

## ВНЕДРЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В ТРУДОВУЮ ЖИЗНЬ ЗА СЧЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**А. С. Ткачёнок**, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

**П. И. Паньков**, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматриваются понятия такие как, «группы инвалидов», «инклюзивность», «социальный класс». Так же представлена статистика жителей Беларуси, которые имеют инвалидность.

**Ключевые слова:** социальная инклюзивность, модель восприятия инвалидности, типы людей с ОВЗ, инвалид, социальные сети, инклюзивность.

«Цифровая трансформация становится магистральным путем инновационного развития мировой экономики. В соответствии с глобальным трендом Беларусь делает ставку на широкое распространение инноваций, совершенствование условий для осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности, цифровизацию всех сфер жизнедеятельности и построение «ИТ-страны»» [1, с. 39].

В современных условиях быстро меняющегося мира, с развитием информационных технологий, существующие организационные формы постоянно совершенствуются и пересматриваются, чтобы дать возможность инвалидам интегрироваться в общество.

Социальная инклюзивность – это позитивный процесс, который укрепляет чувство принадлежности человека или группы к сообществу, тем самым достигая социальной интеграции [2, с. 42].



Рисунок 1. – Основные модели общественного восприятия инвалидности и инвалидов

Источник: составлено автором на основании данных [3, ст. 118]

Помимо всех положительных сторон внедрения людей с ограниченными возможностями в трудовую жизнь, существуют и некоторые проблемы, с которыми можно столкнуться на этом этапе.

Эти проблемы можно разделить на правовые, финансовые, экономические, социальные и организационные аспекты.

Одним из важнейших факторов, определяющих эффективность решения проблем трудоустройства людей с ограниченными возможностями, является их социальное поведение.

По типу общественного поведения возможно отметить 4 группы инвалидов [4, с. 3].

Социально активный самореабилитируемый тип. Основные характеристики этого типа инвалидов: социально активные, неизменно имеющие специальное образование и желание работать на работе, соответствующей их интересам, или, если это невозможно, скорректировать свою профессиональную ориентацию на возможную профессию.

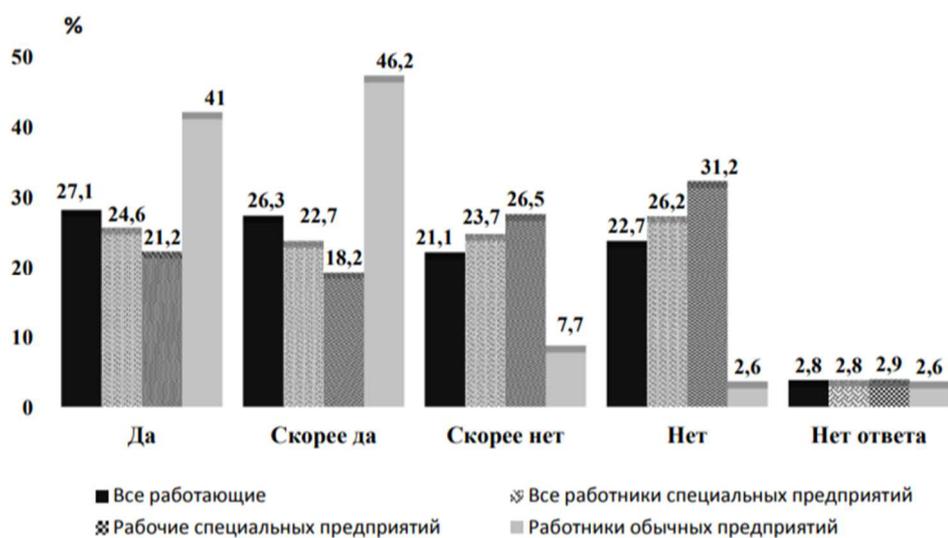
Малоактивный, отчасти реабилитированный. Обычным адептом предоставленного на подобии считается инвалид по зрению, обитатель особого «микрородка» для инвалидов по зрению.

Социально пассивный, нереабилитированный. Чаще всего это неработающий, не имеющий навыков самообслуживания инвалид с явно выраженными иждивенческими привычками.

Латентный инвалид. Данная группа включает людей с невыраженной инвалидностью, которые имеют высокий уровень физической мобильности. Основным в их поведении является сокращение любой ценой своих проблем со здоровьем от окружающих.

Прежде чем решать проблему трудоустройства, необходимо выяснить, есть ли у потенциальных работников мотивация к труду и что именно ее определяет. Исследования показывают, что в нашей стране проблема мотивации к труду для инвалидов практически не является актуальной.

Кроме материального стимула, важным мотивационным фактором является коммуникативная функция трудовой деятельности.



**Рисунок 2. – Опрос работающих инвалидов по зрению на вопрос: «Удовлетворены ли Вы своей настоящей работой?» в зависимости от места работы респондентов**

Для преодоления внутренних сопротивлений помогают социальные сети. Они играют важную роль в повышении уровня инклюзии и социализации инвалидов в современном обществе. Они предоставляют возможность людям с инвалидностью вступать в контакт с другими людьми, обмениваться опытом и идеями, а также получать поддержку и психологическое сопровождение.

Кроме того, социальные сети способствуют инклюзивному образованию и профессиональному общению. Они предоставляют доступ к образовательным материалам, онлайн-курсам

и образовательным программам, которые помогают инвалидам получить необходимые знания и навыки для профессионального развития. Также социальные сети предоставляют возможность участвовать в профессиональных сообществах, обмениваться опытом и находить работу или клиентов.

На основе анализа источников, раскрывающих проблемы инвалидов, современным достижениям ИТ технологий, стоящих на службе людей с ОВЗ, сегмента Интернета и сообществ социальных сетей с участием инвалидов, можно сделать вывод о положительной динамике в преодолении физического и цифрового, а главное социального неравенства в современном обществе, несмотря на избирательность доступа к новейшим техническим достижениям, а также решению проблемы, связанные с общением в сетях и использованием сетевых ресурсов. Инвалиды все активнее включаются в информационную среду, формируя инклюзивное общество. В результате такой интеграции инвалидов постепенно изменяется социальный подход к пониманию инвалидности, отношение социума к людям с ОВЗ становится более позитивным, стираются барьеры, разрушаются стереотипы и предрассудки, формируется нравственная составляющая инклюзивного общества.

Таким образом, внедрение информационных технологий в трудовую жизнь инвалидов является важным шагом к их инклюзии и социализации. Они предоставляют возможности для обучения, поиска работы и профессионального развития, а также создают более гибкие и адаптивные рабочие условия. Однако, необходимо учитывать особенности и потребности каждого инвалида и предоставлять соответствующую поддержку и обучение для эффективного использования информационных технологий.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года: документ. – Минск : Министерство экономики Республики Беларусь, Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь. – С. 39.
2. Астоянц М.С. Социальная инклюзия: попытка концептуализации и операционализации понятия М.С. Астоянц, И.Г. Россихина // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2009. – № 12. – С. 42.
3. Особенности и проблемы формирования рынка труда инвалидов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-problemy-formirovaniya-rynka-truda-invalidov/viewer>. – Дата доступа: 29.12.2023.
4. Ананьев В.Л. Социальные проблемы занятости инвалидов (социологический анализ) / В.Л. Ананьев // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями : сб. ст. II Междунар. Науч-практ. конф. (Республика Беларусь, Минск, 14 – 15 декабря 2017 года) / редкол. В.Г. Назаренко, А.М. Змушко, Т.В. Лисовская. – Минск, 2017. – С. 3.