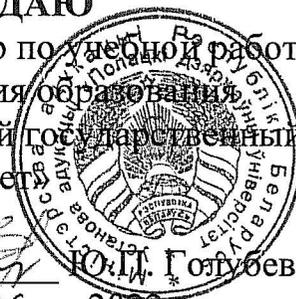


**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет»



Ю.Д. Голубев

«30» 06 2022 г.

Регистрационный № УД-477/22/уч.

**ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ  
(НА БАЗЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности  
**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных  
коммуникаций (по направлениям)»**

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности высшего образования ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)» и учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)», регистрационный № 18-21/уч. ГФ от 26.07.2021 г.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Протас Ольга Сергеевна, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 6 от 20.06.2022 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»  
(протокол № 9 от 21.06.2022 г.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» направлена на формирование и развитие у студентов устойчивого навыка понимать устную немецкую речь на начальном этапе изучения немецкого языка как второго иностранного, а также использования полученной информации в продуктивной речи.

**Цель** учебной дисциплины «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» - овладение различными стратегиями понимания звучащей речи (аудирования) на иностранном языке, развитие и совершенствование лексических навыков, расширение тематического вокабуляра.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- Усвоение техники аудирования;
- Распознавание фонетических явлений, интонационных моделей в звучащей речи;
- формирование навыков аудирования с полным охватом содержания.

В результате изучения факультативной дисциплины «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» студент должен

**знать:**

- основные фонетические явления, интонационные модели звучащей речи, необходимые для осуществления коммуникации;
- приемы восприятия на слух ситуативных диалогов и основных видов монологических высказываний;

**уметь:**

- понимать аутентичную речь, применять полученные знания на практике в процессе коммуникации;
- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;

**владеть:**

- тактикой восприятия на слух и понимания несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание;
- навыками, связанными с использованием технических устройств и работой с компьютером.

В результате изучения учебной дисциплины формируется специализированная компетенция:

СК-35 - воспринимать устную диалогическую и монологическую иноязычную речь с разными целевыми установками.

**Связь с другими учебными дисциплинами.** Учебная дисциплина «Практикум по аудированию (на базе второго иностранного языка)» предназначена для студентов второго года обучения и связана с учебными дисциплинами модуля «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка».

Форма получения образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится 46 учебных часов, из них 36 аудиторных часов (практические занятия). Самостоятельная работа студента – 10 часов.

Форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

<b>ТЕМА 1. WIE HEIßEN SIE?</b>	Распознавание интонационной модели в звучащей речи. Распознавание слова. Распознавание фонетических трансформаций.
<b>ТЕМА 2. MEINE FAMILIE</b>	Ситуативный диалог. Аудирование с полным охватом содержания.
<b>ТЕМА 3. BERUFE</b>	Тренировочные упражнения по теме «Профессии», распознавание слова, вокализация «R».
<b>ТЕМА 4. EINKAUFEN</b>	Ситуативное аудирование «В торговом доме», произнесение чисел и цен на товары.
<b>ТЕМА 5. IM BÜRO</b>	Тренировочные упражнения «В офисе», телефонный разговор.
<b>ТЕМА 6. HOBBYS</b>	Аудирование диалогической и монологической речи с полным охватом содержания по теме «Хобби».
<b>ТЕМА 7. ESSEN ZU HAUSE</b>	Ситуативное аудирование (разговор за ужином).
<b>ТЕМА.8 VERKEHR</b>	Информационный стиль, ситуативное аудирование (по дороге домой).
<b>ТЕМА.9 TAGESABLAUF</b>	Аудирование монологической речи с выделением главных деталей содержания. Ситуативное аудирование «Мой распорядок дня».
<b>ТЕМА.10 FESTE</b>	Аудирование диалогической и монологической речи по теме «Праздники».

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО АУДИРОВАНИЮ (НА БАЗЕ ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)»

## Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>3 семестр</b>								
1.1.	Как вас зовут?		2					
1.2.	Представление себя: имя, фамилия, откуда родом.		2					
2.3.	Тренировочные упражнения «Я и моя семья».		2					тест*
2.4.	Аудирование «Члены семьи».		2					
3.5.	Профессии.		2					
3.6.	Вокализация «R». Женские и мужские профессии.		2					тест*
4.7.	Покупки: в торговом центре. Разговор с продавцом.		2					
4.8.	Цены, скидки и специальные предложения.		2					аудирование*
5.9.	Телефонный разговор с шефом в офисе.		2					
5.10.	Тренировочные упражнения «Предметы в офисе».		2					
6.11.	Комплименты «Ты здорово танцуешь» («Хобби»).		2					
6.12.	Аудирование диалогической речи по теме «Хобби».		2					аудирование*
7.13.	Ситуативный диалог «За ужином».		2					
7.14.	Тренировочные упражнения по теме «Еда».		2					
8.15.	На вокзале. Объявления, информация о прибытии.		2					аудирование*
9.16.	Аудирование монологической речи «Мой день».		2					
5.17.	Ситуативный диалог «На корпоративной вечеринке»		2					
5.18.	Тренировочные упражнения «Праздники».		2					Контрольное аудирование*
	<b>Всего</b>		<b>36</b>					

\* мероприятия промежуточного контроля

# ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Чеснокова, Е. В. Практическая фонетика современного немецкого языка: основной курс : учебное пособие : [16+] / Е. В. Чеснокова, О. А. Леонова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619364>

### Дополнительная:

2. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 104 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.

3. Evans, Sandra. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Kursbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 95 s. : ill. + Lerner-DVD-ROM.

4. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 1.1. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 109 s. : ill. + Audio-CD1 Lektion 1-12.

5. Glas-Peters, Sabine. Menschen : deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch. A 1.2. - 1. Auflage. - Ismaning : Hueber Verlag, 2012. - 108 s. : ill. + Audio-CD2 Lektion 13-24.

*Чеснокова Е. В.*

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. «Представление себя»: диалог, интонирование в вопросительном, повествовательном предложении, переспросе.
2. «Я и моя семья»: понимание аудирования с полным охватом содержания.
3. «Мир профессий»: понимание аудирования с наименованиями профессий, в том числе гендерных различий.
4. «В торговом доме»: ситуативное аудирование с наименованиями предметов мебели с указанием цен и скидок.
5. «Мои хобби»: аудирование диалогической и монологической речи с выделением главных деталей содержания.
6. «Транспорт»: понимание аудирования - симуляции вокзальных объявлений на транспортную тематику с указанием времени прибытия/отправления, номеров платформ и путей.
7. «Праздники»: понимание аудирования с полным охватом содержания.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;
- выполнение индивидуальных домашних заданий.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Подготовка к тесту	тема № 2 Осн. литература: [1] Доп. литература: [2], [4]	1
Подготовка к тесту	тема № 3 Осн. литература: [1] Доп. литература: [2], [4]	2
Подготовка к аудированию	тема № 4 Осн. литература: [1] Доп. литература: [2], [4]	1
Подготовка к аудированию	тема № 6 Осн. литература: [1] Доп. литература: [2], [3], [4], [5]	2
Подготовка к аудированию	тема № 8 Осн. литература: [1] Доп. литература: [2], [4]	2
Подготовка к итоговому контрольному аудированию	Осн. литература: [1] Доп. литература: [2], [3], [4], [5]	2
	Итого за семестр:	<b>10</b>

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время тренировочных упражнений на практических занятиях, проведения тестов, заданий по аудированию, сдачи зачета.

Успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, отметки выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 0 (ноль) баллов за данное мероприятие. Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится, исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра.

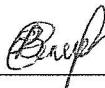
Текущая аттестация проводится в форме зачета, который носит накопительный характер. Если по результатам промежуточного контроля студент получил положительную отметку (четыре балла и выше), то выставляется отметка «зачтено». Если по результатам промежуточного контроля студент получил отметку ниже четырех баллов, то он приглашается для сдачи зачета согласно расписанию проведения зачетов и экзаменов.

Форма проведения зачета – контрольное аудирование.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	
Практическая грамматика второго иностранного языка	кафедра мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков,  
канд. филол. н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Е.В.Лушневская

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06.2023г.)

Заведующий кафедрой  
к.ф.н.



Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
к.и.н. доцент



А.Л. Радюк