

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

« 30 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД - 450123 /уч.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ №2»

**РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

Учебная программа учреждения образования  
по учебной дисциплине для специальности

**1-69 01 01 «Архитектура»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений. Регистрационный ТД-СГ.017/тип. от 03.01.2011 г. и учебного плана специальности 1-69 01 01 «Архитектура». Регистрационный № 10-20/уч. ИСФ от 28.12.2020.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Шидловский Сергей Олегович, доцент кафедры социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат исторических наук, доцент.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 10 от 25 05 2023 г.);

Методической комиссией инженерно-строительного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 23 06 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Религиоведение – учебная дисциплина, предметом изучения которой является религия как феномен социального и духовного бытия человека и общества. Религиоведение изучает сущность, генезис, структура и функции религии. Религия – одна из ключевых форм культуры, влияние которой возрастает в современном обществе. Сегодня происходит масштабное переосмысление значения христианского наследия, роли исторически традиционных религий и конфессий в современной динамике белорусского общества.

Учебная дисциплина «Религиоведение» включена как дисциплина по выбору в модуль «Социально-гуманитарные дисциплины №2» в учебном плане специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

Программа дисциплины предполагает изучение проблем теоретического религиоведения, истории религии и свободомыслия. Программа ориентирована на светский характер образования в Республике Беларусь, соотносится с ситуацией современного мировоззренческого плюрализма и предполагает знакомство студентов с многообразием религиозных традиций мира.

### **Основные цели:**

- содействие мировоззренческому самоопределению и религиознокультурной идентификации студента;
- развитие аналитического мышления студента;
- формирование системы знаний о религии и религиозных феноменах на основе изучения достижений мирового религиоведения;
- выявление тенденций динамики общественного сознания и специфики религиозно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний о сущности и социальной роли религии, ее структуре, правовом положении религиозных организаций в демократическом государстве.
- овладение понятийным аппаратом религиоведения.
- рассмотрение многообразия и этапов эволюции религиозных традиций человечества.
- освоение духовно-религиозного наследия славянской цивилизации.
- раскрытие личностно-значимых компонентов религии.
- определение социальных и психологических последствий вовлечения в деструктивные секты.
- выявление тенденций духовно-мировоззренческой трансформации современного общественного сознания.

В результате изучения учебной дисциплины «Религиоведение» студент должен

### **знать:**

- основные концепции религиоведения;
- результаты классических и современных религиоведческих исследований;
- типологические особенности религиозных традиций народов мира;

- ключевых персоналий истории религии и современных конфессий;

**уметь:**

- анализировать роль религии в жизни человека и общества;
- оценивать место религиозных явлений в системе культуры;
- выявлять тенденции религиозно-мировоззренческой трансформации современного сознания.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника. Основной целью социально-гуманитарной подготовки студентов в учреждении высшего образования выступает формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и исполнение гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

– принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

– принцип научности, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

– принцип компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практико-ориентированности, повышение роли самостоятельной работы студентов по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

– принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

– принцип междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с будущей социально-профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени и изучении дисциплины «Религиоведение» должен приобрести следующие компетенции:

**СК-2.** Знать основы различных религиозных культур, закономерности функционирования и развития основных религиозных центров и регионов мира.

*Междисциплинарные связи.* Дисциплина «Религиоведение» включает знания, понятия и концепции следующих преподаваемых дисциплин:

«История», «Политология». В свою очередь теоретический материал дисциплины «Религиоведение» востребован при преподавании курса «История архитектуры и градостроительства».

**Форма получения образования – дневная.**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество учебных часов – 72 (2 з.е.), аудиторных – 34 часа, из них лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа студента – 38 часов.

Учебная дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Тема 1. Религия как социокультурный феномен

Значение религиоведческого знания в современной системе образования. Основные социальные функции религии: смысло-полагающая, аксиологическая, регулятивная, социально-консолидирующая и др. Религия как фактор социальной интеграции и духовной консолидации. Религиозная традиция и формирование ценностной системы личности, социальных и национальных групп.

Религия в системе культуры. Религиозные предписания, нормы, идеалы, их влияние на формирование культурных и морально-нравственных ценностей. Роль религии в сохранении и трансляции культурных традиций, стиля жизни. Религия, философия, наука. Духовные универсалии человечества в ценностных системах мировых религий.

Проблема определения религии в современном гуманитарном знании. Основные подходы к интерпретации религии в современном религиоведении (функциональный, психологический, ценностный, феноменологический и др.). Объект религии. Понятия Бог, сверхъестественное, сакральное, особенности религиоведческой и богословской интерпретации.

Понятие религиозного мировоззрения. Специфика религиозного мировоззрения, его отличия от других типов мировоззрения.

Религиозная идеология и религиозная психология – два уровня религиозного сознания, их взаимосвязь. Религиозная вера, ее особенности. Проблема человека, жизни и смерти, смысла бытия – одна из центральных в религии.

Понятие культа. Религиозная деятельность. Культ, обычай, традиция. Типы религиозных организаций. Церковь, деноминация, секта, их характеристика.

Классификация религий, критерий и разнообразие ее моделей. Локальные, национальные, мировые религии. Ранние формы религии, политеизм, монотеизм. Основные типы религий в современном обществе.

### Тема 2. Ранние формы верований и культа. Национальные религии

Проблема возникновения религии: философский, теологический подходы. Современная наука о происхождении религии.

Религия в системе первобытной культуры. Архаичные религии как комплекс верований и ритуалов. Особенности мифологического сознания (образность, конкретно-чувственные формы мировидения). Миф и магия: мировоззренческие аспекты. Культ природы. Формы поклонения явлениям природы. Теория Дж. Фрезера. Аниматизм, анимизм, тотемизм, фетишизм. Анимистическая теория Э. Тайлора. Ранние формы верований и культа в современной культуре. Современные религии природы. Религии в системе культуры древних цивилизаций. Религиозно-политический космос цивилизаций Двуречья. Особенности религиозных верований Древнего Египта: космогония и



космология. Учение о человеке и о загробном мире. Почитание фараона как сакрального правителя. Жречество как культурная и правящая элита.

Зороастризм – государственная религия иранских империй. Особенности вероучения и культа. Дуализм. Авеста – священное писание зороастризма. Влияние зороастризма на религиозные системы Ближнего Востока, Индии, Европы. Религиозные системы античного мира. Олимпийский пантеон Древней Греции. Особенности мистериальных культов. Теогоническая мифология. Эволюция религиозного пантеона Древнего Рима. Ритуалы императорского культа.

Взаимосвязь социального, государственного, национального и религиозного пространств. Понятие национальных религий и современные проблемы их изучения. Религии и национальные движения в современном мире.

Религии Индии: индуизм, джайнизм, сикхизм. Веды и ведическая литература. Ведизм как религиозный и культурный феномен древности и современности. Жречество (брахманы), санскрит как священный язык. Направления индуизма: вишнуизм и шиваизм. Ритуально-обрядовая практика индуизма. Кришнаизм и его влияние на культуру Европы.

Религиозные традиции Китая. Культ предков как центральный элемент китайской религии. Китайский традиционный пантеон. Ритуальные традиции и праздничная культура. Философско-этическое учение Конфуция, его социокультурные и национально-государственные аспекты. Даосизм. Истоки и историческая судьба.

Синтоизм – традиционная национальная религия Японии. Почитание ками. Эволюция синто. Синто в современной Японии.

Иудаизм. Основные этапы развития иудаизма. Танах, его каноническое оформление. Талмуд. Особенности вероучения и культа. Монотеизм. Идея завета. Идея богоизбранности еврейского народа. Современный иудаизм, основные направления.

### **Тема 3. Буддизм**

История возникновения. Буддизм и религиозная традиция Индии.

Жизнь и духовный опыт основателя традиции. Трипитака – корпус священных текстов. Четыре «благородные истины». Восьмеричный путь спасения. Дхарма, сансара, карма – основные категории древнеиндийской философии и их отражение в буддизме. Понятие нирваны. Этика буддизма. Концепция человека. Медитативные практики. Хинаяна и махаяна как основные направления в буддизме. Ваджраяна. Буддизм в Центральной Азии и на Дальнем Востоке. Дзэн-буддизм. Ламаизм.

Культурная роль буддизма. Формирование буддистской монашеской элиты и культурно-образовательной системы. Буддизм и развитие литературы и художественной культуры азиатских народов. Буддизм в современном мире.

### **Тема 4. Происхождение и сущность христианства. Православие, католицизм, протестантизм – основные христианские конфессии**

Исторические условия и культурные предпосылки возникновения христианства. Христианство и предшествующие религиозные традиции. Эволюция первоначального христианства. Становление церкви. Идеи, образы, нравственные предписания Нового Завета. Библия и развитие культуры. Деятельность Вселенских соборов. Любовь, милосердие, внутренняя свобода, акцентация уникальности и ценности личности, внимание к социально-политической и исторической перспективе – отличительные особенности христианства. Христианство – путь цивилизованного развития народов Европы. Условия и причины разделения церкви. Оформление раскола на восточную и западную ветви христианства в XI веке.

Православие – историческая форма развития восточной ветви христианства. Формирование православия. Патристика. Восточные отцы церкви. Созерцательно-аскетическая природа православной духовности. Традиционализм, соборность. Особенности духовной жизни, формы благочестия в православной традиции.

Особенности вероучения, культа и организации православия. Православное монашество. Мистические тенденции в православном богословии. Исихазм. Влияние православия на формирование нравственного сознания, художественной культуры, литературы, философии восточнославянских народов.

Христианизация Руси. Церковь в древнерусский период. Становление Русской Православной церкви. Основные исторические этапы ее развития. Старообрядчество. Православие в современном мире.

Католицизм – историческая форма западной ветви христианства. Сочетание динамизма и консерватизма как особенность развития католической традиции. Особенности вероучения и культа.

Западные отцы церкви. Проблематика католического богословия. Духовная традиция католицизма. Особенности западного благочестия.

Монашеские ордены, их роль в жизни церкви. Инквизиция. Папство в различные исторические эпохи. Влияние католицизма на развитие западноевропейской и мировой цивилизации.

Католическая церковь в XX веке. Социально-политическая доктрина Ватикана. II Ватиканский собор. Обновленческие тенденции (аджорнаменто). Современное состояние католической церкви. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.

Протестантизм и ценностные измерения буржуазного сознания. Освящение повседневной жизни и профессиональной деятельности в протестантизме, религиозный индивидуализм, развитие библейской теологии. Мартин Лютер как основоположник реформационного движения. Критика Лютером церковных злоупотреблений и авторитета папства. Учение об оправдании верой и всесвященстве. Лютеранство – одно из основных направлений протестантизма.

Становление кальвинизма. Обоснование Ж. Кальвином идей абсолютного предопределения и мирского аскетизма. Ригоризм кальвинистской этики. Распространение кальвинизма. Континентальное (реформаты) и английское



(пресвитериане, пуритане) направления кальвинизма. Англиканская церковь. Методизм.

Поздние протестантские направления – баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др. Протестантизм в XX в. Философско-теологические концепции современного протестантизма.

### **Тема 5. Ислам**

Исторические условия и предпосылки принятия ислама. Идейное влияние иудейских, христианских и национальных арабских верований на формирование мусульманского вероучения. Жизнь и деятельность пророка Мухаммада. Ислам после смерти пророка. Суннизм, шиизм, хариджизм.

Коран – священная книга, основной источник вероучения. Сунна – священное предание мусульман. Строгий монотеизм ислама, отсутствие специального духовного сословия, эгалитаризм, доктринальный и ортопрактический уровни ислама, правовая направленность мусульманского богословия. Вероучение и религиозные обязанности мусульман.

Развитие моральной и правовой проблематики в исламе. Основные школы исламского права: ханифиты, шафииты, ханбалиты, иммамниты, маликиты.

Ислам как образ жизни, Народный ислам. Суфизм. Регламентация образа жизни в шариате. Ислам и культура арабо-мусульманского мира.

Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм и модернизм.

### **Тема 6. Религия в современном мире**

Нетрадиционная религиозность II пол. XX в. в США, странах Западной Европы. Состояние, причины возникновения, специфика. Распространение и экспансия нетрадиционной религиозности в странах Восточной Европы – цели, причины распространения. Современное состояние нетрадиционной религиозности в Беларуси. Проблемы классификации новых религиозных движений, основные ее критерии. Особенности вероучения, культовой практики, организации.

Специфика «тоталитарных сект» (закрытого типа): авторитарность (харизматизм), эклектичность содержания, коррекция ментальности, активное миссионерство, спецметоды воздействия, меркантилизм. Меры предупреждения деструктивного влияния. Проблема реабилитации последователей.

### **Тема 7. Конфессиональная история Беларуси**

Дохристианские верования, мифология, аграрный и астральный культы, тотемистические, фетишистские, анимистические и другие верования. Культ предков.

Распространение христианства, создание епископских кафедр в Полоцке и Турове. Влияние православной церкви на развитие белорусского общества: развитие государственности, книжности и образованности, социальной взаимопомощи. Католицизм в Беларуси. Реформация и контрреформация в Речи Посполитой. Брестская церковная уния (1596): причины, характер, последствия. Деятельность ордена иезуитов.

Протестантизм в Беларуси, причины и основные формы распространения. Иудаизм и ислам в Беларуси. Памятники мусульманской и иудейской культуры.

Свободомыслие в контексте белорусской национальной культуры (в фольклоре, в творчестве деятелей белорусской культуры).

Религиозная ситуация в современной Беларуси. Типология, уровень, специфика религиозности населения Беларуси. Христианские конфессии в современной Беларуси. Основы социальной концепции Русской Православной церкви. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной церковью. Католическое аджорнаменто и его последствия для деятельности католической церкви в Беларуси. Новые моменты в деятельности нехристианских конфессий (иудаизма и ислама). Правовой статус новых религиозных объединений в Беларуси.

Правовое обеспечение принципа свободы совести в Беларуси. Закон "О свободе совести и религиозных организациях" и Конституция Республики Беларусь о правах человека в области религиозного самоопределения. Законодательный статус, права и обязанности религиозных организаций. Религия и образование в Республике Беларусь.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Религиоведение”  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5			
Тема 1.	Религия как социокультурный феномен	2		2		[2], стр. 4-17; [3], стр. 2-18; [4], стр. 10-19; [15], стр. 150-198.	Реферат
Тема 2.	Ранние формы верований и культа. Национальные религии	2		2		[1], стр. 46-52, [2], стр. 5-12; [6], стр. 24-48; [14], стр. 40-68.	Презентация
Тема 3.	Буддизм	2		2		[4], стр. 78-93; [5], стр. 104-117; [13], стр. 4-99.	Тест*
Тема 4.1	Происхождение и сущность христианства. Исторические условия и культурные предпосылки возникновения христианства	2		2		[4], стр. 9-17; [5], стр. 13-30; [6], с. 26-39.	Доклад
Тема 4.2	Православие – историческая форма развития восточной ветви христианства.	2				[4], стр. 9-17; [5], стр. 13-30; [6], с. 26-39.	Реферат
Тема 4.3	Католицизм и протестантизм	2		2		[4], стр. 9-17; [5], стр. 13-30; [6], с. 26-39.	Доклад
Тема 5.	Ислам	2		2		[5], стр. 143-191; [7], стр. 218-242.	Презентация
Тема 6.	Религия в современном мире	2		2		[10], стр. 117-141; [12], стр. 428-453.	Тест*
Тема 7.	Конфессиональная история Беларуси	2		2		[1], стр. 19-245; [7], стр. 8-93.	Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>16</b>			

\* мероприятия текущего контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Венідзіктаў, С. В. Рэлігіязнаўства : вучэбны дапаможнік для студэнтаў і курсантаў устаноў вышэйшай адукацыі па юрыдычных спецыяльнасцях / С.В. Венідзіктаў, А. Я. Ігнатавіч, А. Ф. Паддубская. — Мінск: Рэспубліканскі інстытут вышэйшай школы, 2021. - 466 с.
2. Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник / О. Ф. Лобазова; Российский государственный социальный университет. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 468 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125>
3. История и теория религии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Иванова, З. Е. Чернышкова, Е. В. Мельникова [и др.]; под общ. ред. Е. В. Мельниковой; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 227 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697270>
4. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 208 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765>
5. Старостенко, В. В. Католицизм на современном этапе развития белорусского общества: (религиоведческий анализ) : монография / В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко ; Министерство образования Республики Беларусь, Учреждение образования "Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова. – Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2018. – 163 с.

#### Дополнительная:

6. Гуревич, П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. — М.: Юрайт, 2019. — 573 с.
7. Гурко, А. В. Конфессиональная ситуация в Республике Беларусь: этнический и исторический аспекты / А. В. Гурко. — Минск: ИСПИ, 2001. — 104 с.
8. Жилинская, И. В. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь: учебно-метод. пособие / И. В. Жилинская, Л. Е. Земляков, Н. Н. Коликова. — Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2008 — 168 с.
9. Н.Каниткар, В. П. Индуизм / В. П. Каниткар, У. О. Коул. — М:ФАИР-ПРЕСС, 2001. — 320 с.
10. Канфесіі на Беларусі (к. 18-20 ст.) / В. В. Грыгор'ева [і інш.]; навук. рэд. У. І. Навіцкі. -Мінск: Экаперспектыва, 1998. — 340 с.
11. Котляров, И. В. Республика Беларусь в конфессиональном измерении / И. В. Котляров, Л. Е. Земляков. — Минск: МИУ, 2004. — 231 с.
12. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова. — 8-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2018. — 468 с.
13. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]: О. Б. Истомина, И. А. Ембаева, В. И. Четверако-электронный текст. — Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. — 146 с.
14. Старостенко, В. В. Восточная Беларусь в конфессиональном измерении [Электронный ресурс] : монография / В. В. Старостенко. — Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2022. — 221 с. — Режим доступа: <https://libr.msu.by/handle/123456789/20302> (дата обращения: 23.01.2023)
15. Соловьев, К. А. Религиоведение : учебное пособие / К.А. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 370 с.

## ПЕРЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

### Фильмы:

**1. «Десять заповедей»**

Режиссер: Сесил Блаунт Демилль

Год выпуска: 1956

**2. «Величайшая из всех рассказанных историй»**

Режиссер: Джордж Стивенс

Год выпуска: 1965

**3. «Камо грядеши?»**

Режиссер: Мервин ЛеРой

Год выпуска: 1951

**4. «Евангелие от Матфея»**

Режиссер: Пьер Паоло Пазолини

Год выпуска: 1964

**5. «Иисус Христос — суперзвезда»**

Режиссер: Норман Джуисон

Год выпуска: 1973

**6. «Последнее искушение Христа»**

Режиссер: Мартин Скорсезе

Год выпуска: 1988

**7. «Страсти Христовы»**

Режиссер: Мел Гибсон

Год выпуска: 2004

**8. «Послание»**

Режиссер: Мустафа Аккад

Год выпуска: 1976

**9. «Махабхарата»**

Режиссер: Бабубхай Мистри

Год выпуска: 1965

**10. «Маленький Будда»**

Режиссер: Бернардо Бертолуччи

Год выпуска: 1993



## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Понятие религии. Проблема определения религии.
2. Структура религии.
3. Функции религии.
4. Основные подходы к решению проблемы возникновения религии.
5. Ранние формы верований и культа.
6. Буддизм: история возникновения. Вероучение и культ.
7. Основные направления в буддизме.
8. Проблема происхождения христианства. Исторические условия возникновения.
9. Идеи, образы и идеалы раннего христианства. Складывания вероучения и культа.
10. Исторические, социально-экономические, политические причины раздела христианской церкви.
11. Библия как памятник мировой культуры. История написания, структура.
12. Православие. Особенности вероучения, культа и церковной организации.
13. Православная церковь в Беларуси.
14. Католицизм. Общая характеристика и отличительные черты в сравнении с другими христианскими конфессиями.
15. Социальная, политическая и философская доктрины современной католической церкви.
16. Католицизм в Беларуси.
17. Протестантизм: причины возникновения.
18. Ранние направления в протестантизме: лютеранство, кальвинизм, англиканство.
19. Поздний протестантизм.
20. Роль и значение протестантизма в Беларуси.
21. Социально- исторические условия возникновения ислама и его основные идеи.
22. Возникновение течений в исламе. Их особенности.
23. Ислам в Беларуси.
24. Новые религиозные движения.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Индуистская архитектура и скульптура
2. Даосская художественная традиция
3. Культовая архитектура иудаизма
4. Конфуцианское искусство
5. Искусство синто
6. Философско-эстетические идеи зороастризма
7. Принципы изобразительного искусства буддизма
8. Буддийский храм: архитектура и скульптура
9. Буддийская архитектура Китая
10. Буддистская архитектура Японии
11. Буддистская архитектура Мьянмы
12. Буддийская архитектура Индии
13. Сущность православия.
14. Протестантизм и его направления.
15. Нетрадиционные христианские культы современности.
16. Основные направления ислама.
17. Основы христианского вероучения.
18. Буддизм и основы его вероучения.
19. Основы формирования личности христианина.
20. Общее в христианстве и исламе.
21. Основные православные праздники.
22. Этногосударственные религии.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: выполнение тестов, самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); изучение статей по религиоведческой проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [4] Доп. литература: [15].	2 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [2], [3], [5] Доп. литература: [13], [14], [15]	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 3. Осн. литература: [4], [5] Доп. литература: [10], [14]	6 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [2], [4] Доп. литература: [10], [15]	6 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 5. Осн. литература: [1], [2], [5] Доп. литература: [10], [15]	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 6. Осн. литература: [3], [4] Доп. литература: [10], [14], [15]	6
Подготовка проекта	Тема 7. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [10], [14]	10 ч.
<b>Итого:</b>		<b>38</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Для диагностики результатов учебной деятельности используются следующие формы:

- реферат;
- презентация;
- тест;
- доклад;
- защита проекта.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест.

Итоги текущего контроля за семестр оцениваются отметкой по 10-бальной шкале и высчитывается на основании отметок, которые были выставлены во время проведения мероприятий текущего контроля на протяжении семестра.

Отметка текущего контроля (Т) за семестр определяется как среднеарифметическая величина по результатам мероприятий текущего контроля по формуле:

$$T = (T_1 + T_2 + T_3 + T_n) / n$$

Отметка по итогам текущего контроля может быть повышена с учетом участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе (при достижении существенных результатов).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студенту в случае получения им отметки текущего контроля (Т) за семестр 4 балла и выше.

Если отметка (Т) составляет 3 балла и ниже – студент приглашается на сдачу зачета, согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме, по билетам. Билет включает в себя 1 теоретический вопрос. Отметка «зачтено» выставляется в случае ответа по билету на положительную отметку (4 балла и выше).

## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются мультимедийные технологии, что позволяет представить учебный материал не только в традиционном, но и в более доступном для восприятия студентами визуально-вербальном виде. Разработка конкретной темы практического (семинарского) занятия может быть представлена в виде презентации подготовленных самими студентами. Подготовка творческих заданий в виде компьютерных презентаций развивает творческое воображение студентов, формируя образное мышление.

Среди образовательных технологий, способствующих раскрытию творческого потенциала студентов, формированию собственной общественной позиции, приобретению навыков научной работы используется метод проектов.

Основой образовательного проекта является самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность студента. В результате такой технологии студент получает навыки планирования научной деятельности и выполнения задач проблемного характера, использования общенаучных, общеисторического и междисциплинарных методов познания.

Метод проектов выступает перспективной образовательной технологией с точки зрения организации самостоятельной и командной работы студентов в рамках отдельной темы, проблемы изучаемой дисциплины. Расширяется поле деятельности студентов. Метод проектов в рамках дисциплины «Религиоведение» дополняет традиционную лекционно-семинарскую технологию обучения.

Среди других образовательных технологий, проектный метод, для подготовки будущих специалистов, выделяется рядом привлекательных характеристик. Во-первых, он способствует яркому, эмоциональному восприятию информации. Во-вторых, значительно расширяет круг исторических источников (в том числе, видео-, аудиоисточников), которые изучает студент. В-третьих, существенно углубляет знания студентов по отдельным темам, проблемам курса, делает полученные таким путем знания более устойчивыми и осмысленными.

Важным этапом проектной деятельности является выбор темы и определение цели проекта. Успех будущей работы зависит от удачного сочетания научных увлечений студентов и содержания учебной деятельности. Детальная разработка каждой темы позволяет студентам найти, выделить, систематизировать большой информационный и справочный материал, создать визуальное эмоциональное восприятие проекта.

Работа над проектами способствует укреплению внутри молодежного коллектива коммуникационных связей, основанных на совместной интеллектуальной работе, создает возможности для раскрытия творческого потенциала личности и более полной реализации научных интересов студентов. Помогает освоить новые способы деятельности на основе интегрированного содержания; вывести образование за пределы университета, используя потенциал информационных ресурсов. Тема проекта: «Религия и архитектура». На дневной форме получения высшего образования на подготовку проекта выделяется 10 ч.



## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История архитектуры и градостроительства	Кафедра архитектуры и дизайна	<i>ИИИ.</i>	

Заведующий кафедрой  
архитектуры и дизайна,  
к.тех.н., доцент



Е.Г. Кремнёва