

**ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Чжан Бовэнь, аспирант,

Н.В. Ефимова, канд. филос. наук, доц.,

Белорусский государственный университет, Минск

Развитие высшего образования является приоритетным направлением национальной политики Китая. Одна из проблем, которые необходимо решить в этой сфере – устранение гендерного разрыва в образовании и достижение гендерного равенства. В статье рассмотрены основные факторы, которые оказывают влияние на решение поставленной задачи. На основании данных государственной статистики дан анализ тенденций достижения гендерного равенства в сфере высшего образования Китая.

***Ключевые слова:** гендерное равенство, сфера высшего образования, гендерные стереотипы, национальная политика.*

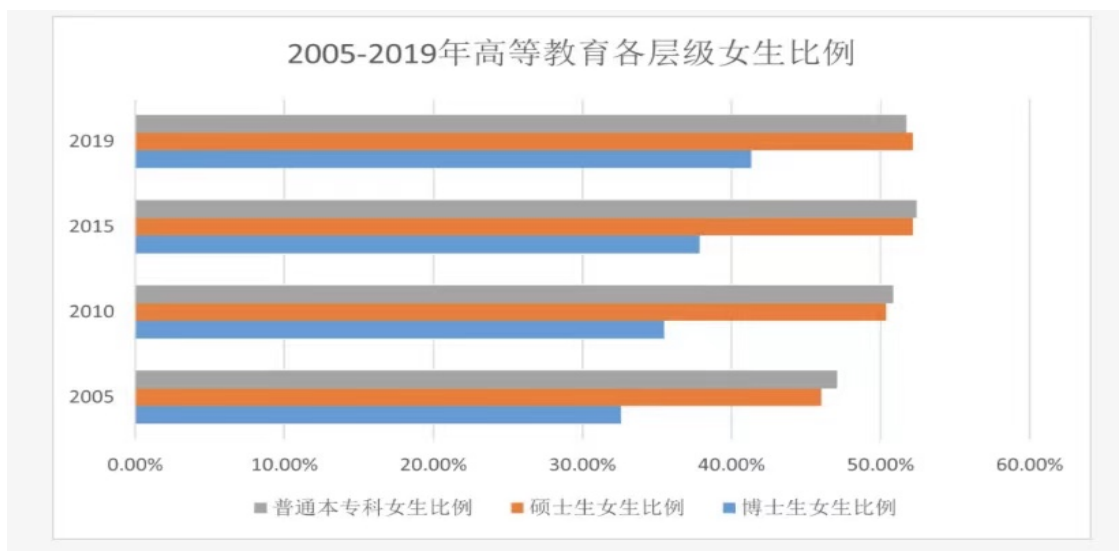
Образование признано одним из основных прав человека с тех пор, как Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций в декабре 1948 года приняла Всеобщую декларацию прав человека. Статья 10 принятого документа касается законных прав женщин и девочек на образование и гарантирует женщинам равные права с мужчинами в области образования. В последующие десятилетия реализация гендерного равенства в сфере высшего образования оставалась приоритетом во многих странах мира, в том числе в Китае.

Последний по времени, пятый пленум ЦК КПК, состоявшийся в 2020 г., еще раз подтвердил, что высшее образование в Китайской Народной Республике вступило в стадию беспрецедентного роста популярности среди всех групп и слоев населения. И теперь необходимо уделять самое пристальное внимание его качественному совершенствованию, сделать его доступным для всех. В русле решений пятого пленума, женщинам, при поддержке государства, были предоставлены надежные гарантии поступления в высшие учебные заведения для получения образования.

В настоящее время можно констатировать, что Китай добился замечательных результатов в достижении гендерного равенства в сфере высшего образования за последние десятилетия. Об этом свидетельствуют статистические данные. Так, по данным Национального бюро статистики, с 1980 по 2014 год общее число рождений в Китайской Народной Республике составило 675 миллионов, а среднее соотношение количества мужчин и женщин в стране за последние 34 года составило 114,7:100, то есть женщины составляют 46,58% от общего числа рождений. Хотя число родившихся женского пола ниже, чем мужского, в сфере образования соотношение юношей и девушек более сбалансировано, особенно это касается высшего образования.

Увеличение числа женщин особенно заметно на уровне бакалавриата. В 2009 году количество и доля женщин-студенток в Китае впервые превысили количество мужчин, а затем стабилизировалось на уровне 50%. В 2010 году количество и доля женщин-магистров впервые превысила количество мужчин, а в 2019 году в магистратуре женщин было на

110 000 больше, чем мужчин. Но при этом в докторантуре количество и доля женщин по-прежнему остается низкой. Согласно анализу, доля женщин среди докторантов относительно невелика. По мнению аналитиков, основная причина заключается в том, что возраст поступления в докторантуру совпадает с возрастом, когда большая часть женщин в Китае выходит замуж и обзаводится детьми. Совмещение докторантуры с семейными обязанностями непосильны, а государственные меры поддержки оказываются недостаточными.



**серый – в бакалавриате; красный – в магистратуре;
синий – в докторантуре**

Рисунок. – Доля студенток на всех уровнях высшего образования, %

Источник: Сайт Министерства образования КНР.

Следует отметить еще ряд факторов, которые оказывают негативное воздействие на получение женщинами высшего образования в Китае и тормозят становление гендерного равенства в этой сфере.

Экономическое и социальное положение семьи. Поскольку высшее образование в Китае (бакалавриат, аспирантура, докторантура) является необязательным и платным, обычные семьи с низким экономическим статусом не могут позволить себе высокие расходы на образование. Если приходится выбирать, кто из детей должен получить высшее образование, предпочтение отдается сыну, а не дочери. Но по мере того, как экономика Китая продолжает расти, а средний доход домохозяйства увеличивается, растет и доступ женщин к высшему образованию.

Разрыв между городом и деревней. В Китае соотношение женщин и мужчин с высшим образованием в сельской местности заметно ниже, чем в городах. Это объясняется отсталостью сельского мышления и укоренившейся практикой гендерного неравенства. По мере ускоренной урбанизации разрыв между городским и сельским образом жизни и мышлением стал сокращаться. Чем он меньше, тем больше возможностей у сельских женщин получить высшее образование.

Не смотря на укоренившиеся стереотипы, постепенно меняется традиционное представление о том, что «мужчины снаружи, женщины внутри». У китайских женщин появилось

более четкое понимание своих прав и возможностей. Таким образом, они все чаще принимают решение получить высшее образование, чтобы обогатиться духовно и реализовать возможность самоуважения.

С момента основания Нового Китая 70 лет назад число женщин в высших учебных заведениях значительно увеличилось, и достижение гендерного равенства в высшем образовании дало замечательные результаты. Но для полной реализации гендерного равенства в высшем образовании потребуется некоторое время, и это будет долгосрочный процесс развития.

Список использованных источников

1. https://3g.163.com/dy/article/G5PTGEJO05148HA0.html?referFrom=google&spss=adap_dy高等教育实现性别平等了吗？——女泉2021-03-23.