



Зенькова И.В.
Zenkova I.V.

*кандидат экономических наук, доцент,
заведующий кафедрой экономики
Учреждения образования «Полоцкий
государственный университет»,
г. Новополоцк,
Республика Беларусь*



Гашева О.В.
Gasheva O.V.

*старший преподаватель кафедры
экономики Учреждения образования
«Полоцкий государственный университет»,
г. Новополоцк,
Республика Беларусь*

УДК 331.5.024.5

DOI: 10.17122/2541-8904-2022-1-39-17-29

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗАНЯТОСТИ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Современный этап развития науки и технологий способствует углубленному всестороннему изучению рынка труда и занятости населения. Возникновение и развитие инновационных форм занятости происходит благодаря расширению использования трудового потенциала населения страны. Государственные программы развития национальной экономики ставят перед собой цель достигнуть высоких показателей её индикаторов. Для анализа путей достижения поставленной цели исследуются показатели динамики численности занятого населения в экономике страны, уровня занятости населения и динамики численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 уровня занятости. Рассмотрены механизмы, которые способствуют достижению инновационных форм занятости. Сформулированы недостатки, а также предложен фундаментальный принцип, который лег в основу методологии достижения инновационных форм занятости. Соответственно для реализации задачи по достойному повсеместному трудоустройству населения необходимо создавать систему формирования навыков с раннего возраста для детей и молодежи. Выбор образовательной траектории для дальнейшего успешного трудоустройства и реализации в профессии необходим в детском возрасте. Развитие базовых навыков даст возможность молодежи расширить спектр смежных специальностей, которые могут быть востребованы на рынке. Ранняя профессиональная ориентация и самоопределение, развитие инновационных навыков у детей и молодежи сможет стать предпосылкой для формирования поколения изобретателей и предпринимателей. Формирование системы профессиональных компетенций в различных сферах деятельности будет способствовать формированию профессионала, который обладает возможностью выбора специальности исходя из потребности на рынке труда. Сформированная система инновационной занятости населения сможет обеспечить социальную и экономическую сбалансированность общества. Рост реализации человеческого потенциала, экологической, а также экономической безопасности государства, повышение уровня рождаемости укрепит национальную экономику. Развитие инновационных форм занятости приведет к расширению количества инновационной продукции, что повысит показатели деятельности национальной экономики.

Ключевые слова: занятость, рынок труда, уровень занятости, структура занятости, трудоспособное население, занятое население, инновационные формы занятости, индикаторы занятости, эффективная занятость, трудовой потенциал.

COMPARATIVE ANALYSIS OF EMPLOYMENT PATTERNS OF THE ABLE-BODIED POPULATION IN ACCORDANCE WITH THE REQUIREMENTS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE NATIONAL ECONOMY

The modern stage of the development of science and technology contributes to an in-depth comprehensive study of the labor market and employment of the population. The emergence and development of innovative forms of employment is due to the increased use of the labor potential of the country's population. State programs for the development of the national economy aim to achieve high indicators of the national economy. Indicators of the dynamics of the number of employed people in the country's economy, the level of employment of the population and the dynamics of the number of personnel engaged in scientific research and development by 1,000,000 levels of employment are being studied to analyze ways to achieve this goal. Mechanisms that contribute to the achievement of innovative forms of employment are considered. Shortcomings were formulated, and a fundamental principle was proposed, which formed the basis of the methodology for achieving innovative forms of employment. Accordingly, in order to achieve the goal of decent universal employment of the population, it is necessary to create a system of skills development from an early age for children and young people. Choosing an educational trajectory for further successful employment and implementation in the profession is necessary in childhood. The development of basic skills will enable young people to expand the range of related specialties that can be in demand on the market. Early professional orientation and self-determination, the development of innovative skills in children and young people can become a prerequisite for the formation of a generation of inventors and entrepreneurs. The formation of a system of professional competencies in various fields of activity contributes to the formation of a professional who has the ability to choose a profession based on the need for the labor market. The established system of innovative employment of the population will be able to ensure the social and economic balance of society. Increasing the realization of human potential, environmental, as well as economic security of the state, increasing the birth rate will strengthen the national economy. The development of innovative forms of employment will lead to an increase in the number of innovative products, which will increase the performance of the national economy.

Key words: employment, labor market, employment level, employment structure, able-bodied population, employed population, innovative forms of employment, employment indicators, effective employment, labor potential.

Введение

Практика доказывает, что в основе существующего методологического подхода к инновационным формам занятости заложен методологический принцип управления ими через формирование и развитие профессиональных навыков относительно должности, видов трудовой деятельности. Этот принцип реализуется даже в изменениях названий государственных структур, например: Комитет по труду, занятости и социальной защите областных, минского городского исполнительных комитетов; Управление

(отделы) по труду, занятости и социальной защите городских, районных исполнительных комитетов; Орган государственной службы занятости населения; Министерство труда и социальной защиты; Совет по развитию системы квалификации; секторальные советы квалификации, которые работают при министерствах промышленности, архитектуры и строительства, экономики, труда и социальной защиты, образования, связи и информатизации, транспорта и коммуникаций, жилищно-коммунального хозяйства, сельского хозяйства и продовольствия, анти-

монопольного регулирования и торговли, здравоохранения, государственном комитете по имуществу, государственном учреждении «Администрация Парка высоких технологий», Белорусском государственном концерне по производству и реализации товаров легкой промышленности [5].

Целью данного исследования является разработка такой методики, которая отвечает требованиям современной практики. Для достижения данной цели авторами проводится исследование занятости Республики Беларусь, Республики Азербайджан и Российской Федерации, рассматриваются современная научная литература и изучаются существующие методики оценки форм занятости.

Методы. Во главу угла Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 г. поставлены цели содействия эффективной занятости, эффективного использования трудового потенциала, развития новых современных форм занятости; роста продолжительности жизни (при рождении к 2025 г. 76,4 – 76,5 лет); выявления талантливых детей с 5 лет и выстраивания им индивидуальной образовательной траектории; снижения числа молодежи (от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает или не приобретает профессиональные навыки (к 2025 г. не более 6 %) [3].

В данном нормативном документе абсолютно справедливо поставлены цели дости-

жения важных индикаторов в национальной экономике:

- наукоемкость валового внутреннего продукта (ВВП) не менее 1 процента;
- производительность труда по добавленной стоимости в промышленности к 2025 г. – 25 тыс. долл. США на 1 человека;
- создание государственных корпораций в сельскохозяйственном машиностроении, в производстве транспортных средств, в легкой промышленности, пищевой промышленности, деревообрабатывающей промышленности;
- освоение до 260 новых видов товаров импортозамещения и до 25 видов принципиально новых для Республики Беларусь;
- создание 13 кластеров и технопарков, организация новых предприятий и производств, не имеющих аналогов в Республике Беларусь, создание высокотехнологичных экспортоориентированных производств [3].

Все это указывает на актуальность разработки механизма государственного управления, обеспечивающего инновационность форм занятости в устойчивом развитии национальной экономики.

Развитие национальных рынков труда Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Азербайджан происходит на фоне изменения численности занятого населения. Рассмотрим динамику численности занятого населения в экономике этих стран ниже. Полученные данные представим в виде диаграмм (рис. 1-3).



Рисунок 1. Динамика численности занятого населения в экономике Республики Беларусь, 2014-2019 гг., тысяч человек
Источник: составлено авторами



Рисунок 2. Динамика численности занятого населения в экономике Республики Азербайджан, 2010-2019 гг., тысяч человек
Источник: составлено авторами



Рисунок 3. Динамика численности занятого населения в экономике Российской Федерации, 2014-2019 гг., тысяч человек
Источник: составлено авторами

Численность занятого населения в Республике Беларусь в 2019 г. составила 4909,0 тыс. человек (ср.: 4993,0 тыс. человек в 2014 г.). Анализ динамики численности занятого населения показывает его рост с 2016 г. (4862,0 тыс. человек). Численность занятого населения в Республике Азербайджан в 2019 г. составила 4939,0 тыс. человек (ср.: 4239,0 тыс. человек в 2010 г.). Анализ динамики численности занятого населения показывает его рост с 2010 г. Численность занятого населения в Российской Федерации в 2019 г. составила 71 933,0 тыс. человек (ср.: 69 934,0 тыс. человек в 2010 г.). Анализ динамики численности занятого населения показывает его рост с 2010 г. и снижение значения рассматриваемого показателя с 2016 г.

Для более детального анализа рассмотрим динамику занятости в Республике Беларусь, Республике Азербайджан и Российской Федерации за 2014-2019 годы. Результаты анализа представим в виде диаграмм (рис. 4-6).

Анализ динамики численности занятого населения в экономике Республики Беларусь, Республики Азербайджан и Российской Федерации, проведенных в рамках исследования, показал:

- сохранение уровня занятости в 2014 г. и в 2019 г. в Республике Беларусь на цифре 68,00 %;
- увеличение уровня занятости в Республике Азербайджан в 2018 г. на 4 % по сравнению с 2010 г. (ср.: 63,0 % в 2010 г.);



Рисунок 4. Динамика уровня занятости в Республике Беларусь, 2014-2019 гг., %
Источник: составлено авторами



Рисунок 5. Динамика уровня занятости в Республике Азербайджан, 2014-2019 гг., %
Источник: составлено авторами



Рисунок 6. Динамика уровня занятости в Российской Федерации, 2014-2019 гг., %
Источник: составлено авторами

• снижение значения этого показателя с 63,0 % до 59 % в период 2010-2019 гг. в экономике Российской Федерации.

Анализ распределения численности занятого населения в экономике по видам экономической деятельности показал, что:

• в Республике Беларусь в сфере услуг трудится 58,6 % от всего занятого населения, в Российской Федерации – 67,4 %, в Республике Азербайджан – 49,2 %;

• в промышленности и других сферах производства в Республике Беларусь занято

30,4 % от всего занятого населения, в Российской Федерации – 26,8 %, в Республике Азербайджан – 14,8 %;

- в отрасли «сельское, лесное и рыбное хозяйство» в Республике Беларусь работают 11,1 %; в Российской Федерации – 5,8 % и 36,0 % – в Республике Азербайджан.

Анализ статистических данных (рис. 7-9) показал тенденцию снижения численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, на 1 000 000 человек в

Республике Беларусь – до 2890,00 человек в 2018 г. (ср.: 3341,00 человек в 2010 г.) и в Российской Федерации – 4684,00 человек в 2018 г. (ср.: 5133,00 человек в 2010 г.); тенденцию увеличения данного показателя в Республике Азербайджан – до 2028,0 человек в 2018 г. (ср.: 1984,00 человек в 2010 г.).



Рисунок 7. Динамика численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, на 1 000 000 человек уровня занятости в Республике Беларусь в 2010-2018 гг., человек
Источник: составлено авторами



Рисунок 8. Динамика численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, на 1 000 000 человек уровня занятости в Российской Федерации в 2010-2018 гг., человек
Источник: составлено авторами



Рисунок 9. Динамика численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, на 1 000 000 человек уровня занятости в Республике Азербайджан в 2010-2018 гг., человек
Источник: составлено авторами

Уровень развития человеческого потенциала с учетом методологических принципов реализации и является мерой (оценкой) на основе регламентированных Организацией Объединенных Наций индексов уровня устойчивого социально-экономического развития страны: здоровье, образование, уровень жизни, качество жизни, здоровый образ жизни; уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности.

В настоящий момент осуществляется анализ занятости с позиций прежней трактовки занятости трудоспособного населения (ниже и выше его границ) без учета первого подготовительного этапа занятости и труда лиц от 15 лет. Молодежь пока не готова работать с высокой отдачей, доминирует желание иметь высокий доход. Причиной этому служит низкий уровень методологической и теоретической разработанности понятийного и категориального аппарата, выражающего жизнедеятельность человека.

При систематизации методологических подходов к инновационным формам занятости обобщен опыт белорусской экономической мысли: П.С. Лемещенко, С.В. Лукина А.А. Быкова, М.И. Ноздрин-Плотниченко Е.В. Ванкевич, В.Л. Шарстнева, И.А. Войтеховской, М.Н. Базылевой, А.С. Головачева, Н.С. Березиной, Н.И. Бокун.

Методологический подход профессоров А.А. Быкова, М.И. Ноздрин-Плотниченко к социально-экономической безопасности национальной экономики ценен для нашего исследования выделением индивидуальной экономической безопасности, которая включает «обеспечение физической, социально-психологической, материальной, экологической и интеллектуальной безопасности человека» [7; 121].

Итак, в качестве основы методологии достижения инновационной формы занятости нам близки следующие ключевые моменты:

- согласно неоклассической теории предложения рабочей силы, индивидуальное предложение рабочей силы представляет собой компромисс между потреблением товаров и досугом;
- количество часов, в течение которых человек готов к работе, зависит от трудового и нерабочего дохода, а также от других индивидуальных характеристик (предпочтения, уровень достигнутых результатов, материнство и родительские обязанности);
- в основе мотивационной природы индивида при выходе на рынок труда лежит принцип превышения его рыночной заработной платы выше уровня резервной заработной платы;

- в качестве структурных факторов, определяющих коэффициент участия в предложении трудовых ресурсов, выступают: гибкость механизмов рабочего времени, налогообложение, поддержка семьи, схемы выхода на пенсию, ученичество, разрешения на работу, пособия по безработице, минимальная заработная плата. На коэффициент трудового участия влияют демографические и культурные факторы, уровень образования, технологический прогресс;

- на предложение женского труда и степень его участия на рынке труда оказывает влияние степень гибкости механизма установления рабочего времени.

Справедливо можно отметить, что в странах, где механизмы рабочего времени более гибкие, существует более высокий уровень коэффициента участия женщин на рынке труда; субсидии по уходу за детьми и оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком обычно оказывают положительное влияние на трудовое участие женщин на рынке труда; в странах, где доля незамужних женщин выше, обычно существует более высокий коэффициент участия женщин на рынке труда; на коэффициент трудового участия женщин оказывают влияние культурные факторы, такие как крепкие семейные связи или религия; правовые детерминанты (например, изменение схем выхода на пенсию и досрочного выхода на пенсию) могут привести к важным сдвигам в показателях участия с одного года на другой.

В рассмотренных концептуальных основах инновационных форм занятости не учтены методологические и теоретические основы исследования инновационных форм занятости населения и его устойчивого производственного через формирование у населения еще с детского возраста инновационного мышления и способности учиться по выбранной образовательной траектории.

Национальная система квалификаций Республики Беларусь успешно осуществляет координацию взаимодействия институтов, органов государственного управления, секторальных советов квалификаций, обеспечивает баланс между спросом и предложением

на рынке труда через тесты по профессиональному ориентированию граждан, построение профессиограмм рабочих и должностей служащих, согласованных с требованиями рынка труда; осуществляется работа интегрированной цифровой платформы Национальной системы квалификаций Республики Беларусь; производится разработка «дорожных карт» сотрудничества с крупными организациями в целях обеспечения предприятий необходимыми кадрами.

Остается не созданной система социально-экономических отношений между субъектами (государственные органы, частно-государственное партнерство, социальное партнерство, профсоюзы), между населением, которое готовится к профессиональной деятельности (семья, детские ясли, сады, школы, техникумы, вузы, подготовительные курсы), и будущими инновационными работниками по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства.

Анализ концептуальных подходов к формированию инновационных форм занятости позволил сформулировать их фундаментальный принцип инновационных форм занятости: «базовые, социальные и сложные навыки для выполнения задачи будут иметь существенное значение для большинства вакансий между группами профессий...», есть профессии в функциональных областях и отраслях, которые связаны на основе содержания их навыков [6, С. 11].

В связи с этим для каждого ребенка целесообразно с раннего возраста развивать базовые навыки: понимание прочитанного, активное слушание, навык писать и математически считать, научно и критически мыслить; социальные навыки: социальная восприимчивость (учиться понимать реакции других людей и причины их поведения), навык координироваться в команде (умение корректировать действия по отношению к другим действиям), навык говорить убедительно (умение влиять на мысли и поведение людей), навык переговоров (умение объединять других людей и пытаться примирять различия), умение обучаться и обучать других людей, ориентироваться на клиента; навык выявляе-

ния сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений.

Во главу угла Концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года поставлена достойная работа для всех, акцент сделан на развитии у молодежи профессиональных навыков и умений для своевременного трудоустройства [1].

Исследование канадского рынка труда, например, позволило выявить методологическую закономерность: «оценка 20 000 рейтингов навыков по 300 профессий и 2,4 миллиона ожидаемых вакансий показывает растущий спрос на базовые навыки (критическое мышление, координация, социальная восприимчивость, активное слушание и решение сложных проблем на основе выявления оптимальных путей решения, цифровая грамотность, культурная осведомленность, управление человеческими ресурсами)» [4, С. 2-3].

Результаты. Применяемый на практике методологический подход к инновационным формам занятости призван повысить эффективность трудовой деятельности, но не позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ребенка (молодежи), выстраивать траекторию осуществления трудовой деятельности детей, а также интегрировать навыки в разрезе профессий; не позволяет в полной мере реализовывать горизонтальную интеграцию человека благодаря своевременному развитию одного (двух) навыков с целью продолжения трудовой конкурентоспособности трудоспособного населения и развивать их с самого детства. Требуется изменений сам методологический подход к навыкам и умениям в рамках профессий.

Можно обосновывать интеграцию навыков и близость самих профессий, например, «социальный работник», «психолог-экономист», «няня», «домработница», «менеджер-психолог». Здесь прослеживается линия сквозных специальностей, где наращивание одного (двух) навыков позволяет осуществить человеку горизонтальную трудовую

миграцию и остаться на рынке труда при меняющихся социально-экономических условиях.

Формирование базовых, социальных и сложных навыков для выполнения задачи будет иметь существенное значение для большинства вакансий между группами профессий, поэтому важно формировать образовательную траекторию ребенка с детского возраста, затем реализовывать навыки на первом подготовительном этапе занятости и труда для лиц от 15 лет, это позволит сформировать у населения еще с детского возраста инновационное мышление, привить способность учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста, в трудоспособном и после трудоспособного возраста).

Все это в совокупности способствует реализации индивидуальной образовательной траектории детей, молодежи, ранней профессиональной ориентации и самоопределению, развитию инновационных навыков у детей и молодежи, формированию поколения изобретателей и предпринимателей.

Итак, для формирования инновационных форм занятости, по нашему мнению, необходимо формирование инновационного мышления, готовности к занятости с юношеского возраста (с 15 лет); своевременное формирование инновационных навыков, привитие способности учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста); достижение устойчивого трудоустройства, которое предполагает построение трудовых отношений на уровне компаний, организаций не на краткосрочную перспективу, когда благосостояние определяется только динамикой ВВП, а на долгосрочную – когда важна расстановка кадров по уровню базовых навыков и уровня квалификации, индексу субъективного благополучия. Реализация методологического принципа к инновационной форме занятости требует учета веса в каждой профессии приоритетных базовых, социальных навыков в решении сложных проблем.

В основе идентификации реализации принципа человеческих преимуществ, инновационного воспроизводственного процесса населения, по нашему мнению, лежат следующие:

- в основе устойчивого развития национальной экономики – человек и удовлетворение его потребностей, а также потребности стран – стратегических партнеров национальной экономики;

- новая оценка устойчивого трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность);

- равный доступ половозрастных групп к рациональной занятости;

- реализация принципа психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям);

- реализация принципа социального равенства как реализация гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест;

- инновационный воспроизводственный процесс населения, его нынешних и будущих поколений;

- индивидуальные траектории интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

Все это верно и правильно, но в нормативных документах до сих пор остаются неопределенными категории «инновационные формы занятости». По нашему мнению, формирование инновационной структуры занятости зиждется не просто на принципе совмещения трудовой и семейной жизни, а посредством занятости на экономически целесообразных рабочих местах, которые способствуют развитию человека согласно его потребностям и пронизывают всё время жизни человека. В связи с этим считаем важным:

- систематизацию общих навыков человека, обеспечивающих ему устойчивое трудоустройство;

- индивидуальную интеграцию этих навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок);

- индивидуальные траектории интеграции этих навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

Мы считаем, что инновационные формы труда есть процесс, обеспечивающий производство инновационной продукции (услуг); устойчивое трудоустройство гармонично с учетом развития человеческого потенциала, его ценности на экономически-целесообразных рабочих местах, социального развития и развития окружающей среды, индивидуального индекса благополучия, удовлетворения потребностей жизнедеятельности населения.

Выводы

Сегодня правильно и верно разрабатываются 12 профессиональных стандартов по видам трудовой деятельности, и до 80 профессиональных стандартов, позволяющих оценивать уровень знаний, умений, будут разработаны к 2025 г. Профессиональный стандарт рассматривает вид, принципы и задачи трудовой деятельности, касается вида экономической деятельности, занятия, перечня профессий рабочих и должностей служащих, перечня обобщенных трудовых функций, требования к образованию и обучению работника по специальностям и по направлениям специальностей, требования к опыту практической работы, требования к знаниям и умениям [2].

Президентом Республики Беларусь (Указ № 292 от 290 июля 2021 г.) принята Программа социально-экономического развития Республики Беларусь, в которой верно и правильно рассмотрена политика государства в области образования, обосновано создание практико-ориентированной среды (экспериментальные площадки, лаборатории, учебно-опытные участки) образования для

формирования инновационных навыков [3, С. 15].

Существующие методологические подходы к занятости:

- не рассматривают человека и удовлетворение его потребностей;
- не позволяют оценивать устойчивое трудоустройство через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность);
- не учитывают равный доступ половозрастных групп к рациональной занятости;
- не учитывают принцип психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям);
- не позволяют реализовываться принципу социального равенства как единству гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест;
- не учитывают инновационный воспроизводственный процесс населения, его нынешних и будущих поколений;
- не позволяют рассматривать индивидуальные траектории интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

Кроме того, в основу авторского методологического подхода входит:

- обоснование важности целеустремленного развития с детского возраста базовых навыков (понимание прочитанного, активное слушание, навык писать и математически считать, научно и критически мыслить); социальной восприимчивости (учиться понимать реакции других людей и причины их поведения), навыка координироваться в команде (умение корректировать действия по отношению к другим действиям), навыка говорить убедительно (умение влиять на мысли и поведение людей), навыка переговоров (умение объединять других людей и пытаться примирять различия), умения обу-

читься и обучать других людей, делать ориентацию на клиента; навыка выявления сложных проблем и пересмотра соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений;

- интеграция этих навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок); интеграция этих навыков с квалификацией, с различными группами профессий [2].

Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года сформировала основные цели развития национальной экономики. Развитие системы эффективной занятости позволит повысить показатели национальной экономики, такие как занятость, рождаемость и другие. Для достижения целей развития экономики страны необходимо проанализировать существующую ситуацию на рынке труда и разработать методику развития инновационных форм занятости.

Проанализировав динамику численности занятого в экономике населения и уровень занятости Республики Беларусь, Республики Азербайджан и Российской Федерации, авторы сделали выводы о снижении числа занятых в экономике за период 2014-2019 гг. и сохранении показателя уровня занятости за тот же период в Республике Беларусь. Анализ статистических данных показал тенденцию снижения численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, на 1 000 000 человек в Республике Беларусь.

При изучении методологических подходов инновационных форм занятости была сформирована концепция авторской методики. Определены пути развития инновационных форм занятости, и выявлены основные направления развития. Формирование раннего профессионально направленного развития ребенка, определение основных навыков, которые помогут быть успешным в нескольких смежных профессиях, рост количества обучающихся помогут достигнуть эффектив-

ной занятости населения, будут способствовать реализации человеческого капитала.

Реализация приведенных направлений на практике приведет к росту показателей наци-

ональной экономики и обеспечит демографическую, экономическую и экологическую безопасность страны.

Список литературы

1. Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года // Минск 2018. – Режим доступа <http://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-nasajt.pdf>. – Дата доступа: 19.11.2021.

2. О Совете по развитию системы квалификаций [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 10.04.2019 г., № 229. Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/PS229.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.

3. Об утверждении Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 24 декабря 2020 г., № 758 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 30.12.2020, 5/48637. Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=c22000758>. – Дата доступа: 01.11.2021.

4. RBC13C – Future Skills – The coming skills Revolution. Humans wanted. How Canadian youth can thrive in the age of disruption [Electronic resource] / Dave Mc Kay, President and CEO RBC, 2018. – Mode of access: <https://www.rbc.com/dms/enterprise/futurelaunch/humans-wanted-how-canadian-youth-can-thrive-in-the-age-of-disruption.html>. – Date of access: 11.06.2021

5. Рынок труда и содействие занятости на 2021-2025 гг. [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 30.12.2020 г. № 777 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 07.01.2021 г. 5/48656. – Режим доступа: http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash_files/GP-employment-2021-2025-2.pdf. – Дата доступа: 11.11.2021. Saunders DS (1976) The

biological clock of insects. Sci Am 234 (2): 114–121.

6. Technical Annex and Methodology. Humans Wanted: the future of work and how it is not what you think [Electronic resource] // RBC Office of the CEO, March 2018. – Mode of access: rbc.com/humans-wanted. – Date of access: 11.06.2021

7. Устойчивое развитие экономики и безопасность: Монография / А.А. Быков [и др.]; под ред. А.А. Быкова и М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Мисанта, 2011. – 177 с.

8. Экономическая теория: Учеб. пособие / В.Л. Ключня [и др.]; под. ред. В.Л. Ключни, Н.В. Бордачёвой. – Минск: БГУ, 2016. – 143 с.

References

1. The concept of the National Strategy for Sustainable Development of the Republic of Belarus for the period up to 2035 // Minsk 2018. - Access mode <http://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-nasajt.pdf>. – Access date: 11/19/2021.

2. On the Council for the Development of the Qualifications System [Electronic resource]: Decree of the Council of Ministries of the Republic of Belarus, April 10, 2019, No. 229. Access mode: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/PS229.pdf>. – Access date: 11/11/2021.

3. On approval of the Program of Activities of the Government of the Republic of Belarus for the period up to 2025 [Electronic resource]: Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus, December 24, 2020, No. 758 // National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus, 12/30/2020, 5/48637. Access mode: <https://etalonline.by/document/?regnum=c22000758>. – Access date: 11/01/2021.

4. RBC13C - Future Skills - The coming skills Revolution. Humans wanted. How Canadian youth can thrive in the age of disruption [Electronic resource] / Dave Mc Kay, President and CEO RBC, 2018. – Mode of access: <https://www.rbc.com/dms/enterprise/futurelaunch/humans-wanted-how-canadian-youth-can-thrive-in-the-age-of-disruption.html>. – Date of access: 06/11/2021

5. Labor market and employment promotion for 2021-2025 [Electronic resource]: Resolution of the Council of Ministers of the Republic of Belarus, December 30, 2020 No. 777 // National Legal Internet Portal of the Republic of Belarus, January 7, 2021 5/48656. – Access mode: [http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash_files/GP-employment-](http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash_files/GP-employment-2021-2025-2.pdf)

[2021-2025-2.pdf](https://www.rbc.com/dms/enterprise/futurelaunch/humans-wanted-how-canadian-youth-can-thrive-in-the-age-of-disruption.html). – Access date: 11/11/2021. Saunders DS (1976) The biological clock of insects. *Sci Am* 234(2): 114–121.

6. Technical Annex and Methodology. Humans Wanted: the future of work and how it is not what you think [Electronic resource] // RBC Office of the CEO, March 2018. – Mode of access: [rbc.com//humans wanted](https://www.rbc.com/dms/enterprise/futurelaunch/humans-wanted-how-canadian-youth-can-thrive-in-the-age-of-disruption.html). – Date of access: 06/11/2021

7. Sustainable development of the economy and security: Monograph / A.A. Bykov [and others]; ed. A.A. Bykov and M.I. Nozdrin-Plotnitsky. - Minsk: Misanta, 2011. - 177 p.

8. Economic theory: Proc. allowance / V.L. Klyunya [and others]; under. ed. V.L. Cluny, N.V. Bordacheva. - Minsk: BGU, 2016. - 143 p.