УДК 159.9

И. В. Мороз, И. Н. Андреева

## ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА ГЛАЗ И ПОЛА НА ПОКАЗАТЕЛИ ЭМПАТИИ (НА ПРИМЕРЕ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА)

В статье отражены результаты исследования компонентов эмпатии. Актуальность такого исследования определена высоким значением этого психологического свойства в социальном взаимодействии. Важность такого исследования определена и необходимостью быстрой оценки эмпатии, для прогноза его поведения и деятельности. Быстрая диагностика различных компонентов эмпатии особенно важна для работодателей при приеме на работу с межличностным взаимодействием, особенно с детьми. В юношеском возрасте на уровень проявления компонентов эмпатии совместно влияет пол и цвет глаз человека. Полученные данные целесообразно применять при прогнозировании эмпатийного поведения при выборе будущей профессии и даже в начале близких отношений.

**Ключевые слова:** цвет глаз, эмпатия, рациональный, эмоциональный и интуитивный каналы эмпатии, установки, проникающая способность, идентификация.

Для цитирования: Мороз, И. В. Влияние цвета глаз и пола на показатели эмпатии (на примере юношеского возраста) / И. В. Мороз, И. Н. Андреева // Вестник Псковского государственного университета. Серия «Психолого-педагогические науки». Выпуск 14. Псков: Псковский государственный университет, 2022. С. 42–54.

Введение. В современной науке существуют различные подходы и направления изучения эмпатии. Как положительное отношение к другому человеку, содержащее уважение, доверие, любовь, эмпатия может влиять на проявление и развитие нравственных характеристик личности. Эмпатия — это врожденное свойство личности, предполагающее высокую степень развития у человека способностей к сопереживанию, сочувствию, пониманию чувств, эмоций и настроения другого человека. Функции эмпатии двусторонние: с одной стороны она может выполнять функции соучастия, сочувствия, с другой — применяться для манипулирования, приспособления и защиты [2].

Актуальность исследования эмпатии в юношеском возрасте объясняется потребностями людей данного возраста в близких отношениях и выбора будущей профессии, так как эмпатия является главным достижением в работе психотерапевтов, профессоров, учителей и других профессий, которые оказывают серьезное влияние на людей.

В структуре эмпатии В. В. Бойко выделяет следующие каналы эмпатии [5]:

- 1. Рациональный канал эмпатии характеризует направленность внимания, восприятия и мышления эмпатирующего на сущность любого другого человека на его состояние, проблемы, поведение. В рациональном компоненте эмпатии не следует искать логику или мотивацию интереса к другому. Партнер привлекает внимание своей бытийностью, что позволяет эмпатирующему непредвзято выявлять его сущность.
- 2. Эмоциональный канал эмпатии. Фиксируется способность эмпатирующего входить в эмоциональный резонанс с окружающими сопереживать, соучаство-

вать. Эмоциональная отзывчивость в данном случае становится средством «вхождения» в энергетическое поле партнера. Понять его внутренний мир, прогнозировать поведение и эффективно воздействовать возможно только в том случае, если произошла энергетическая подстройка к эмпатируемому.

- 3. *Интуитивный канал* эмпатии характеризует способности респондента видеть поведение партнеров, действовать в условиях дефицита исходной информации о них, опираясь на опыт, хранящийся в подсознании. На уровне интуиции замыкаются и обобщаются различные сведения о партнерах.
- 4. Установки. Способствующие или препятствующие эмпатии установки, соответственно, облегчают или затрудняют действие всех эмпатических каналов. Эффективность эмпатии снижается, если человек старается избегать личных контактов и убедил себя спокойно относиться к переживаниям и проблемам окружающих. Подобные умонастроения резко ограничивают диапазон эмоциональной отзывчивости и эмпатического восприятия. Напротив, различные каналы эмпатии действуют активнее и надежнее, если нет препятствий со стороны установок личности.
- 5. Проникающая способность в эмпатии расценивается как важное коммуникативное свойство человека, позволяющее создавать атмосферу открытости, доверительности, задушевности. Расслабление партнера содействует эмпатии, а атмосфера напряженности, неестественности, подозрительности препятствует раскрытию и эмпатическому постижению.
- 6. *Идентификация* еще одно непременное условие успешной эмпатии. Это умение понять другого на основе сопереживаний, постановки себя на место партнера. В основе идентификации легкость, подвижность и гибкость эмоций, способность к подражанию.

В результате отечественных и многочисленных зарубежных исследований было выявлено, что люди со светлыми глазами отличаются обаятельностью, уравновешенностью, сексуальностью, преданностью, независимостью, сентиментальностью и скромностью, добротой, они менее приятны в общении, чем темноглазые, но более конкурентноспособны, имеют позитивное отношение к жизни.

Люди с темными глазами считаются более покладистыми и сочувствующими, активными, приветливыми и склонными к риску. Темноглазые люди отличаются серьезностью, привлекательностью, решительностью, смелостью и ответственностью, более приятны в общении, но не вызывают большого доверия у окружающих [5, 6]. Поскольку в разных исследованиях были обнаружены противоречивые данные, актуальность нашего исследования приобретает свою ясность.

**Основная часть.** *Цель исследования:* изучить совместное влияние пола и цвета глаз на показатели эмпатии личности.

*Гипотеза исследования:* в юношеском возрасте на уровень эмпатии совместно влияет пол и цвет глаз инливила.

Методы исследования:

- 1) Эмпирический метод опроса: «Диагностика уровня эмпатии» (В. В. Бойко);
- 2) Метод обработки данных многофакторный дисперсионный анализ (ANOVA).

Выборка испытуемых составила 80 человек: 40 юношей и 40 девушек в возрасте от 18 до 20 лет ( $M=19,4,\,SD=0,71$ ). Мы придерживаемся периодизации Э. Эриксона, в соответствии с которой данный возрастной период относится к стадии «отрочество и юность» [1, с. 59–60].

Результаты и их обсуждение. На первом этапе исследования при помощи многофакторного дисперсионного анализа нами были изучены влияние пола и цвета глаз на показатели эмпатии. В процессе исследования нами были обнаружены значимые влияния, представленные в таблице 1. Наглядно результаты представлены на рисунках 1–10. В таблицах 2–7 приведены расчеты апостериорного критерия Дункана для определения достоверности различий между группами испытуемых.

Таблица 1 Влияние пола и цвета глаз на показатели уровня эмпатии в юношеском возрасте (n = 80).

Показатели	Значение	Уровень
	критерия	значимости
Суммарный показатель уровня эмпатии	51,9	0,00
(Цвет глаз)		
Суммарный показатель уровня эмпатии	216,1	0,00
(Пол * Цвет глаз)		
Рациональный канал эмпатии	3,12	0,07
(Цвет глаз)		
Рациональный канал эмпатии	77,92	0,00
(Пол * Цвет глаз)		
Эмоциональный канал эмпатии	77,76	0,00
(Цвет глаз)		
Эмоциональный канал эмпатии	2,16	0,14
(Пол * Цвет глаз)		
Интуитивный канал эмпатии	0,61	0,43
(Цвет глаз)		
Интуитивный канал эмпатии	5,53	0,01
(Пол * Цвет глаз)		
Установки	11,83	0,00
(Цвет глаз)		
Установки	106,49	0,00
(Пол * Цвет глаз)		
Проникающая способность	526,95	0,00
(Цвет глаз)		
Проникающая способность	14,64	0,00
(Пол * Цвет глаз)		
Идентификация	3,41	0,06
(Цвет глаз)		
Идентификация	218,39	0,00
(Пол * Цвет глаз)		

По результатам многофакторного дисперсионного анализа были выявлены значимые ( $p \le 0.05$ ) эффекты взаимодействия по шкалам «Суммарный показатель уровня эмпатии», «Рациональный канал», «Интуитивный канал», «Установки», «Проникающая способность», «Идентификация». Кроме того, были выявлены значимые ( $p \le 0.05$ ) главные эффекты по шкалам «Суммарный показатель уровня эмпатии», «Эмоциональный канал», «Установки» и «Проникающая способность». Совместного влияния пола и цвета глаз на показатель «Эмоциональный канал эмпатии» и влияния цвета глаз на показатели «Рациональный канал эмпатии», «Интуитивный канал эмпатии» и «Идентификция» выявлено не было (p > 0.05).

Далее было изучено, как влияет пол и цвет глаз на суммарные показатели уровня эмпатии. Результаты представлены на рисунке 1.

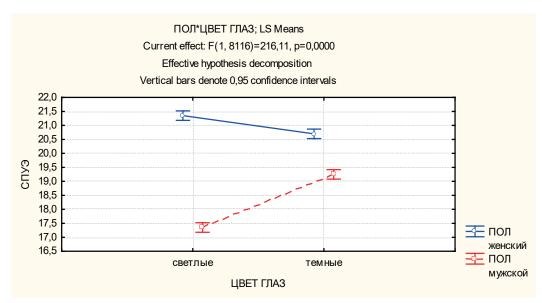


Рис. 1. Влияние пола и цвета глаз на суммарный показатель уровня эмпатии

На рисунке 1 представлено, что девушки со светлыми глазами имеют более высокие суммарные показатели уровня эмпатии, чем девушки с темными. В свою очередь, юноши с темными глазами отличаются более высоким суммарным уровнем эмпатии, чем юноши со светлыми. Девушки со светлыми глазами более эмпатичны, чем светлоглазые юноши. И девушки с темными глазами эмпатичнее темноглазых юношей.

Достоверность приведенных выше различий была проверена с использованием апостериорного критерия Дункана, результаты которого приведены в таблице 2.

Таблица 2 Влияние пола и цвета глаз на суммарные показатели уровня эмпатии (апостериорный критерий Дункана)

	(uncertephophism kphrephin Ajimana)					
Пол	Цвет глаз	(1)	(2)	(3)	(4)	
		M = 21,35	M = 20,70	M = 17,35	M = 19,25	
Женский	светлые		0,00	0,00	0,00	
Женский	темные	0,00		0,00	0,00	
Мужской	светлые	0,00	0,00		0,00	
Мужской	темные	0,00	0,00	0,00		

Из таблицы 2 видно, что обнаружены достоверные различия в суммарных показателях уровня эмпатии в зависимости от пола и цвета глаз респондентов (p < 0.05). Обнаружено, что девушки со светлыми глазами отличаются более высоким суммарным уровнем эмпатии, чем девушки с темными глазами. И наоборот, юноши с темными глазами отличаются более высоким суммарным уровнем эмпатии, чем юноши со светлыми. Девушки вне зависимости от цвета глаз более эмпатичны, чем юноши.

Далее было исследовано, как влияет цвет глаз на суммарные показатели уровня эмпатии. Результаты представлены на рисунке 2.

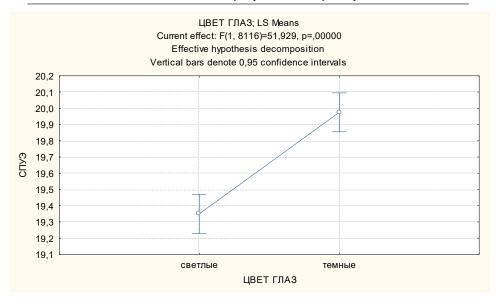


Рис. 2. Влияние цвета глаз на суммарные показатели уровня эмпатии

На рисунке 2 представлено, что суммарные показатели уровня эмпатии выше у респондентов с темным цветом глаз, чем у студентов, имеющих светлые глаза.

Далее было изучено, как влияет пол и цвет глаз на показатели рационального канала эмпатии. Результаты представлены на рисунке 3.

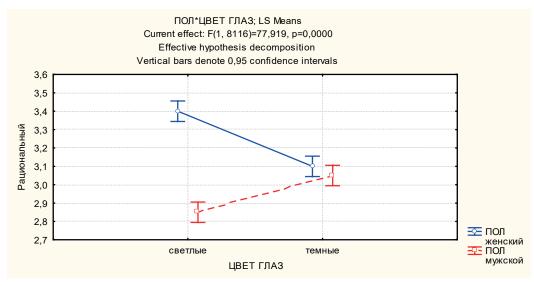


Рис. 3. Влияние пола и цвета глаз на рациональный канал эмпатии

На рисунке 3 представлено, что светлоглазые девушки характеризуются рациональным каналом эмпатии в большей степени, чем девушкам с темными глазами. В свою очередь, юношам с темными глазами рациональный канал эмпатии присущ в большей степени, чем юношам со светлыми. Светлоглазые девушки характеризуются рациональным каналом эмпатии в большей степени, чем светлоглазые юноши.

Девушки и юноши с темными глазами не различаются по показателю «Рациональный канал эмпатии».

Достоверность приведенных выше различий была проверена с использованием апостериорного критерия Дункана, результаты которого приведены в таблице 3.

Таблица 3 Влияние пола и цвета глаз на показатель рационального канала эмпатии (апостериорный критерий Дункана)

Пол	Цвет глаз	(1)	(2)	(3)	(4)
		M = 3,40	M = 3,10	M = 2,85	M = 3,05
Женский	светлые		0,00	0,00	0,00
Женский	темные	0,00		0,00	0,21
Мужской	светлые	0,00	0,00		0,00
Мужской	темные	0,00	0,21	0,00	

Из таблицы 3 видно, что обнаружены достоверные различия в показателях рационального канала эмпатии в зависимости от пола и цвета глаз респондентов (р < 0,05). Обнаружено, что светлоглазым девушкам в большей степени присущ рациональный канал эмпатии, чем темноглазым. Юноши с темными глазами характеризуются рациональным каналом эмпатии в большей степени, чем светлоглазые. Светлоглазым девушкам рациональный канал эмпатии присущ в большей степени, чем светлоглазым юношам. Девушки и юноши с темными глазами не различаются по показателю «Рациональный канал эмпатии».

Далее было изучено, как влияет пол и цвет глаз на показатели эмоционального канала эмпатии. Результаты представлены на рисунке 4.

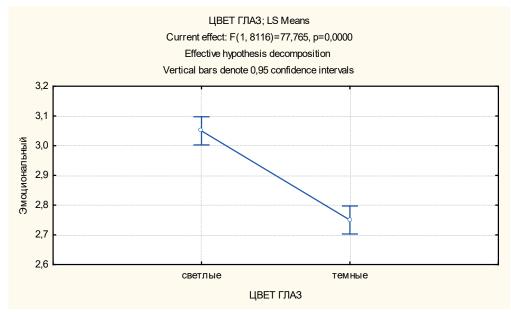


Рис. 4. Влияние цвета глаз на эмоциональный канал эмпатии

На рисунке 4 представлено, что эмоциональный канал эмпатии у респондентов со светлым цветом глаз представлен в большей степени, чем у студентов, имеющих темные глаза.

Далее было изучено, как влияет пол и цвет глаз на показатели интуитивного канала эмпатии. Результаты представлены на рисунке 5.

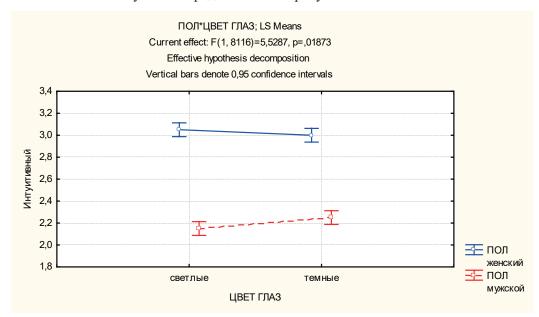


Рис. 5. Влияние пола и цвета глаз на интуитивного канал эмпатии

На рисунке 5 представлено, что девушки со светлыми и темными глазами почти не различаются по показателю «Интуитивный канал эмпатии». У юношей с темными глазами показатель «Интуитивный канал эмпатии» выражен в большей степени, чем у светлоглазых. Девушкам вне зависимости от цвета глаз интуитивный канал эмпатии присущ в большей степени, чем юношам.

Достоверность приведенных выше различий была проверена с использованием апостериорного критерия Дункана, результаты которого приведены в таблице 4.

Таблица 4 Влияние пола и цвета глаз на показатель интуитивного канала эмпатии (апостериорный критерий Дункана)

(	1 1	1 1 1	,		
Пол	Цвет глаз	(1)	(2)	(3)	(4)
		M = 3,05	M = 3,00	M = 2,15	M = 2,25
Женский	светлые		0,26	0,00	0,00
Женский	темные	0,26		0,00	0,00
Мужской	светлые	0,00	0,00		0,02
Мужской	темные	0,00	0,00	0,02	

Из таблицы 4 видно, что обнаружены достоверные различия в показателях интуитивного канала эмпатии в зависимости от пола и цвета глаз респондентов (p < 0.05). Обнаружено, что юноши с темным цветом глаз характеризуются интуитивным каналом эмпатии большей степени, чем юноши со светлыми. Девушкам вне зависимости от цвета глаз интуитивный канал эмпатии присущ в большей степени, чем юношам. Девушки со светлыми и темными глазами не различаются на достоверном уровне по показателю «Интуитивный канал эмпатии» (p > 0.05).

Далее было изучено, как влияет пол и цвет глаз на установки личности. Результаты представлены на рисунке 6.

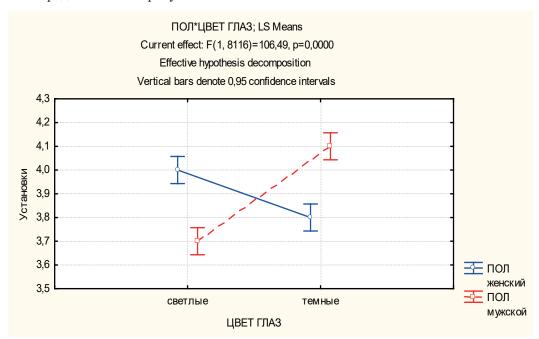


Рис. 6. Влияние пола и цвета глаз респондента на установки

На рисунке 6 представлено, что у девушек со светлыми глазами установки более выражены, чем у темноглазых девушек. В свою очередь, у юношей с темными глазами показатели установок выражены в большей степени, чем у юношей со светлыми глазами. У девушек со светлыми глазами показатель «Установки» более выражен, чем у светлоглазых юношей. У юношей с темными глазами установки выражены в большей степени, чем у темноглазых девушек.

Достоверность приведенных выше различий была проверена с использованием апостериорного критерия Дункана, результаты которого приведены в таблице 5.

Таблица 5 Влияние пола и цвета глаз на показатели установок личности (апостериорный критерий Дункана)

Пол	Цвет глаз	(1)	(2)	(3)	(4)
		M = 4,00	M = 3,80	M = 3,70	M = 4,10
Женский	светлые		0,00	0,00	0,01
Женский	темные	0,00		0,01	0,00
Мужской	светлые	0,00	0,01		0,00
Мужской	темные	0,01	0,00	0,00	

Из таблицы 5 видно, что обнаружены достоверные различия в показателе установок в зависимости от пола и цвета глаз респондентов (p < 0.05). Обнаружено, что у девушек со светлыми глазами установки более выражены, чем у темноглазых девушек. В свою очередь, у юношей с темными глазами показатели установок выражены в большей степени, чем у юношей со светлыми глазами. У девушек со светлыми глазами показатель «Установки» более выражен, чем у светлоглазых юношей. У юно-

шей с темными глазами установки выражены в большей степени, чем у темноглазых девушек.

Далее было изучено, как влияет цвет глаз на установки личности. Результаты представлены на рисунке 7.

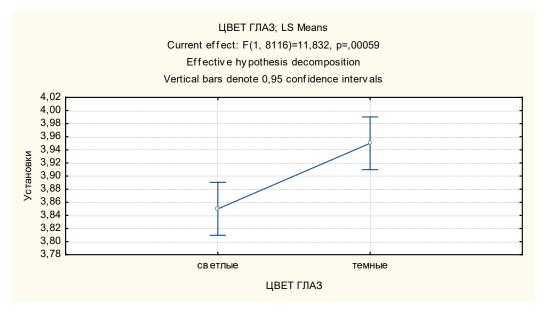


Рис. 7. Влияние цвета глаз на установки

На рисунке 7 представлено, что установки у респондентов с темным цветом глаз представлены в большей степени, чем у студентов, имеющих светлые глаза.

Далее было изучено, как влияет пол и цвет глаз на проникающую способность личности. Результаты представлены на рисунке 8.

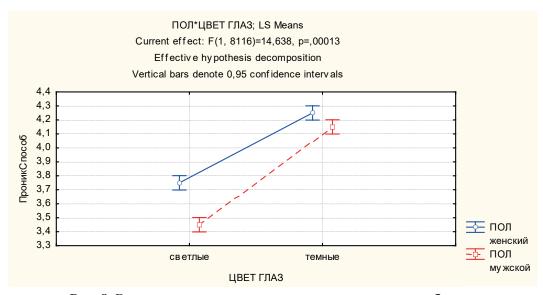


Рис. 8. Влияние пола и цвета глаз на проникающую способность

На рисунке 8 представлено, что у темноглазых юношей и девушек проникающая способность выражена в большей степени, чем у светлоглазых. Девушки вне зависимости от цвета глаз имеют более высокий уровень проникающей способности, чем юноши.

Достоверность приведенных выше различий была проверена с использованием апостериорного критерия Дункана, результаты которого приведены в таблице 6.

Таблица 6 Влияние пола и цвета глаз на показатели проникающей способности (апостериорный критерий Дункана)

Пол	Цвет глаз	(1)	(2)	(3)	(4)
		M = 3,75	M = 4,25	M = 3,45	M = 4,15
Женский	светлые		0,00	0,00	0,00
Женский	темные	0,00		0,00	0,00
Мужской	светлые	0,00	0,00		0,00
Мужской	темные	0,00	0,00	0,00	

Из таблицы 6 видно, что обнаружены достоверные различия в показателях проникающей способности в зависимости от пола и цвета глаз респондентов (p < 0.05). Обнаружено, что девушки и юноши с темными глазами отличаются более выраженной проникающей способностью, чем девушки и юноши со светлыми. Девушки вне зависимости от цвета глаз имеют более высокий уровень проникающей способности, чем юноши.

Далее было изучено, как влияет цвет глаз на проникающую способность личности. Результаты представлены на рисунке 9.

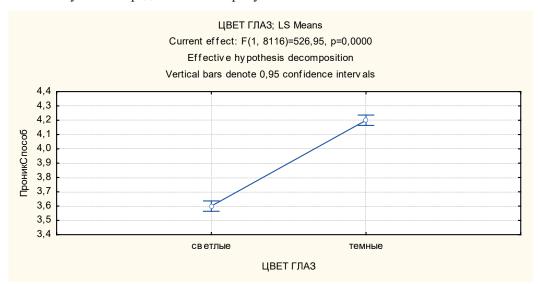


Рис. 9. Влияние цвета глаз на проникающую способность

На рисунке 9 представлено, что проникающая способность у респондентов с темным цветом глаз представлены в большей степени, чем у студентов, имеющих светлые глаза.

Далее было изучено, как влияет пол и цвет глаз на идентификацию личности. Результаты представлены на рисунке 10.

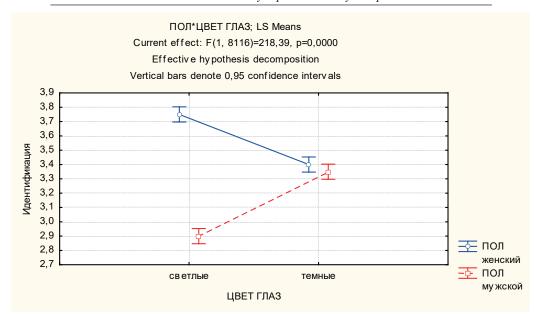


Рис. 10. Влияние пола и цвета глаз на идентификацию

На рисунке 10 представлено, что девушки со светлым цветом глаз отличаются более высокими показателями идентификации, чем девушки с темными. Юноши с темными глазами отличаются более высокими показателями идентификации, чем юноши со светлыми. У девушек со светлыми глазами показатель идентификации выражен в большей степени, чем у юношей. Девушки и юноши с темными глазами не различаются по показателю идентификации.

Достоверность приведенных выше различий была проверена с использованием апостериорного критерия Дункана, результаты которого приведены в таблице 7.

Таблица 7 Влияние пола и цвета глаз на показатели проникающей способности (апостериорный критерий Дункана)

			1 / 10		
Пол	Цвет глаз	(1)	(2)	(3)	(4)
		M = 3,75	M = 3,40	M = 2,90	M = 3,35
Женский	светлые		0,00	0,00	0,00
Женский	темные	0,00		0,00	0,19
Мужской	светлые	0,00	0,00		0,00
Мужской	темные	0,00	0,19	0,00	

Из таблицы 7 видно, что обнаружены достоверные различия в показателях идентификации в зависимости от пола и цвета глаз респондентов (р < 0,05). Обнаружено, что девушки со светлым цветом глаз обладают более выраженной идентификацией, чем темноглазые девушки. Напротив, юноши с темным цветом глаз обладают более выраженной идентификацией, чем светлоглазые юноши. У девушек со светлыми глазами показатель идентификации выражен в большей степени, чем у юношей. Девушки и юноши с темными глазами не различаются по показателю идентификации.

Полученные нами результаты соответствуют данным К. Риотта [7], которые свидетельствуют о том, что темноглазых людей по данным исследования можно оха-

рактеризовать как более сочувствующих и сострадающих, чем светлоглазых, таким образом им присущи высокие показатели установок, проникающей способности и суммарных показателей уровня эмпатии. У людей со светлыми глазами, в свою очередь, показатели эмоционального канала эмпатии выше, чем у темноглазых. Полученные нами результаты противоречат данным С. Е. Кларк [4], которые говорят о том, что людям с темным цветом глаз сильнее переживают эмоции. Во влиянии цвета глаз на показатели рационального, интуитивного каналов эмпатии и идентификации достоверных различий выявлено не было.

**Заключение.** В результате проведенного эмпирического исследования были выявлено, что:

- 1. У студентов с темным цветом глаз показатели установок, проникающей способности и суммарных показателей уровня эмпатии более выражены, чем у светлоглазых.
- 2. У студентов со светлыми глазами показатели эмоционального канала эмпатии выше, чем у темноглазых.
- 3. Не выявлено достоверных различий между светло- и темноглазыми студентами по показателям «Рациональный канал эмпатии», «Интуитивный канал эмпатии» и «Идентификация».
- 4. Девушки со светлыми глазами отличаются более высоким суммарным уровнем эмпатии, рациональным каналом эмпатии, установками и идентификацией, чем девушки с темными глазами. Девушки с темными глазами отличаются более высокими показателями проникающей способности, чем девушки со светлыми. Юноши с темными глазами отличаются более высоким суммарным уровнем эмпатии, в большей степени присущ рациональный и интуитивный каналы эмпатии, установки, проникающей способностью и идентификацией, чем светлоглазые юноши. Девушкам со светлыми глазами эмпатичнее, им в большей степени присущ рациональный и интуитивный каналы эмпатии, установки, проникающая способность и идентификация, чем светлоглазым юношам. Девушки с темными глазами эмпатичнее, им в большей степени присущ интитивный канал эмпатии и проникающая способность, чем темноглазым юношам. У юношей с темными глазами установки более выражены, чем у темноглазых девушек.
- 5. Девушки со светлыми и темными глазами не различаются на достоверном уровне по показателю «Интуитивный канал эмпатии». Девушки и юноши с темными глазами не различаются по показателям «Рациональный канал эмпатии» и «Идентификация».

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза о совместном влиянии цвета глаз и пола личности на показатели эмпатии подтвердилась частично.

### Литература

- 1. Кон И. С. Психология ранней юности. М.: Просвещение, 1989.
- 2. Петрович Д. А. Эмпатия и индивидуально-личностные особенности // Эмпатия и индивидуально-личностные особенности 2015. [Электронный ресурс]: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/empatiya-i-individualno-lichnostnye osobennostihttps://cyberleninka.ru/article/n/empatiya-i-individualno-lichnostnye-osobennosti (дата обращения: 16.02.2022).
- 3. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учеб. пособие. Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998.
- 4. Clark C. E. Does eye color indicate intelligence or personality? What are your eyes telling the world? // Does eye color indicate intelligence or personality? What are your eyes telling

- the world? 2018. [Электронный ресурс]: URL: https://owlcation.com/stem/Does-eye-color-indicate-intelligence-and-personality-traits (дата обращения: 17.02.2022).
- 5. Kudhail P. What does your eye colour say about you? // What does your eye colour say about you? 2021. [Электронный ресурс]: URL: https://www.swlondoner.co.uk/life/06072021-what-does-your-eye-colour-say-about-you/ (дата обращения: 17.02.2022).
- 6. News E. Surprising personality traits revealed by your eye color // Surprising personality traits revealed by your eye color [Электронный ресурс]: URL: https://www.essilorusa.com/news-room/surprising-personality-traits-revealed-by-your-eye-color (дата обращения: 14.04.2022).
- 7. Riotta K. You can actually tell a lot about a person based on eye color // You can actually tell a lot about a person based on eye color. 2015. [Электронный ресурс]: URL: https://www.elitedaily.com/life/culture/eye-color-tell-about-person/961496 (дата обращения: 03.04.2022).

#### Об авторах

**Мороз Ирина Викторовна** — студентка гуманитарного факультета Полоцкого государственного университета (ПГУ), Новополоцк, Беларусь.

Email: 19pp.moroz.i@pdu.by.

**Научный руководитель** — доктор психологических наук, профессор кафедры технологии и методики преподавания Полоцкого государственного университета *Анореева Ирина Николаевна*.

I. Moroz, I. Andreeva

# INFLUENCE OF EYE COLOR AND GENDER ON EMPATHY SCORES (ON THE EXAMPLE OF ADOLESCENCE)

The article reflects the results of the study of the components of empathy. The relevance of such a study is determined by the high value of this psychological property in social interaction. The importance of such a study is also determined by the need for a quick assessment of empathy, for the prediction of his behavior and activities. Rapid diagnosis of various components of empathy is especially important for employers when hiring with interpersonal interaction, especially with children. In adolescence, the level of manifestation of the components of empathy is jointly influenced by the sex and color of the eyes of a person. The data obtained should be used in predicting empathic behavior when choosing a future profession and even at the beginning of close relationships.

*Key words:* eye color, empathy, rational, emotional and intuitive channels of empathy, attitudes, penetrating power, identification.

#### About the authors

**Moroz Irina**, 3rd year student of the Faculty of Humanities of Polotsk State University (PSU), Novopolotsk, Belarus

Email mail: 19pp.moroz.i@pdu.by.

**Scientific adviser** — Doctor of Psychology, Professor, Professor of the Department of Technology and Teaching Methods of Polotsk State University **Irina Andreeva**.