

**Психология для специальности 6-05-0112-01
«Дошкольное образование»**

Специальность – 6-05-0112-01 «Дошкольное образование»

Дисциплина - «Психология»

Образовательный портал Полоцкого государственного
университета имени Евфросинии Полоцкой

study.psu.by

[Курс: Психология для спец. 6-05-0112-01 "Дошкольное образование" \(psu.by\)](#)

- Учитель: [Светлана Андриевская](#)
- Учитель: [Ольга Извекова](#)
- Учитель: [Елена Плюто](#)
- Учитель: [Ольга Романова](#)

Цель изучения учебного курса: *Формирование у студентов системы представлений о сущности, строении, закономерностях функционирования и развития психики человека.*

Задачи:

- освоение системы педагогических знаний о закономерностях воспитания, обучения и формирования личности обучающегося;

- освоение системы знаний и представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, качествах личности, специфике их проявлений в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы;

- формирование обобщенных умений применять теоретические знания по психологии, исследовательские методы для решения задач профессиональной деятельности;

- освоение способов системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления;

- развитие умений самопознания и рефлексии деятельности; формирование мотивации к саморазвитию, самообразованию и эффективной самореализации.

компетенция;

- понимание законов функционирования психики человека;

- применять базовые теоретические знания для решения практических задач;

- способностью к межличностным коммуникациям;

- уметь работать самостоятельно;

- работа в команде.

Результаты обучения:

- освоение студентами педагогических знаний о воспитании, обучении личности;

- освоение студентами системы представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, качествах личности, специфике их проявлений;

- формирование у студентов обобщенных умений применять теоретические знания по психологии, исследовательские методы для решения задач будущей профессиональной деятельности;

- освоение студентами способов системного и сравнительного анализа, форм продуктивного, критического мышления; развитие умений самопознания и рефлексии деятельности; формирование мотивации к саморазвитию.