

СПЕЦИФИКА УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА РЕГИОНА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА РЕГИОНА

А.Д. Мухаметова,

Башкирский государственный университет, Уфа

Современное региональное развитие зависит от влияния множества факторов и одним из ключевых является человеческий капитал региона. Вместе с тем и на его формирование и развитие оказывают влияние также региональные особенности. Автором проанализированы особенности и условия исходя синтетическая классификация регионов РФ. В статье были сформулированы выводы о том, что высокоразвитые и развитые регионы помимо формирования «собственного» человеческого капитала региона привлекают из «внешний» за счет трудовой и образовательной миграции.

Ключевые слова: *региональное развитие, тип региона, человеческий капитал региона, особенности региона, социально-экономические условия.*

Ключевым фактором регионального развития является человеческий капитал региона. От его качественных и количественных характеристик во многом зависит формирование воспроизводственного потенциала региона. В свою очередь, региональные особенности и социально-экономические условия также влияют на развитие человеческого капитала региона [6, с. 111–117]. Наряду с этим, при более глубоком и тщательном изучении человеческого капитала региона, следует опираться на положение о том, что на его качественные характеристики влияют, в числе прочего, и социально-экономические условия территории, в которых он формируется и развивается. Поэтому в рамках данного исследования нами предлагается проанализировать особенности и условия развития человеческого капитала региона в зависимости от типа региона.

С этой целью были изучены множество различных группировок регионов по социально-экономическим критериям и признакам [1, с. 2–11; 2, с. 34–56; 3, с. 34–48; 4, с. 9–18; 5, с. 150–174] и выбрана синтетическая классификация регионов РФ [2, с. 34–56, которая включает следующие группы и типы регионов: развитые регионы (с диверсифицированной экономикой; с опорой на обрабатывающую промышленность; с опорой на добывающую промышленность), среднеразвитые регионы (промышленно-аграрные); среднеразвитые регионы (финансово-экономические центры (столицы); сырьевые экспорто-ориентированные); менее развитые регионы (менее развитые сырьевые; менее развитые аграрные).

На основе анализа развития человеческого капитала в зависимости от типа российских регионов можно сформулировать следующие выводы:

1. Высокая мобильность формирующегося человеческого капитала (образовательная миграция) характеризуется наличием «эффекта домино»: когда талантливая молодежь («высокобальники») из регионов уезжают поступать в признанные вузы РФ, которые, как правило, находятся в высокоразвитых регионах (Москва, Санкт-Петербург). Вместе с тем, большая часть выпускников муниципальных районов для получения высшего образования выбирают – региональные вузы, которые, как правило, находятся в столицах субъектах РФ.

Поэтому динамика изменения численности населения за 2010-2019 гг.: в высокоразвитых регионах наблюдается положительные ежегодные темпы прироста населения. Например, в Московской области -1,2 % [7].

2. Из менее развитых регионов в развитые и высокоразвитые регионы мигрирует человеческий капитал и появляется риск превращения этих территорий в «доноров» человеческого капитала для регионов-лидеров. Динамика изменения численности населения за 2010-2019 гг.: в целом по этой группе менее развитых регионов наблюдается ежегодное снижение населения (на 0,2-0,09 %).

3. Сырьевые экспортоориентированные регионы на современном этапе развития характеризуются привлечением «временного» человеческого капитала определенной специальности и качества (например, Тюменская область, Ненецкий автономный округ и др.). Динамика изменения численности населения за 2010-2019 гг.: положительные темпы естественного прироста населения наблюдаются в Тюменской области (в т. ч. ХМАО, ЯНАО) и Республике Саха (Якутия). Большие возможности для использования человеческого капитала в определенных отраслях специализации региона (высокая заработная плата в добывающий и обрабатывающей промышленности, наличие рабочих места).

4. В зависимости от экономической специализации территории и наличия отраслевых вузов на территории региона формируется человеческий капитал с определенной квалификацией, соответствующей специализации региональной экономики.

Исходя из выявленных региональных особенностей и условий можно сформулировать следующие выводы:

- человеческий капитал одновременно выполняет две существенные задачи: обеспечивает национальную и региональную экономику необходимой рабочей силой. В этом выражается его многофункциональная особенность. При этом следует отметить, что человеческий капитал региона интегрирован в национальную экономическую систему, оставаясь при этом открытой системой, с совокупностью межрегиональных связей и свободой перемещения факторов производства, не привязанным к определенной территории, что особенно заметно проявляется в условиях формирования экономики знаний (например, поиск работы);

- региональные человеческие капиталы имеют разную эффективность в силу своих территориальных особенностей (дефицитные и трудоизбыточные), т.е. дифференцируются по условиям труда, социальному обеспечению и др.;

- поскольку процесс воспроизводства человеческого капитала региона включает четыре стадии: формирование, распределение, обмен и использование ион первоначально привязан к территории формирования, где своя культура, история, традиции, отношение к труду, то остальные стадии подвержены влиянию «миграционных» процессов, имеющих положительное и отрицательное значение. Отсюда следует, что человеческий капитал региона выполняет не только трудовую функцию – обеспечивает региональную экономику трудовыми ресурсами, но и воспроизводит самого себя. В связи с этим важное место в нем занимают дошкольные учреждения, школы, учебные заведения разного уровня, которые готовят кадры для всего национального хозяйства. Кроме того, на стадии воспроизводства человеческого капитала региона влияет многоотраслевое хозяйство региона, которое формирует структуру человеческого капитала на основе имеющихся и реализуемых возможностей и ресурсов.

- так как человеческий капитал является подсистемой воспроизводственного потенциала региона, то его особенности проецируется в человеческий капитал региона, выделяя

в нем как в целом, так и в его отдельных компонентах международный, федеральный, межрегиональный и местные уровни в зависимости от его принадлежности к определенному уровню власти. Кроме того, регулирование человеческого капитала на региональном уровне связано с особенностями формирования трудовых отношений, обычаями, особенностями хозяйствования на определенной территории. При этом объект регулируется на межгосударственном (например, акты международного права – защита прав человека), государственном, региональном, т.е. на трех уровнях одновременно;

– межпотенциальная зависимость человеческого капитала региона обусловлена влиянием и степенью связей с другими потенциалами региона: демографический, образовательный, производственно-технологический, научно-технический и др. Так, если регион имеет высокий общеобразовательный потенциал, то существует возможность быстро адаптировать человеческий капитал региона к современным условиям и тенденциям глобализации, мировой интеграции и научно-технологического прогресса. Вместе с тем для понимания феномена человеческого капитала региона важна не только его количественная величина, но и социально-экономические условия, при которых он формируется и реализуется [6, с. 111-117].

Таким образом, в связи с тем, что регион – это открытая система и может рассматриваться как структурная подсистема более высокого порядка, например, национальной или мировой экономики, то на процессы формирования и использования человеческого капитала также влияют национальные и региональные особенности и социально-экономические условия, факторы и мировые тенденции: уровень развития производства в регионе, особенности территории, политическая ситуация, научно-технологический процесс, уровень цифровизации региона и др. Так, регион помимо формирования «собственного» человеческого капитала также привлекает «внешний» человеческий капитал из других регионов или стран и участвует в межрегиональном и международном обмене человеческим капиталом.

Список использованных источников

1. Важенина И. С., Важенин, С. Г. Типологизация и ранжирование территорий на основе характеристик имиджа и репутации / И. С. Важенина, С. Г. Важенин // Региональная экономика. – 2013. – № 31. – С. 2-11.
2. Григорьев, Л. М., Урожаева, Ю. В., Иванов, Д. С. Синтетическая классификация регионов: основа региональной политики // Российские регионы: экономический кризис и проблемы модернизации / Под ред. Л. М. Григорьева, Н. В. Зубаревич, Г. Р. Хасаева. – М.: ТЕИС, 2011. – 337 с.
3. Гришина, И. В., Польшнев, А. О. Социально-экономическое положение российских регионов: методические подходы и результаты комплексной оценки / И. В. Гришина, А. О. Польшнев // Современные производительные силы. – 2012. – №0. – С. 34-48.
4. Татаркин, А. И., Котлярова, С. Н. Региональные институты развития как факторы экономического роста / А. И. Татаркин, С. Н. Котлярова // Экономика региона. – 2013. – №3. – С.9-18
5. Халимова, С. Р. Оценка российских регионов по уровню инновационного развития / С. Р. Халимова // Регион: экономика и социология. – 2015. – №2 (86). – С.150-174.
6. Хлопова, Т. В. Классификация конкурентоспособности работника как интегральной характеристики степени развития его трудового потенциала/ Т. В. Хлопова // Вестник Пермского университета. Сер. Экономика. –2012. –Вып. 2. – С. 111–117.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: www.rosstat.ru (дата обращения: 23.09.2022).