

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

*И. В. Зенькова, канд. экон. наук, доц., заведующий кафедрой экономики,  
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

*К. В. Павлов, д-р экон. наук, проф.,  
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

*Д. А. Селезнева, магистрант,  
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

*В статье рассматривается дополненный механизм государственного регулирования занятости, стимулирующего развитие гарантированного трудоустройства, наряду с разработкой и реализацией мер финансово-кредитной, инвестиционной и налоговой политик, механизмами и инструментами политики образования и молодежной политики, инновационной политики, социально-экономической политики, политики здоровья народа, демографической безопасности и активного долголетия, которые способствуют наполнению категории «занятость» инновациями и научно инновационными элементами.*

**Ключевые слова:** *теория занятости, методологические основы политики занятости, устойчивое развитие, инновационный воспроизводственный процесс, политэкономические отношения занятости, человеческий потенциал.*

Для Республики Беларусь актуальны вопросы и перспективы развития социально-экономической сферы. Так, проблемы занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы, инструменты и механизмы реализации экономической политики через развитие инновационных форм занятости становятся все более актуальными для Республики Беларусь, занимающей высокие позиции в рейтинге по уровню человеческого развития, реализующей принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, совмещения родительских и профессиональных обязанностей, механизмы реинтеграции женщин на рынке труда с необходимостью, как и отражено в программе социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 года, повышения качества жизни населения за счет эффективной занятости, устойчивого роста доходов и улучшения социальной среды, усиления инклюзивной культуры.

Тема исследования соответствует приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь, согласуется с концепцией Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года и НСУР – 2035 гг.

Методологические принципы формирования и развития занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы рассмотрены по направлениям и этапам развития экономической мысли: кейнсианское направление экономической мысли, австрийская экономическая школа, кембриджская школа экономики, чикагская школа, институционализм, традиционный институционализм, неинституционализм, математическая школа.

Вклад в методологию исследования занятости населения состоит в: дополнении существующих исследовательских схем принципами инновационности, социальной обеспеченности

и защищенности населения; обосновании междисциплинарного подхода к анализу новых форм занятости населения для целей устойчивого развития; использовании методологического синтеза современных теорий государственного регулирования в раскрытии причинно-следственных связей между проводимой социальной политикой и темпами роста общественного благосостояния.

При этом важно создание белорусской модели социально-экономического устойчивого развития с реализацией человеческого потенциала, базисом которой являются фундаментальные принципы, обеспечивающие инновационный воспроизводственный процесс населения, социальное равенство и рост благосостояния общества, поэтапный механизм реализации государственной социальной политики по обеспечению профессиональной занятости населения. Механизм представлен в исследовании следующими этапами:

1. *Выстраивание образовательной траектории для каждого ребенка, человека с учетом половозрастной группы посредством интеграции траектории подготовки работника к профессиональной инновационной деятельности и институтов национальной инновационной системы для формирования инновационного мышления на протяжении всей жизни человека и формирования инновационных навыков, способствующих инновационному воспроизводственному процессу населения, его нынешних и будущих поколений.*

2. *Выстраивание консолидированной образовательной траектории, в котором считаем важным системное взаимодействие государственных органов, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства; населения различного половозрастного признака, которое готовится к профессиональной деятельности; будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства; состыковки развития детей с раннего возраста с элементами национальной инновационной системы, подсистемы здравоохранения и социальной защиты и социального обеспечения населения.*

3. *Формирование инновационных навыков.* В образовательных траекториях кроме абсолютно важных целевых установок государства в части «развития личности, высокого уровня знаний, навыков, компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики...», считаем, что для каждого ребенка целесообразно с раннего возраста развивать базовые навыки, социальные навыки, навык координироваться в команде, навык говорить убедительно, навык переговоров, умение обучаться и обучать других людей, делать ориентацию на клиента; навык выявления сложных проблем, что способствует формированию индивидуальных траекторий, интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии.

4. *Формирование навыков у молодежи, отвечающих потребностям экономики, потребностям общества, потребностям стран – стратегических партнеров.*

В части абсолютно верных целевых установок государственной политики в сфере формирования «высокого уровня знаний, навыков, компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики», считаем важным наращивание знаний, навыков, компетенций детей, молодежи, населения (различных возрастных групп и по гендерным признакам), отвечающих потребностям не только экономики, но и потребностям человека, потребностям стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, что способствует устойчивому развитию национальной экономики и воспроизводству не только рабочей силы, а реализации человеческого потенциала.

Обоснованно предложена новая оценка гарантированного трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень

жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность).

*5. Формирования принципа по обеспечению социального равенства.*

Обосновано, что практическая реализация инструмента по обеспечению гендерного равенства способствует развитию социального и женского предпринимательства, увеличению доли инновационной женской занятости в сфере приложения труда технико-технологической направленности, науке. Инновационное образование населения (женщин особенно) является предпосылкой формирования структуры инновационных форм занятости.

*6. Дополнение работы ресурсных центров,* способствующих развитию профессиональных навыков, центрами личностного развития, способствующими приобретению базовых, социальных и сложных навыков, поскольку они имеют существенное значение для большинства вакансий; есть профессии в функциональных областях и отраслях, которые связаны на основе их содержания навыков, так как трудовая функция – это работа по одной или нескольким профессиям, специальностям в части практической реализации Концепции ресурсного центра учреждения образования.

*7. Аргументированно предложено ввести онлайн-инструмент,* аккумулирующий информацию о постоянно обновляющемся предложении от субъектов хозяйствования о вакансиях на текущий момент и на краткосрочную перспективу с описанием требуемых инновационных навыков к технико-технологическим параметрам рабочего места и так называемых базовых, социальных и сложных навыков с учетом гендерного признака, возраста и географии нахождения вакансии, с акцентом на то, что важно строить предложение трудовых ресурсов с учетом потребностей национальной экономики, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, потребностей человека труда национальной экономики.

*8. Уточнен механизм прогнозирования структуры рабочих мест и информационной базы.* Обоснован учет при прогнозировании структуры рабочих мест технико-технологические параметры национальной экономики, экспортно-импортные операции и потребности человека труда национальной экономики, соотносываться с инновационной и социальной политикой, развитием науки, принципов здорового долголетия.

*9. Систематизированы инновационные потребности национальной экономики Республики Беларусь и потребности стратегических партнеров.*

Отмечен целый спектр *инновационных потребностей национальной экономики Республики Беларусь* и потребностей стратегических партнеров в инновациях (развитие биотехнологий; технологий в области микро- и радиоэлектроники; технологий в области роботостроения и приборостроения; технологий в области вычислительной оптоволоконной техники; технологий производства медицинской техники и оказания высокотехнологичной медицинской помощи, в области фармацевтической продукции; технологий в области атомной энергетики и возобновляемых источников энергии; нанотехнологий, генно-инженерных и клеточных технологий, технологий искусственного интеллекта).

Реализация научно-инновационной политики в части формирования инновационного мышления у человека осуществляется, с одной стороны, через формирование индивидуальных образовательных стратегий с планированием стажировок и производственных практик с 15 лет на рабочих местах конкретных инновационных субъектов хозяйствования и, с другой стороны, через планирование субъектами хозяйствования инновационных рабочих мест.

В связи с этим дополнен механизм так называемых «ярмарок вакансий», актуализируется информация о формирующихся и имеющихся вакансиях инновационного труда как

о создающихся активах с производственно-технологическими параметрами, систематизацией навыков и умений. В этом прослеживается ценность инновационного подхода к человеку как работнику национальной экономики.

*10. Проведен анализ основных показателей инновационной деятельности организаций промышленности для выявления инновационных потребностей национальной экономики.*

*11. Разработан институциональный механизм взаимодействия университета, социальных учреждений и пожилого населения.*

Разработана и апробирована на практике дорожная карта социально-экономического взаимодействия учреждения образования «Полоцкий государственный университет» и организаций по работе с пожилым населением Полоцкого района. В части практической реализации Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» [1] с целью реализации принципа психологического благополучия и гармоничных ожиданий работниками их трудоспособности предлагаем ввести прозрачность карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям, способствующим желанию работать за пределами трудоспособного возраста.

*12. Обоснованы авторские практические рекомендации к построению образовательных стратегий детей, молодежи.*

Таким образом, особенность методологического инструментария и самого механизма состоит в диалектическом единстве инновационных факторов экономической системы и социальной политики.

Способствует достижению целевого показателя общеэкономической стратегии «сокращение доли молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков», а также встраиванием института «государство» в систему инструментов инновационной политики, научной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования для построения экономической доктрины, обеспечивающей приоритет «ценности добра и нравственности» в хозяйственном развитии общества, социального равенства и роста благосостояния.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. О Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие– 2030» : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 3 дек. 2020 г., No 693 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22000693>. – Дата доступа: 12.11.2022.