Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросиний Полоцкой»
_____ Ю.Я. Романовский
«30» 06 2023 г.
Регистрационный № УД –465/23 /уч.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ» (на первом иностранном языке)

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ

ПРАКТИКУМ ПО АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов по специальностям высшего образования I ступени для дневной формы получения образования 1-23 01 02-01 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (информационное обслуживание)». Регистрационный № 18-1-21/уч. ГФ от 26.07.2021г. и 1-23 01 02-02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (международный туризм)». Регистрационный № 18-2-21/уч. ГФ от 26.07.2021г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Чеботарёва Екатерина Михайловна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Жизневская Лариса Владимировна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 9 от 09.06.2023 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 27.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Культура общения» (на первом иностранном языке) включает в себя учебные дисциплины «Практикум по культуре речевого общения», «Практикум по академическому письму» и «Страноведение». Учебная программа составлена для первых двух.

Целью модуля «Культура общения» (на первом иностранном языке) является овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения, а именно: приобретение многоязычной межкультурной коммуникативной компетенции, включающей лингвистический, прагматический и социолингвистический компоненты, для применения в общественной, личной и профессиональной сферах общения.

Лингвистическая компетенция предполагает знание фонологических, лексических и грамматических закономерностей изучаемого языка как системы, знание всех компонентов литературной нормы изучаемого языка (орфоэпического, орфографического, лексического, грамматического и стилистического), знание языковых характеристик различных видов дискурса и владение такими композиционно-речевыми формами высказывания, как повествование, описание, рассуждение, диалог и монолог. Содержание прагматической компетенции составляет умение адаптировать языковые единицы к условиям ситуации и типу адресата, знание функционально-стилевых разновидностей текста, а также владение языковой, эстетической и культурологической интерпретацией художественного или газетно-публицистического текста. Социолингвистический компонент межкультурной компетенции предполагает знание истории, культуры и традиций стран изучаемого языка, а также системного соотношения родной и иноязычной культур (различия в картине мира, культурных коннотациях языковых единиц, формулах речевого общения; особенности коммуникативного поведения в различных ситуациях общения).

Основными **задачами** изучения учебного модуля являются:

- сформировать умение планировать речевое поведение, понимать и передавать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях, организованных в соответствии с функциональной задачей общения;
- понимать культурные различия и умело ориентироваться в иноязычной культурной среде, опираясь на национально-культурную специфику данной лингвокультурной общности;
- осуществлять речевое общение в соответствии с языковыми и культурными нормами данной лингвокультуры в рамках конкретного типа дискурса учебно-профессиональной сферы общения – сообщение, доклад, обсуждение, интервью, презентация, диалог - обмен мнениями.
- сформировать представление о специфике, видах и жанрах академического текста;
- обучить навыкам работы с англоязычными текстами, их реферированию;

- обучить правилам и приемам структурирования и редактирования научного текста;
- ознакомить с требованиями международного академического сообщества к оформлению и структуре представления результатов научного исследования в различных жанрах;
- развить навыки критического чтения собственной и чужой работы, предоставления обратной связи, аргументированной дискуссии;
- сформировать и развить навыки написания эссе;
- совершенствовать навыки публичного выступления, как подготовленного, так и спонтанного.

Отличительной чертой учебной программы являются практическая ориентированность, акцент на формирование способности студента анализировать и синтезировать полученные знания на основе творческой переработки информации, использование инновационных технологий в обучении и мониторинге результатов обучения.

Модуль обеспечивает формирование следующих **компетенций**:

СК-3. Осуществлять речевую деятельность в соответствии с коммуникативной целью и ситуацией общения для обеспечения адекватности социальных и профессиональных контактов.

СК-4. Создавать письменные академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач.

В результате изучения учебных дисциплин, входящих в модуль «Культура общения» (на первом иностранном языке) студенты должны:

знать:

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;
- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения
- основные принципы нелинейного построения научного (академического) текста как целостной системы;
- принципиальные отличия научного текста от публицистического и художественного;
- международные нормы и требования, предъявляемые к научному тексту;
- лексические и грамматические особенности написания англоязычных академических текстов;
- правила и приемы работы с оригинальными англоязычными научными источниками;

уметь:

- использовать высказывания для выполнения различных коммуникативных функций (находить и сообщать фактическую информацию; давать оценку фактам и событиям, сравнивать,

аргументировать и защищать свою точку зрения, выяснить мнение других, опровергать точку зрения собеседника и т.д.);
- создавать тексты различных дискурсивных форм (перевод, реферат, резюме, эссе, аннотация, ведение конспекта и т.д.);
- составлять сообщения, выполняющие различные макрофункции (описание, повествование, комментарий, рассуждение, объяснение, доказательство, наставление, аргументации, убеждение и т.д.)
- логически упорядочивать текст и организовывать его элементы;
- пользоваться различными моделями и технологиями академического письма в работе над текстом;
- взаимодействовать с читателем, понимать и уважать чужую точку зрения;
- выдвигать и обосновывать собственную гипотезу, формулировать тезис и выстраивать текст от гипотезы к выводам;
- критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников;
- беспристрастно, объективно и обоснованно проводить собственную линию доказательства на основе логики и фактов, избегая различных видов плагиата;
- использовать различные типы логического порядка и методы аргументации;
- писать синтаксически согласованный и логически связный текст;
- выражать свои мысли ясным и точным языком;
- аргументированно излагать положения своего исследования в виде письменных и устных презентаций, подкрепляя их фактами и примерами.

владеть навыками*:*
- создания текстов различной функциональной направленности в соответствии с коммуникативной задачей;
- применения коммуникативных компетенций в различных сферах социально-бытового, социокультурного, общественно-политического и профессионального общения;
- средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;
- адаптации речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения, письма) к типичным речевым ситуациям, в соответствии с содержанием общения, социальным аспектом, характером собеседников, национально-культурным фактором и т.д.
- построения текста на основе моделей;
- парафраза и цитирования;
- построения связного и логически упорядоченного текста;
- использования критериев оценки академического текста в применении к своему и чужому тексту;

исправления сложных синтаксических и логических ошибок.

В рамках образовательного процесса по данному учебному модулю студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный,

духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Связи с другими учебными дисциплинами. В общей системе профессиональной подготовки специалистов по межкультурным коммуникациям содержание учебного модуля «Культура общения» (на первом иностранном языке) взаимосвязано с учебными модулями «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка», что позволяет обеспечивать развитие необходимых языковых и речевых умений параллельно. Навыки, приобретенные при освоении данного учебного модуля, совершенствуются в дальнейшем на способствующих развитию речевых умений устной и письменной коммуникации учебных дисциплинах модулей «Профессиональная коммуникация», «Стратегии перевода».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебных дисциплин «Практикум по культуре речевого общения» и «Практикум по академическому письму» отводится:

Общее количество учебных часов – 396, аудиторных – 244 часов, из них практические занятия – 244 часов. Самостоятельная работа студента – 152 часа. Трудоемкость учебных дисциплин – 11 з.е.

Распределение учебных часов по курсам и семестрам:

3 курс 5 семестр – всего 180 часов, аудиторных – 108 часов, из них практические занятия – 108 часов. Самостоятельная работа студента – 72 часа. Трудоемкость учебной дисциплины – 5 з.е.

3 курс 6 семестр – всего 216 часов, аудиторных – 136 часов, из них практические занятия – 136 часов. Самостоятельная работа студента – 80 часов. Трудоемкость учебных дисциплин – 6 з.е.

Формы промежуточной аттестации – 5 семестр – зачёт; 6 семестр – экзамен.

	5 семестр					6 семестр				
	Всего	Аудиторные (практические)	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Зачетные единицы	Всего	Аудиторные (практич)	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Зачетные единицы
Практикум по культуре речевого общения	180	108	72	Зачет	5	162	102	60	Экзамен	6
Практикум по академическому письму	-	-	-	-	-	54	34	20		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»

Тема 1. Человек и природа. Охрана окружающей среды

Мир животных. Биологическое разнообразие. Экосистемы. Этология. Коммуникация животных. Инстинкты в поведении животных. Люди и животные. Домашние питомцы, животные-компаньоны. Зоотерапия. Проблемы сохранения исчезающих видов животных. Окружающая среда и цивилизация, источники загрязнения окружающей среды. Техногенные катастрофы. Проблемы сохранения окружающей среды. Меры по защите окружающей среды. Движение зеленых. Эко-сознательность.

Тема 2. Характер и поведение человека

Внутренний мир и внешний облик человека. Красота, стандарты красоты. Красота, ум, гармония. Особенности характера: положительные/отрицательные черты. Эксцентричность и креативность. Психологические типы людей. Типы эмоционального состояния человека, манеры, нормы хорошего поведения.

Тема 3. Семья на современном этапе развития общества

Личность и семья. Роль семьи в формировании гражданского общества. Романтические отношения. Брак по любви, по расчету. Семейная жизнь. Семейные ценности. Проблемы во взаимоотношениях. Тенденции развития и формирования семейных отношений в будущем обществе.

Тема 4. Здравоохранение: социальный контекст

Болезни и их симптомы. Здравоохранение. Медицинские услуги. Нетрадиционные больницы. Пациенты-мужчины и женщины: сравнительный анализ. Здоровый образ жизни. Альтернативная медицина. Комплементарные и альтернативные практики нетрадиционной медицины. Анималотерапия (или зоотерапия) как метод психотерапии.

Тема 5. Значение труда в жизни человека

Организация рабочего времени. Отношение к работе и отдыху. Взаимоотношения в коллективе. Устройство на работу. Карьера. Развитие профессиональных качеств. Деловые качества (положительные/отрицательные). Правильный выбор профессии. Профессиональное консультирование. Оплата труда. Социальное страхование. Права и обязанности. Защита прав.

Тема 6. Реклама как феномен культуры

Реклама и общество. Реклама на радио и телевидении, коммерческая видеопродукция. Язык рекламы. Рекламные технологии. Влияние рекламы на общественное сознание. Психология рекламы. Влияние рекламы - плюсы и минусы рекламы в современном обществе.

Тема 7. Социальная ответственность

Взаимоотношения личности и общества. Социальные нормы и социально ответственное поведение. Социально вредное поведение. Виды правонарушений. Преступление и наказание. Малолетняя преступность. Профилактика правонарушений.

Тема 8. Политика и общество

Основные политические понятия и категории: политика, ее структура и функции; политическая власть; политическая система; государство; политические режимы. Плюсы и минусы политической карьеры. Политические партии. Личность политика.

Тема 9. Благотворительность как форма проявления социальной ответственности

Благотворительная деятельность. Нужда. Причины бедности. Бездомные. Проблемы развивающихся стран. Благотворительные организации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ««ПРАКТИКУМ ПО АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ»

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тема 1.1. Академическое письмо

- понятие академического текста; виды академических текстов;
- основные компоненты академических текстов;
- стиль изложения; требования к академическому языку;
- ошибки в письменных научных работах (ошибки, связанные с выбором темы, отсутствием связи темы и содержания, недостаточным раскрытием заявленной темы, отклонением от темы, превышением объема).

Тема 1.2. Абзац, как основная структурная единица академического текста

- структурная организация абзаца;
- основные элементы абзаца;
- связность и целостность абзаца;
- связующие элементы внутри одного абзаца и между параграфами текста.

Тема 1.3. Введение и заключение как рамочные элементы академического текста

- основные функции и характеристики введения к академическому тексту;
- структура введения; вводные слова и предложения;
- формат и структура заключения;
- связь введения и заключения.

Тема 1.4. Научный стиль
- формальный характер научного стиля;
- основные характеристики научного стиля;
- границы научного и ненаучного;
- жанры научного стиля;
- особенности языковых явлений в академическом письме.

Тема 1.5. Метод «case-study»
- понятие о кейсах и кейс-методе;
- отличительные особенности кейс-метода;
- как пишутся кейсы;
- использование кейс-метода в образовании;
- интересные факты о кейсах.

Тема 1.6. Эссе как жанр академического текста
- этапы работы над эссе;
- фокусирование, структурирование и стилистическое оформление эссе;
- организация текста эссе. Логический порядок текста эссе. Структура эссе.
- требования к написанию эссе; критерии оценки эссе.

Тема 1.7. Виды эссе
- отличительные особенности разных видов эссе (описательное; повествовательное/нарративное; сравнительное; дискуссионное/аргументативное (проблемное), реферативное, аналитическое/ критическое);
- ошибки при написании эссе.

Тема 1.8. Устная презентация результатов исследования
- понятие и структура презентации;
- основные элементы презентации;
- презентационные навыки;
- выступление, ответы на вопросы, оценка выступления;
- ошибки в презентациях и публичных выступлениях.

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

Тема 2.1. Практикум по академическому чтению
- понятие академического чтения;
- критическое чтение как предусловие академического письма;
- стратегии и приемы академического чтения;
- анализ текста по тематике.

Тема 2.2. Практикум по структурированию и составлению академического текста
- обязательные и альтернативные разделы академического текста;
- определение логических ошибок структурирования академического текста;

- связующие элементы академического текста;
- составление структурно-логической схемы текста по тематике.

Тема 2.3. Практикум по работе с презентацией в Power Point
- принципы построения презентации в Power Point;
- представление текстовой информации на слайдах;
- представление графической информации на слайдах;
- анализ и комментирование слайдов.

Тема 2.4. Практикум по ведению дискуссии
- основные виды организации дискуссионных обсуждений: «круглые столы», форумы, дебаты, симпозиумы, «панельная дискуссия» и др.;
- обсуждение проблемы в группе.

Тема 2.5. Практикум по разбору конкретных ситуаций (case-studies)
- знакомство с ситуацией, её особенностями;
- выделение основной проблемы, факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать;
- предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;
- анализ последствий принятия того или иного решения;
- решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

Тема 2.6. Практикум по подготовке к эссе
- языковое оформление эссе; клише для эссе;
- критерии оценивания эссе;
- на что обратить внимание (практические рекомендации по написанию эссе);
- анализ удачных и неудачных примеров написания эссе.

Тема 2.7. Практикум по написанию эссе
- написание эссе по заданной теме.

Тема 2.8. Практикум устного публичного выступления

- устное выступление по одной из предложенных проблем;
- ответы на вопросы аудиториию. оценка выступления;
- ошибки в презентациях и публичных выступлениях.

Тема 2.9. Практикум по (само)рефлексии
- ошибки в презентациях и публичных выступлениях.
- (само)анализ и оценка выступления.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практикум по культуре речевого общения»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Тема 1. Человек и природа. Охрана окружающей среды								
1.1	Мир животных..		2				1, 2, 4	Устный опрос
1.2	Биологическое разнообразие		2				1, 2, 4	Устный опрос*
1.3	Интересные факты о животных		2				1, 2, 4	Учебное задание
1.4	Экосистемы		2				1, 2, 4	Тест*
1.5	Этология. Коммуникация животных		2				4, 7, 8, 9	Защита проекта*
1.6	Этология. Инстинкты в поведении животных		2				1, 2, 4	Учебное задание
1.7	Люди и животные		2				1, 2, 4	Учебное задание
1.8	Домашние питомцы, животные-компаньоны		2				1, 2, 4	Учебное задание*
1.9	Зоотерапия		2				1, 2, 4	Учебное задание
1.10	Проблемы сохранения исчезающих видов животных		2				1, 2, 4	Учебное задание
1.11	Окружающая среда и цивилизация, источники загрязнения окружающей среды		2				1, 2, 4	Устный опрос
1.12	Техногенные катастрофы		2				1, 2, 4	Устный опрос
1.13	Проблемы сохранения окружающей среды		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
1.14	Меры по защите окружающей среды		2				1, 2, 4	Тест*
1.15	Зоопарки: за и против		2				1, 2, 4	Эссе*
1.16	Движение зеленых		2				1, 2, 4	Устный опрос
1.17	Эко-сознательность		2				1, 2, 4	Устный опрос
1.18	Фонд Durrell Wildlife Conservation Trust (1)		2				1, 2, 4	Учебное задание

1.19	Фонд Durrell Wildlife Conservation Trust (2)		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
1.20	Прогнозируем варианты будущего нашей планеты		2				1, 2, 4	Эссе*
Тема 2. Характер и поведение человека								
2.1	Личность, характер, поведение		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.2	Узнай себя: ОКЭАН - пятифакторная модель личности		2				1, 3, 4	Тест
2.3	Узнай себя: Тест личности Большой пятерки		2				1, 3, 4	Тест*
2.4	Особенности характера: положительные черты		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.5	Особенности характера: отрицательные черты		2				1, 3, 4	Тест*
	Влияние знаков зодиака на личность: за и против		2				1, 3, 4	Устный опрос*
2.6	Физиогномика лица		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.7	Эксцентричность		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.8	Креативность		2				1, 3, 4	Учебное задание*
2.9	Взаимосвязь эксцентричности и креативности		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.10	Внутренний мир и внешний облик человека		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.11	Харизматичные люди		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
2.12	Лидерство		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.13	Красота, стандарты красоты в обществе		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.14	Красота или ум?		2				1, 3, 4	Учебное задание
2.15	Красота, ум, гармония		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
Тема 3. Семья на современном этапе развития общества								
3.1	Личность и семья		2				1, 2, 3	Учебное задание
3.2	Роль семьи в формировании гражданского общества		2				1, 2, 3	Учебное задание*
3.3	Романтические отношения		2				1, 2, 3	Тест*
3.4	Брак по любви: плюсы и минусы		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
3.5	Брак по расчету: плюсы и минусы		2				1, 2, 3	Устный опрос
3.6	Семейная жизнь		2				1, 2, 3	Учебное задание
3.7	Семейные ценности		2				1, 2, 3	Учебное задание
3.8	Проблемы во взаимоотношениях		2				1, 2, 3	Учебное задание*

3.9	Межличностные отношения: цифровизация и одиночество		2				1, 2, 3	Учебное задание
3.10	Причины конфликтов		2				1, 2, 3	Учебное задание
3.11	Способы преодоления конфликтов		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
Тема 4. Здравоохранение: социальный контекст								
4.1	Болезни и их симптомы.		2				1, 2, 3, 4	Учебное задание
4.2	Здравоохранение. Медицинские услуги		2				1, 2, 3, 4	Устный опрос*
4.3	Нетрадиционные больницы		2				1, 2, 3, 4	Тест*
4.4	Пациенты-мужчины и женщины: сравнительный анализ		2				1, 2, 3, 4	Учебное задание
4.5	Здоровый образ жизни		2				1, 2, 3, 4	Учебное задание*
4.6	Альтернативная медицина		2				1, 2, 3, 4	Учебное задание
4.7	Комплементарные и альтернативные практики нетрадиционной медицины		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
4.8	Анималотерапия (или зоотерапия) как метод психотерапии		2				1, 2, 3, 4	Интеллект-карта*
ИТОГО			**108**					
6 семестр								
Тема 5. Значение труда в жизни человека								
5.1	Организация рабочего времени		2				1, 3, 4	Устный опрос
5.2	Отношение к работе и отдыху		2				1, 3, 4	Учебное задание
5.3	Взаимоотношения в коллективе.		2				1, 3, 4	Тест*
5.4	Устройство на работу		2				1, 3, 4	Устный опрос
5.5	Карьера		2				1, 3, 4	Устный опрос
5.6	Деловые качества (положительные/отрицательные)		2				1, 3, 4	Интеллект-карта*
5.7	Деловые качества (положительные/отрицательные)		2				1, 3, 4	Тест*
5.9	Развитие профессиональных качеств		2				1, 3, 4	Устный опрос
5.10	Правильный выбор профессии		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
5.11	Профессиональное консультирование		2				1, 3, 4	Учебное задание
5.12	Оплата труда. Социальное страхование		2				1, 3, 4	Учебное задание
5.13	Права и обязанности. Защита прав		2				1, 3, 4	Учебное задание
Тема 6. Реклама как феномен культуры								

6.1	Реклама и общество		2				1, 3, 4	Учебное задание
6.2	Реклама на радио и телевидении, коммерческая видеопродукция		2				1, 3, 4	Учебное задание
6.3	Язык рекламы (1)		2				1, 3, 4	Учебное задание
6.4	Язык рекламы (2)		2				1, 3, 4	Учебное задание*
6.5	Рекламные технологии (1)		2				1, 3, 4	Интеллект-карта*
6.6	Рекламные технологии (2)		2				1, 3, 4	Устный опрос
6.7	Манипулятивность рекламы (1)		2				1, 3, 4	Устный опрос
6.8	Манипулятивность рекламы (2)		2				4, 7, 8, 9	Защита проекта*
6.9	Психология рекламы		2				1, 3, 4	Устный опрос
6.10	Влияние рекламы на общественное сознание		2				1, 3, 4	Устный опрос
6.11	Влияние рекламы - плюсы и минусы рекламы в современном обществе		2				1, 3, 4	Эссе*
6.12	Реклама в туризме (1)		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
6.13	Реклама в туризме (2)		2					Учебное задание
6.14	Написание слоганов		2					Учебное задание*
Тема 7. Социальная ответственность								
7.1	Взаимоотношения личности и общества		2				1, 2, 4	Устный опрос
7.2	Социальные нормы и социально ответственное поведение		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
7.3	Социально вредное поведение		2				1, 2, 4	Устный опрос
7.4	Виды правонарушений (1)		2				1, 2, 4	Интеллект-карта*
7.5	Виды правонарушений (2)		2				1, 2, 4	Тест*
7.6	Преступление и наказание		2				1, 2, 4	Устный опрос*
7.7	Преступление и наказание		2				1, 2, 4	Устный опрос
7.8	Малолетняя преступность		2				1, 2, 4	Устный опрос
7.9	Профилактика правонарушений		2				1, 2, 4	Устный опрос*
Тема 8. Политика и общество								
8.1	Основные политические понятия и категории		2				1, 3, 4	Устный опрос
8.2	Политика, ее структура и функции		2				1, 3, 4	Интеллект-карта*
8.3	Политическая власть		2				1, 3, 4	Учебное задание*
8.4	Политическая система, государство		2				1, 3, 4	Учебное задание

8.5	Политические режимы		2				1, 3, 4	Учебное задание
8.6	Политические партии		2				1, 3, 4	Учебное задание
8.7	Плюсы и минусы политической карьеры		2				1, 3, 4	Учебное задание*
8.8	Личность политика		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
Тема 9. Благотворительность как форма проявления социальной ответственности								
9.1	Благотворительная деятельность		2				1, 3, 4	Устный опрос*
9.2	Нужда. Причины бедности		2				1, 3, 4	Тест*
9.3	Бездомные		2				1, 3, 4	Устный опрос*
9.4	Проблемы развивающихся стран		2				1, 3, 4	Учебное задание
9.5	Благотворительные организации (1)		2				1, 3, 4	Учебное задание
9.6	Благотворительные организации (2)		2				4, 7, 8, 9	Презентационное выступление*
9.7	Благотворительные организации (3)		2				1, 3, 4	Контрольная работа *
	ИТОГО		**102**					
	ВСЕГО		**210**					

*мероприятия текущего контроля

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практикум по академическому письму»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
1.1	Академическое письмо/ Basics of academic writing		2				[5, 6, 10]	контрольная работа 1*
2.1	Практикум по академическому чтению / Workshop on academic reading		2				[5, 6, 10]	учебное задание*
1.2	Абзац, как основная структурная единица академического текста / Organising paragraphs		2				[5, 6, 10]	устный опрос*
2.2	Практикум по структурированию и составлению академического текста / Workshop on organising an academic text		2				[5, 6, 10]	учебное задание*
1.3	Введение и заключение как рамочные элементы академического текста / Introductions and conclusions		2				[5, 6, 10]	контрольная работа 2*
2.3	Практикум по работе с презентацией в Power Point / Workshop on Power Point presentation (creating and commenting on slides)		2				[8, 9]	учебное задание*
1.4	Научный стиль / Academic scientific style		2				[5, 6, 10]	учебное задание*
2.4	Практикум по ведению дискуссии / Workshop on discussion		2				[5, 6, 10]	учебное задание*
1.5	Метод «case-study» / Case studies		2				[5, 6, 10]	контрольная работа 3*

2.5	Практикум по разбору конкретных ситуаций / Workshop on case studies		2				[5, 6, 10]	учебное задание*
1.6	Эссе как жанр академического текста / Writing essays		2				[5, 6, 10]	устный опрос*
2.6	Практикум по подготовке к эссе / Workshop on outlining an essay		2				[5, 6, 10]	учебное задание
1.7	Виды эссе / Different kinds of essays		2				[5, 6, 10]	учебное задание*
2.7	Практикум по написанию эссе / Workshop on writing an essay		2				[5, 6, 10]	написание эссе*
1.8	Устная презентация результатов исследования/ Oral presentation of the research results		2				[1, 7, 8, 9]	устный опрос; контрольная работа 4*
2.8	Практикум устного публичного выступления / Workshop on public speaking		2				[1, 7, 8, 9]	защита проекта, представление презентаций*
2.9	Практикум по (само)рефлексии / Workshop on (self)reflection and (self)assesment		2				[1, 7, 8, 9]	тест*
	ВСЕГО		**34**					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Культура речи в устной академической коммуникации на английском языке=Speech culture of English oral communication in academic contexts : учебное пособие / Н. В. Красильникова, Ж. О. Кузьминых, Т. М. Лежнина ; под общ. ред. О. В. Филипчук ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696354
2. Маслов, Ю.В. Английский язык. Практикум по межкультурной коммуникации = The language of modern business : учебное пособие (с электронным приложением) / Ю. В. Маслов. – Минск : РИВШ, 2022. – 239 с. + электронное приложение на DVD. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)".
3. Хведченя, Л.Ф. Английский язык. Социокультурное общение = English. Social communication : учебное пособие / Л. Ф. Хведченя, А. М. Ковальчук, Э. В. Рунцова. – Минск: РИВШ, 2022. – 175 с. – Допущено Министерством образования РБ в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по неязыковым специальностям.
4. Чеботарёва, Е. М. Дискурсивная практика английского языка = English Discourse Practice. Электронный учебно-методический комплекс: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. М. Чеботарёва, Л. В. Жизневская. – Новополоцк: Полоцкий государственный университет, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Romanova, A. M. Rhetorics and stylistics of scientific speech = Риторика и стилистика научной речи : educational and methodical manual for students of the specialty 1-08 80 08 “Scientific and Pedagogical Activity” / A. M. Romanova ; Belarusian National Technical University, Department "Professional Training and Pedagogy". – Minsk : BNTU, 2022. – 106 p.

Дополнительная литература

6. Нечаева, Т. А. English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Т. А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 158 с.
7. Основы публичной речи=Learning to Speak in Public : учебное пособие для вузов / Е. Л. Фрейдина, Т. С. Самохина, И. С. Тихонова [и др.]. – Дубна : Феникс+, 2007. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256483

Вед. Гурнова Е.В.

8. Comfort, J. Effective Presentations (Oxford Business English Skills) / J. Comfort. – Oxford : Oxford University Press, 2004. – 80 p.
9. Spencer, L. Making Great Business Presentations. The Complete Guide for 2019. +25 Expert Tips. / L. Spencer. – Envato Tuts +, 2019. – 69 p.
10. Wallwork, A. English for Writing Research Papers / A. Wallwork. – 2nd ed. – Cham ; Heidelberg ; New York ; Dordrecht ; London : Springer International Publishing, 2016. –377 p.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»

Тематика монологических высказываний

1. You are an animal lover. Tell us interesting facts about animals.
2. You are an expert on animals. Speak about the benefits of having animals in our lives.
3. Imagine you had enough money to save only some animals from extinction. What would you do? What would be your list of priorities?
4. Make an angry speech against human activities that threaten wildlife.
5. You are an environmentalist. You are speaking at a conference in favour of healthy, friendly to the environment lifestyle.
6. Develop the statement "We are the main threat to wildlife".
7. Your views on further development of life on the Earth.
8. Speak in favour of the statement "The face is the index of mind".
9. Describe both appearance and personality of somebody you know well.
10. Speak in favour of the idea that appearances are often deceptive.
11. Describe somebody you find strange or eccentric.
12. Give your chief characteristics.
13. Would you trade intelligence for beauty? Your views on it.
14. Speak on the vices you excuse/detest most.
15. Describe your own or your friend's experience of being a patient/ of being seriously ill.
16. Describe your experience of staying at home/ in bed.
17. Your idea of work and rest.
18. Develop the statement "Prevention is better than cure".
19. Speak on your medical research results on who make more rotten patients men or women.
20. Describe a hospital with a difference. What would you change in your medical system?
21. Speak on a hospital nurse's work.
22. You are a medical student. Express your thoughts on what approach in medicine to choose for your specialization – Eastern or Western.
23. Describe a relationship between two people that you know well.
24. Your views on what makes relationship work.
25. Your views on marriage for love/ on arranged marriage.
26. Your arguments for/ against getting married at your age.
27. What would be your kind of an ideal boyfriend/ girlfriend? What would he/ she be like?
28. Your views on having one or several boyfriends/ girlfriends at a time.
29. Which would you choose – to live with somebody you don't really love but who would never give you a moment's worry or to live with somebody you love but who gives you no feeling of security (your arguments for/ against)?
30. You are a boss at a design office. What kind of people would you like in your staff?

31. Describe a job that you would or wouldn't like to have and explain what skills and type of personality are required for it.
32. You have to make a decision about two jobs. One is exactly what you wanted all your life – challenging, thought provoking, but it doesn't pay much. The other pays a very good salary, but it isn't at all interesting. Which job will you choose? Why?
33. You are made redundant. What would you do to find a job?
34. Would you work if you didn't need money?
35. People should be rewarded according to their abilities. Who should be paid most?
36. Give some advice on how to make a million.
37. Say what you like and dislike in a teacher's work.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Тематика монологических высказываний

1. Describe your attitude to advertising, its advantages and disadvantages.
2. Speak in favour of advertising in moderation.
3. Make an angry speech against advertising.
4. Support the statement "It's the customer who pays for advertising after all. Why don't they stop advertising and reduce the price of their goods."
5. Speak for or against the statement "It's precisely because of heavy advertising that consumer goods are cheap."
6. Support and develop the statement "It's hardly possible not to read advertisements these days."
7. Support and develop the statement "A cheerful witty advertisement makes such a difference to a newspaper full of daily ration of calamities."
8. Imagine there were no advertising.
9. The types of crimes and their causes. Penalties and sentences.
10. Punishment should fit the crime.
11. Support the statement "Prison doesn't succeed in rehabilitating criminals".
12. Your friend has robbed a bank to help you with money trouble. Your attitude to it.
13. You have seven convictions for robbery. You are serving a long term imprisonment. You regret what you have done. Your thoughts aloud.
14. Your younger brother has committed a crime. You feel prison will do him no good. It won't rehabilitate him. You hope to help him by giving a bribe to some officials. Secret thoughts aloud.
15. You are a teacher. Speak about juvenile delinquency at your school.
16. Effective ways to fight crime.
17. Speak on the most important qualities of a successful politician.
18. Speak on how you feel about politics and politicians.
19. Fancy you are the leader of some political party. Speak on your party's policies.
20. Speak on what kind of politicians you feel sympathy for.
21. You have a million. You would like to start a charity to help people. Plan your charity. Choose a country to help. Give your charity a name. Describe your charity programme.

22. Explain the aims of the charity for which you have been raising money.
23. Describe a situation to illustrate the use of the proverbial phrase "A stich in time saves nine". Base your situation on the problem of needs.
24. Give your arguments for the statement "Charity begins at home".
25. Develop the statement "Every charitable act is a stepping stone towards heaven".
26. You've got a new flat which needs a lot doing to it. Describe what you are going to do about the flat to make it a little sweet home.
27. Describe the flat/house you are living in at the moment. Say what changes you would like to make.
28. Speak about the housing situation in your country (or in any other country).
29. Convert a house into a language school.
30. Describe your dream house.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЭССЕ

1. It's foolish to keep exotic pets.
2. Virtual pets can replace real pets.
3. Animals should not be kept in captivity.
4. Zoos for animals fair or not?
5. Our future will be optimistic/pessimistic (point of view).
6. Governments spend too much on environmental projects.
7. Going green has a lot of benefits.
8. Honesty is the best policy.
9. Eccentric friends are fun.
10. No one wants to live to be a hundred.
11. Studying knows no holidays.
12. Women are only interested in getting married.
13. Relations are a nuisance.
14. Life-long relationship exists only in films.
15. Love makes a person happy.
16. We have too much work.
17. Work is the most important thing in life.
18. An interesting job is more valuable than a high salary.
19. Everybody would like to work from home.
20. The only thing young people are interested in today is earning more money.
21. Success in life is making a career.
22. We hope teaching machines will replace teachers.
23. Crime pays very well.
24. Capital punishment is the only way to deter criminals.
25. What advice would you give to people making a public presentation?

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ»

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- создание собственного лексического портфеля по изучаемым темам;
- создание собственных лексических карточек по изучаемым темам;
- самостоятельная разработка студентами фрагментов занятий с целью развития профессиональных умений;
- выполнение домашних тестов по изучаемым темам;
- самопроверка тестов согласно обозначенным критериям и ключам;
- с целью дальнейшего формирования умений аудирования самостоятельная работа студентов с аудиоматериалами и аудио-курсами к учебникам и выполнение заданий к ним;
- поиск студентами статей из англоязычной прессы по интересующей их проблематике в рамках изучаемых тем, презентация и организация обсуждения найденного материала в аудитории;
- в рамках подготовки проектов и презентаций поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет ресурсов;
- подготовка проектов и презентаций (в т.ч. с использованием компьютерных технологий);
- с целью дальнейшего формирования умений извлекать фактологическую, содержательно-подтекстовую, идейно-образную, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов самостоятельная работа студентов по проведению лингвистического анализа текстов.

Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения» (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов	
		5 сем	6 сем
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	Тема 1. Литература:	16 ч.	
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2], [3], [4]. Доп. литература:[1], [3], [4].	16 ч.	
	Тема 3. Осн. Литература: [4], [5], [6], [7] Доп. Литература: [5]	18 ч.	
	Тема 4. Осн. Литература: [5], [6], [8] Доп. литература:[1], [3], [4].	16 ч.	
	Тема 5. Осн. Литература: [5], [6], [8] Доп. литература:[1], [3], [4].		6 ч.
	Тема 6. Осн. Литература: [4], [5], [6], [7] Доп. Литература: [3], [4]		4 ч.
	Тема 7. Осн. Литература: [[5], [6], [8] Доп. Литература: [3], [4]		4 ч.
	Тема 8. Осн. Литература: [[5], [6], [8] Доп. Литература: [3], [4]		4 ч.
	Тема 9. Осн. Литература: [[5], [6], [8] Доп. Литература: [3], [4]		6 ч.
Подготовка проекта	Тема 1. Осн. Литература: [4], [5], [6], [7] Доп. Литература: [5]	6 ч.	
	Тема 6. Осн. Литература: [[5], [6], [8] Доп. Литература: [3], [4]		6 ч.
Подготовка к экзамену	Тема 1-9. Осн. Литература: [[5], [6], [8] Доп. Литература: [3], [4]		30 ч.
Итого:		**72 ч.**	**60 ч.**

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ»

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов;
- подготовка презентаций в Power Point по индивидуальным темам и их представление на практических занятиях;
- написание эссе различных жанров.

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

А) Медиатека кафедры: презентации лекций, практические и тестовые задания на электронной платформе Google Classroom.

Б) Интернет-ресурсы:

1) https://business.tutsplus.com/articles/benefits-of-public-speaking--cms-30694;
2) https://www.skillsyouneed.com/present/what-is-a-presentation.html;
3)https://www.wordstream.com/blog/ws/2014/11/19/how-to-improve-presentation-skills;
4) https://24slides.com/presentbetter/most-common-presentation-mistakes/;
5)https://www.globesmart.com/blog/9-tips-for-high-impact-presentations-across-cultures/;
6)https://www.globesmart.com/blog/9-tips-for-high-impact-presentations-across-cultures/;
7) https://www.lafabbricadellarealta.com/the-16-questions-you-must-answer-when-you-prepare-a-talk-or-a-presentation/;
8) https://www.topcorrect.com/blog/useful-english-phrases-for-a-presentation/;
9) http://tutorials.istudy.psu.edu/oralpresentations/oralpresentations3.html;
10)https://courses.lumenlearning.com/boundless-communications/chapter/introduction/#:~:text=Key%20Points&text=The%20introduction%20has%20five%20important,that%20outlines%20your%20main%20points;
11) https://www.speakconfidentenglish.com/present-in-english/;
12)https://mannerofspeaking.org/2019/05/12/transitions-in-a-speech-or-presentation/.

Содержание самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Практикум по академическому письму» (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		6 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1, литература [5, 6, 10]	1 ч.
	Тема 1.2, литература [5, 6, 10]	1 ч.
	Тема 1.3, литература [5, 6, 10]	1 ч.
	Тема 1.4, литература [5, 6, 10]	1 ч.
	Тема 1.5, литература [5, 6, 10]	1 ч.
	Тема 1.6, литература [5, 6, 10]	1 ч.
	Тема 1.7, литература [5, 6, 10]	1 ч.
	Тема 1.8, литература [1, 7, 8, 9]	1 ч.
Подготовка к письменной работе № 1	Темы 1.1, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка к письменной работе № 2	Темы 1.3, литература [1, 2]	1 ч.
Подготовка к письменной работе № 3	Темы 1.5, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка к письменной работе № 4	Тема 1.8, литература [1, 7, 8, 9]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.1	Тема 2.1, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.2	Тема 2.2, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.3	Тема 2.3, литература [8, 9]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.4	Тема 2.4, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.5	Тема 2.5, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.6	Тема 2.6, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.7	Тема 2.7, литература [5, 6, 10]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.8	Тема 2.8, литература [1, 7, 8, 9]	1 ч.
Подготовка практического задания № 2.9	Тема 2.9, литература [1, 7, 8, 9]	1 ч.
Итого:		**20 ч.**

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: устный опрос, тесты, контрольные работы, интеллект-карты, учебные задания, защита проекта, презентационные выступления, эссе.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

При проведении аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

ТК = ТК1, ТК2, … , ТКn / n

где ТК1, ТК2, … , ТКn – отметки за мероприятия текущего контроля;

n – количество мероприятий текущего контроля.

Промежуточная аттестация в 5 семестре проводятся в форме зачета по учебной дисциплине «Практикум по культуре речевого общения».

Зачет носит накопительный характер. Отметка «зачтено» выставляется студентам, исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра как среднее арифметическое значение. Положительной считается отметка не ниже 4 баллов. Если отметка ниже 4 баллов, студент приглашается для сдачи зачета в устной форме по представленным в учебной программе вопросам.

Промежуточная аттестация в 6 семестре проводятся в форме экзамена по модулю. Так как в 6 семестре модуль «Культура общения» (на первом иностранном языке) включает две учебные дисциплины «Практикум по культуре речевого общения» и «Практикум по академическому письму», экзаменационный билет включает вопросы двух учебных дисциплин, и проводится комплексное оценивание по билету. При проведении промежуточной аттестации (экзамена) отметка выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов во время семестра и ответа на экзамене, как

средняя арифметическая от суммы отметок, полученных в течение семестра и во время ответа по вопросам экзаменационного билета.

Экзаменационная отметка по учебным дисциплинам модуля «Культура общения» (на первом иностранном языке) рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$\mathbf{Э = k\ T + (1 - k)\ O,}$$

где Э – экзаменационная отметка по дисциплине;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

Т – результат текущего контроля за семестр;

О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент текущего контроля по учебным дисциплинам модуля «Культура общения» (на первом иностранном языке) равен 0,5.

Положительной считается отметка выше 4 баллов.

ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При организации образовательного процесса используются:

- ***практико-ориентированный подход***, который предполагает:

– освоение содержание образования через решения практических задач;

– приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;

– ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов;

– использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций;

- ***метод анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)***, направленный на:

– приобретение студентом знаний и умений для решения практических задач;

– анализ ситуации, используя профессиональные знания, собственный опыт, дополнительную литературу и иные источники;

- ***метод проектного обучения***, который предполагает:

– способ организации учебной деятельности студентов, развивающий актуальные для учебной и профессиональной деятельности навыки планирования, самоорганизации, сотрудничества и предполагающий создание собственного продукта;

– приобретение навыков для решения исследовательских, творческих, социальных, предпринимательских и коммуникационных задач;

- ***метод учебной дискуссии***, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме;
- ***методы и приемы развития критического мышления***, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимании информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления;
- ***метод группового обучения***, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями;
- ***метод деловой игры***, который представляет собой вид имитационно-ролевого моделирования, в котором игровая ситуация максимально приближена к решению реальных проблем профессиональной деятельности.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Профессиональная коммуникация	кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков
к.ф.н, доцент _____ Е.В. Лушневская