

ЖИЗНЕННАЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ, ЛИЧНОСТНАЯ АГРЕССИВНОСТЬ И КОНФЛИКТНОСТЬ У МОЛОДЁЖИ

**Андриевская С.В.
Каминский А.А.**

В современности актуальны вопросы, связанные с планированием развития общества. Ставка в планировании будущего делается, безусловно на молодёжь. Общеизвестного международного определения возрастной группы молодежи не существует. В 2015 г. Совет безопасности ООН принял резолюцию, которая признает угрозой стабильности и развитию рост радикальных настроений среди молодёжи (молодежь в данной резолюции определена как люди в возрасте 18 - 29 лет). Однако, для статистических целей Организация Объединенных Наций, определяет «молодежь» как лиц в возрасте от 15 до 24 лет, однако существуют и иные возрастные границы.

Сегодня насчитывается 1,2 миллиарда молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, что составляет 16% мирового населения. Все вышеназванные факты говорят об актуальности исследования жизненной удовлетворённости у молодёжи, а так же об актуальности исследований взаимосвязи жизненной удовлетворённости, агрессивности и конфликтности у данной социальной группы.

Изучение понятия удовлетворенности жизнью в психологии проводилось в контексте исследований, связанных с субъективным, психологическим благополучием личности и качеством жизни человека.

Удовлетворенность человека включает в себя целый спектр значительных факторов, таких как: здоровье, социальный статус, финансовое благополучие, любовь, семейные, дружеские отношения и многое другое. Неудовлетворённость жизнью порождает негативные реакции у личности и может формировать негативное поведение и отрицательные черты характера.

Понятие «удовлетворённость жизнью» связано с другим понятием, применяемым в психологии, «субъективным благополучием», которое оценивается по двум параметрам, когнитивным и аффективным. Иными словами, субъективное благополучие — это когнитивно-аффективная оценка личностью сложившейся жизненной ситуации, как благополучной или не благополучной.

Роль когнитивной оценки играет удовлетворенность жизнью, понимаемая как оценка разрыва между существующим положением и тем, что представляется ему идеальной ситуацией либо такой, которую заслужил субъект, а роль аффективной оценки играют положительные и отрицательные эмоции и состояния, связанные с повседневным опытом. Наиболее крупными исследователями данных феноменов в психологии на современном этапе можно считать можно считать Мартина Селигмана и Майкла Аргайла.

Данные психологи определяют удовлетворенность жизнью как субъективную, когнитивную и рефлексивную оценку, суждение о том, насколько жизнь личности была и остается благополучной.

Удовлетворённость жизнью, таким образом, это сложное, динамическое социально-психологическое образование, основанное на интеграции когнитивных и эмоционально-волевых процессов у личности, характеризующееся субъективным эмоционально-оценочным отношением и обладающее побудительной силой по отношению к действиям личности.

В ходе исследования была выдвинута гипотеза о том, что существует взаимосвязь между жизненной удовлетворенностью, личностной агрессивностью и конфликтностью у молодёжи.

Конфликтность личности — это психологическая готовность и склонность личности к созданию конфликтной ситуации, это интегральное свойство личности, которое отражает

частоту её вступления в межличностные конфликты. Конфликтность может зависеть от типа темперамента, уровня личной агрессивности и психологической устойчивости и от актуального эмоционального состояния индивида. Исследования многих авторов подтверждают связь конфликтности и агрессивности личности.

Агрессивность – свойство личности, выраженное в предпочтении использования насильственных способов для достижения своих целей.

Методики, использованные для диагностики: «Индекс жизненной удовлетворенности» (в адаптации Н.В. Паниной), «Диагностика личностной агрессивности и конфликтности» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалёв).

Было исследовано 60 молодых людей в возрасте от 17 до 23 лет. В исследовании приняли участие 38 девушек и 22 юношей.

Исследование начиналось с определения уровня жизненной удовлетворенности, был использован тест-опросник «Индекс жизненной удовлетворенности» (далее - ИЖУ), адаптация Н. В. Паниной. В ходе обработки эмпирических данных были получены следующие данные: у 26 человек из опрошенных уровень ИЖУ – низкий, у 22 испытуемых средний уровень ИЖУ, только у 12 испытуемых высокий уровень ИЖУ.

Дальнейшее исследование с использованием методики «Диагностика личностной агрессивности и конфликтности» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалёв) показало, что в наибольшей степени в выборке выражены показатели по шкале «Бескомпромиссность» (7,36), а в наименьшей - по шкале «Нетерпимость к мнению других» (3,13), а также по шкале «Напористость» (3,53), при этом, наибольшие показатели у испытуемых по шкале «Негативная агрессивность» (7,08).

Для расчета значимости взаимосвязи между жизненной удовлетворенностью, личностной агрессивностью и конфликтностью у молодежи, использовался коэффициент ранговой корреляции Спирмена, он непараметрический и не требует проверки на нормальность распределения.

Согласно полученным данным, между переменными «ИЖУ» и «Конфликтность» существует слабая (-0,27) обратная, значимая корреляционная связь ($p < 0,05$). Можно предположить, что люди с высокой жизненной удовлетворенностью не заинтересованы проявлять конфликтность, так как это может повлиять на их удовлетворенность. Также существует корреляционная связь между показателями шкал «Негативная агрессивность» и «Конфликтность» ($p < 0,05$).

Так же выявлены другие взаимосвязи между показателями «Индекса жизненной удовлетворенности» и показателями по шкалам методики «Диагностика личностной агрессивности и конфликтности» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалёв):

- обратную, среднюю связь (-0,41) с показателями шкалы «Склонность к обидчивости» ($p = 0,001$), то есть чем выше «Индекс жизненной удовлетворённости» у испытуемых, тем ниже склонность к обидчивости.

- прямую, слабую связь (0,27) с показателями шкалы «Склонность к бескомпромиссности» ($p = 0,03$). Можно предположить, что люди с высоким ИЖУ имеют определенные принципы и склонны к бескомпромиссности.

- обратную, слабую связь (-0,27) с показателями шкалы «Склонность к мстительности» ($p = 0,03$). То есть чем выше ИЖУ у испытуемого, тем ниже склонность к мстительности, а значит молодые люди с высоким уровнем жизненной удовлетворённости не склонны к мстительности.

- обратную, среднюю связь (-0,35) с показателями шкалы «Склонность к подозрительности» ($p = 0,005$). Следовательно, чем выше ИЖУ у испытуемого, тем ниже склонность к подозрительности.

Также существует обратная, умеренная корреляция (-0,38) между показателями шкалы «Последовательность в достижении целей» теста «Индекс жизненной удовлетворенности» и шкалы «Склонность к обидчивости» методики «Диагностика личностной агрессивности и конфликтности» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалёв). То есть чем выше

последовательность в достижении целей у молодых людей, тем ниже склонность к обидчивости.

Таким образом, выдвинутая гипотеза исследования подтвердилась частично, поскольку выявлена взаимосвязь между показателями «Индекса жизненной удовлетворённости» и показателями некоторых шкал методики «Диагностика личностной агрессивности и конфликтности» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалёв), между переменными «Индекс жизненной удовлетворённости» и «Негативная/позитивная агрессия» нет корреляции (уровень статистической значимости находится вне зоны значимости $p > 0,05$).

В целом, предположение о том, что у молодёжи агрессивность и конфликтность могут быть связаны с жизненной неудовлетворённостью верно.

Молодежь может стать позитивной силой для развития общества, если ей будут предоставлены знания и возможности. В частности, молодые люди должны получать образование и навыки, необходимые для того, чтобы вносить свой вклад в развитие экономики, нужен доступ к рынку труда, социальным гарантиям и т.д. В противном случае, неудовлетворённость жизнью порождает агрессивность и конфликтность у молодых людей и снижает их вклад в развитие общества.

Список литературы:

1. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл. – СПб.: Питер, 2003. – 332 с.
2. Селигман, Э.П. Новая позитивная психология / Э.П. Селигман. – М.: София 2006, – 347 с.