

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет»

  
Ю. Н. Голубев

«30» 06 2022 г.  
Регистрационный № УД- 293 / 22 /уч.

**МОДУЛЬ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА  
ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»  
(НЕМЕЦКИЙ)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций  
(по направлениям)»**

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальностям 1-21 06 01 Современные иностранные языки; 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Регистрационный № ТД-Д.245/тип. от 10.12.2012 и учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Регистрационный № 18-21/уч.ГФ от 26.07.2021

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Найверт Юлия Олеговна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 6 от 20.06.2022 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 9 от 21.06.2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 7 от 30.06.2022 г.)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) входит в состав государственного компонента дисциплин по второму иностранному языку (немецкому) и включает в себя учебные дисциплины: «Практическая грамматика I» и «Практическая грамматика II».

На начальном этапе обучения иностранному языку особое внимание уделяется изучению грамматике. При подготовке специалистов принципиальным требованием к лингвистической компетенции студентов становится языковая корректность, которая включает в себя знания о системе и структуре языка и правилах его функционирования в процессе иноязычной коммуникации, способность использовать формальные средства для создания грамматически правильных, значимых высказываний на немецком языке.

**Цель преподавания модуля:** усвоение базисных сведений о грамматической системе немецкого языка, ее единицах и структуре, а также выработка устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

### **Задачи изучения модуля:**

- формирование у студентов прочного, автоматизированного владения структурами современного немецкого языка на базе их сознательного усвоения;
- обеспечение базового уровня знаний грамматического строя немецкого языка как системы;

- выработка умений и навыков работы с грамматическим материалом для будущей работы в качестве переводчиков.

В результате изучения модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» (немецкий) формируются следующие **компетенции:**

- УК-3: осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия;

- БПК-8: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения модуля студент должен

### **знать:**

- грамматический строй, синтаксис немецкого языка;
- особенности функционирования грамматических единиц, структур и явлений изучаемого языка;

- особенности сочетаемости грамматических явлений в составе предложения;

- возможности взаимозаменяемости грамматических единиц и структур в составе предложения или текста без потери семантического и грамматического смысла;

- особенности выбора грамматических единиц в зависимости от типа коммуникативного акта и его задач;

**уметь:**

- объяснять выбор грамматических явлений как в связном устном, так и в связном письменном высказывании, собственном либо чужом;
- грамотно и эффективно выбирать и использовать грамматические единицы и структуры для адекватного решения коммуникативных задач;
- формировать собственные устные и письменные высказывания в монологической либо диалогической форме с учетом правил построения предложения и особенностей употребления грамматических единиц;
- выражать собственные мысли грамматически правильно, с учетом решения коммуникативных задач и в соответствии с особенностями ситуации общения, осуществляя оптимальный выбор грамматических единиц и конструкций.

**владеть:**

- умением адекватного и грамотного употребления различных грамматических единиц в зависимости от особенностей коммуникативной ситуации;
- грамматическими правилами и нормами изучаемого языка;
- навыками самостоятельной работы с использованием учебной и научной литературы, методами лингвистического анализа языковых единиц;
- умением эффективного выбора грамматических структур для обеспечения коммуникативных задач;
- навыком практического применения полученных теоретических сведений.

**Связи с другими учебными дисциплинами.** Для усвоения учебных дисциплин данного модуля необходимо усвоение учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» и учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение модуля отводится:

	Практическая грамматика 1		Практическая грамматика 2		Всего по модулю
	3	4	5	6	
Семестр изучения	3	4	5	6	
Всего часов	46	62	46	62	216
Аудиторных всего	36	34	36	34	140
Из них					
Практические занятия	36	34	36	34	70
Самостоятельная работа студента	10	28	10	28	76
Трудоемкость, з.е.	3		3		6
Форма текущей аттестации		Экзамен		Диф.зачет	



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА “ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА I”

- Тема 1.** Regelmäßige Verben im Präsens, *sein* im Präsens
- Тема 2.** Personalpronomen im Nominativ, Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit *Wie?*, *Wo?*, *Woher?*; Ja/Nein-Frage
- Тема 3.** Genus und Pluralformen von Nomen; Modalpartikeln *denn, ja*
- Тема 4.** Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ
- Тема 5.** Possessivartikel im Nominativ, Akkusativergänzung; W-Fragen mit *Wer? Was? Wen? Wann?*
- Тема 6.** *haben* im Präsens und Präteritum; Konnektoren *aber, oder, und*
- Тема 7.** W-Fragen mit *Wann?*, *Wohin?*, *Wie viel?*, *Wie viele?*
- Тема 8.** Personalpronomen im Akkusativ; *sein* im Präteritum; Modalpartikel *wohl*
- Тема 9.** Modalverben im Präsens: *können, müssen, wollen, dürfen, möchten*; Konnektor *denn*; Präpositionen mit Zeitangaben
- Тема 10.** Verben mit Vokalwechsel im Präsens
- Тема 11.** Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens
- Тема 12.** Regelmäßige Verben im Perfekt
- Тема 13.** Unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt
- Тема 14.** Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt
- Тема 15.** Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt
- Тема 16.** Einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ; W-Fragen mit *Wo?*
- Тема 17.** Formelle Imperativsätze mit *Sie*; informelle Imperativsätze
- Тема 18.** Vorschläge mit *wir*; Vorschläge mit *Sollen / Wollen wir...? Soll ich ...?*; Modalpartikel: *doch, mal, doch mal*
- Тема 19.** Eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ
- Тема 20.** Indefinitpronomen: *etwas, nichts, alle, man*; Verwendung von Präsens der Zukunft
- Тема 21.** n-Deklination im Nominativ, Akkusativ, Dativ; Personalpronomen im Dativ
- Тема 22.** Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
- Тема 23.** Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung
- Тема 24.** Adjektive im Nominativ, Akkusativ, Dativ nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
- Тема 25.** Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ); Vergleiche mit *so / genauso ... wie, nicht so ... wie, als*
- Тема 26.** Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ
- Тема 27.** Wechselpräpositionen
- Тема 28.** Nebensätze mit *weil* und *dass*
- Тема 29.** Reflexivpronomen im Akkusativ, Dativ
- Тема 30.** Adjektive im Nominativ, Akkusativ, Dativ nach bestimmtem Artikel

- Тема 31. Konditionale Nebensätze mit *wenn*  
 Тема 32. Temporale Nebensätze mit *als*  
 Тема 33. Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben  
 Тема 34. Verben mit Dativergänzung  
 Тема 35. Temporale Nebensätze mit *seit(dem)* und *bis*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА “ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА II”

- Тема 1. Bedeutung von Modalverben; *brauchen ... nicht zu / brauchen ... kein ... zu* + Infinitiv  
 Тема 2. Kausale Verbindungsadverbien: *darum, deshalb, deswegen, daher*  
 Тема 3. Der Deminutiv; Frageartikel und -pronomen: *welch*  
 Тема 4. Demonstrativartikel und -pronomen: *dies-, der, das, die*  
 Тема 5. Indefinitartikel und Indefinitpronomen: *jed-, kein-, all-, viel-, wenig-*  
 Тема 6. Wortstellung von Orts und Zeitangaben im Satz  
 Тема 7. Indirekte Fragesätze  
 Тема 8. Ortsangaben: *bei, (bis)zu, links / rechts / gegenüber von, entlang, rein, raus, herein, heraus, hinein, hinaus*  
 Тема 9. Höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv 2 von *haben, können, dürfen, werden, sollen*  
 Тема 10. Genetivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel; Adjektive im Genitiv nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel  
 Тема 11. Relativsätze und -pronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ  
 Тема 12. Passiv: Präsens und Präteritum; Wortstellung im Satz  
 Тема 13. Vergleichssätze mit *so / genauso ...wie, nicht so... wie, als*  
 Тема 14. Vorsilbe *un-*; temporale Nebensätze mit *wenn* und *als*  
 Тема 15. *werden* + Nominativergänzung oder Adjektiv  
 Тема 16. Passiv im Perfekt  
 Тема 17. Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum  
 Тема 18. *sein* - Passiv  
 Тема 19. Partizip Perfekt als Adjektiv  
 Тема 20. Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)  
 Тема 21. Relativsätze mit *was*  
 Тема 22. Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel  
 Тема 23. Infinitivsätze; Alternativen mit *entweder ... oder*  
 Тема 24. Indefinitartikel und -pronomen mit *irgend-*  
 Thema 25. Konjunktiv 2 von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben  
 Thema 26. Irreale Konditionalsätze mit und ohne *wenn*; Ratschläge im Konjunktiv 2: *ich würde ...*  
 Thema 27. Kausale Verbindungen mit *wegen* und *nämlich*



**Tema 28.** Konzessive Haupt- und Nebensätze mit *trotzdem / dennoch, zwar...aber, obwohl*

**Tema 29.** Konjunktiv 2: irreale Wunschsätze

**Tema 30.** Finalsätze mit *damit, um ... zu, zum / zur + Nomen*

**Tema 31.** Fragewort: *wo(r)...*?; Präpositionalpronomen: *da(r)...*; Partizip Präsens als Adjektiv

**Tema 32.** Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung

**Tema 33.** Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit *also, folglich, sodass / so..., dass*

**Tema 34.** *(sich) lassen* + Verb im Präsens und Perfekt

**Tema 35.** Modalverben im Perfekt

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая грамматика I»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля Знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
1	Regelmäßige Verben im Präsens, <i>sein</i> im Präsens		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа
2	Personalpronomen im Nominativ, Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit <i>Wie?, Wo?, Woher?</i> ; Ja/Nein-Frage		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	Мини- контрольная работа
3	Genus und Pluralformen von Nomen; Modalpartikeln <i>denn, ja</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Тест*
4	Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Тест
5	Possessivartikel im Nominativ, Akkusativergänzung; W-Fragen mit <i>Wer? Was? Wen? Wann?</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа
6	<i>haben</i> im Präsens und Präteritum; Konnektoren <i>aber, oder, und</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа*



7	W-Fragen mit <i>Wann?</i> , <i>Wohin?</i> , <i>Wie viel?</i> , <i>Wie viele?</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Устный опрос
8	Personalpronomen im Akkusativ; <i>sein</i> im Präteritum; Modalpartikel <i>wohl</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа
9	Modalverben im Präsens: <i>können</i> , <i>müssen</i> , <i>wollen</i> , <i>dürfen</i> , <i>möchten</i> ; Konnektor <i>denn</i> ; Präpositionen mit Zeitangaben	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Устный опрос*
10	Verben mit Vokalwechsel im Präsens	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Тест
11	Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Устный опрос
12	Regelmäßige Verben im Perfekt	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Тест*
13	Unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа
14	Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа
15	Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа*
16	Einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ; W-Fragen mit <i>Wo?</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Тест
17	Formelle Imperativsätze mit <i>Sie</i> ; informelle Imperativsätze	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Устный опрос
18	Vorschläge mit <i>wir</i> ; Vorschläge mit <i>Sollen</i> / <i>Wollen wir...? Soll ich ...?</i> ;	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Устный опрос*

	Modalpartikel: <i>doch, mal, doch mal</i>						
	<b>Итого за 3 семестр</b>		<b>36</b>				
	<b>4 семестр</b>						
19	Eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Тест
20	Indefinitpronomen: <i>etwas, nichts, alle, man</i> ; Verwendung von Präsens der Zukunft		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная, [4]	Мини- контрольная работа
21	n-Deklination im Nominativ, Akkusativ, Dativ; Personalpronomen im Dativ		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа*
22	Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест
23	Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
24	Adjektive im Nominativ, Akkusativ, Dativ nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа*
25	Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ); Vergleiche mit <i>so / genauso ... wie, nicht so ... wie, als</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Устный опрос
26	Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест
27	Wechselpräpositionen		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест*
28	Nebensätze mit <i>weil</i> und <i>dass</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная



							работа
29	Reflexivpronomen im Akkusativ, Dativ	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
30	Adjektive im Nominativ, Akkusativ, Dativ nach bestimmtem Artikel	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест*
31	Konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Устный опрос
32	Temporale Nebensätze mit <i>als</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Устный опрос
33	Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Устный опрос*
34	Verben mit Dativergänzung	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
35	Temporale Nebensätze mit <i>seit(dem)</i> und <i>bis</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Контрольная работа*
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>34</b>					
	<b>Всего</b>	<b>70</b>					

\* - мероприятия промежуточного контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая грамматика II»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля Знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>5 семестр</b>							
1	Bedeutung von Modalverben; <i>brauchen ... nicht zu / brauchen ... kein ... zu + Infinitiv</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
2	Kausale Verbindungsadverbien: <i>darum, deshalb, deswegen, daher</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
3	Der Deminutiv; Frageartikel und -pronomen: <i>welch</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест*
4	Demonstrativartikel und -pronomen: <i>dies-der, das, die</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест
5	Indefinitartikel und Indefinitpronomen: <i>jed-, kein-, all-, viel-, wenig-</i>		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
6	Wortstellung von Orts und Zeitangaben im Satz		2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа*



7	Indirekte Fragesätze		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Устный опрос
8	Ortsangaben: <i>bei, (bis)zu, links / rechts / gegenüber von, entlang, rein, raus, herein, heraus, hinein, hinaus</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
9	Höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv 2 von <i>haben, können, dürfen, werden, sollen</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Устный опрос*
10	Genetivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel; Adjektive im Genitiv nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест
11	Relativsätze und -pronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Устный опрос
12	Passiv: Präsens und Präteritum; Wortstellung im Satz		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Тест*
13	Vergleichssätze mit <i>so / genauso ...wie, nicht so... wie, als</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
14	Vorsilbe <i>un-</i> ; temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа
15	<i>werden</i> + Nominativergänzung oder Adjektiv		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [5]	Мини- контрольная работа*
16	Passiv im Perfekt		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Тест
17	Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Устный опрос

18	<i>sein</i> – Passiv		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Устный опрос*
	<b>Итого за 5 семестр</b>		<b>36</b>				
	<b>6 семестр</b>						
19	Partizip Perfekt als Adjektiv		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Тест
20	Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Мини- контрольная работа
21	Relativsätze mit <i>was</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Мини- контрольная работа*
22	Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Тест
23	Infinitivsätze; Alternativen mit <i>entweder ... oder</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Мини- контрольная работа
24	Indefinitartikel und -pronomen mit <i>irgend-</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Мини- контрольная работа*
25	Konjunktiv 2 von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Устный опрос
26	Irreale Konditionalsätze mit und ohne <i>wenn</i> ; Ratschläge im Konjunktiv 2: <i>ich würde ...</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Тест
27	Kausale Verbindungen mit <i>wegen</i> und <i>nämlich</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Тест*
28	Konzessive Haupt- und Nebensätze mit <i>trotzdem / dennoch, zwar...aber, obwohl</i>		2			Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Мини- контрольная работа



29	Konjunktiv 2: irrealer Wunschsätze	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Мини- контрольная работа
30	Finalsätze mit <i>damit, um ... zu, zum / zur + Nomen</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Тест*
31	Fragewort: <i>wo(r) ...?</i> ; Präpositionalpronomen: <i>da(r) ...</i> ; Partizip Präsens als Adjektiv	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Устный опрос
32	Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Устный опрос
33	Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit <i>also, folglich, sodass / so..., dass</i>	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Устный опрос*
34	<i>(sich) lassen</i> + Verb im Präsens und Perfekt	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Мини- контрольная работа
35	Modalverben im Perfekt	2				Основная: [1], [2], [3], дополнительная: [6]	Контрольная работа*
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>34</b>					
	<b>Всего</b>	<b>70</b>					

\* - мероприятия промежуточного контроля

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Паремская, Д.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие. - 19-е издание, переработанное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 351 с.
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология = Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie: учебник. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 478 с.
3. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис: учебник. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. – 230 с.

**Дополнительная:**

4. Braun, Birgit. Daf kompakt neu A1: Kurs- und Übungsbuch / Braun Birgit, Doubek Margit, Fügert Nadja. – 1 Auflage. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016. – 145 S.
5. Braun, Birgit. DaF kompakt neu A2: Kurs und Übungskurs / Braun Birgit, Doubek Margit, Fügert Nadja. – 1 Auflage. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016. – 212 S.
6. Braun, Birgit. DaF kompakt neu B1: Kurs und Übungskurs / Braun Birgit, Doubek Margit, Fügert Nadja. – 1 Auflage. – Stuttgart: Ernst Klett Sprachen, 2016. – 256 S.



## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Regelmäßige Verben im Präsens
2. *sein, haben, werden* im Präsens
3. Modalverben im Präsens: *können, müssen, wollen, dürfen, möchten, sollen*
4. Verben mit Vokalwechsel im Präsens
5. Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben im Präsens
6. Regelmäßige Verben im Perfekt
7. Unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt
8. Verben mit trennbaren Vorsilben im Perfekt
9. Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt
10. *haben, sein, werden* im Präteritum
11. Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben
12. Verwendung von Präsens der Zukunft
13. Personalpronomen im Nominativ, Dativ, Akkusativ
14. Artikelwörter: bestimmter, unbestimmter und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ
15. Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ
16. Possessivpronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ
17. Genus und Pluralformen von Nomen
18. Akkusativergänzung
19. Dativergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
20. Stellung von Dativ und Akkusativergänzung
21. Präpositionen mit Zeitangaben
22. Einen Ort angeben: Ortsangaben mit Dativ
23. Eine Richtung angeben: Richtungsangaben mit Dativ / Akkusativ
24. n-Deklination im Nominativ, Akkusativ, Dativ
25. Adjektive im Nominativ, Akkusativ, Dativ nach bestimmtem Artikel
26. Adjektive im Nominativ, Akkusativ, Dativ nach unbestimmtem Artikel, Negativ- und Possessivartikel
27. Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ); Vergleiche mit *so / genauso ... wie, nicht so ... wie, als*
28. Reflexivpronomen im Akkusativ, Dativ
29. Indefinitpronomen: *etwas, nichts, alle, man*
30. Modalpartikel: *denn, ja, wohl, doch, mal, doch mal*
31. Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage mit *Wie?, Wo?, Woher?*; Ja/Nein-Frage
32. W-Fragen mit *Wer? Was? Wen? Wann? Wohin? Wie viel? Wie viele? Wo?*
33. Formelle Imperativsätze mit *Sie*; informelle Imperativsätze
34. Vorschläge mit *wir*; Vorschläge mit *Sollen / Wollen wir...? Soll ich ...?*
35. Konnektoren: *aber, oder, und, denn*
36. Wechselpräpositionen
37. Nebensätze mit *weil* und *dass*

38. Konditionale Nebensätze mit *wenn*
39. Temporale Nebensätze mit *als*
40. Temporale Nebensätze mit *seit(dem)* und *bis*

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Bedeutung von Modalverben; *brauchen ... nicht zu / brauchen ... kein ... zu* + Infinitiv
2. Kausale Verbindungsadverbien: *darum, deshalb, deswegen, daher*
3. Der Deminutiv; Frageartikel und -pronomen: *welch*
4. Demonstrativartikel und -pronomen: *dies-, der, das, die*
5. Indefinitartikel und Indefinitpronomen: *jed-, kein-, all-, viel-, wenig-*
6. Wortstellung von Orts und Zeitangaben im Satz
7. Indirekte Fragesätze
8. Ortsangaben: *bei, (bis)zu, links / rechts / gegenüber von, entlang, rein, raus, herein, heraus, hinein, hinaus*
9. Höfliche Fragen, Wünsche, Träume, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv 2 von *haben, können, dürfen, werden, sollen*
10. Genetivergänzung mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel; Adjektive im Genitiv nach unbestimmtem und bestimmtem Artikel
11. Relativsätze und -pronomen im Nominativ, Akkusativ, Dativ
12. Passiv: Präsens und Präteritum; Wortstellung im Satz
13. Vergleichssätze mit *so / genauso ...wie, nicht so... wie, als*
14. Vorsilbe *un-*; temporale Nebensätze mit *wenn* und *als*
15. *werden* + Nominativergänzung oder Adjektiv
16. Passiv im Perfekt
17. Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum
18. *sein* - Passiv
19. Partizip Perfekt als Adjektiv
20. Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)
21. Relativsätze mit *was*
22. Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel
23. Infinitivsätze; Alternativen mit *entweder ... oder*
24. Indefinitartikel und -pronomen mit *irgend-*
25. Konjunktiv 2 von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben
26. Irreale Konditionalsätze mit und ohne *wenn*; Ratschläge im Konjunktiv 2: *ich würde ...*
27. Kausale Verbindungen mit *wegen* und *nämlich*
28. Konzessive Haupt- und Nebensätze mit *trotzdem / dennoch, zwar...aber, obwohl*
29. Konjunktiv 2: irreale Wunschsätze
30. Finalsätze mit *damit, um ... zu, zum / zur* + Nomen



31. Fragewort: *wo(r)...*?; Präpositionalpronomen: *da(r)...*; Partizip Präsens als Adjektiv
32. Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung
33. Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit *also, folglich, sodass / so..., dass*
34. *(sich) lassen* + Verb im Präsens und Perfekt
35. Modalverben im Perfekt

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебных дисциплин модуля «Практическая грамматика второго иностранного языка» используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий,
- выполнение домашних заданий.

### Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практическая грамматика I» (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
<b>3 СЕМЕСТР</b>		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 4 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	1
	Тема 9 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	1
	Тема 10 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	1
	Тема 11 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	1
	Тема 12 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	1
	Тема 13 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	2
	Тема 14 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	2
	Тема 15 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
<b>4 СЕМЕСТР</b>		
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 19 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [4]	2
	Тема 22 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 23 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 24 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 26 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 27 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 28 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 29	2



	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	
	Тема 30 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 31 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 32 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 33 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 34 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
	Тема 35 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5]	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>

**Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине  
«Практическая грамматика II»  
(дневная форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
	<b>5 СЕМЕСТР</b>	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5].	2
	Тема 6 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5].	2
	Тема 9 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5].	2
	Тема 12 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [5].	2
	Тема 16 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>
	<b>6 СЕМЕСТР</b>	
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 20 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
	Тема 21 Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
	Тема 23	2

	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	
Тема 25	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 26	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 27	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 28	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 29	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 30	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 31	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 32	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 33	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 34	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
Тема 35	Литература: основная: [1], [2], [3], дополнительная [6].	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>



## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний осуществляется в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

В рамках **рейтинговой системы** успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра.

При проведении текущей аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная как среднее арифметическое по итогам мероприятий промежуточного контроля, проведенных к моменту аттестации.

Текущая аттестация в 4 семестре проводится в форме экзамена.

Текущая аттестация в 6 семестре проводится в форме дифференцированного зачета.

Экзамен и дифференцированный зачет проводится письменно в виде лексико-грамматической контрольной работы. Отметка выставляется по десятибалльной шкале.

Методика формирования итоговой отметки:

итоговая отметка выводится как среднее арифметическое двух отметок – отметки, полученной за семестр, и отметки, полученной на экзамене и дифференцированном зачете.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО МОДУЛЮ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название модуля, с которым требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1. Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка».	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков,  
кандидат филологических наук

*Е.В. Лушневская*

Е.В. Лушневская



# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06.2023г.)

Заведующий кафедрой  
к.ф.н.

Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
к.и.н. доцент

А.Л. Радюк

