|  |  |
| --- | --- |
| 1.У младших школьников на одном из первых мест по влиянию на статус в группе имеет  | 1) желание родителей, чтобы ребенок был популярным;2) желание ребенка быть популярным;3) стремление ребенка во всем быть лучшим;4) привлекательная внешность. |
| 2.В периодизации развития З.Фрейда младший школьный возраст приходится на | 1) генитальную стадию;2) латентную стадию;3) оральную стадию;4) фаллическую стадию. |
| 3.Ведущая деятельность подростка (Д.Б.Эльконин) | 1) самоутверждение;2) общественно-полезная деятельность;3) интимно-личностное общение;4) учебная деятельность. |
| 4.Основной причиной подросткового кризиса является: | 1) постоянный контроль и опека взрослых;2) рефлексия подростка на внутренний мир, постоянное недовольство собой;3) прямое отражение процесса созревания, он мало связан с особенностями воспитания.4) неправильное воспитание. |
| 5.Основное новообразование ранней юности | 1) мировоззрение;2) персонализация;3) самоопределение;4) самоутверждение. |
| 6.Развитие личности в юношеском возрасте сопровождается | 1) формированием жизненных планов;2) более тщательным следованием культурных традиций;3) отрицанием культурных традиций;4) формированием «чувства взрослости». |
| 7.Противоречие между близостью и изоляцией разрешается в период | 1) ранней взрослости;2) средней взрослости;3) поздней взрослости;4) ранней юности. |
| 8.Функция внимания достигает наивысшего развития в период | 1) ранней взрослости;2) средней взрослости;3) поздней взрослости.4) ранней юности. |
| 9.Задача развития в средней взрослости | 1)установление зрелых отношений с ровесниками обоих полов;2) приспособление к убыванию физических сил и ухудшению здоровья;3) достижение идентичности в противовес смешению ролей.4) достижение зрелой гражданской и социальной ответственности. |
| 10.Большинство людей среднего возраста  | 1) имеют взрослеющих детей и стареющих родителей;2) имеют маленьких детей и стареющих родителей;3) имеют взрослеющих детей и молодых родителей;4) имеют только стареющих родителей; . |
| 11.Геронтология — наука, изучающая  | 1) биологические, социальные психологические аспекты старения человека, его причины и способы борьбы с ним;2) влияние физиологических явлений на психическое поведение и деятельность;3) отношения между раздражителем и вызываемым реагированием;4) влияние фармакологических веществ на психику. |
| 12.В поздней взрослости наблюдается снижение в первую очередь | 1) зрения и слуха;2) вкусовой чувствительности;3) обонятельной чувствительности;4) тактильной чувствительности. |
| 13.По Э.Эриксону, если задача развития в отрочестве и юности не решена, может произойти | 1) недоверие;2) чувство вины;3) чувство изоляции;4) смешение ролей.  |
| 14.Признаком кризиса независимости в подростковом возрасте является | 1) негативизм;2) желание быть оригинальным;3) чрезмерное послушание;4) инфантильность.  |
| 15.У младшего школьника произвольное внимание может длиться в течение | 1) 5 минут;2) 15 минут;3) 45 минут;4) 60 минут. |
| 16.Ведущий вид деятельности младшего школьника является | 1) учебная деятельность;2) учебно-профессиональная деятельность;3) общение со сверстниками;4) эмоциональное общение.  |
| 17.Основное новообразование подросткового возраста | 1) чувство взрослости;2) чувство телесности;3) самостоятельность;4) ответственность.  |
| 18.Бескризисное развитие в подростковом возрасте | 1) невозможно;2) возможно при правильном поведении взрослых, предоставлении подростку самостоятельности;3) возможно лишь сгладить симптомы кризиса;4) возможно кризис сместить во времени. |
| 19.Ведущая деятельность в ранней юности | 1) учебно-профессиональная;2) общественно полезная;3) интимно-личностное общение;4) общение в процессе учебной деятельности. |
| 20.На выбор профессии в ранней юности оказывает влияние | 1) мнение СМИ;2) способности;3) мнение экономистов и политиков;4) желание получить уникальную профессию. |
| 21.По мнению Д. Левинсона, чтобы полностью стать взрослым, молодой мужчина должен справиться со следующими задачами: | 1) следовать традициям родительской семьи;2) научиться принимать решения;3) увязать мечту с реальностью;4) выбрать престижную работу. |
| 22.Ощущения максимально развиты к | 1) 35 годам;2) 45 годам;3) 25 годам; 4) 15 годам. |
| 23.По сравнению с одинокими людьми люди, состоящие в браке, | 1) чувствуют себя менее удовлетворенными жизнью;2) чувствуют себя более удовлетворенными жизнью;3) чувствуют себя одинокими;4) чувствуют себя счастливыми. |
| 24.Средний возраст обладает чрезмерно высоким потенциалом  | 1) для развития эйфории;2) для развития депресии;3) для развития стресса; 4) для развития неудовлетворенности жизнью. |
| 25.Скелет утрачивает былую гибкость и начинает несколько сжиматься в период | 1) ранней взрослости;2) средней взрослости;3) поздней взрослости;4)ранней юности |
| 26.Родоначальником современной отечественной геронтологии | 1) И. Мечников;2) И.Павлов;3) А.Лурия;4) Б.Эльконин. |
| 27.Деменция - | 1) дефекты познания, прогрессирующая амнезия и изменения личности;2) разновидность психопатии;3) особая характеристика мышления и восприятия;4) одна из форм нарушения деятельности сознания. |
| 28.В периодизации развития З.Фрейда подростковый возраст приходится на | 1) генитальную стадию;2) латентную стадию;3) оральную стадию;4) фаллическую стадию. |
| 29.Признаком кризиса независимости в подростковом возрасте является | 1) бунтарство;2) желание быть оригинальным;3) чрезмерное послушание;4) инфантильность.  |
| 30.Основная линия отношений для социальной ситуации развития младшего школьника является | 1) ребенок-воспитатель;2) ребенок - учитель;3) ребенок - родители;4) ребенок - ближайшее окружение. |
| 32.Суть кризиса 13 лет (Л.С. Выготский) | 1) во внешних проявлениях;2) в изменении отношений со взрослыми;3) в глубоком качественном изменении процесса развития;4) в изменении отношений со сверстниками. |
| 33.Память в подростковом возрасте развивается | 1) с преобладанием долговременной над кратковременной;2) с преобладанием механической памяти;3) в направлении её интеллектуализации;4) в направлении её экстериоризации. |
| 34.Центральное новообразование юношеского возраста | 1) практический интеллект;2) усвоение социальных норм;3) самоопределение;4) позиция взрослости. |
| 35.В юношеском возрасте решаются следующие основные задачи | 1) установление зрелых отношений с ровесниками обоих полов;2) выполнение социальных и гражданских обязательств;3) обеспечение удовлетворительных жизненных условий.4) достижение идентичности в противовес смешению ролей. |
| 36.Образная память с возрастом  | 1) имеет индивидуальное развитие;2) не изменяется;3) изменяется существенно;4)изменяется мало. |
| 37.В средней взрослости стресс чаще встречается у женщин и они  | 1) тяжелее справляются с ним;2) легче справляются с ним;3) подвержены соматическим заболеваниям;4) подвержены депрессии. |
| 38.Считается, что возраст 40-60 лет -  | 1) это поколение победителей;2) это потерянное поколение;3) это поколение невостребованных людей;4)это поколение руководителей. |
| 39.Я-концепцияв среднем возрасте становится  | 1) более реалистичной;2) менее реалистичной;3) более детализированной;4) более слитной. |
| 40.На успехи в младшей школе определенное влияние оказывает  | 1) возраст родителей младших школьников;2) пол учащихся;3) темперамент учащихся;4) одноклассники. |
| 41.Один из доминирующих мотивов поведения и деятельности подростка | 1) стать лучшим учеником в классе;2) стать примером для младших;3) стремление занять достойное место в группе сверстников;4) заслужить одобрение родителей. |
| 42.Ведущая деятельность подростка (Д.Б.Эльконин) | 1) самоутверждение;2) общественно-полезная деятельность;3) интимно-личностное общение;4) учебная деятельность. |
| 43.Базовым противоречием в возрасте 13-20 лет согласно теории развития личности Э.Эриксона | 1) автономия - зависимость;2) инициатива – чувство вины;3) трудолюбие-чувство неполноценности;4) идентичность – смешение ролей. |
| 44.Одним из новообразований младшего школьного возраста является | 1) произвольность;2) формирование внешнего «Я-сам»;3) формирование социализированной речи;4) чувство взрослости. |
| 45.Успех в учебной деятельности младшего школьника зависит от | 1) желания родителей;2) материального положения семьи;3) самооценки и эмоционального благополучия;4) желания ребенка во всем быть лучшим. |
| 46.Восприятие в подростковом возрасте | 1) становится ведущим психическим процессом;2) расширяется;3) становится сложным аналитико-синтетическим процессом;4) становится высшим психическим процессом. |
| 47.Основным мотивом учебной деятельности в подростковом возрасте является | 1) забота о своем положении в будущем;2) интерес к учебе;3) завоевание определенного места в классе;4) стремление к положению школьника. |
| 48.В юношестве наблюдается сильная склонность мышления к | 1) конкретизации;2)отвлечённому теоретизированию, созданию абстрактных теорий;3) детализированию;4) решению жизненных задач. |
| 49.Отношение к школе в юношеском возрасте становится  | 1) более романтичным;2) нереалистичным;3) более прагматичным; 4) более негативным. |
| 50.Мышление взрослого человека –  | 1) сплав наглядно-образного и логического мышления;2)сплав наглядно-действенного и логического мышления;3) сплав реалистичного и аутичного мышления;4) сплав творческого и шаблонного мышления. |