

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

Е.И. Галешова

« 17 » 2023 г.

Регистрационный № УД-446/23 /уч.

МОДУЛЬ «КОММУНИКАЦИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ»

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 15 «Социальные коммуникации»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-23 01 15-2021 и учебного плана по специальности 1-23 01 15 «Социальные коммуникации», регистрационный №13-21/уч.ФЭФ от 26.07.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Шидловский Сергей Олегович, доцент кафедры социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», к.ист.н., доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальных коммуникаций учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 5 от «22» 12 2023 г.);

Методической комиссией финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 11 от «24» 12 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность по управлению социальной сферой является важнейшей частью политики белорусского государства, в ее задачи входит решение существенных вопросов материального бытия, духовной и социальной жизни разных групп населения. Учебная дисциплина «Социальная политика» предназначена для реализации на первой ступени высшего образования. Учебная программа дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом по специальности 1-23 01 15 «Социальные коммуникации». Учебная дисциплина «Социальная политика» направлена на изучение политико-административных, управленческих отношений применительно к социальной сфере, сопряженных с формированием и поддержанием условий жизни людей.

Цель учебной дисциплины: приобретение знаний, умений и навыков в области социальной политики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить механизмы современного государственного управления, процессы коммуникации в системе государственного управления;
- выявить стратегию развития информационного общества в Республике Беларусь;
- выявить особенности социальной политики в системе государственного управления;
- освоить социальные технологии в деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих высокий уровень качества жизни разных групп населения.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки у выпускника должна быть сформированы следующая компетенция:

СК-34. Разрабатывать научно-методическое и практическое обеспечение информационно-коммуникационных процессов в социальной сфере.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

- структуру и механизмы современного государственного управления;
- основные направления и механизмы реализации социальной политики.

уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии как инструмент обратной связи с органами государственной власти;
- осуществлять коммуникации с государственными и общественными организациями.

владеть:

- знаниями о принципах функционирования социальной политики в Республике Беларусь.

Междисциплинарные связи. Дисциплина «Социальная политика» включает знания, понятия и концепции следующих преподаваемых дисциплин: «Теория социальных коммуникаций», «Социальная теория». В свою очередь

теоретический материал дисциплины «Социальная политика» востребован при преподавании курсов «Политическая коммуникация» и «Связи с общественностью».

Дневная форма получения образования

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: всего 108 часов, из них 68 часов аудиторных, их них лекции – 34 часов, практические занятия – 34 часов. Самостоятельная работа студентов – 40 часа. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретические основы государственного управления

Понятие государства как главного субъекта управления обществом. Основные структурные компоненты госаппарата и главные функции государства по управлению обществом. Основные ресурсы (средства) государственного управления. Политические и административные функции государства.

Управление как вид деятельности. Специфика социального управления. Основные функции любой управленческой деятельности.

Принципы и методы государственного управления. Законодательное регулирование деятельности органов государственной власти. Построение организационной структуры государственного управления: линейной, линейно-функциональной, матричной.

Тема 2. Современная система государственного управления

Органы исполнительной власти как единая система исполнительной власти. Местное самоуправление, объекты управления, процедуры, формы организации, материальная база. Предмет регионального управления.

Президент Республики Беларусь: роль в системе государственного управления. Полномочия, функции и деятельность Президента Республики Беларусь. Администрация Президента Республики Беларусь.

Двухпалатный Парламент Беларуси: Национальное собрание Республики Беларусь (нижняя палата – Палата представителей, верхняя – Совет Республики): статус, формирование, основные полномочия, ответственность.

Правительство Республики Беларусь: статус, формирование, основные полномочия, ответственность. Министерства и ведомства: общая характеристика (Министерство иностранных дел, Министерства экономики, финансов, по налогам и сборам, Государственный таможенный комитет и др.).

Правовой институт обращений граждан в органы государственной власти. Закон Республики Беларусь «Об обращениях граждан в органы государственной власти».

Тема 3. Эффективность государственного управления

Соотношение понятий «результативность» и «эффективность» государственного управления. Основные критерии эффективности государственного управления.

Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Необходимость комплексного подхода к оценке эффективности государственного управления.

Бюрократия как рационально организованная служба управления. Соотношение понятий «бюрократия» и «бюрократизм». Причины бюрократизации государственного аппарата и пути его преодоления.

Основные причины возникновения коррупции в системе государственного управления. Меры по борьбе с коррупцией в различных странах.

Тема 4. Информационное обеспечение государственного управления

Управленческая информация в системе государственного управления: сущность, источники, основные черты. Медиарынок информационных услуг в Республике Беларусь. Создание пресс-центров и информационных служб, PR-технологии в работе государственных структур.

Значение Интернет-технологий для системы государственного управления. Электронное правительство – способ предоставления государственных услуг гражданам. Характеристика сайтов министерств и ведомств страны.

Министерство информации как управленческий институт и центр продвижения ценностей информационной культуры: структура, направления функционирования и задачи.

Специфика государственного управления в сфере информации и коммуникации. Закон Республики Беларусь «О средствах массовой информации».

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления

Политическая и административная элита общества. Системы рекрутирования политических элит (система гильдий и антрепренерская система).

Государственная служба как институт, обеспечивающий функционирование государственных органов власти. Управление персоналом государственных структур, реализация принципов преемственности, подготовка молодых лидеров. Академия управления при Президенте Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О государственной службе».

Профессиограмма специалиста-управленца. Информационная и технологическая подготовка специалистов. Создание банка данных резерва кадров для системы государственных организаций и учреждений.

Карьерный процесс в органах государственной власти. Зарубежный опыт работы с кадрами государственного управления.

Тема 6. Социальная политика, понятие, принципы формирования

Социальная политика государства, понятие, принципы формирования. Эволюция понятия «социальная политика», связь с понятием «социальное государство». Законодательные основы социального государства.

Экономические основы социального государства, тенденции в развитии на разных этапах. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства.

Тема 7. Социальная политика в зарубежных странах, формирование современных моделей

Социальная политика в зарубежных странах, формирование современных моделей. Подходы к реализации социальной политики в разных странах.

Модели социальной политики. Социал-демократическая (скандинавская) модель. Консервативная (континентальная) модель. Либеральная (американо-британская) модель.

Тема 8. Государственная политика Республики Беларусь в сфере социальной защиты

Белорусская модель социального государства. Социальная защита населения как важнейшее направление и приоритет социальной политики белорусского государства. Сущность социальной защиты и принципы комплексности, адресности. Цели социальной защиты.

Социальные субъекты социальной политики, страхование как способ обеспечения. Пособия. Льготы. Социальная помощь. Источники социальной помощи. Адресная социальная помощь. Система социального обслуживания в Республике Беларусь.

Тема 9. Социальная политика Республики Беларусь в области занятости трудоспособного населения

Характерные черты и тенденции рынка труда в Республике Беларусь. Модели рынков труда, особенности белорусской модели рынка труда. Занятость, ее виды, формы. Политика занятости: принципы, направления.

Политика в области заработной платы: основные задачи. Минимальная зарплата. Гарантии государства в области оплаты труда. Средняя зарплата как важнейший показатель экономического роста. Безработица, ее виды, формы и социально-экономические последствия. Государственная программа занятости. Гарантии занятости для разных социальных групп.

Тема 10. Социальная политика Республики Беларусь в области культуры, образования и воспитания

Нормативно-правовая база для осуществления государственной культурной политики в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь «О культуре».

Министерство культуры Республики Беларусь: направления функционирования и задачи. Стратегические цели работы ведомства: сохранение ценностей национальной культуры, возвращение памятников изобразительного искусства, формирование культурных традиций современной жизни.

Национальная стратегия в области образования. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании», его уникальность как нормативного документа и инновационный характер. Приоритеты в развитии сферы образования. Экономическая функция образования.

Взаимосвязь образования и воспитания. Результаты образования: тенденции современности. Обучение иностранных студентов. Сравнительный опыт развития образования: европейские страны, США и др.

Тема 11. Политика государства по обеспечению демографической безопасности

Демографическая безопасность как приоритет социальной политики на современном этапе развития страны. Угрозы, связанные с демографическими

проблемами. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость. Состояние проблемы в Беларуси.

Тенденции к изменению. Государственные программы демографического развития Республики Беларусь, их сущность. Программы демографического обеспечения.

Тема 12. Дети Беларуси: социальная защита, права и обязанности

Исторический анализ проблемы. Современное положение детей в мире и в Беларуси. Сравнительный анализ по основным социально-экономическим показателям и показателям развития человеческого потенциала. Здоровье, образование, семейный статус, материальное благополучие, наркомания, алкоголизация детей, преступность.

Государственная политика в интересах детей. Права и обязанности детей. Дети и СМИ. Дети и Интернет. Социальные риски в процессе взросления. Сложности социализации и перехода во взрослый мир.

Тема 13. Молодёжная и семейная политика

Правовые основы молодёжной политики в Беларуси. Государственные программы «Молодёжь Беларуси». Закон Республики Беларусь «О молодёжи».

Экономическая основа поддержки молодёжи. Студенчество как социальная группа. Армейская молодёжь, рабочая молодёжь, сельская молодёжь. Государственная поддержка в процессе трудовой социализации. Решение жилищной проблемы. Научные кадры молодых. Государственные гарантии и приоритеты. Создание банка данных талантливой молодёжи. Молодёжное сотрудничество, общественные объединения и союзы.

Преимственность как коммуникативный принцип строительства семьи и профессионального становления. Связь поколений.

Молодые семьи: решение жилищной проблемы, рождение детей.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “Социальная политика”
Дневная форма получения образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.1	Теоретические основы государственного управления 1.1.1 Понятие государства как главного субъекта управления обществом. 1.1.2. Основные структурные компоненты госаппарата и главные функции государства по управлению обществом. 1.1.3. Основные ресурсы (средства) государственного управления.	2					[1-5], [9-13], [15].	Коллоквиум*
Тема 1.2.	Политические и административные функции государства 1.2.1. Управление как вид деятельности. 1.2.2. Принципы и методы государственного управления. 1.2.3. Построение организационной структуры государственного управления: линейной, линейно-функциональной, матричной.		2					Реферат*
Тема 2.1	Роль главы государства в государственном управлении 2.2.1. Президент Республики Беларусь: роль в системе государственного управления. 2.2.2. Полномочия, функции и деятельность Президента Республики Беларусь. 2.2.3. Администрация Президента Республики Беларусь.	2					[1-7], [9-13], [15].	Блиц-опрос*
Тема 2.2	Современная система государственного управления 2.2.1 Органы исполнительной власти как единая система исполнительной власти 2.2.2. Местное самоуправление. 2.2.3. Предмет регионального управления.		2					Доклад *

Тема 2.3	Функция парламента в современном государстве 2.3.1 Двухпалатный Парламент Беларуси: Национальное собрание Республики Беларусь 2.3.2. Палата представителей. 2.3.3. Совет Республики.	2						Словарный диктант*
Тема 2.4	Функция правительства в современном государстве 2.4.1 Правительство Республики Беларусь: статус, формирование, основные полномочия, ответственность. 2.4.2. Министерства и ведомства: общая характеристика Министерства и ведомства: общая характеристика. 2.4.3. Правовой институт обращений граждан в органы государственной власти.	2						Презентация*
Тема 3.1	Эффективность государственного управления 3.1.1. Соотношение понятий «результативность» и «эффективность» государственного управления. 3.1.2. Основные критерии эффективности государственного управления. 3.1.3. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	2						Блиц-опрос*
Тема 3.2	Комплексный подход к оценке эффективности государственного управления 3.2.1. Бюрократия как рационально организованная служба управления. 3.2.2. Соотношение понятий «бюрократия» и «бюрократизм». 3.2.3. Причины бюрократизации государственного аппарата и пути его преодоления. 3.2.4. Меры по борьбе с коррупцией в различных странах.	2					[1-7], [9-13], [15].	Презентация*
Тема 4.1	Информационное обеспечение государственного управления 4.1.1 Управленческая информация в системе государственного управления. 4.1.2. Медиарынок информационных услуг в Республике Беларусь. 4.1.3. Создание пресс- центров и информационных служб, PR-технологии в работе государственных структур.	2					[1-7], [8-13], [15].	Коллоквиум*

Тема 4.2	Специфика государственного управления в сфере информации и коммуникации 4.2.1 Электронное правительство. 4.2.2. Характеристика сайтов министерств и ведомств страны. 4.2.3. Министерство информации как управленческий институт и центр продвижения ценностей информационной культуры.		2					Тест*
Тема 5.1	Кадровое обеспечение государственного управления 5.1.1 Политическая и административная элита общества. 5.1.2. Системы рекрутирования политических элит (система гильдий и антрепренерская система).		2				[1-7], [8-13], [15].	Блиц-опрос*
Тема 5.2	Государственная служба 5.2.1 Управление персоналом государственных структур. 5.2.2. Реализация принципов преемственности, подготовка молодых лидеров. 5.2.3. Закон Республики Беларусь «О государственной службе».		2					Реферат*
Тема 5.3	Информационная и технологическая подготовка специалистов 5.3.1 Академия управления при Президенте Республики Беларусь. 5.3.2. Профессиограмма специалиста-управленца. 5.3.3. Создание банка данных резерва кадров для системы государственных организаций и учреждений.		2					Словарный диктант*
Тема 5.4	Зарубежный опыт работы с кадрами государственного управления 5.4.1. Порядок поступления на государственную службу. 5.4.2. Обучение государственных служащих. 5.4.3. Критерии продвижения по службе в различных странах.		2					Презентация*
Тема 6.1	Социальная политика как феномен 6.1.1. Эволюция понятия «социальная политика». 6.1.2. Понятие «социальное государство». 6.1.3. Законодательные основы социального государства.		2				[1-7], [9-13], [15].	Блиц-опрос*
Тема 6.2	Социальная политика, понятие, принципы формирования 6.2.1. Экономические основы социального государства. 6.2.2. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства.		2					Доклад*

Тема 7.1	Социальная политика в зарубежных странах 7.1.1 Подходы к реализации социальной политики в разных странах: скандинавские страны. 7.1.2 Подходы к реализации социальной политики в разных странах: Германия и Франция. 7.1.3 Подходы к реализации социальной политики в разных странах: США.	2					[1-7], [9-15].	Блиц-опрос*
Тема 7.2	Формирование современных моделей социальной политики в зарубежных странах 7.2.1 Модели социальной политики. 7.2.2 Социал-демократическая (скандинавская) модель. 7.2.3 Консервативная (континентальная) модель. 7.2.4 Либеральная (американо- британская) модель.		2					Презентация*
Тема 8.1	Государственная политика Республики Беларусь в сфере социальной защиты 8.1.1. Белорусская модель социального государства. 8.1.2. Социальная защита населения как важнейшее направление и приоритет социальной политики белорусского государства. 8.1.3 Сущность социальной защиты и принципы комплексности, адресности. Цели социальной защиты.	2					[1-7], [8-13], [15].	Блиц-опрос*
Тема 8.2	Социальная защита в Республике Беларусь 8.2.1. Социальные субъекты социальной политики, страхование как способ обеспечения. Пособия. Льготы. Социальная помощь. 8.2.2. Источники социальной помощи. Адресная социальная помощь. 8.2.3. Система социального обслуживания в Республике Беларусь.		2					Доклад*
Тема 9.1	Социальная политика Республики Беларусь в области занятости трудоспособного населения 9.1.1 Характерные черты и тенденции рынка труда в Республике Беларусь. 9.1.2 Модели рынков труда, особенности белорусской модели рынка труд. 9.1.3 Политика занятости: принципы, направления.	2					[1-7], [9-13].	Блиц-опрос*
Тема 9.2	Политика в области заработной платы		2					Реферат*

	9.2.1 Гарантии государства в области оплаты труда. 9.2.2 Средняя зарплата как важнейший показатель экономического роста. 9.2.3 Государственная программа занятости.							
Тема 10.1	Социальная политика Республики Беларусь в области культуры, образования и воспитания 10.1.1 Нормативно-правовая база для осуществления государственной культурной политики в Республике Беларусь. 10.1.2 Закон Республики Беларусь «О культуре».	2					[1-7], [9-13].	Блиц-опрос*
Тема 10.2	Функции Министерства культуры Республики Беларусь 10.2.1 Направления функционирования и задачи. 10.2.2 Стратегические цели работы ведомства.		2					Тест*
Тема 10.3	Национальная стратегия в области образования Республики Беларусь 10.3.1 Кодекс Республики Беларусь «Об образовании». 10.3.2 Приоритеты в развитии сферы образования. 10.3.3 Экономическая функция образования.	2						Блиц-опрос*
Тема 10.4	Взаимосвязь образования и воспитания 10.4.1 Результаты образования: тенденции современности. 10.4.2 Обучение иностранных студентов. 10.4.3 Сравнительный опыт развития образования.		2					Презентация*
Тема 11.1	Политика государства по обеспечению демографической безопасности 11.1.1 Демографическая безопасность как приоритет социальной политики на современном этапе развития страны. 11.1.2 Угрозы, связанные с демографическими проблемами. 11.1.3 Рождаемость, смертность, брачность, разводимость.	2					[1-7], [8-13], [15].	Блиц-опрос*
Тема 11.2	Тенденции к изменению демографической ситуации 11.1.1 Состояние проблемы в Беларуси. 11.2.2 Государственные программы демографического развития Республики Беларусь.		2					Доклад*
Тема 12.1	Дети Беларуси: социальная защита, права и обязанности 12.1.1 Современное положение детей в мире и в Беларуси.	2						Дискуссия*

	12.1.2 Сравнительный анализ по основным социально-экономическим показателям и показателям развития человеческого потенциала. 12.1.3 Здоровье, образование, семейный статус, материальное благополучие, наркомания, алкоголизация детей, преступность.							[4-6], [8-12], [14].	
Тема 12.2	Государственная политика в интересах детей 12.2.1 Права и обязанности детей. 12.2.2 Дети и СМИ. Дети и Интернет. 12.2.3 Социальные риски в процессе взросления.		2						Реферат*
Тема 13.1	Молодёжная и семейная политика 13.1.1 Правовые основы молодёжной политики в Беларуси. 13.1.2 Государственные программы «Молодёжь Беларуси». 13.1.3 Закон Республики Беларусь «О молодёжи».	2							Блиц-опрос*
Тема 13.2	Государственная молодёжная и семейная политика 13.2.1 Экономическая основа поддержки молодёжи. 13.2.2 Студенчество как социальная группа. 13.2.3 Создание банка данных талантливой молодёжи.		2					[4-6], [8-12], [14].	Защита проекта*
Тема 13.3	Преимственность поколений 13.3.1 Преимственность как коммуникативный принцип строительства семьи. 13.3.2 Связь поколений.	2							Блиц-опрос*
Тема 13.4	Социальная защита молодой семьи 13.4.1 Решение жилищной проблемы. 13.4.2 Рождение детей.		2						Защита проекта*
	Всего	34	34						

*мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ершова, Н. А. Государственное управление и инновационная политика: конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов ; Н.А. Ершова, С. Н. Павлов. – Москва: РГУП, 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560828>
2. Социальное государство и социальная политика: пособие / С. В. Лапина [и др.] ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь; [авторы: С. В. Лапина, А. П. Морова, И. А. Лапина, В. П. Брель, А. Г. Гулякевич и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. – 214 с.
3. Челябинский, А.А. Политические проблемы современной глобалистики : учеб. пособие / А. А. Челябинский. – Минск: Выш. шк., 2020. – 350 с.
4. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. – 4 издание, исправленное и дополненное. – М.: Юрайт, 2023. – 329 с.
5. Князев, С. Н. Теория и практика государственного управления : учебное пособия / С. Н. Князев, В. И. Яковчук ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2021. – 519 с.

Дополнительная:

1. Агеев, Р. Выборы : Управление избирательной кампанией / Р. Агеев, П. Мешков. – СПб.: Питер, 2022. – 493 с.
2. Вечер, Л. С. Государственная кадровая политика и государственная служба : учебник / Л. С. Вечер. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – 382 с.
2. Гулина, М. А. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. – СПб.: Питер, 2008. – 395 с.
3. Калачова, І. І. Этнакультурныя працэсы ў гарадской сям'і беларусаў у апошній трэці ХХ - пачатку ХХІ ст. : [манаграфія] / І. І. Калачова ; НАН Беларусі Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору імя К. Крапівы. – Мінск : Бел. навука, 2009. – 264, [2] с.
4. Луков, В. А. Социальное проектирование : учеб, пособие для студ. вузов / В. А. Луков. – 6-е изд., испр. – М.: Изд-во МГУ : Флинта, 2006. – 239 с.
5. Ирхин, Ю. В. Политология: Учебник / Ю. В. Ирхин, В. Д. Зотов, Л. В. Зотова. – М.: Юристъ, 2002, – 511 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/59330>.
6. Маслова, В. М. Связи с общественностью в управлении персоналом : учеб, пособие / В. М. Маслова. – М.: Вузовский учебник, 2007. – 175 с.
7. Молодежь Беларуси : социальная политика и условия самореализации : [монография]. – Минск : ИСПИ, 2000, – 182 с.
8. Никитенко, П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика : стратегия инновационного развития / П. Г. Никитенко ; НАНБ, Ин-т экономики. – Минск : Бел. наука, 2006. – 479 с.
9. Никитенко, П. Г. Социодинамика Беларуси, России и Украины : политико-экономический аспект : [монография] / П. Г. Никитенко, С. Ю. Солодовников ; НАН Беларуси, Ин-т экономики. – Минск : Бел. навука, 2010. – 556, [1] с.
10. Морозова, Е. Г. Политический рынок и политический маркетинг: концепции, модели, технологии / Е. Г. Морозова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 1999. – 247 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/62522>.
11. Нисневич, Ю. А. Информационно-коммуникационная стабилизация политической системы / Ю. А. Нисневич // Вестник Российского университета дружбы народов. – Серия:

Политология. – 2006. – № 1 (6). – С. 68-80 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/81465>.

12. Рынок труда и социальная политика в Центральной и Восточной Европе : переходный период и дальнейшее развитие : пер. с англ. / Под ред. Барра Н. – М.: НКЦ Дис, 1997. – 496 с.

13. Сивец, С.М. Теоретические и прикладные проблемы формирования и реализации социальной политики Республики Беларусь : монография / С. М. Сивец. – Минск : Четыре четверти, 2017. – 234 с.

14. Социальное развитие предприятий : учеб, пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина, А. Н. Аверина. – М.: КНОРУС, 2006. – 543 с.

15. Судас, Л. Г. Маркетинговые исследования в социальной сфере / Л. Г. Судас, М. В. Юрасова. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 271 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Понятие государства как субъекта управления обществом. Структура госаппарата, его основные функции по управлению обществом.
2. Понятие социального управления: структура, основные функции.
3. Принципы и методы государственного управления.
4. Роль главы государства в системе государственного управления.
5. Роль парламента в системе государственного управления: порядок формирования, структура, полномочия.
7. Роль правительства в системе государственного управления: порядок формирования, структура, полномочия.
8. Роль судебных органов в системе государственного управления. Виды судов, принципы их деятельности в системе правового государства.
9. Роль политической социализации в формировании гражданских качеств личности.
10. Проблема результативности и эффективности государственного управления. Критерии эффективности государственного управления.
11. Бюрократия как рационально организованная система управления.
12. Проблема бюрократизации государственного аппарата: причины и способы решения проблемы.
13. Коррупция в системе государственного управления: причины, последствия, способы борьбы.
14. Управленческая информация в системе государственного управления: сущность, источники, основные черты.
15. Роль СМИ в системе государственного управления. Медиарынок информационных услуг в Республике Беларусь.
16. Электронное правительство: цели и задачи. Электронный документооборот.
17. Специфика государственного управления информационными процессами в обществе. Министерство информации Республики Беларусь как управленческий институт.
18. Понятие политической и административной элиты общества. Разновидности политической и административной элиты общества.
19. Современные технологии вхождения в политико-административную элиту: система гильдий и антрепренерская система.
20. Государственная служба как социальный институт. Правовое регулирование деятельности государственных служащих в различных странах.
21. Закон Республики Беларусь «О госслужбе» о назначении на должность, правах и обязанностях чиновников, присвоение рангов и чинов, перемещении чиновников по службе.
22. Подготовка кадров для деятельности государственных органов: зарубежный опыт.
23. Подготовка кадров для деятельности государственных органов: отечественный опыт. Академия управления при Президенте Республики Беларусь.

24. Социальная политика государства, понятие, принципы формирования.
25. Понятие «социальное государство»: исторический аспект.
26. Законодательные и экономические основы социального государства.
27. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства. Опыт Беларуси.
28. Социал-демократическая скандинавская) модель социальной политики.
29. Консервативная (континентальная) модель социальной политики.
30. Либеральная (американо-британская) модель социальной политики.
31. Современные подходы к реализации социальной политики в зарубежных странах.
32. Белорусская модель социального государства. Социальная защита населения как приоритет социальной политики белорусского государства.
33. Сущность политики социальной защиты населения и ее основные принципы.
34. Социальные риски: их классификация и способы снижения.
35. Социальное страхование как способ снижения социальных рисков.
36. Трудовая занятость населения, ее виды, формы. Политика государства в сфере занятости: принципы, направления.
37. Характерные черты и тенденции рынка труда в Республике Беларусь.
38. Политика государства в области заработной платы: основные задачи.
39. Безработица как социальное явление, ее виды, формы и социально-экономические последствия.
40. Государственная культурная политика. Нормативно-правовая база для осуществления государственной культурной политики в Республике Беларусь.
41. Министерство культуры Республики Беларусь: направления функционирования и задачи.
42. Национальная стратегия в области образования. Приоритеты в развитии сферы образования в Республике Беларусь.
43. Интеграция образовательной системы Беларуси в мировой и европейский образовательный процесс.
44. Демографическая политика государства. Демографическая безопасность как приоритет социальной политики на современном этапе развития страны.
45. Государственные программы демографического развития Республики Беларусь.
46. Государственная политика по защите детей. Современное положение детей в мире и в Беларуси.
52. Сравнительный анализ по основным социально-экономическим показателям: здоровье, образование, семейный статус, материальное благополучие, наркомания, алкоголизация детей, преступность.
53. Права и обязанности детей в обществе. Дети и СМИ. Дети и Интернет.
54. Модель молодежной политики государства. Правовые основы молодежной политики в Беларуси.
55. Государственные меры по поддержке различных социальных групп молодежи. Создание банка данных талантливой молодежи.

56. Политика государства по решению проблем молодых семей: жилищной проблемы, рождение детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– контролируемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий во время проведения практических занятий под контролем преподавателя;

- формирование списка литературы по индивидуальным темам;
- подготовка и оформление рефератов по индивидуальным темам;
- подготовка докладов и презентаций по индивидуальным темам.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2.1 Осн. литература: [1], [2-4], [6]; Доп. литература: [9-12]	2
	Тема 3.1 Осн. литература: [1-2], [5-7], [9]; Доп. литература: [11-13]; [15]	2
	Тема 4.1 Осн. литература: [1], [4-8]; Доп. литература: [10-14]	2
	Тема 5.1 Осн. литература: [1], [3-4], [7], [9]; Доп. литература: [10-13]; [15]	2
	Тема 6.1 Осн. литература: [1-2], [4-5], [9]; Доп. литература: [14]	2
Подготовка к практическим занятиям	Тема 4.1 Осн. литература: [1], [3-4], [8]; Доп. литература: [10-14]	2
	Тема 7.1 Осн. литература: [2], [5-6], [10]; Доп. литература: [15]	2
Подготовка проекта	Тема 3.1 Осн. литература: [1-2], [4-5], [9]; Доп. литература: [11-13]; [15]	2
	Тема 4.1 Осн. литература: [2], [3-5]; Доп. литература: [10-14]	2
	Тема 5.1 Осн. литература: [2], [3-5], [7], [9]; Доп. литература: [9-13]; [15]	2
	Тема 7.1 Осн. литература: [2], [3-5], [7], [9]; Доп. литература: [9-14]	

	Тема 8.1 Осн. литература: [2], [3–5], [7], [9]; Доп. литература: [9–13]; [15]	
Подготовка к экзамену		20
Итого:		40

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: блиц-опрос, словарный диктант, коллоквиум, подготовка докладов, письменных рефератов и презентаций, а также устных выполнение и защита проектных заданий, выполнение тестов.

Итоги текущего контроля за семестр оцениваются оценкой по 10-бальной шкале и высчитывается на основании оценок, которые были выставлены во время проведения мероприятий текущего контроля на протяжении семестра.

Отметка текущего контроля (T) за семестр определяется как среднеарифметическая величина по результатам мероприятий текущего контроля по формуле:

$$T = \frac{\left(\frac{T_1 + T_2 + \dots + T_n}{n} + b + c \right)}{2}$$

где, T – отметки за работу на семинарских занятиях, b – средняя арифметическая отметка за тестирование, c – отметка за проект.

Отметка по итогам текущего контроля может быть повышена с учетом участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе (при достижении существенных результатов).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Итоговая отметка по учебной дисциплине является средневзвешенной и формируется с учетом весового коэффициента текущего контроля (k). Весовой коэффициент текущего контроля устанавливает вклад отметок, полученных в ходе текущего контроля в течение семестра, и равен 0,5.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе итоговой отметки за семестр и отметки, полученной студентом за ответ на экзамене, по формуле:

$$\text{ИО} = k \cdot T + (1 - k) \cdot \text{Э},$$

где ИО – итоговая отметка по учебной дисциплине;

T – итоговая отметка за семестр;

k – весовой коэффициент текущего контроля;

Э – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Положительной является итоговая отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе обучения используются мультимедийные технологии, что позволяет представить учебный материал не только в традиционном, но и в более доступном для восприятия студентами визуально-вербальном виде. Разработка конкретной темы практического (семинарского) занятия может быть представлена в виде презентации подготовленных самими студентами. Подготовка творческих заданий в виде компьютерных презентаций развивает творческое воображение студентов, формируя образное мышление. Среди образовательных технологий, способствующих раскрытию творческого потенциала студентов, формированию собственной общественной позиции, приобретению навыков научной работы используется метод проектов.

Основой образовательного проекта является самостоятельная целенаправленная исследовательская деятельность студента. В результате такой технологии студент получает навыки планирования научной деятельности и выполнения задач проблемного характера, использования общенаучных, общеисторического и междисциплинарных методов познания. Метод проектов выступает перспективной образовательной технологией с точки зрения организации самостоятельной и командной работы студентов в рамках отдельной темы, проблемы изучаемой дисциплины. Расширяется поле деятельности студентов. Метод проектов в рамках дисциплины дополняет традиционную лекционно-семинарскую технологию обучения.

Среди других образовательных технологий, проектный метод, для подготовки будущих специалистов, выделяется рядом привлекательных характеристик. Во-первых, он способствует яркому, эмоциональному восприятию информации. Во-вторых, значительно расширяет круг исторических источников (в том числе, видео-, аудиоисточников), которые изучает студент. В-третьих, существенно углубляет знания студентов по отдельным темам, проблемам курса, делает полученные таким путем знания более устойчивыми и осмысленными. Важным этапом проектной деятельности является выбор темы и определение цели проекта. Успех будущей работы зависит от удачного сочетания научных увлечений студентов и содержания учебной деятельности. Детальная разработка каждой темы позволяет студентам найти, выделить, систематизировать большой информационный и справочный материал, создать визуальное эмоциональное восприятие проекта.

Работа над проектами способствует укреплению внутри молодежного коллектива коммуникационных связей, основанных на совместной интеллектуальной работе, создает возможности для раскрытия творческого потенциала личности и более полной реализации научных интересов студентов. Помогает освоить новые способы деятельности на основе интегрированного содержания; вывести образование за пределы университета, используя потенциал информационных ресурсов. Тема проекта: «Молодежная политика в Республике Беларусь». На дневной форме получения высшего образования на подготовку проекта выделяется 12 ч.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Социальная реклама	Социальных коммуникаций	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
социальных коммуникаций,
к.и.н., доцент



С.О. Шидловский