

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет имени Евфросинии
Полоцкой»

 Ю.П. Голубев

«03» 10 2022 г.

Регистрационный № УД- 534/22/уч.

Модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка»

КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА I

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Регистрационный № ТД-Е.911/тип. от 01.08.2022 г. и учебных планов по специальности, регистрационные №№ 46-22/уч.ГФ и 47-22/уч.ГФ от 22.07.2022

СОСТАВИТЕЛИ:

Федорович Наталья Яковлевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»;

Глушенок Екатерина Ивановна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»;

Ольга Сергеевна Ковшик, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой», магистр педагогических наук;

Алёна Сергеевна Жук, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой», магистр филологических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой» (протокол № 8 от 12.09.2022 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой» (протокол № 1 от 20.09.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой» (протокол № 1 от 03.10.2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация процесса обучения исходит из принципа комплексной координации всех составляющих коммуникативной компетенции.

Каждая учебная дисциплина имеет определенные приоритеты в постановке стратегических учебных задач. На первом курсе наряду с практикой устной и письменной речи, практической фонетикой, особое внимание уделяется и изучению коммуникативной грамматики современного английского языка.

Учебная программа по дисциплине «Коммуникативная грамматика I» входит в модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», которая направлена на непосредственную подготовку студентов, изучающих иностранные языки, к их будущей профессиональной деятельности.

Целью учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I» является формирование системного представления об основных понятиях и закономерностях грамматического строя изучаемого языка с учетом его литературной нормы и узуальных особенностей, а также развитие и совершенствование языковой компетенции для осуществления успешной и практической деятельности специалиста по межкультурным коммуникациям в устной и письменной форме.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- формирование теоретических и практических знаний о грамматическом строе как составной части системы изучаемого иностранного языка;
- совершенствование речевых и рецептивных грамматических навыков в рамках содержания дисциплины;
- развитие умений и совершенствование навыков использования грамматических единиц и структур в зависимости от целей коммуникации и коммуникативного намерения говорящего в соответствии с нормами языка;
- развитие компенсаторных умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;
- формирование навыков дифференцированного использования грамматических средств в различных стилях и жанрах устной и письменной коммуникации;
- развитие умений создания связных текстов с использованием различных способов свертывания и развертывания;
- освоение способов системного и сопоставительного анализа грамматических явлений иностранного языка в сравнении с родным;
- совершенствование навыков и развитие умений самоконтроля в самокоррекции грамматических ошибок.

В результате изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

БПК-8. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учётом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– морфологические формы частей речи первого иностранного языка, их функции и современные тенденции употребления в зависимости от коммуникативной ситуации и интенции говорящего;

– грамматический состав предложения, типы и средства выражения его членов;

– особенности синтаксической организации предложения;

– специфику синтаксической сочетаемости слов в составе предложения с учетом литературной нормы языка и узуальных особенностей;

– способы выражения предикации и атрибуции в различных сферах коммуникации, в устной и письменной речи;

– структурные и коммуникативные типы предложений, особенности их реализации в речи в зависимости от конкретной ситуации общения;

– типы сложных предложений, средства связи, виды придаточных предложений в составе сложноподчиненного;

– принципы свертывания и развертывания компонентов высказывания в условиях их текстовой реализации;

– функционально-вариативные возможности различных грамматических средств для передачи категориальных значений;

уметь:

– оформлять устную и письменную речь в соответствии с орфографическими и грамматическими нормами иностранного языка;

– использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в устной и письменной речи;

– создавать связные тексты монологического и диалогического характера с соблюдением грамматических правил и норм изучаемого иностранного языка, а также средств обеспечения связности и целостности текста;

– идентифицировать и комментировать употребление изученных грамматических явлений в связной устной и письменной речи;

– распознавать и аргументированно исправлять грамматические ошибки в речи, используя взаимно- и самоконтроль;

владеть:

– закономерностями грамматического строя изучаемого иностранного языка;

– навыками корректного употребления грамматических структур для достижения целей коммуникации;

– особенностями использования грамматических единиц в зависимости от типа речи (устная/письменная, формальная/неформальная);

– компенсаторными стратегиями на уровне использования грамматических языковых единиц;

- приемами определения ситуации и функционального стиля по грамматической структуре;
- способами развертывания и свертывания текстов;
- средствами обеспечения связности и целостности текста.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I» связана с учебными дисциплинами модуля «Основной иностранный язык», учебной дисциплиной «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка»

Форма получения образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе. учебная программа составлена для второго курса.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины на втором курсе отводится:

общее количество учебных часов на 1 курсе – 360, аудиторных – 146 часов, из них практические занятия – 146 часов. Трудоемкость – 9 з.е. Самостоятельная работа студента – 180 часов.

общее количество учебных часов на 2 курсе – 216, аудиторных – 140 часов, из них практические занятия – 140 часов. Трудоемкость – 6 з.е. Самостоятельная работа студента – 76 часов.

Распределение аудиторного времени по семестрам:

в 1 семестре - общее количество учебных часов – 144 , аудиторных – 78 часов, из них практические занятия – 78 часов, самостоятельная работа – 66 часов.

во 2 семестре - общее количество учебных часов – 216 , аудиторных – 102 часов, из них практические занятия – 68 часов, самостоятельная работа – 114 часа, трудоемкость – 9 з.е.

2 курс 3 семестр - общее количество учебных часов по дисциплине – 108, аудиторных (практические занятия) – 72 часа, самостоятельная работа студента – 36 часов, трудоемкость – 3 з.е.

2 курс 4 семестр - общее количество учебных часов по дисциплине – 108, аудиторных (практические занятия) – 68 часов, самостоятельная работа студента – 40 часов, трудоемкость – 3 з.е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр), дифференцированный зачёт (2 и 4 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1 СЕМЕСТР

Тема 1. Грамматика как функциональная система языка, обеспечивающая процесс коммуникации.

Предмет и задачи грамматики как функциональной системы языка, обеспечивающей процесс коммуникации.

Тема 2. Части речи.

Критерии выделения, классификация, категории частей речи.

Тема 3. Имя существительное. Предлог

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Предлог. Предлог как часть речи. Особенности функционирования глаголов с определённым предложным управлением, а также глагольных фразеологических единиц, содержащих предлоги.

Тема 4. Артикль.

Современные тенденции употребления артикля. Формы артикля. Происхождение, значение и функции артикля. Употребление артикля с разными классами существительных. Случаи употребления неопределённого, определённого и нулевого артикля в устойчивых словосочетаниях.

Тема 5. Местоимение.

Личные местоимения, их падежные формы, объектный падеж местоимений в функции прямого и косвенного (предложного) дополнения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные и эмфатические местоимения. Взаимные местоимения, их значение и употребление. Неопределённые местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Союзные местоимения. Их значение и особенности употребления.

Тема 6. Имя прилагательное и наречие.

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных и способы их образования: синтетический, суффиксальный и аналитический. Супплетивный способ образования степеней сравнения прилагательных. Семантические, морфологические, синтаксические характеристики наречия. Наречия, совпадающие по форме с прилагательными. Модели сравнения наречий (as...as, not so/as...as, the...the... и др.).

Тема 7. Числительное.

Количественные и порядковые числительные. Числительные hundred, thousand, million. Особенности употребления числительных.

Тема 8. Глагол. Категории глагола. Современные тенденции использования видовременных форм глагола.

Семантические, морфологические, синтаксические характеристики глагола. Видовременные формы глаголов в действительном залоге. Present Simple (Indefinite). Present Progressive (Continuous). Past Simple (Indefinite). Употребление конструкций used to + Infinitive, would + Infinitive. Past Progressive (Continuous). Present Perfect. Present Perfect Continuous. Образование, значение, употребление. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Future Simple (Indefinite). Сочетание to be going с инфинитивом для выражения будущего действия с оттенком намерения или уверенности. Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous. Формы Future-in-the-Past как формы согласования времен при обозначении будущего, рассматриваемого с точки зрения прошлого. Согласование времен. Косвенная речь. Страдательный залог. Наклонение. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Формы сослагательного наклонения: Present Subjunctive Mood (were, came, lived), Past Subjunctive Mood (had been, had come, had lived). Условное наклонение (Conditional Mood). Формы условного наклонения: Present Conditional Mood (would be, would go), Past Conditional Mood (would have been, would have gone).

2 СЕМЕСТР

Тема 1. Основы синтаксиса. Коммуникативные типы предложений.

Структурные типы предложения (простое, сложносочиненное, сложноподчиненное). Структура простого предложения. Главные члены предложения. Типы сказуемых (простое глагольное сказуемое, составное глагольное сказуемое, составное именное сказуемое). Глаголы-связки. Общие сведения о второстепенных членах предложения. Общие сведения о порядке слов в предложении. Конструкции there is/are. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный, разделительный, косвенный).

Тема 2. Простое и сложное предложения. Союзы.

Синтаксическая структура предложения. Второстепенные члены предложения. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.

Тема 3. Средства реализации модальных значений.

Модальные глаголы. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом. Глагол can (could) Формы глагола can, выражающие время и наклонение. Основные

значения глагола can. Глагол may (might) Формы глагола may, выражающие время и наклонение. Значение глагола may. Глагол must. Значение глагола must. Сочетание глагола must с перфектным инфинитивом. Глагол have – эквивалент модального глагола, временные формы эквивалентного модального глагола have. Значение модального глагола have. Модальное сочетание have got в разговорной речи. Глагол be эквивалент модального глагола. Временные формы эквивалентного модального глагола be: настоящее, прошедшее. Основные значения глагола be в сочетании с инфинитивом Глагол should Глагол ought (to) Семантическая близость глагола ought (to) к глаголу should. Глагол need Глагол shall Глагол will

Тема 4. Употребление неличных форм глагола и требования к стилю.

Неличные формы глагола. Понятие сложного члена предложения (синтаксического комплекса) с неличной формой глагола в качестве предикативного элемента предложения (конструкции вторичной предикации). Морфологические категории инфинитива. Формы инфинитива объектных глаголов Частица to перед инфинитивом. Функции инфинитива. Сложное дополнение с инфинитивом. Структура конструкции. Сложное подлежащее с инфинитивом. Структура конструкции. Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for. Причастие I Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и дееспричастия. Формы причастия I. Морфологические характеристики причастия I: Синтаксические характеристики причастия I: употребление причастия в различных синтаксических функциях. Отличие причастия II от других неличных форм глагола по значению и форме. Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Конструкция именительный самостоятельный с причастием (абсолютный причастный оборот). Причастная конструкция именительный самостоятельный, вводимая предлогом with. Конструкция именительный самостоятельный без выраженного причастия. Морфологические характеристики герундия. Наличие категории вида и залога; отсутствие категорий лица и числа; относительный характер выражения времени формами герундия. Употребление герундия в различных синтаксических функциях. Предикативные герундиальные конструкции. Синтаксические функции предикативных герундиальных комплексов. Герундиальные комплексы с существительными в общем падеже или местоимением в объектном падеже

3 СЕМЕСТР

Тема 1. Средства реализации модальных значений

Недостаточность состава форм модальных глаголов по сравнению с полнозначными глаголами. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом.

Глагол *can /could*. Формы глагола *can*, выражающие время и наклонение. Основные значения глагола *can*. Глагол *can* в отрицательных конструкциях, выражающих сомнение, недоверие, недоумение. Сочетание глагола *can* с перфектным инфинитивом. Сослагательное наклонение глагола *can* в главном предложении, выражающим следствие при нереальном условии.

Глагол *may /might*. Формы глагола *may*, выражающие время и наклонение. Значение глагола *may*: а) разрешение, б) предположительная возможность. Сочетание глагола *may* с перфектным инфинитивом. Выражение глаголом *may* объективной возможности. Употребление сослагательного наклонения глагола *may* для выражения неудовольствия и порицания в эмоционально окрашенной речи. Сослагательное наклонение глагола *may* в главном предложении, выражающим следствие при нереальном условии.

Глагол *must*. Единая форма глагола *must*, выражающая настоящее время изъявительного наклонения. Значение глагола *must*: а) долженствование б) необходимость, предложение, близкое к уверенности. Сочетание глагола *must* с перфектным инфинитивом. Неупотребление глагола *must* для выражения предположения в отрицательной форме, а также конструкций с различными вводными словами для выражения предложения в отрицательном смысле. Неупотребление глагола *must* для выражения предложения, относящегося к будущему; выражение данного значения посредством конструкций с вводными словами и глагольными сочетаниями *be likely, be certain, be sure* и др.

Глагол *have* – эквивалент модального глагола, временные формы эквивалентного модального глагола *have*. Образование вопросительной и отрицательной формы с помощью вспомогательного глагола *do*. Значение модального глагола *have* необходимость, вынужденная обстоятельствами. Модальное сочетание *have got* в разговорной речи. Восполнение модальным глаголом *have* недостающих форм глагола *must*.

Глагол *need*. Единственная форма модального глагола *need*. Значение модального глагола *need* – необходимость совершить действие. Предпочтительное употребление в вопросительных и отрицательных предложениях. Отличие модального глагола *need* от его омонима – знаменательного глагола. Сочетание *need* с перфектным инфинитивом для отнесения действия к плану прошлого. Взаимно дополняющий характер вопроса и ответа с глаголами *need* и *must*.

Глагол *be*. Глагол *be* эквивалент модального глагола. Временные формы эквивалентного модального глагола *be*: настоящее, прошедшее. Основные значения глагола *be* в сочетании с инфинитивом – действие, которое должно совершаться по плану или договоренности. Употребление модального глагола *be* для выражения возможности, приказа. Сочетание прошедшего времени модального глагола *be* с перфектным инфинитивом знаменательного глагола для выражения действия, которое должно было совершиться в прошлом по плану или договоренности, но не совершилось.

Употребление глагола *be* в вопросительных предложениях для получения указания к действию.

Глагол ***should***. Самостоятельность глагола *should*, основное значение глагола *should* – долженствование, выраженное в виде совета или наставления. Сочетание глагола *should* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как надлежащего, но не имевшего места в действительности. Употребление глагола *should* для выражения предположения, близкого к уверенности, употребление глагола *should* и эмоционально – окрашенной речи: в вопросительных предложениях с *why*, выражающих субъективную оценку действия как необоснованного, неоправданного и т.д.

Глагол ***ought (to)***. Единственная форма модального глагола *ought (to)*. Значения глагола *ought (to)*: а) долженствование в виде рекомендации, наставления и т.д.; б) нравственный долг. Семантическая близость глагола *ought (to)* к глаголу *should*. Сочетание глагола *ought* с перфектным инфинитивом для характеристики действия как составляющего нравственный долг, но не имевшего места в действительности, употребление глагола *ought* для выражения предположения, близкого к уверенности.

Глагол ***shall***. Совмещение в модальном глаголе *shall* значения модальности с ее значением будущего времени. Употребление глагола для выражения побуждения и настояния. Употребление глагола *shall* в вопросительных предложениях для получения инструкций к действию.

Глагол ***will/would***. Совмещение в модальном глаголе значения модальности со значением будущего времени. Употребление глагола *will/would* для характеристики действия как желательного или добровольного. Употребление глагола *will/would* для выражения намерения, решимости и упорства в совершении действия. Употребление глагола *will/would* для выражения упорства в совершении действия по отношению как к живым существам, так и к неодушевленным предметам (главным образом в отрицательных предложениях). Употребление глагола *will/would* для выражения просьбы. Употребление глагола *will/would* в книжной речи для выражения обычного, повторяющегося действия.

Глагол ***dare***. Употребление модального глагола *dare* в вопросительных предложениях, которые на самом деле считаются восклицаниями, а также в отрицательных, в значении «иметь смелость или наглость совершить что-то». Употребление модального глагола *dare* в утвердительных предложениях для выражения вероятности.

Тема 2. Инфинитив.

Морфологические характеристики. Относительный характер выражения времени формами инфинитива. Категории вида и залога.

Частица *to* перед инфинитивом.

Инфинитив в функции подлежащего.

Инфинитив в функции предикатива. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном модальном сказуемом.

Инфинитив в функции дополнения.

Инфинитив в функции определения.

Инфинитив в функции обстоятельства. Инфинитив в функции обстоятельства цели. Инфинитив в функции обстоятельства следствия. Инфинитив в функции обстоятельства сравнения. Инфинитив в функции сопутствующего обстоятельства.

Инфинитив в функции вводного члена предложения.

Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for.

Сложное дополнение с инфинитивом.

Сложное подлежащее с инфинитивом.

4 СЕМЕСТР

Тема 1. Герундий.

Морфологические характеристики. Категории вида и залога.

Относительный характер выражения времени формами герундия.

Синтаксические характеристики. Употребление герундия в функции подлежащего. Употребление герундия в функции прямого дополнения. Употребление герундия в функции предложного дополнения. Различие в употреблении герундия и инфинитива. Употребление герундия в функции обстоятельства времени, образа действия, сопутствующего обстоятельства, цели, условия, уступки. Употребление герундия в функции определения.

Вторично-предикативные герундиальные конструкции. Предикативный характер отношений между входящим в конструкцию существительным или местоимением и герундием. Синтаксические функции предикативных герундиальных комплексов. Герундий.

Тема 2. Причастие I.

Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и деепричастия. Формы причастия I. Морфологические характеристики. Категории вида и залога. Относительный характер выражения времени формами причастия I.

Синтаксические характеристики. Употребление причастия в разных синтаксических функциях. Функция определения. Функция обстоятельства времени. Употребление причастия I в функциях причины и образа действия. Выражение обстоятельства времени причастным оборотом с союзами when, while. Употребление причастия I в функции вводного члена

предложения.

Тема 3. Причастие II.

Отличие причастия от других неличных форм глагола по значению и форме. Причастие II переходных глаголов. Причастие II непереходных глаголов. Относительно временные значения причастия II.

Синтаксические функции. Функция определения. Функция предикатива.

Функция обстоятельства.

Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящим в эти конструкции существительным и причастием.

Сложное подлежащее с причастием I. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием.

Конструкция «Абсолютный причастный оборот».

Употребление причастной конструкции в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельства, обстоятельства условия.

Конструкция «именительный самостоятельный» без выраженного причастия. Её соответствие причастной конструкции.

Причастие I и Причастие II.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I»
Дневная форма получения образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Грамматика как функциональная система языка, обеспечивающая процесс коммуникации							
1.1	Предмет и задачи грамматики как функциональной системы языка, обеспечивающей процесс коммуникации.		2				[1]- [4]	Устный опрос
2	Части речи.							
2.1	Критерии выделения, классификация, категории частей речи.		2				[1]- [4]	Проект
3	Имя существительное. Предлог							
3.1	Классификация имен существительных. Образование множественного числа.		2				[1]- [4]	
3.2	Предлог как часть речи. Устойчивые выражений с предлогами. Особенности функционирования глаголов с определённым предложным управлением		2				[1]- [4]	Тест
4	Артикль. Современные тенденции употребления артикля							
4.1	Формы артикля. Происхождение, значение и функции артикля. Употребление артикля с разными классами существительных: конкретными, исчисляемыми и неисчисляемыми абстрактными, вещественными существительными.		2				[1]- [4]	
4.2	Употребление артикля с именами собственными и географическими названиями, с названиями частей света, с названиями улиц, театров, музеев, газет, кораблей, времен года, частей суток, приемов пищи, языков и названиями учебных дисциплин.		2				[1]- [4]	
4.3	Случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого		2				[1]- [4]	Тест

	артикли в устойчивых словосочетаниях.						
5	Местоимение					[1]- [4]	
5.1	Местоимения. Их значение и особенности употребления.	2				[1]- [4]	
6	Имя прилагательное и наречие						
6.1	Семантические, морфологические, синтаксические характеристики имени прилагательного. Степени сравнения прилагательных и способы их образования.	2				[1]- [4]	Устный опрос
6.2	Семантические, морфологические, синтаксические характеристики наречия. Образование степеней сравнения наречий.	2				[1]- [4]	
7	Числительное						
7.1	Количественные и порядковые числительные. Особенности употребления числительных.	2				[1]- [4]	Тест
8	Глагол. Категории глагола. Современные тенденции использования видовременных форм глагола	2					
8.1	Семантические, морфологические, синтаксические характеристики глагола. Личная форма глагола, выражающая время, наклонение, лицо, число. Видовременные формы глаголов в действительном залоге.	2				[1]- [4]	
8.2	Present Simple (Indefinite). Образование простой и аналитической формы, значение, употребление.	2				[1]- [4]	
8.3	Present Progressive (Continuous). Образование, значение, употребление.	2				[1]- [4]	
8.4	Глаголы действия и глаголы состояния	2				[1]- [4]	
8.5	Сопоставление употребления Present Simple (Indefinite) и Present Progressive (Continuous).	2				[1]- [4]	
8.6	Past Simple (Indefinite). Образование, значение, употребление. Правильные и неправильные глаголы. Употребление конструкций used to + Infinitive, would + Infinitive.	2				[1]- [4]	
8.7	Past Progressive (Continuous). Образование, значение, употребление.	2				[1]- [4]	Устный опрос
8.8	Сопоставление употребления Past Simple (Indefinite) и Past Progressive (Continuous).	2				[1]- [4]	
8.9	Present Perfect. Образование, значение, употребление.	2				[1]- [4]	
8.10	Сопоставление употребления Present Perfect и Past Simple (Indefinite).	2				[1]- [4]	
8.11	Present Perfect Continuous. Образование, значение, употребление.	2				[1]- [4]	
8.12	Сопоставление употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous.	2				[1]- [4]	
8.13	Past Perfect. Образование, значение, употребление.	2				[1]- [4]	
8.14	Сопоставление употребления Past Simple (Indefinite) и Past Perfect.	2				[1]- [4]	

8.15	Past Perfect Continuous. Образование, значение, употребление.		2				[1]- [4]	Тест
8.16	Future Simple (Indefinite). Образование, значение, употребление. Сочетание to be going с инфинитивом.		2				[1]- [4]	
8.17	Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous. Образование, значение, употребление. Формы Future-in-the-Past как формы согласования времен при обозначении будущего, рассматриваемого с точки зрения прошлого.		2				[1]- [4]	
8.18	Сопоставление употребления способов выражения будущих действий		2				[1]- [4]	
8.19	Система английских времен активного залога.		2				[1]- [4]	Коллоквиум
8.20	Согласование времен. Правила применения согласования времен в прямой и косвенной речи.		2				[1]- [4]	
8.21	Косвенная речь. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи.		2				[1]- [4]	
8.22	Особенности употребления глаголов, вводящих косвенную речь.		2				[1]- [4]	
8.23	Страдательный залог. Категория залога в английском языке. Значение активной залога. Значение пассивного залога.		2				[1]- [4]	
8.24	Образование пассивного залога в системе неопределенных, длительных и перфектных форм. Особенности употребления пассивного залога.		2				[1]- [4]	
8.25	Пассивные конструкции с переходными и непереходными глаголами.		2				[1]- [4]	Устный опрос
8.26	Наклонение. Категория глагола, выражающая устанавливаемое говорящим отношение процесса к действительности.		2				[1]- [4]	
8.27	Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Формы сослагательного наклонения. Основное значение, относительный характер времени выражаемого формами сослагательного наклонения.		2				[1]- [4]	
8.28	Условное наклонение (Conditional Mood). Формы условного наклонения. Основное значение условного.		2				[1]- [4]	Тест
	Итого:		78					
2 семестр								
1	Основы синтаксиса. Коммуникативные типы предложений							
1.1	Структурные типы предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Типы сказуемых. Глаголы-связки. Общие сведения о порядке слов в предложении. Типы вопросов.		2				[1]- [4]	Устный опрос
1.2	Общие сведения о порядке слов в предложении. Типы вопросов.						[1]- [4]	
2	Простое и сложное предложения. Союзы							
2.1	Синтаксическая структура предложения. Типы придаточных		2				[1]- [4]	

	предложений.						
2.2	Союз как часть речи. Сочинительные и подчинительные союзы.					[1]- [4]	
3	Средства реализации модальных значений						
3.1	Модальные глаголы – глаголы служебных функций. Выражение временных отношений сочетанием модального глагола с неперфектным и перфектным инфинитивом.	2				[1]- [4]	Устный опрос
3.2	Формы глагола can. Основные значения глагола can. Формы глагола may, выражающие время и наклонение. Значение глагола may.	2				[1]- [4]	
3.3	Глагол must. Форма и значение глагола must, Глагол have. Значение модального глагола have. Глагол be эквивалент модального глагола. Основные значения глагола be.	2				[1]- [4]	
3.4	Глагол should Глагол ought (to) Значения Семантическая близость глагола ought (to) к глаголу should.	2				[1]- [4]	
3.5	Глагол shall Употребление глагола для выражения побуждения и настояния. Глагол will. Совмещение в модальном глаголе значения модальности со значением будущего времени.	2				[1]- [4]	
3.6	Модальные глаголы при согласовании времен					[1]- [4]	Тест*
4	Употребление неличных форм глагола и требования к стилю						
4.1	Понятие сложного члена предложения (синтаксического комплекса) с неличной формой глагола в качестве предикативного элемента предложения (конструкции вторичной предикации).	2				[1]- [4]	Устный опрос
4.2	Морфологические категории инфинитива. Формы инфинитива. Характерные глагольные и субстантивные синтаксические признаки инфинитива.					[1]- [4]	
4.3	Частица to перед инфинитивом. Употребление инфинитива без частицы to (bare infinitive)					[1]- [4]	
4.4	Употребление инфинитива в функции подлежащего.	2				[1]- [4]	
4.5	Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом.	2				[1]- [4]	
4.6	Употребление инфинитива в функции дополнения	2				[1]- [4]	
4.7	Употребление инфинитива в функции обстоятельства: цели, следствия, сравнения, сопутствующего обстоятельства.	2				[1]- [4]	
4.8	Инфинитив в функции определения.	2				[1]- [4]	Тест*
4.9	Инфинитивные сочетания во вводной функции.					[1]- [4]	
4.10	Сложное дополнение с инфинитивом. Структура конструкции. Предикативный характер отношений между входящими в конструкции	2				[1]- [4]	

	существительными и инфинитивом.						
4.11	Употребление сложного дополнения с инфинитивом	2				[1]- [4]	
4.12	Сложное подлежащее с инфинитивом. Структура конструкции.	2				[1]- [4]	Тест*
4.13	Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и инфинитивом. Употребление конструкции					[1]- [4]	
4.14	Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом for. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительными инфинитивом.	2				[1]- [4]	
4.15	Синтаксические функции инфинитивного комплекса с предлогом for.	2				[1]- [4]	
4.16	Причастие I Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и деепричастия. Формы причастия I. Морфологические и синтаксические характеристики причастия I	2				[1]- [4]	
4.17	Употребление причастия I в функции определения	2				[1]- [4]	
4.18	Употребление причастия I в функции обстоятельства времени, причины, образа действия. В	2				[1]- [4]	
4.19	Употребление причастия I в функции вводного члена предложения	2				[1]- [4]	Устный опрос
4.20	Отличие причастия II от других неличных форм глагола по значению и форме.	2				[1]- [4]	
4.21	Употребление причастия II в функции определения, предикатива, обстоятельства	2				[1]- [4]	
4.22	Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между существительным и причастием.	2				[1]- [4]	Тест*
4.23	Сложное подлежащее с причастием I. Структура конструкции,	2				[1]- [4]	
4.24	Конструкция именительный самостоятельный с причастием (абсолютный причастный оборот). Вторично-предикативный характер отношений между входящими в конструкцию существительным и причастием.	2				[1]- [4]	
4.25	Употребление причастной конструкции именительный самостоятельный в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельства, обстоятельства условия. Причастная конструкция именительный самостоятельный, вводимая предлогом with.	2				[1]- [4]	
4.26	Конструкция именительный самостоятельный без выраженного причастия. Употребление конструкции в функции обстоятельства	2				[1]- [4]	Устный опрос

	времени и сопутствующего обстоятельства.						
4.27	Герундий. Форма. Морфологические и синтаксические характеристики герундия.	2				[1]- [4]	
4.28	Герундий в функции составного глагольного сказуемого	2				[1]- [4]	
4.29	Вариативное употребление в этой функции герундия и инфинитива с глаголами <i>begin, start, continue, cease</i> .	2				[1]- [4]	
4.30	Различная природа сочетаний глагола <i>stop</i> с герундием и инфинитивом:	2				[1]- [4]	
4.31	Более абстрактное значение герундиальных сочетаний по сравнению с инфинитивными сочетаниями с глаголами <i>hate, like, prefer, be afraid, etc.</i>	2				[1]- [4]	
4.32	Различие в употреблении герундия и инфинитива после глаголов <i>remember, forget, regret</i> .	2				[1]- [4]	Устный опрос
4.33	Употребление герундия в функции прямого дополнения.	2				[1]- [4]	
4.34	Употребление герундия в функции предложного дополнения с глаголами	2				[1]- [4]	
4.35	Вариативное употребление герундия и инфинитива с определенными глаголами и словосочетаниями	2				[1]- [4]	
4.36	Герундий в функции обстоятельства времени, образа действия, сопутствующего обстоятельства, цели, условия, уступки	2				[1]- [4]	
4.37	Герундий в функции определения (обычно с предлогом <i>of</i>)	2				[1]- [4]	
4.38	Предикативные герундиальные конструкции Предикативный характер отношений между входящим в конструкцию существительными или местоимением и герундием.	2				[1]- [4]	
4.39	Синтаксические функции предикативных герундиальных комплексов.	2				[1]- [4]	
4.40	Употребление предикативных герундиальных комплексов. в роли сложного дополнения, сложного подлежащего, сложного обстоятельства, сложного определения.	2				[1]- [4]	
4.41	Герундиальные комплексы с существительными в общем падеже или местоимением в объектном падеже.	2				[1]- [4]	Тест*
	Итого:	102					
3 семестр							
Тема 1. Средства реализации модальных значений							
1.1.	Общие характеристики модальных глаголов. Категории времени и наклонения.	2				[1]- [4]	
1.2	Глагол <i>can/could</i> для выражения сомнения, недоверия, недоумения.	2				[1]- [4]	Устный опрос*

1.3.	Сослагательное наклонение глагола <i>can</i> в главном предложении, выражающим следствие при нереальном условии		2				[1]- [4]	
1.4.	Глагол <i>may /might</i> для выражения разрешения, предположительной и объективной возможностей.		2				[1]- [4]	Устный опрос*
1.5.	Употребление сослагательного наклонения глагола <i>may</i> для выражения недовольства, порицания в эмоционально окрашенной речи. и следствии при нереальном условии.		2				[1]- [4]	Тест *
1.6.	Глагол <i>must</i> в значение долженствования, необходимости и предположения, близкое к уверенности.		2				[1]- [4]	
1.7.	Неупотребление глагола <i>must</i> для выражения предположения в отрицательной форме, посредством конструкций с вводными словами и глагольными сочетаниями.		2				[1]- [4]	Устный опрос*
1.8.	Значение модального глагола <i>have</i> для выражения необходимости, вынужденной обстоятельствами. Модальное сочетание <i>have got</i> в разговорной речи.		2				[1]- [4]	Тест *
1.9.	Употребление глагола <i>need</i> для выражения необходимости совершить действие.		2				[1]- [4]	Устный опрос*
1.10.	Употребление модального глагола <i>be</i> для выражения возможности, приказа, действия, которое должно совершаться по плану или договоренности, а также предложениях для получения указания к действию.		2				[1]- [4]	Устный опрос*
1.11.	Основное значение глагола <i>should</i> – долженствование, выраженное в виде совета, наставления и надлежащего действия, но не имевшего места в действительности.		2				[1]- [4]	
1.12.	Употребление глагола <i>should</i> для выражения предположения, в вопросительных предложениях с <i>why</i> .		2				[1]- [4]	Устный опрос*
1.13.	Глагол <i>ought (to)</i> для выражения долженствования в виде рекомендации, наставления и т.д. и нравственного долга.		2				[1]- [4]	
1.14.	Употребление глагола <i>ought (to)</i> для выражения предположения, близкого к уверенности.		2				[1]- [4]	Тест *
1.15.	Употребление глагола <i>shall</i> для выражения побуждения, настояния и получения инструкций к действию.		2				[1]- [4]	Устный опрос*
1.16.	Употребление глагола <i>will/would</i> для характеристики действия как желательного или добровольного и для выражения намерения, решимости и упорства.		2				[1]- [4]	
1.17.	Употребление глагола <i>will/would</i> для выражения просьбы и		2				[1]- [4]	Устный

	употребления в книжной речи для выражения повторяющегося действия.						опрос*
1.18.	Употребление модального глагола <i>dare</i> в значении «иметь смелость или наглость совершить что-то» и для выражения вероятности.	2				[1]- [4]	Тест *
Тема 2. Инфинитив.							
2.1.	Морфологические характеристики. Относительный характер выражения времени формами инфинитива	2				[1]- [4]	
2.2	Категории вида и залога	2				[1]- [4]	Устный опрос*
2.3.	Частица <i>to</i> перед инфинитивом	2				[1]- [4]	Тест *
2.4.	Инфинитив в функции подлежащего	2				[1]- [4]	
2.5.	Инфинитив в функции предикатива. Употребление инфинитива в функции предикатива в составном именном сказуемом	2				[1]- [4]	Устный опрос*
2.6.	Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном сказуемом, обозначающем начало, продолжение и конец совершения действия	2				[1]- [4]	
2.7.	Употребление инфинитива в функции предикатива в составном глагольном модальном сказуемом.	2				[1]- [4]	
2.8.	Инфинитив в функции дополнения	2				[1]- [4]	Устный опрос*
2.9.	Инфинитив в функции определения	2				[1]- [4]	
2.10.	Инфинитив в функции обстоятельства. Инфинитив в функции обстоятельства цели.	2				[1]- [4]	
2.11.	Инфинитив в функции обстоятельства следствия.	2				[1]- [4]	
2.12.	Инфинитив в функции обстоятельства сравнения	2				[1]- [4]	Устный опрос*
2.13.	Инфинитив в функции обстоятельства времени и условия.	2				[1]- [4]	
2.14.	Инфинитив в функции сопутствующего обстоятельства.	2				[1]- [4]	
2.15.	Инфинитив в функции вводного члена предложения.	2				[1]- [4]	Тест *
2.17.	Инфинитивные вторично-предикативные сочетания с предлогом <i>for</i> .	2				[1]- [4]	Устный опрос*
2.17.	Сложное дополнение с инфинитивом.	2				[1]- [4]	
2.18.	Сложное подлежащее с инфинитивом.	2				[1]- [4]	Тест *
	Итого:	72					
4 семестр							

Тема 1. Герундий.							
1.1	Морфологические характеристики.		2			[1]- [4]	
1.2	Категориивида и залога.		2			[1]- [4]	
1.3	Относительный характер выражения времениформами герундия. Синтаксическиехарактеристики.		2			[1]- [4]	
1.4	Употребление герундия в функцииподлежащего.		2			[1]- [4]	
1.5	Употребление герундия в функции прямогодополнения.		2			[1]- [4]	
1.6	Употребление герундия в функциипредложного дополнения.		2			[1]- [4]	
1.7	Различие в употреблении герундияиинфинитива.		2			[1]- [4]	
1.8	Употребление герундия в функции обстоятельства времени, образа действия, сопутствующего обстоятельства, цели, условия, уступки. Употребление герундия в функции определения.		2			[1]- [4]	
1.9	Вторично-предикативные герундиальные конструкции. Предикативный характеротношений между входящим в конструкцию существительным или местоимением и герундием.		2			[1]- [4]	
1.10	Синтаксические функции предикативныхгерундиальных комплексов.		2			[1]- [4]	
1.11.	Герундий.		2			[1]- [4]	Тест*
Тема 2. Причастие I							
2.1	Соответствие причастия I в русском языке формам причастия и деепричастия.		2			[1]- [4]	
2.2	Формы причастия I.		2			[1]- [4]	
2.3	Морфологические характеристики.		2			[1]- [4]	Устный опрос*
2.4	Категориивида и залога.		2			[1]- [4]	
2.5	Относительный характер выражения времени формами причастия I.		2			[1]- [4]	
2.6	Синтаксические характеристики.		2			[1]- [4]	
2.7	Употребление причастия в разных синтаксических функциях. Функция определения.		2			[1]- [4]	
2.8	Функция обстоятельства времени.		2			[1]- [4]	
2.9	Употребление причастия I в функции причины образа действия.		2			[1]- [4]	
2.10	Выражение обстоятельства времени причастным оборотом с союзами when, while.		2			[1]- [4]	
2.11.	Употребление причастия I в функции вводногочлена предложения.		2			[1]- [4]	
Тема 3. Причастие II							
3.1	Отличие причастия от других неличных форм глагола по значению и форме.		2			[1]- [4]	

3.2	Причастие II переходных глаголов.	2				[1]- [4]	
3.3	Причастие II непереходных глаголов.	2				[1]- [4]	
3.4	Относительно временные значения причастия II.	2				[1]- [4]	
3.5	Синтаксические функции. Функция определения.	2				[1]- [4]	
3.6	Функция предикатива. Функция обстоятельства.	2				[1]- [4]	
3.7	Сложное дополнение с причастием I и причастием II. Структура конструкций. Предикативный характер отношений между входящим в эти конструкции существительными причастием.	2				[1]- [4]	
3.8	Сложное подлежащее с причастием I. Структура конструкции. Вторично-предикативный характер отношений между входящими в эту конструкцию существительным и причастием.	2				[1]- [4]	
3.9	Конструкция «Абсолютный причастный оборот».	2				[1]- [4]	
3.10	Употребление причастной конструкции в функции обстоятельства времени, сопутствующего обстоятельства, обстоятельства условия.	2				[1]- [4]	
3.11	Конструкция «именительный самостоятельный» без выраженного причастия. Её соответствие причастной конструкции.	2				[1]- [4]	
3.12	Причастие I и Причастие II.	2				[1]- [4]	Опрос- обобщение*
	Итого:	68					
	Всего за год:	140					

* мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Голякевич, Н.Д. Практическая грамматика английского языка: морфология = Practical english grammar : morphology: учебное пособие / Н. Д. Голякевич, С. П. Зубрий, Е. Е. Иванов. - Минск: РИВШ, 2019. - 267 с.
2. Гумовская, Г. Н. Курс практической грамматики английского языка. Части речи, обозначающие номинацию и качество референта: существительное, местоимение, прилагательное, наречие, числительное = A Course in Practical English Grammar. Substantive and Qualifying Parts of Speech: Noun, Pronoun, Adjective, Adverb, Numeral [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Гумовская, Л. И. Радченко, С. В. Бондаренко. — Москва: МПГУ, 2021. — 292 с.// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252974> (дата обращения: 23.05.2023)
3. Ковалевич, И.Н. Функциональная грамматика английского языка = unctional grammar of the english language: учебное пособие / И. Н. Ковалевич, Е. В. Прокофьева, Н. С. Сычевская. - Минск : РИВШ, 2020. - 145 с. - Библиогр.: с. 145. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Иностранный язык (английский)".
4. Комаров, А. С. A Practical Grammar of English for Students [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. С. Комаров; А.С. Комаров. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 243 с. - Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

Дополнительная:

5. Бендецкая, М.Е. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола: учебное пособие—5-е изд. —Минск:Лексис, 2019. — 172с.
6. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. – 3d ed.; 13th printing. – Cambridge: Cambrigde University Press, 2007. – 379 p.
7. Карневская, Е.Б. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / под редакцией Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. – 3-е издание. – Минск: Аверсэв, 2012. – 480 с.
8. Кобрин Н.А. и др. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис. – СПб, 2000.
9. Конева, Т.А. Методические указания по практической грамматике английского языка: для студентов 1 курса специальности 02 03 07. Ч.1 / Сост. Т.А. Конева, Н.В. Удалова. – Новополоцк: ПГУ, 2003. – 52 с.
10. Конева Т.А. Практическая грамматика английского языка: учебно-

Владимир Лукич

методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-02 03 06-016 1-02 03 06-036 1-02 03 07-1 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет; составление и общая редакция Т.А. Коневой. – Новополоцк: ПГУ, 2007. – 291 с.

11. Красюк, Н. И. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Н. И. Красюк, В. В. Красюк; Н.И. Красюк, В.В. Красюк. – 2-е изд. – Москва|Ростов на Дону: Суфлёр|Феникс, 2013. – 158 с. - Режим доступа:

по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487842>

12. Krylova I.P. A Grammar of Present-day English. – М., 2000.

13. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical english grammar: учебное пособие / В. А. Симхович. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 326, [1] с. – Библиогр.: с. 325. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по гуманитарным специальностям.

14. Подгоргая, Н.В. Практическая грамматика: модальные глаголы = English Grammar Practice: Modal Verbs: Уч. пособие / Н.В. Подгорная. –4-е изд. – Минск: Лексис, 2015. – 168с.

15. Третьяк, З.И. Практическая грамматика английского языка: учебно-методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-21 05 06 «Романо-германская филология»: в 2 частях. Часть 1 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 174 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Особенности структуры английского предложения
2. Способы обозначения действий в настоящем времени.
3. Использование простого прошедшего и простого длительного времен.
4. Использование простого прошедшего и простого настоящего перфектного времен.
5. Использование простого прошедшего перфектного и продолженного прошедшего перфектного времен.
6. Использование настоящего простого и настоящего продолженного времен для обозначения будущих действий.
7. Использование будущего простого времени и конструкции “be going to+infinitive” для обозначения будущих действий.
8. Использование будущего простого перфектного и будущего продолженного перфектного времени.
9. Соблюдение правил согласования времен в различных типах придаточных предложений: правила и исключения.
10. Правила перевода в косвенную речь предложений различных типов
11. Использование различных структур при переводе прямой речи в косвенную.
12. Страдательный залог в английском языке.
13. Структуры страдательного залога с глаголами ‘have’, ‘get’, ‘make’.
14. Категория падежа имени существительного.
15. Категория числа имени существительного.
16. Использование неопределенного артикля.
17. Использование определенного артикля.
18. Артикль с именами собственными.
19. Виды местоимений в английском языке.
20. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I» используются следующие формы самостоятельной работы:

- создание собственных грамматических карточек с коммуникативными ситуациями по изучаемым темам;
- в рамках подготовки проектов и презентаций поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет-ресурсов;
- подготовка проектов и презентаций (в т.ч. с использованием компьютерных технологий).

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Интернет-ресурсы:

- 1) <https://ed.ted.com>
- 2) <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar>
- 3) <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

1 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [1]	6 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.

	Тема 6. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
	Тема 7. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
	Тема 8. Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
Подготовка к тесту	Тема 3 Осн. литература: [1] - [4]	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 4 Осн. литература: [1] - [4]	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 7 Осн. литература: [1] - [4]	2 ч.
Подготовка к коллоквиуму	Тема 8 Осн. литература: [1] - [4]	4 ч.
Выполнение задания-проекта	Тема 2 Осн. литература: [1] - [4] Интернет-ресурсы: [1]	4 ч.
Выполнение задания-проекта	Темы 8 Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [6] Интернет-ресурсы: [1]	4 ч.
Итого:		66 часов

2 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [10], [15] Интернет-ресурсы: [2], [3]	14 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [10] Интернет-ресурсы: [2], [3]	14 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [10] Интернет-ресурсы: [2], [3]	26 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [10] Интернет-ресурсы: [2], [3]	26 ч.

Подготовка к тесту	Тема 1 Осн. литература: [1] - [4].	2 ч.
	Тема 2 Осн. литература: [1] - [4].	2 ч.
	Тема 3 Осн. литература: [1] - [4].	6 ч.
	Тема 4 Осн. литература: [1] - [4].	6 ч.
Выполнение задания-проекта	Тема 4 Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [5] - [15] Интернет-ресурсы: [1]	8 ч.
Подготовка к зачету	Осн. литература: [1]-[4]	10 ч.
Итого:		114 часов
Итого за год:		180 часов

3 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Средства реализации модальных значений. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [5] - [15]	12 ч
	Тема 2. Синтаксические функции инфинитива. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [5] - [15]	10 ч.
Подготовка к экзамену	Темы 1,2, Осн. литература: [1] - [4] Доп. литература: [5] - [15]	14 ч.
Итого:		36 часов

4 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Герундий. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [5] - [15]	4 ч.
	Тема 2. Причастие I Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [5] - [15]	4 ч.
	Тема 3. Причастие II Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [5] - [15]	4ч.
Подготовка к обобщающему занятию	Темы 1, 2, 3. Осн. литература: [1] - [4]. Доп. литература: [5] - [15]	10 ч.
Подготовка к дифференцированному	Темы 1, 2,3 Осн. литература: [1] - [4]	18 ч.

зачёту	Доп. литература: [5] - [15]	
Итого:		40 часов
Итого за год:		76 часов

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время их выступления на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины и устного опроса во время практических занятий.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, которые проводятся в течение семестра (согласно учебно-методической карте дисциплины).

Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра. Итоговая отметка по результатам мероприятий промежуточного контроля (П) рассчитывается как средняя арифметическая всех отметок, полученных по мероприятиям промежуточного контроля, указанным в учебно-методической карте.

Промежуточная аттестация во 2 семестре проводится в форме дифференцированного зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам промежуточного контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется соответствующая отметка. Если по результатам промежуточного контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию.

Текущая аттестация в 3 семестре проводится в форме экзамена.

Экзаменационная отметка учитывает результаты промежуточного контроля по учебной дисциплине и отметку, полученную студентом за ответ по билету.

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет включает: теоретический вопрос и практическую карточку, состоящую из трёх заданий.

Итоговая отметка рассчитывается по формуле

$$\text{Э} = (\kappa \cdot \text{П}) + ((1 - \kappa) \cdot \text{О}),$$

где Э – экзаменационная отметка; κ – весовой коэффициент промежуточного контроля; П – результат промежуточного контроля за семестр, оценивается одной отметкой по десятибалльной шкале, которая выводится из отметок, полученных в семестре; О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

Текущая аттестация в 4 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, выполнением практической карточки, состоящей из 2 заданий.

Положительной является отметка не ниже 4 (четыре) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

К числу инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины «Коммуникационная грамматика I» относятся:

– проблемное обучение, позволяющее рассматривать актуальные темы как проблемы, требующие решения для максимального понимания сущности теории языковой деятельности и адекватного использования полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях;

– краткосрочные проекты, целью которых является глубокое постижение определенных аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Модуль «Перевод I» Модуль «Практическая фонетика первого иностранного языка»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.фил.н., доцент



Е.В. Лушневская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06.2023г.)

Заведующий кафедрой
к.ф.н.



Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н. доцент



А.И. Радюк