

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ В ПЕРИОДЫ РАННЕЙ И СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

Система ценностных ориентаций рассматривается как одна из важнейших психологических характеристик зрелой личности. Ценностные ориентации отражают содержательное отношение человека к социальной действительности, и в этом качестве определяют мотивацию его поведения, оказывает существенное влияние на все стороны его деятельности. Необходимость обращения к вопросу о вариантах жизненного пути продиктована тем обстоятельством, что он имеет важное практическое значение. Действительно, тема пути жизни касается каждого человека вне зависимости от его социального и материального положения, возраста. В данной статье рассматривается система ценностных ориентаций и выбор варианта жизненного пути личности на разных этапах взрослости.

Ключевые слова: *жизненный путь, личность, ценностные ориентации, взрослость.*

Система ценностных ориентаций рассматривается как одна из важнейших психологических характеристик зрелой личности. Ценностные ориентации отражают содержательное отношение человека к социальной действительности, и в этом качестве определяют мотивацию его поведения, оказывает существенное влияние на все стороны его деятельности. В то же время как структурный компонент личности ценностные ориентации характеризуют внутреннюю готовность к совершению определенной деятельности по удовлетворению потребностей и интересов, указывают на направленность ее поведения.

Вопросы, связанные с формированием ценностных ориентаций личности рассматриваются в работах многих психологов, которые в своих теориях основываются на категории «личность». Это объясняется прежде всего тем, что ценностные ориентации тесно связаны с личностью, а также с изучением человеческого поведения и побуждений [8, с. 24].

Согласно многим исследователям ценностные ориентации тесно связаны с категорией «жизненный путь личности». Данная категория также является ключевой для психологии личности, так как рассматривает личность в качестве исторической сущности. С помощью данного понятия, психологи могут понять сущность и природу переживания тех собы-

тий, которые стали значимыми в биографии конкретной личности [4, с. 12-15].

Серьезное влияние на путь жизни человека помимо социальных факторов оказывают духовные ценности, которыми руководствуется человек, желания, устремления, интересы самой личности. Таким образом, роль субъективного фактора значительна в выборе жизненного пути. Между тем сколь бы ни была многообразной жизнь людей, в ней всегда есть общие, повторяющиеся моменты. В этой связи важно вычлнить наиболее общие аспекты человеческого бытия, которые бы характеризовали собой существующие разновидности пути жизни людей и тем самым помогали им в построении своей жизни [6, с. 74-75].

Понятие жизненного пути стоит во главе психологии личности, потому, что в отличие от других живых существ человек не просто существует и развивается во времени, но и имеет историю развития собственной личности. Исходя из этого, жизненный путь можно рассматривать как историю становления личности в определенном обществе, подчиненная социальным закономерностям. В данной трактовке жизненного пути личности ударение ставится на социальную природу и социальную детерминацию личностного развития...

С.Л. Рубинштейн писал, о том, что линия, соединяющая то, чем человек был на одном этапе своей истории, и то, чем он стал на следующем, зависит от того, что он сделал. Сознание, активность, зрелость личности рассматриваются как «высшие личностные образования», которые обуславливают организацию, регуляцию, обеспечение целостности жизненного пути человека как субъекта деятельности [5, с. 238].

Таким образом, жизненный путь может рассматриваться и как история жизни человека, становления его личности и одновременно как ее проект. Согласно С.Л. Рубинштейну, личность принимает непосредственное активное участие в построении своего жизненного пути. Для обозначения этой активности психолог вводит категорию субъекта жизни, под которым он понимает личность строящую, преобразующую и совершенствующую жизненные отношения, тем самым детерминируя свой индивидуальный жизненный путь [5, с. 351].

По гипотезе В.Н. Дружинина, «существуют независимые от индивида, изобретенные человечеством и воспроизводящиеся во времени жизни варианты жизни. Человек в зависимости от конкретных обстоятельств может выбрать тот или иной вариант, но вариант жизни может быть ему навязан. Понятие «вариант жизни» является целостной психологической характеристикой индивидуального бытия и определяется типом отношения человека к жизни. Существуют психологические параметры, с помощью которых можно дать описание вариантов жизни, но они трудно формализуемы, хотя и поддаются вербализации. Вариант жизни формирует человеческую личность, «типизирует» ее. Индивид превращается в представителя «жизненного личностного типа». Таким образом, под вариантом жизни понимается качественно-определенный способ осуществления личностью своего жизненного пути. В качестве самостоятельных вариантов выделяются типы жизни: «жизнь начинается завтра», «жизнь как творчество», «жизнь как достижение», «жизнь есть сон», «жизнь по правилам», «жизнь – трата времени» и «жизнь против жизни» [3, с.12].

Базовым уровнем организации жизни и качества личности, как отмечает К.А. Абульханова-Славская, является ее включенность в ход событий, жизни. Организация жизни тесно связана с ее осуществлением. Содержанием следующего уровня является выделение, самоопределение человека по отношению к событиям. Предполагается, что личность не только самоопределяется по отношению к ходу жизни в целом или к ходу отдельных жизненных событий, но начинает последовательно и определенно проводить свою линию жизни, имеющую собственную логику, хотя и не обязательно ведущую к успеху [1, с. 232].

В качестве базы для рассмотрения жизненного пути человека Б.Г. Ананьев предложил анализ его биографии. В качестве единицы анализа выступает возраст. Б.Г. Ананьев выделил этапы в жизни человека и использовал их для характеристики каждого возраста [2, с. 265].

В целом указанные направления исследований не предполагают раскрытия самого процесса построения жизненного пути, в котором осуществляется переход перспективных целей, планов и замыслов в историю жизни.

В нашем исследовании приняли участие 50 человек в возрасте от 20 до 40 лет (соответственно, периоды ранней и средней зрелости). Для исследования ценностных ориентаций была использована методика «Морфологический тест жизненных ценностей» (авторы: В.Ф. Со-

пов, Л.В. Карпушина). Анализ результатов позволяет нам сделать вывод о том, что испытуемые группы ранней зрелости отдают предпочтение следующим ценностям:

- сохранение собственной индивидуальности – 40% испытуемых стремятся к независимости от других людей. Такие люди, как правило, считают, что самое важное в жизни – это сохранить неповторимость и своеобразие своей личности, своих взглядов, убеждений, своего стиля жизни, стремясь как можно меньше поддаваться влиянию массовых тенденций. Часто не доверяют авторитетам. Возможно яркое проявление таких черт, как высокий уровень самооценки, конфликтность, девиация поведения.

- Достижения – 28%. Люди стремятся к достижению конкретных и осязаемых результатов в различные периоды жизни. Такие люди, как правило, тщательно планируют свою жизнь, ставя конкретные цели на каждом ее этапе и считая, что главное – добиться этих целей. Часто большое количество жизненных достижений служит для таких людей основанием для высокой самооценки.

- Развитие себя – 28%. Стремление человека получать объективную информацию об особенностях его характера, способностей, других характеристиках своей личности. Стремление к самосовершенствованию, считая при этом, что потенциальные возможности человека почти неограниченны и что в первую очередь в жизни необходимо добиться наиболее полной их реализации. Серьезное отношение к своим обязанностям, компетентность в делах. Снисходительность к людям и их недостаткам и требовательность к себе.

Менее значимой ценностью для представителей ранней зрелости стало духовное удовлетворение (8% испытуемых). Такие люди считают, как правило, что самое важное в жизни – делать только то, что интересно и что приносит внутреннее удовлетворение.

Соответственно можно утверждать, что испытуемые ранней зрелости стремятся к достижению целей практической направленности. То есть преследуют конкретную выгоду от взаимных отношений, результатов деятельности. Как проявления можно отметить циничность, пренебрежение общественным мнением, общественными нормами.

Испытуемые группы средней зрелости отдают предпочтение следующим ценностям: сохранение собственной индивидуальности – 28%; развитие себя – 24%. Менее значимой ценностью для представителей средней зрелости стало духовное удовлетворение.

Необходимо отметить, что предложенные ценности относятся к разнонаправленным группам: духовно-нравственные ценности и эгоистически-престижные (прагматические). Жизненные ценности приоритетные в ранней взрослости это сохранение собственной индивидуальности, достижения и развитие себя. В средней взрослости – сохранение собственной индивидуальности и развитие себя.

Также данное исследование позволило выявить доминирующие сферы жизнедеятельности испытуемых обеих групп. Представители ранней взрослости наиболее значимыми для себя рассматривали такие сферы как физическая активность, обучение и образование. Менее значимыми – сферы семейной и общественной жизни.

Испытуемые средней взрослости отдавали предпочтение сфере семейной жизни, физической активности. Менее значимой рассматривали для себя сферу обучения и образования.

Анализ результатов исследования, посвященному изучению выбора варианта жизненного пути личности в ранней и средней взрослости, позволяет нам сделать вывод о том, что в период ранней взрослости предпочтение отдавалось такому варианту жизни как «Жизнь как достижение», который определяется через такие названия как «Человек действия», «Деловой человек», «Человек, сделавший себя» и т.п., а также «Жизнь как творчество». Реже всего отмечался такой вариант жизненного пути как «Жизнь есть сон», который вариант описывается через ощущение нереальности «внешней» жизни и одновременно ощущение реальности единственно желанной «внутренней» жизни.

В период средней взрослости наиболее предпочтительным вариантом стал «Жизнь по правилам». Жизнь, подчиненная правилу, регламенту, ритуалу, внешнему сценарию, чрезвычайно удобна – не нужно строить планы и думать о своих перспективах или сомневаться. Человек избавлен от бремени выбора. Так же не был выбран вариант жизненного пути – «Жизнь есть сон», что может говорить о том, что на данном онтогенеза в большей степени выбираются активные жизненные позиции нежели уход в себя (например, посредством разных зависимостей).

Мы предполагаем, что для ранней взрослости выбор таких значимых жизненных путей обусловлен особенностью данного периода. Период ранней взрослости характеризуется освоением профессиональной деятельности, самосовершенствованием, созданием семьи, воспитанием детей, особенностями организа-

ции свободного времени (досуга), которая позволяет воплотить в жизнь нереализованный потенциал личности. Это и связано с приоритетным выбором вариантов жизни, таких как «Жизнь как достижение» и «Жизнь как творчество».

Большинство людей в период средней взрослости избавляется от юношеских мечтаний, профессиональная карьера освоена, семейная жизнь и личное счастье определены. У человека этого периода более устоявшаяся позиция. Приоритет в выборе жизненного пути – «Жизнь по правилам» дает возможность нам подтвердить эту мысль [7, с. 339-340].

Используя метод ранговой корреляции Спирмена, мы изучили характер взаимосвязи между показателями вариантов жизненного пути и жизненной сферы испытуемых ранней взрослости.

Были обнаружены значимые отрицательные умеренные корреляции между: показателями профессиональной сферы; сферы увлечения; сферы физической активности и вариантом жизненного пути по правилам. Это означает, что люди, имеющие значимыми вышеупомянутые сферы, не выбирают жизненный путь – «Жизнь по правилам».

Значимые отрицательные умеренные корреляции между показателями сферы общественной жизни и вариантом жизненного пути «Жизнь есть сон» позволяют отметить, что люди, ведущие общественный образ жизни не идут по пути созерцателя, т.е. не выбирают вариант пути «Жизнь есть сон».

Используя метод ранговой корреляции Спирмена, мы изучили характер взаимосвязи между показателями видов жизненного пути и жизненной сферы испытуемых средней взрослости.

Обнаружены значимые положительные умеренные корреляции между: показателем сферы профессиональной жизни и вариантом жизненного пути «Жизнь как достижение»; показателем сферы обучения и образования и вариантом пути «Жизнь как достижение»; показателем сферы семейной жизни и вариантом пути «Жизнь как достижение»; показателем сферы общественной жизни и вариантом пути «Жизнь как достижение»; показателем сферы увлечения и вариантом пути «Жизнь как достижение»; показателем сферы физической активности и вариантом пути «Жизнь как достижение».

По словам В.Н. Дружинина жизнь человека, стремящегося к достижениям, является переживанием желания и волевого напряжения. Нужно хотеть, и очень много, чтобы действовать, решать проблемы и преодолевать препятствия. Если человек стремится к достижению

цели, значит его не удовлетворяет свое состояние и окружающий мир. В противном случае, зачем бы его хотеть изменять?

Из нашего исследования видна прямая умеренная зависимость между жизненными сферами личности средней зрелости и вариантом жизненного пути «Жизнь как достижение». Индивидуумы стремятся достичь во всех жизненных сферах совершенства, поэтому и выбирают данный вариант жизненного пути.

Обнаружены значимые отрицательные умеренные корреляции между: показателем сферой физической активности и вариантом пути «Жизнь как творчество». Люди, идущие по пути творчества, мало интересуются такой сферой как физическая активность.

Т.о., в ходе исследования мы выявили, что выбор жизненного пути связан с такими внешними факторами как жизненные сферы личности.

Изучая закономерности жизнедеятельности и жизненного пути личности, человек может лучше представить себе оптимальный вариант собственного развития, определить свой жизненный путь. Понимание роли личности в планировании и осуществлении жизненного пути способствует более ответственному отношению к нему, стремлению ставить серьезные жизненные цели и достигать их осуществления.

На разных стадиях жизненного пути соотношение вклада внешних воздействий и внутренней детерминации различается и зависит от уже достигнутого уровня личностного развития.

Статистический анализ полученных нами результатов с использованием χ^2 Пирсона позволил сделать вывод о том, что:

- существуют статистически незначимые различия в выборе значимых сфер жизнедеятельности испытуемыми обеих групп (ранней и средней зрелости);

- существуют статистически незначимые различия в выборе ценностей испытуемыми обеих групп.

- существуют статистически значимые различия в выборе значимых вариантов жизненного пути в обеих группах.

Таким образом, можно утверждать, что существуют объективные и субъективные факторы, существенным образом связанные с вариантом жизненного пути личности, а в частности нами рассмотрены жизненные сферы и ценностные ориентации личности в период ранней и средней зрелости.

Список использованных источников

1. Абульханова-Славская, К.А. Стратегия жизни [Текст] / К.А. Абульханова-Славская. – М.: Мысль, 1991.

2. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические [Текст] / Б.Г. Ананьев. – В 2-х т. – Т.1. – М.: Просвещение, 1980.

3. Дружинин, В.Н. Варианты жизни: Очерки экзистенциальной психологии [Текст] / В.Н. Дружинин. – М.: ПЕР СЕ; СПб.: Питер ИМАТОН-М, 2000.

4. Карпинский, К.В. Психология жизненного пути личности [Текст] / К.В. Карпинский. – Гродно: Изд-во ГрГУ им. Я. Купалы, 2002.

5. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии [Текст] / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Изд-во «Питер», 1999.

6. Рудёнок, З.Г., Струнина, Н.Н. Психологические особенности смысло-жизненных ориентаций людей пожилого возраста [Текст] / З.Г. Рудёнок, Н.Н. Струнина // Непрерывное образование и психическое здоровье общества: возможности для молодых и пожилых: мат. Междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 24-25 апр. 2015 г. Межрегиональный ресурсный центр «Серебряный возраст», общественная организация «Экологическое здоровье человека». – 2015. – С. 74-75.

7. Струнина, Н.Н. Выбор варианта жизненного пути личности в периоды ранней и средней зрелости [Текст] / Н.Н. Струнина // Дев'яті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової конференції (30 листопада 2018 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О.Ю. Дроздова, І.І. Шлімакової. – Чернігів, НУ «ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2019. – С. 336-340.

8. Яницкий, М.С. Ценностные ориентации личности как динамическая система [Текст] / М.С. Яницкий. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2000.

© *Strunina N.N.*, 2019

VALUE ORIENTATIONS IN THE CONTEXT OF LIFE PERSONALITY IN THE PERIODS OF EARLY AND MEDIUM ADULT

The system of value orientations is considered as one of the most important psychological characteristics of a mature personality. Value orientations reflect the content attitude of a person to social reality, and in this capacity determine the motivation of his behavior, has a significant impact on all aspects of his activity. The need to address the issue of life course options is dictated by the fact that it has important practical significance. Indeed, the theme of the path of life concerns every person regardless of his social and material status, age. This article discusses the system of value orientations and the choice of options for the life of the individual at different stages of adulthood.

Keywords: *life path, personality, value orientations, adulthood.*