

УДК 159.9

**ИССЛЕДОВАНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ ИМЕНИ И ЛИЧНОСТНЫХ СВОЙСТВ
В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ****В. О. КЛЕМАНТОВИЧ***(Представлено: д-р психол. наук, проф. И. Н. АНДРЕЕВА)*

Анализируются современные исследования личности, а также взаимосвязь имени и личностных свойств. Установлено, что большинство из зарубежных психологов представляют личность как врожденную структуру, отечественные психологи склоняются к тому, что становление личности происходит в процессе социализации. Выявлен интерес современных ученых к изучению взаимосвязи личностных качеств и имени.

Одним из первых направлений, изучающих личность и её свойства, является психоанализ. Основатель направления – Зигмунд Фрейд. Он рассматривает личность и личностные особенности как совокупность трех составляющих: бессознательного, предсознательного и сознательного. В них располагаются все основные структуры личности [12].

В противовес психоанализу сформировался бихевиоризм. Представителями данного направления являются Дж. Уотсон, Э. Торндайк, Б. Скиннер. Они считали, что все свойства человека формируются путем приобретения рефлексов на стимулы. Бихевиористы не отрицают врожденные факторы, однако в первую очередь занимаются изучением поведения [9].

Гуманистическая психология рассматривает личность с точки зрения её самооценности. Это направление предполагает и учитывает внутренние потенциальные возможности и ресурсы личности, направленные на ее самосовершенствование и самоактуализацию. Подход охватывает вершины развития личности, ее таланта, гениальности [1].

Экзистенциальная психология рассматривает личность как цельное, неразложимое на сумму каких-то частей. В данном направлении не используется понятие «личность», оно заменяется понятием «человек». Одним из важнейших является понятие «самость», которое означает открытость человека миру. Личность в данном направлении свободна, и она одна имеет ответственность за свое существование [3].

Как основатель диспозиционального направления Р. Кеттелл считал, что ядро личности образуется 16 исходными чертами: доминантность, сдержанность, конформизм, прямолинейность и др. [14]

Рассмотрим взгляды на личность отечественных психологов. С точки зрения Л. С. Выготского, личность есть понятие социальное, в котором представлено надприродное, историческое. Он считает, что личность не врожденна, а появляется в процессе культурного развития [4].

А. Н. Леонтьев отмечает, что личностные особенности и черты не совпадают с особенностями и чертами человека как индивида. Личность – это новообразование, в основе которого лежит развитие общественных отношений к миру [5].

А. В. Петровский является автором трехфакторной модели личности. Он считает, что личность состоит из внутрииндивидуальной подсистемы, которая представлена темпераментом, характером и способностями; интериндивидуальная подсистема включает в себя проявления в межличностном взаимодействии; метаиндивидуальная подсистема является результатом процесса запечатления субъекта в других людях [8].

В. И. Слободчиков и Е. И. Исаев предлагают модель феномена «человека», которая включает 4 составляющие: индивид – человек, как представитель рода, имеющий природные свойства и телесное бытие человека; субъект – человек, как носитель предметно практической деятельности; личность – человек, как представитель общества, определяющий свободно и ответственно свою позицию среди других; универсум – высшая степень духовного развития [11].

Рассматривать связь между личностными свойствами и именем можно с двух сторон: такая связь есть или проявляется в некоторых моментах или же, что такая связь отсутствует вовсе. В житейском обиходе сформировалось мнение, что люди с одинаковыми именами имеют сходства в характере. Так, например, девушкам с именем Алина свойственна подвижность и веселье, а вот Анастасии имеют склонность к мизантропии. Сложно представить, что такая идея может оказаться правдой, однако многие философы занимались доказательством этой мысли. Все они находили определенные сходства у людей с одним и тем же именем.

В начале 20 века философы Павел Флоренский, Алексей Лосев писали книги об имени. Они были одними из первых, кого имя заинтересовало на научном уровне. П. Флоренский считал, что имя имеет связь с проблеском самосознания и с помощью него можно попасть во внутренний мир человека. Он пишет о двух полюсах: верхний, который является чистым лучом божественного света и совершенства, и нижний, абсолютное искажение божественной истины. Между ними находится точка нравственного

безразличия, на которой находятся обыкновенные люди. Таким образом, П. Флоренский объяснил, как люди с одинаковыми именами могут быть и святыми, и простыми, и негодьями [10]. А. Лосев обосновывает феноменологически-энергетическую концепцию имени, согласно которой имя играет ключевую роль в мышлении. Имя является органической проекцией сущности вещи или предмета, оно транслирует энергию сущности [10].

Современные ученые также проводят исследования по данной теме. Примером может быть научная статья психолога и филолога Вячеслава Балыкова «Взаимосвязь имени и особенностей характера человека», а также работы психолога Бориса Хигира [2, 13]. Еще в молодости Б. Хигир заметил, что люди с одинаковыми именами имеют сходства в характере. Он стал наблюдать за людьми, анализировать и собирать статистические данные. В результате исследований ученый заметил, что на характер влияет не только имя, но и отчество. До этого таких связей никто не находил.

Существует несколько теорий, объясняющих, каким образом имя человека может влиять на его характер.

Социальная теория. С социальной точки зрения имя можно рассматривать как ступок информации о человеке. Зная имя, мы можем предположить о национальности, происхождении, вероисповедании, об основных личностных характеристиках и темпераменте, а также о возможных ценностях и моральных принципах. Это представление у большинства людей совпадает, поэтому можно сразу понять, как общаться с человеком. Можно сделать вывод, что имя в социальных взаимодействиях играет важную роль.

Звуковая теория. Каждое имя имеет разное сочетание звуков как по тембру, так и по высоте. Значит определенное имя имеет свой набор звуков, отличающийся от остальных. Как мы знаем, разные раздражители влияют на различные структуры головного мозга. Звуковая нагрузка на одни мозговые структуры у одного ребенка и совершенно другая по своему физиологическому рисунку нагрузка у другого не могут не сказаться на формировании различий в психике этих детей.

Цветовая теория. Эта теория предполагает, что разные имена у каждого человека ассоциируются на бессознательном уровне с каким-нибудь цветом. Такое мнение появилось из-за исследования психологов на людях, когда каждый называл цвет, с которым у него ассоциировалось то или иное имя. Из психологии восприятия цветовой гаммы можно предположить, что имена, которые ассоциировались с красным цветом, вызвали страх, чувство опасности и тревоги; что же касается голубого, то тут все наоборот: спокойствие и умиротворение.

Эмоциональная теория. Согласно этой теории, каждое имя вызывает различные эмоциональные реакции у человека. Одни имена звучат мелодично, мягко и ласково, что заставляет ощутить чувство возвышенного, нежного и приятного. Другие же, напротив, вызывают неприятные и даже раздражающие, заставляя тем самым сжаться и напрячься. Можно назвать это музыкой имени. От неё во многом зависит первоначальное отношение окружающих людей к его носителю. Конечно, это отношение может в будущем измениться абсолютно в противоположную сторону, но, если имя вызывает такие неприятные чувства у большого количества людей, это несомненно повлияет на характер его обладателя [13].

Таким образом, можно предположить, что связь имени и психологическими особенностями характера, несомненно, существует. Конечно, эта связь не является строгой и четкой. Есть масса других факторов, которые также влияют на характер. Но это не значит, что имя не влияет вовсе.

В 2020 году российский психолог В. Балыков провел эмпирическое исследование, целью которого было выявление общих черт характера у людей с одинаковыми именами. Он предполагал наличие схожих черт у людей с одним именем. Исследование было проведено в Интернете. Были выбраны одни из самых распространенных мужских имён: Александр, Вячеслав, Никита, Максим и Олег. Результаты исследования показали, что существует некоторая закономерность взаимосвязи общих черт личности с тем, какое имя имеет человек [2].

Наряду с этим исследование на тему связи имени с личностными качествами было проведено филологом и психологом, А. Петровой В отличие от В. Балыкова она выбрала женские имена: Анастасия, Анна, Екатерина. Исследование показало, что косвенно взаимосвязь между именем и психологическими свойствами существует. Данные связи не являются жесткими, так как на характер человека влияют и другие факторы [7].

А. Петровой было проведено еще одно исследование «Взаимосвязь имени и отчества пары «Отец – сын» с психологическими свойствами личности». Для этого она выбрала такие отчества, как «Александрович, Владимирович и Сергеевич», изучая при этом связь между личностными качествами отца и сына. Такая связь была выбрана не случайно, ведь отец является ключевой фигурой в жизни мальчика и связь между ними более крепкая, нежели у отца с дочерью. Обработав данные, были получены достаточно значимые взаимосвязи между определенными чертами. В паре «Сергеевичи» была выявлена связь в таком качестве, как «демонстративность». В паре «Александровичи» обнаружена статистически значимая черта «экзальтированность». Психологическая черта «циклотимность» обнаружена в паре «Владимировичи». На основании проведенного исследования была подтверждена гипотеза о том, что

существуют взаимосвязи психологических черт с отцом, а также то, что существует схожесть психологических черт отца и сына [6].

Известно, что науки, которая изучала бы связь имени и особенности личности, еще не существует, однако есть много людей, которых эта тема интересует. Не стоит забывать, что психология тоже не всегда была наукой. Для этого потребовалось немало времени и исследований. Так что возможно, когда-нибудь появится наука, которая будет изучать имена и их связь с чертами личности [13].

Таким образом изучением связи имени и личностных качеств занималось достаточно большое количество ученых в области философии, психологии, однако достоверной взаимосвязи между личностными свойствами и именем обнаружено не было.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абульханова-Славская, К. А. Общие подходы к изучению личности / К. А. Абульханова-Славская, А. Н. Славская, Е. А. Леванова, Т. В. Пушкарева // Педагогика и психология образования. – 2018. – № 4. – С. 178-190.
2. Балыков, В.В. Взаимосвязь имени и особенностей характера человека / В.В. Балыков // Научная перспектива: проблема интерпретации знания в современном образовательном процессе. Сборник научных трудов. / – Казань, 2020. – С. 63–67.
3. Блохина, А. В. Личность в экзистенциальной психологии / А. В. Блохина // Цивилизация знаний: российские реалии: Труды Восемнадцатой Международной научной конференции. В 2-х частях, Москва, 21–22 апреля 2017 года. Том Часть I. – Москва: Российский новый университет, 2017. – С. 97-100.
4. Выготский, Л.С. Вопросы детской психологии. – СПб.: Союз, 1997. – 224 с.
5. Леонтьев, А.Н. Проблемы развития психики. М.: Издательство Моск. ун-та, 2001. – 405 с.
6. Петрова, А.С. Взаимосвязь имени и отчества пары «Отец — сын» с психологическими свойствами личности/А.С. Петрова// Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2014. – № 19. – С. 131–148.
7. Петрова, А.С. Взаимосвязь имени собственного с личностными качествами девочек-подростков/А.С. Петрова// Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2014. – № 2. – С. 57–68.
8. Петровский, А.В. Социальная психология. М.: Проспект, 2009. – 420 с.
9. Психологические теории и концепции личности: краткий справочник / под ред. П. Горностай, Т. Титаренко. К.: "Рута", 2001. – 120 с.
10. Сеницына, Л.Н. Имя как символ индивидуальности / Л.Н. Сеницына // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2017. – № 1. – С. 60–65.
11. Слободчиков, В. И. Психология развития человека, – М. 2000.
12. Фрейд З. «Я» и «Оно». Избранные работы. М.: Издательство Юрайт, 2019. –165 с.
13. Хигир, Б.Ю. Феномен Бориса Хигира/ Б.Ю. Хигир // Психологический анализ в большом футболе/ Б.Ю. Хигир – Советский спорт, 2008. – С. 2–4.
14. Хелл, Л.А. Теории личности. СПб.: Питер Пресс, 1997. – 920 с.