

Учреждение образования
«Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой»



Ю.Я. Романовский

2023 г.

Регистрационный № УД – 144/23 /уч.

ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для всех специальностей
общего и специального высшего образования

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине “История белорусской государственности” для высших учебных заведений. Регистрационный №ТД-СГ.037/тип. от 29.04.2022г. и учебных планов по специальностям общего высшего образования и специального высшего образования для дневной и заочной форм получения образования, утвержденных ректором университета 04.04.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Довгяло Н.В., доцент кафедры технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой.», к.ист.н.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой технологии и методики преподавания учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 11 от 16.05.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (протокол № 6 от 30.06.2023 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации в рамках социально-гуманитарного модуля для студентов первых курсов всех специальностей общего высшего и специального высшего образования

Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

Программа составлена с учетом многолетнего опыта преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации» в учреждениях высшего образования, наработок сотрудников Института истории НАН Беларуси по проблемам истории белорусской государственности, достижений отечественных и зарубежных ученых. Формирование содержания учебной дисциплины «История белорусской государственности» осуществлено исходя из объема знаний, полученного в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории белорусской государственности и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели, задачи дисциплины состоят в следующем:

- формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- создание устойчивого представления об историческом пути и целях

дальнейшего развития белорусского государства;

- развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

- этапы формирования белорусской нации;

- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

уметь:

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

- системным и сравнительным анализом;

- исследовательскими навыками;

- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- гуманизации как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

- компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

- социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая

осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

– междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих универсальных компетенций:

– уметь анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности;

– обладать качествами патриотизма и гражданственности;

– быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

– владеть системным и сравнительным анализом;

– владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

В соответствии с учебными планами по специальностям общего и специального высшего образования для дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится 108 часов, из них 54 часа аудиторных: лекции - 36 часов, семинарские занятия - 18 часов. Самостоятельная работа студента - 54 часа. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается в I семестре. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

В соответствии с учебными планами по специальностям общего и специального высшего образования для заочной формы получения образования и заочной, интегрированной со средним специальным образованием формы получения образования на изучение учебной дисциплины отводится 108 часов, из них 12 часов аудиторных: лекции - 8 часов, семинарские занятия - 4 часа. Самостоятельная работа студента - 96 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается в семестре, предусмотренном учебным планом по специальности. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Понятие государственности. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

Тема 1.3. Великое княжество Литовское - полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и формирование социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905-1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании ССРБ. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение ССРБ. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза

советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919-1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

Тема 1.6. Великая Отечественная война - ключевое событие новейшей истории

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР

БССР - страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е - первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80-90-х гг. XX в.

Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Тема 2.1. Конституция как основной закон государства

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда» и Статуты ВКЛ. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативно-правовых актов.

Тема 2.2. Президент Республики Беларусь

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика - выбор белорусского народа. Порядок выборов

Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент - Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание - двухпалатный парламент в суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

Тема 2.5. Регионы Беларуси

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

РАЗДЕЛ 3. БЕЛАРУСЬ НА СТЫКЕ КУЛЬТУР И ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь - Белоруссия - Беларусь. Версии происхождения названия.

Языковая политика. Билингвизм - характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

Тема 3.2. Народы и религии Беларуси

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.

Краткая история конфессий в Беларуси. Конфессиональный состав населения. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

Тема 3.3. Государственные символы Беларуси

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн - музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа - главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай - стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “История белорусской государственности”
Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел I Основные этапы развития белорусской государственности								
Тема 1.1.	Введение в учебную дисциплину	2					[4-5], [7],	
Тема 1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси	2					[2-5], [7], [11], [25], [33], [39].	Устный опрос
Тема 1.3.	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	2					[2-7], [11], [20], [24], [36], [39], [41-42].	Устный опрос
	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы			2			2-7], [11], [20], [24], [36], [39], [41-42].	Учебное задание
Тема 1.4.	Беларусь в составе Российской империи	2					[3-7], [11-12], [18], [21], [27], [32-33], [39].	Устный опрос
	Беларусь в составе Российской империи			2			[3-7], [11-12], [18], [21], [27], [32-33],	Тест*

							[39].	
Тема 1.5.	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2					[3-7], [9], [22], [29-31], [33].	Устный опрос
	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.			2			[3-7], [9], [22], [29-31], [33]	Учебное задание
Тема 1.6.	Великая Отечественная война - ключевое событие новейшей истории	2					[1], [3], [5], [7], [19], [22], [28].	Устный опрос
	Великая Отечественная война - ключевое событие новейшей истории			2			[1], [3], [5], [7], [19], [22], [28].	Учебное задание
Тема 1.7.	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2					[3], [5], [7], [23].	Устный опрос
Тема 1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь	2					[3], [5], [7], [9], [23], [33-34].	Устный опрос
	Этапы развития независимой Республики Беларусь			2			[3], [5], [7], [9], [23], [33-34].	Тест*
Раздел 2 Основы государственного устройства Республики Беларусь								
Тема 2.1.	Конституция как основной закон государства	2					[5-6], [10], [17-18], [37-38].	Устный опрос
Тема 2.2.	Президент Республики Беларусь	2					[5], [9-10], [37-38].	Устный опрос
Тема 2.3.	Правительство как высший орган исполнительной власти	2					[5], [18], [26], [37-38], [42].	Устный опрос
Тема 2.4.	Законодательная и судебная ветви власти			2			[5], [18], [26], [37-38], [42].	Доклад (презентация)
Тема 2.5.	Регионы Беларуси	2					[5], [18], [21-25], [30].	Устный опрос
Тема 2.6.	Политические партии и общественные объединения	2					[5], [18], [26], [37-38], [42].	Устный опрос
	Политические партии и общественные объединения			2			[5], [18], [26], [37-38], [42].	Тест*
Раздел 3 Беларусь на стыке культур и цивилизаций								
Тема 3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2					[5], [12], [41].	Устный опрос

	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»			2			[5], [12], [41].	Защита проекта*
Тема 3.2.	Народы и религии Беларуси	2					[5], [7-8], [13], [20-25], [32], [36], [41].	Устный опрос
	Народы и религии Беларуси			2			[5], [7-8], [13], [20-25], [32], [36], [41].	Учебное задание
Тема 3.3.	Государственные символы Беларуси	2					[5], [23], [37-38].	Устный опрос
Тема 3.4.	Социально-экономическая модель современной Беларуси	2					[5], [7], [9-10], [23], [16].	Устный опрос
Тема 3.5.	Беларусь в геополитическом пространстве	2					[5], [7], [9-10], [23], [40], [16].	Устный опрос
Итого		36		18				

* - мероприятия текущего контроля

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины “История белорусской государственности”
Заочная форма получения высшего образования
Заочная форма получения высшего образования(наосновеССО)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов управляемой самостоятельной работы студента ***			Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	лекции	практические занятия/ семинарские занятия/ лабораторные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Раздел 1 Основные этапы развития белорусской государственности										
Тема 1.2. Тема 1.3.	Первые государственные образования на территории Беларуси Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	2						[2-7], [11], [20], [24], [25], [33], [39]. [41-42].	Тест	
Тема 1.4 Тема 1.5	Беларусь в составе Российской империи Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.			2				[3-7], [9], [11-12], [18-19], [21-22], [27], [29-33], [39].	Учебное задание	
Тема 1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь	2						[3], [5], [7], [9], [23], [33-34].	Учебное задание	
Раздел 2 Основы государственного устройства Республики Беларусь										
Тема 2.1 Тема 2.2..	Конституция как основной закон государства Президент Республики Беларусь	2					1	[5-6], [9-10], [17-18], [37-38].	Учебное задание	
Тема 2.3	Правительство как высший орган			2				[5], [18], [26], [37-	Учебное	

Тема 2.4	исполнительной власти Законодательная и судебная ветви власти							38], [42].	здание
Раздел 3 Беларусь на стыке культур и цивилизаций									
Тема 3.4 Тема 3.5	Социально-экономическая модель современной Беларуси Беларусь в геополитическом пространстве	2						[5], [7], [9-10], [23], [16]. [40],	Учебное здание
Итого		8	4						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. - Мінск :Вyd. цэнтрБеларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278 с.
2. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст. : Курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. - Мінск : РІВШ БДУ, 2000. - 656 с.
3. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX-XX стст. : Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. - Мінск: РГВШ БДУ, 2002. - 656 с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII - пачатку XX ст.: у 2 кн. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск :Беларуская навука, 2011-2012. - 2 т.
5. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці: вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі/ Марзалюк І.А. і інш. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2022.
6. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. - Мінск : «Издательство «Адукацыя і Выхаванне», 2021. - 432 с.
7. История белорусской государственности: в 5 т. / Нац. акад. наук Беларусі, Ін-т історыі ; [редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) и др.]. - Минск :Беларус. навука, 2018-2020. - 5 т.
8. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII - XX ст. / В. В. Грыгор'ева [і інш.]; навук. рэд. У.Р Навіцкі. - Мінск :Экаперспектыва, 1998. - 340 с.
9. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. - Минск : БГУ, 2003. - 45 с.
10. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. - 3-е изд., исправленное. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 342 с.
11. Трещенок Я. И. История Беларуси: Учеб. пособие. Ч. 1. Досоветский период. Могилев, 2003. – 296 с.

Дополнительная:

12. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: дасьледзіны беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. - Мінск, 1993.
13. Бараненка, В. В. Вышэйшае царкоўнае кіраванне Беларускай абнаўленчай царквы (1924-1938 гг.) / В. В. Бараненка // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: в 2 ч. – Минск, 2016. – Ч. 2. – С. 24–34. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28779696_10877206.pdf

14. Бараненко, В.В. Отношение белорусского православного верующего населения к обновленческому движению в 1920-х – 1930-х гг. // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия А. Гуманитарные науки. – 2016. - № 1. – С. 79-87.

15. Бараненко, В.В. Реформирование приходских институтов Российской православной церкви на территории Советской Белоруссии в межвоенный период // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого-педагогические науки: в 3 ч. – Минск, 2020. – Ч. 1. – С. 195–204. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_43938418_86676003.pdf

16. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. - Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. - 164 с.

17. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX - пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. - Мінск, 2008. - 296 с.

18. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; падрэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. - Мінск, 2003. - 319 с.

19. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ;редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. - 2-е изд. - Минск :Беларуская навука, 2016. - 495 с.

20. Гісторыя Беларусі : у 6 т. Т. 3 : Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII - XVIII стст.) / [рэдакцыйнаякалегія : М. Касцюк (галоўны рэдактар), У. Навіцкі і іншыя ; рэдактары тома : Ю. Бохан, П. Лойка]. - Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2004; 2007. - 344 с.

21. Гісторыя Беларусі : у 6 т. Т. 4 : Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII - пачатак XX ст.) / [рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) і інш.]. - Мінск :Экаперспектыва, 2005; 2007. - 519 с.

22. Гісторыя Беларусі : у 6 т. Т. 5 : Беларусь у 1917 - 1945 гг. / [рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) і інш.]. - Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2006; 2007. - 616 с.

23. Гісторыя Беларусі : у 6 т. Т. 6 : Беларусь у 1946 - 2009 гг. / [рэдкалегія : М. Касцюк (гал. рэд.), У. Навіцкі, Ю. Бохан і інш.]. - Мінск : Совр. шк. : Экоперспектива, 2011. - 727 с.

24. Гісторыя Беларусі : у 6 тамах. Том 2 : Беларусь у перыяд Вялікага Княства Літоўскага / [рэдакцыйнаякалегія : М. Касцюк (галоўнырэдактар), У. Навіцкі і іншыя ; рэдактары тома : Ю. Бохан, Г. Галенчанка]. - Мінск : Современная школа : Экоперспектива, 2008. - 685 с.

25. Гісторыя Беларусі : у 6-ці т. Т. 1 : Старажытная Беларусь: Ад першапачатковага засялення да сярадзіны XIII ст. / [рэд. кал.: М. Касцюк (гал. рэд.), М. Біч, У. Навіцкі (нам. гал. рэд.); Ю. Бохан і інш. ; рэд. т.: М. Чарняўскі, Г. Штыхаў]. - Мн. :Экаперспектыва ; Соврем. шк., 2000; 2007. - 351 с.

26. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі / В.Ф. Шалькевіч. - Мінск :Маладзёжнае навуковае супрацоўніцтва, 2002. - 248 с.
27. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772-1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. - Мінск: Беларуская навука, 2018. - 573 с.
28. Зялінскі, П.І. Гераічная Беларусь: да 50-годдзя перамогі ў Вялікай Айчыннай вайне / П. І. Зялінскі, А. І. Котаў. - Мн.: Універсітэцкае, 1994. - 55с.
29. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917-1922 гг.) / В. А. Круталевич. - 2-е изд., доп. - Минск : Право и экономика, 2003. - 585 с.
30. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917-1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. - Мінск : БДУ, 2003. - 307 с.
31. Ладысеў,У.Ф. На пераломе эпох: станаўленне беларускай дзяржаўнасці, 1917 - 1920 гг. / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. - Мн. : БДУ, 1999. - 128с.
32. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. - 3-е выд., дапоўн. - Мінск : Современная школа, 2008. - 510 с.
33. Малиновский, В. И. История белорусской государственности : Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования / В.И. Малиновский. - Минск : Беларусь, 2003 - 199 с.
34. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : ХХ стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. - Мінск :Беларуская навука, 2008. - 614 с.
35. Освобождение Беларуси, 1943-1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] - Минск :Беларуская навука, 2014. - 944 с.
36. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычныаналіз) / С. А. Падокшын. - Мінск :Беларуская навука, 1998. - 111 с.
37. Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь: в двух томах: том 1 / И. И. Пляхимович. - Минск: Амалфея, 2015. - 1221 с.
38. Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь: в двух томах: том 2 / И. И. Пляхимович. - Минск: Амалфея, 2015. - 981 с.
39. Полацк у святле станаўлення гістарычных і нацыянальных форм беларускай дзяржаўнасці (IX - ХХ стст.): манаграфія / Д. У. Дук [и др.] ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А. Куляшова. - Магілёў : МДУ, 2019. - 128 с.
40. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. - Мінск: БДУ, 2004.
41. Этнокультурные процессы Центральной Беларуси в прошлом и настоящем / науч. ред. А.В. Гурко; Национальная академия наук Беларуси, Центр исследования белорусской культуры, языка и литературы и др. - Минск :Беларуская навука, 2016. - 541 с.
42. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. - Мінск: Універспэцкае, 1992. - 270 с.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Источники по истории белорусской государственности.
3. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Великое княжество Литовское в конце XIII – сер. XVI вв. Кревская уния и ее результаты.
5. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
6. Политика российских властей на территории Белоруссии в кан. XVIII – первой половине XIX века
7. Общественно-политическое и национально-освободительное движение в Беларуси в XIX - начале XX века
8. Первая мировая война на белорусских землях.
9. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
10. Проблемы государственного строительства. Образование БССР.
11. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
12. Достижения и трагедии советской эпохи.
13. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919-1945 гг.
14. Послевоенная модернизация в БССР.
15. Нападение Германии на СССР. Оккупационный режим и антифашистская борьба в БССР.
16. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».
17. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
18. Референдумы 1995, 1996, 2004, 2022 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
19. Конституция как основной закон государства.
20. Развитие института главы государства в отечественной истории.
21. Особенности монархической формы правления.
22. Трансформация форм исполнительной власти в Беларуси.
23. Функции и задачи современного правительства.
24. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
25. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
26. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
27. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
28. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

29. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
30. Характеристика геополитического положения Беларуси.
31. Беларусь в интеграционных сообществах.
32. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
33. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
34. Этнический состав современной Беларуси.
35. Конфессиональный состав населения Беларуси.
36. Основные факторы современного экономического развития Беларуси.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка к выполнению тестовых заданий;
- выполнение учебных заданий, проектов (индивидуальных либо групповых);
- подготовка рефератов и презентаций по индивидуальным темам.

Написание рефератов развивает у обучающихся навыки самостоятельного изучения литературы, развития аналитического мышления. Реферат представляет собой краткое изложение проблем или идей, содержащихся в одном, а чаще в нескольких источниках. Выполняется, как правило, в письменной форме, объемом в 10-15 машинописных страниц. Подготовленные рефераты могут стать основой для дальнейшего изучения проблемы или идеи, с последующей дискуссией в группе на семинарских занятиях.

Подготовка мультимедийной презентации осуществляется на основе задания. Для презентации следует выбрать одну тему из предложенных для самостоятельного изучения. Пожеланию студента это может быть иная тема, однако её необходимо согласовать с преподавателем. Выбор одинаковых тем не допускается. Презентация должна состоять не менее чем из 16 слайдов.

Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
		1 семестр
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 2.4. Осн. литература: [5]. Доп. литература: [18], [26], [37], [38].	2ч.
	Тема 2.6. Осн. литература: [5]. Доп. литература: [18], [26], [37], [38], [42].	2 ч.
Выполнение тестовых заданий	Тема 1.4. Литература см. Тема 1.6.	4 ч.
	Тема 1.8. Литература см. Тема 2.1.	4 ч.
	Тема 2.6. Литература см. Тема 2.6.	4 ч.
Подготовка проекта	Тема 3.1. Осн. литература: [5]. Доп. литература: [12], [16], [41].	10 ч.
Подготовка к экзамену		28
Итого:		54

**Содержание самостоятельной работы студентов
(заочная и заочная (на основе ССО) формы
получения высшего образования)**

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	Количество часов
Самостоятельное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.7. Осн. литература: [3], [5], [7] Доп. литература: [23].	4 ч.
	Тема 1.6. Осн. литература: [1], [3], [5], [7] Доп. литература:[19], [22], [28].	4 ч.
	Тема 2.5. Осн. литература: [5], Доп. литература: [18], [21-25], [30].	4 ч.
	Тема 2.6. Осн. литература: [5] Доп. литература:[18], [26], [37], [38], [42].	4 ч.
	Тема 3.1. Осн. литература: [5] Доп. литература: [12], [41].	4 ч.
	Тема 3.2. Осн. литература: [5] [7-8], Доп. литература: [13], [20-25], [32], [36], [41].	4 ч.
	Тема 3.3. Осн. литература: [5], Доп. литература:[23],[37-38].	4 ч.
	Тема 3.5. Осн. литература: [5], [7], [9], [10] Доп. литература:[23], [40], [43].	4 ч.
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины	Тема 1.1. Осн. литература: [4-5], [7],	2 ч
	Тема 1.3. Осн. литература: [2], [3], [4], [5], [6], [7], [11] Доп. литература:[16], [20], [24], [36], [39], [41], [42].	2 ч.
	Тема 1.5. Осн. литература: [3], [4], [5], [6], [7], [9] Доп. литература:[16], [22], [29], [30], [31], [33].	2 ч.
	Тема 2.6. Осн. литература: [5] Доп. литература:[18], [21], [22], [23], [24], [25], [30].	2 ч.
	Тема 3.2. Осн. литература: [5], [7], [8] Доп. литература:[13], [14], [15], [16], [20], [21], [22], [23], [24], [25], [32], [36], [41].	2 ч.

Выполнение тестовых заданий	Тема 1.3 в Литература см. Тема 1.3.	4 ч.
	Тема 2.1. Литература см. Тема 2.1.	4 ч.
	Тема 3.3. Литература см. Тема 3.3.	4 ч.
Подготовка рефератов и презентаций	Тема 2.6 Осн. литература: [5]. Доп. литература:[18], [26], [37], [38], [42].	6 ч.
	Тема 3.1. Осн. литература: [5]. Доп. литература:[12], [16], [41].	6 ч.
Подготовка к экзамену		28
Итого:		96

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;
- защита проекта.

В целях мониторинга результативности работы студентов в семестре, при проведении межсессионной аттестации в соответствии с графиком образовательного процесса (как правило, на 6-й и 12-й неделях семестра для студентов дневной формы получения образования) в рейтинговую (аттестационную) ведомость вносится текущая отметка по десятибалльной шкале, выведенная по итогам мероприятий текущего контроля, проведенных с начала семестра к моменту аттестации.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится среднеарифметическая отметка (С) исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Итоговая отметка за семестр может учитывать результаты участия студента в научно-практических мероприятиях, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работе студентов (конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах, научных кружках и т.п.) по профилю дисциплины и может быть повышена на 1 балл при достижении значимых результатов в этой работе.

Результаты текущего контроля учитываются при определении итоговой отметки по учебной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации — экзамен. Форма проведения экзамена — по билетам, состоящим из двух вопросов.

Итоговая отметка по учебной дисциплине является средневзвешенной и формируется с учетом весового коэффициента текущего контроля (равен 0,5) и отметки за экзамен.

Итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе итоговой отметки за семестр и отметки, полученной студентом за ответ по билету, по формуле:

$$ИО = k \cdot O + (1 - k) \cdot Э,$$

где ИО - итоговая отметка по учебной дисциплине; O - итоговая отметка за семестр;

k - весовой коэффициент промежуточного контроля;

Э - экзаменационная отметка.

Для студентов заочной формы получения высшего образования итоговой является отметка, полученная студентом за ответ на экзамене.

Положительной является отметка не ниже 4(четырёх) баллов.