

Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет имени  
Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский  
2023 г.

Регистрационный № УД- 14 123/уч.

## **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ-2**

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей  
высшего образования I степени

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «Политология» для высших учебных заведений. Регистрационный №ТД-СГ.033/тип. от 29.04.2022г. и учебных планов по специальностям высшего образования I ступени для дневной и заочной формы получения образования, утвержденных проректором по учебной работе учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» 22.07.2022 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Виктор Викторович Бараненко, доцент кафедры истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат исторических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 12 от 27 06 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
(протокол № 6 от 30 06 2023 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Политология» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках социально-гуманитарного модуля для студентов вторых курсов всех специальностей высшего образования учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» и является дисциплиной по выбору.

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и обучающегося программа выступает в качестве основы получения и усвоения политологических знаний, информации о политической сфере общества и политических процессах в современном мире, приобретения актуальных практико-ориентированных умений.

Центральная категория учебной дисциплины – политическая система. Дисциплина «Политология» раскрывает сущность и содержание политики современных государств, формирует знания о внутри- и внешнеполитических процессах.

**Целью** изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства.

**Задачами** изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся:

- знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

- знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства;

- гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны, проявлять гражданственность и патриотизм;

- способности к креативному и рациональному политическому мышлению

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен **знать:**

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире;

- специфику формирования и функционирования политических систем;
- сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;
- современные политические идеологии;
- сущность политической культуры, особенности её национальных моделей;

**уметь:**

- понимать политологию как науку об управлении обществом и государством;
- характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь;
- проводить сравнительный анализ различных типов политических систем;
- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру конструктивного политического участия;
- анализировать идеологические процессы в современном мире;

**владеть:**

- современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления;
- навыками критического и сравнительного анализа политических процессов и явлений;
- навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен приобрести следующую *универсальную компетенцию*:

Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей

На изучение учебной дисциплины «Политология» для дневной формы получения образования отводится 72 часа, в том числе 36 аудиторных часа и 36 часов самостоятельной работы студентов. Количество аудиторных часов распределяется следующим образом: всего 36 аудиторных часа, из них: лекции – 20 часов, практические занятия – 16 часов.

В соответствии с учебным планом заочной формы получения образования на изучение дисциплины отводится 72 часа, из них 8 часов аудиторных занятий

и 64 часа самостоятельной работы. Количество аудиторных часов распределяется следующим образом: всего 8 аудиторных часов, из них: лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

На всех формах получения образования весь объем часов по учебной дисциплине «Политология» распределен в рамках одного семестра.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 2 зачётные единицы. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Теория политики, история и методы политологии**

Определение политологии. Актуальность и цель изучения учебной дисциплины «Политология». Роль политологии в формировании и развитии универсальных и профессиональных компетенций выпускников учреждений высшего образования, в жизни человека и общества. Политология как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Объект и предмет, основные категории политологии.

Структура, функции и методы современной политологии. Основные трактовки сущности политики. Политика как особый вид деятельности, как сфера общественного и государственного управления. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Субъекты и функции политики. Политические отношения и их институционализация.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы, формы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

### **Тема 2. Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ**

Понятие, структура и функции политической системы. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая и функциональная подсистемы.

Модели политических систем. Политические институты в структуре политической системы. Центры принятия решений в политических системах. Окружение центров принятия политических решений (партийные, избирательные, медийные, идеологические системы и др.).

Классификация политических систем. Политические режимы. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Государство как основной институт политической системы. Подходы к определению происхождения и сущности государства. Признаки и функции государства. Виды государства (правовое, социальное, этатистское, социалистическое, либеральное).

Форма правления и форма территориального устройства. Институт главы государства: сравнительный анализ. Законодательная и исполнительная ветви власти в политической системе: сравнительный анализ. Судебная власть в политической системе. Местная власть в политической системе. Органы государственной власти в Республике Беларусь. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

### **Тема 3. Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ**

Понятие, структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая модернизация как процесс, многообразие проявлений. Региональный политический процесс: содержание и уровни. Принятие политических решений в структуре политического процесса: методы и риски.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Понятие, виды и основные принципы избирательного права. Сравнительный анализ избирательных систем. Понятие и основные этапы избирательного процесса. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

### **Тема 4. Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии**

Понятие и функции политического сознания. Познавательные и ценностные аспекты политического сознания. Уровни и типы политического сознания.

Политическая культура в системе культуры социума. Место политической культуры в политической системе общества. Уровни политической культуры. Установки, традиции, нормы, ценности, политическая идентичность, государственная идентичность, символы как составляющие политической культуры. Типология политической культуры. Особенности политической культуры Беларуси.

Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования. Политические кризисы. Политические переговоры как форма разрешения конфликтов.

Политическая идеология: понятие, уровни, функции. Теории деидеологизации и реидеологизации. Классификация политических идеологий. Характеристика основных политических идеологий. Классический и современный либерализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая идеология и ее разновидности. Коммунистическая идеология. Национализм. Фашизм. Анархизм. Консерватизм, либерализм, социал-демократизм в контексте идеологии белорусского государства. Идеологическое и информационное противостояние, меры противодействия.

Государственная идеология и идеология государства. Понятие идеологии белорусского государства и ее закрепление в статье 4 Конституции Республики Беларусь. Структура идеологии белорусского государства: правовая (национальная правовая система), политическая (белорусская политическая система), экономическая (белорусская экономическая модель), мировоззренческая составляющие. Культурно-цивилизационная и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства. Белорусская национальная идея. Идентичность. Идеи Отечества, национального

суверенитета, национального интереса, национальной безопасности, справедливости, благосостояния граждан как базовые положения идеологии белорусского государства. Национально-государственное самосознание, гражданственность и патриотизм.

### **Тема 5. Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь**

Государственная политика как категория политической науки. Государственная политика и государственное управление. Социальное, государственное и политическое управление. Этапы процесса государственного управления. Виды, уровни и средства государственного управления. Эффективность государственного управления. Система государственного управления. Государственная администрация. Конституционные основы и правовая база государственного управления. Политико-идеологическое влияние в системе государственного управления.

### **Тема 6. Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь**

Сущность, виды, субъекты международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного мирового политического процесса. Геополитика как сфера политического знания и инструмент современных политических отношений. Акторы международных отношений и мировой политики. Лидерство в мировой политике. Сотрудничество и конфликты, проблемы безопасности в международных отношениях и мировой политике. Внешняя политика: сущность, цели, функции и средства. Национально-государственные интересы как основа внешнеполитического курса государства. Республика Беларусь и ее роль на международной арене. Участие Республики Беларусь в международных организациях: ООН, ОДКБ, ЕАЭС, Союзное государство и др.



**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Политология»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента**		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.	Теория политики, история и методы политологии							
Тема 1.1.	Теория и методология политической науки	2					[1-2], [16-19], [23], [25-26], [36].	Устный опрос
Тема 1.2.	Политическая власть: понятие, структура, функции.	2	2				[1-2], [6], [17-19], [23], [25], [29], [36].	Тест*
Тема 2.	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ							
Тема 2.1.	Понятие, структура и функции политической системы	2	2				[1-2], [17-19], [23-25], [29], [31], [35-37].	Доклад
Тема 2.2.	Государство как основной институт политической системы	2	2				[1-2], [6], [8-10], [16-20], [23-25], [29], [31], [35-37].	Защита проекта*
Тема 3.	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ							
Тема 3.1.	Понятие, структура и стадии политического процесса.	2					[15], [17-19], [23], [25], [29], [35-37].	Устный опрос
Тема 3.2.	Политико-электоральный цикл	2	2				[1-2], [8-11], [13-16], [18-19], [25], [29], [35-37].	Тест*

Тема 4.	Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства						
Тема 4.1.	Понятие и функции политического сознания	2	2			[6-7], [17-23], [29], [29], [35-37].	Устный опрос
Тема 4.2.	Политическая идеология	2	2			[3-12], [15-16], [21], [28], [30-34], [38].	Тест*
Тема 5	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	2	2			[1-10], [12], [15-16], [21], [29-33], [37-38].	Презентация
Тема 6.	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	2	2			[1-3], [9-10], [21], [24], [27], [30-38].	Тест*
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>16</b>				

\* мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Политология»  
Заочная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента**		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1-2.	Теория политики, история и методы политологии. Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ.	2					[1-2], [16-19], [23], [25-26], [29], [31], [35-36].	Тест
Тема 3-4.	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ. Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии. Основы идеологии белорусского государства		2				[1-12], [8-11], [13-16], [18-19], [21], [25], [28-29], [30-38].	Реферат
Тема 5	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	2					[1-10], [12], [15-16], [21], [29-33], [37-38].	Презентация
Тема 6.	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь		2				[1-3], [9-10], [21], [24], [27], [30-38].	Тест
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>					

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

#### **Нормативные правовые акты, Послания Президента Республики Беларусь, основные концепции, определяющие развитие страны:**

1. Конституция Республики Беларусь: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года, 17 октября 2004 года и 27 февраля 2022 года. - Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. - 77 с.
2. Избирательный кодекс Республики Беларусь: с изменениями, вступившими в силу 4 марта 2023 года. - Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2023. - 223 с.
3. Об утверждении Основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 14 нояб. 2005 г., № 60-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.06.2015 г. [Электронный ресурс]: Национальн.правовой Интернет-портал Респ. Беларусь.-2022. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10500060>
4. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575: в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 24.01.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Респ. Беларусь / Национальн. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2021.
5. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь : Постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь от 18 марта 2019 г., № 1. [Электронный ресурс] : Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – 2022. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P219s0001>
6. Лукашенко, А. Г. Наш исторический выбор - независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек. – С. 1-9.
7. Лукашенко, А. Г. Мы вместе создаем современную историю белорусского народа / А. Г. Лукашенко // Беларуская думка. – 2019. – № 5. – С. 3-16.
8. Лукашенко, А. Г. Послание Президента белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс] : Президент Республики Беларусь : офиц. Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. - 19 апр. 2019

*Е. В. Луцкая*

г. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/poslanie-beloruskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniju-20903>

9. Лукашенко, А. Г. Доклад Президента Беларуси на VI Всебелорусском народном собрании [Электронный ресурс] : Президент Республики Беларусь : офиц. Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – 11 февр. 2021 г. - Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/shestoe-vsebelorusskoe-narodnoe-sobranie>

10. Лукашенко, А. Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию [Электронный ресурс]: Президент Республики Беларусь : офиц. интернет-портал Президента Респ. Беларусь - 28 янв. 2022. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/aleksandr-lukashenko-28-yanvarya-obratitsva-s-ezhegodnym-poslaniem-k-beloruskomu-narodu-i-natsionalnomu-sobraniyu>

11. Избирательный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 11 февр. 2000 г., № 370-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 июня 2015 г. № 268-З [Электронный ресурс] : Центральная избирательная комиссия Респуб. Беларусь. – Режим доступа: <https://rec.gov.by/uploads/files/PRB-Elect-code.pdf>

12. Об утверждении Программы социально-экономического развития Беларуси на 2021-2025 годы. Указ № 292 от 29 июля 2021 г. [Электронный ресурс]: Президент Республики Беларусь : офиц. Интернет-портал Президента Респ. Беларусь. – 2021. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-292-ot-29-iyulya-2021-g>

13. О политических партиях: Закон Респ. Беларусь, 5 октября 1994 г., № 3266XII: в ред. от 04.06.2015 № 268-З// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.

14. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 октября 1994 г., № 3254- XII: в ред. от 04.11.2013 № 71-З // Национальный правовой Интернет- портал Республики Беларусь, 19.11.2013, 2/2069.

15. Основные акты программного характера, имеющие приоритетное политическое, социальное и экономическое значение для Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь.- 2022. – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/pravovye-akty-po-temam/osnovnye-akty-programmnogo-kharaktera-imeyushchie-prioritetnoe-politicheskoe-sotsialnoe-i-ekonomicheskoe/?p0=05.01>

16. Резолюция VI Всебелорусского народного собрания [Электронный ресурс]: 12 февр. 2021 г. / СБ. Беларусь сегодня. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/rezolyutsiya-vi-vsebelorusskogo-narodnogo-sobraniya.html>

**Основная учебная литература:**

17. Денисюк, Н.П. Введение в политическую теорию: учебное пособие / Н. П. Денисюк, Е. Ф. Гречнева. - Минск: Вышэйшая школа, 2019. - 363 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности «Политология (по направлениям)».
18. Яскевич, Я.С. Политология: практикум: учебное пособие / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 222 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования.
19. Князев, С.Н. Теория и практика государственного управления: учебное пособие / С. Н. Князев, В. И. Яковчук; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск: Акад. упр. при Президенте РБ, 2021. - 519 с.
20. Политология: пособие / Н. А. Антанович [и др.]; Н.А. Антанович, С.В. Решетников, В.Н. Ватыль [и др.]; под ред. Н.А. Антанович; Белорусский государственный университет. - Минск: БГУ, 2022. - 230 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве пособия для студентов, обучающихся на 1 ступени высшего образования.
21. Основы идеологии белорусского государства [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / составитель А. А. Гурецкий. – Минск: БГАА, 2022. – 144 с.// ЭБС «Лань» – Режим доступа: по подписке: <https://e.lanbook.com/book/305543>
22. Бобков, В. А. Политология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к семинарским занятиям / В. А. Бобков, А. В. Панченко; Белорусский национальный технический университет, Кафедра "Политология, социология и социальное управление". – 3-е изд., исправленное и дополненное. – Минск: БНТУ, 2018. – 61 с.// Репозиторий Белорусского национального технического университета. – Режим доступа: URL: <https://rep.bntu.by/handle/data/40205>
23. Малишевский, Н.Н. Политические технологии анализа и прогнозирования: учебно-методическое пособие / Н. Н. Малишевский. - Минск: РИВШ, 2021. - 201 с.
24. Челядинский, А.А. Политические проблемы современной глобалистики: учеб. пособие / А. А. Челядинский. – Минск : Выш. шк., 2020. – 350 с.

**Дополнительная литература:**

25. Ватыль, В.Н. Политическое регулирование региональных интеграционных процессов: наднациональный и национальный уровни / В. Н. Ватыль; Гродненский государственный университет. - Гродно: ГрГУ, 2021. - 191 с.

26. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644 – 706.
27. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена резолюцией 217 А (III) Генеральной ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. Конвенция содружества независимых государств о правах и основных свободах человека: Минск, 26 мая 1995 г. – Мн.: Дикта, 2004 – 28 с.
28. Антанович, Н.А. Теория политических систем : учеб. пособие / Н. А. Антанович. - Минск : ТетраСистемс, 2008. - 206 с.
29. Довгяло, Н.В. Политология: учебно–методический комплекс / Н. В. Довгяло, Ю. А. Авчинникова; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. – Новополоцк: ПГУ, 2010. – 162 с.
30. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию : пособие / В. А. Мельник. - Минск: Вышэйшая школа, 2012. - 510 с. - Рекомендовано учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве пособия по специальности "Политология".
31. Мельник, В.А. Политические идеологии: учеб. пособие / В.А. Мельник. Минск: Выш. шк., 2009. – 339 с.
32. Основы идеологии белорусского государства: история и теория: учеб. пособие для студ. учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / под общ. ред. С.Н. Князева, В.И. Чуешова. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2005. – 315 с.
33. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие /под общ. ред. Г.А. Василевича, Я.С.Яскевич. – Минск: РИВШ, 2004. – 477 с.
34. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для вузов / Акад. упр. при Президенте РБ; [под общ. ред. С.Н. Князева, С.В. Решетникова]. – Мн.: Акад. упр. при Президенте РБ, 2004. – 491 с.
35. Белорусский путь / О. В. Пролесковский [и др.] ; под ред. О.В. Пролесковского, Л.Е.Криштаповича. - Минск, 2010. - 494 с.
36. Янковская, Л.В. Политология: обязательный модуль: учебно–методический комплекс для студентов технических и гуманитарных специальностей / М–во образования РБ, Полоцкий государственный университет. – Новополоцк: ПГУ, 2017. – 223 с.
37. Республика Беларусь в зеркале социологии: сборник материалов социологических исследований. Выпуск 10 / Информационно-аналитический центр при Администрации Президента Республики Беларусь; [под общей редакцией А.П. Дербина]. - Минск, 2018. - 178 с.
38. Стратегические приоритеты развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 г. / Л. С. Кожуховская [и др.] ; Государственное учреждение образования "Республиканский институт высшей школы". - Минск : РИВШ, 2020. - 246 с.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Определение политологии. Объект и предмет, основные категории политологии.
2. Структура, функции и методы современной политологии.
3. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики.
4. Политическая власть: понятие, структура, функции.
5. Субъекты и объекты политической власти.
6. Государственная власть. Легитимность и легальность власти.
7. Понятие, структура и функции политической системы.
8. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая и функциональная подсистемы.
9. Модели политических систем.
10. Классификация политических систем.
11. Политические режимы.
12. Государство – основной политический институт общества. Признаки, структура и функции государства.
13. Подходы к определению происхождения и сущности государства.
14. Виды государства (правовое, социальное, этатистское, социалистическое, либеральное).
15. Форма правления и форма территориального устройства.
16. Институт главы государства: сравнительный анализ.
17. Законодательная ветвь власти в политической системе.
18. Исполнительная ветвь власти в политической системе.
19. Судебная ветвь власти в политической системе.
20. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.
21. Политический процесс: сущность, структура, стадии. Разновидности политических процессов. Субъекты политических процессов.
22. Роль выборов в политической системе. Ключевые принципы избирательного права: всеобщность, равенство избирателей, свободное волеизъявление. Абсентеизм и его причины.
23. Избирательный процесс: основные стадии. Понятие и типы избирательных систем.
24. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь.
25. Понятие и функции политического сознания. Уровни и типы политического сознания.
26. Политическая культура в системе культуры социума. Место политической культуры в политической системе общества. Уровни политической культуры.
27. Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования.



## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Определение политологии. Объект и предмет, основные категории политологии.
2. Структура, функции и методы современной политологии.
3. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики.
4. Политическая власть: понятие, структура, функции.
5. Субъекты и объекты политической власти.
6. Государственная власть. Легитимность и легальность власти.
7. Понятие, структура и функции политической системы.
8. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая и функциональная подсистемы.
9. Модели политических систем.
10. Классификация политических систем.
11. Политические режимы.
12. Государство – основной политический институт общества. Признаки, структура и функции государства.
13. Подходы к определению происхождения и сущности государства.
14. Виды государства (правовое, социальное, этатистское, социалистическое, либеральное).
15. Форма правления и форма территориального устройства.
16. Институт главы государства: сравнительный анализ.
17. Законодательная ветвь власти в политической системе.
18. Исполнительная ветвь власти в политической системе.
19. Судебная ветвь власти в политической системе.
20. Всебелорусское народное собрание как высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.
21. Политический процесс: сущность, структура, стадии. Разновидности политических процессов. Субъекты политических процессов.
22. Роль выборов в политической системе. Ключевые принципы избирательного права: всеобщность, равенство избирателей, свободное волеизъявление. Абсентеизм и его причины.
23. Избирательный процесс: основные стадии. Понятие и типы избирательных систем.
24. Референдум. Референдумы в Республике Беларусь.
25. Понятие и функции политического сознания. Уровни и типы политического сознания.
26. Политическая культура в системе культуры социума. Место политической культуры в политической системе общества. Уровни политической культуры.
27. Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования.

28. Политические кризисы. Политические переговоры как форма разрешения конфликтов.
29. Политическая идеология: понятие, уровни, функции.
30. Классификация политических идеологий. Характеристика основных политических идеологий.
31. Государственная идеология и идеология государства.
32. Политические партии в политической системе общества: сущность, структура, функции. Типология политических партий.
33. Разновидности партийных систем. Характеристика политических партий Беларуси.
34. Классический и современный либерализм. Консерватизм и неоконсерватизм.
35. Социалистическая идеология и ее разновидности.
36. Коммунистическая идеология.
37. Национализм. Фашизм. Анархизм.
38. Структура идеологии белорусского государства: правовая (национальная правовая система), политическая (белорусская политическая система), экономическая (белорусская экономическая модель), мировоззренческая составляющие.
39. Культурно-цивилизационная и социогуманитарная составляющие идеологии белорусского государства.
40. Государственная политика как категория политической науки.
41. Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь
42. Современные международные отношения: понятие, разновидности, субъекты, основные принципы и тенденции развития.
43. Внешняя политика государств: виды, цели.
44. Внешняя политика Республики Беларусь.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Политология» организуется в соответствии с целью и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы обучающихся являются: выполнение промежуточных тестов; решение политологических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по политической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

При организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Политология» используются современные информационные технологии: размещение в сетевом доступе комплекса учебных материалов (учебные программы, учебники и учебные пособия, методические указания, материалы текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации (вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и т.д.).

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1-2], [16], [23], [25] Доп. литература: [26], [19], [26], [29-30]	2 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1-2], [17-19], [23-25] Доп. литература: [29], [31], [35-37]	2 ч.
	Тема 3.	2 ч.

	Осн. литература: [1-2], [8-11], [13-16], [18-19] Доп. литература: [25]; [29]; [35-37].	
	Тема 4. Осн. литература: [3-12], [15-16], [21] Доп. литература: [28], [30-34], [38].	2 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1-3], [9-10], [21], [24] Доп. литература: [27], [30-38].	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. Осн. литература: [1-2], [17-19], [23-25] Доп. литература: [29], [31], [35-37]	2 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [3-12], [15-16], [21] Доп. литература: [28], [30-34], [38].	2 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1-3], [9-10], [21], [24] Доп. литература: [27], [30-38].	2 ч.
Подготовка презентации	Тема 5. Осн. литература: [1-10], [12], [15-16], [21] Доп. литература: [29-33], [37-38].	4 ч.
Подготовка проекта	Тема 2. Осн. литература: [1-2], [17-19], [23-25] Доп. литература: [29], [31], [35-37]	6 ч.
Подготовка к дифференцированному зачету		10 ч.
<b>Итого:</b>		<b>36</b>

**Содержание самостоятельной работы студентов  
(заочная форма получения высшего образования,  
заочная (на основе ССО) форма получения высшего образования)**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Тематическое содержание и используемые источники</b>	<b>Количество часов</b>
Самостоятельное изучение отдельных	Тема 1. Осн. литература: [1-2], [16], [23], [25]	4 ч.

тем учебной дисциплины	Доп. литература:[16], [23].	
	Тема 2. Осн. литература: [5], [9], [7] Доп. литература:[16], [23], [33], [34].	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [5], [9], [10] Доп. литература:[17], [18], [37], [38].	4 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [5] Доп. литература:[18], [26], [37], [38], [42].	4 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [5] Доп. литература:[18], [21], [22], [23], [24], [25], [30].	4 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [5], [7], [9], [10] Доп. литература:[23], [43].	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 2. Литература см. Тема 2.	4 ч.
	Тема 4. Литература см. Тема 4.	4 ч.
	Тема 6. Литература см. Тема 6.	4 ч.
Подготовка рефератов и презентаций	Тема 3 Осн. литература: [5]. Доп. литература:[18], [26], [37], [38], [42].	8 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [5]. Доп. литература:[12], [16], [41].	8 ч.
Подготовка к дифференцированному зачету		12 ч.
<b>Итого:</b>		<b>64 ч.</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Формами *текущего* контроля, которые проводятся в течение семестра, являются:

- тест;
- доклад на семинарских занятиях;
- презентация;
- реферат;
- устный опрос;
- защита проекта.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- защита проекта.

В целях мониторинга результативности работы студентов в семестре, при проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса (как правило, на 6-й и 12-й неделях семестра для студентов дневной формы получения образования) в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$T = \frac{\left( \frac{a_1 + a_2 + a_3}{n} + b \right)}{2}$$

где,  $a$  – отметки, полученные за выполнение теста,  $b$  – отметка за проект.

Данная отметка также учитывает результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Итоговая отметка по учебной дисциплине является средневзвешенной и формируется с учетом весового коэффициента текущего контроля ( $k$ ). Весовой коэффициент текущего контроля устанавливает вклад отметок, полученных в ходе текущего контроля в течение семестра, и равен 0,5.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе результата текущего контроля и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$ИЭ = k \cdot T + (1 - k) \cdot O,$$

где ИЭ – итоговая отметка по учебной дисциплине;

T – результат текущего контроля за семестр;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

O – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету на дифференцированном зачете.

Для студентов заочной формы получения высшего образования итоговой является отметка, полученная студентом за ответ на дифференцированном зачете.

Итоговая отметка (выставляется в зачетную книжку) в соответствии с учетом весового коэффициента текущего контроля и весового коэффициента экзаменационной отметки.

Положительной является отметка не ниже 4 (четыре) баллов.

## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются мультимедийные технологии, что позволяет представить учебный материал не только в традиционном, но и в более доступном для восприятия студентами визуально–вербальном виде. Разработка конкретной темы практического (семинарского) занятия может быть представлена в виде презентации подготовленных самими студентами. Подготовка творческих заданий в виде компьютерных презентаций развивает творческое воображение студентов, формируя образное мышление.

Среди образовательных технологий, способствующих раскрытию творческого потенциала студентов, формированию собственной общественной позиции, приобретению навыков научной работы используется метод проектов.

Основой образовательного проекта является самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность студента. В результате такой технологии студент получает навыки планирования научной деятельности и выполнения задач проблемного характера, использования общенаучных, общеисторического и междисциплинарных методов познания.

Метод проектов выступает перспективной образовательной технологией с точки зрения организации самостоятельной и командной работы студентов в рамках отдельной темы, проблемы изучаемой дисциплины. Расширяется поле деятельности студентов. Метод проектов в рамках учебной дисциплины «Политология» дополняет традиционную лекционно–семинарскую технологию обучения.

Среди других образовательных технологий, проектный метод, для подготовки будущих специалистов, выделяется рядом привлекательных характеристик. Во–первых, он способствует яркому, эмоциональному восприятию информации. Во–вторых, значительно расширяет круг источников (в том числе, видео–, аудиоисточников), которые изучает студент. В-третьих, существенно углубляет знания студентов по отдельным темам, проблемам курса, делает полученные таким путем знания более устойчивыми и осмысленными.

Важным этапом проектной деятельности является выбор темы и определение цели проекта. Успех будущей работы зависит от удачного сочетания научных увлечений студентов и содержания учебной деятельности. Детальная разработка каждой темы позволяет студентам найти, выделить, систематизировать большой информационный и справочный материал, создать визуальное эмоциональное восприятие проекта.

Работа над проектами способствует укреплению внутри молодежного коллектива коммуникационных связей, основанных на совместной интеллектуальной работе, создает возможности для раскрытия творческого потенциала личности и более полной реализации научных интересов студентов.



**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4

Заведующий кафедрой истории и туризма,  
кандидат исторических наук, доцент



А.И. Корсак