

УДК 159.9

ИЗМЕНЕНИЕ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ БЕЛОРУСОК

Е. А. СТРИЖОНОК

(Представлено: С. В. ОСТАПЧУК)

В данной статье рассматриваются особенности гендерной идентичности современных белорусок на примере трех возрастов: подросткового, юношеского, средней зрелости. Отмечается уход белорусок от гендерных стереотипов в описании себя, своих желаний, важности для них таких ценностей, как развитие, независимость, реализация.

В настоящее время мы можем наблюдать, как традиционные представления о женственности изменяются, в обществе развиваются феминистические взгляды, представления женщин о себе и своих возможностях трансформируются.

Гендерная идентичность рассматривается нами как – это результат сложного взаимодействия организмических, социальных и психологических (собственно личностных) факторов [4].

И.Г. Малкина-Пых предлагает выделить три компонента в структуре гендерной идентичности: познавательный, оценочный и поведенческий [2, с.64].

Гендерная идентичность включена в социальную идентичность индивида, она формируется в результате интериоризации мужских или женских черт, в процессе взаимодействия «Я» и других во время социализации личности [1].

Интерес к гендеру и гендерной идентичности возникал постепенно. В конце 1960-х гг. ученые ряда стран заинтересовались, как пол индивида может влиять на его жизнь [5].

Данный интерес имел ряд предпосылок. Во-первых, это «Студенческая революция» 1968 г. - молодежными движениями был поднят вопрос об отношениях полов [5]. Во-вторых, в это время в США набирает темп сексуальная революция, которая позволила поднимать в СМИ ранее табуированные темы, связанные с полом. В связи с данными событиями, в конце 1960-х активную популярность набирает феминизм, женщинами ставится вопрос о равенстве возможностей обоих полов. Еще одной предпосылкой считается рост количества женщин в научном сообществе. Женщины-ученые задумались о причинах неравенства в этой профессиональной среде [5]. На сегодняшний день множество психологов занимаются гендерными исследованиями, вопрос о равенстве мужчин и женщин затрагивает более узкие области жизнедеятельности.

Процесс формирования гендерной идентичности является непрерывным, первичная половая идентификация ребенка происходит в первый год жизни за счет подражания взрослому, но и во взрослом возрасте гендерная идентичность активно трансформируется [3, с. 78].

Цель нашего исследования – изучение гендерной идентичности современных белорусских девушек и женщин.

Нами была выдвинута гипотеза о том, что белоруски все чаще описывают себя качествами, противоречащими стереотипам о них – независимость, сила, развитие и другие.

Для диагностики гендерной идентичности были использованы проективные методики «Я женщина» и «Быть современной женщиной». В качестве метода исследования нами был выбран контент-анализ полученных характеристик. В исследовании приняли участие 25 девушек в возрасте от 13 до 15 лет, 38 девушек от 19 до 21 года, 25 женщин от 30 до 56 лет. Для обработки данных был использован критерий Фишера.

В таблице 1 представлены результаты исследования представлений белорусок о том, что для них значит быть современной женщиной.

Таблица 1. – Тематическое наполнение в описании белорусками того, какого быть женщиной

Блоки	Девочки	Девушки	Женщины
Привлекательность	8 ответов (32%)	16 ответов (42%)	16 ответов (64%)
Независимость	8 ответов (32%)	12 ответов (31%)	12 ответов (48%)
Развитие	5 ответов(20%)	11 ответов (29%)	12 ответов (48%)
Забота, любовь	4 ответа (16%)	8 ответов (21%)	10 ответов (40%)
Заработок	-	3 ответа (8%)	10 ответов (40%)
Активность	3 ответа (12%)	4 ответа (10,5%)	10 ответов (40%)
Сила	3 ответа (12%)	8 ответов (21%)	2 ответа (8%)
Реализация	2 ответа (8%)	4 ответа (10,5%)	2 ответа (8%)
Другое	10 ответов (40%)	15 ответов (39%)	11 ответов (44%)
Всего	25	38	25

Из таблицы 1 следует, что лидирующими характеристиками у белорусок в описании современных женщин являются привлекательность, независимость и развитие.

Развитие все чаще становится ценностью женщин, как нам кажется, потому что практически любое образование стало доступным для обоих полов. С увеличением возраста белорусок, увеличивается и частота встречаемости данной характеристики.

Чем старше белоруски, тем чаще они выбирают такие характеристики, как любовь и заработок. Это может говорить о том, что в нынешних реалиях женщины удачно совмещают семью и работу. Также женщины упоминают такую характеристику, как реализация, зачастую они говорят именно о профессиональной реализации.

Также именно женщины более старшего возраста часто выбирали активность как характеристику, описывающую их. Это связано, скорее всего, с тем, что современные женщины совмещают уход за детьми и заработок, желание развиваться, реализовываться, но не забывают про досуг.

Таблица 2. – Тематическое наполнение завершений предложения «Я женщина и я хочу...»

Блоки	Девочки	Девушки	Женщины
Удовольствие	3 ответа (12%)	5 ответов (16%)	6 ответов (24%)
Семья	2 ответа (8%)	3 ответа (8%)	6 ответов (24%)
Любовь, забота	2 ответа (8%)	5 ответов (13%)	6 ответов (24%)
Привлекательность	4 ответа (16%)	2 ответов (5%)	4 ответа (16%)
Независимость	1 ответ (4%)	8 ответов (21%)	-
Развитие	2 ответа (8%)	3 ответа (8%)	-
Равноправие	2 ответа (8%)	6 ответов (16%)	-
Общение	5 ответов (20%)	-	1 ответ (4%)
Другое	5 ответов (20%)	4 ответа (11%)	2 ответа (8%)
Всего	25 ответов	38 ответов	25 ответов

Из данных таблицы 2 можно сделать вывод о том, что белоруски хотят получать удовольствие от жизни, благополучие в семье, хотят чувствовать и проявлять любовь и заботу. По А. Маслоу, все это является естественными потребностями человека – потребность в любви, защищенности.

Тему привлекательности поднимают в большей мере женщины и подростки, это, опять же, может говорить о том, что молодые девушки уходят от рассмотрения себя через призму внешнего вида.

Также девушки часто поднимают темы равноправия, независимости. Мы это связываем с распространением темы гендера и феминизма в белорусском обществе, все большей информированности по данной проблеме. Довольно часто белоруски пишут о желании развиваться; как нам кажется, это связано с тем, что практически любое образование стало ценностью для женщин.

Таблица 3. – Тематическое наполнение завершений предложения «Я женщина и не хочу, чтобы...»

Блоки	Девочки	Девушки	Женщины
Неравноправие	6 ответа (24%)	20 ответов (52%)	6 ответов (24%)
Трудности	6 ответа (24%)	10 ответов (27%)	-
Обижали меня	4 ответа (16%)	3 ответа (8%)	6 ответов (24%)
Непривлекательность	4 ответа (16%)	3 ответа (8%)	4 ответа (16%)
Обижали других	2 ответа (8%)	-	5 ответов (20%)
Другое	3 ответа (12%)	2 ответа (5%)	4 ответа (16%)
Всего	25 ответов	38 ответов	25 ответов

Из данных таблицы 3 очевидно, что белоруски не хотят неравноправия в обществе, трудностей и они не хотят быть жертвами. Такое количество упоминаний неравенства полов у девушек может говорить о развивающихся феминистских взглядах в студенческой среде, быть вызвано нарастающим интересом к теме гендера в СМИ.

Некоторые опрашиваемые говорят о страхе непривлекательности, в основном, это девочки-подростки. Данный страх может быть обусловлен чрезмерной заинтересованностью собственной внешностью как возрастной особенностью личности.

Таким образом, современные девушки и женщины Беларуси все чаще описывают себя с помощью таких характеристик, как сила, независимость, реализация и желание развиваться. Что говорит о том, что гипотеза нашего исследования подтвердилась – современные женщины все больше уходят от стереотипов, сложившихся о них в нашем обществе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волчкова, Н. И. Особенности гендерной идентичности у современных подростков// Гуманитарные научные исследования. - 2012. -№ 6 [Электронный ресурс]. URL: <https://human.snauka.ru/2012/06/1427> (дата обращения: 25.05.2022).
2. Малкина-Пых, И. Г. Гендерная терапия (Справочник практического психолога)/И.Г. Малкина-Пых. - Москва: Эксмо, 2006. -522 с.
3. Матвеева, К.С. Гендерная идентичность как объект социологического исследования / К.С. Матвеева// Вестник ТГУ. - 2007. -№6. –С.78-80.
4. Ожигова, Л. Н. Проблема достижения гендерной идентичности личности на разных возрастных этапах/Л.Н. Ожигова // Человек. Сообщество. Управление. - 2006. Спецвып. -№ 2. - С. 109-112.
5. Пушкарева, Н.Л. Гендерная история / Н. Л. Пушкарева - Теория и методология истории: учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – С. 287-289.