

## ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Сапогов В.М.*

*канд. юрид. наук, доц., доц. кафедры государственно-правовых дисциплин  
и теории права института права, экономики и управления  
Псковского государственного университета*

Цифровизация выступает новым фактором развития общественных отношений и стимулирует возникновение ранее неизвестных социально-правовых явлений и процессов. Информационное пространство интенсивно наполняется правовыми и смежными с ними понятиями, из-за чего «юридический язык обогащается, раздвигаются его рамки, но он же еще и засоряется ... происходит кодирование правовых норм в форму машинных и электронных документов и в гибкие режимы онлайн-общения». [1, с. 39]

Право на доступ и распространение информации в электронном пространстве, на уважение чести и достоинства в сети Интернет стали широко реализовываться сравнительно недавно.

Активное проникновение общественных отношений в виртуальную среду порождает неизбежные изменения в сфере правового регулирования. Возникновение новых форм и направлений регулирующего воздействия права, изменения содержания и формы права не могут не повлечь за собой появление новых граней восприятия трансформирующегося права и существенных изменений в общественном правовом сознании и правовой культуре общества.

Трудно прогнозировать результаты влияния обозначенных процессов в правовой сфере на формирование правового сознания подрастающего поколения, определяющего восприятие молодыми людьми правовых явлений, тем не менее, представляется возможным обозначить главные векторы такого воздействия, определить методологические основы правового воспитания и просвещения в школьной и молодежной среде.

Начиная с раннего возраста, современная молодежь ориентируется на бесконтактное взаимодействие в виртуальном пространстве и «встраивается» в гибридный способ существования в онлайн и офлайн среде.

Активное развитие отношений с определением «цифровые» интенсивно формирует цифровое пространство и трансформирует систему его правового регулирования, в результате чего, как нам представляется, может сформироваться правовое цифровое пространство на основе глобальной электронной сети Интернет.

Расширение направлений регулирующего воздействия права, изменение в условиях цифровизации «образа права» так или иначе повлекут новые грани восприятия права детьми и молодежью и сущностные изменения в правовом сознании обучающихся.

Правовая жизнь обучающегося состоит не только из правомерных начал, но и из проявлений противоправной направленности: совершение правонарушений в цифровой среде, участие в различного рода злоупотреблениях и т. п.

По данным органов внутренних дел количество зарегистрированных преступлений в сфере высоких технологий и цифрового пространства не уменьшается. За 2021 г. в IT-сфере совершено на 1,4 % больше преступлений, чем в аналогичный период 2020 года [2]. Российская прокуратура называет одной из серьезных современных социально-правовых проблем вовлечение через виртуальное пространство молодежи в деструктивные противоправные движения [3].

Подрастающее поколение при отсутствии правового опыта и полноты правовых знаний не способно в полной мере осознавать многообразие правовых явлений, включающих не только позитивные, но и негативные составные части юридической среды.

Вне зависимости от изменений в социальной и правовой сферах, вызванных цифровизацией, государство и общество ожидают от детей и молодежи прогрессивно-правового развития и правосообразного поведения.

Юридически значимые знания, умения и навыки школьники и учащаяся молодежь приобретают в результате обучения праву, участия в правопросветительских и правовоспитательных мероприятиях.

Указанные направления организации воздействия на сознание обучающихся средств воспитательного действия права, призваны сформировать навыки правосообразного поведения, адекватное отражение социально-правовых условий жизни в правовом сознании детей и молодежи.

Следует признать тот факт, что правовое информирование в рамках обучения и просвещения «цифровых детей», требует разработки новых подходов в педагогико-правовой дидактике (педагогической юриспруденции), развития новых форм, методов и средств информационно-правового пространства, ориентированных на формирование правовой компетентности в цифровой среде. В данном ключе можно говорить о разработке правопросветительских игровых методик.

Для современного школьника и студента актуальным является понимание содержания права на цифровую справедливость, процессов сбора информации о цифровом следе пользователя информационной среды, возможностей сохранения анонимности пребывания в информационном пространстве, процедур предания персональных данных цифровому забвению.

В условиях изменения характера взаимоотношений между человеком и современными техническими средствами (роботами), в результате чего возникает участие в социальном общении искусственного интеллекта, появляются новые правовые статусы и грани проявления юридической ответственности, что требует формирования у субъектов социально-правовой жизни общества не зависимо от возраста соответствующих технико-правовых компетенций.

Обязательными разделами изучения, на наш взгляд, должны стать цифровое право и цифровые права как новая разновидность прав человека, к которым можно отнести право на доступ и распространение информации в сети Интернет, на уважение чести и достоинства в виртуальной среде и др. [4, с. 93]

Таким образом, современное информационное правовое пространство должно стать средой, обеспечивающей усвоение школьниками и студентами основ правовых знаний, развивающей ценностное восприятие права и стимулирующей правосообразное поведение. В этой связи информационные ресурсы, выступающие источниками правовой информации и средой для правовой коммуникации в настоящее время требуются соответствующего изучения и научного осмысления.

#### **Список использованных источников**

1. Тихомиров Ю.А. Правовое сознание в условиях социальной динамики // Государство и право. 2020. №3. С. 37-47. DOI: 10/31857/S013207690008682-2.

2. МВД России публикует данные о состоянии преступности по итогам 2021 года. URL: <https://mvdmedia.ru/news/official/mvd-rossii-publikuet-dannye-o-sostoyanii-prestupnosti-po-itogam-2021-goda/> (дата обращения: 01.04.2022).
3. Генеральная прокуратура Российской Федерации продолжает работу по профилактике вовлечения молодежи в деструктивные организации и движения. URL: <https://genproc.gov.ru/smi/news/genproc/news-1886360/> (дата обращения: 01.04.2022).
4. Сапогов В. М. Влияние цифровизации социально-правовой жизни общества на правосознание и правовую культуру несовершеннолетних : монография. М.: РУСАЙНС, 2022. 110 с.