

организации индивидуального обучения в *Могилевском государственном университете им. А.А. Кулешова* студент пишет заявление на имя ректора с указанием причины, по которой ему необходимо обучаться вне учебной группы. Решение о возможности такого обучения принимает ректор.

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова проводит набор на ряд специальностей по дистанционной форме обучения, в том числе и для людей с инвалидностью.

Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого ежегодно готовит комплекты экзаменационных заданий для такой категории лиц, как абитуриенты с особенностями психофизического развития.

В *Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники* разработан инновационный проект «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями», который насчитывает более двух десятков предложений. В нем предусмотрена разработка методических комплексов как для преподавателей, так и для студентов с инвалидностью, модернизация материально-технической базы, создание специализированного программного обеспечения. В планах на будущее – создание специального портала и базы вакансий для лиц с инвалидностью [2].

Что касается *Полоцкого государственного университета*, то у нас есть пандусы и аудитории на первом этаже, которые можно переоборудовать для занятий именно с такой категорией людей. Однако, например, в столовую или гардероб инвалид-колясочник попасть не сможет.

Создание доступной среды в университете – это большая ответственность, щепетильный труд, и внимательность. Подход к проектированию такой среды комплексный – включает в себя работу архитекторов, дизайнеров, строителей, также транспортные средства, информационные технологии, создание специализированной педагогической базы. Все это кропотливый труд, результат которого можно увидеть не сразу, а только через время. Нельзя забывать о финансировании таких проектов. Но самое первое, с чего начинается создание такой среды – это ее проектирование.

ЛИТЕРАТУРА

1. Заўтра тваёй краіны [Электронный ресурс] / Вуз для инвалида: льготы при поступлении, барьеры при обучении. – Режим доступа: http://www.zautra.by/art.php?&sn_nid=14322.
2. Офис по правам людей с инвалидностью [Электронный ресурс] / Право людей с инвалидностью на высшее образование в Республике Беларусь. – Режим доступа: <http://www.disright.org/ru/info/pravolyudey-s-invalidnostyu-na-vysshee-obrazovanie-v-respublike-belarus>.

УДК 727.02.1(476.5):614.8.007.3

НЕУЧТЕННЫЕ АСПЕКТЫ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ В ПОЛОЦКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Е.Н. ЮНОШЕВА

(Представлено: А.А. БОРОВКОВА)

Изучены документы, которые предписывают создание безбарьерной среды в Республике Беларусь. Показаны реализованные мероприятия по созданию доступной среды в Полоцком университете. Представлены предложения по мероприятиям, с помощью которых можно создать универсальную доступную среду.

Проектирование безбарьерной среды в Республике Беларусь обусловлено наличием нормативных документов, требующих создания таковой, а также правового акта «Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.11.2010 № 1602 "О Государственной программе по созданию безбарьерной среды жизнедеятельности физически ослабленных лиц на 2011–2015 годы"». В данном документе сказано: «Государственной программой предусматривается комплексный подход к решению вопросов устранения естественных, информационно-коммуникационных и архитектурных преград, препятствующих доступу к объектам социальной и другой инфраструктуры и свободному передвижению инвалидов». Также в этом документе указано, какие мероприятия должны проводиться. Совершенствование нормативно-правовых актов для создания доступной среды, развитие производства специального оборудования, развитие транспорта: его адаптация и приспособление и много другое, что так или иначе поможет усовершенствовать окружающее пространство для такой категории граждан. В этом постановлении предусмотрено увеличение социальной активности маломобильных граждан. Обучение в университете является также активной социальной деятельностью.

Однако не все так идеально, как хотелось бы, но постепенно такая среда в университетах Беларуси реализуется. Например, «Педагогический университет им. М. Танка» в Минске. Как уже говорилось выше, там есть пандусы, лифты, комнаты в некоторых общежитиях переоборудованы для маломобильных граждан. В некоторых вузах страны вводится дистанционное обучение.

В Полоцком государственном университете есть минимальная база для создания полноценной доступной среды – пандусы (рис. 1), достаточное количество аудиторий на первом этаже и широкие лестничные марши, где можно установить подъемники, но для этого все пространство интерьера нуждается в корректировке. Попадая на первый этаж старого корпуса через порожки дверей, которые не допустимы при создании безбарьерной среды, мы видим гардероб. Подъехать к гардеробу, человек в инвалидном кресле не имеет возможности, так как к нему ведет лестница; также лестница ведет и в столовую (рис. 2).



Рис. 1. Центральный вход
в главный корпус университета



Рис. 2. Фойе
главного корпуса университета

Возможность самостоятельно передвигаться, обслуживать себя – это одно из условий доступной среды. Для этого необходимо изменить имеющуюся расстановку мебели, зону обслуживания и сам дизайн мебели, который на данный момент затрудняет возможность самообслуживания для маломобильных граждан.

Двери в университете двупольные, есть возможность проехать в коляске, но из-за того, что открыто только одно полотно, а второе зафиксировано, это ограничивает самостоятельность маломобильных граждан, так как возникает необходимость прибегнуть к помощи постороннего для открытия второго полотна двери. Аудиторий в главном корпусе много, они просторные, дверные проемы также позволяют установить дверь, через которую проедет инвалид-колясочник, однако дизайн мебели не эргономичен по отношению к маломобильным гражданам, что исключает возможность комфортного проведения занятий в аудиториях.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что пространство университета нуждается в корректировке и дополнениях. Такое предложение по переустройству главного, а в будущем и остальных корпусов для создания безбарьерной среды именно с точки зрения архитектуры и дизайна целесообразно и для этого уже много сделано – руководство Полоцкого государственного университета стремится поднять уровень нашего учебного заведения до уровня европейских.

Начинать усовершенствование необходимо с входной группы – это «лицо» корпуса. Пандусы есть, входные двери тоже соответствуют нормам. Минимальная ширина дверного полотна 800 мм, если есть второе полотно, 600 мм, если дверь однопольная, минимальная её ширина должна составлять 850 мм.

Необходимо избавиться от порожков, чтобы исключить какие-либо препятствия для передвижения. Для инвалидов-колясочников можно приспособить одну из входных дверей и сделать ее автоматической. Это могут быть распашные двери или раздвижные (рис. 3). У нас есть отечественные производители, которые устанавливают эти двери и будут осуществлять гарантийное обслуживание [2].

В фойе нас встречает лестница, которая ведет к гардеробу и столовой. Верхнюю одежду можно оставлять и в аудиториях, но для этого придется организовать специальные шкафы для хранения одежды. При этом может возникнуть необходимость попасть в столовую или на вышележащие этажи выше, для этого надо установить подъемники (рис. 4), которые могут поставлять отечественные производители, например, «Гомельлифт» [3].



Рис. 3. Автоматические раздвижные двери



Рис. 4. Подъемник

Аудитории первого этажа главного корпуса можно оборудовать для занятий с маломобильными студентами – это аудитории в крыле, где сейчас находятся лаборатории и отдел печати. Такое расположение удобно, ведь не нужно будет подниматься на верхние этажи. Для создания специализированной аудитории необходима специализированная мебель. Можно создать дизайн-проект для дальнейшего заказа и производства мебели, а можно заказать уже готовую мебель у отечественного производителя [4]. Можно поставить шкафчики для хранения верхней одежды в каждой аудитории, чтобы не устанавливать подъемник возле гардероба, ведь доступ к нему для маломобильных студентов ограничен.

Нельзя забывать о наличии универсальных санитарных кабин. На наш взгляд, их необходимо предусмотреть по одной на каждом этаже. А санитарный узел на первом этаже полностью переоборудовать для маломобильных граждан или организовать еще один санитарный узел.

Немаловажным является и навигация в общественном здании. Сама навигация – это различные указатели и стенды, в которых указана вся информация, где и какие аудитории находятся, направление их поиска; указатели кабинетов должностных лиц с указанием фамилий, номеров кабинетов, кафедр, деканатов, санитарных узлов, отделов (договорной, делопроизводства и т.д.).

В нашем университете навигация отсутствует или существует в виде распечаток, которые печатают каждый год, или в виде написанных от руки указаний.

Особенно актуально указать пути следования к «особо отдаленным» аудиториям, таким как аудитория № 100 или № 373, в химический корпус и корпус ЖБК.

Все это можно указать на плане, который и станет навигацией. Кроме стенда в распечатанном виде это может быть и электронный стенд. Вся информация должно быть и на сайте Полоцкого государственного университета; также можно сделать виртуальную экскурсию по университету, что будет удобно и интересно. Такая информация о расположении кабинетов и аудиторий корпусов будет удобна и полезна не только для маломобильных граждан, но и для людей без физических отклонений, которые в первый раз находятся в нашем университете или собираются посетить его в будущем.

Таким образом, представленный перечень самых простых, на наш взгляд, мероприятий можно реализовать в университете для создания доступной среды именно с точки зрения архитектуры и дизайна. Благодаря этому Полоцкий государственный университет станет одним из немногих вузов Беларуси с безбарьерной средой, а это, в свою очередь, привлечёт абитуриентов, желающих учиться, но не имеющих этой возможности из-за инвалидности и ограничений архитектурной среды.

ЛИТЕРАТУРА

1. «Вариант маркет». Частное предприятие [Электронный ресурс] // Автоматические раздвижные двери: современно и функционально. – Режим доступа: http://www.autodoors.by/catalog/sliding_doors.
2. Гомельлифт [Электронный ресурс] // Подъёмники для инвалидов. – Режим доступа: <http://www.gomellift.by/podemniki-dlya-invalidov.html>.
3. Общество с ограниченной ответственностью Белучколлектор // Производитель школьных досок, школьной мебели [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oobuk.by/index.html>.