

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЁТА

1. Понятие о психике. Психика и деятельность. Сенсорные и перцептивные процессы в структуре приема и переработки информации человеком.
2. Психология как наука. Предмет психологии. Основные методы психологии. Вспомогательные методы психологического исследования.
3. Понятие об ощущениях. Возникновение ощущений.
4. Классификация и виды ощущений. Общие свойства ощущений.
5. Основные закономерности ощущений.
6. Понятие о восприятии. Общие закономерности восприятия
7. Классификация и виды восприятия. Индивидуальные различия в восприятии.
8. Общее понятие о внимании. Функции и теории внимания. Свойства внимания. Виды внимания.
9. Общее понятие о памяти. Основные свойства памяти. Виды памяти. Механизмы памяти. Некоторые универсальные принципы работы механизмов памяти.
10. Основные характеристики мышления. Психологические теории мышления. Мышление и речь: взаимосвязь.
11. Мышление и восприятие. Мышление как действие и процесс. Фазы мыслительного процесса. Динамика мыслительного процесса.
12. Виды мышления. Операции мышления. Развитие мышления. Стратегии мышления.
13. Речь и общение. Язык и речь. Знак и значение.
14. Основные положения общей теории речи. Функции речи. Мотивация речи. Виды речи.
15. Понятие об эмоциях. Эмоции и их основные характеристики. История и современные представления об эмоциях. Проблема классификации эмоций.
16. Психологические характеристики настроений, причины их возникновения. Психологические характеристики чувств. Виды чувств.
17. Психологические характеристики аффекта. Аффект и интеллект.
18. Эмоции и мотивация. Эмоциогенные ситуации. Эмоции и избыточность мотивации. Оптимум мотивации. Закон Йоркса-Додсона.
19. Понятие потребности и мотивы. Классификации мотивов.
20. Понятие темперамента. Основные свойства темперамента.
21. Понятие способностей. Происхождение способностей. Способности и задатки. Виды способностей.
22. Понятие воли. Функции воли. Простое и сложное волевое действие. Структура волевого действия. Волевые свойства личности и их развитие.
23. Понятие темперамента. Теории темперамента. Свойства темперамента. Типы темперамента и их характеристика.
24. Понятие характера. Структура характера.

25. Понятие о способностях. Виды способностей.
26. Педагогика как наука в системе наук о человеке. Основные категории педагогики.
26. Образование как социокультурный феномен.
27. Система образования Республики Беларусь.
28. Самосовершенствование и творчество личности.
29. Педагогическая поддержка проявлений индивидуальности и создание условий для творческого процесса мышления.
30. Методы и приемы развития творческого потенциала личности.
31. Самообразование и его роль в самосовершенствовании личности.
- Факторы и условия, влияющие на результативность самообразования.
32. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
33. Функции образования в обществе.
34. Воспитание как целенаправленная педагогическая деятельность и процесс.
35. Закономерности процесса воспитания, принципы, формы и методы воспитания.
36. Обучение как целенаправленный процесс развития личности.