

На основе проведенной научно-исследовательской работы предлагается конструкция мансарды, которая состоит из объемных структурных блоков (рис. 1) и доборных архитектурно-строительных объемных структурных блоков (рис. 2), на заявку конструктивного решения которых получены разрешения о выдаче патентов № 4184 [1, с. 1] от 23.07.2007 г., № 5243 [2, с. 1], № 5244 [3, с. 1], № 5245 [4, с. 1] от 30.04.2009 г.

Разработанные структурные блоки обеспечивают универсальность запроектированной конструкции мансарды.

Реконструкцию зданий с использованием объемных структур-

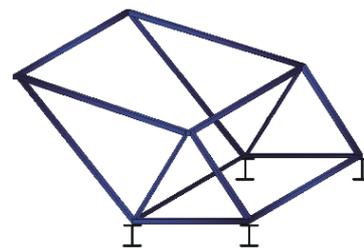


Рис. 1. Авторская разработка объемного структурного блока

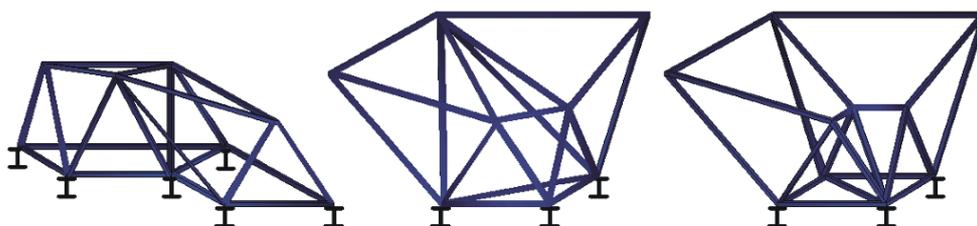


Рис. 2. Архитектурно-строительные объемно-структурные блоки

ных блоков и архитектурно-строительных объемных структурных блоков можно проводить для зданий различной конфигурации в плане: Г-, П-, Т-, Н-, Ш-, Z-образной формы и т.п.

Блоки позволяют изменять внешний облик здания в зависимости от архитектурных особенностей окружающей городской застройки. Кроме того, это позволяет вести строительство высокими темпами и допускает применение прогрессивной технологии производства работ в стесненных условиях застройки.

Данные конструкции могут применяться в других областях гражданского строительства, например, при проектировании остановок общественного транспорта, павильонов и манежей для размещения экспозиций выставок, предприятий торговли и общественного питания, гаражей для легковых и большегрузных автомобилей, спортивно-оздоровительных комплексов.

Литература

1. Чеснойть М.И., Захаркина Г.И., Карницкая М.В. Патент на полезную модель Республики Беларусь № 4184, МПК E04B1/08, опубли. 2007.
2. Козлова М.И., Захаркина Г.И., Патент на полезную модель Республики Беларусь № 5243, МПК E04B1/00, опубли. 2009.
3. Козлова М.И., Захаркина Г.И., Патент на полезную модель Республики Беларусь № 5244, МПК E04B1/00, опубли. 2009.
4. Козлова М.И., Захаркина Г.И., Патент на полезную модель Республики Беларусь № 5245, МПК E04B1/00, опубли. 2009.

©БГУИР

ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ АДАПТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ПРОЦЕССОВ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

А. В. КОМЛИЧЕНКО, Е. Н. УНУЧЕК

Work shows using of adaptive methods and models for education process and control student's knowledge

Ключевые слова: модель обучения, адаптивные методы, персонализация обучения

В работе рассматриваются процесс усвоения знаний и разработка средств поддержки адаптивного управления сценарием обучения, обеспечивающих персонализацию и качество подготовки обучаемых.

Данное направление исследований актуально в связи с глобальными задачами информатизации, предусматривающей, в частности, подготовку кадров с новым типом мышления и уровнем знаний. Увеличение количества обучающихся, постоянная нехватка ресурсов и квалифицированных преподавателей, вызывают уменьшение возможностей для индивидуальной работы преподавателя с обучаемым. Это отрицательно сказывается на качестве и эффективности процесса усвоения знаний и образовательного процесса в целом. Одним из возможных направлений смягчения отрицательного влияния указанных факторов на образовательные процессы является автоматизация обучения.

В процессе анализа аспектов возникающих задач были исследованы некоторые показатели, значение и взаимосвязь которых существенно влияют на качество процесса обучения. Основные из них – это: общее состояние качества обучения в целом по учреждению, качество учебной работы преподавателей, качество знаний и навыков студентов.

В качестве возможных путей повышения эффективности указанной триады показателей предлагается разработка средств автоматизации некоторых, в определенной степени «рутинных» функций