

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования
«Полоцкий государственный
университет»

Ю.П. Голубев
« 30 » июля 2021 г.

Регистрационный № УД-236/21/уч.

**Модуль «Практика устной и письменной речи
первого иностранного языка»**

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

**1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»**

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальностям 1-21 06 01 "Современные иностранные языки (по направлениям)"; 1-23 01 02 "Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)" Регистрационный № ТД-D.121/тип. от 30.12.2009 г. и учебного плана по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». Регистрационный № 18-21/уч. ГФ от 26.07.2021.

СОСТАВИТЕЛИ:

Мозго Анастасия Игоревна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»;

Федорович Наталья Яковлевна, преподаватель кафедры мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой мировой литературы и иностранных языков учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 9 от 07.09. 2021 г.);

Методической комиссией гуманитарного факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 1 от 21.09 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет»
(протокол № 1 от 30.09 2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи I» относится к модулю «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» и направлена на совершенствование видов речевой деятельности на английском языке в рамках основных сфер общения.

Цель учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи I» – формирование поликультурной многоязычной личности, способной использовать иностранный язык как средство общения в различных сферах общественной и профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, как средство социокультурного развития личности и формирования ценностной ориентации через диалог культур родного и иностранного языков.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- развитие умений и навыков речевого общения;
- формирование у студентов ценностного отношения к языку;
- раскрытие языка как отражения социокультурной реальности, феномена национальной и общечеловеческой цивилизации;
- развитие самостоятельной творческой деятельности студентов;
- формирование обеспечения самооценки и самоконтроля.

Отличительной чертой учебной программы являются практическая ориентированность, акцент на формирование способности студента анализировать и синтезировать полученные знания на основе творческой переработки информации, использование инновационных технологий в обучении и мониторинге результатов обучения.

В результате изучения модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» формируются следующие **компетенции**:

УК-3. Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межкультурного взаимодействия;

БПК-9. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- условия и принципы речевого общения в различных сферах коммуникации;
- основы коммуникативно-ситуативной и жанрово-стилистической вариативности устной и письменной продуктивной речи;
- основные функциональные типы монологического и диалогического высказывания и их структуру;
- социокультурные реалии;
- основные речевые и неречевые особенности межкультурного общения;
- стереотипы речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в заданных сферах общения в рамках изучаемой тематики;

уметь:

- использовать иностранный язык в коммуникативной, когнитивной, экспрессивной и других функциях;
- воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей;
- оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;
- порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка;
- использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками и умениями устного и письменного общения в различных ситуациях на иностранном языке;
- стратегиями различных видов чтения и навыками восприятия речи на слух;
- средствами и приемами межкультурного взаимодействия в различных ситуациях общения на иностранном языке;
- компенсаторными стратегиями.

Связи с другими учебными дисциплинами:

Учебные дисциплины, для усвоения которых важна данная дисциплина: «Коммуникативная грамматика I», «Практическая фонетика I», а также дисциплины модуля «Перевод I».

Форма получения высшего образования – дневная.

Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам

На изучение дисциплины в 1 семестре отводится 216 часов, 6 з.е., из них 78 часов – практические занятия. Самостоятельная работа студента – 138 часов (из них 18 часов на подготовку к экзамену).

На изучение дисциплины в 2 семестре отводится 216 часов, 6 з.е., из них 102 часа – практические. Самостоятельная работа студента – 114 часов (из них 18 часов на подготовку к экзамену).

Форма текущей аттестации – экзамен (1, 2 семестры).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

СЕМЕСТР 1

Тема 1. О себе. Личные данные. Имя, фамилия. Страна, национальность. Контактная информация: адрес, телефон. Профессии. Знакомства, умение представить себя. Повседневные предметы. Семейное положение, состав семьи. Самые дорогие люди. Заполнение документов и ответы на запросы личной информации.

Тема 2. Повседневная жизнь. Жизнь в городе. Места в городе. Время. Распорядок рабочего и выходного дней. Сравнение жизни в большом и маленьком городе/деревне. Индийская железная дорога.

Тема 3. Личные предпочтения. Выражение симпатии и антипатии. Увлечения. Хобби. Свободное время. Выбор развлечения для выходного дня. Встреча людей, представление их другим.

Тема 4. Транспорт. Виды транспорта. В аэропорту. На вокзале. Покупка билетов и расписание движения транспорта. Система общественного транспорта в Гонконге, Лондоне и родном городе.

СЕМЕСТР 2

Тема 1. Питание. Продукты питания. Прием пищи. Приготовление пищи, рецепт любимого блюда. Описание ресторана / кафе. Заказ еды в кафе, ресторане.

Тема 2. Биографии. Биографии выдающихся людей. Ученые и их изобретения. Составление автобиографии.

Тема 3. Искусство и развлечения. Жанры искусства. Личные предпочтения в искусстве. Организация времяпрепровождения с друзьями в выходной день: Поход с другом в кино, театр, галерею.

Тема 4. Покупки. Магазин, супермаркет, рынок. Самые известные торговые центры в мире. Названия магазинов. Список покупок. Сувениры из разных стран. Покупатель и продавец.

Тема 5. Внешность и одежда. Описание внешнего вида и характера человека. Предметы одежды на разные случаи жизни. Просьба и оказание услуг (в парикмахерской).

Тема 6. Праздники. Праздники в семье. Национальные праздники мира. Погода. Организация праздника.

Тема 7. Образование и обучение. Обучение. Предметы, изучаемые в школе, в университете. Выбор будущей профессии. Изучение английского языка от древности до наших дней. Истории успеха.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
“ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ I”**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	О себе							
1.1	Привет! Меня зовут...		2				1, 2, 4	
1.2	Страны и национальности		2				1, 2, 4	
1.3	Коренные народы Арктики		2				1, 2, 4	
1.4	Викторина «Страны мира»		2				1, 2, 4	Презентация
1.5	Контактная информация: адреса, телефоны		2				1, 2, 4	
1.6	Профессии. Моя работа		2				1, 2, 4	
1.7	Моя идеальная работа		2				1,2	Эссе
1.7	Заполнение анкеты		2				1, 2, 4	
1.8	Знакомство: как представить себя		2				1, 2, 4	Аудирование*
1.9	Семья: активная лексика		2				1, 2, 4	
1.10	Семейное древо		2				1, 2, 4	Интеллект-карта
1.11	Повседневные вещи		2				1, 2, 4	
1.12	Моя любимая вещь		2				1, 2, 4	
1.13	Самые дорогие люди		2				1, 2, 4	
1.14	Предоставление личной информации		2				1, 2	Тест*
2	Повседневная жизнь						1, 2,3, 4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 семестр								
1	Питание						1, 2, 3, 5	
1.1	Основные продукты питания		2				1, 2, 3, 5	Интеллект-карта
1.2	Здоровое питание: факты и мифы		2				1, 2, 5	
1.3	Мои предпочтения в еде		2				1, 2, 5	
1.4	Традиции, связанные с едой		2				2,	
1.5	Описание ресторана / кафе		2				1, 2, 5	Эссе
1.6	Заказ еды: В кафе. В ресторане		2				1, 2	Тест*
2	Биографии						1, 2, 3, 5	
2.1	Биографии выдающихся людей		2				1, 2	
2.2	Великие люди и их открытия		2				1, 2	
2.3	Жизнь замечательных людей		2				1, 2	
2.4	Когда ты первый / последний раз ...?		2				1, 2, 3	
2.5	Основные события жизни Органи		2				1, 2	
2.6	Составление автобиографии		2				1, 2, 5	Презентация
2.7	Биографии людей века информационных технологий		2				1	Тест*
3	Искусство и развлечения						1, 2, 3, 4	
3.1	Жанры искусства. Описание историй, сюжетов		2				1, 2, 4	
3.2	Интересные факты о фильмах		2				1, 2, 4	
3.3	Мюзикл		2				1, 2, 4	
3.4	Мои предпочтения в искусстве		2				1, 2, 4	Устный опрос
3.5	Поход в кино, музей, галерею		2				1, 2, 4	
3.6	«Национальный герой»: эссе		2				1, 2, 3, 4	Эссе*
3.7	Организация досуга на вечер		2				1, 2	Тест*
4	Покупки						1, 2, 4	
4.1	Магазин, супермаркет, рынок		2				1, 2, 4	Аудирование
4.2	Список покупок: Описание товаров		2				1, 2, 4	
4.3	Самые известные торговые центры мира		2				1	Презентация
4.4	Название магазинов		2				1, 2, 4	
4.5	Сувениры из разных стран		2				1, 4	

4.6	В магазине, в супермаркете, на рынке		2			1, 2, 4	
4.7	Мой любимый магазин		2			1, 2	
4.8	Самые известные рынки мира		2			1, 2, 4	Тест*
5	Одежда						
5.1	Предметы одежды		2			1, 2, 3	Интеллект-карта
5.2	Стиль одежды для разных ситуаций		2			1, 2	
5.3	Мой стиль в одежде		2			1, 2, 4	
5.4	Описание внешности		2			1, 2	
5.5	Описание характера		2			1, 2	
5.6	Цвет и характер		2			1	
5.7	Просьба и оказание услуг (в парикмахерской).		2			1, 2, 3	Устный опрос
5.8	Описание внешности и характера лучшего друга		2			1, 2	Тест*
6	Праздники						
6.1	Праздники и вечеринки		2			1, 2, 3, 5	
6.2	Праздники в семье		2			1, 2, 3	Диктант
6.3	Национальные праздники мира		2			1, 2	
6.4	Погода, прогноз погоды		2			1, 2, 5	Аудирование
6.5	Мой любимый праздник		2			1, 2, 3	
6.6	Организация праздника		2			1, 2	
6.7	Организация местного фестиваля		2			1, 2	Презентация
6.8	Финальная дискуссия по теме		2			1, 2	Устный опрос*
7	Образование и обучение					1, 2, 3	
7.1	Образование сегодня		2			1, 2	
7.2	Предметы в школе и в университете		2			1, 2	
7.3	Выбор будущей профессии		2			1, 2, 3	Устный опрос
7.4	Изучение английского языка от древности до наших дней		2			1, 2	
7.5	Заявление на курсы. Мой английский		2			1, 2	
7.6	Истории успеха		2			1	Аудирование*
7.7	Известные люди Латинской Америки		2			1, 2	Тест*
		Всего	102				

* - мероприятия промежуточного контроля

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

- 1) Cunningham, S. and Crace, A. Cutting Edge. Elementary (Student's Book) / S. Cunningham, A. Crace. – Pearson Education Limited, 2016. – 175 p.
- 2) Cunningham, S. Cutting Edge. Elementary (Work Book) / S. Cunningham, P. Moor, A. Cosgrove. – Pearson Education Limited, 2016. – 96 p.
- 3) Murphy, R. English Grammar in Use : a self-study reference and practice book for intermediate students of English / R. Murphy. - 3d ed.; 13th printing. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 379 p.

Дополнительная:

- 4) Практика устной и письменной речи английского языка: учебно-методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-02 03 06-016 1-02 03 06-036 1-02 03 07-1: в 2 частях. Часть 1 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет; под общей редакцией О.И. Любецкой – Новополоцк: ПГУ, 2004. – 143 с.
- 5) Практика устной и письменной речи английского языка: учебно-методический комплекс для студентов 1-го курса специальностей 1-02 03 06-016 1-02 03 06-036 1-02 03 07-1: в 2 частях. Часть 2 / Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет; под общей редакцией О.И. Любецкой – Новополоцк: ПГУ, 2004. – 108 с.

Елена Туркова Е.В.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Тематика монологических высказываний

1 семестр

- 1) Tell about yourself.
- 2) Tell about your best friend.
- 3) Tell why you have chosen the job of a teacher / philologist / translator.
- 4) Talk about your family tree.
- 5) Talk about your 3 favourite people.
- 6) Talk about your favourite fictional character.
- 7) Describe the life in your native town.
- 8) Speak about your likes.
- 9) Speak about your dislikes.
- 10) Speak about your best friend's likes and dislikes.
- 11) Speak about your daily routine on workdays.
- 12) Speak about your daily routine at the weekends.
- 13) Give your opinion about transport where you live.
- 14) Talk about transport statistics around the world.

2 семестр

- 1) Tell about a film you have watched recently
- 2) Tell about a book you have read recently
- 3) Tell about your best / worst evening out
- 4) Tell about your shopping habits
- 5) Tell about unusual shops around the world
- 6) Tell about your style in clothes
- 7) Describe someone from your classroom
- 8) Tell about your favourite place to eat
- 9) Tell your life story
- 10) Tell about your favourite holiday
- 11) Tell about a festival celebrating your town or region
- 12) Tell about your ideal job
- 13) Tell about your studies at school and at university
- 14) Tell how you use modern technologies as a way of communication
- 15) Tell how important is for you to keep in touch with friends

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» используются следующие формы самостоятельной работы:

- создание собственных лексических карточек по изучаемым темам;
- с целью дальнейшего развития и формирования умений аудирования самостоятельная работа студентов с аудиоматериалами и аудиокурсами к учебникам и выполнение заданий к ним;
- в рамках подготовки проектов и презентаций поиск дополнительной информации с использованием цифровых Интернет ресурсов;
- подготовка проектов и презентаций (в т.ч. с использованием компьютерных технологий).

Дополнительное информационное и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Интернет-ресурсы:

1) <https://ed.ted.com>

2) <https://learnenglishteens.britishcouncil.org>

Содержание самостоятельной работы по учебной дисциплине (дневная форма получения высшего образования)

1 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных учебных дисциплин	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	20 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	20 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	20 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2], [3] Доп. литература: [4] Интернет-ресурсы: [2]	20 ч.
Подготовка презентаций проектов	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2]	4

	Интернет-ресурсы: [2]	
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
Подготовка интеллект-карты	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [2]	4
Написание эссе	Тема 1. Осн. литература: [1], [2]	4
Подготовка к тесту	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	4 ч.
	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	4 ч.
	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	4 ч.
	Тема 1. Осн. литература: [1], [2], [3]	4 ч.
Подготовка к экзамену	Осн. литература: [1], [2] Доп. литература: [4]	18 ч.
ИТОГО:		138 часов

2 семестр

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	8 ч.
	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	8 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	8 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	8 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	8 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	8 ч.
	Тема 7. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	8 ч.
	Подготовка к тесту	Тема 1 Осн. литература: [1], [2], [3]

	Тема 2 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
	Тема 3 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
	Тема 4 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
	Тема 5 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
	Тема 7 Осн. литература: [1], [2], [3]	2 ч.
Подготовка презентаций / проектов	Тема 2. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
	Тема 4. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
	Тема 6. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
Подготовка интеллект-карты	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
	Тема 5. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
Написание эссе	Тема 1. Осн. литература: [1], [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
	Тема 3. Осн. литература: [2] Интернет-ресурсы: [1], [2]	4 ч.
Подготовка к экзамену	Темы 2–6 Осн. литература: [1] Доп. литература: [3] Интернет-ресурсы: [1]	18 ч.
ИТОГО:		114 часов

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Диагностика компетенций студентов осуществляется во время выступления студентов на практических занятиях, проведения тестов по отдельным разделам учебной дисциплины, устного опроса во время практических занятий.

В рамках **рейтинговой системы** успеваемость студентов по учебной дисциплине оценивается с помощью мероприятий промежуточного контроля, которые проводятся в течение семестра (см. учебно-методическую карту). Мероприятия промежуточного контроля проводятся во время аудиторных занятий. Отметки, полученные студентом в ходе промежуточного контроля, выставляются по десятибалльной шкале и фиксируются в журнале преподавателя. Для студента, пропустившего мероприятие промежуточного контроля по уважительной причине, кафедрой устанавливаются дополнительные сроки. Студенту, пропустившему мероприятие промежуточного контроля без уважительной причины, выставляется 1 (один) балл за данное мероприятие.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных преподавателем (преподавателями) в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра. Данная отметка также учитывает результаты участия студента в учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.д.) по профилю дисциплины и может быть повышена до 10 баллов при достижении значимых результатов в этой работе.

При проведении аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий промежуточного контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме экзамена по учебной дисциплине. При проведении текущей аттестации (экзамена) отметка выставляется студентам, получившим от 4 до 10 баллов во время семестра и ответа на экзамене, как средняя арифметическая от суммы отметок, полученных в течение семестра и во время ответа по вопросам экзаменационного билета.

Экзаменационная отметка по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи I» рассчитывается на основе результата промежуточного контроля и отметки, полученной студентом по билету, по формуле:

$$\mathcal{E} = k \Pi + (1 - k) O,$$

где \mathcal{E} – экзаменационная отметка по дисциплине;

k – весовой коэффициент промежуточного контроля;

Π – результат промежуточного контроля за семестр;

О – отметка по десятибалльной шкале, полученная студентом за ответ по билету.

Весовой коэффициент промежуточного контроля по учебной дисциплине равен 0,5.

Положительной является отметка не ниже 4 (четырёх) баллов.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К ПРЕПОДАВАНИЮ

К числу инновационных подходов преподавания относятся:

– проблемное обучение, позволяющее рассматривать актуальные темы как проблемы, требующие решения для максимального понимания сущности теории языковой деятельности и адекватного использования полученных знаний в различных коммуникативных ситуациях;

– краткосрочные проекты, целью которых является глубокое постижение определенных аспектов межкультурной и профессиональной коммуникации.

– интернет-ресурсы, которые позволяют использовать актуальные текстовые, аудио- и видеоматериалы на современном иностранном языке, способствовать формированию социокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся и развивать их критическое мышление.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
«Коммуникативная грамматика I»	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	
Модуль «Перевод I»	мировой литературы и иностранных языков	<i>нет</i>	

Заведующий кафедрой мировой литературы и иностранных языков, к.филол.н, доцент



Е.В. Лушневская

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

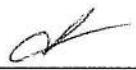
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 6 от 30.06.2022г.)

Заведующий кафедрой
к.ф.н.

 - Е.В. Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н., доцент

 - А.Л. Радюк

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Применять учебную программу для 2022 года набора по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)»	Утверждение образовательного стандарта ОСВО 1-23 01 02-2021 и учебных планов, регистрационный № 46-22 /уч. ГФ от 22.07.2022 регистрационный № 47-22 /уч. ГФ от 22.07.2022

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой литературы и иностранных языков (протокол № 9 от 09.06.2023г.)

Заведующий кафедрой
к.ф.н.


Е.В. Лушневская

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
к.и.н. доцент


А.Л. Радюк