

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»

Ю.Я. Романовский

2023 г.

Регистрационный № УД 528/23 /уч.

МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН II

ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности

**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)»**

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-23 01 02-2021 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и учебных планов по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» (по направлениям). Регистрационный № 18-1-21/уч. ГФ от 26.07.2021 г. и 18-2-21/уч. ГФ от 26.07.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Маргарита Михайловна Сироткина, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 9 от 09.06. 2023 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»
(протокол № 6 от 30.06 2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины «Экономика страны изучаемого языка» - развитие межкультурной иноязычной компетенции студентов, формирование их пространственного экономико-географического мышления, основанного на изучении экономики страны изучаемого языка.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- сформировать у студентов необходимую научно-теоретическую базу об исторических особенностях экономического и социального развития страны изучаемого языка;

- познакомить их с тенденциями экономического развития на современном этапе;

- сформировать у студентов необходимые умения профессиональной межкультурной коммуникации, используя экономико-страноведческую тематику.

Подготовка специалиста в области межкультурной коммуникации в процессе изучения дисциплины должна обеспечить формирование следующих компетенций:

УК-17. Ориентироваться в современных тенденциях развития мировой экономики, анализировать особенности экономического развития стран и регионов в условиях глобализации.

УК-18. Анализировать роль Республики Беларусь в системе международных экономических связей.

Учебная дисциплина «Экономика страны изучаемого языка» имеет тесную связь с учебной дисциплиной «Практика устной и письменной речи II» модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- исторические особенности экономического и социального развития;

- уровень, динамику, тенденции и проблемы экономического развития на современном этапе;

- закономерности и особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства;

- место страны в мировом экономическом пространстве;

уметь:

- анализировать исторические корни и закономерности современных явлений;

- комментировать политические и экономические особенности современности с исторической точки зрения;

- использовать в практике преподавания иностранных языков экономико-страноведческую тематику;

- проводить анализ экономического и социального развития страны изучаемого языка;

- работать с картографическими и статистическими материалами;

владеть:

- навыками подготовки презентаций, выступлений с докладами и сообщениями по экономико-страноведческой тематике из различных информационных источников;

- навыками участия в дискуссиях и обсуждениях.

Форма получения высшего образования	дневная
Курс	3
Семестр	5
Всего часов по учебной дисциплине	72
Всего аудиторных часов по учебной дисциплине	34

Лекции, час	28
Практические занятия, час	6
Самостоятельная работа студентов, час	38
Трудоемкость, з.е.	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Исторические предпосылки развития экономики Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Доисторическое развитие. Кельты. Период господства Рима. Англо-саксонское завоевание. Викинги. Нормандское завоевание.

Тема 2. Развитие экономики в различные исторические периоды от 1066 года до XX века.

Раннее Средневековье. Позднее Средневековье. Эпоха Тюдоров. Эпоха Стюартов. Промышленная революция. Конец XIX – 90-е гг XX века.

Тема 3. Общая характеристика экономического развития Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Положение Великобритании среди ведущих промышленных стран мира и Европы. Экономическая структура хозяйства и доминирующие отрасли. Национальная валюта. Внешнеэкономические связи Великобритании, внешняя торговля, международная специализация

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Экономика страны изучаемого языка»
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Исторические предпосылки развития экономики Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии								
1.1	Исторические предпосылки развития экономики, периодизация завоеваний и их вклад в социально-экономическое развитие	2					[1] – [5]	
Тема 2. Развитие экономики в различные исторические периоды от 1066 года до XX века								
2.1	Раннее Средневековье и структура средневекового поместья	2					[1] – [5]	
2.2	Позднее Средневековье и чума 1348 года, ее последствия для экономики	2					[1] – [5]	
2.3	Эпоха Тюдоров и развитие торговли в период Генриха VIII и Елизаветы I	2					[1] – [5]	
2.4	Эпоха Стюартов	2					[1] – [5]	
2.5	Развитие транспорта, торговли и городов	2					[1] – [5]	тест*
2.6	Промышленная революция	2					[1] – [5]	
2.7	Фабричная система производства	2					[1] – [5]	
2.8	Конец XIX – 90-е гг XX века	2					[1] – [5]	
2.9	Распад колониальной империи	2					[1] – [5]	
Тема 3. Общая характеристика экономического развития Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии								
3.1	Экономическая структура хозяйства	2					[1] – [5]	
3.2	Описание диаграмм		2				[1] – [5]	тест*

3.3	Доминирующие отрасли экономики	2					[1] – [5]	
3.4	Описание графиков		2				[1] – [5]	тест*
3.5	Внешнеэкономические связи	2					[1] – [5]	
3.6	Описание таблиц		2				[1] – [5]	тест*
3.4	Характеристика внешней торговли и специализации	2					[1] – [5]	
	Всего:	28	6					

* мероприятия текущего контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева. – Ростов-на-Дону / Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с.
2. Новик, Н.А. Страноведение США: география, история, экономика и культура = Country studies USA: geography, history, economy and culture / Н.А. Новик. – Минск: РИВШ, 2020. – 267 с.

Дополнительная

3. Котова, Е. Г. Great Britain & France. National Symbols & Cultural Icons / Е.Г. Котова, О.Н. Поддубская. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701647> (дата обращения: 27.09.2023).
4. Поддубская, О.Н. Britain in Questions and Answers / О.Н. Поддубская, Е.Г. Котова. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2021. – 154 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702863> (дата обращения: 27.09.2023).
5. Поддубская, О.Н. British Culture. Daily Life in Britain / О.Н. Поддубская, Е.Г. Котова. – Орехово-Зуево: Государственный гуманитарно-технологический университет, 2022. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701651> (дата обращения: 27.09.2023).

Евгения Цуркова Е. В.

ПЕРЕЧЕНЬ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Описание диаграмм
2. Описание графиков
3. Описание таблиц

СОДЕРЖАНИЕ ТЕСТА К ЗАЧЕТУ

1. Match the words or phrases with their meaning.

1. the main item of trade or production
2. a system of farming which involves the growing of crops as well as the raising of livestock
3. Britain's first specialist commercial building that got a licence to sell alcohol and valuable goods
4. an area that is surrounded by a barrier
5. a type of agriculture, both of crop plants and of animals, with higher levels of input and output per cubic unit of agricultural land area
6. a machine used to produce cotton and other fibres
7. a company founded to trade in the Indian Ocean region
8. the assignment of different parts of a manufacturing process or task to different people in order to improve efficiency
9. a company of English traders who engaged in the export of finished cloth from English woolen industry
10. a medieval association of craftsmen or merchants, often having considerable power

a. enclosure b. a guild c. the Royal Exchange

d. the Merchant Adventurers e. a staple f. the division of labour

g. mixed farming h. a spinning mule i. intensive farming j. the East India Company

2. Match pairs of synonyms.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. a trial | a. a tax |
| 2. courageous | b. an estate |
| 3. filthy | c. unknown |
| 4. a rumour | d. testing |
| 5. reliable | e. huge |
| 6. immense | f. a gossip |
| 7. a disorder | g. dirty |
| 8. a levy | h. tried and tested |
| 9. a manor | i. a riot |
| 10. unsung | j. bold |

3. Fill in the right prepositions.

1. In the 12th century many landlords found it more profitable to let _____ almost all of the farm lands.
2. High European demand _____ wool together with the its high quality allowed English exporters to charge a price above the production cost.
3. Towns could now raise their own taxes _____ goods.
4. The English line was broken and the Normans charged _____.
5. Under Henry II a lot of land was fenced _____ which ended the common rights over it.
6. Each machine carried _____ one single process.
7. We appeared _____ time to catch the 9 o'clock train.
8. This machinery put many people _____ work.
9. There were a lot of quarrels and the work fell _____.

10. There are a lot of conditions that hold _____ economical development.

4. Match the dates and the events.

- | | | |
|-----|--|--------------|
| VII | 1. the Hundred Years War | a. 1066 |
| | 2. an anti-enclosure law was passed by Henry | b. 1348 |
| | 3. Magna Carta was signed | c. 1085-1086 |
| | 4. the Battle of Hastings | d. 1584 |
| | 5. the Black Death | e. 1215 |
| | 6. the power loom appeared | f. 1785 |
| | 7. the first English colony was settled | g. 1337-1453 |
| | 8. the Thirty Years War | h. 1485 |
| | 9. the end of the Middle Ages | i. 1489 |
| | 10. the Domesday Book | j. 1618-1648 |

5. Choose the correct variant.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Who won the Battle of Hastings? | 2. In the 15th century the biggest trading station survived in |
| a) Harold Godwinson | a) Norwich |
| b) Henry VII | b) Calais |
| c) William the Conqueror | c) Antwerp |
| d) the Anglo-Saxons | d) Kent |

- | | |
|---|--|
| 3. In the Middle Ages small farmers who rented the manorial lands slowly became a new class, known as the | 4. The establishment of the British East India Company was caused by a great interest to |
| a) merchants | a) spice trade |
| b) craftsmen | b) wool trade |
| c) peasants | c) cotton trade |
| d) yeomen | d) wine trade |

5. International trade in the Middle Ages was characterized by
- a) an important exchange of wine for cloth and cereal in France and wool trade with the Low Countries
- b) wool trade with Scandinavia and cotton trade with France
- c) spice trade with the Low Countries and wool trade with France
- d) an exchange of cloth for food in Scandinavia and wine in France

6. Why did many people have to work in maritime and industrial activities under Henry VIII?
- a) because of the fast development of these branches
- b) because of the decline in trade
- c) because of the development of sheep raising
- d) because the government encouraged them to do so by good payment

- | | |
|---|--|
| 7. In the 17 th century many regions in Britain could develop their own produce due to | 8. Britain has 10th-largest ... industry in the world. |
| a) the fencing of the lands | a) mining |
| b) the development of transport | b) publishing |
| c) the emergence of new fuel | c) fashion |
| d) the fact that new laws had been passed | d) pharmaceutical |

9. At the end of the 18th century the main problem suppressing industrial growth was

- a) transport
- b) lack of labour power
- c) riots
- d) fuel

10. Isambard Kingdom Brunel was an expert in

- a) wool trade
- b) heavy engineering
- c) cricket
- d) the production of Scotch

6. Translate the following sentences into English.

- 1. Плохая погода только усугубила наши трудности (2).
- 2. При Генрихе VIII Англия претерпела период прогресса (2).
- 3. Чума прокатилась по стране в 14 веке (2).
- 4. Одно поле оставляли под паром каждый год (2).
- 5. Бритиш Аэроспейс производит широкий спектр реактивных самолетов (2).
- 6. Суд настоял на конфискации товаров (2).
- 7. Сельскохозяйственное производство сократилось (2).
- 8. Средневековые люди возлагали ответственность за чуму на грязный воздух и непосредственное соседство планет (3).
- 9. Фермеры могли продавать плодоовощную продукцию в большом масштабе (3).

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА СТРАНЫ ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		Дневная форма
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Тема 2.1 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Тема 2.3 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Тема 2.5 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Тема 2.7 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Тема 2.9 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Тема 2.11 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Тема 3.1 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	6
	Тема 3.3 Основная литература [1,2]; дополнительная литература [3,4,5]	4
	Всего	38

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время их выступления на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий, а также сдачи зачета.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий текущего контроля, которые проводятся в течение семестра (согласно учебно-методической карте дисциплины).

Мероприятия текущего контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе текущего контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие текущего контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие текущего контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам текущего контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам текущего контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме – написание теста.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи II	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой
мировой литературы
и иностранных языков,
кандидат филологических наук

ЛШ

Е.В. Лушневская