

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»


Ю.Я. Романовский
«30» _____ 2023 г.
Регистрационный № УД – 4861/23 /уч.

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0321-03 «Социальные коммуникации»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 6-05-0321-03 “Социальные коммуникации” (Регистрационный номер № 08-23/уч. ФЭФ от 04.04.2023 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шидловский Сергей Олегович, доцент кафедры социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», к.ист.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 10 от 25 05 2023 г.)

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 25 06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики.

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование творческих способностей студентов, развитие и совершенствование форм привлечения студентов к научной деятельности, что должно обеспечивать единство учебного и научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки специалистов с высшим образованием.

Задачи учебной дисциплины:

- углубление знаний в области методологии, логики и организации научных исследований;
- овладение методами, приемами и техникой исследовательской работы;
- формирование практических навыков проведения и оформления результатов исследований;
- уяснение роли научных знаний в развитии и преобразовании общественных отношений.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки у выпускника должна быть сформирована универсальная компетенция

УК-2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны **знать:**

- методологию, логику и организацию научных исследований;
- роль научных знаний в развитии и преобразовании общественных отношений;

уметь:

- собирать и обобщать информацию для проведения исследований;
- самостоятельно организовывать исследовательский процесс;
- оформлять и устно представлять результаты исследований;
- дискуссировать и логически аргументировать сделанные выводы;

владеть:

- методами, приемами и техникой научно-исследовательской работы.

Междисциплинарные связи. Теоретический материал дисциплины «Введение в специальность» востребован при преподавании следующих курсов: «Теория социальной коммуникации», «Социальная теория».

Форма получения образования - дневная

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: всего 108 часов, из них 36 часов аудиторных, из них лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа студентов – 72 часа. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ НАУКИ

- 1.1. Наука как система. Классификация наук.
- 1.2. Организационные основы научного исследования
 - 1.2.1. Общие вопросы управления наукой
 - 1.2.2. Подготовка научных кадров.
 - 1.2.3. Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 2. ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- 2.1. Объект и предмет исследования. Научная проблема.
- 2.2. Цели и задачи исследования.
- 2.3. Методы научного исследования.

Тема 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 3.1. Понятие об информационной базе
- 3.2. Поиск и отбор информации
- 3.3. Работа с источниками информации.
- 3.4. Организационные и методические основы исследования.

Тема 4. ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ

- 4.1. Общие рекомендации по структуре отдельных частей научной работы.
- 4.2. Правила применения в научных работах сокращений, аббревиатур, некоторых слов и словосочетаний.
- 4.3. Язык и стиль изложения материала.
- 4.4. Использование стандартных словосочетаний и выражений в научном тексте.

Тема 5. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 5.1. Основы методики оформления.
- 5.2. Оформление текста научной работы.
- 5.3. Оформление таблиц.
- 5.4. Правила размещения формул в тексте.
- 5.5. Представление иллюстраций в тексте.
- 5.6. Оформление списка используемой литературы.
- 5.7. Правила оформления библиографических ссылок в тексте.
- 5.8. Оформление приложений.

Тема 6. УСТНОЕ И ПИСЬМЕННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

- 6.1. Виды и формы устных представлений научной информации.
- 6.2. Подготовка к выступлению. Постановка вопросов и формулирование ответов.
- 6.3. Мультимедийное сопровождение выступления.
- 6.4. Подготовка научной статьи.

Тема 7. МЕСТО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В УЧЕБНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 7.1. Курсовая работа по учебным дисциплинам специальности: её назначение, цели и задачи. Процесс написания курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Функции

научного руководителя. Изучение научной литературы, экспериментально-практическая работа исследователя. Защита курсовой работы.

7.2 Выпускная квалификационная работа по специальности «Социальные коммуникации»: понятие дипломной работы; основные этапы работы; плагиат и правила цитирования; защита выпускной квалификационной работы.

7.3 Применение методов научного исследования в профессиональной деятельности

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Учебно-исследовательская работа студентов”
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента			
						лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1.	Общие закономерности развития науки 1.1. Наука как система. Классификация наук. 1.2. Организационные основы научного исследования 1.2.1. Общие вопросы управления наукой 1.2.2. Подготовка научных кадров. 1.2.3. Учебно-исследовательская работа студентов	2						[1-7], [9-13], [16].	Устный опрос, дискуссия
Тема 2.	Элементы научного исследования 2.1. Объект и предмет исследования. Научная проблема. 2.2. Цели и задачи исследования 2.3. Методы научного исследования	2						[1-7], [9-13], [16].	Устный опрос, дискуссия
	Практическое занятие по теме «Элементы научного исследования» Определение предмета и объекта исследования по заданной теме. Постановка цели и задачи исследования. Выбор методов исследования.		2						
Тема 3.	Информационное обеспечение научных исследований. 3.1. Понятие об информационной базе 3.2. Поиск и отбор информации	2						[1-7], [9-13], [15-16].	Устный опрос

	Организационные и методические основы исследования. 3.3. Работа с источниками информации. 3.4 Организационные и методические основы исследования.	2							дискуссия
	Практическое занятие по теме «Информационное обеспечение научных исследований. Организационные и методические основы исследования». Посещение библиотеки, ознакомление с организацией поиска и отбора информации, ее обработки.		2				2		Индивидуальное задание. Этап № 1* (формирование списка литературы согласно теме индивидуального задания)
Тема 4.	Техника выполнения научных работ 4.1. Общие рекомендации по структуре отдельных частей научной работы 4.2. Правила применения в научных работах сокращений, аббревиатур, некоторых слов и словосочетаний 4.3. Язык и стиль изложения материала 4.4. Использование стандартных словосочетаний и выражений в научном тексте	2				2			Устный опрос, дискуссия
	Практическое занятие по теме «Техника выполнения научных работ» Порядок табличного оформления результатов исследования.		2					[1-7], [8-14].	Индивидуальное задание. Этап № 2* (представление аналитических таблиц с дефинициями согласно теме инд. задания, введения, заключения)
	Написание введения		2						
	Заключение в учебно-исследовательской работе		2						

Тема 5.	Методика и техника оформления результатов исследования 5.1. Основы методики оформления. 5.2. Оформление текста научной работы. 5.3. Оформление таблиц. 5.4. Правила размещения формул в тексте. 5.5. Представление иллюстраций в тексте. 5.6. Оформление списка используемой литературы. 5.7. Правила оформления библиографических ссылок в тексте. 5.8. Оформление приложений.					2	[1-7], [8-13], [15-16].	Устный опрос, дискуссия
	Практическое занятие по теме «Методика и техника оформления результатов исследования» Оформление учебно-исследовательской работы					2		Реферат * (представление оформленной учебно-исследовательской работы согласно теме индивидуального задания)
Тема 6.	Устное представление научной информации. 6.1. Виды и формы устных представлений научной информации. 6.2. Подготовка к выступлению. Постановка вопросов и формулирование ответов. 6.3. Мультимедийное сопровождение выступления. 6.4. Подготовка научной статьи.					2	[1-7], [9-13], [15-16].	Устный опрос, дискуссия
	Практическое занятие по теме «Устное представление научной информации» Подготовка доклада и презентации.					2		Доклад, презентация
	Практическое занятие по теме «Устное представление научной информации»					2		

	Выступление с устным докладом и презентацией по темам индивидуального задания.								
Тема 7.	<p>Место научного исследования в учебной и практической деятельности.</p> <p>7.1 Курсовая работа по учебным дисциплинам специальности: её назначение, цели и задачи. Процесс написания курсовой работы. Выбор темы курсовой работы. Функции научного руководителя. Изучение научной литературы, экспериментально-практическая работа исследователя. Защита курсовой работы.</p> <p>7.2 Выпускная квалификационная работа по специальности: понятие дипломной работы; основные этапы работы; плагиат и правила цитирования; защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>7.3 Применение методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>					2		[1-7], [17-18].	Устный опрос, дискуссия
	Всего	10	10			8	8		

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований : в курсовых и выпускных квалификационных работах : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 209 с.
2. Галеев, С. Х. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Х. Галеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994> (дата обращения: 20.01.2020).
3. Гончарова, Е. П. Основы научных исследований и инновационной деятельности / Е. П. Гончарова. – Минск : БНТУ, 2019. – 111 с.
4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 20.01.2020).
5. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / И. Ю. Ухарцева [и др.]. – Минск : РИВШ, 2022. – 326 с.
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ф.
7. Шкляр; М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2022. – 208 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505> (дата обращения: 15.12.2023).

Дополнительная:

8. Капустин, В.П. Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) : монография / В.П. Капустин, Д.Ю. Муромцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499402> (дата обращения: 20.01.2020). – Библиогр.: с. 118-122. – ISBN 978-5-8265-1860-1. – Текст : электронный.
9. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> (дата обращения: 20.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02783-3. – Текст : электронный.
10. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782> (дата обращения: 20.01.2020). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный.
11. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511> (дата обращения: 20.01.2020). – Библиогр.: с. 134-135. – ISBN 978-5-4475-8786-4. – DOI 10.23681/455511. – Текст : электронный.
12. Афонин, И.Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие / И.Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500237> (дата обращения: 20.01.2020). – ISBN 978-5-4475-9998-0. – Текст : электронный.

13. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 93 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936> (дата обращения: 20.01.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

14. Лапо П.М. Электронные библиотеки в образовании / П. М. Лапо, И. А. Тавгень ; М-во образования РБ, Бел. гос. ун-т. - Минск : Красико-Принт, 2009. - 63 с. - Библиогр.: с. 61-62.

15. Лойко А.И. Основы научных исследований : методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов всех специальностей / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский национальный технический университет, кафедра философских учений ; под общей редакцией А.И. Лойко. - Минск : БНТУ, 2012. - 81 с.

16. Папковская П.Я. Методология научных исследований: Курс лекций. – 3-е изд., стереотипное. – Мн.: ООО «Информпресс», 2007. – 184 с.

17. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. - 4 издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2023. - 329 с..

Законодательные и нормативные акты:

18. ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. - Взамен ГОСТ 7.32-2001; Введ. 01.07.2018. – Режим доступа: - https://www.vsmu.by/images/files/nir/2019/gost_7.32.2017.pdf

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Теория коммуникации: определение предметно-объектного поля в системе социальных наук
2. Становление профессиональной культуры специалиста по социальной коммуникации: имидж, карьера и позиционирование в белорусском обществе.
3. Деловая коммуникация специалиста по социальной коммуникации.
4. Этика и этикет в профессионализации специалиста по социальной коммуникации
5. Формирование профессиональной культуры специалиста по социальной коммуникации
6. Социальная сфера как предметно-объектное пространство для профессионального становления специалиста по социальной коммуникации
7. Профессиональная подготовка специалистов по социальной коммуникации: деловые игры как технология развития лидерских качеств.
8. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности.
9. Имидж руководителя
10. Речевой этикет и культура общения.
11. Реклама и ценностные ориентиры белорусского общества: влияние рекламной коммуникации на массовое сознание.
12. Роль PR-технологий в формировании и развитии корпоративной культуры организации.
13. PR-технологии в управлении персоналом.
14. Коммуникация в малых группах (на конкретном примере)
15. Коммуникационные проблемы взаимодействия молодежи из разных стран (на конкретном примере)
16. Межкультурная коммуникация в образовании современного специалиста.
17. Межкультурная коммуникация студенческой молодежи
18. Семья и брак в коммуникативном пространстве советской и постсоветской Беларуси: динамика изменений.
19. Коммуникация студенческой молодежи по поводу ценностей и антиценностей семьи и брака.
20. Конфликт поколений как социальная проблема
21. Коммуникации между поколениями в разных культурах
22. Проблемы языковых связей между поколениями
23. Коммуникационные проблемы взаимодействия поколений
24. Информационно-коммуникативные технологии в системе дополнительного образования пожилых людей.
25. Конструирование женского образа в рекламе промышленных товаров (на примере производства 2-3 белорусских фирм).
26. Семья как коммуникативная система
27. Актуальные тенденции развития социальной рекламы в белорусском обществе
28. Повышение информационной культуры в современном белорусском обществе
29. Повышение информационной культуры белорусской молодежи: роль социальной рекламы в профилактике асоциальных явлений.
30. История социальной рекламы семьи, материнства, детства: опыт современности
31. Роль социальной рекламы как современного маркетингового инструмента.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- контролируемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;
- формирование списка литературы по индивидуальным темам;
- подготовка и оформление рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		1 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2 Осн. литература: [1], [3-5], [7]; Доп. литература: [9-13]	6
	Тема 3 Осн. литература: [1-2], [4-5], [7]; Доп. литература: [11-13]; [15-16]	6
	Тема 4 Осн. литература: [1], [3-5]; Доп. литература: [10-13]	8
	Тема 5 Осн. литература: [1], [3-5], [7], [9]; Доп. литература: [9-13]; [15-16]	8
	Тема 6 Осн. литература: [1-2], [4-5], [7]; Доп. литература: [17-18]	10
Подготовка к практическим занятиям	Тема 2 Осн. литература: [1], [3-5], [7]; Доп. литература: [9-13]	6
	Тема 6 Осн. литература: [1-2], [4-5], [7]; Доп. литература: [17-18]	10
Подготовка к контрольным точкам	Тема 3 Осн. литература: [1-2], [4-5], [7]; Доп. литература: [11-13]; [15-16]	6
	Тема 4 Осн. литература: [1], [3-5]; Доп. литература: [10-13]	6
	Тема 5 Осн. литература: [1], [3-5], [7], [9]; Доп. литература: [9-13]; [15-16]	6
Итого:		72

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. На протяжении семестра необходимо выполнить три индивидуальных задания, которые являются мероприятиями промежуточного контроля.

Мероприятия текущего контроля	Индивидуальное задание. Этап № 1	Индивидуальное задание. Этап № 2	Индивидуальное задание. Письменная работа Этап 3
Темы	Информационное обеспечение научных исследований. Организационные и методические основы исследования	Техника выполнения научных работ	Методика и техника оформления результатов исследования

Диагностика результатов учебной деятельности осуществляется на основе контроля за выполнением письменной работы по индивидуальному заданию, в 3 этапа:

Этап 1 - Составление списка использованных источников в рамках выбранной темы индивидуального задания. Составление аналитической таблицы 1.1. Выводы к таблице

Этап 2 - Составление аналитической таблицы. Выводы к таблице

Этап 3 – Готовая письменная работа.

Требования к письменной работе:

Письменная работа - 10 стр. Представленная письменная работа должны соответствовать требованиям по оформлению и содержанию, согласно программе УИРС.

1. **Требования по оформлению:** в соответствии с Методическими указаниями по оформлению дипломных работ для студентов экономических специальностей.

2. **Требования по содержанию:**

a. Титульный лист (оформлен как по курсовой работе по дисциплине «Социальные коммуникации»)

b. Реферат (оформлен в соответствии с требованиями Методических указаний по оформлению дипломных работ для студентов экономических специальностей)

c. Содержание

d. Основная часть:

- Наименование главы, наименование параграфа

- Актуальность параграфа (1-2 абзаца)

- Постановка проблемы (2-4 абзаца)

- Аналитическая таблицы 1.1, в которой приведены дефиниции понятия исследуемого объекта, оформленные в соответствии с правилами оформления цитат, количество цитируемых источников не менее 20, из которых – 10 печатных, 10 электронных. В числе исследованных источников должны быть представлены учебники, статьи, авторефераты, словари и монографии.

- Переход ко второй аналитической таблице.

- Аналитическая таблица 1.2, в которой обобщены подходы к трактовке изучаемого понятия.

- Выводы по таблице 1.1. и общий вывод по трактовке исследуемого объекта.

e. Список использованных источников.

Отметка за готовую письменную работу является отметкой промежуточной аттестации (за семестр).

Зачет осуществляется в форме публичной защиты письменной работы, с подготовкой доклада и презентации в рамках выбранной темы индивидуального задания. Если защита оценивается оценкой 4 балла и выше, студенту выставляется «зачтено». К сдаче зачета допускаются студенты, получившие предварительную отметку за письменную работу 4 балла и выше.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория социальных коммуникаций	Социальных коммуникаций	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
социальных коммуникаций,
к.и.н., доцент



С.О. Шидловский