

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»



Ю.П.Голубев

«21» 06 2022г.

Регистрационный УД- 162/22/уч.

**ПРАКТИКУМ ПО ОРФОГРАФИИ
(НА БАЗЕ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных
коммуникаций (по направлениям)»**

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», регистрационный №18-21/уч.ГФ от 26.07.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Маргарита Михайловна Сироткина, доцент кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой», кандидат педагогических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол № 6 от 20.06.2022 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол № 9 от 21.06.2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью учебной дисциплины «Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)» является формирование орфографической и пунктуационной компетенции студентов, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач:**

- формирование знаний орфографических и пунктуационных норм английского языка и их применение в устной и письменной речи;
- формирование навыков самоконтроля орфографической и пунктуационной грамотности, как собственного письменного текста, так и текста чужого;
- усвоение наиболее трудных случаев написания, требующих дополнительных знаний из смежных лингвистических областей;
- формирование постоянной потребности в самообразовании и саморазвитии;
- развитие навыков работы обучаемых с учебной, справочной, научной литературой и другими источниками информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- фонемно-буквенные соответствия и орфографические нормы английского языка;
- пунктуационные знаки и особенности их применения в английском языке;
- особенности словарного состава и синтаксической организации письменного текста, обусловленные его функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью;

уметь:

- правильно писать графически, орфографически в пределах лексического минимума 2-го курса;
- правильно оформлять пунктуационно различные виды письменных текстов (диктанты, изложения, письма);

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке;
- методами мониторинга и исправления ошибок;
- компенсаторными стратегиями.

В процессе освоения учебной дисциплины «Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)» формируется следующая компетенция:

СК-34 Анализировать и интерпретировать текстовую информацию с последующей передачей на языке коммуникации.

Связи с другими учебными дисциплинами. Учебная дисциплина «Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)» связана с учебными дисциплинами «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка». Содержание дисциплины выступает опорой для формирования базовых профессиональных компетенций.

Курс	2
Семестр	3
Всего часов по учебной дисциплине	28
аудиторных часов по учебной дисциплине (практические занятия)	18
Самостоятельная работа студента	10
Форма текущей аттестации	зачет
Форма получения высшего образования	дневная

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в орфографию

Буквы английского алфавита: классификация и основные функции. Согласные буквы и звуки. Гласные буквы и звуки. Основные типы слогов и правила чтения гласных букв в английском языке.

Тема 2. Основные трудности правописания

Разные способы обозначения гласных звуков на письме. Непроизносимые буквы. Основные правила правописания окончаний (-s, -ing, -ed).

Тема 3. Трудные сочетания

Буквы, которые часто стоят рядом. Правописание и чтение английских согласных “c” и “g”. Правописание сочетаний гласных “ie” и “ei”.

Тема 4. Общие проблемы английской орфографии

Правописание и значение приставок. Правописание приставок с отрицательным значением. Изменения в правописании слов при прибавлении суффиксов. Проблемы правописания окончаний.

Тема 5. Типичные орфографические ошибки

Удвоение согласных. Правописание омонимов. Слова, в которых часто допускают орфографические ошибки.

Тема 6. Английская пунктуация

Пунктуационные знаки английского языка. Основные правила пунктуации. Расстановка знаков пунктуации в тексте.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практикум по орфографии (на базе первого иностранного языка)»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Тема 1. Introduction into Spelling.								
1.1.	Letters and their functions. Consonant varieties. Vowel varieties.		2				[1]-[6]	
Тема 2. Puzzling Spelling.								
2.1	Puzzling plurals.		2				[1]-[6]	Тест*
2.2	Sound spelling. Silent spelling.		2				[1]-[6]	
Тема 3. Confusing combinations.								
3.1	Letters that regularly occur together. Soft and hard "c" and "g". "ie" or "ei".		2				[1]-[6]	
Тема 4. Common problems.								
4.1	Perfect prefixing. Ending errors. Suffering suffixing.		2				[1]-[6]	Тест*
Тема 5. Major mistakes.								
5.1	Dangerous doubles. Homophones.		2				[1]-[6]	
Тема 6. English Punctuation.								
6.1	Punctuation marks.		2				[1]-[6]	
6.2	Punctuations rules.		2				[1]-[6]	
6.3	Practising spelling.		2				[1]-[6]	Контрольная работа*
	Итого:		18					

* мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Cunningham, Sarah. Cutting edge. Elementary: Students' book with DVD-ROM / Cunningham Sarah, Moore Peter, Crace Araminta. – 3rd ed. – Harlow: Pearson Education Limited, 2016. – 175 s.: ill. + 1 (DVD-ROM).
2. Parker, Victoria. Improve your Spelling. – London: Usborne Publishing Ltd., 2004. – 32p. – www.usborne.com.
3. Полянкина, С. Ю. Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике=English punctuation: in theory and use : учебное пособие / С. Ю. Полянкина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 90 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576465>
4. Нечаева, Т. А. Communication culture : учебное пособие / Т. А. Нечаева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561289>

Дополнительная:

5. Longman Dictionary of Contemporary English / Summers D. – 8th ed. – Harlow: Pearson Education Limited, 2006. – 1949 p. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English/ Hornby A. – 5th ed. – Oxford University Press, 1995. – 1428p.

Медведева Е.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		Дневная форма
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Introduction into Spelling Литература [1]-[6]	2
	Puzzling Spelling Литература [1]-[6]	2
	Confusing combinations Литература [1]-[6]	2
	Common problems Литература [1]-[6]	2
	Major mistakes Литература [1]-[6]	2
	Всего	10

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время их выступления на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий, а также сдачи зачета.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, которые проводятся в течение семестра (согласно учебно-методической карте дисциплины).

Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра.

Текущая аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам промежуточного контроля студент получил положительную отметку («четыре» балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам промежуточного контроля студент получил отметку ниже «четырех» баллов, то он приглашается для сдачи зачета, согласно расписанию. Зачет проводится в письменной форме – написание орфографического диктанта.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)*
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи II	МЛиИЯ	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы
и иностранных языков, к.фил.н., доцент

Е.В. Лушневская Е.В. Лушневская


ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06.2023г.)

Заведующий кафедрой
к.ф.н.


_____ Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н., доцент


_____ А.Л. Радюк