

Шимчук Алёна Олеговна

Навоийский государственный педагогический институт

e-mail: shimchuk-alena@mail.ru

Югай Евгения Викторовна

Навоийский государственный педагогический институт

e-mail: yugaievgeniya@mail.ru

СИСТЕМА ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЗНАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Аннотация. В статье рассматривается роль тестирования в определении уровня владения русским языком как иностранным, освещается влияние реформ в образовании, направленных на знание русского языка.

Ключевые слова: русский язык, государственный центр, IELTS, TORFL, уровень, ТРКИ, международные сертификаты.

Alyona Shimchuk

Navoi State Pedagogical Institute

e-mail: shimchuk-alena@mail.ru

Evgeniya Yugay

Navoi State Pedagogical Institute

e-mail: yugaievgeniya@mail.ru

THE SYSTEM OF TESTING THE KNOWLEDGE OF RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Abstract. The article examines the role of testing in determining the level of proficiency in Russian as a foreign language, consecrates the impact of reforms in education that are aimed at knowledge of the Russian language.

Keywords: Russian language, state center, IELTS, TORFL, level, international certificates.

Распространение русского языка оказывает большое влияние на все сферы образования, так, например, изучение русского языка как иностранного начинается с его изучения во втором классе средней узбекской школы. Далее выпускник средней школы, потенциальный абитуриент готовится к поступлению в высшее образовательное учреждение, где по некоторым экзаменационным блокам присутствует блок проверки знаний по русскому языку и литературе. Для решения данного блока необходимо обладать знаниями по русскому языку и литературе

на уровне школьной программы. При поступлении в высшее образовательное учреждение появляется необходимость отвечать на заданные вопросы на русском языке, если студент выбрал русский язык обучения.

В связи с этим, в высших педагогических образовательных учреждениях все чаще становится, востребована специальность «Русский язык как иностранный», которая обрела свою популярность в связи с нехваткой специалистов в регионах. В отличие, от других специальностей данное направление даёт возможность работать в школе, где количество часов на естественные науки сокращается, а на гуманитарные, в том числе филологические науки возрастает. Для повышения качества образования в высших образовательных учреждениях со стороны правительства дано поручение, увеличить количество групп, с филологическим уклоном.

Также стоит отметить, что в Навоийском государственном педагогическом институте уже второй год, как открылось новое направление «Русский язык как иностранный» совместно с Полоцким государственным университетом (Республика Беларусь). Программа реализации данного направления предлагает обучаться два года в Навоийском государственном педагогическом институте, остальные два года в Полоцком государственном университете, помимо этого по образовательной программе предусмотрено изучение английского языка как второго иностранного языка. Данное направление предоставляет возможность студентам совершить культурный обмен и ознакомиться с культурой не только изучаемого языка, но и культурой страны, где будет продолжаться обучение.

Помимо этого, государственная программа направлена на повышение качества образования и популяризации знаний иностранных языков. Указ Президента Республики Узбекистан, от 08.10.2019 г. № УП-5847 [1] предусматривает в целях расширения охвата высшим образованием и повышения качества подготовки грамотных специалистов с высшим образованием даёт необходимость проводить следующие мероприятия:

- увеличение на системной основе квоты профессоров-преподавателей и студентов в высших образовательных учреждениях, обладающих сертификатами международной и национальной систем оценки, в совершенстве овладевших иностранными языками;
- поэтапное внедрение в практику опыта приема на учебу в высшие образовательные учреждения абитуриентов, имеющих сертификаты международной и национальной систем оценки по предметам, соответствующим направлениям образования, принимая во внимание среднюю оценку в аттестате выпускников в процессе приема в высшие образовательные учреждения;
- расширение перечня предметов, по которым будут предоставляться сертификаты национальной системы оценки, поддержка деятельности государственных и негосударственных учреждений, оказывающих данные услуги.

На сегодняшний день нашим правительством проводится ряд различных реформ, в общественной жизни страны, которые не обошли стороной систему высшего образования в Республике Узбекистан. С каждым днём, проводимые в последнее время мероприятия, научные семинары и научно-практические конференции по проблемам преподавания русского языка и литературы в учебных заведениях Узбекистана помогли определить роль, место и значимость русского языка в сегодняшней жизни нашей страны, выстроить приоритетные задачи по совершенствованию организации учебного процесса, наполнению его новым содержанием с учетом современных реалий и потребностей [2, с. 64–66].

Свидетельством тому могут служить открывшиеся за последние несколько лет государственные экзаменационные центры тестирования на знание иностранных языков, которые аккредитованы посольством зарубежных стран и имеют право выдачи сертификатов международного образца.

Так, на знание английского языка Консульство Великобритании (*British Council*) проводит экзамен по международной системе оценки знаний английского языка – IELTS (*International English Language Testing System*), государственный центр тестирования проводит экзамены по системе общеевропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка – CEFR (*Common European Framework of Reference*), на знание немецкого языка Гёте-Институт выдает Goethe-Zertifikat B1, который соответствует третьему уровню (B1) по шестиполовневой шкале Общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

Кроме этого, в скором времени Государственный институт русского языка имени Пушкина подготовит площадки для тестирования и выдачи сертификатов о знании русского языка в 14 городах Узбекистана.

Для повышения качества обучения русскому языку как иностранному, профессорско-преподавательскому составу предлагают получить следующие международные сертификаты:

- уровень C1 TORFL (*Test of Russian Foreign Language*);
- международный сертификат уровня ТРКИ «Тест по русскому языку как иностранному»;
- взаимосовместимый международный сертификат C1 «Тест по русскому языку как иностранному»;
- сертификат уровня C1 по методике The Common European Framework of Reference for Languages.

Каждый уровень теста состоит из пяти субтестов: лексика; грамматика; чтение; аудирование; письмо; говорение.

Длительность теста зависит от уровня и составляет, по меньшей мере 3,5 часа.

Далее рассмотрим уровни сертификации, так как для того, чтобы получить данный сертификат необходимо владеть информацией об уровнях самой сертификации, которые в корне отличаются от других международных сертификатов.

Система тестирования ТРКИ (TORFL) на знание русского языка как иностранного включает 6 уровней:

A1 – это самый простой уровень, который занимает от 60 до 80 часов подготовки. При этом необходимо владеть простейшей лексикой: научиться приветствовать, прощаться, пользоваться просьбами в обращении;

A2 – это фундаментальный уровень, который занимает от 160 до 200 часов для подготовки. При этом необходимо владеть бытовой лексикой, уметь объясняться в простых ежедневных ситуациях;

B1 – первый уровень сертификации, который занимает от 400 до 480 часов для подготовки. При этом знания на этом уровне помогут поддерживать социально-деловое общение, присутствует необходимость владеть учебной лексикой;

B2 – второй уровень сертификации, который занимает от 560 до 680 часов для подготовки. При этом, полученные знания позволяют свободно общаться, понимать информацию из средств-массовой коммуникации, лекций, пользоваться разными языковыми навыками и стилями;

C1 – третий уровень сертификации, который занимает от 960 до 1200 часов для подготовки. При получении данного уровня у носителей появляется возможность говорить не испытывая затруднений с подбором слов и выражений в ускоренном темпе, плодотворно использовать язык в научной и квалификационной деятельности;

C2 – четвертый уровень сертификации. Более 1200 часов подготовки, который подразумевает владение русским языком на профессиональном научном и педагогическом уровне.

При этом сертификации подлежат только четыре уровня начиная с B1, который называется первым уровнем сертификации.

Для стимулирования педагогического состава образовательного учреждения, получение данного сертификата предоставляет возможность получать ежемесячную 50% надбавку к заработной плате.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Республики Узбекистан, от 08.10.2019 г. № УП-5847.
2. Шимчук, А. О., Югай, Е. В. Художественный текст как средство обучения русскому языку в национальных группах педагогического института / А. О. Шимчук, Е. В. Югай // Национально-культурный компонент в преподавании русского языка как иностранного [Электронный ресурс] : электрон. сб. ст. Междунар. науч.-практ. семинар, Полоцк, 19 марта 2021 г. / Полоц. гос. ун-т ; редкол. : Н. В. Нестер, С. М. Лясович. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2021. – С. 64–66.