Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

_____ Ю. П. Голубев
«30» 06 2022 г.
Регистрационный № УД- 09 /22/уч.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Регистрационный № 18-21/уч. ГФ от 26.07.2021.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Инна Владимировна Логвинова, старший преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Ольга Валерьевна Шеверинова, доцент кафедры германской филологии и учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова», кандидат филологических наук, доцент

Наталья Васильевна Нестер, доцент кафедры славянской филологии учреждения образования «Полоцкий государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 6 от 20.06.2022 г.)

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 9 от 21.06.2022 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 7 от 30.06.2022 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практическая фонетика второго иностранного языка» входит в состав государственного компонента дисциплин по второму иностранному языку (немецкому).

На начальном этапе обучения иностранному языку особое внимание уделяется изучению фонетики. При подготовке специалистов принципиальным требованием к лингвистической компетенции студентов становится языковая корректность, которая включает в себя овладение орфоэпической нормой немецкого языка.

Цель преподавания учебной дисциплины: формирование артикуляторно-перцептивной базы на сегментном и сверхсегментном уровнях.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1) овладение техникой произнесения иноязычных звуков в слове, словосочетании и речевом потоке;

2) формирование аудитивных навыков восприятия иноязычной интонации и её адекватное воспроизведение в речи.

В результате изучения учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» формируются следующие **компетенции:**

– УК-3: осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия;

– БПК-7: осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

– особенности артикуляционно-перцептивной базы немецкого языка;

– состав гласных и согласных фонем, принципы их классификации;

– основные акцентные типы слов и особенности акцентно-ритмической организации фразы в немецком языке;

– основные высотно-мелодические структуры фраз и их соотнесенность с коммуникативными высказываниями и видами речевых актов;

уметь:

– произносить гласные и согласные звуки немецкого языка в соответствии с их нормативным описанием и правилами их модификации в связной речи;

– пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;

– читать вслух тексты различных жанрово-стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе в соответствии со смысловым содержанием и речевой ситуацией;

– распознавать и объяснять фонетические ошибки в иноязычной речи;

владеть:

– основами системной организации сегментных единиц и просодических характеристик немецкого языка;

– нормативными произносительными навыками в процессе чтения вслух и говорения на немецком языке;

– навыками работы с электронными средствами обучения фонетической стороне речи.

Связи с другими учебными дисциплинами. Данная учебная дисциплина необходима для усвоения модулей «Практическая грамматика второго иностранного языка», «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится всего 108 учебных часов, из них 72 аудиторных (практические занятия). Самостоятельная работа студента – 36 часов. Трудоемкость – 3 з.е.

Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Артикуляционная база немецкого языка (гласные). Гласные низкого подъема.

Тема 2. Артикуляционная база немецкого языка (согласные). Смычно-взрывные согласные.

Тема 3. Просодическая структура побудительного высказывания. Терминальное движение тона.

Тема 4. Среднеязычный гласный [ə]. Словесное ударение.

Тема 5. Типы слогов в немецком языке. Сонорные согласные [m], [n].

Тема 6. Среднеязычные гласные [e:], [ɛ:], [ɛ].

Тема 7. Боковой согласный [l].

Тема 8. Просодическая структура повествования.

Тема 9. Переднеязычные гласные высокого подъема [ɪ],[i:]. Палатализация согласных.

Тема 10. Щелевые согласные [s], [z].

Тема 11. Щелевые согласные [f], [v]. Ассимиляция.

Тема 12. Переднеязычные лабиализованные гласные [ø:], [ɢ].

Тема 13. Отступ гласных. Степень напряженности гласных и согласных.

Тема 14. Особенности немецкого ударения. Место ударения в слове.

Тема 15. Щелевой согласный [ʃ].

Тема 16. Огубленные гласные заднего ряда [o:], [ɔ].

Тема 17. Высокие гласные заднего ряда [u:], [ʊ].

Тема 18. Щелевые согласные [ç], [j], [x]. Аккомодация.

Тема 19. Элементы акцентно-мелодической структуры фразы.

Тема 20. Переднеязычные лабиализованные гласные [y:], [ʏ].

Тема 21. Сонорный согласный [ŋ].

Тема 22. Просодическая структура общего вопроса.

Тема 23. Варианты дрожащего согласного [r].

Тема 24. Редукция безударных гласных.

Тема 25. Просодическая структура специального вопроса.

Тема 26. Немецкие дифтонги.

Тема 27. Просодическая структура высказываний с прямой речью.

Тема 28. Фарингальный согласный [h].

Тема 29. Сегментация фразы. Градация фразовых ударений.

Тема 30. Немецкие аффрикаты.

Тема 31. Специфика немецкой фразовой мелодии. Особенности немецкого речевого ритма.

Тема 32. Неслоговые гласные.

Тема 33. Щелевой согласный [ʒ].

Тема 34. Ударение в производных и сложных словах.

Тема 35. Система гласных немецкого языка.

Тема 36. Система согласных немецкого языка.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка»
Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	УСРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Артикуляционная база немецкого языка (гласные). Гласные низкого подъема.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
2	Артикуляционная база немецкого языка (согласные). Смычно-взрывные согласные.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
3	Просодическая структура побудительного высказывания. Терминальное движение тона.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
4	Среднеязычный гласный [ə]. Словесное ударение.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
5	Типы слогов в немецком языке. Сонорные согласные [m], [n].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
6	Среднеязычные гласные [e:], [ɛ:], [ɛ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
7	Боковой согласный [l].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
8	Просодическая структура повествования.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Фонетический диктант*
9	Переднеязычные гласные высокого подъема [ɪ],[i:]. Палатализация согласных.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
10	Щелевые согласные [s], [z].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Щелевые согласные [f], [v]. Ассимиляция.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
12	Переднеязычные лабиализованные гласные [ø:], [ɢ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
13	Отступ гласных. Степень напряженности гласных и согласных.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
14	Особенности немецкого ударения. Место ударения в слове.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
15	Щелевой согласный [ʃ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
16	Огубленные гласные заднего ряда [o:], [ɔ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Фонетический диктант*
17	Высокие гласные заднего ряда [u:], [ʊ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
18	Щелевые согласные [ç], [j], [x]. Аккомодация.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
19	Элементы акцентно-мелодической структуры фразы.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
20	Переднеязычные лабиализованные гласные [y:], [ʏ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
21	Сонорный согласный [ŋ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
22	Просодическая структура общего вопроса.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
23	Варианты дрожащего согласного [r].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
24	Редукция безударных гласных.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Фонетический диктант*
25	Просодическая структура специального вопроса.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
26	Немецкие дифтонги.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
27	Просодическая структура высказываний с прямой речью.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
28	Фарингальный согласный [h].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
29	Сегментация фразы. Градация фразовых ударений.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
30	Немецкие аффрикаты.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
31	Специфика немецкой фразовой мелодии. Особенности немецкого речевого ритма.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
32	Неслоговые гласные.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Фонетический диктант*
33	Щелевой согласный [ʒ].		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
34	Ударение в производных и сложных словах.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
35	Система гласных немецкого языка.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Устный опрос*
36	Система согласных немецкого языка.		2				Основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	Коллоквиум*
	Всего		72					

* - мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Лысикова, И. В. От звука к речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Лысикова, И. Б. Бойкова. – Москва: Прометей, 2015. – 124 с. : схем., ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437312.

Дополнительная:

2. Зарецкая, Е. В. Немецкий язык : коррективный курс произношения : учеб. пособие / Е. В. Зарецкая. – Мн. : ИВЦ Минфина, 2004. – 177 с. : ил.

3. Лесняк, М. В. Фонетика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебник / М. В. Лесняк; отв. ред. А. С. Бутусова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 146 с.: ил. – Режим доступа: по подписке: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723.

4. Phonetiktrainer A1-B1. Aussichten. – Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2016.

Словари и справочные издания:

5. Aussprachewörterbuch: Duden. Mannheim, 1990.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Артикуляционная база немецкого языка (гласные).
2. Гласные низкого подъема.
3. Артикуляционная база немецкого языка (согласные).
4. Смычно-взрывные согласные.
5. Просодическая структура побудительного высказывания.
6. Терминальное движение тона.
7. Среднеязычный гласный [ə].
8. Словесное ударение.
9. Типы слогов в немецком языке.
10. Сонорные согласные [m], [n].
11. Среднеязычные гласные [e:], [ɛ:], [ɛ].
12. Боковой согласный [l].
13. Просодическая структура повествования.
14. Переднеязычные гласные высокого подъема [ɪ],[i:].
15. Палатализация согласных.
16. Щелевые согласные [s], [z].
17. Щелевые согласные [f], [v].
18. Ассимиляция.
19. Переднеязычные лабиализованные гласные [ø:], [ɶ].
20. Отступ гласных. Степень напряженности гласных и согласных.
21. Особенности немецкого ударения. Место ударения в слове.
22. Щелевой согласный [ʃ].
23. Огубленные гласные заднего ряда [o:], [ɔ].
24. Высокие гласные заднего ряда [u:], [ʊ].
25. Щелевые согласные [ç], [j], [x].
26. Аккомодация.
27. Элементы акцентно-мелодической структуры фразы.
28. Переднеязычные лабиализованные гласные [y:], [ʏ].
29. Сонорный согласный [ŋ].
30. Просодическая структура общего вопроса.
31. Варианты дрожащего согласного [r].
32. Редукция безударных гласных.
33. Просодическая структура специального вопроса.
34. Немецкие дифтонги.
35. Просодическая структура высказываний с прямой речью.
36. Фарингальный согласный [h].
37. Сегментация фразы. Градация фразовых ударений.
38. Немецкие аффрикаты.
39. Специфика немецкой фразовой мелодии. Особенности немецкого речевого ритма.
40. Неслоговые гласные.

41. Щелевой согласный [ʒ].
42. Ударение в производных и сложных словах.
43. Система гласных немецкого языка.
44. Система согласных немецкого языка.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Практическая фонетика второго иностранного языка» используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных и групповых заданий в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием;

– выполнение домашних заданий.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 2. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 3. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 8. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 13. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 14. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 19. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 22. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 24. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 25. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 27. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
	Тема 29. Литература: основная: [1], дополнительная [2], [3], [4], [5].	3
Итого:		36

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика качества усвоения знаний осуществляется в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

В рамках **рейтинговой системы** успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий.

Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

При проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная как среднее арифметическое по итогам мероприятий промежуточного контроля, проведенных к моменту аттестации.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится как среднее арифметическое исходя из отметок, выставленных преподавателем в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра.

Текущая аттестация проводится в форме зачета.

Отметка «зачтено» выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов за семестр. Студенты, получившие от 1 до 3 баллов за семестр, сдают зачет в устной форме в соответствии с перечнем вопросов к зачету. Отметка «не зачтено» выставляется студентам, не справившимся с заданиями на положительную отметку.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название модуля, с которым требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1. Модуль «Практическая грамматика второго иностранного языка»	мировой литературы и иностранных языков	нет	
2. Модуль «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка».	мировой литературы и иностранных языков	нет	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, кандидат филологических наук _____ Е.В. Лушневская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06.2023г.)

Заведующий кафедрой
к.ф.н. _____Е.В.Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н., доцент _____ А.Л. Радюк