

УДК 331:330.123.6

**СОСТОЯНИЕ РЫНКА ТРУДА И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ****И.А. ЯКОВЛЕВ***(Представлено: канд. ист. наук Н.В. ДОВГЯЛО)*

Представлены теоретические аспекты функционирования рынка труда и рынка образования в Республике Беларусь, а так же проанализированы основные показатели этих рынков.

Рынок труда является основополагающим элементом национальной экономики. От его динамики и состояния зависит функционирование национальной экономики в целом. Главным поставщиком рынка труда является рынок образовательных услуг. Именно там, кадры получают нужную подготовку и квалификацию, чтобы потом иметь возможность претендовать на вакантное рабочее место.

Под рынком образовательных услуг необходимо понимать систему взаимоотношений участников образовательного процесса (учащиеся, организации, предоставляющие образовательные услуги, лица и организации, оплачивающие эти услуги) по поводу получения необходимых знаний, умений и навыков. [1, с. 12] Таким образом, рынок образовательных услуг – это совокупность всех участников образовательного процесса, а также место согласования интересов потребителей образовательных ресурсов и производителей образовательных услуг и продуктов.

Рынок образовательных услуг Республике Беларусь представлен базовым, общим средним, средне специальным, профессионально техническим и высшим образованием.

В Республике Беларусь имеется 3011 учреждений общего среднего образования. Эта цифра включает в себя: 130 начальных школ, 403 базовые школы, 2222 средние школы, 221 гимназию, 27 лицеев, 8 кадетских училищ.

По состоянию на 2015/2016 учебный год количество учащихся достигло значения в 955372 человек. Из них 80 % обучаются в городах, а 20% получают образование в сельской местности.

285 учреждения профессионального образования Республики Беларусь функционируют во всех регионах государства. Из них 70 находятся в Минске и Минской области, 42 в Витебской области, 32 в Могилевской области, 52 в Гомельской области, 40 в Брестской области, 40 в Гродненской области.

Учреждения среднего специального образования выпускает специалистов по 172 специальностям, 86 из которых относятся к профилю «техники и технологий». 18 специальностей выпускает специалистов по профилю «сельское хозяйство и лесное хозяйство», а на третьем месте по количеству специальностей (15) идет профиль «искусство и дизайн». [2]

В республике также функционируют 52 учреждения высшего образования. 43 их них государственные ВУЗы, а 9 – частные. Из всех учреждений высшего образования 21 находится в ведомстве министерства образования, 4 в ведомстве министерства сельскохозяйственной продукции, 4 в ведомстве министерства здравоохранения. ВУЗы пропорциональное распределены по регионам республики. [3]

Данные о состоянии укомплектованности учреждений образований всех ступеней студентами, находятся в открытом доступе на официальном сайте Министерства образования Республики Беларусь.

Всего в высших учебных заведениях страны проходит обучение 362,9 тысячи человек, из которых 328 тысяч обучаются в государственных университетах. Республика Беларусь имеет 471 студента на 10 тысяч граждан, что выводит ее в лидирующие позиции среди стран по данному показателю. Еще в 2008/2009 учебном году эта цифра равнялась 435-ти студентам на 10 тысяч граждан. Если учесть, что население республики постоянно сокращается – увеличение данного показателя свидетельствует о массовости высшего образования в стране. Все большая часть населения проявляет интерес к получению высшего образования. Так называемая «массовизация» высшего образования, дает основания говорить о переходе к всеобщему высшему образованию. Западная Европа столкнулась с этим явлением уже в 70-80 гг. XX века.

Рынок труда начал формироваться в Республике Беларусь с 1991 г. Рынок труда неоднороден, дифференцирован по качеству рабочей силы, делится также по национальным, половозрастным характеристикам, а также по отраслям и территориям. Неоднородность работ, а также то обстоятельство, что рынки характеризуются несовершенной конкуренцией, обуславливают различия в условиях формирования спроса на рабочую силу и ее предложения, лежащие в основе дифференциации уровней заработной платы.

Рынок труда является одним из наиболее сложных, поскольку в отличие от других рынков специфика его состоит в том, что объектом контрактов выступает сам человек, его способность к труду.

Одной из важнейших характеристик рынка труда в 2016 году, является рост уровня безработицы. Так на 1 января 2016 года уровень безработицы по стране составил 1% населения, на 1 марта 2016 года – 1,1%, а на 1 апреля 2016 года – 1,2%.

В январе-феврале 2016 года в органы по труду, занятости и социальной защите за содействием в трудоустройстве обратилось 36,8 тыс. человек из которых 31,7 тыс. человек зарегистрированы в качестве безработных (92,7 процента к январю-февралю 2015 г.). С учетом граждан, состоящих на учете на 1 января 2016 г., всего нуждалось в трудоустройстве 86 тыс. человек, из них 75 тыс. безработных. Данные о среднем возрасте безработных, их образовании, а так же средней продолжительности поиска работы по республике представлены в свободном доступе на официальном сайте Министерства труда Республики Беларусь. [4] Что касается распределения безработных по уровню образования, то к концу 2015 года удельный вес безработных граждан с высшим образованием увеличился на 3,3% (в сравнении с показателями 2014 года) и составил 14,3% от общего состава безработных. Безработные граждане с профессионально-техническим образованием составляют 31,5% от общего числа безработных и имеют самый большой удельный вес в группе безработных. К концу 2015 года количество безработных с высшим образованием в 1,5 раза превысило количество безработных с обще-базовым образованием.

В 2006 году 85% всех свободных вакансий были рабочие специальности. Особенно тяжелое положение складывалось в строительной сфере. Так на 01.06.2007 г. на 1976 заявленных нанимателями вакансий на должность каменщика было всего 300 человек безработных этой профессии. На 1080 вакансий плотника претендовало 309 специалистов, на 253 безработных электрогазосварщиков приходилось 955 рабочих мест. За 10 лет ситуация крайне изменилась. На конец февраля 2016 года в органы по труду, занятости и социальной защите поступили сведения о наличии 28,5 тыс. вакансий. Потребность в рабочих местах по рабочим профессиям составила 47,2 процента от общего числа вакансий.

При этом если спрос по рабочим профессиям продолжает снижаться (на 15 процентов), то потребность в специалистах растет (на 40,6 процента по сравнению с 1 марта 2015 г.). [4]

Большие кадровые проблемы у сферы образования и здравоохранения. Количество учащихся по профилю образования “педагогика” с 2010 увеличилось с 6,9 тысяч учащихся до 7,3 тысяч учащихся, что выглядит, как положительная тенденция, но, тем не менее, не удовлетворяет полностью спрос. Настоящая кадровая пропасть ощущается в здравоохранении: на 73 вакантных места акушерки претендует 0 специалистов, на 1008 рабочих мест для врачей-специалистов претендует 9 человек, государству не хватает 1300 медицинских сестер. Недостаток фармацевтов, рентген-лаборантов, фельдшеров и фельдшеров-лаборантов достигает почти 100 % значения. Это означает, рынок труда полностью не удовлетворяет систему здравоохранения. [4].

Но самый большой дисбаланс наблюдается в сфере сельского хозяйства. Спрос на такие важные для сельской местности профессии, как: агроном, главный агроном, агроном по защите растений, агроном по семеноводству, агроном-овощевод, агроном-садовод фактически полностью не удовлетворен. На 97 вакантных мест претендует 11 кандидатов. Из 268 требуемых зоотехников, главных зоотехников, зоотехников-селекционеров есть только 13. [4] Количество учащихся по этому профилю в учреждениях средне специального и средне технического образования сократилось с 22,7 тысяч учащихся до 18,0 тысяч учащихся. Такой спад является весьма опасной тенденцией для экономики, так как нехватка рабочих рук в сельском хозяйстве уже была и продолжает расти, а количество желающих обучаться на данный профиль работ падает

Весьма интересной выглядит ситуация с безработицей по половому признаку. В 2005 году в республике было 24,6 тысяч безработных мужчин и 51,5 тысяча безработных женщин, но уже в 2013 году число безработных мужчин составляет 13,4 тысячи против 10 тысяч безработных женщин. Это свидетельствует о настоящем изменении в структуре рынка труда и менталитете общества в целом. С одной стороны женское население страны стало охотно устраиваться на работу, а с другой стороны работодатели стали охотно принимать на работу представителей женского пола. Причем женская безработица за 6 лет сократилась в 5 раз и даже стала меньше, чем мужская.

Анализируя приведенные выше данные можно сделать вывод о том, что на рынке образовательных услуг по-прежнему имеется много проблем. Корректировка наборов по предложениям работодателей и спросом рынка труда ведется не эффективно. Рынок труда как был переполнен экономистами 10 лет назад, так и остается переполненным кадрами с таким образованием. В это же время недостаток кадров для важнейших отраслей экономики и социальных услуг остается поддержанным недостаточными наборами в учебных заведениях по данным специальностям. Такое положение ведет к росту безработицы большого числа населения с одной стороны и нехватки кадров на предприятиях с другой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Олешкевич, Е.Н. Формирование рынка образовательных услуг и его регулирование / Е.Н. Олешкевич // Весн. Беларускага дзярж. эканамічнага ун-та. – 2009. – № 2. – С. 12.
2. Профессиональное образование [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-6061>.
3. Высшее образование [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://edu.gov.by/page-6081>.
4. Состояние рынка труда [Электронный ресурс] // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/ru/sostojanie>.