

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет»

Ю.П. Голубев  
«30» 11/09/2021 г.

Регистрационный № УД-237/21/уч.

**Модуль «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка»**

## **КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА I**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных  
коммуникаций (по направлениям)»**

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Регистрационный № 18-21/уч. ГФ от 26.07.2021.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

Анастасия Игоревна Мозго, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет», магистр филологических наук.

Наталья Яковлевна Федорович, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет».

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Александр Александрович Горский, директор ГУО «Средняя школа №11 г.Новополоцка»;

Лясович Светлана Михайловна, доцент кафедры славянской филологии учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

#### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 9 от 07.09. 2021 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 1 от 21.09. 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 1 от 30.09. 2021 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация процесса обучения исходит из принципа комплексной координации всех составляющих коммуникативной компетенции.

Каждая учебная дисциплина имеет определенные приоритеты в постановке стратегических учебных задач. На первом курсе наряду с практикой устной и письменной речи, практической фонетикой, особое внимание уделяется и изучению коммуникативной грамматики современного английского языка.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I» относится к модулю «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка». Учебная программа составлена для 1 и 2 семестра.

**Целью** учебной дисциплины «Коммуникативная грамматика I» является усвоение базисных сведений о грамматической системе английского языка, ее единицах и структуре, а также выработка устойчивых умений и навыков корректного употребления изученных грамматических явлений в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения.

### **Задачи изучения учебной дисциплины:**

– формирование у студентов прочного, автоматизированного владения структурами современного английского языка на базе их сознательного усвоения;

– обеспечение базового уровня знаний грамматического строя английского языка как системы;

– выработка умений и навыков работы с грамматическим материалом для будущей работы в качестве учителей, переводчиков, филологов-исследователей.

В результате изучения модуля «Коммуникативная грамматика первого иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия;

БПК-8. Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

### **знать:**

– нормы литературного произношения изучаемого иностранного языка;

– грамматическую систему, морфологию и синтаксис иностранного языка;

– общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка;

– приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;

### **уметь:**

– правильно и грамотно в языковом отношении излагать в диалогической и монологической формах свои мысли по широкому кругу вопросов бытовой, социальной, культуроведческой и научно-педагогической тематики;

– свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь в этом же курсе тем;

– читать и понимать без словаря литературно-художественные тексты на языке оригинала и современную литературу научно-популярного и общественно-политического характера;

– грамотно и адекватно переводить тексты с иностранного языка на русский, пользуясь словарем;

**владеть:**

– нормами устной и письменной речи изучаемого языка;

– понятиями и терминами языкознания в их системно-структурных связях;

– формами и методами лингвистического анализа разноуровневых языковых единиц.

В ходе работы над основными грамматическими явлениями студенты должны уметь: излагать грамматический материал, иллюстрируя примерами; анализировать изученное грамматическое явление; переводить предложения, содержащие изученные явления с русского на английский язык и наоборот; использовать изученные модели в ситуациях речевого общения.

Учебная дисциплина «Коммуникативная грамматика I» имеет тесную связь с учебными дисциплинами модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Перевод I».

Форма получения образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсе.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится:

в 1 семестре - общее количество учебных часов – 174, аудиторных – 78 часов, из них практические занятия – 78 часов, самостоятельная работа – 96 часов.

во 2 семестре - общее количество учебных часов – 150, аудиторных – 68 часов, из них практические занятия – 68 часов, самостоятельная работа – 82 часа.

Форма текущей аттестации – дифференцированный зачёт (2 семестр).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## СЕМЕСТР 1

### **Тема 1. Структура современного английского языка.**

Особенности структуры английского предложения; порядок слов; способы образования грамматических форм.

### **Тема 2. Способы обозначения действий в настоящем времени.**

Настоящее простое время (Present Simple), настоящее продолженное время (Present Continuous). Образование, значение, употребление.

### **Тема 3. Способы обозначения прошедших действий.**

Простое прошедшее время (Past Simple), простое продолженное время (Past Continuous), простое прошедшее перфектное (Past Perfect), продолженное прошедшее перфектное (Past Perfect Continuous). Значение, употребление, образование. Специфические временные формы, связывающие прошлое с настоящим: простое настоящее перфектное время (Present Perfect), продолженное настоящее перфектное время (Present Perfect Continuous), образование, значение, употребление.

### **Тема 4. Способы обозначения действий в будущем времени.**

Будущее простое время (Future Simple), будущее продолженное время (Future Continuous), будущее перфектное время (Future Perfect), будущее продолженное перфектное время (Future Perfect Continuous). Употребление форм настоящего времени для обозначения будущих действий (Present Simple, Present Continuous, be going to + inf). Придаточные предложения времени и условия в будущем времени. Будущее в прошедшем (Future in the Past), будущее продолженное в прошедшем (Future Continuous in the Past).

### **Тема 5. Согласование времен.**

Абсолютное и относительное употребление времен, соблюдение правил согласования времен в различных типах придаточных предложений. Случаи несоблюдения правил согласования времен.

### **Тема 6. Косвенная речь.**

Правила перевода в косвенную речь повествовательных, вопросительных и побудительных предложений. Употребление различных структур при переводе прямой речи в косвенную.

## СЕМЕСТР 2

### **Тема 1. Страдательный залог.**

Образование, значение, употребление. Типы страдательных конструкций. Употребление видо-временных форм в страдательном залоге. Конструкции с *get* и *have*.

### **Тема 2. Имя существительное.**

Классификация, деривационные суффиксы, грамматические категории. Категория числа: способы образования; согласование подлежащего и сказуемого. Категория падежа: образование притяжательного падежа (*Genetive Case*), значение и употребление. Разница в употреблении притяжательного падежа предложной группы с *of* и существительного в функции определения.

### **Тема 3. Артикль.**

Формы, основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Значимое отсутствие артикля.

### **Тема 4. Местоимение.**

Личные и притяжательные местоимения, возвратные и взаимные местоимения, указательные, вопросительные, относительные, неопределенные местоимения, отрицательные местоимения, их значения, функции и употребление.

### **Тема 5. Прилагательное.**

Классификация, деривационные суффиксы, функции, порядок употребления. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции.

**Тема 6. Наречие.** Образование наречий, их значение, употребление, место в предложении. Степени сравнения наречий. Сопоставление прилагательных и наречий.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Коммуникационная грамматика I»  
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
<b>1 семестр</b>								
1	Структура английского предложения; порядок слов							
1.1	Особенности структуры английского предложения		2				1,4,5	
1.2	Порядок слов в английском предложении		2				1,4,5	
1.3	Система английских времен активного залога		2				1,4,5,6	Устный опрос
2	Способы обозначения действий в настоящем времени							
2.1	Настоящее простое время		2				1–5	
2.2	Конструкция 'Have got (Have)' в настоящем времени		2				1–5	
2.3	Настоящее продолженное время		2				1–5	
2.4	Глаголы действия и глаголы состояния		2				3,5	
2.5	Сравнение употребления настоящего простого и продолженного времен		2				1–5	Тест*
3	Способы обозначения прошедших действий							
3.1	Простое прошедшее время		2				1–5	
3.2	Образование форм прошедшего простого времени. Правильные и неправильные глаголы.		2				1, 2	

3.3	Использование конструкций 'Used to', 'Would', 'Be/ get used to'		2				1,2,5,6	
3.4	Простое продолженное время		2				1-5	
3.5	Сравнение употребления простого прошедшего и простого длительного времен		2				1-5	Тест*
3.6	Простое настоящее перфектное время. Продолженное настоящее перфектное время		2				1-5	
3.7	Образование форм простого перфектного времени. Правильные и неправильные глаголы.		2				1, 2, 5	
3.8	Сравнение употребления простого прошедшего и простого настоящего перфектного времен		2				1-5	Устный опрос
3.9	Простое прошедшее перфектное время. Продолженное прошедшее перфектное время		2				1-5	
3.10	Сравнение употребления простого прошедшего перфектного и продолженного прошедшего перфектного времен		2				1-5	
3.11	Обобщение употребления времен и конструкций для обозначения действий в прошлом		2				1,2,5,6	Тест*
4	Способы обозначения действий в будущем времени							
4.1	Употребление настоящего простого и настоящего продолженного времен для обозначения будущих действий		2				1,2,4,5	
4.2	Употребление конструкции "be going to+infinitive" для обозначения будущих действий		2				1,2,4,5	
4.3	Будущее простое время		2				1,2,4,5	
4.4	Сравнение употребления будущего простого времени и конструкции "be going to+infinitive"		2				1,3,5,6	Тест*



4.5	Будущее продолженное время		2				1,2,4,5	
4.6	Сравнение употребления будущего простого и длительного времен		2				1,3,5,6	Устный опрос
4.7	Будущее простое перфектное время. Будущее продолженное перфектное время		2				1,2,4,5	
4.8	Придаточные предложения времени и условия, относящиеся к будущему		2				3,5,6	
4.9	Конструкции 'be to', 'be due to', 'be about to' и другие способы выражения будущего времени		2				3,5,6	
4.10	Будущее продолженное в прошедшем		2				1,3,4,5	
4.11	Сравнение употребления всех будущих времен		2				1,3,4,5	Тест*
5	Согласование времен							
5.1	Соблюдение правил согласования времен в различных типах придаточных предложений		2				1,3,4,5	
5.2	Модальные глаголы при согласовании времен		2				1,3,4,5	
5.3	Повторение случаев соблюдения/несоблюдения правил согласования времен		2				1,3,4,5	Тест*
6	Косвенная речь							
6.1	Особенности перевода прямой речи в косвенную в английском языке		2				1,3,4,6	Устный опрос
6.2	Правила перевода в косвенную речь предложений различных типов		2				1,3,4,5	
6.3	Правила перевода в косвенную речь вопросов различных типов		2				1,3,4,5	
6.4	Различия между предложением и просьбой в косвенной речи		2				1,3,4,5	
6.5	Употребление различных структур при переводе прямой речи в косвенную		2				1,3,4,5	Тест*
6.6	Обобщение по теме «Система английских времен активного залога в прямой и косвенной речи»		2				1,3,4,5	Коллоквиум*
	Всего:		78					

2 семестр								
1	Страдательный залог							
1.1	Формы, значение, употребление страдательного залога		2				1-5	Устный опрос
1.2	Страдательный залог настоящего, прошедшего и будущего простого времени		2				1-5	
1.3	Страдательный залог настоящего и прошедшего продолженного времени		2				1-5	
1.4	Страдательный залог в простом настоящем, прошедшем и будущем перфектном времени		2				1-5	
1.5	Страдательные обороты 'have sth done', 'get sth done'		2				1-5	Устный опрос
1.6	Страдательные обороты 'have sb do', 'get sb to do'		2				1,3,5,6	
1.7	Фразовые глаголы и идиоматические выражения в страдательном залоге		2				1-5	
1.8	Действительный и страдательный залого: обобщение		2				1,2,3,6	Тест*
2	Имя существительное							
2.1	Имя существительное. Семантические и морфологические характеристики		2				1,3,5	
2.2	Категория числа: исчисляемые существительные		2				1, 3, 5	
2.3	Категория числа: неисчисляемые существительные		2				1,3,5	
2.4	Множественное число составных существительных		2				1,3,5	
2.5	Неизменяемые существительные. Вспомогательные слова для исчисления неисчисляемых существительных		2				1,3,5	
2.6	Категория падежа. Притяжательный падеж и "of-phrase". Различия в употреблении		2				1,3,5	
2.7	Притяжательный падеж и "of-phrase": Различия в употреблении		2				1,3,5	Тест*
3	Артикль							

3.1	Артикль: виды и функции	2				1, 5	Устный опрос
3.2	Употребление неопределенного артикля	2				1, 3, 5	
3.3	Употребление определенного артикля	2				1, 3, 5	
3.4	Случаи отсутствия артикля	2				1, 3, 5	
3.5	Употребление артиклей с именами собственными	2				1, 3, 5	
3.6	Употребление артиклей с географическими названиями	2				1, 3, 5	
3.7	Повторение и обобщение тем «Имя существительное» и «Артикль»	2				1, 3, 5	Тест*
4	Местоимение						
4.1	Местоимение: виды и функции	2				1,3,5	Устный опрос
4.2	Личные, притяжательные, возвратные местоимения	2				1, 3, 5	
4.3	Указательные, неопределенные, отрицательные местоимения	2				1, 3, 5	
4.4	Универсальные, разделительные, взаимные местоимения	2				1, 3, 5	
4.5	Вопросительные, соединительные, относительные местоимения	2				1, 3, 5	
4.6	Повторение пройденных тем по местоимению	2				1, 3, 5	Тест*
5	Имя прилагательное						
5.1	Имя прилагательное. Общие характеристики	2				1, 3, 5	
5.2	Степени сравнения прилагательных	2				1, 3, 5	
5.3	Субстантивированные прилагательные	2				1, 3, 5	Тест*
6	Наречие						
6.1	Наречие: Семантические характеристики	2				1, 3, 5	
6.2	Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении	2				1, 3, 5	
6.3	Место наречия в предложении	2				1, 5	Тест*
	Всего:	68					

\*- мероприятия промежуточного контроля

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Симхович, В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical english grammar: учебное пособие / В. А. Симхович. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 326, [1] с. – Библиогр. : с. 325. – Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по гуманитарным специальностям.

2. Карневская, Е.Б. Практическая грамматика английского языка: учебное пособие / под редакцией Е.Б. Карневской, З.Д. Курочкиной. – 3-е издание. – Минск: Аверсэв, 2012. – 480 с.

3. Murphy, R. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. – 3d ed.; 13th printing. – Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 379 p.

#### Дополнительная:

4. Конева, Т.А. Методические указания по практической грамматике английского языка: для студентов 1 курса специальности 02 03 07. Ч.1 / Сост. Т.А. Конева, Н.В. Удалова. – Новополоцк: ПГУ, 2003. – 52 с.

5. Конева Т.А. Практическая грамматика английского языка: учебно-методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-02 03 06-016 1-02 03 06-036 1-02 03 07-1 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет; составление и общая редакция Т.А. Коневой. – Новополоцк: ПГУ, 2007. – 291 с.

6. Третьяк, З.И. Практическая грамматика английского языка: учебно-методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-21 05 06 «Романо-германская филология»: в 2 частях. Часть 1 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – 174 с.

*З.И. Третьяк*

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

1. Особенности структуры английского предложения
2. Способы обозначения действий в настоящем времени.
3. Использование простого прошедшего и простого длительного времен.
4. Использование простого прошедшего и простого настоящего перфектного времен.
5. Использование простого прошедшего перфектного и продолженного прошедшего перфектного времен.
6. Использование настоящего простого и настоящего продолженного времен для обозначения будущих действий.
7. Использование будущего простого времени и конструкции "be going to+infinitive" для обозначения будущих действий.
8. Использование будущего простого перфектного и будущего продолженного перфектного времени.
9. Соблюдение правил согласования времен в различных типах придаточных предложений: правила и исключения.
10. Правила перевода в косвенную речь предложений различных типов
11. Использование различных структур при переводе прямой речи в косвенную.
12. Страдательный залог в английском языке.
13. Структуры страдательного залога с глаголами 'have', 'get', 'make'.
14. Категория падежа имени существительного.
15. Категория числа имени существительного.
16. Использование неопределенного артикля.
17. Использование определенного артикля.
18. Артикль с именами собственными.
19. Виды местоимений в английском языке.
20. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Коммуникационная грамматика» используются следующие формы самостоятельной работы:

- создание собственных грамматических карточек с коммуникативными ситуациями по изучаемым темам;
- в рамках подготовки проектов и презентаций поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет-ресурсов;
- подготовка проектов и презентаций (в т.ч. с использованием компьютерных технологий).

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

### Интернет-ресурсы:

- 1) <https://ed.ted.com>
- 2) <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/?skill=grammar>
- 3) <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

#### Семестр 1

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1] Доп. литература: [5], [6] Интернет-ресурсы: [1]	6 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6] Интернет-ресурсы: [2], [3]	8 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6] Интернет-ресурсы: [2], [3]	12 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6] Интернет-ресурсы: [2], [3]	12 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5], [6] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.

Подготовка к тесту	Тема 2 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 3 Осн. литература: [1], [2]	8 ч.
Подготовка к тесту	Тема 4 Осн. литература: [1], [2]	8 ч.
Подготовка к тесту	Тема 5 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
Подготовка к тесту	Тема 6 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
Подготовка к коллоквиуму	Тема 6 Осн. литература: [1], [2]	8
Выполнение задания-проекта	Тема 3 Осн. литература: [1] Интернет-ресурсы: [1]	4 ч.
Выполнение задания-проекта	Темы 2–5 Осн. литература: [1] Доп. литература: [3] Интернет-ресурсы: [1]	6 ч.
<b>ИТОГО:</b>		96 часов

### Семестр 2

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1]–[3] Доп. литература: [5], [6] Интернет-ресурсы: [2], [3]	8 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5] Интернет-ресурсы: [2], [3]	8 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5] Интернет-ресурсы: [2], [3]	8 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [3] Доп. литература: [5] Интернет-ресурсы: [2]	6ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [5] Интернет-ресурсы: [2], [3]	6 ч.
Подготовка к тесту	Тема 1 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.

	Тема 2 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
	Тема 3 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
	Тема 4 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
	Тема 4 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
	Тема 6 Осн. литература: [1], [2]	4 ч.
Выполнение задания-проекта	Темы 2–6 Осн. литература: [1]–[3] Доп. литература: [6] Интернет-ресурсы: [1]	8 ч.
Подготовка к зачету	Осн. литература: [1]–[3]	8 ч.
ИТОГО:		82 часа



## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время выступления на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий, а также сдачи зачета.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, которые проводятся в течение семестра (согласно учебно-методической карте учебной дисциплины).

Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие. Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра.

Текущая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам промежуточного контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется соответствующая отметка. Если по результатам промежуточного контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

К числу инновационных подходов к преподаванию учебной дисциплины «Коммуникационная грамматика I» относятся:

– проблемное обучение, позволяющее рассматривать актуальные темы как проблемы, требующие решения для максимального понимания сущности теории языковой деятельности и адекватного использования полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях;

– краткосрочные проекты, целью которых является глубокое постижение определенных аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ  
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Модуль «Перевод I»	Кафедра мировой литературы и иностранных языков	<i>нм</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.филол.н, доцент



Е.В. Лушневская

# ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 6 от 30.06.2022г.)

Заведующий кафедрой  
к.ф.н.

 - Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
к.и.н., доцент

 - А.Л. Радюк