

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

 Ю.П. Голубев
«24» 09 2021 г.

Регистрационный № УД- 240/24/уч.

Логико-риторический модуль

ЛОГИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 15 «Социальные коммуникации»

2021 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений. Регистрационный № ТД-СГ.016/тип. от 14.09.2010 г. и учебного плана по специальности 1-23 01 15 «Социальные коммуникации». Регистрационный № 13-21/уч. ФЭФ от 20.07.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Магалинский Игорь Владимирович, доцент кафедры социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

(протокол № 1 от «31» 08 2021 г.);

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

(протокол № 8 от «24» 09 2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Логика» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования. «Логика» является учебной дисциплиной компонента учреждения высшего образования и относится Логико-риторическому модулю.

Учебная программа дисциплины «Логика» разработана на основе типовой учебной программы и учебного плана по специальности 1-23 01 15 «Социальные коммуникации».

Цель преподавания учебной дисциплины – овладение формами, законами и методами правильного мышления, гарантирующего получение истинных знаний при истинных предпосылках.

В процессе изучения дисциплины должны быть решены следующие **задачи**:

- освоить основные теоретические положения данной дисциплины, содержание и объем ее основных понятий;
- изучить формы, законы и методы правильного рассуждения;
- освоить аргументационные процедуры (доказательство, опровержение, подтверждение и пр.) с позиций их правильности и убедительности;
- научиться постановке вопросов, оценке ответов, проверке гипотез и другого с позиций их соответствия требованиям логики;
- научиться анализировать логическую структуру учебных, научных, деловых и прочих текстов в целях их глубокого понимания, усвоения и корректировки;
- сформировать умения и навыки работы с научной терминологией;
- приобрести навыки корректного участия в различных формах диалога (дискуссия, полемика и др.), выявления и устранения в них недозволённых приемов, умышленных и непроизвольных погрешностей, логических противоречий и пр.;
- познать способы применения логических знаний в профессиональной, учебной, социальной и личностной сферах деятельности человека.

Учебная дисциплина «Логика» связана с учебными дисциплинами «Философия», «Общая методология социального исследования».

По завершении изучения учебной дисциплины «Логика» студент должен **знать**:

- сущность логических основ мышления человека, языковые способы их выражения;
- основные теоретические положения и понятия логики;
- логические процедуры получения и использования новых знаний;
- логические основы структурирования учебных, научных, деловых текстов;

уметь:

- правильно аргументировать свои высказывания;
- анализировать смыслы языковых выражений;

- выявлять логические ошибки в рассуждениях;
- корректно вести дискуссии и споры.

В соответствии с целями и принципами социально-гуманитарной подготовки студент по завершению изучения Логико-риторического модуля должен сформировать компетенцию:

СК-4. Использовать базовые методы и приемы логики, риторики и теории аргументации для устной и письменной коммуникации различных типов.

Форма получения высшего образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Логика» отводится:

общее количество учебных часов - 108, аудиторных - 40 часа, из них лекции – 22 часов, практические занятия - 18 часов. Самостоятельная работа студента - 68 часов. Трудоемкость 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение, предмет, цель и задачи логики

Чувственная и логическая ступени познания. Специфика логической ступени познания. Понятие о содержании и логической форме (схеме построения, структуре) мысли. Формальная логика как наука о логических формах. Понятие о логическом законе. Правильность и истинность мысли. Ошибки в мышлении, их классификация. Взаимосвязь содержательных и формальных ошибок. Паралогизмы и софизмы, их источники. Традиционная и современная логика. Конструктивная логика, релевантная логика, многозначные логики, вероятностная логика, паранепротиворечивая логика, модальная логика, деонтическая логика, временная логика, немонотонная логика, логика нечетких понятий и др. Значение логики в науке, технике, обучении, правовой и других сферах человеческой деятельности. Логика и экономика, логика и право, логика и проблемы управления. Основные этапы в развитии логики.

Тема 2. Имена

Общая характеристика понятия. Объем и содержание как основные характеристики понятия. Основное и полное содержание понятия. Виды понятий. Единичные, общие и пустые понятия. Понятия собирательные и несобирательные, конкретные и абстрактные, положительные и отрицательные, относительные и безотносительные, четкие и нечеткие. Отношения между понятиями. Сравнимость и несравнимость понятий. Совместимость и ее виды: полная совместимость (равнообъемность), подчинение, частичная совместимость (пересечение). Несовместимость и ее виды: противоречие, внеположенность, соподчинение, противоположность. Круговые схемы (круги Эйлера) изображения отношений между понятиями. Операции с объемами понятий. Обобщение, ограничение, расширение, типизация. Деление. Логическое деление, его структура. Виды логического деления: стандартное и нестандартное, дихотомическое и политомическое. Классификация. Типология. Правила логического деления и ошибки при их нарушении. Аналитическое деление, периодизация. Определение (дефиниция), его структура. Определения реальные, номинальные, остенсивные, явные, неявные, классические, генетические. Определения регистрирующие, постулирующие, уточняющие. Правила определения и ошибки при их нарушении. Операции, сходные с определением (описание, характеристика).

Тема 3. Высказывания

Общая характеристика суждений. Простые и сложные суждения. Атрибутивное суждение, его структура. Субъект, предикат, атрибутивная связка, их познавательные функции. Количество и качество атрибутивных суждений. Общеутвердительные, общеотрицательные, частноутвердительные, частноотрицательные суждения. Распределенность терминов в атрибутивных суждениях. Логические отношения между формами атрибутивных суждений:

противоречие, противоположность, подчинение, частичная совместимость (подпротивность). Логический квадрат. Понятие логического союза. Отрицание, конъюнкция, дизъюнкция слабая, дизъюнкция сильная, импликация, эквиваленция. Выражение одних логических союзов через другие.

Тема 4. Силлогистические выводы

Понятие силлогистики. Атрибутивные суждения как основа силлогистических выводов. Непосредственные силлогистические выводы. Выводы по логическому квадрату, обверсия (превращение), конверсия (обращение), контрапозиция (противопоставление), инверсия. Основное правило непосредственных силлогистических выводов. Опосредованные силлогистические выводы. Понятие простого силлогизма, его структура. Посылки и заключение. Понятие термина. Термины крайние (меньший, больший) и средний. Роль среднего термина. Понятие правильного силлогизма. Основные правила простого категорического силлогизма. Фигуры и их правила. Понятие модуса. Отбор правильных модусов с помощью основных правил и правил фигур. Сложные силлогизмы: полисиллогизм, эпихейрема. Сокращенные силлогизмы: энтимема, сорит. Условные умозаключения. Разделительные умозаключения. Условно-разделительные умозаключения.

Тема 5. Недедуктивные (вероятностные) выводы

Логические отношения, лежащие в основе недедуктивных выводов (частичная совместимость, сцепление). Непосредственные недедуктивные выводы: вероятностная конверсия и вероятностная инверсия. Опосредованные недедуктивные выводы. Аналогия, ее структура. Вероятностный характер вывода по аналогии. Применение выводов по аналогии в различных сферах человеческой деятельности. Редукция как разновидность недедуктивного вывода. Индукция как вид редукции. Индукция полная и неполная, простая и научная. Статистическая индукция. Математическая индукция. Погрешности в недедуктивных выводах: слишком далекая аналогия, подтасовка (просеивание) фактов, поспешное обобщение. Условия повышения вероятности недедуктивных выводов. Познавательное значение недедуктивных (вероятностных) выводов.

Тема 6. Аргументация

Природа и виды диалога. Диалог сократический, риторический, диатриба. Беседа, спор, научная дискуссия. Структура диалога. Логическое ядро и периферия диалога. Диалог и вопросно-ответный комплекс. Понятие вопросно-ответного комплекса. Вопрос как форма мысли. Проблема логического значения вопроса. Структура вопроса: основа (тема) вопроса, его неизвестная (рема), область неизвестной. Предпосылки вопроса. Виды вопросов: простые и сложные, явные и скрытые, открытые и закрытые, к решению и к дополнению, узловые и наводящие, творческие и нетворческие, правильные и неправильные.

Ответ и его виды: прямые и косвенные, полные и частичные, исчерпывающие и неисчерпывающие, подходящие (по существу) и неподходящие (не по существу). Аргументация, ее место и роль в структуре диалога. Эпистемологический и коммуникативный аспекты аргументации. Логическая структура аргументации. Аргументация и формирование убеждений. Выражение аргументации в естественном языке. Требования к ведению диалога. Общие требования. Требования к вопросу, к ответу. Требования к тезису, доводам и демонстрации аргументации. Понятие эвристического приема. Эвристические приемы: «довод к личности», «довод к публике», «довод к авторитету», «довод к силе», «довод к тщеславию» и др. Ошибки в ведении диалога.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Логика»
Дневная форма получения высшего образования

номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельн ой работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I семестр								
Тема 1	Введение. предмет, цель и задачи логики	2					[1], с. 5-30 [2], с. 10-35	Устный опрос
	Практическое занятие «Введение. предмет, цель и задачи логики»			2			[1], с. 5-30 [2], с. 10-35 [4], с. 3-25 Доп. литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	
Тема 2	Имена	2					[1], с. 40-50 [2], с. 53-120 [3], с. 45-101 [5], с. 25-44	Тест
	Имена	2					[1], с. 40-50 [2], с. 53-120 [3], с. 45-101 [5], с. 25-44	
	Практическое занятие «Имена»			2			[1], с. 40-50 [2], с. 53-120 [3], с. 45-101 Доп. литература: [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]	

Тема 3	Высказывания	2					[1], с. 150-193 [2], с. 130-174 [4], с. 164-205	
	Высказывания	2					[1], с. 150-193 [2], с. 130-174 [4], с. 164-205 [5], с. 60-78	
	Практическое занятие «Высказывания»			2			[1], с. 150-193 [2], с. 130-174 [4], с. 164-205 [1]; [8]; [9]; [10]; [11]; [12]; [13]	Тест
	Практическое занятие «Высказывания»			2			[1], с. 150-193 [2], с. 130-174 [4], с. 164-205 Доп. литература: [1]; [8]; [9]; [10]; [11]; [12]; [14]	Контрольная работа*
Тема 4	Силлогистические выводы	2					[1], с. 201-267 [2], с. 178-230	
	Силлогистические выводы	2					[1], с. 201-267 [2], с. 178-230	
	Практическое занятие «Силлогистические выводы»			2			[1], с. 201-267 [2], с. 178-230 Доп. литература: [1]; [15]; [16]; [17]; [18]; [19]; [20]; [21]; [22]	Доклад
	Практическое занятие «Силлогистические выводы»			2			[1], с. 201-267 [2], с. 178-230 Доп. литература: [1]; [15]; [16]; [17]; [18]; [19]; [20]; [21]	Устный опрос
Тема 5	Недедуктивные (вероятностные) выводы	2					[1], с. 201-267	

							[2], с. 178-230 [3], с. 150-240	
	Практическое занятие «Недедуктивные (вероятностные) выводы»			2			[1], с. 201-267 [2], с. 178-230 [3], с. 150-240 Доп. литература: [1]; [2]; [5]	Устный опрос
Тема 6	Аргументация	2					[1], с. 201-267 [2], с. 235-230 [3], с. 250-340	
	Аргументация	2					[1], с. 201-267 [2], с. 235-230 [3], с. 250-340	
	Аргументация	2					[1], с. 201-267 [2], с. 235-230 [3], с. 250-340	
	Практическое занятие «Аргументация»			2			[1], с. 201-267 [2], с. 235-230 [3], с. 250-340 Доп. литература: [1]; [14]; [15]	Устный опрос
	Практическое занятие «Аргументация»			2			[1], с. 201-267 [2], с. 235-230 [3], с. 250-340 Доп. литература: [1]; [14]; [15]	Контрольная работа*
Итого		22		18				

* - мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бартон, В.И. Логика: учебное пособие. - Минск: Новое знание, 2008. - 362 с.
2. Берков, В.Ф. Логика: учебник для вузов / под общей редакцией В.Ф. Беркова. - Минск: ТетраСистемс, 2012. - 412 с.
3. Галенок, В.В. Логика: учеб. пособие. - 3-е изд. - Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2005. - 171 с.
4. Гетманова А.Д. Логика: учебник для пед. вузов. - М.: Омега-Л: Высш. школа, 2009. - 415 с.
5. Малыхина, Г.И. Логика: учебник для студентов учреждений высшего образования. - Минск: Вышэйшая школа, 2021. - 382 с.

Дополнительная:

1. Магалинский, И.В. Логика: электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-28 01 02 «Электронный маркетинг» - Новополоцк: ПГУ, 2021// Электронная библиотека Полоцкого государственного университета – Режим доступа: <http://elib.psu.by:8080/handle/123456789/27926>. - Дата доступа: 24.12.2021
2. Войшвилло, Е.К. Логика: учебник. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 527 с.
3. Ивин А.А. Логика: учебник для студ. вузов. - М.: Гардарики, 2004. - 347 с.
4. Курбатов, В.И. Логика: учеб. пособие для вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 383с.
5. Логика и риторика: хрестоматия: учеб. пособие для вузов / Сост. Берков В.Ф., Яскевич Я.С. - Мн.: ТетраСистемс, 2007. - 624с.
6. Малыхина, Г.И. Логика: учебник. - Минск: Выш. шк., 2007. - 239 с.
7. Мареев С.Н. Логика: учебник. - М.: Экзамен, 2006. - 157 с.
8. Рузавин Г.И. Логика и основы аргументации: учебник для вузов. - М.: Проект, 2003. - 301 с.
9. Чуешов В.И. Основы современной логики: учеб. пособие. - Мн.: Новое знание, 2003. - 206 с.
10. Курбатов, В.И. Логика в вопросах и ответах: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 1997. - 384с.
11. Демидов И.В. Логика: учебник. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2006. - 347 с.
12. Ивлев Ю.В. Логика: учебник для студ. вузов, обучающихся по спец. "Философия", "Юриспруденция". - М.: Проспект, 2006. - 287 с.
13. Кириллов В.И. Логика: учебник для юрид. вузов. - М.: Юристъ, 2003. - 254 с.

8/11/21 Жукова Е.В.

14. Жаков, К. Логика / К. Жаков. Искусство спора / С. Поварнин. - Санкт-Петербург: АМФОРА, 2015. - 380 с.
15. Поварнин, С.И. Спор. О теории и практике спора. - СПб.: Лань, 1996. - 155с.
16. Демидов, И.В. Логика: учебник / И.В. Демидов; под ред. Б. И. Каверин. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 348 с.- Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573177> (дата доступа: 24.12.2021).
17. Ивин, А.А. Логика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ивин. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 452 с.- Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022> (дата доступа: 24.12.2021).
18. Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики [Электронный ресурс]: учебник / Д.И. Грядовой. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 326 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407> (дата доступа: 24.12.2021).
19. Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 207 с.- Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412> (дата доступа: 24.12.2021).
20. Грядовой, Д.И. Логика: задачи и упражнения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 119 с.- Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410> (дата доступа: 24.12.2021)
21. Ивин, А.А. Логика для журналистов [Электронный ресурс] / А.А. Ивин. - 2-е изд. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 298 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276782> (дата доступа: 24.12.2021).
22. Яшин, Б.Л. Логика в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Л. Яшин. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429212> (дата доступа: 24.12.2021).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Логика как наука. Объект и предмет логики.
2. Мышление и язык. Понятие о логической форме и логическом законе.
3. Имя. Содержание и объем имени.
4. Виды имён.
5. Отношения между именами по объему и содержанию.
6. Определение. Правила определения, ошибки, возможные при их нарушении.
7. Деление. Правила деления.
8. Ограничение и обобщение имён.
9. Высказывание как форма мышления. Простые высказывания и их виды.
10. Категорические высказывания. Деление высказываний по качеству и количеству.
11. Распределённость терминов в категорическом высказывании.
12. Сложное высказывание и его виды.
13. Общая характеристика логических законов. Закон тождества.
14. Закон противоречия.
15. Закон исключенного третьего.
16. Закон достаточного основания.
17. Умозаключение и его виды. Структура умозаключения.
18. Простой категорический силлогизм (ПКС) и его структура.
19. Общие правила ПКС.
20. Фигуры простого категорического силлогизма. Правила фигур. Определение модуса ПКС.
21. Модальность как металогическая оценка высказывания. Виды модальностей.
22. Логическая и коммуникативная сущность вопроса. Логическая структура вопроса.
23. Виды вопросов. Правила постановки вопросов.
24. Ответы и их виды.
25. Сложные и сложносокращённые силлогизмы.
26. Индуктивное умозаключение и его виды.
27. Аналогия. Виды аналогий.
28. Аргументация и ее виды, структура аргументации.
29. Доказательство и опровержение. Виды доказательств и опровержений.
30. Основные правила аргументации.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Цель самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Логика» – содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов – усвоение определенных стандартов знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету.

Методы планирования и организации самостоятельной работы студентов:

- анализ учебной программы по учебной дисциплине «Логика» с целью выделения тематических блоков для самостоятельной работы студентов;

- проработка баланса времени, необходимого для самостоятельной работы студентов с выделенными тематическими блоками;

- структурирование тематических заданий, ориентированных на формирование и развитие компетенций студентов в контексте самостоятельной работы;

- обзор основной и дополнительной литературы с целью определения рекомендуемых к использованию в контексте самостоятельной работы источников;

- стимулирование студентов к применению интерактивных форм отчетности о проделанной самостоятельной работе

- проблемный метод, сравнительный и критический анализ, систематизация и структурирование информации как определяющие инструменты студента в контексте его самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид работы	Тематическое содержание	К-во часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Введение, предмет, цель и задачи логики Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	2
	Тема 2. Имена Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	4
	Тема 3. Высказывания Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	4
	Тема 4. Силлогистические выводы Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	6

	Тема 5. Недедуктивные (вероятностные) выводы Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	4
	Тема 6. Аргументация Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	4
Подготовка к контрольным точкам	Контрольная точка № 1 Тема 1-3. Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	4
	Контрольная точка № 2. Тема 3-6. Осн. литература: [1], [2], [3], [4] Доп. литература: [1], [2], [3], [4], [5]	4
Подготовка к зачету		36
Всего часов		68

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине «Логика» используются следующие средства диагностики: устные опросы, доклады, тесты, контрольные работы.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра в устно-письменной форме с использованием принятых оценочных средств. Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий. Промежуточный контроль проводится в течение 6 и 12 недели учебного семестра. Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя.

Отметка промежуточного контроля (Π) за семестр определяется как среднеарифметическая величина по результатам мероприятий промежуточного контроля по формуле:

$$\Pi = (\Pi_1 + \Pi_2) / 2$$

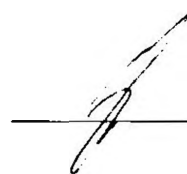
Таблица 1. Составляющие отметки промежуточного контроля (Π) по учебной дисциплине

Содержание контрольного мероприятия – название раздела (модуля)	Темы 1-3: Введение, предмет, цель и задачи логики Имена Высказывания	Темы 4-6: Силлогистические выводы Недедуктивные (вероятностные) выводы Аргументация
Задания	Контрольное задание из пяти вопросов	Контрольное задание из пяти вопросов
Отметка контрольных мероприятий (Π_1, Π_2, Π)	Каждый вопрос оценивается в 2 балла	Каждый вопрос оценивается в 2 балла

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Общая методология социального исследования	СоцКом		

Заведующий кафедрой социальных коммуникаций, к.и.н., доцент



С.О. Шидловский