

Учреждение образования
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



Д.В. Дук

« 23 » 05 2017 г.

Регистрационный № УД-89/17/уч

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-03 04 03 «Практическая психология»

2017 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-03 04 03-2013 по специальности 1-03 04 03 «Практическая психология», утверждённого и введённого в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30 августа 2013 г. № 87 и учебного плана специальности рег. №05-13/уч. СПФ от 29.08.2013

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.В. Андриевская, к.и.н., доцент кафедры технологии и методики преподавания

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологии и методики преподавания
(протокол № 11 от 18.05.2017 г.)

Методической комиссией спортивно-педагогического факультета
(протокол № 9 от 23 мая 2017 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальная работа — это управление использованием ресурсов человека, семьи или общности, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Специалисты-психологи работают в социальной сфере, зачастую их профессия тесно связана с социальной работой с населением, оказанием помощи лицам, имеющим ограничения жизнедеятельности, ведущие к социальной недостаточности.

Эффективность профессионального функционирования психолога во многом зависит от овладения способами практического взаимодействия с различными группами и типами клиентов, нуждающихся в социальных услугах. Поэтому внимание будущих специалистов акцентируется на анализе технологий социальной работы, в числе которых — диагностика, адаптация, реабилитация, опека и попечительство, консультирование, прогноз.

Изучение учебной дисциплины предполагает решение следующих учебно-воспитательных задач профессионального становления будущих специалистов:

- формирование профессиональных компетенций в области организации социальной поддержки и помощи социально незащищенным слоям населения и лицам, имеющим ограничения жизнедеятельности, ведущие к социальной недостаточности;

- развитие творческого мышления, умение анализировать и оценивать нестандартные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;

- овладение теоретическими основами и практикой применения технологий социальной работы с различными группами населения, в различных отраслях и сферах жизнедеятельности людей;

- формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях;

- обучение будущих специалистов интерактивным методам и технологиям решения широкого спектра социальных проблем, как в общем, так и на индивидуальном, частном уровне, способствовать формированию не только их профессиональных, но и нравственных качеств.

Требования к освоению дисциплины «Основы социальной работы» определены образовательным стандартом по специальности 1-03 04 03 «Практическая психология», в котором указано содержание компетенций в виде системы знаний и умений, составляющих профессиональную компетентность выпускника учреждения высшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- теоретические основы и содержание технологий социальной работы, принципы и технологические этапы разрешения социальных проблем;

– требования к результатам, касающимся использования конкретных методов и технологий социальной работы, способы проверки их эффективности, планирования и отчетности;

– классификацию методов и технологий социальной работы, особенности их применения в различных сферах жизнедеятельности общества, в работе с социально уязвимыми и иными категориями населения.

уметь:

– выявлять объект социальной работы по признакам социального неблагополучия, устанавливать контакты и собирать необходимую для работы информацию;

– определять характер, объем необходимой социальной помощи и услуг;

– определять использование методов социальной работы в зависимости от нестандартности жизненных ситуаций, искать оптимальные пути решения социальных проблем клиентов, определять инновационные подходы;

– описывать социальный статус и формулировать социальный диагноз лицам, имеющим ограничения жизнедеятельности и социальную недостаточность;

– выступать посредником и взаимодействовать с различными государственными, общественными, благотворительными, милосердными, религиозными и другими организациями и учреждениями по оказанию помощи людям и социальным группам.

владеть:

– практическими навыками социальной работы с клиентом, семьей, трудовым коллективом;

– арсеналом методов и технологий, характер которых соответствует существующей законодательной и нормативно-правовой базе в области социальной защиты и социального обслуживания населения страны;

– умением обобщать результаты, готовить предложения по совершенствованию использования и обновлению методов и технологий;

– умением подбора наиболее оптимальных методов и технологий;

– методами решения социальных проблем на межведомственном уровне, технологиями взаимодействия с социально-воспитательными институтами, общественными организациями.

На достижение поставленных целей направлены как аудиторные занятия, так и самостоятельная работа студентов.

В процессе изучения дисциплины «Основы социальной работы» у студентов должно обеспечиваться **формирование** следующих групп **компетенций:**

академических компетенций:

– АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

– АК-4. Уметь работать самостоятельно.

– АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих **социально-личностных компетенций:**

– СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

– СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих **профессиональных компетенций:**

– ПК- 2. Знать сущность, содержание и структуру образовательных процессов.

– ПК-3. Владеть системой знаний об истории и современных направлениях развития психолого-педагогических наук и их методах.

Воспитательная деятельность

– ПК-8. Планировать, организовывать и осуществлять воспитательную и идеологическую работу.

– ПК-10. Владеть эффективными способами коммуникаций с учащимися, родителями, представителями общественных организаций.

Организационно-управленческая деятельность

– ПК - 37. Взаимодействовать со всеми субъектами образовательного процесса.

– ПК - 38. Готовить доклады, материалы к заседаниям педагогических советов, собраниям, семинарам, конференциям.

– ПК - 41. Структурировать знания, выделять главное, логически выстраивать изложение материала, выделяя основные причинно-следственные связи.

Коммуникативная деятельность

– ПК-49. Взаимодействовать с коллегами и специалистами смежных профилей по профессиональным вопросам в рамках своего учебного заведения и вне его.

– ПК-50. Иметь навыки профессионального общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений со всеми участниками образовательного процесса.

В соответствии с учебным планом специальности на изучение учебной дисциплины «Основы социальной работы» отводится 98 часов, из них аудиторных часов – 40 , из них 20 часов лекций, 20 часов семинарских занятий.

На самостоятельную работу студентов по учебной дисциплине «Основы социальной работы» отводится 58 часов (в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Форма текущей аттестации – экзамен.

**Распределение аудиторного времени
по видам занятий, курсам и семестрам**

Курс	Семестр, количество учебных недель	Форма текущего контроля	Количество академических часов				Зачётные единицы	Самостоятельная работа студентов
			Всего	В том числе аудиторных	Из них			
					лекции	практические занятия		
4	7 семестр	Экзамен	98	40	20	20	5	58

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. Социальная работа как профессиональная деятельность.

Современные подходы к пониманию сущности социальной работы. Институциональные особенности социальной работы. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. Социальная работа как отрасль знаний.

Модуль 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Сущность и цели социальной работы.

Социальная работа, социальная помощь, социальная защита. Иерархия целей и задач социальной работы. Уровни социальной работы. Специфические принципы социальной работы. Теоретические подходы к определению функций социальной работы.

Тема 2. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.

Профессиограмма специалиста по социальной работе. Профессиональные функции специалиста по социальной работе. Методы и формы социальной работы, которыми должен овладеть специалист: оказание социальной помощи, организация и координация

Тема 3. Клиент в социальной работе.

Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер. Виды личностных проблем. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы. Клиент как объект познания.

Модуль 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 4. Социальная работа с семьёй.

Семья как объект социальной работы. Функции семьи в различных средах деятельности. Сущность и содержание социальной работы с семьёй. Основные направления социальной работы с семьёй: диагностическое, реабилитационное, профилактическое. Особенности социальной работы с разными категориями семей. Типы проблемных семей: криминогенные семьи, конфликтные семьи, педагогически несостоятельные семьи, семьи социального риска и др. Этапы работы социального работника с такими семьями: диагностический этап, организационный этап, коммуникативный этап.

Тема 5. Социальная работа с молодёжью.

Положение молодёжи в обществе. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь. Содержание социальной работы с молодёжью. Законодательство Республики Беларусь относительно социальной поддержки молодёжи.

Тема 6. Социальная работа с пожилыми людьми.

Характеристика положения пожилых людей в обществе. Социальная геронтология. Старение как процесс. Принципы и стратегии ООН в отношении пожилых людей. Законодательство Республики Беларусь относительно пожилых людей. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста. Срочная социальная помощь.

Модуль 3. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема 7. Технологии социальной работы

Понятие «технология социальной работы», классификация технологий, их краткая характеристика. Типы (виды) технологий в социальной работе. Характерные признаки технологий. Метод как неотъемлемый элемент технологического процесса. Общие (универсальные) технологии социальной работы. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества, с различными группами населения. Основные функции технологии социальной работы.

Тема 8. Методы и технологии социальной диагностики

Понятие «социальная диагностика». Содержание и уровни социальной диагностики. Основные принципы социальной диагностики. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок. Методы диагностики социальных процессов. Методы диагностирования личности, схемы. Технологические этапы социальной диагностики. Методы обработки и анализа диагностической информации. Социальный диагноз, его содержание и структура.

Тема 9. Методы и технологии социальной экспертизы

Понятие «социальная экспертиза». Цель и задачи, основные функции социальной экспертизы. Исполнители и процедурные этапы социальной экспертизы. Виды социальной экспертизы (в образовании, системе социальной защиты и социального обслуживания, здравоохранения, правоохранительных органах и т.д.). Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект). Методы социальной экспертизы.

Тема 10. Технологии социальной терапии

Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления. Социально-терапевтические методы, их особенности. Функции

социальной терапии. Виды социальной терапии (трудовая терапия, терапия самовоспитания, арт-терапия и другие).

Тема 11. Социальная профилактика

Основные понятия и категории социальной профилактики. Методы и технологии социальной профилактики. Уровни и функции социальной профилактики. Примерная схема профилактических мероприятий по предупреждению асоциальных проявлений. Примеры осуществления социальной профилактики при асоциальных проявлениях на разных уровнях в Республике Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Номер раздела, модуля, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Семинарские занятия	управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	6	7	8	9
	ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ.	2	2				
1	Социальная работа как профессиональная деятельность. 1.Современные подходы к пониманию сущности социальной работы. 2. Институциональные особенности социальной работы. 3. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. 4.Социальная работа как отрасль знаний.	2	2		Мультимедийная презентация №1	Основная литература №1-3, доп. лит. №1-3.	Устный опрос
	Модуль 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ						
2	Тема 1. Сущность и цели социальной работы. 1.Социальная работа, социальная помощь,	2	2		Мультимедийная презентация №2	Основная литература №1-3, доп. лит. №1-5.	Устный опрос, мини тест

	<p>социальная защита.</p> <p>2. Иерархия целей и задач социальной работы.</p> <p>3. Уровни социальной работы.</p> <p>4. Специфические принципы социальной работы.</p> <p>4. Теоретические подходы к определению функций социальной работы.</p>						
3	<p>Тема 2. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.</p> <p>1. Профессиограмма специалиста по социальной работе.</p> <p>2. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.</p> <p>3. Методы и формы социальной работы, которыми должен овладеть специалист: оказание социальной помощи, организация и координация.</p>	2	2		Мультимедийная презентация №3	Основная литература №1, доп. лит. №2,3,4,5.	Письменный опрос, тест

4	<p>Тема 3. Клиент в социальной работе.</p> <p>1.Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника.</p> <p>2. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.</p> <p>3. Виды личностных проблем.</p> <p>4. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.</p> <p>5.Клиент как объект познания.</p>	2	2		Мультимедийная презентация №4	Основная литература №1, доп. лит. №2,3,4,5.	Устный опрос, тест
	<p>Модуль 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>						

5	<p>Тема 4. Социальная работа с семьёй.</p> <p>1.Семья как объект социальной работы.</p> <p>2. Сущность и содержание социальной работы с семьёй.</p> <p>3.Основные направления социальной работы с семьёй: диагностическое, реабилитационное, профилактическое.</p> <p>4. Особенности социальной работы с разными категориями семей.</p> <p>5. Типы проблемных семей: криминогенные семьи, конфликтные семьи, педагогически несостоятельные семьи, семьи социального риска и др.</p> <p>6. Этапы работы социального работника с такими семьями: диагностический этап, организационный этап, коммуникативный этап.</p>	2	2		Мультимедийная презентация №5	Основная литература №1, доп. лит. №1-7.	Письменный опрос, рефераты
6	<p>Тема 5. Социальная работа с молодёжью.</p> <p>1.Положение молодёжи в обществе.</p> <p>2. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь.</p> <p>3.Содержание социальной работы с молодёжью.</p> <p>4. Законодательство Республики Беларусь относительно социальной поддержки молодёжи.</p>	2	2		Мультимедийная презентация №6	Основная литература №1, доп. лит. №7-10.	Устный опрос

7	<p>Тема 6. Социальная работа с пожилыми людьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика положения пожилых людей в обществе. 2. Социальная геронтология. 3. Старение как процесс. 4. Принципы и стратегии ООН в отношении пожилых людей. 5. Законодательство Республики Беларусь относительно пожилых людей. 5. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста. 6. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста. 7. Срочная социальная помощь. 	2	2		Мультимедийная презентация №7	Основная литература №1-3, доп. лит. №6-10.	Рефераты, мини тест, составление блок-схем
	<p>Модуль 3. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</p>						

8	<p>Тема 7. Технологии социальной работы</p> <p>1. Понятие «технология социальной работы», классификация технологий, их краткая характеристика.</p> <p>2. Типы (виды) технологий в социальной работе.</p> <p>3. Характерные признаки технологий.</p> <p>4. Метод как неотъемлемый элемент технологического процесса.</p> <p>5. Общие (универсальные) технологии социальной работы.</p> <p>6. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества, с различными группами населения.</p> <p>7. Основные функции технологии социальной работы.</p>	1	1		Мультимедийная презентация №8	Основная литература № 1, доп. лит. № 8, 9, 11, 12.	Тест, устный опрос
---	---	---	---	--	-------------------------------	--	--------------------

9	<p>Тема 8. Методы и технологии социальной диагностики</p> <p>1. Понятие «социальная диагностика».</p> <p>2. Содержание и уровни социальной диагностики.</p> <p>3. Основные принципы социальной диагностики.</p> <p>4. Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.</p> <p>5. Методы диагностики социальных процессов. 6. Методы диагностирования личности, схемы. 7. Технологические этапы социальной диагностики.</p> <p>8. Методы обработки и анализа диагностической информации.</p> <p>9. Социальный диагноз, его содержание и структура.</p>	1	1		Мультимедийная презентация №9	Основная литература №1; доп. лит. № 3, 10.	Письменный опрос, реферат
---	--	---	---	--	-------------------------------	--	---------------------------

10	<p>Тема 9. Методы и технологии социальной экспертизы</p> <p>1. Понятие «социальная экспертиза».</p> <p>2. Цель и задачи, основные функции социальной экспертизы.</p> <p>4. Исполнители и процедурные этапы социальной экспертизы.</p> <p>5. Виды социальной экспертизы (в образовании, системе социальной защиты и социального обслуживания, здравоохранения, правоохранительных органах и т.д.).</p> <p>6. Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект).</p> <p>7. Методы социальной экспертизы</p>	1	1		Мультимедийная презентация №10	Основная литература №1 ; доп. лит. № 1-12.	
11	<p>Тема 10. Технологии социальной терапии</p> <p>1. Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления.</p> <p>2. Социально-терапевтические методы, их особенности.</p> <p>3. Функции социальной терапии.</p> <p>4. Виды социальной терапии (трудовая терапия, терапия самовоспитания, арт-терапия и другие).</p>	1	1		Мультимедийная презентация №11	Основная литература №1 ; доп. лит. № 1-12.	Устный опрос

12	<p>Тема 11. Социальная профилактика</p> <p>1. Основные понятия и категории социальной профилактики.</p> <p>2. Методы и технологии социальной профилактики.</p> <p>3. Уровни и функции социальной профилактики.</p> <p>4. Примерная схема профилактических мероприятий по предупреждению асоциальных проявлений.</p> <p>5. Примеры осуществления социальной профилактики при асоциальных проявлениях на разных уровнях в Республике Беларусь.</p>	2	2		Мультимедийная презентация №12	Основная литература №1 ; доп. лит. № 1-12.	Письменный опрос
----	---	---	---	--	--------------------------------	--	------------------

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ

1. Басов, Н. В. Социальная работа: учебное пособие / Н. В. Басов – М.: ИТК Дашков и К, 2009. – 346с.
2. Кунгурова, Н. И. Социальная работа / Н. И. Кунгурова, В. К. Терехов – Минск: МФЦП, 2007. – 448с.
3. Социальная работа. Теория и организация: учебное пособие / под ред. П. П. Украинец и С. В. Лапиной. – Минск : ТетраСистемс, 2007. – 288с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Бабушкин, А. В. Основы социальной работы в пенитенциарных учреждениях / А. В. Бабушкин – М., 1996.
4. Бедулина, Г. Ф., Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков / Г. Ф. Бедулина, А. Д. Григорьев, И. М. Простакова – Минск, 2001.
5. Бутрим, Г. А. Социализация личности современного школьника: пособие / Г. А. Бутрим – Минск : Беларусь, 2002. – 157с.
6. Вайнштейн, Л. А. Психология управления и основы лидерства: уч. пособие / Л. А. Вайнштейн – Минск : ГИУСТ БГУ, 2008. – 279с.
7. Вачков, И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: учеб. пособие / И. Вачков – М., 2000.
8. Зборовский, Э.И. Общественная социальная защита как направление развития социальной работы: научные труды / Э. И. Зборовский – Минск : ГИУСТ БГУ, 2007.
9. Зборовский, Э. И. Этика здоровья: ценности социальной работы: учебное пособие / Э. И. Зборовский – Минск : ГИУСТ БГУ, 2011. – 248с.
10. Пантюк, И. В. Теоретические основы социальной работы / И. В. Пантюк – Минск : Амалфея, 2010. – 388 с.
11. Пейн, М. Социальная работа: современная теория : учеб. пособие / М. Пэйн – М. : Академия, 2007. – 480с.
12. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. П. Д. Павленка – М.: Инфра, 2009. – 379с.
13. Технологии социальной работы: учебник / под общ. ред. проф. Е. И. Холостовой – М.: Инфра-М, 2010.
14. Технология социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. И. Г. Зайнышева – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 240 с.

- 15.Фирсов, М. В Теория социальной работы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова – М.: ВЛАДОС, 2000. – 432с.
- 16.Фурманов, И. А. Основы психологии: пособие для студентов высших учебных заведений / И. А. Фурманов [и др.] – Минск : Современная школа, 2011. – 496 с.
- 17.Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа: уч. пособие 3-е изд. / Е. И. Холостова – М.: ИТК Дашков и К, 2009. – 216с.
- 18.Зборовский, Э.И. Исцеление, или сотвори себя / Э.И. Зборовский – Минск: Четыре четверти, 2010. – 176с.
- 19.Ковалевская, А. В. Психолого-педагогическая помощь детям, находящимся в социально опасном положении / А. В. Ковалевская, З. Н. Ганчарик – Минск : Зорны Верасок, 2011. – 268с.
- 20.Милькаманович, В. К. Социальная геронтология / В. К. Милькаманович – Минск : ГИУСТ БГУ, 2010. – 321с.
- 21.Никончук, А. С. Методические основы социально-педагогической работы: учебное пособие / А. С. Никончук – Минск : АПО Минсобразования, 2012. – 320с.
- 22.Организация работы по предупреждению торговли людьми: пособие – Минск : НИО, 2004.
- 23.Профилактика юношеского суицида: пособие / Г. А. Бутрим, А. А. Колмаков и [и др.], – Минск : Пачатковая школа, 2013. – 400с.
- 24.Райкус, Дж. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: практическое пособие в 4-х томах / Дж. Райкус, Р. Хьюз – СПб : Питер Пресс, 2009.
- 25.Сборник нормативно-правовой информации в 4-х частях – Минск : РИПК Минтруда и соцзащиты, 2009.
- 26.Социальная работа и подготовка специалистов за рубежом: учебное пособие – Тула, 2005.
- 27.Социальная реабилитация взрослых с ограничениями: сборник научно-практических материалов – Минск : РИПК Минтруда и соцзащиты, 2011.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Наименование темы семинарского занятия
Семинар 1. Социальная работа как профессиональная деятельность
Семинар 2. Сущность и цели социальной работы
Семинар 3. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности
Семинар 4. Клиент в социальной работе
Семинар 5. Социальная работа с семьёй
Семинар 6. Социальная работа с молодёжью
Семинар 7. Социальная работа с пожилыми людьми
Семинар 8. Технологии социальной работы
Семинар 9. Методы и технологии социальной диагностики
Семинар 10. Тема 9. Методы и технологии социальной экспертизы
Семинар 11. Технологии социальной терапии
Семинар 12. Социальная профилактика

**Виды работ, содержание и объём часов
для организации самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине**

Виды самостоятельной работы студентов (далее - СР)	Содержание (ссылки на источники)	Количество часов на выполнение СР
1	2	3
Подготовка презентаций	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерархия целей и задач социальной работы. 2. Уровни социальной работы. 3. Социальная работа как специфический вид профессиональной деятельности. <p>Информационные источники: Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [5], [7].</p>	2
Изучение тематических монографий	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа, социальная помощь, социальная защита. 2. Иерархия целей и задач социальной работы. 3. Уровни социальной работы. 4. Специфические принципы социальной работы. 4. Теоретические подходы к определению функций социальной работы. <p>Основная литература: [2]. Дополнительная литература: [1], [8].</p>	2
Аналитическая обработка текста	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиограмма специалиста по социальной работе. 2. Профессиональные функции специалиста по социальной работе. 3. Методы и формы социальной работы, которыми должен овладеть специалист: оказание социальной помощи, организация и координация. <p>Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [5], [7].</p>	2
Составление обзора научной литературы по проблеме	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника. 2. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер. Виды личностных проблем. 3. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы. 4. Клиент как объект познания. <p>Основная литература: [1], [2]. Дополнительная литература: [8], [10].</p>	2
Работа с эмпирическим	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательная база социальной работы. 	2

материалом	<p>2. Основные инструкции и иная документация по социальной работе.</p> <p>3. Законодательство Республики Беларусь относительно социальной поддержки молодёжи.</p> <p>4. Законодательство Республики Беларусь относительно пожилых людей.</p> <p>Основная литература: [1].</p> <p>Дополнительная литература: [25].</p>	
Подготовка дискуссии по вопросам к семинарским занятиям	<p>Темы:</p> <p>1. Характеристика положения пожилых людей в обществе.</p> <p>2. Социальная геронтология.</p> <p>3. Старение как процесс.</p> <p>4. Принципы и стратегии ООН в отношении пожилых людей.</p> <p>5. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста.</p> <p>Основная литература: [1], [2].</p> <p>Дополнительная литература: [5], [7].</p>	2
Составление тематической подборки информационных источников	<p>Темы:</p> <p>1. Семья как объект социальной работы.</p> <p>2. Функции семьи в различных средах деятельности.</p> <p>3. Сущность и содержание социальной работы с семьёй.</p> <p>4. Основные направления социальной работы с семьёй: диагностическое, реабилитационное, профилактическое.</p> <p>5. Особенности социальной работы с разными категориями семей.</p> <p>6. Типы проблемных семей.</p> <p>Основная литература: [1], [2].</p> <p>Дополнительная литература: [27], [24]; [17].</p>	2
Подготовка докладов к круглому столу и дискуссии	<p>Темы:</p> <p>1. Положение молодёжи в обществе.</p> <p>2. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь.</p> <p>3. Содержание социальной работы с молодёжью.</p> <p>Основная литература: [1], [2].</p> <p>Дополнительная литература: [15], [17]; [9].</p>	2
Подготовка рефератов для сообщений	<p>Темы:</p> <p>1. Понятие «технология социальной работы», классификация технологий, их краткая характеристика.</p> <p>2. Типы (виды) технологий в социальной работе.</p> <p>3. Характерные признаки технологий.</p> <p>4. Метод как неотъемлемый элемент технологического процесса.</p> <p>5. Общие (универсальные) технологии социальной работы.</p> <p>Основная литература: [1], [2].</p> <p>Дополнительная литература: [13], [14].</p>	2
Выполнение тестов для самопроверки	<p>Темы:</p> <p>1. Понятие «социальная диагностика».</p> <p>2. Содержание и уровни социальной диагностики.</p>	2

	<p>3.Основные принципы социальной диагностики.</p> <p>4.Объективные и субъективные причины диагностических ошибок.</p> <p>5.Методы диагностики социальных процессов.</p> <p>6. Методы диагностирования личности, схемы.</p> <p>7.Технологические этапы социальной диагностики</p> <p>Основная литература: [1], [3].</p> <p>Дополнительная литература: [15], [21], [22], [23].</p>	
Выполнение исследовательских и творческих заданий	<p>Темы:</p> <p>1.Понятие «социальная экспертиза».</p> <p>2.Цель и задачи, основные функции социальной экспертизы.</p> <p>3.Исполнители и процедурные этапы социальной экспертизы.</p> <p>4.Виды социальной экспертизы (в образовании, системе социальной защиты и социального обслуживания, здравоохранения, правоохранительных органах и т.д.).</p> <p>Основная литература: [1], [3].</p> <p>Дополнительная литература: [16], [17]; [25], [27].</p>	1
Подготовка презентаций	<p>Темы:</p> <p>1.Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления.</p> <p>2.Социально-терапевтические методы, их особенности.</p> <p>3.Функции социальной терапии.</p> <p>4. Виды социальной терапии (трудовая терапия, терапия самовоспитания, арт-терапия и другие).</p> <p>Основная литература: [2], [3].</p> <p>Дополнительная литература: [4], [7], [9], [14].</p>	1
Подготовка к экзамену	<p>Основная литература: [1], [2]; [3].</p> <p>Дополнительная литература: [1 - 27].</p>	36
Всего часов, отводимых на самостоятельную работу		58

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. Социальная работа как профессиональная деятельность.	4	2	2
Модуль 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Тема 1. Сущность и цели социальной работы	4	2	2
Тема 2. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности	4	2	2
Тема 3. Клиент в социальной работе	4	2	2
Модуль 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Тема 4. Социальная работа с семьёй	4	2	2
Тема 5. Социальная работа с молодёжью	4	2	2
Тема 6. Социальная работа с пожилыми людьми	4	2	2
Модуль 3. МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ			
Тема 7. Технологии социальной работы	2	1	1
Тема 8. Методы и технологии социальной диагностики	2	1	1
Тема 9. Методы и технологии социальной экспертизы	2	1	1
Тема 10. Технологии социальной терапии	2	1	1
Тема 11. Социальная профилактика	4	2	2
Всего:	40	20	20

Требования к обучающимся при прохождении текущей аттестации. Контроль качества усвоения знаний

В целях реализации комплексного подхода при оценке знаний и компетенций студентов как во время проведения текущей аттестации (в ходе экзаменационной сессии), так и в межсессионный период, организация преподавания осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов, утвержденного приказом № 294 от 06.06.2014.

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- проведение письменных контрольных опросов по отдельным темам (контролируется успешность освоения материала, представленного на лекционных занятиях, а также изученного в рамках самостоятельной работы);
- выполнение миниконтрольных работ в аудитории, выполнение контрольных работ вне аудитории (контролируется формирование навыков решения заданий, разобранных на практических занятиях);
- сдача зачета по дисциплине (является формой текущей аттестации по дисциплине).

Промежуточный контроль знаний студентов проводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов, утвержденным приказом № 294 от 06.06.2014.

Количество, содержание и форма мероприятий промежуточного контроля отражены в учебно-методической карте учебной программы по дисциплине «Основы социальной работы». Данная информация предоставляется в деканат и вносится в семестровый график учебного процесса, а также доводится преподавателем до сведения студентов на первом занятии в семестре.

Отметки, полученные студентом в ходе выполнения мероприятий промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя.

Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателями в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателями в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$P=0,3 (\text{к.р.}) +0,4 (\text{т.к.}) +0,15 (\text{ак.ст.})+0,15(\text{д.})$$

где к.р. – средняя отметка за контрольные работы;

т.к. – средняя отметка по результатам выполнения тестов;
активность – отметка за работу на лекциях, семинарских занятиях.

доклад (д) – доклады студента на занятиях.

Результаты промежуточного контроля учитываются при определении экзаменационной отметки по дисциплине во время текущей аттестации на экзаменационной сессии.

В целях мониторинга результативности семестровой работы студентов по дисциплине «Основы социальной работы», при проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса (как правило, на 6-й и 12-й неделях семестра), в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий промежуточного контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Творческая самостоятельная работа студентов: работа над научными исследованиями по дисциплине, написание докладов, рефератов, самостоятельный выбор средств и методов решения учебно-исследовательских заданий, разработка мультимедийных презентаций и других форм работы используемых в процессе обучения. Для оценки качества самостоятельной работы студентов осуществляется контроль за ее выполнением. К формам контроля самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы социальной работы» относятся: экзамен.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине складывается из двух компонентов:

- 1) результатов промежуточного контроля в течение семестра;
- 2) экзамен в конце семестра.

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра в устно-письменной форме с использованием принятых оценочных средств. Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий. Промежуточный контроль проводится в течение 6 и 12 недели учебного семестра. Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Отметка по реферату или докладу не учитывается в качестве компонента промежуточного контроля.

Методы (технологии) обучения: при изучении дисциплины применяются следующие эффективные методики и технологии:

- технология проблемно-модульного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- система интерактивных методов (дискуссия, лекция-конференция, учебные дебаты, круглый спор);
- рейтинговые технологии;

- информационные технологии (презентации, электронный конспект лекций);
- проектный метод.

Методы организации самостоятельной работы студентов: выполнение промежуточных тестов; психолого-педагогических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по психолого-педагогической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов.

СЕМИНАСКИЕ ЗАНЯТИЯ (20 часов, д/о)

Семинар 1. (2 часа)

Социальная работа как профессиональная деятельность.

1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.
2. Институциональные особенности социальной работы.
3. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.
4. Социальная работа как отрасль знаний.

Семинар 2. (2 часа)

Сущность и цели социальной работы.

1. Социальная работа, социальная помощь, социальная защита.
2. Иерархия целей и задач социальной работы.
3. Уровни социальной работы.
4. Специфические принципы социальной работы.
5. Теоретические подходы к определению функций социальной работы.

Семинар 3. (2 часа)

Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.

1. Профессиограмма специалиста по социальной работе.
2. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.
3. Методы и формы социальной работы: оказание социальной помощи, организация и координация.

Семинар 4. (2 часа)

Клиент в социальной работе.

1. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника.
 2. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер.
 3. Виды личностных проблем.
 4. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.
- Клиент как объект познания.

Семинар 5. (2 часа)

Социальная работа с семьёй.

1. Семья как объект социальной работы.
2. Функции семьи в различных средах деятельности.
3. Сущность и содержание социальной работы с семьёй.
4. Типы проблемных семей: криминогенные семьи, конфликтные семьи, педагогически несостоятельные семьи, семьи социального риска и др.

Семинар 6. (2 часа)

Социальная работа с молодёжью.

1. Положение молодёжи в обществе.
2. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь.
3. Содержание социальной работы с молодёжью.
4. Законодательство Республики Беларусь относительно социальной поддержки молодёжи.

Семинар 7. (2 часа)

Социальная работа с пожилыми людьми.

1. Характеристика положения пожилых людей в обществе.
2. Социальная геронтология.
3. Принципы и стратегии ООН в отношении пожилых людей.
4. Законодательство Республики Беларусь относительно пожилых людей.

Семинар 8. (1 час)

Технологии социальной работы

1. Понятие «технология социальной работы», классификация технологий, их краткая характеристика.
2. Типы (виды) технологий в социальной работе.
3. Общие (универсальные) технологии социальной работы.
4. Основные функции технологии социальной работы.

Семинар 9. (1 час)

Методы и технологии социальной диагностики

1. Понятие «социальная диагностика».
2. Содержание и уровни социальной диагностики.
3. Основные принципы социальной диагностики.
4. Методы диагностирования личности, схемы. Технологические этапы социальной диагностики.
5. Методы обработки и анализа диагностической информации.

Семинар 10. (1 час)

Тема 9. Методы и технологии социальной экспертизы

1. Понятие «социальная экспертиза».
2. Цель и задачи, основные функции социальной экспертизы.
3. Исполнители и процедурные этапы социальной экспертизы.
4. Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект).
5. Методы социальной экспертизы.

Семинар 11. (1 час)

Технологии социальной терапии

1. Структура социально-терапевтической деятельности как целостного явления.
2. Социально-терапевтические методы, их особенности.
3. Функции социальной терапии.
4. Виды социальной терапии (трудовая терапия, терапия самовоспитания, арт-терапия и другие).

Семинар 12. (2 часа)

Социальная профилактика

1. Основные понятия и категории социальной профилактики.
2. Методы и технологии социальной профилактики.
3. Уровни и функции социальной профилактики.
4. Примерная схема профилактических мероприятий по предупреждению асоциальных проявлений.

**Виды работ, содержание и объем часов для организации
управляемой самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине
(дневная форма обучения)**

курс	Виды самостоятельной работы студентов (СРС)	Содержание (ссылки на источники)	Количество часов на выполнение СРС
4	Самостоятельно ознакомиться с вопросами: 1.Современные подходы к пониманию сущности социальной работы. 2. Институциональные особенности социальной работы. 3. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности. 4.Социальная работа как отрасль знаний.	Основная литература: 1-6; Дополнительная литература: 2, 6, 11, 15, 17.	2
4	Самостоятельно ознакомиться с вопросами: 1.Социальная работа, социальная помощь, социальная защита. 2. Иерархия целей и задач социальной работы. 3. Уровни социальной работы. 4. Специфические принципы социальной работы. 4. Теоретические подходы к определению функций социальной работы.	Основная литература: 1-6; Дополнительная литература: 1,3,5, 6, 15.	2
4	Самостоятельно ознакомиться с вопросами: 1. Профессиограмма специалиста по социальной работе. 2. Профессиональные функции специалиста по социальной работе. 3. Методы и формы социальной работы, которыми должен овладеть специалист: оказание социальной помощи, организация и координация.	Основная литература: 1-6 Дополнительная литература: 1- 10 (к разделу 1).	2
4	Самостоятельно ознакомиться с вопросами: 1.Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника. 2. Личностная проблема, её истоки, субъективный характер. 3. Виды личностных проблем.	Основная литература: 1-6 Дополнительная литература: 1- 10 (к разделу 1).	2

	<p>4. Изменения личностной ситуации клиента социальной службы.</p> <p>5. Клиент как объект познания.</p>		
4	<p>Самостоятельно ознакомиться с вопросами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семья как объект социальной работы. 2. Сущность и содержание социальной работы с семьёй. 3. Основные направления социальной работы с семьёй: диагностическое, реабилитационное, профилактическое. 4. Особенности социальной работы с разными категориями семей. 5. Типы проблемных семей: криминогенные семьи, конфликтные семьи, педагогически несостоятельные семьи, семьи социального риска и др. 6. Этапы работы социального работника с такими семьями: диагностический этап, организационный этап, коммуникативный этап. 	<p>Основная литература: 1-6 Дополнительная литература: 18- 26 (к разделу 2).</p>	2
4	<p>Самостоятельно ознакомиться с вопросом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение молодёжи в обществе. 2. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь. 3. Содержание социальной работы с молодёжью. 4. Законодательство Республики Беларусь относительно социальной поддержки молодёжи. 	<p>Основная литература: 1-6 Дополнительная литература: 1- 10 (к разделу 2).</p>	2
4	<p>Самостоятельно ознакомиться с вопросами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика положения пожилых людей в обществе. 2. Социальная геронтология. 3. Старение как процесс. 4. Принципы и стратегии ООН в отношении пожилых людей. 5. Законодательство Республики Беларусь относительно пожилых людей. 5. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста. 	<p>Основная литература: 1-6 Дополнительная литература: 1- 10 (к разделу 2).</p>	2

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социальная работа как специфический вид профессиональной деятельности.
2. Сущность и цели социальной работы.
3. Социальная работа, социальная помощь, социальная защита.
4. Иерархия целей и задач социальной работы.
5. Уровни социальной работы.
6. Принципы социальной работы. Теоретические подходы к определению функций социальной работы.
7. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.
8. Профессиограмма специалиста по социальной работе.
9. Профессиональные функции специалиста по социальной работе.
10. Методы и формы социальной работы.
11. Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника.
12. Социальная работа с семьёй.
13. Типы проблемных семей.
14. Этапы работы социального работника с проблемными семьями.
15. Социальная работа с молодёжью.
16. Положение молодёжи в обществе. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь.
17. Социальная работа с пожилыми людьми.
18. Социальная геронтология. Принципы и стратегии ООН в отношении пожилых людей.
19. Технологии социальной работы.
20. Типы (виды) технологий в социальной работе.
21. Технологии социальной работы в разных сферах жизнедеятельности общества, с различными группами населения.
22. Основные функции технологии социальной работы.
23. Методы и технологии социальной диагностики
24. Основные принципы социальной диагностики. Технологические этапы социальной диагностики.
25. Методы диагностирования личности, схемы. Технологические этапы социальной диагностики.
26. Методы обработки и анализа диагностической информации.
27. Методы и технологии социальной экспертизы
28. Цель и задачи, основные функции социальной экспертизы.
29. Организационные модели социальной экспертизы (рецензия, мониторинг, проект).
30. Методы социальной экспертизы.
31. Технологии социальной терапии. Функции социальной терапии.
32. Виды социальной терапии (трудовая терапия, терапия самовоспитания, арт-терапия и другие).

33. Социальная профилактика. Уровни и функции социальной профилактики.
34. Методы и технологии социальной профилактики.
35. Примерная схема профилактических мероприятий по предупреждению асоциальных проявлений.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология семьи	ТиМП	изменений нет	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте протокол № 11 от 18.05.2017 г .

