

ОБУЧАЮЩЕ-ТЕСТИРУЮЩЕЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Е. Р. СУХАРЕВ, А. В. СПИРИДОНОВ

This article is dedicated to the computer technology of estimation of the quality of knowledge, abilities and skills, to systematic usage of computer testing technology for educational purpose that gives an opportunity to assess the quality of students' preparation and knowledge on each level of education. The topicality of the work lies in the increased popularity of computing machinery as means of testing students' knowledge. The work shows the advantages of computer testing control, offers a testing algorithm and the corresponding software

Ключевые слова: тест, тестирование, обучение, вопрос, ответ

Компьютерные технологии в последние годы прочно вошли в арсенал методов обучения. Информационные возможности и быстродействие современных ПЭВМ открывают неограниченный простор для педагогического творчества, позволяя модернизировать старые и внедрять новые технологии и формы обучения. Анализ мировой педагогической практики позволяет выделить следующие классы педагогических программных продуктов [1, с. 18]:

- компьютерные учебники;
- обучающие программы;
- имитирующие и моделирующие тренажеры;
- электронные справочники, словари, энциклопедии;
- системы самоподготовки и самоконтроля;
- системы контроля знаний и тестирования.

Основными преимуществами компьютерных систем контроля качества знаний является их оперативность и технологичность обработки данных тестирования [2, 146]. Тестирование является одной из форм массового контроля знаний студентов, который осуществляет преподаватель после изучения ими всей программы учебной дисциплины. Тесты представляют собой задания, сформулированные в форме утверждений, которые в зависимости от ответов испытуемых могут превращаться в истинные или ложные высказывания [3, 153]. Тест – система заданий специфической формы возрастающей трудности, позволяющая качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень подготовленности студентов [4, с. 78].

Целью настоящей работы является создание программного обеспечения для текущего и итогового тестового контроля знаний студентов, а так же самостоятельной подготовки студента в домашних условиях.

Разработка обучающе-тестирующего программного обеспечения иностранным языкам. Для удобства работы с программой Linguist было решено разбить ее на 3 модуля:

- редактор словарей (LinguistEditor.exe);
- обучающая программа (Linguist.exe);
- тестирующая программа (LinguistTest.exe).

Литература

1. Ермакова М. Г., Андреева Л. Е. Вопросы разработки тестирующих программ. // Информатика и образование. – 1997. №3. С.18–19.
2. Кужлин В. Ж., Мешалкин В. И., Наводнов В. Г., Савельев Б. А. О компьютерной технологии оценки качества знаний. // Высшее образование в России. – 1993. – №3. С. 146–153.
3. Аллахвердиева Д.Т. Опыт применения тестов для дидактической экспертизы обучения. // Высшее образование в России. – 1993. №2.
4. Карамышева Т.В. Изучение иностранных языков с помощью компьютера. В вопросах и ответах. – СПб.: «Союз» – 2001. – 192 с.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПАРАМЕТРОВ КАЧЕСТВА ПРИ УПРОЧНЕНИИ ДЕТАЛЕЙ В ЭЛЕКТРОМАГНИТНОМ ПОЛЕ

С. К. ТОЛСТИКОВ, Б. П. ЧЕМИСОВ, М. Л. ХЕЙФЕЦ

It is offered to use a method of hardening of details by ferromagnetic powders in a pulsing magnetic field at vibration of a polar tip. The basic interrelations of a complex of the technology factors determining productivity and quality of strengthening processing are determined. Rational modes of thermomechanical hardening of details in an electromagnetic field are established

Ключевые слова: управление качеством, ферромагнитный порошок, упрочнение и восстановление поверхностей детали