

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



С.А. Романов

«30»

2022 г.

Регистрационный № УД- 14 / 22/уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для всех специальностей
высшего образования I ступени

2022 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине “История белорусской государственности” для высших учебных заведений. Регистрационный №ТД-СГ.037/тип. от 29.04.2022г. и учебных планов по специальностям высшего образования I ступени для дневной и заочной формы получения образования, утвержденных ректором университета 30.05.2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Бараненко Виктор Викторович, доцент кафедры истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат исторических наук;

Кежа Юрий Николаевич, доцент кафедры истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат исторических наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории и туризма учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 12 от 21.06.2022 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 7 от 30.06.2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках социально-гуманитарного модуля для студентов первых курсов всех специальностей высшего образования.

Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Программа составлена с учетом многолетнего опыта преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» в учреждениях высшего образования, наработок сотрудников Института истории НАН Беларуси по проблемам истории белорусской государственности, достижений отечественных и зарубежных ученых. Формирование содержания учебной дисциплины «История белорусской государственности» осуществлено исходя из объема знаний, полученного в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории белорусской государственности и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» - формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

– развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;
- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;
- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;
- компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и

действует в интересах её развития и защиты;

– междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих универсальных компетенций:

– уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности;

– обладать качествами патриотизма и гражданственности;

– быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

– владеть системным и сравнительным анализом;

– владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

В соответствии с учебными планами по специальностям высшего образования I ступени для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится на 108 часов, из них 54 часа аудиторных: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. Самостоятельная работа студента – 54 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма текущей аттестации экзамен.

В соответствии с учебными планами по специальностям высшего образования I ступени для заочной формы получения образования и заочной, интегрированной со средним специальным образованием формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится 108 часов, из них 12 часов аудиторных: лекции – 8 часов, семинарские занятия – 4 часа. Самостоятельная работа студента – 96 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается в семестре, предусмотренном учебным планом по специальности.

Форма текущей аттестации - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское - полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905-1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза

советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919-1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война - ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР - страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е - первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественнополитического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика - выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент - Главнокомандующий

Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание - двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

РАЗДЕЛ 3. БЕЛАРУСЬ НА СТЫКЕ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь - Белоруссия - Беларусь. Версии происхождения названия.

Языковая политика. Билингвизм - характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.

Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн - музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа - главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай - стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины “История белорусской государственности”

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
Раздел 1 Основные этапы развития белорусской государственности								
Тема 1.1.	Введение в учебную дисциплину	2					[4-5], [7], [16].	
Тема 1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси	2					[2-5], [7], [11], [16], [25], [33], [39].	Устный опрос
Тема 1.3.	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	2		2			[2-7], [11], [16], [20], [24], [36], [39], [41-42].	Устный опрос
Тема 1.4.	Беларусь в составе Российской империи	2		2			[3-7], [11-12], [16], [18-19], [21], [27], [32-33], [39].	Тест*
Тема 1.5.	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2		2			[3-7], [9], [16], [22], [29-31], [33].	Устный опрос
Тема 1.6.	Великая Отечественная война - ключевое событие новейшей истории	2		2			[1], [3], [5], [7], [16], [19], [22], [28].	Устный опрос
Тема 1.7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2					[3], [5], [7], [16], [23].	Доклад
Тема 1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь	2		2			[3], [5], [7], [9], [16], [23], [33-34].	Устный опрос

Раздел 2 Основы государственного устройства Республики Беларусь								
Тема 2.1.	Конституция как основной закон государства	2					[5-6], [10], [17-18], [37-38].	Тест*
Тема 2.2.	Президент Республики Беларусь	2					[5], [9-10], [37-38].	Устный опрос
Тема 2.3.	Правительство как высший орган исполнительной власти	2					[5], [18], [26], [37-38], [42].	Устный опрос
Тема 2.4.	Законодательная и судебная ветви власти			2			[5], [18], [26], [37-38], [42].	Доклад
Тема 2.5.	Регионы Беларуси	2					[5], [18], [21-25], [30].	Устный опрос
Тема 2.6.	Политические партии и общественные объединения	2		2			[5], [18], [26], [37-38], [42].	Тест*
Раздел 3 Беларусь на стыке культур и цивилизаций								
Тема 3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2		2			[5], [12], [16], [41].	Защита проекта*
Тема 3.2.	Народы и религии Беларуси	2		2			[5], [7-8], [13-16], [20-25], [32], [36], [41].	Устный опрос
Тема 3.3.	Государственные символы Беларуси	2					[5], [23], [37-38].	Доклад
Тема 3.4.	Социально-экономическая модель современной Беларуси	2					[5], [7], [9-10], [23], [43].	Учебное задание
Тема 3.5.	Беларусь в геополитическом пространстве	2					[5], [7], [9-10], [23], [40], [43].	Учебное задание
Итого		36		18				

* мероприятия промежуточного контроля

Учебно-методическая карта учебной дисциплины “История белорусской государственности”

Заочная форма получения высшего образования Заочная форма получения высшего образования (на основе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия/семинарские занятия/лабораторные занятия				
Раздел 1 Основные этапы развития белорусской государственности											
Тема 1.1.	Введение в учебную дисциплину	1								[4-5], [7], [16].	
Тема 1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси	1								[2-5], [7], [11], [16], [25], [33], [39].	Устный опрос
Тема 1.3.	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы			1						[2-7], [11], [16], [20], [24], [36], [39], [41-42].	Тест
Тема 1.4.	Беларусь в составе Российской империи	1								[3-7], [11-12], [16], [18-19], [21], [27], [32-33], [39].	
Тема 1.5.	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.			1						[3-7], [9], [16], [22], [29-31], [33].	Тест
Тема 1.6.	Великая Отечественная война - ключевое событие новейшей истории	1								[1], [3], [5], [7], [16], [19], [22], [28].	Учебное задание

Раздел 2 Основы государственного устройства Республики Беларусь									
Тема 2.1.	Конституция как основной закон государства	1						[5-6], [10], [17-18], [37-38].	Учебное задание
Тема 2.4.	Законодательная и судебная ветви власти	1						[5], [18], [26], [37-38], [42].	Устный опрос
Тема 2.6.	Политические партии и общественные объединения			1				[5], [18], [26], [37-38], [42].	Реферат
Раздел 3 Беларусь на стыке культур и цивилизаций									
Тема 3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	1						[5], [12], [16], [41].	Презентация
Тема 3.2.	Народы и религии Беларуси			1				[5], [7-8], [13-16], [20-25], [32], [36], [41].	Устный опрос
Тема 3.3.	Государственные символы Беларуси	1						[5], [23], [37-38].	Тест
Итого		8		4					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа : у кантэксце Другой сусветнай вайны : вучэбны дапаможнік / Б. Д. Далгатовіч [і др.] ; пад рэдакцыяй А. А. Кавалені. - Мінск : РІВШ, 2022. - 277 с. : іл., карты
2. Гісторыя Беларусі: у 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст. : курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. - Мінск : РІВШ, 2000.-656 с.
3. Гісторыя Беларусі: у 2 ч. Ч. 2. XIX-XX стст.: Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладыеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. - Мінск: РІВШ, 2002. - 656 с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы ХVIII - пачатку ХХ ст.: у 2 кн. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларуская навука, 2011-2012. - 2 т.
5. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці: вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі/ Марзалюк І.А. і інш. - Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2022.
6. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2021. - 432 с.
7. История белорусской государственности: в 5 т. / Нац. акад. наук Беларусі, Ін-т історыі; [редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) і др.]. - Мінск: Беларус. навука, 2018–2020. - 5 т.
8. Канфесіі на Беларусі, канец ХVIII - ХХ ст. /В. В. Грыгор'ева [і інш.]; навук. рэд. У.Р Навіцкі. - Мінск: Экаперспектыва, 1998. - 340 с.
9. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси: лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. - Минск : БГУ, 2003. - 45 с.
10. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. - 3-е изд., исправленное. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 342 с.
11. Трещенок Я. И. История Беларуси: учеб. пособие. Ч. 1. Досоветский период. Могилев, 2003. - 296 с.

Дополнительная:

12. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. - Мінск, 1993.
13. Бараненка, В. В. Вышэйшае царкоўнае кіраванне Беларускай абнаўленчай царквы (1924-1938 гг.) / В. В. Бараненка // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: в 2 ч. -Мінск, 2016. - Ч. 2. - С. 24-34. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28779696_10877206.pdf
14. Бараненко, В.В. Отношение белорусского православного верующего населения к обновленческому движению в 1920-х - 1930-х гг. //

Олександров

Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. - 2016. - № 1. — С. 79- 87.

15. Бараненко, В.В. Реформирование приходских институтов Российской православной церкви на территории Советской Белоруссии в межвоенный период // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: в 3 ч. - Минск, 2020. - Ч. 1. - С. 195-204. - Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_43938418_86676003.pdf

16. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский [и др.]. - Минск : БГУ, 2011. - 42, [2] с.

17. Вішнеўская, І. У . Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX - пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. - Мінск, 2008. - 296 с.

18. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. - Мінск, 2003. - 319 с.

19. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. - 2-е изд. - Минск : Беларуская навука, 2016. - 495 с.

20. Республика Беларусь - 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / редакционный совет: В.П. Андрейченко, С.В. Зась, Н.И. Кочанова и др. - Минск : Беларуская навука, 2020. Том 1 : Государствообразующие процессы. Государственное строительство (этапы становления). Институты власти и управления. Национальная правовая система. Конституционные права и свободы граждан. Гарантии их обеспечения. Население. Государственные языки. Административно-территориальное устройство. - 2020. - 631 с

21. Республика Беларусь - 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / редакционный совет: В.П. Андрейченко, С.В. Зась, Н.И. Кочанова и др. - Минск : Беларуская навука, 2020. Том 2 : Безопасность граждан, общества, государства. - 2020. - 651 с.

22. Республика Беларусь - 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / редакционный совет: В.П. Андрейченко, С.В. Зась, Н.И. Кочанова и др. - Минск : Беларуская навука, 2020. Том 3 : Экономическое развитие. - 2020. - 795 с. : ил. + схемы, талб..

23. Республика Беларусь - 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / редакционный совет: В.П. Андрейченко, С.В. Зась, Н.И. Кочанова и др. - Минск : Беларуская навука, 2020. Том 4 : Агропромышленный комплекс. Архитектура и градостроительство. Беларусь на мировой арене. - 2020. - 733 с.

24. Республика Беларусь - 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / редакционный совет: В.П. Андрейченко, С.В. Зась, Н.И. Кочанова и др. - Минск : Беларуская навука, 2020. Том 5 : Трудовой потенциал и трудовая деятельность. Социальная защита населения. Здравоохранение. Образование. Физическая культура и спорт. Информационное пространство. Общественное

объединение и организации. Религиозная ситуация и религиозные организации. Сакральное-монументальная архитектура. Современное народное искусство. - 2020. - 739 с.

25. Республика Беларусь - 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / редакционный совет: В.П. Андрейченко, С.В. Зась, Н.И. Кочанова и др. - Минск : Беларуская навука, 2020. Том 6 : Наука. Информационное общество. - 2020. - 779 с. : ил.

26. Республика Беларусь - 25 лет созидания и свершений : в 7 т. / редакционный совет: В.П. Андрейченко, С.В. Зась, Н.И. Кочанова и др. - Минск : Беларуская навука, 2020. Том 7 : Культура. Изобразительное и декоративно-прикладное искусство. Театр. Экранные искусства. Музыкальное искусство. Литература. Музеи. Любительское художественное творчество. - 2020. - 785 с

27. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772-1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларуская навука, 2018. - 573 с.

28. Зялінскі, П.І. Гераічная Беларусь: да 50-годдзя перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне / П. І. Зялінскі, А. І. Котаў. - Мн.: Універсітэцкае, 1994. - 55с.

29. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917-1922 гг.) / В. А. Круталевич. - 2-е изд., доп. - Минск: Право и экономика, 2003. - 585 с.

30. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917-1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. - Мінск:БДУ, 2003.-307 с.

31. Ладысеў, У.Ф. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці, 1917 -1920 гг. / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. - Мн.: БДУ, 1999. - 128с.

32. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. - 3-е выд., дапоўн. - Мінск: Современная школа, 2008. - 510 с.

33. Малиновский, В. П. История белорусской государственности : учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования /В.П. Малиновский. - Минск : Беларусь, 2003 -199 с.

34. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. - Мінск: Беларуская навука, 2008. - 614 с.

35. Освобождение Беларуси, 1943-1944. / ред. кол. Н. Н. Басик, А. А. Каваленя [и др.] - Минск: Беларуская навука, 2014. - 944 с.

36. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. - Мінск: Беларуская навука, 1998. - 111 с.

37. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people : информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под редакцией А.И. Шведа. - Минск : Беларусь, 2022. - 174, [1] с.

38. Геноцид белорусского народа. Лагерь смерти = Genocide of the Belarusian people. Death camps : информационно-аналитические материалы и

документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь ; под редакцией А.И. Шведа. - Минск : Беларусь, 2022. - 333, [2] с.

39. Полацк у святле станаўлення гістарычных і нацыянальных форм беларускай дзяржаўнасці (IX - XX стст.): манаграфія / Д. У. Дук [н др.]; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова. - Магілёў: МДУ, 2019.-128 с.

40. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі: вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. - Мінск: БДУ, 2004.

41. Этнокультурные процессы Центральной Беларуси в прошлом и настоящем / науч. ред. А.В. Гурко; Национальная академия наук Беларуси, Центр исследования белорусской культуры, языка и литературы и др. - Минск: Беларуская навука, 2016.-541 с.

42. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. - Мінск: Універсітэцкае, 1992. - 270 с.

43. Князев, С.Н. Теория и практика государственного управления : учебное пособия / С. Н. Князев, В. И. Яковчук ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Акад. упр. при Президенте РБ, 2021. - 519 с.

Интернет-ресурсы:

1. BELARUS.BY : официальный сайт Республики Беларусь. –Минск, 2009-.- Режим доступа : www.BELARUS.BY

2. Pravo.by : национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь] /Национальный центр правовой информации Республики Беларусь.- Минск, 2003 - Режим доступа : <https://pravo.by/>

3. БЕЛТА - Новости Беларуси : [сайт] / Белорусское телеграфное агентство. – Минск, 1999- Режим доступа : www.belta.by

4. Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь : [сайт]. –Минск. – Режим доступа : <http://house.gov.by>

5. Президент Республики Беларусь : официальный интернет-портал.- Минск.- Режим доступа : <https://president.gov.by/ru>

6. Расследование уголовного дела о геноциде // Генеральная прокуратура Республики Беларусь : [сайт].- Минск.- Режим доступа : <https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/>.- Дата доступа:

7. Совет Министров Республики Беларусь: [сайт]. –Минск. – Режим доступа : <http://government.by>

8. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь: [сайт]. –Минск. – Режим доступа : <http://sovrep.gov.by>

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Источники по истории белорусской государственности.
3. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Великое княжество Литовское в конце XIII – сер. XVI вв. Кревская уния и ее результаты.
5. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
6. Политика российских властей на территории Белоруссии в кан. XVIII – первой половине XIX века
7. Общественно-политическое и национально-освободительное движение в Беларуси в XIX - начале XX века
8. Первая мировая война на белорусских землях.
9. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
10. Проблемы государственного строительства. Образование БССР.
11. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
12. Достижения и трагедии советской эпохи.
13. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919-1945 гг.
14. Послевоенная модернизация в БССР.
15. Нападение Германии на СССР. Оккупационный режим и антифашистская борьба в БССР.
16. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».
17. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
18. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
19. Конституция как основной закон государства.
20. Развитие института главы государства в отечественной истории.
21. Особенности монархической формы правления.
22. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
23. Функции и задачи современного правительства.
24. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
25. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
26. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
27. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
28. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

29. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
30. Характеристика геополитического положения Беларуси.
31. Беларусь в интеграционных сообществах.
32. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
33. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
34. Этнический состав современной Беларуси.
35. Конфессиональный состав населения Беларуси.
36. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к выполнению тестовых заданий;
- выполнение творческих заданий, проектов (индивидуальных либо коллективных);
- подготовка рефератов и презентаций по индивидуальным темам.

Написание рефератов развивает у обучающихся навыки самостоятельного изучения литературы, развития аналитического мышления. Реферат представляет собой краткое изложение проблем или идей, содержащихся в одном, а чаще в нескольких источниках. Выполняется, как правило, в письменной форме, объемом в 10-15 машинописных страниц. Подготовленные рефераты могут стать основой для дальнейшего изучения проблемы или идеи, с последующей дискуссией в группе на семинарских занятиях.

Подготовка мультимедийной презентации осуществляется на основе задания. Для презентации следует выбрать одну тему из предложенных для самостоятельного изучения. По желанию студента это может быть иная тема, однако её необходимо согласовать с преподавателем. Выбор одинаковых тем не допускается. Презентация должна состоять не менее чем из 16 слайдов.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2.4. Осн. литература: [5]. Доп. литература:[18], [26], [37], [38].	2 ч.
	Тема 2.6. Осн. литература: [5]. Доп. литература:[18], [26], [37], [38], [42].	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 1.4. Литература см. Тема 1.6.	3 ч.
	Тема 2.1. Литература см. Тема 2.1.	3 ч.
	Тема 2.6. Литература см. Тема 2.6.	3 ч.
Подготовка проекта	Тема 3.1. Осн. литература: [5]. Доп. литература:[12], [16], [41].	5 ч.
Подготовка к экзамену		36 ч.
Итого:		54 ч.

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная форма получения высшего образования,
заочная (на основе ССО) форма получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.7. Осн. литература: [3], [5], [7] Доп. литература:[16], [23].	4 ч.
	Тема 1.8. Осн. литература: [5], [9], [7] Доп. литература:[16], [23], [33], [34].	4 ч.
	Тема 2.2. Осн. литература: [5], [9], [10] Доп. литература:[17], [18], [37], [38].	4 ч.
	Тема 2.3. Осн. литература: [5] Доп. литература:[18], [26], [37], [38], [42].	4 ч.
	Тема 2.5. Осн. литература: [5] Доп. литература:[18], [21], [22], [23], [24], [25], [30].	4 ч.
	Тема 3.4. Осн. литература: [5], [7], [9], [10] Доп. литература:[23], [43].	4 ч.
	Тема 3.5. Осн. литература: [5], [7], [9], [10] Доп. литература:[23], [40], [43].	4 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.3. Осн. литература: [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11] Доп. литература:[16], [20], [24], [36], [39], [41], [42].	2 ч.
	Тема 1.5. Осн. литература: [3], [4], [5], [6], [7], [9] Доп. литература:[16], [22], [29], [30], [31], [33].	2 ч.
	Тема 2.6. Осн. литература: [5] Доп. литература:[18], [21], [22], [23], [24], [25], [30].	2 ч.
	Тема 3.2. Осн. литература: [5], [7], [8] Доп. литература:[13], [14], [15], [16], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [32], [36], [41].	2 ч.
Подготовка к тесту	Тема 1.3 в Литература см. Тема 1.3.	4 ч.
	Тема 2.1. Литература см. Тема 2.1.	4 ч.
	Тема 3.3. Литература см. Тема 3.3.	4 ч.

Подготовка рефератов и презентаций	Тема 2.6 Осн. литература: [5]. Доп. литература:[18], [26], [37], [38], [42].	6 ч.
	Тема 3.1. Осн. литература: [5]. Доп. литература:[12], [16], [41].	6 ч.
Подготовка к экзамену		36 ч.
Итого:		96 ч.

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Формами *промежуточного* контроля, которые проводятся в течение семестра, являются:

- тест;
- доклад на семинарских занятиях;
- презентация;
- устный опрос;
- защита проекта.

Мероприятия *промежуточного* контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- защита проекта.

В целях мониторинга результативности работы студентов в семестре, при проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса (как правило, на 6-й и 12-й неделях семестра для студентов дневной формы получения образования) в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий промежуточного контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$\Pi = \frac{\left(\frac{a_1 + a_2 + a_3}{n} + b \right)}{2}$$

где, a – отметки, полученные за выполнение теста, b – отметка за проект.

По результатам семинарских занятий выводится среднеарифметическая отметка (C) и учитывается при выставлении отметки за семестр.

Итоговая отметка за семестр (O) рассчитывается как среднее арифметическое Π (результат промежуточного контроля) и C (результат семинарских занятий):

$$O = (\Pi + C) / 2$$

Итоговая отметка за семестр может учитывать результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю дисциплины и может быть повышена на 1 балл при достижении значимых результатов в этой работе.

Результаты промежуточного контроля учитываются при определении итоговой отметки по учебной дисциплине.

Форма текущей аттестации – экзамен.

Форма проведения экзамена – устная, по билетам, состоящим из двух вопросов.

Итоговая отметка по учебной дисциплине является средневзвешенной и формируется с учетом весового коэффициента промежуточного контроля (k). Весовой коэффициент промежуточного контроля устанавливает вклад отметок, полученных в ходе промежуточного контроля в течение семестра, и равен 0,5.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе итоговой отметки за семестр и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле

$$ИО = k \cdot O + (1 - k) \cdot Э,$$

где ИО – итоговая отметка по учебной дисциплине;

O – итоговая отметка за семестр;

k – весовой коэффициент промежуточного контроля;

Э – экзаменационная отметка.

Для студентов заочной формы получения высшего образования итоговой является отметка, полученная студентом за ответ на экзамене.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются мультимедийные технологии, что позволяет представить учебный материал не только в традиционном, но и в более доступном для восприятия студентами визуально-вербальном виде. Разработка конкретной темы семинарского занятия может быть представлена в виде презентации подготовленных самими студентами. Подготовка творческих заданий в виде компьютерных презентаций развивает творческое воображение студентов, формируя образное мышление.

Среди образовательных технологий, способствующих раскрытию творческого потенциала студентов, формированию собственной общественной позиции, приобретению навыков научной работы используется метод проектов.

Основой проекта является самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность студента. В результате такой работы студент получает навыки планирования научной деятельности и выполнения задач проблемного характера, использования общенаучного, общеисторического и междисциплинарного методов познания.

Метод проектов выступает перспективной образовательной технологией с точки зрения организации самостоятельной и командной работы студентов в рамках отдельной темы, проблемы изучаемой дисциплины. Расширяется поле деятельности студентов. Метод проектов в рамках учебной дисциплины «История белорусской государственности» дополняет традиционную лекционно-семинарскую технологию обучения.

Среди других образовательных технологий, проектный метод, для подготовки будущих специалистов, выделяется рядом привлекательных характеристик. Во-первых, он способствует яркому, эмоциональному восприятию информации. Во-вторых, значительно расширяет круг исторических источников (в том числе, видео-, аудиоисточников), которые изучает студент. В-третьих, существенно углубляет знания студентов по отдельным темам, проблемам курса, делает полученные таким путем знания более устойчивыми и осмысленными.

Важным этапом проектной деятельности является выбор темы и определение цели проекта. Успех будущей работы зависит от удачного сочетания научных увлечений студентов и содержания учебной деятельности. Детальная разработка каждой темы позволяет студентам найти, выделить, систематизировать большой информационный и справочный материал, создать визуальное эмоциональное восприятие проекта.

Работа над проектами способствует укреплению внутри молодежного коллектива коммуникационных связей, основанных на совместной интеллектуальной работы, создает возможности для раскрытия творческого потенциала личности и более полной реализации научных интересов студентов.

Тема, требования и сроки выполнения определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
1. Политология	истории и туризма	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой истории и туризма,
кандидат исторических наук, доцент


А.И. Корсак