

**И. В. Зенькова**

**ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ:  
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА**

Новополоцк  
Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой  
2024

УДК 331.5:330.34(035.3)  
ББК 65.240.51  
356

Рекомендовано к изданию советом учреждения образования  
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»  
в качестве монографии (протокол № 6 от 24.02.2023)

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой проектного менеджмента и экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)» *Р. И. Маликов* (Российская Федерация);

доктор экономических наук, профессор Азербайджанского государственного университета *Э. М. Садыгов* (Азербайджанская Республика);

кандидат экономических наук, профессор, декан экономического факультета "ALFRAGANUS UNIVERSITETI" *Н. Г. Муминов* (Республика Узбекистан);

доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой *К. В. Павлов* (Республика Беларусь)

**Зенькова И. В.**

356

Занятость населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы: методология, теория, практика / И. В. Зенькова. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2024. – 316 с.

ISBN 978-985-531-873-7.

В монографии рассматриваются: совокупность концептуальных положений о формах занятости населения для обеспечения целей устойчивого развития, расширяющих методологические, теоретические и практические аспекты анализа социальной политики в национальной экономике; методология исследования занятости населения, основанная на синтезе дирижистских макроэкономических подходов с адаптацией к целям устойчивого развития, что позволяет ее использовать в социально ориентированных моделях экономики; эмпирический подход к оценке устойчивого развития, который усиливает значимость научных представлений о влиянии инноваций на развитие человеческого капитала и позволяет расширить прикладную функцию макроэкономической теории; концептуальные основы политики занятости в белорусской модели устойчивого развития экономики и инструменты государственного регулирования, направленных на обеспечение повышения благосостояния общества, что в совокупности является вкладом в развитие научного направления – теории занятости населения в национальной экономике.

Практическая новизна результатов состоит в: теоретическом обосновании организационных мер мотивации молодежи к развитию их профессиональных компетенций, востребованных в инновационной экономике, через механизмы обеспечения инновационных форм занятости; разработке направлений, реализующих концепт «активное долголетие и развитие социальных коммуникаций» в рамках партнерского взаимодействия «государство-бизнес-образование».

Предназначено для научно-педагогической общественности, студентов, аспирантов и специалистов органов государственного управления.

Текст приводится в авторской редакции.

УДК 331.5:330.34(035.3)  
ББК 65.240.51

ISBN 978-985-531-873-7

© Зенькова И. В., 2024

© Оформление Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И (ИЛИ) УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ.....	5
ВВЕДЕНИЕ .....	6
ГЛАВА 1 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ.....	22
1.1 Занятость населения как социально-экономическая категория: ее сущность и содержание .....	22
1.2 Методологические принципы формирования и развития инновационных форм занятости населения в национальной экономической системе: сравнительный анализ научного понимания .....	40
1.3 Взаимосвязь занятости населения с повышением его благосостояния и целями устойчивого развития национальной экономической системы .....	52
Выводы по главе 1 .....	58
ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ .....	59
2.1 Сравнительный анализ структуры занятости трудоспособного населения в соответствии с требованиями устойчивого развития национальной экономической системы.....	59
2.2 Профессиональная структура занятости экономически активного населения: анализ и оценка с учетом особенностей его половозрастных групп .....	67
2.3 Занятость населения: создание приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование ее форм и устойчивое социально- экономическое развитие с реализацией человеческого потенциала .....	72
Выводы по главе 2 .....	83
ГЛАВА 3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ БЕЛАРУСИ: АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	84
3.1 Структура и содержание государственного управления процессами занятости населения и научно-инновационная политика по их реализации.....	84
3.2 Консолидированный механизм реализации государственной социальной политики по обеспечению профессиональной занятости населения как базовой основы его благосостояния.....	94
3.3 Социальные механизмы: структура, содержание, формы социальной защиты населения и гарантии их реализации в национальной экономической системе на принципах социального равенства .....	104
Выводы по главе 3 .....	112
ГЛАВА 4 БЕЛОРУССКАЯ МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: КОНЦЕПЦИЯ, ЕЕ ПРИНЦИПЫ .....	113
4.1 Национальная модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала: цели и направления .....	113

4.2 Методологические принципы построения национальной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала .....	123
4.3 Научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала и совершенствованию инновационной структуры форм занятости населения, обеспечивающих его гарантированное трудоустройство .....	125
Выводы по главе 4 .....	170
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	172
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....	177
СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА .....	203
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	211
ПРИЛОЖЕНИЕ Б .....	233
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	236
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	256
ПРИЛОЖЕНИЕ Д .....	273
ПРИЛОЖЕНИЕ Е .....	284

## **ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И (ИЛИ) УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ**

ВВП – валовой внутренний продукт;  
ВИЧ – вирус иммунодефицита человека;  
ИЧР – индекс человеческого развития;  
ООН – Организация Объединенных Наций;  
ПРООН – Программа Развития ООН;  
СНГ – Содружество Независимых Государств;  
ССР – Советская Социалистическая Республика;  
США – Соединенные Штаты Америки;

## ВВЕДЕНИЕ

Вопросам изучения теоретических основ поведения субъектов на рынке труда, закономерностям функционирования и тенденциям развития социально-экономических отношений, раскрывающим сущность, содержание, формы проявления занятости на всех уровнях экономических систем, определения экономического выбора на рынке труда в условиях ограниченности трудовых ресурсов, принципам, механизмам и инструментам реализации политики занятости, политики образования, согласованным с направлениями трансформации экономических систем, посвящено множество работ.

Человек в экономической науке, потребности человека рассматривались во времена Советского Союза, а в 1987 г. была одобрена и рекомендована Генеральной Ассамблеей ООН Концепция устойчивого развития человечества. Проблемы занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, инструменты и механизмы реализации экономической политики через развитие инновационных форм занятости становятся все более актуальными для Республики Беларусь, занимающей высокие позиции в рейтинге по уровню человеческого развития, реализующей принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, совмещения родительских и профессиональных обязанностей, механизмы реинтеграции женщин на рынке труда с необходимостью, как и отражено в программе социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 года, повышения качества жизни населения за счет эффективной занятости, устойчивого роста доходов и улучшения социальной среды. При этом важно создание белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, базисом которой являются фундаментальные принципы, обеспечивающие инновационный воспроизводственный процесс населения, социальное равенство и рост благосостояния общества. На первый план выходят измерения различий экономической ментальности людей разных наций с различными нравственными ориентирами, методы оценки эффективности новых правил хозяйственных трансформаций, применяемых к этим нациям, организация институциональных проектов в рамках экономической политики страны, отвечающей требованиям концепции нравственности и модели «человек счастливый» для формирования и развития новой экономической доктрины, обеспечивающей приоритет «ценности добра и нравственности» в хозяйственном развитии общества.

Методологические принципы формирования и развития занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы рассмотрены по направлениям и этапам развития экономической мысли: кейнсианское направление экономической мысли, австрийская экономическая школа, кембриджская школа экономики, чикагская школа, институционализм, традиционный институционализм, неоинституционализм, математическая школа.

Политэкономические предпосылки формирования инновационных форм занятости населения исследуются в работах Ф. Кенэ, У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, Дж. Кейнса, К. Менгера, О. Бем-Баверка, Ф. Визера, А. Маршалла, Ф. Блау, Л. Кахн, Дж. Гэлбрейта, Р. Эренберга, М. Монтгомери, Дж. Труссея, М. Лавуа, П. Таубмана, М. Вахтера, Дж. Бертолла, Дж. Халтивангера, М. Альтмана, Э. Стокхаммера.

Обосновывая необходимость инновационного воспроизводственного процесса населения для инновационного развития экономики с учетом реализации принципа социального равенства и роста благосостояния, опираемся на всеобщий закон развития общества о соответствии производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил, в котором указана зависимость производственных отношений от уровня и характера развития производительных сил и наоборот. Устойчивые связи между созидательной способностью человека, физическим здоровьем, питанием, медицинским обслуживанием и занятостью работника в системе устойчивого развития национальной

экономики нашли отражение в Концепции устойчивого развития человечества (Генеральная Ассамблея ООН, 1987 г.), в экономической доктрине, обеспечивающей приоритет «ценности добра и нравственности» в хозяйственном развитии общества.

Методологии, теории и практике исследования межгосударственного согласования промышленных политик стран, нового типа макро- и микроэкономики на основе многообразия форм собственности, инновационных факторов социально-экономической трансформации, инновационного развития национальной экономики, макроэкономических интересов в рамках стимулирования экономического роста, занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы, инструментам и механизмам регулирования, инновационным формам труда, посвящены работы представителей белорусской школы экономической мысли, ученых, практиков Я.М.Александровича, А.В. Бондаря, В.В. Богатыревой, Е.В. Ванкевич, Т.С. Вертинской, В.Л. Гурского, В.Г. Гусакова, Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, Т.Н. Долининой, Ю.И. Енина, Е.М. Карпенко, Г.А. Короленка, А.И. Лученка, М.В. Мясниковича, П.Г. Никитенко, В.Ф. Медведева, А.П. Моровой, Л.Е. Тихоновой, К.К. Шебеко, В.Н. Шимова, М.А. Щёткиной, З.М. Юк.

Вопросы эволюции трансформации социально-экономических систем в части обоснования важности удовлетворения обществом потребностей настоящего времени без ущерба способности будущих поколений удовлетворять свои потребности исследуются в работах А.А. Быкова, М.И. Ноздрина-Плотницкого; в части построения макромоделей экономической безопасности, механизмов реализации социальной сферы, информационно-психологической – в научных трудах В.Н. Шимова, А.В. Бондаря.

Вопросы глобализации мирового хозяйства, экономической безопасности, движения регионов России к инновационной экономике, институциональных социально-экономических проблем народонаселения, взаимосвязи демографического и экономического развития, экономики социального сектора, гендерного развития, агент ориентированного моделирования социально-экономических процессов исследуются в работах представителей российской школы А.А. Аузана, О.А. Александровой, Л.А. Аносовой, А.Р. Бахтизина, О.В. Буториной, С.Д. Валентя, А.Е. Городецкого, Р.С. Гринберга, Н.П. Иващенко, Р.И. Капелюшниковой, И.Е. Калабихиной, П.А. Ореховского, Ю.Г. Павленко, А.Я. Рубинштейна, Т.В. Чубаровой, Я.С. Ядгарова.

Методология и практические основы исследования занятости для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы требуют пересмотра основных положений применительно к трансформации социально-экономической системы в условиях ограниченности трудовых ресурсов и более полного использования национальных ресурсов. В качестве базиса методологии исследования занятости определен междисциплинарный подход, в котором сосредоточены мировоззренческие экономические законы К. Маркса («каждый по способностям, каждому по потребностям», всеобщий закон развития общества); методологические принципы Дж. Кейнса (макроэкономическая теория занятости); методология неинституционализма (убеждения, ценности); принципы новой институциональной экономической теории (концепция нравственности и модели «человек счастливый»); принципы устойчивого экономического развития экономических систем.

До сих пор не учтены методологические и теоретические подходы к исследованию занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, не исследованы устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах на рынке труда, комплексно отражающие инструменты реализации политики занятости населения, политики социальной защиты и социального обеспечения, социального равенства на рынке труда, роста благосостояния общества; не исследованы принципы, механизмы и инструменты государственной политики занятости, обеспечивающие инновационное воспроизводство населения; не исследуется построение и реализация эмпирических моделей устойчивого развития, в которых

главное место принадлежит человеку как работнику национальной экономики и удовлетворению его потребностей, удовлетворению производственных и социальных потребностей национальной экономической системы, потребностей стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; не сформулирована концепция устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого капитала, слагаемые которой обеспечивают инновационный воспроизводственный процесс населения, как стратегия внедрения разработанной методологии в практическую деятельность субъектов социально-экономических отношений.

Касательно вклада в методологию исследования занятости населения до сих пор не дополнены существующие исследовательские схемы принципами инновационности, социальной обеспеченности и защищенности населения; не обоснован междисциплинарный подход к анализу новых форм занятости населения для целей устойчивого развития; не использован методологический синтез современных теорий государственного регулирования в раскрытии причинно-следственных связей между проводимой социальной политикой и темпами роста общественного благосостояния.

Касательно вклада в теорию занятости населения в национальной экономике до сих пор не уточнено содержание категориального аппарата, описывающего межсубъектное взаимодействие в сфере занятости населения для целей устойчивого развития; не обоснована вовлеченность населения в инновационный процесс за счет использования механизмов формирования инновационного мышления; в анализ ожиданий на рынке труда не включен принцип субъективного психологического благополучия.

Касательно вклада в практику государственного регулирования занятости населения до сих пор не обоснован эмпирический подход при определении условий и целей занятости в привязке к устойчивому развитию экономики; не определены критерии выбора инструментов политики занятости для целей устойчивого развития; не обоснованы схемы реализации государственной политики, стимулирующей инновационные формы занятости; не сформулирована стратегия внедрения модели устойчивого развития на основе оценки перспектив в среднесрочном периоде; не сформулированы концептуальные основы устойчивого развития для белорусской экономики.

Тема исследования соответствует приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь, согласуется с концепцией Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года, НСУР – 2035г. Теоретические исследования и методические разработки исследования осуществлялись по научным темам: «Теоретические и методические основы достижения устойчивого развития совокупного рынка труда для повышения конкурентоспособности экономики Республики Беларусь» (№ ГР 20131563; 2013–2015 гг.); «Модели воспроизводства интеллектуального капитала в новой экономике для обеспечения национальной конкурентоспособности» (№ ГР 20150530; 2015–2019 гг.); «Формирование точек экономического роста как базовая экономическая стратегия развития региона» (№ ГР 20160278; 2016–2019 гг.); «Теоретико-практические основы оптимизации занятости населения и моделирование эффективного распределения трудовых ресурсов в Республике Беларусь», (№ ГР 20170996; 2017–2019 гг.); «Разработка методики по достижению устойчивого развития рынка труда Республики Беларусь под влиянием миграционных процессов» (№ ГР 2017071, 2017 г.); «Исследование репродуктивных стратегий населения Республики Беларусь» (№ ГР 20191244, 2019 г.); «Разработка модели экономического развития регионов на основе регулирования трудовыми потоками в приграничных районах Республики Беларусь» (№ ГР 20200692, 2020 г.); «Разработка мер по переквалификации трудовых ресурсов на территории Республики Беларусь в области циркулярной экономики» (№ ГР 20211124, 2021 г.); «Социально-экономическое развитие региона на основе кластерных инициатив и принципов зеленой экономики» (№ ГР 20212624, 2021–2026 гг.).



Целью исследования является концептуальное развитие теоретико-методологических основ занятости для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы как одного из условий развития экономики и общества; научное обоснование и методологическое обеспечение реализации политики занятости на основе принципов инновационного развития, социальной защиты, социального обеспечения населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы, роста благосостояния общества.

Цель работы обусловила постановку и решение следующих *задач*:

- обосновать и разработать базирующуюся на усовершенствовании общих методологических основ современной макроэкономики теорию занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы с использованием научно обоснованного подхода;

- обосновать на основе разработанной авторской теории занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы методологический подход к формированию занятости населения с учетом потребностей, стимулов, интересов человека;

- проследить степень согласованности между социально-экономическими условиями, обеспечивающими развитие занятости, и целевыми приоритетами устойчивого развития экономической системы;

- разработать методологический инструментарий построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм;

- обосновать эмпирическую модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, в базисе которой целевые приоритеты – удовлетворение потребностей человека, положительная динамика валового внутреннего продукта, формирование занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы, имплементация консолидированных социальных механизмов государственной социальной политики по обеспечению профессиональной занятости населения как базовой основы его благосостояния;

- сформулировать научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, определить стратегию ее внедрения, обосновать Концепцию белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала для обеспечения реализации политики занятости на основе принципов инновационного развития, социальной защиты, социального обеспечения населения для роста благосостояния населения Республики Беларусь.

Недостаточная разработанность теоретико-методологических подходов к формированию и реализации политики занятости для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономики для роста благосостояния населения Республики Беларусь, преобразования в мировой экономике обусловили выбор объекта и предмета исследования.

Объектом исследования является совокупность социально-экономических отношений, раскрывающих сущность, содержание, формы проявления, тенденции и механизм развития занятости для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, основанных на реализации инновационного воспроизводственного процесса, принципах социального равенства, роста благосостояния общества с использованием научно обоснованного авторского подхода.

Предмет исследования – теория, методология, практика формирования и развития занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы как необходимого условия поступательного развития общества, эффективного функционирования государства в мире, роста благосостояния населения Республики Беларусь.

Научная новизна исследования заключается:

– в развитии теоретико-методологических основ, разработке авторской теории занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, базирующихся на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты, социального обеспечения населения.

Уточнено политэкономическое содержание занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, расширен категориальный аппарат, определены функции занятости; сформулированы методологические основы формирования и реализации политики занятости населения, а также политэкономические основы к механизму реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм; представлены политэкономические основы к авторской структурно-логической модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала для роста благосостояния общества;

– в расширении методологических основ формирования и реализации политики занятости населения, характеризующих ее ключевые сущностные признаки, отражающие социально-экономическое содержание и роль в устойчивом развитии общества и росте благосостояния;

– в обосновании эмпирической модели, привязанной к целям устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, которая является ключевым элементом научно обоснованного подхода к разработке и определению приоритетных целей, условий занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2035 г.;

– в выборе инструментов политики занятости для обеспечения устойчивого развития национальной экономики (апробированы модели множественной линейной регрессии, которые опираются на макроэкономические модели теоретического анализа совокупного предложения и совокупного спроса на рынке труда);

– в обосновании политико-экономической концепции белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала на принципах социального равенства, инновационного развития, которая включает: цель, задачи, направления и инструменты реализации, анализ мировых тенденций устойчивого развития, методологию исследования, основные теоретико-методологические выводы, методологический базис научно обоснованного подхода.

При проведении исследования получены следующие результаты:

*1. Авторская теория занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономики как совокупность концептуальных положений о занятости, условиях, обеспечивающих совершенствование форм занятости, модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала для роста благосостояния общества, базирующихся на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты населения.*

Теория отражает диалектику научного познания и форму теоретического осмысления с учетом иерархии уровней методологии:

а) *общие мировоззренческие методы* включают мировоззренческие представления о феномене занятости;

б) *общенаучные методологические принципы* и общенаучные методы (исторический, монографический, описательный, функциональный, системный, когнитивный, моделирования);

в) *частные методы исследования, совокупность принципов, законов, закономерностей, специфических методов современной политэкономии* для формулирования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики.

В рамках разработанной автором теории:

– *приведено в соответствие политэкономическое содержание занятости целям устойчивого социально-экономического развития и трактуется* как система политэкономических отношений между органами государственного управления, институтом государственно-частного партнерства, институтом социального партнерства, населением, в том числе, которое готовится к профессиональной деятельности через институт семьи, дошкольные учреждения, школы, техникумы (колледжи), высшие учебные заведения, курсы подготовки к новым профессиям по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства. Для уточнения содержания занятости с целями устойчивого развития были смещены акценты в сторону реализации социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения населения; расширены возможности построения индивидуальной траектории образования для молодежи с 15 лет и далее, соразмерно возрасту; в траекторию образования молодежи обоснованно включены инструменты научной и инновационной политики;

– *обоснованы политэкономические функции занятости* для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, которые отличаются от ранее существующих инструментами вовлечения в инновационный процесс труда населения работоспособного возраста, реализацией механизмов формирования инновационного мышления у населения соразмерно их возрасту, реализацией политики занятости на основе удовлетворения потребностей человека, общества, стран-стратегических партнеров. Расширено представление о функциях занятости с позиции реализации государственной политики занятости, целей устойчивого развития с позиции удовлетворения потребностей человека, определены функции инновационной, семейно-бытовой, идеологически-общественной форм занятости.

2. *Авторский методологический подход к занятости населения, имеющего в базе методологические основы исследования занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, политэкономические основы авторской теории.* В авторском подходе представлены:

– авторская систематизация фундаментальных предпосылок, методологических принципов (всеобщности труда, человеческих преимуществ, инновационного развития, психологического благополучия, социальной защиты); концептуальных основ формирования занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы;

– политэкономические основы исследования методологического подхода к механизму реализации занятости, макроэкономической модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала.

При рассмотрении фундаментальных предпосылок формирования и развития занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы акценты смещены на обобщение фундаментальных экономических законов: труд как важная потребность жизни человека; всеобщий закон развития общества; макроэкономическая теория занятости; концепция нравственности; теория экономического развития.

В отличие от существующих, методологические принципы реализации политики занятости учитывают потребности, стимулы, интересы не только рабочей силы, а комплекс функций жизнедеятельности человека в экономической системе. В основе идентификации реализации принципа человеческих преимуществ, инновационного воспроизводственного процесса населения лежат следующие элементы:

а) для устойчивого развития национальной экономики обосновано удовлетворение социально-экономических потребностей человека, потребностей экономической системы и стран-стратегических партнеров;

б) подход отличается оценкой трудоустройства через индикаторы продолжительности жизни, здоровья, уровня образования, уровня жизни населения, качества жизни, уровня развития экологической безопасности, демографической безопасности;

в) отличается реализацией механизма вовлечения в инновационные формы труда населения за рамками трудоспособного возраста, с равным доступом всех половозрастных групп к рациональной занятости;

г) для реализации принципа субъективного психологического благополучия в части ожидания работниками их гарантированного трудоустройства обоснованы механизмы реализации политики занятости с учетом инструментов прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его знаниям, навыкам и умениям; инструменты социальной политики и пенсионного обеспечения в зависимости от пола, возраста, квалификации, профессии; механизмы интеграции базовых навыков, квалификаций, профессий, что способствует межотраслевой мобильности рабочей силы;

– расширены методологические основы формирования и реализации политики занятости населения, характеризующие ее ключевые сущностные признаки, отражающие социально-экономическое содержание и роль в устойчивом развитии общества и росте благосостояния, включая:

а) дополнение методологии исследования занятости населения, базирующейся на методологических принципах Дж. Кейнса, мировоззренческих экономических законах К. Маркса, современными достижениями методологии новой институциональной экономической теории, неинституционализма, концепции устойчивого человеческого развития общества;

б) обоснование методологического синтеза к исследованию политэкономических отношений занятости при признании преимуществ институциональной методологии, неинституционализма, мировоззренческих экономических законов К. Маркса и принципов устойчивого развития;

в) систематизацию фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости населения, что позволило выявить устойчивые связи между результирующими индикаторами и факторами; обоснованы инструменты и механизмы реализации экономической политики, чтобы сформировать политэкономические основы авторской теоретической модели механизма управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения, а также авторской структурно-логической модели устойчивого социально-экономического развития;

г) авторскую классификацию методологических принципов занятости населения, учитывающих потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, которые систематизированы на основе исследования фундаментальных предпосылок к формированию занятости населения, политэкономических концептуальных основ занятости для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономики;

д) построение политэкономических основ к условиям, обеспечивающим совершенствование форм занятости и устойчивое развитие (автором выявлены и систематизированы: демографическая безопасность; образование; инновационная занятость; социальная политика, социальное обеспечение и защита; уровень жизни; качество жизни; активное долголетие);

е) построение политэкономических основ авторской модели механизма государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм;

ж) построение политэкономических основ к авторской структурно-логической модели устойчивого социально-экономического развития и научно обоснованного подхода к имплементации модели устойчивого развития для роста благосостояния общества.

В отличие от существующих теоретико-методологических основ занятости населения, ограничивающих исследование отношений занятости фокусировкой на рассмотрение отдельных элементов (спрос, предложение, производственно-технологические параметры рабочих мест, профессионально-квалификационная структура предложения трудовых ресурсов, трудоспособное население), занятость населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы с реализацией человеческого потенциала рассматривается автором через совокупность политэкономических основ отношений, через реализацию комплекса инструментов инновационной политики, научной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования для целей устойчивого развития на принципах социального равенства, инновационного воспроизводственного процесса населения, роста благосостояния общества. Авторская теория определила политэкономические основы модели устойчивого социально-экономического развития экономики.

3. *Авторский методологический инструментарий построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм.* Составление такого методологического инструментария включает 11 этапов.

*На первом* составляется теоретико-эмпирическая модель механизма государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм. *Второй* характеризуется анализом стратегических программных документов и систематизацией инструментов, отражающих реализацию социально-экономической политики, молодежной политики и образования, научной и инновационной политики, социальной защиты для определения приоритетов устойчивого человеческого развития. *Третий* подразумевает анализ институционального каркаса рынка труда. *На четвертом* производится систематизация инструментов реализации политики занятости по отношению к людям старше 60 лет. *Пятый* характеризуется систематизацией инструментов реализации научно-инновационной политики государства, сфер приложения инновационного труда, перечня наукоемких услуг. *На шестом* разрабатываются макроэкономические модели эмпирического и теоретического анализа совокупного предложения и совокупного спроса на рынке труда. *Седьмой* подразумевает построение индивидуальной образовательной траектории каждым школьником. Построена и апробирована модель институционального взаимодействия «институт семьи – учреждения дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям – элементы национальной инновационной системы» для обеспечения гибкого реагирования общего среднего образования на необходимость формирования инновационного мышления молодежи и инновационных навыков, выступает практическим инструментом для интегрирования молодежи в инновационную инфраструктуру региона.

*На восьмом* этапе уточнен алгоритм прогнозирования спроса, в том числе потенциального, на инновационный труд: систематизированы инновационные потребности национальной экономической системы и стран-стратегических партнеров, предложено дополнить механизм «ярмарок вакансий» информационным ресурсом о создающихся в перспективе производственно-технологических параметрах, а также рабочих местах с подробным перечнем навыков и умений; проведен анализ основных показателей инновационной деятельности организаций промышленности.

*На девятом* этапе разработана и апробирована модель институционального взаимодействия «учреждения образования – население 60 лет и старше – социальные учреждения», реализована дорожная карта мероприятий, позволяющих интегрировать работоспособное население 60 лет и старше в институциональный каркас рынка труда. Способствует практической реализации программы «Активное долголетие – 2030 г.», оказанию и содействию лицам пожилого возраста в их интеграции в современное общество

новых технологий и возможностей, содействию и созданию условий для повышения уровня их финансовой грамотности, оказанию информационной поддержки и стимулированию их в сохранении активной социально-культурной жизненной позиции.

*На десятом* этапе систематизированы инструменты социальной защиты различных половозрастных слоев населения, профессиональных слоев общества (работников образования и науки, работников государственных и других учреждений, работников культуры, информации, спорта и туризма, работников здравоохранения, военнослужащих), а также предложен алгоритм пенсионного обеспечения всех половозрастных групп.

*Одиннадцатый этап* подразумевает систематизацию экономических видов занятости для молодых людей в разрезе пола, возраста.

В качестве детерминант, определяющих величину удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности, выделены: расходы на одного человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение; расходы на одного больного с ВИЧ-инфекцией в государственных расходах на здравоохранение; коэффициент отношения величины потребительских расходов домашних хозяйств к величине заработной платы; численность заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам; величина средней заработной платы в расчете на одного человека старше трудоспособного возраста. В качестве детерминант, определяющих величину валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике, обоснованы: удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения; объем прямых иностранных инвестиций; государственные расходы на здравоохранение; государственные расходы на образование; индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств.

Особенность методологического инструментария и самого механизма – в диалектическом единстве инновационных факторов экономической системы и социальной политики; направлен не только на воспроизводство рабочей силы, но и рассматривает потребности человека как работника национальной экономики; способствует формированию не только профессиональных навыков и умений у молодежи: акценты смещены на формирование базовых навыков, социальной восприимчивости, выявления и решения сложных задач в разрезе группы квалификаций, профессий; обеспечивает мониторинг формирования вакансий не по остаточному принципу появления «сложно заполняемых рабочих мест», а согласно потенциальному спросу на инновационные навыки, в основе которого – технико-технологические параметры рабочих мест с высокой добавленной стоимостью, а также обобщенные потребности стран-партнеров Республики Беларусь.

*4. Авторская эмпирическая модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала* является ключевым элементом научно обоснованного авторского подхода для выбора целевых императивов, условий занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы согласованно с НСУР – 2035 г.

Данная модель предполагает в базисе диалектическое единство политэкономических законов устойчивого развития и экономического роста, построена на принципах и инструментах реализации экономической политики, учитывающих потребности, экономические стимулы человека, средства реализации жизнедеятельности человека, инновационные факторы социально-экономической трансформации, элементы социальной политики. Теоретическим базисом данной модели являются: авторская классификация методологических принципов занятости населения, учитывающих потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе; политэкономические основы условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости и устойчивое социально-экономическое развитие с реализацией человеческого потенциала; политэкономические основы и методологический инструментарий построения механизма реализации государственной

политики занятости населения на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм; политэкономические основы авторской структурно-логической модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала.

*Модель отражает поступательное достижение целей и определение условий реализации через определение этапов, задач их достижения. Первая цель* – удовлетворение потребностей человека для обеспечения социального равенства, роста благосостояния населения, инновационного воспроизводственного процесса населения. Определены задачи, решения, практический инструментарий по достижению занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2035 г.: а) сравнительный анализ структуры занятости трудоспособного населения в соответствии с требованиями устойчивого развития национальной экономической системы; б) экономический анализ половозрастной структуры занятости; в) экономический анализ профессиональной структуры занятости экономически активного населения; г) обоснование приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости и устойчивое социально-экономическое развитие. *Вторая цель* – рост валового внутреннего продукта, где в качестве задач ее достижения определено выполнение инструментов политики инновационного развития экономики, экспортной политики, системы производственных и социальных потребностей человека. *Третья цель* – формирование занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития, где в качестве задач достижения обоснованы: выявление индикаторов спроса на инновационный труд с учетом потребностей традиционных отраслей и инновационных отраслей экономики, экспортной политики, выявление индикаторов предложения трудовых ресурсов из числа трудоспособного населения, а также населения за рамками трудоспособного возраста в условиях ограниченности ресурсов национальной экономики. Формирование инновационной структуры занятости возможно через выполнение задач по реализации научной и инновационной политики, экспортной политики. *Четвертая цель* – имплементация консолидированных социальных механизмов в реализации государственной социальной политики по обеспечению профессиональной занятости населения как базовой основы его благосостояния через выполнение задач: построение модели институционального взаимодействия системы здравоохранения, системы социальной защиты и социального обеспечения населения, органов государственной власти, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства.

*Отличается тем*, что в модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, наряду с диалектическим единством, достигаются рост валового внутреннего продукта и социально-экономические индикаторы жизнедеятельности человека (здоровье, продолжительность жизни, уровень образования, уровень жизни); сформулирован комплексный подход к имплементации политики занятости согласованно с инструментами инновационной и научной политики, социальной политики и социальной защиты населения. Модель построена на механизме вовлечения в инновационный труд не только трудоспособного населения, но и молодежи с 15 лет, а также населения за рамками трудоспособного возраста, в базисе – процесс инновационного воспроизводства населения.

*Научно-практическая значимость* модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала видится в обосновании единства целей: 1) поступательного роста валового внутреннего продукта через оценку человека и удовлетворение его потребностей; 2) возможности новой оценки развития через социально-экономические индикаторы – здоровье, продолжительность жизни, уровень образования, уровень жизни; 3) обеспечения целей устойчивого развития экономики через инновационную профессиональную занятость населения.

5. *Стратегия внедрения модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала* на основе оценки перспектив, тенденций развития экономических отношений в среднесрочной перспективе представлена *пятью* этапами:

*Первый* этап характеризуется формированием перечня видов экономической деятельности в Республике Беларусь исходя из потребностей стран-стратегических партнеров, которые формируют спрос на инновационный вид труда на текущий момент и потенциальный спрос в среднесрочной перспективе на основе анализа экспорта товаров (услуг) Республики Беларусь по основным видам.

*Второй* подразумевает формирование перечня потребностей национальной экономики на основе анализа объема инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности.

*Третий* этап предусматривает формирование спроса на инновационный труд исходя из анализа индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь.

*Четвертый* этап характеризуется формированием перечня потребностей человека как работника национальной экономики. Особенность этапа – в комплексном анализе динамики социально-экономических индикаторов: общих коэффициентов рождаемости на 1000 человек; ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Республике Беларусь; государственных расходов на образование в процентах от объема валового внутреннего продукта; численности обучающихся по уровням образования; динамики количества построенных квартир на 1000 человек населения; индексов расходов на конечное потребление домашних хозяйств; государственных расходов на охрану окружающей среды; заболеваемости населения злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения; удельный вес детей в возрасте 15–17 лет, вовлеченных в ту или иную форму детского труда; удельного веса численности работающих в общей численности пенсионеров для систематизации экономических процессов, способствующих (затрудняющих) реализации политики занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы.

Особенность *пятого* этапа в том, что для выбора инструментов политики занятости автором апробированы модели множественной линейной регрессии, в базисе которых – макроэкономические модели эмпирического и теоретического анализа совокупного предложения и совокупного спроса на рынке труда.

Исследование теоретических и методологических основ социально-экономических процессов с использованием экономико-математических методов, наряду с другими методами экономического анализа, позволило определить детерминанты, в значительной степени обуславливающие изменение величины удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности; величины валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике.

Стратегия позволит определять инструменты, механизмы формирования и развития занятости населения для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы при ограниченности социально-экономических ресурсов как необходимые условия поступательного развития общества, эффективного функционирования государства в мире, роста благосостояния населения Республики Беларусь.

6. *Концепция белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала* (далее – Концепция) включает: цель, задачи, направления и инструменты реализации, анализ мировых тенденций устойчивого развития, методологию исследования, основные теоретико-методологические выводы, методологический базис научно обоснованного подхода к: а) занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы; б) формированию условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости населения; в) государственной социальной



политике по обеспечению занятости населения, а также к консолидированным социальным механизмам реализации социальной политики по обеспечению профессиональной занятости; г) структуре и содержанию механизмов реализации научно-инновационной политики. *Методологическое обобщение позволило обосновать*, что Концепция базируется на уточнении политико-экономического содержания и места отношений занятости для целей устойчивого социально-экономического развития национальной экономической системы, положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения; развивает теорию занятости, определяет общеэкономическую стратегию за счет реализации человеческого потенциала с учетом глобальных вызовов и задач. *Отличается тем*, что направлена на поступательное развитие политики занятости населения, научной и инновационной политики, социальных механизмов для развития инновационной модели национальной экономики, базирующейся на инновационном воспроизводственном процессе населения и диалектическом единстве институционального взаимодействия системы здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения населения, институтов социального и государственно-частного партнерства. *Позволяет* осуществлять правильный социально-экономический выбор в условиях ограниченности экономических ресурсов, способствуя более полному использованию ресурсов национальной экономики для удовлетворения ее потребностей, потребностей человека, социальных потребностей, а также производственных и социальных потребностей экономических систем стратегических партнеров, достижению роста благосостояния общества; обеспечивает приоритет «устойчивости» национальной экономики за счет формирования и развития инновационных форм занятости. Социальная отдача заключается в увеличении продолжительности жизни населения в рамках реализации политики активного долголетия, в реинтеграции женщин на рынок труда, занятости молодежи на экономически целесообразных рабочих местах, реализации принципа социального равенства, росте благосостояния общества.

Апробация исследования и информация об использовании ее результатов. Основные положения, выводы и результаты исследования докладывались на международных научно-практических конференциях: «Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики» (Новополоцк, 2011); «Точки роста в Евразийском экономическом союзе: бизнес, инвестиции, инновации» (Архангельск, 2015); «Управление в социальных и экономических системах» (Минск, 2015); «Экономическая теория в XXI веке: поиск эффективных механизмов хозяйствования» (Новополоцк, 2016); «Устойчивое развитие социально-экономических систем: наука и практика» (Москва, 2016); «Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития общества» (Минск, 2017); «Новые коммуникативные технологии и современное белорусское общество» (Новополоцк, 2016, 2017); «Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты» (Новополоцк, 2018, 2019, 2020); «Всероссийская научная конференция, посвященная 90-летию Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова» (Ижевск, 2020); «Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами» (Москва, 2020); «Эколого-экономические и технологические аспекты устойчивого развития Республики Беларусь и Российской Федерации» (Минск, 2021); «Environment. Technology. Resources» (Латвийская Республика, 2019, 2021); «Topical Issues 2021» (Санкт-Петербург, 2021); «Society. Integration. Education» (Латвийская Республика, 2020), «Опыт и перспективы управления деятельностью субъектов и публичных образований» (Ижевск, 2021), «Управление эффективностью и безопасностью деятельности хозяйствующих субъектов и публичных образований» (Ижевск, 2022).

Практическая значимость полученных результатов работы заключается в использовании авторских рекомендаций органами государственного управления, осуществляющими разработку и реализацию политики занятости населения Республики Беларусь, что подтверждается соответствующими документами о целесообразности использования результатов научного исследования в деятельности Постоянной комиссии по труду и социальным вопросам Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь (справка 13-03/25 от 30.12.2021); Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь (справка от 30.12.2021); Министерства спорта и туризма Республики Беларусь (справка от 27.12.2021); Комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета (справка от 24.11.2021); Института Конфуция по науке и технике Белорусского национального технического университета (акт от 11.11.2021); Полоцкого районного исполнительного комитета (справки от 23.02.2015, от 22.02.2019; 2 акта от 25.04.2022), Новополоцкого городского исполнительного комитета (справка от 12.07.2019), страховых компаний Qala Hayat OJSC, Qala Sigorta OJSC (Азербайджанская Республика, акт от 06.05.2022). Научные результаты внедрены в учебный процесс учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (акты и справка от 22.09.2014, 02.03.2015, 06.01.2021 и 02.12.2021), а также в учебный процесс учреждений образования за рубежом (акт и справка о внедрении от 25.11.2021, 26.11.2021).

Достоверность и обоснованность теоретических выводов, научных результатов и практических рекомендаций исследования достигнуты за счет методологической обоснованности исходных параметров исследования; применения комплексного подхода, соответствующего объекту, задачам и логике научного поиска, внедрения ряда теоретических выводов и результатов в практику

Научная новизна работы состоит в развитии методологии и теории занятости населения для целей национальной экономики, что позволило выявить, эволюцию дискурсивных практик исследуемой проблематики, предложить схему исследования новых форм занятости; разработать теоретические положения авторской концепции регулирования занятости для целей устойчивого развития.

Экономическая и социальная значимость работы состоит в том, что использование полученных результатов создаст основу для повышения общественного благосостояния и может способствовать стимулированию инновационного развития национальной экономики.

Результаты данного научного исследования являются принципиально новыми, признаны мировым сообществом и обеспечивают приоритет Республики Беларусь в отрасли экономических наук, поскольку включают:

- совокупность концептуальных положений о формах занятости населения для обеспечения целей устойчивого социально-экономического развития, расширяющих методологические, теоретические и практические аспекты анализа социальной политики в национальной экономике;

- методологию исследования занятости населения, основанную на синтезе дирижистских макроэкономических подходов с адаптацией к целям устойчивого развития, что позволяет ее использовать в социально ориентированных моделях экономики;

- эмпирический подход к оценке устойчивого развития, который усиливает значимость научных представлений о влиянии инноваций на развитие человеческого капитала и позволяет расширить прикладную функцию макроэкономической теории;

- разработку концептуальных основ политики занятости населения для целей белорусской модели устойчивого развития экономики и обоснование инструментов государственного регулирования, направленных на обеспечение повышения благосостояния общества, что в совокупности является вкладом в развитие научного направления – теории занятости населения в национальной экономике.

Автор благодарен полученным положительным отзывам и принимает с благодарностью рекомендации от ученых, практиков, государственных служащих Республики Беларусь, Российской Федерации, Азербайджанской Республики, Республики Узбекистан по развитию данной научной работы по следующим направлениям в части:

– уточнения связи между всеобщей категорией «занятость населения» и индексом человеческого развития (Верезубова Татьяна Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой финансов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», Республика Беларусь);

– диалектичности теоретико-методологических основ принятого автором эклектического подхода (Капштык Александр Иванович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры коммерции и логистики; Злотников Анатолий Геннадьевич, профессор кафедры права и экономической теории, учреждения образования Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Республика Беларусь);

– исследования изменений в структуре занятости населения, вызванными новыми технологиями, а также связанными с этими изменениями перспектив рынка труда, рисков и новых возможностей (Золотарева Ольга Александровна, доктор экономических наук, доцент, проректор по учебной работе УО «Полесского государственного университета», Республика Беларусь);

– уточнения категории «инновационный воспроизводственный процесс населения» (Астапенко Вера Николаевна, заместитель председателя комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома, Республика Беларусь);

– рассмотрения категории «человеческий капитал» в контексте устойчивого развития национальной экономической системы (Капустина Лариса Михайловна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой маркетинга и международного менеджмента, ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», Российская Федерация);

– рассмотрения критериев структуры занятости населения (Абулкасимов Хасан Пирназарович, доктор экономических наук, профессор кафедры экономической теории национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Республика Узбекистан);

– уточнения формы всеобщей общественно-политической деятельности населения (Рязанцев Сергей Васильевич, член-корреспондент РАН, доктор экономических наук, профессор, директор Института демографических исследований ФНИСЦ РАН, Российская Федерация);

– систематизации экономических и социальных эффектов от каждой формы занятости населения (Шихвердиев Ариф Пирвелиевич, доктор экономических наук (08 00 01 – политическая экономия), профессор, академик РАЕН, заведующий кафедрой экономической теории и корпоративного управления ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», Российская Федерация);

– отображения потенциальной динамики прогресса социально-экономических индикаторов Республики Беларусь и индекса развития человеческого потенциала (Гришин Константин Евгеньевич, доктор экономических наук, профессор, директор Института экономики, финансов и бизнеса ФГБОУ ВО «Башкирского государственного университета», Российская Федерация).

Монография подготовлена в рамках договора о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки между ФГБОУ ВПО Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (кафедра проектного менеджмента и экономики предпринимательства) и Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (2021 г.); договора о сотрудничестве в образовательной, воспитательной,

культурно-просветительской деятельности между Комитетом по труду, занятости и социальной защите Витебского облисполкома и Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (2022 г.); договора о сотрудничестве в сфере содействия эффективного функционирования систем высшего образования между Азербайджанским государственным экономическим университетом и Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (2020 г.); соглашения о сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров между страховой компанией “Qala Life” и Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой (2018 г.). Автор благодарен полученным актам (справкам) о практическом внедрении научных результатов исследования, в том числе в рамках договоров о сотрудничестве:

– Кананович Людмиле Николаевне, председателю постоянной комиссии по труду и социальным вопросам Палаты представителей национального собрания Республики Беларусь за проявленную заинтересованность использования методологического подхода к формированию занятости для целей устойчивого развития национальной экономики в совершенствовании законодательства в области занятости населения;

– Павлюченко Наталии Викторовне, первому заместителю Министерства труда и социальной защиты, а также Токуну Олегу Валерьевичу, первому заместителю директора Департамента государственной инспекции труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь за положительную оценку возможности практического использования в деятельности управления политики занятости механизмов государственного регулирования и гарантированного трудоустройства;

– Астапенко Веру Николаевну, заместителя председателя комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета за заинтересованность управления социальной поддержки населения и стационарных учреждений комитета в практическом использовании методического подхода к инструментам, механизмам реализации политики занятости для целей устойчивого развития национальной экономики, которые учитывают гендерные аспекты, адресную социальную помощь, социальную интеграцию взрослой группы населения;

– Ли Вэнсюэ (Китайская Народная Республика) директора Института Конфуция по науке и технике Белорусского национального технического университета за практическое использование алгоритмов наращивания знаний, навыков различными возрастными группами населения;

– Валюшкину Светлану Михайловну, заместителя председателя Полоцкого районного исполнительного комитета по социальным вопросам за практическое использование в деятельности Полоцкого районного исполнительного комитета авторского методологического подхода к формированию занятости для целей устойчивого развития национальной экономики;

– Ахмедова Фариза Салех оглы, директора международного центра магистратуры и докторантуры Азербайджанского государственного экономического университета за практическое использование научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого развития с реализацией человеческого потенциала;

– Ибрагимова Ильдуса Гамировича, профессора, доктора технических наук, заслуженного деятеля науки Республики Башкортостан, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, проректора по научной и инновационной работе ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет, а также Рустама Илькамовича Маликова, заведующего кафедрой «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства» ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет, доктора экономических наук, профессора за заинтересованность в использовании научных результатов в деятельности университета и кафедры.

Выражаю искреннюю благодарность за поддержку в исследовании:

- Павлову Константину Викторовичу, доктору экономических наук, профессору кафедры экономики (Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Республика Беларусь);
- Точило Олесе Владимировне, магистру экономических наук, директору Координационного Центра защиты жизни и семейных ценностей Полоцкой епархии «ЗаРождение», директору гостиничного комплекса «Славянский»;
- Юк Зое Максимовне, доктору экономических наук, профессору;
- Алекперову Авазу Акпер оглы, доктору экономических наук, профессору, заведующему кафедрой «Финансы и аудит» (Азербайджанский государственный экономический университет, Азербайджанская Республика);
- Садыгову Эльнуру Магомедовичу оглы, доктору экономических наук, профессору (Азербайджанский государственный университет, Азербайджанская Республика);
- Рахманову Айдыну Самед оглы председателю Совета Директоров группы страховых компаний “Qala Life”, “Qala Insurance” (Азербайджанская Республика).

# ГЛАВА 1

## МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

### 1.1 Занятость населения как социально-экономическая категория: ее сущность и содержание

Рассматривая вопросы занятости в национальной экономике, инновационные формы занятости населения и его устойчивого трудоустройства, в первую очередь следует отметить, что на уровне глобального мирового сообщества остаются актуальными вопросы производительной работы, личного развития работника и достойного уровня дохода (Цели устойчивого развития Генеральной Ассамблеи ООН) [1].

До постановки в диссертационном исследовании, монографиях и учебниках вопроса о занятости населения трактовалось, что профессиональной работой заняты главным образом женщины в трудоспособном возрасте 16–58 лет и мужчины 16–63 года.

Цель исследования – научное обоснование и разработка теории, методологии занятости, механизмов государственного регулирования, обеспечивающих инновационность форм занятости населения в устойчивом развитии национальной экономики.

Рассмотрены направления и этапы экономической мысли по вопросу исследования занятости населения как социально-экономической категории. Определены методологические принципы формирования и развития инновационных форм занятости населения. Сформулирован теоретический подход к обоснованию развития инновационных форм занятости населения и его устойчивого трудоустройства в национальной экономике.

Методология исследования построена от рассмотрения содержания занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики, функций занятости, фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости и его гарантированного трудоустройства в национальной экономике, формирования методологических принципов обоснования развития инновационных форм занятости населения и его устойчивого трудоустройства в национальной экономике, концептуальных основ занятости в системе устойчивого развития национальной экономики до выявления и систематизации источников формирования полной занятости; далее от выявления реальных экономических связей и процессов, отражающих формирование занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики, формирования методических подходов к инструментам, механизмам реализации политики занятости и социально-экономической политики до построения национальной модели устойчивого человеческого развития в системе ее целей и направлений и научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого человеческого развития.

Методология исследования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики приведена в трудах представителей школ политэкономии от меркантилизма до неoinституционализма, в многообразии исследований таких выдающихся ученых-экономистов: Дж. Кейнса, К. Менгера, А. Маршалла, И. Фишера, Ф. Найта, Т. Веблена, Г. Кеннета, Р. Коуза, Д. Норта, О. Уильямсона, У. Джевонса. Устойчивые связи между процессом обучения и динамикой уровня производительности труда исследуются в трудах представителя кембриджской экономической школы А. Маршалла. Проблематика эзотерического и экзотерического знания отражены в работах представителя институционализма Т. Веблена; устойчивые связи между навыками, умениями, производительностью труда, обучением, уровнем оплаты труда исследуются в трудах представителя неoinституционализма О. Уильямсона.

Отмечен вклад в разработку проблемы таких известных ученых как Ф. Кенэ, У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, Дж. Кейнса, К. Менгера, О. Бем-Баверка, Ф. Визера, А. Маршалла, Дж.К. Гэлбрейта, Р.Г. Эренберга, М. Монтгомери, Дж. Трусселя, Ф. Блау, Л. Кахн, П. Таубмана, М. Вахтера, Дж. Бертолла, М. Лавуа, Дж. Халтивангера, М. Альтмана, Э. Стокхаммера.

Макроэкономическая теория занятости, повторяющиеся связи между темпами роста уровня занятости населения и величиной дохода, темпами роста величины потребления и спросом на рабочую силу исследуются в научных работах Дж. Кейнса. Устойчивые связи между удовлетворением потребностей высшего порядка и экономическим стимулом к приложению трудовых усилий со стороны рабочей силы, а как следствие, развитие экономической системы исследуются в работах А. Маршалла. Инструменты реализации экономической политики – уровень цен, каналы распределения товаров (услуг), рынок потребителей и производителей исследуются в трудах Дж. Гэлбрейта. Механизмы встраивания человеческого капитала в структуру управления компаний исследуются в трудах О. Уильямсона. Такие инструменты экономической политики как программы поддержки благосостояния, законы о минимальной заработной плате, постановления об ограничении иммиграции исследуются в трудах Р. Эренберга, Р. Смита. Экономические стимулы к предложению индивидом на рынке труда исследуются в трудах Ж. Сигарда, Дж. Пастилса; механизм реализации модели жизненного цикла выхода индивидуумом на пенсию с учетом получаемой им полезности от количества потребляемых благ, количества рабочего времени, медицинского состояния здоровья человека исследуются в трудах Ф. Хейланда, Чжэ Ли.

Методологии и практике исследования инновационных факторов социально-экономической трансформации, занятости в устойчивом развитии национальной экономической системы, инструментам и механизмам регулирования, инновационным формам труда посвящены работы представителей белорусской школы экономической мысли, ученых, практиков А.В. Бондаря, А.А. Быкова, Е.В. Ванкевич, Л.Н. Давыденко, Т.Н. Долининой, Е.М. Карпенко, М.М. Ковалева, Г.А. Короленка, Н.В. Маковской, А.В. Неверова, И.В. Новиковой, М.И. Ноздрина-Плотницкого, Л.Е. Тихоновой, К.К. Шебеко, В.Н. Шимова, З.М. Юк.

Теоретико-методические аспекты формирования инновационных форм полной занятости, вопросы потребностей, экономических интересов и стимулов человека исследуются в работах А.В. Бондаря, И.В. Корнеевец, Т.Г. Корнеевец, В.М. Руденкова, Т.Н. Беляцкой, И.К. Рудак, О.А. Березун.

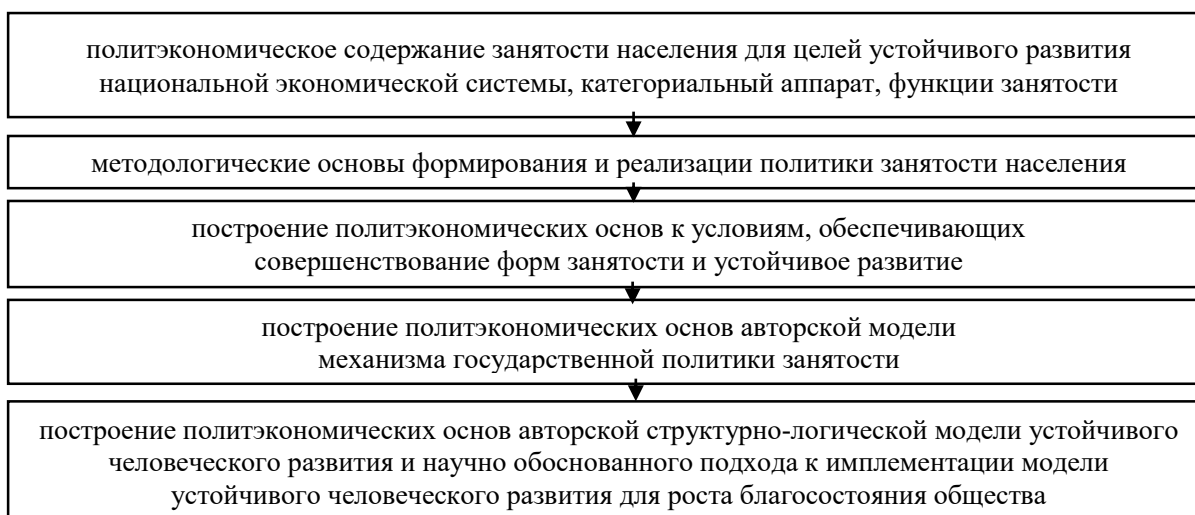
Вопросы инновационных факторов социально-экономической трансформации, необходимости развития высокообразованной человеческой личности для устойчивого инновационного развития социально-ориентированной экономики Республики Беларусь отражены в трудах В.Н. Шимова, Г.А. Короленка, А.В. Бондаря, И.Л. Акулич.

Реальные инструменты реализации политики занятости населения исследуются в трудах Е.В. Ванкевич.

Механизмы формирования рабочих мест, основанных на инновационных идеях и технологиях воплощенных в товарах и услугах, исследуются в трудах А.В. Бондаря, И.В. Корнеевец.

Такие механизмы экономической политики как укрепление человеческого капитала, устойчивая связь между ранней профессиональной ориентацией молодежи, формированием инновационных навыков и формированием поколения изобретателей отражены в программе социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 года.

Ключевые моменты методологии формирования политэкономических основ авторской теории занятости в системе устойчивого развития национальной экономики приведены на рисунке 1.1.



**Рисунок 1.1. – Методология формирования политэкономических основ авторской теории занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы**

Источник: разработано и составлено автором.

Институциональные отношения между человеком, выбирающим образовательную траекторию еще в дошкольных образовательных учреждениях через общее среднее образование (в том числе через классы технико-технологической направленности), профессиональное и высшее образование, институты рынка труда, выступают предпосылкой трудоустройства.

Во главу угла Программы социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 г. поставлены вопросы ранней профессиональной ориентации, своевременного формирования инновационных навыков, что будет способствовать становлению и развитию поколения изобретателей и предпринимателей [2, с. 15–16].

Обоснованная необходимость разработки теории инновационных форм занятости и соответствующей концепции предполагает глубокое исследование экономического содержания и генезиса категории «занятость». Исследование сущности категории «занятость» проведено с помощью индуктивного метода познания, предполагающего рассмотрение качеств исследуемой дефиниции и связей между ними для выявления сущностной характеристики.

Сформулированы политэкономические основы авторской теории занятости в системе устойчивого развития национальной экономики. Теория отражает диалектику научного познания и форму теоретического осмысления с учетом иерархии уровней методологии:

а) общий мировоззренческий – включает мировоззренческие представления о феномене занятости;

б) общенаучные методологические принципы и общенаучные методы (исторический, монографический, описательный, функциональный, системный, когнитивный, моделирования);

в) частные методы исследования, совокупность принципов, законов, закономерностей, специфических методов современной политэкономии для формулирования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики (рисунок 1.2).

В исследовании систематизированы теоретические подходы к категории «занятость в системе устойчивого развития национальной экономики» Аристотеля, Фомы Аквинского, Дэвида Юма, Томаса Мана, Франсуа Кенэ, Уильяма Петти, Адама Смита, Жана-Батиста Сэя, Давида Рикардо, Карла Генриха Маркса, Джона Мейнарда Кейнса, Карла Менгера, Альфреда Маршалла, Ирвинга Фишера, Фрэнка Хайнемана Найта, Торстейна Бунде Веблена, Гэлбрейта Джона Кеннета, Рональда Гарри Коуза, Оливера Уильямсона, Дугласа Сесила Норта, Уильяма Стенли Джевонса.





Предпосылки для появления категории «занятость» появились в экономической мысли Древней Греции и Древнего Рима. В трудах Аристотеля отражена классификация видов трудовой деятельности, а теоретический подход Фомы Аквинского (Thomas Aquinas) ценен для нашего исследования выделением в человеческих способностях интеллектуальных, нравственных и христианских добродетелей [3, с. 396–398; 4, р. 1224]. Феноменологическая природа занятости рассмотрена в трудах различных школ политэкономии от меркантилизма до неoinституционализма (Приложение А, таблица А.1).

В трудах Дэвида Юма (David Hume) подчеркнута важность соответствия результатов труда занятого населения экономическим целям государства [5, с. 646]. Согласно теоретическому подходу Томаса Мана (Thomas Mun) для экономического развития страны важен производительный труд [6, р. 97–98].

Подход Франсуа Кенэ (François Quesnay) примечателен рассмотрением человеческого труда в качестве объекта экономической политики государства [7, с. 122–123, 145, 175–180]. Теоретический подход к занятости представителя классической экономической теории Уильяма Петти (William Petty) ценен для нашего исследования выделением прошлого труда в создании богатства или имущества страны, а также рассмотрением категории напряженного труда [8, с. 82–88].

Представитель классической школы Адам Смит (Adam Smith) отмечал занятость рабочей силы, имеющей различные способности, ловкость, степень искусства, так называемое мастерство [9, с. 103].

Ценность подхода к занятости Жана-Батиста Сэя (Jean-Baptiste Say) для нашего исследования заключается в выделении стадийного процесса для создания продукта и приложения к каждой стадии труда различных знаний [10, с. 30–31].

Теоретический подход к занятости Давида Рикардо (David Ricardo) ценен для нас сравнительной оценкой различных видов человеческого труда [11, с. 20]. Теоретический подход к занятости основоположника марксизма Карла Генриха Маркса (Karl Heinrich Marx) важен рассмотрением категории «рабочая сила» с учетом ее подготовки и навыков в определенной отрасли труда [12, с. 39–46, с. 159–170].

Для нашего исследования примечателен факт рассуждения Джона Мейнарда Кейнса (John Maynard Keynes) о занятости как о величине, регулируемой предпринимателями [13, с. 22].

В качестве индикаторов изменения занятости показаны изменение предельной склонности к занятости, изменение инвестиций, величина мультипликатора инвестиций [13, с. 61]. Теоретический подход к занятости Карла Менгера (Carl Menger) ценен для нашего исследования выделением простого труда и минимальной его оплатой [14, с. 180–182].

Ценность подхода к занятости представителя кембриджской экономической школы Альфреда Маршалла (Alfred Marshall) определена выделением производительного труда и тяжести труда, последняя связана с утомлением физическим или умственным, просто с нездоровой средой [15, с. 124–125, 210, 213, 284]. Ирвинг Фишер (Irving Fisher) рассматривает капитальную стоимость человека [16, с. 316]. Теоретический подход к занятости представителя чикагской экономической школы Фрэнка Хайнемана Найта (Frank Knight) интересен выделением навыков и склонностей, мастерства, управленческих способностей [17, с. 257, 258].

Представителем институционализма Торстейном Бунде Вебленом (Thorstein Bunde Veblen) справедливо отмечена существенная роль труда инженерно-технической интеллигенции в развитии общества в условиях научно-технического прогресса [18, с. 39, 48].

Гэлбрейт Джон Кеннет (John Kenneth Galbraith) подчеркивает важность при обслуживании технологии применения совместных знаний, которыми обладают разные специалисты (организации) [19, с. 68].

Яркий представитель новой институциональной теории Рональд Гарри Коуз (Ronald Harry Coase) определил сферу государственного управления местом занятости для интеллектуалов [20, с. 57, 216].

Теоретический подход к занятости представителя неоинституционализма Оливера Уильямсона (Oliver E. Williamson) заключается в рассмотрении им экономической ценности навыков рабочей силы [21, с. 386–387, 413; 22].

Яркий представитель неоинституционализма Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North) в качестве фундаментальных причин экономического развития общества назвал демографическое развитие, накопление знаний и институциональные изменения [23, с. 13, 33–34, 71–72].

Уильям Стенли Джевонс (William Stanley Jevons) – представитель математической школы делает вывод, что для производительного труда необходима наука и разделение труда [24, с. 42].

*С феноменологической природой категории занятости связаны категории «заработная плата», «производительный труд», «навык», «образование».*

Представитель физиократов Франсуа Кенэ (François Quesnay) объяснял мотивацию к труду не только стремлением к зажиточности (высокие заработки), а еще и честью в соответствии со своим положением (статусом) [7, с. 180].

Теоретический подход Уильяма Петти (William Petty) ценен для нашего исследования выявлением категории «напряженный труд» [8, с. 88].

Шотландский представитель классической школы политэкономии Адам Смит (Adam Smith) отмечает особые способности работника и его талант, требующие времени на формирование и предварительную работу над собой [9, с. 103].

Подход основоположника марксизма Карла Генриха Маркса (Karl Heinrich Marx) ценен рассмотрением категории стоимости рабочей силы как суммы жизненных средств [12, с. 164]. Примечательно рассмотрение Дж. М. Кейнсом (John Maynard Keynes) вознаграждения работников пропорционально эффективности их труда [13, с. 22–30, 31].

А. Маршалл выделил причинно-следственную связь между предложением труда, спросом на труд и мотивацией родителей обучать детей более выгодным профессиям в ожидании высокого вознаграждения [15, с. 213].

Ценность теоретического подхода Ирвинга Фишера (Irving Fisher) – представителя кембриджской экономической школы к содержанию заработной платы состоит в объяснении необходимости дополнительной оплаты за дополнительную работу, а также в четком обосновании оплаты труда как стоимости производства для работодателя и как заработка для рабочей силы [16, с. 172–173].

Согласно теоретическому подходу к производительности труда (производства) Фрэнка Хайнемана Найта (Frank Knight) – представителя чикагской экономической школы, создание одного продукта возможно посредством разделения занятий в рамках различных отраслей, подход ценен выделением категории «разнородный вклад в производство продукта» [17, с. 99].

Согласно теоретическому подходу к эффективному производству представителя институционализма Джона Кеннета Гэлбрейта (John Kenneth Galbraith) важно наличие производственного капитала (например, предприятия, оборудование, сборочные линии, энергия, инструменты, вычислительные машины) и разумное управление им специалистами [19, с. 68].

Теоретический подход к производительному труду Оливера Уильямсона ценен для нашего исследования рассмотрением предпринимательского способа организации производства, где каждым рабочим местом владеет специалист, который на нем работает. В части создания экономически целесообразных рабочих мест актуально мнение О. Уильямсона о созидательной работе и об инициативе [21, с. 419]. Теоретический подход Дугласа Сесила Норты (Douglass Cecil North) к производительности труда ценен для нашего исследования обоснованием факторов роста данного индикатора занятости. Они таковы: хорошо развитые права собственности, динамическая структура политических и экономических рынков [23, с. 14].

Яркий представитель кембриджской экономической школы Альфред Маршалл (Alfred Marshall) обосновал важность обучения для роста производительности труда, возможность развития любой ценой для индивида способности в течение жизни. Им описана горизонтальная мобильность внутри профессии и вертикальная профессиональная мобильность [15, с. 295].

Согласно теоретическому подходу к образованию Ирвинга Фишера, образование предполагает работу над личностными и физическими качествами работника в зависимости от выбранной профессии [16, с. 170].

Ф.Х. Найтом подчеркнут навык рабочей силы к прогнозированию [17, с. 258]. Согласно теоретическому подходу к образованию представителя институционализма Торстейна Бунде Веблена (Thorstein Bunde Veblen), выделено эзотерическое (бесполезны в экономическом и производственном отношении) и экзотерическое знание (знания о привычных производственных процессах, а также знания, необходимые для создания материальных условий жизни) [18, с. 337]. В свою очередь Джон Кеннет Гэлбрейт (John Kenneth Galbraith) справедливо отметил необходимость состыковки специалистов с техникой, оборудованием, обосновал важность организации труда [19, с. 68]. Сделал вывод о необходимости высокого уровня образования рабочей силы для технотруктуры [19, с. 257–258].

Рональд Гарри Коуз (Ronald Harry Coase), представитель новой институциональной теории, обосновал возможность получения дохода от использования лучшего знания или способности суждения с учетом заключенных договоров с производителями [20, с. 52]. О. Уильямсон справедливо выделил категорию транзакционно-специфических инвестиций в человеческий капитал, которые предполагают специализированные тренинг и обучение на рабочем месте при производственных операциях [21, с. 95, 118, 359].

Д.С. Норт объясняет необходимость вложения ресурсов компаний в развитие навыков и знаний, рассматривает категории специализированных знаний и вспомогательных знаний, а также их разумную интеграцию [23, с. 172–173].

Генезис политэкономической мысли показал, что основными факторами роста производительности труда и инструментами ее достижения являются:

1. Формирование способностей работника, развитие его таланта и предварительная работа над собой.

2. Изготовление средств производства и товаров долгосрочного пользования, способствующих экономическому росту.

3. Разделение труда, уделение особого внимания такому качеству рабочей силы как «физическая ловкость»; учет разнородного вклада в производство продукта.

4. Наличие производственного капитала (например, предприятия, оборудование, сборочные линии, энергия, инструменты, вычислительные машины) и разумное управление им специалистами.

5. Усердное добросовестное исполнение, достойное, заслуживающее одобрения поведение, детерминирующее производительный труд.

6. В качестве факторов, способствующих росту производительности труда, можно выделить факторы, связанные с процессом организации самого производства и технологией: экономия времени при координации труда, специализация труда, реакция со стороны нанимателя по заключению контрактных отношений на агрегированные запросы рабочей силы.

Кроме того, в результате исследования сущности заработной платы как индикатора, стимулирующего производительность труда, мы можем обобщить существующий теоретический опыт:

1. Зачастую мотивацией к труду может выступать не столько стремление к зажиточности посредством высоких заработков, сколько требования, продиктованные положением и статусом работника.

2. Уровень заработной платы должен учитывать особый талант и способности работника, а также тяжесть самого труда.

3. Уровень вознаграждения работников должен устанавливаться пропорционально эффективности их труда.

4. Количественно уровень совокупной заработной платы детерминирован размером единицы заработной платы и объемом занятости в отрасли.

5. Имеет место дифференциация уровня заработной платы, и в этой системе представлены: цена простого труда, цена квалифицированного труда (с учетом ренты с таланта), а также цена непривлекательного труда, в цене которого учитывается экономическая выгода, покрывающая неприятные ощущения при труде.

6. Установлена причинно-следственная связь между предложением труда, спросом на труд и желанием родителей обучать детей более выгодным профессиям в ожидании высокого вознаграждения.

7. Обоснована необходимость дополнительных затрат на оплату труда за дополнительный труд.

Анализ теоретических подходов к образованию показал актуальность получения образования для экономического развития общества, позволил систематизировать навыки и способности, благоприятствующие производительному труду, и наконец, четко указал на необходимость состыковки знаний, умений, навыков с назначенными заданиями, технологией.

На наш взгляд, на важность осуществления образованной нации указывают следующие теоретические обобщения: во-первых, обобщение знаний позволяет обществу формировать институционально-организационный каркас, в том числе производственный потенциал; во-вторых, знания необходимы для того чтобы организация достигла результата к назначенному времени, в-третьих, прикладное знание выступает важным фактором развития чистого знания в экономической системе, наконец, предоставляется возможность получения дохода от использования лучшего знания или способности суждения с учетом заключенных договоров с производителями.

Общество в разные времена предъявляло и предъявляет к рабочей силе актуальные требования. Для нашего подхода ценны выявленные навыки и умения: умение запоминать одновременно несколько вещей; умение адаптироваться к изменяющимся условиям труда; иметь уверенность в себе и уверенность в своих суждениях; обладать навыком точности; умение собирать все силы в чрезвычайной обстановке; развитие умственной жизни; целеустремленность и пылливость ума; воспитание научного мышления; профессиональное мастерство и управленческие способности; развитие интеллектуального потенциала; навык прогнозирования; навык координации; предпринимательский навык; склонность к интенсивному труду; обладание высокой производственной моралью.

Считаем важным условием гарантированного трудоустройства четкую состыковку способностей рабочей силы с назначенным заданием. Нам близки следующие теоретические обобщения: важность состыковки специалистов с техникой, оборудованием и сама организации труда; соответствие способностей рабочей силы назначенному заданию как важное условие реализации таланта; профессиональные навыки должны быть углублены и специализированы относительно конкретного нанимателя с сохранением их экономической ценности и учетом найма (увольнения).

Считаем, что формирование инновационной структуры занятости зиждется не просто на принципе совмещения трудовой и семейной жизни, а происходит посредством занятости на экономически целесообразных рабочих местах, которые способствуют развитию человека согласно его потребностям и пронизывают все время жизни человека.

Считаем, что в основе устойчивого развития национальной экономики: а) человек и удовлетворение его потребностей, а также потребности стран – стратегических партнеров национальной экономики; б) новая оценка гарантированного трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность); в) равный доступ

половозрастных групп к рациональной занятости; г) реализация принципа психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям); д) реализация принципа социального равенства как реализация гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест; е) инновационный воспроизводственный процесс населения, его нынешних и будущих поколений.

В связи с вышеизложенным, считаем важным: 1) систематизацию общих навыков человека, обеспечивающих ему гарантированное трудоустройство (базовые навыки; навык социальной восприимчивости; навык координироваться в команде; навык говорить убедительно; навык переговоров; умение обучаться и обучать других; ориентация на клиента; навык выявления сложных проблем и пересмотра соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений); 2) индивидуальную интеграцию этих навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок); 3) выстраивание индивидуальных траекторий интеграции этих навыков с квалификацией, с различными группами профессии; 4) реализацию принципов жизнедеятельности человека.

В данном диссертационном исследовании обобщены также теоретические подходы к категории «занятость», «стоимость рабочей силы», «производительный труд», «навык», «образование»: [25; 26, с. 2; 27, с. 126; 28, с. 255; 29, с. 478, 496; 30, с. 1573, 1584; 31, с. 2992; 32, с. 2945; 33, с. 2713; 34, с. 4–5, 8–9; 35, с. 35–37; 36, с. 3; 37, с. 42; 38, р. 457; 39, с. 7 (Приложение А, таблица А.2).

В исследовании опираемся на белорусскую и российскую школу экономической мысли в определении категории занятости [40, с. 387; 41, с. 97; 42, с. 850; 43, с. 51; 44, с. 246]. По нашему мнению, определение занятости в законе «О занятости населения Республики Беларусь» дано всеобъемлюще и отражает в полной мере сущность этой дефиниции. Однако, согласно авторскому методологическому подходу к инновационной форме занятости, категория занятости требует уточнения [45].

С категорией занятости связана дефиниция «всеобщая занятость». Категория «всеобщая занятость» с позиции трудоспособного профессионального занятого населения была характерна для советского периода (с 1987 г.) когда была одобрена и рекомендована Генеральной Ассамблеей ООН Концепция устойчивого развития человечества, где главной целью и задачами ее достижения был определен человек и удовлетворение его потребностей [46].

Для авторского теоретического подхода ценным является акцент в Резолюции на то, что «созидательная способность человека» в сочетании с хорошим физическим здоровьем, питанием и медицинским обслуживанием делает человека продуктивным и важным ресурсом для долгосрочного устойчивого развития [46, с. 122–123].

Всеобщая занятость предполагает максимизацию участия в труде рабочей силы. Категория «всеобщая занятость» является общей для всех стран мирового сообщества. В связи с этим страны разграничиваются на 4 уровня (Приложение, таблица А.3): [47, с. 300–303] страны с очень высоким уровнем человеческого развития (Норвегия – 0,954; Швейцария – 0,946; Ирландия – 0,942; Германия – 0,939; Гонконг, Китай – 0,939; Австралия – 0,938, Беларусь – 0,817); страны с высоким уровнем человеческого развития (Сербия – 0,799; Тринидад и Тобаго – 0,799; Иран (Исламская Республика) – 0,797; Коста-Рика – 0,794); страны со средним уровнем человеческого развития (Маршалловы Острова – 0,698; Вьетнам – 0,693; Палестина (Государство) – 0,690; Ирак – 0,689; Кыргызстан – 0,674); страны с низким уровнем человеческого развития (Сирийская Арабская Республика – 0,549; Папуа – Новая Гвинея, Коморские Острова, Руанда, Нигерия – 0,534). Республика Беларусь занимает 50 место в рейтинге стран [47, с. 300–303] и относится к странам с очень высоким уровнем человеческого развития.

Оценочным индексом уровней человеческого развития стран являются Индекс человеческого развития (таблица 1.2) и Индекс гендерного развития. Анализ показал, что в 1990–2018 гг. самое высокое значение среднегодового прироста по ИЧР в группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития наблюдается у Ирландии – 0,75%, Латвии – 0,72%, Эстонии – 0,68%, Литвы – 0,62 %, Казахстана – 0,61%.

За 2010–2018 гг. (Приложение А, таблица А.4) наиболее высокие значения среднегодового прироста по ИЧР в процентах в группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития наблюдаются у Казахстана (0,84%), Ирландии (0,71%), Российской Федерации (0,69%), Литвы (0,67%), у Республики Беларусь (0,39%).

Анализ показал, что в группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития Норвегия, Австралия, Республика Беларусь, Российская Федерация, Казахстан, Эстония относятся к странам с высоким равенством в достижениях по ИЧР между мужчинами и женщинами (где абсолютное отклонение – менее 2,5%) (Приложение А, таблица А.5).

В группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития Швейцария, Ирландия, Германия относятся к странам с равенством в достижениях по ИЧР между мужчинами и женщинами выше среднего (абсолютное отклонение – от 2,5 до 5%). Анализ показал, что Ирак, Таджикистан, Сирийская Арабская Республика, Нигерия, Иран (Исламская Республика) относятся к странам с низким равенством в достижениях по ИЧР между мужчинами и женщинами (абсолютное отклонение от гендерного паритета – более 10%). Из рассматриваемого перечня стран (Приложение А, таблица А.3) пятерку высоких значений индекса гендерного развития занимают Республика Беларусь, Российская Федерация, Вьетнам.

Максимальные значения индекса человеческого развития женщин в группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития достигнуты Норвегией (0,946), Австралией (0,926), далее следуют Ирландия (0,929), Швейцария (0,924), Германия (0,923), Республика Беларусь – 0,820.

Республика Беларусь занимает 29 позицию в рейтинге Глобального индекса гендерного разрыва, в топ-10 рассматриваемого рейтинга вошли Исландия – 0,877; Норвегия – 0,842; Финляндия – 0,832; Швеция – 0,820; Никарагуа – 0,804; Новая Зеландия – 0,799; Ирландия – 0,798; Испания – 0,795; Руанда – 0,791; Германия – 0,787; Беларусь – 0,746 [48].

Десять процентов девочек в возрасте 15–24 лет в мире неграмотны, причем большая их доля приходится на развивающиеся страны.

Из отчета Глобального Гендерного разрыва (Report Global Gender Gap) и данных платформы LinkedIn видно, что женщины недостаточно представлены в шести из восьми микрокластеров с самыми высокими темпами роста занятости: «люди и культура», «производство контента», «маркетинг», «продажи», «специализированные менеджеры проектов», «данные и искусственный интеллект, инженерия и облачные вычисления». Женщины видятся мировыми специалистами на высокотехнологичных и управленческих ролях [48].

Аналитики московской школы управления «Сколково» и Агентства стратегических инициатив прогнозируют появление до 2030 года 136 новых профессий, среди которых ИТ-медик, биоэтик, генетический консультант, экоаналитик в строительстве, архитектор энергоузелов домов, проектировщик дирижаблей, тренер творческих состояний, архитектор территорий и др. Международный портал по поиску сотрудников LinkedIn опубликовал топ-20 востребованных профессий в 2017 году.

Первая десятка выглядит так: врач, фармацевт, инженер по сбыту, инженер по интернет-безопасности, менеджер по продукции, финансовый аналитик, руководитель технического проекта, начальник проекта, инженер базы данных, scrum-менеджер. Актуальные навыки будущего: системное мышление, экологическое мышление, программирование, робототехника, искусственный интеллект, работа в условиях неопределенности, междотраслевая коммуникация, клиентоориентированность и работа с людьми, управление проектами, мультикультурность и мультиязычность [49].

Обозначены отрасли, в которых труд человека преобладает над программными инструментами: здравоохранение, образование, гостеприимство, недвижимость, домохозяйство и персональные услуги. В качестве отраслей с применением женского труда определены: телекоммуникация, реклама, аутсорсинг, полиграфия, инжиниринг, менеджмент, оптимизация, фотография, архитектура, репетиторство, анимация [50; 51].

Для достижения гендерного паритета на руководящих должностях, предполагающих реализацию инициатив [52, с. 25–26], необходимо усилить реализацию семейно-ориентированных правил, допуск женщин к получению высшего образования (в том числе связанного с наукой, технологиями, инженерией и математикой) и соблюдению принципа «баланс между досугом и рабочим местом».

Республика Беларусь реализует принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, институционального механизма по обеспечению гендерного равенства, совмещения родительских и профессиональных обязанностей [53] представителями государственной власти правильно поставлены ориентиры на стимулирование женского предпринимательства, повышение квалификации государственных служащих согласно гендерному паритету, совершенствование гендерной статистики.

В формировании структуры инновационных форм занятости принцип социального равенства женщин, безусловно, важен, поскольку его реализация позволит решить поставленные государством задачи о социальном и женском предпринимательстве, увеличении доли инновационной женской занятости в инженерии, науке, технологии.

Инновационное образование населения (женщин особенно) является предпосылкой формирования структуры инновационных форм занятости.

Во главу угла Программы социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 г. поставлены ориентиры на «...внедрение механизмов реинтеграции женщин на рынке труда, включая их переобучение» с учетом соблюдения важного принципа «семья – работа» [54; 55].

Генезис экономической мысли к занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы [56–86] позволил обобщить методологические подходы белорусских ученых В.Н. Шимова, Л.Н. Давыденко, Л.Е. Тихоновой, Е.В. Ванкевич, Г.А. Короленка, А.В. Бондаря, В.А. Воробьева, С.Н. Лебедевой, А.А. Быкова, В.В. Богатыревой, М.И. Ноздрин-Плотниченко, Т.Н. Мироновой, И.В. Корнеевца, Е.М. Карпенко, Т.Г. Корнеевца, Н.И. Богдан, В.М. Руденкова, Т.Н. Беляцкой, И.К. Рудак, О.А. Березун, Г.В. Турбан, Т.В. Сорокиной.

Методологический подход к занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы А.В. Бондаря, И.В. Корнеевца, М.А. Бондарь, Т.Г. Корнеевца ценен обоснованием человека с его энергией и профессионализмом как важного ресурса в усилении инновационной направленности социально-экономического развития Республики Беларусь [56, с. 10]. Методологический подход Н.И. Богдан ценен для нашего исследования обоснованием внутрифирменного человеческого капитала в качестве нематериального актива экономического роста [56, с. 10]. Методологический подход В.М. Руденкова, Т.Н. Беляцкой, И.К. Рудак, О.А. Березун ценен для нашего исследования выявлением факторной зависимости инновационного потенциала экономической системы от человеческого капитала и креативности [56, с. 10].

Мы опираемся на методологический подход к занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы В.Н. Шимова, Генеральной Ассамблеи ООН в выделении трех слагаемых устойчивого развития (развитие человеческого потенциала, социального развития, развития окружающей среды) [56; 87–90].

Опираемся на теоретические исследования белорусских ученых в области устойчивого развития национальной экономики Е.Л. Давыденко, М.М. Ковалева, В.Ф. Байнева, С.Н. Лебедевой, А.В. Данильченко, Г.А. Короленка [91–117] и концептуальный подход ООН к определению устойчивости (Повестка дня на XXI век, Рио-де-Жанейро, 1992 г.; Декларация тысячелетия, ООН, 2000 г.; Йоханнесбургская декларация по устойчивому



развитию и План выполнения решений Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию, Йоханнесбург, 2002 г.), полагая что встраиваем институт «занятость» в систему общества, где:

– «рационально сочетаются направления развития всех сфер деятельности человека – социальной, экономической и экологической...» [118, с. 150–154];

– «...для обеспечения устойчивого и долговременного развития необходимо удовлетворить элементарные потребности всех людей и всем предоставить возможность реализовать свои надежды на более благополучную жизнь...» [119, с. 24];

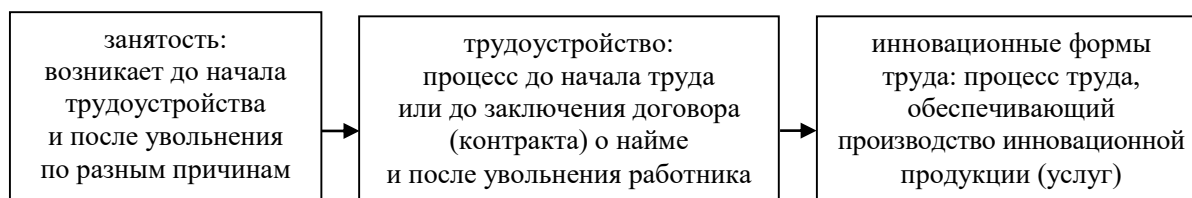
– «...ориентация технического развития и институциональные изменения согласуются с нынешними и будущими потребностями...» [119, с. 25; 120; 121].

Определена категория «занятость населения» для целей устойчивого развития национальной экономики как система отношений между органами государственного управления, институтом государственно-частного партнерства, институтом социального партнерства, населением, в том числе, которое готовится к профессиональной деятельности через институт семьи, дошкольные учреждения, школы, техникумы (колледжи), высшие учебные заведения, курсы подготовки к новым профессиям, по поводу подготовки к инновационным формам труда.

Категория занятости в системе устойчивого развития национальной экономики отличается от ранее существующих тем, что она комплексно учитывает этап собственно занятости, трудоустройства, инновационных форм труда; реализацию принципа инновационного производственного процесса населения; полную занятость; не только трудоспособное население, а также население за рамками трудоспособного возраста; реализацию инструментов социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения населения; алгоритмы институционального взаимодействия органов государственного регулирования, института социального партнерства, института государственно-частного партнерства; механизмы социально-экономической политики реализованы с учетом ранней профессиональной ориентации молодежи, построения индивидуальной траектории образования с 15 лет и далее соразмерно возрасту; инструменты реализации не только молодежной политики образования, а также инструменты реализации научной и инновационной политики; целевые ориентиры не только роста динамики объема валового внутреннего продукта, а в первую очередь удовлетворения потребностей человека, потребностей традиционных и формирующихся, инновационных отраслей национальной экономики и потребностей стран – стратегических партнеров. Экономические стимулы, связанные с отношениями занятости, дополнены системой социальных и экономических стимулов: продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, элементы экологической, демографической безопасности. Инновационный воспроизводственный процесс населения рассматривается как процесс формирования инновационного мышления у населения с детского возраста, приобретения инновационных навыков соразмерно возрасту, участием в инновационном труде для создания инновационного продукта с учетом реализации принципов социального, гендерного равенства, роста благосостояния общества.

Под *полной занятостью* понимаем реальные социально-экономические отношения на рынке труда с учетом согласования предложения трудовых ресурсов (в том числе с 15 лет и 65+) с экономически целесообразными рабочими местами на принципах социального равенства через реализацию инструментов социальной политики, социальной защиты, социального обеспечения, реализации инструментов политики пенсионного обеспечения относительно каждого индивида согласно профессии, полу и возрасту, инструментов политики образования молодежи, инновационной и научной политики, политики активного долголетия.

Процесс формирования инновационных форм занятости населения в национальной экономической системе представлен на рисунке 1.3.



**Рисунок 1.3. – Процесс формирования инновационных форм занятости населения в национальной экономической системе**

Источник: разработано и составлено автором.

Такой двухэтапный подход к процессу формирования инновационных форм занятости населения обеспечивает реализацию инновационных форм в процессе труда, позволяющего выпускать инновационную продукцию, услуги, увеличивать их долю в экспорте, конкурентоспособность за счет человеческого преимущества.

При рассмотрении категории «профессия» мы для себя отмечаем элементы «род трудовой деятельности человека», «специальные теоретические знания», практические навыки». Хорошее владение профессией есть профессионализм. Специализированные профессии появляются в связи с углублением разделения труда. При рассмотрении специальности отмечаем «знания, навыки и умения для определенного вида деятельности в рамках профессии» и тогда не инженер, а инженер – технолог (срав.: врач и врач – стоматолог, врач – окулист). При рассмотрении специализации отмечаем для нашего исследования «углубленное изучение узкого поля деятельности», «уровень квалификации специалиста», «однородные трудовые операции». При рассмотрении категории «квалификация» мы отмечаем «степень годности к ремеслу, виду труда, искусству», «степень сложности, ответственность, точность работы», «степень, вид профессиональной обученности для выполнения конкретного вида труда». При рассмотрении категории «компетентность» отмечаем для себя «соответствующий», «знания, опыт, образование в определенной области деятельности». В определении «компетенция» выделяем «совокупность полномочий согласно законам, нормативным документам, уставам, положениям». При рассмотрении категории «должность» отмечаем для нашего исследования, что должность отражает «требования для определенных работ, обязанностей, решения задач», требует «квалификации и образования».

При рассмотрении категории «образование» мы для себя выделяем «целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства», «овладение ценностями культуры и нравственно-эмоционального отношения к миру, опытом профессиональной и творческой деятельности, сохраняющими и развивающими духовные и материальные достижения человечества». При рассмотрении категории «знания» [122–126] мы отмечаем, что информация охватывает не только сведения, необходимые в профессии, специальности, но также «культурно-техническое развитие общества». Умение – способ выполнения деятельности; навык – «умение, выработанное упражнениями, привычкой».

Итак, мы рассматриваем *инновационную форму труда* как процесс, обеспечивающий производство инновационной продукции (услуг), интеллектуального продукта, образцов новой продукции и технологии.

Поскольку результатом инновационной деятельности являются «...новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами...» и это требует внимательного отношения к формированию инновационного мышления детей, молодежи, взрослого населения, то недостаточно вести речь о навыке как «умении, выработанном упражнениями, привычкой», необходимо формирование инновационных навыков.

Обоснован феномен *инновационного воспроизводственного процесса населения* как процесс формирования инновационного мышления у населения с детского возраста, приобретения инновационных навыков соразмерно возрасту, участия в инновационном труде для создания инновационного продукта с учетом реализации принципов социального, гендерного равенства, роста благосостояния общества.

В самом содержании дефиниции «инновация» мы для своего исследования отмечаем такие составные элементы категории как «создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды товарной продукции», но нам очень интересны для нашего исследования и такие элементы категории «инновация» как «создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные виды услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий» [127].

И тогда очевидно, что инновационный навык состоит из умений:

1) создавать, осваивать новые технологии, усовершенствовать существующие технологии, виды товарной продукции; 2) принимать организационно-технические решения на производственной площадке для продвижения технологий; 3) принимать организационно-технические решения административного, коммерческого и иного (считаем, социально-экономического) характера для продвижения технологий. Поскольку инновационный навык требует отточенных базовых навыков, которые легко интегрируются и с квалификацией, и с различными группами профессии, считаем важным наряду с профессиональными компетенциями развивать у детей с раннего возраста базовые навыки (особенно научно и критически мыслить), социальные навыки, навык координироваться в команде, навык говорить убедительно, навык выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений. Навык важно формировать с раннего возраста, чтобы умения стали навыком.

В качестве *политэкономических функций* занятости в системе устойчивого развития национальной экономики обоснованы: 1) вовлечение в инновационный процесс труда молодежи начиная с 15 лет и взрослого населения 65+; 2) формирование инновационного мышления, инновационного навыка с 15 лет соразмерно возрасту; 3) привитие способности учиться и научиться трудиться с 15 лет по выбранной образовательной траектории; 4) формирование занятости населения в системе устойчивого развития экономики через реализацию инструментов и механизмов социальной политики населения, социальной защиты и социального обеспечения, принципа социального равенства; 5) формирование занятости населения в системе устойчивого развития экономики через удовлетворение потребностей человека (всех аспектов жизнедеятельности человека наряду с физиологическими потребностями, потребностями в безопасности и социальными потребностями; существенно важным является удовлетворение потребностей в уважении и признании, познавательных потребностей, эстетических потребностей и потребности в самоактуализации), потребностей национальной экономики (традиционных и инновационных отраслей), потребностей экономических систем стран – стратегических партнеров; 6) обеспечение воспроизводства человека как работника национальной экономики, предоставления обществом работы каждому трудящемуся и работоспособному человеку с учетом гендерного равенства, возрастной структуры предложения трудовых ресурсов, в соответствии с признанием, квалификацией, уровнем образования и навыками, с участием потребностей человека общества, гарантированного трудоустройства через индикаторы – продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности, демографической безопасности; 7) обеспечение инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешних и будущих поколений; 8) учет веса в каждой профессии приоритетных базовых, социальных навыков в решении сложных проблем; 9) формирование социально-экономических отношений через все этапы занятости, этап трудоустройства, этап инновационных форм труда; 10) согласование предложения трудовых ресурсов (в том числе с 15 лет и 65+) с экономически целесообразными рабочими местами на принципах социального равенства.

С учетом принципа всеобщности труда в исследовании рассмотрены такие сущностные отличительные признаки, функции, формы занятости как *семейно-бытовая занятость* и *идеологически – общественная*.

Систематизация теоретических взглядов белорусских и российских ученых на занятость женщин, занятость молодежи позволила выявить существенные отличительные признаки *семейно-бытовой и идеологически – общественной занятости* [128, с. 45; 129; 130; 131, с. 31; 132–136; 137, с. 39–43; 138, с. 52–60; 139, с. 71–77] позволила обобщить внешние признаки их проявления:

*семейно-бытовой занятости:*

- отведение ролей женщине и мужчине в семье и быту, во благо семьи;
- определение социальных ролей женщине и мужчине в семье;
- женщина является участником рынка труда, а также частью семьи, где она трудится и воспитывает детей;
- с целью первоочередного выполнения основных видов хозяйственной деятельности в семье для женщины как участника рынка труда важны условия: близость к дому рабочего места, удобный график работы, гарантированная стабильность;
- занятость по формированию в обществе семейных ценностей: работа по созданию социальных роликов, информационных стендов по месту работы молодежи на тематику о благополучных семьях; работа по организации и проведению конкурсов с пропагандой семейных традиций на тему о преимуществах семейной жизни, верности, семейном долге;
- занятость в обучении взрослых и молодежи основам половозрастного равенства, этике и психологии семейной жизни; участие в акциях «Молодая здоровая семья – основа белорусского общества»;

*идеологически-общественной занятости:*

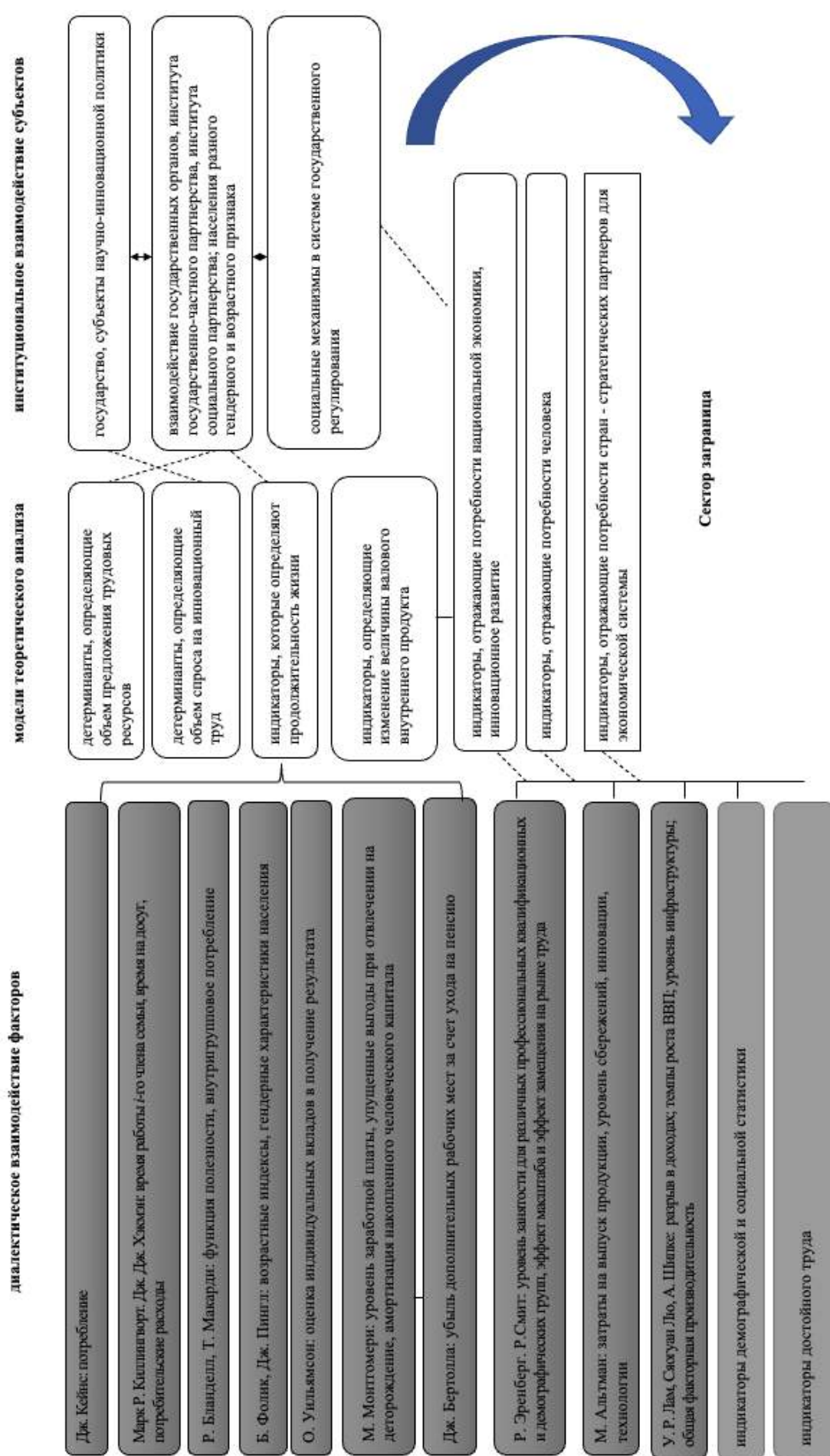
- воспитательно-профилактическая работа: объединения по интересам, тематические беседы, интеллектуальные игры, организация спортивных соревнований; работа с талантливой молодежью, поиск юных талантов и развитие их творческих способностей через организацию фестивалей, конкурсов, смотров художественной самодеятельности; работа по допрофессиональному образованию через организацию занятости детей в вечернее время и в выходные дни, через институциональное взаимодействие «объединение по интересам – массовые мероприятия – общественные образовательные учреждения – социальный институт – государство и общество»; работа по программно-методическому сопровождению детских и молодежных общественных объединений; занятость в молодежных парламентах для поддержки созидательной активности и гражданской позиции молодежи; работа по гражданско-патриотическому воспитанию: работа по организации и участию в патриотических акциях, военно-спортивных играх, организация поездок на места боевой славы, работа по организации исторических фестивалей, восстановлению памятников, разработка программ по подготовке парней в армию, занятость в мероприятиях «Мы – дети нашей родной Беларуси», работа по воссозданию и возрождению музейных комнат, проведение круглых столов по тематике патриотического воспитания.

*Политэкономические основы авторской модели механизма государственной политики занятости* на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм (рисунок 1.4.), состоящая из 3 блоков:

1 блок – на основе генезиса политэкономических теорий занятости населения автором обоснована *комплексная система факторов* в их диалектическом взаимодействии, определяющая развитие инновационных форм занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики;

2 блок – определены *модели теоретического анализа* как формализованный вид систематизированных факторов, определяющих развитие инновационных форм занятости населения;

3 блок – обосновано институциональное взаимодействие государства и субъектов социальной, научной, инновационной политик для раскрытия политэкономического содержания механизма государственного регулирования, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения.



**Рисунок 1.4. – Авторская теоретическая модель механизма государственной политики занятости населения, стимулирующей развитие ее инновационных форм**

Источник: разработано и составлено автором

Политэкономические основы авторской модели механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм, отличаются тем, что дают принципиально новое понимание сущности механизма включения института «государства» в систему развития инновационных форм занятости населения, позволяющих сформулировать научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого человеческого развития на основе принципов социального равенства, нравственности, инновационной политики

Таким образом, в рамках разработанной автором теории занятости:

1. Рассмотрено политэкономическое содержание занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы. Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики – это система отношений между субъектами (органы государственного регулирования, институт государственно-частного партнерства, институт социального партнерства), населением, в том числе, которое готовится к профессиональной деятельности (институт семьи, дошкольные учреждения, школы, техникумы (колледжи), высшие учебные заведения, курсы подготовки к новым профессиям) по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства. Категория занятости для целей устойчивого развития национальной экономики дана с четким разграничением этапов: занятости, трудоустройства, инновационных форм труда; с реализацией принципа инновационного производственного процесса населения; с определением категории полной занятости. Опираемся на фундаментальный принцип о всеобщности труда, согласно которому всем гражданам обеспечивается возможность трудиться и фундаментальный принцип К. Маркса «каждый по способностям, каждому по потребностям», где труд рассматривается как потребность жизни, нет противостояния физического и умственного труда, уделено внимание развитию индивидов, производительных сил, развитию источников общественного богатства.

2. Рассмотрено политэкономическое содержание феномена «инновационная форма труда» как процесс, обеспечивающий производство инновационной продукции (услуг), интеллектуального продукта, образцов новой продукции и технологии.

3. Рассмотрено политэкономическое содержание категории «инновационный воспроизводственный процесс» населения как процесс формирования инновационного мышления у населения с раннего детского возраста, приобретения инновационных навыков соразмерно возрасту, участия в инновационном труде для создания инновационного продукта с учетом реализации принципов социального, гендерного равенства, роста благосостояния общества.

4. Полагаем, что «инновационный навык» состоит из умений: создавать, осваивать новые технологии, усовершенствовать существующие технологии, виды товарной продукции, виды услуг; реализовывать организационно-технические решения на производственной площадке для продвижения технологий; принимать организационно-технические решения административного, коммерческого и иного характера для продвижения технологий.

5. Рассмотрено политэкономическое содержание категории «полная занятость» как совокупность реальных социально-экономических отношений на рынке труда с учетом согласования предложения трудовых ресурсов (в том числе с 15 лет и 65+) с экономически целесообразными рабочими местами на принципах социального равенства через реализацию инструментов социальной политики, социальной защиты, социального обеспечения, реализации инструментов политики пенсионного обеспечения относительно каждого индивида согласно профессии, полу и возрасту, инструментов политики образования молодежи, инновационной и научной политики, политики активного долголетия.

Теория отличается содержанием концептуальных положений, которые раскрывают отношения занятости:

– с учетом не только трудоспособного населения, а работоспособного населения с 15 лет и населения за рамками трудоспособного возраста;

- категория занятости рассмотрена с учетом реализации инструментов социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения населения;
- с учетом институционального взаимодействия органов государственного регулирования, института социального партнерства, института государственно-частного партнерства;
- механизмы социально-экономической политики реализованы с учетом ранней профессиональной ориентации молодежи, построения индивидуальной траектории образования с 15 лет и далее соразмерно возрасту;
- в траекторию образования молодежи включены инструменты реализации не только молодежной политики образования, а также инструменты реализации научной и инновационной политики;
- трансформация социально-экономической системы обоснована через целевые ориентиры не только роста динамики объема валового внутреннего продукта, а в первую очередь через удовлетворение потребностей человека, потребностей традиционных и формирующихся, инновационных отраслей национальной экономики и потребностей стран – стратегических партнеров;
- экономические стимулы, связанные с отношениями занятости, дополнены системой социальных и экономических стимулов: продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, элементы экологической, демографической безопасности.

6. Приведена авторская классификация функций занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики, которая состоит из следующих функций: вовлечение в инновационный процесс труда молодежи начиная с 15 лет и взрослого населения 65+; формирование инновационного мышления, инновационного навыка с 15 лет соразмерно возрасту; привитие способности учиться и научиться трудиться с 15 лет по выбранной образовательной траектории; формирование занятости населения в системе устойчивого развития экономики через реализацию инструментов и механизмов социальной политики населения, социальной защиты и социального обеспечения, принципа социального равенства; формирование занятости населения в системе устойчивого развития экономики через удовлетворение потребностей человека (всех аспектов жизнедеятельности человека, удовлетворение наряду с физиологическими потребностями, потребностей в безопасности и социальных потребностей, существенно важным является удовлетворение потребностей в уважении и признании, познавательных потребностей, эстетических потребностей и потребностей в самоактуализации, потребностей национальной экономики (традиционных и инновационных отраслей), потребностей экономических систем стран – стратегических партнеров; обеспечение воспроизводства человека как работника национальной экономики, предоставления обществом работы каждому трудящемуся и работоспособному человеку с учетом гендерного равенства, возрастной структуры предложения трудовых ресурсов, в соответствии с признанием, квалификацией, уровнем образования и навыками, с участием потребностей человека общества, гарантированного трудоустройства через человеческий потенциал – продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности, демографической безопасности; обеспечение инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешних и будущих поколений; учета веса в каждой профессии приоритетных базовых, социальных, навыков в решении сложных проблем; формирование социально-экономических отношений через все этапы занятости, этап трудоустройства, этап инновационных форм труда; согласование предложения трудовых ресурсов (в том числе с 15 лет и 65+) с экономически целесообразными рабочими местами на принципах социального равенства.

7. Обобщены признаки внешнего проявления семейно-бытовой и идеологически-общественной форм занятости.

Обоснованы политэкономические функции занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, которые отличаются от ранее существующих инструментами вовлечения в инновационный процесс труда населения за рамками трудоспособного возраста, реализацией механизмов формирования инновационного мышления у населения соразмерно их возрасту, реализацией политики занятости на основе удовлетворения потребностей человека, общества и стран – стратегических партнеров. Авторская теория занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики определена как совокупность концептуальных положений о занятости, условиях, обеспечивающих совершенствование форм занятости, модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества, базирующихся на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты населения. Теория отражает диалектику научного познания и форму теоретического осмысления с учетом иерархии уровней методологии: а) философский (включает мировоззренческие представления о феномене занятости); б) общенаучные методологические принципы и общенаучные методы (исторический, монографический, описательный, функциональный, системный, когнитивный, моделирования); в) совокупность принципов, законов, закономерностей, специфических методов современной политэкономии для формулирования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики.

Далее проведем анализ научного понимания методологических принципов формирования и развития инновационных форм занятости населения.

## **1.2 Методологические принципы формирования и развития инновационных форм занятости населения в национальной экономической системе: сравнительный анализ научного понимания**

Согласно европейской стратегии «Европа 2020: стратегия разумного, устойчивого роста» в основе высокого роста экономики лежит возможность стран наращивать уровень занятости населения, в связи с чем в документе оговорены параметры «75% населения в возрасте от 20 до 64 лет должны быть трудоустроены...». Стратегия трактует «План по развитию новых способностей и увеличению количества рабочих мест», согласно которому важно получение новых знаний и навыков, а также улучшение соотношения спроса и предложения на рынках труда [140, р. 5–8].

Это актуализирует проблематику выявления и систематизации фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости, его механизма на национальных рынках труда, создания схем вовлечения и активного участия женщин и лиц старшего возраста в занятости, управления потоками интеграции мигрантов, выявления и систематизации драйверов производительности труда на различных уровнях экономической системы.

Методология исследования основана на принципах системного анализа, формальной логики и междисциплинарного научного подхода к исследуемой проблеме. В исследовании приводится генезис экономической мысли по заявленной проблематике начиная с физиократов, классической школы политэкономии, марксизма, кейнсианской теории занятости, австрийской экономической школы, неoinституционализма до методологических подходов современных зарубежных ученых.

Для выполнения задач этого исследования при составлении генезиса теоретико-методологических подходов к теории инновационных форм занятости использовались



монографический и описательный методы (метод анализа и синтеза при выявлении и систематизации фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости; метод статистического анализа данных при практическом анализе развития рынка труда экономических систем).

Рассмотрены фундаментальные предпосылки формирования инновационных форм занятости для развития теоретико-методологических основ занятости (Приложение А, таблица А.6), [7, с. 175; 8, с. 88; 11, с. 20; 12, с. 39; 13, с. 22–23; 15, с. 124–125; 19; 24, с. 173; 26, с. 103; 34, с. 5, 8, 129–130, 196–197, 260; 140, р. 4–5, 45–50, 66; 141, р. 205–271; 142, р. 1399–1461; 143, р. 2711–2805; 144, р. 1183–1217; 145, р. 2985–3028; 146, р. 299; 147, с. 71–72].

При систематизации фундаментальных предпосылок к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики полагаемся на экономический закон К. Маркса, который утверждает «каждый по способностям, каждому по потребностям» в части рассмотрения труда как важной потребности жизни человека и всеобщий закон развития общества, в котором обоснована зависимость производственных отношений от уровня и характера развития производительных сил и наоборот, а также на методологический подход К. Маркса, Ф. Энгельса в части сбережения времени и усилий в производстве, в духовном развитии, в части обоснования связи удовлетворения совокупных потребностей общества в зависимости от правильно распределенного времени обществом. Опираемся на методологический подход Р.Г. Эренберга в части реализации закона ограниченности ресурсов, рассмотрены устойчивые связи между объемом занятости, функционированием рынка образовательных услуг, рынка труда, величиной издержек для нанимателя, величиной вознаграждения рабочей силы; в части реализации закона рационального поведения отмечено, что рациональность поведения людей на рынке труда проявляется через последовательность реакции на общие экономические стимулы. Установлены устойчивые связи между производительностью труда, производительностью труда в домашнем хозяйстве, жизненным циклом человека. Опираемся на методологический подход М. Монтгомери, Дж. Трусселя в части реализации устойчивых связей между степенью эластичности предложения женского труда, уровнем заработной платы и количеством детей в семье и их возрастом.

Мы приходим к выводу, что при формировании инновационных форм занятости важно учитывать согласованное развитие рынка труда и рынка образовательных услуг; взаимодействие уровня квалификации рабочей силы и эластичности спроса на трудовые ресурсы по уровню заработной платы; соотносительное взаимодействие производительности труда на рабочих местах, в домашнем хозяйстве и жизненного цикла человека; зависимость между степенью эластичности предложения женского труда и уровнем заработной платы, количеством детей в семье и их возрастом; сопряженность рабочей силы с целями фирмы, политику формирования уровня заработной платы, коэффициент трудового участия; институциональные правила на рынке труда, которые дополняют действие рыночных законов.

Для нашего теоретического подхода к формированию инновационных форм занятости более близки методологические подходы Пола Таубмана и Майкла Л. Вахтера в части обоснования преимуществ институционального направления над неоклассическими моделями; Мориса Альтмана – в части обоснования взаимосвязи уровня заработной платы, трудовых усилий, производительности труда, трудовых льгот; Марка Лавуа и Энгельберта Стокхаммера – в части обоснования вариантов проведения политик стран с ориентацией на величину потребления или размеры инвестиций в структуре совокупного спроса, с определением доминирующих величин.

Мы склонны полагать, что при формировании теоретических основ инновационных форм занятости важно учитывать следующие фундаментальные принципы:

1) взаимодействие уровня квалификации рабочей силы и эластичности спроса на трудовые ресурсы по уровню заработной платы для справедливого вознаграждения трудовых

ресурсов, обладающих навыками высшего порядка (умение генерировать идеи, способность продуктивно работать в команде, открытость новым возможностям и другие);

2) соотносительное взаимодействие производительности труда на рабочих местах, в домашнем хозяйстве и жизненного цикла человека для максимального вовлечения трудового потенциала в создание валового внутреннего продукта национальных экономик;

3) сопряженность рабочей силы с целями фирмы, политика формирования уровня заработной платы, коэффициент трудового участия для экономически обоснованной политики ценообразования на рынке труда;

4) институциональные правила на рынке труда, которые дополняют действие рыночных законов для системного развития национальных рынков труда с учетом особенностей институциональных каркасов экономических систем.

5) при достижении инновационных форм занятости посредством согласования рынка образовательных услуг и занятости на рынке труда наниматель учитывает издержки производства и необходимый уровень вознаграждения рабочей силы;

6) если мотивы рабочей силы сопряжены с целями фирмы и в условиях антикризисного управления уровень заработной платы удерживается на постоянном уровне, то производительность труда не снижается, так как коэффициент трудового участия постоянен;

7) выявлена связь между эластичностью предложения женского труда по заработной плате и количеством детей в семье с учетом возрастного состава женщин на рынке труда;

8) институциональные правила на рынке труда заменяют рыночные законы, способствуют исключению конкурентного давления и регулируют уровни заработных плат;

9) при росте заработной платы и росте издержек на рабочую силу средние издержки труда остаются неизменными, пока средний продукт труда растет, компенсируя рост издержек и способствуя достижению X-эффективности.

При рассмотрении вопросов устойчивого развития мирового сообщества мы полагаемся на методологический подход А.А. Быкова, М.И. Ноздрина-Плотницкого [57, с. 9], они характеризуют его как «...развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности... современное понимание сущности экономического развития приводит к невозможности использования традиционной модели экономического роста, основанной на накоплении материально-вещественного богатства.

Формируемая экономика знаний предполагает развитие интеллектуальных ресурсов и обеспечение конкурентных преимуществ за счет инновационной деятельности...».

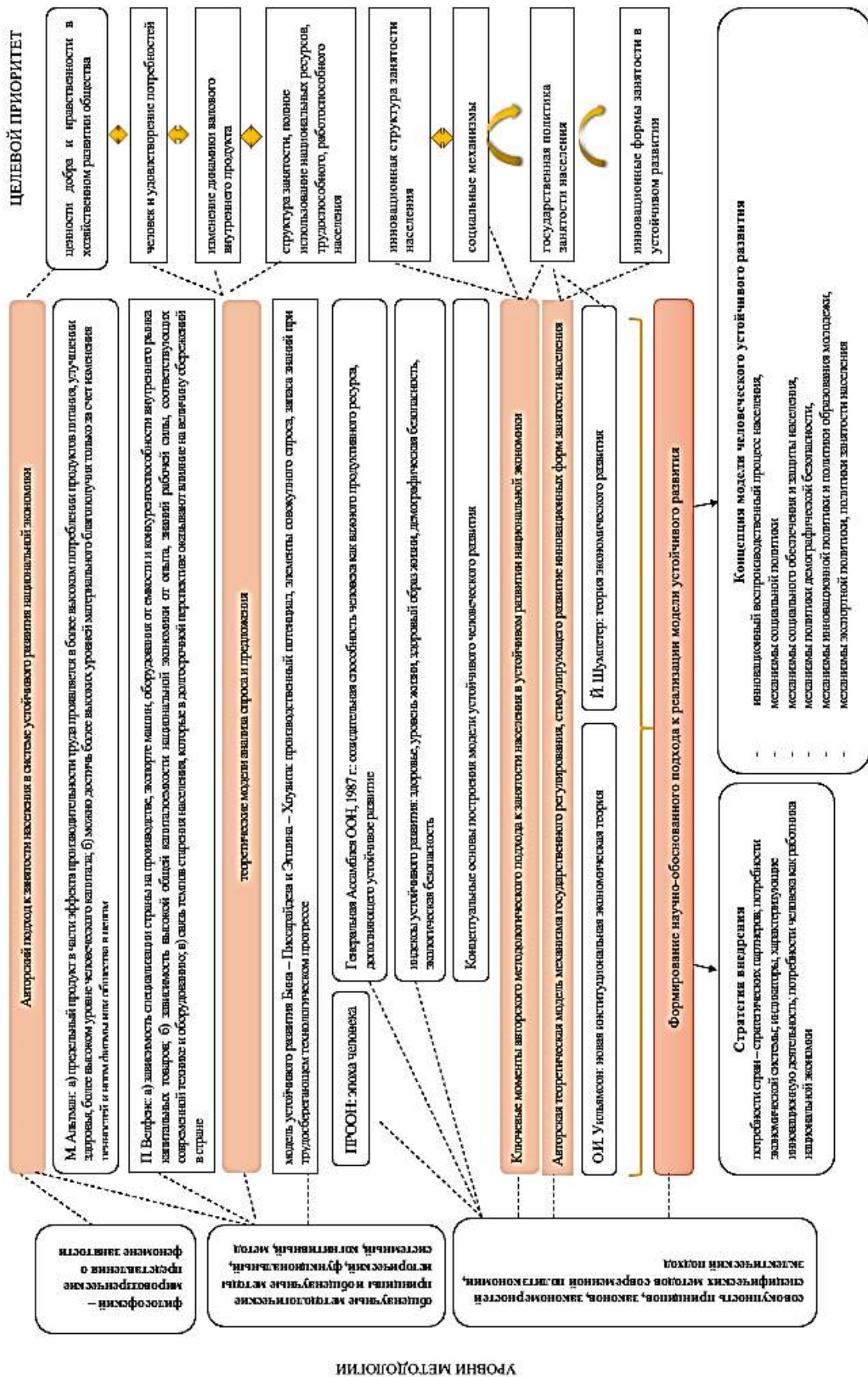
Рассмотрены принципы классификации стран [148–151] Международного валютного фонда, Всемирного банка, Организации объединенных наций. Мы опираемся на методологический подход к классификации стран, в основе которого находится человек в экономический переход стран мирового сообщества к устойчивому развитию (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1987 г.).

Согласно этому подходу страны классифицируют как имеющие очень высокий, средний, низкий уровни развития человеческого потенциала [152].

Республика Беларусь остается в группе с очень высоким уровнем человеческого развития.

В качестве методологических принципов государственного управления, обеспечивающих инновационность форм занятости населения в устойчивом развитии национальной экономики, выделяем принципы: всеобщей занятости с максимизацией участия рабочей силы в трудоустройстве, а также всеобщности труда как результата работы по разработке инновационных форм занятости; социального равенства женщин; гендерного паритета на руководящих должностях; инновационного образования населения.

Рассмотрим политэкономические основы к авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития (рисунки 1.5.).



**Рисунок 1.5. – Политэкономические основы к авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития**  
 Источник: разработано и составлено автором

Политэкономические основы к авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития, включают концептуальные положения, отражающие 3 уровня иерархии методологии:

1 уровень – общий мировоззренческий (мировоззренческие представления о феномене устойчивого развития и занятости);

2 уровень – общенаучные методологические принципы и общенаучные методы (метод моделирования, исторический);

3 уровень – совокупность принципов, законов, закономерностей, специфических методов современной политэкономии (эклектический подход).

Разработанная автором теория структурно-логической модели устойчивого человеческого развития позволила сформулировать целевые приоритеты: а) ценности добра и нравственности в хозяйственном развитии общества; б) удовлетворение потребностей человека; в) изменение динамики валового внутреннего продукта; г) формирование структуры занятости, более полное использование национальных ресурсов, а также трудоспособного и работоспособного населения в соответствии с целями устойчивого развития общества с учетом обоснованных автором инструментов теоретического эмпирического анализа, политэкономического анализа для формирования научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого человеческого развития.

Процесс формирования политэкономических основ методологического авторского подхода к занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономической системы представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1. – Формирование политэкономических основ методологического авторского подхода к занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономической системы

Этап политэкономического анализа	Содержание методологического подхода	Развитие автором
1	2	3
систематизация фундаментальных предпосылок формирования занятости населения	<p>Ф. Кенз: исследованы устойчивые связи между динамикой роста населения и способом применения труда;</p> <p>У. Петти: рассмотрена закономерность создания продукта возможно меньшим количеством людей за счет использования более напряженного труда с участием средств производства;</p> <p>А. Смит: исследованы устойчивые связи между стоимостью продукта, спецификой труда, социально-экономическими стимулами (ловкость, усилия в процессе труда);</p> <p>Д. Риккардо: исследованы устойчивые связи между различными видами человеческой деятельности, ловкостью в процессе труда и формированием стоимости товаров в краткосрочном периоде;</p> <p>К. Маркс: сформулирован <i>экономический закон «каждый по способностям, каждому по потребностям»</i>, согласно реализации которого труд рассматривается как важная потребность жизни человека, обосновано отсутствие отношений противостояния между физическим и умственным трудом, реализуются механизмы развития отдельных индивидов, производительных сил с целью роста общественного благосостояния;</p>	<p>дополнение методологии исследования занятости населения, базирующейся на методологических принципах Дж. Кейнса, мировоззренческих экономических законах К. Маркса современными достижениями методологии новой институциональной экономической теории, неинституционализма концепции устойчивого человеческого развития общества в качестве основных источников формирования полной занятости населения как условий, обеспечивающих воспроизводство не только рабочей силы, но в целом человека как работника национальной экономики, способного осуществлять своими усилиями устойчивое развитие как системы его слагаемых,</p>

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3
<p>систематизация фундаментальных предпосылок формирования занятости населения</p>	<p><i>-всеобщий закон развития общества о соответствии производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил, в котором обоснована зависимость производственных отношений от уровня и характера развития производительных сил и наоборот;</i></p> <p>К. Маркс, Ф. Энгельс: закон «сбережения времени» и его важности для соотношения направленных усилий либо на производство, либо на духовное развитие, на обоснование связи удовлетворению совокупных потребностей общества в зависимости от правильно распределенного времени обществом; обоснование устойчивой связи между «всеобщностью развития общества», «потребления и деятельности общества» от «сбережения времени», «...экономия времени, равно как и планомерное распределение рабочего времени по различным отраслям производства, остается первым экономическим законом на основе коллективного производства...».</p> <p>Дж. Кейнс: макроэкономическая теория занятости, согласно которой реализуются устойчивые связи между уровнем реального дохода, объемом занятости, объемом затрат, спросом со стороны предпринимателей, объемом потребления, величиной инвестиций;</p> <p>К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер: исследованы инструменты и механизмы реализации производства экономических благ, для которого обоснована важность процесса потребления товаров высшего порядка (машины, оборудование, инструменты), реализация предпринимательских способностей в обществе, величина капитала, технология самого процесса производства;</p> <p>А. Маршалл: нашли отражение устойчивые связи между процессом труда, физическим утомлением, умственным утомлением рабочей силы, напряженностью труда, продолжительности труда, интенсивностью труда; социально-экономические стимулы к труду.</p> <p>Дж. Гэлбрейт: исследованы инструменты и механизмы реализации экономической политики, устойчивые связи между темпами экономического роста, объемами накопления, сбережения, величиной эффективного спроса, покупательной способностью населения;</p> <p>Р. Эренберг: закон ограниченности ресурсов, рассмотрены устойчивые связи между объемом занятости, функционированием рынка образовательных услуг, рынка труда, величиной издержек для нанимателя, величиной вознаграждения рабочей силы.</p>	<p>нами предложены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демографическая безопасность;</li> <li>-образование;</li> <li>-инновационная форма занятости;</li> <li>-социальная политика;</li> <li>-социальное обеспечение и защита; уровень жизни; качество жизни; активное долголетие</li> </ul>

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3
<p>систематизация фундаментальных предпосылок формирования занятости населения</p>	<p><i>Закон рационального поведения</i>, отмечено, что рациональность поведения людей на рынке труда проявляется через последовательность реакции на общие экономические стимулы. В качестве стимулов могут выступать уровень заработной платы, соотношение элементов «рабочее время – досуг».</p> <p>Выявлена зависимость между продолжительностью рабочего времени в краткосрочный период и спросом на труд.</p> <p>Установлены устойчивые связи между производительностью труда, производительностью труда в домашнем хозяйстве, жизненным циклом человека:</p> <p>М. Монтгомери, Дж. Труссель: исследованы устойчивые связи между степенью эластичности предложения женского труда, уровнем заработной платы и количеством детей в семье и их возрастом;</p> <p>Ф. Блау, Л. Кахн: рассмотрены влияние институтов на экономические результаты на рынке труда; возможность преодоления рынком труда провалов, связанных с асимметрией заработной платы, посредством достижения субъектами определенной экономической эффективности;</p> <p>П. Таубман, М. Вахтер: отмечено, что институциональные правила на рынке труда заменяют рыночные законы, способствуют исключению конкурентного давления и уравниванию заработных плат. Показан механизм обратной связи профсоюза с работником, что стимулирует его производительность труда. Рассмотрена структура спроса на рабочую силу, где основными сигналами для рынка труда является пол, образование;</p> <p>Дж. Бертолла: обоснована связь динамики показателей занятости многих европейских стран с темпами роста заработной платы, а также с безопасностью работы; рассмотрена система договоров, предпочтения лиц, принимающих решения насчет уровня заработной платы.</p> <p>М. Лавуа, Э. Стокхаммер: исследованы инструменты и механизмы реализации социально-экономической политики, устойчивые связи между величиной общего макроэкономического эффекта, динамикой доли заработной платы в объеме совокупного спроса, экономическими стимулами в потреблении, величиной инвестиций, чистого экспорта, изменениями в распределении доходов</p>	<p>обоснована система показателей занятости для целей устойчивого развития национальной экономики</p>

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3
<p>систематизация фундаментальных предпосылок формирования занятости населения</p>	<p>С. Дэвис, Дж. Халтивангер: исследованы социально-экономические стимулы на рынке труда, устойчивые связи между величиной заработной платы, квалификационными требованиями рабочего места, производительностью труда, структурными сдвигами на рынке труда, процессом разработки новых видов продукции, технологией производства.</p> <p>М. Альтман. Исследованы социально-экономические стимулы производительного труда: условия сделки, мобильность рабочей силы, условия коллективного</p>	<p>обоснован метод методологического синтеза к исследованию занятости (институциональная методология, неинституционализм, мировоззренческие экономические законы К. Маркса и принципов устойчивого человеческого развития)</p>
<p>систематизация концептуальных основ исследования занятости населения</p>	<p>Центр перспективных исследований Роберта Шумана: в прогнозе предложения трудовых ресурсов исследован естественный разрыв в значениях между коэффициентом трудового участия мужчин и женщин.</p> <p>Азиатский банк развития: методология исследования занятости от определения величины рабочей силы в стране <math>i</math>, с учетом гендерного признака <math>g</math>, определенной группы населения <math>a</math>, в году <math>t</math> до построения регрессионной модели с учетом коэффициента замещения труда капиталом, с учетом оценки доли расходов на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) в ВВП, с учетом тенденций в скорости прогресса технологий в разных странах.</p> <p>Европейский центральный банк: исследуются тенденции и закономерности на рынке труда с учетом гендерных и возрастных характеристик, институциональных переменных (политика профсоюзов, политика налогообложения на рынке труда, в том числе до взрослого населения 65+, доля высокообразованных в молодежной популяции, среднее число детей и ожидаемая продолжительность жизни).</p> <p>Королевский Банк Канады: исследованы реальные процессы, обосновывающие необходимость дополнения к механизмам формирования профессиональных компетенций у молодежи, инструменты и механизмы реализации образовательной, научной и научно-инновационной политики с обязательным условием сформированных у молодежи базовых, социальных и сложных навыков для выполнения задачи большинства вакансий между группами профессий. Обосновываем важность интеграции этих навыков с квалификацией, с различными группами профессий.</p> <p>Национальная система квалификаций Республики Беларусь: успешно осуществляет координацию взаимодействия институтов, органов государственного управления, секторальных Советов квалификаций, обеспечивает баланс между спросом и предложением на рынке труда через тесты по профессиональному ориентированию граждан, построения</p>	<p>обоснована важность социально-экономических отношений между субъектами «государственные органы – частное государственное партнерство – социальное партнерство, профсоюзы», населением, в том числе, которое готовится к профессиональной деятельности через функционирование институтов «семья – дошкольные учреждения – школы – техникумы – вузы – подготовительные курсы», будущими инновационными работниками по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства</p>

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3
<p>систематизация концептуальных основ исследования занятости населения</p>	<p>профессиограмм рабочих и должностей служащих, согласованных с требованиями рынка труда; работа интегрированной цифровой платформы Национальной системы квалификаций Республики Беларусь; разработка «дорожных карт» сотрудничества с крупными организациями в целях обеспечения предприятий необходимыми кадрами.</p> <p>Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030»: отражены реальные механизмы реализации политики формирования традиционных семейных ценностей, усиления межпоколенческих, внутрисемейных связей, стимулирования поддержки пожилых граждан со стороны молодого поколения; рассмотрены реальные механизмы обеспечения защиты прав и достоинства пожилых граждан, стимулирования более продолжительной трудовой жизни, обучения через всю жизнь, создания условий для здоровой жизни.</p> <p>Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.: рассмотрены механизмы развития новых бизнес-моделей молодежной занятости в инновационной сфере и доступности услуг системы здравоохранения. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г.: рассмотрены основные приоритеты трансформации социально-экономической системы – высокий интеллект, инновации, благосостояние.</p> <p>Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года: определены приоритеты политики устойчивого развития – полная и производительная занятость, достойная работа для всех женщин и мужчин, молодых людей, инвалидов.</p> <p>Социальная защита на 2021–2025 годы: рассмотрены инструменты реализации стратегии развития экономической системы, учитывающие интересы бедноты и гендерные аспекты.</p> <p>Закон Республики Беларусь от 4 января 2002 г. № 80-З «О демографической безопасности Республики Беларусь»:</p> <p>показаны приоритеты достойных социально-экономических условий жизнедеятельности через реализацию индикаторов минимального уровня оплаты труда, пенсионного обеспечения, образования, здравоохранения, жилищно-коммунального обслуживания, социальной поддержки и социального обслуживания.</p> <p>Государственная программ «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы: рассмотрены реализация инструментов политики создания условий для улучшения здоровья населения через повышение качества</p>	<p>систематизированы формы проявления <i>идеологически-общественной занятости</i>: воспитательно-профилактическая работа; работа по допрофессиональному образованию; занятость в молодежных парламентах для поддержки созидательной активности и гражданской позиции молодежи; работа по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>систематизированы формы проявления <i>семейно-бытовой занятости</i>:          -занятость женщины в домашнем хозяйстве на бесплатной основе, во благо семьи;          -отведение социальных ролей женщине и мужчине в семье;          -женщина является участником рынка труда, а также частью семьи, где она трудится и воспитывает детей</p>



Продолжение таблицы 1.1

1	2	3
<p>систематизация методических подходов к механизму политики занятости населения</p>	<p>М. Киллингворт, Дж. Хэкмэн: исследуются инструменты реализации политики предложения труда женщин с учетом времени на досуг, экзогенного дохода семьи, стоимости <math>i</math>-го часа работы и демографических тенденций.</p> <p>М. Монтгомери, Дж. Труссель: исследуются инструменты реализации политики предложения трудовых ресурсов с принятием решения о выходе на рынок труда посредством оценки прямых издержек с упущенными выгодами (доходами) при отвлечении на деторождение, с возможной потерей ранее накопленного опыта, амортизации накопленного человеческого капитала. Обосновано, что отзывчивость предложения рабочей силы к предлагаемому уровню заработной платы должна меняться с распределением количества и возраста детей.</p> <p>Д. Хэмермеш: исследуются экономические стимулы человека, в части оценки спроса на рабочую силу в долгосрочном периоде через реальные процессы динамики национального дохода, характера технологии.</p> <p>В. Гимпельсон, Р. Капелюшников: подход ценен обоснованием факторов, влияющих на динамику количества отработанных часов в расчете на душу населения. Они таковы: средняя продолжительность рабочего времени занятых работников; доля занятых в экономически активном населении; уровень экономической активности трудоспособного населения; соотношение между численностью трудоспособного и всего населения.</p> <p>С. Ник: исследуются инструменты реализации политики занятости и экономической политики в части расчета оптимального уровня занятости в структуре экономического цикла с учетом адаптационных линейных затрат. В качестве основных индикаторов уравнения найма рабочей силы им представлены: цена выпуска объема производства, функция дохода, уровень занятости в определенной структуре экономического цикла, размер заработной платы в компании, процентная ставка за период <math>t</math>, устойчивое состояние увеличения размера найма, стоимость потока найма, которая добавляется к затратам на заработную плату для получения эффективной цены труда.</p> <p>Р. Бланделл, Т. Макариди: исследуются инструменты реализации политики благотворительных программ, налоговой политики в части их влияния на институциональный каркас рынка труда, исследованы устойчивые связи между реализацией модели предложения рабочей силы и функцией полезности для человека.</p>	<p>обосновываем политэкономическое содержание механизма политики занятости населения как:</p> <p><i>-совокупность принципов мотивационных (социально-психологических), стимулирующих (экономических, материальных), духовно-нравственных и правовых инструментов, гарантирующих социальную защиту человеку как работнику национальной экономики;</i></p> <p><i>-совокупность информационного, управленческого инструментария, алгоритмов институционального взаимодействия между субъектами рынка труда через реализацию индикаторов – продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности, демографической безопасности, и через инновационный воспроизводственный процесс населения</i></p>

Продолжение таблицы 1.1

1	2	3
<p>систематизация методических подходов к механизму политики занятости населения</p>	<p>У. Лам, Сяогуан Лю, А. Шипке: в качестве инструментов реализации политики занятости обоснованы годовой рост занятости по секторам в процентах; доля продукции по секторам; рост реального ВВП по секторам; вклад роста секторальной занятости в рост совокупной занятости; численность занятого населения на промышленных предприятиях; соотношение темпов роста реального ВВП и темпов роста средней заработной платы; соотношение темпов роста мигрантов с темпом роста ВВП</p>	<p>рассмотрена эластичность между занятостью и ростом объемов производства по секторам</p>
<p>систематизация политэкономических элементов макроэкономической модели устойчивого развития</p>	<p>П. Велфенс: исследуются основные фундаментальные предпосылки и методологические основы построения обобщенных агрегированных моделей. Рассмотрены закономерности функционирования и тенденции экономического развития, устойчивые связи между емкостью, конкурентоспособностью внутреннего рынка капитальных товаров и специализацией страны на производстве, величиной экспорта машин, оборудования; величиной капиталоемкости национальной экономики, опытом, квалификацией рабочей силы соразмерной с состоянием современной техники, оборудования; темпов старения населения и величиной сбережений в долгосрочной перспективе, динамикой валового внутреннего продукта экономической системы.</p> <p>В. Гимпельсон, Р.И. Капелюшников: исследуются инструменты реализации высококвалифицированного человеческого капитала, механизмы формирования предложения рабочей силы соразмерно количеству квалифицированных рабочих мест.</p> <p>М. Форд, Л. Самерс: исследуются реальные экономические процессы и устойчивые связи между процессом внедрения новых технологий, высвобождением рабочей силы, инструментами реализации политики высокой технологической безработицы, политики налогообложения, формирования дохода, политики занятости, политики технологического развития, политики образования, политики замещения мало-, средне-, высококвалифицированных рабочих мест новыми технологиями с интеллектуальными функциями.</p> <p><i>Методологические принципы построения макроэкономической модели устойчивого человеческого развития:</i></p> <p>Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. Исследуются инструменты и механизмы гармоничного развития человека, общества, экономики.</p>	<p>систематизируем целевые установки макроэкономической модели устойчивого развития</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель устойчивого развития экономики – человек и удовлетворение его потребностей;</li> <li>2. Цель развития экономики – рост валового внутреннего продукта. Элементы и инструменты реализации политики инновационного развития экономики, экспортной политики, система производственных и социальных потребностей человека.</li> <li>3. Цель – формирование занятости в системе устойчивого развития национальной экономики.</li> </ol> <p>В базисе – инструменты реализации политики формирования спроса на инновационный труд с учетом потребностей традиционных отраслей и инновационных отраслей экономики, экспортной политики; инструменты реализации политики предложения трудовых ресурсов из числа трудоспособного населения, населения за рамками трудоспособного возраста в условиях ограниченности ресурсов, механизмов реинтеграции труда женщин на рынок труда.</p>

Окончание таблицы 1.1

1	2	3
<p>систематизация политэкономических элементов макроэкономической модели устойчивого развития</p>	<p>Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. Рассмотрены принципы трансформации экономических систем через человека как цель прогресса.</p> <p>В.Н. Шимов. Исследуются инструменты трансформации экономической системы через потребности, стимулы молодежи к занятию наукой, научно-исследовательскими разработками.</p> <p>М. Лавуа, Э. Штокхаммер: рассмотрены агрегированные модели экономического развития, инструменты реализации экономической политики – общий совокупный спрос включая величину чистого экспорта, реакции потребителей, величина инвестиций, распределение национального дохода. Исследуются устойчивые связи между темпом роста заработной платы, производительности труда, величины инвестиций, экспортной величины, темпов создания новых рабочих мест в экономической системе.</p> <p>П. Вельфенс: исследуются устойчивые связи и реальные закономерности между темпами роста населения, уровнем национального дохода, динамикой величины нормы сбережения, изменением валового внутреннего продукта под влиянием однопроцентного изменения инвестиций, величиной основного капитала.</p> <p>Агрегированная модель устойчивого развития Бина – Писсарайдеза и Эгшина – Хоувита. Исследуются инструменты реализации экономической политики, реальные экономические закономерности – рост рентабельности, сокращение размещения вакансий, создание новой продукции уничтожают рабочие места в традиционных отраслях промышленности.</p> <p>Р.И. Капелюшников, Р.Дж. Гордон. В качестве индикаторов агрегированной модели устойчивого развития системы исследуются демографический фактор, образовательный фактор, темпы накопления человеческого капитала, распространение инноваций в экономике, равномерность распределения дохода, фискальная коррекция</p>	<p>формирование инновационной структуры занятости через реализацию научной и инновационной политики, экспортной политики. Исследуются механизмы политики планирования субъектами хозяйствования инновационных рабочих мест в среднесрочном периоде в национальной экономике, механизмы построения консолидированной образовательной траектории молодежи, формирования инновационного навыка.</p> <p>4. Цель – реализация социальных механизмов в системе государственного регулирования занятости населения через институциональное взаимодействие подсистемы здравоохранения; системы социальной защиты и социального обеспечения населения</p>

Источник: разработано и составлено на основании данных: [7, с. 175; 8, с. 88; 11, с. 20; 2, с. 39; 13, с. 22–23; 15, с. 124–125; 19; 24, с. 173; 26, с. 103; 26, с. 2; 27, с. 126; 28, с. 255; 29, с. 478, 496; 30, с. 1573, 1584; 31, с. 2992; 32, с. 2945; 33, с. 2713; 34, с. 4–5, 8–9; 34, с. 5–8, 129–130, 196–197, с. 260; 35, с. 35–37; 36, с. 39; 37, с. 42; 38, р. 457; 39, с. 7; 140, р. 4–5, р. 45, р. 46, р. 50, р. 66; 141; 142, р. 1399–1461; 143, р. 255; 144, р. 2713–2715, 2747–2753, 2782–2788; 145, р. 1185–1188, 1206; 146; 147, с. 71–72].

Теоретико-практическая ценность данной модели обусловлена разработкой целостной логической последовательности шагов формирования концепции модели человеческого устойчивого развития и стратегии ее практического внедрения с учетом комплекса

условий реализации социальной, инновационной политики, политики образования молодежи, экспортной политики, что обеспечивает наиболее полное соответствие направлений реализации политики занятости общественному выбору между инструментами экономического развития и экономическим ростом.

Далее сформируем авторский теоретико-методологический подход к обоснованию развития инновационных форм занятости населения.

### **1.3 Взаимосвязь занятости населения с повышением его благосостояния и целями устойчивого развития национальной экономической системы**

Согласно докладу о человеческом развитии ПРООН 2020 г. мы живем в эпоху человека [153, с. 5].

Согласно программе социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 г. «...индивидуальная образовательная траектория способствует более ранней профессиональной ориентации и самоопределению и формирование инновационных навыков способствует формированию поколения изобретателей и предпринимателей» [53, с. 11–30]. В основу классификации стран устойчивого развития ПРООН заложила принцип жить максимально ценно жизнью для каждого человека. Мы заложили в основу развития инновационных форм занятости и его гарантированного трудоустройства в национальной экономике принцип конкурентного преимущества человека, его занятости на экономически целесообразных рабочих местах. Уровень развития человеческого потенциала с учетом методологических принципов реализации и является мерой оценкой на основе рекомендованных ООН индексов уровня устойчивого социально-экономического развития страны – здоровье, образование, уровень жизни, качество жизни, здоровый образ жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность.

Согласно Декларации ООН 1987 г. «...для устойчивого и долговременного развития необходимо удовлетворить элементарные потребности всех людей...» [154, с. 24–27].

Согласно Докладу о человеческом развитии ПРООН 2020 экономический рост это средство, а не цель «...человечество должно развивать возможности, представительство и ценности, необходимые для того чтобы снижать неравенство, стимулировать инновации и развивать культуру рационального управления природными ресурсами...» [153, с. 8], на первый план выходит индекс человеческого развития с учетом планетарной нагрузки, а также принципы: как мы живем, работаем, сотрудничаем [153, с. 15].

По нашему мнению, реализация принципа социального равенства женщин способствует формированию структуры инновационных форм занятости, поскольку согласно [53] позволяет достичь равных шансов для женщин и мужчин в получении образования, квалификации, должности.

Считаем, что формирование инновационной структуры занятости зиждется не просто на принципе совмещения трудовой и семейной жизни, а посредством занятости на экономически целесообразных рабочих местах, которые способствуют развитию человека согласно его потребностям и пронизывают все время жизни человека.

В связи с чем важно: 1) систематизация общих навыков человека, обеспечивающих ему гарантированное трудоустройство (базовые навыки; навык социальной восприимчивости; навык координироваться в команде; навык говорить убедительно; навык переговоров; умение обучаться и обучать других; ориентация на клиента; навык выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений); 2) интеграция навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество

рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок);  
3) интеграция навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

1. Согласно Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040 гг.» роль человека в социально-экономических отношениях возрастает и продиктована эффектом взаимодействия самих научных знаний, ускоренным и расширенным воспроизводством инноваций [155, с. 30].

2. В 2021–2030 гг. «Наука и технологии: 2018–2040 гг.» совершенно справедливо ставит задачи создания «...экономико-организационной платформы для достижения сбалансированности экономики», формирования «...национальной инновационной системы...», которая коррелирует с научно-исследовательским сектором стран ЕАЭС (Евразийский экономический союз) в «...доминировании роста производств V и VI технологических укладов...» [155, с. 40]. Выявлены и систематизированы методологические принципы инновационных форм занятости и его устойчивого трудоустройства в национальной экономике [13–15; 17; 19; 21; 23; 24; 26; 34; 140; 145; 156; 157–160].

Для нашего исследования ценны методологические принципы зарубежных исследователей Джона Мейнарда Кейнса, Джона Кеннета Гэлбрейта, Митчелла Уэсли Клэра, Оливера Уильямсона, Дугласа Сесила Норта, Р.Дж. Эренберга, Р.С. Смита, Стивена Джона Никеля, Мориса Альтмана (Приложение А, таблица А.7). Методологический подход российских ученых В. Гимпельсона и Р.Капелюшникова ценен формулировкой принципа формирования инновационных форм занятости: «количество рабочих мест, требующих квалифицированных работников по сравнению с количеством рабочих мест, для которых достаточна низкоквалифицированная рабочая сила, растет, ...рутинные рабочие места подвержены автоматизации...» [161, с. 2].

Согласно методологическому подходу В.Е. Гимпельсона зависимость между динамикой ВВП, динамикой безработицы предполагает определенный набор институтов рынка труда, транслирующий экономический рост в новые рабочие места, а спад – в безработицу» [162, с. 249].

Итак, методологические принципы достижения инновационных форм занятости таковы:

1) обоснована причинно-следственная связь между темпами роста занятости и дохода, темпами роста нужд добавочного потребления и спросом на рабочую силу при заданном темпе роста; обосновано, что занятость рабочей силы производна от объема эффективного спроса;

2) доказано, что люди при избыточной занятости работают с меньшей производительностью труда, нежели в условиях дефицитного рынка труда;

3) выявлено, что при соответствии «таланта работника» порученным заданиям его назначение на рабочее место считается эффективным;

4) охарактеризована модель «одна рабочая сила – одна профессия», согласно которой работник рассматривает инвестиции в формирование навыков и умений, соответствующих конкретному рабочему месту, для обладания узкоспециализированными знаниями;

5) обосновано, что в качестве транзакционных барьеров для входа на рынок труда выступает невозможность оплатить переподготовку рабочей силы для соответствия навыкам и умениям вакантной должности на рынке труда;

6) выявлена причинно-следственная зависимость между показателями: ценой выпуска объема производства, функцией дохода компании, уровнем занятости в определенной структуре экономического цикла с учетом издержек найма и увольнения, эффективными часами работы, размером заработной платы в компании, размером прибыли на каждый час эффективности с учетом параметра адаптационной стоимости, фиксируемой в единицах заработной платы;

7) обосновано, что трудовые усилия рабочей силы разнятся, уровень технико-технологических параметров рабочих мест динамичен и изменчив, соответственно стоимость рабочей силы разнится, а значит, возможны несколько точек равновесия индикаторов

«производительность труда – трудовые усилия – заработная плата» в системе, заданной индикаторами «себестоимость производства – норма прибыли», цель таких равновесий – максимизировать производительность и минимизировать издержки;

8) выявлено, что на определенной стадии делового цикла более низкая реальная заработная плата определяет условие возникновения дополнительной занятости;

9) выявлено, что теория предложения труда включает элементы компромиссов модели «доходы – досуг», основывается на целевом доходе физических лиц;

10) обосновано, что в основе поведения экономического субъекта лежит фактор усилий самой личности, предпочтения экономического субъекта, институциональные параметры, переговоры, которые ограничивают или влияют на выбор, сделанный этими экономическими агентами.

Ключевые моменты авторского методологического подхода к занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2. – Ключевые моменты авторского методологического подхода к занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы

Политэкономический элемент	Развитие автором
1	2
методология исследования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики	в качестве базиса методологии исследования занятости определен эклектический подход, в котором сосредоточены мировоззренческие экономические законы К. Маркса («каждый по способностям, каждому по потребностям», всеобщий закон развития общества); методологические принципы Дж. Кейнса (макрэкономическая теория занятости); методология неoinституционализма (убеждения, ценности); принципы новой институциональной экономической теории (концепция нравственности и модели homo beatus); принципы устойчивого экономического развития экономических систем
авторская систематизация фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости населения	позволило выявить устойчивые связи между результирующими индикаторами и факторами, обоснованы инструменты и механизмы экономической политики, что дало возможность сформировать политэкономические основы авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития
авторская классификация методологических принципов занятости населения	предлагается дополнить методологические принципы реализации политики занятости, учитывающие потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе: -предоставление обществом работы каждому трудящемуся и работоспособному человеку с учетом гендерного равенства, половозрастной структуры предложения трудовых ресурсов, в соответствии с признанием, квалификацией, уровнем образования и навыками, с участием потребностей человека общества; -реализация принципа рационального участия выражается в проведении государственной политики занятости, где определено и возможно участие каждого человека, лиц трудоспособного возраста, лиц, не достигших трудоспособного возраста (подросткам с 15 лет с разрешения родителей), лиц вышедших за пределы трудоспособного возраста и находящихся на заслуженном отдыхе; -рациональное использование населения, которое предполагает правильное экономически обоснованное перераспределение занятого населения между предприятиями, отраслями, социально-экономическими регионами для данного уровня производительных сил; -реализация закона народонаселения, который отражает противоречия, характерные для современного уровня и структуры развития занятости. Эти противоречия свидетельствуют о несоответствии данности фактическим состояниям отношений, лежащим в принципе полной занятости, противоречия могут появляться от несоответствия структуры занятости, ее уровня, наличия социально-демографических групп, развития специальных организационных форм занятости;

Продолжение таблицы 1.2

1	2
<p>авторская классификация методологических принципов занятости населения авторская классификация методологических принципов занятости населения</p>	<p>-реализация закона экономии рабочего времени заключается в правильном распределении времени между отраслями национальной экономики, между материальным производством и духовным развитием, в устойчивой связи всестороннего развития общества от экономии времени; -реализация принципа всеобщности труда, как научного труда и предшествующего инновационному производству; -реализация принципа предоставления со стороны общества в основе устойчивого развития национальной экономики – удовлетворение потребностей человека, который реализуется через обоснование новой оценки устойчивого трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность); -реализация принципа психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям), желание работать за пределами трудоспособного возраста; -реализация принципа социального равенства как реализация гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест; -реализация процесса инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешних и будущих поколений; -реализация индивидуальных траекторий интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии</p>
<p>политэкономические основы методологического подхода к механизму реализации политики занятости</p>	<p>обоснование метода методологического синтеза к исследованию политэкономических отношений занятости при признании преимуществ институциональной методологии, неинституционализма, мировоззренческих экономических законов К. Маркса и принципов устойчивого человеческого развития</p>
<p>политэкономические основы макроэкономической модели устойчивого развития</p>	<p><i>цели макроэкономическая модель устойчивого человеческого развития</i> -человек и удовлетворение его потребностей, -рост валового внутреннего продукта, -формирование инновационной структуры занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, -реализация социальных механизмов в системе государственного управления занятостью</p>
<p>политэкономические основы к авторской структурно-логической модели устойчивого развития</p>	<p><i>в базисе фундаментальных экономических законов устойчивого развития:</i> 1) закон «каждый по способностям, каждому по потребностям» согласно реализации которому труд рассматривается как важная потребность жизни человека, обосновано отсутствие отношений противостояния между физическим и умственным трудом, реализуются механизмы развития отдельных индивидов, производительных сил с целью роста общественного благосостояния; 2) всеобщий закон развития общества о соответствии производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил, в котором обоснована зависимость производственных отношений от уровня и характера развития производительных сил и наоборот; 3) закон «сбережения времени» и его важности для соотношения направленных усилий либо на производство, либо на духовное развитие, на обоснование связи удовлетворения совокупных потребностей общества в зависимости от правильно распределенного времени обществом; обоснованием устойчивой связи между «всесторонностью развития общества», «потребления и деятельности общества» от «сбережения времени», «...экономия времени, равно как и планомерное распределение рабочего времени по различным отраслям производства, остается первым экономическим законом на основе коллективного производства...»</p>

Продолжение таблицы 1.2

1	2
<p>политэкономические основы научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого развития</p>	<p>методология экономико-теоретических исследования основана на принципах системного анализа, формальной логики и междисциплинарного научного подхода к исследуемой проблеме. В исследовании приводится генезис экономической мысли по заявленной проблематике начиная с физиократов, классической школы политэкономии, марксизма, кейнсианской теории занятости, австрийской экономической школы, неoinституционализма до методологических подходов белорусской школы экономической мысли, современных зарубежных ученых.</p> <p>Для выполнения задач этого исследования при составлении генезиса теоретико-методологических подходов к теории инновационных форм занятости использовались монографический и описательный методы (метод анализа и синтеза при выявлении и систематизации фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости; метод статистического анализа данных при практическом анализе развития рынка труда экономических систем</p>
<p>политэкономические основы научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого человеческого развития</p>	<p>Направления и инструменты реализации Концепции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование методологического подхода к занятости населения в устойчивом развитии национальной экономики;</li> <li>2) методологические принципы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики;</li> <li>3) устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических процессах на рынке труда при формировании занятости в устойчивом развитии национальной экономики;</li> <li>4) механизм реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики;</li> <li>5) национальная модель устойчивого человеческого развития.</li> </ol> <p>Анализ мировых тенденций устойчивого человеческого развития. Концепции белорусской модели устойчивого человеческого развития, которая базируется на положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его гарантированного трудоустройства.</p> <p>Целью концепции белорусской модели устойчивого человеческого развития является формирование особого научного подхода к пониманию процесса устойчивого развития экономической системы, где наряду с экономическим целевым ориентиром – поступательным ростом ВВП стоит человек и удовлетворение его потребностей, а само устойчивое развитие экономики страны реализуется через инновационный воспроизводственный процесс населения и механизмы реализации политики государства, социальной политики, социального обеспечения и защиты населения, политики демографической безопасности, инновационной политики и политики образования молодежи, экспортной политики, политики занятости.</p> <p>Для этого была доказана и аргументирована главенствующая роль человека и его потребностей в системе устойчивого развития национальной экономики и сформирована модель устойчивого человеческого развития, при этом учитывалось, что механизмы реализации базируются на общих методологических принципах и применении основных подходов (исторического, системного, функционального и процессного) и формируются посредством использования специального инструментария.</p> <p>Основные задачи концепции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) реализация политики занятости на основе принципов всеобщности труда, законов «каждый по способностям, каждому по потребностям», всеобщего закона развития общества, «сбережения времени»;</li> </ol>



Окончание таблицы 1.2

1	2
политэкономические основы научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого человеческого развития	2) создание условий для развития и укрепления экономической системы через включение в процессы реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития, разработка механизма реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики гармонично с инструментами и механизмами реализации политики образования молодежи, научной политики, инновационной политики, социальной политики, социального обеспечения, социальной защиты населения, демографической безопасности, экспортной политики, роста благосостояния

Источник: авторская разработка.

Таким образом, автором *расширены методологические основы формирования и реализации политики занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономической системы, характеризующие ее ключевые сущностные признаки, отражающие социально-экономическое содержание и роль в устойчивом человеческом развитии общества и росте его благосостояния, включая:* а) дополнение методологии исследования занятости населения, базирующейся на методологических принципах Дж. Кейнса, мировоззренческих экономических законах К. Маркса современными достижениями методологии новой институциональной экономической теории, неоинституционализма концепции устойчивого человеческого развития общества; б) обоснование эклектического подхода к исследованию политэкономических отношений занятости при признании преимуществ институциональной методологии, неоинституционализма, мировоззренческих экономических законов К. Маркса и принципов устойчивого человеческого развития; в) авторская систематизация фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости населения, что позволило выявить устойчивые связи между результирующими индикаторами и факторами, обоснованы инструменты и механизмы реализации экономической политики, что позволило сформировать политэкономические основы авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития; г) авторская классификация методологических принципов занятости населения, учитывающих потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, которые систематизированы автором на основе исследования фундаментальных предпосылок к формированию занятости, политэкономических концептуальных основ занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; д) авторскую классификацию источников формирования инновационной полной занятости. В качестве основных источников формирования инновационных форм полной занятости населения выявлены и систематизированы инструменты и механизмы, отражающие социально-экономические процессы демографической безопасности, политики образования, развития инновационной сферы занятости, социальной политики, социального обеспечения и защиты населения, уровня и качества жизни, политики активного долголетия; е) построение политэкономических основ к авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития и научно обоснованного подхода к имплементации агрегированной модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества.

Итак, в отличие от существующих теоретико-методологических основ занятости населения, ограничивающих исследование отношений занятости фокусировкой на рассмотрении отдельных элементов (спрос, предложение, производственно-технологические параметры рабочих мест, квалификационная структура предложения трудовых ресурсов, трудоспособное население), занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики рассматривается автором через совокупность политэкономических основ отношений, а также реализацию комплекса инструментов инновационной политики, научной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования и обеспечивает реализацию задач и целей агрегированной модели устойчивого человеческого развития на принципах социального равенства, инновационного воспроизводственного процесса населения, роста благосостояния общества.

## Выводы по главе 1

По результатам проведенного исследования сделаны следующие обобщающие выводы и предложения.

1. Разработана и научно обоснована авторская теория занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы как совокупность концептуальных положений о занятости, условиях обеспечивающих совершенствование форм занятости, модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества, базирующихся на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты, социального обеспечения населения.

Дополнен категориальный аппарат теории занятости населения для целей устойчивого развития экономической системы общества. Обоснованы политэкономические функции занятости, которые отличаются от ранее существующих инструментами вовлечения в инновационный процесс труда населения работоспособного возраста, реализацией механизмов формирования инновационного мышления у населения соразмерно их возрасту, реализацией политики занятости на основе удовлетворения потребностей человека, общества и стран – стратегических партнеров, обобщением признаков внешнего проявления семейно-бытовой и идеологически-общественной функций занятости населения.

Представлены политэкономические основы авторской модели механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм, что позволило сформулировать научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого человеческого развития на основе принципов социального равенства, нравственности, инновационной политики [1–А, 2–А, 3–А, 4–А; 6–А; 10–А; 12–А; 14–А; 15–А; 19–А; 21–А; 22–А; 28–А; 29–А; 31–А; 32–А; 33–А; 34–А; 35–А; 39–А; 41–А; 42–А; 43–А; 45–А; 51–А; 52–А; 56–А; 64–А; 65–А; 66–А].

2. Впервые сформулирован и обоснован авторский методологический подход к занятости населения, в базисе которого политэкономические основы авторской теории и методология исследования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономической системы: систематизированы фундаментальные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости, политэкономические основы исследования методологического подхода к механизму реализации занятости и макроэкономической модели устойчивого человеческого развития.

Авторский теоретико-методологический подход определил политэкономические основы модели устойчивого человеческого развития. [1–А; 2–А; 3–А; 4–А; 5–А; 6–А; 7–А; 8–А; 9–А; 10–А; 11–А; 14–А; 16–А; 19–А; 21–А; 22–А; 27–А; 28–А; 31–А; 32–А; 34–А; 38–А; 39–А; 42–А; 44–А; 47–А; 45–А; 52–А; 54–А; 56–А; 64–А; 65–А; 66–А].

## ГЛАВА 2 СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

### 2.1 Сравнительный анализ структуры занятости трудоспособного населения в соответствии с требованиями устойчивого развития национальной экономической системы

Во главу угла Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 г. поставлены цели содействия эффективной занятости, эффективного использования трудового потенциала, развития новых современных форм занятости; роста продолжительности жизни при рождении к 2025 г. 76,4–76,5 лет; выявления талантливых детей с 5 лет и выстраивания им индивидуальной образовательной траектории; снижения числа молодежи (от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает или не приобретает профессиональные навыки, к 2025 г. не более 6% [163].

В программном документе абсолютно справедливо поставлены цели достижения важных индикаторов в национальной экономике:

- наукоемкость валового внутреннего продукта (ВВП) не менее 1 процента;
- производительность труда по добавленной стоимости в промышленности к 2025 г. – 25 тыс. долл. США на 1 человека;
- создание государственных корпораций в сельскохозяйственном машиностроении, в производстве транспортных средств, в легкой промышленности, пищевой промышленности, деревообрабатывающей промышленности;
- освоение до 260 новых видов товаров импортозамещения и до 25 видов принципиально новых для Республики Беларусь;
- создание 13 кластеров и технопарков, организация новых предприятий и производств, не имеющих аналогов в Республике Беларусь, создание высокотехнологичных экспортоориентированных производств [163].

Все это указывает на актуальность разработки механизма государственного управления, обеспечивающего инновационность форм занятости в устойчивом развитии национальной экономики.

Развитие национальных рынков труда Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Азербайджан происходит на фоне изменения численности занятого населения (Приложение Б, рисунок Б.1, рисунок Б.2, рисунок Б.3) [164].

Численность занятого населения в Республике Беларусь в 2019 г. составила 4909,0 тыс. человек (ср.: 4993,0 тыс. человек в 2014 г.). Анализ динамики численности занятого населения показывает его рост с 2016 г. (4862,0 тыс. человек).

Численность занятого населения в Республике Азербайджан в 2019 г. составила 4939,0 тыс. человек (ср.: 4239,0 тыс. человек в 2010 г.). Анализ динамики численности занятого населения показывает его рост с 2010 г.

Численность занятого населения в Российской Федерации в 2019 г. составила 71933,0 тыс. человек (ср.: 69934,0 тыс. человек в 2010 г.). Анализ динамики численности занятого населения показывает его рост с 2010 г. и снижение значения рассматриваемого показателя с 2016 г.

Анализ статистических данных показал:

- сохранение уровня занятости в 2014 г. и в 2019 г. в Республике Беларусь на уровне 68,0%;

– увеличение уровня занятости населения в Республике Азербайджан в 2018 г. на 4% по сравнению с 2010 г. (ср.: 63,0% в 2010 г.);

– снижение значения этого показателя с 63,0% до 59% в период 2010–2019 гг. в экономике Российской Федерации (Приложение Б, рисунок Б.4, рисунок Б.5, рисунок Б.6).

Анализ распределения численности занятого населения в экономике по видам экономической деятельности показал, что:

– в Республике Беларусь в сфере услуг трудятся 58,6% от всего занятого населения, в Российской Федерации – 67,4%, в Республике Азербайджан – 49,2%;

– в промышленности и других сферах производства в Республике Беларусь трудятся – 30,4% от всего занятого населения, в Российской Федерации – 26,8%, в Республике Азербайджан – 14,8%;

– в отрасли «сельское, лесное и рыбное хозяйство» в Республике Беларусь работают – 11,1%; в Российской Федерации – 5,8% и 36,0% в Республике Азербайджан.

Анализ статистических данных показал тенденцию снижения численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 человек, в Республике Беларусь до 2890,00 человек в 2018 г. (ср.: 3341,00 человек в 2010 г.) и в Российской Федерации – 4684,00 человек в 2018 г. (ср.: 5133,00 человек в 2010 г.); тенденцию увеличения данного показателя в Республике Азербайджан до 2028,0 человек в 2018 г. (ср.: 1984,00 человек в 2010 г.), (Приложение Б, рисунок Б.7, рисунок Б.8, рисунок Б.9).

Уровень развития человеческого потенциала с учетом методологических принципов реализации и является мерой (оценкой) на основе регламентированных ООН индексов уровня устойчивого социально-экономического развития страны: здоровье, образование, уровень жизни, качество жизни, здоровый образ жизни; уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности.

Во главу угла Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040 гг.» поставлены цели до 2030 г. «...создание условий для формирования и развития высокотехнологичных производств и подготовки высококвалифицированного персонала для них, доминирование роста производств V и VI технологических укладов...», до 2040 г. – «...вхождения Беларуси в лидирующую группу по Индексу глобальной конкурентоспособности и Индексу человеческого развития...» [163].

При систематизации методологических подходов к инновационным формам занятости обобщен опыт белорусской экономической мысли: А.А. Быкова, М.И. Ноздрин-Плотниченко Е.В. Ванкевич, В.Л. Шарстнева, И.А. Войтеховской, А.С. Головачева, Н.С. Березиной, Н.И. Бокун [57, с. 40; 165, с. 8; 166–177; 178, с. 219; 179, с. 45; 180, с. 44–45; 181, с. 49–50; 182, с. 400; 183; 184; 185, с. 104], (Приложение В, таблица В.1).

Методологический подход профессоров А.А. Быкова, М.И. Ноздрин-Плотниченко к социально экономической безопасности национальной экономики ценен для нашего исследования выделением индивидуальной экономической безопасности, которая включает «обеспечение физической, социально-психологической, материальной, экологической и интеллектуальной безопасности человека» [58, с. 121].

Итак, в качестве основы методологии достижения инновационной форм занятости нам близки следующие ключевые моменты:

1) согласно неоклассической теории предложения рабочей силы индивидуальное предложение рабочей силы представляет собой компромисс между потреблением товаров и досугом;

2) количество часов, в течение которых человек готов к работе, зависит от трудового и нерабочего дохода, а также от других индивидуальных характеристик (предпочтения, уровня достигнутых результатов, материнства и родительских обязанностей);

3) в основе мотивационной природы индивида при выходе на рынок труда лежит принцип превышения его рыночной заработной платы по сравнению с резервной заработной платой;

4) в качестве структурных факторов, определяющих коэффициент участия в предложении трудовых ресурсов, выступают: гибкость механизмов рабочего времени, налогообложение, поддержка семьи, схемы выхода на пенсию, ученичество, разрешения на работу, пособия по безработице, минимальная заработная плата. На коэффициент трудового участия влияют демографические и культурные факторы, уровень образования, технологический прогресс;

5) на предложение женского труда и степень их участия на рынке труда оказывает влияние степень гибкости механизма установления рабочего времени.

Справедливо отмечено, что в странах, где механизмы рабочего времени более гибкие, существует более высокий уровень коэффициента участия женщин на рынке труда; субсидии по уходу за детьми и оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком обычно оказывают положительное влияние на трудовое участие женщин на рынке труда; в странах, где доля незамужних женщин выше, обычно существует более высокий коэффициент участия женщин на рынке труда; на коэффициент трудового участия женщин оказывают влияние культурные факторы, такие как крепкие семейные связи или религия; правовые детерминанты (например, изменение схем выхода на пенсию и досрочного выхода на пенсию) могут привести к важным сдвигам в показателях участия.

В рассмотренных концептуальных основах инновационных форм занятости не учтены методологические и теоретические основы исследования инновационных форм занятости населения и его устойчивого трудовоспроизводства через формирование у населения еще с детского возраста инновационного мышления, привития способности учиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории.

Национальная система квалификаций Республики Беларусь успешно осуществляет координацию взаимодействия институтов, органов государственного управления, секторальных Советов квалификаций, обеспечивает баланс между спросом и предложением на рынке труда через тесты по профессиональному ориентированию граждан, построения профессиограмм рабочих и должностей служащих, согласованных с требованиями рынка труда; осуществляется работа интегрированной цифровой платформы Национальной системы квалификаций Республики Беларусь; производится разработка «дорожных карт» сотрудничества с крупными организациями в целях обеспечения предприятий необходимыми кадрами.

*Остается не созданной система социально-экономических отношений между субъектами* (государственные органы, частное государственное партнерство, социальное партнерство, профсоюзы), между населением, которое готовится к профессиональной деятельности (семья, детские ясли, сады, школы, техникумы, вузы, подготовительные курсы), и будущими инновационными работниками по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства для включения всех аспектов жизнедеятельности человека в механизм реализации спроса и предложения на рынке труда.

Анализ концептуальных подходов к формированию инновационных форм занятости позволил сформулировать фундаментальный принцип инновационных форм занятости: «базовые, социальные и сложные навыки для выполнения задачи будут иметь существенное значение для большинства вакансий между группами профессий...», есть профессии в функциональных областях и отраслях, которые связаны на основе их содержания навыков [168, с. 11].

В связи с этим, для каждого ребенка целесообразно с раннего возраста развивать базовые навыки: понимание прочитанного, активное слушание, навык писать и математически считать, научно и критически мыслить; социальные навыки: социальная восприимчивость (учится понимать реакции других людей и понимать причины такого поведения), навык координироваться в команде (умение корректировать действия по отношению к другим действиям), навык говорить убедительно (умение влиять на мысли и поведение людей), навык переговоров (умение объединять других людей и пытаться примирять различия), умение обучаться и обучать других людей, ориентироваться на клиента; навык выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений.

Во главу угла Концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года поставлена цель обеспечить достойной работой всех, акцент сделан на развитие у молодежи профессиональных навыков и умений для своевременного трудоустройства [169].

Исследование канадского рынка труда, например, позволило выявить методологическую закономерность: «оценка 20 000 рейтингов навыков по 300 профессиям и 2,4 миллиона ожидаемых вакансий показывают растущий спрос на базовые навыки (критическое мышление, координация, социальная восприимчивость, активное слушание и решение сложных проблем на основе выявления оптимальных путей решения, цифровая грамотность, культурная осведомленность, управление человеческими ресурсами)» [168, с. 11; 170, с. 2–3].

Необходима новая методологическая и теоретическая разработанность понятийного и категориального аппарата, выражающая жизнедеятельность человека. Реализация методологического принципа к инновационной форме занятости требует учета веса в каждой профессии приоритетных базовых, социальных навыков в решении сложных проблем. Необходим новый методологический подход к объективной необходимости раскрытия и сущностного нового понимания инновационной формы занятости.

Практические реалии доказывают, что в основе существующего методологического подхода к инновационным формам занятости заложен методологический принцип управления инновационными формами занятости через формирование и развитие профессиональных навыков относительно должности, по видам трудовой деятельности. Этот принцип реализуется даже в изменениях названий государственных структур, например: Комитет по труду, занятости и социальной защите областных, минского городского исполнительных комитетов; Управление (отделы) по труду, занятости и социальной защите городских, районных исполнительных комитетов; Орган государственной службы занятости населения; Министерство труда и социальной защиты; Совет по развитию системы квалификации; секторальные советы квалификации, которые работают при министерствах промышленности, архитектуры и строительства, экономики, труда и социальной защиты, образования, связи и информатизации, транспорта и коммуникаций, жилищно-коммунального хозяйства, сельского хозяйства и продовольствия, антимонопольного регулирования и торговли, здравоохранения, Государственном комитете по имуществу, государственном учреждении «Администрация Парка высоких технологий», Белорусском государственном концерне по производству и реализации товаров легкой промышленности [171, с. 4–5].

Сегодня правильно и верно разрабатываются 12 профессиональных стандартов по видам трудовой деятельности и до 80 профессиональных стандартов, позволяющих оценивать уровень знаний, умений будут разработаны к 2025 г. Профессиональный стандарт рассматривает вид, принципы и задачи трудовой деятельности, касается вида экономической деятельности, занятия, перечня профессий рабочих и должностей служащих, перечня обобщенных трудовых функций, требования к образованию и обучению работника по специальностям и по направлениям специальностей, требования к опыту практической работы, требования к знаниям и умениям [172–174].

Президентом Республики Беларусь (Указ № 292 от 29 июля 2021 г.) принята Программа социально-экономического развития Республики Беларусь, в которой верно и правильно рассмотрена политика государства в области образования, обосновано создание практико-ориентированной среды (экспериментальные площадки, лаборатории, учебно-опытные участки) образования для формирования инновационных навыков [54, с. 15].

Такой методологический подход к инновационным формам занятости призван повысить эффективность трудовой деятельности, но не позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ребенка (молодежи), траекторию осуществления трудовой деятельности детей, а также интегрировать навыки в разрезе профессий; не позволяет в полной мере реализовывать горизонтальную интеграцию человека благодаря своевременному развитию одного (двух) навыков с целью продолжения трудовой конкурентоспособности трудоспособного населения и развивать их с самого детства. Требуется изменений сам методологический подход к навыкам и умениям в рамках профессий.

Обосновываем интеграцию навыков и близость самих профессий, например, «социальный работник», «психолог-экономист», «няня», «домработница», «менеджер-психолог». Здесь прослеживается линия сквозных специальностей, где наращивание одного (двух) навыков позволяет осуществить человеку горизонтальную трудовую миграцию и остаться на рынке труда при меняющихся социально-экономических условиях.

Существующие методологические подходы к занятости:

- не рассматривают человека и удовлетворение его потребностей;
- не позволяют оценивать устойчивое трудоустройство через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности);
- не учитывают равный доступ половозрастных групп к рациональной занятости;
- не учитывают принцип психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям);
- не позволяют реализовывать принцип социального равенства как единство гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест;
- не учитывают инновационный воспроизводственный процесс населения, его нынешних и будущих поколений;
- не позволяют рассматривать индивидуальные траектории интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии.

Кроме того, в основу авторского методологического подхода входит:

1) обоснование важности целеустремленного развития с детского возраста базовых навыков (понимание прочитанного, активное слушание, навык писать и математически считать, научно и критически мыслить); социальной восприимчивости (учиться понимать реакции других людей и причины такого поведения), навыка координироваться в команде (умение корректировать действия по отношению к другим действиям), навыка говорить убедительно (умение влиять на мысли и поведение людей), навыка переговоров (умение объединять других людей и пытаться примирять различия), умения обучаться и обучать других людей, делать ориентацию на клиента; навыка выявления сложных проблем и пересмотра соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений; 2) интеграция этих навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок); 3) интеграция этих навыков с квалификацией, с различными группами профессий [172–177].

Формирование базовых, социальных и сложных навыков для выполнения задачи будет иметь существенное значение для большинства вакансий между группами профессий, поэтому важно формировать образовательную траекторию ребенка с детского возраста, затем реализовывать навыки на первом подготовительном этапе занятости и труда для лиц от 15 лет, это позволит сформировать у населения еще с детского возраста инновационное мышление, привить способность учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста, в трудоспособном и после трудоспособного возраста).

Все это в совокупности способствует реализации индивидуальной образовательной траектории детей, молодежи, ранней профессиональной ориентации и самоопределению, развитию инновационных навыков у детей и молодежи, формированию поколения изобретателей и предпринимателей [54, с. 11–30].

Согласно Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» важная роль отведена совершеннолетним детям в формировании традиционных семейных ценностей, усилению межпоколенческих, внутрисемейных связей, стимулированию поддержки пожилых граждан с их стороны [176].

В законе о Занятости населения Республики Беларусь категория занятости трактуется как «деятельность граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих в Республике Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, которым предоставлены статус беженца или убежище в Республике Беларусь (далее, если не указано иное, – граждане), связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая им заработную плату, вознаграждение за выполненную работу (оказанную услугу, создание объектов интеллектуальной собственности), иной доход (далее – заработок)» [45].

Занятыми считаются «граждане: работающие по трудовому договору или выполняющие работы у юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по гражданско-правовым договорам, предметом которых является выполнение работ (оказание услуг, создание объектов интеллектуальной собственности), за исключением граждан, занятых на оплачиваемых общественных работах по направлению органов по труду, занятости и социальной защите» [45].

Методологический подход к инновационным формам занятости В.Н. Шимова, Г.А. Короленка, А.В. Бондаря, И.Л. Акулич ценен для нашего исследования обоснованием важности для устойчивого инновационного развития социально-ориентированной экономики Республики Беларусь высокообразованной человеческой личности [56; 177].

Российские ученые Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко, Н.К. Лунева рассматривают занятость как совокупность отношений по поводу участия населения в трудовой деятельности, выражающую меру его включения в труд, степень удовлетворения общественных потребностей в работах и личных потребностей, интересов в оплачиваемых рабочих местах, в получении дохода [42, с. 850]. Экономический аспект занятости выражается в возможности для работника своим трудом обеспечить себе достойное существование и способствовать росту эффективности общественного производства [183, с. 56].

Нами определены потребности человека, связанные с реализацией отношений инновационных форм занятости (Приложение В, таблица В.2), что обеспечивает более сильную степень тесноты между предложением на рынке труда и важным элементом устойчивого развития экономической системы – инновационным образованием.

Итак, для формирования инновационных форм занятости, по нашему мнению, необходимо формирование инновационного мышления, готовности к занятости с юношеского возраста (с 15 лет); своевременное формирование инновационных навыков, привитие способности учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста); достижение устойчивого трудоустройства, которое предполагает построение трудовых отношений на уровне компаний, организаций не на краткосрочную перспективу, когда благосостояние определяется только динамикой валового внутреннего продукта (ВВП), а на долгосрочную, – когда важна расстановка кадров по уровню базовых навыков и уровню квалификации, индексу субъективного благополучия. Реализация методологического подхода инновационной формы занятости требует учета веса в каждой профессии приоритетных базовых, социальных навыков в решении сложных проблем.

В основе идентификации реализации принципа человеческих преимуществ, инновационного воспроизводственного процесса населения, по нашему мнению, лежат слагаемые: а) в основе устойчивого развития национальной экономики – человек и удовлетворение его потребностей, а также потребности стран – стратегических партнеров национальной экономики; б) новая оценка гарантированного трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность); в) равный доступ половозрастных групп к рациональной занятости; г) реализация принципа психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности



карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям); д) реализация принципа социального равенства как реализация гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест; е) инновационный воспроизводственный процесс населения, его нынешних и будущих поколений; ж) индивидуальные траектории интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

Как правильно отмечено, с категорией «инновационные формы занятости» связана категория «эффективная занятость».

При систематизации теоретических подходов к категории «эффективная занятость», «полная занятость» опираемся на нормативные документы и экономическую белорусскую и российскую школу [42, с. 852; 171, с. 6; 177, с. 8; 187, с. 162; 188, с. 79, с. 399; 189].

Процессы оптимизации профессионально-квалификационной структуры работающих на всех уровнях экономики в новых условиях особо актуальны, поскольку невозможно качественно выполнять работу (особенно интеллектуального свойства), не соответствуя ей по профессионально-квалификационной компоненте.

Во главу угла Концепции Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. поставлена задача «...стимулирование участия молодых людей в сфере научно-технической и инновационной деятельности, формирование и развитие новых бизнес-моделей молодежной занятости в инновационной сфере, в том числе поддержка молодежных стартапов...» [190, с. 4].

Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. в качестве приоритетов обозначены «высокий интеллект, инновации, благосостояние»; обосновано, что «переход на инновационный путь развития, реализация общесистемных преобразований экономики» есть основная задача обеспечения устойчивого развития Беларуси [190, с. 7].

В стратегическом нормативном документе нет прямого рассмотрения категории «инновационная занятость», но концептуальный подход ценен рассмотрением категории «кадровое обеспечение» инновационной формы занятости через подготовку научных работников высшей квалификации, специалистов инновационного менеджмента на основе государственного заказа, а также по инициативе субъектов хозяйствования; рассмотрение категории «креативного класса» (ученых, разработчиков, рационализаторов и изобретателей, предпринимателей-инноваторов) [190, с. 19].

С инновационной формой занятости связаны категории «труд», «трудоустройство», «инновационные формы труда».

Концептуальный подход к инновационным формам труда согласно практической реализации Трудового Кодекса Республики Беларусь ценен рассмотрением категории «трудовой договор» как «соглашение между работником и нанимателем (нанимателями), в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определенной одной или нескольким профессиям, специальностям или должностям соответствующей квалификации согласно штатному расписанию и соблюдать внутренний трудовой распорядок, а наниматель обязуется предоставлять работнику обусловленную трудовым договором работу, обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, локальными нормативными правовыми актами и соглашением сторон, своевременно выплачивать работнику заработную плату».

Определяет перечень трудовых отношений и в качестве отдельной группы выделяет обеспечение занятости: 1) профессиональная подготовка работников на производстве; 2) деятельность профсоюзов и объединений нанимателей; 3) ведение коллективных переговоров; 4) взаимоотношения между работниками (их представителями) и нанимателями; 5) обеспечение занятости; 6) контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде; 7) государственное социальное страхование; 8) рассмотрение трудовых споров [191; 192].

Определяет категорию «трудовая функция» как «работа по одной или нескольким профессиям, специальностям, должностям с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием нанимателя, функциональными обязанностями, должностной инструкцией».

Вполне обоснованно, что если для выполнения трудовой функции требуется работа по нескольким профессиям, специальностям, должностям, то рынок труда решает это сочетанием в одном человеке труда нескольких образований, квалификаций, но в части формирования инновационной формы труда, человек труда уже должен в себе сочетать не только профессиональные навыки, но и владеть базовыми; навыками социальной восприимчивости; навыками координироваться в команде; навыками говорить убедительно; навыком переговоров; умением обучаться и обучать других; делать ориентацию на клиента; навыками выявления сложных проблем и пересмотра соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений; а для выстраивания индивидуальных траекторий интеграции этих навыков с квалификацией, с различными группами профессий. Актуализирует наш методологический подход к инновационным формам занятости, основанный на использовании сквозных специальностей при выполнении трудовой функции.

Определяет нормы трудоустройства, категорию «рабочее время», связывая его с нахождением на рабочем месте и выполнением своих трудовых обязанностей; определяет регулирование труда женщин и работников, имеющих семейные обязанности, гарантии при прекращении трудового договора для беременных женщин и женщин, имеющих детей, гарантии отцам; определяет список работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет; первое рабочее место для молодежи. Список тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых запрещается применение труда женщин, труд молодежи моложе 18 лет утверждается Правительством Республики Беларусь.

Определяет категорию «трудовая дисциплина» как «обязательное для всех работников подчинение установленному трудовому распорядку и надлежащее выполнение своих обязанностей...» и категорию «социальное партнерство» как «форму взаимодействия органов государственного управления, объединений нанимателей, профессиональных союзов и иных представительных органов работников, уполномоченных в соответствии с актами законодательства представлять их интересы (субъектов социального партнерства), при разработке и реализации социально-экономической политики государства, основанной на учете интересов различных слоев и групп общества в социально-трудовой сфере посредством переговоров, консультаций, отказа от конфронтации и социальных конфликтов».

Все это верно и правильно, но в нормативных документах до сих пор остаются не определенными категории «инновационная форма занятости», «инновационные формы труда».

По нашему мнению, формирование инновационной структуры занятости зиждется не просто на принципе совмещения трудовой и семейной жизни, а посредством занятости на экономически целесообразных рабочих местах, которые способствуют развитию человека согласно его потребностям и пронизывают все время жизни человека.

В связи с чем считаем важным:

- 1) систематизацию общих навыков человека, обеспечивающих ему устойчивое трудоустройство;
- 2) индивидуальную интеграцию этих навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок);
- 3) индивидуальные траектории интеграции этих навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

Итак, анализ показал:

– снижение динамики численности занятого населения в экономике Республики Беларусь с 2014 г. по 2019 г.; снижение численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 уровня занятости в Республике Беларусь в 2010–2018 гг., что не в полной мере соответствует достижению цели устойчивого развития экономической системы в части «... создание условий для формирования и развития высокотехнологичных производств», при этом отмечено сохранение уровня занятости в 2019 г. на таком же уровне, как и в 2014 г.;

– в настоящий момент осуществляется анализ занятости населения с позиций прежней трактовки занятости трудоспособного населения без учета первого подготовительного этапа занятости и труда лиц от 15 лет, что не в полной мере способствует достижению цели Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 г.: «... выявление талантливых детей с 5 лет и выстраивание им индивидуальной образовательной траектории», «... снижение числа молодежи (от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает или не приобретает профессиональные навыки, к 2025 г. не более 6%...»;

– приведена авторская классификация потребностей человека, связанных с реализацией отношений инновационных форм занятости, из которой следует ориентированность субъектов рынка труда на такую мотивационную составляющую выбора сферы приложения труда как высокий доход, самореализация, текущая информация о вакантных рабочих местах.

Автором обосновано развитие системы отношений инновационных форм занятости через механизмы включения молодежи с 15 лет в институциональный каркас рынка труда для поступательного формирования более плотной степени тесноты между предложением на рынке труда и важными элементами устойчивого развития экономической системы – инновационным образованием, удовлетворением социальных потребностей человека.

Далее рассмотрим занятость экономически активного населения и его половозрастную структуру в профессиональной сфере как базовой основе роста благосостояния и устойчивого человеческого развития.

## **2.2 Профессиональная структура занятости экономически активного населения: анализ и оценка с учетом особенностей его половозрастных групп**

Концепцией Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года определено «к 2030 году обеспечить полную и производительную занятость и достойную работу для всех женщин и мужчин, в том числе молодых людей и инвалидов, и равную оплату за труд равной ценности» [169].

Согласно методологическому подходу к инновационной форме занятости В.Н. Шимова, А.А. Быкова, Л.М. Крюкова, Е.Б. Дориной демографический и трудовые потенциалы являются структурными элементами экономического потенциала Республики Беларусь. Ценность данного методического подхода в выделении элементов трудового потенциала, таких как: «возможности, навыки, знания, способности, которыми обладает трудоспособное население» [193].

В Республике Азербайджан в 2019 г. среднегодовая численность постоянного населения составляет 10024,3 тысяч человек, что на 970 тысяч человек выше значения 2010 г. (срав.: в 2010 г. – 9054,4 тысяч человек): в Республике Узбекистан в 2019 г. – 33580,4 (срав.: в 2010 г. – 28562,4 тысяч человек), рост среднегодовой численности постоянного населения наблюдается в Республике Узбекистан, с 2010 по 2019 г. он составил 5018 тысяч

человек (срав.: в 2019 г. – 33580,4 тысяч человек, в 2010 г. – 28562,4 тысяч человек); за аналогичный период рост среднегодовой численности постоянного населения в Кыргызстане составил 1008 тысяч человек [194].

В Республике Беларусь для экономической характеристики населения национальной экономики используется уровень участия в рабочей силе по возрастным группам, уровень занятости по возрастным группам [195, с. 50].

В Республике Беларусь к трудоспособному населению отнесены мужчины и женщины в возрасте от 16 лет до общеустановленного пенсионного возраста. Анализ итогов переписи населения Республики Беларусь 2019 года показал, что в стране население в возрасте 15–74 лет составляет 7 225 326 человек (в том числе: мужчин – 3 380 178 человек, женщин – 3 845 148 человек), уровень участия в рабочей силе населения в возрасте 15–74 лет составляет 70,5%, уровень занятости населения в возрасте 15–74 лет – 66,9%, уровень безработицы 5,1% [195, с. 5–9].

Анализ динамики удельного веса молодежи, которая не учится и не работает, в возрасте 15–24 лет в общей численности населения данной возрастной группы, показал снижение значения данного индикатора (срав.: в 2020 г. – 6,8%; в 2016 г. – 8,2%, в том числе мужчин в 2020 г. – 7,8%, женщин – 5,8%) [196].

В Российской Федерации трудоспособным считается возраст: для мужчин – 16–59 лет, для женщин – 16–54 года. В 2019 г. в численность населения в трудоспособном возрасте не включены мужчины в возрасте 60–60,5 лет, женщины в возрасте 55–55,5 лет [197, с. 10].

В Российской Федерации анализ динамики численности населения и его распределения по статусу участия в составе рабочей силы показал:

- численность населения в 2019 г. составила 121063 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 111533 тысяч человек);

- численность рабочей силы в 2019 г. составила 75398 тысяч человек, из них женщин – 36640 тысяч человек, мужчин – 38758 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 75478 тысяч человек, из них женщин – 36877 тысяч человек, мужчин – 38601 тысяч человек);

- в 2019 г. уровень участия в составе рабочей силы 82,3%, из них женщин в возрасте 16–54 года – 79,1%, мужчин в возрасте 16–59 лет – 85,1% (срав.: в 2010 г. – 78,7%, из них женщин в возрасте 16–54 года – 75,7%; мужчин в возрасте 16–59 лет – 82,0%) [197, с. 12–15].

Для характеристики трудового потенциала страны важное значение имеет структура занятости населения, его распределение по отраслям национальной экономики с учетом половозрастного признака. Анализ (Приложение В, рисунок В.1) показал, что в Республике Беларусь в 2019 г. наибольший процент занятых женщин отмечался в сфере услуг (73,6%), затем по убыванию – в Национальном Парламенте 40,0%, 18,8% – в промышленности и других сферах производства, 7,50% – в сельском хозяйстве, лесном и рыбном хозяйстве от общей численности занятых женщин.

Анализ динамики удельного веса занятых женщин (15–74 лет) в общей численности занятого населения данной возрастной группы показал:

- отрицательную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения данной возрастной группы, которые являются руководителями государственных органов, государственных организаций, подчиненных Президенту Республики Беларусь, Правительству Республики Беларусь, органов местного управления и самоуправления, общественных организаций (объединений), коммерческих и некоммерческих организаций, так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 43,7% (срав.: в 2016 г. – 57,3%);

- положительную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения данной возрастной группы, которые являются руководителями структурных

подразделений в области финансово-экономической и административной деятельности, сбыта, маркетинга, рекламы, связей с общественностью, научных исследований и разработок», так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 66,9% (срав.: в 2016 г. – 48,0%);

– положительную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения данной возрастной группы, которые являются руководителями структурных подразделений по производству и эксплуатации в сельском, лесном и рыбном хозяйствах, в промышленности, строительстве, на транспорте и информационно-коммуникационных технологиях, в здравоохранении, предоставлении социальных услуг, в образовании, страховой и финансовой деятельности», так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 35,6% (срав.: в 2018 г. – 33,8%);

– положительную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения данной возрастной группы, которые являются руководителями структурных подразделений (управляющие объектами) в сфере предоставления услуг временного проживания и питания, торговли и в иных сферах предоставления аналогичных услуг, так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 66,5% (срав.: в 2018 г. – 59,7%) [196].

В Республике Азербайджан наибольший процент занятых женщин в сфере услуг 52,3%, затем по убыванию – 41,8% в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Приложение В, рисунок В.2). в Национальном Парламенте Республики Азербайджан – 16,8% от общей численности занятых женщин; в промышленности и других сферах производства – 5,9% от общей численности занятых женщин.

Анализ показал, что в Российской Федерации 80,5% женщин от общей численности занятых женщин трудятся в сфере услуг, далее по убыванию – 15,8% в Национальном Парламенте; 15,5% – в промышленности и других сферах производства и 4,0% – в сельском, лесном и рыбном хозяйстве от общей численности занятых женщин (Приложение В, рисунок В.3).

Рост численности занятого населения в процентах к предыдущему году за анализируемый период 2010–2019 г. наблюдается в Кыргызстане (срав.: 2010 г. – 101,2% к предыдущему году; 2019 г. – 102,6%) и Таджикистане (срав.: 2010 г. – 100,6% к предыдущему году; 2019 г. – 101,6%); снижение данного индикатора за анализируемый период выявлено в Республике Азербайджан (срав.: 2010 г. – 101,3% к предыдущему году; 2019 г. – 101,2%), в Казахстане (срав.: 2010 г. – 102,7% к предыдущему году; 2019 г. – 101,0%), в России (срав.: 2009 г. – 100,8% к предыдущему году; 2019 г. – 99,2%), в Узбекистане (срав.: 2009 г. – 102,7% к предыдущему году; 2019 г. – 102,0%).

Динамика численности занятого населения в % к предыдущему году за анализируемый период 2010–2019 гг. оставалась неизменной в Армении (срав.: 2010 г. – 102,8% к предыдущему году; 2019 г. – 102,8%) и Республике Азербайджан (срав.: 2010 г. – 101,3% к предыдущему году; 2019 г. – 101,3%) [197; 198].

Анализ спроса и предложения рабочей силы на регистрируемом рынке труда в 2019 году показал: самое высокое значение индикатора «численность безработных» отмечается в России – 691,4 тысяч человек, а далее по убыванию: Украина – 338,2 тысяч человек, Казахстан – 97,5 тысяч человек, Азербайджан – 81,3 тысяч человек, Кыргызстан – 76,1 тысяч человек, Армения – 61,8 тысяч человек, Таджикистан – 49,0 тысяч человек, Молдова – 16,6 тысяч человек, Республика Беларусь – 8,8 тысяч человек [199].

Анализ изменения числа свободных рабочих мест в процентах к соответствующему месяцу предыдущего года показал наибольшее значение данного индикатора: Армения – 140,6%, Азербайджан – 127,8%, а затем по убыванию: Таджикистан – 113,6%, Республика Беларусь – 110,7%, Украина – 101,0%, Россия – 100,2%, Казахстан – 85,7%, Молдова – 77,7%.

Анализ показателя отношения численности безработных в % к численности экономически активного населения/рабочей силы показал, что в 2019 г. наибольший процент данного индикатора выявлен в Кыргызстане – 3,0%, Таджикистане – 2,1%, Молдове – 1,8%, Азербайджане – 1,6%, России – 0,9%, Республике Беларусь – 0,2% [199].

Анализ динамики отношения численности безработных в % к численности экономически активного населения/рабочей силы за период 2010 – 2019 гг. показал динамику снижения в Азербайджане (срав.: 2010 г. – 5,6% и 2019 г. – 4,8% к численности экономически активного населения /рабочей силы); в Армении (срав.: 2010 г. – 19,0% и 2019 г. – 18,9% к численности экономически активного населения /рабочей силы); в Республике Беларусь (срав.: 2016 г. – 5,8% и 2019 г. – 4,2% к численности экономически активного населения /рабочей силы); в Казахстане (срав.: 2010 г. – 5,8% и 2019 г. – 4,8% к численности экономически активного населения /рабочей силы); в Кыргызстане (срав.: 2010 г. – 8,6% и 2019 г. – 5,5% к численности экономически активного населения /рабочей силы); в Молдове (срав.: 2010 г. – 7,4% и 2019 г. – 5,1% к численности экономически активного населения /рабочей силы); в России (срав.: 2010 г. – 7,3% и 2019 г. – 4,6% к численности экономически активного населения /рабочей силы) [200].

Одним из основных показателей оценки демографического и трудового потенциалов является уровень образования населения, индекс развития человеческого потенциала.

В большей степени нам близок методологический подход к инновационным формам занятости В.П. Шимова в той части, что «человеческий капитал включает врожденные способности и талант, а также накопление знаний, умений, опыта, образования, квалификации, информации, физического и психологического здоровья, духовного богатства, всесторонней мобильности» [118].

Анализ динамики численности обучающихся по уровням образования в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан показал (Приложение В, рисунок В.4, рисунок В.5, рисунок В.6), что численность детей на уровне дошкольного образования в анализируемых странах поступательно растет. Так, в Республике Беларусь в 2018 г. данный индикатор составил 349,40 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 281,60 тысяч человек), в Российской Федерации в 2018 г. – 6386,70 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 5031,00 тысяч человек), в Республике Азербайджан в 2018 г. – 203,0 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 93,00 тысяч человек).

Изменение численности обучающихся на уровнях третичного образования за анализируемый период в Республике Беларусь и Российской Федерации показывает отрицательную динамику, в Республике Азербайджан – положительную. Так, в Республике Беларусь в 2018 г. данный показатель имел значение 389,30 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 568,8 тысяч человек), в Российской Федерации в 2018 г. – 5774,90 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 7528,20 тысяч человек), в Республике Азербайджан в 2018 г. – 200,6 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 180,7 тысяч человек).

Республика Беларусь демонстрирует положительную динамику общего коэффициента охвата населения третичным образованием в процентах к численности населения в соответствующем возрасте, так, в 2018 г. – 84,7% (срав.: в 2010 г. – 80,18%), максимальное значение данного индикатора наблюдалось в 2013 г. – 95,50% (Приложение В, рисунок В.7).

Республика Азербайджан демонстрирует положительную динамику общего коэффициента охвата населения третичным образованием в процентах к численности населения в соответствующем возрасте, так, в 2018 г. – 27,7% (срав.: в 2010 – 19,3%) (Приложение В, рисунок В.8).

Анализ показывает положительную динамику общего коэффициента охвата населения третичным образованием в процентах к численности населения в соответствующем возрасте в Российской Федерации, так, в 2018 г. – 84,60% (срав.: в 2010 г. – 77,90%) (Приложение В, рисунок В.9).

Анализ динамики численности обучающихся на уровне третичного образования иностранных граждан в Республике Беларусь и граждан Республики Беларусь за рубежом в 2010–2018 гг. (Приложение В, рисунок В.10) показывает сближение анализируемых кривых, при этом численность иностранных граждан в Республике Беларусь, обучающихся на уровне третичного образования, поступательно растет (срав.: в 2018 г. – 16886 человек, в 2010 г. – 8554,0 человек), численность граждан Республики Беларусь, обучающихся на уровне третичного образования за рубежом ускоренными темпами снижалась с 2013 г. по 2015 г. (срав.: в 2013 г. – 38154 человек, в 2015 г. – 28908 человек), продолжилось поступательное снижение с 2015 г. по 2018 г. (в 2018 г. – 22557,0 человек).

Анализ показал, что в Республике Азербайджан численность граждан Республики Азербайджан, обучающихся за рубежом на уровне третичного образования поступательно растет (срав.: 2018 г. – 43767,00 человек, в 2010 г. – 14493,00 человек), а численность иностранных граждан обучающихся на уровне третичного образования в Азербайджане поступательно снижается с 5726,00 человек в 2010 г. до 4696,0 человек в 2018 г. (Приложение В, рисунок В.11).

Анализ динамики численности обучающихся на уровне третичного образования иностранных граждан в Российской Федерации за 2010–2018 гг. показал, что этот показатель поступательно растет с 213347,0 человек в 2014 г. до 262416,0 человек в 2018 г. (Приложение В, рисунок В.12). Анализ показал, что в 2018 г. численность иностранных граждан, обучающихся на уровне третичного образования в Российской Федерации, превышала численность граждан Российской Федерации, обучающихся за рубежом на уровне третичного образования в 2018 г. в 4,6 раза, а в 2014 г. – в 3,8 раза [194–204].

Для определения тесноты связи динамики социально-экономических закономерностей на рынке труда и цели Концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года «... к 2030 году обеспечить полную и производительную занятость и достойную работу для всех женщин и мужчин, в том числе молодых людей...» проведен анализ, который показал:

- население в возрасте 15–74 года составляет 7 225 326 человек (в том числе: мужчин – 3 380 178 человек, женщин – 3 845 148 человек), уровень участия в рабочей силе населения в возрасте 15–74 года составляет 70,5%, уровень занятости населения в возрасте 15–74 года – 66,9%, уровень безработицы 5,1%;

- снижение удельного веса молодежи, которая не учится и не работает, в возрасте 15–24 лет в общей численности населения данной возрастной группы (срав.: в 2020 г. – 6,8%; в 2016 г. – 8,2%, в том числе мужчин в 2020 г. – 7,8%, женщин – 5,8%);

- отрицательную динамику численности обучающихся на уровнях третичного образования, так, в 2018 г. данный показатель имел значение 389,30 тысяч человек (срав.: в 2010 г. – 568,8 тысяч человек), в то время как в программном документе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 г. заложен целевой приоритет «доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки» в 2025 г. – 94,0% от общей численности населения в возрасте от 15 до 24 лет (срав.: в 2021 г. – 91,7% от общей численности населения в возрасте от 15 до 24 лет) [204];

- в 2019 г. наибольший процент занятых женщин отмечался в сфере услуг (73,6%), затем по убыванию – в Национальном Парламенте 40,0%, 18,8% – в промышленности и других сферах производства, 7,50% – в сельском хозяйстве, лесном и рыбном хозяйстве от общей численности занятых женщин;

- отрицательную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения возрастной группы 15–74 года, которые являются руководителями государственных органов, государственных организаций, подчиненных Президенту Республики Беларусь, Правительству Республики Беларусь, органов местного управления и самоуправления, общественных организаций (объединений), коммерческих и некоммерческих организаций», так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 43,7% (срав.: в 2016 г. – 57,3%);

– положительную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения возрастной группы 15–74 года, которые являются руководителями структурных подразделений в области финансово-экономической и административной деятельности, сбыта, маркетинга, рекламы, связей с общественностью, научных исследований и разработок», так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 66,9% (срав.: в 2016 г. – 48,0%);

– положительную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения возрастной группы 15–74 года, которые являются руководителями структурных подразделений по производству и эксплуатации в сельском, лесном и рыбном хозяйствах, в промышленности, строительстве, на транспорте и информационно-коммуникационных технологиях, в здравоохранении, предоставлении социальных услуг, в образовании, страховой и финансовой деятельности», так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 35,6% (срав.: в 2018 г. – 33,8%);

– положительную динамику удельного веса женщин в общей численности занятого населения данной возрастной группы, которые являются руководителями структурных подразделений (управляющие объектами) в сфере предоставления услуг временного проживания и питания, торговли и в иных сферах предоставления аналогичных услуг», так, в 2020 г. значение рассматриваемого показателя составило 66,5% (срав.: в 2018 г. – 59,7%).

Отмечаем снижение занятости женщин, которые являются руководителями государственных органов, государственных организаций, подчиненных Президенту Республики Беларусь, Правительству Республики Беларусь, органам местного управления и самоуправления, общественных организаций (объединений), коммерческих и некоммерческих организаций; необходимо работать над механизмами включения работоспособного населения в институциональный каркас рынка труда для роста уровня занятости населения в возрасте 15–74 года – 66,9% до уровня занятости населения трудоспособного возраста и за рамками трудоспособного возраста до 95%.

Далее рассмотрим проблему создания приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости населения и устойчивого человеческого развития.

### **2.3 Занятость населения: создание приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование ее форм и устойчивое социально-экономическое развитие с реализацией человеческого потенциала**

До 2030 г. стратегический инновационный документ Республики Беларусь «Наука и технологии: 2018–2040 гг.» совершенно справедливо ставит задачи в формировании «...национальной инновационной системы, которая коррелирует с научно-исследовательским сектором стран ЕАЭС» [155, с. 40].

Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. определено, что: «...основными источниками устойчивого развития должны стать: человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы, природные ресурсы и выгодное географическое положение страны ...» [190, с. 7].

В своем авторском методологическом подходе к занятости в устойчивом развитии экономической системы опираемся на принципы Концепции устойчивого развития человечества, в которой главной целью и задачами ее достижения был определен человек и удовлетворение его потребностей (принята в 1987 г. Генеральной Ассамблеей ООН) [46, с. 24], где реализуется самый важный принцип, по нашему мнению, «созидательная способность человека» в сочетании с хорошим физическим здоровьем, питанием и медицинским обслуживанием делает человека продуктивным и важным ресурсом для долгосрочного устойчивого развития [46, с. 122–123].



В своем методологическом подходе к занятости в устойчивом развитии национальной экономической системы мы опираемся на принцип реализации индекса человеческого развития с учетом планетарной нагрузки, как мы живем, работаем, сотрудничаем, что очень серьезно дополняет принцип просто экономического роста как средства, а не цели устойчивого развития национальной экономики [153, с. 15]; на принцип возрастания роли человека во всех сферах социально-экономического развития национальной экономики, обусловленного «эффектом взаимодействия самих научных знаний, ускоренным и расширенным воспроизводством инноваций» [155, с. 30].

Численность населения Республики Беларусь на начало 2020 г. составило 9 449 321 человек. По численности населения Республика Беларусь занимает 95 место в мире на начало 2020 г. (срав.: в 2020 г. по данному показателю в списке стран занимают: КНР (Китайская Народная Республика) – 1 место, 1 439 323 774 человек; Российская Федерация – 9 место, 145 934 460 человек; Италия – 23 место, 60 461 828 человек; Узбекистан – 42 место, 33 469 199 человек; Румыния – 60 место, 19 237 682 человек; Казахстан – 63 место, 18 776 707 человек; Нидерланды – 68 место, 17 134 930 человек; Азербайджан – 89 место, 10 139 175 человек; Таджикистан – 94 место, 9 537 642 человек) [152].

В 2020 г. по плотности населения Беларусь занимает 134 место в мире, значение показателя составляет 45,47 человек на км<sup>2</sup> (срав.: Нидерланды – 413,3 человек на км<sup>2</sup>, 19 место; Люксембург – 243,2 человека на км<sup>2</sup>, 39 место; Швейцария – 211,2 человек на км<sup>2</sup>, 49 место; Италия – 200,3 человек на км<sup>2</sup>, 51 место; Китайская Народная Республика – 151,0 человек на км<sup>2</sup>, 56 место; Молдавия – 118,8 человек на км<sup>2</sup>, 70 место; Азербайджан – 118,0 человек на км<sup>2</sup>, 71 место; Узбекистан – 75,86 человек на км<sup>2</sup>, 105 место) [202].

Наибольшей численности населения Республика Беларусь достигла в 1990 г. (срав.: 10 151 135 человек), затем наблюдалось резкое снижение до 2010 г., когда значение показателя достигло 9 420 576 человек, затем происходил поступательный незначительный рост численности населения до 2020 г. (срав.: 9 449 321 человек) [201].

Анализ динамики ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Республике Беларусь за 2010–2019 гг. (Приложение В, рисунок В.13, рисунок В.14, рисунок В.15) показал, что продолжительность жизни женщин на начало 2019 г. составляло 79,4 лет (срав.: Российская Федерация – 78,2 лет; Республика Азербайджан – 78,8 лет), значение рассматриваемого показателя у мужчин – 74,5 лет (срав.: Российская Федерация – 68,2 лет; Республика Азербайджан – 74,0 лет).

Анализ (Приложение В, рисунок В.16) динамики общих коэффициентов рождаемости на 1000 человек населения в Республике Беларусь показал тенденцию снижения рассматриваемого показателя до 9,30 в 2019 г. (срав.: 2010 г. – 11,4). Анализ (Приложение В, рисунок В.17, рисунок В.18) динамики общих коэффициентов рождаемости на 1000 человек населения в Республике Азербайджан показал тенденцию снижения рассматриваемого показателя до 14,30 в 2019 г. (срав.: 2010 г. – 18,5), в Российской Федерации значение рассматриваемого показателя в 2019 г. – 10,10 (срав.: 2010 г. – 12,5).

На формирование численности и половозрастной структуры населения влияет миграция населения.

Анализ динамики численности прибывших в Республику Беларусь на постоянное жительство и выбывших из нее в 2010 – 2019 гг. показал возрастающую тенденцию числа выбывших из страны на постоянное жительство, в 2019 г. значение этого показателя составило 20976 человек, что в 3 раза больше значения 2010г (срав.: в 2010 г. – 6866,0 человек). Отмечается положительная динамика прибывших в страну на постоянное место жительства, с 2010 – 2015 гг. резкий рост, с 2015 г. по 2017 г. резкое снижение значения рассматриваемого показателя до 18961 человек в 2017 г., с 2017 г. по 2019 г. рост значения составил до 34846,0 человек, что в 1,83 раза больше значения 2017 г. (Приложение В, рисунок В.19).

Анализ динамики (Приложение В, рисунок В.20, рисунок В.21) численности прибывших в Республику Азербайджан на постоянное жительство и выбывших из нее в 2010–2019 гг. показал возрастающую тенденцию числа выбывших из страны на постоянное место жительства, в 2019 г. значение этого показателя составило 1654,0 человек, что в 2 раза больше значения 2010 г. (срав.: в 2010 г. – 799 человек). Отмечается положительная динамика прибывших в страну на постоянное жительство, с 2010 по 2013 гг. резкий рост, с 2013 по 2014 г. резкое снижение значения рассматриваемого показателя до 1859 человек в 2014 г., с 2014–2016 гг. рост значения составил до 3233,0 человек, резкое падение показателя с 2018 г. с 3220,0 человек до значения 2040,0 человек в 2019 г. Отмечен сближающийся характер кривых числа прибывших и выбывших в 2019 г.

Анализ динамики численности прибывших в Российскую Федерацию на постоянное жительство и выбывших из нее в 2010–2019 гг. показал возрастающую тенденцию числа выбывших из страны на постоянное место жительства, в 2019 г. значение этого показателя в 12,9 раз превышает значение рассматриваемого показателя 2010 г. (срав.: в 2019 г. – 416131,0 человек, в 2010 г. – 33578,0 человек), по числу прибывших: в 2019 г. в Российскую Федерацию прибыло в 3,7 раз больше населения по сравнению со значением рассматриваемого показателя в 2010 г. (срав.: в 2010 г. – 191656,0 человек, в 2019 г. – 701234,0 человек).

Действительно, Национальный статистический комитет Республики Беларусь располагает в полной мере национальной системой индикаторов достойного труда, что позволяет в динамике всесторонне рассматривать рынок труда, выделять слабые и проблемные стороны в развитии, концентрироваться на основных направлениях повышения качества занятости и учитывать конкретные меры в национальных программах в этой области, но он не воплощает в жизнь принцип реализации инновационных форм труда как процесса, обеспечивающего производство инновационной продукции (услуг); принцип устойчивого трудоустройства с учетом развития человеческого потенциала, его ценности на экономически целесообразных рабочих местах, социального развития и развития окружающей среды, индивидуального индекса благополучия, удовлетворения потребностей жизнедеятельности.

Республика Беларусь занимает 50 место в рейтинге стран по уровню человеческого развития [153] и относится к странам с очень высоким уровнем человеческого развития, входит в группу 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования [204, с. 2].

Авторский методологический подход к инновационным формам занятости опирается на один из принципов реализации государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг., касающийся профессиональной самореализации, карьерного роста и молодежного предпринимательства, семейных ценностей [204, с. 29].

В качестве целевых ориентиров государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 гг. дана установка:

- для Республики Беларусь удерживать позиции в рейтинге стран по индексу уровня образования не ниже 30 позиции;

- спрогнозирован целевой рост индикатора «доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки», в 2025 г. – 94,0% от общей численности населения в возрасте от 15 до 24 лет (срав.: в 2021 г. – 91,7% от общей численности населения в возрасте от 15 до 24 лет);

- спрогнозирован целевой рост индикатора «охват молодежи, вовлеченной в мероприятия по формированию здорового образа жизни и семейных ценностей», в 2025 г. – 80% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 31 года (срав.: в 2021 г. – 72%) [204, с. 34].

Анализ динамики государственных расходов на образование в процентах от ВВП в 2010–2019 гг. показал, что удельный вес государственных расходов на образование

в валовом внутреннем продукте Республики Беларусь в 2019 г. составлял 4,90 % (срав.: в 2010 г. – 4,90%, 2017 г. – 4,6%), что превышает значение данного индикатора в 2019 г. в Республике Азербайджан (2019 г. – 2,70%) и в Российской Федерации (2019 г. – 3,70%), график демонстрирует убывающую кривую по значению данного индикатора и в Российской Федерации и в Республике Азербайджан (Приложение В, рисунок В.22).

Во главу угла Концепции Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. абсолютно обоснованно и верно поставлена цель «...оптимальное сочетание трансфера новых зарубежных технологий с развитием собственного научно-технологического потенциала и продвижением отечественных технологий на мировой рынок...», задачи – «стимулирование участия молодых людей в сфере научно-технической и инновационной деятельности, формирование и развитие новых бизнес-моделей молодежной занятости в инновационной сфере, в том числе поддержка молодежных стартапов», стимулирование «инновационного предпринимательства» [155; 190, с. 4; 205–207].

Для оценки национальной безопасности в научно-технологической сфере используются индикаторы: удельный вес инновационно активных организаций в общем числе организаций обрабатывающей промышленности, удельный вес отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции организациями обрабатывающей промышленности, доля экспорта наукоемкой и высокотехнологичной продукции в общем объеме белорусского экспорта, внутренние затраты на научные исследования и разработки в процентах от ВВП [153, с. 31; 206]. В Глобальном инновационном индексе ВОИС (Всемирная Организация Интеллектуальной собственности) 2020 года Беларусь заняла 64-е место (срав.: в 2019 г. – 72-е место; 2018 г. – 86-е место) [208].

В 2019 г. в топ-3 инновационных экономик по группам доходов вошли следующие страны [209]:

- в группе стран с высоким уровнем дохода – Швейцария (1), Швеция (2), Соединенные Штаты Америки (3);
- в группе стран с доходом выше среднего значения – Китайская Народная Республика (14), Малайзия (33), Болгария (37);
- в группе стран с доходом ниже среднего значения – Вьетнам (42), Украина (45), Индия (48);
- в группе стран с низким уровнем дохода – Объединённая Республика Танзания (88), Раунда (91), Непал (95).

Анализ динамики объема экспорта высокотехнологичных товаров показывает положительную динамику рассматриваемого индикатора в Республике Беларусь в 2019 г. – 973,10 млн долл. (срав.: 2010 г. – 584,8 млн долл.), в Российской Федерации в 2019 г. – 10183,0 млн долл. (срав.: в 2010 г. – 5369,8 млн долл.), в Республике Азербайджан в 2019 г. – 28,0 млн долл. (срав.: в 2010 г. – 7,20 млн долл.), (Приложение В, рисунок В.23, рисунок В.24).

Анализ (Приложение В, рисунок В.25) показал растущий характер кривых динамики удельного веса экспорта услуг информационно-коммуникационных технологий в общем объеме экспорта услуг за рассматриваемый период 2010–2019 гг. в Республике Беларусь (срав.: в 2019 г. – 25,0%; в 2010 г. – 8,10%), в Российской Федерации (срав.: в 2019 г. – 8,70%; в 2010 г. – 5,30%); ниспадающий характер кривой динамики удельного веса экспорта услуг информационно-коммуникационных технологий в общем объеме экспорта услуг в Республике Азербайджан (срав.: в 2019 г. – 1,60%; в 2010 г. – 3,40% от общего объема экспорта услуг).

Анализ (Приложение В, рисунок В.26) показал снижение внутренних затрат на научные исследования и разработки (в процентах к ВВП) в Республике Беларусь, в Российской Федерации, в Республике Азербайджан.

Во главу программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы поставлены задачи: «...повышение качества жизни населения за счет

эффективной занятости, устойчивого роста доходов и улучшения социальной среды станет основой обеспечения социальной стабильности в обществе...»; «...повышение эффективности управления и финансовой устойчивости здравоохранения...»; «...обеспечить устойчивый рост реальной заработной платы и иных доходов населения...» [54; 196].

Анализ показал, что:

– в 2013 г. в трех анализируемых странах очевиден скачок уровня номинальной начисленной среднемесячной заработной платы работников: в Республике Беларусь значение анализируемого показателя 564 долларов США, 541,8 долларов США в Республике Азербайджан, 963 долларов США в Российской Федерации;

– в трех анализируемых странах самая низкая точка падения значения номинальной среднемесячной заработной платы работников наблюдалась в 2016 г.: в Республике Беларусь значение анализируемого показателя 361,4 долларов США, в Российской Федерации – 548,7 долларов США, в Республике Азербайджан – 313,2 доллара США;

– в 2019 г. в результате поступательного роста номинальной среднемесячной заработной платы работников значение анализируемого показателя соответственно составило: в Республике Азербайджан – 373,4 доллара США, в Республике Беларусь – 523,2 долларов США, в Российской Федерации – 733,3 долларов США (Приложение В, рисунок В.27).

Анализ динамики количества построенных квартир на 1000 человек населения в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Азербайджан за анализируемые 2010–2019 гг. (Приложение В, рисунок В.28) показал существенный рост анализируемого показателя в Республике Азербайджан – 87 квартир на 1000 человек в 2019 г. (срав.: в 2010 г. – 20 квартир на 1000 человек); снижающийся характер кривой в Республике Беларусь в 2019 г. – 51,0 квартир на 1000 человек (срав.: в 2010 г. – 89,0 квартир на 1000 человек); отмечен рост данного показателя в Российской Федерации в 2019 г. – 76,0 квартир на 1000 человек (срав.: в 2010 г. – 50 квартир на 1000 человек).

Анализ (Приложение В, рисунок В.29) показал растущие ветви кривых, отражающих динамику индексов расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в процентах к 2010 в сопоставимых ценах) в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Азербайджан, в 2019 г. наибольший индекс 146,7% в Республике Беларусь (срав.: 119,3% в 2019 г. в Российской Федерации).

Анализ (Приложение В, рисунок В.30) динамики государственных расходов на охрану окружающей среды (в процентах от ВВП) в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан показал снижающийся характер кривых в Республике Беларусь (срав.: в 2016 г. – 0,1%, в 2010 г. – 0,3%) и Республике Азербайджан (срав.: в 2016 г. – 0,02%, в 2010 г. – 0,03%), а также незначительный рост в данного значения показателя в Российской Федерации (срав.: в 2019 г. – 0,2%, в 2010 г. – 0,1%).

Во главу угла государственной программы «Социальная защита на 2021–2025 гг.» поставлена цель «повсеместной ликвидации нищеты во всех ее формах» прежде всего посредством выполнения через реализацию «стратегий развития, учитывающих интересы бедноты и гендерные аспекты, для содействия ускоренному инвестированию в мероприятия по ликвидации нищеты»; многие мероприятия касаются достижения обоснованных значений и реализации индикаторов о доступности учреждений образования, учреждений здравоохранения для людей с ограниченными ресурсами, санаторно-курортных и оздоровительных организаций, объектов жилищного фонда, расходов на выплату денежной помощи на оздоровление отдельным категориям граждан; мероприятий, касающихся разработки государственных стандартов в сфере обеспечения доступной среды для людей с ограниченными ресурсами, появления отделений дневного пребывания для граждан пожилого возраста и оказание социальной помощи на дому. Для нашего концептуального подхода к инновационной занятости программный документ полезен разработкой мероприятий, обоснованием важности расчета национальных показателей в области старения населения, расчета индекса активного старения для Республики Беларусь [210].

В Республике Беларусь в полной мере выстроена система социального партнерства, социально-экономическая политика, направленная на защиту трудовых прав, экономических и социальных интересов работников, повышение уровня жизни населения проводится Национальным советом по трудовым и социальным вопросам, руководствуется в своей деятельности Конституцией Республики Беларусь, указами Президента Республики Беларусь, законами о профессиональных союзах [191; 192; 211].

Наш концептуальный подход к инновационной занятости опирается на фундаментальные принципы Закона Республики Беларусь от 4 января 2002 года № 80-З «О демографической безопасности Республики Беларусь», где указаны приоритеты достойных социально-экономических условий жизнедеятельности через реализацию индикаторов минимального уровня оплаты труда, пенсионного обеспечения, образования, здравоохранения, жилищно-коммунального обслуживания, социальной поддержки и социального обслуживания. Мы для своего концептуального подхода отмечаем принцип «формирования высоких духовно-нравственных стандартов граждан в области семейных отношений, повышения престижа семьи в обществе», а также принцип формирования «высоких репродуктивных потребностей населения» [212].

Во главу угла Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021–2025 годы абсолютно правильно поставлена цель «создание условий для улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, повышения качества и доступности услуг системы здравоохранения», в том числе через «родительские университеты» и обеспечение подготовки к семейной жизни обучающихся [213].

Анализ (Приложение В, рисунок В.31, рисунок В.32) показал в 2010–2019 гг.:

- растущую тенденцию заболеваемости населения злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 572,6 человек; срав.: в 2010 г. – 442,9 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 436,3 человек; срав.: в 2010 г. – 350,8 человек), Республике Азербайджан в 2020 г. – 122,2 человек (срав.: в 2010 г. – 85,4 человек);

- растущую тенденцию числа зарегистрированных больных с ВИЧ-инфекций на 100 000 населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 23,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 55,0 человек; срав.: в 2010 г. – 44,0 человек), Республике Азербайджан (в 2020 г. – 7,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек);

- растущую динамику государственных расходов на здравоохранение (в процентах от ВВП) в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан в 2010 – 2019 гг. (Приложение В, рисунок В.33).

Концептуальный подход Государственной программы «Рынок труда и содействие занятости на 2021–2025 гг. полезен для нашего исследования обоснованным механизмом, функциями, индикаторами, касающимися поддержки людей, нуждающихся в дополнительных гарантиях. И действительно, государством предприняты абсолютно правильные шаги в этом направлении, например: 1) выделение брони для приема на работу, нуждающихся в дополнительных гарантиях занятости; 2) поэтапное повышение пенсионного возраста; 3) сокращение продолжительности периода поиска работы безработным населением до 1,4 месяца; 4) охват каждого пятого нуждающегося в трудоустройстве безработного профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации и трудоустройством каждого 3-го прошедшего обучение; 5) поддержка предпринимательских инициатив (срав.: с 2016 г. – 7,1 тысяч безработного населения реализовали предпринимательскую способность); 6) особое внимание к гражданам в числе безработных, нуждающихся в особых мерах социальной защиты (срав.: с 2016 г. – 25% от общей численности зарегистрированных безработных); 7) создание 249 специализированных рабочих мест и трудоустройство 2 тысяч инвалидов посредством адаптации к трудовой деятельности.

Абсолютно верными и достаточно эффективными инструментами государственной поддержки наиболее уязвимых категорий населения являются: 1) замена «заявительного» принципа на «выявительный» принцип; 2) выявление потребности нанимателя, «обучение под заказ»; 3) обеспечение социальных гарантий: пособий по безработице, пособий по беременности и родам, на погребение, стипендии, материальная помощь, компенсационные выплаты, субсидии, компенсационные расходы на переезд в другое место жительства с целью трудоустройства; 4) в реестре агентств по трудоустройству более 180, которые наряду с государственными службами занятости проводят совместные мероприятия, способствующие трудоустройству населения; 5) абсолютно верное решение – разработка баланса трудовых ресурсов и потребности экономики в кадрах на ближайшие 5 лет в тесной связи с параметрами социально-экономического развития национальной экономики.

Все эти эффективные инструменты действительно работают в отношении дальнейшего повышения эффективности использования трудового потенциала Республики Беларусь и обеспечения сбалансированности спроса и предложения рабочей силы, они не в полной мере позволяют реализовывать принципы: рационального участия, который выражается в проведении государственной политики занятости, где определено и возможно участие каждого человека, лиц трудоспособного возраста, лиц, не достигших трудоспособного возраста (подростков с 15 лет с разрешения родителей), лиц, вышедших за пределы трудоспособного возраста и находящихся на заслуженном отдыхе; предоставления со стороны общества как основы устойчивого развития национальной экономики – удовлетворение потребностей человека, которое реализуется через обоснование новой оценки устойчивого трудоустройства – через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности, в целом национальной безопасности, демографической безопасности); социального равенства как реализации гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест [171, с. 2–3].

В своем концептуальном подходе к инновационным формам занятости мы опираемся на принципы Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие 2030» в части обеспечения защиты прав и достоинства пожилых граждан, стимулирования более продолжительной трудовой жизни, обучения через всю жизнь, создания условий для здоровой жизни. В этом направлении используются действенные эффективные меры, например, «вовлечения пожилых граждан в процессы обсуждения и принятия решений на всех уровнях», «противодействие возрастной дискриминации при приеме, сохранении, продвижении и увольнении работников», развитие самозанятости пожилых граждан, сохранение психического здоровья. Эти инструменты абсолютно правильные и верные, но они не решают вопроса реализации принципа психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям), желание работать за пределами трудоспособного возраста [176].

В своем концептуальном подходе к занятости в устойчивом развитии с учетом реализации принципа воспроизводства не только рабочей силы, но в целом человека труда мы опираемся на принципы Указа Президента Республики Беларусь от 19 января 2012 г. № 41 «О государственной адресной социальной помощи», Закона Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-ХІІ «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь», Закона Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3 «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 13 июня 2017 г. № 451 «Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь Положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы», в частности, принципы «социальной защиты инвалидов, обеспечения равенства и полноценного участия в жизни общества», «предотвращения случаев возникновения инвалидности, улучшения качества жизни инвалидов, их социальной адаптации и интеграции

в общество, а также восстановления или компенсации нарушенных или утраченных функций организма и имеющихся ограничений жизнедеятельности инвалидов в соответствии с их интересами и потенциальными возможностями», «поощрения, защиты и обеспечения полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поощрения уважения присущего им достоинства» [214–217].

Во главу Закона Республики Беларусь от 22 мая 2000 г. № 395-З «О социальном обслуживании» поставлена абсолютно верная цель «прогнозирования, а также предупреждения трудных жизненных ситуаций...», помощь в адаптации населения к трудным жизненным ситуациям [218].

Государственные инструменты управления пенсионного обеспечения имеют действенные и эффективные инструменты в Республике Беларусь и зиждутся на концептуальных принципах Закон Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1596-ХІІ «О пенсионном обеспечении», Соглашении о гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения [219; 220].

*Итак, в части создания приоритетных условий, обеспечивающих воспроизводство не только рабочей силы, но в целом человека как работника национальной экономики, способного осуществлять своими усилиями устойчивое развитие национальной экономической системы, нами выявлены и систематизированы:*

1. В части демографической безопасности, воспроизводства населения: по численности населения Республика Беларусь занимает 95 место в мире на начало 2020 г.;

2. В части образования: человеческий, научно-производственный и инновационный потенциалы заявлены в программных документах основными источниками устойчивого развития национальной экономики; Республика Беларусь стабильно входит в группу 30 наиболее развитых стран мира по показателям в сфере образования согласно Отчету ПРООН о человеческом развитии – 2019 г. Нормативные документы прописывают для Республики Беларусь задачу удерживать позиции в рейтинге стран по индексу уровня образования не ниже 30 позиции.

3. В части инновационной занятости: поставлена цель – стимулирование участия молодых людей в сфере научно-технической и инновационной деятельности, формирование и развитие новых бизнес-моделей молодежной занятости в инновационной сфере, в том числе поддержка молодежных стартапов», стимулирование «инновационного предпринимательства». В Глобальном инновационном индексе ВОИС 2020 года Беларусь заняла 64-е место (срав.: в 2019 г. – 72-е место; 2018 г. – 86-е место).

4. В части социальной политики, социального обеспечения и защиты: спрогнозирован целевой рост индикатора «охват молодежи, вовлеченной в мероприятия по формированию здорового образа жизни и семейных ценностей» в 2025 г. – 80% от общей численности молодежи в возрасте от 14 до 31 года (срав.: в 2021 г. – 72%).

5. В программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы говорится, что «...повышение качества жизни населения за счет эффективной занятости, устойчивого роста доходов и улучшения социальной среды станет основой обеспечения социальной стабильности в обществе...».

Анализ основных закономерностей формирования инновационных форм занятости показал:

1. Наибольшей численности населения Республика Беларусь достигла в 1990 г. (срав.: 10 151 135 человек), затем наблюдалось резкое снижение до 2010 г., когда значение показателя достигло 9 420 576 человек, затем происходил поступательный незначительный рост численности населения до 2020 г. (срав.: 9 449 321 человек). Прослеживается тенденция снижения динамики общих коэффициентов рождаемости на 1000 человек населения в Республике Беларусь до 9,30 в 2019 г. (срав.: 2010 г. – 11,4).

По прогнозам Департамента по экономическим и социальным вопросам очевидна отрицательная динамика численности населения Республики Беларусь с 2030 г. по 2075 гг., так значение рассматриваемого показателя в 2030 г. прогнозируется на уровне 9265 тысяч человек, а к 2050 г. – 8634 тысяч человек, к 2075 г. – 7851 тысяч человек.

Прогноз численности населения по возрастным группам за период 2020–2075 гг. в Республике Беларусь показал следующую динамику: снижение численности населения в возрасте старше 15 лет, так в 2075 г. значение рассматриваемого показателя прогнозируется на уровне 1199 тысяч человек (срав.: в 2020 г. – 1629 тысяч человек, в 2030 г. – 1515 тысяч человек); поступательный рост численности населения в возрасте 15–24 лет за 2020–2030 гг. (срав.: в 2020 г. – 869 тысяч человек, в 2030 г. – 1085 тысяч человек), поступательное падение численности населения в возрасте 15–24 лет за 2030 г. – 2075 гг. до прогнозируемого значения 893 тысяч человек в 2075 г.; поступательное снижение численности населения в возрасте 25–64 лет за период 2020 – 2075 гг. с 5479 тысяч человек в 2020 г. до 4765 тысяч человек в 2030 г. (срав.: в 2050 г. – 4303 тысяч человек, в 2075 г. – 3849 тысяч человек); поступательный рост численности населения в возрасте 65<sup>+</sup> за период времени 2020–2050 гг., в 2020 г. – 1472 тысяч человек, в 2030 г. – 1899 тысяч человек (срав.: в 2050 г. – 2072 тысяч человек, в 2075 г. – 1909 тысяч человек) [221].

2. Возрастающую тенденцию числа выбывших из страны на постоянное место жительства, в 2019 г. значение этого показателя составило 20976 человек, что в 3 раза больше значения 2010 г. (срав.: в 2010 г. – 6866,0 человек).

3. Удельный вес государственных расходов на образование в валовом внутреннем продукте (ВВП) Республики Беларусь в 2019 г. составлял 4,90% (срав.: в 2010 г. – 4,90%, 2017 г. – 4,6%),

4. Положительную динамику объема экспорта высокотехнологичных товаров в Республике Беларусь в 2019 г. – 973,10 млн долл. (срав.: 2010 г. – 584,8 млн долл).

5. Снижение внутренних затрат на научные исследования и разработки (в процентах к ВВП) в Республике Беларусь, в Российской Федерации, в Республике Азербайджан.

6. Растущую тенденцию заболеваемости населения злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 572,6 человек; срав.: в 2010 г. – 442,9 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 436,3 человек; срав.: в 2010 г. – 350,8 человек), Республике Азербайджан в 2020 г. – 122,2 человек (срав.: в 2010 г. – 85,4 человек).

7. Растущую тенденцию числа зарегистрированных больных с ВИЧ-инфекцией на 100 000 населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 23,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 55,0 человек; срав.: в 2010 г. – 44,0 человек), Республике Азербайджан (в 2020 г. – 7,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек).

8. Поступательный рост номинальной среднемесячной заработной платы работников в Республике Беларусь.

9. Нисходящий характер кривой, характеризующей динамику количества построенных квартир на 1000 человек в Республике Беларусь в 2019 г. – 51,0 квартир на 1000 человек (срав.: в 2010 г. – 89,0 квартир на 1000 человек).

10. Нисходящий характер кривой, характеризующей динамику государственных расходов на охрану окружающей среды (в процентах от ВВП) в Республике Беларусь.

11. В Республике Беларусь удельный вес детей в возрасте 5–17 лет, вовлеченных в ту или иную форму детского труда, в общей численности детей данной возрастной группы вырос за рассматриваемый период 2010–2019 гг. в 2,9 раз (в 2019 г. – 4,1%, срав.: в 2010 г. – 1,4%), из них с учетом гендерного принципа: мальчики – рост рассматриваемого показателя за 2010–2019 гг. в 3,3 раза (в 2019 г. – 4,7%, срав.: в 2010 г. – 1,4%), девочки – рост рассматриваемого показателя за 2010–2019 гг. в 2,3 раза (в 2019 г. – 3,4%, срав.: в 2010 г. – 1,5%). Данный вид труда относится к категории «труд, который должен быть упразднен», поскольку здесь речь идет о работе в семейном бизнесе или бизнесе родственников, которая может быть оплачиваемой и неоплачиваемой, работа на земельном участке, работа по дому, сбор дров или воды для домохозяйств.

Согласно нашему авторскому теоретико-методическому подходу необходимо формирование у населения еще с детского возраста инновационного мышления, привития



способности учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста), выстраивание таких институциональных отношений между человеком, выбирающим образовательную траекторию еще в дошкольных образовательных учреждениях через общее среднее образование (в том числе через классы технико-технологической направленности), профессиональное образование, высшее образование, и институтами рынка труда, которые способствовали формированию креативного интеллектуального класса молодежи. Такая молодежь с 15 лет может учиться возле наставников в физических, химических, биологических и генной инженерии лабораториях, психолого-педагогических, экономико-цифровых лабораториях, лабораториях активного долголетия, делая первые шаги к созданию инновационного продукта [196].

Анализ глобального документа Доклада о Целях в области устойчивого развития четко показал социально-экономическое развитие мирового сообщества до и после COVID-19, мы для себя отметили несколько фундаментальных закономерностей развития:

1. По состоянию на 2019 г. риск достигнуть состояния «крайней нищеты» специалистами оценивается как «вдвое выше для молодых работников, чем для работников более старшего возраста».

2. В 2019 г. доля молодежи, которая не работает, не учится, не приобретает профессиональных навыков, составила 22 процента во всем мире (срав.: 2015 г. – значение тоже).

3. В период после COVID-19 (коронавирусная инфекция) «перебои в работе систем здравоохранения могут свести на нет десятилетия прогресса».

4. В 2030 г. «более 200 миллионов детей все еще не будут посещать школу».

5. Изоляция повысила риск в отношении физического, сексуального, психологического насилия женщин и в некоторых странах количество таких случаев возросло на 30%.

6. Отмечается состояние ухудшения гендерного равенства, женщины не в полной мере справедливо представлены в борьбе с пандемией, так мировая статистка показала: в Национальном Парламенте трудится 25% женщин мира, 36% – доля женщин в органах местного самоуправления, 70% медицинских и социальных работников трудятся в борьбе с пандемией. Кроме того, для женщин в 3 раза возрос объем бесплатной работы в домашнем хозяйстве и по уходу за членами семьи.

7. В 2020 г. ВВП на душу населения в мире упал на 4,2%, а к 2030 г. дефицит воды может явиться фактором для вынужденной миграции населения объемом 700 миллионов человек.

8. Темп роста инвестиций в НИОКР заметен, но он оценивается специалистами как недостаточный в 2017 г. – 2,2 триллиона долларов США (срав.: в 2010 г. – 1,4 триллиона долларов США) [222, с. 8–10].

Выявленные экономические закономерности актуализируют реализацию авторского теоретико-методического инструментария формирования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономической системы.

Исходя из методологического принципа М.И. Ноздрина-Плотницкого, М.К. Радько, Г.А. Шмарловской относительно инновационных форм занятости, человек рассматривается в контексте научно-технического прогресса «целью и средством этого прогресса» [223, с. 20].

Опираемся на фундаментальный закон народонаселения К. Маркса [224, с. 645–648] (Приложение В, таблица В.2).

В качестве основных политэкономических основ к условиям формирования, обеспечивающим совершенствование форм занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала, нами выявлены и систематизированы: демографическая безопасность; образование; инновационная занятость; социальная политика, социальное обеспечение и защита; уровень жизни; качество жизни; активное долголетие [15–19; 224, с. 521; 225–232].

Для исследования ценность методологического подхода К. Маркса и Ф. Энгельса к элементам инновационного труда в выявленной методологической закономерности «масштабы воспроизводства человека как главной производительной силы» зависят от уровня развития потребительного богатства общества, накопленного духовного богатства, культуры, свободного времени населения и функционирования семьи [227; 228, с. 1–20].

*Автором систематизированы и обоснованы приоритетные условия, обеспечивающие формирование занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала:*

1. Тенденцию снижения динамики общих коэффициентов рождаемости на 1000 человек населения в Республике Беларусь до 9,30 в 2019 г. (срав: 2010 г. – 11,4). Наибольшей численности населения Республика Беларусь достигла в 1990 г. (срав.: 10 151 135 человек), затем наблюдалось резкое снижение до 2010 г., когда значение показателя достигло 9 420 576 человек, затем происходил поступательный незначительный рост численности населения до 2020 г. (срав.: 9 449 321 человек).

2. Возрастающую тенденцию числа выбывших из страны на постоянное место жительства, в 2019 г. значение этого показателя составило 20976 человек, что в 3 раза больше значения 2010 г. (срав.: в 2010 г. – 6866,0 человек).

3. Удельный вес государственных расходов на образование в валовом внутреннем продукте (ВВП) Республики Беларусь в 2019 г. составлял 4,90% (срав.: в 2010 г. – 4,90%, 2017 г. – 4,6%).

4. Положительную динамику объема экспорта высокотехнологичных товаров Республики Беларусь в 2019 г. – 973,10 млн. долл. (срав: 2010 г. – 584,8 млн долл).

5. Снижение внутренних затрат на научные исследования и разработки (в процентах к ВВП) в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан.

6. Растущую тенденцию заболеваемости населения злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 572,6 человек; срав.: в 2010 г. – 442,9 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 436,3 человек; срав.: в 2010 г. – 350,8 человек), Республике Азербайджан в 2020 г. – 122,2 человек (срав.: в 2010 г. – 85,4 человек).

7. Растущую тенденцию числа зарегистрированных больных с ВИЧ-инфекций на 100 000 населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 23,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 55,0 человек; срав.: в 2010 г. – 44,0 человек), Республике Азербайджан (в 2020 г. – 7,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек).

8. Поступательный рост номинальной среднемесячной заработной платы работников в Республике Беларусь.

9. Нисходящий характер кривой, характеризующей динамику количества построенных квартир на 1000 человек в Республике Беларусь, в 2019 г. – 51,0 квартир на 1000 человек (срав.: в 2010 г. – 89,0 квартир на 1000 человек).

10. Нисходящий характер кривой, характеризующей динамику государственных расходов на охрану окружающей среды (в процентах от ВВП) в Республике Беларусь.

11. В Республике Беларусь удельный вес детей в возрасте 5–17 лет, вовлеченных в ту или иную форму детского труда, в общей численности детей данной возрастной группы вырос за рассматриваемый период 2010–2019 гг. в 2,9 раза (в 2019 – 4,1% , срав.: в 2010 г. – 1,4%), из них с учетом гендерного принципа мальчики: в 2019 г. рост рассматриваемого показателя за 2010–2019 гг. в 3,3 раза (в 2019 г. – 4,7%, срав.: в 2010 г. – 1,4%), девочки: рост рассматриваемого показателя за 2010–2019 гг. в 2,3 раза (в 2019 г. – 3,4%, срав.: в 2010 г. – 1,5%).

Система таких несогласований между устойчивыми закономерностями формирования занятости населения на рынке труда в национальной экономике и целевыми ориентирами, отражающими реализацию политики устойчивого развития национальной экономики, выявляет несовершенство существующего методологического инструментария, методических подходов к условиям формирования, обеспечивающих совершенствование форм занятости и устойчивое социально-экономическое развитие с реализацией человеческого потенциала.

## Выводы по главе 2

Выявлены и определены несоответствия между приоритетными социально-экономическими условиями, обеспечивающими развитие занятости и целевыми приоритетами устойчивого развития экономической системы:

- между условиями формирования и развития высокотехнологичных производств и динамикой численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, а также динамикой внутренних затрат на научные исследования и разработки, динамикой численности обучающихся на уровнях третичного образования;

- между целевым приоритетом, касающимся выявления талантливых детей с 5 лет, снижения числа молодежи (от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает, и механизмами выстраивания индивидуальной образовательной траектории для молодежи, методическим подходом к анализу занятости трудоспособного населения;

- между целевым приоритетом о полной, производительной занятости и механизмом формирования институционального каркаса рынка труда, занятостью женщин по видам экономической деятельности, динамикой рождаемости, миграции населения;

- между целевым приоритетом увеличения продолжительности жизни и убывающей динамикой государственных расходов на охрану окружающей среды, тенденциями числа зарегистрированных больных с ВИЧ-инфекций, населения со злокачественными новообразованиями.

Система таких несогласований выявляет несовершенство существующих методических подходов к занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономической системы.

В качестве основных политэкономических основ к условиям формирования, обеспечивающим совершенствование форм занятости и устойчивое социально-экономическое развитие с реализацией человеческого потенциала, автором выявлены и систематизированы: демографическая безопасность, образование, инновационная занятость, социальная политика, социальное обеспечение и защита, уровень и качество жизни [1–А; 2–А; 3–А; 4–А; 5–А; 6–А; 7–А; 8–А; 9–А; 10–А; 11–А; 12–А; 13–А; 14–А; 16–А; 17–А; 18–А; 20–А; 21–А; 23–А; 24–А; 25–А; 26–А; 27–А; 29–А; 30–А; 33–А; 35–А; 36–А; 37–А; 40–А; 44–А; 46–А; 48–А; 49–А; 50–А; 51–А; 53–А; 54–А; 55–А; 57–А; 58–А; 59–А; 60–А; 61–А; 62–А; 63–А; 64–А; 65–А; 64–А; 67–А].

### ГЛАВА 3

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ БЕЛАРУСИ: АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### 3.1 Структура и содержание государственного управления процессами занятости населения и научно-инновационная политика по их реализации

Во главу угла Стратегических направлений развития евразийской экономической интеграции до 2025 г. поставлена цель «переход Союза на инновационный путь развития» через «модернизацию экономик государств-членов на основе нового технологического уклада», через интеграцию в наукоемких отраслях, сетевое взаимодействие вузов при реализации образовательных программ стран Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Российской Федерации [229, с. 3–8].

Рассматривая принципы, механизмы, инструменты реализации политики занятости, экономической политики, мы полагаемся на концептуальный подход В.Н. Шимова, А.В. Бондаря к оптимизации механизма экономической безопасности, где рассмотрен механизм управления, объединяющий в себе субъектов, осуществляющих управление, ресурсную базу с оценкой эффективности ее использования, а также «целевой блок по реагированию на критические точки угроз...», перечень работ по «нейтрализации угроз».

Мы также полагаемся на концептуальный подход В.Н. Шимова, А.В. Бондаря в части определения одного из элементов «макромодели системы экономической безопасности» такого качества экономики как «способность экономики к устойчивому развитию», «социальной сферы», «информационно-психологической сферы», «среды обитания». Для нашего исследования ценна обоснованная закономерность и причинно-следственная связь между индикатором «наукоемкость валового внутреннего продукта» и инновационным развитием национальной экономики [230, с. 11–12].

В энциклопедических словарях сама категория «механизм» рассматривается как «система правил, законов, которые позволяют чему-либо правильно функционировать...», как «внутреннее устройство или система чего-либо...» [231], [232]. Систематизированы методические подходы к механизмам государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения М. Лавуа (M. Lavoie), Э. Стокхаммера (E. Stockhammer), О. Онанан (O. Onaran), Г. Галаниса (G. Galanis), Б. Фоллик (B. Fallick), Дж. Пингл (J. Pingle), Д. Хэмермеша (D. Hamermesh), В. Гимпельсона, Р. Капелюшникова, Р. Дж. Эренберга, Р.С. Смита [23, с. 51–52; 27, р. 109; 28, р. 255; 29, р. 478, 485, 486, 491, 496; 31–33; 34, с. 54; 48; 159, р. 4–8; 233–236; 237, р. 7–8, 127, 140, 179–180; 238; 239; 240, р. 2–6; 241–245; 246, с. 29–30; 247–250; 251, с. 10–13; 252–263].

Теоретический анализ показал, что в качестве индикаторов эффективной занятости в механизме государственного регулирования, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения, и устойчивого трудоустройства обозначены: определенное количество рабочих часов в неделю; коэффициент участия  $j$ -ой группы в структуре рабочей силы в определенный период времени; уровень занятости населения в возрасте 35–44 лет в определенный период времени; отзывчивость степени участия занятого населения в деловом цикле; уровень заработной платы, экзогенный доход, вектор фоновых характеристик (демография, например), уровень потребительских расходов, время на досуг, технико-технологические параметры, дифференцированный труд.

К ним также относятся следующие: время работы  $i$ -го члена семьи, цена выпуска объема производства, функция дохода, уровень занятости в определенной структуре экономического цикла, размер заработной платы в компании, процентная ставка капитала за период  $t$ , устойчивое состояние увеличения размера найма, стоимость потока найма, которая добавляется к затратам на заработную плату для получения эффективной цены труда; почасовая ставка заработной платы, размер внутригруппового потребления, время досуга, индивидуальные признаки рабочей силы, все виды источников дохода, стоимость своего наделенного времени, идущего на труд (произведение количества отработанного времени и почасовой оплаты труда); уровень резервной заработной платы, ниже которой физическое лицо работать не будет.

Нами отмечены и такие индикаторы как: возможность влияния на размер будущей и текущей производительности труда посредством накопления человеческого и физического капитала, технологические и управленческие инновации, предельная производительность занятой рабочей силы на типичной фирме, количество гомогенного труда занятого в период  $t$ , все возможные детерминанты спроса на рабочую силу, ставка дисконтирования, применяемая для будущих потоков денежных средств, убыль дополнительных рабочих мест за счет увольнений и ухода на пенсию, число работников на работодателя, множество работодателей с положительной занятостью в период  $t$  и  $t-1$ , подмножество работодателей, которые расширяются (увеличивают занятость) или входят в сектор (создают новые рабочие места) в периоды  $t$  и  $t-1$ , подмножество работодателей, которые предлагают дополнительную занятость в виде контрактов и выходят из сектора в периоды  $t$  и  $t-1$ , валовое сокращение рабочих мест сектора  $S$  в период  $t$ , размер потока рабочих мест (в качестве показателя измерен размер бизнес-единицы как среднее арифметическое его занятости, валовое перераспределение рабочих мест сектора  $S$  в период  $t$ .

Систематизированы индикаторы для достижения эффективной занятости, продуктивного труда и распределения рабочей силы. Они таковы: технологические инвестиции; коэффициент технологизации общества; валовые и чистые инвестиции; доля инвестиций в структуре ВВП; инвестиционная емкость отраслей; капиталовооруженность; акселератор инвестиций; динамика рентабельности; коэффициент капитальных затрат, скорость изменения ВВП к изменению инвестиций; эластичность ВВП по заработной плате; отношение темпа роста рабочих часов к темпу роста ВВП; внутренняя гибкость рынка труда и другие.

Нами исследованы труды [52; 54; 155; 169; 176; 190–192; 204–207; 251; 253–255] и представлена авторская модель механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм, в зависимости от уровня принятия решения на рисунке 3.1.

**Формирование методологического инструментария для построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм, предполагает этапы:**

**1. Анализ стратегических программных документов** по вопросам государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения, и устойчивого трудоустройства в национальной экономике в зависимости от уровня принятия решения. Систематизированы прогнозные инструменты механизма государственного управления занятостью населения в Республике Беларусь.

**2. Систематизация механизмов и инструментов реализации государственной политики занятости** в интеграции с реализацией инструментов социально-экономической политики, молодежной политики, научной, научно-технической и инновационной политики, демографической и социальной статистики, социальной защиты, образования, с учетом практических рекомендаций по вопросам высокого качества в учреждениях образования, по практико-ориентированности высшего образования, а также вопросам духовно-нравственного развития молодежи, механизмов регулирования занятости; с учетом политики социального равенства.

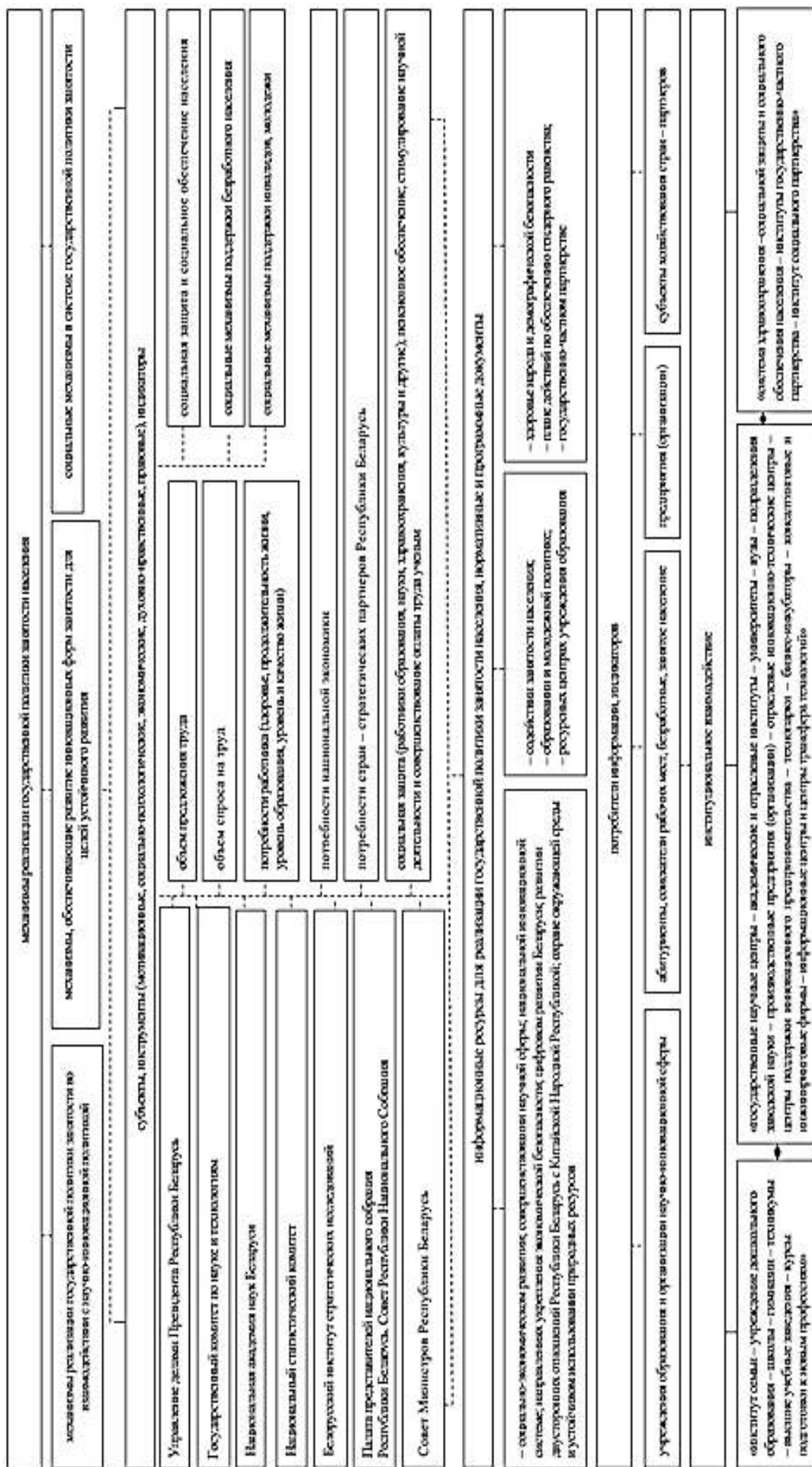


Рисунок 3.1. – Методологический инструментарий построения механизма реализации государственной политики занятости населения на интеграции принципов его социальной защиты, социального обеспечения, инновационного развития

Источник: разработано и составлено автором.

Верховным Советом Республики Беларусь принята Конституция Беларуси, где абсолютно верно определены гарантированное право на труд (статья 41), учтены «право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, образованием, профессиональной подготовкой и с учетом общественных потребностей, а также на здоровые и безопасные условия труда...», отражен принцип справедливого вознаграждения за труд равной ценности (статья 42), определено право на отдых (статья 43) и право на образование (статья 49) [255].

Декрет Президента Республики Беларусь от 2 апреля 2015 г. № 3 «О Содействии занятости населения (в ред. Декрета Президента Республики Беларусь от 25.01.2018 № 1), который зарегистрирован в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 3 апреля 2015 г. № 1/15728, четко определяет механизмы государственного регулирования занятости по уровням принятия решения: Совет Министров Республики Беларусь занимается работой по формированию документа «Прогноз социально-экономического развития Республики Беларусь» с учетом индикаторов содействия занятости населения; затем инструменты механизма государственного регулирования занятости населения утверждаются по уровням принятия решений [256].

При изучении практической реализации механизма государственного регулирования занятости – Указа Президента Республики Беларусь №292 от 29 июля 2021 г. «Об утверждении программы социально-экономического развития [54] мы для своего исследования отмечаем абсолютно справедливые меры:

- использование «кадровой диагностики» бюджетной сферы;
- развитие «гибких (нестандартных)» и инклюзивных форм занятости;
- создание информационной системы прогнозирования рынка труда;
- создание ресурсных центров по «наиболее востребованным профессиональным компетенциям»;
- установление уровня заработной платы для работников бюджетной сферы (педагогические работники, врачи, работники социального обслуживания и культуры) в соответствии со среднереспубликанским уровнем;
- формирование многоуровневой системы пенсионного обеспечения;
- реализация усиленной социальной поддержки безработного населения, живущего на территории, где рынок труда обоснован как напряженный;
- использование «стационарно замещающих технологий» социального обслуживания;
- применение STEAM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) подхода в обучении учащихся общего среднего образования и практико-ориентированной среды обучения.

Отмечаем для своего исследования критерий эффективности молодежной политики «доля молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет), которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков, не более 6% от общей численности в возрасте от 15 до 24 лет в 2025 г.», «социальные лифты» для талантливой молодежи» [54, с. 12, с. 13, с. 20].

Направления научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы (утв. Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. №156) демонстрируют в числе приоритетных такие направления (потребности человека как работника национальной экономики): «управление здоровьем и средой обитания человека, его здоровье и безопасное питание, активное долголетие; экология и рациональное природопользование, окружающая среда; обеспечение безопасности человека, общества и государства...» [257].

Национальная академия наук Беларуси практически участвует в механизме государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения и устойчивое трудоустройство национальной экономики в зависимости от уровня

принятия решения через оригинальные исследования в области математики, естествознания и техники, апробацию научных результатов об инновациях в Республике Беларусь и за рубежом в специализированном журнале «Наука и инновации».

Национальный статистический комитет Республики Беларусь практически реализует инструменты демографической и социальной статистики, социальной защиты, образования, показатели достижения Целей устойчивого развития, гендерной статистики отдельных групп, уровня жизни населения, индикаторы достойного труда, балансы товарных ресурсов Республики Беларусь, национальные счета Республики Беларусь.

Белорусский институт стратегических исследований трактует практические рекомендации по вопросам высокого качества в учреждениях образования, по практико-ориентированности высшего образования, а также по вопросам духовно-нравственного развития молодежи [258].

Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь», принятый Палатой представителей, трактует механизм регулирования занятости как «разработку и реализацию мер финансово-кредитной, инвестиционной и налоговой политики...», ставит в качестве цели – «повышение эффективности экономики, рациональное размещение производительных сил, повышение мобильности трудовых ресурсов, развитие временной и самостоятельной занятости, поощрение принятия нанимателями мер...».

Концептуальный подход к инновационным формам труда согласно реализации Трудового Кодекса Республики Беларусь ценен рассмотрением категории «трудовой договор», где мы для нашего исследования отмечаем фундаментальную связь между «трудовая функция – работа по одной или нескольким профессиям, специальностям и должностям», что обосновывает недостаточность подготовки специалиста в рамках одной профессии, специальности.

Рассматривая Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы» [53], Программу совершенствования научной сферы Республики Беларусь; Государственную программу инновационного развития, Государственную программу «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2021–2025 годы (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 19 января 2021 г. № 28), где нас интересуют меры улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, отмечаем в качестве эффективных «родительские университеты» и обеспечение подготовки молодежи к семейной жизни [213].

Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, демонстрирует важность профессиональной самореализации, карьерного роста и молодежного предпринимательства, семейных ценностей. Спрогнозирован целевой рост индикатора «доля молодежи, которая учится, работает и приобретает профессиональные навыки» в 2025 г. – 94,0%.

Государственная программа «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы трактует в качестве эффективных мер «обучение под заказ»; социальные гарантии; баланс трудовых ресурсов и потребности экономики в кадрах на ближайшие 5 лет в тесной связи с параметрами социально-экономического развития национальной экономики.

Концепция ресурсного центра учреждения образования обосновывает работу центров по формированию инновационных профессиональных навыков.

Аналитический отчет о реализации в 2016–2017 гг. Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. трактует динамику индикаторов устойчивого развития Республики Беларусь, с выявленными узкими местами развития рынка труда: 1) невысокая эффективность использования трудовых ресурсов; 2) низкая межотраслевая мобильность рабочей силы в общественном производстве. В отчете приведены рекомендации по поддержке многодетных родителей



в их балансе исполнения должностных и семейных обязанностей, получении ипотечного и льготного жилья многодетными семьями, поддержке женской занятости через формы дистанционной занятости, программы переобучения, создание банков вакансий гибких форм занятости [259, с. 19–22].

Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года; Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы; Указ Президента Республики Беларусь от 22 декабря 2020 г. № 480 «О важнейших параметрах прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 год»; Постановление Министерства экономики Республики Беларусь «О расчетных балансовых показателях прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 год» – основные документы, отражающие уровень качества жизни населения.

**Выявленные и систематизированные автором инструменты работают как прогнозные инструменты механизма реализации политики занятости на принципах социального равенства для обоснования приоритетов устойчивого человеческого развития [260; 261].**

**3. Систематизация аналитической информации по развитию рынка труда для построения институционального взаимодействия между субъектами рынка выявлена в источниках [262; 263].**

В части аналитических инструментов механизма государственного регулирования занятости населения как элемент информационной политики на сайте Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь отражена информация топ-10 профессий в Общереспубликанском банке вакансий (дата доступа 18 августа 2021 г.) в текущем моменте, профессии отражены общим списком количественно, без уточнения производственно-технологических параметров рабочих мест и половозрастных признаков; представлен аналитический отчет по ситуации в сфере занятости и безработицы в Республике Беларусь на конец июня 2021 г.

Поиск вакансий возможен самим соискателем в информационно-коммуникационной сети Интернет на сайте Государственной службы занятости, в инфо-киосках в органах по труду, занятости и социальной защите.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 февраля 2018 г. «Об определении прогнозных показателей в области содействия занятости населения на 2018 год», Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.03.2018 г. № 239 «Положение о порядке отнесения трудоспособных граждан к не занятым в экономике, формирования и ведения базы данных трудоспособных граждан, не занятых в экономике, включая взаимодействие в этих целях государственных органов и организаций», План деятельности на 2021 год по реализации Государственной программы «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы в г. Минске демонстрируют институциональный каркас рынка труда.

**4. Систематизация инструментов управления занятостью пожилых граждан.**

Национальная стратегия Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» как инструмент управления занятостью трактует абсолютно верные и обоснованные меры:

- противодействие возрастной дискриминации при приеме, сохранении, продвижении и увольнении работников;
- развитие самозанятости пожилых граждан;
- сохранение психического здоровья;
- введение «дополнительных корпоративных пенсионных программ работодателей как инструмента построения социально ответственного бизнеса»;
- добровольное пенсионное страхование;

- поддержка экономической активности и предпринимательской деятельности граждан предпенсионного возраста, развитие и поддержка самозанятости пожилых граждан;
- содействие в поиске работы и трудоустройстве граждан предпенсионного и пенсионного возраста;
- расширение образовательных программ дополнительного образования взрослых в органах по труду, занятости и социальной защите для граждан предпенсионного возраста [176].

### **5. Систематизация инструментов научно-инновационной политики государства для определения механизма их встраивания в механизм реализации политики занятости, стимулирующего развитие ее инновационных форм.**

Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. абсолютно обоснованно и верно поставила целью «развитие собственного научно-технологического потенциала и продвижение отечественных технологий на мировой рынок» [190].

Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040 гг.» (Утв. Постановление Президиума Национальной академии наук Беларуси от 26.02.2018 № 17) обосновывает взаимодействие научных знаний, ускоренное и расширенное воспроизводство инноваций [155, с. 30].

Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014, ред. от 01.10.2019, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) регулирует плодотворное сотрудничество Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по приоритетным проектам научно-технических программ Союзного государства.

Директива № 5 от 31 августа 2015 г. «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой» прогнозирует и систематизирует совместные инновационные проекты в сфере производства «сельского хозяйства и тяжелого машиностроения, станкостроения, производства бытовой техники и электроники, оптико-механической промышленности, производства изделий из полимеров, товаров медицинского назначения и бытовой химии», развитие логистической инфраструктуры в Китайской Народной Республике, данная информация позволяет прогнозировать инновационные сферы приложения труда [264, с. 3–4; 265; 266].

### **6. Систематизация инновационных сфер приложения труда в Республике Беларусь. Они таковы:**

- высокотехнологичные отрасли: «производство основных фармацевтических продуктов и фармацевтических препаратов», «производство компьютерной, электронной и оптической продукции»;
- средне- и высокотехнологичные отрасли: «производство химикатов и химических продуктов; «производство электрооборудования»; «производство машин»; «производство автомобилей, прицепов и полуприцепов»; «производство прочего транспортного оборудования»;
- средне- и низкотехнологичные отрасли: «производство кокса и нефтепродуктов»; «производство резиновых и пластмассовых изделий»; «производство прочих неметаллических минеральных продуктов»; «производство основных металлов»; «производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования»; «ремонт и установка машин и оборудования».
- низкотехнологичные отрасли: «производство пищевых продуктов, напитков», «производство табачных изделий», «производство текстиля», «производство одежды», «производство кожи и сопутствующих товаров», «производство дерева и изделий из дерева», «производство бумаги и бумажных изделий», «производство полиграфии и воспроизведение записанных носителей информации»; «производство мебели».

**7. Систематизация наукоемких услуг для выявления системы инновационных навыков:** «водный транспорт; «воздушный транспорт», «издательская деятельность», «производство фильмов, видео и телевизионных программ, звукозаписи и издание музыки», «программная и радиовещательная деятельность», «телекоммуникации», «компьютерное программирование, консультирование и сопутствующая деятельность», «информационная служба», «финансовая и страховая деятельность», «юридическая и бухгалтерская деятельность», «деятельность головных офисов, консультирование по вопросам управления», «архитектурно-инженерные работы, технические испытания и анализ», «научные исследования и разработки», «реклама и маркетинговые исследования», «прочая профессиональная, научная и техническая деятельность», «ветеринарная деятельность», «государственное управление и оборона, обязательное социальное обеспечение», «образование», «здоровье человека и социальная работа», «искусство, развлечения и отдых», «безопасность и расследование», «мероприятия по найму работников, готовых заниматься инновационным трудом» [267; 268].

Заработная плата выступает как фактор производства, отождествляемый с наемным трудом. Законом Республики Беларусь «Об установлении и порядке повышения минимальной заработной платы» определен размер минимальной заработной платы [269].

**8. Построение авторских моделей теоретического анализа – совокупного предложения трудовых ресурсов и совокупного спроса на инновационный труд для реализации политики занятости в комплексе с инструментами реализации научной и инновационной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования, экспортной политики:**

Систематизированы детерминанты, определяющие объем предложения трудовых ресурсов (формула 3.1):

$$Q_s = Pж + Kр + Нп. н. + Нж. м + Нв + Чп + Чв + Чд. д. о + Чн. о + Чс. о + Чт. о + Чо. зар. т. о. + Pо + Чз. н + Чн. вич + P здрав. + Ч п. н. р. + P о. с. , \quad (3.1)$$

где  $Q_s$  – объем предложения трудовых ресурсов;

$Pж$  – ожидаемая продолжительность жизни при рождении (в том числе: женщины, мужчины);

$Kр$  – общий коэффициент рождаемости;

$Нп.н.$  – среднегодовая численность постоянного населения;

$Нж.м$  – удельный вес в общей численности населения женщин и мужчин;

$Нв$  – удельный вес в общей численности населения моложе трудоспособного (15–24 лет), в трудоспособном, старше трудоспособного (с 62, с 65 лет и старше);

$Чп$  – число прибывших в страну на постоянное жительство;

$Чв$  – число выбывших из страны на постоянное жительство;

$Чд.д.о$  – численность детей на уровне дошкольного образования;

$Чн.о$  – численность учащихся на уровне начального образования;

$Чс.о$  – численность учащихся на уровнях среднего образования;

$Чт.о$  – численность обучающихся на уровнях третичного образования; численность иностранных граждан, обучающихся на уровнях третичного образования;

$Чо.зар.т.о$  – численность обучающихся за рубежом на уровне третичного образования;

$Pо$  – государственные расходы на образование;

$Чз.н$  – численность населения, заболевших злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения;

$Чн.вич$  – число зарегистрированных больных с ВИЧ инфекцией на 100 000 населения;

$Pздрав.$  – государственные расходы на здравоохранение (в процентах к ВВП);

$Чп.н.р.$  – численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 человек;

$Pо.с.$  – величина совокупных расходов на охрану окружающей среды.

Систематизированы детерминанты, определяющие объем спроса на инновационный труд (формула 3.2):

$$Q_d = \text{ВВП} + \text{И к. п} + \text{ВВП населен.} + \text{ВВП п. п. с} + \text{Э техн.} + \text{У техн.} + \text{Ипрям.} + \\ + \text{Ч и. о} + \text{З тех. иннов.} + \text{З нов. прод.} + \text{З маш. и об.} + \text{З нов. техн.} + \text{З техн. иннов.} + \\ + \text{З проект.} + \text{З маркет.} + \text{У отгруж. инновац. прод.} + \text{З научн. исслед.} + \text{З здравоохран.} + \\ + \text{Ч постр. кв.} + \text{Р окр. ср.} + \text{Р обр.}, \quad (3.2)$$

где  $Q_d$  – объем спроса на инновационный труд;

ВВП – величина валового внутреннего продукта;

Ик.п – индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в процентах к 2010 г. в сопоставимых ценах);

ВВП населен. – величина валового внутреннего продукта на душу населения;

ВВП п.п.с – величина валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике по паритету покупательной способности (в постоянных ценах 2017 г.);

Этехн. – экспорт товаров и услуг, высокотехнологичных товаров;

Утехн. – удельный вес экспорта высокотехнологичных товаров в общем объеме экспорта обрабатывающей промышленности, экспорт услуг информационно-коммуникационных технологий, удельный вес экспорта услуг информационно-коммуникационных технологий в общем объеме экспорта услуг, экспорт услуг по основным видам экономической деятельности;

Ипрям. – объем прямых иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Республики Беларусь, инвестиции в основной капитал;

Чи.о – численность инновационных организаций;

Зтех.иннов. – величина затрат на технологические инновации;

Знов.прод. – величина затрат на исследование и разработку новых продуктов, услуг и методов их производства (передачи), новых производственных процессов;

Змаш.и об. – величина затрат на приобретение машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями;

Знов.техн. – величина затрат на приобретение новых и высоких технологий;

Зтехн.иннов. – величина затрат на приобретение компьютерных программ и баз данных, связанных с технологическими инновациями;

Зпроект. – величина затрат на производственное проектирование, другие виды подготовки производства для выпуска новых продуктов, внедрения новых услуг или методов их производства (передачи);

Змаркет. – величина затрат на маркетинговые исследования, связанные с технологическими инновациями;

Уотгр.инновац.прод. – удельный вес отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции;

Знаучн.исслед. – величина внутренних затрат на научные исследования и разработки;

Зздравоохран. – величина государственных расходов на здравоохранение (в процентах к ВВП);

Чпостр.кв. – число построенных квартир на 10 000 человек населения;

Рокр.ср. – величина государственных расходов на охрану окружающей среды;

Робр. – величина государственных расходов на образование (в процентах к ВВП).

Для построения макроэкономической модели мы выделяем индикаторы, которые определяют продолжительность жизни (формула 3.3).

$$Y = R_{зд.} + R_{зл.н.} + R_{вич} + Ч_{зл.н.} + Ч_{т.}, \quad (3.3)$$

где  $Y$  – удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности, чел./чел.;

Рзд – государственные расходы на здравоохранение (в процентах к ВВП);

Рзл.н. – расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;

Рвич – расходы на 1 больного с ВИЧ инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;

Чзл.н. – численность населения, заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100000 человек населения, чел./чел.;  $K_{\text{пр.зп.}}$  – коэффициент отношения величины потребительских расходов домашних хозяйств к величине заработной платы, руб./руб.;

Чт. – численность населения, зарегистрированных с активным туберкулезом на 100 000 населения, в том числе 55 лет и старше.

Для достижения целевого показателя – роста валового внутреннего продукта, нами введены индикаторы в макроэкономическую модель (формула 3.4):

$$Y' = Y + 315 - 29 + 3\text{м}, 15 - 29 + 3\text{ж}, 15 - 29 + 360 - 74 + 3\text{м}, 60 - 74 + 3\text{ж}, 60 - 74 + \text{Рк. п.} + 3\text{П с. тр.} + \text{Кп. р.}, \quad (3.4)$$

где  $Y'$  – величина валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике по паритету покупательной способности (в постоянных ценах 2017 г.), долл.;

$Y$  – удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности, чел./чел.;

315-29 – уровень занятости населения по возрастным группам 15–29 лет, в процентах от численности населения соответствующей половозрастной группы;

3м, 15-29 – уровень занятости населения (мужчины) по возрастным группам 15–29 лет, в процентах от численности населения соответствующей половозрастной группы;

3ж, 15-29 – уровень занятости населения (женщины) по возрастным группам 15–29 лет, в процентах от численности населения соответствующей половозрастной группы;

360-74 – уровень занятости населения по возрастным группам 60–74 года, в процентах от численности населения соответствующей половозрастной группы;

3м, 60-74 – уровень занятости населения (мужчины) по возрастным группам 60–74 года, в процентах от численности населения соответствующей половозрастной группы;

3ж, 60-74 – уровень занятости населения (женщины) по возрастным группам 60–74 года, в процентах от численности населения соответствующей половозрастной группы;

Рк.п. – индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в процентах к 2010 г. в сопоставимых ценах);

3П с.тр. – величина средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста, руб./чел.;

Кп.р. – коэффициент отношения величины потребительских расходов домашних хозяйств к величине заработной платы, руб./руб.

Для учета в макроэкономической модели потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь и потребностей самой национальной экономики вводим индикаторы: 1) инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности; 2) объем иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Республики Беларусь, млн. долларов США; 3) индикаторы, характеризующие инновационную деятельность в Республике Беларусь.

Далее рассмотрим использование консолидированных механизмов в системе государственного управления занятостью населения, обеспечивающих ускорение развития и реализации инновационной структуры форм занятости населения и его благосостояния.

### **3.2 Консолидированный механизм реализации государственной социальной политики по обеспечению профессиональной занятости населения как базовой основы его благосостояния**

В основе существующего методологического подхода к занятости заложен методологический принцип управления инновационными формами занятости через формирование и развитие профессиональных навыков относительно должности по видам трудовой деятельности.

Сегодня Секторальными советами квалификаций правильно и верно разрабатываются 12 профессиональных стандартов по видам трудовой деятельности (и до 80 профессиональных стандартов планируется разработать к 2025 г.), которые позволяют оценивать уровень знаний, умений. Профессиональный стандарт рассматривает вид, принципы и задачи трудовой деятельности, касается вида экономической деятельности, занятия, перечня профессий рабочих и должностей служащих, перечня обобщенных трудовых функций, требования к образованию и обучению работника по специальностям и по направлениям специальностей, требования к опыту практической работы, трудовые действия, требования к знаниям и умениям.

Считаем, что формирование инновационного навыка [54, с. 15] недостаточно только через создание практико-ориентированной среды, развитие STEAM-подхода на уровне общего среднего образования: считаем важными мерами государственного регулирования инновационных форм занятости мероприятия по развитию тех элементов инновационного навыка, которые способствуют продвижению технологий, созданию новых услуг. Выявление спектра новых услуг мы видим через исследование потребностей человека как работника национальной экономики и потребностей стратегических стран – партнеров Республики Беларусь наряду с существующими потребностями экономики.

Итак, формирование инновационных навыков возможно посредством реализации консолидированных механизмов в системе государственного управления занятостью населения, обеспечивающих ускорение развития и реализации инновационной структуры форм занятости населения и его благосостояния.

Построение **авторского методологического инструментария консолидированного социального механизма реализации социально-экономической политики по обеспечению профессиональной занятости** как базовой основы его благосостояния, который предполагает следующее:

**1. Выстраивание образовательной траектории для каждого ребенка**, человека с учетом половозрастной группы посредством интеграции траектории подготовки работника к профессиональной инновационной деятельности («институт семьи – учреждение дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям») и институтов национальной инновационной системы «государственные научные центры – академические и отраслевые институты – университеты – вузы – подразделения заводской науки – производственные предприятия (организации) – отраслевые инновационно-технические центры – центры поддержки инновационного предпринимательства – технопарки – бизнес-инкубаторы – консалтинговые и инжиниринговые фирмы – информационные центры и центры трансфера технологий» для формирования инновационного мышления на протяжении всей жизни человека и формирования инновационных навыков, способствующих инновационному воспроизводственному процессу населения, его нынешних и будущих поколений.

**2. Выстраивание консолидированной образовательной траектории**, в котором считаем важным системное взаимодействие государственных органов, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства; населения

различного половозрастного признака, которое готовится к профессиональной деятельности через «институт семьи – учреждения дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям»; будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства; состыковки развития детей с раннего возраста с элементами национальной инновационной системы (системы генерации знаний – подсистемы инновационной деятельности – подсистемы технологической инфраструктуры), подсистемы здравоохранения и социальной защиты и социального обеспечения населения.

**3. Формирования инновационных навыков.** В образовательных траекториях кроме абсолютно важных целевых установок государства в части «развития личности, высокого уровня знаний, навыков, компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики...», мы считаем, что для каждого ребенка целесообразно с раннего возраста развивать базовые навыки (понимание прочитанного, активное слушание, навык писать и математически считать, научно и критически мыслить), социальные навыки (социальная восприимчивость, например, учиться понимать реакции других людей и причины такого поведения), навык координироваться в команде (умение корректировать действия по отношению к другим действиям), навык говорить убедительно (умение влиять на мысли и поведение людей), навык переговоров (умение объединять других людей и пытаться примирять различия), умение обучаться и обучать других людей, делать ориентацию на клиента; навык выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений), что способствует формированию индивидуальных траекторий, интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии. Здесь прослеживается линия сквозных специальностей, где наращивание одного (двух) навыков позволяет осуществить человеку межотраслевую мобильность рабочей силы в общественном производстве и остаться на рынке труда при изменяющихся социально-экономических условиях.

В Законе Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» обоснованно предлагаем учесть концептуальные меры для реализации фундаментального принципа своевременного формирования инновационных навыков у детей привития способности учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста); достижения гарантированного трудоустройства, которое предполагает построение трудовых отношений на уровне компаний, организаций не на краткосрочную перспективу, когда благосостояние определяется только динамикой валового внутреннего продукта, а на средне-, долгосрочную перспективу, когда важна расстановка кадров по уровню базовых, социальных и сложных навыков для выполнения задач, уровню квалификации, индексу субъективного благополучия, с учетом принципов активного долголетия.

Предлагаем дополнить категориальный аппарат Закона Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь» дефинициями «инновационная форма занятости», «инновационные формы труда», «устойчивое трудоустройство».

**4. Формирования навыков у молодежи,** отвечающих потребностям не только экономики, но и потребностям человека, потребностям стран – стратегических партнеров.

В части абсолютно верных целевых установок государственной политики в сфере формирования «высокого уровня знаний, навыков, компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики», мы считаем важным наращивание знаний, навыков, компетенций детей, молодежи, населения (различных возрастных групп и по гендерным признакам), отвечающих потребностям не только экономики, но и потребностям человека, потребностям стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, что способствует устойчивому развитию национальной экономики и воспроизводству не только рабочей

силы, а воспроизводству человека труда. И потребности человека как работника национальной экономики, и устойчивое трудоустройство через человеческий потенциал требуют с одной стороны удовлетворение потребностей, а с другой стороны – знаний, навыков для понимания таких социально-экономических явлений (потребностей человека труда национальной экономики) как продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности, что сделает возможным реализацию принципов жизнедеятельности человека, будет способствовать устойчивому развитию экономики через полное использование ресурсов [54, с. 15; 270; 271].

Изучив Закон Республики Беларусь от 5 мая 1998 г. № 157-З «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь» и Программу социально-экономического развития Республики Беларусь (Указ Президента Республики Беларусь № 292 от 29 июля 2021 г.), дополняем, что экономический рост – это одна из целей, средств социально-экономического развития. В основе устойчивого развития национальной экономики – человек и удовлетворение его потребностей, а также потребности стран–стратегических партнеров Республики Беларусь и потребности национальной экономики.

Обоснованно предлагаем новую оценку гарантированного трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность).

**5. Формирования принципа по обеспечению социального равенства.** Изучив Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы» [254], считаем, что совершенно справедливо инструмент по обеспечению гендерного равенства до 2025 г. реализует принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, институционального механизма по обеспечению гендерного равенства, совмещения родительских и профессиональных обязанностей; представителями государственной власти правильно поставлены ориентиры стимулирования женского предпринимательства, повышения квалификации государственных служащих согласно гендерному паритету, совершенствования гендерной статистики. Практическая реализация инструмента по обеспечению гендерного равенства способствует развитию социального и женского предпринимательства, увеличению доли инновационной женской занятости в сфере приложения труда технико-технологической направленности, науке. Инновационное образование населения (женщин особенно) является предпосылкой формирования структуры инновационных форм занятости.

**6. Дополнение работы ресурсных центров,** способствующих развитию профессиональных навыков, центрами личностного развития, способствующими приобретению базовых, социальных и сложных навыков, поскольку они имеют существенное значение для большинства вакансий; есть профессии в функциональных областях и отраслях, которые связаны на основе их содержания навыков, так как трудовая функция – это работа по одной или нескольким профессиям, специальностям в части практической реализации Концепции ресурсного центра учреждения образования (Одобрена постановлением коллегии Министерства образования Республики Беларусь, постановление коллегии от 26.09.2012 № 13.8).

**В связи с этим предлагаем наряду с посещением экспериментальных площадок, лабораторий, учебно-опытных участков дополнить посещение молодежью:**

– центров, посвященных чтению книг (перечень книг согласно возрасту человека с учетом рекомендаций Министерства образования и культурно-нравственных, идеологических принципов), цель которого формировать любовь к чтению, размышлению, способствовать умениям и навыкам визуализировать, генерировать новые идеи, развивать склонность к творчеству и формированию и развитию эмоционального капитала (тематические конференции, семинары);



- центров, посвященных жизни и творчеству ученых Республики Беларусь, цель которых формировать престиж и имидж ученого через их достижения решение научно-практических вопросов для человечества, интервью с учеными, членами корреспондентами;
- центров, посвященных коммуникации в социуме и безопасном обществе, а также развитию навыков активного слушания, публичного выступления, психологии отношений в обществе, навыков толерантности к мировым культурам, вероисповеданиям;
- центров, посвященных психологии бизнеса, коммерциализации процессов, ориентации на клиента, формированию и развитию эмоционального капитала и интеллекта;
- отделов внешнеэкономической деятельности, маркетинга, цифровой логистики, электронной торговли;
- центров, отвечающих за здоровье нации, «родительские университеты»;
- центров, отвечающих за социальную защиту и социальное обеспечение населения Республики Беларусь.

**7. Аргументированно предлагается ввести онлайн-инструмент**, аккумулирующий информацию о постоянно обновляющемся предложении от субъектов хозяйствования о вакансиях на текущий момент и на краткосрочную перспективу с описанием требуемых инновационных навыков к технико-технологическим параметрам рабочего места и так называемых базовых, социальных и сложных навыков с учетом гендерного признака, возраста и географии нахождения вакансии, с акцентом на то, что важно строить предложение трудовых ресурсов с учетом потребностей национальной экономики, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, потребностей человека труда национальной экономики в части прогнозных инструментов механизма государственного регулирования занятости населения в Республике Беларусь и практической реализации Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года; Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы, Указа Президента Республики Беларусь от 22 декабря 2020 г. №480 «О важнейших параметрах прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 год»; Постановления Министерства экономики Республики Беларусь «О расчетных балансовых показателях прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 год» [261].

**8. Уточнен механизм прогнозирования структуры рабочих мест и информационной базы.** В части практической реализации Государственной программы «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2020 г. № 777), методики по формированию и расчету баланса трудовых ресурсов (Утв. Постановлением Нац. стат. комитета Респ. Беларусь, 08.05.2013 № 28 считаем важным учитывать *при прогнозировании структуры рабочих мест технико-технологические параметры национальной экономики, экспортно-импортные операции и потребности человека труда национальной экономики, соотносываться с инновационной и социальной политикой, развитием науки, принципов здорового долголетия.*

**9. Систематизированы инновационные потребности национальной экономики Республики Беларусь и потребности стратегических партнеров.** В части практической реализации Директивы Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства», Методических рекомендаций по отнесению технологий к V и VI технологическим укладам (утв. Приказом Государственного Комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 06.06.2017 №166) мы для себя отмечаем целый спектр *инновационных потребностей национальной экономики Республики Беларусь* и потребностей стратегических партнеров в инновациях:

- развитие биотехнологий;
- технологий в области микро- и радиоэлектроники;

- технологий в области роботостроения и приборостроения;
- технологий в области вычислительной оптоволоконной техники;
- технологий производства медицинской техники и оказания высокотехнологичной медицинской помощи, в области фармацевтической продукции;
- технологий в области атомной энергетики и возобновляемых источников энергии;
- нанотехнологий, генно-инженерных и клеточных технологий,
- технологий искусственного интеллекта.

В части практической реализации Договора о Евразийском экономическом союзе и Директивы № 5 от 31 августа 2015 «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой» систематизируем *стратегические потребности национальной экономики развития:*

- сельского хозяйства,
- тяжелого машиностроения, станкостроения,
- производства бытовой техники и электроники,
- оптико-механической промышленности,
- производства изделий из полимеров,
- товаров медицинского назначения и бытовой химии;
- сборочные инновационные производства на территории Китая;
- развитие инфраструктурных инвестиций в транспорт и логистику;
- информационно-коммуникационные технологии,
- технологий,
- электроники и телекоммуникаций,
- тонкой химии,
- биотехнологий,
- фармацевтики,
- новых материалов,
- логистики,
- электронной коммерции и обработки больших объемов данных.

Отмечаем для исследования важность развития гуманитарных контактов. Считаем, что сотрудничество Республики Беларусь в рамках трех трансевразийских экономических коридоров требует от специалистов развитого навыка толерантности к мировым культурам, вероисповеданиям; плодотворного сотрудничества с отделами внешнеэкономической деятельности, маркетинга, цифровой логистики, электронной торговли и коммерции, обработки больших объемов данных.

Реализация научно-инновационной политики в части формирования инновационного мышления у человека осуществляется, с одной стороны, через формирование индивидуальных образовательных стратегий с планированием стажировок и производственных практик с 15 лет на рабочих местах конкретных инновационных субъектов хозяйствования и, с другой стороны, через планирование субъектами хозяйствования инновационных рабочих мест.

В связи с этим дополнен механизм так называемых «ярмарок вакансий», актуализируется информация о формирующихся и имеющихся вакансиях инновационного труда как о создающихся активах с производственно-технологическими параметрами, систематизацией навыков и умений. В этом прослеживается ценность инновационного подхода к человеку как работнику национальной экономики.

**10. Проведен анализ основных показателей инновационной деятельности организаций промышленности** для выявления инновационных потребностей национальной экономики, который показал:

- рост числа инновационно-креативных организаций до 432 единиц в 2020 г. (срав.: 2010 г. – 324 единицы) и рост удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе организаций до 26,2% в 2020 г. (срав.: 15,4% в 2010 г.);

- рост затрат на технологические инновации до 10 616,7 млрд руб. в 2015 г. (срав.: в 2010 г. – 2793,3 млрд руб.) и в 2020 г. – 1450,9 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 774,6 млн руб.);
- рост затрат на исследование и разработку новых продуктов, услуг и методов их производства (передачи), новых производственных процессов в 2015 г. – 706,1 млрд руб. (срав.: в 2010 г. – 597,5 млрд руб.) и в 2020 г. – 173,2 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 86,6 млн руб.);
- рост затрат на приобретение машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями, в 2015 г. – 5823,7 млрд руб. (срав.: в 2010 г. – 1818,1 млрд руб.) и в 2020 г. – 530,0 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 467,1 млн руб.);
- рост затрат на приобретение новых и высоких технологий в 2015 г. – 17,3 млрд руб. (срав.: в 2010 г. – 12 млрд руб.) и снижение значения рассматриваемого показателя в 2020 г. – 0,2 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 2,5 млн руб.);
- рост затрат на приобретение компьютерных программ и баз данных, связанных с технологическими инновациями в 2015 г. – 15,8 млрд руб. (срав.: в 2010 г. – 11,1 млрд руб.) и в 2020 г. – 2,7 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 2,5 млн руб.);
- рост затрат на производственное проектирование, другие виды подготовки производства для выпуска новых продуктов, внедрения новых услуг или методов их производства (передачи) в 2015 г. – 4012,7 млрд руб. (срав.: в 2010 г. – 258,7 млрд руб.) и в 2020 г. – 735,5 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 212,5 млн руб.);
- рост затрат на подготовку, переподготовку и повышение квалификации персонала, связанных с технологическими инновациями, в 2015 г. – 14,9 млрд руб. (срав.: в 2010 г. – 2,3 млрд руб.) и в 2020 г. – 1,1 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 0,6 млн руб.);
- рост затрат на маркетинговые исследования, связанные с технологическими инновациями в 2015 г. – 14,1 млрд руб. (срав.: в 2010 г. – 4,8 млрд руб.) и в 2020 г. – 2,5 млн руб. (срав.: в 2016 г. – 1,6 млн руб.);
- снижение удельного веса отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции в 2015 г. – 13,1% (срав.: в 2010 г. – 14,5%) и рост значения рассматриваемого показателя в 2020 г. – 17,9% (срав.: в 2016 г. – 16,3%) [268].

## **11. Разработан институциональный механизм взаимодействия университета, социальных учреждений и пожилого населения.**

Разработана и апробирована на практике дорожная карта социально-экономического взаимодействия учреждения образования «Полоцкий государственный университет» и организаций по работе с пожилым населением Полоцкого района. В части практической реализации Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» [176] с целью реализации принципа психологического благополучия и гармоничных ожиданий работниками их трудоспособности предлагаем ввести прозрачность карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям, способствующим желанию работать за пределами трудоспособного возраста.

Согласно Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» в Беларуси начиная с 2000 года растет ожидаемая продолжительность жизни и усиливается тенденция старения населения. По итогам последней переписи населения, проведенной в 2019 году, доля пожилых граждан (65 лет и старше) в общей численности населения составила 15,4% (в 2010 году – 13,8%). Демографические прогнозы обоснованно предполагают, что к 2030 году доля пожилых людей будет составлять более пятой части населения страны (более 20%).

Социально-демографический процесс старения населения оказывает влияние практически на все сферы социально-экономической жизни общества. Условно последствия старения населения можно разделить на экономические, социальные и связанные с взаимоотношениями поколений.

*Экономические последствия старения населения* проявляются в изменении уровня и структуры потребления, что в свою очередь оказывает влияние на производственный сектор и сферу оказания услуг. Соответственно новым запросам более пожилых потребителей и работников необходимо пересматривать ассортимент товаров, организовывать рабочие места для эффективного использования накопленного опыта, при оказании услуг (транспорт, обучение и т.д.) учитывать физические и моральные особенности пожилых людей. Увеличение числа пожилых людей и пенсионеров требует расширения оказания медицинских услуг, что вызывает необходимость поиска дополнительных ресурсов. Кроме того, изменение возрастной структуры населения вызывает необходимость реформирования пенсионной системы с целью снижения демографической нагрузки на трудоспособное население. Следует отметить, что стареющее общество является многопоколенным – объединяет в себе несколько поколений, живущих долгие годы вместе или рядом. В такой ситуации может возникать социальная напряженность и нетерпение с проявлением негативных реакций по отношению к пожилым и старым людям. Конфликты могут возникать не только в обществе, но и в отдельных семьях. Воспитательная и разъяснительная работа может позволить избежать конфликтов и повысить взаимопонимание и взаимоуважение между поколениями.

Таким образом, сложно четко разделить последствия старения населения, они тесно взаимосвязаны и требуют комплексного подхода: например, занимаясь проблемой повышения рождаемости и поддержки молодых семей, следует уделять должное внимание и старшим поколениям, чтобы обеспечить им достойную жизнь.

Среди многообразия вопросов, связанных с увеличением доли пожилых людей в общей численности населения, выделим необходимость максимально эффективного использования накопленного жизненного и профессионального опыта старших поколений и оказание содействия пожилым лицам в их интеграции в современное общество новых технологий и возможностей. Такая интеграция и передача опыта предполагает получение новых знаний и общение между поколениями, что делает университет максимально подходящей стартовой площадкой для построения межсекторного взаимодействия, обеспечения возможности получения новых необходимых практических навыков, обучения и повышения квалификации в течение всей жизни, а также для поддержания активного образа жизни в других сферах. Для решения таких разноплановых задач университет, как субъект, обладающий возможностями обучения и имеющий устоявшиеся многолетние партнерские отношения с реальным сектором, может стать открытой диалоговой площадкой, координатором и организатором различных мероприятий, направленных на реализацию Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030».

Направления реализации взаимодействия:

– *оказание содействия пожилым лицам в их интеграции в современное общество новых технологий и возможностей* путем выявления реальных потребностей пожилых людей и проведения обучающих курсов по расширению знаний пользования и освоения новых современных прикладных программ и приложений, необходимых для поддержания широкого круга общения, пользования различного видами сервиса и услуг;

– *содействие и создание условий для повышения уровня финансовой грамотности пожилых людей* посредством проведения обучающих курсов и организации встреч с представителями реального и финансового секторов экономики;

– *оказание информационной поддержки и стимулирование пожилых людей в сохранении активной социально-культурной жизненной позиции* путем их привлечения к участию в культурных мероприятиях университета и организации тематических встреч со студентами и молодыми учеными.

Программа направлена на соблюдение и поддержание следующих принципов:

– *принцип системности* – формирование эффективной системы социально-экономического взаимодействия между поколениями, способствующей поддержанию активной жизненной позиции пожилых людей и развитию потенциала молодежи;

– *принцип эволюционного развития* – формирование гибкой, эффективной системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Беларусь;

– *принцип преемственности поколений* – обмен опытом и знаниями, жизненными и культурными ценностями, традициями и профессиональными навыками в режиме открытого цивилизованного диалога;

– *принцип качественного развития образовательной траектории*: для пожилых людей это создание возможностей и условий повышения имеющегося уровня знаний и приобретения новых знаний, для студентов – формирование четких ориентиров в жизни, формирования культурных ценностей посредством общения и принятия опыта старших поколений.

В части развития и поддержки самозанятости пожилых граждан, содействия в поиске работы и трудоустройстве граждан предпенсионного и пенсионного возраста, расширения образовательных программ дополнительного образования взрослых в органах по труду, занятости и социальной защите для граждан предпенсионного возраста аргументировано предлагается апробированный авторский механизм институционального взаимодействия «Учреждение образования Полоцкий государственный университет – Институт повышения квалификации УО «Полоцкий государственный университет» – Полоцкий районный исполнительный комитет – Отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Полоцкого района» – Народный клуб «Ветеран»».

Взаимодействие реализуется с целью гармоничного встраивания работоспособного населения в институциональный каркас рынка труда через инструменты:

– получения навыков ведения семейного бизнеса и ремесленного дела (в т.ч. возможности продвижение своей продукции с помощью социальных сетей);

– участия в семинаре «Семья – обучение основам семейного бизнеса и самозанятости»;

– повышения уровня ИТ-навыков (пользование прикладными приложениями и программами в телефоне и на ПК);

– повышения уровня практической финансовой грамотности, уровня юридической практической грамотности, проведения курсов по изучению иностранных языков (английского) через механизмы проведения круглых столов по вопросам социальных и семейных отношений, семейных ценностей и взаимоотношений между поколениями; через обмен культурными национальными традициями – встречи с иностранными студентами (особенности жизненного уклада, семейные традиции, кулинарные предпочтения и т.д.);

– обмен опытом между поколениями – встречи «Будем ближе друг к другу», через посещение творческих постановок Заслуженного Народного студенческого театра, через разработку индивидуальных экскурсионных маршрутов, организацию совместных выездных экскурсий с поколением молодых людей;

– формирование механизма создания социально значимых организаций сестринского ухода;

– формирование механизма формирования здорового образа жизни.

Итак, разработан и апробирован авторский механизм институционального взаимодействия университета, социальных учреждений и пожилого населения на базе территориального центра социального обслуживания населения Полоцкого района, отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста в г. Полоцке с учреждением образования «Полоцкий государственный университет», институтом повышения квалификации Полоцкого государственного университета, Полоцким районным исполнительным комитетом, отделением дневного пребывания для граждан пожилого возраста государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания населения Полоцкого района», народным клубом «Ветеран»; представляет собой дорожную карту мероприятий, позволяющих интегрировать работоспособное население в институциональный каркас рынка труда, способствует практической реализации программы «Активное долголетие – 2030 г.», оказанию и содействию пожилым лицам в их интеграции в современное общество новых технологий и возможностей; содействию и созданию условий для повышения уровня финансовой грамотности пожилых людей; оказания информационной поддержки и стимулирования пожилых людей в сохранении активной социально-культурной жизненной позиции.

## **12. Сформулированы авторские практические рекомендации к построению образовательных стратегий детей, молодежи.**

Считаем важным дополнить механизм государственного регулирования занятости, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения и гарантированного трудоустройства, наряду с разработкой и реализацией мер финансово-кредитной, инвестиционной и налоговой политик, механизмами и инструментами политики образования и молодежной политики, инновационной политики, социально-экономической политики, политики здоровья народа, демографической безопасности и активного долголетия, которые способствуют наполнению категории «занятость» инновациями и научно инновационными элементами.

В качестве инструментов, механизмов государственного регулирования занятости населения, стимулирующих развитие инновационных форм занятости населения и гарантированного трудоустройства в национальной экономике, обоснованно предлагаем использовать наряду с эффективными существующими инструментами консолидированные инструменты: Программу социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 г., Государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы (утв. Постановлением Совета Министров от 29 января 2021 года № 57); Стратегию «Наука и технологии: 2018–2040»; Концепцию Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года; Национальную стратегию Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030»; Концепцию Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг.; Стратегию обеспечения гендерного равенства на 2019–2023 гг. [271].

В качестве научно-инновационных мер обоснован и внедрен в практику **авторский механизм институционального взаимодействия** «среднее учреждение образования – высшее учреждение образования – инновационная организация (предприятие) для формирования инновационного мышления молодежи и инновационных навыков, обучения учащихся под инновационную занятость для постепенного включения их в инновационную деятельность и закрепления за инновационными рабочими местами региона, кластера; обеспечения гибкого реагирования общего среднего образования на необходимость формирования инновационного мышления молодежи и инновационных навыков, построения индивидуальной образовательной траектории каждым школьником, формирования поколения изобретателей, предпринимателей. В частности, на базе Полоцкой государственной гимназии № 1 им. Ф. Скорины создан специализированный 5-й класс интегрированного обучения с углубленным изучением информационных технологий

и экономических дисциплин, а также профильные 10–11 классы экономического направления с повышенным уровнем изучения отдельных дисциплин как практический инструмент для интегрирования молодежи в инновационную инфраструктуру региона.

Обеспечивает включение детей в инновационные виды деятельности посредством участия:

- в образовательных и практикоориентированных стажировках в инновационных лабораториях учреждений образования, в инновационных организациях (предприятиях);
- в исследованиях и разработках новых продуктов, услуг и методов их производства, новых производственных процессов;
- в производственных ознакомительных практиках с изучением машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями, в виртуальной инженерии;
- в производственном проектировании через написание творческих проектов;
- в маркетинговых исследованиях;
- в мастер-классах по разработке программных продуктов на основе технологий виртуальной и дополненной реальности, искусственного интеллекта;
- в практикоориентированных проектах субъектов хозяйствования;
- в хозяйственных договорных темах, зарегистрированных в БЕЛИСА по инициативе субъектов хозяйствования;
- в подаче совместных научно-исследовательских грантов;
- в митапах, проводимых инновационными организациями (предприятиями) на базе факультетов технико-технологической направленности;
- в открытых чемпионатах факультетов технико-технологической направленности совместно с инновационными организациями, предприятиями;
- в изучении параллельно школьной программе факультативно согласно взрослению инновационных курсов по инициативе учреждений высшего образования, например, «Основы экономики», «Психология бизнеса», «Семейный бизнес, нравственная экономика», «Основы проектирования программируемых мобильных систем», «Основы IT-технологий», «Основы веб-программирования», «Основы дискретной математики», «Основы цифровой логики».

Реализация элементов научно-инновационной политики будет способствовать своевременному формированию инновационных навыков у молодежи; выбору будущей профессии с учетом гендерного признака; формированию поколения изобретателей и предпринимателей; осуществлению своевременной подготовки высококвалифицированного персонала для производств V и VI технологических укладов; формированию и развитию новых бизнес-моделей молодежной занятости в инновационной сфере; развитию потенциала молодежи с ее активным вовлечением в общественную жизнь; допуску женщин к получению высшего образования, связанного с наукой, технологиями, инженерией и математикой.

Особенность методологического инструментария и самого механизма состоит в диалектическом единстве инновационных факторов экономической системы и социальной политики. Способствует достижению целевого показателя общеэкономической стратегии «сокращение доли молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков», а также встраиванием института «государство» в систему инструментов инновационной политики, научной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования для построения экономической доктрины, обеспечивающей приоритет «ценности добра и нравственности» в хозяйственном развитии общества, социального равенства и роста благосостояния.

Далее рассмотрим формы социальной защиты населения и гарантии их реализации в национальной экономике на принципах социального равенства.

### **3.3 Социальные механизмы: структура, содержание, формы социальной защиты населения и гарантии их реализации в национальной экономической системе на принципах социального равенства**

Опираясь на концептуальный подход Ю.Р. Одегова, Г.Г. Руденко, Н.К. Лунева в определении категории «социальная защита», выделяем элементы «законодательные гарантии», «экономические гарантии», «социальные гарантии».

Итог социальной защиты трудоспособных граждан – это «равные условия для повышения своего благосостояния за счет личного трудового вклада, экономической самостоятельности и предпринимательства».

Результат социальной защиты для нетрудоспособного населения и социально уязвимых слоев населения – «преимущества в пользовании прямыми фондами потребления, прямая материальная поддержка в виде пенсий, пособий, стипендий и других выплат» [42, с. 664].

Указ № 317 Президента Республики Беларусь от 20 августа 2021 г. «О повышении пенсий» трактует инструменты ежегодного повышения размера пенсий по возрасту, по инвалидности, за выслугу лет, по случаю потери кормильца [272].

**Сформирована консолидированная структура, содержание, формы социальной защиты и гарантии их реализации в национальной экономике на принципах социального равенства:** систематизированы инструменты социальной защиты различных половозрастных слоев населения, профессиональных слоев общества (работников образования и науки, работников государственных и других учреждений, работников культуры, информации, спорта и туризма, работников здравоохранения, военнослужащих), а также алгоритм пенсионного обеспечения всех половозрастных и гендерных групп.

Систематизированы инструменты социальной защиты различных половозрастных слоев населения, профессиональных слоев общества:

#### **1. Социальная защита в части реализации прав человека, гарантии занятости и отсутствие дискриминации в вопросах найма, увольнения, оплаты труда.**

В Республике Беларусь действуют инструменты:

Закон Республики Беларусь 15 июня 2006 г. №125-З «О Занятости населения Республики Беларусь» определяет категории «безработица – безработный», «оплачиваемые общественные работы», «работники, находящиеся под угрозой увольнения». Трактует категории «занятый», определяет статус занятых с выделением таких видов занятости как:

- индивидуальный предприниматель;
- лица, осуществляющие «деятельность по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма, ремесленную деятельность»;
- лица, проходящие «военную или альтернативную службу, службу в органах внутренних дел»;
- лица, обучающиеся по дневной форме получения образования;
- лица, осуществляющие «уход за ребенком в возрасте до 3 лет, ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет, инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста, а также за ребенком в возрасте до 18 лет, инфицированным вирусом иммунодефицита человека или больным СПИДом (синдром приобретенного иммунного дефицита)».

Определяет порядок и условия регистрации граждан как безработных.

Дает определение «подходящая работа» для безработного как работа, которая «соответствует профессиональной пригодности безработного с учетом его образования, профессии, специальности (направления специальности, специализации), квалификации, состояния здоровья, стажа и опыта работы по прежней профессии (специальности), должности, транспортной доступности нового места работы» [272–274].



Нормативными документами определены беспрецедентные формы социальной защиты населения Республики Беларусь:

- порядок финансирования и компенсации затрат на создание и сохранение рабочих мест для инвалидов за счет средств бюджета государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь, направляемых на финансирование мероприятий по обеспечению занятости населения;

- нормы и алгоритм оказания помощи в организации предпринимательской деятельности безработным в сфере агротуризма, ремесленной деятельности;

- по организации временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования по очной (дневной) форме обучения, систематизации свободных рабочих мест (вакансий) для временного трудоустройства молодежи, взаимодействии органов по труду, занятости и социальной защите с работодателями по поводу временного трудоустройства молодежи на свободные рабочие места;

- нормы об установлении брони нанимателям для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда;

- дополнительные меры по государственной защите детей в неблагополучных семьях [275–279].

## **2. Определены и систематизированы формы социальной защиты работников образования и науки, которые практически реализуются в абсолютно верных формах:**

- пересмотр тарифной ставки первого разряда с учетом изменения размера минимальной заработной платы;

- совершенствование нормирования продолжительности рабочего времени;

- приведение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников к уровню среднемесячной заработной платы работников в республике, а профессорско-преподавательского состава – в 1,5 раза выше этого уровня;

- внимательное отношение к отдельным категориям педагогического состава в части продолжительности трудовых отпусков работников и согласованной политики условий труда работников и профессионального пенсионного страхования;

- законодательное регулирование оплаты труда за время вынужденного простоя не по вине работника (санитарно-эпидемиологические, климатические показания и другие обстоятельства) в размере 100% ставки (оклада);

- изменения существенных условий труда работников возможные только по согласованию с комитетом отраслевого профсоюза в случае предупреждения работника за месяц;

- выделение отпусков по семейно-бытовым причинам, для прохождения лечения в профилактических и оздоровительных учреждениях, для написания диссертаций, методических пособий и учебников;

- при сокращении штатов (при равной производительности труда и квалификации) сохранение занятости разведенным женщинам, воспитывающим несовершеннолетних детей, работникам предпенсионного возраста (за 5 лет до наступления возраста, дающего право на назначение пенсии по возрасту);

- защищенность одиноких матерей, состоящая в заключении договора на максимальный срок;

- защищенность работников, имеющих детей в возрасте до четырнадцати лет, предоставление им режима гибкого рабочего времени, неполного рабочего дня;

- на уровне обсуждения повышение размера стипендий обучающимся до бюджета прожиточного минимума;

- расширение круга гарантий обучающимся из стран зарубежья в рамках решения вопроса возможности их регистрации по юридическому адресу учреждения образования;

– социальные стипендии для находящихся в тяжелом материальном положении студентов;

– содействие вторичной занятости обучающихся;

– учет обучающихся по очной форме образования, нуждающихся в санаторно-курортном лечении, оздоровлении, и распределение путевок согласно информации профкома студентов;

– условия для питания обучающихся, удешевление стоимости питания;

– «применение гибких форм занятости в отношении работников, воспитывающих детей в возрасте до 14 лет»;

– предоставление работникам, воспитывающим двоих и более детей в возрасте до 16 лет, отпуска в летнее или другое удобное для них время [280].

### **3. Определены и систематизированы формы социальной защиты работников государственных и других учреждений:**

– утверждение применения минимальной заработной платы в качестве минимального социального стандарта;

– меры по повышению оплаты труда, индексация доходов в соответствии с уровнем инфляции;

– не менее 0,15% прожиточного минимума для трудоспособного населения. Уровень заработной платы на время обучения по дневной форме получения образования назначается по профессии рабочего;

– не менее 2/3 тарифной ставки (тарифного оклада) выплачивается работникам при сокращении объема работ или приостановке работ, а также при отсутствии работ, если работника нужно перевести на другое рабочее место по медицинским показаниям;

– разъяснительная беседа по здоровому образу жизни, соблюдение условий по охране труда;

– если работник воспитывает двоих и более детей до 14 лет, он может воспользоваться трудовым отпуском за первый рабочий год до истечения 6 месяцев работы у нанимателя;

– преимущества при процессе оптимизации численности имеют: работники из неполной семьи, воспитывающие ребенка-инвалида до 18 лет, имеющие несовершеннолетних детей на иждивении, воспитывающие 3 и более детей, работники предпенсионного возраста, работники с увечьем или профессиональным заболеванием;

– дополнительный свободный от работы день в месяц;

– социальный отпуск (90 дней) без сохранения заработной платы в случае ухода за больным родственником;

– социальная поддержка ветеранов труда;

– горячее питание работникам [281].

### **4. Определены и систематизированы формы социальной защиты работников культуры, информации, спорта и туризма:**

– в части уровня заработной платы: внедрение механизмов добровольного страхования дополнительных пенсий и медицинских расходов, механизмов наращивания уровня средней заработной платы, равной и выше 150% от минимальной заработной платы;

– учет при оптимизации численности работников предпенсионного возраста, молодых специалистов после окончания высшего (среднего специального) учебного заведения;

– гибкие формы занятости: установление неполного рабочего времени, режима гибкого рабочего времени, возможность надомного труда в отношении работников, воспитывающих детей в возрасте до 14 лет;

– уважительными причинами досрочного расторжения контракта для работника названы: наличие у женщины ребенка до 5 лет, беременность, перевод супруга в другой город, обучение по дневной форме получения образования;

– в части режима труда и отдыха: регламентирована рабочая неделя с нормальными условиями труда – 40 часов в неделю, для педагогических работников – 36 часов. Преимущества в определении сезона года в отпускной кампании имеют следующие категории работников: лица моложе 18 лет, ветераны Великой Отечественной войны и ветераны боевых действий на территории других государств; работники, которые воспитывают 2 и более детей до 16 лет или ребенка инвалида до 18 лет;

– женщины (мужчины), которые воспитывают детей в неполной семье; работники, имеющие проблемы со здоровьем после катастрофы на Чернобыльской АЭС; доноры крови со знаками отличия; работники, которые обучаются и имеют расписание; работники, чьи супруги находятся в отпуске по беременности и родам; работающие по совместительству; учителя (преподаватели) в летнее время;

– женщины перед отпуском по беременности и родам и после него; работающие супруги военнослужащих. Норма одного дополнительного дня с сохранением размера средней дневной заработной платы за счет источников государственного страхования в заявительной форме предоставляется матери (отцу), отчиму, попечителю, воспитывающему ребенка-инвалида или 2-х и более детей до 16 лет;

– социальный отпуск без сохранения заработной платы, частичного, (полного) сохранения заработной платы реализуется в случае: заключение брака (3 дня), рождения ребенка (1 день), смерти близких родственников (3 дня). Если по причине работодателя приостановлены работы, то отпуск реализуется в отношении работника в размере не менее 2/3 тарифной ставки оклада [282].

#### **5. Определены и систематизированы инструменты социальной защиты работников здравоохранения.**

В части оплаты труда и уровня жизни работников здравоохранения:

– установлен гарантированный уровень оплаты труда не ниже размера минимальной заработной платы; проводится сближение уровня заработной платы работников здравоохранения с уровнем заработной платы работников по республике в соотношении не менее 80%;

– проводятся меры в части кадрового обеспечения и социальных гарантий, улучшения жилищных условий, по охране труда и здоровья работников здравоохранения;

– в части социальной защиты молодежи: материальное стимулирование молодежи после получения высшего образования в первые 5 лет работы.

Для обучающейся молодежи, аспирантов, магистрантов, клинических ординаторов реализуются нормы: медицинское обслуживание, удешевление стоимости питания, оздоровление посредством санаторно-курортного лечения, развитие массовой физической культуры и спорта, поступательный рост размера учебных стипендий, обеспечение местом в общежитии или денежной компенсацией расходов по найму жилья иногородним студентам, учащимся государственных медицинских учреждений образования, единовременные поощрительные выплаты учащейся молодежи за высокие достижения в учебе, активное участие в работе профсоюзной организации [283].

#### **6. Определены и систематизированы инструменты социальной защиты работников военнослужащих.**

В части социальной защиты военнослужащих в Республике Беларусь реализуется Указ «О повышении уровня социальной защиты граждан в связи с призывом на срочную военную службу, службу в резерве», усиливающий социальную защиту граждан, которые проходят военную службу и службу в резерве.

Абсолютно верной нормой является уплата обязательных страховых взносов за периоды срочной военной службы, поскольку позволяет засчитывать такой период времени в страховой стаж для права на трудовую пенсию.

В случае срочной военной службы в резерве предусмотрена норма социальной защиты:

- дополнительные льготы для подготовки к поступлению в учебные заведения;
- преимущественное право выбора места работы по специальности;
- обучение за счет средств республиканского и местного бюджетов на факультетах довузовской подготовки, подготовительных отделениях, подготовительных курсах в государственных учреждениях среднего специального и высшего образования;
- обеспечение жилым помещением государственного жилищного фонда в общештатной жилищной форме для членов семьи военнослужащего на весь период срочной военной службы [284; 285].

В части реализации политики пенсионного обеспечения военнослужащих абсолютно, верно, реализуются следующие формы социальной защиты:

- пенсионное обеспечение военнослужащих;
- исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий и пособий военнослужащим офицерского состава, прапорщикам, мичманам, сержантам и старшинам, солдатам и матросам, проходящим военную службу по контракту;
- в части установления размера пенсии за выслугу лет надбавки начисляются: для военнослужащих, принимавших участие в период прохождения военной службы в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС;
- инвалидам I группы – 100% минимального размера пенсии по возрасту;
- 50% минимального размера пенсии по возрасту пенсионерам 80-летнего возраста, а также другим одиноким пенсионерам, нуждающимся в постоянной посторонней помощи; пенсии по инвалидности;
- выплачиваются пенсии по случаю потери кормильца членам семей [286; 290].

В части пенсионного обеспечения ученых особо отметим надбавки неработающим получателям пенсий, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора в двукратном размере базовой ставки [291].

**7. В части пенсионного обеспечения всех половозрастных и гендерных групп важно отметить,** что при назначении трудовых пенсий для женщин включено время отпуска по уходу за ребенком, уходу за детьми до 3 лет (примечание: не более 12 лет суммарно);

– важной социальной мерой ответственности является трудовая пенсия женщинам, достигшим пенсионного возраста, родившим 4-х детей и воспитавшим их до 8-летнего возраста, которая включает 20 лет стажа работы (из них 10 лет – с уплатой обязательных страховых взносов в бюджет государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь);

– реализуется трудовая пенсия по случаю потери кормильца, в Республике Беларусь реализуется абсолютно прозрачная таблица повышения пенсионного возраста;

– абсолютно верной социальной нормой является поддержка инвалидов I (II) группы выплатой трудовой пенсии ранее, чем достигнут пенсионный возраст в случае, если стаж работы 21 год и страховой стаж 5 лет;

– гражданам Республики Беларусь мужского пола в возрасте 65 лет (срав.: женщинам – в 60 лет) назначается трудовая пенсия по возрасту;

– в случае жизненных ситуаций, когда страховой стаж не выработан, трудовая пенсия назначается в размере 73% от бюджета прожиточного минимума пенсионера;

– в части социальной защиты демографической составляющей социальной политики законодательством предусмотрена одна бесплатная попытка экстракорпорального оплодотворения для супружеской пары при условии, если возраст супруги не более 40 лет и оба супруга являются резидентами Республики Беларусь. Особо выделяем поддержку многодетных семей семейным капиталом;

– формы социальной защиты в части снижения бедности, учета гендерных аспектов, вопросы доступности учреждений образования, учреждений здравоохранения для людей с ограниченными ресурсами, санаторно-курортных и оздоровительных организаций, объектов жилищного фонда; появление отделений дневного пребывания для граждан пожилого возраста и оказание социальной помощи на дому [292–294].

Анализ показал, что численность пенсионеров, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите планомерно увеличивалась с 2010 по 2016 г. (срав.: 2010 г. – 2468,9 тыс. человек, 2016 г. – 2619,3 тыс. человек), а затем отмечался ниспадающий характер тенденции до 2485,8 тыс. человек в 2020 г. [295].

Динамика удельного веса численности работающих в общей численности пенсионеров, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите, развивается циклически: отмечается снижение динамики с 2010 по 2011 гг. (срав.: 2010 г. – 24,6%, 2011 г. – 22%), рост динамики с 2011 по 2016 гг. (срав.: 2016 г. – 25,4%) и снижение до 24,7% в 2020 г. [296].

Динамика уровня безработицы населения в возрасте 15–74 лет имеет тенденцию к снижению с 2016 г. (5,8%) до 2020 г. (4,0%).

Анализ динамики уровня безработицы по возрастным группам, месту проживания и полу показал:

– рост числа безработных в возрастной группе 15–19 лет с 16,7% в 2016 г. до 22,1% в 2020 г., в этой возрастной группе в числе безработных преобладают женщины (срав.: уровень безработных женщин в возрасте с 15–19 лет в 2017 г. – 17,8%, в 2020 г. – 23,0%;

– уровень безработных мужчин в возрастной группе 15–19 лет в 2017 г. – 12,9%, в 2020 г. – 21,5%).

Анализ уровня безработицы населения в возрастных группах 20–24 года, 25–29 лет, 30–34 года, 35–39 лет, 40–44 года, 45–49 лет, 50–54 года, 55–59 лет показывает преобладание мужской безработицы над женской, а в 2019–2020 гг. в возрастной группе 60–74 года женская безработица преобладала над мужской (срав.: уровень безработных женщин в возрасте 60–74 года в 2019 г. – 4,2%, в 2020 г. – 4,4%; уровень безработных мужчин в возрастной группе 60–74 года в 2019 г. – 3,8%, в 2020 г. – 4,0%), на протяжении 2016–2020 гг. уровень безработицы населения в возрастной группе 15–19 лет преобладал над уровнями безработицы других возрастных групп и у мужчин, и у женщин.

Делаем вывод о том, что эта возрастная группа с учетом гендерного признака может быть вовлечена в состав экономически активного населения в условиях формирования инновационной структуры занятости [297].

*Таким образом, механизмы государственного управления, стимулирующие развитие инновационных форм занятости населения и устойчивого трудоустройства в национальной экономике, включают: мотивационные социально-психологические инструменты, стимулирующие (экономически-материальные) инструменты, духовно-нравственные, правовые инструменты, гарантирующие социальную защиту человеку – работнику, занятому в классических формах занятости и особенно в новых формах занятости. Они таковы: дистанционная форма занятости [298; 299] и базовые формы предпринимательской деятельности для индивидуальных предпринимателей и самозанятых.*

**8. Автором представлена система экономических видов деятельности самозанятости по возрасту 15–29 лет и для женщин (Приложение Г, таблица Г.1).**

*Итак, методологический инструментарий построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм, включает в качестве детерминант, определяющих величину удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности: расходы на одного человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение; расходы на одного больного с ВИЧ-инфекцией в государственных расходах на здравоохранение; коэффициент отношения величины потребительских расходов домашних хозяйств к величине заработной*

платы; численность населения, заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше; величина средней заработной платы в расчете на одного человека старше трудоспособного возраста. В качестве детерминант, определяющих величину валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике, обоснованы: удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения; объем прямых иностранных инвестиций; государственные расходы на здравоохранение; государственные расходы на образование; индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств. Особенность состоит во взаимосвязи инструментов политики занятости в комплексе с инструментами научной и инновационной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования, экспортной политики.

Составление такого методологического инструментария включает 11 этапов.

*На первом* составляется модель механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм. *Второй* характеризуется анализом стратегических программных документов и систематизацией инструментов, отражающих реализацию социально-экономической политики, молодежной политики и образования, научной и инновационной политики, социальной защиты для определения приоритетов устойчивого человеческого развития.

*Третий* подразумевает построение институционального каркаса рынка труда. *На четвертом* производится систематизация инструментов реализации политики занятости по отношению к пожилым людям старше 60 лет.

*Пятый* характеризуется систематизацией инструментов реализации научно-инновационной политики государства, сфер приложения инновационного труда, перечня наукоемких услуг.

*На шестом* разрабатываются макроэкономические модели эмпирического и теоретического анализа совокупного предложения и совокупного спроса на рынке труда.

*Седьмой* подразумевает построение индивидуальной образовательной траектории каждым школьником. Построена и апробирована модель институционального взаимодействия «институт семьи – учреждения дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям – элементы национальной инновационной системы» для обеспечения гибкого реагирования общего среднего образования на необходимость формирования инновационного мышления молодежи и инновационных навыков, выступает практическим инструментом для интегрирования молодежи в инновационную инфраструктуру региона.

*На восьмом* уточнен алгоритм прогнозирования спроса, в том числе потенциального, на инновационный труд: систематизированы инновационные потребности национальной экономической системы и стран – стратегических партнеров, предложено механизм «ярмарок вакансий» дополнить информационным ресурсом о создающихся в перспективе производственно-технологических параметрах, а также рабочих местах с подробным перечнем навыков и умений, проведен анализ основных показателей инновационной деятельности организаций промышленности.

*На девятом* разработана и апробирована модель институционального взаимодействия «учреждения образования – население 60 лет и более – социальные учреждения», реализована дорожная карта мероприятий, позволяющих интегрировать работоспособное население 60 лет и более в институциональный каркас рынка труда. Способствует практической реализации программы «Активное долголетие – 2030 г.», оказанию и содействию пожилым лицам в их интеграции в современное общество новых технологий и возможностей, содействию и созданию условий для повышения уровня финансовой грамотности пожилых людей, оказанию информационной поддержки и стимулированию пожилых людей в сохранении активной социально-культурной жизненной позиции.

На десятом систематизированы инструменты социальной защиты различных половозрастных слоев населения, профессиональных слоев общества (работников образования и науки, работников государственных и других учреждений, работников культуры, информации, спорта и туризма, работников здравоохранения, военнослужащих), а также алгоритм пенсионного обеспечения всех половозрастных и гендерных групп.

Одиннадцатый этап подразумевает систематизацию экономических видов деятельности самозанятости для молодых людей в разрезе пола, возраста. Особенность методологического инструментария и самого механизма состоит в диалектическом единстве инновационных факторов экономической системы и социальной политики. Способствует достижению целевого показателя общеэкономической стратегии «сокращение доли молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков», а также встраиванием института «государство» в систему инструментов инновационной политики, научной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования для построения экономической доктрины, обеспечивающей приоритет «ценности добра и нравственности» в хозяйственном развитии общества, социального равенства и роста благосостояния.

*Научная новизна методологического инструментария состоит в следующем:*

1) механизм государственного регулирования занятости, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения и гарантированного трудоустройства наряду с разработкой и реализацией мер финансово-кредитной, инвестиционной и налоговой политик дополнен механизмами и инструментами политики образования и молодежной политики, инновационной политики, социально-экономической политики, политики здоровья народа, демографической безопасности и активного долголетия, которые способствуют наполнению категории «занятость» инновациями и научно-инновационными элементами;

2) направлен не только на воспроизводство рабочей силы, а на воспроизводство человека как работника национальной экономики, поскольку предлагаем консолидированную политику занятости с учетом инструментов активного долголетия, здравоохранения, образования, норм охраны труда и экологической безопасности;

3) предполагает комплекс интегрированных навыков, позволяет предложить работодателю самый подходящий набор навыков (базовые, социальной восприимчивости, навыки выявления и решения сложных задач) в разрезе квалификаций, группы профессий для соискательства на должность. Такой методологический подход позволит реализовывать горизонтальную мобильность работников труда национальной экономики на вакантные должности и новые создающиеся во времени вакансии;

4) формирование вакансий обосновано не по остаточному принципу появления «сложно заполняемых непрестижных рабочих мест», а по списку инновационных рабочих мест с высокой добавленной стоимостью и с учетом потребностей стран-партнеров в краткосрочной перспективе, учет планов оптимизации численности адаптирован под появляющиеся во времени инновационные места;

5) процесс формирования инновационных форм занятости происходит параллельно формированию инновационного навыка, связанного с созданием, освоением, усовершенствованием существующих технологий (видов товарной продукции, виды услуг), с организационно-техническими решениями на производственной площадке для продвижения технологий, с принятием организационно-технических решений административного и коммерческого и иного характера.

### Выводы по главе 3

Предложен авторский методологический инструментарий к механизму реализации государственной политики занятости на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты и социального обеспечения населения, в базисе которого – модель механизма реализации государственной политики занятости, где в комплексе объединены авторские макроэкономические модели эмпирического и теоретического анализа; политэкономическая модель институционального взаимодействия государственных органов управления, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных работников по поводу их подготовки к инновационным формам трудоустройства.

Позволяет проводить активную политику занятости, наиболее полно использовать национальные ресурсы соразмерно потребностям общества, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь. [1–А; 2–А; 3–А; 4–А; 6–А; 7–А; 8–А; 10–А; 11–А; 12–А; 13–А; 17–А; 20–А; 33–А; 34–А; 35–А; 38–А; 39–А; 42–А ; 44–А; 45–А; 46–А; 47–А; 50–А; 53–А; 58–А; 64–А; 66–А; 67–А].



## ГЛАВА 4

### БЕЛОРУССКАЯ МОДЕЛЬ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА: КОНЦЕПЦИЯ, ЕЕ ПРИНЦИПЫ

#### 4.1 Национальная модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала: цели и направления

Научно обоснованный подход к разработке и определению приоритетных целей и задач решения по достижению занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. способствует практической реализации целей программного документа: «...национальным богатством является человек», «...инвестиции в развитие человеческого потенциала через опережающее образование, культурно-духовную среду, новое содержание труда...», «...основа экономики – современные и развитые институты рынка», «основу отраслевой промышленности составляют высокотехнологичные производства и инновационные промышленные кластеры...» [306].

Во главу угла Указа Президента Республики Беларусь № 292 от 29 июля 2021 г. «Об утверждении программы социально-экономического развития Республики Беларусь» ставится задача поступательного роста валового внутреннего продукта «не менее чем в 1,2 раза в реальном выражении в 2025 г. к уровню 2021 г.», в рассматриваемом программном документе сформулированы задачи продолжительности жизни, дифференциации и роста экспорта, расширения сферы услуг в структуре валового внутреннего продукта, ускоренного развития наукоемких высокотехнологичных услуг [54, с. 6].

Программой Правительства Республики Беларусь определены задачи повышения инновационности экономики и роста конкурентоспособности промышленности. Республика Беларусь занимает 50-е место в рейтинге стран по уровню человеческого развития [47] и относится к странам с очень высоким уровнем человеческого развития. Согласно докладу о человеческом развитии ПРООН 2020 г. мы живем в эпоху человека [153, с. 5].

В основе классификации стран по устойчивому развитию ПРООН заложила принцип жить максимально ценной жизнью для каждого человека.

В основу развития инновационных форм занятости и гарантированного трудоустройства работника в национальной экономике предложено включить принцип конкурентного преимущества занятости на экономически целесообразных рабочих местах. Уровень развития человеческого потенциала с учетом методологических принципов реализации и является мерой (оценкой) на основе рекомендованных ООН индексов уровня устойчивого социально-экономического развития страны: здоровье, образование, уровень жизни, качество жизни, здоровый образ жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности.

Согласно Концепции устойчивого развития человечества, в которой главной целью и задачами ее достижения определен человек и удовлетворение его потребностей (принята в 1987 г. Генеральной Ассамблеей ООН) [158, с. 24], где реализуется самый, по нашему мнению, важный принцип, – «созидательная способность человека» в сочетании с хорошим физическим здоровьем, питанием и медицинским обслуживанием, делает человека продуктивным и важным ресурсом для долгосрочного устойчивого развития [46, с. 122–123].

Согласно Докладу о человеческом развитии ПРООН 2020 экономический рост – это средство, а не цель: «...человечество должно развивать возможности, представительство и ценности, необходимые для того чтобы снижать неравенство, стимулировать инновации и развивать культуру рационального управления природными ресурсами...» [153, с. 8], в связи с этим на первый план выходит индекс человеческого развития с учетом планетарной нагрузки, принципы, определяющие как мы живем, работаем, сотрудничаем.

Систематизированы теоретические подходы к моделированию устойчивого человеческого развития [34, с. 27–27, 39; 146, с. 46–47; 235, с. 9–11; 300; 301; 302, с.7; 303; 304] (Приложение Г, таблица Г.2).

*Определим основные направления, приоритетные цели, задачи по достижению занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы, рассмотренные в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г.*

Итак, автором сформулированы *политэкономические основы к структурно-логической модели устойчивого человеческого развития*, состоящие из концептуальных положений, отражающих 3 уровня иерархии методологии: 1 уровень – философский (мировоззренческие представления о феномене устойчивого развития и занятости); 2 уровень – общенаучные методологические принципы и общенаучные методы (метод моделирования, исторический); 3 уровень – совокупность принципов, законов, закономерностей, специфических методов современной политэкономии (эклектический подход).

Впервые предлагаем рассматривать **авторскую эмпирическую модель устойчивого человеческого развития** (рисунок 4.1).

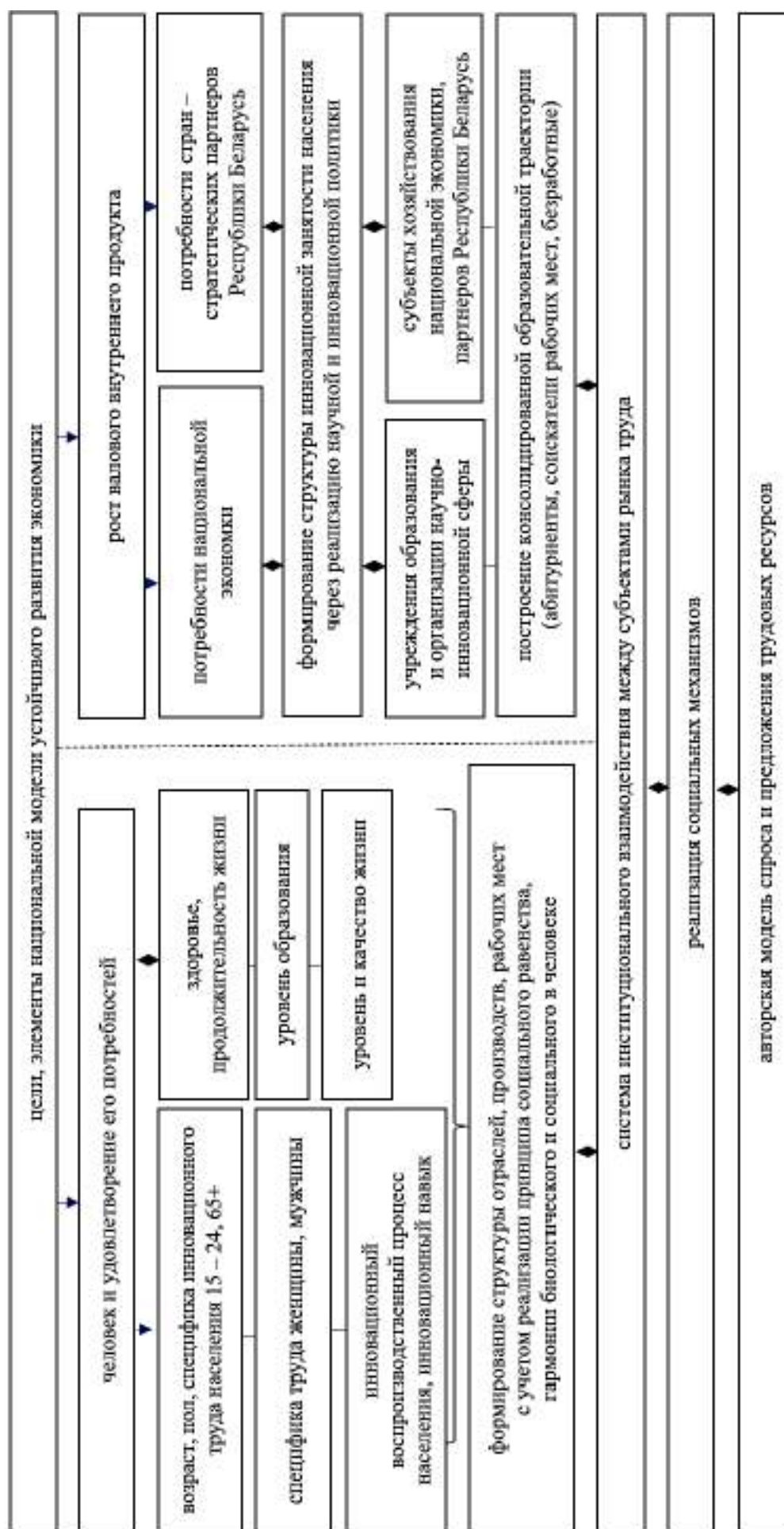
Данная модель предполагает в базисе диалектическое единство политэкономических законов устойчивого развития и экономического роста: построена на принципах и инструментах реализации экономической политики, учитывающих потребности, экономические стимулы человека, средства реализации жизнедеятельности человека, инновационные факторы социально-экономической трансформации, элементы социальной политики: направлена на поступательное достижение целей:

*первая цель* – удовлетворение потребностей человека для обеспечения социального равенства, роста благосостояния населения, инновационного воспроизводственного процесса населения;

*вторая цель* – рост валового внутреннего продукта, где рассмотрены инструменты реализации политики инновационного развития экономики, экспортной политики, системы производственных и социальных потребностей человека;

*третья цель* – формирование занятости для целей устойчивого развития национальной экономики, где в базисе обоснованы инструменты реализации политики формирования спроса на инновационный труд с учетом потребностей традиционных отраслей и инновационных отраслей экономики, экспортной политики; инструменты реализации политики предложения трудовых ресурсов из числа трудоспособного населения, а также населения за рамками трудоспособного возраста в условиях ограниченности ресурсов национальной экономики; рассмотрены механизмы формирования инновационной структуры занятости через реализацию научной и инновационной политики, экспортной политики;

*четвертая цель* – имплементация социальных механизмов в системе государственного регулирования занятостью населения через институциональное взаимодействие системы здравоохранения, системы социальной защиты и социального обеспечения населения, органов государственной власти, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства.



**Рисунок 4.1. – Авторская эмпирическая модель устойчивого человеческого развития**

Источник: разработано и составлено автором.

**Первая цель – удовлетворение потребностей человека** для обеспечения социального равенства, роста благосостояния населения, инновационного воспроизводственного процесса населения.

**Задачи достижения:**

а) сравнительный анализ структуры занятости трудоспособного населения в соответствии с требованиями устойчивого развития национальной экономической системы; б) экономический анализ половозрастной структуры занятости; в) экономический анализ профессиональной структуры занятости экономически активного населения; г) обоснование приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости и устойчивое социально-экономическое развитие с реализацией человеческого потенциала.

В первую очередь полагаемся на выявленные и систематизированные основные источники формирования инновационных форм полной занятости всего населения как условий, обеспечивающих воспроизводство не только рабочей силы, но в целом человека труда, способного осуществлять своими усилиями устойчивое развитие, как системы его элементов: демографическая безопасность, образование, инновационная занятость молодежи, здоровый образ жизни и семейные ценности.

Выявлены и определены несоответствия между приоритетными социально-экономическими условиями, обеспечивающими развитие занятости, и целевыми приоритетами устойчивого развития экономической системы.

В качестве узких мест, не способствующих увеличению продолжительности жизни населения, требующих решения, выявлены: растущая тенденция заболеваемости населения злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 572,6 человек; срав.: в 2010 г. – 442,9 человек); растущая тенденция числа зарегистрированных больных ВИЧ инфекцией на 100 000 населения в Республике Беларусь, (в 2020 г. – 23,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек); возрастающая тенденция числа выбывших из страны на постоянное место жительства, в 2019 г. значение этого показателя составило 20976 человек, что в 3 раза больше значения 2010 г. (срав.: в 2010 г. – 6866,0 человек); снижение численности населения в возрасте старше 15 лет, так, в 2075 г. значение рассматриваемого показателя прогнозируется на уровне 1199 тысяч человек (срав.: в 2020 г. – 1629 тысяч человек, в 2030 г. – 1515 тысяч человек); нисходящий характер кривой, характеризующей динамику количества построенных квартир на 1000 человек в Республике Беларусь в 2019 г. – 51,0 квартир на 1000 человек (срав.: в 2010 г. – 89,0 квартир на 1000 человек); нисходящий характер кривой, характеризующей динамику государственных расходов на охрану окружающей среды (в процентах от ВВП) в Республике Беларусь; снижение внутренних затрат на научные исследования и разработки (в процентах к ВВП).

Обоснована реализация авторского методологического инструментария построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм, в котором реализуются принципы:

– общество должно предоставить работу каждому трудящемуся и работоспособному человеку с учетом гендерного равенства, половозрастной структуры предложения трудовых ресурсов, в соответствии с признанием, квалификацией, уровнем образования и навыками, с участием потребностей человека – работника национальной экономики;

– принцип рационального участия выражается в проведении государственной политики занятости, где определено и возможно участие каждого человека, лиц трудоспособного возраста, лиц, не достигших трудоспособного возраста (подростков с 15 лет с разрешения родителей), лиц вышедших за пределы трудоспособного возраста и находящихся на заслуженном отдыхе;

– принцип рационального использования труда населения предполагает правильное, экономически обоснованное перераспределение занятого населения между предприятиями, отраслями, социально-экономическими регионами для данного уровня производительных сил.

Предложена новая оценка гарантированного трудоустройства через реализацию индикаторов: продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности.

**Вторая цель – рост валового внутреннего продукта.**

Задачи по достижению: реализация политики инновационного развития экономики, экспортной политики, мониторинг экономических и социальных потребностей человека, потребностей национальной экономики, стран-стратегических партнеров.

Обоснован алгоритм прогнозирования спроса, в том числе потенциального, на инновационный труд с учетом инновационных потребностей национальной экономической системы и стран-стратегических партнеров, предложен механизм «ярмарок вакансий» дополнить информационным ресурсом о создающихся в перспективе производственно-технологических параметрах, а также рабочих мест с подробным перечнем навыков и умений, проведен анализ основных показателей инновационной деятельности организаций промышленности.

**Третья цель – формирование занятости для целей устойчивого развития национальной экономики,** где в качестве задач достижения обоснованы: выявление индикаторов, определяющих спрос на инновационный труд с учетом потребностей традиционных отраслей и инновационных отраслей экономики, экспортной политики, а также выявление индикаторов, определяющих предложение трудовых ресурсов из числа трудоспособного населения и населения за рамками трудоспособного возраста в условиях ограниченности ресурсов национальной экономики.

Опираемся на сформированную систему институционального взаимодействия в части государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения и устойчивого трудоустройства национальной экономики, на систему элементов научно-инновационной политики государства для наполнения содержания занятости инновациями.

Информационным базисом явились стратегические программные документы: Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг., Стратегия «Наука и технологии: 2018–2040», Договор о Евразийском экономическом союзе, Директива № 5 от 31 августа 2015 г. «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой».

Мы делаем акцент на выявленные и систематизированные инновационные сферы приложения труда в Республике Беларусь, а также систематизированные факторы, оказывающие влияние на спрос на инновационный труд и предложение трудовых ресурсов с учетом понимания объекта исследования – инновационности форм занятости в устойчивом развитии посредством реализации принципа воспроизводства не только рабочей силы, но в целом человека-работника национальной экономики.

Изучив Директиву Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства», Методические рекомендации по отнесению технологий к V и VI технологическим укладам мы для себя отмечаем целый спектр потребностей национальной экономики Республики Беларусь и стратегических партнеров в инновациях: развитие биотехнологий; технологий в области микро- и радиоэлектроники; технологии в области роботостроения и приборостроения; технологии в области вычислительной оптоволоконной техники;

технологии производства медицинской техники и оказания высокотехнологичной медицинской помощи, фармацевтической продукции; технологии в области атомной энергетики и возобновляемых источников энергии; нанотехнологии, генно-инженерные и клеточные технологии, технологии искусственного интеллекта.

«Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021 и Директива № 5 от 31 августа 2015 г. «О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой») четко показывает стратегические потребности национальной экономики: развитие сельского хозяйства, тяжелого машиностроения, станкостроения, производства бытовой техники и электроники, оптико-механической промышленности, производства изделий из полимеров, товаров медицинского назначения и бытовой химии; сборочных инновационных производств на территории Китая; развитие инфраструктурных инвестиций в транспорт и логистику; информационно-коммуникационные технологии, машиностроения, электроники и телекоммуникаций, тонкой химии, биотехнологий, фармацевтики, новых материалов, логистики, электронной коммерции и обработки больших объемов данных. Отмечаем для своего исследования важность развития гуманитарных контактов.

Считаем, что сотрудничество Республики Беларусь в рамках трех трансъевразийских экономических коридоров требует от специалистов развитых навыков толерантности к мировым культурам, вероисповеданиям; сотрудничества с отделами внешнеэкономической деятельности, маркетинга, цифровой логистики, электронной торговли и коммерции, обработки больших данных.

В части практической реализации принципа социального равенства как реализации гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест через алгоритмы управления занятостью пожилых граждан 65+ и молодежи с 15 лет опираемся на институциональное взаимодействие высших учебных заведений с институтами, занимающимися социально-экономическими вопросами населения 65+.

**Формирование инновационной структуры занятости** через выполнение задач по реализации научной и инновационной политики, экспортной политики.

*Задача по реализации научной и инновационной политики. Прежде всего опираемся:*

– на авторскую теорию занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы в области занятости как системы отношений между субъектами (государственные органы, институт государственно-частного партнерства, институт социального партнерства), населением, которое готовится к профессиональной деятельности (институт семьи, ясли, детские сады, школы, техникумы, высшие учебные заведения, курсы подготовки к новым профессиям) по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства.

– на авторский методологический подход к формированию занятости, в базе которого политэкономические основы авторской теории и методология исследования занятости для целей устойчивого развития национальной экономики, в которых в отличие от существующих, методологические принципы реализации политики занятости учитывают потребности, стимулы, интересы не только рабочей силы, а целый комплекс функций, жизнедеятельности человека в экономической системе. В основе идентификации реализации принципа человеческих преимуществ, инновационного воспроизводственного процесса населения лежат следующие элементы: а) для устойчивого развития национальной экономики обосновано удовлетворение социально-экономических потребностей человека, потребностей экономической системы и стран – ее стратегических партнеров; б) подход отличается оценкой гарантированного трудоустройства через индикаторы продолжительности жизни, здоровья, уровня образования, уровня жизни населения, качества жизни,

уровня развития экологической безопасности, демографической безопасности; в) отличается реализацией механизма вовлечения в инновационные формы труда населения за рамками трудоспособного возраста с равным доступом всех половозрастных групп к рациональной занятости; г) для реализации принципа субъективного психологического благополучия в части ожидания работниками их гарантированного трудоустройства обоснованы механизмы реализации политики занятости с учетом инструментов прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его знаниям, навыкам и умениям; инструменты социальной политики и пенсионного обеспечения адресно полу, возрасту, квалификации, профессии; механизмы интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии для межотраслевой мобильности рабочей силы;

– на категориальный аппарат, в котором научно обосновано содержание категории «инновационный труд как процесс, обеспечивающий производство инновационной продукции (услуг)», на авторское определение содержания инновационного навыка.

Опираемся на систему отношений, способствующих формированию инновационных форм занятости, на методологический инструментарий построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм.

С одной стороны, обосновываем планирование субъектами хозяйствования инновационных рабочих мест в среднесрочном периоде в национальной экономике, в котором участниками процесса выступают учреждения образования и организации научно-инновационной сферы, абитуриенты, соискатели рабочих мест, безработные граждане, субъекты хозяйствования национальной экономики, субъекты хозяйствования стран – партнеров Республики Беларусь.

С другой стороны, предлагаем построение консолидированной образовательной траектории, формирование инновационного навыка через интеграцию траектории подготовки работника к профессиональной инновационной деятельности «институт семьи – учреждение дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям» и институтов национальной инновационной системы «государственные научные центры – академические и отраслевые институты – университеты – вузы – подразделения заводской науки- производственные предприятия (организации) – отраслевые инновационно-технические центры – центры поддержки инновационного предпринимательства – технопарки – бизнес – инкубаторы – консалтинговые и инжиниринговые фирмы – информационные центры – центры трансфера технологий».

*Задача по вводу* онлайн-инструмента, аккумулирующего информацию о постоянно обновляющемся предложении от субъектов хозяйствования о вакансиях в текущем моменте и на краткосрочную перспективу с описанием требуемых инновационных навыков к технико-технологическим параметрам рабочего места и так называемых базовых, социальных и сложных навыков с учетом гендерного признака, возраста и географии нахождения вакансии, отмечаем, что важно строить предложение трудовых ресурсов с учетом потребностей национальной экономики, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, потребностей человека труда национальной экономики.

В части практической реализации Государственной программы «Рынок труда и содействие занятости» на 2021–2025 годы (утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2020 г. № 777), методики по формированию и расчету баланса трудовых ресурсов (утв. постановление Нац. стат. комитета Респ. Беларусь, 08.05.2013 № 28) считаем важным учитывать при прогнозировании структуры рабочих мест технико-технологические параметры национальной экономики, экспортно-импортные операции и потребности человека труда национальной экономики, инновационную, социальную политику, развитие науки.

Опираемся на Директиву Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 г. № 3 «О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства», Методические рекомендации по отнесению технологий к V и VI технологическим укладам (Утв. приказом Государственного Комитета по науке и технологиям Республики Беларусь от 06.06.2017 № 166) для систематизации инновационных потребностей национальной экономики Республики Беларусь и потребностей стратегических партнеров в инновациях.

Анализ основных показателей инновационной деятельности организаций промышленности демонстрирует растущую динамику числа инновационно-креативных организаций, затрат на технологические инновации, на исследование и разработку новых продуктов, услуг и методов их производства, на приобретение машин и оборудования, связанных с технологическими инновациями.

*Решая задачу по построению консолидированной образовательной траектории, формированию инновационного навыка, мы опираемся:*

- на авторский алгоритм построения образовательной траектории для каждого ребенка, человека с учетом гендерного признака и возрастной группы посредством институционального взаимодействия субъектов профессиональной инновационной деятельности и национальной инновационной системы для формирования инновационного мышления на протяжении всей жизни человека и формирования инновационных навыков, способствующих инновационному воспроизводственному процессу населения, его нынешних и будущих поколений;

- на алгоритм наращивания деятельности работы ресурсных центров, способствующих развитию профессиональных навыков, работы центров личностного развития, способствующих приобретению базовых, социальных и сложных навыков, поскольку они имеют существенное значение для большинства вакансий: некоторые профессии в функциональных областях и отраслях связаны на основе содержания навыков, поскольку трудовая функция – это работа по одной или нескольким профессиям, специальностям;

- на авторскую модель институционального взаимодействия государственных органов, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства;

- на население различного половозрастного признака, которое готовится к профессиональной деятельности («институт семьи – учреждения дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям»), будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства через состыковку траекторий развития детей с раннего возраста с элементами национальной инновационной системы (системы генерации знаний, подсистемы инновационной деятельности, подсистемы технологической инфраструктуры) с подсистемой здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения населения;

- на авторскую модель институционального взаимодействия субъектов хозяйствования по поводу вакансий в текущем моменте и на краткосрочную перспективу с описанием требуемых инновационных навыков (в том числе базовых, социальных и сложных) к соискателю, технико-технологических параметров рабочего места, с учетом потребностей национальной экономики, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, потребностей человека труда национальной экономики.

**Четвертая цель – имплементация консолидированных социальных механизмов в реализации государственной социальной политики по обеспечению профессиональной занятости населения.**

*Задачи по достижению:* построение модели институционального взаимодействия системы здравоохранения, системы социальной защиты и социального обеспечения населения, органов государственной власти, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства.



Фундаментальным базисом авторской эмпирической модели устойчивого человеческого развития являются *макроэкономические модели теоретического анализа совокупного предложения и совокупного спроса на рынке труда* с выделением и систематизацией факторов, оказывающих влияние на спрос и предложение с учетом специфики нового объекта исследования – инновационности форм занятости в устойчивом развитии посредством реализации принципа воспроизводства не только рабочей силы, но в целом человека как работника национальной экономики.

*Научная новизна авторской национальной модели состоит в том, что она построена на принципах:*

- человеческих преимуществ, инновационного воспроизводственного процесса населения;

- воспроизводства не только рабочей силы, но в целом человека труда;

- рационального участия населения в инновационном труде, где определено и возможно участие каждого человека, лиц трудоспособного возраста, лиц, не достигших трудоспособного возраста (подростков с 15 лет с разрешения родителей), лиц, вышедших за пределы трудоспособного возраста и находящихся на заслуженном отдыхе.

- новой оценки гарантированного трудоустройства через реализацию человеческого потенциала (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности);

- социального равенства как реализации гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест;

*Базируется на реализации фундаментальных законов:*

- народонаселения, который отражает противоречия, характерные для современного уровня и структуры развития занятости. Эти противоречия свидетельствуют о несоответствии данности фактическому состоянию отношений, лежащих в принципе полной занятости, противоречия могут появляться от несоответствия структуры занятости, ее уровня, наличия социально-демографических групп, развития специальных организационных форм занятости;

- экономии времени, который здесь проявляет себя в правильном распределении времени между отраслями национальной экономики, между материальным производством и духовным развитием, в устойчивой зависимости всестороннего развития общества от экономии времени.

*Практическая значимость Национальной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала видится в обеспечении двух точек развития – поступательного роста валового внутреннего продукта через оценку человека и удовлетворение его потребностей; в новой оценке развития – через индикаторы (здоровье, продолжительность жизни, уровень образования и уровень жизни); для обеспечения устойчивого развития экономики страны – через инновационные формы занятости населения.*

Таким образом, *авторская эмпирическая модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала* является ключевым элементом научно обоснованного подхода к разработке и определению приоритетных целей и задач решения по достижению занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г.

Данная модель предполагает в базисе диалектическое единство политэкономических законов устойчивого развития и экономического роста, построена на принципах и инструментах реализации экономической политики, учитывающих потребности, экономические стимулы человека, средства реализации жизнедеятельности человека, инновационные факторы социально-экономической трансформации, элементы социальной политики.

В базисе авторской эмпирической модели устойчивого развития: а) авторская классификация методологических принципов занятости населения, учитывающих потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе; б) политэкономические основы к условиям, обеспечивающим совершенствование форм занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала; в) политэкономические основы и методологический инструментарий построения модели механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм; г) политэкономические основы к авторской структурно-логической модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала.

Итак, практическая реализация данной модели направлена на поступательное достижение целей. *Первая цель* – удовлетворение потребностей человека для обеспечения социального равенства, роста благосостояния населения, инновационного воспроизводственного процесса населения. Определены задачи, решения, практический инструментарий по достижению занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г.: а) сравнительный анализ структуры занятости трудоспособного населения в соответствии с требованиями устойчивого развития национальной экономической системы; б) экономический анализ половозрастной структуры занятости; в) экономический анализ профессиональной структуры занятости экономически активного населения; г) обоснование приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала.

*Вторая цель* – рост валового внутреннего продукта, где в качестве задач ее достижения определено выполнение инструментов политики инновационного развития экономики, экспортной политики, системы производственных и социальных потребностей человека.

*Третья цель* – формирование занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, где в качестве задач достижения обоснованы: выявление индикаторов спроса на инновационный труд с учетом потребностей традиционных отраслей и инновационных отраслей экономики, экспортной политики, а выявление индикаторов предложения трудовых ресурсов из числа трудоспособного населения, а также населения за рамками трудоспособного возраста в условиях ограниченности ресурсов национальной экономики. Формирование инновационной структуры занятости возможно через выполнение задач по реализации научной и инновационной политики, экспортной политики.

*Четвертая цель* – имплементация социальных механизмов в системе государственного управления занятостью населения через выполнение задач: построение модели институционального взаимодействия системы здравоохранения, системы социальной защиты и социального обеспечения населения, органов государственной власти, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства.

*Отличается тем*, что в модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала наряду с диалектическим единством достигаются рост валового внутреннего продукта и социально-экономические индикаторы жизнедеятельности человека (здоровье, продолжительность жизни, уровень образования и уровень жизни); сформулирован комплексный подход к имплементации политики занятости согласованно с инструментами инновационной и научной политики, социальной политики и социальной защиты населения; построена на механизме вовлечения в инновационный труд не только трудоспособного населения, а также молодежи с 15 лет и населения за рамками трудоспособного возраста, в базисе – процесс инновационного воспроизводства населения.

*Научно-практическая значимость* модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала видится в обеспечении диалектического единства целей: 1) поступательного роста валового внутреннего продукта через оценку

человека и удовлетворение его потребностей; 2) в новой оценке развития через социально-экономические индикаторы – здоровье, продолжительность жизни, уровень образования и уровень жизни; 3) для обеспечения устойчивого развития экономики страны – через инновационную занятость населения.

Далее рассмотрим методологические принципы построения национальной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, ее практическую апробацию.

#### **4.2 Методологические принципы построения национальной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала**

В приоритет Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период 2020 г. была поставлена, как одна из задач, «гармонизация отношений в триаде человек – окружающая среда – экономика» [305, с. 12].

Преимущественно Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период 2030 г. заявляет человека как «цель прогресса», а уровень человеческого развития как «меру зрелости общества» [306, с. 12].

В своем исследовании мы опираемся на методологический подход В.Н. Шимова к моделированию структурных трансформаций в Республике Беларусь, выделяем для себя как абсолютно правильные фундаментальные установки касательно развития VI технологического уклада (нанотехнологий) и определяющей роли в трансформации мотивирующего начала молодежи к занятию наукой, научно-исследовательскими разработками [307, с. 18].

Для нашего исследования ценна «философия инновационного рывка» В.Н. Шимова, возможного благодаря построению национальной инновационной системы и доведению инновационных идей до коммерциализации продукта [308, с. 10–14]. Систематизация методологических принципов построения модели устойчивого развития [34, с. 53–56; 146, с. 133; 301, с. 104; 309; 310], (Приложение Г, таблица Г.3) позволила отметить ценность для исследования ряда методологических принципов построения модели устойчивого человеческого развития.

*Теоретическое и методологическое обеспечение:*

– авторская классификация методологических принципов занятости населения, учитывающих потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, которые систематизированы автором на основе исследования фундаментальных предпосылок к формированию занятости, политэкономических концептуальных основ занятости в системе устойчивого развития национальной экономики;

– политэкономические основы к условиям, обеспечивающим совершенствование форм занятости и устойчивое социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала; автором выявлены и систематизированы: демографическая безопасность; образование; инновационная занятость; социальная политика, социальное обеспечение и защита; уровень жизни; качество жизни; активное долголетие;

– политэкономические основы авторской модели механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм.

Итак, методологические принципы таковы:

1) предоставление обществом работы каждому трудящемуся и работоспособному человеку с учетом гендерного равенства, половозрастной структуры предложения трудовых ресурсов, в соответствии с признанием, квалификацией, уровнем образования и навыками, с участием потребностей человека общества;

2) реализация принципа рационального участия выражается в проведении государственной политики занятости, где определено и возможно участие каждого человека, лиц трудоспособного возраста, не достигших трудоспособного возраста (подростков с 15 лет с разрешения родителей), лиц, вышедших за пределы трудоспособного возраста и находящихся на заслуженном отдыхе;

3) рациональное использование населения, которое предполагает правильное экономически обоснованное перераспределение занятого населения между предприятиями, отраслями, социально-экономическими регионами для данного уровня производительных сил;

4) реализация закона народонаселения, который отражает противоречия, характерные для современного уровня и структуры развития занятости. Эти противоречия свидетельствуют о несоответствии данности фактическим состояниям отношений, лежащим в принципе полной занятости, противоречия могут появляться от несоответствия структуры занятости, ее уровня, наличия социально-демографических групп, развития специальных организационных форм занятости;

5) реализация закона экономии времени заключается в правильном распределении времени между отраслями национальной экономики, между материальным производством и духовным развитием, характеризуется устойчивой зависимостью всестороннего развития общества от экономии времени;

6) реализация принципа всеобщности труда как научного труда, предшествующего инновационному производству;

7) реализация принципа предоставления со стороны общества как основы устойчивого развития национальной экономики – удовлетворение потребностей человека посредством обоснования новой оценки устойчивого трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографической безопасности);

8) реализация принципа психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям), желание работать за пределами трудоспособного возраста;

9) реализация принципа социального равенства как реализация гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест;

10) реализация процесса инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешних и будущих поколений;

11) реализация индивидуальных траекторий интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

В исследовании устойчивого человеческого развития опираемся на разработанный на основе теории и методики по обеспечению достижения инновационных форм занятости в устойчивом развитии с учетом реализации принципа воспроизводства не только рабочей силы, но в целом человека как работника национальной экономики **методологический инструментарий построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм**, представляющий собой совокупность методов, мотивационных (социально-психологических), стимулирующих (экономических, материальных), духовно-нравственных и правовых инструментов, гарантирующих социальную защиту человеку как работнику, занятому в классических, новых формах занятости населения, и гарантированное трудоустройство в национальной экономике с реализацией принципа социального равенства, а также соответствующего информационного, управленческого инструментария, алгоритмов институционального взаимодействия для обеспечения воспроизводства

человека труда национальной экономики, предоставления обществом работы каждому трудящемуся и работоспособному человеку с учетом гендерного равенства, возрастной структуры предложения трудовых ресурсов, в соответствии с признанием, квалификацией, уровнем образования и навыками, с участием потребностей человека общества, устойчивого трудоустройства через человеческий потенциал – продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности, демографической безопасности, инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешних и будущих поколений.

Особенность его состоит во взаимосвязи инструментов политики занятости в комплексе с инструментами научной и инновационной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования, экспортной политики.

Далее сформулируем научно обоснованный подход к включению в процессы управления реализации модели устойчивого человеческого развития, инновационной структуры форм занятости населения и его устойчивого трудоустройства.

#### **4.3 Научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала и совершенствованию инновационной структуры форм занятости населения, обеспечивающих его гарантированное трудоустройство**

Основными целевыми ориентирами Программы социально-экономического развития на 2021–2025 гг. выступают здравоохранение и рост продолжительности жизни населения, занятость молодежи, пенсионное обеспечение, социальная защита населения.

Получают развитие новые формы занятости, которые усиливают гибкость поведения людей с ограниченными возможностями и низкой конкурентоспособностью на рынке труда: инвалидов, многодетных родителей, людей, ухаживающих за инвалидами, престарелыми, больными родственниками.

В Беларуси действуют институты, помогающие нуждающимся: они оказывают уход на дому, организуют досуговые мероприятия в лечебных учреждениях и учреждениях интернатного типа, работают с детьми с инвалидностью [311–316].

В среднесрочной финансовой программе запланирован рост ВВП в 2021–2022 гг. на 1,4 и 2,1% соответственно. На госпрограмму «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» планируется выделить более 1,4 млрд рублей, на программу «Образование и молодежная политика» – более 1,1 млрд рублей [312].

Смарт-индустрия определена ключевым фактором роста конкурентоспособности [317].

Стратегия развития евразийской интеграции до 2025 г. определяет алгоритмы интеграции в наукоемких отраслях экономики, практику расширения сетевого взаимодействия вышних учебных заведений, уточняет перечень стран – пользователей единой системы тарифных преференций ЕАЭС. В качестве ключевых партнеров на глобальном рынке для Республики Беларусь определены Россия, страны ЕАЭС, Китай [317; 319; 320].

Определены внешнеэкономические связи Республики Беларусь с союзным стратегическим партнером Российской Федерацией, СНГ, Китайской Народной Республикой, способствующие перспективному достижению занятости в системе устойчивого развития, и приведена авторская стратегия внедрения модели устойчивого человеческого развития.

## **Авторская стратегия внедрения модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала.**

### **Шаг 1. Формирование перечня видов экономической деятельности в Республике Беларусь исходя из потребностей стран – стратегических ее партнеров.**

Анализ экспорта услуг Республики Беларусь по основным видам показал, что ключевыми видами экспортной деятельности являются транспортные услуги (срав.: в 2020 г. – 564450,2 тыс. долларов, в 2013 г. – 869879,8 тыс. долларов); компьютерные, телекоммуникационные и информационные услуги (срав.: в 2020 г. – 2685213,8 тыс. долларов; в 2013 г. – 740728,5 тыс. долларов), прочие деловые услуги (срав.: в 2020 г. – 983503 тыс. долларов, в 2013 г. – 697300,2 тыс. долларов). Республика Беларусь экспортирует в основном легковые автомобили (срав.: 2020 г. – 40147 штук, 2013 г. – 23962 штук), лекарственные средства (срав.: 2020 г. – 12239 тонн, 2013 г. – 7039 тонн), холодильники, морозильники и холодильное оборудование (срав.: 2020 г. – 796,9 тыс. штук, 2013 г. – 989,5 тысяч штук), мебель, включая медицинскую (2020 г. – 630,7 млн долл. США, 2013 г. – 321,3 млн долл. США), провода изолированные, сельскохозяйственную технику, тракторы и седельные тягачи, грузовые автомобили.

Основными стратегическими партнерами для Республики Беларусь являются Китайская Народная Республика, Индия, Малайзия, Таиланд, Республика Корея, Сингапур.

*Анализ динамики объема экспорта товаров из Республики Беларусь в эти страны показал следующие тенденции:*

1) циклический характер кривой объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Китайскую Народную Республику: падение с 2011 по 2012 гг., рост тенденции с 2012 г. по 2015 г., снижение тенденции с 2015 по 2017 гг., а затем рост до 2020 г. (срав.: 2011 г. – 636,6 млн долларов США; 2012 г. – 432,6 млн долларов США; 2015 г. – 781,0 млн долларов США; 2017 г. – 361,5 млн долларов США; 2020 г. – 748,2 млн долларов США), в 2021–2023 гг. прогнозируется снижение тенденции (Приложение Д, рисунок Д. 1) [321];

2) циклический, восходящий характер кривой объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Индию – снижение тенденции с 2011 по 2013 гг., рост тенденции с 2013 г. по 2015 г., ломаный характер кривой по годам с 2015 по 2020 гг. (срав.: 2011 г. – 333,0 млн долларов США; 2013 г. – 173,2 млн долларов США; 2015 г. – 316,9 млн долларов США; 2020 г. – 403,9 млн долларов США), в 2021–2023 гг. прогнозируется нисходящий характер тенденции (Приложение Д, рисунок Д.2);

3) ломанный характер кривой, характеризующей динамику объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Малайзию за рассматриваемый период 2011–2020 гг. (срав.: 2011 г. – 60,7 млн долларов США, 2020 г. – 118,2 млн долларов США); снижение экспорта в Таиланд в 2011 г. – 73,2 млн долларов США, 2020 г. – 51,7 млн долларов США [321];

4) анализ динамики объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Республику Корея и Сингапур за 2011–2020 гг. показывает растущие тенденции (срав.: Республика Корея за 2011 г. – 8,6 млн долларов США, 2020 г. – 39,1 млн долларов США; Сингапур за 2011 г. – 10,7 млн долларов США, 2020 г. – 22,6 млн долларов США), в обе страны прогнозируется снижение экспортных поставок из Республики Беларусь в 2021–2023 гг. (Приложение Д, рисунок Д. 3);

5) анализ динамики экспорта товаров из Республики Беларусь по странам СНГ показал положительную тенденцию с 2010 г по 2020 г. (срав.: в 2010 г. – 13 635,8 млн долларов США, в 2020 г. – 17 844,2 млн долларов США), прогнозируется рост экспортных поставок из Республики Беларусь в 2021–2023 гг. (Приложение Д, рисунок Д. 4);

6) анализ динамики экспорта товаров из Республики Беларусь в Армению показал положительную тенденцию с 2010 г. по 2020 г. (срав.: в 2010 г. – 42,1 млн долларов США, в 2020 г. – 57,5 млн долларов США), прогнозируется рост экспортных поставок в 2021–2023 гг. (Приложение Д, рисунок Д.5);

7) анализ динамики экспорта товаров из Республики Беларусь в Азербайджан показал положительную тенденцию с 2010 г. по 2020 г. (срав.: в 2010 г. – 140,2 млн долларов США, в 2020 г. – 190,0 млн долларов США);

8) анализ динамики экспорта товаров из Республики Беларусь в Казахстан показал положительную тенденцию с 2010 г. по 2020 г. (срав.: в 2010 г. – 464,8 млн долларов США, в 2020 г. – 729,3 млн долларов США) (Приложение Д, рисунок Д.6);

9) анализ динамики экспорта товаров из Республики Беларусь в Российскую Федерацию показал положительную тенденцию с 2010 г. по 2020 г. (срав.: в 2010 г. – 9 953,6 млн долларов США, в 2020 г. – 13 156,8 млн долларов США), прогнозируется рост экспортных поставок в 2021–2023 гг. (Приложение Д, рисунок Д.7);

10) анализ динамики экспорта товаров из Республики Беларусь в Таджикистан показал рост в 2,6 раза в 2020 г. по сравнению с 2011 г. (срав.: в 2010 г. – 42,1 млн долларов США, в 2020 г. – 110,0 млн долларов США), прогнозируется рост экспортных поставок в 2021–2023 гг. (Приложение Д, рисунок Д.8);

11) анализ динамики экспорта товаров из Республики Беларусь в Узбекистан показал рост в 2,5 раза в 2020 г. по сравнению с 2011 г. (срав.: в 2010 г. – 95,1 млн долларов США, в 2020 г. – 237,5 млн долларов США), прогнозируется рост экспортных поставок в 2021–2023 гг. (Приложение Д, рисунок Д.9).

Таким образом, с учетом экспортных операций товаров и услуг стран – стратегических партнеров Республика Беларусь продолжит в среднесрочной перспективе развивать следующие виды деятельности, анализ динамики с 2013 по 2020 гг. показал тенденции по видам деятельности: 1) снижение объема экспорта транспортных услуг (срав.: в 2013 г. – 3 870 702,5 тысяч долларов США, в 2020 г. – 3 698 644,7 тысяч долларов США); 2) снижение объема экспорта туристических услуг (срав.: в 2013 г. – 235 271,4 тысяч долларов США, в 2020 г. – 82 118,1 тысяч долларов США); 3) снижение объема экспорта строительных услуг (срав.: в 2013 г. – 869 879,8 тысяч долларов США, в 2020 г. – 564 450,2 тысяч долларов США); 4) рост объема экспорта страховых услуг (срав.: в 2013 г. – 4 998,9 тысяч долларов США, в 2020 г. – 18 423,7 тысяч долларов США); 5) рост объема экспорта финансовых услуг в 2 раза в 2020 г. по сравнению с 2011 г. (срав.: в 2013 г. – 23 999 тысяч долларов США, в 2020 г. – 50782,3 тысяч долларов США); 6) рост объема экспорта компьютерных, телекоммуникационных и информационных услуг в 3,6 раза в 2020 г. по сравнению с 2011 г. (срав.: в 2013 г. – 740 728,5 тысяч долларов США, в 2020 г. – 2 685 213,8 тысяч долларов США); 7) рост объема экспорта услуг за использование интеллектуальной собственности в 4,8 раз в 2020 г. по сравнению с 2011 г. (срав.: в 2013 г. – 25 043,1 тысяч долларов США, в 2020 г. – 122 221,4 тысяч долларов США); 8) рост объема экспорта прочих деловых услуг (срав.: в 2013 г. – 697 300,2 тысяч долларов США, в 2020 г. – 983 503 тысяч долларов США); 9) снижение объема экспорта государственных услуг в 4 раза в 2020 г. по сравнению с 2011 г. (срав.: в 2013 г. – 40 237 тысяч долларов США, в 2020 г. – 10 105 тысяч долларов США); 10) рост объема экспорта услуг в области образования (срав.: в 2013 г. – 51 318,6 тысяч долларов США, в 2020 г. – 82 000,2 тысяч долларов США); 11) снижение объема экспорта услуг в области здравоохранения (срав.: в 2013 г. – 34 898,6 тысяч долларов США, в 2020 г. – 33 421,8 тысяч долларов США); 12) рост объема экспорта услуг в области культуры и отдыха (срав.: в 2013 г. – 6852,0 тысяч долларов США, в 2020 г. – 7727,4 тысяч долларов США); 13) снижение объема экспорта услуг в области спорта (срав.: в 2013 г. – 2447,1 тысяч долларов США, в 2020 г. – 1720,4 тысяч долларов США); 14) снижение объема экспорта прочих индивидуальных услуг (срав.: в 2013 г. – 530,3 тысяч долларов США, в 2020 г. – 412,6 тысяч долларов США) [322].

Экспортными точками роста по важнейшим видам продукции являются отрасли, занятые производством: холодильников, морозильников и холодильного оборудования; проводов изолированных; сельскохозяйственной техники; тракторов и седельных тягачей; легковых автомобилей; грузовых автомобилей; частей и принадлежностей для автомобилей и тракторов; мебель, включая медицинскую; лекарственные средства.

**Шаг 2. Формирование перечня потребностей национальной экономики на основе анализа объема инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности.**

Анализ динамики валового внутреннего продукта на душу населения в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан в 2010–2019 гг. показал поступательно растущие тенденции начиная с 2016 г. по 2019 г. (рисунок 4.2).



**Рисунок 4.2. – Динамика валового внутреннего продукта на душу населения в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан, 2010–2019 гг., долларов США**

Источник: разработано и составлено на основании данных [164, с. 125].

Динамика объема прямых иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Республики Беларусь, носит циклический характер: рост с 2010 по 2014 гг. (срав.: 2010 г. – 5569 млн долларов США, 2014 г. – 10169 млн долларов США), падение объема прямых иностранных инвестиций в реальный сектор экономики с 2014 по 2020 гг. (срав.: 2020 г. – 6006,0 млн долларов США), анализ показал положительную динамику объема прямых иностранных инвестиций на чистой основе (без учета задолженности прямому инвестору за товары, работы, услуги) с 2010 г. по 2020 г. (срав.: 2010 г. – 1198,4 млн долларов США в 2020 г. – 1414,8 млн долларов США), максимальный уровень рассматриваемого значения отмечается в 2011 г. – 3973,6 млн долларов США [323].

Анализ динамики инвестиций в основной капитал в обрабатывающей промышленности в 2010–2020 гг. демонстрирует циклический характер, начиная с 2016 г. отмечается поступательный рост (срав.: в 2010 г. – 1075,09 млн рублей, в 2016 г. – 4034,5 млн рублей, в 2020 г. – 7024,3 млн рублей, прогнозируется снижение инвестиций до 2023 г. (Приложение Д, рисунок Д.10).

Анализ динамики инвестиций в основной капитал в сельском, лесном и рыбном хозяйстве в 2010–2020 гг. демонстрирует циклический характер, начиная с 2016 г. отмечается поступательный рост (срав.: в 2010 г. – 981,9 млн рублей, в 2016 г. – 1917,8 млн рублей, в 2020 г. – 3871,4 млн рублей, прогнозируется рост инвестиций до 2023 г. (Приложение, рисунок Д.11).



Анализ динамики инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности «операции с недвижимым имуществом» в 2010–2020 гг. демонстрирует циклический характер, начиная с 2017 г. отмечается поступательный рост (срав.: в 2010 г. – 1276,69 млн рублей, в 2017 г. – 4407,6 млн рублей, в 2020 г. – 6987,8 млн рублей, прогнозируется снижение инвестиций до 2023 г. (Приложение Д, рисунок Д.12).

Анализ динамики инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности «снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом» в 2010–2020 гг. демонстрирует рост (срав.: в 2010 г. – 326,85 млн рублей, в 2020 г. – 2540,5 млн рублей, прогнозируется рост инвестиций до 2023 г. (Приложение Д, рисунок Д.13).

Анализ динамики инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности «транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность» в 2010–2020 гг. демонстрирует рост (срав.: в 2010 г. – 393,55 млн рублей, в 2020 г. – 2153,9 млн рублей, прогнозируется снижение инвестиций до 2023 г. (Приложение Д, рисунок Д.14).

Итак, в качестве инновационных видов экономической деятельности в Республике Беларусь мы отмечаем:

- обрабатывающая промышленность,
- сельское, лесное и рыбное хозяйство,
- операции с недвижимым имуществом,
- снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом,
- транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность.

### **Шаг 3. Формирование спроса на инновационный труд исходя из анализа индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь.**

Анализ динамики удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций в 2010–2020 гг. показал циклический характер кривой: наблюдался рост инновационно-активных организаций с 2010 г. по 2012 г., резкое их сокращение с 2012 г. по 2015 г., поступательный рост с 2015 г. по 2018 г. и их снижение по 2020 г. (срав.: 2010 г. – 15,2%, 2012 г. – 22,7%, 2015 г. – 18,9%, 2018 г. – 20,3%, 2020 г. – 19,5%) (Приложение Д, рисунок Д.15).

Анализ динамики удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций промышленности демонстрирует поступательный рост за период 2010–2020 гг. с 15,4 до 26,2% соответственно.

Анализ удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций информационных технологий и деятельности в области телекоммуникаций и информационного обслуживания демонстрирует снижение активности за период 2010–2020 гг. с 12,8 до 7,4% соответственно (Приложение Д, рисунок Д.16).

Анализ динамики удельного веса организаций промышленности, осуществляющих затраты на технологические, организационные, маркетинговые инновации, в общем числе обследованных организаций промышленности, демонстрирует поступательный рост с 2010 по 2020 г. (срав.: 2010 г. – 18,1%, в 2020 г. – 27,1%), (Приложение Д, рисунок Д.17).

Анализ динамики удельного веса отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности в 2010–2020 г. демонстрирует циклический характер: рост с 2010 по 2013 гг., снижение с 2013 по 2016 гг., рост с 2016 по 2018 гг., снижение показателя с 2016 по 2020 г., самое низкое значение индикатора отмечалось в 2013 г., в целом с 2010 г. по 2020 г. – очевиден рост тенденции (срав.: 2010 г. – 14,5%, 2013 г. – 17,8%, 2016 г. – 16,3%, 2018 г. – 18,6%, 2020 г. – 17,9%) (Приложение Д, рисунок Д.18).

Анализ динамики удельного веса отгруженной инновационной продукции новой для внутреннего рынка, в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности демонстрирует циклический характер: рост индикатора с 2010 г. по 2011 г., снижение тенденции с 2011 г. по 2012 г., поступательный рост тенденции с 2012 г. по 2014 г., резкий скачок вниз индикатора с 2014 г. по 2015 г., растущий характер тенденции с 2015 г. по 2018 г., затем падение и рост значения индикатора (срав.: 2010 г. – 53,2%, 2011 г. – 60,0%, 2012 г. – 43,6%, 2014 г. – 46,0%, 2015 г. – 35,7%, 2018 г. – 55,2%, 2020 г. – 48,2%), в целом с 2010 г. по 2020 г. отмечалась тенденция снижения индикатора, прогнозируется рост до 2023 г. (Приложение Д, рисунок Д.19).

Анализ динамики удельного веса отгруженной инновационной продукции, новой для мирового рынка, в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности показал общую тенденцию снижения с 2010 г. по 2020 г., но характер кривой циклический, самые высокие значения индикатора отмечались в 2015 и 2019 гг., самые низкие значения – в 2016 и 2017 гг. (срав.: 2010 г. – 0,8%, 2015 г. – 1,8%, 2016 г. – 0,5%, 2017 г. – 0,5%, 2019 г. – 1,6%, 2020 г. – 0,5%), Приложение Д, рисунок Д.20).

Итак, характеризуя инновационную деятельность в Республике Беларусь, мы отмечаем с 2010 по 2020 гг. следующие тенденции и закономерности:

- рост инновационно-активных организаций;
- поступательный рост удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций промышленности;
- снижение удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций информационных технологий и деятельности в области телекоммуникаций и информационного обслуживания;
- поступательный рост удельного веса организаций промышленности, осуществлявших затраты на технологические, организационные, маркетинговые инновации, в общем числе обследованных организаций промышленности;
- снижение динамики удельного веса отгруженной инновационной продукции, новой для внутреннего рынка, в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности;
- снижение динамики удельного веса отгруженной инновационной продукции, новой для мирового рынка, в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности.

#### **Анализ инновационных потребностей национальной экономики и стран – стратегических партнеров Республики Беларусь.**

Отмечена тенденция снижения численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 уровня занятости в Республике Беларусь, Российской Федерации, и тенденция роста в Республике Азербайджан.

Анализ показал растущий характер кривых динамики удельного веса экспорта услуг информационно-коммуникационных технологий в общем объеме экспорта услуг за рассматриваемый период 2010–2019 гг. в Республике Беларусь (срав.: в 2019 г. – 25,0%; в 2010 г. – 8,10%), в Российской Федерации (срав.: в 2019 г. – 8,70%; в 2010 г. – 5,30%); ниспадающий характер кривой динамики удельного веса экспорта услуг информационно-коммуникационных технологий в общем объеме экспорта услуг в Республике Азербайджан (срав.: в 2019 г. – 1,60%; в 2010 г. – 3,40% от общего объема экспорта услуг).

Отмечается снижение внутренних затрат на научные исследования и разработки (в процентах к ВВП) в Республике Беларусь, в Российской Федерации, в Республике Азербайджан за период 2010–2019 гг.

#### **Шаг 4. Формирование перечня потребностей человека как работника национальной экономики исходя из комплексного анализа динамики социально-экономических индикаторов в Республики Беларусь. Анализ социальных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь.**

Анализ динамики общих коэффициентов рождаемости на 1000 человек населения в Республике Беларусь показал тенденцию снижения рассматриваемого показателя до 9,30 в 2019 г. (срав.: 2010 г. – 11,4).

Анализ динамики общих коэффициентов рождаемости на 1000 человек населения в Республике Азербайджан показал тенденцию снижения рассматриваемого показателя до 14,3 в 2019 г. (срав.: 2010 г. – 18,5), в Российской Федерации значение рассматриваемого показателя в 2019 г. – 10,10 (срав.: 2010 г. – 12,5).

Анализ динамики ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Республике Беларусь за 2010–2019 гг. показал, что продолжительность жизни женщин на начало 2019 г. составляло 79,4 лет (срав.: Российская Федерация – 78,2 лет; Республика Азербайджан – 78,8 лет).

Анализ динамики государственных расходов на образование в процентах от ВВП в 2010–2019 гг. показал, что удельный вес государственных расходов на образование в валовом внутреннем продукте (ВВП) Республики Беларусь в 2019 г. составлял 4,90% (срав.: в 2010 г. – 4,90%, 2017 г. – 4,6%), что превышает значение данного индикатора в 2019 г. в Республике Азербайджан (2019 г. – 2,70%) и в Российской Федерации (2019 г. – 3,70%), график демонстрирует убывающую кривую по значению данного индикатора и в Российской Федерации и в Республике Азербайджан.

Анализ динамики численности обучающихся по уровням образования в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан показал, что численность детей на уровне дошкольного образования в анализируемых странах поступательно растет.

Изменение численности обучающихся на уровнях третичного образования за анализируемый период в Республике Беларусь и Российской Федерации показывает отрицательную динамику, в Республике Азербайджан – положительную.

В трех анализируемых странах самая низкая точка падения значения номинальной среднемесячной заработной платы работников наблюдалась в 2016 г.: в Республике Беларусь значение анализируемого показателя 361,4 долларов США, в Российской Федерации – 548,7 долларов США, в Республике Азербайджан – 313,2 доллара США. В 2019 г. в результате поступательного роста номинальной среднемесячной заработной платы работников, значение анализируемого показателя соответственно составило: в Республике Азербайджан – 373,4 долл. США, в Республике Беларусь – 523,2 долларов США, в Российской Федерации – 733,3 долларов США.

Анализ динамики количества построенных квартир на 1000 человек населения в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Азербайджан за анализируемый 2010–2019 гг. показал существенный рост анализируемого показателя в Республике Азербайджан – 87 квартир на 1000 человек в 2019 г. (срав.: в 2010 г. – 20 квартир на 1000 человек); нисходящий характер кривой в Республике Беларусь в 2019 г. – 51,0 квартир на 1000 человек (срав.: в 2010 г. – 89,0 квартир на 1000 человек); отмечен рост данного показателя в Российской Федерации в 2019 г. – 76,0 квартир на 1000 человек (срав.: в 2010 г. – 50 квартир на 1000 человек).

Анализ показал растущие ветви кривых, отражающих динамику индексов расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в процентах к 2010 г. в сопоставимых ценах) в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Азербайджан.

Анализ динамики государственных расходов на охрану окружающей среды (в процентах к ВВП) в Республике Беларусь Российской Федерации, Республике Азербайджан показал нисходящий характер кривых в Республике Беларусь (срав.: в 2016 г. – 0,1%,

в 2010 г. – 0,1%) и Республике Азербайджан (срав: в 2016 г – 0,02%, в 2010 г. – 0,03%), а также незначительный рост в данного значения показателя в Российской Федерации (срав.: в 2019 г. – 0,2%, в 2010 г. – 0,1%).

Анализ показал растущую тенденцию заболеваемости населения злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения в Республике Беларусь (в 2020 г. – 572,6 человек; срав.: в 2010 г. – 442,9 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 436,3 человек; срав.: в 2010 г. – 350,8 человек), Республике Азербайджан в 2020 г. – 122,2 человек (срав.: в 2010 г. – 85,4 человек) и растущую тенденцию числа зарегистрированных больных с ВИЧ-инфекций на 100 000 населения в Республике Беларусь, (в 2020 г. – 23,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек), Российской Федерации (в 2020 г. – 55,0 человек; срав.: в 2010 г. – 44,0 человек), Республике Азербайджан (в 2020 г. – 7,0 человек; срав.: в 2010 г. – 5,0 человек). В Республике Беларусь удельный вес детей в возрасте 15–17 лет, вовлеченных в ту или иную форму детского труда, в общей численности детей данной возрастной группы вырос за рассматриваемый период 2010–2019 гг. в 2,9 раз (в 2019 г. – 4,1% , срав.: в 2010 г. – 1,4%), из них с учетом гендерного принципа: мальчики – в 2019 г. рост рассматриваемого показателя за 2010–2019 гг. в 3,3 раза (в 2019 г. – 4,7%, срав.: в 2010 г. – 1,4%), девочки – рост рассматриваемого показателя за 2010–2019 гг. в 2,3 раза (в 2019 г. – 3,4%, срав.: в 2010 г. – 1,5%).

Динамика удельного веса численности работающих в общей численности пенсионеров в Республике Беларусь, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите, развивается циклически: отмечается снижение динамики с 2010 по 2011 гг. (срав.: 2010 г. – 24,6%, 2011 г. – 22%), рост динамики с 2011 по 2016 гг. (срав.: 2016 г. – 25,4%) и снижение до 24,7% в 2020 г.

Динамика уровня безработицы населения в возрасте 15–74 лет имеет тенденцию к снижению с 2016 г. (5,8%) до 2020 г. (4,0%). Анализ динамики уровня безработицы по возрастным группам, месту проживания и полу показал рост числа безработных в возрастной группе 15–19 лет с 16,7% в 2016 г. до 22,1% в 2020 г., в этой возрастной группе в числе безработных преобладают женщины (срав.: уровень безработных женщин в возрасте 15–19 лет в 2017 г. – 17,8% , в 2020 г. – 23,0%. Анализ уровня безработицы населения в возрастных группах 20–24 года, 25–29 лет, 30–34 года, 35–39 года, 40–44 года, 45–49 года, 50–54 года, 55–59 лет показывает преобладание мужской безработицы над женской, а в 2019 г. – 2020 гг. в возрастной группе 60–74 года женская безработица преобладала над мужской (срав.: уровень безработных женщин в возрасте 60–74 года в 2019 г. – 4,2%, в 2020 г. – 4,4%; уровень безработных мужчин в возрастной группе 60–74 лет в 2019 г. – 3,8%, в 2020 г. – 4,0%), на протяжении 2016–2020 гг. уровень безработицы населения в возрастной группе 15–19 лет преобладал над уровнями безработицы других возрастных групп и у мужчин, и у женщин. *Эта возрастная группа с учетом гендерного признака может быть вовлечена в состав экономически активного населения в условиях формирования инновационной структуры занятости.*

**Шаг 5. Апробация модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала.**

**5.1 Рассмотрим зависимость удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности Республики Беларусь от таких факторов как удельный вес государственных расходов на здравоохранение в валовом внутреннем продукте, расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, расходы на 1 ВИЧ-больного в государственных расходах на здравоохранение, коэффициент отношения потребительских расходов в структуре заработной платы, численность населения, заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100 000 человек населения, зарегистрированных с активным туберкулезом на 100 000 населения, в том числе 55 лет и старше,**

величина средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста. Применен пакет анализа данных MICROSOFT EXELE, в нем в качестве инструментов анализа взяты инструменты множественной регрессии и дисперсионного анализа.

Анализ проведен исходя из линейной зависимости между указанными факторами. Он позволил получить математическую модель зависимости резульативного показателя (удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности) от рассматриваемых факторов, *уравнение множественной регрессии* (формула 4.1):

$$Y = X1 \times X2 \times X3 \times X4 \times X5 \times X6 \times X7, \quad (4.1)$$

где Y – удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности, чел./чел.;

X1 – удельный вес государственных расходов на здравоохранение в структуре валового внутреннего продукта, руб./руб.;

X2 – расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;

X3 – расходы на 1 больного с ВИЧ-инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;

X4 – коэффициент отношения величины потребительских расходов в структуре заработной платы, руб./руб.;

X5 – численность заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100000 человек населения, чел./чел.;

X6 – численность зарегистрированных с активным туберкулезом на 100 000 населения, в том числе 55 лет и старше, чел./чел.;

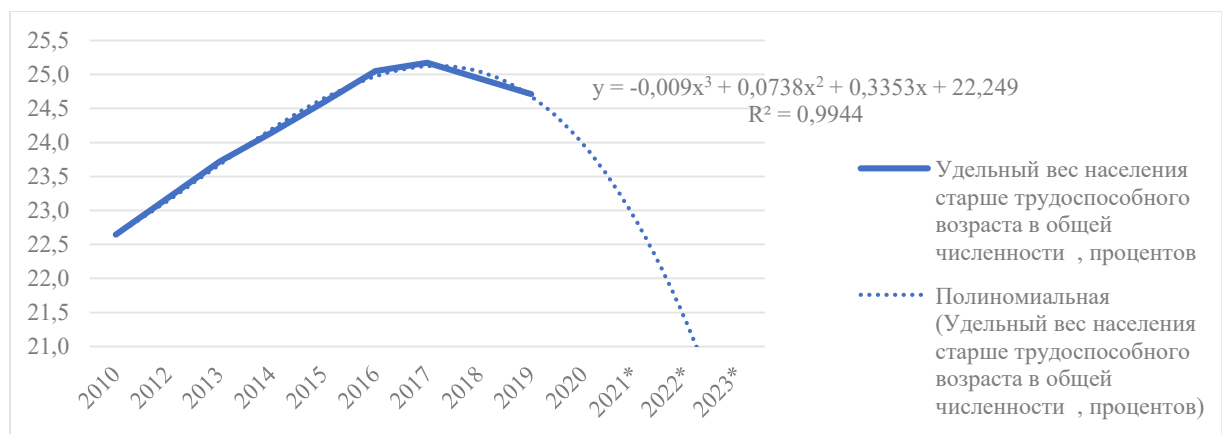
X7 – величина средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста, руб./чел.

Эмпирический анализ выявил закономерности:

1. Снижение численности населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения, начиная с 2018 г. по 2023 г. (рисунок 4.3).

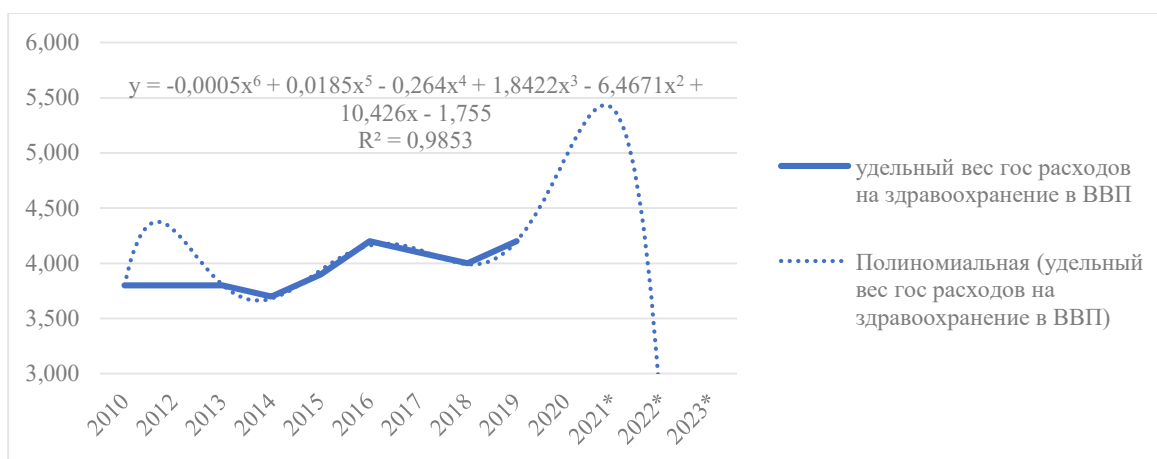
2. Положительную динамику удельного веса государственных расходов на здравоохранение в структуре валового внутреннего продукта до 2019 г., резкое прогнозное снижение значения данного индикатора с 2021 г. по 2023 г. (рисунок 4.4).

3. Поступательный рост динамики расходов на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение с 2010 г. по 2023 г. (рисунок 4.5).



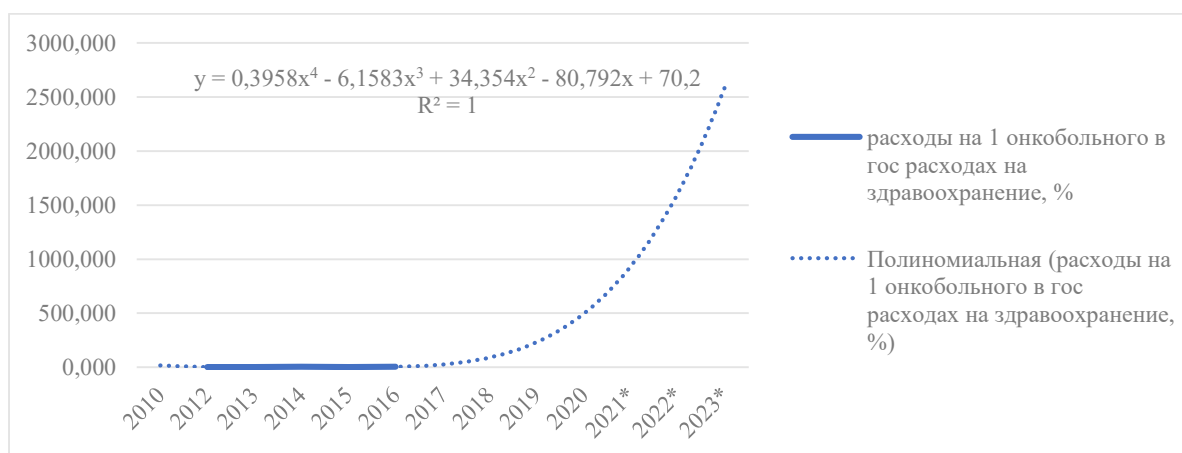
**Рисунок 4.3. – Динамика удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения, чел./чел., 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.



**Рисунок 4.4. – Динамика удельного веса государственных расходов на здравоохранение в структуре валового внутреннего продукта, руб./руб., 2010–2023 гг.**

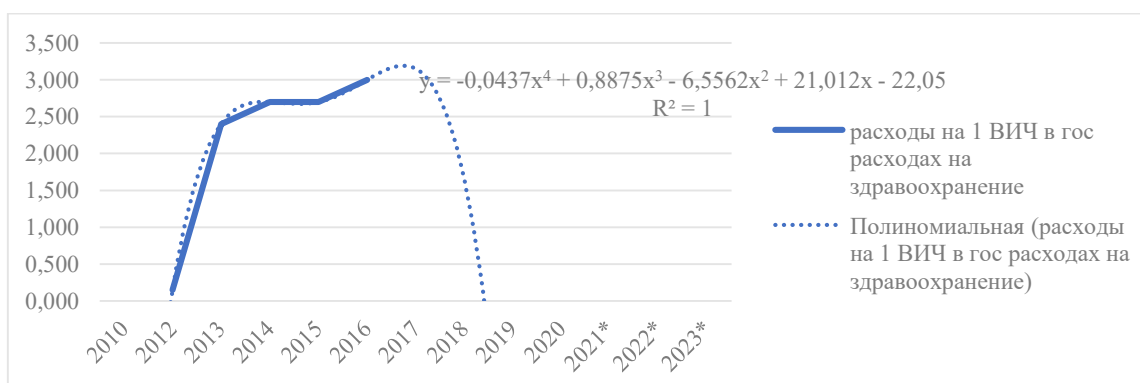
Источник: рассчитано и составлено автором.



**Рисунок 4.5. – Динамика расходов на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел., 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

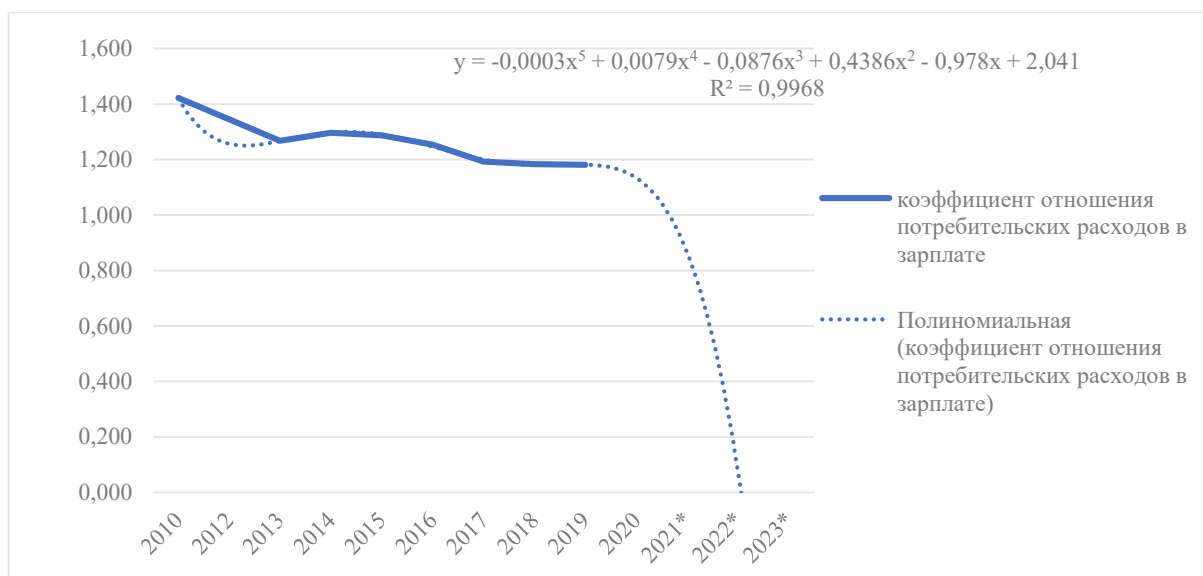
4. Снижение расходов на 1 больного с ВИЧ-инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, начиная с 2017 г. по прогнозный 2023 г. (рисунок 4.6.).



**Рисунок 4.6. – Динамика расходов на 1 больного с ВИЧ инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел., 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

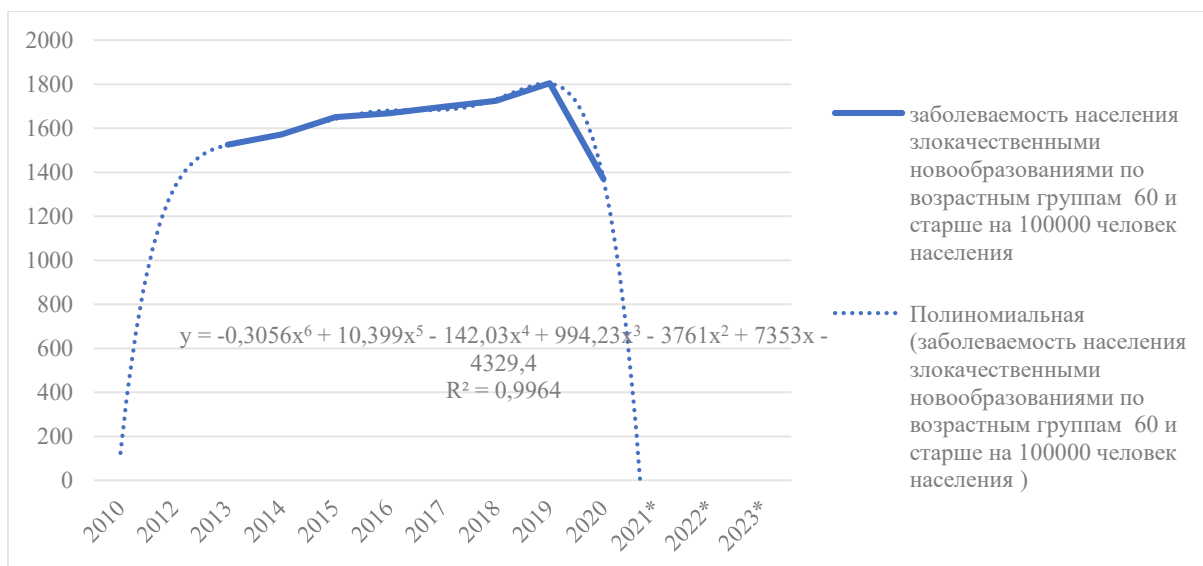
5. Поступательное снижение потребительских расходов в структуре заработной платы с 2010 г. по 2023 г. (рисунок 4.7.).



**Рисунок 4.7. – Динамика коэффициента отношения потребительских расходов в структуре заработной платы, коэффициент, 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

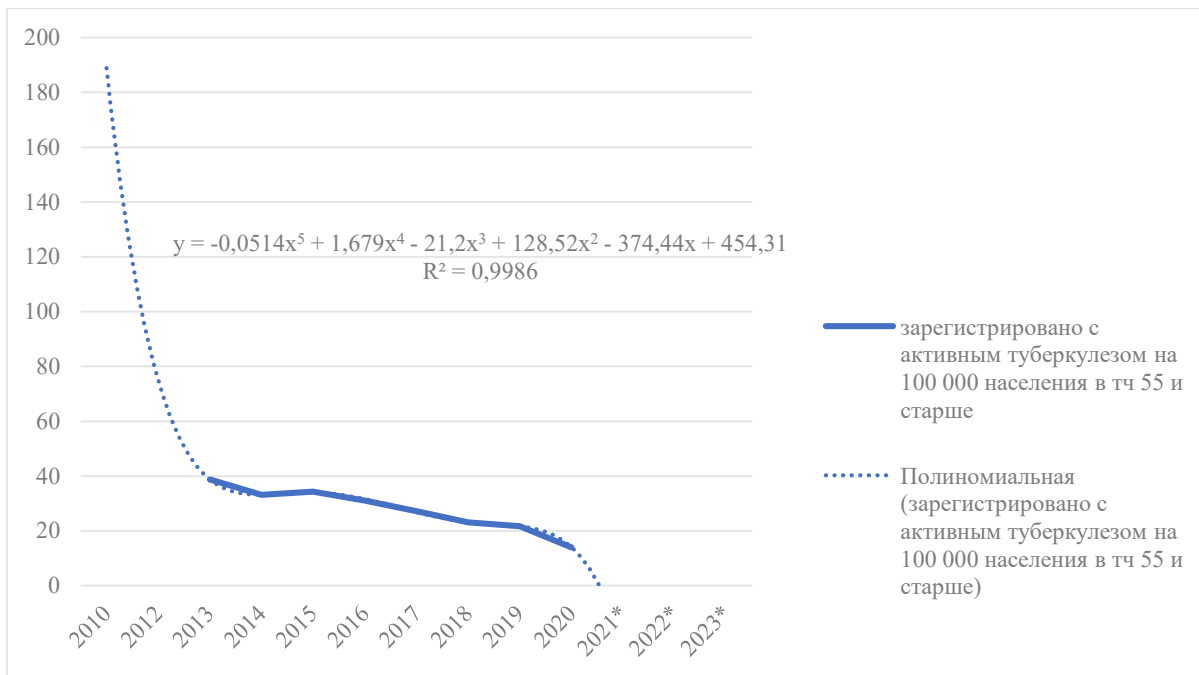
6. Снижение численности населения, заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100 000 человек населения с 2019 г. (рисунок 4.8.).



**Рисунок 4.8. – Динамика численности заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100 000 человек населения, чел./чел., 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

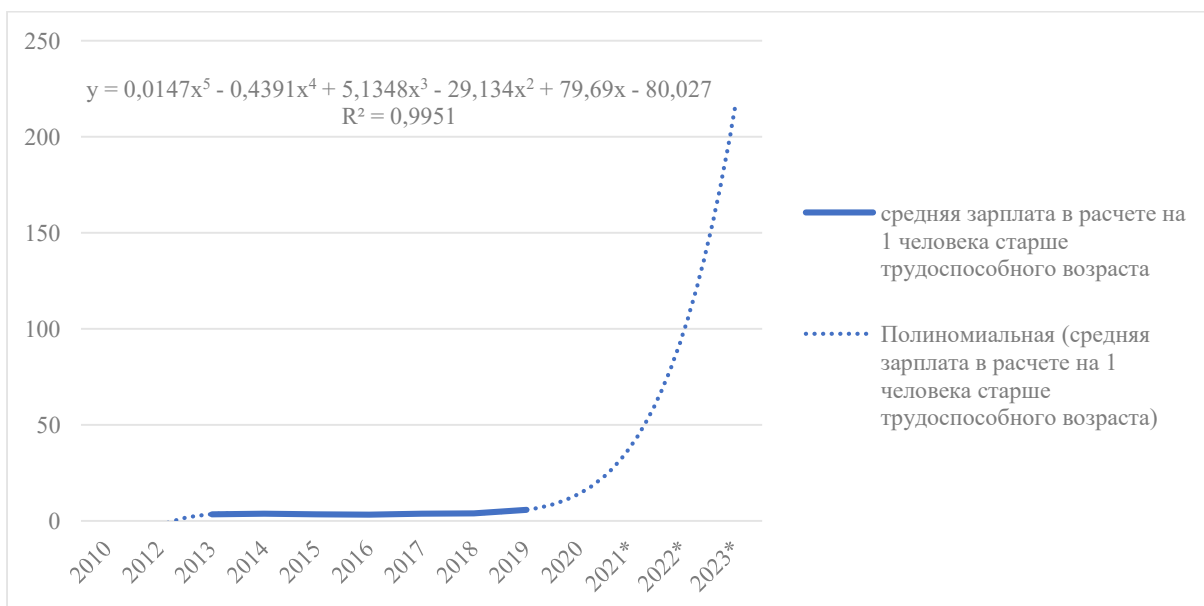
7. Отрицательную динамику численности населения, зарегистрированных с активным туберкулезом на 100 000 населения в том числе 55 лет и старше начиная с 2013 г. по 2023 г. (рисунок 4.9.).



**Рисунок 4.9. – Динамика численности зарегистрированных с активным туберкулезом на 100 000 населения, в том числе 55 лет и старше, чел./ чел., 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

8. Положительную динамику величины средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста начиная с 2013 г. по 2023 г. (рисунок 4.10.).



**Рисунок 4.10. – Динамика величины средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста, руб./чел., 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

9. Свод индикаторов, направление изменения тенденции факторов и результирующих в 2010–2023 гг. представлен в таблице 4.1.



Таблица 4.1. – Свод индикаторов, направление изменения тенденции факторов и результирующих, 2010–2023 гг.

Результирующий индикатор	Динамика индикаторов, направление тенденции							
	Y <sub>1</sub>	X <sub>1</sub>	X <sub>2</sub>	X <sub>3</sub>	X <sub>4</sub>	X <sub>5</sub>	X <sub>6</sub>	X <sub>7</sub>
	↘	↘	↗	↘	↘	↘	↗	↗
предложение трудовых ресурсов	X <sub>1</sub> <sup>1</sup>	X <sub>2</sub> <sup>1</sup>	X <sub>3</sub> <sup>1</sup>	X <sub>4</sub> <sup>1</sup>	X <sub>5</sub> <sup>1</sup>	X <sub>6</sub> <sup>1</sup>	-	-
направление тенденции	↘	↗	↘	↗	↗	↘		
величина экспорта товаров								
величина валового внутреннего продукта	объем экспорта товаров в КНР	объем экспорта товаров в Индию	объем экспорта товаров в Таиланд	объем экспорта товаров в Корею, Сингапур	объем экспорта товаров в страны СНГ	объем экспорта товаров в Армению	объем экспорта товаров в Республику Узбекистан	
направление тенденции	↘	↘	↘	↘	↗	↗	↗	
инновационная деятельность								
величина валового внутреннего продукта	число инновационно-активных организаций	удельный вес инновационно-активных организаций в общем числе организаций промышленности	удельный вес инновационно-активных организаций в числе организаций информационных технологий и деятельности в области телекоммуникаций и информационного обслуживания	удельный вес организаций промышленности, осуществляющих затраты на технологические, организационные, маркетинговые инновации в числе обследованных организаций промышленности	удельный вес отгруженной инновационной продукции новой для внутреннего рынка в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности	удельный вес отгруженной инновационной продукции новой для мирового рынка, в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности	-	-
направление тенденции	↗	↗	↘	↗	↘	↘		
величина прямых инвестиций								
величина валового внутреннего продукта	инвестиции в основной капитал обрабатывающей промышленности	инвестиции в основной капитал отрасли сельское, лесное и рыбное хозяйство	инвестиции в основной капитал вида экономической деятельности операции с недвижимым имуществом	инвестиции в основной капитал вида экономической деятельности снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом	инвестиции в основной капитал экономической деятельности «транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность»	-	-	-
направление тенденции	↘	↗	↘	↗	↘			

Источник: рассчитано и составлено автором.

*Примечание к таблице: обозначение «желтый цвет ячейки, стрелка вниз» характеризует ниспадающий характер тенденции; «оранжевый цвет, стрелка вверх» характеризует растущую вверх тенденцию.*

*Y – удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности, чел./чел.;*

*X<sub>1</sub> – удельный вес государственных расходов на здравоохранение в структуре валового внутреннего продукта руб./руб.;*

*X<sub>2</sub> – расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;*

*X<sub>3</sub> – расходы на 1 ВИЧ-больного в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;*

*X<sub>4</sub> – коэффициент отношения величины потребительских расходов в структуре заработной платы, руб./руб.;*

*X<sub>5</sub> – численность населения, заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100 000 человек населения, чел./чел.;*

*X<sub>6</sub> – численность населения, зарегистрированных с активным туберкулезом на 100 000 населения в том числе 55 лет и старше, чел./чел.;*

*X<sub>7</sub> – величина средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста, руб./чел.;*

*X<sub>1</sub><sup>1</sup> – уровень занятости населения по возрастным группам 15–29 лет, в % от численности населения соответствующей половозрастной группы;*

*X<sub>2</sub><sup>1</sup> – уровень занятости населения (мужчины) по возрастным группам 15–29 лет, в % от численности населения соответствующей половозрастной группы;*

*X<sub>3</sub><sup>1</sup> – уровень занятости населения (женщины) по возрастным группам 15–29 лет, в % от численности населения соответствующей половозрастной группы;*

*X<sub>4</sub><sup>1</sup> – уровень занятости населения по возрастным группам 60–74 года, в % от численности населения соответствующей половозрастной группы;*

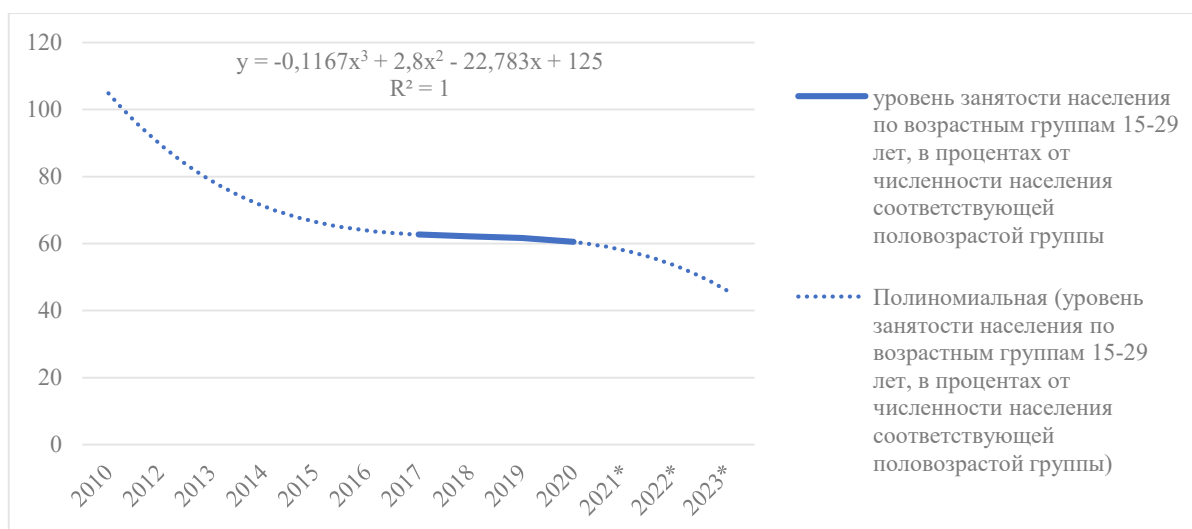
*X<sub>5</sub><sup>1</sup> – уровень занятости населения (мужчины) по возрастным группам 60–74 года, в % от численности населения соответствующей половозрастной группы;*

*X<sub>6</sub><sup>1</sup> – уровень занятости населения (женщины) по возрастным группам 60–74 года, в % от численности населения соответствующей половозрастной группы.*

Итак, анализ таблицы 4.1 показал, что тенденцию к росту до 2023 г. имеет тенденция изменения величины расходов на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, а также величина средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста. При этом очевиден ниспадающий характер тенденции, отображающей динамику удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности до 2023 г., что подтверждает актуальность рассмотрения фактора продолжительности жизни населения, долгосрочного трудоустройства населения разных возрастных групп в системе устойчивого развития национальной экономики и через удовлетворение потребностей населения роста валового внутреннего продукта. Рассмотрим динамику занятости населения разных возрастных групп и полового признака.

## **5.2 Анализ динамики уровня занятости населения разных возрастных групп и различных по половозрастному признаку показал:**

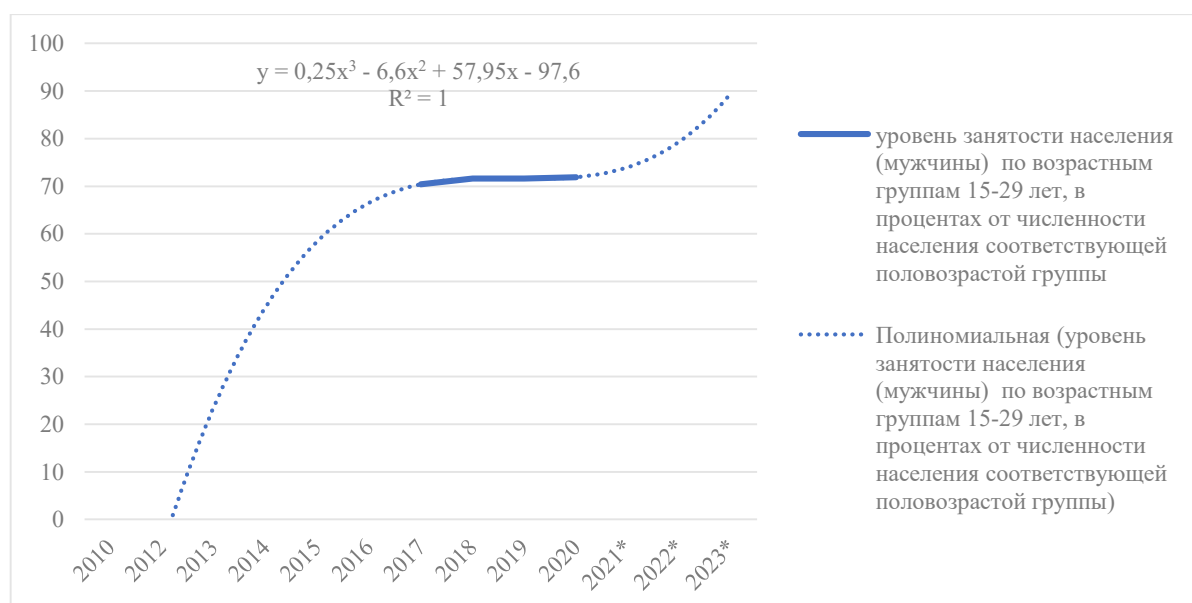
1. Снижение динамики уровня занятости населения возрастной группы 15–29 лет в процентах от численности населения соответствующей возрастной группы, начиная с 2010 г. по 2023 г. (рисунок 4.11.).



**Рисунок 4.11. – Динамика уровня занятости населения возрастной группы 15–29 лет в структуре численности населения соответствующей возрастной группы, %, 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

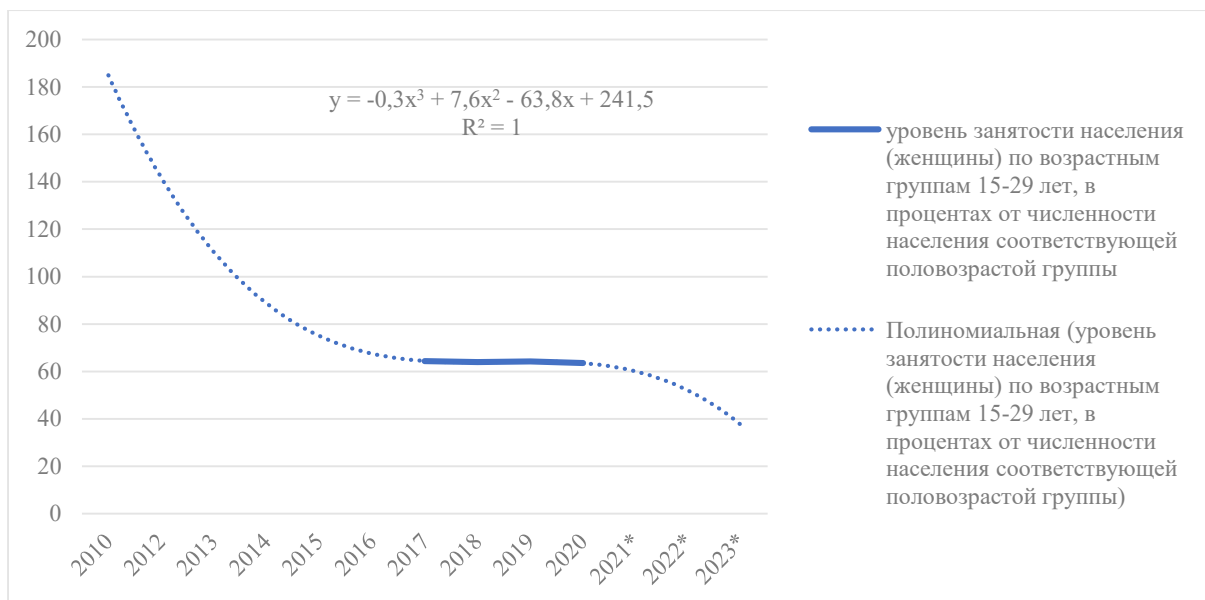
2. Поступательный рост уровня занятости населения мужского пола возрастной группы 15–29 лет в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы до 2023 г. (рисунок 4.12.).



**Рисунок 4.12. – Динамика уровня занятости населения мужского пола возрастной группы 15-29 лет в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы, %, 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

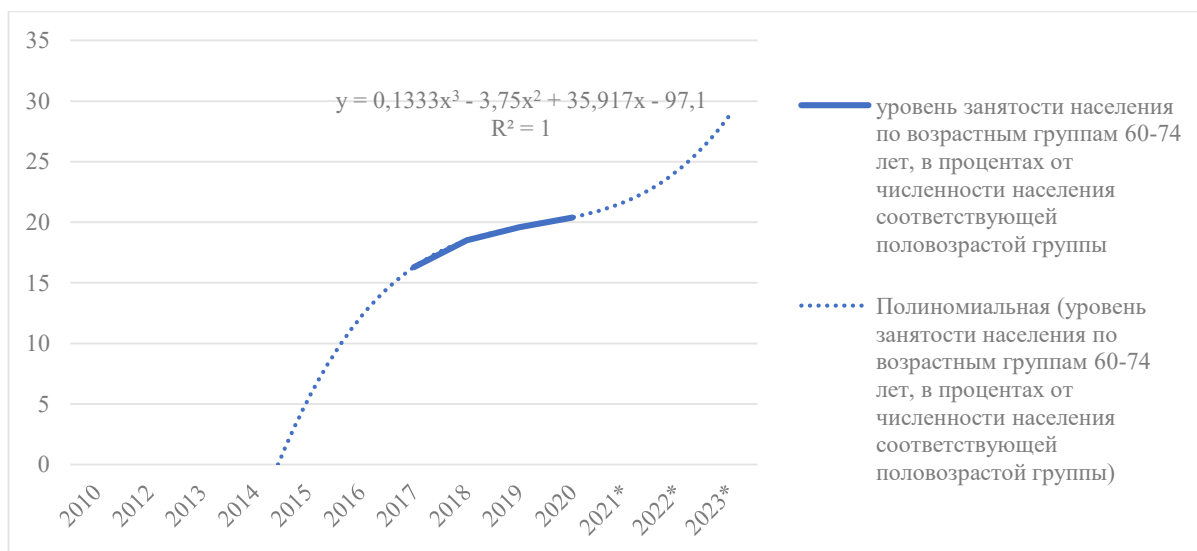
3. Снижение динамики уровня занятости населения женского пола возрастной группы 15–29 лет в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы с 2011 г. по 2023 г. (рисунок 4.13.).



**Рисунок 4.13. – Динамика уровня занятости населения женского пола возрастной группы 15–29 лет в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы, %, 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

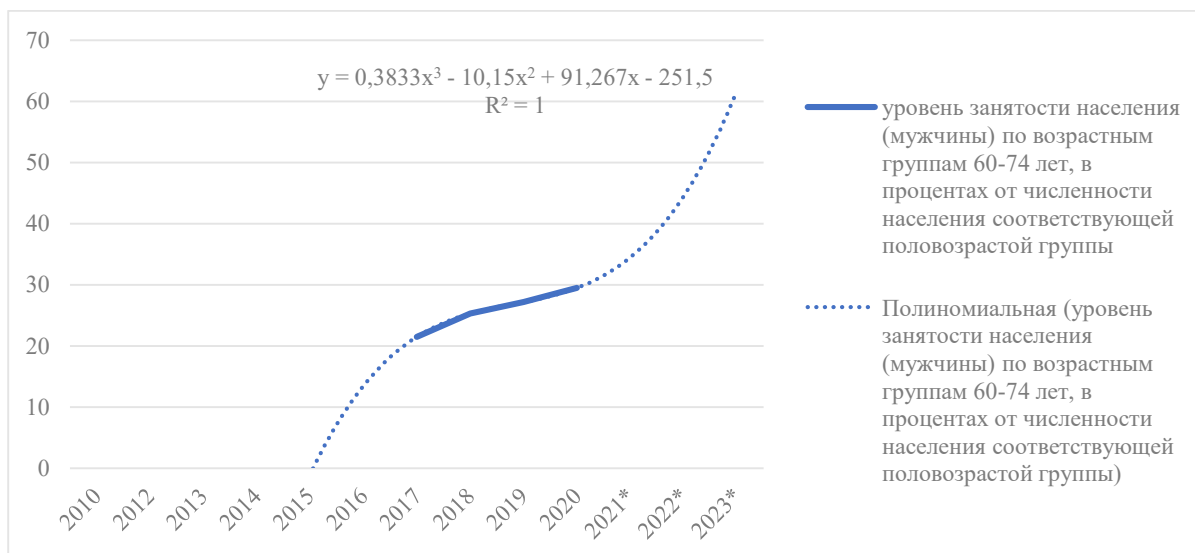
4. Поступательный рост уровня занятости населения возрастной группы 60–74 года в структуре численности населения соответствующей возрастной группы (рисунок 4.14.) с 2014 г. по 2023 г.



**Рисунок 4.14. – Динамика уровня занятости населения возрастной группы 60–74 года в структуре численности населения соответствующей возрастной группы, %, 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

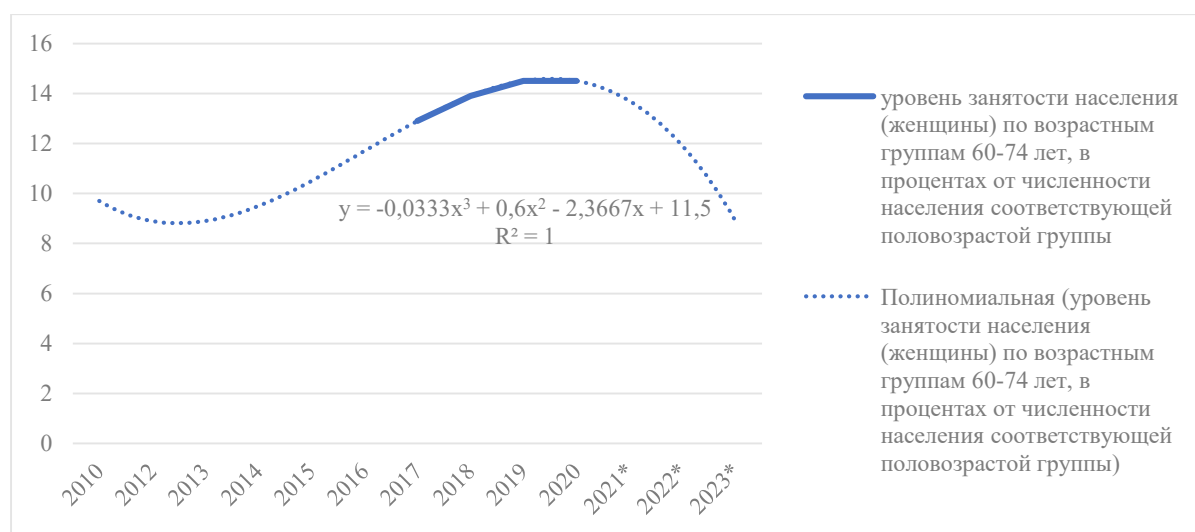
5. Положительную динамику уровня занятости населения мужского пола возрастной группы 60–74 года в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы начиная с 2015 г. по 2023 г. (рисунок 4.15.).



**Рисунок 4.15. – Динамика уровня занятости населения мужского пола возрастной группы 60–74 года в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы, %, 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

6. Отрицательную динамику уровня занятости населения женского пола возрастной группы 60–74 лет в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы начина с 2020 г. по 2023 г. (рисунок 4.16).



**Рисунок 4.16. – Динамика уровня занятости населения женского пола возрастной группы 60–74 года в структуре численности населения соответствующей половозрастной группы, %, 2010–2023 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором.

Итак, анализ показал снижение занятости женского пола обеих возрастных групп (15–29 лет; 60–74 года) в структуре занятого населения данных половозрастных групп, что доказывает актуальность внимательного рассмотрения всех механизмов и алгоритмов реализации политики занятости по отношению к занятости женщин за рамками трудоспособного возраста. Увеличение предложения трудовых ресурсов женского пола рассмотренных половозрастных групп будет способствовать росту платежеспособного спроса

с их стороны, удовлетворение их потребностей повлечет рост валового внутреннего продукта по элементу «потребительские расходы». Модель позволяет определять динамику занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, где наряду с экономическим целевым ориентиром – поступательным ростом ВВП стоит человек и удовлетворение его потребностей, а само устойчивое развитие экономики страны обеспечивается инновационной занятостью населения для инновационного воспроизводственного процесса населения через механизмы государственного управления, обеспечивающего инновационность ее форм в устойчивом развитии исходя из информации о динамике детерминант, рассмотренных в формуле 4.1 и таблицы. Характер поведения тенденций, отражающих индикаторы экспорта и инновационного развития национальной экономики, прямых инвестиций, отраженных в данном исследовании.

Таким образом, анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь и потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность Республики Беларусь и инновационных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, анализ потребностей человека как работника национальной экономики и социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь являются гармоничными этапами авторского механизма государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения и устойчивое трудоустройство в национальной экономике в зависимости от уровня принятия решения согласно принципу преемственности принятия решений, позволяет лаконично встроить в процесс управления реализации модели устойчивого человеческого развития инновационные структуры форм занятости населения и его устойчивого трудоустройства.

**5.3 Применен пакет анализа данных Microsoft Excele**, в нем в качестве инструментов анализа взяты инструменты множественной регрессии и дисперсионного анализа. Эмпирическая модель первая (формула 4.2) с учетом разработки математического аппарата экономических исследований приняла вид:

$$Y = 18,17 - 6,05 X_1 + 10,69 X_2 + 3,34 X_3 - 0,008 X_4 - 0,024 X_5, \quad (4.2)$$

где  $Y$  – удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности, чел./чел.;

$X_1$  – расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;

$X_2$  – расходы на 1 больного с ВИЧ-инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;

$X_3$  – коэффициент отношения величины потребительских расходов домашних хозяйств к величине заработной платы, руб./руб.;

$X_4$  – численность населения, заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100000 человек населения, чел./чел.;

$X_5$  – величина средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста, руб./чел.

Примечание к формуле 4.1:  $R^2 = 0,947$  показывает, разброс какой части экспериментальных данных, т.е. значений зависимой переменной соответствует уравнению линейной регрессии. Эта величина равна 94,7%, т.е. статистические данные с высокой степенью точности описываются полученным уравнением. Чем выше значение коэффициента детерминации, тем выбранная модель считается более применимой для конкретной задачи.

F-статистика, называемая также критерием Фишера, используется для оценки значимости линейной зависимости, опровергая или подтверждая гипотезу о ее существовании, в нашем случае значимость  $F = 0,038$ , что меньше  $\alpha = 0,05$  (уровня значимости).

В столбце Р-значение содержится оценка достоверности отличия соответствующих коэффициентов от нуля. Если  $P > 0,05$ , то коэффициент можно считать нулевым. Это означает, что соответствующая независимая переменная практически не влияет на зависимую переменную  $p$  – значение. Значимыми определены переменные «расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.»;  $X_2$  – расходы на 1 больного с ВИЧ-инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.»; при них Р-значение 0,019.

Приложение Д, таблица Д.1, таблица Д.2, таблица Д.5.

Модель множественной линейной регрессии (формула 4.2) позволяет определить удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения исходя из информации о динамике детерминант, в значительной степени определяющих величину удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения. Можно назвать расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.;  $X_2$  – расходы на 1 больного с ВИЧ инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел. (Р-значение = 0,019).

Эмпирическая модель вторая с учетом разработки математического аппарата экономических исследований (формула 4.3) приняла вид:

$$Y' = 163,8 - 2,06 X_1 - 0,0014 X_2 - 19,12 X_3 - 0,032 X_4 + 2,67 X_5, \quad (4.3)$$

где  $Y'$  – величина валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике по паритету покупательной способности (в постоянных ценах 2017 г.), долл.;

$X_1$  – удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения, %;

$X_2$  – объем прямых иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Республики Беларусь, млн долларов;

$X_3$  – государственные расходы на здравоохранение (в % к ВВП);

$X_4$  – государственные расходы на образование (в % к ВВП);

$X_5$  – индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в % к 2010 г. в сопоставимых ценах).

Примечание к формуле 4.2:  $R^2 = 0,99$ ;  $F = 0,02$ ; при коэффициенте  $X_2$  (объем прямых иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Республики Беларусь, млн долларов) Р-значение = 0,05; при коэффициенте  $X_3$  (государственные расходы на здравоохранение (в % к ВВП), Р-значение = 0,029; при коэффициенте  $X_5$  (индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в % к 2010 г. в сопоставимых ценах) Р-значение = 0,006 (Приложение Д, таблица Д.3, таблица Д.4, таблица Д.6).

Оценка достоверности также включает:

1. Оценка о мультиколлинеарности как тесной корреляционной взаимосвязи между отбираемыми для анализа факторами, совместно воздействующими на общий результат в моделях (1) и (2), требующей устранения специальными методами.

Представляется, что абсолютно закономерно провести анализ уровня связи между переменными в модели (1)  $X_2$  и  $X_5$ ;  $X_1$  и  $X_3$ ;  $X_1$  и  $X_2$ ; в модели (2)  $X_1$  и  $X_7$ ;  $X_2$  и  $X_6$ ;  $X_4$  и  $X_5$  с использованием корреляции Пирсона, Спирмена, Кендалла в статистическом пакете для SPSS Statistics («Statistical Package for the Social Sciences»).

Анализ коэффициентов корреляции Пирсона позволил выявить слабую отрицательную связь между переменными  $X_1$  и  $X_2$  (-0,24; коэффициент ранговой корреляции Спирмена – -0,298), коэффициент ранговой корреляции Кендалла – -0,3).

Анализ корреляции Пирсона позволил выявить слабую положительную связь между переменными  $X_2$  и  $X_5$  (0,048; коэффициент ранговой корреляции Спирмена – -0,380, коэффициент ранговой корреляции Кендалла – -0,278.

Анализ корреляции Пирсона позволил выявить слабую положительную связь между переменными X1 и X3 (0,243; коэффициент ранговой корреляции Спирмена – -0,13, коэффициент ранговой корреляции Кендалла – -0,09. В модели (1) отсутствует существенная мультиколлинеарность.

В модели (2) анализ коэффициентов корреляции Пирсона позволил выявить сильную отрицательную связь между переменными X1 и X7 (-0,84; коэффициент ранговой корреляции Спирмена – -0,851), коэффициент ранговой корреляции Кендалла – -0,725).

Анализ коэффициентов корреляции Пирсона позволил выявить сильную положительную связь между переменными X2 и X6 (0,865; коэффициент ранговой корреляции Спирмена – 0,976), коэффициент ранговой корреляции Кендалла – 0,929).

Анализ коэффициентов корреляции Пирсона позволил выявить среднюю положительную связь между переменными X4 и X5 (0,292; коэффициент ранговой корреляции Спирмена – 0,417), коэффициент ранговой корреляции Кендалла – 0,275).

Для исключения мультиколлинеарности применен метод исключения фактора X2 и X7.

2. Оценка взаимосвязи между зависимыми переменными регрессионных моделей и отдельными объясняющими переменными могут быть *существенно нелинейными*, например Y' и X3.

Анализ выборки по критерию Колмогорова-Смирнова в SPSS Statistics («Statistical Package for the Social Sciences») показал нормальное распределение переменных, линейный характер связи, а коэффициент корреляции Пирсона показал слабую отрицательную связь между Y' и X3 (-0,337).

Модель (формула 4.2) позволяет определять величину валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике исходя из информации о динамике детерминант, значимыми детерминантами, определяющими величину валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике можно назвать государственные расходы на здравоохранение (в процентах к ВВП); индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в процентах к 2010 г. в сопоставимых ценах).

Таким образом, рассмотрение теоретических и методологических основ социально-экономических процессов и систем с использованием экономико-математических методов наряду с другими методами экономического анализа позволило определить детерминанты, в значительной степени определяющие величину удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности (расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.; расходы на 1 больного с ВИЧ-инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.) и величину валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике (государственные расходы на здравоохранение (в процентах к ВВП), индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в процентах к 2010 г. в сопоставимых ценах)) (Приложение Д, таблица Д.1, таблица Д.2).

**Сформулирована Концепция белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала** базируется на положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения, мировом опыте государственной политики занятости населения.

**I. Формирование авторской концепции белорусской модели устойчивого развития** предопределяет необходимость реформирования теории занятости населения, методологического подхода к формированию занятости, методологического инструментария построения механизма реализации государственной политики занятости, модели устойчивого человеческого развития, что ведет к обоснованию приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости, механизмов государственного управления занятости через надстройку в этих системах:

– источники формирования полной занятости;



– алгоритмов научно-инновационной политики, реализации механизмов государственного регулирования занятости населения в системе принимаемых решений на всех уровнях;

– консолидированных механизмов в системе государственного регулирования занятости населения, обеспечивающих ускоренное развитие и реализацию инновационной структуры форм занятости населения и его благосостояния;

– социальных механизмов и гарантии их реализации в национальной экономике на принципах социального равенства.

**II. Целью** Концепции белорусской модели устойчивого развития является формирование особого научного подхода к пониманию процесса устойчивого человеческого развития экономики, где наряду с экономическим целевым императивом поступательного роста ВВП стоит человек и удовлетворение его потребностей, а само устойчивое развитие экономической системы обеспечивается через развитие теоретико-методологических основ занятости; научное обоснование и методологическое обеспечение реализации политики занятости на основе принципов инновационного развития, социальной защиты, социального обеспечения населения для роста благосостояния населения Республики Беларусь.

Для чего была доказана и аргументирована главенствующая роль человека и его потребностей в системе устойчивого развития национальной экономики и сформирована модель устойчивого человеческого развития, при этом учитывалось, что теоретические основы базируются на общих методологических принципах и применении основных подходов (исторического, системного, функционального и процессного) и формируются посредством использования специального инструментария.

### **III. Основными задачами Концепции являются:**

1) формирование авторской теории занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики как совокупность концептуальных положений о занятости, условиях обеспечивающих совершенствование форм занятости, модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества, базирующихся на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты, социального обеспечения населения;

2) формирование авторского методологического подхода к формированию занятости, в базисе которого политэкономические основы авторской теории и методология исследования занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы;

3) определение методологического инструментария построения механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм;

4) построение авторской эмпирической модели устойчивого человеческого развития, которая является ключевым элементом научно обоснованного подхода к разработке и определению приоритетных целей, условия и задач решения по достижению занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г.

5) формирование научно обоснованного подхода к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития и стратегии ее внедрения, предполагающей направления практической реализации.

### **IV. Направления и инструменты реализации Концепции:**

– дополнение категориального аппарата теории занятости и включение его в концепцию белорусской модели устойчивого человеческого развития как долгосрочного, качественно определенного направления развития сферы, форм применения механизма государственного регулирования, стимулирующего развитие инновационных форм занятости в реализации экономической доктрины;

- систематизация фундаментальных предпосылок, методологических принципов, концептуальных основ формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы;
- определение политэкономических основ исследования методологического подхода к механизму реализации занятости, макроэкономической модели устойчивого человеческого развития;
- построение методологических основ формирования и реализации политики занятости населения, характеризующие ее ключевые сущностные признаки, отражающие социально-экономическое содержание и роль в устойчивом человеческом развитии общества и росте его благосостояния;
- построение модели механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм;
- анализ стратегических программных документов и систематизация инструментов, отражающих реализацию социально-экономической политики, молодежной политики и образования, научной и инновационной политики, социальной защиты для определения приоритетов устойчивого человеческого развития;
- построение институционального каркаса рынка труда;
- систематизация инструментов реализации научно-инновационной политики государства, систематизация сфер приложения инновационного труда, перечня наукоемких услуг;
- анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь и позволяющих определить основные инновационные сферы приложения труда в среднесрочной перспективе;
- разработка макроэкономических моделей эмпирического и теоретического анализа совокупного предложения и совокупного спроса на рынке труда;
- построение индивидуальной образовательной траектории каждым школьником через построение и апробацию модели институционального взаимодействия «институт семьи – учреждения дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям – элементы национальной инновационной системы»;
- определение алгоритма прогнозирования спроса, в том числе потенциального, на инновационный труд через выявление инновационных потребностей национальной экономической системы и стран – стратегических партнеров;
- разработка и апробация модели институционального взаимодействия «высшие учебные учреждения образования – население 60 лет и более – социальные учреждения» для их интеграции в институциональный каркас рынка труда;
- систематизация инструментов социальной защиты различных половозрастных слоев населения, профессиональных слоев общества (работников образования и науки, работников государственных и других учреждений, работников культуры, информации, спорта и туризма, работников здравоохранения, военнослужащих), построение алгоритма пенсионного обеспечения всех половозрастных групп;
- систематизация экономических видов деятельности самозанятости для молодых людей в разрезе пола, возраста;
- сравнительный анализ структуры занятости трудоспособного населения в соответствии с требованиями устойчивого развития национальной экономической системы;
- анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь;
- экономический анализ половозрастной структуры занятости;
- экономический анализ профессиональной структуры занятости экономически активного населения;
- обоснование приоритетных условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала;

– определение интеграционных внешнеэкономических связей Республики Беларусь со странами СНГ, союзного государства, Евразийского экономического союза, Китайской Народной Республикой, анализ потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь;

– анализ потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь;

– апробация макроэкономических моделей эмпирического и теоретического анализа совокупного предложения и совокупного спроса на рынке труда.

#### **V. Неотъемлемой частью Концепции является анализ мировых тенденций устойчивого развития.**

Действительно, категория «всеобщая занятость» с позиции трудоспособного профессионального занятого населения была характерна для советского периода (с 1987 г.), когда была одобрена и рекомендована Генеральной Ассамблеей ООН Концепция устойчивого развития человечества, где главной целью и задачами ее достижения был определен человек и удовлетворение его потребностей [46, с. 24].

Согласно Резолюции, «созидательная способность человека» в сочетании с хорошим физическим здоровьем, питанием и медицинским обслуживанием делает человека продуктивным и важным ресурсом для долгосрочного устойчивого развития [46, с. 122–123].

Всеобщая занятость предполагает максимизацию участия рабочей силы категория «всеобщая занятость» является всеобщей для всех стран мирового сообщества.

В связи с этим страны разграничиваются на 4 уровня [47, с. 300–303]: страны с очень высоким уровнем человеческого развития (Норвегия – 0,954; Швейцария – 0,946; Ирландия – 0,942; Германия – 0,939; Гонконг, Китай – 0,939; Австралия – 0,938; Беларусь – 0,817); страны с высоким уровнем человеческого развития (Сербия – 0,799; Тринидад и Тобаго – 0,799; Иран (Исламская Республика) – 0,797; Коста-Рика – 0,794); страны со средним уровнем человеческого развития (Маршалловы Острова – 0,698; Вьетнам – 0,693; Палестина (Государство) – 0,690; Ирак – 0,689; Кыргызстан – 0,674); страны с низким уровнем человеческого развития (Сирийская Арабская Республика – 0,549; Папуа – Новая Гвинея, Коморские Острова, Руанда, Нигерия – 0,534).

Республика Беларусь занимает 50 место в рейтинге стран по уровню человеческого развития [47] и относится к странам с очень высоким уровнем человеческого развития.

Мы руководствуемся тем, что оценочными индексами уровней человеческого развития стран являются Индекс человеческого развития и Индекс гендерного развития. Анализ показал, что в 1990–2018 гг. самое высокое значение среднегодового прироста по ИЧР в группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития наблюдается у Ирландии – 0,75%, Казахстана – 0,61%.

За 2010–2018 гг. наиболее высокие значения среднегодового прироста по ИЧР в процентах в группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития наблюдается у Казахстана (0,84%), Ирландии (0,71%), Российской Федерации (0,69%), Республики Беларусь (0,39%).

В группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития Норвегия, Австралия, Республика Беларусь, Российская Федерация, Казахстан, Эстония относятся к странам с высоким равенством в достижениях по ИЧР между мужчинами и женщинами (где абсолютное отклонение – менее 2,5%).

В группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития Швейцария, Ирландия, Германия относятся к странам с равенством в достижениях по ИЧР между мужчинами и женщинами выше среднего (абсолютное отклонение – от 2,5 до 5%). Анализ показал, что Ирак, Таджикистан, Сирийская Арабская Республика, Нигерия, Иран (Исламская Республика) относятся к странам с низким равенством в достижениях по ИЧР между мужчинами и женщинами (абсолютное отклонение от гендерного паритета – более 10%). Из рассматриваемого перечня стран пятерку высоких значений индекса гендерного развития занимают Республика Беларусь, Российская Федерация, Вьетнам.

Максимальные значения индекса человеческого развития женщин в группе стран с очень высоким уровнем человеческого развития достигнуты Норвегией (0,946), Австралией (0,926), далее следуют Ирландия (0,929), Швейцария (0,924), Германия (0,923), Республика Беларусь (0,820).

Республика Беларусь занимает 29 позицию в рейтинге Глобального индекса гендерного разрыва, в топ-10 рассматриваемого рейтинга вошли Исландия – 0,877; Норвегия – 0,842; Финляндия – 0,832; Швеция – 0,820; Никарагуа – 0,804; Новая Зеландия – 0,799; Ирландия – 0,798; Испания – 0,795; Руанда – 0,791; Германия – 0,787; Беларусь – 0,746 [48, p. 9].

**VI. Методологическим базисом научно обоснованного подхода к развитию теории занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики, определению общеэкономической стратегии за счет человеческого преимущества с учетом глобальных вызовов и задач являются стратегические и глобальные документы.**

**Программное и ресурсное обеспечение развития занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы.**

Научно обоснованный подход к разработке и определению приоритетных целей и задач решения по достижению занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы в Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 г. способствует практической реализации целей программного документа: «... национальным богатством является человек», «... инвестиции в развитие человеческого потенциала через опережающее образование, культурно-духовную среду, новое содержание труда...», «... основа экономики – современные и развитые институты рынка», «основу отраслевой промышленности составляют высокотехнологичные производства и инновационные промышленные кластеры...» [235, с. 15–20].

Согласно программе социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 г. «основная цель – это укрепление человеческого капитала», «... индивидуальная образовательная траектория способствует более ранней профессиональной ориентации и самоопределению и формирование инновационных навыков способствуют формированию поколения изобретателей и предпринимателей» [54, с. 5, 11–30].

Согласно Декларации ООН 1987 г. «... для устойчивого и долговременного развития необходимо удовлетворить элементарные потребности всех людей...» [46, с. 24–27].

Согласно Докладу о человеческом развитии ПРООН 2020 экономический рост – это средство, а не цель, «... человечество должно развивать возможности, представительство и ценности, необходимые для того чтобы снизить неравенство, стимулировать инновации и развивать культуру рационального управления природными ресурсами...» [153, с. 8] на первый план выходит индекс человеческого развития с учетом планетарной нагрузки. На первый план выходят принципы как мы живем, работаем, сотрудничаем [153, с. 15].

По нашему мнению, реализация принципа социального равенства женщин способствует формированию структуры инновационных форм занятости поскольку согласно Национальному плану действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы [53] механизмы позволяют достичь равных шансов для женщин и мужчин в получении образования, квалификации, должности.

В основе классификации стран устойчивого развития ПРООН заложила принцип жить максимально ценной жизнью для каждого человека. Уровень развития человеческого потенциала с учетом методологических принципов реализации и является мерой оценки на основе рекомендованных ООН индексов уровня устойчивого социально-экономического развития страны: здоровье, образование, уровень жизни, качество жизни, здоровый образ жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность.

Республика Беларусь реализует принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, институционального механизма по обеспечению гендерного равенства, совмещения родительских и профессиональных обязанностей [53]. Представителями государственной власти правильно поставлены ориентиры о стимулировании женского предпринимательства, повышение квалификации государственных служащих согласно гендерному паритету, совершенствование гендерной статистики.

Согласно Стратегии «Наука и технологии: 2018–2040 гг.» роль человека в социально-экономических отношениях возрастает и продиктована эффектом взаимодействия самих научных знаний, ускоренным и расширенным воспроизводством инноваций [324, с. 30].

В 2021–2030 гг. «Наука и технологии: 2018–2040 гг.» совершенно справедливо ставит задачи в создании «..экономико-организационной платформы для достижения сбалансированности экономики», формировании «...национальной инновационной системы...», которая коррелирует с научно-исследовательским сектором стран ЕАЭС; в «...доминировании роста производств V и VI технологических укладов...» [324, с. 40].

**VII. Результат комплексного анализа всех представленных данных позволяет охарактеризовать мировые тенденции в отношении исследуемой категории следующим образом:**

- человек и удовлетворение его потребностей во всем мире является целью Концепции устойчивого развития человечества;
- всеобщая занятость является всеобщей для всех стран мирового сообщества и предполагает максимизацию участия рабочей силы в мировом общественном производстве;
- в мировом сообществе выходит на первый план индекс человеческого развития с учетом планетарной нагрузки и принципы, как мы живем, работаем, сотрудничаем;
- в основе классификации стран устойчивого развития ПРООН заложила принцип жить максимально ценной жизнью для каждого человека, поэтому уровень развития человеческого потенциала с учетом методологических принципов реализации и является мерой оценки на основе рекомендованных ООН индексов уровня устойчивого социально-экономического развития страны: здоровье, образование, уровень жизни, качество жизни, здоровый образ жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность;
- Республика Беларусь относится к странам с очень высоким уровнем человеческого развития;
- основная цель социально-экономического развития Республики Беларусь – это укрепление человеческого капитала;
- роль человека в социально-экономических отношениях возрастает и продиктована эффектом взаимодействия самих научных знаний, ускоренным и расширенным воспроизводством инноваций;
- Республика Беларусь реализует принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, институционального механизма по обеспечению гендерного равенства, совмещению родительских и профессиональных обязанностей.

Таким образом, фундаментальным базисом белорусской модели устойчивого развития является человек и удовлетворение его потребностей, устойчивое развитие оценивается через человеческий потенциал здоровье, образование, уровень жизни, качество жизни, здоровый образ жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность.

Устойчивое развитие экономики Республики Беларусь обеспечит инновационная занятость населения с опорой на реализацию принципа социального равенства. В формировании структуры инновационных форм занятости принцип социального равенства женщин, безусловно, важен, поскольку его реализация позволит решить поставленные государством задачи о социальном и женском предпринимательстве, увеличении доли инновационной

женской занятости в инженерии, науке, технологии. Инновационное образование населения (женщин особенно) является предпосылкой формирования структуры инновационных форм занятости.

**VIII. Методология исследования** основана на принципах системного анализа, формальной логики и междисциплинарного научного подхода к исследуемой проблеме. В исследовании приводится генезис экономической мысли по заявленной проблематике начиная с физиократов, классической школы политэкономии, марксизма, кейнсианской теории занятости, австрийской экономической школы, неoinституционализма до методологических подходов современных зарубежных ученых. Теория отражает диалектику научного познания и форму теоретического осмысления с учетом иерархии уровней методологии: а) философский – включает мировоззренческие представления о феномене занятости; б) общенаучные методологические принципы и общенаучные методы (исторический, монографический, описательный, функциональный, системный, когнитивный, моделирования); в) совокупность принципов, законов, закономерностей, специфических методов современной политэкономии для формулирования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики.

Для выполнения задач этого исследования при составлении генезиса теоретико-методологических подходов к теории инновационных форм занятости использовались монографический и описательный методы (метод анализа и синтеза при выявлении и систематизации фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости; метод статистического анализа данных при практическом анализе развития рынка труда экономических систем.

Политэкономические предпосылки формирования инновационных форм занятости населения и его гарантированного трудоустройства исследуются в работах зарубежных ученых [324–348].

Методологии и практике исследования инновационных факторов социально-экономической трансформации, занятости в устойчивом развитии национальной экономики, инструментам и механизмам регулирования, инновационным формам труда посвящены работы представителей белорусской школы экономической мысли, ученых, практиков З.М. Юк, И.В. Новиковой, Л.Е. Тихоновой, Е.В. Ванкевич, В.Н. Шимова, Г.А. Короленька, М.М. Ковалева, Л.Н. Давыденко, А.А. Быкова, А.В. Неверова, Е.М. Карпенко, Б.В. Сорвинова, А.В. Бондаря, Т.Н. Долининой, К.К. Шебеко [349–354].

Вопросы глобализации мирового хозяйства, экономической безопасности, движения регионов России к инновационной экономике, институциональных социально-экономических проблем народонаселения, взаимосвязи демографического и экономического развития, экономики социального сектора, гендерного развития, агент ориентированного моделирования социально-экономических процессов исследуются в работах представителей российской школы А.А. Аузана, О.А. Александровой, Л.А. Аносовой, А.Р. Бахтизина, О.В. Буториной, С.Д. Валентя, А.Е. Городецкого, Р.С. Гринберга, Н.П. Иващенко, Р.И. Капелюшниковой, И.Е. Калабихиной, П.А. Ореховского, Ю.Г. Павленко, А.Я. Рубинштейна, Т.В. Чубаровой, Я.С. Ядгарова [355–368].

## **IX. Основные теоретико-методологические выводы, положенные в Концепцию.**

**1. Теоретико-методологические основы занятости** для целей устойчивого развития национальной экономической системы: включающие авторскую трактовку понятия занятости для целей устойчивого развития национальной экономики; функции занятости, обеспечивающие реализацию политики занятости гармонично с инструментами реализации социально-экономической политики, политики образования молодежи, инновационной и экспортной политик; фундаментальные предпосылки формирования занятости и методологические принципы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, учитывающие потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, реализация которых способствует развитию национальной экономики

за счет человеческих преимуществ; концептуальные основы занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, источники формирования полной занятости как условий, обеспечивающих воспроизводство не только рабочей силы, но в целом человека труда; реальные экономические связи и процессы, отражающие формирование занятости населения для определения социально-экономических инструментов, способствующих реализации политики устойчивого развития национальной экономики; методические подходы и поэтапный механизм реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, отличающейся реализацией механизма инновационного воспроизводственного процесса населения, формирования инновационной полной занятости; национальную модель устойчивого человеческого развития с реализацией принципа социального равенства, инновационными факторами социально-экономической трансформации; политэкономические основы к научно обоснованному подходу к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества.

**2. Методологический подход к формированию занятости для целей устойчивого развития национальной экономики**, в котором обобщены фундаментальные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы, источники формирования полной занятости. В отличие от существующих методологические принципы реализации политики занятости учитывают потребности, стимулы, интересы человека как работника национальной экономики, а не только рабочей силы.

**3. Методологический подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы**, который включает: методические подходы и механизмы реализации политики устойчивого развития, авторские макроэкономические теоретико-практические модели предложения трудовых ресурсов и спроса на инновационный труд с учетом реализации инструментов политики занятости согласованно с инструментами реализации инновационной политики, научной и инновационной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики образования, экспортной политики; авторскую модель институционального взаимодействия государственных органов, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства. Позволяет реализовывать инструменты молодежной политики образования, научной политики соразмерно потребностям общества, стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; осуществлять межотраслевую мобильность рабочей силы в общественном производстве. Отличается реализацией механизма инновационного воспроизводственного процесса населения и механизма формирования инновационной полной занятости.

Концепция и формирование теории занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики включает совокупность концептуальных положений об устойчивом человеческом развитии, базирующихся на инновационном воспроизводственном процессе населения, принципах социального равенства, принципах добра и нравственности для более качественного уровня формирования и развития экономической доктрины при сегодняшних вызовах, роста благосостояния общества.

Дополнен категориальный аппарат теории занятости и включен в концепцию белорусской модели устойчивого человеческого развития как долгосрочное, качественно определенное направление развития сферы, форм применения механизма государственного регулирования, стимулирующего развитие инновационных форм занятости в реализации экономической доктрины.

Обосновано диалектическое единство в реализации индикаторов экономического роста и экономического развития через раскрытие междисциплинарного подхода при

формировании методологических подходов при анализе политэкономических отношений занятости, авторскую классификацию источников формирования инновационных форм полной занятости.

Уточнена специфика функционирования занятости для целей устойчивого развития национальной экономики через поэтапный механизм реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики согласованно с функционированием института «государство» и инструментами реализации инновационной, научной, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования.

Указанные авторские теории позволили встроить институт занятости в экономическое развитие, рассмотреть политику занятости в диалектическом единстве целей через реализацию структурно-логической модели устойчивого человеческого развития и научно обоснованного подхода к имплементации агрегированной модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества.

4. При рассмотрении категории «образование» выделен «целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства», «овладение ценностями культуры и нравственно-эмоционального отношения к миру, опытом профессиональной и творческой деятельности, сохраняющими и развивающими духовные и материальные достижения человечества». При рассмотрении категории «знания» отмечаем, что информация охватывает не только сведения необходимые в профессии, специальности, а также «культурно-техническое развитие общества».

5. В самом содержании дефиниции «инновация» мы для своего исследования отмечаем и такие составные элементы категории как «создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды товарной продукции», но нам важны для нашего исследования такие элементы категории «инновация» как «создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные виды услуг, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, способствующие продвижению технологий».

6. Обосновываем, что инновационный навык состоит из умений:

1) создавать, осваивать новые технологии, усовершенствовать существующие технологии, виды товарной продукции; 2) создавать, осваивать новые технологии, усовершенствовать существующие технологии, виды услуг; 3) принимать организационно-технические решения на производственной площадке для продвижения технологий; 4) принимать организационно-технические решения административного, коммерческого и иного (считаем социально-экономического) характера для продвижения технологий. Поскольку инновационный навык требует отточенных базовых навыков, которые легко интегрируются и с квалификацией, и с различными группами профессии, считаем важным наряду с профессиональными компетенциями развивать у детей с раннего возраста базовые навыки (особенно научно и критически мыслить), социальные навыки, навык координироваться в команде, навык говорить убедительно, навык выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений. Навык важно формировать с раннего возраста, чтобы умения стали навыком.

7. При формировании инновационных форм занятости важно учитывать согласованное развитие рынка труда и рынка образовательных услуг; взаимодействие уровня квалификации рабочей силы и эластичности спроса на трудовые ресурсы по уровню заработной платы; соотносительное взаимодействие производительности труда на рабочих местах, в домашнем хозяйстве и жизненного цикла человека; зависимость между степенью эластичности предложения женского труда и уровнем заработной платы, количеством детей в семье и их возрастом; сопряженность рабочей силы с целями фирмы, политику формирования уровня заработной платы, коэффициент трудового участия; институциональные правила на рынке труда, которые дополняют действие рыночных законов.



8. При рассмотрении вопросов устойчивого развития мирового сообщества мы полагаемся на методологический подход А.А. Быкова, М.И. Ноздрина-Плотницкого [57, с. 9]: «...развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени и не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности... современное понимание сущности экономического развития приводит к невозможности использования традиционной модели экономического роста, основанной на накоплении материально-вещественного богатства. Формируемая экономика знаний предполагает развитие интеллектуальных ресурсов и обеспечение конкурентных преимуществ за счет инновационной деятельности...».

**Методологическое обобщение позволило систематизировать:**

– фундаментальные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы;

– политэкономические основы исследования методологического подхода к механизму реализации занятости, макроэкономической модели устойчивого человеческого развития, научно обоснованного подхода к реализации модели устойчивого человеческого развития.

В отличие от существующих, методологические принципы реализации политики занятости учитывают потребности, стимулы, интересы не только рабочей силы, а целый комплекс функций жизнедеятельности человека в экономической системе. В основе идентификации реализации принципа человеческих преимуществ, инновационного воспроизводственного процесса населения лежат следующие элементы: а) для устойчивого развития национальной экономики обосновано удовлетворение социально-экономических потребностей человека, потребностей экономической системы и стран – ее стратегических партнеров; б) подход отличается оценкой устойчивого трудоустройства через индикаторы продолжительности жизни, здоровья, уровня образования, уровня жизни населения, качества жизни, уровня развития экологической безопасности, демографической безопасности; в) отличается реализацией механизма вовлечения в инновационные формы труда населения за рамками трудоспособного возраста, с равным доступом всех половозрастных групп к рациональной занятости; г) для реализации принципа субъективного психологического благополучия в части ожидания работниками их устойчивого трудоустройства обоснованы механизмы реализации политики занятости с учетом инструментов прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его знаниям, навыкам и умениям; инструменты социальной политики и пенсионного обеспечения адресно полу, возрасту, квалификации, профессии; механизмы интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии для межотраслевой мобильности рабочей силы;

– расширены методологические основы формирования и реализации политики занятости населения, характеризующие ее ключевые сущностные признаки, отражающие социально-экономическое содержание и роль в устойчивом человеческом развитии общества и росте его благосостояния, включая:

а) дополнение методологии исследования занятости населения, базирующейся на методологических принципах Дж. Кейнса, мировоззренческих экономических законах К. Маркса, современными достижениями методологии новой институциональной экономической теории, неинституционализма, концепции устойчивого человеческого развития общества;

б) обоснование методологического синтеза к исследованию политэкономических отношений занятости при признании преимуществ институциональной методологии, неинституционализма, мировоззренческих экономических законов К. Маркса и принципов устойчивого человеческого развития;

в) авторскую систематизацию фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости населения, для выявления устойчивых связей между результирующими индикаторами и факторами, обоснования инструментов и механизмов реализации экономической политики с целью формирования политэкономических основ авторской теоретической модели механизма управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения, а также авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития;

г) авторскую классификацию методологических принципов занятости населения, учитывающих потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, которые систематизированы автором на основе исследования фундаментальных предпосылок к формированию занятости, политэкономических концептуальных основ занятости в системе устойчивого развития национальной экономики;

д) построение политэкономических основ к условиям, обеспечивающим совершенствование форм занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала, автором выявлены и систематизированы: демографическая безопасность; образование; инновационная занятость; социальная политика, социальное обеспечение и защита; уровень жизни; качество жизни; активное долголетие;

е) построение политэкономических основ авторской модели механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм;

ж) построение политэкономических основ к авторской структурно-логической модели устойчивого человеческого развития и научно обоснованного подхода к имплементации модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества.

**Х. Методологическим базисом Концепции в части формирования условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости, выступает программное и ресурсное обеспечение.**

1. Согласно Концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года важными элементами являются «достойная работа для всех», «развитие у молодежи профессиональных навыков и умений для своевременного трудоустройства».

2. Концептуальные основы социально-экономического развития Республики Беларусь демонстрируют практическую реализацию 12 профессиональных стандартов по видам трудовой деятельности и 80 профессиональных стандартов по видам трудовой деятельности к 2025 г. для оценки уровня знаний, умений населения.

3. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь (принятая Президентом Республики Беларусь, Указ № 292 от 290 июля 2021 г.), демонстрирует политику государства в части создания практико-ориентированной среды с целью формирования инновационных навыков населения.

4. Согласно Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» важная роль отведена совершеннолетним трудоспособным детям в формировании традиционных семейных ценностей, усилению межпоколенческих, внутрисемейных связей, стимулированию поддержки пожилых граждан с их стороны [176].

5. Закон о Занятости населения Республики Беларусь дает определение категории занятости, где мы находим элементы категории «удовлетворение личных и общественных потребностей» [273].

6. Методологический подход к инновационным формам занятости В.Н. Шимова, Г.А. Короленка, А.В. Бондаря, И.Л. Акулич в части обоснования высокообразованной человеческой личности для устойчивого инновационного развития социально-ориентированной экономики Республики Беларусь.

7. Методологический подход к инновационным формам занятости М.И. Ноздрина-Плотницкого в части определения дефиниций «полная занятость», «эффективная занятость», «рациональная занятость» [178, с. 219].

8. Методологический подход Е.В. Ванкевич, В.Л. Шарстнева, И.А. Войтеховской в части систематизации сущностных элементов «накопленный общий человеческий капитал» – «продолжительность общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования», «накопленный специфический человеческий капитал» – «уникальная квалификация и компетенции» – «стаж работы на предприятии в отраслевом разрезе» [179, с. 45].

9. Методологический подход к инновационным формам занятости М.Н. Базылевой в части категории «универсальный труд – свободная творческая деятельность человека...» [180, с. 44–45].

10. Методологический подход к инновационным формам занятости В.Л. Ключни в части определения «труд – целесообразная деятельность человека, с помощью которой он преобразует природу и приспособливает ее для удовлетворения своих потребностей» [181, с. 49–50].

11. Методологический подход к инновационным формам занятости П.С. Лемещенко в части категории «эффективной занятости как занятости с обеспечением экономической отдачи (доход) и социальных результатов (совершенствование образовательного и профессионального уровня, развитие личности)» [182, с. 400].

12. Рынок труда и содействие занятости на 2021–2025 гг. (утв. Положение Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2020 № 777) в части категории «...эффективная занятость предполагает экономически целесообразное и наиболее полное вовлечение трудовых ресурсов в экономику страны и направлена на совершенствование законодательства о труде по вопросам расширения гибких форм занятости населения...» [171, с. 6].

13. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. в части рассмотрения категории «кадровое обеспечение» инновационной формы занятости через подготовку научных работников высшей квалификации, специалистов инновационного менеджмента на основе государственного заказа, а также по инициативе субъектов хозяйствования; рассмотрение категории «креативного класса» (ученых, разработчиков, рационализаторов и изобретателей, предпринимателей-инноваторов) [190, с. 19].

14. Трудовой Кодекс Республики Беларусь в части выделения в категории «трудовой договор» элементов «работа по определенной одной или нескольким профессиям, специальностям или должностям», «трудовая функция» как «работа по одной или нескольким профессиям, специальностям, должностям» дает нам основание говорить, что если для выполнения трудовой функции требуется работа по нескольким профессиям, специальностям, должностям, то рынок труда решал такое сочетание в одном человеке труда нескольких образований, квалификаций, но в части формирования инновационной формы труда, человек труда уже должен в себе сочетать не только профессиональные навыки, но и владеть базовыми навыками; навыками социальной восприимчивости; навыками координироваться в команде; навыками говорить убедительно; навыком переговоров; умением обучаться и обучать других; ориентация на клиента; навыками выявления сложных проблем и пересмотра соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений; а также индивидуальные траектории интеграции этих навыков с квалификацией, с различными группами профессий.

Все это правильно и верно, но до сих пор не учтены методологические и теоретические подходы к исследованию занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики, не исследованы устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах на рынке труда, комплексно отражающие инструменты реализации политики занятости населения, политики социальной защиты и социального обеспечения, государственного регулирования социального равенства на рынке труда, роста благосостояния общества; не исследованы принципы, механизмы и инструменты реализации политики занятости, обеспечивающие реализацию инновационного воспроизводства

рабочей силы и в принципе человека труда; не нашли отражение инструменты и механизмы реализации государственного регулирования занятости населения, стимулирующие развитие инновационных форм занятости населения и устойчивого трудоустройства в национальной экономике; не исследуются комплексно потребности, экономические интересы, стимулы и человек на рынке труда через построение и реализацию национальной модели устойчивого человеческого развития, в которой главное место принадлежит человеку как работнику национальной экономики и удовлетворению его потребностей, удовлетворение производственных и социальных потребностей национальной экономической системы, потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь; не сформулирована концепция устойчивого человеческого развития, слагаемые которой обеспечивают инновационный воспроизводственный процесс населения, его нынешнего и будущего поколений, как стратегию внедрения разработанной методологии в практическую деятельность субъектов экономических отношений.

В рассмотренных концептуальных основах к инновационным формам занятости не учтены методологические и теоретические основы исследования инновационных форм занятости населения и его устойчивого трудовоспроизводства через формирование у населения еще с детского возраста инновационного мышления, привития способности учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста).

Национальная система квалификаций Республики Беларусь успешно осуществляет координацию взаимодействия институтов, органов государственного управления, секторальных Советов квалификаций, обеспечивает баланс между спросом и предложением на рынке труда через тесты по профессиональному ориентированию граждан, построения профессиограмм рабочих и должностей служащих, согласованных с требованиями рынка труда; работу интегрированной цифровой платформы Национальной системы квалификаций Республики Беларусь; разработку «дорожных карт» сотрудничества с крупными организациями в целях обеспечения предприятий необходимыми кадрами.

Остается не созданной система социально-экономических отношений между субъектами (государственные органы, частное государственное партнерство, социальное партнерство, профсоюзы), между населением, которое готовится к профессиональной деятельности (семья, детские ясли, сады, школы, техникумы, вузы, подготовительные курсы), и будущими инновационными работниками по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства.

Анализ концептуальных подходов к формированию инновационных форм занятости позволил сформулировать фундаментальный принцип к инновационным формам занятости: «базовые, социальные и сложные навыки для выполнения задачи будут иметь существенное значение для большинства вакансий между группами профессий...», есть профессии в функциональных областях и отраслях, которые связаны на основе их содержания навыков.

В связи с этим для каждого ребенка целесообразно с раннего возраста развивать базовые навыки – понимание прочитанного, активное слушание, навык писать и математически считать, научно и критически мыслить; социальные навыки – социальная восприимчивость (учиться понимать реакции других людей и понимать причины такого поведения), навык координироваться в команде (умение корректировать действия по отношению к другим действиям), навык говорить убедительно (умение влиять на мысли и поведение людей), навык переговоров (умение объединять других людей и пытаться примирять различия), умение обучаться и обучать других людей, ориентироваться на клиента; навык выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений.

Данный методологический принцип позволяет реализовывать горизонтальную интеграцию благодаря своевременному развитию одного (двух) навыков с целью продолжения трудовой конкурентоспособности трудоспособного населения и развивать эти навыки с самого детства.

Необходима новая методологическая и теоретическая разработанность понятийного и категориального аппарата, выражающая жизнедеятельность человека.

Практические реалии доказывают, что в основе существующего методологического подхода к инновационным формам занятости заложен принцип к управлению инновационными формами занятости через формирование и развитие профессиональных навыков относительно должности, по видам трудовой деятельности. Такой методологический подход к инновационным формам занятости призван повысить эффективность трудовой деятельности, но не позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ребенка (молодежи), выстраивать траекторию осуществления трудовой деятельности детей, а также интегрировать навыки в разрезе профессий; не позволяет в полной мере реализовывать горизонтальную интеграцию человека благодаря своевременному развитию одного (двух) навыков с целью продолжения трудовой конкурентоспособности трудоспособного населения и развивать их с самого детства. Требуется изменение методологического подхода к навыкам и умениям в рамках профессий. Обосновываем интеграцию навыков и близость названий самих профессий, например «социальный работник», «психолог – экономист», «няня», «домработница», «менеджер – психолог». Здесь прослеживается линия сквозных специальностей, где наращивание одного (двух) навыков позволяет человеку осуществить горизонтальную трудовую миграцию и остаться на рынке труда при меняющихся социально-экономических условиях.

Систематизированы потребности, связанные с системой отношений инновационных форм занятости, где предложены ключевые моменты:

- потребность прийти к трудоустройству в отрасли, позволяющей получать высокий доход и самореализацию на экономически целесообразных рабочих местах;
- потребность учить ребенка всем модным брендам, например ИТ навыки, роботостроение, нано- и биотехнологии;
- потребность заполнения вакантных рабочих мест, формирование спроса на рабочую силу;
- потребность в занятости инновационными формами труда достигается в текущем моменте зачастую, когда руководитель предприятия понимает, что предприятие может быть конкурентоспособным на мировом и национальном рынках только усиливая инновационную составляющую продукции, после чего он начинает искать «таланты», интегрировать научно-практические задания в университеты посредством выполнения консалтинговых и хозрасчетных тем с участием науки. Все это правильно, но не решает вопрос среднесрочной перспективы – поступательного формирования инновационных форм занятости и труда с сохранением человеческого капитала на предприятии.

В части развития соискателем системы потребностей, связанных с отношениями инновационных форм занятости, предложены:

- развитие потребности в формировании инновационного мышления, потребности в занятости с детского возраста (с 15 лет); привитие способности учиться и, главное, научиться трудиться с детского возраста по выбранной образовательной траектории (до достижения трудоспособного возраста);
- формирование навыков, вопросы ранней профессиональной ориентации, своевременного формирования инновационных навыков, например, через процесс открытия специализированных пятых классов интегрированного обучения с углубленным изучением информационных технологий и экономических дисциплин.

Нами обоснованы принципы формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся под инновационные формы занятости. Они таковы:

- принцип эволюционного развития: формирование гибкой, эффективной системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Республики Беларусь;

- принцип упорядоченности системы формирования эффективной структуры по социализации, самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи;

- принцип формирования экономики навыков: создана образовательная программа, которая способствует развитию содержательных навыков, процессных навыков, социальных навыков, навыков управления ресурсами, технических навыков с целью определения уровня владения каждым из них в рамках каждой из сфер профессиональной деятельности (IT-сфера, бизнес, цифровая экономика, психология бизнеса) для горизонтальной обоснованной мобильности между рабочими местами, создания экономики навыков в большей степени, чем полномочий, а также осмысленного трудоустройства;

- принцип качественного развития образовательной траектории учащегося: повышения квалификационного уровня учителей; разработки и издания обновленных учебных программ по учебным предметам, учебных картографических пособий; подготовки и издания новых учебников и учебных пособий; использования в образовательном процессе современных средств обучения и учебного оборудования, информационно-коммуникационных технологий через интеграцию образовательного процесса среднего общего образования и инфраструктурных обоснованных элементов высшего образования с учетом дифференциации возрастной категории учащихся;

- развитие потребности в гарантированном трудоустройстве, которое предполагает построение трудовых отношений на уровне компаний, организаций не на краткосрочную перспективу, когда благосостояние определяется только динамикой ВВП, а на долгосрочную – когда важна расстановка кадров по уровню базовых навыков и уровню квалификации, индексу субъективного благополучия;

- удовлетворение всех аспектов жизнедеятельности человека, удовлетворение наряду с физиологическими потребностями, потребностями в безопасности и социальными: существенно важным является удовлетворение потребностей в уважении и признании, познавательных потребностей, эстетических потребностей и потребности в самоактуализации (развития способностей, самовыражение). Реализация методологического принципа инновационной формы занятости требует учета веса в каждой профессии приоритетных базовых, социальных, навыков при решении сложных проблем. Четкое разделение содержания этапов процесса формирования инновационных форм занятости на «занятость – трудоустройство – инновационные формы труда».

В части институционального взаимодействия для формирования инновационных форм занятости предложены ключевые моменты:

- институциональные отношения между человеком, выбирающим образовательную траекторию еще в дошкольных образовательных учреждениях через общее среднее образование (в том числе через классы технико-технологической направленности, интегрированные инновационные классы), профессиональное образование, высшее образование, и институтами рынка труда выступают предпосылкой устойчивого трудоустройства;

- формирование интегрированных инновационных сетей стимулирует процессы постоянного внедрения инноваций, сотрудничества между компаниями, клиентами, поставщиками, образовательными и научно-исследовательскими организациями и другими субъектами инновационной деятельности. Школа, вуз могут выступать либо генератором инноваций, либо их катализатором, либо кузницей новых идей, либо источником новых

знаний, без которых инновационный путь развития для бизнеса становится весьма затруднительным. Выступая центрами компетенции, они оказывают консалтинговую и коучинговую поддержку инновационной деятельности участников кластера. В результате образовательные программы и тренинги становятся одним из основных инструментов формирования взаимосвязей и сетей в кластерах, так как позволяют развивать коммуникации, получать навыки по выработке совместных решений и стратегий;

– реализация интегрированного класса дает возможность осуществлять временную трудовую занятость молодежи в возрасте с 15 лет целеполагательно интегрированно с программами вуза и реальным сектором экономики, поскольку при кафедрах, факультетах есть филиалы, которые могут приобщать к труду с 15 лет, целенаправленно готовя их работать на предприятиях с инновационным видом деятельности, формировать банки данных об имеющихся рабочих местах для временного трудоустройства молодежи, определять объемы работ, обеспечивать своевременное информирование молодых граждан, обратившихся за содействием во временном трудоустройстве, о видах работ, объемах и условиях их проведения.

Открытие специализированных пятых классов с интегрированным в вузовские программы обучением согласно возрасту, с углубленным изучением информационных технологий и экономических дисциплин делает возможным формирование инновационного мышления учащихся с раннего возраста и обучение их под инновационную занятость для постепенного включения в инновационную трудовую деятельность с 15 лет и закрепления их за инновационными рабочими местами предприятий (организаций) региона, кластера.

Гарантированное трудоустройство связываем с субъективным благополучием, которое измеряется с помощью индекса благосостояния Всемирной Организации здравоохранения, так называемым индексом психологического благополучия:

– выражается через ощущение себя в хорошем и бодром настроении, спокойным и расслабленным, активным и энергичным, свежим и отдохнувшим: через наполнение повседневной жизни интересными для человека вещами; через занятость на экономически целесообразных рабочих местах, позволяющих человеку труда самореализовываться в полной мере; рассмотрением устойчивого трудоустройства как интегрированного результата качества труда (физическая среда, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, развитие приоритетных базовых, социальных, навыков в решении сложных проблем);

– необходимость заботиться о рабочей силе и не истощать ее с учетом реализации индикаторов. По мнению автора они таковы: ожидаемая продолжительность жизни при рождении (с учетом гендерного аспекта); ожидаемая продолжительность обучения на всех уровнях обучения и общий коэффициент охвата населения образованием на разных уровнях; уровень государственных расходов на образование; заболеваемость населения злокачественными новообразованиями и ВИЧ-инфекцией; уровень государственных расходов на здравоохранение (в % к ВВП); размер номинальной начисленной среднемесячной заработной платы работников; индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств; число построенных квартир на 10000 человек населения; численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 человек; внутренние затраты на научные исследования и разработки (в % к ВВП); уровень государственных расходов на охрану окружающей среды (в % к ВВП);

– формирование инновационной структуры занятости зиждется не просто на принципе совмещения трудовой и семейной жизни, а через занятость на экономически целесообразных рабочих местах, которые способствуют развитию человека согласно его потребностям и пронизывают все время жизни человека. В связи с чем считаем важным систематизацию общих навыков человека, обеспечивающих ему устойчивое трудоустройство (базовые навыки; навык социальной восприимчивости; навык координироваться в команде;

навык говорить убедительно; навык переговоров; умение обучаться и обучать других; ориентироваться на клиента; навыка выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений); обосновываем важность индивидуальной интеграции вышеобозначенных навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок); аргументируем важность построения индивидуальных траекторий интеграции этих навыков с характеристиками квалификации, с различными группами профессий.

Методологический базис актуализирует наш методологический подход к инновационным формам занятости, основанным на использовании сквозных специальностей при выполнении трудовой функции.

Инновационная форма занятости – это система социально-экономических отношений между субъектами (государственные органы, институт государственно-частного партнерства, институт социального партнерства), населением, которое готовится к профессиональной деятельности (институт семьи, ясли, детские сады, школы, техникумы, высшие учебные заведения, курсы подготовки к новым профессиям), и будущими инновационными работниками по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства.

**XI. Методологическим базисом научно обоснованного подхода к государственной социальной политике по обеспечению занятости населения в экономической системе Беларуси, консолидированным социальным механизмом реализации социальной политики по обеспечению профессиональной занятости как базовой категории его благосостояния** выступает программное и ресурсное обеспечение:

1. «О государственной адресной социальной помощи» (Указ Президента Республики Беларусь от 19 января 2012 г. № 41; «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. №1224-ХП); «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» (Закон Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. № 422-3); «Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь Положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы» (Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 13 июня 2017 г. № 451) в части реализации принципов «социальной защиты инвалидов, обеспечения равенства и полноценного участия в жизни общества, предотвращения случаев возникновения инвалидности, улучшения качества жизни инвалидов, их социальной адаптации и интеграции в общество, поощрение, защита и обеспечение полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также поощрение уважения присущего им достоинства» [214–217].

2. «О социальном обслуживании» (Закон Республики Беларусь от 22 мая 2000 г. № 395-3) в части инструментов: «прогнозирование, а также предупреждение трудных жизненных ситуаций...», помощь в адаптации населения к трудным жизненным ситуациям [218; 220].

3. «О пенсионном обеспечении» (Закон Республики Беларусь от 17 апреля 1992 г. № 1596-ХП); Соглашение о гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в части реализации практического инструмента – пенсионного обеспечения [220].

4. Методологический принцип М.И. Ноздрина-Плотницкого, М.К. Радько в части рассмотрения человека «целью и средством научно-технического прогресса» [223, с. 20].

5. Фундаментальный закон народонаселения Карла Маркса, Фридриха Энгельса в части объяснения природы роста населения, связывая «избыток рабочих рук» с «... масштабами капиталистического накопления и циклическим характером капиталистического производства», обосновывая в качестве ограничителей роста населения социальные факторы, категорией «капиталистическое перенаселение», в части обоснования важности роли потребностей и средств их удовлетворения [224, с. 645–648; 225; 226].



В части фундаментального закона «сбережения времени» и его важности для соотношения направленных усилий либо на производство, либо на духовное развитие, на обоснование зависимости удовлетворения совокупных потребностей общества от правильно распределенного времени обществом.

В части обоснования элемента инновационной занятости «преемственность труда»: «...всеобщим трудом является всякий научный труд, всякое открытие, всякое изобретение. В части элементов инновационного труда в выявленной методологической закономерности: «масштабы воспроизводства человека как главной производительной силы» зависят от уровня развития потребительного богатства общества, накопленного духовного богатства, культуры, свободного времени населения и функционирования семьи.

**Сформулирован методологический подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости для целей устойчивого развития.**

В его базисе принципы:

1. Общество может предоставить работу каждому трудящемуся и работоспособному человеку с учетом гендерного равенства, половозрастной структуры предложения трудовых ресурсов, в соответствии с признанием, квалификацией, уровнем образования и навыками, с участием потребностей человека общества.

2. Рациональное участие выражается в проведении государственной политики занятости, где определено и возможно участие каждого человека (лиц трудоспособного возраста, лиц, не достигших трудоспособного возраста, подростков с 15 лет с разрешения родителей, лиц, вышедших за пределы трудоспособного возраста и находящихся на заслуженном отдыхе).

3. Рациональное использование предполагает правильное экономически обоснованное перераспределение занятого населения между предприятиями, отраслями, социально-экономическими регионами для данного уровня производительных сил.

4. Закон народонаселения отражает противоречия, характерные для современного уровня и структуры развития занятости. Эти противоречия свидетельствуют о несоответствии данности и фактического состояния отношений, лежащих в принципе полной занятости, противоречия могут появляться от несоответствия структуры занятости, ее уровня, наличия социально-демографических групп, развития специальных организационных форм занятости.

5. Закон экономии времени состоит в правильном распределении времени между отраслями национальной экономики, между материальным производством и духовным развитием, характеризуется устойчивой связью всестороннего развития общества и экономии времени.

6. Принцип всеобщности труда как научного труда и предшествующего инновационному производству.

7. Принцип предоставления со стороны общества в основе устойчивого развития национальной экономики – удовлетворение потребностей человека, который реализуется через обоснование новой оценки устойчивого трудоустройства посредством человеческого потенциала (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность).

8. Принцип психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности (учет прозрачности карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям), желание работать за пределами трудоспособного возраста.

9. Принцип социального равенства как реализация гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест;

10. Реализация процесса инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешних и будущих поколений. Реализация индивидуальных траекторий интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии.

Автором выявлены и определены несоответствия между приоритетными социально-экономическими условиями, обеспечивающими развитие занятости, и целевыми приоритетами устойчивого развития экономической системы:

– между условиями формирования и развития высокотехнологичных производств и динамикой численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, а также динамикой внутренних затрат на научные исследования и разработки, отрицательной динамикой численности обучающихся на уровнях третичного образования;

– между целевым приоритетом, касающимся выявления талантливых детей с 5 лет, между целевым приоритетом, касающимся снижения числа молодежи (от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает или не приобретает профессиональные навыки, и механизмами выстраивания индивидуальной образовательной траектории молодежью, эмпирическим анализом занятости трудоспособного населения;

– между целевым приоритетом о полной и производительной занятости и достойной работе для всех женщин и мужчин, в том числе молодых людей, и построением личностных образовательных траекторий;

– между целевым приоритетом о полной, производительной занятости, достойной работе для всех женщин, мужчин, молодых людей и механизмом формирования институционального каркаса рынка труда, занятостью женщин по видам экономической деятельности, динамикой рождаемости, эмиграцией населения;

– между целевым приоритетом увеличения продолжительности жизни и убывающей динамикой государственных расходов на охрану окружающей среды, тенденциями роста числа зарегистрированных больных с ВИЧ-инфекций, злокачественными новообразованиями.

Система таких несогласований выявляет несовершенство существующих методических подходов к занятости населения в устойчивом развитии национальной экономической системы.

В качестве основных политэкономических основ к условиям формирования, обеспечивающим совершенствование форм занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала, автором выявлены и систематизированы: демографическая безопасность; образование; инновационная занятость; социальная политика, социальное обеспечение и защита; уровень жизни; качество жизни; активное долголетие.

**ХII. Методологическим базисом научно обоснованного подхода к структуре и содержанию механизмов реализации научно-инновационной политики принимаемых решений на всех уровнях обоснованы ключевые моменты:** методические подходы и механизмы реализации политики устойчивого развития, авторские макроэкономические теоретико-практические модели предложения трудовых ресурсов и спроса на инновационный труд с учетом реализации инструментов политики занятости согласованы с инструментами реализации инновационной политики, научной и инновационной политики.

Ресурсное и программное обеспечение:

1. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 г. в части интеграции в наукоемких отраслях, сетевого взаимодействия вузов при реализации образовательных программ стран Армении, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Российской Федерации [229, с. 3–8].

2. Концептуальный подход В.Н. Шимова, А.В. Бондаря, где в качестве элементов механизма экономической безопасности обоснованы «способности экономики к устойчивому развитию», «социальной сферы», «информационно-психологической сферы», «среды обитания», в части выявления и обоснования причинно-следственной связи между индикаторами «наукоемкость валового внутреннего продукта» и инновационным развитием национальной экономики [230, с. 11–12].

**Базисом сформированного механизма государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения, стали:**

1) алгоритмы наращивания знаний, навыков, компетенций у детей, молодежи, населения различных возрастных групп и по гендерным признакам, отвечающим потребностям не только экономики, но и человека, потребностям стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, что способствует устойчивому развитию национальной экономики и воспроизводству не только рабочей силы, а воспроизводству человека - работника национальной экономики;

2) алгоритмы дополнения работы ресурсных центров, способствующих развитию профессиональных навыков, центрами личностного развития, способствующими приобретению базовых, социальных и сложных навыков, поскольку они имеют существенное значение для большинства вакансий, есть профессии в функциональных областях и отраслях, которые связаны на основе их содержания навыков, поскольку трудовая функция – это работа по одной или нескольким профессиям, специальностям;

3) механизмы государственного регулирования занятости населения в системе принимаемых решений на всех уровнях с учетом инструментов социально-экономической политики, инструментов молодежной политики, научной, научно-технической и инновационной политики, инструментов демографической и социальной статистики, социальной защиты, образования, с учетом практических рекомендаций по вопросам высокого качества образования в учреждениях образования, по практико-ориентированности высшего образования, а также по вопросам духовно-нравственного развития молодежи, механизмов регулирования занятости с учетом политики гендерного равенства;

4) аналитические инструменты механизма государственного регулирования занятости населения как элемент информационной политики;

5) алгоритмы управления занятостью пожилых граждан 65+ и молодежи с 15 лет;

6) институциональное взаимодействие в части государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения и устойчивого трудоустройства в национальной экономике, элементов научно-инновационной политики государства для наполнения содержания занятости инновациями и с учетом систематизированных нами инновационных сфер приложения труда в Республике Беларусь;

7) сформированная авторская модель спроса и предложения с выделением и систематизацией факторов, оказывающих влияние на спрос на инновационный труд и предложение с учетом специфики нового объекта исследования – инновационности форм занятости в устойчивом развитии с учетом реализации принципа воспроизводства не только рабочей силы, но в целом человека труда;

8) сформированные автором консолидированные механизмы в системе государственного регулирования, занятости населения, обеспечивающие ускорение развития и реализации инновационной структуры форм занятости населения и его благосостояния:

– сформирован авторский алгоритм построения образовательной траектории для каждого ребенка, человека (с учетом гендерного признака и возрастной группы) посредством институционального взаимодействия субъектов профессиональной инновационной деятельности и национальной инновационной системы для формирования инновационного мышления на протяжении всей жизни человека и формирования инновационных навыков, способствующих инновационному воспроизводственному процессу населения, его нынешних и будущих поколений;

– авторская модель институционального взаимодействия государственных органов, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства; населения различного гендерного и возрастного признака, которое готовится к профессиональной деятельности («институт семьи – учреждения дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым

профессиям»), будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства через состыковку траекторий развития детей с раннего возраста с элементами национальной инновационной системы (системой генерации знаний, подсистемой инновационной деятельности, подсистемой технологической инфраструктуры) и с подсистемой здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения населения;

– авторская модель институционального взаимодействия субъектов хозяйствования по поводу вакансий в текущем моменте и на краткосрочную перспективу с описанием требуемых инновационных навыков (в том числе базовых, социальных и сложных) к соискателю, технико-технологических параметров рабочего места с учетом потребностей национальной экономики, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, потребностей человека труда национальной экономики, целый спектр инновационных потребностей национальной экономики Республики Беларусь и потребностей стратегических партнеров в инновациях. Научная новизна в практической реализации фундаментальных принципов: равный доступ половозрастных групп к рациональной занятости, реализация принципа психологического благополучия в части ожидания работниками их трудоспособности, социального равенства как реализация гармонии биологического и социального в человеке для формирования структуры отраслей, производств, рабочих мест, инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешних и будущих поколений, индивидуальных траекторий интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии. Практическая значимость состоит в прогнозировании структуры рабочих мест с учетом технико-технологических параметров национальной экономики, экспортно-импортных операций и потребностей человека труда национальной экономики, с учетом инновационной, социальной политики, развития науки, принципов здорового долголетия, актуальной информации о формирующихся и имеющихся вакансиях инновационного труда как о создающихся активах с производственно-технологическими параметрами, систематизацией навыков и умений в чем и заключается ценность авторского инновационного подхода к человеку труда;

9) сформированная соискателем консолидированная структура, содержание, формы социальной защиты и гарантии их реализации в национальной экономике на принципах социального равенства: систематизированы и практически реализуются инструменты социальной защиты различных половозрастных слоев населения, профессиональных слоев общества (работников образования и науки, работников государственных и других учреждений, работников культуры, информации, спорта и туризма, работников здравоохранения, военнослужащих), а также алгоритм пенсионного обеспечения всех половозрастных и гендерных групп.

Практическая значимость и научная новизна заключается в том, что авторский механизм способствует развитию нестандартных и инклюзивных форм занятости, развитию информационной системы прогнозирования рынка труда, дополняет работу ресурсных центров центрами личностного развития, способствующими приобретению базовых, социальных и сложных навыков, поскольку они имеют существенное значение для большинства вакансий; построен с учетом форм социальной защиты всех половозрастных слоев населения и профессиональных слоев как определяющей роли государственной политики; в своей практической реализации способствует достижению на должном уровне критерия эффективности молодежной политики, предполагающей сокращение доли молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков; способствует межотраслевой мобильности рабочей силы в общественном производстве.

Далее автором сформирована эмпирическая модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала в системе целей развития экономики через удовлетворение потребностей человека, рост валового внутреннего продукта, формирование занятости для целей устойчивого развития национальной экономики, реализацию социальных механизмов в системе государственного регулирования занятостью населения через институциональное взаимодействие подсистемы здравоохранения; системы социальной защиты и социального обеспечения населения; инструменты политики государства, института государственно-частного партнерства, институты социального партнерства. Отличается тем, что наряду с традиционной целью поступательного роста валового внутреннего продукта обоснована цель удовлетворения потребностей человека; построена на механизме вовлечения в инновационный труд не только трудоспособного населения, а также молодежи с 15 лет и населения за рамками трудоспособного возраста на принципах инновационного воспроизводства населения.

Методологические принципы построения национальной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала имеют в базе: инструменты и механизмы гармоничного развития человека, общества, экономики (Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь); принципы трансформации экономических систем через человека как цель прогресса (Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь); инструменты трансформации экономической системы через потребности, стимулы молодежи к занятию наукой, научно-исследовательскими разработками (труды В.Н. Шимова); агрегированные модели экономического развития, инструменты реализации экономической политики: общий совокупный спрос включая величину чистого экспорта, реакции потребителей, величину инвестиций, распределение национального дохода (труды М. Лавуа, Э. Стокхаммера); исследуются устойчивые связи и реальные закономерности между темпами роста населения, уровнем национального дохода, динамикой величины нормы сбережения, изменением валового внутреннего продукта под влиянием однопроцентного изменения инвестиций, величиной основного капитала (труды П. Вельфенса); инструменты реализации экономической политики, реальные экономические закономерности: рост рентабельности, сокращение размещения вакансий, создание новой продукции, которые уничтожают рабочие места в традиционных отраслях промышленности, описаны в агрегированной модели устойчивого развития Бина – Писсарайдеза и Эгшина – Хоувита; в качестве индикаторов агрегированной модели устойчивого развития системы исследуются демографический фактор, образовательный фактор, темпы накопления человеческого капитала, распространение инноваций в экономике, равномерность распределения дохода, фискальная коррекция (труды Р.И. Капелюшникова, Р.Дж. Гордона).

Обеспечивает трансформацию экономической системы через инструменты реализации человеческих преимуществ, инновационного воспроизводственного процесса населения; способствует достижению инновационной полной занятости населения; обеспечивает устойчивое развитие национальной экономики через инструменты политики демографической безопасности, занятости, политики образования молодежи, социальной политики, политики активного долголетия, инновационной и научной политики. Отличается тем, что в агрегированной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала наряду с традиционной целью поступательного роста валового внутреннего продукта обоснована цель удовлетворения потребностей человека; рассмотрены инструменты реализации политики занятости согласованно с инструментами инновационной и научной политики, социальной политики и социальной защиты населения, построена на механизме вовлечения в инновационный труд не только трудоспособного населения, а также молодежи с 15 лет и населения за рамками трудоспособного возраста, в базе – процесс инновационного воспроизводства населения.

Таким образом, сформулирован научно обоснованный подход к реализации эмпирической модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, который состоит из:

– Стратегии внедрения, предполагающей направления практической реализации: 1) анализ потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь; 2) анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 3) анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь; 4) анализ потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 5) анализ социальных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь.

– Концепции белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, которая базируется на положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его устойчивого трудоустройства.

Концепция белорусской модели устойчивого развития с реализацией человеческого потенциала включает: цель, задачи, направления и инструменты реализации, анализ мировых тенденций устойчивого развития, методологию исследования, основные теоретико-методологические выводы, методологический базис научно обоснованного подхода к: а) занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы; б) формированию условий, обеспечивающих совершенствование форм занятости и устойчивого развития человеческого потенциала; в) государственной социальной политике по обеспечению занятости в экономической системе Беларуси, а также к консолидированным социальным механизмам реализации социальной политики по обеспечению профессиональной занятости; г) структуре и содержанию механизмов реализации научно-инновационной политики.

Методологическое обобщение позволило обосновать, что Концепция базируется на уточнении политико-экономического содержания и места отношений занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы, положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его устойчивого трудоустройства; развивает теорию занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики и определяет общеэкономическую стратегию за счет человеческого потенциала с учетом глобальных вызовов и задач.

Отличается тем, что обеспечивает реализацию политики занятости на основе принципов всеобщности труда, человеческих преимуществ, инструментов и механизмов трансформации экономической системы через инструменты гарантированного трудоустройства, инновационного воспроизводственного процесса, принципа социального равенства; законов «каждый по способностям, каждому по потребностям», всеобщего закона развития общества, закона «сбережения времени» для устойчивого развития национальной экономики и роста благосостояния населения.

Целью Концепции белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала является формирование особого научного подхода к пониманию процесса устойчивого развития экономической системы, где наряду с экономическим целевым ориентиром – поступательным ростом ВВП стоит человек и удовлетворение его потребностей, реализация человеческого потенциала, а само устойчивое развитие экономики страны реализуется через инновационный воспроизводственный процесс населения и механизмы реализации политики государства, социальной политики, социального обеспечения и защиты населения, политики демографической безопасности, инновационной политики и политики образования молодежи, экспортной политики, политики занятости. Была доказана и аргументирована главенствующая роль

человека и его потребностей в системе устойчивого развития национальной экономики и сформирована модель устойчивого развития, при этом учитывалось, что механизмы реализации базируются на общих методологических принципах и применении основных подходов – исторического, системного, функционального и процессного и формируются посредством использования специального инструментария.

В качестве целей Концепции обоснованы реализация политики занятости на основе принципов всеобщности труда, человеческих преимуществ, инструментов и механизмов трансформации экономической системы через инструменты устойчивого трудоустройства, инновационного воспроизводственного процесса, принципа социального равенства, роста благосостояния населения; законов «каждый по способностям, каждому по потребностям», всеобщего закона развития общества, закона «сбережения времени». Рассмотрено создание условий для развития и укрепления экономической системы через включение в процессы реализации агрегированной модели устойчивого развития. Разработка механизма реализации политики занятости для целей устойчивого развития национальной экономики гармонично с инструментами и механизмами реализации политики образования молодежи, научной политики, инновационной политики, социальной политики, социального обеспечения, социальной защиты населения, демографической безопасности, экспортной политики, роста благосостояния.

Направления и инструменты реализации Концепции сформулированы с помощью методологического подхода к занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики; методологических принципов формирования занятости; выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах на рынке труда при формировании занятости; реализации политики занятости для целей устойчивого развития национальной экономики; формирования национальной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала.

Анализ мировых тенденций устойчивого развития позволил обосновать, что человек и удовлетворение его потребностей, реализация человеческого потенциала во всем мире является целью Концепции устойчивого развития человечества; всеобщая занятость является всеобщей для всех стран мирового сообщества и предполагает максимизацию участия рабочей силы в мировом общественном производстве; в мировом сообществе выходит на первый план индекс человеческого развития с учетом планетарной нагрузки и принципы, как мы живем, работаем, сотрудничаем; Республика Беларусь относится к странам с очень высоким уровнем человеческого развития; основная цель социально-экономического развития Республики Беларусь – это укрепление человеческого потенциала; роль человека в социально-экономических отношениях возрастает и продиктована эффектом взаимодействия самих научных знаний, ускоренным и расширенным воспроизводством инноваций; Республика Беларусь реализует принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, институционального механизма по обеспечению гендерного равенства, совмещения родительских и профессиональных обязанностей.

Методология экономико-теоретического исследования основана на принципах системного анализа, формальной логики и междисциплинарного научного подхода к исследуемой проблеме. В исследовании приводится генезис экономической мысли по заявленной проблематике начиная с физиократов, классической школы политэкономии, марксизма, кейнсианской теории занятости, австрийской экономической школы, неинституционализма до методологических подходов белорусской школы экономической мысли, современных зарубежных ученых. Для выполнения задач этого исследования при составлении генезиса теоретико-методологических подходов к теории инновационных форм занятости использовались монографический и описательный методы (метод анализа и синтеза при выявлении и систематизации фундаментальных предпосылок формирования инновационных форм занятости; метод статистического анализа данных при практическом анализе развития рынка труда экономических систем).

### **ХІІІ. Рекомендации по практическому использованию результатов.**

Применение положений, сформированных в исследовании и направленных как на развитие теории занятости населения, так и на создание методологии формирования и развития научно обоснованного подхода к белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, сформированная автором теория занятости населения для целей устойчивого развития позволяют обеспечить более качественный уровень формирования экономической доктрины при современных вызовах. В рамках Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 года предложенные теория, методология, научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала призваны обеспечить достижение заложенных в прогнозных документах переменных, индикаторов, обеспечить системные изменения институциональной среды, условия формирования занятости для целей устойчивого развития национальной экономики.

Таким образом, полученные практические результаты, включающие теорию занятости, концепцию белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, национальную модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала для целей устойчивого развития экономики, механизм реализации политики на основе инновационного воспроизводственного процесса населения с реализацией принципа социального, гендерного равенства и роста благосостояния, могут быть использованы государственными органами управления для реализации политики устойчивого развития национальной экономики на основе консолидированных инструментов и механизмов реализации политики занятости согласованно с инструментами инновационной и научной политики, социальной политики и социальной защиты населения, при формировании государственной и региональных программ занятости населения Республики Беларусь; программ социально-экономического развития; при подготовке законов Республики Беларусь, при подготовке изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «Об изменении Кодекса Республики Беларусь об образовании»; в Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь»; «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь», в области труда, занятости населения, социальной защиты, демографической безопасности.

Целесообразность использования полученных результатов подтверждена Палатой представителей национального собрания Республики Беларусь (Постоянная комиссия по труду и социальным вопросам), Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, управлением социальной поддержки населения и стационарных учреждений Комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета, Новополоцким городским исполнительным комитетом, управлением по труду, занятости и социальной защите Полоцкого районного исполнительного комитета, управлением по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета. Отдельные результаты исследования внедрены в учебный процесс международного центра магистратуры и докторантуры (Азербайджанская Республика), кафедры проектного менеджмента и экономики предпринимательства ФГБОУ ВО (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования) «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (Российская Федерация), Института Конфуция по науке и технике БНТУ (Белорусский национальный технический университет), используются в отчетах НИР учреждения образования «Полоцкий государственный университет», учебном процессе кафедры экономики финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет», в Палате Представителей Национального собрания Республики Беларусь, в деятельности постоянной комиссии по труду и социальным вопросам. Подтверждена целесообразность использования методологического подхода к формированию



занятости для целей устойчивого развития национальной экономики; методического подхода к инструментам, механизмам реализации политики занятости для целей устойчивого развития национальной экономики; макроэкономической модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала в системе ее целей развития экономики; научно обоснованного подхода к реализации агрегированной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала (справка от 30.12.2021 г., 13-03/25). В Министерстве труда и социальной защиты Республики Беларусь подтверждена целесообразность использования предложенной макроэкономической модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала (справка от 30.12.2021).

В Министерстве спорта и туризма Республики Беларусь подтверждена целесообразность использования (справка от 22.12.2021): модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, научно обоснованного подхода к реализации агрегированной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала.

В Комитете по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета подтверждена целесообразность использования (справка от 24.11.2021): разработанного методологического подхода к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; предложенного методического подхода к инструментам, механизмам реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; разработанной национальной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала в системе ее целей развития экономики.

Новополоцким городским исполнительным комитетом подтверждена целесообразность использования разработанных теоретико-методического подхода к развитию рациональной структуры занятости и эффективному распределению рабочей силы; методологических основ механизма эффективного распределения трудовых ресурсов и развития рациональной структуры занятости; программы развития рациональной структуры занятости на рынке труда в условиях устойчивого развития Республики Беларусь (справка от 12.07.2019).

В деятельность управления по труду, занятости и социальной защите Полоцкого районного исполнительного комитета внедрены: предложенная модель зависимости численности работников от влияния экономических индикаторов; разработанной авторской модели для расчета потерь валового регионального продукта в связи с нерациональной подготовкой кадров в регионе; предложенный методический инструментарий согласования профессионально-квалификационной структуры предложения трудовых ресурсов со спросом на них; разработанные концептуальные основы устойчивого развития совокупного рынка труда (справка от 23.02.2015).

Кафедрой проектного менеджмента и экономики предпринимательства ФГБОУК ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (Российская Федерация) подтверждена целесообразность использования в учебном процессе разработанных теоретико-методологических основ занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; предложенного методологического подхода к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики (справка от 26.11.2021). Осуществлено внедрение в деятельность Института Конфуция по науке и технике Белорусского национального технического университета (акт от 10.10.2021); в учебный процесс международного центра магистратуры и докторантуры, кафедры экономики и управления Азербайджанского государственного экономического университета (акт от 25.11.2021); в учебный процесс факультета экономики и менеджмента Резекненской технологической академии (акт от 29.11.2021). Используются в отчетах финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (справка № 05-375 от 22.09.2014), в учебном процессе кафедры экономики (акт от 02.03.2015).

## Выводы по главе 4

Разработанная и обоснованная авторская эмпирическая модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала является ключевым элементом научно обоснованного подхода к определению приоритетных целей, условий и задач решения по достижению занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы в рамках Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2035 г.

Данная модель предполагает в базисе диалектическое единство политэкономических законов устойчивого развития и экономического роста, построена на принципах и инструментах реализации экономической политики, учитывающих потребности, экономические стимулы человека, средства реализации жизнедеятельности человека, инновационные факторы социально-экономической трансформации, элементы социальной политики. Научно-практическая значимость модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала видится в обеспечении диалектического единства целей: 1) поступательного роста валового внутреннего продукта через оценку человека и удовлетворение его потребностей; 2) в новой оценке развития через социально-экономические индикаторы (реализацию человеческого потенциала) – здоровье, продолжительность жизни, уровень образования и уровень жизни; 3) для обеспечения устойчивого развития экономики страны – через инновационную профессиональную занятость населения. Предложен научно обоснованный подход к реализации агрегированной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, который состоит из:

а) стратегии внедрения, предполагающей направления практической реализации для определения основных закономерностей функционирования и тенденций развития экономических отношений в среднесрочной перспективе: 1) анализ потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь; 2) анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 3) анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь и позволяющих определить основные инновационные сферы приложения труда в среднесрочной перспективе; 4) анализ потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 5) анализ социальных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, который позволил определить реальные экономические процессы, способствующие (затрудняющие) реализации политики устойчивого развития национальной экономики. Для оценки перспектив использования инструментов политики занятости в обеспечении устойчивого развития национальной экономики автором апробированы модели множественной линейной регрессии [1–А; 2–А; 3–А; 4–А; 6–А; 10–А; 23–А; 24–А; 25–А; 26–А; 29–А; 30–А; 33–А; 42–А; 47–А; 48–А; 51–А; 53–А; 54–А; 55–А; 60–А; 61–А; 62–А; 63–А–64–А];

б) впервые сформулированной политэкономической авторской концепции белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, которая базируется на уточнении политико-экономического содержания и места отношений занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его гарантированного трудоустройства.

Развивает теорию занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики и определяет общеэкономическую стратегию за счет реализации человеческого потенциала с учетом глобальных вызовов и задач.

Позволяет осуществлять правильный социально-экономический выбор в условиях ограниченности экономических ресурсов, способствуя более полному использованию ресурсов национальной экономики для удовлетворения потребностей национальной экономики, потребностей человека труда, социальных потребностей, а также производственных и социальных потребностей экономических систем стратегических партнеров, достижению роста благосостояния общества.

Обеспечивает приоритет «устойчивость» национальной экономики за счет формирования и развития инновационных форм занятости [1–А–13–А; 20–А; 22–А; 29–А; 31–А; 39–А; 42–А; 46–А; 54–А; 55–А; 61–А–67–А]. Рекомендации по практическому использованию результатов. Положения, сформированные в исследовании и направленные как на развитие теории занятости населения, так и на создание методологии научно обоснованного подхода к белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, дополненная автором теория занятости населения в системе устойчивого развития позволяют обеспечить более качественный уровень формирования экономической доктрины при сегодняшних вызовах.

В рамках Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 года предложенные теория, методология, научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала позволят достичь заложенных в прогнозных документах переменных, индикаторов, обеспечат системные изменения институциональной среды.

Таким образом, практическое применение результатов, включающих теорию занятости, концепцию белорусской модели устойчивого развития, национальную модель устойчивого развития в системе ее целей устойчивого развития экономики, механизм реализации политики на основе инновационного воспроизводственного процесса населения с реализацией принципа социального, гендерного равенства и роста благосостояния, состоит в возможности их использования государственными органами управления для реализации политики устойчивого развития национальной экономики на основе консолидированных инструментов и механизмов реализации политики занятости согласованно с инструментами инновационной и научной политики, социальной политики и социальной защиты населения, при формировании государственной и региональных программ занятости населения Республики Беларусь.

Целесообразность использования полученных результатов подтверждена Палатой представителей национального собрания Республики Беларусь (Постоянная комиссия по труду и социальным вопросам), Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, управлением социальной поддержки населения и стационарных учреждений Комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета, Институтом Конфуция по науке и технике БНТУ, Новополоцким городским исполнительным комитетом, управлением по труду, занятости и социальной защите Полоцкого районного исполнительного комитета, управлением по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета, в деятельности страховых компаний «Qala Hayat» OJSC, «Qala Sigorta» OJSC (7 справок и 4 акта о практическом использовании результатов научного исследования прилагаются). Основные выводы и результаты исследования в части развития теории занятости и концепции устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала применены в учебном процессе международного центра магистратуры и докторантуры (Азербайджанская Республика), кафедры проектного менеджмента и экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (Российская Федерация), используются в отчетах НИР учреждения образования «Полоцкий государственный университет», учебном процессе кафедры экономики финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (2 справки и 4 акта внедрения в учебный процесс).

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основные научные результаты исследования. При проведении исследования получены результаты, позволяющие обосновать авторскую теорию занятости населения, базирующуюся на подходе методологического синтеза, в базисе которого аккумулированы мировоззренческие экономические законы К. Маркса, методологические принципы Дж. Кейнса, неинституционализма, принципы новой институциональной экономической теории, устойчивого экономического развития, которая позволила сформулировать научный подход к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития и направлена на достижение целей устойчивого человеческого развития, экономического роста, а также сформулировать практические рекомендации по реализации впервые разработанной Концепции устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала в Республике Беларусь.

По результатам проведенного исследования сделаны следующие обобщающие выводы и предложения.

1. Разработана и научно обоснована авторская теория занятости для целей устойчивого развития национальной экономической системы как совокупность концептуальных положений о занятости, условиях, обеспечивающих совершенствование форм занятости, модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества, базирующихся на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты, социального обеспечения населения.

Дополнен категориальный аппарат теории занятости населения для целей устойчивого развития экономической системы общества. Обоснованы политэкономические функции занятости, которые отличаются от ранее существующих инструментами вовлечения в инновационный процесс труда населения работоспособного возраста, реализацией механизмов формирования инновационного мышления у населения соразмерно возрасту, реализацией политики занятости на основе удовлетворения потребностей человека, общества и стран-стратегических партнеров, обобщением признаков внешнего проявления семейно-бытовой и общественно-идеологической функций занятости населения.

Представлены политэкономические основы авторской модели механизма реализации государственной политики занятости на принципах социального равенства, стимулирующего развитие ее инновационных форм, что позволило сформулировать научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого человеческого развития на основе принципов социального равенства, нравственности, инновационной политики [1–А–4–А; 6–А; 10–А; 12–А; 14–А–15–А; 19–А; 21–А; 22–А; 28–А; 29–А; 31–А–35–А; 39–А; 41–А–43–А; 45–А; 51–А; 52–А; 56–А; 64–А–66–А].

Результаты исследования характеризуются научной новизной:

1. Вклад в методологию исследования занятости населения
  - дополнение существующих исследовательских схем принципами инновационности, социальной обеспеченности и защищенности населения;
  - обоснование междисциплинарного подхода к анализу новых форм занятости населения для целей устойчивого развития;
  - использовании методологического синтеза современных теорий государственного регулирования в раскрытии причинно-следственных связей между проводимой социальной политикой и темпами роста общественного благосостояния.
2. Вклад в теорию занятости населения в национальной экономике
  - уточнение содержания категориального аппарата, описывающего межсубъектное взаимодействие в сфере занятости населения для целей устойчивого развития;

- обоснование вовлеченности населения в инновационных процесс за счет использования механизмов формирования инновационного мышления;
- включение принципа субъективного психологического благополучия в анализ ожиданий на рынке труда.

### 3. Вклад в практику государственного регулирования занятости населения

- обоснование эмпирического подхода при определении условий и целей занятости в привязке к устойчивому развитию экономики;
- определение критериев выбора инструментов политики занятости для целей устойчивого развития;
- обоснование одиннадцатиступенчатой схемы реализации государственной политики, стимулирующей инновационные формы занятости;
- стратегия внедрения модели устойчивого развития на основе оценки перспектив в среднесрочном периоде;
- концептуальные основы устойчивого развития для белорусской экономики, включающие цель, задачи, инструменты и направления реализации авторского подхода.

2. Впервые сформулирован и обоснован авторский методологический подход к занятости населения, в базисе которого – политэкономические основы авторской теории и методология исследования занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономической системы: систематизированы фундаментальные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости, политэкономические основы исследования методологического подхода к механизму реализации занятости и макроэкономической модели устойчивого человеческого развития. Авторский теоретико-методологический подход определил политэкономические основы модели устойчивого человеческого развития [1–А–4–А; 5–А–11–А; 14–А; 16–А; 19–А; 21–А; 22–А; 27–А; 28–А; 31–А; 32–А; 34–А; 38–А; 39–А; 42–А; 44–А; 47–А; 45–А; 52–А; 54–А; 56–А; 64–А–66–А].

3. Выявлены и определены несоответствия между приоритетными социально-экономическими условиями, обеспечивающими развитие занятости, и целевыми приоритетами устойчивого развития экономической системы:

- между условиями формирования и развития высокотехнологичных производств и динамикой численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками, а также динамикой внутренних затрат на научные исследования и разработки, динамикой численности обучающихся на уровнях третичного образования;
- между целевым приоритетом, касающимся выявления талантливых детей с 5 лет, снижения числа молодежи (от 15 до 24 лет), которая не учится, не работает, и механизмами выстраивания индивидуальной образовательной траектории для молодежи, методическим подходом к анализу занятости трудоспособного населения;
- между целевым приоритетом о полной производительной занятости и механизмом формирования институционального каркаса рынка труда, занятостью женщин по видам экономической деятельности, динамикой рождаемости, миграции населения;
- между целевым приоритетом увеличения продолжительности жизни и убывающей динамикой государственных расходов на охрану окружающей среды, тенденциями числа зарегистрированных больных с ВИЧ-инфекций, населения со злокачественными новообразованиями.

Система таких несогласований выявляет несовершенство существующих методических подходов к занятости населения.

В качестве основных политэкономических основ условий формирования, обеспечивающих совершенствование форм занятости и социально-экономическое устойчивое развитие с реализацией человеческого потенциала, автором выявлены и систематизированы:

демографическая безопасность, образование, инновационная занятость, социальная политика, социальное обеспечение и защита, уровень и качество жизни [1–А–5–А; 6–А–12–А; 13–А; 14–А; 16–А; 17–А; 18–А; 20–А; 21–А; 23–А–27–А; 29–А; 30–А; 33–А; 35–А–37–А; 40–А; 44–А; 46–А; 48–А; 49–А; 50–А; 51–А; 53–А; 54–А; 55–А; 57–А–64–А; 67–А].

4. Предложен авторский методологический инструментарий к механизму реализации государственной политики занятости на интеграции принципов инновационного развития, социальной защиты и социального обеспечения населения, в базисе которого – модель механизма реализации государственной политики занятости, где в комплексе объединены авторские макроэкономические модели эмпирического и теоретического анализа; политэкономическая модель институционального взаимодействия государственных органов управления, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных работников по поводу их подготовки к инновационным формам труда.

Позволяет проводить активную политику занятости, наиболее полно использовать национальные ресурсы соразмерно потребностям общества, стран-стратегических партнеров Республики Беларусь [1–А–4–А; 6–А–8–А; 10–А–12–А; 13–А; 17–А; 20–А; 33–А–35–А; 38–А; 39–А; 42–А; 44–А–47–А; 50–А; 53–А; 58–А; 64–А; 66–А; 67–А].

5. Разработанная и обоснованная авторская эмпирическая модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала является ключевым элементом научно обоснованного подхода к определению приоритетных целей, условий и задач решения по достижению занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы в рамках Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2035 г.

Данная модель предполагает в базисе диалектическое единство политэкономических законов устойчивого развития и экономического роста, построена на принципах и инструментах реализации экономической политики, учитывающих потребности, экономические стимулы человека, средства реализации жизнедеятельности человека, инновационные факторы социально-экономической трансформации, элементы социальной политики. Научно-практическая значимость модели устойчивого человеческого развития видится в обеспечении диалектического единства целей: 1) поступательного роста валового внутреннего продукта через оценку человека и удовлетворение его потребностей; 2) в новой оценке развития через социально-экономические индикаторы – здоровье, продолжительность жизни, уровень образования и уровень жизни; 3) для обеспечения устойчивого развития экономики страны – через инновационную профессиональную занятость населения [1–А–4–А; 6–А–8–А; 10–А–13–А; 18–А; 27–А; 29–А; 44–А; 47–А; 53–А–55–А; 61–А].

6. Предложен научно обоснованный подход к реализации агрегированной модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, который состоит из:

а) стратегии внедрения, предполагающей направления практической реализации для определения основных тенденций развития экономических отношений между субъектами рынка труда: 1) анализ потребностей стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; 2) анализ потребностей экономики Республики Беларусь; 3) анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь и позволяющих определить инновационные сферы приложения труда; 4) анализ потребностей человека как работника национальной экономики; 5) анализ социальных потребностей стран-стратегических партнеров Республики Беларусь, который позволил определить реальные экономические процессы, способствующие (затрудняющие) реализации политики устойчивого развития экономики. Для оценки перспектив использования инструментов политики занятости в обеспечении устойчивого развития национальной экономики автором апробированы модели множественной линейной регрессии [1–А–4–А; 6–А; 10–А; 23–А; 24–А–26–А; 29–А; 30–А; 33–А; 42–А; 47–А; 48–А; 51–А; 53–А; 54–А; 55–А; 60–А; 61–А–64–А];

б) впервые сформулированной политэкономической авторской концепции белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, которая базируется на уточнении политико-экономического содержания и места отношений занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его гарантированного трудоустройства. *Развивает* теорию занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики и определяет общеэкономическую стратегию за счет человеческого развития с учетом глобальных вызовов и задач. *Позволяет* осуществлять правильный социально-экономический выбор в условиях ограниченности экономических ресурсов, способствуя более полному использованию ресурсов национальной экономики для удовлетворения потребностей национальной экономики, потребностей человека, социальных потребностей, а также производственных и социальных потребностей экономических систем стратегических партнеров, достижению роста благосостояния общества. *Обеспечивает* приоритет «устойчивость» национальной экономики за счет формирования и развития инновационных форм занятости [1–А–13–А; 20–А; 22–А; 29–А; 31–А; 39–А; 42–А; 46–А; 54–А; 55–А; 61–А; 62–А; 64–А–67–А].

Заслуживают внимание научные результаты исследования, включающие:

- совокупность концептуальных положений о формах занятости населения для обеспечения целей устойчивого развития, расширяющих методологические, теоретические и практические аспекты анализа социальной политики в национальной экономике;
- методологию исследования занятости населения, основанную на синтезе дирижистских макроэкономических подходов с адаптацией к целям устойчивого развития, что позволяет ее использовать в социально ориентированных моделях экономики;
- эмпирический подход к оценке устойчивого развития, который усиливает значимость научных представлений о влиянии инноваций на развитие человеческого капитала и позволяет расширить прикладную функцию макроэкономической теории;
- разработку концептуальных основ политики занятости в белорусской модели устойчивого развития экономики и обоснование инструментов государственного регулирования, направленных на обеспечение повышения благосостояния общества, что в совокупности является вкладом в развитие научного направления – теории занятости населения в национальной экономике.

Кроме того, в исследовании содержатся принципиально новые научные результаты, совокупность которых определяет концептуальное развитие актуального научного направления – теории занятости в обеспечении устойчивого человеческого развития в Беларуси, признаны мировым научным сообществом. Научная новизна разработок, представленных в научном издании, заключается в:

- развитии теоретико-методологических основ совершенствования форм занятости населения в экономической системе страны, включая авторскую трактовку занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономики;
- разработке нового концептуального подхода к формированию политики занятости населения в условиях инновационной экономики;
- разработке консолидированного механизма реализации государственной социальной политики, способствующей повышению профессиональной занятости населения.

*Практическая новизна результатов состоит в:*

- теоретическом обосновании организационных мер мотивации молодежи к развитию их профессиональных компетенций, востребованных в инновационной экономике, через механизмы обеспечения инновационных форм занятости;
- разработке направлений, реализующих концепт «активное долголетие и развитие социальных коммуникаций» в рамках партнерского взаимодействия «государство-бизнес-образование».

*Рекомендации по практическому использованию результатов.*

Положения, сформулированные в исследовании и направленные как на развитие теории занятости населения, так и на создание методологии научно обоснованного подхода к белорусской модели устойчивого человеческого развития, дополненная автором теория занятости населения в системе устойчивого человеческого развития позволяют обеспечить более качественный уровень формирования экономической доктрины при сегодняшних вызовах. В рамках Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2035 г. предложенные теория, методология, научно обоснованный подход к реализации модели устойчивого человеческого развития позволят достичь заложенных в прогнозных документах переменных, индикаторов, обеспечат системные изменения институциональной среды.

Таким образом, практическое применение результатов, включающих теорию занятости, Концепцию белорусской модели устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала, национальную модель устойчивого социально-экономического развития с реализацией человеческого потенциала в системе ее целей развития экономики, механизм реализации политики занятости состоит в возможности их использования государственными органами управления для реализации политики устойчивого развития национальной экономики на основе консолидированных инструментов и механизмов реализации политики занятости согласованно с инструментами инновационной и научной политики, социальной политики и социальной защиты населения, при формировании государственной и региональных программ занятости населения Республики Беларусь. Целесообразность использования полученных результатов подтверждена Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь (Постоянная комиссия по труду и социальным вопросам), Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерством спорта и туризма Республики Беларусь, управлением социальной поддержки населения и стационарных учреждений Комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета, Институтом Конфуция по науке и технике БНТУ, Новополоцким городским исполнительным комитетом, управлением по труду, занятости и социальной защите Полоцкого районного исполнительного комитета, управлением по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета, в деятельности страховых компаний «Qala Hayat» OJSC, «Qala Sigorta» OJSC (7 справок и 4 акта о практическом использовании результатов научного исследования).

Основные выводы и результаты исследования в части развития теории занятости и концепции устойчивого развития применены в учебном процессе международного центра магистратуры и докторантуры (Азербайджанская Республика), кафедры проектного менеджмента и экономики предпринимательства ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (Российская Федерация), используются в отчетах финансово-экономического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (2 справки и 4 акта о внедрении в учебный процесс).



## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Список использованных источников

1. Цели в области устойчивого развития. Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – 2021. – Режим доступа: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/economic-growth/>. – Дата доступа: 16.11.2021.
2. Об утверждении программы социально-экономического развития [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021 г., № 292. – Режим доступа: <https://president.gov.by/bucket/assets/uploads/documents/2021/292uk.pdf>. – Дата доступа: 16.11.2021.
3. Аристотель. Сочинения : [пер. с древнегреч.] : в 4 т. / Аристотель ; общ. ред. А. И. Доватура. – М. : Мысль, 1983. – Т. 4. – 830 с.
4. Thomas Aquinas Saint. Summa Theologica Christian Classics Ethereal Library [Электронный ресурс] / Thomas Aquinas Saint // Copyright Christian Classics Ethereal Library. – 4630 p. – Режим доступа: <http://www.ccel.org/ccel/aquinas/summa.html>. – Дата доступа: 19.01.2018.
5. Юм, Д. Сочинения : в 2 т. / Д. Юм ; пер. с англ. С. И. Церетели [и др.] ; примеч. И. С. Нарского. – 2-е изд., доп. и испр. – М. : Мысль, 1996. – Т. 2. – 799 с.
6. Kindleberger, Charles P. Historical Economics: Art or Science? Berkeley. Introduction to England's Treasure by Forraign Trade, or The Ballance of Our Forraign Trade Is the Rule of Our Treasure by Thomas Mun: University of California Press [Электронный ресурс] / Charles P. Kindleberger – 1990. – Режим доступа: <http://publishing.cdlib.org/ucpressebooks/view?doCID=ft287004zv&chunk.id=d0e3662&toc.depth=1&toc.id=d0e3662&brand=ucpress>. – Дата доступа: 19.01.2018.
7. Кенэ, Ф. Избранные экономические сочинения / Ф. Кенэ ; пер. А. В. Горбунова, Ф. Р. Каплан, Л. А. Фейгиной. – М. : Директмедиа Паблишинг. – 2008. – 517 с.
8. Петти, У. Экономические и статистические работы / У. Петти ; под ред. д-ра экон. наук М. Смит. – М. : Гос. соц.-экон. изд-во, 1940. – 368 с.
9. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов : [пер. с англ.] / А. Смит ; предисл. В. С. Афанасьева. – М. : Эксмо, 2009. – 960 с.
10. Сэй, Ж.-Б. Трактат по политической экономии. Экономические софизмы. Экономические гармонии / Ж.-Б. Сэй. – М. : Дело, 2000. – 229 с.
11. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное [Электронный ресурс] : в 3 т. / Д. Рикардо. – М. : Госполитиздат, 1955. – Т. 1. – 539 с. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/640776>. – Дата доступа: 19.01.2016.
12. Маркс, К. Критика политической экономии. Т. 1, кн. 1. Процесс производства капитала / К. Маркс. – М. : Политиздат, 1983. – 3883 с.
13. Keynes, J. M. The General Theory of Employment, Interest, and Money [Электронный ресурс] / J. M. Keynes. – 190 p. – Режим доступа: [http://etext.library.adelaide.edu.au/k/keynes/john\\_maynard/k44g/k44g.html](http://etext.library.adelaide.edu.au/k/keynes/john_maynard/k44g/k44g.html). – Дата доступа: 19.01.2016.
14. Менгер, К. Избранные работы / К. Менгер. – М. : Территория будущего, 2005. – 496 с.
15. Маршалл, А. Принципы политэкономии. В 3 т. / А. Маршалл ; пер. Р. И. Столпера. – М. : Прогресс-Москва, 1983. – Т. 1. – 415 с.
16. Fisher, I. The nature of capital and income: Yale University: New York / I. Fisher. – London : The Macmillan company, 1906. – 407 с.

17. Найт, Ф. Х. Риск, неопределенность и прибыль : [пер. с англ.] / Ф. Х. Найт. – М. : Дело, 2003. – 360 с.
18. Веблен, Т. Теория праздного класса : [пер. с англ.] / Т. Веблен ; вступит. ст. С. Г. Сорокиной ; общ. ред. д-ра экон. наук В. В. Мотылева. – М. : Прогресс, 1984. – 367 с.
19. Гэлбрейт, Дж. Экономические теории и цели общества / Дж. Гэлбрейт ; пер. с англ. Н. И. Иноземцева, чл.-кор. АН СССР А. Г. Милейковского. – М. : Прогресс, 1979. – 390 с.
20. Коуз, Р. Фирма, рынок и право : [пер. с англ.] / Р. Коуз. – М. : Новое изд-во, 2007. – 224 с.
21. Уильямсон, Оливер И. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки, «отношенческая» контракция / Оливер И. Уильямсон ; науч. ред. канд. экон. наук В. С. Катькало ; пер. с англ. Ю. Е. Благова, В. С. Катькало. – СПб. : Лениздат, CEV Press, 1996. – 702 с.
22. Понимание процесса экономических изменений / пер. с англ. К. Мартынова, Н. Эдельмана. – М. : Изд. дом Гос. ун-та – Высш. шк. экономики, 2010. – 256 с. – (Серия «Экономическая теория»).
23. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Д. Норт ; пер. с англ. А. Н. Нестеренко ; предисл. и науч. ред. Б. З. Мильнера. – М. : Начала, 1997. – 180 с.
24. Джевонс, У.С. Политическая экономия / У. С. Джевонс ; пер. Р. Маркович. – СПб. : Народ. польза, 1905. – 120 с.
25. Менгер, К. Избранные работы / К. Менгер. – М. : Территория будущего, 2005. – 496 с.
26. Эренберг, Р. Дж. Современная экономика труда: теория и государственная политика / Р. Дж. Эренберг, Р. С. Смит. – М. : Изд-во МГУ, 1996. – 800 с.
27. Handbook of labor economics : in 2 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 1 : Female Labor Supply: A Survey / M. R. Killingsworth, J. J. Heckman. – 2005. – P. 103–204.
28. Handbook of labor economics : 2 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 1 : Models of marital status and childbearing / M. Montgomery, J. Trussel. – 2005. – P. 205–271.
29. Handbook of labor economics : 2 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 1 : Dynamic models of labour demand / S. J. Nickell. – 2005. – P. 473–522.
30. Handbook of labor economics : 3 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 3 : Labor supply: a review of alternative approaches / R. Blundell, T. MaCurdy. – 2005. – P. 1559–1695.
31. Handbook of labor economics : 3 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 3C : Microeconomic perspectives on aggregate labor markets / G. Bertola. – 2005. – P. 2985–3028.
32. Handbook of labor economics : 3 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 3C : Labor markets and economic growth / R. Topel. – 2005. – P. 2944–2984.
33. Handbook of labor economics : 3 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. B : Gross job flows / S. J. Davis, J. Haltiwanger. – 2005. – P. 2712–2805.
34. Altman, M. Economic Growth and the High Wage Economy. Choices, constraints and opportunities in the market economy / M. Altman. – UK by Routledge, 2012. – 313 p.
35. Берар-Авад, А. Согласованность и координация – условия успешной политики занятости / А. Берар-Авад // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Вост. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – С. 35–40.

36. Блинова, Т. В. Мы должны эффективно использовать трудовые ресурсы. Иного не дано / Т. В. Блинова // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Вост. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – С. 39–41.
37. Карагодин, М. М. Работник должен нести ответственность за свое будущее не меньше чем работодатель и государство / М. М. Карагодин // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Вост. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – С. 42–45.
38. Tomer, J.F. Personal capital and emotional intelligence, an increasingly important intangible source of economic growth / J.F. Tomer // Eastern Economic Journal. – 2003. – Vol. 29, № 3. – P. 453–470.
39. Капелюшников, Р. Парадоксы формирования резервной заработной платы на российском рынке труда / Р. Капелюшников, А. Лукьянова // Вопр. экономики. – 2016. – № 8. – С. 5–27.
40. Гимпельсон, В. Е. Спрос на труд и квалификацию в промышленности: между дефицитом и избытком / В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников, А. Лукьянова. – М., 2007. – 60 с. – (Препринт / Гос. ун-т Высш. шк. экономики ; WP3/2007/03).
41. Кумко, Н. И. Занятость и предпринимательство / Н. И. Кумко // Институциональные закономерности устройства и эволюции социально-экономической системы Беларуси : материалы и докл. науч. конф., Минск, 21 мая 2004 г. : в 2 ч. / БГУ ; редкол.: П. С. Лемещенко [и др.]. – Минск, 2004. – Ч. 2. – С. 97–105.
42. Одегов, Ю. Г. Рынок труда (практическая макроэкономика труда) : учеб. / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко, Н. К. Лунева. – М. : Альфа-Пресс, 2007. – 900 с.
43. Слезингер, Г. Э. Труд в условиях рыночной экономики : учеб. пособие / Г. Э. Слезингер. – М. : ИНФРА, 1996. – 336 с.
44. Экономическая теория : учеб. пособие / В. Л. Клюня [и др.] ; под ред. В. Л. Клюни, И. В. Новиковой. – 2-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2002. – 400 с.
45. О занятости населения Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006 г., № 125-з : принят Палатой представителей 4 мая 2006 г. : одобрен Советом Респ. 23 мая 2006 г. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Zakon-o-zanjatosti-red.17.07.2020.pdf>. – Дата доступа 12.11.2021.
46. Развитие и международное экономическое сотрудничество. Проблемы окружающей среды [Электронный ресурс] : одобрено 42/427 Генеральн. ассамблея // Орг. Объед. Наций. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.
47. За рамками уровня доходов и средних показателей сегодняшнего дня: неравенство в человеческом развитии в XIX веке. Доклад о человеческом развитии, 2019 [Электронный ресурс] // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2019\\_ru.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_ru.pdf). – Дата доступа: 11.11.2021.
48. Insight Report Global Gender Gap: Report 2020 [Electronic Resource] // World Economic Forum Committed to improving the State of the World, 2020. – Mode of access: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GGGR\\_2020.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GGGR_2020.pdf). – Date of access: 11.06.2021.
49. Какие профессии будут востребованы через 5–7 лет и где их получить [Электронный ресурс] // Образование за рубежом. – Режим доступа: <https://www.iqconsultancy.ru/articles/kakie-professii-budut-vostrebovany-cherez-5-7-let/>. – Дата доступа: 11.11.2021.
50. The Future of Jobs Employment, Skills and Workforce Strategy for the Fourth Industrial Revolution [Electronic Resource] // World Economic Forum, 2016. – Mode of access: <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs>. – Date of access: 11.06.2021.

51. Рязанцева, М. В. Новые вызовы «четвертой индустриальной революции»: навстречу гендерному равенству / М. В. Рязанцева // Стратегии бизнеса. – 2017. – № 9 (41). – С. 4–8.
52. Стратегия обеспечения гендерного равенства на 2019 – 2023 гг. [Электронный ресурс] // Всемирная Организация Здравоохранения. – Женева, 2019. – Режим доступа: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/333649/WHO-POLIO-19.01-rus.pdf?sequence=17&isAllowed=y>. – Дата доступа: 11.11.2021.
53. О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 дек. 2020 г., № 793 // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/C22000793\\_1609880400.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/C22000793_1609880400.pdf). – Дата доступа: 11.11.2021.
54. Об утверждении программы социально-экономического развития [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021 г, № 292. – Минск, 2021. – Режим доступа: <https://president.gov.by/bucket/assets/uploads/documents/2021/292uk.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.
55. Инновационное образование: теория и практика : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 22–23 дек. 2011 г. / редкол.: С. А. Аксютчиц [и др.] ; Акад. последиплом. образования. – Минск : АПО, 2011. – 571 с.
56. Теоретико-методологические основы устойчивого инновационного развития социально ориентированной экономики Республики Беларусь / И. Л. Акулич [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Шамова, Г. А. Короленка. – Минск : БГЭУ, 2012. – 306 с.
57. Модернизация экономики, экономических институтов и системы государственного регулирования / под. ред. А. А. Быкова и М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Мисанта, 2012. – 136 с.
58. Конкурентные преимущества и модернизация экономики / А. А. Быков [и др.] ; под ред. А. А. Быкова и М. И. Ноздрина-Плотницкого – Минск : Мисанта, 2014. – 152 с.
59. Бондарь, А. В. Экономическая теория : учеб. / А. В. Бондарь, В. А. Воробьев. – Минск : БГЭУ, 2016. – 494 с.
60. Давыденко, Л. Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития : учеб. пособ. / Л. Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск : ИВЦ Минфина, 2011. – 469 с.
61. Лемещенко, П. С. Глобальная политэкономия : учеб. пособ. / П. С. Лемещенко, И. А. Лаврухина. – Минск : Мисанта, 2019. – 414 с.
62. Шмарловская, Г.А. История экономических учений : учеб. пособие / Г. А. Шмарловская, А. Н. Тур. – Изд. 5-е., стереотип. – Минск : Новое знание, 2006. – 340 с.
63. Базылев, Н. И. Планетарная собственность / Н. И. Базылев, Д. С. Кивуля. – Минск : Мисанта, 2012. – 155 с.
64. Ванкевич, Е. В. Управление человеческими ресурсами современной организации: теория и практика / Е. В. Ванкевич. – Витебск : ВГТУ, 2020. – 268 с.
65. Ванкевич, Е. В. Молодежная безработица в приграничных регионах: опыт компаративного анализа / Е. В. Ванкевич, Е. Н. Коробова, О. В. Зайцева. – Витебск : ВГТУ, 2017. – 156 с.
66. Павлов, К. В. Человеческий капитал: экономический, финансовый и этнонациональные аспекты формирования и развития / К. В. Павлов, В. В. Богатырёва, А. В. Тихонова. – Ижевск : Шелест, 2019. – 130 с.
67. Карпенко, Е. М. Темп жизни населения как социально-экономическая категория: сущность и структура / Е. М. Карпенко, Ю. Ю. Рассеко // Наука – образованию, производству, экономике : сб. материалов 19-й Междунар. науч.-техн. конф. / Белорус. национал. техн. ун-т ; редкол.: О. А. Лавренова, А. В. Плясунков, Т. А. Сахнович. – Минск : БНТУ, 2022. – С. 70–74.

68. Карпенко, Е. М. Факторы, влияющие на лояльность персонала [Электронный ресурс] / Е. М. Карпенко, А. И. Борискевич // Наука – образованию, производству, экономике : Инновации в машиностроении: 100-летний опыт в науке, производстве, образовании : сб. материалов 18-й Междунар. науч.-техн. конф. / Белорус. национал. техн. ун-т ; редкол.: О. А. Лавренова, А. В. Плясунков, Т. А. Сахнович. – Минск : БНТУ, 2021. – С. 125–128.
69. Короткевич, А. И. Качество жизни как критерий эффективности трансформации национальной экономической системы Республики Беларусь / А. И. Короткевич, Д. В. Шпарун // Весн. БДУ. Сер. 3, Гісторыя, эканоміка, права. – 2015. – № 2. – С. 65–73.
70. Короткевич, А. И. Разработка модели формирования уровня и качества жизни / А. И. Короткевич, Б. В. Лапко, Л. М. Короткевич // Вестн. Акад. труда и соц. отношений Федерации профсоюзов Украины. – 2011. – № 3 (59). – С. 59–66.
71. Черновалов, А. В. Нравственные основы экономики и развития белорусской экономической модели / А. В. Черновалов, В. Л. Ключня // Вестн. Брест. ун-та. Сер. Право. – 2016. – № 1. – С. 97–111.
72. Совершенствование инновационного развития национальной экономики в условиях глобализации // Р. Г. Абдуллаева [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В. Л. Ключни. – Ташкент : Университет, 2021. – С. 6–62; 81–131; 152–178.
73. Ключня, В. Л. Управление персоналом в системе обеспечения эффективного функционирования коммерческой организации / В. Л. Ключня, М. В. Варакулина // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2017. – № 14. – С. 2–7.
74. Тихонова, Л. Е. Современные социально-экономические проблемы занятости молодежи на рынке труда Республики Таджикистан / Л. Е. Тихонова, Т. Н. Алиев // Наука – образованию, производству, экономике : сб. материалов 19-й Междунар. науч.-техн. конф. / Белорус. национал. техн. ун-т ; редкол.: О. А. Лавренова, А. В. Плясунков, Т. А. Сахнович. – Минск : БНТУ, 2022. – С. 171–175.
75. Тихонова, Л. Е. Тенденции формирования человеческого капитала в сельской местности Беларуси / Л. Е. Тихонова, С. Д. Лин // Наука – образованию, производству, экономике : сб. материалов 19-й Междунар. науч.-техн. конф. / Белорус. национал. техн. ун-т ; редкол.: О. А. Лавренова, А. В. Плясунков, Т. А. Сахнович. – Минск : БНТУ, 2022. – С. 120–123.
76. Тихонова, Л. Е. Современные особенности формирования человеческого капитала Республики Беларусь во взаимосвязи с демографическими процессами / Л. Е. Тихонова, А. С. Хлебовец // Тенденции экономического развития в XXI веке : материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 1 марта 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: А. А. Королёва (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 774–777.
77. Тихонова, Л. Е. Теоретические и методологические аспекты совершенствования процесса стимулирования персонала на предприятии / Л. Е. Тихонова, В. В. Федотова // Проблемы современной экономики. – 2021. – № 1. – С. 79–82.
78. Тихонова, Л. Е. Спрос на рабочую силу и ее предложение на рынке труда во взаимосвязи с последствиями развития международной трудовой миграции / Л. Е. Тихонова, Е. В. Масленкова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты : электрон. сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. online-конф., Новополоцк, 26 нояб. 2020 г. / Полоц. гос. ун-т. – Новополоцк, 2020. – С. 348–352.
79. Тихонова, Л. Е. Социально-демографический феномен старения населения Республики Беларусь и Китайской Демократической республики / Л. Е. Тихонова // Женщины-ученые Беларуси и Китая : материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 15 марта 2019 г. / БГУ ; редкол.: И. В. Казакова, И. В. Олюнина. – Минск : БГУ, 2019. – С. 119–122.
80. Тихонова, Л. Е. Вовлеченность персонала как фактор мотивации работников на предприятии / Л. Е. Тихонова, В. В. Федотова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты : электрон. сб. ст. II междунар. науч.-практ. конф., Новополоцк, 7–8 июня 2018 г. / Полоц. гос. ун-т. – Новополоцк, 2018. – С. 149.

81. Тихонова Л. Е. Демографический потенциал Республики Беларусь: анализ и перспективы развития / Л. Е. Тихонова, Л. В. Фокеева. – Минск : БГУ, 2015. – 200 с.
82. Тихонова, Л. Е. Мировой опыт изучения рождаемости и репродуктивного поведения населения // Л. Е. Тихонова, А. С. Хлебовец / Проблемы прогнозирования государственного регулирования социально-экономического развития : тез. докл. XIV междунар. научн. конф., Минск, 24–25 окт. 2013 г. – Минск : БГУ, 2013. – Т. 2. – С. 141–142.
83. Лебедева, С. Н. Методология и механизм регулирования оплаты труда / С. Н. Лебедева ; под ред. проф. В. Н. Шимова. – Минск : БГЭУ, 2005. – 343 с.
84. Симченко, Н. А. Трудовая мотивация и модернизация экономики: Россия и Беларусь / Н. А. Симченко [и др.] ; Крым. федер. ун-т им. В. И. Вернадского. – Симферополь, 2016. – 224 с.
85. Солодовников, С. Ю. Развитие человеческого, социального и экологического капиталов в контексте глобальных и национальных тенденций / С. Ю. Солодовников, Г. А. Хацкевич. – Гродно : ГрГУ, 2013. – 382 с.
86. Миронова, Т. Н. Современный рынок труда в Республике Беларусь: тенденции, проблемы и перспективы развития / Т. Н. Миронова // Стратегия развития экономики Беларуси: вызовы, инструменты реализации и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 20–21 сент. В 2 т. / Ин-т экономики НАН Беларуси. – Минск : Право и экономика, 2018. – Т. 1. – С. 189–194.
87. Устойчивое развитие экономики и безопасность / А. А. Быков [и др.] ; под ред. А. А. Быкова и М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Мисанта, 2011. – 177 с.
88. Шимов, В. Н. Устойчивое развитие: проблемы, императивы, механизмы достижения / В. Н. Шимов, А. В. Богданович, С. П. Ткачев // Белорус. экон. журн. – 2002. – № 1. – С. 4–12.
89. Многовекторная внешнеэкономическая политика Беларуси в контексте стратегии устойчивого развития / В. Н. Шимов [и др.] // Белорус. экон. журн. – 2007. – № 4. – С. 4–21.
90. Шимов, В. Н. Беларусь: от экономического кризиса к устойчивому росту / В. Н. Шимов // Белорус. экон. журн. – 2006. – № 2. – С. 18–27.
91. Антонович, И. И. Геополитика в эпоху нестабильности / И. И. Антонович, А. Н. Данилов. – Минск : Беларус. навука, 2018. – 384 с.
92. Солодовников, С. Ю. Модернизация белорусской экономики и экономика рисков: актуальные проблемы и перспективы / С. Ю. Солодовников, Т. В. Сергиевич, Ю. В. Мелешко ; под науч. ред. С. Ю. Солодовников. – Минск : БНТУ, 2019. – 491 с.
93. Гигин, В. Ф. Беларусь в интеграционных проектах / А. К. Акулик, В. А. Бобков // Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т экономики. – Минск : Беларус. навука, 2011. – 321 с.
94. Леонович, А. Н. Военная экономика : учеб. пособ. / А. Н. Леонович, Г. А. Шмарловская, Н. С. Тихонович. – Минск : РИВШ, 2020. – 212 с.
95. Дугин, А. Г. Геополитика : учеб. пособ. для вузов / А. Г. Дугин. – М. : Академ. проект ; Гаудеамус, 2011. – 583 с.
96. Господарик, Е. Г. ЕАЭС-2050: глобальные тренды и евразийская экономическая политика / Е. Г. Господарик, М. М. Ковалев. – Минск : БГУ, 2015. – 152 с.
97. Господарик, Е. Г. Перспектива ЕАЭС – модель инновационного рывка / Е. Г. Господарик ; под общ. ред. М. М. Ковалева. – Минск : БГУ, 2020. – 143 с.
98. Яшева, Г. А. Неокластеризация как направление инновационного развития экономики Республики Беларусь / Г. А. Яшева // Цифровая экономика – инструмент и среда общественного развития : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Псков, 18–19 мая 2021 г. // отв. ред. М. А. Николаев, А. В. Стрикунов. – Псков, 2021. – С. 179–183.
99. Байнев, В. Ф. Технологический прогресс национальной экономики: анализ состояния и перспектив развития / В. Ф. Байнев, Бинь Чжан // Минерально-сырьевой комплекс: инженерные и экономические решения : сб. материалов XVII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 29 окт. 2020 г. / редкол. С. Ю. Солодовников. – Минск : БНТУ, 2020. – С. 51–52.

100. Байнев, В. Ф. Инновационное развитие организаций в современных экономических условиях / В. Ф. Байнев // I студенческий форум : сб. материалов, Минск, 16 апр. 2017 г. / БГУ ; под общ. ред. В. Ф. Байнева, Е. Э. Головчанской. – Минск : БГУ, 2017. – 206 с.
101. Инновационное развитие и повышение конкурентоспособности национальной экономики в условиях мировых интеграционных процессов : отчет о НИР (заключительный) / БГУ ; науч. рук. В. Л. Ключня. – Минск, 2020. – 250 с. – Рег. № 20162518.
102. Короткевич, А. И. Организационно-экономические механизмы трансформации национальной экономической системы Республики Беларусь / А. И. Короткевич. – Минск : БГУ, 2020. – 351 с.
103. Короткевич, А. И. Организационно-экономические механизмы инициализации инновационной активности в регионе / А. И. Короткевич // Вес. Нац. акад. навук Беларусі. Сер. гуманітар. навук. – 2005. – № 5, ч. 1. – С. 53–55.
104. Короткевич, А. И. Показатели инвестиционной и инновационной деятельности в Республике Беларусь и оценка степени инновационности национальной экономики / А. И. Короткевич, А. В. Заулочный, Д. В. Шпарун // Новая экономика. – 2014. – № 2 (64). – С. 84–90.
105. Короткевич, А. И. Оценка инновационности развития национальной экономической системы Республики Беларусь / А. И. Короткевич, Д. В. Шпарун // Труд. Профсоюзы. Общество. – 2015. – № 3 (49). – С. 33–38.
106. Короткевич, А. И. Инновационный потенциал Беларуси и проблемы его вовлечения в национальную экономику / А. И. Короткевич, А. В. Козлов, Д. В. Шпарун // Наука и инновации. – 2015. – № 11 (153). – С. 37–42.
107. Лемещенко, П. С. Институциональные изменения как основа социально-экономического прогнозирования / П. С. Лемещенко // Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития : сб. материалов 17-й междунар. научн. конф., Минск, 20–21 окт. 2016 г. : в 2 т. / НИЭИ Минэконом. – Минск, 2016. – Т. 1–2. – С. 45–46.
108. Лемещенко, П. С. «Устойчивое развитие» неустойчивой экономики / П. С. Лемещенко // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы : материалы междунар. науч.-практ. конф., Пинск, 15–17 апр. 2008 г. / Полес. гос. ун-т, Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь. – Пинск, 2008. – С. 210–211.
109. Давыденко, Л. Н. Влияние институциональной системы на экономический рост / Л. Н. Давыденко, Е. А. Грушевская // Политическая экономия современной экономической политики Беларуси : материалы и докл. науч.-практ. конф., Минск, 16 мая 2003 г. / БГУ ; под ред. П. С. Лемещенко. – Минск : БГУ, 2003. – С. 47–59.
110. Дурович, А. П. Маркетинг в условиях глобализации: монография. / А. П. Дурович. – Минск: Международный университет «МИТСО», 2016. – 148 с.
111. Давыденко, Л. Н. Формирование конкурентной стратегии развития бизнеса в Республике Беларусь / Л. Н. Давыденко // Беларусь в современном мире. 94-летие образования Белорусского государственного университета : материалы XIV междунар. конф., Минск, 29 окт. 2015 г. / БГУ ; редкол.: В. Г. Шадурский. – Минск : БГУ, 2016. – С. 228–230.
112. Давыденко, Е. Л. Основные направления повышения экспортного потенциала Республики Беларусь на рынке ИТ-услуг / Л. Н. Давыденко // Беларусь в современном мире : материалы XIV Междунар. конф., посвященной 94-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 29 окт. 2015 г. / редкол.: В. Г. Шадурский. – Минск : БГУ, 2016. – С. 168–170.
113. Лебедева, С. Н. Инновации – основа устойчивого развития мирового сообщества / С. Н. Лебедева, С. М. Новикова // Імперативи економічного зростання в контексті реалізації глобальних цілей сталого розвитку : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., присвяч. 90-річчю Київс. нац. ун-ту технологій та дизайну, Київ, 9 квітня 2020 р. / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну – Київ : КНУТД, 2020. – С. 8–11.

114. Лебедева, С. Н. Инновационное развитие Республики Беларусь и ее регионов на современном этапе / С. Н. Лебедева // Наука и инновации в системе развития информационного общества : сб. материалов Междунар. науч.-практ. конф., Чебоксары, 30 янв. 2019 г. / Чебокс. кооператив. Ин-т (филиал) Рос. ун-та кооперации. – Чебоксары : ЧКИ РУК, 2019. – Ч. 2. – С. 15–18.

115. Лебедева, С. Н. Интернационализация высшего образования: стратегические направления и опыт их реализации в Республике Беларусь / С. Н. Лебедева // Международное сотрудничество вузов как важный фактор повышения качества образования : сб. материалов междунар. науч.-практ. конф., Худжанд, 19–20 июня 2018 г. / Таджик. гос. ун-т права, бизнеса и политики. – Худжанд : ТГУПБП, 2018. – С. 7–12.

116. Харитонович, С. А. Трехуровневая модель устойчивого развития ядра экономики знаний / С. А. Харитонович, А. В. Данильченко // Мировая экономика и бизнес-администрирование малых и средних предприятий : материалы 17-го Междунар. науч. семинара, проводимого в рамках 19-й междунар. науч.-техн. конф. / програм. ком. С. В. Харитончик, А. В. Данильченко. – Минск : Право и экономика, 2021. – 214 с.

117. Особенности продвижения инновационных продуктов питания / Г. А. Королёнок [и др.] // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 16 мая 2019 г. : в 2 т. – Минск : БГЭУ, 2019. – Т. 2. – С. 182–183.

118. Национальная экономика Беларуси : учеб. / В. Н. Шимов [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В. Н. Шимова. – 3-е изд. – Минск : БГЭУ, 2009. – 751 с.

119. Развитие и международное экономическое сотрудничество. Проблемы окружающей среды [Электронный ресурс] : одобрено 42/427 Генеральн. ассамблеи // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/pdf/brundtland.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.

120. Повестка дня на XXI век [Электронный ресурс] : принята Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г. // Орг. Объед. Наций. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/agenda21\\_ch5.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21_ch5.shtml). – Дата доступа: 12.04.2022.

121. По проблемам окружающей человека среде [Электронный ресурс] : Доклад конференции ООН, Стокгольм, 5–16 июня 1972 года // Орг. Объед. Наций. – Режим доступа: <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N92/836/57/PDF/N9283657.pdf?OpenElement>. – Дата доступа: 12.04.2022.

122. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/124615/Профессия>. – Дата доступа: 15.11.2021.

123. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б. А. Райзберг, Л. Ш. Лозовский, Е. Б. Стародубцева – Изд. 2-е. – М. : ИНФРА-М. – 479 с.

124. Словарь бизнес-терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/business/4098>. – Дата доступа: 15.11.2021.

125. Профессиональное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://professional\\_education.academic.ru/2958/ЗНАНИЯ](https://professional_education.academic.ru/2958/ЗНАНИЯ). – Дата доступа: 15.11.2021.

126. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/114014>. – Дата доступа: 15.11.2021.

127. Об утверждении Положения о порядке создания субъектов инновационной инфраструктуры и внесении изменения и дополнений в Указ Президента Республики Беларусь от 30 сентября 2002 г., № 495 [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь от 03.01.2007 г., № 1. – Режим доступа: <http://research.bsu.by/wp-content/uploads/2016/10/ukaz-President-03.01.2007-N1.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.

128. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства / Ф. Энгельс // Сочинения // К. Маркс, Ф. Энгельс. – Т. 12. – М. : Мысль, 1987. – 288 с.



129. Юк, З. М. Труд женщины и семья / З. М. Юк. – Минск : Беларусь, 1975. – 238 с.
130. Юк, З. М. Научно-технический прогресс и труд женщин / З. М. Юк. – Минск : Беларусь, 1981. – 223 с.
131. Анкер, Р. Теории профессиональной сегрегации по признаку пола: аналитический обзор / Р. Анкер // Гендер и экономика: мировой опыт и экспертиза российской практики / отв. ред. и сост. Е. Б. Мезенцева. – М. : Рус. панорама, 2002. – С. 31.
132. Мальцева, И. О. Гендерная сегрегация и трудовая мобильность на российском рынке труда / И. О. Мальцева, С. Ю. Роцин. – М. : ГУ ВШЭ, 2007. – 297 с.
133. Омельченко, Е. Такие похожие, такие разные: Стилевые профили и гендерные различия трудовых стратегий молодых специалистов на рынке труда / Е. Омельченко // Гендерные отношения в современной России: исследования 1990-х годов : сб. науч. ст. // под ред. Л. Н. Попковой, И. Н. Тартаковской. – Самара : Самар. ун-т, 2003. – С. 117–125.
134. Ощепков, А. Ю. Гендерные различия в оплате труда в России / А. Ю. Ощепков. – М. : ГУ ВШЭ, 2006. – 52 с. – Препринт WP3/2006/08.
135. Национальная стратегия женщин в интересах женщин [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства Рос. Федерации, 8 марта 2017 г., № 410-р. – Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/njlkIvH7WCvOIYRmcucV4jdNihEmTOUe.pdf>. – Дата доступа: 15.04.2022.
136. Кастель, Р. Метаморфозы социального вопроса. Хроника наемного труда / Р. Кастель. – СПб. : Алетейя, 2009. – 574 с.
137. Вагина, М. В. Роль гендерных стереотипов в семейных конфликтах / М. В. Вагина, Л. Я. Круглянская // Современ. об-во и власть. – 2015. – № 1 (3). – С. 39–43.
138. Московская, А. А. Стереотипы или конкуренция: анализ некоторых гендерных предпочтений работодателей / А. А. Московская // Социол. исслед. – 2002. – № 3. – С. 52–60.
139. Олимских, Н. Н. Теоретические аспекты сегментации рынка труда / Н. Н. Олимских // Вестн. Удмурт. ун-та. Сер. Экономика и право. – 2014. – № 2. – С. 71–77.
140. Europe 2020. A strategy for smart, sustainable and inclusive growth [Electronic Resource] // Communication from the commission. – Brussels, 2010. – 32 p. – Mode of access: <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2010:2020:FIN:en:PDF>. – Date of access: 11.06.2021.
141. Montgomery, M. Models of marital status and childbearing / M. Montgomery, J. Trussel // Handbook of labor economics / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 1, Part 3. – P. 205–271.
142. Blau, F. D. Institutions and laws in the labor market / F. D. Blau, L. M. Kahn // Handbook of labor economics / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 3, Part A. Chap. 25. – P. 1399–1461.
143. Davis, S. J. Gross job flows / S. J. Davis, J. Haltiwanger // Handbook of labor economics / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 3, Part B. Chap. 41. – P. 2711–2805.
144. Taubma, P. Segmented labor market / P. Taubma, M. L. Wachter // Handbook of labor economics / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 2. Chap. 21. – P. 1183–1217.
145. Bertola, G. Microeconomic perspectives on aggregate labor markets / G. Bertola // Handbook of labor economics / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 3, Part C. Chap. 45. – P. 2985–3028.
146. Lavoie, M. Wage-led Growth. An Equitable strategy for economic recovery / M. Lavoie, E. Stockhammer. – UK by Palgrave Macmillan and ILO, 2013. – 193 p.
147. World Development Indicators: Decent work and productive employment. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wdi.worldbank.org/table/2.4>. – Дата доступа: 19.01.2019.

148. Дробот, Е. В., Лосинкова, В. А., Поспелова, А. Л., Утябаева, Э. Р., Федаш, К. А. Обзор ключевых подходов к классификации стран мира и сравнительный анализ основных макроэкономических показателей ведущих мировых экономик // Экономические отношения. – 2018. – Том 8. – № 2. – С. 105–138. – DOI: 10.18334/eo.8.2.39014.
149. Рейтинг стран мира по уровню жизни [Электронный ресурс]. – 2021. – Режим доступа: <https://basetop.ru/rejting-stran-mira-po-urovnyu-zhizni-2021/>. – Дата доступа: 11.10.2021.
150. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://gufo.me/dict/bse/Совет\\_экономической\\_взаимопомощи](https://gufo.me/dict/bse/Совет_экономической_взаимопомощи). – Дата доступа: 01.03.2021.
151. Обзоры мировой экономики и финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2022/April>. – Дата доступа: 01.04.2022.
152. Список стран по индексу человеческого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://wiki2.org/ru/Список\\_стран\\_по\\_индексу\\_человеческого\\_развития#Очень\\_высокий\\_ИЧР](https://wiki2.org/ru/Список_стран_по_индексу_человеческого_развития#Очень_высокий_ИЧР). – Дата доступа: 01.03.2021.
153. Консейсао, П. Доклад о человеческом развитии 2020. Следующий рубеж. Человеческое развитие и антропоцен [Электронный ресурс] / П. Консейсао // Организация Объединенных Наций. – Режим доступа: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_2020\\_overview\\_russian.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2020_overview_russian.pdf). – Дата доступа: 01.09.2021.
154. Брундтланд, Г. Х. Развитие и международное экономическое сотрудничество: проблемы окружающей среды / Г. Х. Брундтланд // Доклад Всемирной Комиссии по вопросам окружающей среды и развития. Записка генерального директора «Наше общее будущее» / Генер. Ассамблея ООН. – Норвегия, 1987. – 411 с.
155. Наука и технологии: 2018–2040: Стратегия [Электронный ресурс] : постановление Президиума Нац. акад. наук Беларуси, 26.02.2018, № 17. – Режим доступа: [https://nasb.gov.by/congress2/strategy\\_2018-2040.pdf](https://nasb.gov.by/congress2/strategy_2018-2040.pdf). – Дата доступа: 11.07.2021.
156. Nickell, S. J. Dynamic Models of Labor Demand / S. J. Nickell // Handbook of labor economics / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 1, Part 2. – P. 473–522.
157. Салазар-Ксиринач, Х. М. Поиски модели экономического роста, основанного на создании рабочих мест / Х. М. Салазар-Ксиринач // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., организованной М-вом здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации и Междунар. орг. тр., Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – 82 с.
158. Kapeliushnikov, R. Behavioral economics and the ‘new’ paternalism [Electronic resource] / R. Kapeliushnikov // Russian Journal of Economics. – 2015. – № 1. – 81–107. – Режим доступа: [https://ac.els-cdn.com/S2405473915000057/1-s2.0-S2405473915000057-main.pdf?tid=6d884de0-07db-11e8-8b32-00000aacb35f&acdnat=1517550145\\_151e675ed90de53625eebb3640a8866c](https://ac.els-cdn.com/S2405473915000057/1-s2.0-S2405473915000057-main.pdf?tid=6d884de0-07db-11e8-8b32-00000aacb35f&acdnat=1517550145_151e675ed90de53625eebb3640a8866c). – Дата доступа: 19.01.2018.
159. Fallick, B. A Cohort-Based Model of Labor Force Participation [Electronic resource] / B. Fallick // Board of Governors of the Federal Reserve System, Washington. – December 2006. – Режим доступа: <https://www.federalreserve.gov/PUBS/FEDS/2007/200709/200709pap.pdf>. – Дата доступа: 19.01.2019.
160. Houriet-Segard, G. Projections of Economically Active Population [Electronic resource] / G. Houriet-Segard, J.-M. Pasteels // A Review of National and International Methodologies under the supervision of Rafael Diez de Medina, Director of the Department of Statistics. – December 2011. – International Labour Organization, 2011. – Режим доступа: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_213755.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_213755.pdf). – Дата доступа: 19.01.2019.

161. Gimpelson, V. Polarization or Upgrading? Evolution of Employment in Transitional Russia [Electronic Resource] / V. Gimpelson, R. Kapeliushnikov // IZA Discussion Papers. – 2014. – № 8688. – Режим доступа: <https://ftp.iza.org/dp8688.pdf>. – Дата доступа: 01.11.2021.
162. Гимпельсон, В. Е. Российская модель рынка труда: испытание кризисом [Электронный ресурс] / В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников // НЭА. – 2015. – № 2 (26). – С. 249–254. – Режим доступа: <http://www.econorus.org/pdf/2015-26-249-254r.pdf>. – Дата доступа: 01.11.2021.
163. Об утверждении Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 дек. 2020 г., № 758 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 30.12.2020, 5/48637. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?rgnum=c22000758>. – Дата доступа: 01.11.2021.
164. Беларусь и страны мира : статист. сб. / Нац. статист. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – 369 с.
165. Fallick, B. A Cohort-Based Model of Labor Force Participation [Electronic resource] / B. Fallick, J. Pingle // Board of Governors of the Federal Reserve System, Washington, December 2006. – Режим доступа: <https://www.federalreserve.gov/PUBS/FEDS/2007/200709/200709pap.pdf>. – Дата доступа: 19.01.2018.
166. Stoevska, V. MDG employment related indicators [Electronic resource] / V. Stoevska // ILO Department of Statistics International Labour Office Department of Statistics. – Режим доступа: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/americas/ro-lima/-sroport\\_of\\_spain/documents/presentation/wcms\\_304849.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/americas/ro-lima/-sroport_of_spain/documents/presentation/wcms_304849.pdf). – Дата доступа: 20.01.2018.
167. Arntz, M. The Risk of Automation for Jobs in OECD Countries: A Comparative Analysis. [Electronic resource] / M. Arntz // Paris: OECD Publishing. OECD Social, Employment and Migration Working, 2016. – P. 189. – Режим доступа: <http://www.ifuturo.org/sites/default/files/docs/automation.pdf>. – Дата доступа: 19.01.2018.
168. Technical Annex and Methodology. Humans Wanted: the future of work and how it is not what you think [Electronic resource] // RBC Office of the CEO, March 2018. – Mode of access: [rbc.com/humans-wanted](http://rbc.com/humans-wanted). – Date of access: 11.06.2021.
169. Концепция Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года. – Минск, 2018 – Режим доступа: <http://www.economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/Kontseptsija-na-sajt.pdf>. – Дата доступа: 19.11.2021.
170. McKay, D. R BC13C – Future Skills – The coming skills Revolution. Humans wanted. How Canadian youth can thrive in the age of disruption [Electronic resource] / D. McKay, President and CEO RBC, 2018. – Mode of access: <https://www.rbc.com/dms/enterprise/futurelaunch/humans-wanted-how-canadian-youth-can-thrive-in-the-age-of-disruption.html>. – Date of access: 11.06.2021.
171. Рынок труда и содействие занятости на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30.12.2020 г., № 777 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash\\_files/GP-employment-2021-2025-2.pdf](http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash_files/GP-employment-2021-2025-2.pdf). – Дата доступа: 11.11.2021.
172. О Совете по развитию системы квалификаций [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 10.04.2019 г., № 229 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/PS229.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.
173. Положение о совете по развитию системы квалификаций [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Республики Беларусь, 10.04.2019 г., № 229 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/PS229-polozhenie.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.

174. Проект профессионального стандарта «Деятельность по оказанию психологической помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Projekt-PS-Dejatelnost-po-okazaniju-psixologicheskoy-pomoschi-grazhdanam,-nachodjaschims-ja-v-trudnoj-zhiznennoj-situatsii.pdf?dbiecjeknophdbim>. – Дата доступа: 11.11.2021.
175. Sixth European Working Conditions Survey [Electronic resource] : Overview report (2017 update). – Luxembourg : Eurofound, 2017. – Mode of access: [https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef\\_publication/field\\_ef\\_document/ef1634en.pdf](https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1634en.pdf). – Date of access: 11.06.2021.
176. О Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие–2030»: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 3 дек. 2020 г., № 693 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22000693>. – Дата доступа: 12.11.2021.
177. Бондарь, А. В. Человеческий капитал: содержание, методология исследования и условия развития / А. В. Бондарь, И. В. Корнеевец // Вестн. Беларус. дзярж. экан. ун-та – 2008. – № 3 – С. 89–102.
178. Микроэкономика и макроэкономика / под общ. ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Амалфея ; Мисанта, 2013. – 296 с.
179. Ванкевич, Е. В. Оценка эффективности инвестиций в человеческий капитал Беларуси / Е. В. Ванкевич, В. Л. Шарстнев, И. А. Войтеховская // Вестн. Белорус. гос. экон. ун-та. – 2009. – № 4. – С. 43–49.
180. Базылева, М. Н. Трудовые отношения в контексте формирования новой «экономики» / М. Н. Базылева // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация, инновационность, устойчивость : материалы междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию БГЭУ, Минск, 20 мая 2008 г. В 2 т. / [редкол.: В. Н. Шимов (отв. ред.) и др.]. – Минск: БГЭУ, 2008. – Т. 1. – С. 44–45.
181. Экономическая теория : учеб. пособие / В. Л. Ключня [и др.] ; под ред. В. Л. Ключни, Н. В. Бордачёвой. – Минск : БГУ, 2016. – 143 с.
182. Экономика. Университетский курс : учеб. пособие / П. С. Лемещенко [и др.] ; под ред. П. С. Лемещенко, С. В. Лукина. – Минск : Книж. Дом, 2007. – 704 с.
183. Экономика труда: теоретический и практический анализ : учеб. / А. А. Федченко [и др.] ; под общ. ред. А. А. Федченко. – М. : Экзамен, 2007. – 510 с.
184. Маркович, Д. Ж. Социология труда : учеб. / Д. Ж. Маркович. – М. : Изд-во РУДН, 1997. – 512 с.
185. Экономика и рынок труда : учеб. пособие / А. С. Головачев [и др.] ; под ред. А. С. Головачева. – Минск : Вышш. Шк., 1994. – 245 с.
186. Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 июня 2010 г., № 958 // Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3961&p0=C21000958>. – Дата доступа: 12.11.2021.
187. Бондарь, А. В. Инновационный тренд экономики в контексте динамики человеческого капитала [Электронный ресурс] / А. В. Бондарь // Экономические аспекты инновационного образования, науки и производства. – 2009. – Режим доступа: <http://www.barsu.by/news/download/III.pdf>. – Дата доступа: 22.04.2009.
188. Рынок труда : учеб. / В. Н. Бобков [и др.] ; под ред. В. С. Буланова, Н. А. Волгина. – 2-е изд. – М. : Экзамен, 2003. – 480 с.
189. Pissarides, A. Equilibrium in the Labor Market with Search Frictions [Electronic resource] / A. Pissarides // Prize Lecture Christopher A. Pissarides, December 8, 2010 by London School of Economics, UK. – Mode of access: <https://www.nobelprize.org/uploads/2018/06/pissarides-lecture.pdf>. – Date of access: 11.06.2021.

190. Концепция Государственной программы инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс] : одобрено Протокол № 2 заседания Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, 14 фев. 2020 г. – Минск : БелИСА, 2020. – 56 с. – Режим доступа: <http://belisa.org.by/pdf/2020/GPIR.pdf>. – Дата доступа: 11.10.2021.
191. Обзор ключевых изменений в Трудовой кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Новости и аналитические материалы. – Режим доступа: <https://revera.by/info-centr/news-and-analytical-materials/510-obzor-klyuchevykh-izmenenij-v-trudovoj-kodeks-r-espubliki-belarus/>. – Дата доступа: 11.11.2021.
192. Трудовой Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс 26.07.1999, № 296-З, изм. и дополн. 28.01.2020 г., № 219-З : принят Палатой представителей 8 июня 1999 г. : одобрен Советом Респ. 30 июня 1999 г. // Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь, 1999 г., № 80, 2/70. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=hk9900296>. – Дата доступа: 11.11.2021.
193. Национальная экономика Беларуси : учеб. / В. Н. Шимов[и др.] ; под ред. В. Н. Шимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : БГЭУ, 2012. – 649 с.
194. Динамические ряды показателей по странам СНГ [Электронный ресурс] // Межгосударственный статистический комитет содружества независимых государств. – Режим доступа: <http://www.cisstat.org>. – Дата доступа: 11.11.2021.
195. Экономические характеристики населения Республики Беларусь: статистический бюллетень [Электронный ресурс] // Нац. статист. ком. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/79d/79ddb2671a47a02509839b3b6b7d261b.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.
196. Перечень ключевых показателей системы индикаторов достойного труда [Электронный ресурс] // Нац. статист. ком. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 15.11.2021.
197. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам выборочных обследований рабочей силы в 2020 г. // Статист. сб. Росстат. – М., 2020. – 145 с. – Режим доступа: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/2EfrJGVJ/Rab\\_sila\\_2020.pdf](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/2EfrJGVJ/Rab_sila_2020.pdf). – Дата доступа: 15.11.2021.
198. Численность занятого населения [Электронный ресурс] // Межгосударств. статист. ком. Содружества независимых государств. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>. – Дата доступа: 15.11.2021.
199. Спрос и предложение рабочей силы на регистрируемом рынке труда в 2019 году (на конец декабря) // Межгосударств. статист. ком. Содружества независимых государств. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>. – Дата доступа: 10.11.2021.
200. Численность безработных и уровень безработицы [Электронный ресурс] // Межгосударств. статист. ком. Содружества независимых государств. – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>. – Дата доступа: 10.11.2021.
201. Список стран, упорядоченных по численности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.populationpyramid.net/ru/размер-населения-по-стране/2020/>. – Дата доступа: 11.11.2021.
202. Страны упорядоченные по плотности населения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.populationpyramid.net/ru/плотность-населения/белоруссия/2021/>. – Дата доступа: 10.11.2021.
203. Пирамида численности населения мира с 1950 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.populationpyramid.net/ru/белоруссия/2021/>. – Дата доступа: 11.11.2021.
204. Образование и молодежная политика на 2021–2025 г. : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 29.01.2021, № 57 // Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.

205. Программа совершенствования научной сферы Республики Беларусь : постановление Нац. акад. наук Беларуси Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, 24.12.2013, № 5/25. – Режим доступа: <https://nasb.gov.by/reference/razvitie/programma.pdf>. – Дата доступа: 12.11.2021.

206. Об утверждении Концепции национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P31000575>. – Дата доступа: 11.11.2021.

207. Результаты комплексного прогноза научно-технического прогресса Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и на период до 2040 г. [Электронный ресурс] : / под ред. А. Г. Шумилина. – Минск : ГУ БелИСА, 2020. – 92 с. – Режим доступа: [http://belisa.org.by/pdf/2020/Результаты%20КП%20НТП\\_сайт.pdf](http://belisa.org.by/pdf/2020/Результаты%20КП%20НТП_сайт.pdf). – Дата доступа: 12.11.2021.

208. Беларусь в Глобальном инновационном индексе 2020 года // Постоянное представительство Республики Беларусь при отделении ООН и других международных организациях в Женеве. – Режим доступа: <https://geneva.mfa.gov.by/ru/embassy/news/c5ff91c48617bb93.html>. – Дата доступа: 15.11.2021.

209. The Global Innovation Index 2020: Who Will Finance Innovation? – 13TH EDITION [Electronic resource] / Soumitra Dutta, Bruno Lanvin, and Sacha Wunsch-Vincent // Editors Printed and bound in Geneva, Switzerland, by the World Intellectual Property Organization (WIPO), and in New Delhi, India, by the Confederation of Indian Industry (CII). // Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization, 2020. – Mode of access: [gii-full-report-2020.pdf](http://gii-full-report-2020.pdf). – Date of access: 11.06.2021.

210. О Государственной программе «Социальная защита» на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 21 дек. 2020 г., № 748 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: [http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash\\_files/GP-sotszaschita-2021-2025.pdf](http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash_files/GP-sotszaschita-2021-2025.pdf). – Дата доступа: 15.11.2021.

211. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – Минск : Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь, 2016. – 62 с.

212. О демографической безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 4 янв. 2002 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2002. – №2/829. – Режим доступа: [http://www.mintrud.gov.by/ru/new\\_url\\_zakon\\_RB\\_ot\\_4\\_yanvarya](http://www.mintrud.gov.by/ru/new_url_zakon_RB_ot_4_yanvarya). – Дата доступа: 20.11.2021.

213. О государственной программе «Здоровье народа и демографическая безопасность на 2021–2025 гг. : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 19 янв. 2021, № 28 // Нац. ком. по народонаселению при Совете Министров Респ. Беларусь. – Режим доступа: [http://www.mintrud.gov.by/ru/new\\_url\\_zakon\\_RB\\_ot\\_4\\_yanvarya](http://www.mintrud.gov.by/ru/new_url_zakon_RB_ot_4_yanvarya). – Дата доступа: 20.11.2021.

214. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь : Закон Республики Беларусь, 11 нояб. 1991 г., № 1224-XII // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

215. О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов : Закон Респ. Беларусь, 23 июля 2008 г., № 422-3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

216. Об утверждении Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь Положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 гг. [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 13 июня 2017 г., № 451. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Natsplan-pokonventsii-OON-invalidy.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.

217. О государственной адресной социальной помощи [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 19 янв. 2012 г., № 41 / Нац. центр правовой информации Респ. Беларусь. – Минск, 2012. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Ukaz-41-adresnaja-pomosch.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.
218. О социальном обслуживании : Закон Республики Беларусь, 22 мая 2000 г., № 395-З // Принят Палатой представителей, 19 апр. 2000 г. : одобрен Советом Республики, 12 мая 2000 г. / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2000 г. – № 2/170.
219. О гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения [Электронный ресурс] : Соглашение, 13 марта 1992 г. / М-во труда и социал. защиты Респ. Беларусь. – Режим доступа: [http://www.mintrud.gov.by/ru/new\\_url\\_438968030](http://www.mintrud.gov.by/ru/new_url_438968030). – Дата доступа: 14.11.2021.
220. О пенсионном обеспечении [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 17 апр. 1992 г., № 1596-ХП и 28.05.1996 №3-36/96 : Указ Президента Респ. Беларусь, 22.09.2006, № 580. – Режим доступа <http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Zakon-Respubliki-Belarus-O-pensionnom-obespechenii-janvar-2017.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.
221. Total population [Electronic resource] // World Population prospects. – 2019. – Vol. II : Demographic Profiles – Mode of access: [https://population.un.org/wpp/Graphs/1\\_Demographic%20Profiles/Belarus.pdf](https://population.un.org/wpp/Graphs/1_Demographic%20Profiles/Belarus.pdf). – Date of access: 11.06.2021.
222. О целях в области устойчивого развития [Электронный ресурс] : доклад // Статист. отдел Организация Объединенных Наций, Департамент экон. и социал. вопросов ; рук. Лю Чжэньмин, 2020. – 63 с. – Режим доступа: [https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020\\_Russian.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020_Russian.pdf). – Дата доступа: 15.11.2021.
223. Экономическая теория (общие основы) : учеб. пособие / М. И. Ноздрин-Плотницкий [и др.] ; под ред. М. И. Ноздрин-Плотницкого. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Минск : Мисанта, 2011. – 390 с.
224. Маркс, К. Сочинения [Электронный ресурс] : в 30 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Изд. 2-е. – М. : Госполитиздат. – Т. 23 : [К. Маркс. Капитал. Критика политической экономии. Т. 1, кн. 1: Процесс производства капитала ; подгот. к печати А. И. Малыш]. – 1960. – VI, 907 с., 1 л. портр. – (Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС). – Режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/>. – Дата доступа: 06.07.2021.
225. Маркс, К. Сочинения [Электронный ресурс] : в 30 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Изд. 2-е. – М. : Политиздат. – Т. 46, ч. 1 : [К. Маркс. Экономические рукописи 1857–1859 годов. (Первоначальный вариант «Капитала»)]. – 1968. – XXIV, 559 с., факс. – Указатель имен: с. 539 – 545. – (Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС). – Режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/>. – Дата доступа: 06.06.2021.
226. Маркс, К. Сочинения [Электронный ресурс] : в 30 т. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – Изд. 2-е. – М.: Госполитиздат. – Т. 25 : [К. Маркс. Капитал. Критика политической экономии. Т. 3, кн. 1. Процесс капиталистического производства, взятый в целом ; изд. под ред. Ф. Энгельса; подгот. к печати И. Г. Казьминой]. – 1961. – VI, 542 с. – (Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС). – Режим доступа: <https://www.marxists.org/russkij/marx/cw/>. – Дата доступа: 15.11.2021.
227. Производительные силы [Электронный ресурс] : филос. энцикл. – Режим доступа: [https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_philosophy/4714/ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ](https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/4714/ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ). – Дата доступа: 05.11.2021.
228. Любутин, К. Н. О философии Маркса, о философии Энгельса / К. Н. Любутин // Философия и общество. – 2004. – № 1. – С. 1–20.
229. О стратегических направлениях развития евразийской экономической интеграции до 2025 г. : утв. решением Высшего евразийс. экон. совета, 11.12.2020 г., № 12. – Режим доступа: [https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01228321/err\\_12012021\\_12](https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01228321/err_12012021_12). – Дата доступа: 15.11.2021.

230. Шимов, В. Н. Некоторые аспекты актуализации критериев и показателей экономической безопасности Республики Беларусь / В. Н. Шимов, Л. М. Крюков, А. В. Бондарь // Белорус. экон. журн. – 2015. – № 1. – С. 4–14.
231. Механизм [Электронный ресурс] : толковый слов. Дмитриева. – Режим доступа: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/dmitriev/2312/механизм>. – Дата доступа: 12.11.2021.
232. Механизм [Электронный ресурс] : слов. рус. яз. // литература и фольклор. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/13/ma226228.htm?cmd=0&istext=1>. – Дата доступа: 12.11.2021.
233. Pencavel, J. Labor Supply of men: A Survey [Electronic resource] / J. Pencavel // Handbook of labor economics / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 1, Part 1. – P. 4–100. – Mode of access: [https://doi.org/10.1016/s1573-4463\(86\)01004-0](https://doi.org/10.1016/s1573-4463(86)01004-0). – Date of access: 19.01.2018.
234. Handbook of labor economics : 2 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 1 : Labor Supply of Men: A Survey / J. Pencavel. – 2005. – P. 1–102.
235. Handbook of labor economics : 3 vol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 2 : Segmented labor market / P. Taubma, M. L. Wachter. – 2005. – P. 1184–1217.
236. Handbook of labor economics: 3 v ol. / ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2005. – Vol. 3C : Labor market institutions and economic performance / S. Nickell, R. Layard. – 2005. – P. 3029–3084.
237. Killingworth, M. R. Female Labor Supply: A Survey [Electronic resource] / M. R. Killingworth, J. J. Heckman // Handbook of labor economics ; ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 1, Part 2. – P. 103–204. – Mode of access: [https://doi.org/10.1016/s1573-4463\(86\)01005-2](https://doi.org/10.1016/s1573-4463(86)01005-2). – Date of access: 11.09.2023.
238. Капелюшников, Р. Парадоксы формирования резервной заработной платы на российском рынке труда [Электронный ресурс] / Р. Капелюшников, А. Лукьянова / Вопросы экономики. – 2016. – №8. – С. 5–27. – Режим доступа: [http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif\\_m/jur/Voprosi\\_ekonomiki\\_08\\_2016.pdf](http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif_m/jur/Voprosi_ekonomiki_08_2016.pdf). – Дата доступа: 20.01.2018.
239. Капелюшников, Р. И. Идея «вековой стагнации»: три версии (обзорная статья) [Электронный ресурс] : препринт WP3/2015/02 / Р. И. Капелюшников ; Нац. исслед. ун-т «Высш. Шк. экономики». – Электрон. текст. дан. (2 Мб). – М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. – (Серия WP3 «Проблемы рынка труда»). – 42 с. – Режим доступа: [https://www.hse.ru/data/2015/04/14/1094739091/WP3\\_2015\\_02.pdf](https://www.hse.ru/data/2015/04/14/1094739091/WP3_2015_02.pdf). – Дата доступа: 20.01.2018.
240. Gimpelson, V. Age and Education in the Russian Labour Market Equation [Electronic resource] / V. Gimpelson, R. Kapeliushnikov // IZA DP. – № 11126. – 2017. – Режим доступа: <http://ftp.iza.org/dp11126.pdf> – Mode of access: 20.01.2019.
241. Freeman, R.B. Demand for education [Electronic resource] / Richard B. Freeman // Handbook of labor economics ; ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 1, Part 6. – P. 357–386. – Mode of access: [https://doi.org/10.1016/s1573-4463\(86\)01009-x](https://doi.org/10.1016/s1573-4463(86)01009-x). – Date of access: 15.01.2019.
242. Гимпельсон, В. Е. Российская модель рынка труда: испытание кризисом [Электронный ресурс] / В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников // Центр трудовых исслед. НИУ ВШЭ, ИМЭМО РАН. – М., 2015. – Режим доступа: <http://www.econorus.org/pdf/2015-26-249-254r.pdf>. – Дата доступа: 15.02.2019.
243. Рошин, С. Влияние «качества» вуза на заработную плату выпускников / С. Рошин, В. Рудаков // Вопр. экономики. – 2016. – № 8. – С. 74–95.
244. Francine, B. D. Institutions and laws in the labor market [Electronic resource] / B. D. Francine, L. M. Kanh // Handbook of labor economics ; ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 3, Part 6. – P. 1399–1461. – Mode of access: [https://doi.org/10.1016/s1573-4463\(99\)03006-0](https://doi.org/10.1016/s1573-4463(99)03006-0). – Date of access: 10.02.2019.



245. Taubman, P. Segmented Labor Markets [Electronic resource] / P. Taubman, M. L. Wachter // Handbook of labor economics ; ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 2, Part 5. – P. 1183–1217. – Mode of access: [https://doi.org/10.1016/s1573-4463\(86\)02011-4](https://doi.org/10.1016/s1573-4463(86)02011-4). – Date of access: 10.02.2019.
246. Калабина, Е.Г. Адаптация поведения предприятия в сфере оплаты труда и занятости в российских экономических реалиях [Электронный ресурс] // Управленец. – 2016 – № 6/64. – Режим доступа: <http://upravlenets.usue.ru/images/64/4.pdf>. – Дата доступа: 15.01.2019.
247. Gimpelson, V. Discussion Paper № 8688. December 2014 [Electronic resource] / V. Gimpelson, R. Kapeliushnikov // IZAP.O. Box 7240 53072. – Bonn Germany. – Mode of access – <https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/27/1516168239e24cf4f4911c88fc7b0b53d17b641713/dp8688.pdf>. – Date of access: 10.02.2019.
248. Рошин, С. Влияние «качества» вуза на заработную плату выпускников / С. Рошин, В. Рудаков // Вопросы экономики. – 2016. – № 8. – С 74–95.
249. Keynes, J. M. The General Theory of Employment, Interest, and Money / J. M. Keynes. – 190 p. – Mode of access [http://etext.library.adelaide.edu.au/k/keynes/john\\_maynard/k44g/k44g.html](http://etext.library.adelaide.edu.au/k/keynes/john_maynard/k44g/k44g.html). – Date of access: 10.02.2019.
250. Hamermesh, D. S. The demand for labor in the Long Run / D. S. Hamermesh // Handbook of labor economics ; ed. by O. C. Ashenfelter and R. Layard. – North-Holland, 2010. – Vol. 1, Part 2. – P. 429–471. – Mode of access: [https://doi.org/10.1016/s1573-4463\(86\)01011-8](https://doi.org/10.1016/s1573-4463(86)01011-8). – Date of access: 10.02.2019.
251. Raphael Lam, W. China’s Labor Market in the “New Normal” [Electronic resource] / W. Raphael Lam, Xiaoguang Liu and A. Schipke // IMF Working Paper Asia and Pacific Department. – July, 2015. – Mode of access: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2015/wp15151.pdf>. – Date of access: 10.02.2019.
252. Потенциал белорусского экспорта в Китай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://niei.by/uploads/files/Potensial-belorusskogo-eksporta-v-KNR.pdf>. – Дата доступа: 11.12.2021.
253. Рейтинг административно-территориальных единиц Республики Беларусь по уровню социально-экономического развития [Электронный ресурс] // Науч.-исслед. экон. ин-т М-ва экономики Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://niei.by/ru/novosti-nauchnoi-zhizni-ru/view/rejting-administrativno-territorialnyx-edinit-respubliki-belarus-za-2018-i-2019-gody-98/>. – Дата доступа: 11.12.2021.
254. О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 30 дек. 2020 г., № 793 / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 2021., 5/48667. – Режим доступа: [https://pravo.by/upload/docs/op/C22000793\\_1609880400.pdf](https://pravo.by/upload/docs/op/C22000793_1609880400.pdf). – Дата доступа: 11.11.2021.
255. Концепция ресурсного центра учреждения образования : постановление коллегии М-ва образования Респ. Беларусь, 26.09.2012 г., № 13.8. – 6 с.
256. О содействии занятости населения : Декрет Президента Респ. Беларусь, 2 апр. 2015 г., № 3 : в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 25.01.2018. // Консультант Плюс. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
257. О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг. [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 7 мая 2020 г., № 156. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-no-156-ot-7-maya-2020-g>. – Дата доступа: 15.11.2021.
258. Обсуждение стратегии дальнейшего развития высшего образования в Беларуси [Электронный ресурс] // Экспертное общество БИСИ. – 2021. – Режим доступа: <https://biser.gov.by/provedyonnye-meropriyatiya/obsuzhdenie-strategii-dalneyshego-razvitiya-vysshego-obrazovaniya-v>. – Дата доступа: 20.11.2021.

259. О реализации в 2016–2017 гг. Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс] : аналитический отчет. – Минск : Медисонт, 2019 – 234 с. – Режим доступа: <http://niei.by/uploads/files/Analitica/Analiticheskiy-otchet-1.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.
260. О важнейших параметрах прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 г. : Указ Президента Респ. Беларусь, 22 дек. 2020 г., № 480. – 2 с.
261. О расчетных балансовых показателях прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021 г.: постановление Совета Министров экономики Респ. Беларусь, 12 марта 2021 г., № 4. – 44 с.
262. Об определении прогнозных показателей в области содействия занятости населения на 2018 год : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 февр. 2018 г., № 154 / Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://komtrud.minsk.gov.by/employment/dekret-3-zanyatost-naseleniya/normativnyye-pravovye-akty.php>. – Дата доступа: 15.11.2021.
263. Положение о порядке отнесения трудоспособных граждан к не занятым в экономике, формирования и ведения базы данных трудоспособных граждан, не занятых в экономике, включая взаимодействие в этих целях государственных органов и организаций : в ред. постановления Совмина от 08.12.2018 г., № 881 : постановление Совета Министров Респ. Беларусь 31.03.2018 г., № 239. – Режим доступа: <https://komtrud.minsk.gov.by/employment/dekret-3-zanyatost-naseleniya/normativnyye-pravovye-akty.php>. – Дата доступа: 15.11.2021.
264. О развитии двусторонних отношений Республики Беларусь с Китайской Народной Республикой [Электронный ресурс] : Директива Президента Респ. Беларусь, 31 авг. 2015 г., № 5. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/direktiva-5-ot-31-avgusta-2015-g-12059>. – Дата доступа: 11.11.2021.
265. О китайско-белорусском индустриальном парке [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 5 июня 2012 г., № 253. – Режим доступа: [https://www.belarus.by/ru/government/documents/ukaz--253-ot-5-ijunja-2012-g\\_i\\_0000004346.html](https://www.belarus.by/ru/government/documents/ukaz--253-ot-5-ijunja-2012-g_i_0000004346.html). – Дата доступа: 25.11.2021.
266. Беларусь намерена усилить свою роль в развитии трансевразийской экономической сопряженности – Дапкюнас [Электронный ресурс] // Официальный сайт Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://www.belarus.by/ru/press-center/speeches-and-interviews/belarus-namerena-usilit-svoju-rol-v-razvitii-transjevrazijskoj-ekonomicheskoy-soprazhennosti---dapkjunas\\_i\\_0000097013.html](https://www.belarus.by/ru/press-center/speeches-and-interviews/belarus-namerena-usilit-svoju-rol-v-razvitii-transjevrazijskoj-ekonomicheskoy-soprazhennosti---dapkjunas_i_0000097013.html). – Дата доступа: 20.04.2019.
267. Aggregations of manufacturing based on NACE Rev. 2 [Electronic resource] // Eurostat indicators on High-tech industry and Knowledge – intensive services. – Mode of access: [https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/Annexes/htec\\_esms\\_an3.pdf](https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/Annexes/htec_esms_an3.pdf). – Date of access: 10.02.2019.
268. Оценка уровня технологического развития отраслей экономики [Электронный ресурс] // Нац. статист. ком. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/nauka-i-innovatsii/godovye-dannye/otsenka-urovnnya-tekhnologicheskogo-razvitiya-otrasley-ekonomiki/>. – Дата доступа: 20.11.2021.
269. Об установлении и порядке повышения минимальной заработной платы [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь. – Режим доступа: [https://www.mintrud.gov.by/ru/minimalnaja\\_zp/](https://www.mintrud.gov.by/ru/minimalnaja_zp/). – Дата доступа: 11.11.2021.
270. Словарь терминов и определений инновационной деятельности [Электронный ресурс] // Белорус. ин-т систем. анализа и информац. обеспечения науч. сферы. – Режим доступа: [http://belisa.org.by/ru/izd/stnewsmag/2\\_2007/art11\\_6\\_2007.html](http://belisa.org.by/ru/izd/stnewsmag/2_2007/art11_6_2007.html). – Дата доступа: 11.11.2021.

271. Концепция национальной инновационной системы [Электронный ресурс] : одобрена на заседании комиссии по вопросам ГНТП при Совете Министров Респ. Беларусь, 08.06.2006 г., № 05/47 / Белорус. ин-т систем. анализа и информац. обеспечения науч. сферы. – Режим доступа: <http://belisa.org.by/ru/news/newsbisa/d8a0dea58da824fd.html>. – Дата доступа: 20.11.2021.

272. О повышении пенсий [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 20 авг. 2021 г., № 317. – Режим доступа: <https://komtrud.minsk.gov.by/news/detail.php?ID=5109>. – Дата доступа: 20.11.2021.

273. О Занятости населения Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006г., № 125-3 : принят Палатой представителей, 4 мая 2006 г. : одобрен Советом Респ. 23 мая 2006 г. / Национальный реестр Республики Беларусь, 19 июня 2006 г., № 2/1222. – Режим доступа: <http://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Zakon-o-zanjatosti-red.17.07.2020.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.

274. Об утверждении положений о порядке регистрации граждан безработными и снятия их с учета и о порядке и условиях оказания материальной помощи безработному и членам его семьи, а также гражданам в период профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и освоения содержания образовательной программы обучающихся курсов [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 17.11.2006 г., № 1549 : в ред. Постановлений Совмина, 27.11.2007, № 1615 ; 17.12.2007, № 1747 ; 18.02.2008, № 221 ; 31.03.2009, № 558; 22.10.2016, № 856. – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Postanovlenie-1549.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.

275. Об утверждении положения о порядке финансирования и компенсации затрат на создание и сохранение рабочих мест для инвалидов и положения о порядке организации и финансирования мероприятий по адаптации инвалидов к трудовой деятельности [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 2 февр. 2009 г., № 128 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 5 февр. 2009 г., № 5/29242. – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Postanovlenie-128.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.

276. Об утверждении положения о содействии безработным в организации предпринимательской деятельности, деятельности по оказанию услуг в сфере агротуризма, ремесленной деятельности [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 7 марта 2008 г., № 342 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 11 марта 2008 г., № 5/27288. – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/postanovlenie-342.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.

277. Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 июня 2010 г., № 958 // КонсультантПлюс / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 25 июня 2010 г., № 5/32081. – Режим доступа: [https://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash\\_files/958-2.pdf](https://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/flash_files/958-2.pdf). – Дата доступа: 15.11.2021.

278. Об утверждении Положения о порядке установления брони для приема на работу граждан, особо нуждающихся в социальной защите и не способных на равных условиях конкурировать на рынке труда [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь 29 ноября 2006 г., № 1595 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/postanovlenie-1595.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.

279. Об утверждении Положения о трудоустройстве родителей, обязанных возмещать расходы, затраченные государством на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 янв. 2007 г., № 105 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/postanovlenie-105.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.

280. Соглашение между министерством образования Республики Беларусь и Белорусским профессиональным союзом работников образования и науки на 2019–2022 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.bsuir.by/m/12\\_116144\\_1\\_145343.pdf](https://www.bsuir.by/m/12_116144_1_145343.pdf). – Дата доступа: 15.11.2021.

281. Отраслевое соглашение между Министерством труда и социальной защиты и Белорусским профессиональным союзом работников государственных и других учреждений на 2020–2022 годы : тариф. соглашение М-ва тр. и социал. защиты Респ. Беларусь, 06.02.2020 г., № 275. – Режим доступа: <http://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/Otraslevoe-soglashenie-na-2020-2022-gody-1.pdf>. – Дата доступа: 15.12.2021.

282. Тарифное соглашение с Министерством спорта и туризма [Электронный ресурс] // Белорус. проф. союз работников культуры, информации, спорта и туризма. – Режим доступа: <https://kult.lprof.by/socialnoe-partnerstvo/tarifnye-soglasheniya-ts-i-dopolnitelnye-soglasheniya-k-ts/minsport/>. – Дата доступа: 20.11.2021.

283. Соглашение между Министерством здравоохранения и Белорусским профессиональным союзом работников здравоохранения на 2019–2021 годы [Электронный ресурс] : тарифное соглашение Министерства труда и социальной защиты Респ. Беларусь, 17.01.2019 г., № 248. – Режим доступа: [https://pharma.by/media/files/Profsoyuz/sogI\\_MZR В\\_VPRZ\\_19-21.pdf](https://pharma.by/media/files/Profsoyuz/sogI_MZR В_VPRZ_19-21.pdf). – Дата доступа: 20.11.2021.

284. О повышении уровня социальной защиты граждан в связи с призывом на срочную военную службу, службу в резерве [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 10 февр. 2020 г., № 48. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/events/kommentarij-k-ukazu-48-ot-10-fevralja-2020-g-23011>. – Дата доступа: 11.12.2021.

285. Пенсионное обеспечение военнослужащих и их семей [Электронный ресурс] // М-во обороны Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://www.mil.by/ru/finance/pensii/>. – Дата доступа: 11.12.2021.

286. О пенсионном обеспечении военнослужащих, лиц начальствующего и рядового состава органов внутренних дел, следственного комитета Республики Беларусь, государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и органов финансовых расследований [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь от 17 дек. 1992 г., № 2050-ХП / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii\\_pravo/index.php](https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii_pravo/index.php). – Дата доступа: 11.11.2021.

287. Об утверждении инструкции о порядке организации работы по назначению и выплате пенсий и пособий военнослужащим и членам их семей в пенсионных органах Министерства обороны Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства обороны Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов [Электронный ресурс] : постановление М-ва обороны Респ. Беларусь от 25 сент. 2012 г., № 40 / Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii\\_pravo/index.php](https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii_pravo/index.php). – Дата доступа: 11.11.2021.

288. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий и пособий военнослужащим офицерского состава, прапорщикам, мичманам, сержантам и старшинам, солдатам и матросам, проходящим военную службу по контракту, лицам начальствующего и рядового состава Следственного комитета, Государственного комитета судебных экспертиз, органов внутренних дел, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, органов финансовых расследований и членам их семей [Электронный ресурс] : постановление Совета министров Респ. Беларусь от 5 июля 1993 г., № 432. – Режим доступа: [https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii\\_pravo/index.php](https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii_pravo/index.php). – Дата доступа: 15.11.2021.

289. Об утверждении Инструкции по документальному оформлению деятельности должностных лиц пенсионных органов Министерства обороны [Электронный ресурс] : Приказ Министра обороны Респ. Беларусь от 14 апр. 2021 г., № 440. – Режим доступа: [https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii\\_pravo/index.php](https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii_pravo/index.php). – Дата доступа: 15.11.2021.

290. Соглашение о порядке пенсионного обеспечения военнослужащих и их семей и государственного страхования военнослужащих государственных участников Содружества Независимых Государств, 15.05.1992. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii\\_pravo/index.php](https://www.mil.by/ru/forces/structure/gfeu/pensii_pravo/index.php). – Дата доступа: 15.11.2021.
291. Минтруда уточнило, какие ученые получают доплату к пенсии [Электронный ресурс] // Беларусь и Мир. – Режим доступа: <http://www.belmir.by/2019/12/29/минтруда-уточнило-какие-ученые-получ/>. – Дата доступа: 11.11.2021.
292. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, воспитывающих детей [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 дек. 2014 г. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/documents/ukaz-572-ot-9-dekabrja-2014-g-10395>. – Дата доступа: 11.11.2021.
293. О социальной поддержке отдельных категорий граждан: Указ Президента Респ. Беларусь, 18 мая 2020 г., № 171 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://ktzszmoik.gov.by/wp-content/uploads/2020/05/Order171.pdf>. – Дата доступа: 11.11.2021.
294. Семейный капитал [Электронный ресурс] // Комитет по труду, занятости и социальной защите Мингорисполкома. – Режим доступа: <https://komtrud.minsk.gov.by/protection/semeynu-kapital.php#P99>. – Дата доступа: 15.11.2021.
295. Основные показатели пенсионного обеспечения [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/sotsialnaya-zaschita-nseleniya/>. – Дата доступа: 15.11.2021.
296. Численность пенсионеров, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: [https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/sotsialnaya-zaschita-nseleniya/graficheskii-material-grafiki-diagrammy\\_10/udeiny-ves-chislennosti-rabotayuschih-pensionerov-v-obschei-chislennosti-pensionerov/](https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/sotsialnaya-zaschita-nseleniya/graficheskii-material-grafiki-diagrammy_10/udeiny-ves-chislennosti-rabotayuschih-pensionerov-v-obschei-chislennosti-pensionerov/). – Дата доступа: 15.11.2021.
297. Уровень безработицы по возрастным группам, месту проживания и полу в процентах от численности рабочей силы соответствующей половозрастной группы) [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/trud/>. – Дата доступа: 11.11.2021.
298. Дистанционная работа [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=u02000713>. – Дата доступа: 15.11.2021.
299. Самозанятость [Электронный ресурс] // Инспекция МНС Республики Беларусь по Могилевской области. – Режим доступа: [http://www.nalog.gov.by/ru/1samoz\\_m/](http://www.nalog.gov.by/ru/1samoz_m/). – Дата доступа: 15.11.2021.
300. Лейбенштайн, Х. Аллокативная эффективность в сравнении с Х-эффективностью [Электронный ресурс] / Х. Лейбенштайн. – Режим доступа: [http://analyticalschool.org/milestones-of-economic-thought/VEH12\\_Leibenstein.pdf](http://analyticalschool.org/milestones-of-economic-thought/VEH12_Leibenstein.pdf). – Дата доступа: 30.11.2016. – Дата доступа: 15.11.2021.
301. Welfens, P. J. J. Innovations in macroeconomics / P. J. J. Welfens // University of Wuppertal EIW – European Institute for International Economic Relations. Springer Berlin Heidelberg New York. LE-TEX Jelonek, Schmidt & Vöockler GbR, Leipzig. – 2007. – 446 с.
302. Капелюшников, Р. Парадоксы формирования резервной заработной платы на российском рынке труда / Р. Капелюшников, А. Лукьянова // Вопросы экономики. – 2016. – № 8. – С. 5–27. – Режим доступа: [http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif\\_m\\_jur/Voprosi\\_ekonomiki\\_08\\_2016.pdf](http://economics.com.az/ru/images/fotos/akif_m_jur/Voprosi_ekonomiki_08_2016.pdf). – Дата доступа: 15.11.2021.

303. Brynjolfsson, E. The second machine age: work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies [Electronic resource] / E. Brynjolfsson, A. McAfee. – New York ; Oxford : W.W. Norton & Company, 2014. – 306 p. – Mode of access: <http://opac.hse.ru/absopac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:314645/Source:default>. – Date of access: 10.02.2019.

304. Вечканов, Г. С. Новая методология и теория рынка труда (О нобелевских лауреатах по экономике 2010 г.) [Электронный ресурс] // Г. С. Вечканов / Terra Humana. – 2014. – № 2. – Режим доступа: [http://www.terrahumana.ru/arhiv/14\\_02/14\\_02\\_06.pdf](http://www.terrahumana.ru/arhiv/14_02/14_02_06.pdf). – Дата доступа: 15.11.2021.

305. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь // редкол.: Я. М. Александрович [и др.]. – Минск : Юнипак. – 200 с.

306. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. [Электронный ресурс] : одобрено Президиумом Совета Министров Респ. Беларусь, 2 мая 2017 г., № 10. – Режим доступа: <https://www.economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 15.11.2021.

307. Шимов, В. Н. Теоретические и практические аспекты структурной трансформации экономики Беларуси: посткризисный контекст / В. Н. Шимов // БЭЖ. – № 2. – 2010. – С. 4–19.

308. Шимов, В. Н. Развитие экономики Беларуси: состояние, проблемы, абрис перспективной трансформации / В. Н. Шимов // БЭЖ. – 2014. – № 2. – С. 4–15.

309. Gordon, R. J. The Demise of U.S. Economic Growth: Restatement, Rebuttal, and Reflections [Electronic resource] / R. J. Gordon // NBER Working Paper. – 2014. – № 19895. – Mode of access: <http://www.nber.org/papers/w19895.pdf>. – Date of access: 20.11.2019.

310. Summers, L. H. Reflections on the New Secular Stagnation Hypothesis [Electronic resource] // Secular Stagnation: Facts, Causes, and Cures A VoxEU.org eBook edited by C. Teulings and R. Baldwin Centre for Economic Policy Research (CEPR) CEPR Press, 2014. – Mode of access: [https://www.tau.ac.il/~yashiv/Vox\\_secular\\_stagnation.pdf](https://www.tau.ac.il/~yashiv/Vox_secular_stagnation.pdf). – Date of access: 20.11.2021.

311. Грудницкий, С. В. В стране 88 инициативных групп пожилых людей занимаются волонтерской деятельностью [Электронный ресурс] // Беларусь сегодня. – 2020. – 4 дек. – С. 1. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/dobrym-byt-prosto.html>. – Дата доступа: 15.11.2021.

312. Конога, П. Эксперты – о среднесрочной финансовой программе республиканского бюджета на три года [Электронный ресурс] / П. Конога // Беларусь сегодня. – 2020. – 9 янв. – С. 1. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/plany-na-vyrost.html>. – Дата доступа: 15.06.2021.

313. Козловская, Е. Более десяти видов пособий, бесплатные лекарства до 18 лет, дополнительный выходной, социальная передышка – какую поддержку получают семьи, воспитывающие детей с инвалидностью. Домашний уют – лучшее лекарство [Электронный ресурс] / Е. Козловская // Беларусь сегодня. – 2020. – 3 дек. – С. 1. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/domashniy-uyut-luchshee-lekarstvo-.html>. – Дата доступа: 15.11.2021.

314. Мисник, Е. Льготный кредит на строительство, адресная субсидия на реконструкцию и бесплатный земельный участок: как государство помогает многодетным семьям с индивидуальным жильем. Задания на дом [Электронный ресурс] / Е. Мисник // Беларусь сегодня. – 2020. – 3 дек. – С. 1. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/zadaniya-na-dom.html>. – Дата доступа: 15.11.2021.

315. Волчков, В. Цифровизация стимулирует занятость, но требует пересмотра подходов к социальной защите работников. Рифы удаленного доступа [Электронный ресурс] / В. Волчков // Беларусь сегодня. – 2020. – 4 дек. – С. 1. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/rify-udalennogo-dostupa.html>. – Дата доступа: 15.11.2021.

316. Менделева, И. Почему вопросами трудоустройства важно заниматься на государственном уровне и когда быть тунеядцами станет невыгодно. Окружить работой [Электронный ресурс] / И. Менделева // Беларусь сегодня. – 2020. – 18 дек. – С. 1. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/okruzhit-rabotoy.html> – Дата доступа: 15.11.2021.
317. Хилько, К. Создание инноваций – задачи государственной важности. Технологии успеха [Электронный ресурс] / К. Хилько // Беларусь сегодня. – 2020. – 18 дек. – С. 1. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/tekhnologii-uspekha34342.html>. – Дата доступа: 15.11.2021.
318. О стратегических направлениях развития евразийской экономической интеграции до 2025 г. [Электронный ресурс] : решение Высш. Евраз. экон. совета, 11 дек. 2020 г., № 12. – Режим доступа [https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01228321/err\\_12012021\\_12](https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01228321/err_12012021_12). – Дата доступа: 11.11.2021.
319. Сычевич, В. Главы правительства ЕАЭС обсудят вопросы евразийской интеграции. Актуальная повестка [Электронный ресурс] / В. Сычевич // Беларусь сегодня – 2020. – 4 дек. – С. 1 – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/aktualnaya-povestka54.html>. – Дата доступа: 11.11.2021.
320. Волчков, В. Цифровизация стимулирует занятость, но требует пересмотра подходов к социальной защите работников. Рифы удаленного доступа [Электронный ресурс] / В. Волчков // Беларусь сегодня. – 2020. – 4 дек. – С. 1 – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/rify-udalennogo-dostupa.html>. – Дата доступа: 11.11.2021.
321. Внешняя торговля товарами [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/vneshnyaya-torgovlya/vneshnyaya-torgovlya-tovarami/>. – Дата доступа: 15.11.2021.
322. Экспорт и импорт услуг Республики Беларусь по основным видам [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/vneshnyaya-torgovlya/vneshnyaya-torgovlya-uslugami/godovye-dannye/>. – Дата доступа: 15.11.2021.
323. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/inostrannye-investitsii/>. – Дата доступа: 15.11.2021.
324. Наука и инновации [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/realny-sector-ekonomiki/nauka-i-innovatsii/>. – Дата доступа: 15.11.2021.
325. Роцин, С. Влияние «качества» вуза на заработную плату выпускников / С. Роцин, В. Рудаков // Вопросы экономики. – 2016. – № 8. – С. 74–95.
326. Кристиневич, С. А. Современный экономико-политический анализ: состояние и методологические тренды (часть I) / С. А. Кристиневич // Вестник Белорусского государственного экономического университета. – 2022. – № 1 – С. 5-11.
327. Гимпельсон, В. Е. Движение рабочих мест в российской экономике: в поисках созидательного разрушения [Электронный ресурс] / В. Е. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников, З. А. Рыжикова // Высш. шк. экономики. – М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2012. – (Препринт WP3/2012/03). – Режим доступа: [https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/49/15376127415aaeb1b59f4ae6518a4e5fc76ae34fb0/WP3\\_2012\\_03.pdf](https://www.hse.ru/mirror/pubs/lib/data/access/ram/ticket/49/15376127415aaeb1b59f4ae6518a4e5fc76ae34fb0/WP3_2012_03.pdf). – Дата доступа: 10.02.2019.
328. Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей от 25 сентября 2015 года 70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года // Организация Объединенных Наций (A/RES/70/1). – Distr. : General 21 October 2015. –15-16301 (R).

329. Капелюшников, Р. И. Технологический прогресс – пожиратель рабочих мест? [Электронный ресурс] / Р. И. Капелюшников // // Высш. шк. экономики. – М. : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2017. – (Препринт WP3/2017/03). – (Серия WP3 «Проблемы рынка труда»). – 39 с. – Режим доступа [https://wp.hse.ru/data/2017/09/27/1159159417/WP3\\_2017\\_03\\_ff.pdf](https://wp.hse.ru/data/2017/09/27/1159159417/WP3_2017_03_ff.pdf). – Дата доступа: 11.09.2023.

330. Economic Forecast of China's Macroeconomy in 2015/ J. Ma [et al.] // People's Bank of China Working Paper, Beijing, in Chinese. – 2014. – № 2014/10. – P. 12–13.

331. Выход из кризиса: Глобальный пакт о рабочих местах [Электронный ресурс] // Междунар. конф. тр., 98-я сессия, Женева, июнь 2009 г., С. Pl./R.3(Rev.) // Комитет полного состава по ответным мерам на кризис. – Режим доступа: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/pdf/global\\_jobs\\_pact.pdf](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/pdf/global_jobs_pact.pdf). – Дата доступа: 14.10.2023.

332. Frey, C. The Future of Employment: How Susceptible are Jobs to Computerisation? Oxford: Oxford Martin School [Electronic resource] / C. Frey, M. Osborne // Working Paper. – 2013. – September 17. – Mode of access: [https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The\\_Future\\_of\\_Employment.pdf](https://www.oxfordmartin.ox.ac.uk/downloads/academic/The_Future_of_Employment.pdf). – Date of access: 13.10.2023.

333. Ford, M. Rise of the Robots: Technology and the Threat of a Jobless Future. [Electronic resource] / M. Ford. – New York : Basic Books. – 2015. – Mode of access: [http://www.nonfiction.ru/sites/default/files/books/view/roboty\\_nastupaut.pdf](http://www.nonfiction.ru/sites/default/files/books/view/roboty_nastupaut.pdf). – Date of access: 16.10.2023.

334. Mohan R. Secular Stagnation: Can India Buck the Trend? [Electronic resource] / R. Mohan, M. Kapur // THINK TANK 20 : Growth, Convergence and Income Distribution: The Road from the Brisbane G-20 Summit. – Mode of access: <https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/07/TT20-Nov-7-FINAL-Web-v2.pdf>. – Date of access: 12.09.2023.

335. Салазар-Ксиринач, Х. М. Поиски модели экономического роста, основанного на создании рабочих мест / Х. М. Салазар-Ксиринач // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., организован. М-вом здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации и Междунар. организацией труда, Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточ. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – 82 с.

336. Нешпорова, А. Трудовая мобильность – это поиск соответствия между спросом на рынке труда и предложением рабочей силы / А. Нешпорова // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., организован. М-вом здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации и Междунар. организацией труда, Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточ. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – 225 с.

337. Эванс-Клок, К. Необходимы стратегии по подготовке кадров и расширению возможностей трудоустройства / К. Эванс-Клок // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., организован. М-вом здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации и Междунар. организацией труда, Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточ. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – 125 с.

338. Committed to Improving the state of the World, The human capital report 2016 : World Economic Forum, 2016. [Online]. – Available: <http://www.iberglobal.com>. [Accessed: January, 19, 2019].

339. The Global Risks Interconnections Map 2017 : World Economic Forum, 2016. [Online]. – Available: <http://reports.weforum.org>. [Accessed: January, 19, 2019].

340. International Labor Office, Global Jobs Pact : Policy Coherence and International Coordination (GB306-WP-SDG). – Geneva : ILO, 2009. [Online]. – Available from ilo.org, <http://www.ilo.org>. [Accessed: January, 19, 2019].



341. United Nations, Resolution : Transforming our world. Sustainable Development Agenda 2030. Sustainable Development Goals. (A/RES/70/1). – Brussels : UN, 2015. [Online]. – Available from unctad.org, [http:// www. unctad.org](http://www.unctad.org). [Accessed: January, 19, 2019].

342. European Commission, Work Programmer 2018–2020 : Horizon 2020. Climate action, environment, resource efficiency and raw materials (C (2018)4708). – Brussels : EC, 2017. [Online]. – Available from ec.europa.eu, <http://ec.europa.eu/research>. [Accessed: January, 19, 2019].

343. Okubo, Yoshio. Defining Exit from Deflation / Yoshio Okubo // THINK TANK 20 : Growth, Convergence and Income Distribution: The Road from the Brisbane G-20 Summit iv / Kemal Derviş and over – Mode of access: <https://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/07/TT20-Nov-7-FINAL-Web-v2.pdf>. – Date of access: 15.09.2023.

344. Прокопов, Ф. Т. Мы никак не можем выйти из инвестиционной паузы / Ф. Т. Прокопов // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., организован. М-вом здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации и Междунар. организацией труда, Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточ. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – 125 с.

345. Шмаков, М. В. Инновационная экономика-это принципиально новые рабочие места с совершенно иным уровнем заработной платы / М. В. Шмаков // Стратегия развития рынка труда и занятости в условиях инновационной экономики в России : материалы конф., организован. М-вом здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации и Междунар. организацией труда, Москва, 15 сент. 2011 г. / Группа техн. поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточ. Европы и Центр. Азии, М-во здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации. – М. : МОТ, 2012. – 125 с.

346. Современные подходы к оценке эффективности реализации проектов и программ региона с позиции развития человеческого капитала: монография / О. Б. Дорджиева, С. А. Кристиневич; под общ. ред. О. Б. Дорджиевой. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 188 с.

347. Сенько, А. Н. Факторы научно-технологической безопасности в обеспечении устойчивости экономики Республики Беларусь / А. Н. Сенько // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы : сборник трудов XVI международной научно-практической конференции, Пинск, 29 апреля 2022 г. : в 2 ч. / Министерство образования Республики Беларусь [и др.] ; редкол.: В. И. Дунай [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2022. – Ч. 1. – С. 208–211.

348. Лукин, С. В. Христианская доктрина социальной защиты и социальной ответственности. Проблемы современной экономики / С. В. Лукин // Евразийский международный научно-аналитический журнал. – 2016. – № 2 (58). – С. 245–249.

349. Новикова, И. В. От инновационного кластера к кросс-кластерному взаимодействию в интеграционных группировках: необходимые элементы и институты / И. В. Новикова // Труды БГТУ. Сер. 5, Экономика и управление. – Минск : БГТУ, 2020. – № 2 (238). – С. 5–12.

350. Маковская, Н. В. Современные особенности функционирования рынка труда в Беларуси : монография / Н. В. Маковская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2020. – 260 с.

351. Данильченко, А. В. Экономика знаний в контексте развития национальной системы образования / А. В. Данильченко, С. А. Харитонович // Материалы форума «Перспективы евразийской экономической интеграции», посвященного 10-летию Евразийской экономической комиссии в рамках 18-го Международного научного семинара «Мировая экономика и бизнес-администрирование» : XX Международная научно-техническая конференция «Наука – образованию, производству, экономике», Республика Беларусь, Минск, 16-17 марта 2022 г. / Белорусский национальный технический университет. – Минск : Четыре четверти, 2022. – С. 168–171.

352. Долинина, Т. Н. Институциональный профиль конкурентоспособности Беларуси: взгляд сквозь призму мировых рейтингов / Т. Н. Долинина / Научные труды Академии управления при Президенте Республики Беларусь: экономические, юридические, философские и политические науки / учредитель – Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2017. – Вып. 1 (2001). – С. 48–62.

353. Неверов, А. В. "Зеленая" концепция регионального развития: методология формирования и механизм реализации / А. В. Неверов, А. П. Геврасёва // Цифровизация: экономика и управление производством : материалы 86-й научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов, Минск, 31 января – 12 февраля 2022 г. – Минск : БГТУ, 2022. – С. 247–248.

354. Шебеко, К. К. Природные факторы и экономическое развитие / К. К. Шебеко, Д. К. Шебеко // Передовые технологии и материалы будущего : сборник статей IV Международной научно-технической конференции «Минские научные чтения-2021», Минск, 9 декабря 2021 г. : в 3 т. – Минск : БГТУ, 2021. – Т. 3. – С. 266–271.

355. Н. Д. Кондратьев: кризисы и прогнозы в свете теории длинных волн. Взгляд из современности / под ред. Л. Е. Гринина, А. В. Коротаева, В. М. Бондаренко. – М. : Моск. ред. изд-ва «Учитель», 2017. – 384 с.

356. Очерки по экономической синергетике / Под ред. В. И. Маевского, С. Г. Кирдиной-Чэндлер, М. А. Дерябиной. – М. : ИЭ РАН, 2017. – 182 с.

357. Лившиц, В.Н. Бедность и неравенство денежных доходов населения в России и за рубежом: системный анализ некоторых важных фрагментов проблемы: Монография / В. Н. Лившиц. – М. : ИЭ РАН, 2018. – 292 с.

358. Мезоэкономика: состояние и перспективы: Монография / Под ред. В. И. Маевского, С. Г. Кирдиной-Чэндлер, М. А. Дерябиной. – М. : ИЭ РАН, 2018. – 314 с.

359. Проблемы экономического роста в странах Центрально-Восточной Европы в условиях новой реальности в мировой экономике: Монография / Отв. ред. Н. В. Куликова. – М. : ИЭ РАН, 2019. – 366 с.

360. Мезоэкономика: элементы новой парадигмы: Монография / Под ред. В. И. Маевского, С. Г. Кирдиной-Чэндлер. – М. : ИЭ РАН, 2020. – 392 с.

361. Новая пространственная стратегия для России: Монография // Ответ. ред. д.э.н., проф. Е. М. Бухвальд, д.э.н., проф. А. В. Виленский. – М. : ИЭ РАН, 2020. – 250 с.

362. Трансформация моделей экономики в странах постсоциалистического мира: Монография / Отв. ред. М. О. Тураева, Л. Б. Вардомский. – М. : ИЭ РАН, 2020. – 192 с.

363. Институт корпоративного управления и экономический рост / Под ред. И. И. Смотрицкой, Е. В. Никитчановой, И. В. Беликова, А. Я. Рубинштейна. – М. : ИЭ РАН, 2021. – 184 с. (Препринт.).

364. Экономическая безопасность России в новой реальности: Коллективная монография / Под общ. ред. А. Е. Городецкого, И. В. Караваевой, М. Ю. Льва. – М. : ИЭ РАН, 2021. – 325 с.

365. Пандемия COVID-19: социально-экономические вызовы и ответные меры в странах Центрально-Восточной Европы в условиях европейской интеграции: Монография / Отв. ред. Н. В. Куликова. – М. : ИЭ РАН, 2021. – 352 с.

366. Кошовец, О. Б. Образы экономической реальности в науке, политике и публичном пространстве: тенденции XXI века: Монография / О. Б. Кошовец. – М.: ИЭ РАН, 2023. – 376 с.

367. Синтез в экономической теории и экономической политике. Колл. монография / Под общей ред. В. И. Маевского и С. Г. Кирдиной-Чэндлер. – М. : ИЭ РАН, 2022. – 444 с.

368. Институциональные основы новой стратегии пространственного развития российской экономики: Монография // Ответ. ред. д.э.н., проф. Е. М. Бухвальд; д.э.н. проф. А. В. Виленский. – М. : ИЭ РАН, 2023. – 340 с.

## СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА

### *Монография*

1—А. Зенькова, И. В. Методологические и практические основы достижения продуктивной занятости для инклюзивного экономического роста Республики Беларусь / И. В. Зенькова. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2020. – 184 с.

### *Главы в коллективных монографиях*

2—А. Концептуальные основы становления социально-ориентированной экономики Республики Беларусь для обеспечения ее устойчивого развития / И. В. Зенькова, В. Л. Ключня, В. В. Бичанин, И. Н. Шульженко-Суханова, О. Н. Лазука, С. В. Защиринская, О. С. Шевченко ; под общ. ред. И. В. Зеньковой. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2017. – 284 с. – Разд. 3.4. – С. 87–103; Разд. 3.5. – С. 103–108; Разд. 3.6. – С. 108–121; Разд. 4.2. – В. Л. Ключня, И. В. Зенькова. – С. 138–159; Разд. 4.3. – В. Л. Ключня, И. В. Зенькова. – С. 159–183; Разд. 5.4. – С. 238–254.

3—А. Обеспечение сбалансированности рынка образовательных услуг и рынка труда для устойчивого развития социально-экономического потенциала Полоцкого региона / И. В. Зенькова, В. Л. Ключня, В. В. Бичанин, Е. В. Богданова, В. А. Ганский, С. В. Защиринская, Е. В. Прудникова, Е. Н. Петрова, И. Н. Шульженко-Суханова ; под общ. ред. И. В. Зеньковой. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2017. – 204 с. – Разд. 1.4, 3.1. Глава 5. – С. 26–35, 79–94, 179–184.

4—А. Теоретические и методические основы достижения устойчивого развития совокупного рынка труда для повышения конкурентоспособности экономики Республики Беларусь / В. Л. Ключня, И. В. Зенькова, Т. С. Сорокина, С. Б. Репкин, Е. В. Богданова, Н. А. Томашевская; под общ. ред. В. И. Зеньковой. – Новополоцк : Полоц. гос. ун-т, 2017. – 212 с. – Разд. 1.1. – И. В. Зенькова, Т. С. Сорокина – С. 11–24; Разд. 1.2. – В. Л. Ключня, И. В. Зенькова, Т. С. Сорокина. – С. 24–32; Разд. 1.3. – В. Л. Ключня, И. В. Зенькова. – С. 32–50; Разд. 1.4. – И. В. Зенькова, Е. В. Богданова. – С. 50–67; Разд. 2.2. – И. В. Зенькова, Е. В. Богданова. – С. 89–106, Разд. 2.3. – И. В. Зенькова, Е. В. Богданова. – С. 107–118; Разд. 2.4. – В. Л. Ключня, И. В. Зенькова, Т. С. Сорокина. – С. 118–136; Разд. 3.1. – С. 137–145; Разд. 3.2. – И. В. Зенькова, Т. С. Сорокина, С. Б. Репкин, Е. В. Богданова – С. 145–186.

5—А. Зенькова, И. В. Развитие контроля регионального рынка труда с учетом межсекторальной мобильности рабочей силы и теории поиска информации / И. В. Зенькова, А. А. Тиванова // Проблемы обеспечения управления бухгалтерской информацией / Т. М. Мезенцева, В. Л. Назарова, Л. А. Чайковская, Э. Шакера, В. А. Ситникова, Г. И. Алексеева, К. Ю. Бурцева, Н. Г. Петракова, Е. В. Борисова, Н. Е. Новикова, Л. Н. Герасимова, Д. Н. Силка, Г. К. Злотникова, А. Иванова, Е. П. Глинник, Е. В. Глушко, Е. В. Натарова, Е. В. Колесникова, Ж. А. Рыжова, Е. И. Волошина, Е. В. Натарова, А. В. Сметанко, Е. Л. Кулякина, М. Ю. Алейникова, У. Ю. Блинова, Е. С. Сорокина, В. И. Терловая, И. В. Зенькова, А. А. Тиванова, В. И. Березюк, Ж. А. Рыжова, Ф. Д. Зокирова, А. А. Мезенцев, Н. Н. Парасоцкая, В. А. Грекова, Г. К. Злотникова, К. Ю. Бурцева, В. И. Терловая, М. С. Ержанов, А. К. Ержанов, К. Т. Тайгашина, А. А. Корженгулова, С. С. Сапарбаева, Б. О. Туребекова, Б. Ж. Акимова, О. Ю. Когут, Н. Бердимурат, А. Бердимурат, М. И. Исраилов, Э. У. Кулова, Т. Д. Суранаев, Ч. А. Нуралиева, С. А. Мэлисова, С. А. Нудель; под. ред. Т. М. Мезенцевой, д. э. н. В. Л. Назарова. – М.–Алматы: ФГОБУ ВО Финансовый ун-т при правительстве Рос. Федерации (Финансовый ун-т), Алмат. Акад. экономики и статистики, 2019. – 253 с. – С. 154–159.

6–А. Зенькова, И. В. Инвестиции и инновации интенсивного и экстенсивного типов / К. В. Павлов, И. В. Зенькова, А. И. Матвиенко // Повышение конкурентоспособности экономики на основе ее инновационного развития и модернизации: системный подход / Е. С. Жданова, Э. В. Павлыш, М. Н. Абдуллаева, Л. И. Клековкин, И. А. Дроздов, Н. В. Апатова, А. П. Шихвердиев, Н. А. Михальченкова, К. В. Павлов, Р. И. Маликов, Д. В. Кондратьев, Ч. Ли, И. В. Зенькова, А. И. Матвиенко, С. В. Измайлович, О. С. Голубова, С. Н. Костюкова, И. А. Усманов, Х. Т. Буриев, Ю. Л. Ким, В. И. Гавриш ; под науч. ред. д-ра экон. наук, проф. К. В. Павлова. – Новополоцк: Полоц. гос. ун-т, 2020. – 288 с. – С. 113–131.

7–А. Зенькова, И. В. Учет факторов и индикаторов инклюзивного экономического роста в цифровой экономике / И. В. Зенькова, Р. Д. Сарвари // Современное обеспечение управления информацией: учет, контроль, анализ / А. К. Бейсенбаева, Е. В. Борисова, Н. Г. Варакса, Л. Н. Герасимова, Д. Джаксылыкова, Н. В. Ежакова, М. С. Ержанов, М. Н. Ермакова, И. В. Зенькова, Г. К. Злотникова, Ф. Д. Зокирова, Т. Г. Ильина, Е. М. Ключева, А. В. Коршунова, А. М. Мадышева, Л. А. Майсигова, С. С. Масейкина, Т. М. Мезенцева, Л. К. Мусипова, В. П. Небезин, А. Б. Нусупекова, О. Л. Островская, Н. Н. Парасоцкая, А. С. Поповская, Н. Г. Петракова, Р. Д. Сарвари, В. И. Терловая, Г. Т. Хасенова, Г. Ф. Чернецкая, Ю. А. Шмелева; под ред. Т. М. Мезенцевой. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 318 с. – С. 269–275.

8–А. Зенькова, И. В. Анализ ключевых индикаторов инклюзивного экономического роста Республики Беларусь / И. В. Зенькова, Р. Д. Сарвари // Формирование информационной системы управления: учет, контроль, анализ / Э. Н. Гаврилова, Л. Н. Герасимова, Е. В. Глушко, А. В. Гудошников, И. Н. Дышловой, Л. К. Дюсембаева, М. Н. Ермакова, И. В. Зенькова, Г. К. Злотникова, С. А. Зубарев, Т. И. Кришталева, О. В. Курныкина, Е. Е. Лялькова, А. М. Мадышева, Н. В. Малиновская, С. С. Мальцева, А. А. Мезенцев, Т. М. Мезенцева, В. В. Мякинская, Н. И. Нагайцев, Е. В. Натарова, Р. Н. Нургалиева, О. Л. Островская, М. В. Прокаев, Д. А. Панков, А. И. Пицало, Л. В. Разливаева, Р. Д. Сарвари, А. К. Семенихин, М. К. Успамбаева, Л. А. Чайковская, А. А. Шейкина; под ред. Т. М. Мезенцевой. – М. : РУСАЙНС, 2020. – 324 с. – С. 65–73.

9–А. Зенькова, И. В. Учет влияния издержек въездного туризма на социально-экономическое развитие Республики Беларусь / И. В. Зенькова, Н. В. Гончарук, Р. Д. Сарвари // Логистика: новые принципы эффективного управления издержками / Б. Ж. Акимова, Г. Д. Аманова, А. А. Аманбаева, Л. Ю. Архангельская, Ж. З. Байгиреева, А. Ж. Байгужинова, Л. Н. Герасимова, Е. В. Глушко, Н. А. Гончарук, А. М. Даузова, З. К. Есымханова, О. С. Евменчик, А. Е. Жансагимова, Б. А. Жуматаева, И. В. Зенькова, А. В. Зубрицкая, Б. К. Исаева, Р. К. Карабаева, Н. М. Кенесбаев, Е. Л. Кулякина, Е. В. Колесникова, А. А. Корженгулова, Л. А. Майсигова, А. А. Мезенцев, Т. М. Мезенцева, Л. П. Молдашбаева, М. С. Мурзамадиева, В. Л. Назарова, Ш. У. Ниязбекова, А. У. Ниязбекова, Н. Е. Новикова, Н. Н. Парасоцкая, Ж. А. Рыжова, С. С. Сапарбаева, Р. Дж. Сарвари, Ф. С. Сейдахметова, Т. Н. Скоробогатова, А. В. Сметанко, В. И. Терловая, З. Ч. Хамидуллина, М. Б. Юсупова, А. О. Шабанов; под ред. Т. М. Мезенцевой. – М. : РУСАЙНС, 2021. – 334 с. – С. 272–281.

10–А. Экономика на постсоветском пространстве в условиях новых патологических вызовов и процессов цифровизации / К. В. Павлов, В. В. Богатырева, Э. В. Павлыш, С. Ю. Ильин, В. П. Сидоров, П. Ю. Ситников, М. Н. Абдуллаева, Д. В. Кондратьев, А. К. Осипов, А. С. Суюнов, Х. Т. Буриев, Я. М. Суюнова, Н. В. Апатова, О. Л. Королев, О. В. Носова, Н. Р. Асадуллина, А. И. Матвиенко, Н. З. Солодилова, Р. И. Маликов, К. Е. Гришин, В. М. Тимирьянова, Г. Н. Ярыгина, Р. С. Сати, И. В. Зенькова, В. А. Антоненко, Е. П. Лисиченок, Т. Ш. Маликова, А. Х. Агадуллина, И. О. Туктарова, Д. А. Селезнева, А. С. Рахманов, И. А. Кондаурова, Ю. Ш. Салахова, В. В. Жильченкова, О. А. Штагер, А. А. Тиванова, Т. А. Верезубова, Г. Г. Виногоров, Р. Р. Ахунов, А. В. Янгиров, Н. А. Гончарук, Р. Д. Сарвари, Т. Ю. Носова, О. М. Э. Садыгов, И. А. Усманов, В. В. Фаузер, Т. С. Лыткина, А. В. Смирнов, Г. Н. Фаузер, А. К. Комышев, Л. Р. Сайфутдинова, М. А. Степчук, Е. А. Гречишкина,

М. П. Самоховец, Е. А. Костюченко, А. Ф. Расулев, С. А. Воронин, Т. М. Одинцова, А. К. Павлов, Ю. П. Голубев; под науч. ред. д. э. н., проф, засл. деятеля науки Удмурт. Респ. К. В. Павлова. – Ижевск: Рос. ун-т кооперации, Ижев. филиал, Полоц. гос. ун-т, 2021. – 644 с. – Разд. 3, гл. 17 – Г. Н. Ярыгина, Р. С. Сати, И. В. Зенькова. – С. 213–225; Разд. 3, гл. 21. – Д. А. Селезнева, А. С. Рахманов, И. В. Зенькова. – С. 261–265; Разд. 4., гл. 25. – И. В. Зенькова. – С. 310–316; Разд. 5, гл. 29. – Д. А. Селезнева, А. С. Рахманов, И. В. Зенькова – С. 344–347; Разд. 6, гл. 31 / Н. А. Гончарук, Р. Д. Сарвари, И. В. Зенькова. – С. 361–375.

11–А. Гончарук, Н. А. Анализ индикаторов устойчивого развития в Республике Беларусь через призму туристической сферы / Н. А. Гончарук, Р. Д. Сарвари, И. В. Зенькова // Проблемы учета, контроля и анализа, в современной системе информационного обеспечения устойчивого развития экономических субъектов / В. И. Березюк, Е. В. Борисова, У. Ю. Блинова, Н. Г. Варакса, М. А. Вахрушина, Л. Н. Герасимова, Н. А. Гончарук, И. В. Зенькова, В. Е. Коновалов, В. А. Корвяков, О. В. Курныкина, М. М. Левкевич, Е. Е. Листопад, А. А. Мезенцев, Т. М. Мезенцева, В. Л. Назарова, Н. Н. Парасоцкая, Н. Г. Петракова, О. Г. Рудковская, Р. Д. Сарвари, Г. А. Саркисян, М. К. Сафин, Ф. С. Сейдахметова, А. В. Сенишин, З. Ч. Хамидуллина, А. И. Широкая; под ред. Т. М. Мезенцевой. – М. : КНОРУС, 2021. – 296 с. – С. 94–107.

12–А. Совершенствование инновационного развития национальной экономики в условиях глобализации / Р. Г. Абдуллаева, Х. П. Абулкасимов, А. А. Амбарцумян, В. В. Аранжин, О. В. Ваганова, Л. Ю. Вдовиченко, М. В. Герман, А. В. Ефимова, И. В. Зенькова, Г. М. Зохилова, Т. Г. Ильина, Т. Л. Ищук, Е. М. Каз, М. С. Каз, Д. М. Каримов, Т. В. Ким, М. Д. Клысяк, В. Л. Клюня, Д. И. Королькова, А. И. Короткевич, Е. А. Костюченко, Т. В. Кукулина, А. Р. Лавриненко, Е. П. Лисиченок, С. А. Литвина, Н. П. Макашева, В. В. Маковеева, А. Ю. Макушина, К. К. Мамбетжанов, С. Н. Марущак, Н. Г. Муминов, Н. К. Мухитдинова, О. П. Недоспасова, Ш. О. Олимжонова, Т. Ю. Осипова, А. В. Пашенко, И. Н. Полевой, Ю. В. Сметанова, Л. И. Ткаченко, Л. Р. Тухватулина, Н. А. Тюленева, О. О. Умаров, Н. В. Черепанова. – Монография. – Ташкент : Ун-т, 2021. – 700 с.

*Статьи в рецензируемых научных изданиях, которые соответствуют требованиям Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь*

13–А. Зенькова, И. В. Механизмы согласования рынка образовательных услуг и занятости в зарубежной и национальной экономических системах / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2010. – № 10. – С. 46–51.

14–А. Зенькова, И. В. Анализ экономического содержания сбалансированности занятости / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2011. – № 6. – С. 7–11.

15–А. Зенькова, И. В. Теоретические основы исследования воспроизводства рабочей силы и ценообразования на рынке труда / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2012. – № 5. – С. 9–16.

16–А. Зенькова, И. В. Анализ социально-экономических факторов устойчивого развития регионального рынка труда / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2013. – № 14. – С. 13–20.

17–А. Зенькова, И. В. Механизм устойчивого развития совокупного рынка труда / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2013. – № 6. – С. 5–12.

18–А. Зенькова, И. В. Оценка инновационного потенциала Витебского региона / И. В. Зенькова, Т. С. Сорокина // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2014. – № 5. – С. 12–21.

19–А. Зенькова, И. В. Теоретические основы согласования компетенций работников с технико-технологическими параметрами рабочих мест / И. В. Зенькова, В. Л. Клюня // Веснік БДУ. Сер. 3, Гісторыя. Эканоміка. Права. – 2014. – № 2. – С. 37–40.

20–А. Зенькова, И. В. Взаимодействие вузов в образовательном процессе для усиления конкурентоспособности выпускников на рынке труда / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2015. – № 5. – С. 30–36.

21–А. Зенькова, И. В. Теоретико-практический анализ причинно-следственных связей между механизмом достижения производительного труда, установлением уровня заработной платы и навыками рабочей силы: мировой опыт / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2016. – № 6. – С. 2–10.

22–А. Зенькова, И. В. Некоторые особенности проявления феноменологической природы категории «занятость» / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2016. – № 5. – С. 17–22.

23–А. Зенькова, И. В. Географическая концентрация как фактор кластерообразования / И. В. Зенькова, А. М. Курпатов // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2016. – № 6. – С. 68–71.

24–А. Зенькова, И. В. Основные фундаментальные предпосылки формирования эффективной занятости в экономических системах для инклюзивного экономического роста / И. В. Зенькова // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер. Экономика. – 2017. – Т. 25, № 3. – С. 333–342.

25–А. Зенькова, И. В. Оценка демографических рисков социально-экономического развития Витебской области / И. В. Зенькова, А. А. Тиванова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2018. – № 14. – С. 40–44.

26–А. Зенькова, И. В. Устойчивое развитие Витебской области: сильные и слабые стороны / И. В. Зенькова, А. А. Тиванова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2018. – № 13. – С. 30–35.

27–А. Зенькова, И. В. Человеческий капитал в системе инклюзивного экономического роста / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2019. – № 6. – С. 14–17.

28–А. Зенькова, И. В. Циркулярная экономика как инструмент устойчивого развития экономических систем / И. В. Зенькова, Г. Н. Ярыгина // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2019. – № 6. – С. 67–70.

29–А. Зенькова, И. В. Некоторые аспекты концептуальных основ развития рациональной структуры занятости на рынке труда: национальный и мировой опыт / И. В. Зенькова // Потребительская кооперация. – 2019. – № 4 (67). – С. 17–25.

30–А. Зенькова, И. В. Шаг за шагом на пути белорусско-китайского сотрудничества / И. В. Зенькова // Адукацыя і выхаванне. – 2019. – № 12 (336). – С. 39–42.

31–А. Зенькова, И. В. Общая характеристика международной экономической безопасности на примере Сирии: понятие, анализ индикаторов развития, структурные составляющие / И. В. Зенькова, Л. Сабра // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2019. – № 5 (48). – С. 18–22.

32–А. Зенькова, И. В. Теоретические основы рациональной структуры занятости населения: национальный и мировой опыт / И. В. Зенькова // Весн. Гродз. дзярж. ун-та імя Янкі Купалы. Сер. 5, Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. – 2020. – Т. 10, № 1. – С. 6–14.

33–А. Зенькова, И. В. Система отношений инновационных форм занятости населения Республики Беларусь / И. В. Зенькова // Вестн. Полоц. гос. ун-та. Сер. Д, Экон. и юрид. науки. – 2021. – № 13. – С. 41–49.

34–А. Зенькова, И. В. Исследование инновационных форм занятости населения и его устойчивого трудовоспроизводства в экономике: национальный и мировой опыт / И. В. Зенькова // Весн. Гродз. дзярж. ун-та імя Янкі Купалы. Сер. 5, Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія. – 2021. – Т. 11, № 3. – С. 27–35.

35–А. Зенькова, И. В. Сравнительный анализ структуры занятости трудоспособного населения в соответствии с требованиями устойчивого развития национальной экономики / И. В. Зенькова, О. В. Гашева // Вестн. УГНТУ. Наука, образование, экономика. Сер. Экономика. – 2022. – № 1 (39). – С. 17–30.

36–А. Ziankova, I. Study of the theoretical and methodological foundations of employment and the effective distribution of labour / I. Ziankova // *Latgale National Economy Research: Journal of Social Sciences*. – 2017. – Vol. 1(9). – P. 139–152. DOI: 10.17770/lner2017vol1.9.2668.

37–А. Perception of food security at household level by students of the University of Warmia and Mazury in Olsztyn / I. Ziankova, R. Marks-Bielska, A. Parzonka, D. Opalach // *Economic and Regional Studies*. – 2020. – № 13(1). – P. 33–46. DOI: 10.2478/ers-2020-0003.

38–А. Ziankova, I. National model of sustainable human development: goals and directions / I. Ziankova // *Часопис экон. реформ*. – 2021. – № 4 (44). – С. 6–11.

*Статьи в сборниках научных статей и материалов научных конференций*

39–А. Зенькова, И. В. Социально-экономический анализ устойчивости развития совокупного рынка труда / И. В. Зенькова // *Совершенствование учета, анализа и контроля как механизмов информационного обеспечения устойчивого развития экономики : материалы междунар. науч.-практ. конф., Новополоцк, 2–3 июня 2011 г. / Полоцк. гос. ун-т, Ассоц. сертифиц. бухгалтеров и аудиторов Респ. Беларусь ; редкол.: Панков Д. А. [и др.]*. – Новополоцк: ПГУ, 2011. – С. 180–182.

40–А. Зенькова, И. В. Устойчивое развитие рынка труда стран Евразийского экономического пространства / И. В. Зенькова // *Точки роста в евразийском экономическом союзе: бизнес, инвестиции, инновации : материалы междунар. науч.-практ. конф., Архангельск, 26–27 марта 2015 г. : в 2 ч. / Ин-т образования; редкол: А. Н. Ежов [и др.]*. – Архангельск, 2015. – Ч. 1. – С. 174–179.

41–А. Sarvari, R. D. Studying of fundamental factors of increase of labour productivity / R. D. Sarvari, I. Ziankova // *Управление в социальных и экономических системах : материалы XXIV междунар. науч.-практ. конф., Минск, 14 мая 2015 г. / Минск. ун-т управления; редкол.: Н. В. Суша [и др.]*. – Минск : Мин. ун-т управления, 2015. – С. 54–55.

42–А. Зенькова, И. В. Некоторые фундаментальные предпосылки формирования теории занятости / И. В. Зенькова // *Экономическая теория в XXI веке: поиск эффективных механизмов хозяйствования : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Полоцк, 20–21 окт. 2016 г. : в 2 ч. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: И. В. Зенькова [и др.]*. – Новополоцк : ПГУ, 2016. – Ч. 1. – С. 190–194.

43–А. Зенькова, И. В. Сравнительный анализ определений «конкурентоспособность» организации / И. В. Зенькова, Н. В. Друз // *Экономическая теория в XXI веке: поиск эффективных механизмов хозяйствования : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Новополоцк, 20–21 окт. 2016 г. : в 2 ч. / Полоц. гос. ун-т. – Новополоцк : ПГУ, 2016. – Ч. 1. – С. 194–197.*

44–А. Ziankova, I. Methodological approaches to the analysis of national peculiarities of economic growth in modern conditions / I. Ziankova, R. Sarvari // *Экономическая теория в XXI веке: поиск эффективных механизмов хозяйствования : материалы II Междунар. науч.-практ. конф., Новополоцк, 20–21 окт. 2016 г. : в 2 ч. Полоц. гос. ун-т.; редкол.: И. В. Зенькова [и др.]*. – Новополоцк : ПГУ, 2016. – Ч. 1. – С. 70–72.

45–А. Зенькова, И. В. Система индикаторов для достижения эффективной занятости / И. В. Зенькова // *Новые коммуникативные технологии и современное белорусское общество [Электронный ресурс]: сб. ст. Междунар. науч. конф., Новополоцк, 11–12 нояб. 2016 г. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: И. А. Бортник [и др.]*. – Новополоцк : ПГУ, 2017. – С. 46–52.

46–А. Зенькова, И. В. Анализ факторов устойчивого социально-экономического развития регионов: теоретико-практический аспект / И. В. Зенькова // *Устойчивое развитие социально-экономических систем: наука и практика : материалы III междунар. науч.-практ. конф., Москва, 22 нояб. 2016 г. / Моск. ун-т им. С. Ю. Витте.; редкол.: Ю. С. Руденко [и др.]*. – М., 2016. – С. 294–302.

47–А. Зенькова, И. В. Направления развития рынка труда: теория и методология / И. В. Зенькова // Современные инновационные технологии и проблемы устойчивого развития общества : материалы X междунар. науч.-практ. конф., Минск, 26 мая 2017 г. / Мин. фил-л Рос. экон. ун-та им. Г. В. Плеханова; редкол.: А. Б. Мискевич [и др.]. – Минск : «Ковчег», 2017. – С. 311–315.

48–А. Зенькова, И. В. Вызовы глобальному рынку труда в условиях инклюзивного экономического роста: практический опыт Республики Беларусь и мировой опыт / И. В. Зенькова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс] : сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 7–8 июня 2018 г. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: А. Э. Цибульская [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2018. – С. 186–191.

49–А. Зенькова, И. В. Анализ основных социально-экономических параметров IT-отрасли Республики Беларусь / И. В. Зенькова, А. А. Барковский // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс]: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 7–8 июня 2018 г. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: А. Э. Цибульская [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2018. – С. 191–196.

50–А. Зенькова, И. В. Формирование предложения на приграничном рынке труда Литвы, Латвии и Республики Беларусь с учетом лиц старшего трудоспособного возраста / И. В. Зенькова, И. И. Скопьюк // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс]: сб. ст. II Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 50-летию Полоц. гос. ун-та, Новополоцк, 7–8 июня 2018 г. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: А. Э. Цибульская [и др.]. – Новополоцк: ПГУ, 2018. – С. 196–200.

51–А. Зенькова, И. В. Теоретико-практические основы построения институциональной модели рынка труда: национальный и мировой опыт / И. В. Зенькова, А. Т. Рахманов // Потенциал роста современной экономики: возможности, риски, стратегии : материалы V междунар. науч.-практ. конф., Москва, 22 нояб. 2018 г. / Моск. ун-т им. С. Ю. Витте; редкол.: А. В. Семенов [и др.]. – М., 2018. – С. 232–242.

52–А. Зенькова, И. В. Развитие контроля регионального рынка труда на примере Витебской области / И. В. Зенькова, А. А. Тиванова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс]: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. online-конф., Новополоцк, 18–19 апр. 2019 г. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: Т. А. Дарьянова [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2019. – С. 253–255.

53–А. Зенькова, И. В. Некоторые вопросы исследования продуктивной занятости как драйвера инклюзивного экономического роста / И. В. Зенькова, А. А. Тиванова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс]: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. online-конф., Новополоцк, 18–19 апр. 2019 г. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: Т. А. Дарьянова [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2019. – С. 57–62.

54–А. Зенькова, И. В. Циркулярная экономика в контексте целей устойчивого развития / И. В. Зенькова, Л. В. Пименова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты [Электронный ресурс]: сб. ст. III Междунар. науч.-практ. online-конф., Новополоцк, 18–19 апр. 2019 г. / Полоц. гос. ун-т.; редкол.: Т. А. Дарьянова [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2019. – С. 63–65.

55–А. Ziankova, I. Development of inclusive society with the instruments of "green" economy and education / I. Ziankova, A. Lisichonak, A. Yemialyanau // Vide. Tehnologija. Resursi - Environment, Technology, Resources : Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference, Rezekne, 2019, 20–22 june. – Rezekne: Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija, 2019. – P. 353–358. – DOI: 10.17770/etr2019vol1.4057.



56–А. Сарвари, Р. Д. Актуальные вопросы формирования устойчивых и стабильных команд в сфере ИТ / Р. Д. Сарвари, И. В. Зенькова // Современные исследования проблем управления кадровыми ресурсами : сб. науч. статей V Междунар. науч.-практ. конф., Москва, 31 марта 2020 г. / редкол.: Е. И. Данилина [и др.]. – М. : «Эдельвейс», 2020. – С. 156–160.

57–А. Павлов, К. В. Количественная оценка инвестиций интенсивного и экстенсивного типов / К. В. Павлов, И. В. Зенькова, А. И. Матвиенко // Тенденции и перспективы развития управления деятельностью хозяйствующих субъектов, потребительских обществ и публичных образований. Научно-практические исследования студентов успешному развитию регионального кластера экономики : материалы междунар. науч.-практ. конф., Ижевск, 11 мая 2020 г. / Ижев. фил. Рос. ун-та кооперации; редкол.: К. В. Павлов [и др.]. – Ижевск : Шелест, 2020. – С. 108–113.

58–А. Trends in the training of it specialists: experience of interuniversity cooperation / I. Mietule, A. Holubeva, I. Ziankova, A. Lisichonak // Society. Integration. Education : Proceedings of the International Scientific Conference, 2020, May 22th–23th. – Vol. IV. – P. 539–549. DOI: 10.17770/sie2020vol4.5186.

59–А. Yaryhina, H. Global energy security and international economic development / H. Yaryhina, I. Ziankova, S. S. Rabih // Россия: тенденции и перспективы развития: ежегодник : материалы конференции, Курск, 05–06 июня 2020 г. / редкол.: В. И. Герасимов [и др.]. – М. : Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН, 2020. – 1002 с. – С. 184–195.

60–А. Ярыгина, Г. Н. Использование образовательных ресурсов веб-инструмента превентивно под создание рабочих мест с высокой добавленной стоимостью в деревообрабатывающей отрасли / Г. Н. Ярыгина, И. В. Зенькова, И. С. Зиновьева // Материалы Всерос. науч. конф., посвящ. 90-летию Воронеж. гос. лесотехн. ун-та им. Г. Ф. Морозова, Москва, 15–16 октября 2020 г. / редкол.: Е. А. Яковлева [и др.]. – М. : Знание-М, 2020. – С. 483–490.

61–А. Клюня, В. Л. Индикаторы методического подхода к достижению рациональной занятости / В. Л. Клюня, И. В. Зенькова // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. online-конф., Новополоцк, 26 нояб. 2020 г. / Полоц. гос. ун-т; редкол.: С. Е. Рясова [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2020. – С. 116–121.

62–А. Зенькова, И. В. Некоторые моменты миграционных процессов в Республике Беларусь / И. В. Зенькова, В. В. Пашкевич // Устойчивое развитие экономики: международные и национальные аспекты : сб. ст. IV Междунар. науч.-практ. online-конф., Новополоцк, 26 нояб. 2020 г. / Полоц. гос. ун-т; редкол.: С. Е. Рясова [и др.]. – Новополоцк : ПГУ, 2020. – С. 273–275.

63–А. Зенькова, И. В. Цифровизация – инструмент циркулярной экономики / И. В. Зенькова, Г. Н. Ярыгина // Эколого-экономические и технологические аспекты устойчивого развития Республики Беларусь и Российской Федерации : сб. ст. III Междунар. науч.-техн. конф. «Минские научные чтения–2020», Минск, 3 дек. 2020 г. : в 3 т. – Минск : БГТУ, 2021. – Т. 3. – С. 54–59.

64–А. Yaryhina, H. N. Efficient use of resources in the field of energy efficiency through the principles of the circular economy / H. N. Yaryhina, I. V. Ziankova, R. S. Sati // E3S Web of Conferences, Saint Petersburg, 2021, 31 may – 06 june. – Saint Petersburg, 2021. – DOI: 10.1051/e3sconf/202126602009.

65–А. Sarvari, R. Theoretical and Practical foundations of the application and use of the telematics solutions for the development of the national economy / R. Sarvari, I. Ziankova, D. Znotina // Vide. Tehnologija. Resursi – Environment, Technology, Resources : 13, Rezekne, 2021, 17–18 june. – Rezekne, 2021. – P. 154–161. – DOI: 10.17770/etr2021vol2.6653.

66–А. Зенькова, И. В. Белорусская модель устойчивого человеческого развития / И. В. Зенькова // Управление эффективностью и безопасностью деятельности хозяйствующих субъектов и публичных образований : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. памяти засл. экономиста Рос. Федерации, д-ра экон. наук, проф. М. И. Шишкина, Ижевск, 25 янв. 2022 г.; редкол.: К. В. Павлов [и др.]. – Ижевск, 2022. – С. 59–63.

*Тезисы докладов*

67–А. Ключня, В. Л. Система научно-технического предпринимательства и существующие подходы к ее рассмотрению в Республике Беларусь / В. Л. Ключня, И. В. Зенькова, А. И. Короткевич // Новая архитектура построения экономики в постпандемийном мире : тез. докл. междунар. науч.-практ. электрон. конф., Ташкент, 20 апр. 2021 г. / Нац. ун-т Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Полоц. гос. ун-т; Нац. ун-т кораблестроения им. Адмирала Макарова, Центр инновац. технологий ; редкол.: А. Ф. Расулев [и др.]. – Ташкент : Центр инновац. технологий, – 2021. – С. 226–232.

Таблица А.1. – Феноменологическая природа категории «занятость» в системе устойчивого развития национальной экономики

Теоретический подход	Содержание подхода, ценность для исследования
1	2
Дэвид Юм (David Hume), шотландский философ и экономист	«...государство достигает наибольшего могущества тогда, когда все лишние руки находятся в его распоряжении»
Томас Ман (Thomas Mun), английский экономист – представитель меркантилизма	важность производительного труда «в производстве естественных сырьевых товаров»
Франсуа Кенэ (François Quesnay) – представитель французской политэкономии	особенно важны для нас связь результатов в земледелии с человеческим трудом и выделение категории «усердие людей» в труде, а также выделение в качестве мотивации к труду увеличения заработной платы, привычки к удобствам жизни, надежды на успех и самолюбия. Ценно для нас выделение занятости таким видом труда, который обусловлен географическим преимущественным положением страны, а также поднятием вопроса народонаселения и процесса их воспроизводства
Жан-Батиста Сэй (Jean-Baptiste Say)	выделением труда ученого для изучения природы; труда предпринимателя (земледельца, мануфактуриста, торговца) для создания полезных продуктов на основании знаний, полученных ученым; труда рабочего
Давид Рикардо (David Ricardo) – представитель классической школы политэкономии	выделением труда, затраченного на орудия, инструменты и здания, которые способствуют осуществлению труда, непосредственно затраченного в данный момент
Карл Генрих Маркс (Karl Heinrich Marx) – основоположник марксизма	ценен выражением рабочей силы в стоимости товарного мира; выделением общественно необходимого рабочего времени; раскрытием сущности производительной силы труда, где отмечена важность степени искусства самой рабочей силы (сегодня это так называемые навыки и умения, состояние науки и технология производства)
Джон Мейнард Кейнс (John Maynard Keynes) – основоположник кейнсианской теории	справедливо отмечена связь роста совокупного реального дохода с ростом уровня занятости, им подчеркнута важность как потребления, так и текущих инвестиций для поддержания сложившегося уровня занятости. Дж. М. Кейнсом в научный разговор введены категории «склонность общества к потреблению» и «побуждение инвестировать», а также обозначены индикаторы, по которым общество считывает побуждение к инвестированию. Показатели таковы: предельная эффективность капитала, нормы процента по займам с разными сроками погашения и разной степенью риска. Примечательно рассмотрение Дж. М. Кейнсом вознаграждения работников пропорционально эффективности их труда. Важно, что отмечен факт взаимозависимости вклада своего труда в совокупное предложение, и получаемое вознаграждение за труд. Для нас важно обоснование влияния процесса износа оборудования на изменение занятости. Отмечены категории «совокупная занятость» и «первичная занятость». Первая связана с потреблением, а вторая с дополнительными инвестициями
Карл Менгер (Carl Menger) – представитель австрийской экономической школы	ценен выделением простого труда и минимальной его оплатой, а также «остальных видов труда», при оплате которых необходимо учитывать, например, ренту с таланта

Продолжение таблицы А.1

1	2
<p>Альфред Маршалл (Alfred Marshall) – представитель кембриджской экономической школы</p>	<p>ценен выделением «...только тот труд обычно принято считать особенно производительным, который удовлетворяет будущие, а не настоящие потребности...». Примечателен факт выделения взаимосвязи в процессе труда человеческой природы с желанием увеличивать (не увеличивать) напряжение своих сил. Справедливо описана закономерность протекания самого процесса труда: «сопротивляемость организма – нарастающее удовольствие – нарастающее утомление – жажда отдыха и перемен»; интересны категории «тягость дополнительного рабочего времени» и «добавочное свободное время». Теоретический подход А. Маршалла ценен для нашего исследования разграничением категорий «предложение труда», «спрос на труд», «увязка спроса и предложения труда». Им предложен механизм приспособления предложения труда к спросу на труд. Отмечено, что «... разумные родители обучают детей наиболее выгодным профессиям, к которым они имеют доступ, т.е. к профессиям, сулящим наилучшее вознаграждение в виде заработной платы...» [15, с. 213]. Он выделяет категории «способности» и «выучка», обосновывая их связь с технологией, станками и оборудованием. Ценность подхода А. Маршалла для нашего исследования состоит в обосновании им узкого квалифицированного труда рабочей силы как не в полной мере достаточного для осуществления эффективного производства. Автор справедливо вводит категорию «общая способность» для «... обозначения тех качеств и того распространенного уровня знаний, которые составляют общую черту всех высших форм производительности...», а также категорию «специализированная способность» [15, с. 284]</p>
<p>Ирвинг Фишер (Irving Fisher)</p>	<p>Согласно теоретическому подходу «...часть капитальной стоимости человека мы можем назвать рабочей силой...» [16, с. 316]</p>
<p>Фрэнк Хайнеман Найт (Frank Knight) – представитель чикагской экономической школы</p>	<p>интересен рассмотрением категории «разделение занятий в рамках отдельных отраслей». Значимыми факторами в процессе труда по Ф. Найту являются умение эффективно направлять усилия других людей при выполнении процесса труда, умение осуществлять эффективный контроль, наличие интеллектуального потенциала у рабочей силы, умение рисковать [17, с. 258]</p>
<p>Торстейн Бунде Веблен (Thorstein Bunde Veblen) – представитель институционализма</p>	<p>полезен для нашего исследования выделением категории ручного труда, в которой он отмечает большую ценность продукта ручного производства по сравнению с продуктом машинного производства [18, с. 39]</p>
<p>Гэлбрейт Джон Кеннет (John Kenneth Galbraith)</p>	<p>обоснована роль крупной корпорации в формировании рынка новых товаров и в искусственном формировании спроса на них, а также доказана, что деятельность хозяйствующего субъекта является существенным инструментом для преобразования всей экономической системы [19, с. 8]. Дж. К. Гэлбрейт отмечал, что рабочая сила как производственный фактор не в полной мере контролируется технологической структурой. Четко показывал причинно-следственную взаимосвязь структурных элементов «эффективный спрос на товары» – «высокие темпы роста» – «постоянная занятость» – «дополнительная занятость на свехурочных работах» – «карьерный рост» [19, с. 210, 230]</p>
<p>Рональд Гарри Коуз (Ronald Harry Coase) – представитель новой институциональной теории</p>	<p>определил содержание категорий «инициатива», «управление», а также связал деятельность фирмы с предпринимателем и представил его активным субъектом, направляющим ресурсы в нужное русло</p>

Продолжение таблицы А.1

1	2
<p>Оливер Уильямсон (Oliver E. Williamson) – представитель неоинституционализма</p>	<p>четко очерчены условия непрерывных отношений найма: это углубление навыков и специализация их по отношению к нанимателю. В отличие от неоклассиков, где профессиональные навыки связаны с производительностью и заработной платой, у представителей неоинституционализма эти навыки связаны с организационными моментами рабочей силы. Поднят вопрос специализированных навыков для связки «одна рабочая сила и одна профессия». Интересен для нашего исследования факт выделения категорий «созидательное отношение к работе», «конструктивное решение проблем», «предельные значения ценных характеристик рабочего места» – это важно для создания экономически целесообразных рабочих мест в условиях неопределенности. Оливер И. Уильямсон справедливо рассматривает оценку профессии с точки зрения оценки трех индикаторов – заработной платы, степени удовлетворенности трудом, гарантии занятости [21, с. 419, 430]</p>
<p>Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North) – яркий представитель неоинституционализма</p>	<p>в своих работах исследователь справедливо отмечает, что рост объема знания изменяет производство технологий, далее создается мир изобилия благ, где важно использовать ресурсы для создания редких благ совершенно нового качества. Он обосновал знания как фактор роста благосостояния человечества, что связано с созданием новой технологии и вместе с ней мира изобилия благ. Справедливо отмечено, что в основе институциональных изменений лежит конкуренция, чаще всего рабочей силы (организации вынуждены инвестировать в навыки и умения), цель конкуренции между субъектами хозяйствования – максимизация выгоды.</p> <p>Теоретический подход Дугласа Сесила Норта к занятости ценен для нашего исследования обоснованием такой структуры рынков факторов производства, чтобы они находились в условиях конкуренции. Ставит проблему изучения природы принятия решений людьми и самого процесса обучения. Дугласом Сесилом Нортом справедливо отмечена ценность специализированных знаний для рабочей силы и компании в случае если они (знания) интегрируются со вспомогательными знаниями при невысоком уровне затрат на их приобретение [23, с. 127, 172–173].</p> <p>Дугласом Сесилом Нортом рассмотрена модель человеческого поведения, в ней он учитывает и максимизацию личной выгоды, и альтруизм и самоограничение рабочей силы [23, с. 37–38]. Теоретический подход Дугласа Сесила Норта ценен для нашего исследования рассмотрением категории «издержки транзакции», введением в научный разговор их составляющих элементов «издержки оценки полезных свойств объекта обмена» и «издержки обеспечения прав и принуждения к их соблюдению». Он рассматривает квалификацию работника как одно из свойств, которое оценивается при покупке услуги [23, с. 45]. Д.С. Нортом справедливо сделан вывод о том, что транзакции сопровождаются издержками, причем на самом деле затратам поиск информации, насколько полно реализует рабочая сила свои навыки и умения при транзакции услуги. В своем труде «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики» Д.С. Норт вспоминает категории, предложенные еще марксистами: «количество трудового вклада», «количество результатов труда», «качество результатов труда». Подход ценен рассмотрением такой способности со стороны рабочей силы, как готовность к интенсивному труду и сотрудничеству, выделением категории «высокая производственная мораль», выделением причинно-следственной связи «количество и качество результата труда – отношение к ним самой рабочей силы» [23, с. 90].</p> <p>Ценность подхода также заключается в обосновании зависимости изменения спроса на навыки от институциональных изменений, а также обоснованием причинно-следственной связи «спрос на знания и навыки – спрос на увеличение объема и изменение распределения знаний – выгоды со стороны рабочей силы от приобретения различных видов знания»</p>

Окончание таблицы А.1

1	2
<p>Уильям Стенли Дже- вонс (William Stanley Jevons) – представи- тель математической школы</p>	<p>интересен для нашего исследования рассмотрением теории трудовой ценности, согласно которой «...труд не есть причина ценности...», а также «...труд управляет предложением, предложение регулирует потребности, потребности определяют ценности...» [24, с. 93]; обращением научного внимания на полезность товара и предложения товара при образовании ценности: «...ценность зависит исключительно от полезности...» [24, с. 6].</p> <p>Он справедливо поднимал вопросы производства товара, необходимого обществу (пользующегося спросом), и умения народа накапливать (сберегать) на старость; освещал вопросы отношения между капиталом и трудом, отдавая главенствующую роль труду [24, с. 3]. Ценность теоретического подхода к занятости Уильяма Стенли Дже-вонса заключается также в том, что в качестве основных фундаментальных факторов накопления богатства обществом он обосновывал труд и умения, затраты на труд должны быть как можно меньше, а труд должен быть правильным, необходимым и разумным.</p> <p>Согласно Уильяму Стенли Джевонсу производительный труд обеспечивают три фундаментальных фактора – благоприятное для труда время, благоприятное для труда место, надлежащее выполнение труда. Обосновывает навыки, которыми должна обладать рабочая сила для производительного труда: смысленность, искусность, управляемость, знание изготавливаемого продукта труда [24, с. 7, 20, 21, 25].</p> <p>Ценность подхода состоит в выделении категории «разделение труда» и территориальном разграничении по характеру труда, в основе которого лежит полезность труда для каждого региона; в обосновании свободного выбора желаемого занятия (по видам деятельности); в выделении в качестве слагаемых компонентов самого продукта труда заработной платы, ренты, процента и налогов. Подход ценен рассмотрением спроса и предложения труда; обоснованием прямой зависимости между спросом на товары и спросом на труд [24, с. 42]</p>

Источник: составлено автором на основании данных [15, с. 213; 16, с. 316; 17, с. 258; 18, с. 39; 19, с. 210, с. 230; 21, с. 419, с. 430; 23, с. 127, с. 172–173; 24, с. 7, с. 20, с. 21, с. 25].

Таблица А.2. – Феноменологическая природа категорий «заработная плата», «производительный труд», «навык», «образование»

Теоретический подход	Содержание подхода, ценность для исследования
1	2
Франсуа Кенэ (François Quesnay) – представитель физиократов	выделял категорию цены труда, затраченного на возделывание земли. Подход примечателен рассмотрением связи между категориями «зажиточность», «трудолюбие», «заработок». Справедливо отмечена связь зажиточности с честью, чувством и тщеславием. Четко описан механизм связи труда с экономическим ростом, т.е. подчеркивается важность траты денежных ресурсов (заработков или прибыльных доходов) для выгоды других людей, для «восстановления богатства»
Уильям Петти (William Petty) – представитель классической школы политэкономии (английский экономист)	ценен для нашего исследования выявлением категории «напряженный труд» и обоснованием его связи со средствами труда [8, с. 88]
Адам Смит (Adam Smith) – шотландский представитель классической школы политэкономии	определил труд как «действительное мерило меновой стоимости всех товаров» [9, с. 88]. В размере заработной платы должны быть отражены талант и способности работника, а также тяжесть самого труда
Карл Генрих Маркс (Karl Heinrich Marx) – основоположник марксизма	ценен для нас выделением категории полезного труда, выделением категории «целесообразная производительная деятельность»; определением причинно-следственной связи между категориями «полезный труд», «продукт», «рост или снижение производительной силы труда» [12, с. 46]
Джона Мейнард Кейнс (John Maynard Keynes)	важно, что отмечен факт взаимозависимости вклада работником своего труда в совокупное предложение и получаемого вознаграждения за труд. Теоретический подход Джона Мейнарда Кейнса к содержанию производительного труда и заработной плате ценен для нашего исследования обоснованием взаимосвязи уровня предельной производительности труда с уровнем занятости в отрасли, а также обоснованием в качестве факторов, определяющих уровень совокупной заработной платы, единицы заработной платы и объема занятости. Им показана связь между количеством работников, имеющих специальную квалификацию, достаточный опыт и доходностью оборудования и величиной занятости. Исследователь обосновал влияние на занятость выручки от реализованной продукции. Дж. М. Кейнс справедливо идентифицировал зависимость устойчивости экономической системы от действия психологического закона (fundamental psychological law). Закон выявил принцип поведения людей в потреблении в зависимости от динамики роста дохода. В практическом применении данный закон четко обосновывает, что с ростом занятости и дохода в экономике не все занятая рабочая сила нужна для удовлетворения возросшего потребления [13, с. 141]
Карл Менгер (Carl Menger) – представитель австрийской экономической школы	ценен рассмотрением ренты с таланта, непривлекательного труда

Продолжение таблицы А.2

1	2
Альфред Маршалл	<p>говоря о производительном труде, хочется привести теоретические взгляды Альфреда Маршалла, который емко отметил, что «...когда мы по отношению к труду употребляем само по себе слово производительный, его следует понимать как означающее производящий средства производства и долговечные источники удовольствия...» [15, с. 126].</p> <p>Говоря о мотивации к труду, А. Маршалл отмечал, что, безусловно, цель любого труда – это материальная выгода, однако он подчеркивал, что к усилению напряжения сил занятого населения могут приводить перерывы в занятости [15, с. 211].</p> <p>Важность подхода А. Маршалла к цене труда заключается в обосновании им категорий «цена предложения», «перечень цен предложения» [15, с. 212]. Эти категории напрямую связаны с напряжением усилий рабочей силы. Эффективности организации производства, по мнению А. Маршалла, возможно достичь соответствием самой выполняемой работы на станках, оборудовании с навыками и умениями рабочей силы [15, с. 330].</p> <p>Ценность подхода А. Маршалла к росту производительности производства для нашего исследования состоит в том, что им в качестве одного из факторов роста производительности обосновано разделение труда; выделение одной из способностей рабочей силы – «физической ловкости» [15, с. 332]</p>
Фрэнк Хайнеман Найт (Frank Knight) – представитель чикагской экономической школы	<p>подход к заработной плате Ф. Найта ценен для нас обоснованием переменного фактора в заработной плате, обусловленной неоднозначной динамикой выручки, а также выделением заработной платы свободных профессий [17, с. 346]</p>
Джон Кеннет Гэлбрейт (John Kenneth Galbraith) – представитель институционализма	<p>подход Дж. К. Гэлбрейта к производительности труда ценен обоснованием для производительного труда «усердного добросовестного исполнения», «достойного заслуживающего одобрения поведения» [19, с. 103]</p>
Оливер Уильямсон – представитель неoinституционализм	<p>им рассмотрены факторы, способствующие росту производительности труда, связанные с процессом организации самого производства, технологией. Они таковы: выполнение одной из технологических операций индивидуальным предпринимателем на дому на собственном оборудовании; расположение рабочих в одной зоне и изготовление изделия каждым рабочим на своем рабочем месте, что позволяет избежать излишних издержек благодаря непрерывности производственного процесса, в таком случае можно говорить об уравнивающих трудовых отношениях; включение каждого работника в изготовление изделий партиями, когда уточнение доли каждого работника в совокупном объеме продукции и продажа своего конечного продукта на рынке; оплата труда рабочих не согласно их трудовому участию, а согласно учету средней производительности группы рабочих, здесь происходит ротация по рабочим местам и специализация. Очевидными инструментами для роста производительности труда являются: экономия времени на координации труда, специализация труда, реакция со стороны нанимателя по заключению контрактных отношений на агрегированные запросы рабочей силы [21, с. 345–360]. Ценность подхода О. Уильямсона состоит в комплексном рассмотрении причинно-следственных взаимосвязей между элементами «навыки и умения», «производительность труда», «обучение», «уровень оплаты труда». Профессиональные навыки рабочей силы рассматриваются специфическим активом.</p>



Продолжение таблицы А.2

1	2
<p>Оливер Уильямсон – представитель неоинституционализм</p>	<p>Важно выделение им экономической ценности навыков рабочей силы [21, с. 386–387]. Согласно неоинституционализму уровень оплаты труда и производительность труда детерминированы организационными аспектами, а не самими навыками, как у неоклассиков. Навыки, приобретенные в процессе обучения рабочей силы в процессе занятости на рабочем месте, должны быть встроены в защитную структуру управления. Справедливо подняты вопросы неделимости трудовых заданий, а вместе с тем и некорректности оценки индивидуальной производительности труда в зависимости от выпуска производства. В научный разговор введена категория «индивидуальный вклад в получение данного результата». Интересен факт обоснования, что если занятая рабочая сила не обладает неспецифическими навыками и трудовые операции делимы, то соответствие их «человеческого актива» трудовым заданиям регулируется рынком. В научный разговор справедливо введена категория «трудовые отношения на основе внутреннего рынка наличных ресурсов», где наниматели и наемная рабочая сила могут спокойно заключать и расторгать между собой договора без потери производительности труда наемного [21, с. 392].</p> <p>Обоснована категория специфического актива (знаний работника) для фирмы, который объединяет технологический и организационный опыт работы. В таком случае для сохранения продуктивного труда необходима модель гарантированной занятости, где трудовые отношения двух сторон выстраиваются на взаимовыгодной основе, с денежными наказаниями для работника в случае непредвиденного увольнения по собственному желанию (например, лишение выходного пособия), а также с применением безвременного регламента для выхода таких работников, являющихся специфическим активом компании, на пенсию и наличием льгот [21, с. 393–394]. Им показано возможное построение трудовых отношений на основе понимания и разделения рабочей силой целей фирмы, основным инструментом регулирования таких отношений показаны привлекательные социальные условия труда для рабочей силы и значительная гарантия занятости. Основными факторами достижения производительности труда здесь могут выступать: высокая лояльность рабочей силы к целям компании, отсутствие сопротивления работников технологическим изменениям, отсутствие прогулов, простоев, низкая текучесть кадров [21, с. 394–395].</p> <p>Теоретический подход О. Уильямсона ценен для нас введением в научный разговор термина «транзакционно-специфические инвестиции в профессиональные навыки», а также категории «аллокативная эффективность» (allocative efficiency) как эффективность размещения ресурсов [21, с. 418]</p>
<p>Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North)</p>	<p>эффективность – это «такое состояние, при котором при заданных состоянии технологий и издержках на информацию рынок имеет наименьшие возможные себестоимость производства и транзакционные издержки...» [22, с. 30]. Теоретический подход к эффективности Д. Норта интересен для нас выделением фундаментальных причин роста человеческого благосостояния. Они таковы: увеличение объема знаний, изменение институциональных стимулов, изменение относительных цен на факторы производства, формирование новых убеждений, перераспределение ресурсов, увеличение выгоды от совместной деятельности, усиление стимулов к инновациям, снижение стоимости транзакций на рынках [22, с. 33–34].</p> <p>Основной фактор производительности экономики по Д.Норту – это упорядочение структуры политической и экономической среды, где важная роль отводится государству, поскольку оно упорядочивает экономические правила (права собственности на владение и отчуждение ресурсов) [22, с. 91].</p>

Продолжение таблицы А.2

1	2
<p>Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North)</p>	<p>Теоретический подход Д. Норта к пониманию экономического роста ценен выделением взаимосвязанных элементов: измерение трансакционных издержек на различных рынках продукции и факторов производства; обобщение разрозненных знаний для создания и развития производственного потенциала; доля внутреннего валового продукта, перераспределяемая исполнительной властью, а также постоянно изменяющиеся правила регулирования; разумное использование инструментов трансформации (сочетание экономической, структурной инвестиционной политики) [22, с. 236–237], [23, с. 7–10]. Теоретический подход Д. Норта к вознаграждению ценен рассмотрением этой категории как разницы между стоимостью предельного продукта труда и издержками, которые несет фирма, контролируя сам процесс труда [23, с. 51–52]</p>
<p>Альфред Маршалл (Alfred Marshall)</p>	<p>подход интересен для нас выделением квалифицированного ручного труда как узкоспециализированного, а значит несущественного фактора производства. Им названы способности, которыми должна обладать нация для экономического развития страны. Они таковы: умение запоминать одновременно несколько вещей, умение адаптироваться к изменяющимся условиям труда, иметь уверенность в себе, обладать навыком точности, умение собирать все силы в чрезвычайной обстановке [15, с. 281]. А. Маршаллом выделено общее и техническое образование. Общее образование способствует применению навыков и умений в бизнесе, в деловой жизни. Техническое образование предполагает изучение специальных областей знания, необходимых для конкретных отраслей хозяйства [15, с. 286]. Им обоснованы выгоды от образования для работника: развитие умственной жизни, целеустремленности и пылкости ума, воспитание научного мышления, а значит укрепление характера [15, с. 289–290]. Ученый справедливо обосновал становление разумной карьеры работника на предприятии от рабочего до управленца через все уровни управления [15, с. 289]</p>
<p>Фрэнк Хайнеман Найт (Frank Knight)</p>	<p>согласно теоретическому подходу Фрэнка Хайнемана Найта (Frank Knight) в основе разграничения видов деятельности лежит тип и объем знаний. Рабочая сила конкурирует между собой профессиональным мастерством и управленческими способностями, интеллектуальным потенциалом и умением осуществлять контроль, уверенностью в своих суждениях [17, с. 257]</p>
<p>Оливер Уильямсон</p>	<p>согласно теоретическому подходу к образованию Оливера Уильямсона познавательные способности рабочей силы служат стимулом к исследованию экономических институтов. Определил соответствие способностей рабочей силы назначенному заданию как важное условие реализации таланта. Теоретический подход О. Уильямсона близок нам в части рассуждений о реализации человеческого капитала, где профессиональные навыки должны быть углублены и специализированы относительно конкретного нанимателя с сохранением их экономической ценности и учетом найма (увольнения) [21, с. 386–387]. Важно, что при рассмотрении аллокативной эффективности О. Уильямсон поднимает вопрос эффективности размещения ресурсов, а также указывает на качества отработанного времени [21, с. 418]</p>
<p>Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North)</p>	<p>теоретический подход к образованию дает понимание человеческого капитала как «...объем имеющихся у людей знаний, их убеждения, а также институты, создаваемые ими на основе этих убеждений» [22, с. 79]. Справедливо поднята проблема наличия у развитых стран институционально-организационного каркаса (в том числе производственного потенциала), который создается обобщением знаний [22, с. 236–237].</p>

Продолжение таблицы А.2

1	2
<p>Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North)</p>	<p>Д. Норт подчеркивает важность обучения рабочей силы в процессе деятельности (learning by doing), чтобы организация достигла результата к назначенному времени [23, с. 20]. В качестве немаловажных способностей рабочей силы для «работы на результат» Д. Нортом актуализируются склонность к интенсивному труду и высокая производственная мораль [23, с. 90]. Подход Д. Нортона к образованию ценен для нас выделением неформального, неявного знания (tacit knowledge) и знаний, накапливаемых рабочей силой в процессе деятельности, например, навык координации, предпринимательский навык [23, с. 99–100]. Данный подход важен выделением изменения спроса на навыки в зависимости от институциональных изменений, в каждой экономической системе общество индивидуально промотивировано на получение знаний. Отмечено, что прикладное знание выступает важным фактором развития чистого знания. Справедливо показана роль инвестиций в знания, увеличивающих производительность физического, человеческого капитала, а также повышающих уровень подготовки предпринимателя и, как следствие, способствующие экономическому росту страны [23, с. 103]. Например, в США в XIX веке осознание вознаграждения от роста знаний и образования способствовало расширению общественных и частных инвестиций в формальное образование, обучение на рабочих местах и прикладные исследования в сельском хозяйстве и промышленности [23, с. 104–105]. Д. Нортом обоснована рациональность вложения инвестиций в начальное образование, причем большинство стран придерживаются политики вложения государственных средств в сферу начального образования с целью получения социальной нормы прибыли. Очень важно понимание Д. Нортом «... в какой степени общество и экономика поощряют эксперименты и инновации, которые мы могли бы назвать адаптивно эффективными» [23, с. 10, с. 106]</p>
<p>Р. Дж. Эренберг, Р.С. Смит</p>	<p>теоретический подход к занятости Р. Эренберга, Р. Смита ценен для нашего исследования обоснованием взаимозависимости процесса труда от самой рабочей силы [26, с. 2]. Подход ценен выделением в качестве законов, определяющих формирование инновационных форм занятости на рынке труда следующих: институты, позволяющие эффективно взаимодействовать продавцам и покупателям на рынке труда; информационные потоки между участниками занятости на рынке труда; определены регулирующие институты между участниками занятости на рынке труда; показана распределяющая по рабочим местам, отраслям, регионам функция заработной платы, [26, с. 2]. В качестве основных фундаментальных законов, регулирующих отношения занятости, Р. Эренбергом и Р. Смитом определены законы редкости ресурса и закон рациональности. Примечательно, что данные законы для рабочей силы действуют как инструмент принятия решения о количестве предложения труда, определения количественного соотношения в системе «рабочее время – досуг». Для работодателя всегда экономически целесообразны решения по поводу отношения структурных элементов в системе «объем выпускаемой продукции (услуги) – объем физического капитала – количество нанимаемой рабочей силы» [26, с. 6]. Подход полезен для нашего исследования выделенными концептуальными принципами занятости: принцип распределения (программы поддержки благосостояния, законы о минимальной заработной плате, постановления об ограничении иммиграции), принцип неосведомленности и трансакционные барьеры. В качестве одного из индикаторов занятости отмечен общий уровень участия в составе рабочей силы. Подход ценен выделением напряженности рынка труда через соотношение предложения рабочей силы по определенной профессиональной структуре к имеющимся вакантным рабочим местам с учетом доминирующей заработной платы [26, с. 36].</p>

Продолжение таблицы А.2

1	2
Р. Дж. Эренберг, Р.С. Смит	Ими обоснована распределительная функция рынка труда в части сопоставления пропорций распределения рабочей силы по секторам в какой-то период времени. Подход Р. Эренберга, Р. Смита к занятости ценен для нашего исследования рассмотрением в качестве условий занятости уровня вознаграждения, условий труда, выделением различной привлекательности условий труда для различных категорий демографических, квалификационных и профессиональных групп [26, с. 40]
Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North)	<p>Подход российских исследователей Р. Эренберга, Р. Смита полезен для нашего исследования выделением макроэкономических фундаментальных причин, стимулирующих занятость. Они таковы: инвестиционные налоговые льготы; налоговые льготы, направленные на стимулирование занятости или субсидирование заработной платы; международная торговля между странами [26, с. 147]. Подход ценен выделением категории «квазипостоянные издержки». Для нас примечательны в составе этих издержек затраты, которые несет работодатель на наем и обучение рабочей силы [26, с. 151]. Подход ценен выделением оплачиваемых часов и часов, реально проведенных на работе [26, с. 197]. Для нас рассмотрение оплачиваемых часов и часов, реально проведенных на работе ценно в части рассмотрения достижения инновационных форм занятости. Рынок труда подает сигналы работнику о максимизации полезности, а работодателю о максимизации прибыли [26, с. 247–276]. Подход ценен обоснованием, что в основе выбора профессии со стороны потенциального работника лежит максимизация полезности. Учет в этой категории денежного и неденежного компонента наталкивает нас на содержание экономически целесообразного рабочего места и понимания того, что если выбор профессии проведен осознанно, с четким пониманием своих личностных желаний и с учетом уровня заработной платы в перспективе, то занимая рабочее место работник производителен, и в достижении ее мотивационную функцию выполняет не только заработная плата, но и личностная реализация [26, с. 275–276].</p> <p>Примечательность подхода Р. Эренберга состоит в обосновании рабочих мест с точки зрения требований образования и профессиональной подготовки [26, с. 276]. Примечательно обоснование в качестве условий рабочего места таких критериев, как повторяемость операций, напряженность труда, возможность принятия решений [26, с. 284].</p> <p>Подход ценен выделением в качестве причины изменения в структуре спроса на труд несоответствие между профессионально-квалификационной структурой предложения работников и спросом на труд в рамках определенной территории. Р. Дж Эренберг обращает внимание на несоответствие предложения и спроса на рабочих в разрезе различных регионов [26, с. 625]</p>
Р. Дж. Эренберг, Р.С. Смит	обращено внимание на важность совмещения труда с возможностью женщины заниматься семьей, разумно распределять свое время на досуг и рабочее время, а также исследована категория разнородности рабочих мест [27, с. 126]. ценен для нас рассмотрением категории «предложение женского труда». Обращено внимание на важность совмещения труда с возможностью женщины заниматься семьей, разумно распределять свое время на досуг и рабочее время, а также исследована категория разнородности рабочих мест [27, с. 126]
Марк Монтгомери (Mark Montgomery), Джэймс Трусель (James Trussel)	ценен для нашего исследования выделением категории предложения женского труда с учетом процесса деторождения, где учтены прямые затраты на воспроизводство человеческого капитала. Они таковы: издержки упущенных доходов; потеря опыта, который определяет будущий уровень доходов, амортизация накопления человеческого капитала [28, с. 255]

Продолжение таблицы А.2

1	2
Стивен Джон Никель (Stephen John Nickell)	ценен изучением стоимости найма и увольнения. Им рассмотрен процесс найма на работу, отмечены в качестве затрат расходы на рекламу, время на собеседование и тестирование, процесс введения нового сотрудника в производительную рабочую силу: прямые расходы на обучение, косвенные расходы в виде потерянной производительности труда, пока работник вникает в суть работы. Подход ценен рассмотрением категории «эффективные часы работы» и «фактически ожидаемые часы работы». Эффективные часы работы выглядят линейной функцией. Фактически ожидаемые часы выглядят выпуклой кривой по отношению к эффективным часам, потому что имеет место нарастающая усталость и неэффективность к концу рабочего дня [29, с. 478, 496]
Ричард Бланделл (Richard Blundell), Томас Макардди (Thomas Macurdy)	ценен для нас рассмотрением продолжительности рабочего времени, удельного веса занятости женщин и мужчин (по гендерному признаку) на европейских рынках труда, занятости женщин и мужчин в общей численности населения с учетом уровня образования, институциональных элементов (социальное обеспечение, социальные льготы) на движение в структуре занятого населения с учетом гендерного и возрастного признаков, рассмотрением уровня занятого населения с учетом уровня заработной платы и уровня образования [30, с. 1573, 1584]. Ими введена категория семейного предложения труда, обозначена налоговая политика и политика пособий, влияющая на поведение семейного предложения труда, показана связь принятых решений внутри семьи с системой предложенного труда по гендерному признаку [30, с. 1591]
Джузеппе Бертолла (Giuseppe Bertola)	отмечает в своем исследовании связь динамики показателей занятости многих европейских стран с темпами роста заработной платы, а также с безопасностью работы. Представлен теоретический подход к спросу на труд и определению занятости посредством выстраивания функции предельной производительности труда занятой рабочей силы типичной фирмы [31]
Роберт Топел (Robert Topel)	в своем теоретическом подходе к инновационной форме занятости отражает сущность человеческого капитала как воплощенные навыки и знания, обозначает его роль в экономическом росте страны. Им также отмечена тенденция роста предложения квалифицированной рабочей силы, которая ведет к снижению заработной платы. Отмечает, что увеличение совокупной доли образованной рабочей силы увеличивает размер секторов экономики, требующих интенсивных навыков от рабочей силы. Разделяет в качестве факторов экономического роста накопление знаний и умений и их применение в производственных отношениях, а также навык нового способа делать вещи. В качестве форм человеческого капитала им выделены обучение на рабочем месте, приобретение знаний за пределами форм образования, обучение в практической деятельности [32, с. 2953, 2955]
Стивен Дж. Дэвис (Steven J. Davis), Джон Халтивангер (John Haltiwanger)	отмечают факторы, определяющие ее изменение на микроуровне. Они таковы: распространение новых продуктов и технологий, научно-исследовательские и маркетинговые усилия, переговоры с работниками и профсоюзными организациями, обучение в процессе работы со стороны руководителей и работников, расходы на наем рабочей силы, комбинации факторов производства, изменения в доступности ресурсов, обучение и увольнение работников, конкуренция со стороны конкурентов, доступ к финансовой поддержке и к финансовым ресурсам, изменения собственности, корпоративная реструктуризация, изменения налогового законодательства, рост и упадок отдельных рынков. Рассмотрена категория валового создания рабочих мест как рост занятости по всем бизнес-единицам, которые расширяются или вновь создаются. Обоснована категория валового сокращения рабочих мест как потери рабочих мест по всем бизнес-подразделениям, окончание контрактов и ликвидация бизнес-единиц на какой-то момент времени.

Продолжение таблицы А.2

1	2
<p>Стивен Дж. Дэвис (Steven J. Davis), Джохн Халтивангер (John Haltiwanger)</p>	<p>Подход ценен рассмотрением потоков движения рабочих мест по бизнес-единицам, а не просто по наличию вакантных мест. Перераспределение работы равняется сумме создания и сокращения рабочих мест [33, с. 2716–2717]. Американские ученые Стивен Дж. Дэвис (Steven J. Davis), Джохн Халтивангер (John Haltiwanger) обосновали важность учета аллокативных шоков на возможность соединения рабочей силы с ее навыками и умениями с капиталом (технологиями). Подход ценен выделением интенсивности потрясений пространственного распределения факторов производства [33, с. 2782, 2787]</p>
<p>Морис Альтаман (Morris Altman)</p>	<p>ценен для нашего исследования обоснованием влияния уровня заработной платы, усиления моделирования технологических изменений и улучшения условий труда на экономическую эффективность. Им обоснованы влияние институциональных рамок на принятие решения, изменчивость усилий рабочей силы в зависимости от уровня заработной платы, а также то, что не всегда рост заработной платы приводит к росту производительности труда [34, с. 1–5]. Теоретический подход Мориса Алтмана (Morris Altman) важен для нашего исследования рассмотрением обоснованной взаимосвязи уровня заработной платы, трудовых усилий, производительности труда; рассмотрением в единстве теории х-эффективности, теории эффективной заработной платы и поведенческо-институциональной модели; обоснованием роли рабочей силы в экономическом развитии стран с учетом происходящих институциональных изменений, обоснованием теории предложения с учетом компромисса «доход – досуг» [34, с. 4–5, с. 8–9]. Согласно концептуальному подходу канадского ученого Мориса Альтамана (Morris Altman), производительность труда и культура труда имеют положительную взаимосвязь, а для того чтобы стать более продуктивным или достичь х-эффективности, требуется твердое инвестирование в организационный капитал, здесь важны обучение сотрудников, руководителей и организация рабочего пространства [34, с. 23]. Подход ценен для нас выделением в процессе формирования эффективной занятости этического императива, учета «игры ультиматумов», этики переговоров, институционального контекста в трудовых отношениях [34, с. 35–37]. Согласно методологическому подходу к занятости Мориса Альтамана, в условиях более низких издержек на единицу или в условиях увеличения прибыли, реализация Х-эффективности может быть получена только тогда, когда предпочтения лиц, принимающих решения, сместятся в сторону х-эффективной непротиворечивой системы промышленных отношений. Это указывает на важность учета технологических перемен. Подход ценен для нашего исследования обоснованием долгосрочного роста ВВП посредством эффективного управления спросом на произведенную продукцию и поддержания полной занятости [34, с. 58–60, 70]</p>
<p>Азита Берар – Авад (MOT)</p>	<p>Занятость – это «... комплексный результат мер политики регулирования спроса и предложения, функционирования институтов рынка труда, внутренних и внешних условий...» [35, с. 35]. Подход ценен выделением качественного рабочего места «как адекватное соотношение образовательного уровня, полученных навыков и требований рынка труда» [35, с. 35–37]</p>
<p>Т.В. Блинова Департамент занятости и трудовой миграции Министерства здравоохранения и социального развития, Российская Федерация</p>	<p>выделила категорию эффективной занятости, предполагающей «...соответствие человеческих трудовых ресурсов соответствующим рабочим местам в сфере инновационной экономики...» [36, с. 39]</p>

Окончание таблицы А.2

1	2
<p>Карагодин М.М., Департамент эконо- мики социального развития и приори- тетных программ Министерств эконо- мического разви- тия Российская Федерация</p>	<p>обосновал важность оценки фактической компетенции работника до заключения трудового договора. Подход примечателен тем, что своевременная переподготовка рабочей силы обоснована как инструмент достижения эффективной занятости [37, с. 42]</p>
<p>Джоххон Томер (John Tomer)</p>	<p>для усиления показателя производительности труда в согласовании компетенций рабочей силы и рабочих мест приоритетны эмоциональный интеллект и эмоциональная компетентность [38, р. 457]. Важными элементами эмоционального интеллекта являются: личная компетентность, самосознание, эмоциональная осведомленность, точная самооценка, самоуверенность, саморегулирование, самоконтроль, кредитоспособность, приспособляемость, добросовестность, инновация, мотивация, важность самого процесса достижения, инициатива, оптимизм, социальная компетентность, сопереживание, понимание других, работа в команде, ориентация на клиента, управление конфликтами [38, р. 458]. Им рассмотрены вопросы эмоционального интеллекта и экономической эффективности [38, р. 459]. Например, компетенция укрепления доверия через повышение надежности и достоверности. Драйв от процесса достижения реализуется, когда люди с этой компетенцией ориентированы на результат, широкие цели и преследуют информацию, связанную с тем, как улучшить их производительность. Компетенция управления конфликтами реализуется как возможность вести переговоры и урегулировать разногласия, справиться с трудными людьми и напряженной ситуацией, как разработка беспроигрышных решений. Концептуальный подход Джоххона Томера ценен для нашего исследования измерением вклада личного капитала в экономический рост. Он объяснил недостаточность неоклассического подхода к прогнозированию экономического роста, поскольку все учтенные эндогенные факторы позволяют делать прогноз на среднесрочный характер. Учет эмоционального капитала в экономическом росте позволяет прогнозировать его динамику в долгосрочной перспективе [38, р. 461]</p>
<p>Р. Капелюшников, А. Лукьянова</p>	<p>Согласно методологическому подходу Р. Капелюшникова, А. Лукьяновой, на предложение трудовых ресурсов влияет уровень резервной заработной платы. В основе концептуальных основ формирования предложения трудовых ресурсов лежит теория поиска, которая зиждется на соотношении выгод и издержек от продолжения поиска соискателем рабочего места [39, с. 7]. Негибкая резервная заработная плата препятствует мэтчингу (соединению) работников и фирм, затрудняя и замедляя адаптацию рынка труда к происходящим изменениям. Таким образом, анализ резервной заработной платы имеет большое значение для понимания особенностей функционирования рынка труда, возникающих на нем проблем и возможных путей их решения [39, с. 7]</p>

Источник: разработано и составлено автором на основании данных [26, с. 2; 27, с. 126; 28, с. 255; 29, с. 478, с. 496; 30, с. 1573, с. 1584; 31, с. 2992; 32, с. 2945; 33, с. 2713; 34, с. 4–5, с. 8–9; 35, с. 35–37; 36, с. 39; 37, с. 42; 38, р. 457; 39, с. 7].

Таблица А.3. – Классификация стран по уровню человеческого развития

Перечень стран	Индекс человеческого развития, 2018 г.	Рейтинг по ИЧР, 2017 г.
страны с очень высоким уровнем человеческого развития		
Норвегия	0,954	1
Швейцария	0,946	2
Ирландия	0,942	3
Германия	0,939	4
Гонконг, Китай	0,939	6
Австралия	0,938	5
Беларусь	0,817	50
Литва	0,869	34
Латвия	0,854	39
Российская Федерация	0,824	49
Казахстан	0,817	51
Эстония	0,882	30
страны с высоким уровнем человеческого развития		
Сербия	0,799	65
Тринидад и Тобаго	0,799	63
Иран (Исламская Республика)	0,797	63
Маврикий	0,796	66
Панама	0,795	66
Коста-Рика	0,794	68
Армения	0,760	81
Китай	0,758	86
Азербайджан	0,754	87
Украина	0,750	88
Молдова (Республика)	0,711	106
Туркменистан	0,710	108
Узбекистан	0,710	109
страны со средним уровнем человеческого развития		
Маршалловы Острова	0,698	116
Вьетнам	0,693	118
Палестина, Государство	0,690	119
Ирак	0,689	120
Кыргызстан	0,674	122
Таджикистан	0,656	126
страны с низким уровнем человеческого развития		
Сирийская Арабская Республика	0,549	154
Нигерия	0,534	157

Источник: разработано и составлено автором на основании данных [47, с. 300–303].



Таблица А.4. – Тенденции в области индекса человеческого развития

Перечень стран	Значение индекса человеческого развития (ИЧР) по годам					изменение в рейтинге по ИЧР 2013-2018	среднегодовой прирост по ИЧР, %			
	1990	2000	2010	2015	2018		1990-2000	2000-2010	2010-2018	1990-2018
страны с очень высоким уровнем человеческого развития										
Норвегия	0,850	0,917	0,942	0,948	0,954	0	0,76	0,27	0,16	0,41
Швейцария	0,832	0,889	0,932	0,943	0,946	0	0,67	0,47	0,18	0,46
Ирландия	0,764	0,857	0,890	0,926	0,942	13	1,16	0,38	0,71	0,75
Германия	0,801	0,869	0,920	0,933	0,939	0	0,82	0,57	0,25	0,57
Гонконг, Китай	0,781	0,827	0,901	0,927	0,939	6	0,58	0,86	0,51	0,66
Австралия	0,866	0,898	0,926	0,933	0,938	0	0,37	0,30	0,17	0,29
Беларусь	-	0,682	0,792	0,811	0,817	0	-	1,50	0,39	-
Российская Федерация	0,734	0,721	0,780	0,813	0,824	3	-0,18	0,79	0,69	0,41
Казахстан	0,690	0,685	0,764	0,806	0,817	9	-0,07	1,10	0,84	0,61
Эстония	0,730	0,780	0,844	0,871	0,882	-1	0,67	0,79	0,54	0,68
страны с высоким уровнем человеческого развития										
Сербия	0,706	0,710	0,762	0,785	0,799	4	0,06	0,71	0,60	0,45
Тринидад и Тобаго	0,667	0,721	0,788	0,796	0,799	-3	0,78	0,90	0,17	0,65
Иран (Исламская Республика)	0,577	0,671	0,756	0,789	0,797	-3	1,53	1,20	0,68	1,17
Маврикий	0,620	0,674	0,748	0,786	0,796	1	0,84	1,04	0,79	0,90
Панама	0,659	0,719	0,758	0,782	0,795	0	0,87	0,53	0,60	0,67
Коста-Рика	0,655	0,711	0,754	0,786	0,794	-2	0,82	0,59	0,64	0,69
Армения	0,633	0,649	0,729	0,748	0,748	3	0,24	1,17	0,52	0,65
Китай	0,501	0,591	0,702	0,742	0,758	7	1,66	1,74	0,95	1,48
Азербайджан	-	0,641	0,732	0,749	0,754	0	-	1,34	0,36	-
Украина	0,705	0,671	0,732	0,742	0,750	-5	-0,49	0,87	0,29	0,22
Молдова (Республика)	0,653	0,609	0,681	0,703	0,711	-3	-0,70	1,12	0,56	0,30
Туркменистан	-	-	0,673	0,701	0,710	2	-	-	0,67	-
Узбекистан	-	0,596	0,665	0,696	0,710	3	-	1,10	0,83	-
страны со средним уровнем человеческого развития										
Маршалловы Острова	-	-	-	-	0,698	-	-	-	-	-
Вьетнам	0,475	0,578	0,653	0,680	0,693	-1	1,99	1,23	0,74	1,36
Палестина, Государство	-	-	0,671	0,685	0,690	-5	-	-	0,35	-
Ирак	0,574	0,608	0,652	0,665	0,689	-1	0,58	0,71	0,68	0,65
Кыргызстан	0,618	0,594	0,636	0,666	0,674	-1	-0,39	0,69	0,73	0,31
Таджикистан	0,603	0,538	0,630	0,642	0,656	-1	-1,13	1,60	0,50	0,30
страны с низким уровнем человеческого развития										
Сирийская Арабская Республика	0,558	0,590	0,644	0,540	0,549	-14	0,57	0,88	-1,98	-0,06
Нигерия	-	-	0,484	0,527	0,534	-2	-	-	1,25	-

Источник: разработано и составлено автором на основании данных [47, с. 304–307].

Таблица А.5. – Индекс гендерного развития, 2018 г., %

Перечень стран	Значение индекса гендерного развития	Группа стран по индексу гендерного развития	Значение индекса человеческого развития, женщины	Значение индекса человеческого развития, мужчины
страны с очень высоким уровнем человеческого развития				
Норвегия	0,990	1	0,946	0,955
Швейцария	0,963	2	0,924	0,959
Ирландия	0,975	2	0,929	0,953
Германия	0,968	2	0,923	0,953
Гонконг, Китай	0,963	2	0,919	0,954
Австралия	0,975	1	0,926	0,949
Беларусь	1,010	1	0,820	0,811
Литва	1,028	2	0,880	0,856
Латвия	1,030	2	0,865	0,840
Российская Федерация	1,015	1	0,828	0,816
Казахстан	0,999	1	0,814	0,815
Эстония	1,016	1	0,886	0,872
страны с высоким уровнем человеческого развития				
Сербия	0,976	1	0,789	0,808
Тринидад и Тобаго	1,002	1	0,798	0,796
Иран (Исламская Республика)	0,874	5	0,727	0,832
Маврикий	0,974	2	0,782	0,803
Панама	1,005	1	0,794	0,790
Коста-Рика	0,977	1	0,782	0,800
Армения	0,972	2	0,746	0,767
Китай	0,961	2	0,741	0,771
Азербайджан	0,940	3	0,728	0,774
Украина	0,995	1	0,745	0,749
Молдова (Республика)	1,007	1	0,714	0,709
Туркменистан	-	-	-	-
Узбекистан	0,939	3	0,685	0,730
страны со средним уровнем человеческого развития				
Маршалловы Острова	-	-	-	-
Вьетнам	1,003	1	0,693	0,692
Палестина, Государство	0,871	5	0,624	0,716
Ирак	0,789	5	0,587	0,744
Кыргызстан	0,959	2	0,656	0,684
Таджикистан	0,799	5	0,561	0,703
страны с низким уровнем человеческого развития				
Сирийская Арабская Республика	0,795	5	0,457	0,575
Нигерия	0,868	5	0,492	0,567

Источник: разработано и составлено автором на основании данных [47, с. 312–314].

Таблица А.6. – Фундаментальные предпосылки формирования инновационных форм занятости

Методологический подход	Ценность для нашего исследования
1	2
Франсуа Кенэ	рассмотрена зависимость роста населения от способа применения труда
Уильям Петти	выявлена закономерность того, что создание продукта возможно меньшим количеством людей за счет использования более напряженного труда с участием средств производства
Адам Смит	выявлена зависимость стоимости продукта от ловкости, усилий и специфики труда рабочей силы
Давид Рикардо	обоснована малая степень влияния различных видов человеческой деятельности, ловкости труда на относительную стоимость товаров в краткосрочном периоде
Карл Генрих Маркс	обоснована зависимость стоимости производства товара от среднего общественно необходимого рабочего времени
Джон Мейнара Кейнса	обоснована зависимость реального дохода от объема занятости; зависимость объема затрат, на который предприниматели предъявляют спрос, от потребления и от новых инвестиций
Карл Менгер, Ойген фон Бём-Баверк, Фридрих фон Визер	выявлены предпосылки производства экономических благ: потребление товаров высшего порядка (машины, оборудование, инструменты), предпринимательские способности, капитал и технология самого процесса производства
Альфред Маршалл	обоснована зависимость процесса труда от физического и умственного утомления рабочей силы; увеличение такой напряженности от продолжительности и интенсивности труда, что делает возможным оценку отдачи работником своих знаний и усилий с течением времени, напряженности, а также для понимания осмысления мотивации к этому
Джон Кеннет Гэлбрейт	обоснованы противоречия темпов экономического роста, начинающих в момент, когда доходы фирм идут на сбережение в большей степени, нежели на накопление; рецессии экономической системы обоснованы недостаточностью эффективного спроса, эффективного использования покупательной способности
Рональд Гордон Эренберг	отмечено, что закон ограниченности трудовых ресурсов при достижении инновационных форм занятости за счет согласования рынка образовательных услуг и рынка труда проявляется в части выявления издержек для нанимателя и установления размера вознаграждения рабочей силы; отмечено, что рациональность поведения людей на рынке труда проявляется через реакции на общие экономические стимулы. В качестве стимулов могут выступать уровень заработной платы, соотношение элементов «рабочее время – досуг». Выявлена зависимость между продолжительностью рабочего времени в краткосрочный период и спросом на рынке труда. Подход ценен выделением взаимосвязи производительности на рынке труда, домашней производительности и жизненного цикла человека
Марк Монтгомери, Джеймс Труссель	обоснована зависимость между степенью эластичности предложения женского труда, уровнем заработной платы, количеством детей в семье и их возрастом
Франсин Д. Блау, Лоуренс М. Кахн	рассмотрены влияние институтов на экономические результаты на рынке труда; возможность преодоления рынком труда провалов, связанных с асимметрией заработной платы, посредством достижения субъектами определенной экономической эффективности
Пол Таубман, Майкл Л. Вахтер	отмечено, что институциональные правила на рынке труда заменяют рыночные законы, способствуют исключению конкурентного давления и уравниванию заработных плат. Показан механизм обратной связи профсоюза с работником, что стимулирует его производительность труда. Рассмотрена структура спроса на рабочую силу, где основными сигналами для рынка труда являются пол, образование

Окончание таблицы А.6

1	2
Джузеппе Бертолла	обоснована связь динамики показателей занятости многих европейских стран с темпами роста заработной платы, а также с безопасностью работы
Стивен Дж. Дэвис, Джохон Халтивангер	обоснована причинно-следственная связь между дифференциацией навыков рабочей силы, возможностями рабочей силы на рынке труда, карьерными целями на рынке труда и квалификационными требованиями рабочих мест, усилиями и усердиями, требуемыми от рабочей силы на рабочем месте. Показана взаимосвязь между потоками рабочих мест и динамикой среднеотраслевого уровня заработной платы, капитала, степенью товарной специализации на микроуровне, показателем энергоемкости, общей производительностью факторов, формой собственности. Ценность данного методологического подхода в обосновании причинно-следственных связей между структурными сдвигами занятости и разработкой новых видов продукции, созданием нового продукта, его распределением и маркетингом, технологией производства
Морис Альтман	обоснована зависимость роста производительности труда от роста уровня заработной платы. Подход ценен выявлением факторов, влияющих на эту закономерность: условия сделки, мобильность рабочей силы, условия коллективного договора, предпочтения лиц, принимающих решения насчет уровня заработной платы
Марк Лавуа, Энгельберт Стокхаммер	обоснована зависимость общего макроэкономического эффекта от снижения доли заработной платы в совокупном спросе, от реакций потребления, инвестиций и чистого экспорта, от изменений в распределении доходов

Источник: разработано и составлено автором на основании данных [7, с. 175; 8, с. 88; 11, с. 20; 12, с. 39; 13, с. 22–23; 15, с. 124–125; 19; 24, с. 173; 26, с. 103; 34, с. 5–8, с. 129–130, с. 196–197, с. 260; 140, р. 4–5, р. 45–46, р. 50, р. 66; 141; 142, р. 1399–1461; 143, р. 255; 144, р. 2713–2715, р. 2747–2753, р. 2782–2788; 145, р. 1185–1188, р. 1206; 146; 147, с. 71–72].

Таблица А.7. – Методологические принципы обоснования развития инновационных форм занятости населения и его гарантированного трудоустройства в национальной экономике

методологический принцип	ценность методологического принципа
1	2
генезис экономической мысли	
<p>Кейнсианское направление экономической мысли</p> <p>Джон Мейнард Кейнс (John Maynard Keynes)</p>	<p>рассмотрением причинно-следственной связи между темпами роста занятости и дохода, темпами роста нужд добавочного потребления и спросом на рабочую силу при заданном темпе роста, а также пониманием, что занятость рабочей силы производна от объема эффективного спроса</p>
<p>Австрийская экономическая школа</p> <p>Карл Менгер (Carl Menger), Ойген фон Бём-Баверк (Eugen Böhm Ritter von Bawerk), Фридрих фон Визер (Friedrich von Wieser)</p>	<p>обоснованием того, что простой труд должен оплачиваться на уровне минимальных денежных средств к существованию, а более сложный труд должен в структуре оплаты предполагать направление затрат на капитал и на ренту с таланта</p>
<p>Кембриджская школа экономики</p> <p>Альфред Маршалл (Alfred Marshall)</p>	<p>обоснованием того, что желание удовлетворять потребности высшего порядка и стремление человека к роскоши мотивирует рабочую силу к приложению трудовых усилий и содействует прогрессу</p>
<p>Чикагская школа</p> <p>Фрэнк Хайнеман Найт (Frank Knight)</p>	<p>в основе организации производства лежит «... способность разума одного человека давать общее направление рутинной физической и умственной работе других...»;</p> <p>ценен обоснованием в основе управления личности лидера, умеющего принимать решения и брать ответственность за них</p>
<p>Институционализм</p> <p>Джон Кеннет Гэлбрейт (John Kenneth Galbraith)</p>	<p>обоснованием размера фирмы, способствующего эффективному функционированию экономической системы через контроль цен, каналы распределения, рынок потребителей и производителей.</p> <p>Примечателен осмыслением того, что замена труда капиталом происходит при совершенствовании производственных процессов. Цены на машины и оборудование легче поддаются предсказанию, чем расходы на заработную плату</p>
<p>Традиционный институционализм</p> <p>Торстейн Бунде Веблен (Thorstein Bunde Veblen)</p>	<p>дает понимание роли навыков рабочей силы, численности населения для развития общества при изменяющихся социально-экономических условиях, т.е. «...при изменении численности населения, уровня навыков и знаний общественная жизнь, осуществляясь согласно традиционной схеме, может развиваться с не меньшей легкостью, чем при прежних состояниях общества, однако всегда существует вероятность, что она будет встречать больше препятствий, чем могла бы, если бы в эту схему были внесены изменения в соответствии с изменившимися условиями...»</p>
<p>Институционализм</p> <p>Митчелл Уэсли Клэр (Wesley Clair Mitchell)</p>	<p>ценность в обосновании, что люди при избыточной занятости работают с меньшей производительностью труда, нежели в условиях дефицитного рынка труда</p>

Продолжение таблицы А.7

1	2
<p>Неоинституционализм</p> <p>Оливер Уильямсон (Oliver E. Williamson)</p>	<p>ценен обоснованием принципа, что при соответствии «талантов работников» порученным заданиям его назначение на рабочее место считается эффективным. Обоснованы возможности для фирм свободного найма равноценного специалиста, а также перехода наемного работника в другую фирму без потерь экономической ценности своих навыков. Выявлены принципиальные различия неоклассической школы, и теории трансакционных издержек школы неоинституционализма. Согласно первой – профессиональные навыки работника связаны с производительностью труда и его оплатой. Согласно второй – важны организационные аспекты. Речь идет о навыках, приобретенных на рабочих местах. Можно сформулировать методологический принцип, согласно которому для фирмы при увольнении работника не будет потеряна экономическая ценность навыков рабочей силы в случае если навыки будут «...встроены в защитную структуру управления».</p> <p>По мере возрастания степени специфичности человеческого капитала структура управления должна конструироваться более тщательно.</p> <p>Подход ценен обоснованием модели «одна рабочая сила – одна профессия», согласно которой работник рассматривает инвестиции в формирование навыков и умений, соответствующих конкретному рабочему месту для обладания узкоспециализированными знаниями</p>
<p>Неоинституционализм</p> <p>Дуглас Сесил Норт (Douglass Cecil North)</p>	<p>ценен обоснованием того, что для выживания в конкуренции фирмы заинтересованы в инвестициях для развития навыков и знаний своих сотрудников; изменение навыков повлечет у работников понимание своих возможностей и в перспективе приведет к изменению самих институтов.</p> <p>Подход Дугласа Норты к экономическому росту отличается рассмотрением технологии, народонаселения, идеологии, политики и институтов.</p> <p>Предлагает моделирование стратегий и навыков, складывающихся по мере развития команды. Отмечает, что институциональное поле оказывает влияние и на трансформационные, и на трансакционные издержки: на трансформационные – через применяемую технологию, на трансакционные – ввиду непосредственной связи между этим типом издержек и институтами.</p> <p>Ценен обоснованием принятых форм производства, организационных форм, призванных стимулировать рабочих к участию и сотрудничеству, методов отбора работников, склонных к интенсивному труду, обоснованием результатов на рынке труда от отношения к труду самой рабочей силы, обоснованием наличия высокой производственной морали на рабочем месте как инструмента, который заменяет расходы на контроль за рабочими</p>
<p>Математическая школа</p> <p>Уильям Стенли Джевонс (William Stanley Jevons)</p>	<p>ценен обоснованием, что рабочая сила занята трудом, который наиболее производителен и является полезным обществу, а также выгоден самому работнику</p>

Продолжение таблицы А.7

1	2
Р. Дж. Эренберг, Р.С. Смит	ценен выделением принципов регулирования занятости, например, принцип распределения предполагает программы поддержки благосостояния, законы о минимальной заработной плате, постановления об ограничении иммиграции; Ценность подхода заключается также в обосновании принципа неосведомленности и транзакционных барьеров для входа на рынок труда. Подход важен выделением в качестве транзакционного барьера для входа на рынок труда невозможности оплатить переподготовку с целью соответствия навыкам и умениям вакантной должности
Стивен Джон Никель (Stephen John Nickell)	обоснованием причинно-следственной зависимости между показателями: ценой выпуска объема производства, функцией дохода компании, уровнем занятости в определенной структуре экономического цикла с учетом издержек найма и увольнения, эффективными часами работы, размером заработной платы в компании, размером прибыли на каждый час эффективности с учетом параметра адаптационной стоимости, фиксируемой в единицах заработной платы
Дж. Дэвис (Steven J. Davis), Джохон Халтивангер (John Haltiwanger)	обоснованием, что экономика подвержена непрерывным потокам аллокативных потрясений, которые вызывают особенное изменение производительности среди рабочей силы на площадках и ее соответствия рабочему месту
Хосе Мануэль Салазар-Ксиринач	«...рост экономики, сопровождаемый ростом занятости, не является естественным результатом действия рыночного механизма, даже если последний и обеспечивает высокие темпы роста»
Морис Альтман (Morris Altman)	ценен сочетанием принципа «черного ящика» фирмы, принципа «золотого правила» (Golden Rule), который отражает «...достижения максимальной мощности на единицу затрат и устранения х-неэффективности производства, возникнет лишь при более высоком спектре ставок заработной платы и условий труда...». Согласованно работают два принципа: трудовые усилия рабочей силы различаются, уровень технико-технологических параметров рабочих мест динамичен и изменчив, соответственно стоимость рабочей силы различается, а значит, возможны несколько точек равновесия индикаторов «производительность труда – трудовые усилия – заработная плата» в системе, заданной индикаторами, себестоимостью производства и нормой прибыли, цель таких равновесий – максимизировать производительность и минимизировать издержки. Подход ценен для нас интеграцией теорий х-эффективности, теории эффективной заработной платы и поведенческой институциональной модели. Неэффективные технологии и продукты могут оставаться конкурентоспособными при низком режиме заработной платы. С другой стороны, эффективные технологии и продукты не должны доминировать при более высоких производственных затратах, необходимых для их принятия и обслуживания. Люди не обязательно рациональны, чаще всего их поведение в принципе трудно предсказать. В основе эффективности производства и в основе решения экономических проблем лежит поведенческо-институциональная модель. Повышение равенства доходов до определенного уровня согласуется с высокими темпами экономического роста и высоким уровнем дохода на душу населения. В основном, когда увеличение трудового дохода ускоряет производительность, увеличение равенства согласуется с более высокими темпами экономического роста и более высоким уровнем дохода на душу населения.

## Окончание таблицы А.7

1	2
Морис Альтман (Morris Altman)	<p>Даже при конкурентных рынках неэффективные технологии и продукты могут сохраняться, как только мы признаем, что они могут оставаться конкурентоспособными при низком режиме заработной платы.</p> <p>Рост возможностей и рост экономики может фактически идти рука об руку. Частично это относится к стимулам, которые улучшают индивидуальные способности для обеспечения более х-эффективной экономики.</p> <p>Теория основных продуктов утверждает, что обилие природных богатств и экспорта этих ресурсов, особенно после соответствующей обработки в стране происхождения ресурсов, может способствовать резкому экономическому росту и развитию экономики. Ключевым значением для понимания институциональных изменений является понимание роли рабочей силы и высокого, растущего трудового дохода для положительных институциональных изменений. При этом относительно высокая стоимость рабочей силы определяет институциональные изменения, что облегчает рост и развитие. На определенном этапе делового цикла более низкая реальная заработная плата определяет условие возникновения дополнительной занятости.</p> <p>Когда производительность труда тесно связана с заработной платой и условиями труда, повышение занятости не обязательно требует снижения заработной платы.</p> <p>Традиционно теория предложения труда включает элементы компромиссов модели «доходы – досуг». Однако предложение рабочей силы основывается на целевом доходе физических лиц. В основе достижения этой цели лежат физиологические, психологические и социологические факторы. В отличие от традиционной модели, в этой поведенческой модели нетрудовое время не конкурирует с доходами в виде двух важных желаемых товаров, и досуг не рассматривается как лучший из всех возможных. Кроме того, в этой альтернативной модели более высокая заработная плата и доходы не могут с уверенностью указывать на возможность уменьшения предложения труда.</p> <p>Страхование по безработице также способствует эффективному поиску работы, снижая вероятность дальнейшей безработицы. Кроме того, по возможности увеличивая ставки заработной платы на рынке, страхование по безработице может также увеличить степень х-эффективности экономики, увеличивая размер экономического пирога.</p> <p>Поведение, которое отклоняется от неоклассических норм, не предполагается иррациональным. В основе поведения экономического субъекта лежит фактор усилий самой личности, предпочтения экономического субъекта, институциональные параметры, переговоры, которые ограничивают или влияют на выбор, сделанный этими экономическими агентами.</p> <p>Рациональные индивиды не имеют стимула для выбора неоклассической эффективности, если такой выбор не в их собственных интересах или не в интересах группы или сети, частью которых они являются. Это не обязательно должно быть место для рабочих, менеджеров или владельцев, учитывая, что эти экономические агенты обладают различными и даже противоречивыми целевыми функциями или мировоззрением. Поведение не обязательно должно быть в соответствии с производством экономической эффективности</p>

Источник: разработано и составлено на основании данных [13–15; 17; 19; 21; 23; 24; 26; 34; 145; 147; 157; 160].





**Рисунок Б.1. – Динамика численности занятого населения в экономике Республики Беларусь, 2014–2019 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.2. – Динамика численности занятого населения в экономике Республики Азербайджан, 2010–2019 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.3. – Динамика численности занятого населения в экономике Российской Федерации, 2014–2019 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.4. – Динамика уровня занятости в Республике Беларусь, 2014–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.5. – Динамика уровня занятости в Республике Азербайджан, 2014–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.6. – Динамика уровня занятости в Российской Федерации, 2014–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.7. – Динамика численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 человек в Республике Беларусь в 2010–2018 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.8. – Динамика численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 человек в Республике Азербайджан в 2010–2018 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок Б.9. – Динамика численности персонала, занятого научными исследованиями и разработками на 1 000 000 человек в Российской Федерации в 2010–2018 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].

Таблица В.1. – Систематизация политэкономических основ к условиям формирования, обеспечивающим совершенствование форм занятости и устойчивое человеческое развитие

Теоретический подход	Ценность для данного исследования
Брюс Фаллик, Джонатан Пингл	при оценке предложения трудовых ресурсов на макроуровне используется методологический подход, в частности их базовая модель Cohort-Based Model of Labor Force Participation [165, с. 8]
В. Стоевска	в качестве индикаторов обеспечения инновационных форм занятости и достойной работы для всех (включая женщин и молодежи) выделены: темпы роста ВВП на количество занятого населения (производительность труда): отношение занятого населения к количеству всего населения (в том числе для лиц старше 15 лет и молодежи (15–24 года)), доля занятых людей, живущих за чертой бедности (работающая беднота), доля семейных работников в структуре занятости [166]
М. Арнтц, Терри Грегори, Ульрих Зиерн	ценность методологического подхода в обосновании неоднородности содержания профессий по рутинности функций, в обосновании не исчезновения профессий, а к изменениям в структуре задач, решаемых в их рамках, в увеличении количества рабочего времени, затраченного на не рутинные операции [167]
А.А. Быков, М.И. Ноздрин-Плотницкий	Методологический подход к инновационным формам занятости М.И. Ноздрин-Плотницкого ценен для нашего исследования выделением таких структурных элементов данной категории как «процесс включения работников в производственные отношения в соответствии с существующим спросом на рабочую силу», «количественный (экстенсивный) аспект» – «полная занятость», «качественный (интенсивный) аспект занятости» – «эффективная занятость», «полная занятость – равенство предложения трудовых ресурсов и спроса на рабочую силу», «эффективная занятость» – «наибольший прирост национального продукта», «рациональная занятость» – «оптимальное сочетание полной и эффективной занятости» [178, с. 219]. Ценен для нашего исследования обоснованием важности для компаний рабочей силы с резервом знаний [57, с. 40]
Е.В. Ванкевич, В.Л. Шарстнева	ценен для нашего исследования сущностных элементов «накопленный общий человеческий капитал» – «продолжительность общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования», «накопленный специфический человеческий капитал» – «уникальная квалификация и компетенции» – «стаж работы на предприятии в отраслевом разрезе» [179, с. 45–49]
М.Н. Базылева	ценен для нашего исследования обоснованием смены экономического человека человеком творчества, индивидуальной личностью. Определением категории «универсальный труд», в основе которого – культура, духовные ценности, достижения науки. Универсальный труд рассматривается «как свободная творческая деятельность человека...» [180, с. 44–45]
В.Л. Клюня	ценен для нашего исследования обоснованием категории труд как «... целесобразная деятельность человека, с помощью которой он преобразует природу и приспособливает ее для удовлетворения своих потребностей» и категории рабочая сила «как физические и умственные возможности и навыки, позволяющие человеку выполнять определенные виды работ с необходимым уровнем производительности труда и качества изготавливаемой продукции (услуг)» [181]
П.С. Лемещенко, С.В. Лукин	ценен для нашего исследования определением занятости как «совокупность экономических отношений, посредством которых население вовлекается в трудовую деятельность» и «эффективной занятости» как занятости с обеспечением экономической отдачи (доход) и социальных результатов (совершенствование образовательного и профессионального уровня, развитие личности) [182, с. 400]
А.С. Головачев, Н.С. Березина, Н.И. Бокун	представляет научный интерес подход белорусских исследователей, которые считают, что как экономическая категория «занятость выражает производственные отношения по поводу включения работника (отдельной социальной группы) в конкретную кооперацию труда с целью удовлетворения спроса на рабочую силу. Занятость показывает, как трудоспособное население обеспечено рабочими местами» [185, с. 104]
Маркович Данило Ж.	занятость «означает тот факт, что трудоспособные члены общества самостоятельно или в сообществе с другими членами общества осуществляют какой-либо вид общественно-полезного труда, направленного на удовлетворение своих и определенных общественных потребностей» [184, с. 287–288]

Источник: разработано и составлено автором на основании данных [57, с. 40; 113, с. 287–288; 166; 167; 178, с. 219; 179, с. 45; 180, с. 44–45; 182, с. 400; 184, с. 8; 185, с. 104].

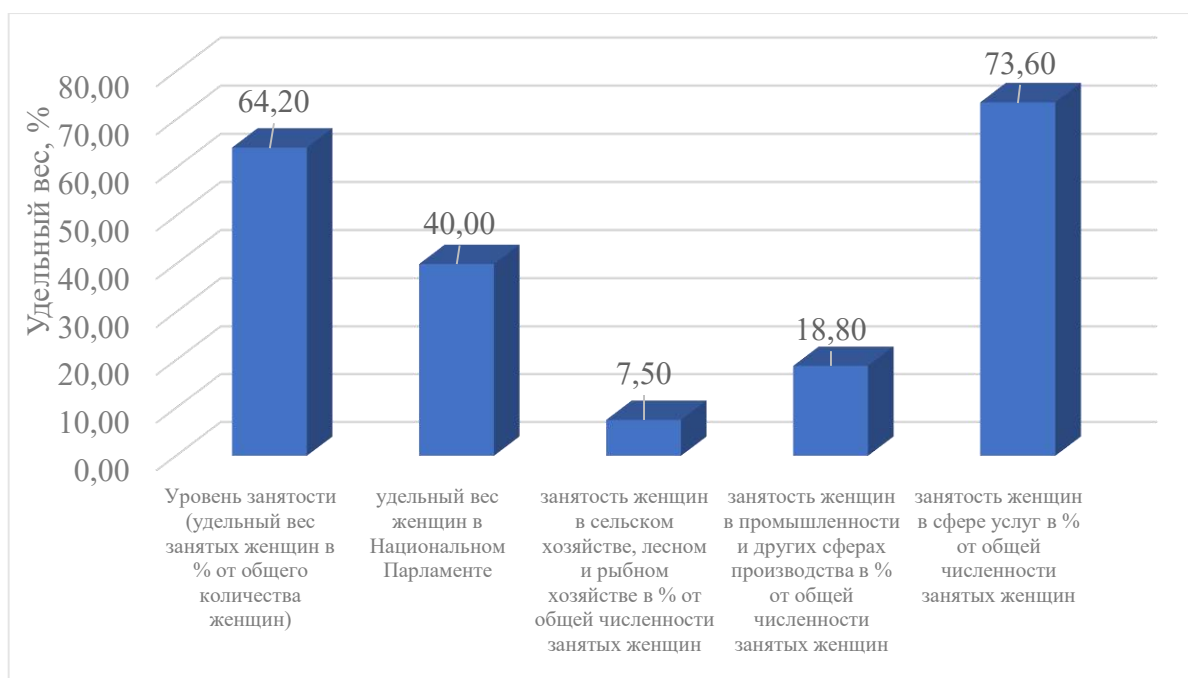
Таблица В.2. – Потребности человека, связанные с реализацией отношений занятости в системе устойчивого развития национальной экономической системы

Потребности, связанные с системой отношений занятости	Развитие системы отношений занятости	Развиее институционального взаимодействие для формирования инновационных форм занятости
1	2	3
<p>потребность прийти к занятости в отрасли, позволяющей получать высокий доход и самореализацию на экономически целесообразных рабочих местах</p>	<p>формирование инновационного мышления, занятость с детского возраста (с 15 лет) через привитие способности учиться и, главное, научиться трудиться с 15 лет по выбранной образовательной траектории</p>	<p>институциональные отношения между человеком, выбирающим образовательную траекторию еще в дошкольных образовательных учреждениях через общее среднее образование (в том числе через классы технико-технологической направленности), профессиональное образование, высшее образование и институтами рынка труда, выступают предпосылкой устойчивого трудоустройства.</p> <p>Обоснована интеграция траектории подготовки работника к профессиональной инновационной деятельности «институт семьи – учреждение дошкольного образования – школы – гимназии – техникумы – высшие учебные заведения – курсы подготовки к новым профессиям» и институтов национальной инновационной системы «государственные научные центры – академические и отраслевые институты – университеты – вузы – подразделения заводской науки – производственные предприятия (организации) – отраслевые инновационно-технические центры – центры поддержки инновационного предпринимательства – технопарки – бизнес-инкубаторы – консалтинговые и инжиниринговые фирмы – информационные центры и центры трансфера технологий»</p>
<p>потребность учить ребенка всем модным брэндам, например сфера информационных технологий, роботостроение</p>	<p>формирование навыков, вопросы ранней профессиональной ориентации, своевременного формирования инновационных навыков, например, через процесс открытия специализированных пятых классов интегрированного обучения с углубленным изучением информационных технологий и экономических дисциплин для усиления процесса горизонтальной мобильности рабочей силы, создания экономики навыков в большей степени, чем полномочий, а также осмысленного трудоустройства</p>	<p>реализация интегрированного класса дает возможность осуществлять временную трудовую занятость молодежи в возрасте с 15 лет целеполагательно интегрировано с программами вуза и реальным сектором экономики, поскольку у кафедр финансово-экономического факультета и факультета информационных технологий университета есть филиалы кафедр, которые могут приобщать молодежь к инновационному труду с 15 лет, целенаправленно готовя их под предприятия с инновационным видом деятельности, формировать банки данных об имеющихся рабочих местах для трудоустройства молодежи. Открытие специализированных классов с интегрированным в вузовские программы обучением согласно возрасту, с углубленным изучением информационных технологий и экономических дисциплин делает возможным формирование инновационного мышления учащихся с раннего возраста и обучение их под инновационную занятость для постепенного включения в инновационную трудовую деятельность молодежи с 15 лет и закрепление их за инновационными рабочими местами предприятий (организаций) региона, кластера</p>

Окончание таблицы В.2

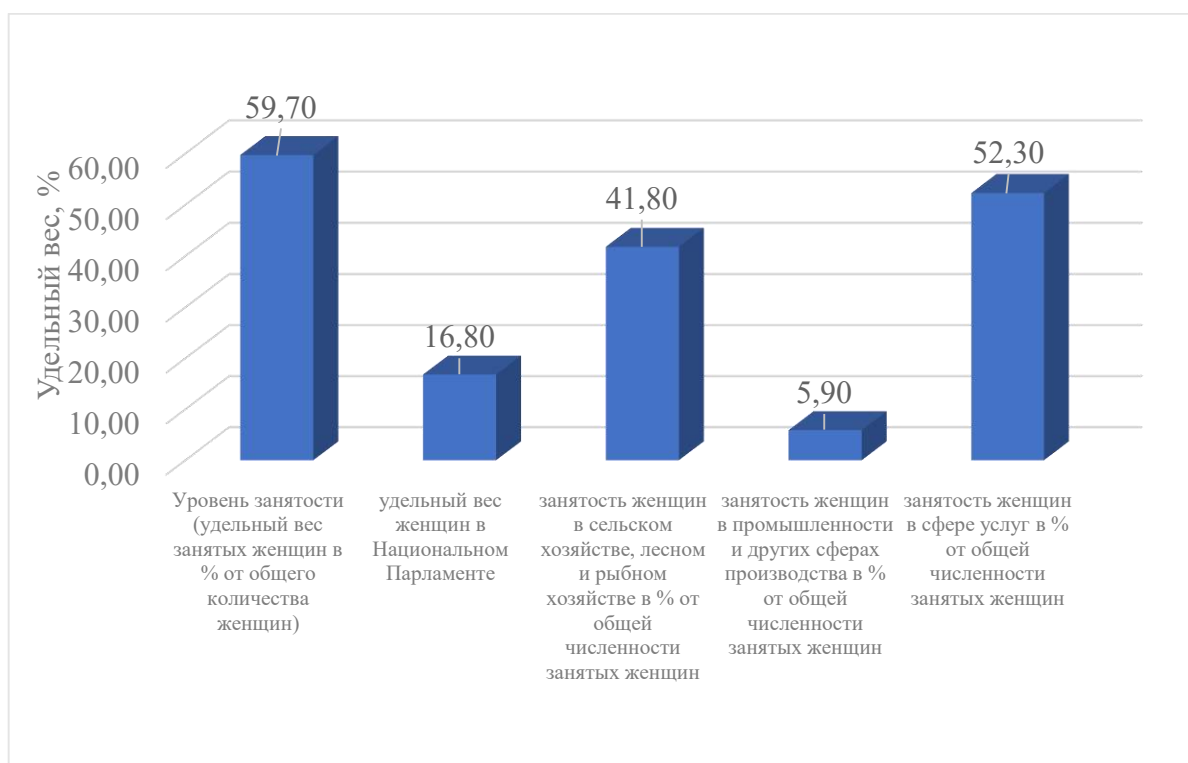
1	2	3
<p>потребность заполнения вакантных рабочих мест, формирование спроса на рабочую силу</p>	<p>обучение как процесс приобретения знаний, навыков, умений под инновационные формы труда в среднесрочной перспективе</p>	<p>гарантированное трудоустройство мы связываем с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) инновационными формами труда;</li> <li>2) субъективным благополучием;</li> <li>3) с занятостью на экономически целесообразных рабочих местах;</li> <li>4) с учетом качества труда;</li> <li>5) реализация политики занятости с учетом реализации социально-экономических индикаторов</li> </ol>
<p>зачастую создание инновационного продукта (услуги) достигается через интеграцию научно-практических заданий в университеты посредством выполнения инновационных услуг и хозрасчетных тем. Все это правильно, но не решает вопрос среднесрочной перспективы – поступательного формирования инновационных форм занятости и труда с сохранением человеческого капитала на предприятии</p>	<p>учет всех аспектов жизнедеятельности человека наряду с физиологическими потребностями, потребностями в безопасности и социальными, существенно важным является удовлетворение потребностей в уважении и признании, познавательных потребностей, эстетических потребностей и потребности в самоактуализации (развитие способностей, самовыражение и другое); реализация методологического принципа инновационной формы занятости требует учета веса в каждой профессии приоритетных базовых, социальных навыков в решении сложных проблем; четкое разделение содержания этапов процесса формирования инновационных форм занятости на «занятость – трудоустройство – инновационные формы труда»</p>	<p>формирование инновационной структуры занятости зиждется не просто на принципе совмещения трудовой и семейной жизни, а посредством занятости на экономически целесообразных рабочих местах, которые способствуют развитию человека согласно его потребностям. В связи с чем, считаем важным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематизацию общих навыков человека, обеспечивающих ему устойчивое трудоустройство (базовые навыки; навык социальной восприимчивости; навык координироваться в команде; навык говорить убедительно; навык переговоров; умение обучаться и обучать других; ориентация на клиента; навыка выявления сложных проблем и пересмотр соответствующей информации для разработки и оценки вариантов и реализации решений);</li> <li>2) важность индивидуальной интеграции вышеобозначенных навыков с профилями качества работы (окружающая среда рабочего места, интенсивность работы, эмоциональные требования, качество рабочего времени, социальная среда, широта принятия решений, перспективы и заработок);</li> <li>3) индивидуальные траектории интеграции этих навыков с характеристиками квалификации, с различными группами профессий</li> </ol>

Источник: разработано и составлено автором.



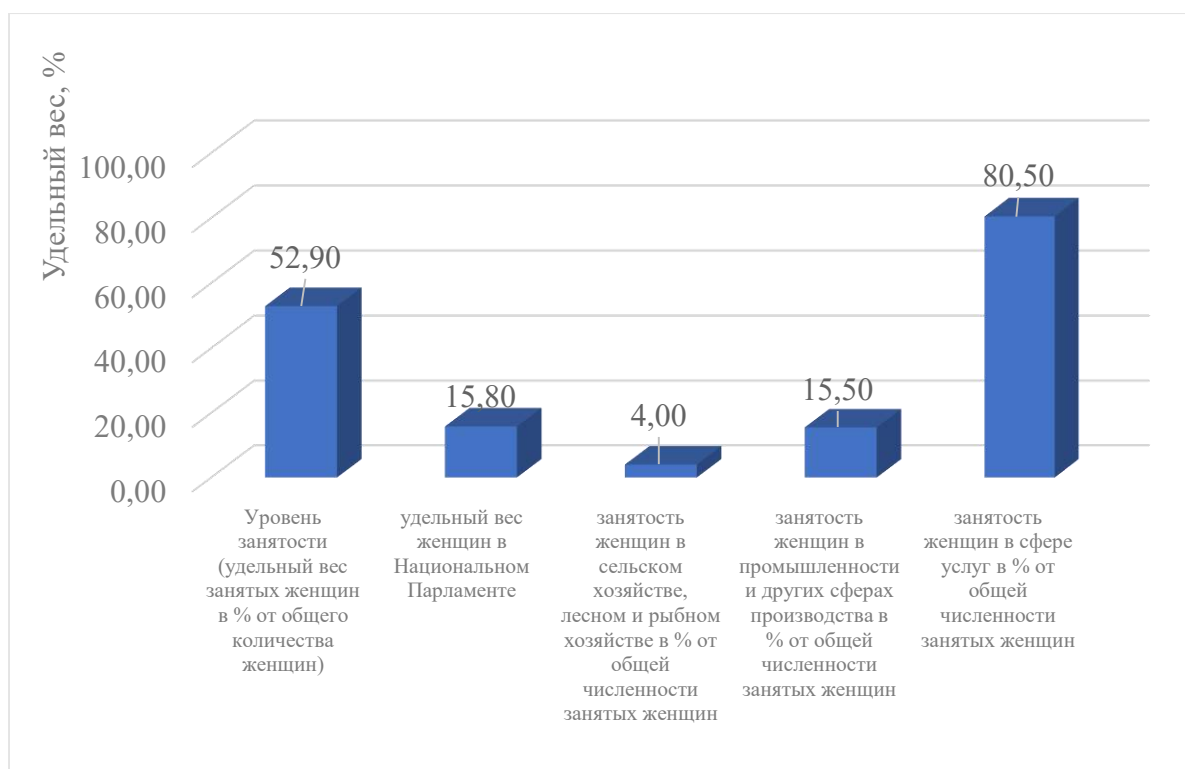
**Рисунок В.1. – Уровень занятости женщин в различных сферах деятельности в Республике Беларусь (удельный вес занятых женщин в % от общего количества женщин), %, 2019 г.**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок В.2. – Уровень занятости женщин в различных сферах деятельности в Республике Азербайджан (удельный вес занятых женщин в % от общего количества женщин), %, 2019 г.**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок В.3. – Уровень занятости женщин в различных сферах деятельности в Российской Федерации (удельный вес занятых женщин в % от общего количества женщин), %, 2019 г.**

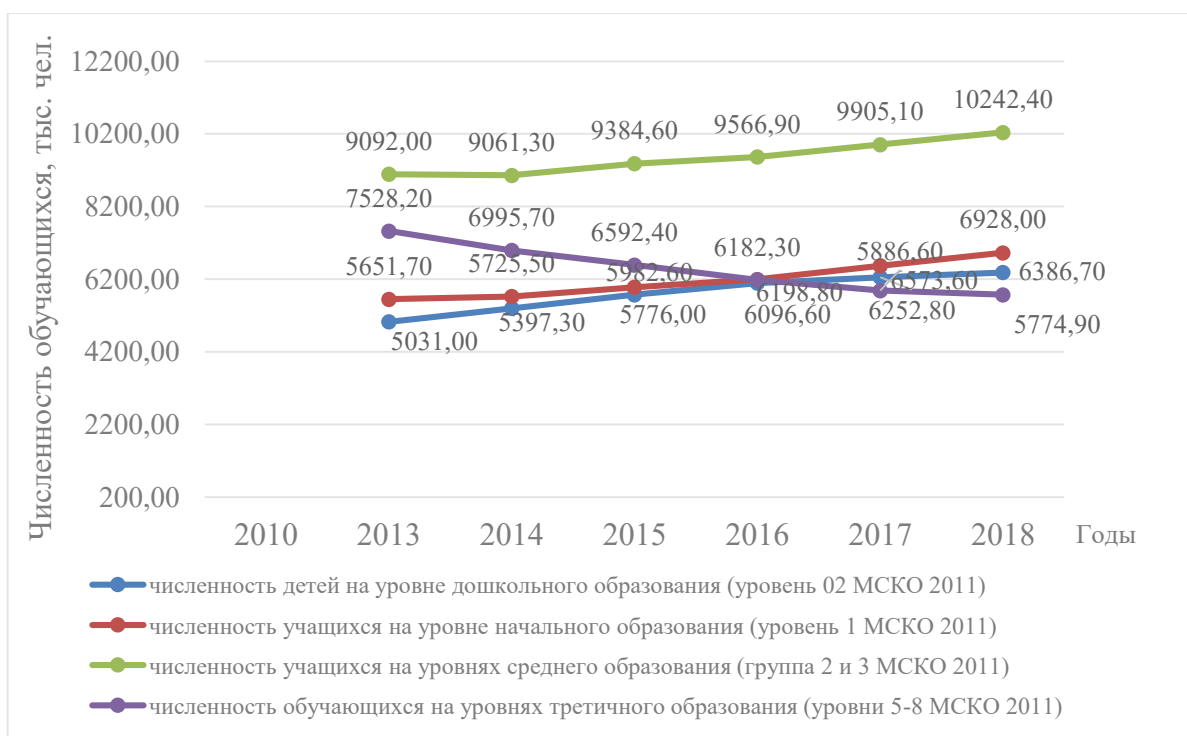
Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164].



**Рисунок В.4. – Динамика численности обучающихся по уровням образования в Республике Беларусь в 2010–2018 гг., тысяч человек**

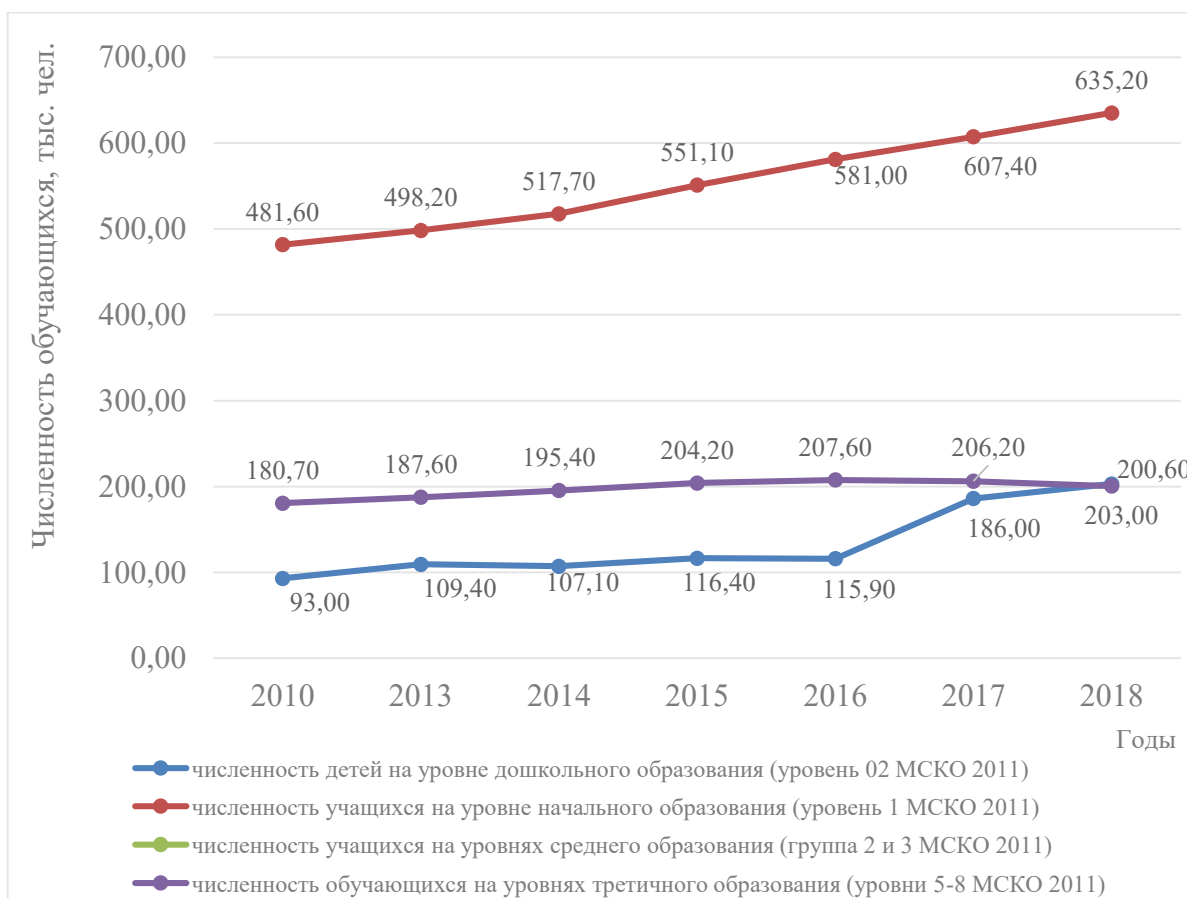
Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 71–75].





**Рисунок В.5. – Динамика численности обучающихся по уровням образования в Российской Федерации в 2010–2018 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 71–75].



**Рисунок В.6. – Динамика численности обучающихся по уровням образования в Республике Азербайджан в 2010–2018 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 71–75].



**Рисунок В.7. – Динамика общего коэффициента охвата населения образованием (по уровню образования) в Республике Беларусь в 2010–2018 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 79–85].



**Рисунок В.8. – Динамика общего коэффициента охвата населения образованием (по уровню образования) в Республике Азербайджан в 2010–2018 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 79–85].



**Рисунок В.9. – Динамика общего коэффициента охвата населения образованием (по уровню образования) в Российской Федерации в 2013–2018 гг., тысяч человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 79–85].



**Рисунок В.10. – Динамика численности обучающихся на уровне третичного образования иностранных граждан в Республике Беларусь и граждан Республики Беларусь за рубежом в 2010–2018 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 87–90].



**Рисунок В.11. – Динамика численности обучающихся на уровне третичного образования иностранных граждан в Республике Азербайджан и граждан Республики Азербайджан за рубежом в 2010–2018 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 87–90].



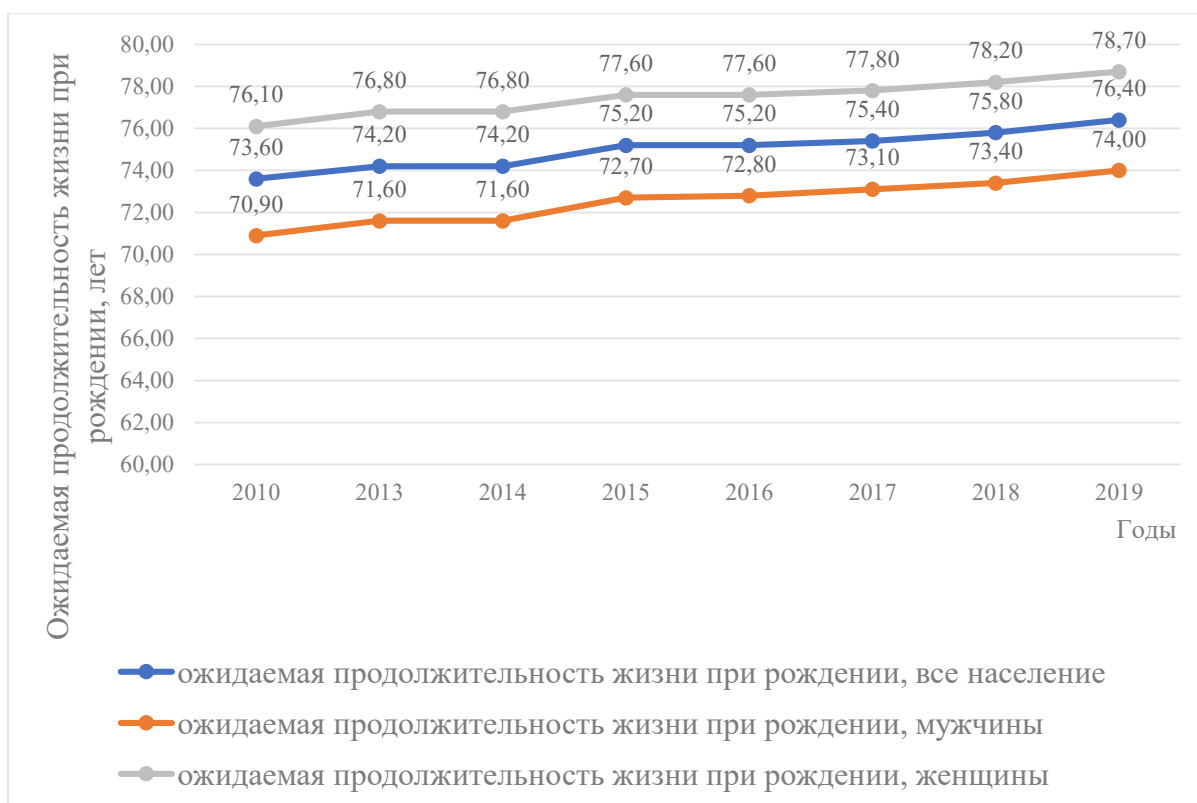
**Рисунок В.12. – Динамика численности обучающихся на уровне третичного образования иностранных граждан в Российской Федерации и граждан Российской Федерации за рубежом в 2010–2018 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 87–90].



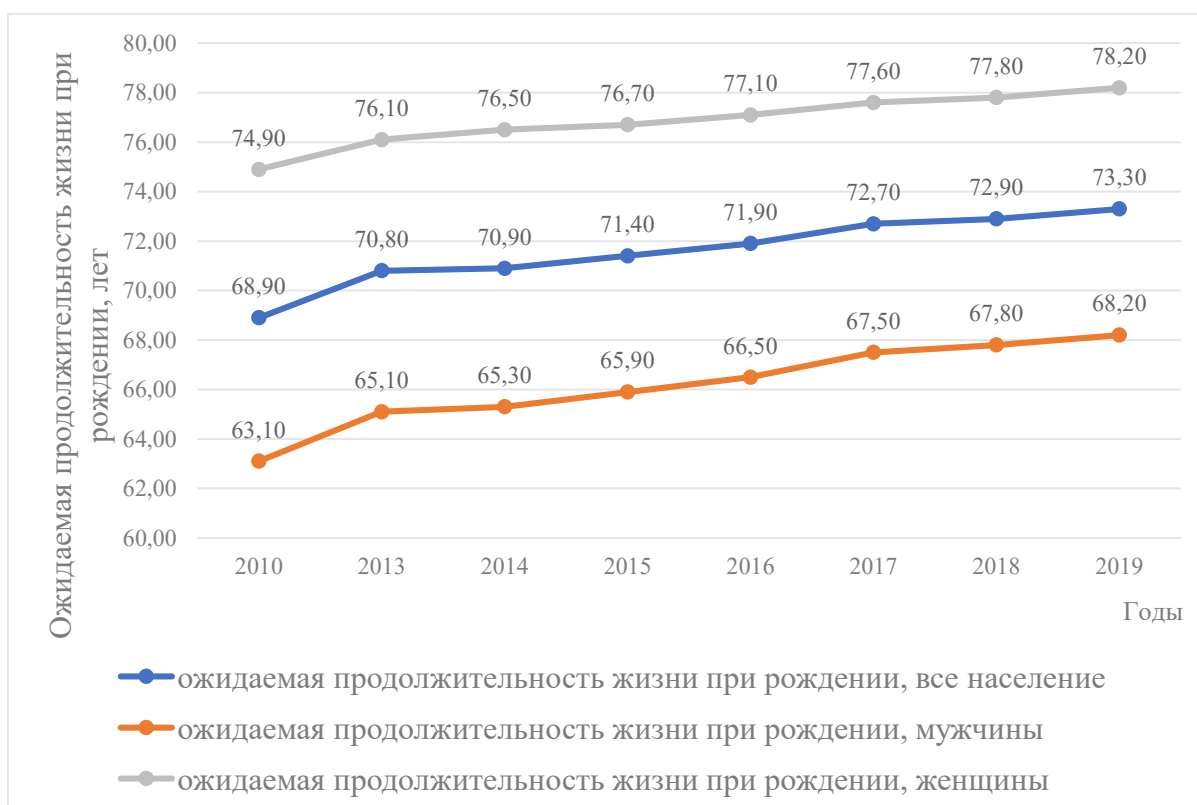
**Рисунок В.13. – Динамика ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Республике Беларусь 2010–2019 гг., лет**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 23].



**Рисунок В.14. – Динамика ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Республике Азербайджан 2010–2019 гг., лет**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 23].



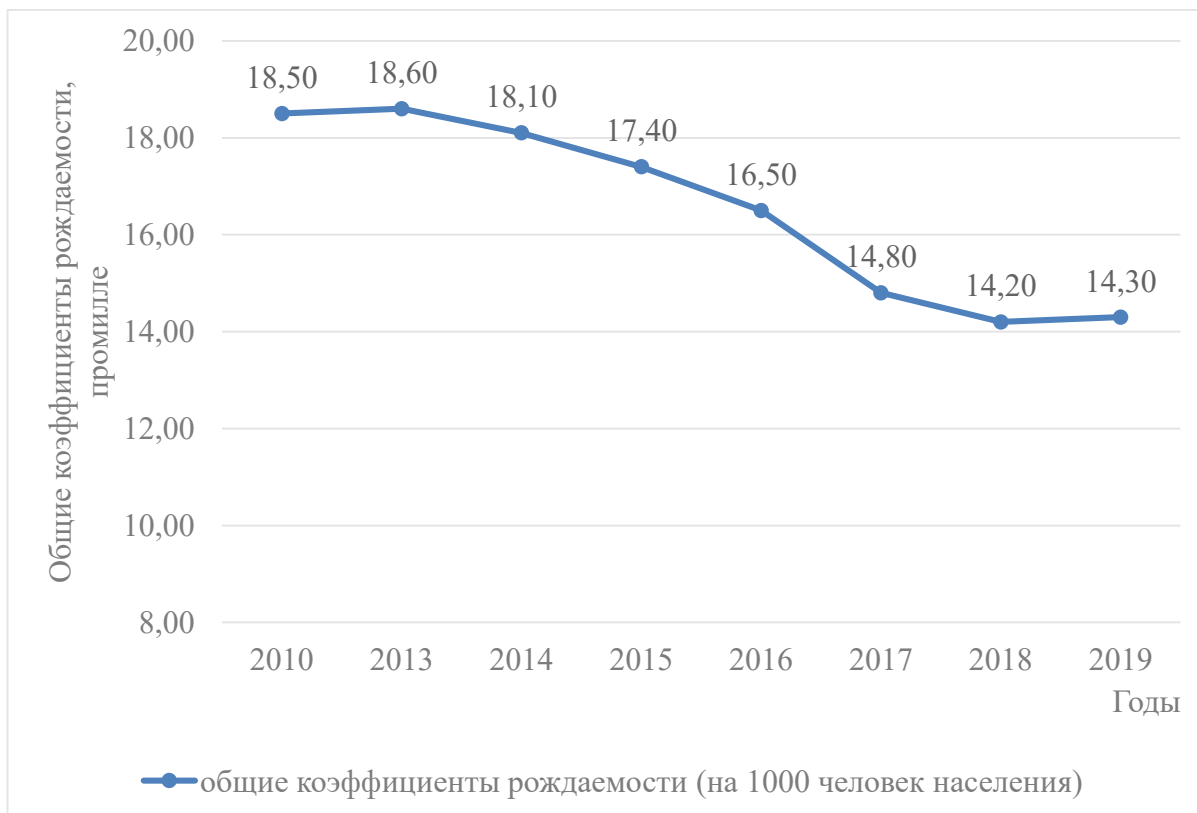
**Рисунок В.15. – Динамика ожидаемой продолжительности жизни при рождении в Российской Федерации, 2010–2019 гг., лет**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 23].



**Рисунок В.16. – Динамика общих коэффициентов рождаемости в Республике Беларусь, 2010–2019 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 28; 201; 202].



**Рисунок В.17. – Динамика общих коэффициентов рождаемости в Республике Азербайджан, 2010–2019 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 28].



**Рисунок В.18. – Динамика общих коэффициентов рождаемости в Российской Федерации, 2010–2019 гг.**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 28].



**Рисунок В.19. – Динамика численности прибывших в Республику Беларусь на постоянное жительство и выбывших из нее в 2010–2019 гг., человек**

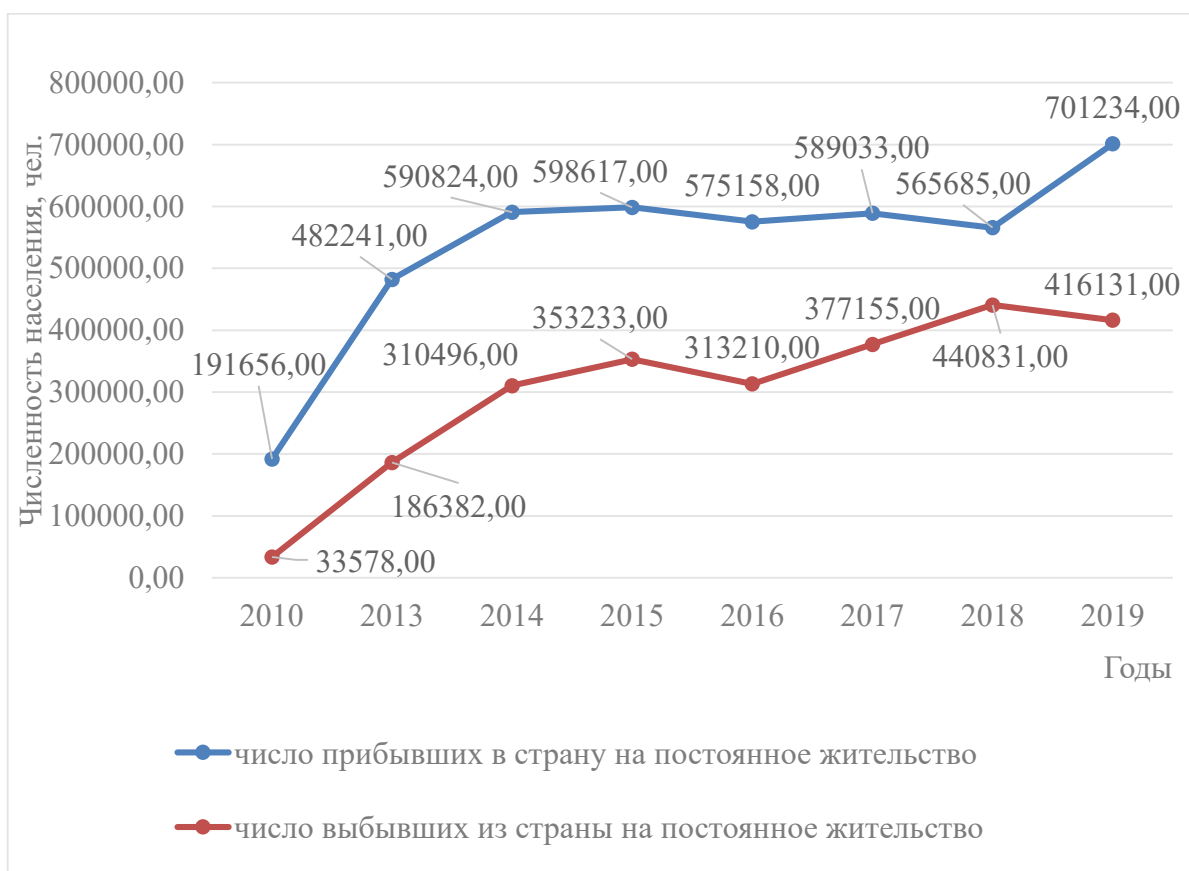
Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 48].





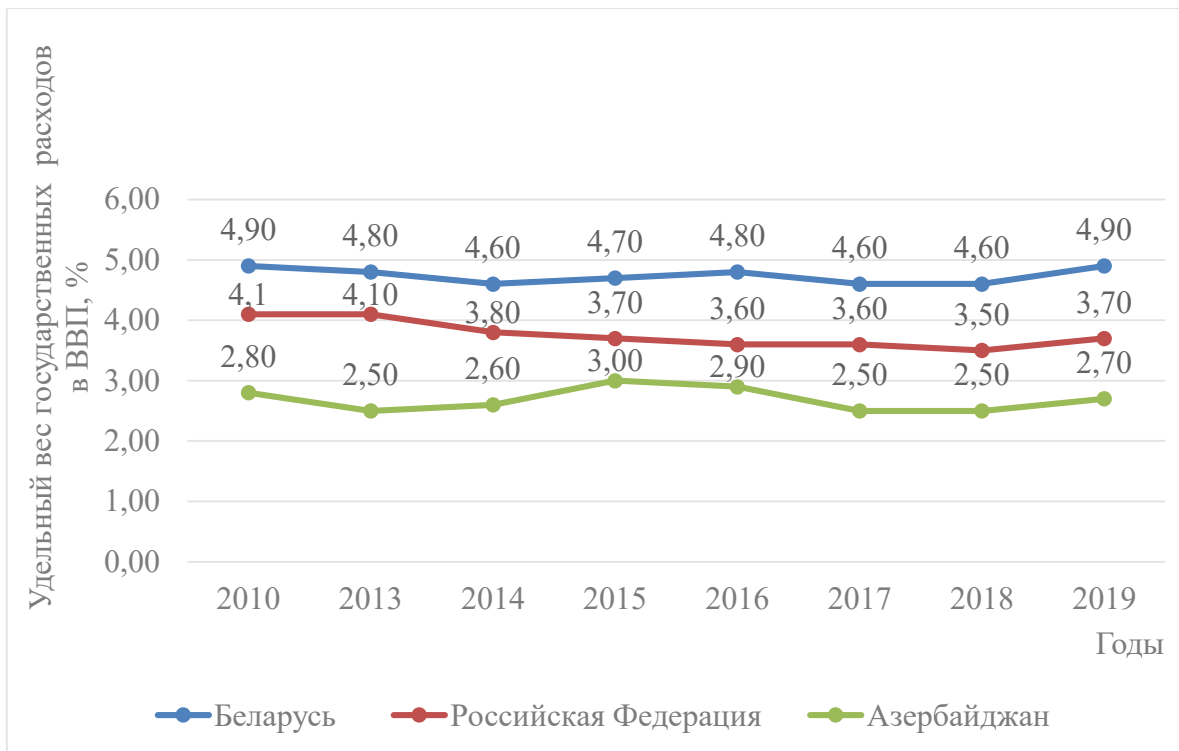
**Рисунок В.20. – Динамика численности прибывших в Республику Азербайджан на постоянное жительство и выбывших из нее в 2010–2019 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 48].



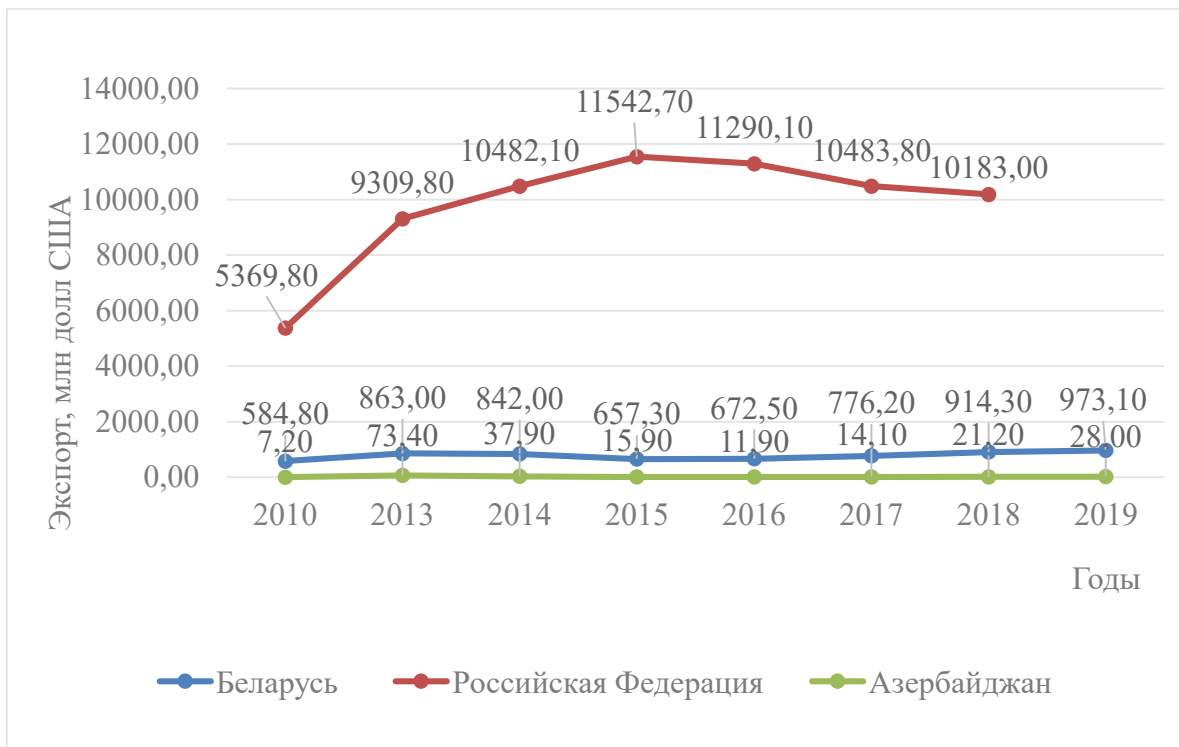
**Рисунок В.21. – Динамика численности прибывших в Российскую Федерацию на постоянное жительство и выбывших из нее в 2010–2019 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 48].



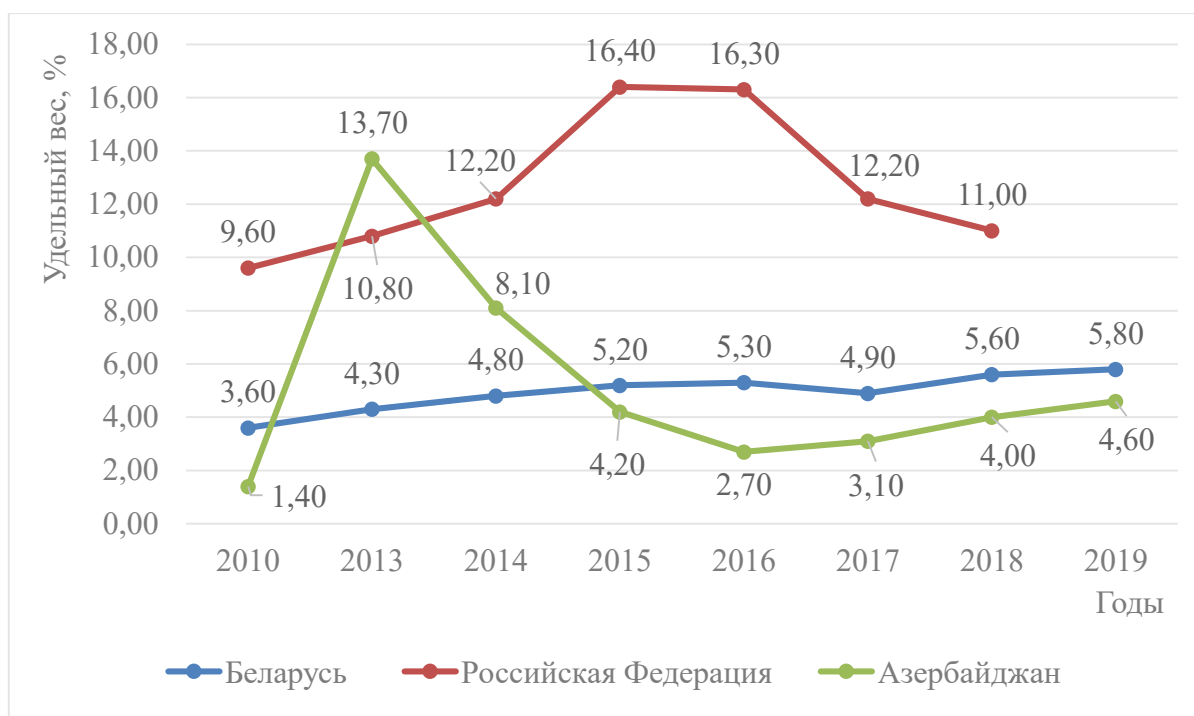
**Рисунок В.22. – Динамика государственных расходов Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Азербайджан на образование в % к ВВП в 2010–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 48].



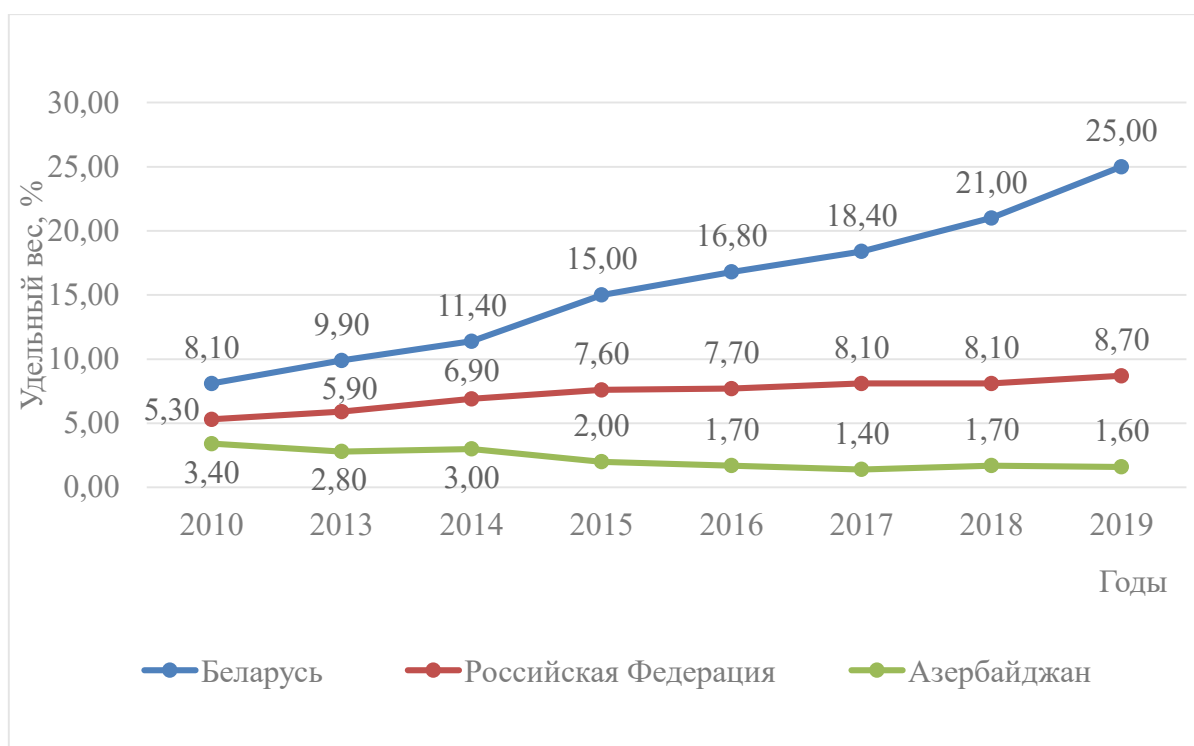
**Рисунок В.23. – Динамика объема экспорта высокотехнологичных товаров Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Азербайджан в 2010–2019 гг., млн долл.**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 255–257, 259–261, 306–310].



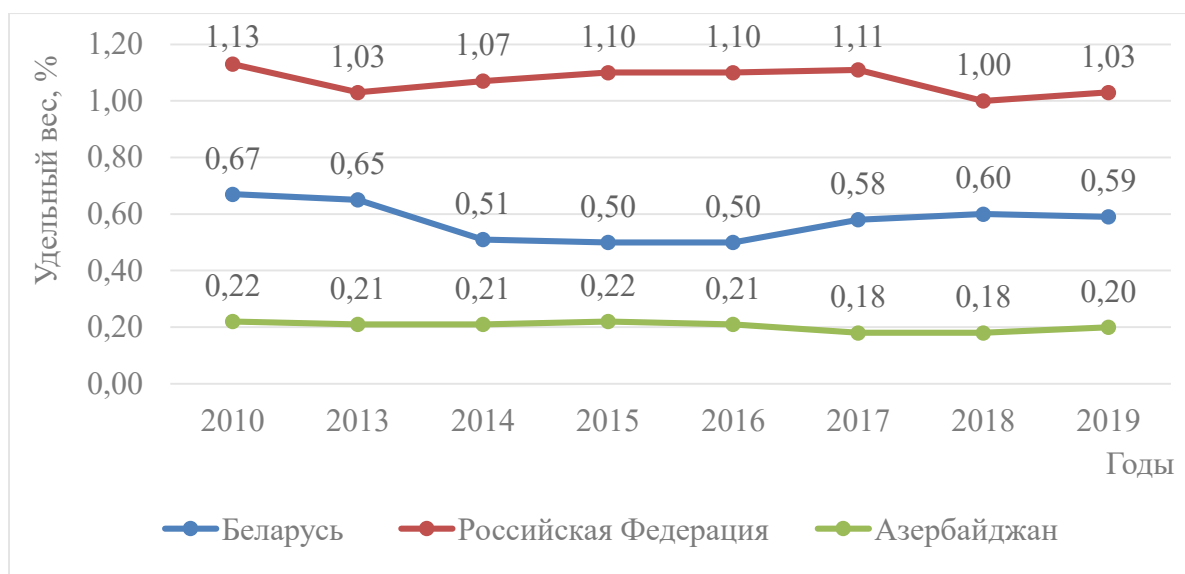
**Рисунок В.24. – Динамика удельного веса экспорта высокотехнологичных товаров Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Азербайджан в 2010–2019 гг., млн долл.**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 255–257, 259–261, с. 306–310].



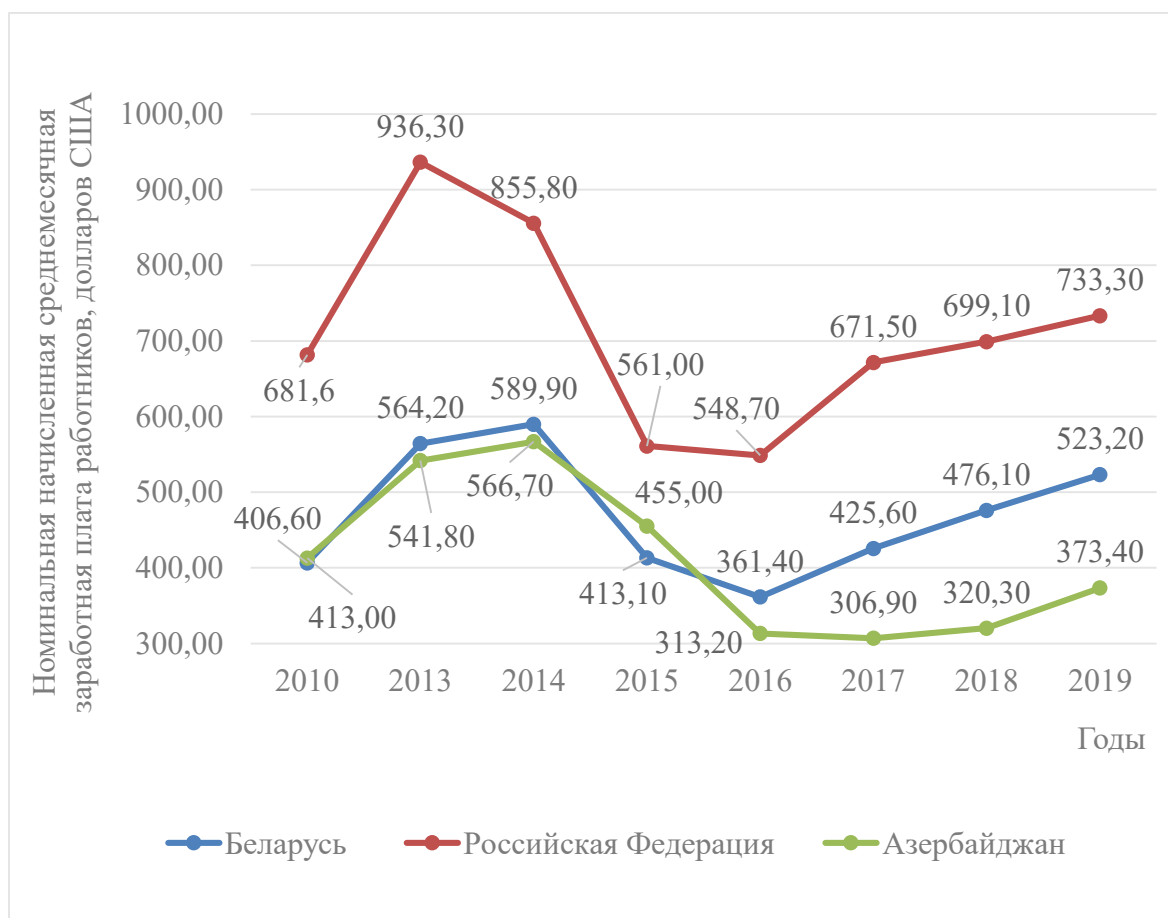
**Рисунок В.25. – Динамика удельного веса экспорта услуг информационно-коммуникационных технологий в общем объеме экспорта услуг Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Азербайджан в 2010–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 255–257, 259–261, 306–310].



**Рисунок В.26. – Динамика внутренних затрат на научные исследования и разработки (в процентах к ВВП) в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан в 2010–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 255–257, 259–261, 306–310].



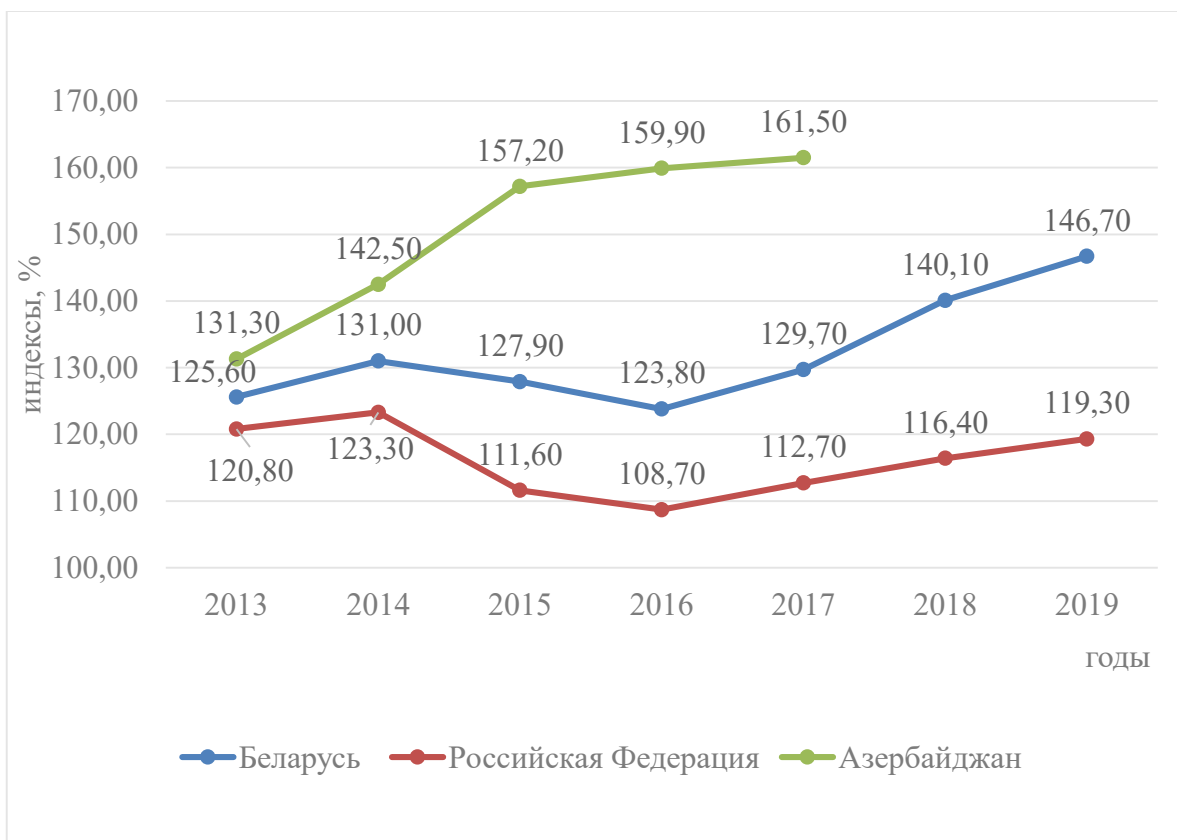
**Рисунок В.27. – Динамика номинальной среднемесячной заработной платы работников в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Азербайджан в 2010–2019 гг., долларов США**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 107].



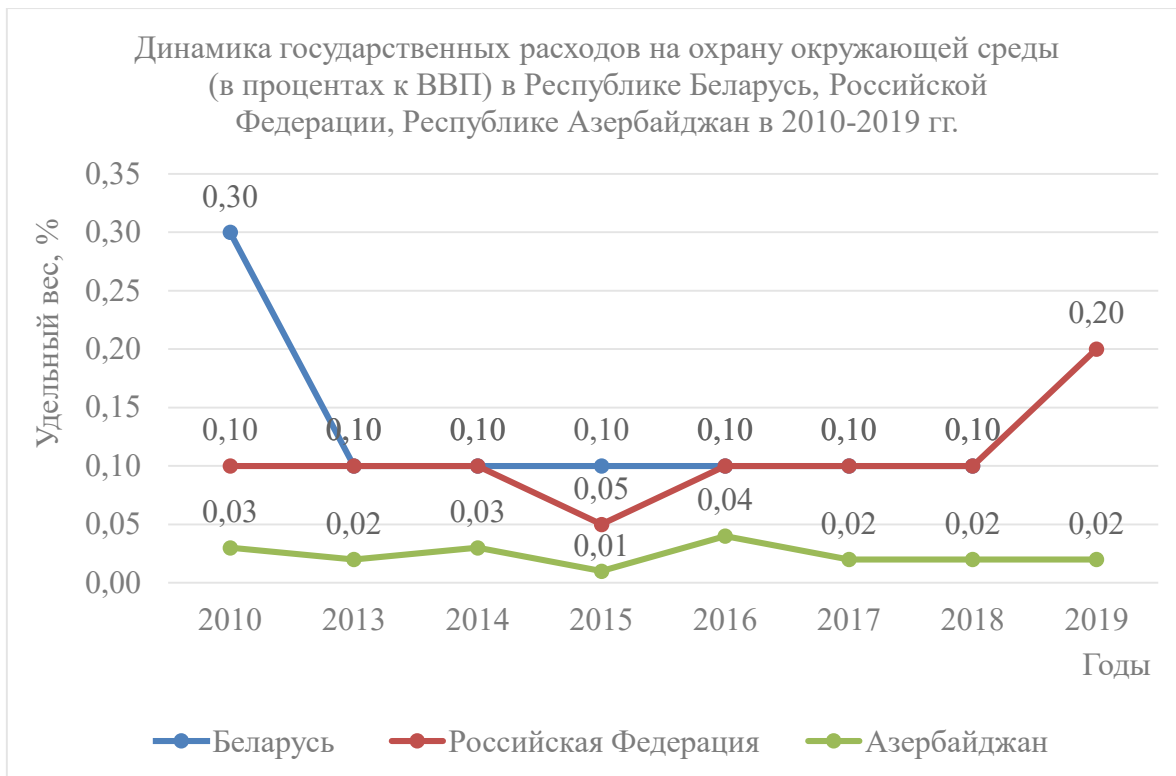
**Рисунок В.28. – Динамика количества построенных квартир на 1000 человек населения в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Азербайджан в 2010–2019 гг., количество квартир**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 122].



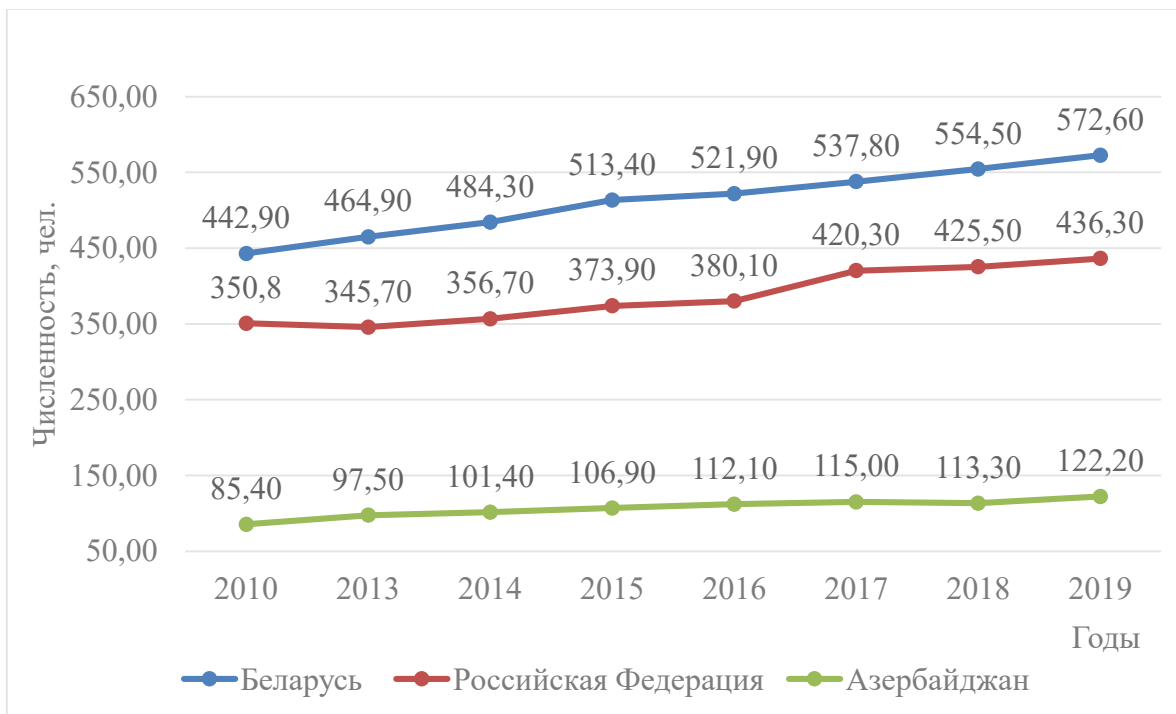
**Рисунок В.29. – Динамика индексов расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в % к 2010 г. в сопоставимых ценах) в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Азербайджан в 2013–2019 гг., индексы в %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 111].



**Рисунок В.30. – Динамика государственных расходов на охрану окружающей среды (в процентах от ВВП) в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан в 2010–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 335].



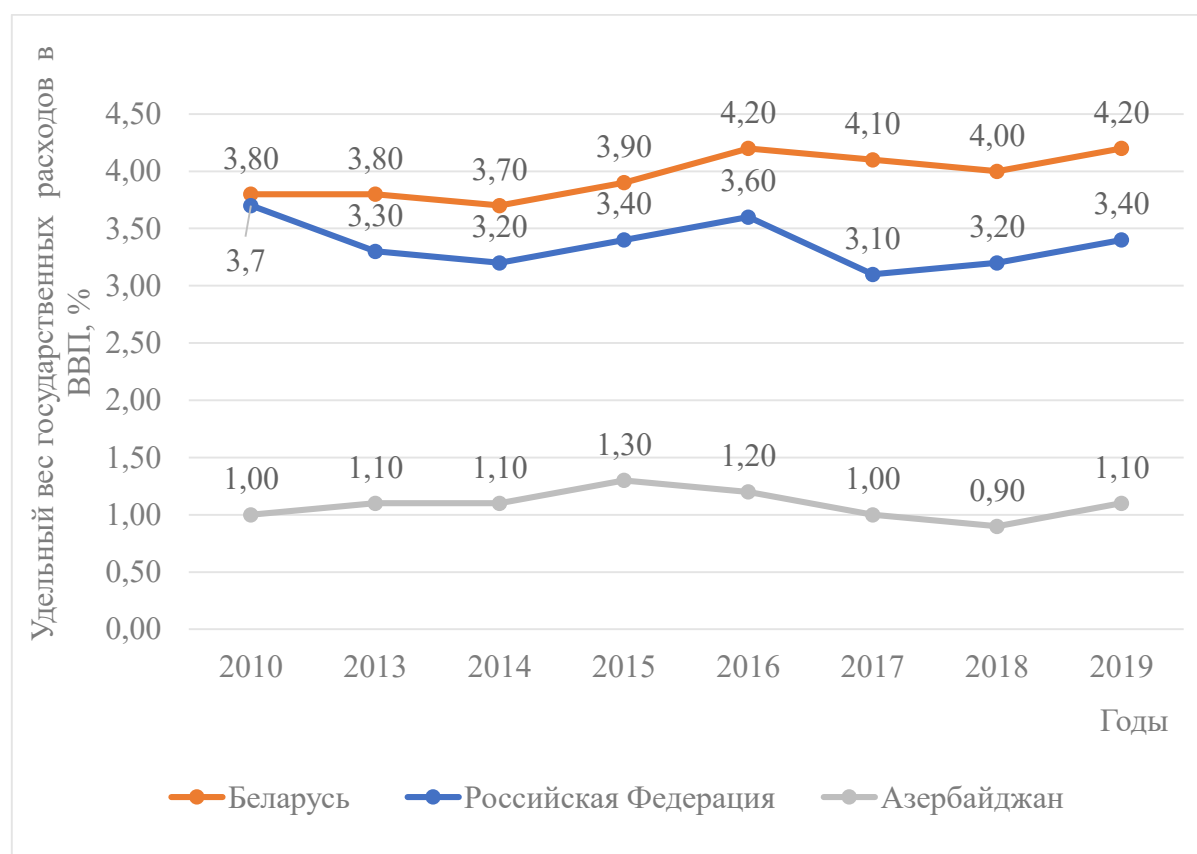
**Рисунок В.31. – Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями на 100 000 человек населения в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан в 2010–2019 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 101–105, 259–261].



**Рисунок В.32. – Динамика числа зарегистрированных больных ВИЧ-инфекций на 100 000 населения в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан в 2010–2019 гг., человек**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 101–105, с. 259–261].



**Рисунок В.33. – Динамика государственных расходов на здравоохранение (в процентах от ВВП) в Республике Беларусь, Российской Федерации, Республике Азербайджан в 2010–2019 гг., %**

Источник: рассчитано и составлено автором на основании данных [164, с. 101–105, 259–261].

Таблица Г.1. – Систематизация экономических видов деятельности самозанятости для молодых людей по возрасту и половому признаку

Виды экономической деятельности в форме самозанятости	Для возраста 15–29 лет	Для женской занятости
1	2	3
<p>- ремесленная деятельность, деятельность по оказанию услуг в сфере агротуризма;</p> <p>- деятельность граждан Республики Беларусь, осуществляющих ведение личных подсобных хозяйств, по производству, переработке и реализации произведенной ими сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- адвокатская деятельность, нотариальная деятельность, деятельность третейских судей, деятельность медиаторов;</p> <p>- деятельность, осуществляемая в рамках временных научных коллективов;</p> <p>- деятельность физических лиц по использованию собственных ценных бумаг и банковских счетов в качестве средства платежа или в целях сохранения денежных средств и получения дохода;</p> <p>- реализация произведений живописи, графики, скульптуры, предметов народных промыслов, продукции растениеводства и пчеловодства, продукции цветоводства, декоративных растений, их семян и рассады, животных, реализация дикорастущей продукции, реализация овощей и фруктов;</p> <p>- оказание услуг по выращиванию сельскохозяйственной продукции;</p> <p>- предоставлению услуг по дроблению зерна, выпас скота;</p> <p>- репетиторство по учебным предметам, образовательным областям;</p> <p>- чистка и уборка жилых помещений;</p> <p>- уход за взрослыми и детьми;</p> <p>- стирка, глажение постельного белья и других вещей в домашних хозяйствах граждан, выгул домашних животных и уход за ними, закупка продуктов, мытье посуды, приготовление пищи в домашних условиях граждан, внесение платы из средств обслуживаемого лица за пользование жилым помещением, и жилищно-коммунальные услуги, кошение травы на газонах, уборка озелененной территории от листьев, скошенной травы и мусора;</p> <p>- майнинг, приобретение, отчуждение цифровых знаков (токенов);</p> <p>- музыкально-развлекательное обслуживание свадеб, юбилеев и прочих торжественных мероприятий;</p>	<p>нами систематизированы виды экономической деятельности, которые можно развивать как инновационные формы занятости для населения начиная с возрастной группы 15–19 лет с определенным коэффициентом трудового участия по функциям допустимым возрасту, квалификации, навыкам и умениям;</p> <p>- деятельность, осуществляемая в рамках временных научных коллективов;</p> <p>- адвокатская деятельность, нотариальная деятельность, деятельность третейских судей, деятельность медиаторов;</p> <p>- деятельность физических лиц по использованию собственных ценных бумаг и банковских счетов в качестве средства платежа или в целях сохранения денежных средств и получения дохода;</p> <p>- репетиторство по учебным предметам, образовательным областям;</p> <p>- деятельность актеров, танцоров, музыкантов, исполнителей разговорного жанра;</p> <p>- деятельность по письменному и устному переводу;</p>	<p>систематизированы виды экономической деятельности для женской занятости (в том числе для реинтеграции на рынок труда после перерыва на рождение детей):</p> <p>- чистка и уборка жилых помещений;</p> <p>- производство одежды, головных уборов;</p> <p>- ремонт швейных, трикотажных изделий и головных уборов;</p> <p>- реализация произведений живописи, графики, скульптуры, предметов народных промыслов, продукции растениеводства и пчеловодства, продукции цветоводства, декоративных растений, их семян и рассады, животных, реализация дикорастущей продукции, реализация овощей и фруктов;</p> <p>- стирка, глажение постельного белья и других вещей в домашних хозяйствах граждан, выгул домашних животных и уход за ними, закупка продуктов, мытье посуды, приготовление пищи в домашних условиях граждан, внесение платы за средства обслуживаемого лица за пользование жилым помещением, и жилищно-коммунальные услуги;</p>



Окончание таблицы Г.1

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность актеров, танцоров, музыкантов, исполнителей разговорного жанра, выступающих индивидуально, предоставление услуг тамадой;</li> <li>- видеосъемка событий, фотосъемка, изготовление фотографий,</li> <li>- офисная деятельность, деятельность по письменному и устному переводу;</li> <li>- предоставление услуг, оказываемых при помощи автоматов для измерения веса, роста;</li> <li>- ремонт швейных, трикотажных изделий и головных уборов;</li> <li>- предоставление жилых помещений, садовых домиков и дач;</li> <li>- дизайн интерьеров, графический дизайн, украшение автомобилей, оформление внутренних пространств капитальных строений, моделирование предметов оформления интерьеров, текстильных изделий, мебели, одежды, обуви;</li> <li>- ремонт часов и обуви;</li> <li>- настройка музыкальных инструментов;</li> <li>- распиловка и колка дров, погрузка, разгрузка грузов;</li> <li>- производство одежды, головных уборов;</li> <li>- штукатурные, малярные, стекольные работы, работы по устройству покрытий пола и облицовке стен, оклеивание стен обоями, кладка (ремонт печей и каминов);</li> <li>- оказание услуг по разработке веб-сайтов, установке, настройке компьютеров, программного обеспечения, восстановление компьютеров после сбоя, ремонт, техническое обслуживание компьютеров и периферийного оборудования, обучение работе на персональном компьютере;</li> <li>- парикмахерские и косметические услуги, услуги по маникюру и педикюру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дизайн интерьеров, графический дизайн, украшение автомобилей, оформление внутренних пространств капитальных строений, моделирование предметов оформления интерьеров, текстильных изделий, мебели, одежды, обуви;</li> <li>- оказание услуг по разработке веб-сайтов, установке, настройке компьютеров, программного обеспечения, восстановление компьютеров после сбоя, ремонт, техническое обслуживание компьютеров и периферийного оборудования, обучение работе на персональном компьютере;</li> <li>-деятельность по оказанию услуг в сфере Агро экотуризма</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парикмахерские и косметические услуги, услуги по маникюру и педикюру</li> </ul>

Источник: составлено автором.

Таблица Г.2. – Систематизация политэкономических подходов к моделированию устойчивого человеческого развития

Теоретический подход	Ценность для исследования
М. Альтман (Morris Altman)	<p>в основе моделирования устойчивого человеческого развития лежит решение конфликта между экономическими агентами организации, работниками, руководителями и владельцами. В основе противоречий двух сторон определены целевые приоритеты экономических агентов – достижение высокого уровня производительности труда или реализация своих целей без высокой производительности труда.</p> <p>В качестве индикаторов благополучия на рабочем месте для рабочей силы выступают комфортные условия труда, гарантированная занятость, для работодателей – наличие устойчивой прибыли и ее соотношение с себестоимостью единицы продукции, законы максимизации прибыли и минимизации издержек. Ценность методологического подхода состоит в выделении категории «добровольные корпоративные усилия», обосновании закономерности долгосрочного стабильного производительного результата при добровольных корпоративных усилиях.</p> <p>Подход ценен рассмотрением фундаментальных причин экономического роста экономической системы в зависимости от заработной платы с учетом понимания фундаментальных законов экономической политики – законов средних цен на факторы производства (в данном случае нас интересует труд), международной и межрегиональной торговой политики, международной мобильности факторов производства.</p> <p>Методологический подход к эффективному труду близок нам выделением институционально-поведенческой модели эндогенного роста и вынужденных технических изменений. В нем в качестве индикаторов экономического роста экономических систем и эффективной занятости разумно обоснованы различия реального валового внутреннего продукта на душу населения, устойчивый рост уровня заработной платы, распределение доходов в соответствии с изменением численности населения, наличие конкурентных товарных рынков. Установлена причинно-следственная связь между высокими темпами экономического роста, эффективностью труда, уровнем заработной платы и технологическими изменениями, институциональными изменениями, инвестициями [34, с. 27–27, 39].</p> <p>Подход интересен выделением институциональных параметров экономического роста, а также обоснованием важности условий труда и трудовых отношений, инноваций, учетом существующих технологий [34, с. 45–46].</p> <p>Кроме того, Морис Альтман учитывает в традиционной модели технологические изменения в зависимости от уровней и изменений в стоимости рабочей силы. При расчете производственной функции он обосновывает учет не только труда и капитала, но и затрат на оплату труда и связанных с ними институциональных параметров, которые влияют как на уровень X-эффективности предприятий, так и на скорость технологических изменений. Подход Мориса Альтмана ценен выделением зависимости технологических изменений от X- эффективной среды предприятия [34, с. 45–46].</p> <p>Им также обоснована закономерность, показывающая, что значительное увеличение предложения рабочей силы отрицательно влияет на уровень X-эффективности и темпы научно-технического прогресса и стимулирует снижение уровня заработной платы. Им обосновано снижение рыночной власти труда на основе институциональных изменений, стимулирующих уменьшение равновесной заработной платы [34, с. 53].</p> <p>Согласно подходу Мориса Альтмана (Morris Altman) к достижению эффективной занятости и эффективному распределению рабочей силы в качестве индикативного каркаса следует учитывать спрос на рабочую силу, предложение труда, трудовые затраты, конкурентоспособность на рынке продукта, занятость в общей численности населения, уровень производства ВВП на душу населения.</p>

Продолжение таблицы Г.2

1	2
<p>М. Альтман (Morris Altman)</p>	<p>Выявлена следующая методологическая закономерность моделирования продуктивной занятости – увеличение спроса на конкурентоспособном товарном рынке и увеличение предложения трудовых ресурсов дает увеличение равновесной заработной платы, а также приводит к росту эффективности производства и к возможным технологическим изменениям. На рынках труда, улучшение условий труда посредством роста уровня заработной платы влечет за собой увеличение уровня ВВП в расчете на душу населения, происходит обогащение нации.</p> <p>И наоборот, сокращение экспорта и внутреннего спроса ведут к снижению занятости, заработной платы, осуществляется переход к менее передовым технологиям [34, с. 51–52].</p> <p>Отмечена связь предложения трудовых ресурсов с изменением х-эффективности. В основе сокращения предложения трудовых ресурсов могут лежать следующие социально-экономические факторы: ужесточение демографической ситуации, мобильность рабочей силы, введение минимальной заработной платы, наличие союзов на рынке труда, политика страхования на случай безработицы.</p> <p>Отмечена закономерность накопления капитала, которая приводит к технологическим изменениям, связанными с инвестициями. В свою очередь соотношение накопления капитала и технологические изменения приводят к изменению занятости, затем следует изменение соотношения «капитал – труд» и сдвиг производственной функции, и как результат, изменение х-эффективности. В исследовании отмечена зависимость х-эффективности от состояния и гетерогенности основного капитала.</p> <p>Отмечена зависимость динамики экономического роста от динамики заработной платы, величины сбережений и специфики институциональной среды занятости (важно учитывать сферу приложения труда) [34, с. 51–52].</p> <p>Обосновано, что предпринимательство выступает не единственным фактором экономического роста, что такой институциональный элемент рынка труда как уровень резервной заработной платы служит для установки стабильности и устойчивости гибких рынков труда. [34, с. 57–68]</p> <p>Подход Мориса Альтмана к моделированию продуктивной занятости ценен обоснованием закономерности, что в нише занятости рабочей силы денежно менее обеспеченный предельный продукт в части эффекта производительности труда выше, чем в нише с более высоким уровнем дохода, а также проявляется в более высоком потреблении продуктов питания, улучшении здоровья, улучшении и более высоком уровне человеческого капитала [34, с. 57–68].</p> <p>Выявлено, что мотивом к эффективному труду и эффективности производства являются соотношение удельных затрат, размера прибыли и величина собственного уровня дохода.</p> <p>Отмечена закономерность направления большей части дохода (связанной с приростом производительности) на потребление, нежели на сбережение. Зачастую это не мотивирует рассматривать расходы на издержки рабочей силы. Обосновано, что структура занятости на микроуровне (с точки зрения оптимизации) связана соотношением количества управленческих ресурсов к количеству рабочих профессий в структуре занятости фирмы [34, с. 71].</p> <p>Согласно поведенческой модели существует положительная причинно-следственная связь между затратами труда и производительностью труда, а также совокупной производительностью факторов производства. Сделан вывод о маловероятности того, что увеличение неравенства в оплате труда является необходимым условием для экономического роста на душу населения [34, с. 72]. Для прогнозирования темпов роста ВВП на душу населения необходимо понимать индикатор склонности к сбережению и темпы технического прогресса [34, с. 40–41].</p>

Продолжение таблицы Г.2

1	2
<p>М. Альтман (Morris Altman)</p>	<p>Отмечено, что любое сокращение в части усилий в результате снижает производительность труда и, следовательно, увеличивает себестоимость единицы переменного фактора [34, с. 42].</p> <p>Сделан вывод о том, что уровень средних и предельных издержек, нормы прибыли на капитал соответствуют определенному массиву ставок оплаты труда, который сводит к минимуму расходы или максимизирует уровень прибыли [34, с. 43].</p> <p>Показана зависимость изменения величины совокупного спроса и изменения выпуска продукции, чего должно быть достаточно для поглощения возросшего выпуска продукции, генерируемого ростом <math>\alpha</math>-эффективности [34, с. 45–46]. Показана связь параметров трудовых затрат от институционального каркаса рынка труда, обоснована зависимость объема производства от усилий (коэффициент трудового участия) рабочей силы на единицу трудовых затрат, а также от труда, капитала и технических изменений, кроме того – обосновано значение для объема производства затраты на оплату труда и связанных с ними институциональных параметров, которые влияют на уровень <math>\alpha</math>-эффективности и скорость технологических изменений [34, с. 45–46]. Обоснована закономерность, что более высокие уровни ВВП на душу населения и производительности труда, как правило, совпадают с относительно низкими уровнями неравенства доходов. Отмечена зависимость, что рост уровня занятости в пользу высокооплачиваемых слоев населения ведет к неравенству в распределении доходов населения [34, с. 64, 68, 72]. Согласно подходу Лейбенштайна для людей, чтобы произвести объем ниже своего потенциала или <math>\alpha</math>-неэффективно, они должны иметь возможность выбирать количество и качество усилий, которые они вводят в процессе производства (это может быть усилия на создание продукта, расходов на составление, подписание, контроль и обеспечение соблюдения контрактов) [34, с. 101].</p> <p>Подход ценен обоснованием того, что <math>\alpha</math>-эффективное производство не было бы возможным без соответствующей культурной среды на рабочем месте, эффективные культуры служат фактором для сдвига вверх линии производственных возможностей. [34, с. 101–104]. Другими словами, можно было бы достичь более высоких уровней материального благополучия только за счет изменения ценностей и норм фирмы или общества в целом для создания <math>\alpha</math>-эффективной экономики. Важен компромисс между требуемым культурным режимом и уровнем <math>\alpha</math>-эффективности [34, с. 105]. Основным элементом <math>\alpha</math>-эффективности предприятия является мотивация. Подход ценен выделением производительности труда не только руководителя, но и взаимодействующих единиц на микроуровне.</p> <p>Ценность подхода состоит в обосновании отсутствия причинно-следственной связи между различиями выпуска на единицу рабочей силы в разных экономических системах и различиями количества и качества техники. Харви Лейбенштайн обосновывает общую зависимость выпуска от отработанного количества часов при определенном капитале и качестве рабочей силы. Однако ценность подхода заключается в систематизации нересурсных факторов роста производительности, например изменение в технологии, обучение рабочей силы. Определены составные компоненты <math>\alpha</math>-эффективности предприятия. Они таковы: внутризаводская мотивационная эффективность, внешняя мотивационная эффективность, эффективность нерыночных ресурсов. Подход ценен также выделением факторов, обосновывающих характер предопределенности в зависимости объема производства от ресурсов. Они таковы: неполнота трудовых договоров, нерыночный характер некоторых факторов производства, невозможность в полной мере специфицировать производственную функцию, наконец, подражание фирм друг другу из-за условий неопределенности.</p>

Продолжение таблицы Г.2

1	2
А. Сен (Amartya Sen)	ценен обоснованием социально-экономического благополучия общества, в центре которого рассмотрена личность, обоснованием того, что благосостояние общества включает в себя гораздо больше, чем экономическое благосостояние. Повышение среднего уровня благосостояния общества, анализ смертности, заболеваемости, продолжительности жизни, грамотности и гендерного здоровья может потребовать перераспределения доходов. Это смещение в соответствии с поддержкой любого институционального устройства и соответствующее распределение доходов [34, с. 110]
М. Лавуе, (M. Lavoie)  Э. Штокхаммер (Engelbert Stockhammer),  С. Шторм (Servaas Storm)	<p>профессор Кингстонского университета, научный сотрудник научно-исследовательского института политической экономии в Университете Массачусетса в Амхерсте, а также член координационного Комитета исследовательской сети макроэкономики и макроэкономической политики (FMM) и Комитета посткейнсианской экономики исследовательской группы (PKSG) обосновывает необходимость учета гетерогенности труда по уровню квалификации в моделях торговли. Неквалифицированный труд страдает от глобализации экономики, и наоборот, рабочие места, перемещенные из развитых стран посредством аутсорсинга и импорта промежуточных продуктов отрицательно влияют на неквалифицированную рабочую силу в странах с развивающейся экономикой и положительно на квалифицированную рабочую силу. Подробно вопросами влияния аутсорсинга на различные группы труда занимаются Фенстра и Хэнсон [146, с. 46–47].</p> <p>Подход МВФ ценен обоснованием роли глобализации в уменьшении в структуре национального дохода доли от труда, сосредоточенного в развитых странах [146, с. 47].</p> <p>В условиях высокой интеграции стран одновременное снижение заработной платы негативно влияет на внутренние эффекты спроса и глобальные контракты экономики.</p> <p>Отмечены причинно-следственные взаимосвязи на микро- и макроуровне между получением прибыли или стимулированием спроса через получение высокого уровня заработной платы. Зачастую получение прибыли на уровне фирмы выгодно на уровне микроэкономики, а на уровне макроэкономики – совокупное снижение уровня заработной платы сужает платежеспособный спрос и возможности реализации полученной прибыли [146, с. 87].</p> <p>Сделан вывод о том, что в крупных экономических регионах с высокой внутрирегиональной торговлей, проведение протрудовой макроэкономической политики способствует росту ВВП и уровню занятости населения. В прибылеориентированной макроэкономической политике возможен существенный экономический рост и увеличение занятости населения при росте уровня заработной платы [146, с. 87–89].</p> <p>Подход ценен выделением фундаментальных причин роста производительности труда. Они таковы: рост потребительского спроса и рост инвестиций. Так, рост потребительского спроса приводит с одной стороны к углублению разделения труда в национальной экономике, а с другой стороны – к более быстрому обучению рабочей силы на рабочих местах на собственном опыте. Все это способствует более высоким темпам роста производительности труда. Вливание новых инвестиций в национальную экономику приводит к повышению производительности труда посредством использования новейшего оборудования, за счет большей производительности основного капитала [32, с. 105].</p> <p>Методологический подход к моделированию устойчивого человеческого развития Сервааса Шторма ценен обоснованием в качестве фактора роста производительности труда рост уровня заработной платы. Согласно модели эффекта технологического прогресса, связанного с увеличением роста величины реальной заработной платы на один процентный пункт, прирост производительности труда составляет 0,38 процентных пункта [146, с. 108].</p>

Продолжение таблицы Г.2

1	2
<p>М. Лавуе, (M. Lavoie)</p> <p>Э. Штокхаммер (Engelbert Stockhammer),</p> <p>С. Шторм (Servaas Storm)</p>	<p>Снижение уровня заработной платы может способствовать созданию рабочих мест и привести к некоторому росту занятости, но в большей степени в секторе услуг. Подход ценен обоснованием, что при обмене большего количества часов труда на меньшее количество дохода от затрачиваемого труда предложение труда не может быть привлекательным на рынке труда, особенно в условиях демографически стареющих обществ [146, с. 119].</p> <p>Согласно исследованиям Сервааса Шторма снижение уровня заработной платы в прибылеориентированной экономике ведет к незначительному росту объемов производства, к снижению темпа роста производительности, к меньшему техническому развитию на производстве. Незначительный рост инвестиций и рентабельности вызван замедленным темпом роста производства и как следствие происходит снижение ожидаемых сроков окупаемости инвестиций. Рост занятости в данном случае незначителен, поскольку рабочая сила не склонна отдавать больше трудового участия взамен на незначительный рост заработной платы [146, с. 120].</p> <p>При зарплатоориентированной политике отмечена тенденция – более высокая реальная заработная плата стимулирует рост ВВП, благоприятствует созданию эффективного цикла увеличения величины инвестиций, росту производительности труда и численности занятого населения, впоследствии, рост производительности труда может привести к снижению численности занятого населения.</p> <p>Для нас примечательны отмеченные фундаментальные принципы к моделированию устойчивого человеческого развития: удешевление основного капитала изменяет капиталовооруженность отрасли и удерживает рост занятости; стимулирование инвестиций отрасли через субсидирование предприятий по ценам на энергоносители стимулируют рост основного капитала в отрасли и экономике; политика низких процентных платежей по кредитам и низких платежей за аренду помещений стимулирует экспортную политику страны; поддержка отраслей по капитализации труда, по затратам на энергию, по платежам за окружающую среду стимулирует международную конкурентоспособность продукции и приводит к распределению капитала в корпоративный сектор, но не стимулирует распределение дохода в сектор домашних хозяйств, тем самым ослабляет потребление, не ведет к усилению сальдо внешней торговли</p>
<p>П. Велфенс (Paul J.J. Welfens)</p>	<p>Согласно методологическому подходу к моделированию устойчивого человеческого развития основными факторами совокупного спроса в экономике являются уровень технологий и состояние основного капитала. Им справедливо отмечено, что НИОКР усиливают рентабельность высокотехнологичных товаров, сопровождаются высокой динамикой инноваций.</p> <p>Подход ценен систематизацией основных фундаментальных предпосылок и методологических основ моделирования процесса устойчивого человеческого развития.</p> <p>Они таковы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- более высокий запас человеческого капитала предполагает более высокий спрос на дифференцированные продукты в открытой экономике, а уровень образования рабочей силы продолжает расти;</li> <li>- при растущем спросе на дифференцированный продукт фирма укрепляет свою рыночную позицию по инновациям и внедрению новых продуктов;</li> <li>- принцип экономии за счет эффекта масштаба применим к инновационным производствам;</li> <li>- работает принцип интенсивной ценовой конкуренции на рынке высокотехнологичной продукции, так как имеет место международный аутсорсинг, а также – прямые иностранные инвестиции в производство технологически интенсивных компонентов;</li> </ul>

Продолжение таблицы Г.2

1	2
<p>П. Велфенс (Paul J.J. Welfens)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- человеческий капитал генерирует эффект Шумпетера – Стиглица в комбинации с экономикой продаж и ростом международной торговли на промышленные продукты;</li> <li>- рост человеческого капитала стимулирует в индустриальных странах рост международной торговли, а также рост прямых иностранных инвестиций, включая передачу технологий;</li> <li>- формирование человеческого капитала в открытых экономиках стимулирует в большей мере экономический рост, чем в закрытой экономике;</li> <li>- инвестиции в инфраструктуру национальными экономиками способствуют более низким транспортным расходам;</li> <li>- конкурентоспособность стран определяется их способностью генерировать долгосрочные доходы посредством специализации на экспорте инновационных товаров.</li> </ul> <p>В основе неоклассической модели экономического роста лежит методологический подход Манделла – Флеминга, где основными индикаторами роста ВВП обоснованы номинальный обменный курс и процентная ставка.</p> <p>Примечателен фундаментальный подход к моделированию продуктивной занятости Велфенса П., который связал процесс формирования продуктивной занятости с моделью Хекшера–Олина–Самуэльсона. Методологические предпосылки таковы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страна, обеспеченная неквалифицированным трудом имеет низкие темпы роста национального дохода на душу населения, специализация на производстве трудоемкой продукции стимулирует медленный темп роста коэффициента заработной платы;</li> <li>- страна, импортирующая низкоквалифицированную рабочую силу, будет специализироваться на производстве и экспорте товара, которое интенсивно использует капитал;</li> <li>- относительно бедная страна импортирует капиталоемкие товары, что ведет к снижению темпов роста сбережения капитала, снижению отношения реальной процентной ставки к реальной заработной плате;</li> <li>- максимизация прибыли предполагает, что капиталоемкость является положительной функцией коэффициента отношения реальной процентной ставки к реальной заработной плате;</li> <li>- выравнивание цен факторов производства должно привести к выравниванию капитала в странах;</li> <li>- более бедная страна будет накапливать капитал интенсивнее, чем богатая страна.</li> </ul> <p>Согласно неоклассической модели экономический рост национальной экономики определяются скоростью сбережений, темпами роста численности населения, темпами роста капитала, технологическим оснащением стран. Темпы роста населения зависят от дохода на душу населения или капиталоемкости. Подход к моделированию устойчивого человеческого развития Паула Велфенса ценен выявлением зависимости специализации страны на производстве, экспорте машин, оборудования от емкости и конкурентоспособности внутреннего рынка капитальных товаров; выявлением зависимости высокой общей капиталоемкости национальной экономики от опыта, знаний рабочей силы, соответствующих современной технике и оборудованию. Подход ценен обоснованием учета при моделировании совокупного спроса, темпов старения населения, которые в долгосрочной перспективе оказывают влияние на величину сбережений страны. Примечательным является обоснованная связь между темпами роста населения, скоростью ВВП, темпами сбережения. Так, рост населения усиливает конкуренцию, скорость научно-технического прогресса растет, не каждая семья сможет обеспечить своих детей возможностью получать высшее образование, норма сбережения общества сокращается [301, с. 29–32]</p>

Продолжение таблицы Г.2

1	2
<p>Манделла – Флеминга (Mundell-Fleming Model)</p>	<p>подход к моделированию занятости ценен для нас выявлением зависимости текущего реального дохода от текущей реальной заработной платы, ожидаемой будущей ставки заработной платы, степени использования основного капитала. Обосновано, чем выше уровень заработной платы по отношению к процентной ставке основного капитала, тем быстрее происходит замещение труда через капитал.</p> <p>В открытой экономике еще учитывается мобильность капитала и гибкие обменные курсы.</p> <p>Обосновано влияние на величину занятости рабочей силы следующих индикаторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень гибкости замены факторов производства;</li> <li>- трудоемкость, связанная с коэффициентом текущей цены факторов производства;</li> <li>- эластичность спроса на рабочую силу по заработной плате;</li> <li>- эластичность чистого экспорта по заработной плате.</li> </ul> <p>Выявлены фундаментальные закономерности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост заработной платы может являться причиной роста занятости в случае если спрос на рабочую силу и чистый экспорт реагируют слабо в отношении роста ставки заработной платы;</li> <li>- чем больше экономика специализируется на высокотехнологичных продуктах и чем выше доля экспорта высоких технологий в общей торговле, тем больше вероятность положительной связи роста занятости от уровня заработной платы.</li> </ul>
<p>В. Гимпельсон (Vladimir Gimpelson)</p>	<p>согласно фундаментальному подходу к моделированию устойчивого человеческого развития реализация высококвалифицированного человеческого капитала возможна в полной мере, если согласно созданному образовательному предложению рабочей силы экономика создает достаточное количество квалифицированных рабочих мест для поглощения предложения. В обратном случае избыточные рабочие сталкиваются с более высокой безработицей, наблюдается относительное снижение уровня доходов, многие дипломированные специалисты вынуждены работать на менее квалифицированных рабочих местах. Методологический подход к моделированию устойчивого человеческого развития ценен рассмотрением кратко- и долгосрочного эффекта влияния технологического прогресса на занятость. Здесь имеет значение сокращение спроса на труд под влиянием новых технологий, а также временный прирост безработицы из-за возросшего расхождения между структурой спроса и структурой предложения труда. Представляет интерес термин «the lump of labor fallacy» (заблуждение, предполагающее фиксированность объема труда). Эта теория полезна объяснением того, что «если производительность труда в результате внедрения новых технологий выросла на <math>X</math> процентов, то, значит, спрос на рабочую силу снизится также на <math>X</math> процентов». На самом деле при моделировании занятости в такой ситуации необходимо учитывать и объем выпуска предпринимателей, внедривших нововведения, работников начинающих использовать более совершенное оборудование, либо потребителей, получающих за счет снижения цен доступ к более дешевым товарам. Подход ценен обоснованием создания более высокого потребительского и инвестиционного спроса, а следовательно, созданием новых рабочих мест для удовлетворения этого спроса. С учетом макроэкономических эффектов при технологизации общества возможно увеличение числа рабочих мест.</p>



## Окончание таблицы Г.2

1	2
В. Гимпельсон (Vladimir Gimpelson)	Обосновано положительное влияние технологизации общества на занятость на микроуровне (например, отрасли сферы услуг и в высокотехнологичные отрасли обрабатывающей промышленности). Подход ценен выделением в моделировании так называемых трений, связанных с поиском работниками рабочего места, затратами времени со стороны фирм, ищущих сотрудников. Для нас примечательны вводимые в модель экономические индикаторы совокупный спрос и Кривая Бевериджа, которая показывает уровень безработицы и количество вакансий для экономики, несоответствие между рабочими и рабочими местами в навыках или в местоположении, поток работников с одной работы на другую велик и является важной частью эффективности рынка труда, «нестационарный запас безработного населения». Подход ценен обоснованием дифференциации технико-технологических параметров рабочих мест и навыков рабочей силы, пониманием трат времени на то, чтобы соответствовать требованиям рабочего места, рассмотрением решения о найме как форме инвестиций, эквивалентных приобретению основных средств. Подход примечателен обоснованием, что на эффективность экономики влияет проблема соответствия навыков и рабочих мест. В моделировании продуктивной занятости учтено трение покупательной способности и низкой покупательной способности при низких совокупных доходах. Концептуальной рамкой, в которой ведется анализ резервной заработной платы, служит теория поиска. Принимая решение о предложении трудовых ресурсов, соискатели максимизируют ожидаемую полезность, выбирая интенсивность поиска и уровень резервной заработной платы
С. Фрэй (C. Frey), М. Форд (M. Ford), Л. Самерс (L. Summers)	в основе моделирования устойчивого человеческого развития важно учитывать внедрение новых технологий и высвобождение рабочей силы, понимать альтернативные пути не возникновения высокой технологической безработицы, важность использования налога на роботов и идеи универсального безусловного дохода, список уходящих с рынка труда профессий, согласования темпов технологических изменений в зависимости от темпов переобучения на новые специальности, степень замещения мало-, средне-, высококвалифицированных рабочих мест новыми технологиями с интеллектуальными функциями
П. Даймонд, Э. Маскин, Д. Мортенсен, Дж. Стиглер	подход к продуктивной занятости ценен для нашего исследования рассмотрением механизмов выплаты компенсации работнику при увольнении по инициативе нанимателя, что позволяет учитывать отрицательные экстерналии, способствует проведению эффективного поиска нового рабочего места. Модель учитывает компенсационные механизмы расторжения соглашения между нанимателем и работником. Модель занятости Д. Мортенсена, Дж. Стиглера примечательна обоснованием сосуществования процессов создания и ликвидации рабочих мест, обоснованием зависимости уровня заработной платы работника не только от качества профессионально – квалификационных характеристик, а и конъюнктуры рынка труда. В моделировании устойчивого человеческого развития обоснован учет таких фундаментальных законов как: переход рабочей силы от одной профессии к другой и закон разделения труда и интеграции труда; закон отраслевой и территориальной подвижности рабочей силы

Источник: составлено автором на основании данных [34, с. 27–27, с. 39; 30–33; 235, с. 9–11; 236; 237; 301, с. 29–32; 302, с. 7; 303; 304, с. 37, с. 40, с. 44].

Таблица Г.3. – Систематизация методологических принципов построения модели устойчивого развития

Методологический принцип	Ценность принципа для исследования
1	2
<p>Морис Альтман (Morris Altman)</p>	<p>Согласно методологическому принципу построения модели устойчивого развития инвестиционная емкость отраслей определена институциональной средой региона с низкой или высокой доходностью [34, с. 53–56].</p> <p>Сделан вывод о том, что в условиях совершенной конкуренции с высокой мобильностью капитала и отсутствием тарифных барьеров фирма может работать эффективно с режимом высокого уровня заработной платы.</p> <p>Подход к достижению продуктивной занятости ценен для нас выделением институционального каркаса в части четко оговоренных прав собственности участников бизнеса, корпоративного управления, что способствует росту заработной платы. Им обоснована важность использования в моделировании эффективной занятости на макроуровне инструментария, способствующего минимизации разницы между фактической и потенциальной безработицей, в обратном случае снижение равновесного производства на душу населения на стороне спроса приводит к снижению потенциала уровня производства на душу населения на стороне предложения [34, с. 58]. В качестве индикатора в моделировании достижения эффективной занятости обоснован коэффициент Джини, позволяющий проследить соотношение между ВВП на душу населения, производительностью труда и неравенством в распределении доходов [34, с. 63].</p> <p>Согласно гипотезе Modest Greed человек среднего достатка всегда сопоставляет доход и усилия для эффективного труда, что делает возможность не нарушения условия Парето-оптимальности, где становится возможным в долгосрочной перспективе перераспределение дохода относительно менее обеспеченному населению без ущемления экономического благосостояния относительно хорошо обеспеченных. И тогда этот инструментарий способствует стимулированию повышения эффективности и технологическим изменениям, а также увеличению экономического благосостояния всех членов общества. Подход ценен выделением согласованной политики достижения производительного труда с политикой технологических изменений [34, с. 67]. Мотивация к созданию более высокого предельного продукта в нишах рынка труда с более низкими доходами помимо уровня заработной платы состоит еще и в возможности увеличить свое текущее потребление благ (услуг), в возможности улучшить здоровье и достичь более высокого уровня человеческого капитала [34, с. 68].</p> <p>В основе неравенства доходов согласно поведенческой модели лежит особенность формирования человеческого капитала в условиях формального образования и формирования навыков, имеет значение возрастная структура населения, а также технический прогресс [34, с. 75].</p> <p>В моделировании достижения эффективной занятости учтены такие институциональные параметры как политика занятости, профсоюзы, минимальная заработная плата, социальные блага (страхование по безработице). Подход к моделированию эффективной занятости ценен обоснованием четкого соответствия человеческого капитала и его места в производственной функции [34, с. 76–77].</p> <p>Согласно методологическому принципу построения модели устойчивого развития Давида-Артура (David's and Arthur's theoretical cases) количество и качество усилий на единицу затрат труда максимально</p>

Продолжение таблицы Г.3

1	2
<p>Морис Альтман (Morris Altman)</p>	<p>в любой данный момент времени, а также изменения в производительности не зависят от вариаций трудовых затрат и дифференциалов производительности труда, а зависят от дифференциалов на входе усилий. Причем усилие на единицу затрат труда положительно связано с уровнем заработной платы [34, с. 83–84]. Отмечена закономерность, что средние затраты не изменяются при условии, что существует более высокая заработная плата и улучшенные условия труда, и как следствие, имеют место более высокие уровни усилий и производительности труда, которые компенсируют увеличение заработной платы. Методологический принцип построения модели устойчивого развития ценен обоснованием изменения спроса на рабочую силу в зависимости от коэффициента эластичности спроса относительно труда к изменениям в объеме продукции, которая задается с помощью функции производства. Морисом Альтманом справедливо отмечено, что говоря о степени эластичности труда важно затрагивать институциональные параметры. Подход ценен введенной категорией «институт свободного рынка труда», в котором труд свободен и не препятствует мобильности рабочей силы между фирмами и между городами внутри страны [34, с. 133]</p>
<p>Онاران (Onaran), Галанис (Galanis Марк Лавуа (Marc Lavoie ), Энгельберт Сток- хаммер (Engelbert Stockhammer)</p>	<p>Методологический принцип построения модели устойчивого развития ценен для нашего исследования тем, что дает возможность проследить влияние изменения доли прибыли на трех из четырех компонентов совокупного спроса: потребление, инвестиции и чистый экспорт. Так, обосновано положительное влияние роста заработной платы на рост со стороны населения склонности к потреблению. Обосновано влияние роста заработной платы на уменьшение склонности к инвестированию со стороны субъектов хозяйствования, снижение величины чистого экспорта, рост издержек на единицу продукции и снижение конкурентоспособности.</p> <p>Методологический принцип построения модели устойчивого развития ценен для нас четким пониманием, что политика зарплатообразования связана с реакцией каждого компонента уравнения совокупного спроса. Поведение изменения уровня заработной платы должно приводить к росту уровня этих элементов совокупного спроса. Обосновано влияние зарплатоориентированной и прибылеориентированной политики на характер формирования структуры экономики.</p> <p>Так, при прибылеориентированной политике в качестве индикаторов, определяющих структуру национальной экономики, обоснованы небольшие различия в склонности к потреблению, инвестиционная активность субъектов чувствительна к доходности, а акселератор имеет невысокое значение. Обоснована высокая ценовая эластичность чистого экспорта по цене и импорта по доходу.</p> <p>В свою очередь, при зарплатоориентированной политике в качестве индикаторов, определяющих структуру национальной экономики обосновано, что склонность к потреблению за счет заработной платы значительно выше склонности к потреблению за счет прибыли. Обоснована невысокая чувствительность инвестиций к доходности субъектов, высокое значение параметра акселератора. Отмечены черты относительно закрытой экономики с низкой эластичностью чистого экспорта по цене и низкой эластичностью импорта по доходу. Отмечен приоритет государственной фискальной и монетарной политики. В качестве финансовых факторов, определяющих структуру экономики выявлены: уровень финансовых активов и недвижимости, реальная цена финансовых пузырей, эволюция обменных курсов и изменений в мировом спросе, изменения спроса мировых цен на сырьевые товары.</p>

Продолжение таблицы Г.3

1	2
<p>Онаран (Onaran), Галанис (Galanis Марк Лавуа (Marc Lavoie ), Энгельберт Сток- хаммер (Engelbert Stockhammer)</p>	<p>Методологический принцип потроения модели устойчивого развития ценен для нашего исследования систематизацией категорий «эффект внутреннего и общего совокупного спроса», «эффект общего совокупного спроса включая чистый экспорт», «позитивный режим, предполагающий влияние заработной платы на внутренний и общий спрос», «режим, предполагающий влияние зарплаты на внутренний спрос и влияние прибыли на общий режим», «режим, предполагающий влияние прибыли на внутренний спрос и прибыли на общий спрос». Подход ценен обоснованием того, что общий эффект от снижения доли заработной платы на совокупный спрос зависит от относительного размера реакций потребления, инвестиций и чистого экспорта к изменениям в распределении доходов. Дает возможность понимать, как однопроцентное изменение заработной платы изменяет уровень мирового ВВП. Ценен обоснованием закономерности сохранения рабочих мест и создания новых рабочих мест посредством политики сдерживания уровня заработной платы относительно темпов роста производительности труда, как следствие, получения прибыли и возможности инвестирования в создание новых рабочих мест. Примечателен тем, что через индикаторы темпа роста заработной платы, темпа роста производительности труда, темпа роста величины инвестиций модель позволяет прогнозировать процесс формирования продуктивной занятости посредством роста экспортной величины, темпов создания новых рабочих мест в экономике. Таким образом, с одной стороны регулирование темпов роста уровня заработной платы по отношению к темпам роста производительности труда дает возможность наращивать через дополнительные инвестиции новые рабочие места, а с другой стороны, стимулирование наращивания потребительских расходов ведет к росту совокупного спроса и стимулированию экспортной политики</p>
<p>Серваас Шторм (Servaas Storm)</p>	<p>Ценен для нашего исследования обоснованием причинно-следственной связи между работой индикаторов «сдержанные темпы роста заработной платы – замедление роста производительности труда», «замедление темпов роста заработной платы – уменьшение стимулов к инвестированию в трудосберегающий технический прогресс. В основе прозарплатной модели роста с экзогенной производительностью труда лежит цепочка зависимостей индикаторов «рост реальной заработной платы – рост доли заработной платы в ВВП – рост спроса и рост ВВП – изменение роста занятости». Подход ценен выявлением закономерности «... чем выше чувствительность роста производительности к реальному росту заработной платы, тем более ограничены будет сила прозарплатной природы совокупного спроса...». Итак, рост занятости повышается при снижении темпов роста заработной платы, поскольку сдержанность роста реальной заработной платы уменьшает рост производительности на большую величину, чем рост ВВП. Подход ценен выявлением причинно-следственной зависимости не только между темпом роста заработной платы, темпом роста производительности труда и темпом роста ВВП, а также выявлением влияния «волны инноваций» на траекторию функции инвестиций. При существенном положительном сдвиге кривой инвестиций происходит быстрый рост производительности труда и рост ВВП и тогда эффект уровня заработной платы нейтрализуется влиянием на изменение занятости. Это уточнение весьма ценно для нашего исследования в части систематизации методологических принципов моделирования достижения устойчивого развития.</p>

Продолжение таблицы Г.3

1	2
Серваас Шторм (Servaas Storm)	<p>Подход ценен выявлением таких индикаторов моделирования эффективной занятости как «старение рабочей силы», «количество ежегодных рабочих часов», «расширение занятости в отраслях, финансируемых за счет налогов», «зеленые рабочие места». Ценность – в обосновании причинно-следственной связи роста совокупного спроса и ВВП и роста доли заработной платы в прибылеориентированной политике экономического роста. Обоснована методологическая закономерность – более высокие темпы реальной заработной платы и доли заработной платы в ВВП подавляют в большей мере рост инвестиций и экспорта, чем стимулируют потребление. Подход ценен выявлением индикаторов «рост реального ВВП», «часовая величина занятости», «динамика производительности труда», «изменение реальной заработной платы по странам», «эластичность ВВП по заработной плате» [146, с. 133]. Подход ценен выделением индикаторов «качественная дифференциация производства», «последовательная политика инноваций», «политика долгосрочных отношений с клиентами», «отраслевые навыки рабочей силы» [146]</p>
Паул Вельфенс (Paul J.J. Welfens)	<p>Ценен выявлением межсекторальных вторичных эффектов в экономике, а также обоснованием того, что кумулятивные инвестиции, использование капитальных товаров в секторе потребительских товаров, опыт генерируют полезные знания; обоснованием того, что есть положительные эффекты от побочных эффектов производительности труда в разных секторах. Подход ценен обоснованием закономерности: более высокие темпы роста населения не только влияют на уровень национального дохода через стандартный эффект, но и через снижение нормы сбережения. Увеличение скорости прогресса (изменение ВВП на однопроцентное изменение инвестиций) имеет под собой следующие закономерности: рост национального дохода на душу населения положительно влияет на рост численности населения; снижение численности населения ведет к росту основного капитала в отраслях как структурного улучшения экономики [301 с. 12, с. 29–32]. Среднесрочный рост производства не только положительно зависит от темпов роста накопления капитала и темпов роста трудовых затрат, скорости технологического прогресса, темпов роста внешнеторгового оборота. Иностраные темпы роста будут влиять на совокупный спрос тем больше, чем выше внешнеторговый доход к национальному доходу [301, с. 82].</p> <p>Преимуществом методологического принципа построения модели устойчивого развития Паула Велфенса является обоснование им взаимосвязи инноваций, торговли и иностранных инвестиций, их влияния на совокупный спрос и на занятость. В связи с этим актуальна модель, по которой необходимо учитывать наличие дочерних компаний в иностранной собственности, маргинальные издержки, которые зависят от цен на факторы производства, от технологических инноваций, инновационных продуктов [230, с. 90–93].</p> <p>Методологический принцип построения модели устойчивого развития Паула Велфенса в части исследования макроэкономических аспектов открытой экономики, безработицы, экономического роста ценен обоснованием в моделировании занятости взаимосвязанных элементов, таких как: приток прямых иностранных инвестиций в открытую экономику, хорошо образованная рабочая сила, развитие капиталоемких секторов национальной экономики, рост производительности труда, экономическая политика относительно невысокого национального дохода на душу населения.</p> <p>Подход примечателен обоснованием возможности появления безработицы в некапиталоемких отраслях экономики; обоснованием недостаточности неоклассического подхода как аналитического инструмента для простого анализа роста в открытых экономиках; обоснованием учета в моделировании эффективной занятости импортной конкуренции и специализации.</p>

Продолжение таблицы Г.3

1	2
<p>Паул Вельфенс (Paul J.J. Welfens)</p>	<p>Обоснованы факторы, которые необходимо учитывать при моделировании занятости: капитал, рабочая сила, отношение импорта к национальному доходу, количество телекоммуникаций на душу населения, количество затрат на НИОКР [301, с. 178]. В части исследования современной теории экономического роста ценен для нашего исследования пониманием человеческого капитала как квалифицированной рабочей силы. Согласно этой теории динамика накопления капитала определяет долгосрочный равновесный выпуск на душу населения, здесь в качестве индикаторов занятости обоснованы сбережение населения, скорость популяции, капиталоемкость. Подход примечателен для нас обоснованием коэффициента, учитывающего долю основного капитала к численности занятой квалифицированной рабочей силы; обоснованием важности мониторинга удельного веса стареющего населения в общем его количестве, что важно для анализа потенциальной восприимчивости общества к инновациям; рассмотрением функции полезности от инноваций во времени; роли государственного потребления для экономического роста [301, с. 259, 261]</p>
<p>Двухсекторальная модель (Two Sector Model)</p>	<p>Выделяет в качестве факторов роста совокупного спроса отраслевую скорость развития капитала, общие темпы роста основного капитала, темпы роста потребления, темпы технологического прогресса, реальную процентную ставку, темп роста рабочей силы, элементы внешней среды, производство инвестиционных товаров.</p> <p>Модель рынка труда с учетом международной торговли и без учета торговли ценна для нашего исследования обоснованием индикаторов предложения и спроса на товарном рынке. Предложение на товарном рынке зависит от численности квалифицированного труда, численности неквалифицированного труда, величины капитала, импорта промежуточных продуктов, обменного курса, цены единицы товара, а спрос на товарном рынке пропорционален величине реального дохода от уровня заработной платы [301, с. 98–99, 100]. Модель продуктивной занятости в среднесрочной перспективе с учетом динамики производства и уровня заработной платы в открытой экономике примечательна для нас обоснованием недостаточности того, что уровень занятости детерминирован не только ростом заработной платы, стимулированием высокого уровня дохода совокупного спроса, ростом ВВП (валового внутреннего продукта), но и учетом межсекторальной дисперсии заработной платы, рассмотрением влияния неравенства в уровне заработной платы и безработицы на рост производительности труда.</p> <p>Выделяет два компенсирующие эффекта экономического роста: с одной стороны, сжатие распределения заработной платы замедляет накопление человеческого капитала, а с другой стороны, высокий уровень безработицы среди рабочей силы стимулирует к инвестициям в обучение, что впоследствии стимулирует экономический рост. Подход ценен обоснованием действия на механизм экономического роста «ножниц производительности труда», которые отражают связь между инновациями, ростом и безработицей с одной стороны и связь между инновациями, человеческим капиталом и накоплением, с другой стороны [301, с. 104]</p>
<p>Модель устойчивого развития Бина – Писсарайдеза (Bean – Pissarides), Эгшина–Хоувита (Aghion – Howitt)</p>	<p>В полной мере описывают влияние экономического роста через эффект капитализации на социально-экономические процессы: рост рентабельности, сокращение размещения вакансий, новые продукты уничтожают рабочие места в традиционных отраслях промышленности. Интегрированная модель достижения эффективной занятости ценна для нашего исследования обоснованием важности производственного потенциала, элементов совокупного спроса, важностью учета запаса знаний при трудосберегающем технологическом прогрессе [301, с. 160]</p>

Продолжение таблицы Г.3

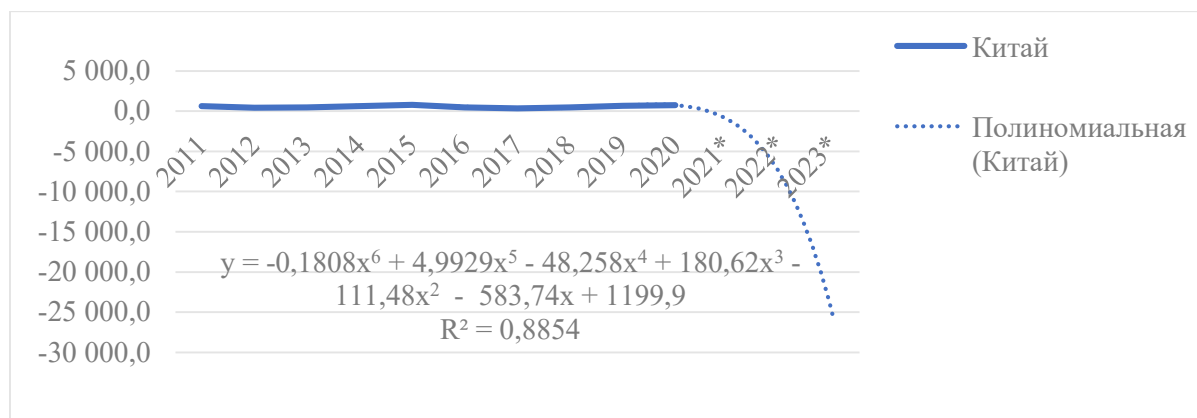
1	2
<p>Р.И. Капельюшников (R. Kapeliushnikov)</p>	<p>В качестве методологических принципов построения модели устойчивого развития: демографический фактор, образовательный фактор, темпы накопления человеческого капитала, распространение инноваций в экономике, равномерность распределения дохода, фискальная коррекция. Например, интересен прогнозируемый фактор к 2034 году выхода на пенсию бэби-бумеров, когда их нулевые часы труда окажут сильнейшее понижательное давление на количество отработанных часов в расчете на душу населения. Обоснованы прогнозируемые темпы снижения накопления человеческого капитала</p>
<p>Л.Х. Саммерс (L.H. Summers)</p>	<p>Обосновано, что вернуть экономику в состояние полной занятости можно преодолением устойчивого разрыва между потенциальным и фактическим ВВП. Подход обосновывает использование инструментов неоклассической теории роста в долгосрочной перспективе и инструментов неокейнсианского направления в краткосрочной перспективе при обсуждении моделей достижения полной занятости. В разговор вступают такие инструменты регулирования рынка труда как: жесткость цен и заработной платы, волатильность выпуска и занятости относительно их нормальных уровней.</p> <p>Денежно-кредитная политика не всегда способна приводить к избытку совокупного спроса, даже снижение процентных ставок может незначительно влиять на снижение безработицы, поскольку реальные ставки оказываются неспособны упасть настолько, насколько это необходимо, чтобы подтолкнуть сбережения вниз, а инвестиции вверх и таким образом способствовать достижению полной занятости.</p> <p>Методологический принцип ценен обоснованием причин повышения склонности к сбережению или понижению склонности к инвестированию.</p> <p>Они таковы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замедление темпов роста населения, темпов технического прогресса ведет к снижению спроса на капитальное оборудование;</li> <li>- снижение цен на капитальные блага в большей степени информационные технологии предполагает большее потребление благ за меньшую сумму затраченного капитала и ослабление инвестиционного спроса;</li> <li>- неравномерное распределение дохода между работниками из-за различного уровня квалификации, а также из-за различной склонности к сбережению;</li> <li>- сочетание отрицательных реальных процентных ставок с низкой инфляцией препятствует достижению экономикой состояния полной занятости [310]</li> </ul>
<p>В. Гимпельсон (V. Gimpelson), Р. Капельюшников (R. Kapeliushnikov)</p>	<p>Ценен обоснованием более сильной реакции со стороны оплаты труда и более слабого отклика со стороны численности занятого населения. Согласно методологическому принципу, для общего прироста занятости в долгосрочной перспективе при снижении рождаемости недостаточно достигать только механическим сдвигом в пенсионном возрасте, поскольку непредсказуемыми являются уровень человеческого капитала и уровень здоровья.</p> <p>Для нас подход примечателен объяснением, что некачественная институциональная среда подавляет создание рабочих мест и спрос на рабочую силу. Потеря низкообразованной рабочей силы негативно сказывается на занятости, поскольку количество низкообразованных рабочих мест сохраняется. В данном случае общество несет социальные и политические издержки из-за необходимости привлечения неквалифицированной рабочей силы за счет миграции, либо привлечения на низкоквалифицированные рабочие места за более высокий уровень заработной платы внутри национальной экономической системы.</p>

Окончание таблицы Г.3

1	2
<p>В. Гимпельсон (V. Gimpelson), Р. Капелюшников (R. Kapeliushnikov)</p>	<p>Полезен обоснованием, что в условиях совершенной конкуренции рост производительности труда, вызванный введением технологических нововведений, будет вести к пропорциональному снижению цен на выпускаемую продукцию, что в свою очередь будет стимулировать дополнительный спрос на нее, а далее придет момент наращивания рабочих мест. При технологизации общества в качестве компенсационных механизмов обозначены эластичность спроса по цене на продукцию сектора, начавшего технологическое перевооружение, и инвестиционный механизм. Оба механизма предполагают рост занятости за счет увеличения спроса на продукцию и за счет роста прибыльности и конкурентоспособности фирм-инноваторов.</p> <p>Внутри рынка труда объяснен компенсирующий механизм от введения новых технологий, так, возросшая безработица окажет понижательное давление на заработную плату, а снизившаяся цена труда будет стимулировать повышение спроса на него, далее начнется обратный откат от более трудосберегающих к более трудоемким технологиям, так что в итоге потери в занятости окажутся не столь значительными. Усиление капиталовооруженности труда (процессные инновации, касающиеся методов производства) увеличивает предельную производительность рабочей силы, у сохранивших занятость работников увеличится уровень заработной платы и даст увеличенный спрос на товары других отраслей, что повлечет создание дополнительных рабочих мест</p>

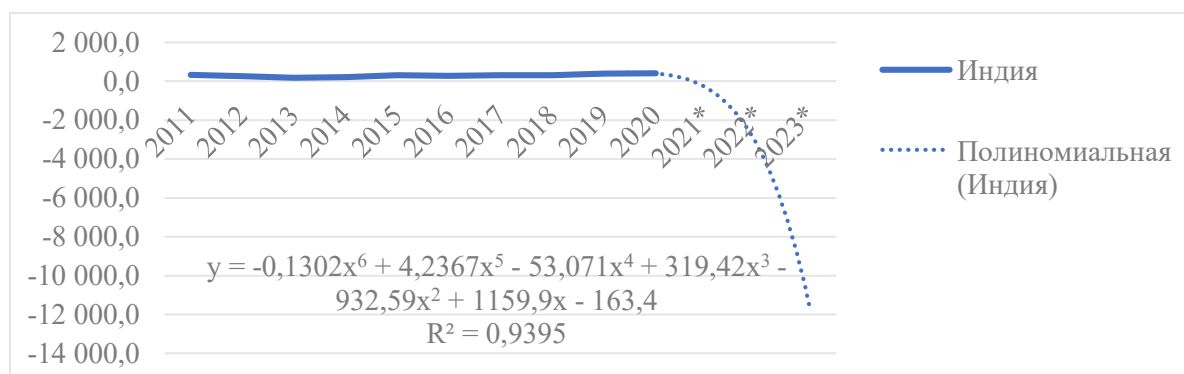
Источник: составлено автором на основании данных [34, с. 53–56; 146, с. 133; 238; 239; 240; 242; 301; 309; 310].





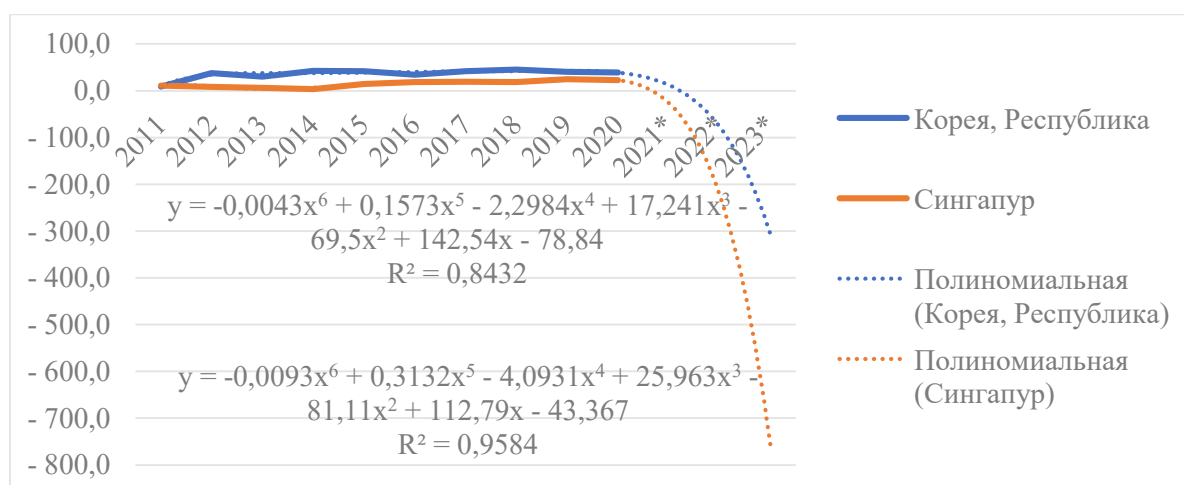
**Рисунок Д.1. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Китайскую Народную Республику, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



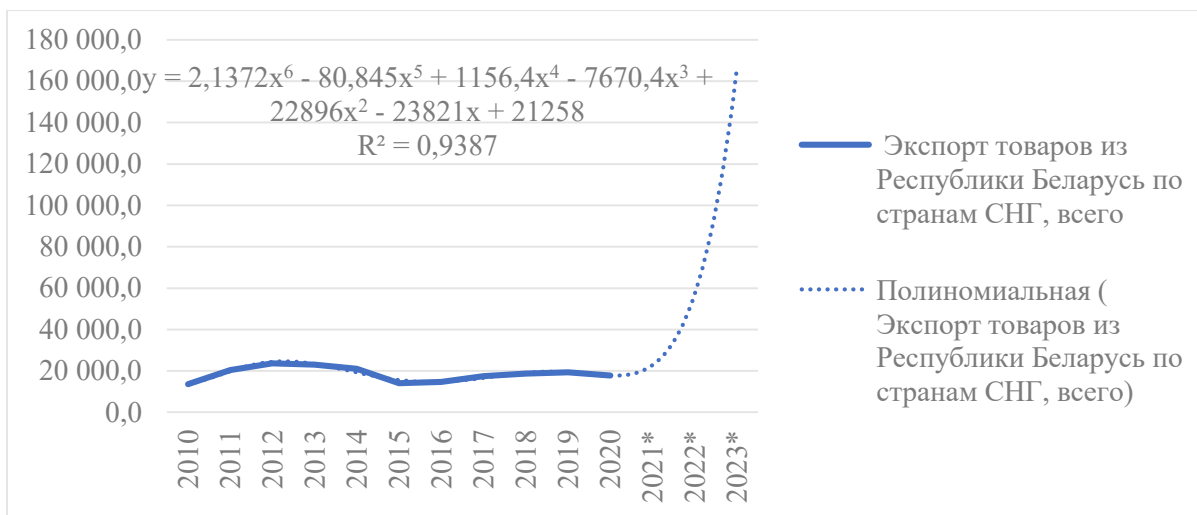
**Рисунок Д.2. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Индию, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн. долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



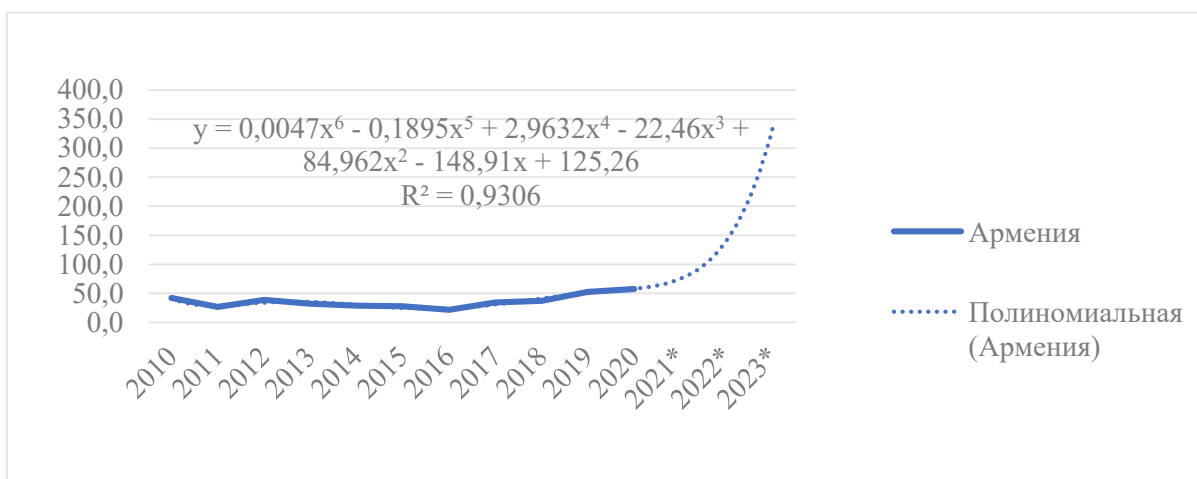
**Рисунок Д.3. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Республику Корея, Сингапур, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



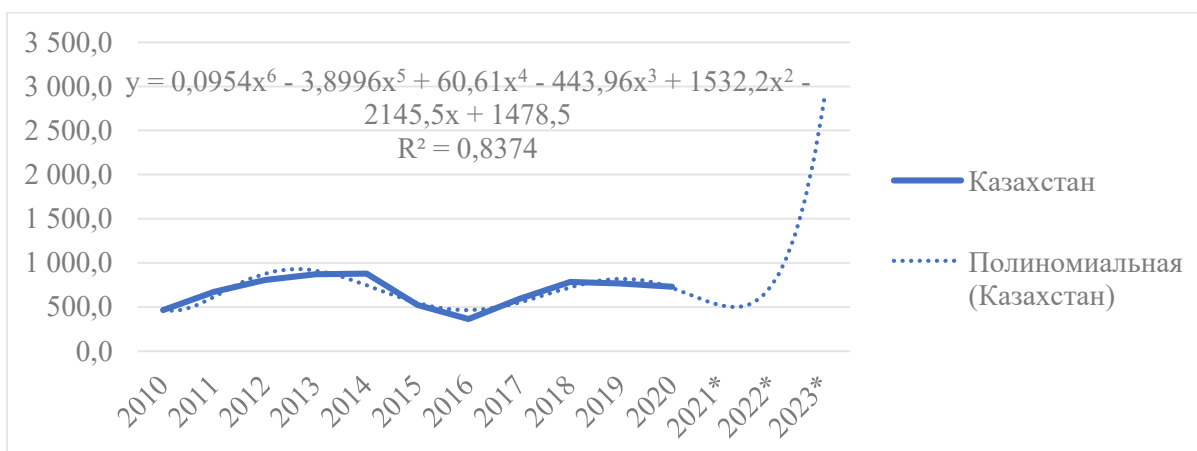
**Рисунок Д.4. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь по странам СНГ, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



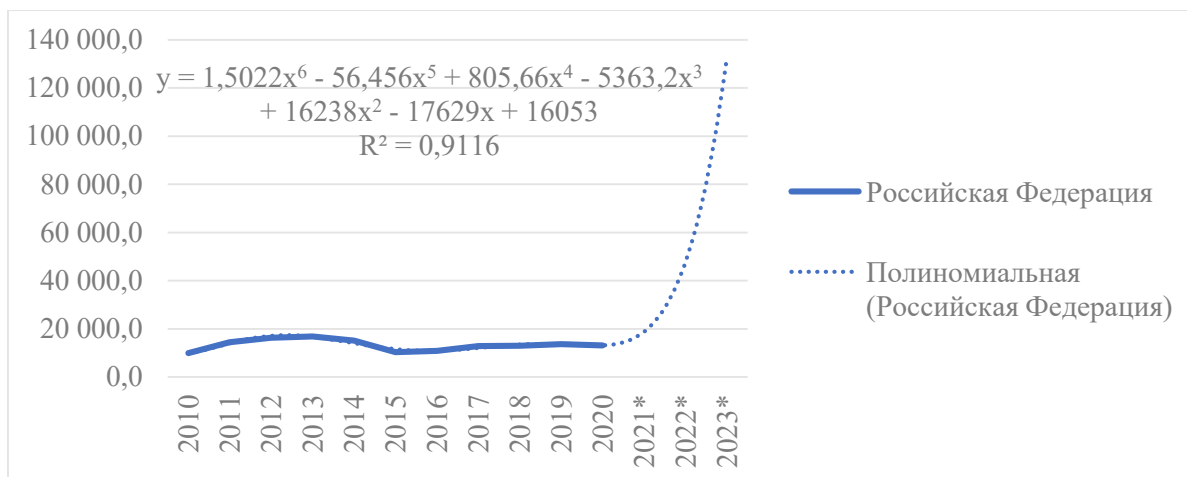
**Рисунок Д.5. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Армению, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



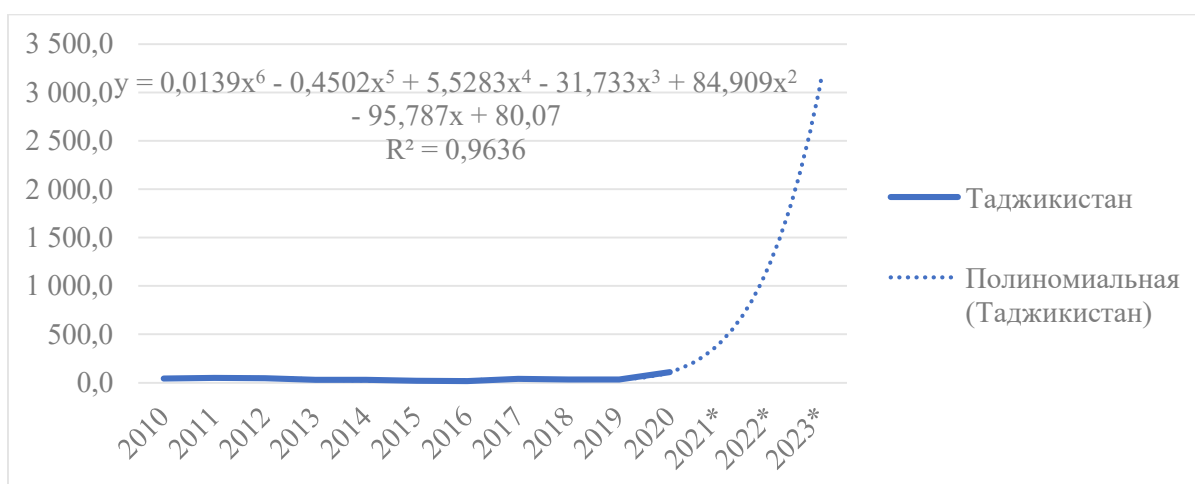
**Рисунок Д.6. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Казахстан, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



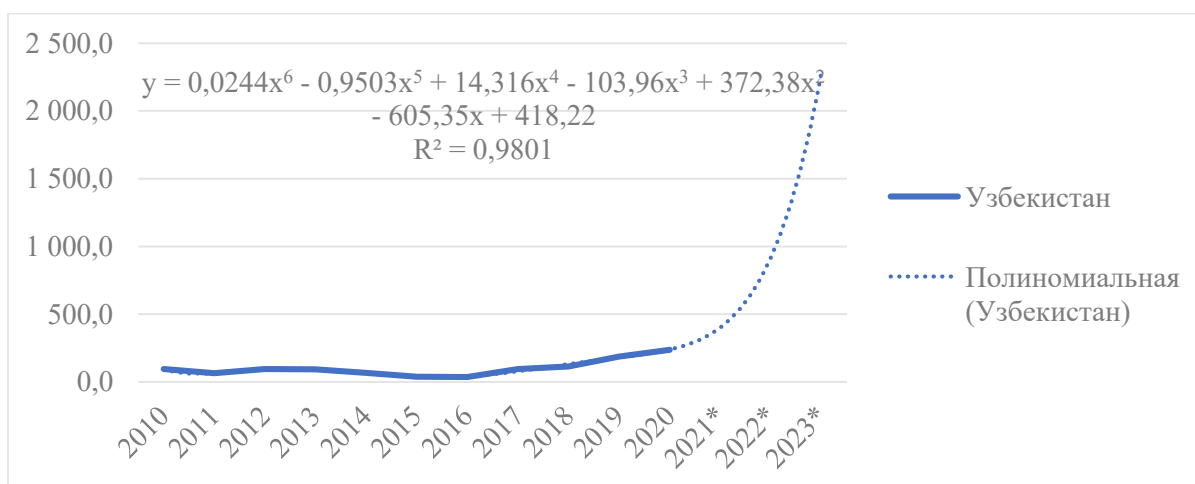
**Рисунок Д.7. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Российскую Федерацию, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



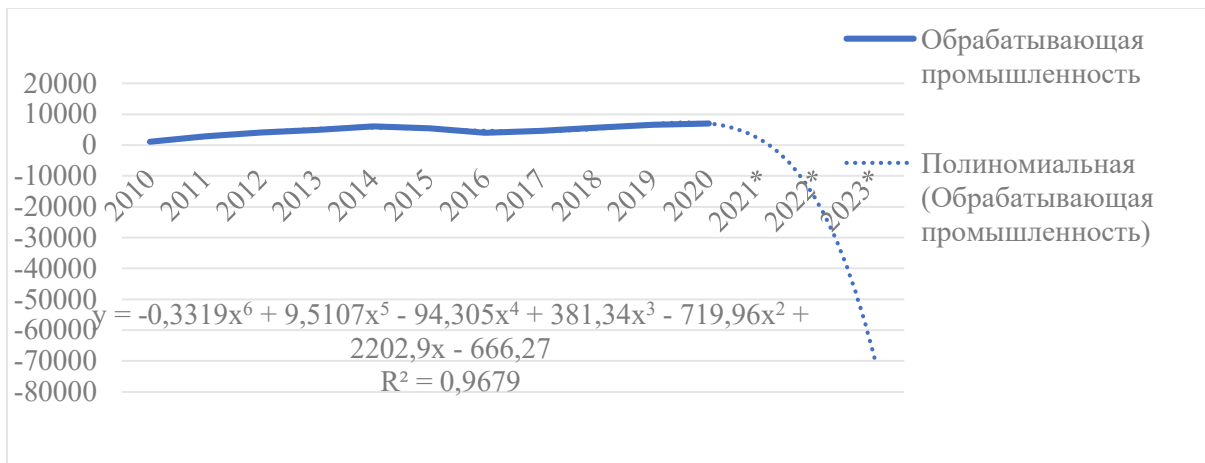
**Рисунок Д.8. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Таджикистан, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



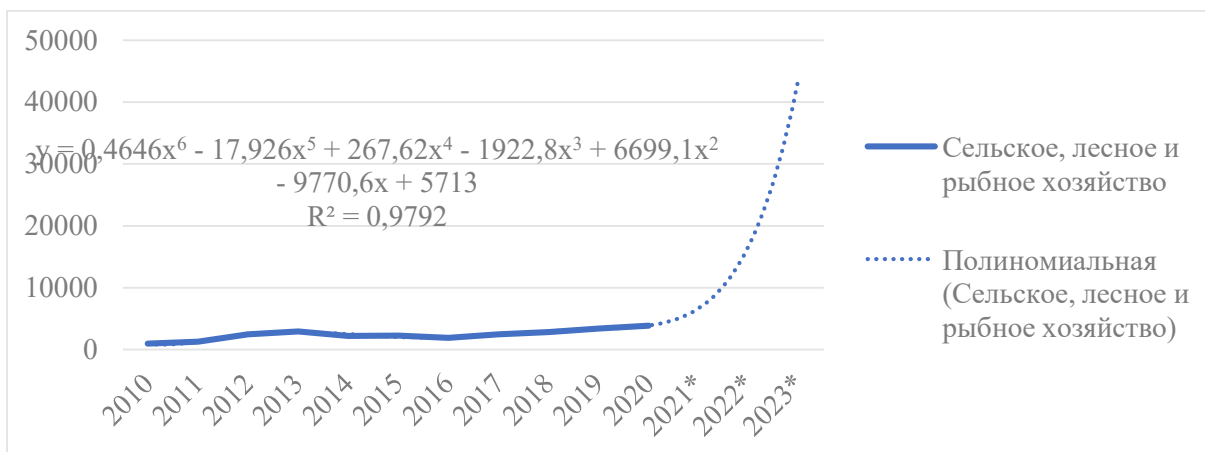
**Рисунок Д.9. – Динамика объема экспорта товаров из Республики Беларусь в Узбекистан, 2011–2020 гг., прогноз 2021–2023 гг., млн долларов**

Источник: разработано и составлено на основании данных [321].



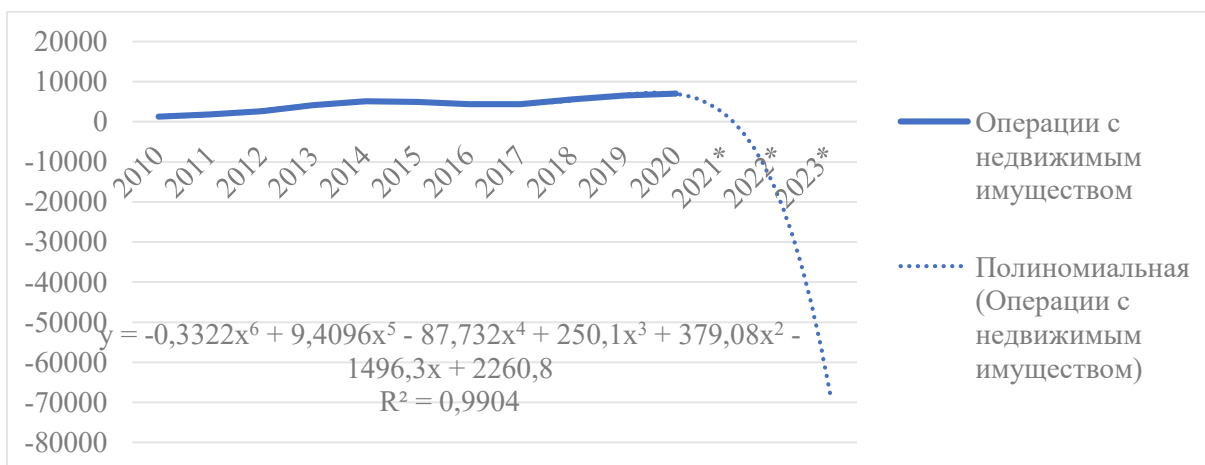
**Рисунок Д.10. – Динамика инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности (обрабатывающая промышленность), 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., млн рублей**

Источник: разработано и составлено на основании данных [323].



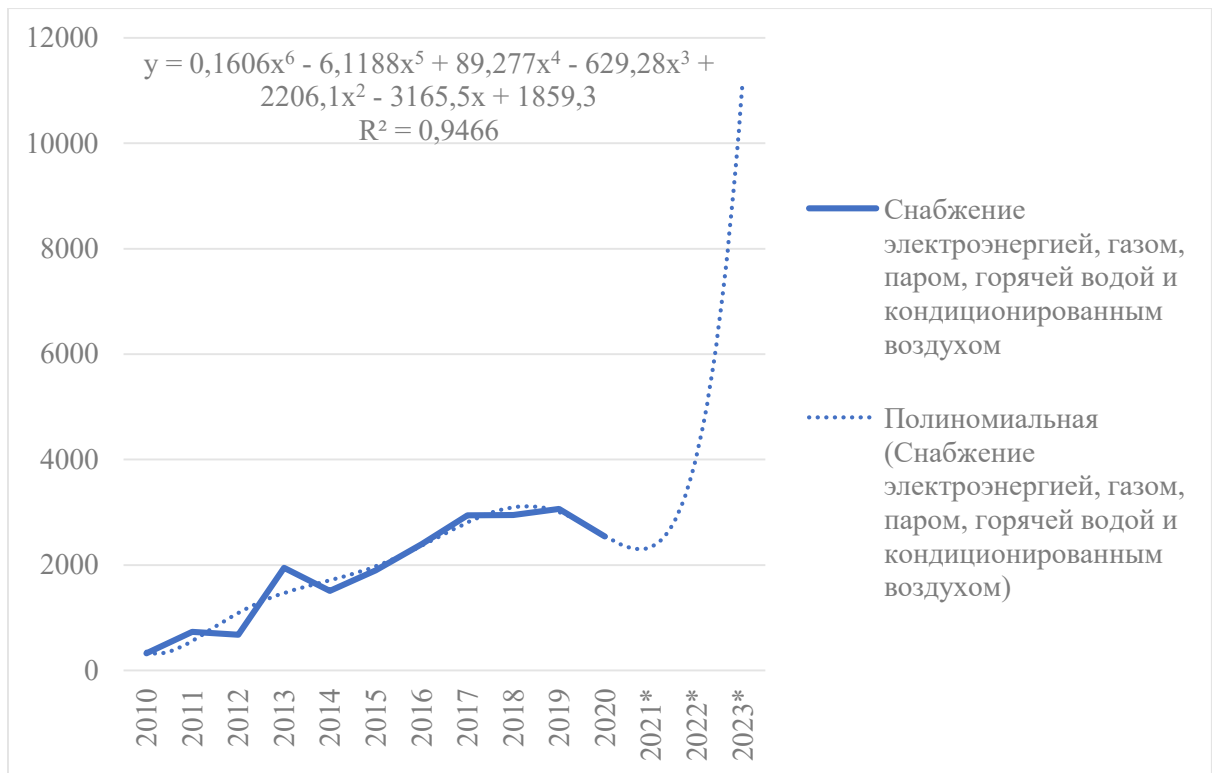
**Рисунок Д.11. – Динамика инвестиций в основной капитал в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., млн рублей**

Источник: разработано и составлено на основании данных [323].



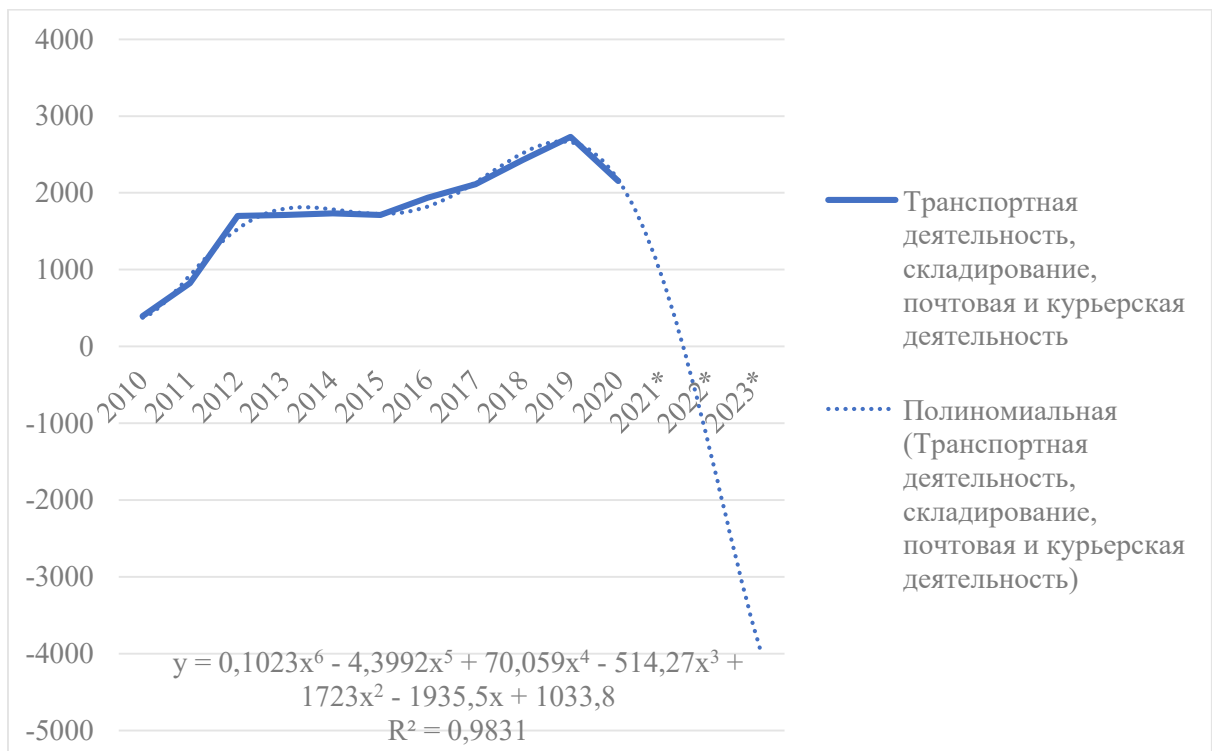
**Рисунок Д.12. – Динамика инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности «операции с недвижимым имуществом», 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., млн рублей**

Источник: разработано и составлено на основании данных [323].



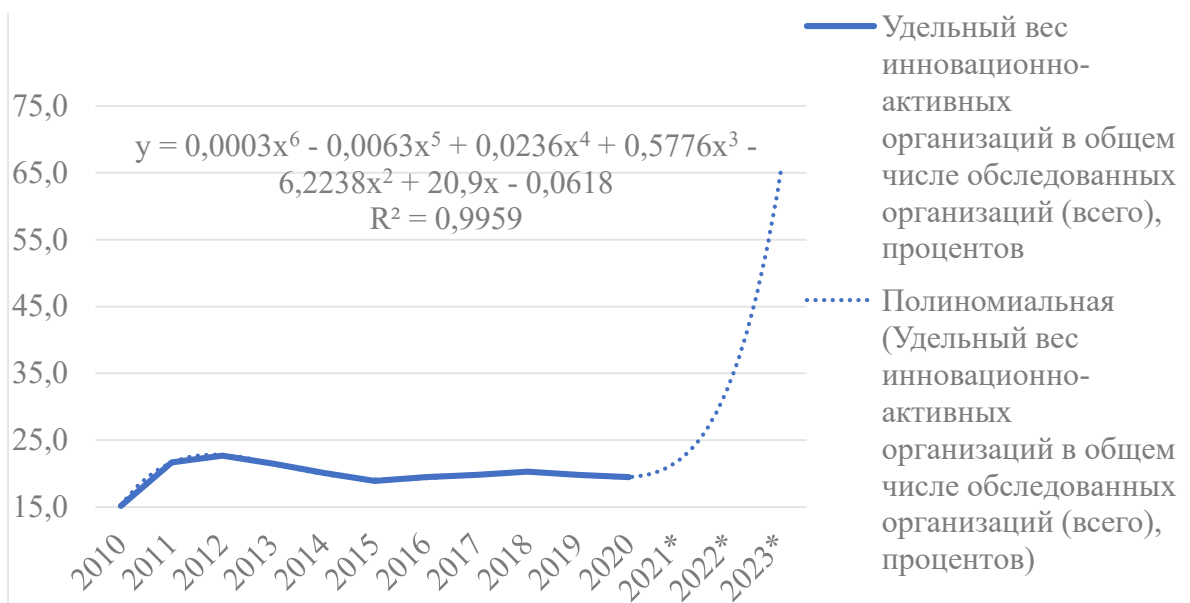
**Рисунок Д.13. – Динамика инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности «снабжение электроэнергией, газом, паром, горячей водой и кондиционированным воздухом», 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., млн рублей**

Источник: разработано и составлено на основании данных [323].



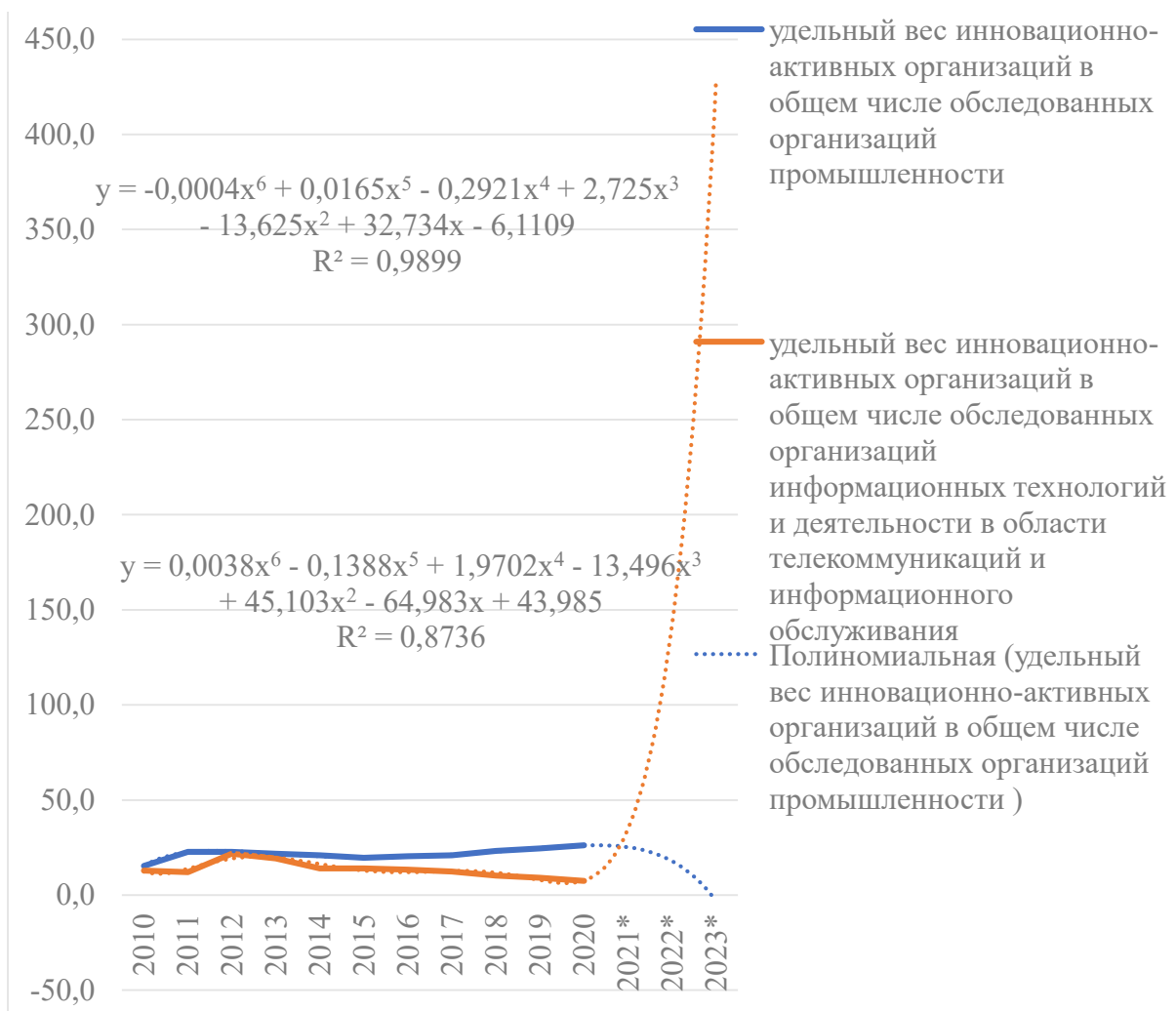
**Рисунок Д.14. – Динамика инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности «транспортная деятельность, складирование, почтовая и курьерская деятельность», 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., млн рублей**

Источник: разработано и составлено на основании данных [323].



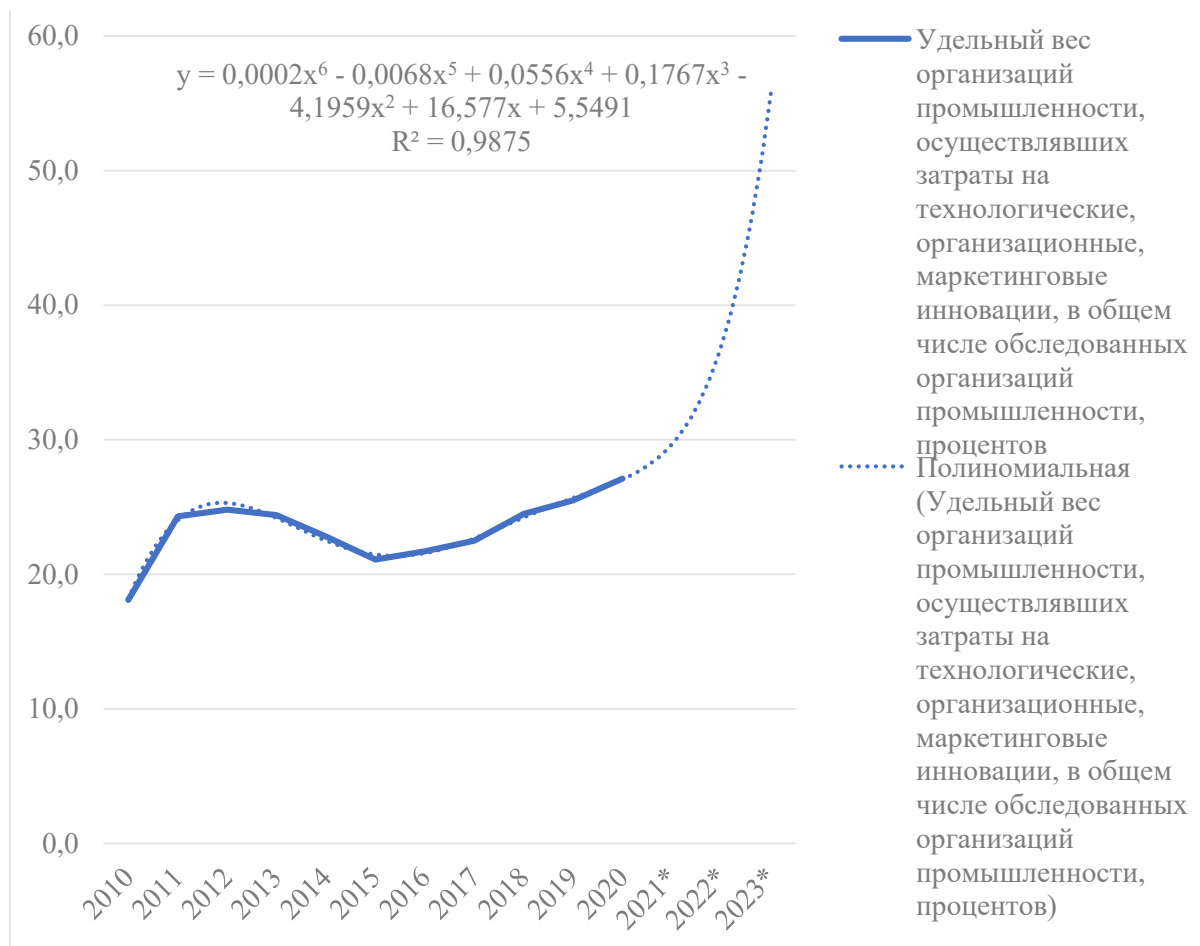
**Рисунок Д.15. – Динамика удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций (всего), 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., %**

Источник: разработано и составлено на основании данных [324].



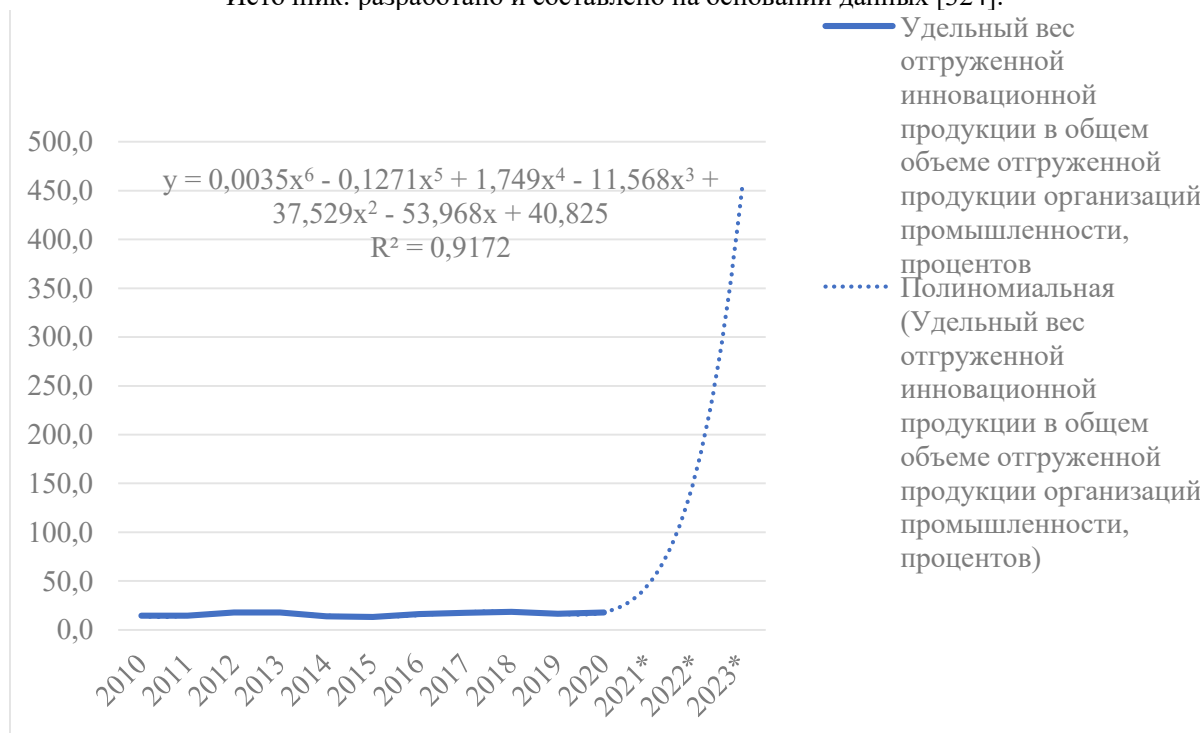
**Рисунок Д.16. – Динамика удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций промышленности и удельного веса инновационно-активных организаций в общем числе обследованных организаций информационных технологий и деятельности в области телекоммуникаций и информационного обслуживания, 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., %**

Источник: разработано и составлено на основании данных [324].



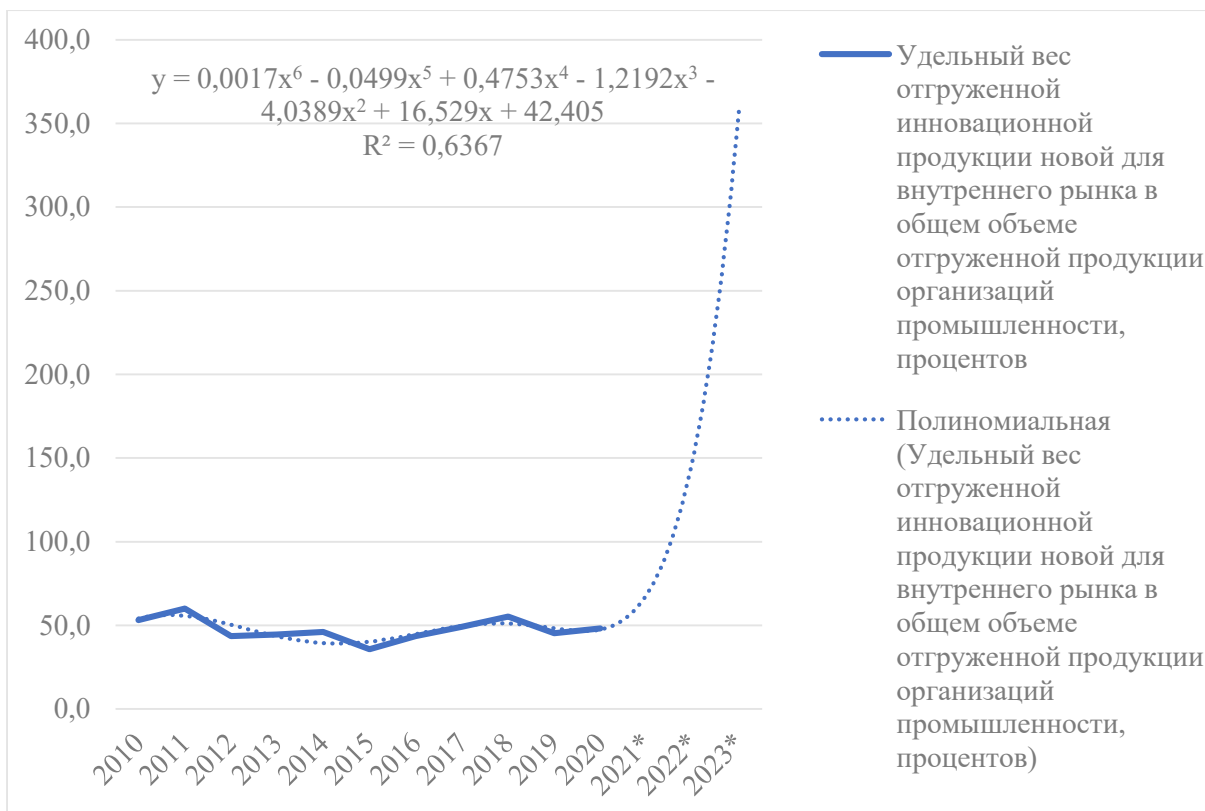
**Рисунок Д.17. – Динамика удельного веса организаций промышленности, осуществлявших затраты на технологические, организационные, маркетинговые инновации в общем числе обследованных организаций промышленности, 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг., %**

Источник: разработано и составлено на основании данных [324].



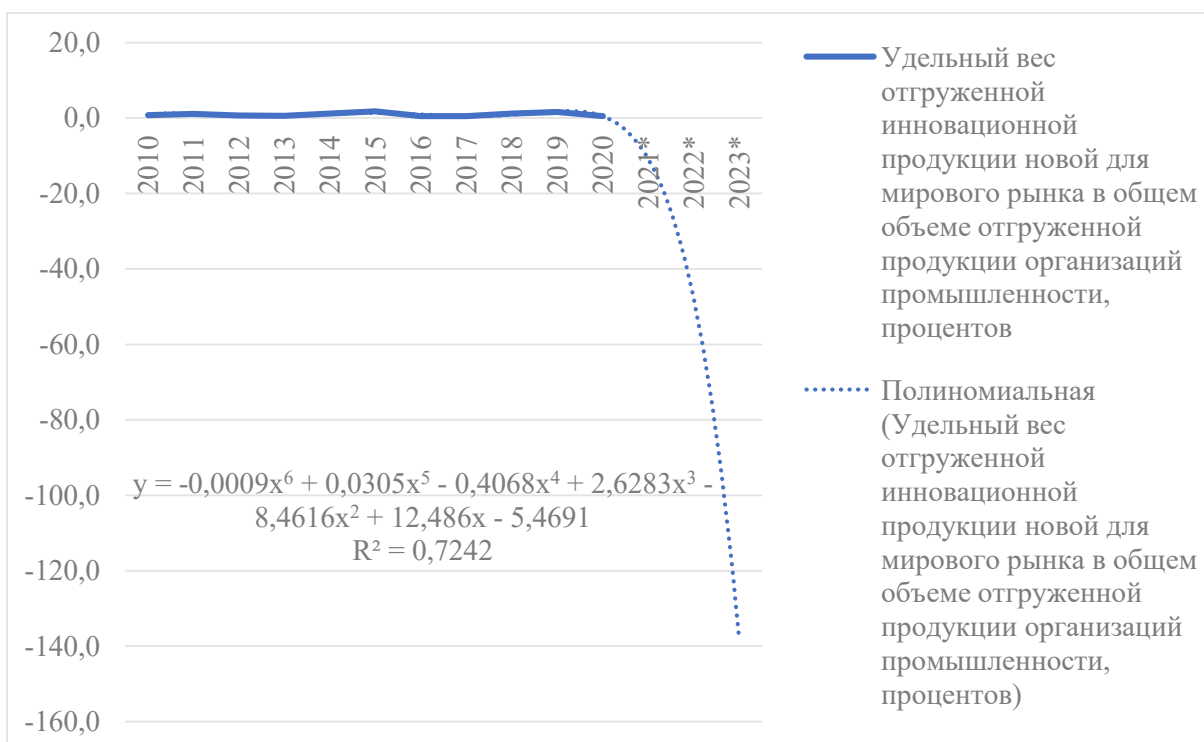
**Рисунок Д.18. – Динамика удельного веса отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности, %, 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг.**

Источник: разработано и составлено на основании данных [324].



**Рисунок Д.19. – Динамика удельного веса отгруженной инновационной продукции новой для внутреннего рынка, в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности, %, 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг.**

Источник: разработано и составлено на основании данных [324].



**Рисунок Д.20. – Динамика удельного веса отгруженной инновационной продукции новой для мирового рынка, в общем объеме отгруженной продукции организаций промышленности, %, 2010–2020 гг., прогноз 2020–2023 гг.**

Источник: разработано и составлено на основании данных [324].



Таблица Д.1. – Регрессионная статистика по расчету формулы 1

Показатели	Численные значения
Множественный R	0,97363648
R-квадрат	0,947967995
Нормированный R-квадрат	0,861247986
Стандартная ошибка	3,040173859
Наблюдения	9

Источник: рассчитано автором с помощью MICROSOFT EXELE.

Таблица Д.2. – Результаты дисперсионного анализа по расчету формулы 1

Показатели	df	SS	MS	F	Значимость F
Регрессия	5	505,1742509	101,0348502	10,93136413	0,038428654
Остаток	3	27,72797128	9,242657094		
Итого	8	532,9022222			

Источник: рассчитано автором с помощью MICROSOFT EXELE.

Таблица Д.3. – Регрессионная статистика по расчету формулы 2

Показатели	Численные значения
Множественный R	0,995415751
R-квадрат	0,990852516
Нормированный R-квадрат	0,967983807
Стандартная ошибка	680,2893702
Наблюдения	8

Источник: рассчитано автором с помощью MICROSOFT EXELE.

Таблица Д.4. – Результаты дисперсионного анализа по расчету формулы 2

Показатели	df	SS	MS	F	Значимость F
Регрессия	5	100259316,7	20051863,35	43,32787266	0,022712055
Остаток	2	925587,2544	462793,6272		
Итого	7	101184904			

Источник: рассчитано автором с помощью MICROSOFT EXELE.

Таблица Д.5. – Результаты дисперсионного анализа по расчету формулы 1

Показатели	коэффициенты	стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%	Нижние 95.0%	Верхние 95.0%
удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности, чел./чел.;	18,17587095	3,045374777	5,968352758	0,009411723	8,484129244	27,86761266	8,484129244	27,86761266
расходы на 1 человека со злокачественными новообразованиями в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.	-6,053039045	1,330916184	-4,548024225	0,019913408	-10,28860834	-1,817469754	-10,28860834	-1,817469754
расходы на 1 больного с ВИЧ инфекцией в государственных расходах на здравоохранение, руб./чел.	10,69712564	2,320301892	4,610230105	0,019196943	3,312889453	18,08136182	3,312889453	18,08136182
коэффициент отношения величины потребительских расходов домашних хозяйств к величине заработной платы, руб./руб.	3,345334633	1,969179236	1,698847201	0,187910632	-2,92147255	9,612141817	-2,92147255	9,612141817
численность населения, заболевших злокачественными новообразованиями по возрастным группам 60 лет и старше на 100000 человек населения, чел./чел.	-0,008779425	0,007071789	-1,2414717	0,30265266	-0,031285012	0,013726162	-0,031285012	0,013726162
величина средней заработной платы в расчете на 1 человека старше трудоспособного возраста, руб./чел.	-0,024545573	0,011558587	-2,123579099	0,123761734	-0,061330154	0,012239008	-0,061330154	0,012239008

Источник: составлено автором с помощью MICROSOFT EXELE.

Таблица Д.6. – Результаты дисперсионного анализа по расчету формулы 2

Показатели	коэффициенты	стандартная ошибка	t-статистика	P-Значение	Нижние 95%	Верхние 95%	Нижние 95.0%	Верхние 95.0%
величина валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике по паритету покупательной способности (в постоянных ценах 2017 г.), долл.	163894,237	17122,18312	9,572040891	0,010738685	90223,42902	237565,0449	90223,42902	237565,0449
удельный вес населения старше трудоспособного возраста в общей численности населения, процент	-2066,033586	590,7753939	-3,497155784	0,072933209	-4607,934947	475,8677755	-4607,934947	475,8677755
объем прямых иностранных инвестиций, поступивших в реальный сектор экономики Республики Беларусь, млн. долларов	-1,417684244	0,345547447	-4,102719482	0,054590288	-2,904454912	0,069086424	-2,904454912	0,069086424
государственные расходы на здравоохранение (в процентах к ВВП)	-19125,43365	3180,187298	-6,013933098	0,026552904	-32808,67521	-5442,19209	-32808,67521	-5442,19209
государственные расходы на образование (в процентах ВВП)	-32,4183756	23,00099907	-1,409433368	0,294091302	-131,3836871	66,54693585	-131,3836871	66,54693585
индексы расходов на конечное потребление домашних хозяйств (в процентах к 2010 г. в сопоставимых ценах)	2677,460398	215,9754929	12,39705655	0,006443905	1748,192854	3606,727942	1748,192854	3606,727942

Источник: рассчитано автором с помощью MICROSOFT EXELE.

Документы, подтверждающие практическое  
применение результатов научного исследования



НАЦЫЯНАЛЬНЫ СХОД  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
ПАЛАТА ПРАДСТАЎНІКОЎ  
Пастаянная камісія па працы  
і сацыяльных пытаннях

Дом Урада, 220010, г. Мінск  
тэл./факс (017) 222 41 51, факс (017) 327 37 84  
E-mail: soc@house.gov.by

НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
ПАЛАТА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ  
Постоянная комиссия по труду  
и социальным вопросам

Дом Правительства, 220010, г. Минск  
тел./факс (017) 222 41 51, факс (017) 327 37 84  
E-mail: soc@bcsoc.gov.by

№ 13-03/25  
На № \_\_\_\_\_ от 30.12.2011

СПРАВКА

о возможном практическом использовании результатов  
диссертационного исследования Зеньковой Инги Владимировны на тему  
«Занятость населения в системе устойчивого развития национальной  
экономики: государственное регулирование, инновационные формы»

Настоящим подтверждается, что предложения И.В. Зеньковой в рамках  
диссертационного исследования на тему «Занятость населения в системе устойчивого  
развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные  
формы»:

- методологический подход к формированию занятости в системе устойчивого  
развития национальной экономики, в котором обобщены фундаментальные  
предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования  
занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, источники  
формирования инновационных форм полной занятости. В отличие от существующих  
методологические принципы реализации политики занятости, учитывают  
потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, а не только  
рабочей силы;

- методический подход к инструментам, механизмам реализации политики  
занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, который  
включает: методические подходы и механизмы реализации политики устойчивого  
развития, авторские макроэкономические теоретико-практические модели  
предложения трудовых ресурсов и спроса на инновационный труд с учетом  
реализации инструментов политики занятости согласовано с инструментами  
реализации инновационной политики, научной и инновационной политики,  
социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной  
политики образования, экспортной политики; авторскую модель институционального  
взаимодействия государственных органов, институтов ГО государственно-частного  
партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных  
работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства. Подход

позволяет реализовывать инструменты молодежной политики образования, научной политики соразмерно потребностям общества, стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; осуществлять межотраслевую мобильность рабочей силы в общественном производстве. Отличается реализацией механизма инновационного воспроизводственного процесса населения и механизма формирования инновационной полной занятости;

- макроэкономическая модель устойчивого человеческого развития в системе ее целей устойчивого развития экономики через удовлетворение потребностей человека, рост валового внутреннего продукта, формирование занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, реализацию социальных механизмов в системе государственного регулирования занятостью населения через институциональное взаимодействие подсистемы здравоохранения; системы социальной защиты и социального обеспечения населения; инструменты политики государства, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства. Модель отличается тем, что наряду с традиционной целью поступательного роста валового внутреннего продукта, обоснована цель удовлетворения потребностей человека; построена на механизме вовлечения в инновационный труд не только трудоспособного населения, а также молодежи с 15 лет и населения за рамками трудоспособного возраста на принципах инновационного воспроизводства населения;

- научно-обоснованный подход к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития, который состоит из: Стратегии внедрения, предполагающей направления практической реализации: 1) анализ потребностей стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; 2) анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 3) анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь; 4) анализ потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 5) анализ социальных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь. Концепции белорусской модели устойчивого человеческого развития, которая базируется на положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его устойчивого трудоустройства. Авторский подход отличается тем, что обеспечивает реализацию политики занятости на основе принципов всеобщности труда, человеческих преимуществ, инструментов и механизмов трансформации экономической системы через инструменты устойчивого трудоустройства, инновационного воспроизводственного процесса, принципа социального равенства; всеобщего закона развития общества;

могут быть использованы Постоянной комиссией по труду и социальным вопросам при работе над совершенствованием законодательства в области занятости, формировании государственной и региональных программ занятости населения Республики Беларусь; программ социально-экономического развития; при подготовке законов Республики Беларусь, изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О занятости населения Республики Беларусь»; «О государственном прогнозировании

и программах социально-экономического развития Республики Беларусь»; в области труда, занятости населения, социальной защиты, демографической безопасности.

Комиссия по труду и социальным вопросам Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь выражает заинтересованность в дальнейшем использовании результатов диссертационного исследования Зеньковой Инги Владимировны на тему «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы»

Председатель Постоянной комиссии



Л.Н.Кананович



УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра труда и  
социальной защиты Республики Беларусь

Н.В.Павлюченко

2021 г.

М.П.



### Справка

#### о возможном практическом использовании результатов исследования

в области труда, занятости населения, социальной защиты, демографической безопасности  
(сфера, в которой возможно практическое применение результатов исследования)

Настоящим подтверждаю, что управлением политики занятости

(название структурного подразделения организации)

проведена оценка возможности использования механизмов государственного регулирования занятости населения и устойчивого трудоустройства в национальной экономике, представляющие собой совокупность методов, мотивационных (социально-психологических), стимулирующих (экономических, материальных), духовно-нравственных и правовых инструментов, гарантирующих социальную защиту человеку как работнику, занятому в классических, новых формах занятости населения и устойчивое трудоустройство в национальной экономике с реализацией принципа социального равенства, (указываются конкретные научные результаты, которые предполагается использовать)

полученных Зеньковой Ингой Владимировной

(фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования)

при выполнении диссертационного исследования на тему «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы»

для 1) обеспечения равных прав и равных возможностей мужчин и женщин;

2) совершенствования законодательства о занятости, в области демографической безопасности, гендерной и семейной политики

(указываются перспективные практические задачи, которые могут быть решены)

на основании реализации разработанной авторской макроэкономической модели устойчивого человеческого развития, предполагает в базисе фундаментальные экономические законы устойчивого развития, построена на принципах и инструментах реализации экономической политики, учитывающих потребности, экономические стимулы человека, инструменты реализации жизнедеятельности человека, инновационные факторы социально-экономической трансформации, элементы социальной политики. Рассмотрены базовые варианты ее реализации по целям: первая цель устойчивого развития экономики - удовлетворение потребностей человека для обеспечения социального равенства, роста благосостояния населения, инновационного воспроизводственного процесса населения; вторая цель - рост валового внутреннего продукта, где рассмотрены инструменты реализации политики инновационного развития экономики, экспортной политики, системы производственных и социальных потребностей человека; третья цель - формирование занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, где в базисе обоснованы инструменты реализации политики формирования спроса на инновационный труд с учетом потребностей традиционных отраслей и инновационных отраслей экономики, экспортной политики; инструменты реализации политики предложения трудовых ресурсов из числа трудоспособного

населения, а также населения за рамками трудоспособного населения в условиях ограниченности ресурсов национальной экономики; рассмотрены механизмы формирования инновационной структуры занятости через реализацию научной и инновационной политики, экспортной политики; четвертая цель – реализация социальных механизмов в системе государственного регулирования занятостью населения через институциональное взаимодействие системы здравоохранения, системы социальной защиты и социального обеспечения населения, органов государственной власти, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства. Отличается тем, что в агрегированной модели устойчивого человеческого развития наряду с традиционной целью поступательного роста валового внутреннего продукта, обоснована цель удовлетворения потребностей человека; рассмотрены инструменты реализации политики занятости согласовано с инструментами инновационной и научной политики, социальной политики и социальной защиты населения, построена на механизме вовлечения в инновационный труд не только трудоспособного населения, а также молодежи с 15 лет и населения за рамками трудоспособного возраста, в базисе – процесс инновационного воспроизводства населения. Научно-практическая значимость авторской макроэкономической модели устойчивого человеческого развития видится в обеспечении двух точек развития – поступательного роста валового внутреннего продукта, через оценку человека и удовлетворение его потребностей; в новой оценке развития через социально-экономические индикаторы – здоровье, продолжительность жизни, уровень образования и уровень жизни; для обеспечения устойчивого развития экономики страны через инновационную занятость населения.  
(приводятся конкретные практические результаты, возможность использования которых подтверждена)

Начальник управления  
политики занятости



Токун Олег Валерьевич



УТВЕРЖДАЮ  
Первый заместитель Министра  
спорта и туризма Республики Беларусь  
2021 г.  
м.п.

**Справка  
о возможном практическом использовании результатов исследования**

**в политике активного долголетия населения**  
(сфера, в которой возможно практическое применение результатов исследования)

Настоящим подтверждаю, что отделом физической культуры главного управления планирования и организационной работы

(название структурного подразделения организации)

проведена оценка возможности использования национальной модели устойчивого человеческого развития, научно-обоснованного подхода к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития

(указываются конкретные научные результаты, которые предполагается использовать)

полученных Зеньковой Ингой Владимировной  
(фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования)

при выполнении диссертационного исследования на тему «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы»

для стимулирования более продолжительной трудовой жизни, развития социального обслуживания для обеспечения достойного качества жизни пожилых граждан, создание адаптированной к потребностям пожилых граждан инфраструктуры и среды жизнедеятельности на основе реализации принципа социального равенства, здорового образа жизни.

(указываются перспективные практические задачи, которые могут быть решены)

на основании 1) национальной модели устойчивого человеческого развития через реализацию инструментов социальной защиты различных возрастных слоев населения, профессиональных слоев общества, работников образования и науки, работников государственных и других учреждений, работников культуры, информации, спорта и туризма, работников здравоохранения, военнослужащих, реализацию инструментов пенсионного обеспечения всех возрастных и гендерных групп населения с целью создания механизма инновационного воспроизводственного процесса населения и механизма формирования инновационной полной занятости; 2) научно-обоснованного подхода к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития, который состоит из:

Стратегии внедрения, предполагающей направления практической реализации: а) анализ потребностей стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; б) анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь; в) анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь; г) анализ потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь; д) анализ социальных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь; Концепции белорусской модели устойчивого человеческого развития, которая базируется на положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его устойчивого трудоустройства.

(приводятся конкретные практические результаты, возможность использования которых подтверждена)

Начальник отдела физической культуры главного  
управления планирования и организационной  
работы

  
(подпись) П.Г.Ворон

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя комитета по  
труду, занятости и социальной защите  
Витебского областного исполнительного  
комитета

И.В. Стапенко

СПРАВКА

о возможном практическом использовании результатов диссертационного исследования  
Зеньковой И.В.

«Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики:  
государственное регулирование, инновационные формы»

Настоящим подтверждается, что предложение И.В. Зеньковой в рамках диссертационного исследования на тему «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы»:

**методологический подход к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики**, в котором обобщены фундаментальные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, источники формирования инновационных форм полной занятости. В отличие от существующих методологические принципы реализации политики занятости, учитывают потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, а не только рабочей силы; **методический подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики**, который включает: методические подходы и механизмы реализации политики устойчивого развития, авторские макроэкономические теоретико-практические модели предложения трудовых ресурсов и спроса на инновационный труд с учетом реализации инструментов политики занятости согласовано с инструментами реализации инновационной политики, научной и инновационной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики образования, экспортной политики; авторскую модель институционального взаимодействия государственных органов, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства. Позволяет реализовывать инструменты молодежной политики образования, научной политики соразмерно потребностям общества, стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; осуществлять межотраслевую мобильность рабочей силы в общественном производстве; **национальная модель устойчивого человеческого развития в системе ее целей устойчивого развития экономики** через удовлетворение потребностей человека, рост валового внутреннего продукта, формирование занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, реализацию социальных механизмов в системе государственного регулирования занятостью населения через институциональное взаимодействие подсистемы здравоохранения; системы социальной защиты и социального обеспечения населения; инструменты политики государства, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства при разработке программ социальной направленности.

Практическая значимость разработанных инструментов состоит в том, что они позволяют реализовывать на региональном уровне стратегические механизмы учитывающие гендерные аспекты, адресную социальную помощь, социальную интеграцию пожилых граждан

Начальник управления социальной поддержки  
населения и стационарных учреждений комитета



С.А. Каминский



УТВЕРЖДАЮ  
Директор с китайской стороны  
Институт Конфуция по науке и технике  
Белорусского национального технического  
университета  
  
Ли Вэнчжоу  
«11» ноября 2021г



### АКТ

#### о практическом использовании результатов исследования

в деятельности Института Конфуция по науке и технике Белорусского национального технического университета

(сфера, в которой нашли практическое применение результаты исследования)

Комиссия в составе: директора Института Конфуция по науке и технике БНТУ В.А. Клеенкова; заместителя директора Института Конфуция по науке и технике БНТУ В.А. Макоско настоящим подтверждает, что Института Конфуция по науке и технике (название структурного подразделения организации)

*проведено опытно-промышленное испытание (осуществлено внедрение в технологический процесс, в учебный процесс и другое\*\*)*

алгоритмы наращивания знаний, навыков, компетенций детям, молодежи, населению различных возрастных групп и по гендерным признаку, отвечающим потребностям не только экономики, но и потребностям человека, потребностям стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, что способствует устойчивому развитию национальной экономики и воспроизводству не только рабочей силы, а воспроизводству человека труда национальной экономики; алгоритмы управления занятостью молодежи с 15 лет;

(указываются конкретные научные результаты, которые нашли применение)

полученных Зеньковой Ингой Владимировной

(фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования)

при выполнении диссертации «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы»

(название программы, проекта, темы НИР)

позволяет реализовывать инструменты молодежной политики образования, научной политики соразмерно потребностям общества, стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; осуществлять межотраслевую мобильность рабочей силы в общественном производстве (указываются решаемые практические задачи)

на основании чего разработан и реализован механизм инновационного воспроизводственного процесса населения, а также механизм формирования инновационной полной занятости; способствует плодотворному взаимодействию и сотрудничеству между народами Республики Беларусь и Китайской Народной Республики в сфере культуры, образования, науки и техники (приводятся конкретные результаты практического использования)

Члены комиссии:

  
подпись В.А. Клеенков

  
подпись В.А. Макоско

11.11.2021г.  
(дата)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель организации

подпись  
*А.А. Зенькова*  
Инициалы, фамилия  
«13» *сентября* 2015г

## СПРАВКА

### о возможном практическом использовании результатов исследования

#### в социальной сфере экономики

(сфера, в которой возможно практическое применение результатов исследования)

Настоящим подтверждаю, что управлением по труду, занятости и социальной защите Полоцкого районного исполнительного комитета проведена оценка возможности использования научных результатов:

- авторской статистической модели зависимости доли инновационной продукции в общем объеме произведенной продукции;
- авторской статистической модели зависимости численности работников от экономических индикаторов;
- авторской модели для расчета потерь валового регионального продукта в связи с нерациональной подготовкой кадров на регионе;
- методического инструментария согласования профессионально-квалификационной структуры предложения трудовых ресурсов со спросом на них;
- концептуальных основ устойчивого развития совокупного рынка труда, полученных к.э.н. доцентом Ингой Владимировной Зеньковой, м.э.н. Еленой Владимировной Богдановой, м.э.н. Натальей Александровной Томашевской при выполнении научно-исследовательской работы «Теоретические и методические основы достижения устойчивого развития совокупного рынка труда для повышения конкурентоспособности экономики Республики Беларусь» для дальнейшего развития методологии стратегического прогнозирования занятости населения, а также при разработке прогнозов и программ занятости населения Республики Беларусь. Это возможно на основании использования полученных научных и практических результатов:
- авторской статистической модели зависимости доли инновационной продукции в общем объеме произведенной продукции, которая дает возможность наблюдать, как изменяется доля инновационной продукции в общем объеме произведенной продукции от изменения экономических факторов (численность кандидатов и докторов наук, выполняющих научные исследования в расчете на одну организацию, выполняющую научные исследования и разработки; выпуск инновационной продукции в расчете на 1 инновационной предприятие; доля затрат на науку и научные исследования и разработки в ВРП);
- авторской статистической модели зависимости численности работников от

экономических индикаторов (трудоемкость продукции, среднемесячная заработная плата в расчете на одного работника, зарплатоотдача, фондоёмкость предприятия, среднемесячный объем производства, фондовооружённость предприятия. Данная модель даст возможность наблюдать, как изменяется численность занятого населения на микроуровне в зависимости от каждого из обозначенных факторов);

-авторской модели для расчета потерь валового регионального продукта в связи с нерациональной подготовкой кадров на регионе. Основные элементы авторского алгоритма таковы: расчет коэффициента корректировки валового регионального продукта за счет нерациональной подготовки кадров с участием следующих экономических индикаторов: коэффициент избыточной подготовки кадров, потенциально возможная численность занятого населения в экономике региона при полной занятости и численность фактически занятого населения в экономике региона;

-методического инструментария согласования профессионально-квалификационной структуры предложения трудовых ресурсов со спросом на них, позволяющего проводить анализ занятости рабочей силы на рынке труда различных уровней экономической системы для достижения эффективного распределения трудовых ресурсов;

-концепции устойчивого развития совокупного рынка труда, позволяющей учитывать взаимодействие между производственными предприятиями и учреждениями образования в среднесрочной перспективе.

Начальник управления по труду, занятости и социальной защите Полоцкого районного исполнительного комитета



А.В. Мацулевич



УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления по  
образованию Полоцкого районного  
исполнительного комитета



подпись

М.А. Дроздова

инициалы, фамилия

2019г.

### СПРАВКА

#### **о возможном практическом использовании результатов исследования в социально-экономической сфере экономики**

(сфера, в которой возможно практическое применение результатов исследования)

Настоящим подтверждаю, что управлением по образованию Полоцкого районного исполнительного комитета проведена оценка возможности использования научных результатов:

- авторский теоретико-методический подход к оптимизации занятости и эффективному распределению рабочей силы,
- методологические принципы к продуктивной занятости, оптимизации занятости и эффективному распределению рабочей силы,
- методологические принципы функционирования механизма эффективного распределения трудовых ресурсов и оптимизации занятости,
- авторская Программа оптимизации занятости на рынке труда для инклюзивного экономического роста в Республике Беларусь,
- практические рекомендации по развитию и совершенствованию бизнес-среды с позиции усиления ее положительного влияния на рынок труда, полученных к.э.н. доцентом Ингой Владимировной Земьковой, к.э.н. Еленой Петровной Лисиченок, м.э.н. Витой Петровной Рудик при выполнении научно-исследовательской работы «Теоретико-практические основы оптимизации занятости населения и моделирование эффективного распределения трудовых ресурсов в Республике Беларусь» для дальнейшего развития методологии стратегического прогнозирования занятости населения, а также при разработке прогнозов и программ занятости населения Республики Беларусь. Это возможно на основании использования полученных научных и практических результатов:

-авторского теоретико-методического подхода к оптимизации занятости и эффективному распределению рабочей силы, основанного на методологии неоклассиков, кейнсованства, неонинституционализма, принципах поведенческой экономики, а также на методологических принципах достижения продуктивной занятости. Он учитывает факторы роста производительности труда и инструменты ее достижения, мотивационные факторы продуктивного труда, методологические основы к высокообразовательному труду для продуктивной занятости, индикаторы для оценки продуктивной занятости. Подход способствует достижению устойчивой конкурентоспособности Республики Беларусь и

позволяет: развиваться национальным рынкам труда, нивелируя такие глобальные экономические риски как неполная занятость (underemployment) и безработица (unemployment); объясняет не только производный характер занятости от валового внутреннего продукта (ВВП); включает индикаторы, отражающие состояние естественного капитала. Они таковы: естественная убыль на душу населения (natural capita depletion), интенсивность использования трудовых ресурсов (resource intensity), социальный капитал (social capital), интеллектуальный капитал (intellectual capital);

- методологических основ механизма эффективного распределения трудовых ресурсов и оптимизации занятости. Они таковы: обоснована причинно-следственная закономерность между высокими темпами экономического роста, эффективностью труда, уровнем заработной платы и технологическими изменениями, институциональными изменениями, инвестициями; обосновано, что сокращение экспорта и внутреннего спроса ведут к снижению уровня занятости, уровню заработной платы, способствует переходу предприятий к менее передовым технологиям; отмечена зависимость динамики темпа экономического роста от динамики уровня заработной платы, сбережений и специфики институциональной среды занятости, а также имеет значение ниша приложения труда по уровню дохода; выявлено, что чем больше экономика специализируется на высокотехнологичных продуктах и чем выше доля экспорта высокими технологиями в структуре общей торговли, то тем большая вероятность положительной связи роста уровня занятости от уровня заработной платы;

- авторской Программы оптимизации занятости на рынке труда для инклюзивного экономического роста в Республике Беларусь заключается в разработке методологического и практического инструментария, который способствует: согласованности элементов «человеческий капитал – физический капитал – интеграционные алгоритмы»; вовлеченности в состав рабочей силы инвалидов, лиц из числа трудовых ресурсов старше трудоспособного возраста, женщин и молодежи; адаптации под «зеленые рабочие места» навыков рабочей силы; формированию «экономики навыков» с учетом формирующихся глобальных, межстрановых производственных цепочек создания добавленной стоимости. Это возможно благодаря выявленным и развитым фундаментальным предпосылкам формирования теории продуктивной занятости, которые касаются вопросов согласования рынка образовательных услуг и занятости на рынке труда, а также согласования темпов роста производительности труда и сопряженности работника с целями компании; согласования эластичности предложения женского труда по заработной плате с количеством детей у женщины; спецификой институциональных законов на рынке труда; а также получившим развитие автором методологических принципов к продуктивной занятости, оптимизации занятости и эффективному распределению рабочей силы.

Заместитель начальника управления по  
образованию Полоцкого районного  
исполнительного комитета



В.В.Пуцько

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя Полоцкого районного исполнительного комитета по социальным вопросам

 С.М. Валюшкіна  
2022 г.

**Акт**

**о практическом использовании результатов исследования**

в деятельности Полоцкого районного исполнительного комитета

(сфера, в которой нашли практические результаты исследования)

Комиссия в составе начальника управления по образованию Дроздовой И.А., начальника отдела идеологической работы и по делам молодежи Деминовой И.Н., директора Полоцкой государственной гимназии №1 им. Ф. Скорины Долгих И.С. настоящим подтверждает, что на базе Полоцкой государственной гимназии №1 им. Ф. Скорины

(название структурного подразделения организации)

проведено опытно-промышленное испытание (осуществлено внедрение в технологический процесс, в учебный процесс и др.)

Авторского методологического подхода к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, в котором обобщены фундаментальные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, источники формирования инновационных форм полной занятости.

Методического обеспечения механизма реализации государственной политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, в базе которого авторская теоретическая модель механизма государственного регулирования, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения включает:

- методические подходы и механизмы реализации политики устойчивого развития, базисом которого стали: алгоритмы наращивания знаний, навыков, компетенций населением, различающимся по возрасту и гендерному признаку; механизмы дополнения работы ресурсных центров центрами личностного развития для формирования базовых, социальных и сложных навыков у населения; инструменты социально-экономической политики, молодежной политики, научной, научно-технической и инновационной политики, демографической и социальной статистики, социальной защиты, образования; алгоритмы управления занятостью молодежи с 15 лет;

- политэкономическая модель институционального взаимодействия государственных органов управления, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства. Отличается диалектическим единством инновационных факторов экономической системы, элементов социальной политики. Способствует достижению целевого показателя общенациональной стратегии «сокращение доли молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков»; создан специализированный 5-й класс интегрированного обучения с углубленным изучением информационных технологий и экономических дисциплин, а также профильные 10–11 классы экономического направления с повышенным уровнем изучения отдельных дисциплин как практический инструмент для интеграции молодежи в инновационную инфраструктуру региона.

(указываются конкретные научные результаты, которые нашли применение)

полученных Зеньковой Ингой Владимировной.

фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования



при выполнении диссертации на тему «Занятость на рынке труда в транзитивной экономике: методология, регулирование, условия реализации в Республике Беларусь»  
(название программы, проекта, темы НИР\*\*)

для формирования инновационного мышления молодежи и инновационных навыков, обучения учащихся под инновационную занятость, для постепенного включения в инновационную деятельность молодежи и закрепления их за инновационными рабочими местами региона, кластера; обеспечения гибкого реагирования общего среднего образования на необходимость формирования инновационного мышления молодежи и инновационных навыков, построения индивидуальной образовательной траектории каждым школьником, формирования поколения изобретателей, предпринимателей;  
(указывается решаемые практические задачи)

на основании авторского методологического подхода к формированию занятости; методического обеспечения механизма реализации государственной политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики  
(приводятся конкретные результаты практического использования)

Члены комиссии:



И. А. Дроздова  
И. Н. Демидова  
И. С. Долгих

25.04.2022 г.  
дата

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель председателя Полоцкого  
районного исполнительного комитета по  
социальным вопросам

  
С.М. Валошкина  
2022 г.

### Акт

#### о практическом использовании результатов исследования

в деятельности Полоцкого районного исполнительного комитета  
(сфера, в которой нашли практические результаты исследования)

Комиссия в составе заместителя директора территориального центра социального обслуживания населения Кабанькой Т.А., заведующей отделением дневного пребывания для граждан пожилого возраста в г. Полоцке Бесецкой С.В. настоящим подтверждает, что на базе территориального центра социального обслуживания населения Полоцкого района, отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста в г. Полоцке

(название структурного подразделения организации)

проведено *опытно-промышленное испытание (осуществлено внедрение в технологический процесс, в учебный процесс и др.)*

Методическое обеспечение механизма реализации государственной политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, в базе которого авторская теоретическая модель механизма государственного регулирования, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения включает:

а) методические подходы и механизмы реализации политики устойчивого развития, базисом которого стали: алгоритмы наращивания знаний, навыков, компетенций населением, различающимся по возрасту и гендерному признаку; механизмы дополнения работы ресурсных центров центрами личностного развития для формирования базовых, социальных и сложных навыков у населения; инструменты социально-экономической политики, молодежной политики, научной, научно-технической и инновационной политики, демографической и социальной статистики, социальной защиты, образования; алгоритмы управления занятостью пожилых граждан 65+ и молодежи с 15 лет;

б) авторские макроэкономические модели эмпирического и теоретического анализа – совокупного предложения трудовых ресурсов и совокупного спроса на инновационный труд с учетом реализации инструментов политики занятости согласованно с инструментами реализации инновационной политики, научной и инновационной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики образования, экспортной политики. Рассмотрение теоретических и методологических основ социально-экономических процессов и систем с использованием экономико-математических методов наряду с другими методами экономического анализа позволило определить детерминанты, определяющие: величину удельного веса населения старше трудоспособного возраста в общей численности, величину валового внутреннего продукта к численности занятого населения в экономике;

в) политэкономическая модель институционального взаимодействия государственных органов управления, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства. Отличается диалектическим единством инновационных факторов экономической системы, элементов социальной политики. Способствует достижению целевого показателя общеэкономической стратегии

«сокращение доли молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков»; межотраслевой мобильности рабочей силы в общественном производстве.

(указывается конкретные научные результаты, которые нашли применение)

полученных Зеньковой Ингой Владимировной.

фамилия, имя, отчество автора (авторов)исследования

при выполнении диссертации на тему «Занятость на рынке труда в транзитивной экономике: методология, регулирование, условия реализации в Республике Беларусь»

(название программа, проекта, темы НИР")

для практической реализации программы «Активное долголетие – 2030 г.», оказания и содействия пожилым лицам в их интеграции в современное общество новых технологий и возможностей; содействия и создания условий для повышения уровня финансовой грамотности пожилых людей; оказания информационной поддержки и стимулирования пожилых людей в сохранении активной социально-культурной жизненной позиции

(указывается решаемые практические задачи)

на основании методического обеспечения механизма реализации государственной политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики

(приводятся конкретные результаты практического использования)

Члены комиссии:

25.04.2022 г.  
дата



\_\_\_\_\_  
Т.А. Кабацкая

\_\_\_\_\_  
С.В. Бессекая



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.первого заместителя председателя  
Новополоцкого городского  
исполнительного комитета

подпись  
О.В.Казак

инициалы, фамилия

« 12 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

### СПРАВКА

о возможном практическом использовании результатов диссертационного исследования Зеньковой Инги Владимировны  
«Методологические и практические основы развития рациональной структуры занятости на рынке труда в условиях устойчивого развития Республики Беларусь»

С целью обоснования и разработки стратегии развития рациональной структуры занятости на рынке труда в условиях устойчивого развития Республики Беларусь в диссертационном исследовании Зеньковой И.В. разработана теория и методология развития рациональной структуры занятости на рынке труда, что обеспечивает дальнейшее развитие методологии стратегического прогнозирования рациональной структуры занятости населения, а также может быть использовано при разработке прогнозов и программ занятости населения Республики Беларусь. Это возможно на основании использования полученных научных и практических результатов:

-авторского теоретико-методического подхода к развитию рациональной структуры занятости и эффективному распределению рабочей силы, основанного на методологии неоклассиков, кейнсианства, неоинституционализма, принципах поведенческой экономики, а также на методологических принципах достижения рациональной структуры занятости. Он учитывает факторы роста производительности труда и инструменты ее достижения, мотивационные факторы продуктивного труда, методологические основы к высокообразованному труду для продуктивной занятости, индикаторы для оценки продуктивной занятости. Подход способствует достижению устойчивой конкурентоспособности Республики Беларусь и позволяет: развиваться национальным рынкам труда, нивелируя такие глобальные экономические риски как неполная занятость (underemployment) и безработица (unemployment); объясняет не только производный характер занятости от валового внутреннего продукта (ВВП); включает индикаторы, отражающие состояние естественного капитала. Они таковы: естественная убыль на душу населения (natural

capita depletion), интенсивность использования трудовых ресурсов (resource intensity), социальный капитал (social capital), интеллектуальный капитал (intellectual capital);

- методологических основ механизма эффективного распределения трудовых ресурсов и развития рациональной структуры занятости. Они таковы: обоснована причинно-следственная закономерность между высокими темпами экономического роста, эффективностью труда, уровнем заработной платы и технологическими изменениями, институциональными изменениями, инвестициями; обосновано, что сокращение экспорта и внутреннего спроса ведут к снижению уровня занятости, уровню заработной платы, способствует переходу предприятий к менее передовым технологиям; отмечена зависимость динамики темпа экономического роста от динамики уровня заработной платы, сбережений и специфики институциональной среды занятости, а также имеет значение ниша приложения труда по уровню дохода; выявлено, что чем больше экономика специализируется на высокотехнологичных продуктах и чем выше доля экспорта высоких технологий в структуре общей торговли, то тем большая вероятность положительной связи роста уровня занятости от уровня заработной платы;

- авторской Программы развития рациональной структуры занятости на рынке труда в условиях устойчивого развития Республики Беларусь, которая заключается в разработке методологического и практического инструментария, который способствует: согласованности элементов «человеческий капитал – физический капитал – интеграционные алгоритмы»; вовлеченности в состав рабочей силы инвалидов, лиц из числа трудовых ресурсов старше трудоспособного возраста, женщин и молодежи; адаптации под «зеленые рабочие места» навыков рабочей силы; формированию «экономики навыков» с учетом формирующихся глобальных, межстрановых производственных цепочек создания добавленной стоимости. Это возможно благодаря выявленным и развитым фундаментальным предпосылкам формирования теории рациональной структуры занятости, которые касаются вопросов согласования рынка образовательных услуг и занятости на рынке труда, а также согласования темпов роста производительности труда и сопряженности работника с целями компании; согласования эластичности предложения женского труда по заработной плате с количеством детей у женщины; спецификой институциональных законов на рынке труда; а также получившим развитие автором методологических принципов к развитию рациональной структуры занятости, оптимизации занятости и эффективному распределению рабочей силы.

Результаты диссертационного исследования Зеньковой Инги Владимировны на тему «Методологические и практические основы развития рациональной структуры занятости на рынке труда в условиях устойчивого развития Республики Беларусь» могут быть использованы при разработке Стратегии устойчивого социально-экономического развития г. Новополоцка на период до 2030 года, Программы социально-экономического развития г. Новополоцка на 2021-2025 годы, а также при разработке краткосрочных и среднесрочных планов развития г. Новополоцка, как одного из центров экономического роста (центра привлечения инвестиций) Республики Беларусь.





Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь

**УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«ПОЛАЦКІ  
ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ»  
(УА «ПДУ»)**

211440, г. Наваполацк Віцебскай вобл.,  
ул. Блахіна, 29.  
Тэл. 532383. Факс 534263.  
E-mail: [post@psu.by](mailto:post@psu.by)  
Internet: [www.psu.by](http://www.psu.by)

Министерство образования Республики Беларусь

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОЛОЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(УО «ПГУ»)**

211440, г. Новополоцк Витебской обл.,  
ул. Блохина, 29.  
Тел. 532383. Факс 534263.  
E-mail: [post@psu.by](mailto:post@psu.by)  
Internet: [www.psu.by](http://www.psu.by)

22.09.2014 № 05-645

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**СПРАВКА**

**об использовании и внедрении результатов научных исследований  
Зеньковой Инги Владимировны**

Научное исследование Зеньковой Инги Владимировны, к.э.н., доцента кафедры «Экономики, управления и экономической теории» УО «Полоцкий государственный университет» на тему «Занятость на рынке труда в транзитивной экономике: методология, регулирование, условия реализации в Республике Беларусь» выполнялось в соответствии с приоритетными направлениями научной деятельности Республики Беларусь и научно-исследовательской работы кафедры «Экономики, управления и экономической теории» УО ПГУ по темам:

- «Национальная экономика и стратегия развития 01. Теоретические основы становления в Беларуси смешанной экономики» (№ ГБ 4821, 2001-2005 гг., номер государственной регистрации 20012608);
- «Теоретико-методологические основы институциональных преобразований в Республике Беларусь в процессе становления инновационной социально-ориентированной экономики для обеспечения ее устойчивого развития» (№ ГБ 3826, 2006-2010 гг., номер государственной регистрации 20062112);
- «Обеспечение сбалансированности рынка образовательных услуг и рынка труда для устойчивого развития экономико-культурного потенциала Полоцкого региона» (№ ГБ 1329, 2009 – 2011 гг., номер государственной регистрации 20091317 от 30.06.2009г.);
- «Теоретические и методические основы достижения устойчивого развития совокупного рынка труда для повышения конкурентоспособности экономики Республики Беларусь». (ГБ 0913, 2013-2015гг, номер государственной регистрации 20131563 от 17.07.2013г)

Научные разработки И.В. Зеньковой вошли в отчеты данных исследований. Ряд научных результатов используются в учебном процессе (дисциплины «Экономическая теория», «Международная экономика»).

Справка дана для предоставления по месту требования.

Проректор по научной работе УО



Д.О. Глухов

634-1080

«Утверждаю»  
 Проректор по научной работе  
 УО «ПГУ»  
 Глухов Д.О.  
 26.08.2015



### АКТ

О внедрении результатов НИОКР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки \_\_\_\_\_

**Концепция устойчивого развития рынка труда**

(наименование разработки, объекта внедрения)

выполненной по теме НИР «Теоретические и методические основы достижения устойчивого развития совокупного рынка труда для повышения конкурентоспособности экономики Республики Беларусь» согласно договору с БРФФИ № Г13-114 от 16.04.2013 г. № гос. регистрации 20131563 от 17.07.13, ГБ 0913

(наименование НИР, номер госрегистрации, финансовый номер)

Разработка использована в учебном процессе кафедры экономики, управления и экономической теории (протокол № 11 от 09.09.2014г)

(кафедра, время внедрения)

Разработка используется в процессе выполнения курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» и при чтении лекций, проведении семинарских занятий по дисциплине «Экономическая теория»


(в процессе выполнения лабораторных, курсовых, дипломных работ и др.)

позволяет углубить теоретико-методические и практические знания по проблеме исследования рынка труда, формирования человеческого капитала, безработицы, эффективной занятости населения, что способствует формированию у студентов критического мышления по проблеме, навыков по генерированию научных идей, гипотез и обоснованных путей решения поставленных задач

(указать эффективность внедрения)

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта.

Начальник НИСа

  
 подпись, дата 26.08.2015

Т.В. Гончарова

Заведующий кафедрой экономики, управления и экономической теории

  
 подпись, дата 26.08.2015

И.В. Зенькова

Начальник учебно-методического отдела

  
 подпись, дата 26.08.2015

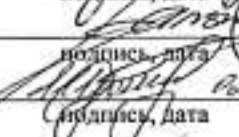
Ю.П. Голубев

Сотрудники, использовавшие разработку  
 Доцент, к.э.н.

  
 подпись, дата 26.08.2015

И.В. Зенькова

Старший преподаватель

  
 подпись, дата 26.08.2015

В.А. Ганский

Старший преподаватель

  
 подпись, дата 26.08.2015

О.В. Шолох

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

### Концепция устойчивого развития рынка труда

(название разработки)

#### 1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Сформулирована концепция устойчивого развития рынка труда, позволяющая учитывать взаимодействие между производственными предприятиями и учреждениями образования в среднесрочной перспективе. Ее особенность в методических решениях: по оценке изменяющегося инновационного потенциала региона; по планированию профессионально-квалификационной структуры предложения рабочей силы под технико-технологические параметры рабочих мест; по расчету потерь валового регионального продукта в связи с нерациональной подготовкой кадров.

Научная новизна концепции устойчивого развития совокупного рынка труда состоит:

- в установлении зависимости численности работников от показателей трудоемкости продукции, среднемесячной заработной платы в расчете на одного работника, зарплатоотдачи, фондоемкости предприятия, среднемесячного объема производства, фондовооруженности предприятия, что позволяет анализировать в текущий момент и в среднесрочной перспективе, как изменяется численность занятого населения на микроуровне в зависимости от каждого из обозначенных факторов;

- в возможности уровневого определения профессионально-квалификационной структуры занятых исходя из информации о динамике количества выпускников высших учебных заведений, естественном приросте (убыли) населения, доле затрат на оплату труда в общих затратах на производство продукции по отраслям промышленности;

- в анализе изменения ВВП (валового внутреннего продукта) с учетом коэффициента избыточной подготовки кадров, показателя потенциально возможной численности занятого населения в экономике региона при полной занятости и численности фактически занятого населения в экономике региона;

- в согласовании профессионально-квалификационной структуры предложения трудовых ресурсов со спросом посредством использования коэффициентов сопряженности рабочих мест, позволяющих выходить на расчетный показатель трудоемкости работников на различных отраслевых уровнях, и аккумуляции информации о численности работников по полу, квалификации, образованию в форме дифференцированного баланса трудовых ресурсов и рабочих мест.

Концепция устойчивого развития рынка труда может быть использована для дальнейшего развития методологии стратегического прогнозирования занятости населения в условиях новой экономики для создания экономически целесообразных рабочих мест в среднесрочной перспективе.

#### 2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность.

*Зенькова И.В.*, УО «Полоцкий государственный университет», кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики, управления и экономической теории, докторант кафедры экономической теории Белорусского государственного университета;

*Репкин С.Б.*, УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и экономики спорта, докторант кафедры экономики и управления УО «Белорусский государственный экономический университет»;

*Богданова Е.В.*, УО «Полоцкий государственный университет», ассистент кафедры экономики, управления и экономической теории, аспирант;

*Томашевская Н.А.* УО «Полоцкий государственный университет», ассистент кафедры экономики, управления и экономической теории, аспирант;

#### 3. Фамилии и инициалы преподавателей, использующих разработку.

*Зенькова И.В.*, к.э.н., доцент;

*Шолох О.В.*, старший преподаватель;

*Ганский В.А.*, старший преподаватель.

4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год). Сентябрь, 2014

5. Число студентов, пользующихся разработкой. 50 человек


6. Дата и номер протокола заседания кафедры, на котором разработка рекомендована к внедрению. протокол № 11 от 09.09.2014г


Зав. кафедрой экономики,  
управления и экономической  
теории


Разработчики  
Доцент, к.э.н.  
Доцент, к.э.н.


Ассистент

Ассистент

  
И.В. Зенькова  
подпись, дата 28.02.2015

  
И.В. Зенькова  
подпись, дата 26.02.2015

  
С.Б. Репкин  
подпись, дата 26.02.2015

  
Е.В. Богданова  
подпись, дата 26.02.2015

  
Н.А. Томашевская  
подпись, дата 26.02.2015





УТВЕРЖАЮ  
Исполнительный директор  
учреждения образования  
«Белорусский государственный университет»  
Ирина Александровна Зенькова  
2021 г.

### АКТ

#### О внедрении результатов НИОКР в учебный процесс

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки

методический подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; научно обоснованный подход к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития; Стратегия внедрения, Концепция белорусской модели устойчивого человеческого развития (наименование разработки, объекта внедрения)

Выполненной по теме НИР «Формирование точек экономического роста как базовая экономическая стратегия развития региона» (рег. БелИСА № 20160278; 2016 – 2019 гг.); (наименование НИР, номер госрегистрации, финансовый номер)

Разработка использована в учебном процессе кафедры экономики (протокол № 16 от 02.09.2020 г.) (кафедра, время внедрения)

Разработка используется в процессе выполнения курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» и при чтении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономическая теория» (в процессе выполнения лабораторных, курсовых работ и др.)

Позволяет углубить теоретико-методологические и практические знания по проблеме исследования занятости населения в системе устойчивого развития экономических систем, человека в экономической науке, экономической теории благосостояния, человеческого капитала; образования, социально-демографического подхода, макроэкономической теории занятости, методологии исследования истории экономической мысли, теории экономического роста и экономического развития, глобализации и международной глобализации, международных экономических отношений и национальной экономической безопасности, что способствует формированию у студентов критического мышления по проблеме исследования, навыков генерирования научных идей, гипотез и обоснованных путей решения поставленных задач. (указать эффективность внедрения)

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта

Начальник отдела сопровождения научных исследований  
Заведующий кафедрой экономики

подпись, дата 05.01.2021, Т.В. Гончарова

Начальник учебно-методического отдела

подпись, дата 05.01.2021, И.В. Зенькова  
подпись, дата 05.01.2021, О.С. Романова

Сотрудники, использовавшие разработку  
Доцент, к.э.н. кафедры экономики

подпись, дата 05.01.2021, И.В. Зенькова

Доцент, к.э.н. кафедры экономики

подпись, дата 05.01.2021, Ли Чжунхуа

Старший преподаватель

подпись, дата 05.01.2021, О.В. Гашева

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

методической подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; научно обоснованный подход к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития; Стратегия внедрения, Концепция белорусской модели устойчивого человеческого развития (кратковременная разработка, объект внедрения)

### 1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

*Разработан методический подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики с учетом реализации механизма инновационного воспроизводственного процесса населения и механизма формирования инновационной полной занятости.*

Базисом сформированного механизма государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения и устойчивого трудоустройства в национальной экономике, стали алгоритмы наращивания знаний, навыков, компетенций у детей, молодежи, населения различных возрастных групп и по гендерным признакам; алгоритмы доведения работы ресурсных центров; механизмы государственного регулирования занятости населения с учетом инструментов социально-экономической политики, инструментов молодежной политики, научной, научно-технологической и инновационной политики, инструментов демографической и социальной статистики, социальной защиты, образования, с учетом практических рекомендаций по вопросам высшего качества образования в учреждениях образования, по практико-ориентированности высшего образования, а также вопросам духовно-нравственного развития молодежи, механизмов регулирования занятости с учетом политики гендерного равенства; алгоритмы управления занятостью пожилых граждан 65+ и молодежи с 15 лет; институциональное взаимодействие (в части государственного управления, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения, и устойчивого трудоустройства в национальной экономике) элементов научно-инновационной политики государства для наполнения содержания занятости инновационными и с учетом систематизированных нами инновационных сфер приложения труда в Республике Беларусь.

*Показано реализовать инструменты молодежной политики образования, научной политики соразмерно потребностям общества, страны – стратегических партнеров Республики Беларусь; осуществлять монотрасевую мобильность рабочей силы в общественном производстве. Отличается реализацией механизма инновационного воспроизводственного процесса населения и механизма формирования инновационной полной занятости.*

*Разработана авторская эмпирическая модель спроса и предложения инновационного труда с выделением и систематизацией факторов, оказывающих влияние на его спрос и предложение с учетом специфики нового объекта исследования – инновационности форм занятости в устойчивом развитии с учетом реализации принципа воспроизводства не только рабочей силы, но в целом человека труда.*

*Сформулирован научно обоснованный подход к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития. Представлен Стратегией внедрения, предполагающей следующие направления практической реализации:*

Шаг 1. Анализ потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, который позволил определить экспортные точки роста национальной экономики Республики Беларусь.

Шаг 2. Анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь, отражающей инвестиционно емкие и инновационные виды экономической деятельности в Республике Беларусь.

Шаг 3. Анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь для систематизации устойчивых закономерностей, обосновывающих развитие инновационной экономики Республики Беларусь.

Шаг 4. Анализ потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь.

Шаг 5. Анализ социальных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь.

Сформулирована Концепция белорусской модели устойчивого человеческого развития, которая базируется на положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его устойчивого трудоустройства. Отличается тем, что обеспечивает реализацию политики занятости на основе принципов всеобщности труда, человеческих преимуществ, инструментов и механизмов трансформации экономической системы через инструменты устойчивого трудоустройства, инновационного воспроизводственного процесса, принципа социального равенства; законов «каждый по способностям, каждому по потребностям», всеобщего закона развития общества, закона «сбережения времени» для устойчивого развития национальной экономики и роста благосостояния населения.

Целью Концепции белорусской модели устойчивого человеческого развития является формирование особого научного подхода к пониманию процесса устойчивого развития экономической системы, где наряду с экономическим целевым ориентиром – поступательным ростом ВВП стоит человек и удовлетворение его потребностей, а само устойчивое развитие экономики страны реализуется через инновационный воспроизводственный процесс населения и механизмы реализации политики государства, социальной политики, социального обеспечения и защиты населения, политики демографической безопасности, инновационной политики и политики образования молодежи, экспортной политики, политики занятости.

Была доказана и аргументирована главенствующая роль человека и его потребностей в системе устойчивого развития национальной экономики и сформирована модель устойчивого человеческого развития, при этом учитывалось, что механизмы реализации базируются на общих методологических принципах и применении

основных подходов – исторического, системного, функционального и процессного и формируется посредством использования специального инструментария.

В качестве целей Концепции обоснованы реализация политики занятости на основе принципов всеобщности труда, человеческих преимуществ, инструментов и механизмов трансформации экономической системы через инструменты устойчивого трудоустройства, инновационного воспроизводственного процесса, принципа социального равенства, роста благосостояния населения; законов «каждый по способностям, каждому по потребностям», всеобщего закона развития общества, закона «сбережения времени». Рассмотрено создание условий для развития и укрепления экономической системы через включение в процессы реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития. Разработка механизма реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики гармонично с инструментами и механизмами реализации политики образования молодежи, научной политики, инновационной политики, социальной политики, социального обеспечения, социальной защиты населения, демографической безопасности, экспортной политики, роста благосостояния.

Направления и инструменты реализации Концепции сформулированы с помощью методологического подхода к занятости населения в устойчивом развитии национальной экономики; методологических принципов формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; выявления устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических процессах на рынке труда при формировании занятости в устойчивом развитии национальной экономики; реализацию политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики; формирование национальной модели устойчивого человеческого развития.

**2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность.**

Зенькова Инга Владимировна, учреждение образования «Полоцкий государственный университет», кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики.

**3. Фамилии и инициалы преподавателей, использующих разработку.**

Зенькова И.В., к.э.н., доцент кафедры экономики; Ли Чжунхуа, к.э.н., доцент кафедры экономики; Гашева О.В., старший преподаватель кафедры экономики;

**4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год), сентябрь 2020 г.**

**5. Число студентов, пользующихся разработкой. 250 человек**

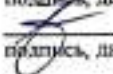
**6. Дата и номер протокола заседания кафедры экономики, на котором разработка рекомендована к внедрению. Протокол № 16 от 02.09. 2020 г.**

Зав кафедрой экономики

  
подпись, дата 03.09.2021

И.В. Зенькова

Разработчик: доцент, к.э.н.

  
подпись, дата 03.09.2021

И.В. Зенькова

Подпись Зеньковой удостоверяю  
И.В.  
Старший инспектор по кадрам







**АКТ**

**О внедрении результатов НИОКР в учебный процесс**

Настоящий акт составлен об использовании в учебном процессе разработки

Авторская теория занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, методологический подход к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, методический подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики  
(наименование разработки, объекта внедрения)

Выполненной по теме НИР "Социально-экономическое развитие региона на основе кластерных инициатив и принципов зеленой экономики" (рег. БелИСА № 20212624 от 24.06.2021, ГБ № 20212624),  
(наименование НИР, номер государственной регистрации, финансовый номер)

Разработка использована в учебном процессе кафедры экономики (протокол № 13 от 10.09.2021 г.)  
(кафедра, время внедрения)

Разработка используется в процессе выполнения курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика» и при чтении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономическая теория»  
(в процессе выполнения лабораторных, курсовых работ и др.)

Позволяет углубить теоретико-методологические и практические знания по проблеме исследования занятости населения в системе устойчивого развития экономических систем, человека в экономической науке, экономической теории благосостояния, человеческого капитала, образования, социально-демографического подхода, макроэкономической теории занятости, методологии исследования истории экономической мысли, теории экономического роста и экономического развития, глобализации и международной глобализации, международных экономических отношений и национальной экономической безопасности, что способствует формированию у студентов критического мышления по проблеме исследования, навыков генерирования научных идей, гипотез и обоснованных путей решения поставленных задач.  
(указать эффективность внедрения)

Описание объекта внедрения прилагается и является неотъемлемой частью Акта

Начальник отдела сопровождения научных исследований  
Заведующий кафедрой экономики

подпись, дата 01.12.2021, Т.В. Гончарова

Начальник учебно-методического отдела

подпись, дата 01.12.2021, И.В. Зенькова  
подпись, дата 01.12.2021, О.С. Романова

Сотрудники, использовавшие разработку

Доцент, к.э.н. кафедры экономики

подпись, дата 01.12.2021, И.В. Зенькова

Доцент, к.э.н. кафедры экономики

подпись, дата 01.12.2021, Ли Чаунсуа

Старший преподаватель

подпись, дата 01.12.2021, О.В. Ганева

Преподаватель

подпись, дата 01.12.2021, В.А. Скопьяк  
подпись, дата 01.12.2021

## ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА ВНЕДРЕНИЯ

Авторская теория занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, методологический подход к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, методический подход к инструментам, механизмам реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики

(тематические разработки, объекты внедрения)

### 1. Краткая характеристика объекта внедрения и его назначения.

Сформулирована теория занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики, которая включает совокупность концептуальных положений об устойчивом человеческом развитии, базирующаяся на инновационном воспроизводственном процессе населения, принципах социального равенства, принципах добра и справедливости для более качественного уровня формирования и развития экономической доктрины при сегодняшних вызовах, роста благосостояния общества. Обоснование диалектического единства в реализации индикаторов экономического роста и экономического развития через раскрытие диалектического подхода при формировании методологических подходов при анализе политэкономических отношений занятости, авторскую классификацию источников формирования инновационных форм полной занятости. Уточнение специфики функционирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики через политический механизм реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики согласованно с функционированием института государственной и инструментальной реализации инновационной, научной, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования. Указанные авторские теории позволяют строить институт занятости в экономическое развитие, рассмотреть политику занятости в диалектическом единстве целей через реализацию структурно-логической модели устойчивого человеческого развития и научно обоснованного подхода к имплементации апробированной модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества.

Обоснован авторский методологический подход к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, в котором обобщены функциональные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, источники формирования инновационных форм полной занятости. В отличие от существующих, методологические принципы реализации политики занятости учитывают потребности, стимулы, интересы не только рабочей силы, но и человека, в экономической системе.

Развитие методологии включает следующие моменты: допущена методология исследования занятости населения, базирующаяся на методологических принципах Дж.М. Кейнса, макроэкономических экономических законах К. Маркса современными достижениями методологии новой институциональной экономической теории, неинституционализма концепция устойчивого человеческого развития общества; обоснован диалектический подход при формировании методологических подходов при анализе политэкономических отношений занятости при признании преимуществ институциональной методологии, неинституционализма, макроэкономических экономических законов К. Г. Маркса и принципов устойчивого человеческого развития; обосновано политэкономическое содержание будущей занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, которые отличаются от ранее существовавших инструментальной вовлечения в инновационный процесс труда населения за равным трудоспособного возраста, реализацией механизма формирования инновационного мышления у населения соразмерно их возрасту, реализацией политики занятости на основе удовлетворения потребностей человека, общества и страны – стратегических партнеров Республики Беларусь.

Методическое обеспечение механизма реализации государственной политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, в базе которого - авторская теоретическая модель механизма государственного регулирования, стимулирующего развитие инновационных форм занятости населения, соединяющее методические подходы и механизмы реализации политики устойчивого развития, авторские макроэкономические модели эмпирического и теоретического анализа; политэкономическую модель институционального взаимодействия государственных органов управления, институтов государственно-частного партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных работников по поводу их подготовки к инновационным формам трудоустройства. Отличается диалектическим единством инновационных факторов экономической системы, элементов социальной политики, молодежной политики, образования, научной политики и позволяет проводить активную политику занятости, наиболее полно использовать национальные ресурсы соразмерно потребностям общества, стран-стратегических партнеров Республики Беларусь.

#### 2. Фамилия и инициалы разработчиков, место работы, должность.

Зенькова Инга Владимировна, учреждение образования «Полоцкий государственный университет», кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики.

#### 3. Фамилия и инициалы преподавателей, несользующих разработку.

Зенькова И.В., к.э.н., доцент кафедры экономики; Ли Чуэньхуа, к.э.н., доцент кафедры экономики;

Гашева О.В., старший преподаватель кафедры экономики; Скопюк В.А. преподаватель кафедры экономики

#### 4. Начало использования объекта внедрения (месяц, год), сентябрь 2021 г.

#### 5. Число студентов, пользующихся разработкой. 200 человек

#### 6. Дата и номер протокола заседания кафедры экономики, на котором разработка рекомендована к внедрению. Протокол № 13 от 10.09.2021 г.

Зав кафедрой экономики

подпись дата 01.12.2021

И.В. Зенькова

Разработчик: доцент, к.э.н.

подпись дата 01.12.2021

И.В. Зенькова

Подпись Зеньковой удостоверяю  
И.В.  
Старший инспектор по кадрам





УТВЕРЖДАЮ  
Директор Международного Центра  
магистратуры и докторантуры  
доцент Ахмедов Фариз Салех оглы



## АКТ

о практическом использовании результатов исследования

### в учебный процесс

(сфера, в который нашли практическое применение результаты исследования)

#### Комиссия в составе

1. д.э.н., профессор Садыгов Эльнур Магомед оглы

2. д.ф.э.н., доцент Гусенли Айтен Тайяр кызы.

3. д.ф.э.н., доцент Нажафова Камала Акиф кызы

настоящим подтверждает, что кафедрой Экономика и управления Азербайджанского государственного экономического университета

(название структурного подразделения организации)

Осуществлено внедрение в учебный процесс (дисциплина «Международная экономика» научно-обоснованного подхода к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития, который состоит из: Стратегии внедрения, предполагающей направления практической реализации: 1) анализ потребностей стран-стратегических партнеров Республики Беларусь; 2) анализ потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 3) анализ индикаторов, характеризующих инновационную деятельность в Республике Беларусь; 4) анализ потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей национальной экономики Республики Беларусь; 5) анализ социальных потребностей стран – стратегических партнеров Республики Беларусь. Концепции белорусской модели устойчивого человеческого развития, которая базируется на положениях фундаментальной концепции устойчивого развития человечества, базовых концепциях инновационного воспроизводственного процесса населения и мировом опыте реализации политики занятости населения и его устойчивого трудоустройства.

(указываются конкретные научные результаты, которые нашли применение)

полученных Зеньковой Ингой Владимировной

(фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования)

при выполнении диссертации «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы»

(название программы, проекта, темы НИР)

обеспечивает реализацию политики занятости на основе принципов всеобщности труда, человеческих преимуществ, инструментов и механизмов трансформации экономической системы через инструменты устойчивого трудоустройства, инновационного воспроизводственного процесса населения, принципа социального равенства (указываются решаемые практические задачи) на основании чего разработаны практические рекомендации более полного использования ресурсов национальной экономики для удовлетворения ее потребностей (текущих и перспективных, инновационных), потребностей человека как работника национальной экономики, социальных потребностей экономики, а также производственных и социальных потребностей экономик стран- стратегических партнеров Республики Беларусь. (применяты конкретные результаты практического использования)

Члены комиссии:

1. 

2. 

25.11.2021





### СПРАВКА

**о возможном практическом использовании результатов диссертационного исследования Зеньковой Инги Владимировны «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы»**

Настоящим подтверждается, что предложенные И.В. Зеньковой в рамках диссертационного исследования на тему «Занятость населения в системе устойчивого развития национальной экономики: государственное регулирование, инновационные формы» - **теоретико-методологические основы занятости** в системе устойчивого развития национальной экономики: включающие авторскую трактовку понятия «занятости в системе устойчивого развития национальной экономики», сформулированную для целей реализации национальной агрегированной модели устойчивого человеческого развития; функции занятости, обеспечивающие реализацию политики занятости гармонично с инструментами реализации социально-экономической политики, политики образования молодежи, инновационной и экспортной политик; фундаментальные предпосылки формирования занятости и методологические принципы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, учитывающие потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, реализация которых способствует развитию национальной экономики за счет человеческих преимуществ; концептуальные основы к занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, источники формирования инновационных форм полной занятости как условий, обеспечивающих воспроизводство не только рабочей силы, но в целом человека труда; реальные экономические связи и процессы, отражающие формирование занятости населения для определения социально-экономических инструментов, способствующих реализации политики устойчивого развития национальной экономики; методические подходы и поэтапный механизм реализации политики занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, отличающейся реализацией механизма инновационного воспроизводственного процесса населения, формирования инновационной полной занятости; национальная модель устойчивого человеческого развития с реализацией принципа социального равенства, инновационными факторами социально-экономической трансформации; научно-обоснованный подход к реализации агрегированной модели устойчивого человеческого развития для роста благосостояния общества; **методологический подход к формированию занятости в системе устойчивого развития национальной экономики**, в котором обобщены фундаментальные предпосылки, методологические принципы, концептуальные основы формирования занятости в системе устойчивого развития национальной экономики, источники формирования инновационных форм полной занятости. В отличие от существующих, методологические принципы реализации политики занятости учитывают потребности, стимулы, интересы человека в экономической системе, а не только рабочей силы могут быть применены в учебном процессе при подготовке научных кадров по направлению подготовки 38.06.01 Экономика через использование научных результатов диссертационного исследования, монографии «Методологические и практические основы достижения продуктивной занятости для инклюзивного экономического роста Республики Беларусь».



Практическая значимость разработанных теоретико-методологических основ занятости состоит в том, что они позволили обосновать новую предметную область макроэкономики рынка труда и сформировать особое понимание нового объекта на рынке труда – инновационные формы занятости населения в системе устойчивого развития национальной экономики с учетом инновационного воспроизводственного процесса населения, его нынешнего и будущих поколений; объяснить и прогнозировать его различные проявления в новой среде; использование данной методологии обеспечивает реализацию политики занятости на основе принципов всеобщности труда, человеческих преимуществ, инструментов и механизмов трансформации экономической системы через инструменты устойчивого трудоустройства, инновационного воспроизводственного процесса, принципа социального равенства.

Зав. кафедрой «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства»  
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный  
нефтяной технический университет»,  
д-р экон. наук, профессор



Р.И. Маликов



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Председателя Совета  
Директоров компаний  
"Qala Hayat" OJSC, "Qala Sigorta" OJSC



Айдын Рахманов

2022 г.

## А К Т

### О практическом использовании результатов исследования

в деятельности страховых компаний "Qala Hayat" OJSC, "Qala Sigorta" OJSC  
(сфера, в которой нашли практические результаты исследования)

Комиссия в составе Председателя Совета Правления страховой компании "Qala Hayat" OJSC  
Анара Талыбова и Председателя Совета Правления страховой компании "Qala Sigorta" OJSC  
Фуада Аллахвердиева

(название структурного подразделения организации)

настоящим подтверждает, что на базе страховых компаний\*

*проведено опытно-промышленное испытание (осуществлено внедрение в технологический процесс, в учебный процесс и др.)*

методического обеспечения механизма реализации государственной политики занятости в  
системе устойчивого развития национальной экономики; модели институционального  
взаимодействия государственных органов управления, институтов государственно-частного  
партнерства, института социального партнерства, населения, будущих инновационных  
работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства,  
(указываются конкретные научные результаты, которые нашли применение)

полученных Зельковой Ингой Владимировной.

фамилия, имя, отчество автора (авторов) исследования

при выполнении диссертации на тему «Занятость на рынке труда в транзитивной экономике:  
методология, регулирование, условия реализации в Республике Беларусь»  
(название программы, проекта, темы НИР\*)

для формирования инновационного мышления молодежи и инновационных навыков, для постепенного включения в инновационную деятельность молодежи и закрепления их за инновационными рабочими местами  
(указывается решаемые практические задачи)

на основании методического обеспечения механизма реализации государственной политики занятости  
(приводятся конкретные результаты практического использования)

Члены комиссии:

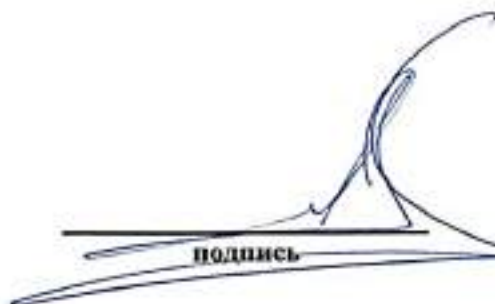
Председатель Совета  
Правления  
страховой компании  
"Qala Nayat" OJSC

  
\_\_\_\_\_

подпись

Анар Талыбов

Председатель Совета  
Правления  
страховой компании  
"Qala Sigorta" OJSC

  
\_\_\_\_\_

подпись

Фуад Аллахвердиев

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

*Научное издание*

ЗЕНЬКОВА Инга Владимировна

**ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ:  
МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА**

Текст приводится в авторской редакции.

Верстка и техническое редактирование: *А. А. Прадидова*  
Дизайн обложки *Д. П. Змитрович*

---

Подписано в печать 28.03.24. Формат 60×84 1/16. Бумага офсетная.  
Ризография. Усл. печ. л. 18,37. Уч.-изд. л. 33,08. Тираж 50 экз. Заказ 128.

---

Издатель и полиграфическое исполнение –  
учреждение образования «Полоцкий государственный университет  
имени Евфросинии Полоцкой».

Свидетельство о государственной регистрации  
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий  
№ 1/305 от 22.04.2014, перерегистрация от 24.08.2022.

ЛП № 02330/278 от 27.05.2004.

Ул. Блохина, 29, 211440, г. Новополоцк.