

УДК 338.24(476)

**УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЕМ И РАЗВИТИЕМ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ
НА ОСНОВЕ ЕЕ ОЦЕНКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ****А.А. ЕМЕЛЬЯНОВ***(Представлено: канд. экон. наук, доц. О.И. ГОРДИЕНКО)*

Представлено определение феномена «экономики знаний» и ее основные характеристики. Произведен анализ потенциала регионов Республики Беларусь с помощью адаптированного информационно-аналитического обеспечения методики КАМ. Выявлены основные проблемы формирования и развития экономики знаний в Республике Беларусь и предложены пути их решения.

На данный момент экономика Республики Беларусь проходит трансформационный период. Осуществляется перестройка хозяйственной системы страны. Именно в этот момент важно сформулировать модель, к которой должна прийти национальная экономика и которая позволит полностью реализовать имеющийся в стране потенциал и сделать экономику конкурентоспособной на мировой арене. Такой моделью является экономика знаний.

Экономика знаний – это высший этап развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики [1]. Это такой тип экономики, в котором в качестве основных факторов развития выступают знания и человеческий капитал. Процесс развития такой экономики заключен в повышении качества человеческого капитала, в повышении качества жизни, в производстве знаний, высоких технологий, инноваций и высококачественных услуг.

Основными составляющими экономики знаний являются следующие [2]:

1. Научно-методологическое обеспечение инновационного развития.
2. Разработка национальной инновационной политики.
3. Формирование национальных и региональных инновационных систем, особенности которых проявляются:

а) в формах и способах взаимодействия государства и бизнеса как в сфере фундаментальной науки, прикладных исследований и разработок, так и в сфере наукоемкого производства, формировании инновационной инфраструктуры;

б) разработке и реализации региональных инновационных стратегий;

в) оценке и активизации инновационного потенциала регионов и предприятий.

Для оценки степени формирования и развития экономики знаний в Республике Беларусь нами использована методика Всемирного Банка – КАМ. В рамках данной методики, рассчитываются два показателя:

– КЕИ – индекс экономики знаний – комплексный показатель для оценки эффективности использования страной знаний в целях ее экономического и общественного развития. Рассчитывается как средняя арифметическая простая следующих субиндексов: институционально-экономического режима (ИЭР), инноваций, образования и ИКТ.

– КИ – индекс знаний – комплексный экономический показатель для оценки способности экономики генерировать, принимать и распространять знания, который рассчитывается как средняя арифметическая простая 3-х субиндексов, за исключением индекса институционально-экономического режима.

С целью иллюстрации полной картины развития экономики знаний в Республике Беларусь следует применять многоуровневый подход, который представлен следующими уровнями:

- макроуровень;
- уровень регионов;
- микроуровень.

В данной статье подробно представим результаты применения методики КАМ для оценки уровня развития экономики знаний в регионах Республики Беларусь на основе информационно-аналитического обеспечения данной оценки, адаптированного к статистической отчетности Республики Беларусь.

Для оценки развития экономики знаний в регионах Республики Беларусь проанализируем данные таблицы 1. В ней представлены результаты проведенных расчетов субиндексов и индексов экономики знаний, в соответствии с методикой КАМ, на основе которых можно проводить анализ. Нормализованное значение субиндекса институционально-экономического режима принимается в размере 2,5 для всех регионов, т.к. условия институционально-экономического режима одинаковы для всех административно-территориальных единиц Республики Беларусь.

Таблица 1

Индикаторы экономики знаний в разрезе регионов Республики Беларусь в 2013 г.

Регион	Ранг	КЕИ	КИ	ИЭР	Инновации	Образование	ИКТ
Город Минск	1	5,457	8,413	2,5	8,214	8,096	8,929
Минская область	2	4,460	6,420	2,5	7,676	4,443	7,141
Гомельская область	3	4,388	6,275	2,5	6,249	6,507	6,07
Витебская область	4	3,978	5,456	2,5	6,07	6,19	4,109
Брестская область	5	3,657	4,815	2,5	3,75	4,446	6,248
Могилевская область	6	3,592	4,683	2,5	4,466	6,189	3,395
Гродненская область	7	3,245	3,990	2,5	3,574	4,288	4,109

Источник: собственная разработка автора с использованием методики КАМ [3].

Проанализируем подробнее составляющие субиндексов инноваций и ИКТ среди регионов Республики Беларусь. Так, число организаций, выполнявших научные исследования, в г. Минске превышает почти в 9 раз число такого рода организаций в других регионах, как и число инновационно активных организаций. Наименьшее значение данного показателя наблюдается в Могилевской области, собственно, как и по другим показателям данного субиндекса, что Могилевскую область к последнему месту среди областей по данному субиндексу. Таким образом, отмечается концентрация инновационного потенциала в одном регионе, тогда как становление экономики знаний должно осуществляться во всех областях страны, что согласуется с политикой Республики Беларусь относительно их развития в сторону выравнивания социально-экономического состояния.

В городе Минске значения показателей субиндекса ИКТ превышают во много раз значения соответствующих показателей в других регионах. Данная ситуация говорит о том, что остальные регионы не соответствуют концепции новой экономики и данный факт затруднит процесс становления экономики знаний в регионах Республики Беларусь, т.к. развитие сектора ИКТ является наиважнейшей задачей для стран при переходе к экономике знаний. Ведь именно благодаря достижениям в области информационно-коммуникационных технологий возможно накопление и быстрый обмен информацией.

Проблемы, которые характерны для всех регионов Республики Беларусь и снижают ее потенциал в сфере экономики знаний, представлены в таблице 2.

Больше всего проблем отмечено в области развития инноваций. В современных социально-экономических условиях стоит острая необходимость ускорения и повышения качества инновационных процессов. Это создает предпосылки для формирования новых подходов к управлению инновациями, новых механизмов повышения эффективности инновационной деятельности. На сегодняшний день, на предприятиях применяются классические подходы к управлению инновационной деятельностью, которые предполагают отождествление инновационных и инвестиционных проектов. В то же время, на некоторых предприятиях к инновационной деятельности относятся скептически, считая, что эффект, получаемый от успешного внедрения проектов, не оправдывает вкладываемых усилий и ресурсов. Однако несмотря на это, наиболее успешными предприятиями являются те, которые предпочли инновационный путь развития [4, с. 106]. Сдерживающим фактором является недостаточное развитие соответствующей инфраструктуры – венчурных фондов, научно-технологических парков, малых инновационных предприятий [5, с. 18].

В результате проведенной оценки были выявлены проблемы, препятствующие формированию и развитию экономики знаний в Республике Беларусь. Предложим управленческие решения по устранению выявленных слабых мест по сферам экономики знаний, выделенных в методике КАМ: институционально-экономического режим, инновации, образование и информационно-коммуникационные технологии.

Таблица 2

Проблемы развития экономики знаний регионов Республики Беларусь по элементам методики КАМ

ИЭР	Инновации	Образование	ИКТ
а) применение жесткой политики протекционизма	а) низкая степень восприимчивости предприятий и организаций к инновациям	а) снижение бюджетного финансирования сферы образования	а) отставание уровня сектора ИКТ от уровня развитых стран
б) чрезмерный банковский надзор	б) слабая активность инновационного предпринимательства	б) несоответствие структуры подготовки специалистов потребностям	б) затрудненный доступ к информационному обеспечению
с) неблагоприятные условия для привлечения инвестиций	с) недостаточная эффективность государственных мер по стимулированию нововведений	с) недостаток специалистов нужной квалификации	с) использование устаревшего программного и аппаратного обеспечения
д) несовершенство законодательной базы	д) низкая заинтересованность работников в осуществлении инновационной деятельности	д) снижение качества высшего образования, его массовость	д) несовершенная государственная система управления процессами информатизации и развитием рынка ИКТ услуг
е) нестабильные экономические условия	е) недостаточное финансирование научной деятельности	е) отсутствие обратной связи с работодателями в вопросах подготовки специалистов	е) низкий уровень подготовки специалистов в области ИКТ
	ф) слаборазвитая инфраструктура поддержки инновационной деятельности	ф) трудности с обучением и переобучением сотрудников предприятий	ф) недостаточное привлечение частных в т.ч. иностранных инвестиций в развитие инфраструктуры ИКТ
	г) невосприимчивость управленческого персонала к изменениям внешней среды		г) невосприимчивость управленческого персонала к изменениям внешней среды
	h) неразвитость рынка интеллектуальной собственности		

Источник: собственная разработка автора.

Управленческие решения в сфере институционально-экономического режима.

1. Смягчение таможенно-тарифного регулирования.
2. Самоконтроль банков за своей деятельностью.
3. Формирование благоприятного инвестиционного климата.
4. Создание адекватных условий для ведения бизнеса.

Управленческие решения по совершенствованию сферы инноваций.

Оценка мировых тенденций показывает, что инновационное развитие является основой для достижения глобальных конкурентных преимуществ. В условиях кризисной и посткризисной экономики инновации позволяют повысить устойчивость развития как отдельных предприятий и организаций, так и национальной экономики в целом.

1. Создание малых инновационных предприятий и поддержка их государством.
2. Внедрение механизма ГЧП в инновационную деятельность.
3. «Инновации без научных исследований».
4. Интрапредпринимательство.
5. Использование CALS-технологий.
6. Создание стратегических альянсов для совместного проведения и внедрения результатов НИОКР.

7. Использование венчурного капитала.
8. Мероприятия в сфере интеллектуальной собственности.

Управленческие решения по совершенствованию сферы образования.

Проблема развития кадрового потенциала науки в республике в условиях перехода к инновационной экономике требует повышенного внимания. Перспективным направлением является развитие механизма целевой подготовки научных кадров для решения задач развития научно-технических комплексов,

создание эффективной системы закрепления перспективной молодежи и научных кадров высшей квалификации в организациях, выполнявших научные исследования и разработки [5, с. 16]:

- a) внедрение механизма государственно-частного партнерства в образовании;
- b) информатизация сферы образования;
- c) пересмотр учебных программ в соответствии с требованиями реалий экономики государства, что будет способствовать обеспечению необходимого уровня подготовки специалистов, востребованных экономикой, повысит эффективность их подготовки;
- d) проведение практик на производстве;
- e) подготовка элитных специалистов;
- f) установление обратной связи с работодателями, что необходимо для своевременного реагирования на изменяющиеся в соответствии с экономикой знания потребности в специалистах иной квалификации, их компетенций.

Управленческие решения по совершенствованию сферы ИКТ.

ИКТ повышают эффективность и конкурентоспособность практически любого бизнеса. Использование современных технологий в бизнесе позволяет:

- вести поиск новых партнеров;
- вести поиск новых поставщиков;
- вести поиск инвесторов;
- проводить онлайн-конференции или переговоры.

Информационные технологии дают возможность рационально управлять всеми видами ресурсов предприятия или организации, вести дела индивидуальному предпринимателю. Поскольку ресурсы всегда ограничены, ключевым фактором успеха является принятие правильного и своевременного управленческого решения о концентрации ресурсов для достижения сильнейшего эффекта. Следовательно, в сфере ИКТ необходимо осуществить следующие мероприятия.

1. Модернизация оборудования.
2. Расширение системы оказания электронных услуг.
3. Совершенствование законодательства в области ИКТ.
4. Развитие сетей широкополосного доступа к сети Интернет.
5. Создание отдела по развитию ИКТ.

В качестве первоочередных мер создания экономики знаний целесообразно при крупных промышленных гигантах создавать совместные школы повышения квалификации и обучения кадров, малые инновационные предприятия, учебно-производственные комплексы, оснатив их современным оборудованием, на покупку которого у государства не хватает средств. Совместное обучение, сотрудничество и работа в инновационной и образовательной сферах при отсутствии в стране межрегиональных и национальных проблем позволит получить специалистов с новым, инновационным, рыночным мышлением и кругозором, наладить интеграционные процессы не только на межправительственном и отраслевом уровнях, но и на уровне межличностного общения, профессиональных союзов и общественных объединений [5, с. 23].

Реализация указанных выше мероприятий, формирование культуры знаний позволит привести Республику Беларусь к экономическому росту и процветанию, что возможно лишь благодаря совместному развитию и взаимопомощи бизнеса, образования и государства.

ЛИТЕРАТУРА

1. Экономика знаний [Электронный ресурс] / Википедия – свободная энциклопедия. – М., 2014. – Режим доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/Knowledge_economy. – Дата доступа: 15.03.2015.
2. Экономика знаний. Новые знания в современном мире. Истинность новых знаний [Электронный ресурс] / Библиофонд, электронная библиотека – СПб, 2011. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=521023>. – Дата доступа: 18.03.2015.
3. Normalization Procedure [Electronic resource] / K4D, 2012 – Mode of access: <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/KFDLP/EXTUNIKAM/0,,contentMDK:20584281~menuPK:1433234~pagePK:64168445~piPK:64168309~theSitePK:1414721,00.html>. – Data of access: 05.04.2015.
4. Касперович, С.А. Система повышения эффективности инновационной деятельности предприятия / С.А. Касперович, Л.А. Радкевич // Социально-экономическое развитие организаций и регионов Беларуси: цели, приоритеты, механизмы структурных преобразований : материалы докл. междунар. конф., Витебск : в 2 ч. / УО «ВГТУ». – Витебск, 2011. – Ч. 2. – С. 106–109.
5. Забродская, Н.Г. Проблемы инновационного развития и формирования экономики знаний в Республике Беларусь / Н.Г. Забродская // Наука инновации. – 2013. – № 4. – С. 15–24.