

УДК 796.015.14:004

**ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИ ВНЕДРЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ****И. М. ШНИТКО***(Представлено: А. С. ЮЩЕНКО, А. В. КОВАЛЕВСКАЯ)*

В данной статье рассматриваются проблемы, возникающие при внедрении информационных технологий в тренировочный процесс. Анализируется влияние современных технологий на эффективность и продуктивность работы тренера на занятиях, а также косвенный эффект на тренирующихся.

Информация – совокупность сведений об окружающем мире, являющихся объектом хранения, передачи и преобразования. Она не может существовать вне взаимодействия объектов и не теряется ни в одном из них в процессе этого взаимодействия. Информация приносит сведения об окружающем мире, которых в рассматриваемой точке не было до ее получения. Хотя она не материальна, но проявляется в форме материальных носителей, дискретных знаков или первичных сигналов. Понятие информация неразлучно связано с современными информационными и инновационными технологиями, которые находят свое применение и в тренировочном процессе.

Информатизация общества – это глобальный социальный процесс, особенность которого состоит в том, что доминирующим видом деятельности в сфере общественного производства является сбор, накопление, обработка, хранение, передача, использование, продуцирование информации, осуществляемые на основе современных средств микропроцессорной и вычислительной техники, а также разнообразных средств информационного взаимодействия и обмена [1].

За последнее десятилетие учеными отмечается повышение значимости роли персонального компьютера и в целом информационных технологий в обществе. Информационные технологии повсеместно используются для оптимизации практически всех сфер жизни и помогают сделать их куда проще. Необходимость внедрения новых инструментов для эффективной организации практической и преподавательской работы и во время непосредственно тренировочного процесса, таких как новые методы и технологии в условиях информатизации, стала острой.

Компьютеры во всех сферах человеческой деятельности:

- ускоряют обработку информации в производственной и социальной сфере;
- помогают в принятии наиболее правильных, лучших одним словом – оптимальных решений;
- избавляют человека от скучной и рутинной работы [1].

Человеческое общество развивается с огромной скоростью. Изменяются методики проведения занятий, организация и структура учебно-тренировочных процессов. Так, в настоящее время, информационные технологии используются в следующих видах деятельности:

- обслуживание спортивных соревнований;
- деятельность педагога, тренера;
- учебный процесс в вузах;
- учет результатов спортсменов.

Актуальность данной статьи обосновывается законом Республики Беларусь от 9 января 2018 г. № 92-З. Статья 59 главы 7 во втором подразделе указывает на стандарты соблюдения требований к структуре и содержанию учебно-тренировочного процесса, в том числе теоретического и практического разделов, а также планирование спортивной подготовки и контроль за уровнем физической и специальной подготовленности. Информационные технологии, внедренные в тренировочный процесс, позволят не только повысить общий уровень подготовленности занимающегося, но и в значительной мере облегчить труд тренера, автоматизировав многие этапы контроля за состоянием тренирующегося, составление статистики и ее анализ, а также ведение документации, что позволит структурировано вносить и хранить всю требующуюся информацию, а также позволит специалисту получать новые и совершенствовать имеющиеся знания и навыки, чтобы соблюсти все требуемые стандарты при планировании учебно-тренировочного процесса [2].

Однако во многих организациях тренировочный процесс проводится без применения информационных технологий. В системе подготовки специалистов под информационными технологиями, внедряемыми в тренировочный процесс, понимают совокупность средств и методов, обеспечивающих автоматическую обработку информации и способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности человека. Основу информационных технологий составляют вычислительная техника, программно-методическое обеспечение и развитые средства телекоммуникации.

Информатизация любой сферы деятельности, в том числе и тренерской, сопровождается возникающими проблемами, которые тормозят процесс. Причинами неиспользования информационных технологий при организации физической и спортивной работы являются:

- низкий уровень финансирования, который не позволяет работать с новейшими технологиями и инновациями;
- неумение работать с инновациями, низкий уровень образованности педагогического состава в системе новых технологий;
- составление рабочих программ и методик по старым образцам, отсутствие в них инновационных подходов, технологий и методов.

Проблема внедрения интерактивных технологий и инноваций в процессе подготовки спортсменов является актуальной для наших дней. Внедрение интерактивных форм изучения и освоения материала – это одно из главнейших направлений усовершенствования подготовки спортсменов в современной образовательной и воспитательной системе [3].

Следует отметить, что в тренировочном процессе пока еще не разработаны конкретные программы, отражающие особенности использования современных информационных и коммуникационных технологий. В лучшем случае знакомство с информационными и коммуникационными технологиями осуществляется тренерами-энтузиастами. Прежде всего, такое положение связано со сложностью специфических для физической культуры и спорта проблем при разработке прикладных программ, отсутствием научно методических основ использования современных информационных и коммуникационных технологий [4].

Самое главное, что на сегодняшний день с использованием самых современных информационных технологий, подготовка профессиональных спортсменов и квалифицированных специалистов не вызывает затруднений. Но, огромной проблемой является то, что далеко не все, могут позволить себе современное информационное оборудование [5].

Все это негативно влияет на процесс внедрения информационных технологий в тренерскую деятельность, мешает развитию прогресса в этой сфере.

Для тренеров в современном обществе глобальная информатизация и компьютеризация оказала значительное влияние на их стиль работы, сделав его гораздо более комфортным, эргономичным и позволяющим мобилизовать творческие способности самого педагога при работе с обучающимися. Компьютерные технологии являются важнейшей составляющей информатизации, в которой разработка и внедрение новых компьютерных технологий в области тренировочного процесса представляется как перспективное направление для научной деятельности.

Занимающиеся же могут отметить повышение эффективности тренировочного процесса, которое объясняется тем, что информационные технологии вносят разнообразие методов тренировок, предоставляют возможность персонализировать процесс обучения благодаря накоплению опыта других спортсменов, легкодоступности и структурированности информации, позволяют в значительной мере эффективно использовать ресурсы, благодаря отслеживанию биофизических показателей организма тренирующегося, и, как следствие, приводят к достижению наивысшего результата подготовленности. Кроме того, большое разнообразие форм и методов тренировок и использование технологичного инвентаря создадут высокую увлеченность занимающегося, что вновь поспособствует увеличению эффективности.

Современный спорт уже невозможен без цифровых технологий. Они не просто изменяют отдельные аспекты тренировочного или соревновательного процесса – они меняют саму суть подготовки и проведения состязаний, повышая результативность и эффективность отдачи каждого участника и члена команды [6].

Информационные технологии современного этапа становятся инструментом для повышения качества проведения тренировочного процесса, улучшения многих его аспектов и являются одним из перспективных нововведений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Султанова Б. К., Кисина М. К., Сексенбаев К. Информационные технологии в развитии современного информационного общества – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/104/24209/?ysclid=17nncybp97872482863> – Дата доступа: 11.09.2022.
2. О физической культуре и спорте общества – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H11400125> – Дата доступа: 11.09.2022.
3. Агибалов А. С. Инновационные программные продукты в сфере физической культуры как средство подготовки юных спортсменов – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://readera.org/innovacionnye-programmnye-produkty-v-sfere-fizicheskoy-kultury-kak-sredstvo-142221630> – Дата доступа: 09.09.2022.

4. Петров П. К. Новый курс «Информационные технологии в физической культуре и спорте» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://core.ac.uk/download/pdf/304295548.pdf> – Дата доступа: 09.09.2022.
5. Буркова О. Н. Исследовательская работа «Информационные технологии в спорте» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2020/10/28/issledovatelskaya-rabota-informatsionnye-tehnologii-v?ysclid=17zygqhxyzk240636269> – Дата доступа: 10.09.2022.
6. Использование ИКТ на уроках физической культуры: примеры и преимущества – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pedsovet.su/publ/164-1-0-5693> – Дата доступа: 10.09.2022.