

ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В. В. Ставер, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

П. И. Паньков, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматривается проблема инклюзивности инвалидов в контексте достижения целей устойчивого развития, анализируется понятие инклюзивности и проблемы, с которыми сталкивается государство и общество на пути достижения данных целей.

Ключевые слова: *цели устойчивого развития, инклюзивность, инвалид, общество.*

Цели устойчивого развития представляют собой глобальный призыв к действиям, направленным на устранение экстремальной бедности, защиту окружающей среды и борьбу с изменением климата, а также на обеспечение улучшения качества жизни и процветания для всех людей во всем мире [1]. Они отражают стремление обеспечить справедливое, инклюзивное и устойчивое развитие, чтобы сохранить нашу планету и обеспечить благосостояние и мир для всех.

Проблема инклюзивности играет важную роль при достижении целей устойчивого развития, установленных в программе ООН по устойчивому развитию к 2030 году (Цели устойчивого развития). Инклюзивность считается концепцией и возможностью создания общества, где каждый человек имеет равное право, участие и получение пользы от всех аспектов жизни, независимо от своей расы, пола, возраста, национальности, инвалидности, социально-экономического статуса или других индивидуальных характеристик.

Главный принцип инклюзивности – равный доступ к социальному процессу людей, которые исторически, по традиции или из-за предрассудков были исключены из общественной жизни. Но бывает, в инклюзивности начинают нуждаться и среднестатистические люди [2].

Инклюзивность стремится к тому, чтобы включать всех людей в общество и обеспечивать равные возможности для всех. Она исключает дискриминацию и создает условия, в которых все люди могут реализовывать свой потенциал и развиваться. Инклюзивное общество не только учитывает потребности и права всех людей, но и активно создает условия для их полноценного участия и вовлеченности во всех сферах жизни, включая образование, работу, здравоохранение, политику и социальные отношения.

Рассмотрим одну из групп людей, на которую распространяется такая практика.

Инвалиды – это люди, имеющие ограничения в физической, интеллектуальной или психической функциональности, которые могут препятствовать выполнению обычных задач и участию в общественной жизни. Ограничения могут быть в различных областях, таких как передвижение, зрение, слух, коммуникация или ментальные способности. В республике Беларусь насчитывалось в 2022 году 472,0 тыс. инвалидов, которые получали трудовые пенсии [3].

Важно понимать, что инвалидность – это не препятствие для полноценной жизни. Правильная поддержка, доступные услуги, адаптивные технологии, а также инклюзивное общество и социальная поддержка могут помочь инвалидам преодолеть преграды и реализовать

свой потенциал. Более того, инвалиды имеют право на равные возможности и равное участие во всех сферах жизни, в соответствии с принципами инклюзивности и равенства.

Проблема инклюзивности со стороны инвалидов заключается в том, что они часто сталкиваются с преградами и ограничениями, которые мешают им полноценно участвовать в общественной жизни и достичь своего потенциала. Это противоречит принципам устойчивого развития, которые стремятся обеспечить равные возможности и принимать во внимание потребности всех людей.

В контексте достижения целей устойчивого развития, проблема инклюзивности для инвалидов оказывает негативное влияние на несколько сфер:

1. Образование. Инвалиды могут встречать преграды в доступе к образованию, включая отсутствие инклюзивного образования, адаптированных учебных материалов и оборудования. Это препятствует их возможности получить качественное образование и развить свой потенциал.

2. Работа. Инвалиды сталкиваются с дискриминацией на рабочем месте и сложностями в получении работы. Они часто ограничены в выборе профессии и сталкиваются с ограниченным доступом к обучению и тренингам. Это препятствует их экономической самостоятельности и участию в экономике.

3. Участие в общественной жизни. Инвалиды могут сталкиваться с физическими и социальными барьерами, которые препятствуют им участвовать в общественной жизни, получать доступ к услугам и совершать жизненно важные действия, такие как посещение общественных мест, участие в культурных мероприятиях или голосование на выборах.

Для того, чтобы людям с ОВЗ облегчить жизнь, в Республике Беларусь предпринимаются различные меры в целях обеспечения инклюзивности и устойчивого развития для инвалидов такие как:

1. Законодательство, направленное на защиту прав и интересов инвалидов. Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З определяет гарантии осуществления их прав, обеспечения равенства и недискриминации по признаку инвалидности и направлен на улучшение качества жизни инвалидов, создание и обеспечение надлежащих условий для полного и равноправного участия инвалидов в жизни общества, а также на профилактику инвалидности [4].

2. Инклюзивное образование для инвалидов, что позволяет им получать образование наравне со сверстниками без ограничений. Образовательные учреждения обязаны обеспечивать доступность и адаптацию образования для детей и молодежи с инвалидностью.

3. Развитие доступной инфраструктуры. В стране проводятся работы по созданию доступной физической среды для инвалидов. Это включает адаптацию общественных мест, таких как здания, дороги, общественный транспорт, а также обеспечение доступности информации и коммуникаций.

4. Насчет трудоустройства и занятости Беларусь стимулирует трудоустройство инвалидов и создает условия для их равных возможностей на рынке труда. Принимаются меры по поддержке и адаптации рабочих мест, обеспечению доступных условий труда и профессиональной реабилитации.

5. Социальная поддержка. Инвалиды в Беларуси имеют право на социальную поддержку, включая выплаты по инвалидности, медицинскую реабилитацию и другие услуги, направленные на улучшение их жизненных условий.

Важно отметить, что Беларусь продолжает работать над обеспечением полной инклюзивности и равных возможностей для инвалидов. Однако, несмотря на принятые меры, все еще

существуют вызовы и проблемы, связанные с инклюзивностью и участием инвалидов в обществе, и дальнейшие усилия требуются для их решения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Организация Объединенных Наций Беларусь [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belarus.un.org/ru/sdgs>. – Дата доступа: 29.12.2023.
2. Инклюзивность как бизнес-модель: приносит ли она пользу компаниям [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lpgenerator.ru/blog/что-такое-инклюдивност/#что-это-такое-инклюдивност>. – Дата доступа: 29.12.2023.
3. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/ru/news-ru/view/den-invalidov-pensionnoe-obespechenie-6257-2022/>. – Дата доступа: 29.12.2023.
4. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 30 июня 2022 г. № 183-З [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eta-online.by/document/?regnum=N12200183>. – Дата доступа: 29.12.2023.