

УДК 343.9

**ДЕФОРМАЦИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ  
ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ****Д. С. ДОБРАНОВА***(Представлено: канд. юрид. наук, доц. И. В. ВЕГЕРА)*

*В статье рассматриваются вопросы влияния деформаций в семейных отношениях на формирование личностных девиаций ребенка и противоправного поведения несовершеннолетних. Подчеркивается детерминирующая роль семьи для благополучной социализации личности.*

Семья является первичным источником влияния на формирование личностных качеств, системы ценностей ребенка. Процесс социализации начинается с детства. С кругом социальной действительности ребенка знакомит взрослый, где уже обществом выработаны навыки, нравственность, умения, обычаи, традиции, нормы поведения, способы практической деятельности и т. д. Так как в предметах материальной и духовной культуры и в ее традициях находят свое воплощение исторически сложившиеся формы психической жизни людей, то ребенок, познавая культуру и овладевая ей, вместе с тем усваивает и эти формы. На этой основе у него развиваются специфические социальные формы психики. Если ребенок или подросток имеет эмоциональные контакты с родителями или другими старшими членами семьи, то он, скорее всего, будет поступать, как они. В противном случае повторение их поведения менее вероятно. Вместе с тем очень велико влияние неформального окружения вне семьи, особенно если у ребенка или подростка отношения с родителями складываются неблагоприятно.

В своих трудах Ганошенко Н. И. исходил из того, что на протяжении всего раннего и дошкольного детства главным фактором формирования личности ребенка продолжает оставаться взрослый человек, поддержка и одобрение которого составляют необходимое условие «уравновешенности» ребенка с окружающей его средой и переживания им эмоционального благополучия. Стремление к одобрению взрослых, особенно родителей, является в этом возрасте настолько сильным, что именно оно побуждает ребенка к такому поведению, в котором он не испытывает непосредственной потребности. Следовательно, «санкции» взрослых являются важнейшими регуляторами поведения ребенка. Дефекты первичной, ранней социализации в родительской семье могут иметь значение в первую очередь потому, что ребенок еще не усвоил другие положительные воздействия, он полностью зависим от старших и совершенно беззащитен от них. Поэтому вопросы формирования личности в семье заслуживают исключительного внимания. Семья – главное звено той причинной цепочки, которая выводит на преступное поведение [1].

В статье 32 Конституции Республики Беларусь представлены общие положения о таком институте, как семья. В ней сказано о том, что родители имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. Ребенок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному или нравственному развитию [2].

В Кодексе о браке и семье данному институту посвящен целый раздел. В нем более подробно описываются права и обязанности родителей и санкция за их неисполнение. Так в статье 68 расположен перечень прав и обязанностей родителей, требующий беспрекословного исполнения. Согласно данному перечню родители обязаны воспитывать своих детей, осуществлять уход и надзор за ними, обеспечивать защиту их прав и законных интересов [3].

Термин «воспитание» раскрывается в части первой статьи 75 вышеуказанного Кодекса. Под воспитанием понимается забота о физическом, духовном и нравственном развитии детей, об их здоровье, образовании и подготовке к самостоятельной жизни в обществе. Кроме воспитания родители обязаны осуществлять попечительство над ними и их имуществом [3].

Кроме закрепленных в законодательстве прав и обязанностей родителей, указываются причины, по которым ребенок может быть отделен от своей семьи против воли родителей – на основании решения суда вследствие невыполнения своих родительских обязанностей. В данном случае здесь предусмотрено два вида санкции в зависимости от поведения родителей: лишение родительских прав и отобрание ребенка без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Указанные виды мер расположены в соответствующих статьях Кодекса о браке и семье, в которых прописаны причины выбора данной меры семейно-правовой ответственности, а также последствия ее применения.

Но также здесь стоит руководствоваться принципом индивидуализации, ведь вынесение судом решения о лишении родительских прав сопутствует серьезным правовым последствиям для обеих сторон. Для несовершеннолетнего изоляция от родителей может привести к психической травме, ведь многие дети очень болезненно переживают данную разлуку и несмотря на криминогенный характер семейной среды

все равно стремятся быть с родителями. Поэтому данную меру семейно-правовой ответственности следует применять лишь в том случае, когда другие варианты исхода событий не повлияли должным образом на поведение родителей.

Дефекты семейного воспитания часто приводят к негативному влиянию на подростка, результатом чего является его девиантное поведение. К дефектам семейного воспитания можно отнести: не привитие родителями ребенку социальных ценностей, отрицательный пример со стороны родителей, отсутствие правильного воспитания, должного контроля за ребенком, жестокость в обращении с детьми и т. д. [4, с. 234].

По данным многих исследований, значительная часть родителей не готова к воспитанию. Исследования, проведенные криминологами и психологами, показали, что каждая десятая семья, воспитывающая детей, оказалась криминогенно неблагополучной [5].

С точки зрения Крошкиной О. Е. и Изотова Д. Н., в 30–40 % случаев преступлений несовершеннолетних установлено отрицательное влияние со стороны родителей и других старших членов семьи, злоупотребляющих наркотиками, алкоголем, имеющих значительный криминальный опыт, способных вовлечь неустойчивых подростков в группы преступной направленности, проявляющих грубость, жестокость, ведущих образ жизни, заведомо не соответствующий легальным доходам, бравирующих своей ловкостью, безнаказанностью и т.д. Формирование искаженных и ложных нравственных и правовых установок в сознании детей является серьезным криминогенным фактором [6].

Негативное влияние на формирование личности несовершеннолетнего может также оказать низкий уровень материальной обеспеченности в семье, что неизбежно влечет к увеличению уровня преступности среди молодежи. Это объясняется не до конца сформированной эмоционально-волевой сферой, при которой подростку сложнее, чем взрослым отказаться от получения необходимых недостающих ему благ противоправным путем.

Однако нельзя сказать, что материальная составляющая семьи является главным сигналом для совершения противоправных действий. Ведь нередко встречаются случаи, где ребенок растет в финансово обеспеченной семье, однако все равно идет на противоправный путь. Этому может служить недостаточное внимание к ребенку со стороны родителей: они озабочены зарабатыванием денег для построения будущей карьеры своего ребенка и совсем не озадачены тем, чего ребенок хочет. Они большую часть времени проводят вне дома, на работе, в связи с чем разрывается эмоциональная связь между родителями и ребенком. Отсутствует контакт между ними, общение сводится к минимуму. Подросток не может высказать свои переживания, мечты, услышать совета по какому-то волнующему его вопросу. В связи с чем он ищет поддержки уже вне семьи – в своем ближнем окружении. Сверстники будут выступать для подростка тем социальным окружением, где его всегда выслушают, поймут и поддержат. Однако нередко такая группа имеет криминогенный характер.

Свое отрицательное воздействие может оказать и распад семьи, поскольку участие в воспитании ребенка лишь одного родителя часто ведет к своего рода деформации в воспитании. Данный критерий актуален для нас, поскольку по состоянию на 2021 год по данным органов, регистрирующих акты гражданского состояния, число зарегистрированных браков в Республике Беларусь составляет 59649, а 57% из них в течение года ведут к разводу [7].

Так, в своем исследовании на основе анализа интервью экспертов из комиссий по делам несовершеннолетних Хасанова Р. Р. и Середкина Е. А. пришли к выводу, что большая часть несовершеннолетних преступников воспитывается в неполных семьях, чаще всего только матерями. Это семьи, в которых матери одни воспитывают детей, либо, когда первый брак распался, ребенок от первого брака остается с матерью, мать вступает во второй брак, рождаются еще дети, и первый ребенок начинает совершать либо самовольные уходы, либо преступления. Также отмечаются некоторые крайности, которые могут возникнуть в неполных семьях. Так, например, в семьях с одинокими матерями воспитание более мягкое, кроме того, женщине приходится много работать, чтобы обеспечить себя и ребенка, что обуславливает недостаток контроля со стороны родителя, поэтому мальчики могут начать участвовать в преступной деятельности для того, чтобы доказать свою состоятельность и мужественность. И поэтому в таких семьях дети зачастую не слушают, не воспринимают свою мать. А в семьях с одинокими отцами воспитание часто бывает неоправданно суровым [8].

Нередки случаи, при котором родители после расторжения брака живут совместно «ради ребенка». Родители с неприязнью относятся к друг другу, но под обманом играют счастливую семью. Однако при всем этом возникают частые ссоры, скандалы, которые происходят на глазах ребенка. Дети лучше других улавливают смену поведения, эмоций родителей и понимают, что уже все не так, как раньше. Понимая, что родители не любят друг друга, а вместе лишь по причине его существования, он будет считать себя виноватым, что в последующем отразится на его поведении в более старшем возрасте.

Довольно часто в нашем обиходе пользуются популярностью такие термины, как «неблагополучная семья» и «семейное неблагополучие». Однако могут возникать сложности в трактовании данных терминов.

Существует несколько видов неблагополучных семей:

- конфликтные: родители с детьми постоянно ругаются, не умеют вести себя в обществе, не находят компромиссы. Дети воспитываются только при помощи ругательств и рукоприкладства;
- аморальные: в этих семьях находятся алкоголики или наркоманы. Они не знают, что такое моральные и семейные ценности. Часто обижают и унижают детей. Родители не занимаются воспитанием и не обеспечивают необходимые условия для нормального развития;
- проблемные: в таких семьях взрослые не умеют воспитывать ребёнка. Они потеряли авторитет или слишком сильно опекают своих детей. Всё это сказывается на дальнейшей неустроенности ребёнка в жизни;
- кризисные: здесь наблюдается неблагополучие из-за нескольких факторов: развод, смерть, дети-подростки, проблемы с финансами или с работой. Пережив кризис, семья восстанавливается и продолжает жить нормальной жизнью;
- антисоциальные: это такие случаи, когда родители, пользуясь своей силой, издеваются над детьми. Они забывают о моральных и нравственных ценностях, не умеют вести себя в общественных местах. Такие родители часто заставляют своих детей попрошайничать или воровать, так как не желают идти на работу. Для них нет никаких жизненных правил [9].

Ребенок, живущий в среде, где развивается антисанитария, финансовое положение не позволяет обеспечить его пропитанием, подвергающийся периодически различным формам насилия, страдает как физически, так и психически. Однако на интеллектуальном уровне он не осознает своего социально-опасного положения и воспринимает данную модель поведения родителей как приемлемую. Вследствие чего ребенок копирует поведение взрослых и руководствуется им на протяжении своей жизни. Конечно, не стоит забывать о том, что в своей взрослой жизни он может поступать противоположно действиям своих родителей, однако это наблюдается лишь в единичных случаях.

Резюмируя вышесказанное, можно прийти к выводу, что формирование противоправных установок у несовершеннолетних, в значительной степени обусловлено семейными проблемами, связанными с социальным неблагополучием семьи, наличием в ней эмоциональных и нравственных проблем. Рассмотренный перечень причин и условий, способствующих деформации института семьи, не является исчерпывающим. Причины, вызывающие дефекты семейного воспитания, весьма разнообразны, они взаимосвязаны и взаимозависимы. Однако уже перечисленные причины и условия, при которых развивается семейное неблагополучие, а также рассмотренные последствия воспитания в неблагополучных семьях позволяют сделать вывод о том, что сложившиеся условия требуют комплексного решения, направленного на минимизацию факторов, деформирующих семейные отношения. С одной стороны, государство обязано защитить права ребенка, а с другой стороны - усилить меры родительской ответственности. Необходимо формирование эффективной комплексной системы государственной поддержки семьи, включающей в себя наряду с правовыми, экономическими, культурными также и диагностические, профилактические, социально-реабилитационные мероприятия, предотвращающие возникновение и развитие деформаций. Создание оптимальной среды для жизнедеятельности семьи и детей, помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществление социальной профилактики девиантного поведения, организация работы с неблагополучными семьями – ключевые направления в предупреждении деформации семейных отношений.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Ганошенко, Н. И. Исследование особенностей эмоционального отношения ребенка к себе и окружающим людям / Н. И. Ганошенко // Психолог в детском саду. – № 4. – 2005. – С. 36–42.
2. Конституция Республики Беларусь [Электронный ресурс] : с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24.11.1996, 17.10.2004, 27.02.2022 // ЭТАЛОН. Решения органов местного управления и самоуправления / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
3. Кодекс о браке и семье : 9 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой Представителей 3 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2022 г. // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2022.
4. Криминология и профилактика преступлений : учеб. пособие / Е. А. Авраменко [и др.] ; под общ. ред. В. А. Кашевского ; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск : Акад. МВД, 2011. – 428 с.
5. Аминов, Д. И. Особенности криминогенной детерминации преступлений, совершаемых подростками из маргинальной среды / Д. И. Аминов, Голодняк А. Н., Гладких В. И. // Российский следователь. – 2003. – № 3. – С. 15–19.
6. Крошкина О. Е. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних [Электронный ресурс] // О. Е. Крошкина, Д. Н. Изотов. – Режим доступа: <https://www.sworld.com.ua/index.php/legal-and-political-science-411/criminal-law-and-criminology-411>. – Дата доступа: 30.09.2022.
7. Число разводов 2000, 2005, 2010, 2015, 2018–2021 [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=128416>. – Дата доступа: 30.09.2022.

8. Хасанова, Р. Р. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних: анализ экспертных интервью [Электронный ресурс] // Р. Р. Хасанова, Е. А. Средкина. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-semi-na-prestupnost-nesovershennoletnih-analiz-ekspertnyh-intervyu/viewer>. – Дата доступа: 30.09.2022.
9. Еременко, С. В. Семейное неблагополучие / С. В. Еременко // ГУЗ «Гомельская центральная городская детская клиническая поликлиника» [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <https://www.gcgdg.by/zozh/677-semejnoe-neblagopoluchie.html>. – Дата доступа: 27.09.2022.