

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЕВФРОСИНИИ ПОЛОЦКОЙ»

МЫ – КАК ВСЕ!

Электронный сборник статей Международного форума,
посвященного Международному дню
людей с ограниченными возможностями
(25 октября 2023 г.)

Под общей редакцией
И. А. Поздняковой

Текстовое электронное издание

Новополоцк
Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой
2024

Об издании – [1](#), [2](#)

1 – дополнительный экран – сведения об издании

УДК 349.3:364.65-056.26(063)

Рекомендован к использованию научно-техническим советом
финансово-экономического факультета
Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой
(протокол № 2 от 20.02.2024 г.)

РЕЦЕНЗЕНТЫ

канд. экон. наук, доц., доц. каф. «Проектный менеджмент и экономика предпринимательства»
Института экосистем бизнеса и креативных индустрий ФГБОУ ВО «Уфимский государственный
нефтяной технический университет» (г. Уфа, Республика Башкортостан) *Г. Ф. ШАЙХУТДИНОВА*
магистр экономики, руководитель Центра защиты жизни и традиционных семейных ценностей
«ЗаРождение», директор гостиничного комплекса «Славянский» *О. В. ТОЧИЛО*

Мы – как все! [Электронный ресурс]: электрон. сб. ст. Междунар форума, посвященного Междунар.
дню людей с ограниченными возможностями, Новополоцк, 25 окт. 2023 г. / Полоц. гос. ун-т
имени Евфросинии Полоцкой ; под общ. ред. И. А. Поздняковой. – Новополоцк: Полоц. гос.
ун-т им. Евфросинии Полоцкой, 2024.

ISBN 978-985-531-877-5.

Международный форум «Мы – как все!», посвященный Международному дню людей
с ограниченными возможностями, направлен на углубление сотрудничества участников мероприятия
на основании Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции»
и Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития
в Республике Беларусь.

*Сборник включен в Государственный регистр информационного ресурса.
Регистрационное свидетельство №*

Сборник входит в Российский индекс научного цитирования.

211440, ул. Блохина, 29, г. Новополоцк, Витебская обл., Республика Беларусь
тел. 8 (0214) 59-95-19
<http://www.psu.by>

№ госрегистрации
ISBN 978-985-531-877-5

© Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой, 2024

2 – дополнительный титульный экран – производственно-технические сведения

Для создания текстового электронного издания «Мы – как все!» использованы текстовый процессор Microsoft Word и программа Adobe Acrobat XI Pro для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF.

Мы – как все!

Электронный сборник статей Международного форума,
посвященного Международному дню
людей с ограниченными возможностями
(25 октября 2023 г.)

Под общей редакцией
И. А. Поздняковой

Техническое редактирование и верстка *С. Е. Рясовой*.
Компьютерный дизайн: *отдел по связям с общественностью*.

Подписано к использованию 07.05.2024.
Объем издания: 4 Мб. Заказ 181.

Издатель и полиграфическое исполнение:
учреждение образования «Полоцкий государственный университет
имени Евфросинии Полоцкой».

Свидетельство о государственной регистрации
издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/305 от 22.04.2014, перерегистрация от 24.08.2022.

211440, ул. Блохина, 29,
г. Новополоцк,
Тел. 8 (0214) 59-95-41, 59-95-44
<http://www.psu.by>

**ОРГАНИЗАТОРАМ И УЧАСТНИКАМ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА
«МЫ – КАК ВСЕ!»!**

Основа государственной политики нашей страны – ее социальная направленность, защита уязвимых категорий населения.

В области прав инвалидов это выражается, прежде всего, в создании условий, направленных на повышение качества жизни людей с ограниченными возможностями, их интеграцию в обществе, создание комфортной среды жизнедеятельности, расширения доступа к социальным объектам и услугам. Люди с инвалидностью должны быть со всеми на равных, но иметь возможность пользоваться созданными для них условиями.

Все эти задачи нашли свое отражение на законодательном уровне.

В соответствии со статьей 47 обновленной Конституции Республики Беларусь инвалидам обеспечиваются равные возможности для осуществления прав и свобод гражданина.

В мае 2022 года Палатой представителей Национального собрания Республики Беларусь принят Закон Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции». Государственная политика в этой области выражается в создании правовых, экономических и социальных условий для обеспечения реализации и защиты прав и свобод инвалидов, позволяет в большей степени создать условия для их максимальной самореализации во всех сферах жизнедеятельности.

На эти же цели направлены и основные положения подпрограммы «Доступная среда жизнедеятельности инвалидов и физически ослабленных лиц» Государственной программы «Социальная защита» на 2021–2025 годы.

Особое внимание на государственном уровне уделяется реализации Концепции развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь, основная цель которой – обеспечение возможностей для получения образования всеми обучающимися, включая лиц с особенностями психофизического развития, в учреждениях основного и дополнительного образования.

Уверена – сегодняшний Международный форум «Мы – как все!» еще раз продемонстрирует практикоприменимость принятых законодательных актов, важность создания безопасных и комфортных условий обучения и развития, необходимость использования трудового потенциала лиц с ограниченными возможностями в экономике региона и страны.

Желаю всем организаторам и участникам форума плодотворной работы, конструктивных дискуссий и предложений!

С уважением,

Депутат

С. В. Одинцова

ПАРТНЕРЫ ФОРУМА

Уфимский государственный нефтяной технический университет,
Российская Федерация

Азербайджанский государственный экономический университет,
Республика Азербайджан

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Российская Федерация

ALFRAGANUS UNIVERSITY, Республика Узбекистан

Национальная Академия наук Беларуси,
Республика Беларусь

Институт демографических исследований ФНИСЦ Российской Академии наук

Комитет по труду, занятости и социальной защите
Витебского областного комитета

Полоцкий районный исполнительный комитет

Центр защиты жизни и традиционных семейных ценностей «ЗаРождение»

ОО «Культурно-спортивный клуб инвалидов «Прометей», г. Полоцк

ОО «Спортивный клуб «Белый медведь», г. Полоцк

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Романовский Юрий Яцентович, кандидат физико-математических наук, доцент, ректор Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ

Одинцова Светлана Владимировна, депутат седьмого созыва Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь

Астапенко Вера Николаевна, заместитель председателя комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного комитета

Бурая Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научной работе Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

Позднякова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, декан финансово-экономического факультета Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

НАУЧНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Маликов Рустам Илькамович, доктор экономических наук, профессор, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Российская Федерация

Муминов Нозим Гаффарович, кандидат экономических наук, профессор, проректор по научной деятельности и инновациям, ALFRAGANUS UNIVERSITY, Республика Узбекистан

Смыслова Ольга Юрьевна, доктор экономических наук, доцент, заместитель директора по научной работе ФГБОУ ВО «Липецкий филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации», Российская Федерация

Садыгов Эльнур Магомедович, доктор экономических наук, профессор, Азербайджанский государственный экономический университет, Республика Азербайджан

Лукьянец Артем Сергеевич, кандидат экономических наук, ведущий сотрудник, Института демографических исследований ФНИСЦ Российской Академии наук

Павлов Константин Викторович, доктор экономических наук, профессор, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Валюшкина Светлана Михайловна, заместитель председателя Полоцкого районного исполнительного комитета по социальным вопросам

Точило Олеся Владимировна, руководитель Центра защиты жизни и традиционных семейных ценностей «ЗаРождение», многодетная мама

Зенькова Инга Владимировна, кандидат экономических наук, PhD, заведующий кафедрой экономики, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, многодетная мама

Якутович Елена Николаевна, старший научный сотрудник, Национальная Академия наук Беларуси

Будько Сергей Андреевич, председатель ОО «Культурно-спортивный клуб инвалидов «Прометей»

Копытенко Игорь Святославович, председатель ОО «Спортивный клуб «Белый медведь»

Незгодинская Виктория Викторовна, тренер, спортивный клуб, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Скопьюк Вероника Анатольевна, руководитель Центра стартапов и предпринимательских инициатив «Startup Live», Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Штеер Ольга Валентиновна, заместитель декана по воспитательной работе финансово-экономического факультета Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой

Богданова Елена Владимировна, старший преподаватель, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Гашева Ольга Васильевна, старший преподаватель, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

Емельянов Александр Андреевич, старший преподаватель, Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

INCLUSIVE WORK ENVIRONMENTS: FOSTERING EQUITABLE EMPLOYMENT AND ACHIEVING WORK-LIFE BALANCE FOR INDIVIDUALS WITH DISABILITIES

*Hanan Ismail, Post Graduate student,
Polotsk State University, Belarus, Garbaliser, Founder and CEO*

This study addresses hurdles, emphasizes the essential elements of an inclusive workplace, and highlights the benefits of a balanced workforce on organizational performance as it examines the effects of inclusive working circumstances on people with disabilities. The research highlights successful initiatives by top firms and looks at doable stages for implementing inclusive policies. The paper seeks to add to the continuing conversation on disability inclusion by means of a thorough study, offering insightful information to advocates, legislators, and companies.

Keywords: *Inclusion, Disability, Workplace Accessibility, Reasonable Accommodations, Positive Organizational Culture, Work-Life Balance, Employer Perspectives, Diversity and Inclusion, Accessibility-Driven Innovation, Disability Advocacy.*

Achieving a healthy work-life balance can be a difficult task for people with impairments. Frequently, societal obstacles, unfavorable perspectives, and insufficient assistance networks impede their capacity to engage completely in the labor force. On the other hand, fostering an inclusive and encouraging work atmosphere can greatly enhance employment balance and raise output, wellbeing, and general contentment. We discuss the critical relationship between employment balance and inclusive working conditions for people with disabilities. It does this by examining the effects of work-life balance, organizational culture, reasonable accommodations, and accessibility on reaching a long-term equilibrium in the workplace. We also discuss the difficulties that disabled people encounter in the workforce and offer solutions for encouraging employer attitudes, accommodating laws, and an inclusive society.

People with disabilities benefit greatly from inclusive work environments, which promote a healthy work-life balance. A stress-free atmosphere lowers fatigue and promotes a healthy lifestyle. It is facilitated by physical accessibility, flexible work schedules, and supportive management. Achieving a balance between work and personal life is made easier when one feels appreciated and included in the workplace. This boosts motivation and job satisfaction. In addition, a friendly atmosphere lessens the stigma and anxiety associated with disabilities, fostering mental stability and general well-being and laying the groundwork for a positive work-life balance. Encouraging work environments are essential in determining how many disabled people are employed. Physical accessibility and adaptable schedules might help people feel less stressed and exhausted so they have more energy for their personal and professional endeavors. A balanced approach to work and personal life is fostered by a sense of inclusion, which leads to increased job engagement and productivity (Lewis, 2017; Connell & Kubrich, 2019). A healthy work-life balance is based on a supportive workplace, which enhances mental health and well-being (UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006; Kavanagh & Richardson, 2014).

Workplace accessibility, which provides people with disabilities with physical and technological access, is a crucial element of an inclusive workplace. These people can engage fully in the workplace thanks to universal design principles, assistive technologies, ramp access, and accessible

restrooms. Reasonable adjustments, like customized assignments, responsibilities, and timetables, create an even playing field so that employees with disabilities can compete with their non-disabled peers. An environment that is friendly and encouraging is created by an organization with a positive culture, which is defined by genuine connection, open communication, knowledge of diversity, and appreciation of it. One of the most important factors in boosting career prospects for disabled people is workplace accessibility. A company's commitment to diversity is demonstrated by removing physical barriers and offering assistive technology, which draws in qualified candidates with disabilities (UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006; Kavanagh & Richardson, 2014). A dedication to accessibility promotes a culture of diversity and inclusion and enables those with mobility impairments to engage fully in workplace activities.

For those with impairments, finding a work-life balance depends on reasonable accommodations. These accommodations promote a healthy work-life balance by leveling the playing field, decreasing dependency on outside assistance, and boosting self-confidence and job satisfaction (Office for Disability Issues, 2023; Walsleben, Paoli, & Moon, 2017). People feel more autonomous when they receive help, which promotes independence and a healthy work-life balance. Initiatives for a customized work-life balance also help to maintain a sustainable balance. Enabling people to access well-being programs, raising awareness, and providing tailored guidance empowers them to manage work-life balance according to their unique needs. It is impossible to overestimate the impact that company culture has on the workplace and employee experience. An workplace that is welcoming is characterized by an inclusive culture that celebrates variety and promotes candid communication. This lessens isolation and improves general well-being by encouraging wholesome relationships and social ties (Shakespeare & Gillen, 2004; McDermott & Dark, 2020). One such example is the inclusive employment program at Microsoft. Teams with disabled members saw a 19% improvement in productivity and a 40% increase in employee retention as a result. Furthermore, including a range of viewpoints during the product development process produced ground-breaking features like closed captioning and voice control that help users with and without disabilities.

By using inclusive hiring practices and educational efforts to counteract stigma and negative attitudes, barriers can be addressed and inclusivity can be promoted. Fair participation is ensured by enhancing accessibility and putting universal design principles into practice. Barriers are broken down and work-life balance is made easier by strengthening social services and legal frameworks. A more fair workforce can be fostered by positive employer viewpoints, supporting inclusivity, and acknowledging different talent. The "Disability Champion Network" of National Australia Bank demonstrates the benefits of such programs by lowering absenteeism and finding operational cost savings. Organizational performance and creativity are positively impacted by a balanced workforce. Diverse viewpoints improve creativity and problem-solving skills, which draw and keep diverse talent and boost consumer happiness and brand reputation. Workplaces that are inclusive promote unity and morale among team members, which increases engagement and output. Innovation driven by accessibility broadens the market. Further promoting a balanced existence is the customization of work-life programs for impaired personnel. Organizations address the special requirements of employees with disabilities by giving them access to well-being initiatives, raising awareness and understanding, and providing individualized counsel and assistance (Lewis, 2017; World Health Organization, 2022).

The labor market obstacles that disabled people must overcome create problems for the balance of employment. Crucial measures include addressing stigma and discriminatory attitudes, making sure that technology and physical spaces are accessible, and supporting legislative frameworks

and social support networks (Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women, 1979; Shakespeare & Gillen, 2004).

Positive company views toward hiring people with disabilities play a major role in promoting employment balance and inclusivity in the workforce. Overall employee well-being is increased when employers recognize varied talent, challenge preconceptions, and exhibit social responsibility (Connell & Kubrich, 2019; Lewis, 2017).

Working and resting environments for people with disabilities are shaped in large part by government policies and laws. Achieving employment balance is facilitated by passing anti-discrimination legislation, requiring workplace accessibility standards, and offering financial assistance (Office for Disability Issues, 2023; UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities, 2006).

A friendly environment for people with disabilities is further created by putting comprehensive diversity and inclusion strategies into action. Lewis (2017) and the World Health Organization (2022) list several strategies that can be employed to promote open communication, establish mentorship programs, cultivate a culture of flexibility, invest in technology that is easily accessible, provide mental health resources, celebrate diversity, and work with advocacy organizations.

In conclusion, the labor market's employment balance is greatly impacted by the working and resting conditions for people with disabilities. A supportive environment can be established by government policies, corporate policies, inclusive practices, workplace accessibility, reasonable adjustments, positive organizational culture, customized initiatives, barrier elimination, positive employer viewpoints, and extensive diversity and inclusion programs. Employers may support the productivity and well-being of people with disabilities by creating an inclusive workplace, which helps to create a fair and balanced labor market.

Conducting accessibility audits helps to identify and resolve obstacles in order to establish inclusive practices. It's critical to use inclusive hiring procedures, provide training on disability awareness, and provide flexible work schedules. Creating disability-focused employee resource groups encourages peer support, recognizes their accomplishments, and celebrates diversity. Working with groups that advocate for people with disabilities guarantees resources and continuing insights for successful disability inclusion.

REFERENCES

1. Kubrich, C., and Connell, J. (2019). Examining the connection between mental health and disability stigma in work environments. *Journal of Qualitative Research on Health and Well-Being International*, 14(1), 1–11.
2. 1979 saw the signing of the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women. Section 11. the freedom to labor.
3. Richardson, K., and A. Kavanagh (2014). Examining how workplace flexibility affects workers' health, happiness, and work-life balance. 24(4), 354–374, *Journal of Human Resources Management Review*.
4. Lewis, S. (2017). A literature review on work-life balance. 28(1), 7–28, *International Journal of Human Resource Management*.
5. In 2020, McDermott, R., and Dark, D. Disability studies and intersectionality: A developing field? 11(3–4): 49–62 in *Critical Disability Studies*.
6. Disability Issues Office (2023). *Disability Equality 2023: A Progress Road Map*. Labor Department.
7. Gillen, G., and Shakespeare, T. (2004). *Creating inclusive mental health services: Moving from words to actions*. Publishers Jessica Kingsley.
8. The United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities, 2006. Section 9. Availability.
9. The United Nations Convention on the Rights of People with Disabilities, 2006. A sufficient quality of life and social protection are included in Article 27.
10. WHO (2022). *Global Report on Disability*.
11. Moon, S., Paoli, G., and Walsleben, J. (2017). Work-life balance for caregivers: striking a balance between the responsibilities of paid employment, providing care, and personal time. 306-334 in *Work and Occupations*, 44(3).

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В УЗБЕКИСТАНЕ

З. А. Абдуазимова, PhD,

ALFRAGANUS UNIVERSITY, Узбекистан

Н. Г. Муминов, канд. экон. наук, проф.,

ALFRAGANUS UNIVERSITY, Узбекистан

В данной статье проводится анализ защиты людей с ограниченными возможностями в Узбекистане их деятельности, а также национальных механизмов обеспечения и защиты прав лиц с инвалидностью рассматривается предложения по усовершенствованию их деятельности. В частности, исследуется система социальной защиты населения на современном этапе развития Республике Узбекистан и обсуждается необходимость учреждения специально уполномоченного органа социальной защиты населения, который также будет ответственен за социальную защиту лиц с инвалидностью. Кроме того, в статье рассматривается роль организаций гражданского общества в содействии реализации на достойном уровне обязательств Республики Узбекистан по выполнению Конвенции ООН о правах инвалидов.

Ключевые слова: *лица с инвалидностью, инвалидность, права лиц с инвалидностью, Конвенция ООН о правах инвалидов, социальная защита, судебные органы, доступ к правосудию, омбудсмен, организации гражданского общества. Социальная защита, программы рынка труда, социальной помощи и социального страхования, безработица, бедность.*

В обычных условиях люди с ограниченными возможностями, которые составляют 15 % населения мира, с большей вероятностью становятся бедными, сталкиваются с катастрофическими расходами на здоровье, имеют более низкий уровень образования и участия в экономической деятельности и живут в домашних хозяйствах, которые в большей степени подвержены экономической нестабильности и потрясениям. Это неравенство, которое особенно остро ощущают женщины и девочки-инвалиды, обусловлено многочисленными препятствиями, с которыми они сталкиваются в любом возрасте: отторжение в обществе, недоступность инфраструктуры, транспорта и информационных систем, а также недостаточно ориентированный на всех общественный порядок и услуги. Эти барьеры порождают существенные дополнительные расходы инвалидов и их семей, в связи с нарушением здоровья, что делает их еще более уязвимыми. Задача современного общества заключается в обеспечении такого положения, при котором люди с инвалидностью имели бы те же права и обязанности, как и другие члены общества. Во многих странах мира все еще встречаются препятствия, которые не позволяют лицам с инвалидностью осуществлять свои права и свободы в полной мере и осложняют их участие в общественной жизни.

Наблюдаемое сегодня положение лиц с инвалидностью в обществе: существование физических, экономических и социальных барьеров для их интеграции в жизнь общества, институциональная сепарация, их пассивность и функциональная зависимость. Все это еще раз подтверждает актуальность проблем обеспечения прав лиц с инвалидностью.

В связи с этим общество и государство должны принять необходимые меры для устранения препятствий, обеспечив согражданам равные возможности, благодаря которым разные

социальные системы (обслуживание, трудовая деятельность, информация и транспорт) станут доступными для лиц с инвалидностью.

При этом важно просвещать широкую общественность путем провозглашения международных дней по вопросам, вызывающим озабоченность, для мобилизации политической воли и ресурсов с целью решения глобальных проблем, а также для прославления и укрепления достижений человечества. К слову, темы международных дней так или иначе связаны с деятельностью ООН в таких областях, как поддержание мира и безопасности, устойчивое развитие, защита прав человека, соблюдение норм международного права и оказание гуманитарной помощи.

По оценкам экспертов, в мире примерно 650 млн людей имеет инвалидность, что составляет около 10 % от численности населения всех стран мира [1]. Из них свыше 80 % являются безработными, хотя около 470 млн находятся в трудоспособном возрасте и имеют возможность трудиться в обычных производственных условиях или специализированных предприятиях [2]. Данная ситуация является свидетельством того, что сегрегация лиц с инвалидностью в социальном, экономическом и гражданском секторах, становится барьером для дальнейшей реализации концепции человеческого развития, согласно которой экономический рост должен вбирать в себя все группы населения, обеспечивать, а также представлять равные возможности для всех, быть устойчивым.

В соответствии со статьей 14 Конституции Республики Узбекистан государство строит свою деятельность на принципах социальной справедливости и законности в интересах человека и общества. Именно социальная защищенность граждан выступает одним из основных критериев цивилизованности государства. Глава IX Основного Закона определяет и гарантирует экономические и социальные права граждан.

Среди приоритетных направлений государственной политики нашей страны в области социальной защиты инвалидов – обеспечение равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Республики Узбекистан в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. В феврале 2009 года Узбекистан принял Конвенцию ООН о правах инвалидов, показав свою приверженность защите прав лиц с инвалидностью в соответствии с международными стандартами. Наша страна одной из первых в СНГ обратила внимание на проблему инвалидности, приняв в 1991 году Закон «О социальной защищенности инвалидов в Республике Узбекистан», который послужил образцом для разработки подобных законов в других республиках.

В настоящее время в Узбекистане осуществляются целенаправленные меры по реализации законодательных актов по защите социальных прав граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями.

В рамках реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в нашей стране был принят ряд нормативно-правовых актов, гарантирующих социальную защиту и равноправие людей с ограниченными возможностями. В частности, Закон «О правах лиц с инвалидностью», принятый 15 октября 2020 года, является основным законодательным актом, определяющим права людей с ограниченными возможностями.

Этот закон будет способствовать внедрению современных методов и международных стандартов в области защиты прав лиц с инвалидностью, реализации основных положений Конвенции ООН о правах инвалидов.

Право на труд – это право каждого гражданина, признанное международным сообществом. Впервые как одно из основных и важнейших прав человека на международном уровне право на труд было признано во Всеобщей декларации о правах человека [3], а затем в ещё более расширенном виде – в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах [4]. В них право на труд определяется, как право каждого человека иметь возможность зарабатывать себе на жизнь трудом, который он выбирает по своему желанию. Также нужно отметить, что в Конвенции о правах инвалидов [5] закреплены основополагающие нормы в области защиты прав людей с ограниченными возможностями на труд.

В Конвенции ООН о правах инвалидов признаётся, что «инвалидность – это эволюционирующее понятие и что инвалидность является результатом взаимодействия, которое происходит между имеющимися нарушениями здоровья людьми и отношениями средовыми барьерами которое мешает их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими».

С обретением Узбекистаном независимости правительством был взят курс на построение правового государства, где высшей ценностью является человек, его жизнь, свобода, честь, достоинство, включая право на труд и свободный выбор работы. Согласно ст. 37 Конституции Республики Узбекистан, каждый имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом [6]. Данные положения статьи нашли свое дальнейшее развитие и обеспечение в действующем в соответствии с Конституцией нашей страны (ст. 44), каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод, право обжалования в суд незаконных действий государственных органов, должностных лиц, общественных объединений. Лица с инвалидностью в случае нарушения их прав имеют право обратиться в суд. Защита прав лиц с инвалидностью через судебные органы Республики Узбекистан является неотъемлемой частью механизма защиты прав и свобод человека. Именно суд является наиболее важным инструментом в системе восстановления нарушенных прав и свобод человека. Гарантируется судебная защита прав и свобод каждого человека и право на обжалование неправомерных действий государственных органов, должностных лиц и общественных объединений. На сегодняшний день доступ к правосудию является особой проблемой для лиц с инвалидностью не только в Республике Узбекистан, но и в большинстве других стран мира. В 2020 году экспертами Организации объединенных наций *Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences* были разработаны Международные принципы и руководящие указания о доступе людей с инвалидностью к правосудию, которые являются практическим инструментом, предоставляющим государствам помощь в создании и приведении в действие систем правосудия, обеспечивающих равный доступ людей с инвалидностью к правосудию, в соответствии с международными стандартами прав человека [7].

Трудовом кодексе и таких законах Республики Узбекистан как «О занятости», «Об охране труда», «О социальной защищенности инвалидов», в соответствующих актах правительства, министерств и ведомств. В указанные законодательные и нормативно-правовые акты по мере становления и развития социально-экономических отношений последовательно следовало бы внести необходимые изменения и дополнения, направленные на усиление трудовых гарантий для отдельной группы как инвалиды, нуждающихся в дополнительной государственной помощи в трудоустройстве. Особое внимание в Узбекистане обращается на трудоустройство отдельных категорий населения, которые в силу каких-то причин испытывают затруднения в поиске работы и нуждаются в дополнительном государственном содействии.

Их трудоустройство регулируется специальным положением, согласно которому для указанной категории в организациях резервируются рабочие места. Резервирование осуществляется ежегодно органами государственной власти на местах на всех предприятиях и организациях, где работает больше 20 человек. При этом для трудоустройства лиц с инвалидностью устанавливается и резервируется минимальное количество рабочих мест в размере не менее 3 процентов от численности работников. Исходя из вышесказанного нужно отметить, что на сегодняшний день у лиц с инвалидностью не имеется возможности свободного выбора вида деятельности их труда, а также всецело и на должном уровне не обеспечены предприятия и организации, в осуществлении своей трудовой деятельности в которых заинтересованы лица с инвалидностью. Поскольку в настоящее время трудовые рекомендации ВТЭК не способствуют трудоустройству лиц с инвалидностью. Они носят неконкретный характер и резко сужают круг рабочих мест, предоставляя лишь несколько профессий, доступных лицу с инвалидностью. По нашему мнению, необходимо применять новые технологии определения потенциальных профессиональных возможностей лиц с инвалидностью. Кроме этого, в Республике Узбекистан отсутствует система профессиональной ориентации лиц с инвалидностью, ищущих работу. Социальная защита инвалидов является предварительным условием достижения Целей в области устойчивого развития, так как они прямо упоминаются в ряде целевых и контрольных показателей. Без реализации действенных мер как защиты, так и помощи лицам с инвалидностью, ни одна страна мира не сможет достичь [8]. Резюмируя вышеизложенное, хотелось бы отметить, что инвалидность является социальной проблемой и должна решаться в тесном сотрудничестве органов государственной власти с организациями гражданского общества. Необходимо вовлекать самих лиц с инвалидностью и их организации во все сферы жизнедеятельности общества и государства. Кроме того, система социальной защиты прав лиц с инвалидностью и других уязвимых слоев населения в Республики Узбекистан нуждается в кардинальном реформировании. Необходимо создать единый специализированный орган социальной защиты населения, который также будет ответственным за социальную защиту лиц с инвалидностью, что позволит использованию комплексного подхода при решении проблем лиц с инвалидностью

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Глобальная инвалидность. Цифры и факты. <http://www.un.org>.
2. Согласно оценке Международной организации труда (ИЛО). <http://www.un.org> (ст.23 Всеобщей Декларации прав человека Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года.
3. Ст. 6-7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года.
4. Ст. 27. Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
5. Конституция Республики Узбекистан Принята 8 декабря 1992 года на одиннадцатой сессии Верховного совета Республики Узбекистан двенадцатого созыва.
6. <https://www.ohchr.org/ru/special-procedures/sr-disability/international-principles-and-guidelines-access-justice-persons-disabilities>.
7. Доклад о социальной защите в мире в 2017–2019 годах. Обеспечение всеобщей социальной защиты для достижения Целей в области устойчивого развития / Группа технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии. – Москва: МОТ, 2018. ISBN: 978-92-2-031323-7 (978-92-2-031324-4).

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ФОРМЫ.
МЕЖДУНАРОДНАЯ РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Д. А. Яковлев, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Рассмотрена сущность понятия «инклюзивное образование», его необходимость и влияние на международную регионализацию и международную экономическую интеграцию. При рассмотрении международной экономической интеграции инклюзивного образования описаны их функции и, достигаемые при их помощи, результаты, а также влияние на международную регионализацию.

Ключевые слова: *инклюзивное образование, международная экономическая интеграция, международная регионализация.*

Международная экономическая интеграция (МЭИ) – это «процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и регулируемый межгосударственными органами». [1]

В настоящее время в мире существует около 300 интеграционных группировок, в числе которых Европейский Союз (ЕС), Центрально-европейская ассоциация свободной торговли (ЦЕФТА), Соглашение США – Мексика – Канада (USMCA), Общий рынок Южного конуса (МЕРКОСУР), Карибское сообщество и общий рынок (КАРИКОМ), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС), Центрально-Африканский экономический и валютный союз (ЮДЕАК), Содружество Независимых Государств (СНГ), Союзное государство Беларуси и России (СГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

МЭИ оказывает существенное влияние на различные аспекты жизнедеятельности инвалидов, включая их социально-экономическое положение, доступ к образованию, здравоохранению, занятости и другим социальным услугам.

Инклюзивное образование – «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» [1].

Инклюзивное образование является важнейшей детерминантной развитого общества по следующим причинам:

1. Способствует созданию равных возможностей для получения образования и развития у всех граждан, включая людей с ограниченными возможностями здоровья
2. Способствует социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья, что помогает им стать полноправными членами общества и участниками экономической и социальной жизни.
3. Способствует развитию толерантности и уважения к различиям в обществе.

Все вышеупомянутые причины, в свою очередь, способствуют улучшению экономического и социального потенциала государства в контексте международной экономической интеграции, что ведёт к большей общности распространения инклюзивного образования

на страны, что придерживаются международной экономической интеграции. Примечательно, что такое же положительное влияние может оказать и международная регионализация [2].

В конце XX века глобализация привела к росту экономических и политических связей между странами и регионами. Это привело к формированию новой формы интеграции – регионализации, которая отличается от традиционной интеграции более широким охватом и участием надгосударственных организаций.

Регионализация означает, что страны и регионы все больше взаимодействуют друг с другом, а национальные интересы уступают место надгосударственным интересам. Это приводит к усилению влияния региональных интеграционных объединений и международных организаций.

Как регионализация, так и инклюзивное образование имеют важное значение для построения более справедливого и равноправного мира. Регионализация может способствовать развитию инклюзивного образования, создавая возможности для сотрудничества между странами и регионами в области образования. Это может включать обмен опытом и знаниями, а также разработку совместных программ и проектов.

Например, в рамках Европейского союза существует ряд программ, направленных на поддержку инклюзивного образования. Эти программы включают в себя поддержку развития инклюзивных образовательных систем, повышение квалификации учителей и предоставление доступа к образованию для детей с особыми потребностями [3].

Общность таких понятий как международная экономическая интеграция и международной регионализации очевидна. В перспективе же, чтобы добиться распространения целей инклюзивного образования вопрос должен коснуться интеграции государств напрямую, что куда успешнее повлияет на распространение целей инклюзивного образования. Рассмотрим же на какие именно сферы государств способно повлиять привлечение международной экономической интеграции и регионализации [4].

Социально-экономическое положение инвалидов.

МЭИ способствует повышению уровня жизни населения в целом, включая инвалидов. Это связано с тем, что интеграция рынков товаров и услуг приводит к снижению цен, расширению ассортимента товаров и услуг, повышению уровня конкуренции, что в конечном итоге положительно сказывается на благосостоянии населения.

В частности, МЭИ способствует созданию новых рабочих мест, что особенно важно для инвалидов, которые имеют более низкий уровень занятости, чем трудоспособное население в целом. Кроме того, МЭИ способствует развитию образования и здравоохранения, что также положительно сказывается на социально-экономическом положении инвалидов.

Доступ к образованию и здравоохранению.

МЭИ способствует повышению качества образования и здравоохранения, в том числе для инвалидов. Это связано с тем, что интеграция образовательных и медицинских систем приводит к обмену опытом, технологиями и специалистами, что способствует повышению эффективности этих систем.

В частности, МЭИ способствует созданию более доступных и адаптированных образовательных и медицинских учреждений для инвалидов. Кроме того, МЭИ способствует развитию новых методов обучения и лечения инвалидов [5].

Доступ к занятости.

МЭИ способствует созданию более благоприятных условий для трудоустройства инвалидов. Это связано с тем, что интеграция рынков труда приводит к снижению дискриминации инвалидов в сфере занятости.

В частности, МЭИ способствует принятию законов и нормативных актов, направленных на защиту прав инвалидов в сфере занятости. Кроме того, МЭИ способствует развитию программ содействия трудоустройству инвалидов.

Доступ к другим социальным услугам.

МЭИ способствует повышению доступности других социальных услуг для инвалидов. Это связано с тем, что интеграция социальных систем приводит к обмену опытом, технологиями и специалистами, что способствует повышению эффективности этих систем.

В частности, МЭИ способствует созданию более доступных и адаптированных социальных учреждений для инвалидов. Кроме того, МЭИ способствует развитию новых методов оказания социальных услуг инвалидам.

Вывод. Международная экономическая интеграция оказывает положительное влияние на различные аспекты жизнедеятельности инвалидов. В частности, МЭИ способствует повышению уровня жизни инвалидов, расширению их доступа к образованию, здравоохранению, занятости и другим социальным услугам.

В дальнейшем МЭИ будет продолжать оказывать положительное влияние на жизнедеятельность инвалидов. Это связано с тем, что интеграция будет способствовать дальнейшему повышению уровня жизни населения в целом, в том числе инвалидов.

Конкретные меры, направленные на повышение эффективности МЭИ в отношении инвалидов, могут включать в себя:

- Принятие законов и нормативных актов, направленных на защиту прав инвалидов в сфере МЭИ.
- Развитие программ содействия трудоустройству инвалидов в рамках МЭИ.
- Создание более доступных и адаптированных социальных учреждений для инвалидов в рамках МЭИ.
- Развитие новых методов обучения и лечения инвалидов в рамках МЭИ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

8. Хитрюк, В. В. Готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного образования / В. В. Хитрюк // Вестн. Чувашского гос. пед. ун-та им. И. Я. Яковлева. Сер. Гуманитарные и педагогические науки. – 2013. – № 3. – С. 189–194.
9. Современная политэкономия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [В. Г. Гусаков и др.]; [под ред. В. Г. Гусакова]. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с. – 303–307.
10. Петровский А.М., Ваганова О.И., Кутепова Л.И. Правовые аспекты создания инклюзивной образовательной среды вуза / А.М. Петровский, О.И. Ваганова, Л. И. Кутепова // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7, № 1 (22). – С. 45–48.
11. Иванов, В. В. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива / В. В. Иванов, Г. Г. Малинецкий // Российская академия наук. – 2017. – № 44. – С. 15–19.
12. Паньшин, Б. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития / Б. Паньшин // Наука и инновации. – 2016. – № 3 (157).

**СУБЪЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ. СОЦИАЛЬНЫЕ КЛАССЫ.
ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ИНВАЛИДОВ**

А. С. Безух, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

В данной статье рассматриваются такие понятия, как «субъект экономических отношений», «субъектность», «социальный класс». Так же представлена статистика жителей Беларуси, которые имеют инвалидность.

Ключевые слова: *социально-экономический субъект, субъектность, социальные классы, позиции белорусского общества, инвалид, социальные программы.*

Субъектом того или иного социального процесса или деятельности, в том числе экономической, следует считать не просто мыслящего и понимающего, а действующего агента, не столько потенциального, сколько реального. Субъект всегда социально активен [1, с. 55].

Социально-экономический субъект – это индивид (или группа индивидов), персонифицирующий определенные социальные и экономические функции, обладающий специфическими потребностями и активностью по отношению к иным субъектам [1, с. 55].

Категория «субъектность» неразрывно связана с категорией «деятельность» [1, с. 55].

Субъектность – это и есть способность проявлять активность, совершать действие и, соответственно, вступать в отношения [1, с. 55].

Экономические субъекты могут быть дифференцированы по видам экономических отношений, в которые они вступают (трудовые, собственности и т.д.), по степени агрегированности или уровнях субъектности (индивиды, элементарные и кумулятивные группы), по сферам или подсистемам экономической системы общества (например, рыночные субъекты, такие как, домашнее хозяйство, предприятие, государство) [1, с. 55].

Важнейшей категорией в политической экономии является «социальный класс». Часто приходится слышать такие суждения как, например, «высшие и низшие классы», «близкий социальный статус», «огромная социальная дистанция», «высокое социальное положение», «подниматься по социальной лестнице» и т.д. Это свидетельствует о том, что практически любое общество дифференцировано с точки зрения мест, которые занимают члены этого общества в экономической, политической и профессиональной структурах [1, с. 56].

Социальный класс представляет собой общность людей, располагающих близкими позициями в отношении экономических, политических и профессиональных статусов [1, с. 56].

Поскольку социальный класс – это солидарная совокупность индивидов, сходных по профессии, имущественному положению, объему прав, то представители одного социального класса имеют тождественные профессионально-имущественно-социально-правовые интересы. На рисунке 1 представлены признаки социальных классов [1, с. 56].

В *социально-классовой структуре белорусского общества* выделяются следующие социальные классы: класс государственных управленцев, класс интеллигенции, рабочий класс, класс колхозное крестьянство, класс служащих силовых структур, класс собственников, класс менеджеров, класс мелких производителей, класс служащих-неспециалистов и классоподобные группы: пенсионеры, дети, учащая молодежь, криминалы [1, с. 57].



Рисунок 1. – Признаки социальных классов

Источник: составлено автором на основании данных [1, ст. 57]

Выделяют пять основных позиций белорусского общества [2]:

- нижний слой – служащие без специальности, рабочие низкой квалификации, пенсионеры, инвалиды, домохозяйки, безработные;
- базовый слой – специалисты массовых профессий, пенсионеры, рабочие средней квалификации;
- средний слой – высококвалифицированные специалисты, рабочие высокой квалификации, средние предприниматели;
- верхний слой – востребованные специалисты, успешные предприниматели, наиболее квалифицированные рабочие;
- элита – высокооплачиваемые служащие, предприниматели.

Социальные классы и инвалиды могут быть взаимосвязаны, поскольку инвалидность может оказывать влияние на социальное положение человека. В различных обществах люди с инвалидностью могут сталкиваться с различными уровнями доступа к образованию, занятости, здравоохранению и другим ресурсам, что может определять их социальный статус.

В некоторых случаях инвалидность может привести к социальной изоляции и экономической уязвимости, что может привести к тому, что инвалиды могут оказаться в более низких социальных классах. Они могут сталкиваться с дискриминацией на рынке труда и иметь ограниченные возможности для образования и профессионального развития.

Инвалид – человек с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать его полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими людьми [3].

В 2021 году в Беларуси было более 568 тысяч человек – инвалиды. Это около 6% от всего населения.

В 2022 году в Беларуси было более 497 тысяч человек – инвалиды.

В 2023 среди постоянных жителей Беларуси инвалидность имеют 561 тысяча человек [4, с. 4].

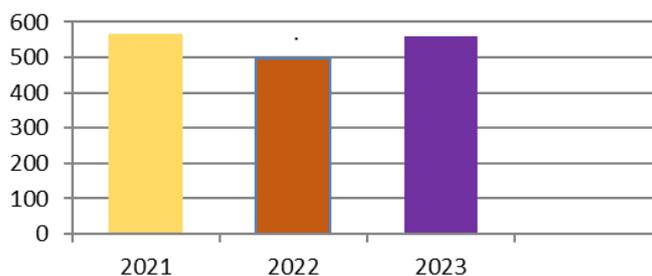


Рисунок 2. – Общая численность инвалидов в Беларуси за 2021–2023 гг.

Источник: составлено автором на основании данных [4]

С развитием социальных программ и улучшением законодательства во многих странах, ситуация начинает меняться. Принятие антидискриминационных законов, программ по интеграции инвалидов в общество, а также создание рабочих мест с учетом особенностей инвалидов помогают им получить доступ к образованию, трудоустройству и другим ресурсам, что может способствовать повышению их социального статуса

Таким образом, социальные классы и инвалиды могут быть взаимосвязаны через доступ к ресурсам, возможности для образования и трудоустройства. Улучшение социально-экономического положения инвалидов может способствовать их социальной мобильности и улучшению качества жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гусаков В. Г. Современная политэкономия: учебное пособие. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.
2. Социальная структура белорусского общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studopedia.ru/>
Дата доступа: 24.12.2023.
3. О правах инвалидов и их социальной интеграции [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь 30 июня 2022 г. № 183-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by>. – Дата доступа: 24.12.2023.
4. Население Беларуси, численность, занятость, безработица, гендерный состав [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bdex.ru>. – Дата доступа: 24.12.2023.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ В НАПРАВЛЕНИИ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ В ТРУДОВОЙ ПРОЦЕСС

М. В. Посаженников, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

А. А. Огородников, канд. ист. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассмотрена проблема трудоустройства людей с ограниченными возможностями влияние на инклюзивное общество, как в положительных, так и в негативных аспектах ее проявления. Предложены направления для более эффективной адаптации инвалидов к трудоустройству.

Ключевые слова: интеграция инвалидов, трудовая сфера, люди с ограниченными возможностями, инклюзивное общество.

В современном обществе, стремящемся к созданию более справедливой и инклюзивной среды, вопрос интеграции инвалидов в трудовую сферу занимает центральное место. Актуальность данной проблемы обусловлена не только стремлением обеспечить каждому гражданину равные возможности, но и необходимостью максимально эффективно использовать потенциал каждого члена общества.

Инвалиды, обладающие разнообразными навыками и талантами, сталкиваются с многочисленными трудностями в доступе к рабочим местам из-за стереотипов, недостаточной адаптированности инфраструктуры и не понимания их потребностей со стороны работодателей. Необходимо признать, что успешная интеграция инвалидов в трудовой процесс не только расширяет круг общественной ответственности, но и способствует формированию общества, где каждый человек воспринимается и ценится независимо от физических или психологических особенностей [5].

В решение этого вопроса государственное вмешательство играет ключевую роль в преодолении препятствий, с которыми сталкиваются инвалиды в поиске и удержании работы. Развитие эффективной системы государственной поддержки способствует созданию условий для инклюзивного трудового рынка, где инвалиды имеют равные права и возможности для трудоустройства.

Организация соответствующих программ, стимулирующих работодателей и предоставляющих инвалидам необходимые ресурсы и обучение, становится важным инструментом в формировании более справедливого общества [4].

На сегодняшний день инвалиды сталкиваются с различными системными и социокультурными барьерами при поиске и удержании рабочих мест. Одним из главных препятствий является недостаточная адаптированность рабочей среды и инфраструктуры к потребностям людей с ограниченными возможностями. Например, отсутствие подъемных платформ, недоступность рабочих мест для инвалидов на колясках, а также недостаточная осведомленность работодателей о возможностях адаптации рабочего места. Так же не мало важным фактором служат стойкие стереотипы и предвзятость в обществе которые создают трудности для инвалидов, препятствуя их успешной социальной адаптации. Работодатели, часто недооценивающие

профессиональный потенциал работника с ограниченными возможностями, могут предпочесть не рисковать и не приглашать их на работу. Однако, многие инвалиды обладают уникальными навыками и талантами, которые могут принести значительный вклад в различные сферы трудовой деятельности.

Статистические данные о трудовой интеграции инвалидов предоставляют обширную картину текущего положения дел. В Республике Беларусь в рамках социальной политики осуществляются программы, направленные на преодоление социальной эксклюзии и развитие человеческого потенциала. Особое внимание уделяется социальной поддержке категорий населения, включая людей с инвалидностью.

Конвенция ООН о правах инвалидов была ратифицирована в Республике Беларусь, и ее положения являются обязательными к выполнению. Вопрос поддержки трудоустройства инвалидов находится под постоянным контролем у Главы государства.

В Витебской области проживает около 57 тысяч инвалидов, что составляет 5% от общего населения области. Из них 24,3 тысячи человек находятся в трудоспособном возрасте, при этом 13,3 тысячи человек имеют трудовые рекомендации. В последние годы отмечается увеличение уровня занятости инвалидов. Из тех, кто имеет трудовые рекомендации, трудоустроены 6,2 тысячи человек, что составляет 47%. В 2021 году уровень занятости инвалидов составил 45,4% [1].

Беларусь обладает законодательной базой, ориентированной на обеспечение равных возможностей и интеграцию инвалидов в трудовой процесс. Ключевым нормативным актом является Закон "О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь. Настоящий Закон направлен на определение государственной политики Республики Беларусь в отношении инвалидов и имеет целью осуществление эффективных мер по их социальной защите, обеспечению равенства и полноправного участия в жизни общества.

В Беларуси существует ряд мер, направленных на стимулирование работодателей к активному участию в процессе интеграции инвалидов в трудовую сферу. Одной из ключевых инициатив является предоставление льгот и субсидий компаниям, предоставляющим рабочие места для инвалидов. Это может включать в себя компенсации налогов, субсидии на адаптацию рабочих мест, а также дополнительные государственные поощрения. Например, согласно подп. 1.16 ст. 118 НК освобождаются от НДС обороты по реализации товаров (работ, услуг) плательщиками, использующими труд инвалидов, если численность инвалидов у них в среднем за период составляет не менее 30% численности работников в среднем за этот же период [2].

Помимо финансовых мер поддержки, существует комплекс мероприятий, направленных:

- на приобретение и совершенствование профессиональных знаний, навыков и умений лицами с ограниченными возможностями с учетом приобретенной или существующей профессии;
- приобретение, восстановление и развитие имеющихся у инвалидов трудовых способностей и их реализации в трудовой деятельности;
- повышение конкурентоспособности лиц с ограниченными возможностями на рынке труда;
- трудоустройство инвалидов с приобретенной или имеющейся специальностью. [3]

В заключение можно отметить, что эта тема представляет собой важное звено стратегии усиления справедливого и инклюзивного общества. Государственные усилия, направленные на поддержку инвалидов в сфере труда, являются неотъемлемой частью общественной

ответственности. Принятие мер со стороны государства, включающих финансовые стимулы, правовую базу и образовательные программы, отражает стремление к созданию условий, способствующих максимальной реализации потенциала каждого члена общества. Успех интеграции инвалидов в трудовой процесс становится возможным благодаря взаимодействию государства, бизнеса и образования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Материалы сайта Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 27.12.2023.
2. Материал сайта Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/kodeksy-respubliki-belarus/>. – Дата доступа: 27.12.2023.
3. Материал сайта Комитета по труду. Занятость и социальной защите Минского областного комитета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vitkomtrud.gov.by/news/sodestvie-zanyatosti>. – Дата доступа: 27.12.2023.
4. Петровский А.М., Ваганова О.И., Кутепова Л.И. Правовые аспекты создания инклюзивной образовательной среды / А.М. Петровский, О.И. Ваганова, Л. И. Кутепова // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7, № 1 (22). – С. 45–48.
5. Ананьев В.Л. Социальные проблемы занятости инвалидов (социологический анализ) / В.Л. Ананьев // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями : сб. ст. II Междунар. Науч-практ. конф. (Республика Беларусь, Минск, 14–15 декабря 2017 года) / редкол. В.Г. Назаренко, А.М. Змушко, Т.В. Лисовская. – Минск, 2017. – С. 10–18.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ

А. Р. Китаева, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Е. В. Богданова, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматриваются понятия экономической потребности и социальной защиты общества. Так же представлена численность инвалидов, получающих пенсию в органах по труду, занятости и социальной защите. Проводится ряд сравнений социальной поддержки инвалидов в Республике Беларусь и других странах.

Ключевые слова: *экономические потребности, материальные потребности, социальная защита, финансирование, социальная поддержка инвалидов.*

Экономические потребности относятся к материальным потребностям, которые возникают у людей в процессе функционирования экономической системы [1]. Эти потребности могут включать в себя такие вещи, как пища, одежда, жилье, медицинская помощь и образование. Стремление удовлетворять экономические потребности является одной из основных мотиваций для работы и участия в экономической жизни.

Однако, для того чтобы обеспечить справедливость и равенство возможностей в обществе, необходима социальная защита населения. Социальная защита населения является механизмом, предназначенным для обеспечения основных социальных нужд и прав членов общества. Это включает в себя доступ к социальному обеспечению, медицинскому страхованию, пенсиям, пособиям по безработице и другим формам социальной поддержки.

Социальная защита населения в Республике Беларусь осуществляется государственными органами и учреждениями. Основной целью социальной защиты является обеспечение достойных условий жизни для всех граждан, поддержка и улучшение их материального положения, защита прав и интересов населения.

В Беларуси функционирует система социальных гарантий и льгот, которая включает в себя следующие направления социальной защиты [2]:

1. Система пенсионного обеспечения, которая предусматривает выплату пенсий по старости, инвалидности и по случаю потери кормильца. На пенсии имеют право все трудоспособные граждане, достигшие определенного возраста и имеющие определенный стаж работы.

2. Социальное обеспечение инвалидов. Инвалидам предоставляются государственные пособия и выплаты, а также предоставляются льготы и компенсации для обеспечения их жизнедеятельности и выполнения индивидуальных потребностей.

3. Материнская и детская помощь. Государство предоставляет меры социальной защиты для семей с детьми, включая выплату пособий по беременности и родам, детского пособия, ежемесячных пособий на детей младшего возраста.

4. Социальные выплаты и компенсации. Государство предоставляет различные выплаты и компенсации для отдельных категорий граждан, таких как ветераны труда, ветераны военной службы, граждане, пострадавшие от аварий и катастроф, семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями и другие.

5. Оплата медицинских услуг и фармацевтических препаратов. В рамках социальной защиты предусмотрена система социального страхования, которая позволяет гражданам получать медицинскую помощь и лекарства по льготным ценам или бесплатно.

Основной источник финансирования социальной защиты населения в Беларуси – это государственный бюджет. Дополнительные источники могут быть связаны с социальными отчислениями с зарплаты, взносами работодателей и фондами социального страхования.

Организацией и координацией деятельности в области социальной защиты занимается Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь, а также местные органы исполнительной власти.

Законодательная база, регламентирующая вопросы социальной защиты в Республике Беларусь представлена законами «О социальном обслуживании», «О государственных минимальных социальных стандартах», «О социальной защите инвалидов», «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов», «О ветеранах», «О пенсионном обеспечении», «О социальных льготах, правах и гарантиях отдельным категориям граждан», «Об основах государственного социального страхования», Указом Президента Республики Беларусь «О государственной адресной социальной помощи» и другими подзаконными актами [3].

В связи с происходящими изменениями социально-демографической ситуации в нашей стране увеличивается численность пожилых людей, остается высокой численность инвалидов.

Таблица 1. – Численность инвалидов, получающих пенсию в органах по труду, занятости и социальной защите, по состоянию на 01.07.2020

Область	Инвалиды, чел.				
	Всего	I группа	II группа	III группа	Дети-инвалиды в возрасте до 18 лет
Республика Беларусь	575 710	88 411	258 933	193 526	34 840
Брестская	77 623	12 938	32 539	26 808	5 338
Витебская	59 756	10 839	25 184	20 087	3 646
Гомельская	92 731	13 871	38 570	35 000	5 290
Гродненская	64 370	10 657	31 670	18 240	3 803
г. Минск	124 755	13 470	61 008	42 791	7 486
Минская	93 655	15 876	42 654	29 176	5 949
Могилевская	62 820	10 760	27 308	21 424	3 328

Источник: [4]

По данной таблице можно сделать следующие выводы:

1. Общее количество инвалидов в Республике Беларусь составляет 575 710 человек.
2. Самая большая группа инвалидов – это инвалиды III группы, их число составляет 258 933 человека.
3. Детей-инвалидов в возрасте до 18 лет насчитывается 34 840 человек.
4. Самый высокий показатель инвалидности наблюдается в г. Минске, где насчитывается 124 755 инвалидов.
5. В остальных областях Беларуси количество инвалидов варьируется от 59 756 до 93 655 человек.

Таблица 1 позволяет оценить общую ситуацию с инвалидностью в Республике Беларусь и помочь в планировании и разработке мероприятий по социальной защите и поддержке инвалидов.

Инвалиды в Республике Беларусь являются социальной общностью, которая находится в социально уязвимом положении, обусловленном психическими и физическими особенностями данной категории лиц. В силу этого инвалиды нуждаются в необходимости дополнительной регламентации ряда гарантий в трудовой, социальной, конституционной, уголовно-исполнительной и иных сферах общественных отношений. Проблема правового статуса инвалидов в нашем государстве актуализировалась по причине ратификации в 2016 году Республикой Беларусь Конвенции о правах инвалидов [3], что свидетельствует о повышенной заинтересованности государства к данной категории лиц.

Мы провели сравнительный анализ социальной поддержки инвалидов в разных странах мира и пришли к определенным выводам (таблица 2).

Таблица 2. – Социальная поддержка инвалидов в Беларуси и других странах

	Беларусь	Другие страны
Доступность и виды поддержки	Имеется ряд социальных программ и мероприятий для инвалидов, таких как предоставление льготных путевок на лечение, предоставление субсидированного жилья, предоставление бесплатной проездной медицинской комиссии и многое другое	В разных странах мира имеются различные подходы к социальной поддержке инвалидов. В некоторых странах, таких как Швеция и Финляндия, предоставляется широкий спектр социальных услуг, включая персональных помощников, специализированные образовательные программы и возможности трудоустройства для инвалидов. В других странах, таких как Китай и Индия, доступ к социальной поддержке может быть ограничен из-за недостатка финансирования и ограниченных ресурсов
Финансирование и бюджет	Бюджет на социальную поддержку инвалидов в Беларуси относительно невысокий, и финансирование может быть ограничено. Это может приводить к недостатку ресурсов и ограничениям по предоставлению определенных видов поддержки	В некоторых странах сравнимого размера с Беларусью, таких как Латвия и Литва, бюджет на социальную поддержку инвалидов также может быть невысоким. В других странах, таких как США и Германия, имеется значительное финансирование программ социальной поддержки инвалидов благодаря более высоким уровням экономического развития
Инфраструктура и доступность	В Беларуси прогрессивно развивается доступность для инвалидов. Однако, многие общественные места и здания по-прежнему не полностью адаптированы для инвалидов, создавая преграды для их полноценного участия в общественной жизни	В некоторых странах, таких как Швейцария и Норвегия, инфраструктура и доступность для инвалидов являются приоритетом. Это включает широкую доступность подъемников в общественном транспорте, адаптированные здания и общественные места, а также специализированные услуги, такие как сурдопереводчики и удобства для людей с ограниченными возможностями

Источник: составлено автором на основании [5]

В целом, социальная поддержка инвалидов в Беларуси и других странах может варьироваться в зависимости от доступности ресурсов, финансирования и политического приоритета. Важно стремиться к непрерывному улучшению условий и доступности для инвалидов во всех странах.

Таким образом, наше государство принимает меры для того, чтобы инвалиды не подвергались дискриминации по признаку инвалидности и пользовались всеми правами и свободами наравне с другими людьми. Защита прав, свобод и законных интересов инвалидов в Республике Беларусь обеспечивается в судебном и ином порядке, установленном законодательными актами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Учебное пособие: Современная политэкономия – Минск 2022.
2. Развитие сферы социального обслуживания в Республике Беларусь: тенденции, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sfery-sotsialnogo-obslyzhvaniya-v-respublike-belarus-tendentsii-problemy-perspektivy/viewer>. – Дата доступа: 26.12.2023.
3. Гарантии реализации прав инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/garantii-realizatsii-prav-invalidov-v-respublike-belarus/viewer>. – Дата доступа: 26.12.2023.
4. Численность инвалидов, получающих пенсию в органах по труду и социальной защите [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/printv/by/chislily-by>. – Дата доступа: 26.12.2023.
5. Сравнительный анализ систем социальной защиты разных стран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-sistem-sotsialnoy-zaschity-raznyh-stran/viewer>. – Дата доступа: 26.12.2023.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РАСХОДОВ И ДОХОДОВ ИНВАЛИДОВ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ. БЕЗРАБОТИЦА СРЕДИ ИНВАЛИДОВ

Л. Е. Молодоженова, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматривается роль государственного бюджета в обеспечении финансовой поддержки инвалидов. Анализируется взаимосвязь расходов и доходов инвалидов и государственного бюджета. Изучаются причины безработицы среди инвалидов.

Ключевые слова: *государственный бюджет, расходы и доходы, люди с ограниченными возможностями, безработица.*

Взаимосвязь области жизнедеятельности инвалидов с государственным бюджетом, расходами и доходами, а также безработицей очень важна для обеспечения социальной защиты этой категории граждан. В данной статье рассмотрим понятие государственного бюджета, роль в обеспечении финансовой поддержки инвалидов, понятие расходов и доходов, их связь с государственным бюджетом, понятие безработицы среди инвалидов.

Государственный бюджет представляет собой финансовый документ, который определяет доходы и расходы государства на определенный период времени, обычно на год. Он является основным инструментом финансового планирования и управления государственными финансами [1].

Государственный бюджет включает в себя все доходы, которые государство получает от налогов, сборов, займов и других источников, а также все расходы, которые государство планирует на различные цели, такие как оборона, образование, здравоохранение, социальная защита, инфраструктура и т.д. Важной частью государственного бюджета является распределение средств на различные программы и проекты, а также контроль за исполнением бюджета и его отчетность перед обществом.

Государственный бюджет играет ключевую роль в обеспечении финансовой поддержки инвалидов по нескольким причинам:

1. Социальная защита: Государственный бюджет обеспечивает финансирование программ социальной защиты, таких как пособия по инвалидности, медицинская помощь, реабилитация и другие виды поддержки, которые помогают инвалидам сохранить достойный уровень жизни.

2. Инфраструктура: Государственные средства используются для создания доступной среды для инвалидов, такой как адаптация общественных зданий, улучшение инфраструктуры общественного транспорта и другие меры, способствующие улучшению доступности для людей с ограниченными возможностями.

3. Трудоустройство: Государственные программы финансовой поддержки помогают инвалидам получить доступ к образованию, профессиональной подготовке и трудоустройству, что способствует их социальной интеграции и экономической самостоятельности.

4. Медицинская помощь: Государственные бюджетные средства направляются на финансирование медицинской помощи, реабилитации и приобретение медицинских устройств, необходимых для улучшения качества жизни инвалидов.

Доходы и расходы в контексте государственного бюджета представляют собой финансовые операции, связанные с поступлением денежных средств в бюджет (доходы) и их использованием на различные цели (расходы) [2].

Доходы государственного бюджета могут включать налоги, сборы, доходы от продажи государственного имущества, а также другие источники финансирования, такие как займы или субсидии от других государств или международных организаций.

Расходы государственного бюджета включают все затраты государства на различные области деятельности, такие как оборона, образование, здравоохранение, социальная защита, инфраструктура, культура и т.д. Расходы также могут включать выплаты по государственному долгу и другие обязательства [3].

Расходы и доходы инвалидов могут быть связаны с государственным бюджетом несколькими способами:

1. Социальные пособия: Государственный бюджет может предусматривать выделение средств на социальные пособия для инвалидов, такие как пособия по инвалидности, материальная помощь и другие виды поддержки. Эти пособия помогают инвалидам покрывать свои расходы на жизнь и медицинское обслуживание.

2. Профессиональная подготовка и трудоустройство: Государственные программы могут предоставлять финансовую поддержку инвалидам для получения образования, профессиональной подготовки и трудоустройства. Это помогает инвалидам улучшить свои навыки и найти работу, что может привести к увеличению их доходов.

Таким образом, государственный бюджет может оказывать прямое влияние на доходы и расходы инвалидов, обеспечивая финансовую поддержку и создавая условия для улучшения их жизненного уровня.

Безработица – это экономическое явление, при котором люди способны и готовы работать, но не могут найти подходящую работу. Это означает, что люди активно ищут работу, но не могут ее найти. Безработица является одним из ключевых показателей состояния рынка труда в экономике [4].

Безработица может иметь различные причины, такие как сезонные колебания спроса на рабочую силу, технологические изменения, экономические кризисы, демографические факторы, недостаток квалификации у работников и другие.

Для измерения уровня безработицы используются различные показатели, такие как уровень безработицы, уровень участия в рабочей силе, средняя продолжительность поиска работы и другие. Безработица имеет серьезное влияние на социальную стабильность, экономическое развитие и благосостояние населения, поэтому она является важной проблемой для государственной политики [5].

Безработица среди инвалидов может оказать значительное влияние на государственный бюджет по нескольким причинам:

1. Снижение доходов: Безработные инвалиды часто зависят от социальных пособий и других видов государственной поддержки. Если они не могут найти работу, то государство должно будет обеспечивать им дополнительные пособия для покрытия их расходов на жизнь. Это может привести к увеличению расходов государственного бюджета.

2. Уменьшение налоговых поступлений: Безработные инвалиды не будут платить налоги с доходов, что может привести к уменьшению налоговых поступлений в государственный бюджет. Это может сказаться на финансировании различных программ и социальных услуг, включая поддержку инвалидов.

3. Неиспользование потенциала: Безработные инвалиды, имеющие профессиональные навыки и способности, не могут в полной мере использовать свой потенциал для создания доходов для себя и участия в экономике. Это может привести к упущенным возможностям для развития общества и увеличению его общего дохода.

В целом, безработица среди инвалидов может привести к увеличению расходов и уменьшению доходов государственного бюджета, что требует разработки эффективных программ поддержки занятости и интеграции инвалидов в рынок труда.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Единый портал финансовой грамотности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fingramota.by/ru/guide/budget/budget>. – Дата доступа: 28.12.2023.
2. Министерство финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.Moscow:in-fin.gov.by/upload/accounting/acts/postmf_300911_102.pdf. – Дата доступа: 28.12.2023.
3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2023/december/76383/>. – Дата доступа: 28.12.2023.
4. Белстат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/ssrd-mvf_2/metadannye/realnyi-sektor/rynok-truda-bezrobotitsa/. – Дата доступа: 28.12.2023.
5. Экономическая газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkryti/bezrobotitsa-v-belarusi-na-prezhnem-urovne-no-kachestvo-vakansiy-ne-raduet/>. – Дата доступа: 28.12.2023.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА И ЕГО ДОХОДНОЙ И РАСХОДНОЙ ЧАСТИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

А. А. Селезнёва, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой, Беларусь

Е. П. Лисиченок, канд. экон. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Ефросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассмотрена сущность категории «государственный бюджет» и его значение в решении проблем развития инклюзивного общества. Рассмотрены статьи бюджета, направленные на финансирование расходов социального характера. Также поясняется, как государственный бюджет влияет на благополучие инклюзивного общества, его права свободы и возможности.

Ключевые слова: *государственный бюджет, люди с ограниченными возможностями, государство, импортозамещение, социальная поддержка.*

На сегодняшний день количество людей с ограниченными возможностями во всём мире составляет примерно 16 %, а именно 1,3 миллиарда человек [1]. Это достаточно высокий показатель. В Беларуси количество людей с ограниченными возможностями составляет 6 % от населения страны [2]. Именно по этой причине государственный бюджет крайне важен для обеспечения такой категории граждан, их благополучия, сохранения прав, свобод и защиты.

Государственный бюджет – это самый главный финансовый документ в стране, который включает сметы каждого ведомства государства, государственных служб и программ правительства. А также в государственном бюджете формируются потребности, которые необходимо осуществить за счёт имущества страны [3]. Государственный бюджет Беларуси играет важную роль в обеспечении социальной защиты граждан. Он предоставляет финансовые ресурсы для реализации различных программ и мер социальной поддержки, направленных на улучшение качества жизни населения, например, на:

- 1) пенсионную систему: Государственный бюджет выделяет средства на выплату пенсий и социальных пособий пожилым и инвалидам, обеспечивая им финансовую поддержку;
- 2) здравоохранение: Финансирование медицинских услуг, программ профилактики заболеваний и модернизации медицинской инфраструктуры через государственный бюджет способствует доступности и качеству медицинской помощи для населения;
- 3) образование: Выделение финансовых ресурсов на образовательные программы, стипендии, развитие образовательных учреждений и обучение специалистов способствует обеспечению доступности и качества образования;
- 4) социальная поддержка уязвимых групп: Государственный бюджет выделяет средства на социальное обслуживание, реабилитацию и интеграцию лиц с ограниченными возможностями, а также на поддержку многодетных и малоимущих семей.

Для того, чтобы лучше понять влияние государственного бюджета на жизнь людей с ограниченными возможностями, необходимо разобраться с его доходной и расходной частью.

Доходы бюджета – поступающие в бюджет денежные средства.

Доходы государственного бюджета разделены на две категории [4, с. 102]:

– *налоговые* (республиканские налоги, сборы (пошлины), местные налоги и сборы, другие налоговые доходы; пени, начисленные за несвоевременную уплату налогов, сборов (пошлин); проценты за пользование отсрочкой и рассрочкой уплаты налогов, сборов, таможенных платежей и пени, налоговым кредитом);

– *неналоговые* (доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности; штрафы; другие неналоговые доходы).

В Республике Беларусь *налоговые доходы* традиционно составляют не менее 85 % бюджета.

Расходы бюджета – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

Расходная часть бюджета определяет, как будут использованы собранные доходы. Здесь указываются все цели и направления расходования средств – зарплаты и социальные выплаты, образование, здравоохранение, оборона, развитие инфраструктуры, научные исследования, культура, социальная защита и другие расходы.

Таким образом, мы понимаем, что государственный бюджет играет важную роль в обеспечении выплат инклюзивным гражданам, что становится возможным благодаря формированию его доходной части, преимущественно за счёт налогов. Также можно отметить, что в данном аспекте очень важно социально значимое потребление и импортозамещение. Импортозамещение – процесс экономических изменений качественного характера на государственном уровне, который нацелен на расширение производства продукции, аналогичной той, которая импортируется из-за границы, который тесно связан с обеспечением роста конкурентоспособности производимых товаров, внутренних производителей и национальной экономики в целом для реализации инновационного развития [5]. Покупка товаров местных производителей приводит к увеличению доходов республиканских организаций, что в дальнейшем увеличивает их налоговую сумму государству, расходная часть которых идет в том числе на выплаты людям с ограниченными возможностями. Следовательно, поддерживая местных производителей, общество заботится о жизни инклюзивных людей. При этом благодаря развитию национальных производств обеспечивается создание новых рабочих мест, что может способствовать решению проблем занятости людей с ограниченными возможностями.

Как было выявлено, существуют как положительные аспекты в проявлении роли государственного бюджета Беларуси в жизни инклюзивного общества, так и некоторые проблемы, которые с этим связаны. Результаты приведены в таблице.

Таблица. – Положительные аспекты в проявлении роли государственного бюджета Беларуси в жизни инклюзивного общества и проблемы, которые с этим связаны

Положительные аспекты	Проблемы
1	2
1. Финансирование социальных программ: Государственный бюджет выделяет средства на программы инклюзивного образования, поддержку людей с ограниченными возможностями и создание доступной среды для их полноценного участия в обществе	1. Ограниченное финансирование: несмотря на усилия, средства, выделяемые из государственного бюджета на инклюзивные программы, могут быть недостаточными для обеспечения должного уровня качества и доступности социальных услуг для людей с ограниченными возможностями

Окончание таблицы

1	2
2. Инфраструктурные инвестиции: благодаря бюджетным ассигнованиям в инфраструктурные проекты, такие как доступность общественного транспорта, реконструкция объектов городской среды и создание приспособленных к условиям инвалидности объектов, создается более дружелюбная среда для всех членов общества	2. Ограниченные возможности: Некоторые области, такие как доступность зданий и образовательных учреждений, все еще могут быть не обеспеченными из-за ограниченных финансовых ресурсов
3. Финансирование медицинских программ: Государственный бюджет способствует развитию медицинских услуг и программ для людей с ограниченными возможностями, обеспечивая им доступ к качественному здравоохранению	3. Неравенство и дискриминация: Ограниченное финансирование инклюзивных программ не способствует в полной мере решению проблем неравенства и дискриминации в обществе, что затрудняет полноценное участие людей с ограниченными возможностями в различных сферах жизни

Источник: собственная разработка

Из приведённой выше информации, мы можем сделать вывод о том, что импортозамещение, формирование государственного бюджета и его распределение, а также жизнь инклюзивных людей тесно связаны, и их влияние может быть значительным.

Положительные аспекты импортозамещения и государственного бюджета могут выразиться в создании благоприятной социальной среды для инклюзивных людей, обеспечении доступности и качества основных услуг, таких как образование, медицинское обслуживание и социальная поддержка. Финансирование программ инклюзии из государственного бюджета способствует созданию условий для полноценного участия этой категории граждан в общественной жизни. Также импортозамещение может способствовать развитию отечественных производителей, созданию новых рабочих мест и улучшению экономического положения страны.

Однако негативные аспекты, такие как ограниченное финансирование, ограниченные возможности и дискриминация, могут затруднить полноценное участие инклюзивных людей в жизни общества. Недостаточное финансирование инклюзивных программ и услуг может привести к неравенству и ограничению доступа к необходимым ресурсам для этой категории населения.

Таким образом, импортозамещение и механизм формирования и распределения ресурсов государственного бюджета могут оказать положительное влияние на жизнь инклюзивных людей в зависимости от уровня финансирования, социальной политики и инфраструктурных возможностей. Однако, безусловно, существует ряд проблем в этой области, которые подлежат решению. Важно продолжать развивать инклюзивные программы и обеспечивать их финансовую устойчивость для обеспечения равных возможностей и поддержки данной категории населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Глобальный веб-сайт Всемирной организации здравоохранения / Инвалидность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>. – Дата доступа: 28.12.2023.
2. Информационно-аналитический портал Союзного государства / Процент людей с инвалидностью в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://soyuz.by/obshchestvo/v-belarusi-6-procentov-naseleniya-lyudi-s-invalidnostyu>. – Дата доступа: 28.12.2023.

3. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь / Государственный бюджет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://myfin.by/wiki/term/gosudarstvennyj-byudzhnet-respubliki-belarus>. – Дата доступа: 28.12.2023.
4. Гусаков, В. Г. Современная политэкономика : учебное пособие. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.
5. Титова, О. В. Импортзамещение: понятие, сущность, особенности / О. В. Титова, Н. В. Восканян // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2021. – № 7 (57). – С. 105–110.

ИНВАЛИДЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА С ПОЗИЦИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

И. А. Алефиренко, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

П. И. Паньков, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

В данной статье рассматриваются понятия, такие как «Субъект», субъекты экономических отношений, социальные классы, представлена статистика жителей Беларуси, имеющих инвалидность, описываются социальные мероприятия, проводящиеся для инвалидов.

Ключевые слова: *субъект, социально-экономический субъект, социальный класс, инвалид, социальные мероприятия для инвалидов.*

Субъекты экономики – участники хозяйственной деятельности, взаимодействующие в процессе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, имеющие собственные экономические интересы и реализующие специфические функции [1].

Социально-экономический субъект – это индивид (или группа индивидов), персонифицирующий определенные социальные и экономические функции, обладающий специфическими потребностями и активностью по отношению к иным субъектам [2, с. 55].

Субъектность – это и есть способность проявлять активность, совершать действие и, соответственно, вступать в отношения. Степень «субъектности» социально-экономических субъектов непосредственно зависит от уровня их агрегированности – чем больше степень агрегированности, тем меньше субъектных атрибутов. Соответственно, именно индивид обладает наибольшим набором субъектных свойств и вариативностью поведения [2].

Экономические субъекты могут быть дифференцированы по видам экономических отношений, в которые они вступают, (трудовые, собственности и т.д.), по степени агрегированности или уровнях субъектности (индивиды, элементарные и кумулятивные группы), по сферам или подсистемам экономической системы общества (например, рыночные субъекты, такие как, домашнее хозяйство, предприятие, государство).

Социальный класс – это общность людей, которые располагают близкими позициями в отношении экономических, политических и профессиональных статусов. Важнейшей категорией в политической экономии является «социальный класс». Часто приходится слышать такие суждения как, например, «высшие и низшие классы», «близкий социальный статус», «огромная социальная дистанция», «высокое социальное положение», «подниматься по социальной лестнице» и т.д. Это свидетельствует о том, что практически любое общество дифференцировано с точки зрения мест, которые занимают члены этого общества в экономической, политической и профессиональной структурах [2, с. 55].

В социально-классовой структуре современного общества принято выделять три основных социальных класса: высший, средний и низший.

Высший класс составляют наиболее богатые и влиятельные люди, которые владеют значительной собственностью и большим капиталом. Как правило, именно этот класс оказывает решающее влияние на экономику и политику.

Средний класс определяется как социальная группа, представители которой имеют устойчивые доходы, которых достаточно для удовлетворения широкого круга материальных и социальных потребностей.

К низшему классу учёные относят работников, занятых неквалифицированным трудом, наиболее бедных членов общества [3].

Инвалиды являются частью экономической системы и также вносят свой вклад в развитие экономики. Социальные классы инвалиды также взаимосвязаны между собой, так как инвалидность чаще всего оказывает влияние на социальное положение человека в обществе.

Дискриминация инвалидов – это несправедливое и незаконное отношение к людям с ограниченными возможностями на основе их инвалидности. Чаще всего инвалиды подвергаются дискриминации, такой как отказ в трудоустройстве, отказ в доступе к образованию, негативные стереотипы и предрассудки, ограничение в доступе к участию в общественной жизни.

На предприятиях в Республике Беларусь трудоустроено около 70 тыс. человек, имеющих инвалидность. Исходя из статистики:

- в 2020 году – 575,7 тыс. человек;
- в 2021 году – 568 тыс. человек;
- в 2022 году – более 472,0 тыс. человек [4];
- в 2023 году – 578,7 тыс. человек, из них около 35 тыс. человек – дети.



Рисунок. – Численность инвалидов в Республике Беларусь, тыс. чел.

Источник: на основании данных [4]

Роль инвалидов в экономической теории может быть рассмотрена с разных сторон. В экономической теории, как и в других областях, инвалиды рассматриваются как группа людей с ограничениями в физической или умственной способности, которые могут влиять на их трудовую активность и общественное участие. На макроэкономическом уровне инвалиды могут влиять на экономику через уровень занятости, производительность труда и занятости государственные расходы на социальную поддержку и медицинское обслуживание. Например, низкий уровень инвалидов может означать потерю значительного потенциала рабочей силы для экономики. В этом контексте экономическая теория может рассматривать вопросы стимулирования занятости инвалидов и создания инклюзивной рабочей среды.

На микроэкономическом уровне экономическая теория может рассматривать вопросы, связанные с принятием решений инвалидами в сфере потребления, инвестиций и их

влияние на рыночные процессы. Например, исследования могут освещать темы, такие как потребление товаров и услуг, предназначенных для инвалидов, и их влияние на спрос и предложение на рынке. Также экономическая теория может рассматривать вопросы социального включения инвалидов в общество и их доступность к ресурсам и возможностям.

В целом, роль инвалидов в экономической теории включает изучение и анализ вопросов, связанных с их трудоустройством, потребительским поведением, социальным включением и созданием условий для их полноценной трудовой и общественной активности. Это позволяет лучше понимать влияние инвалидов на экономику и разрабатывать политику, направленную на поддержку их потребностей и развитие их потенциала.

Государственная программа по предупреждению инвалидности и реабилитации инвалидов предусматривает мероприятия по изучению причин инвалидности; разработке мер для ограничения случаев потери здоровья, в том числе и по безопасности производства, уменьшению количества профессиональных заболеваний, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, обеспечению экологической безопасности; разработке мер по предотвращению нарушений функций организма при заболеваниях; оптимизации системы раннего выявления инвалидизирующей патологии; созданию скоординированной системы реабилитации инвалидов, развитие навыков коммуникации, передвижения; разработке мер по обеспечению инвалидов техническими средствами социальной реабилитации; созданию условий для восстановления профессиональной трудоспособности, профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов; подготовка специалистов для организаций, которые занимаются реабилитацией инвалидов; создание определенных мест и условий для развития творчества, физической культуры и спорта среди инвалидов [5].

Важно помнить, что каждый человек уникален, и инвалидность может иметь разные формы и степени ограничений. Поэтому необходимо учитывать нужды и предпочтения конкретной группы инвалидов, чтобы делать социальные мероприятия максимально доступными для всех их участников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Субъекты экономики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/c/sub-ekty-ekonomiki-bb7311>. – Дата доступа: 28.12.2023.
2. Гусаков, В. Г. Современная политэкономика: учебное пособие. – Минск: РИВШ, 2022. – 463 с.
3. Социально-классовая структура современного общества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://profil.adu.by/>. – Дата доступа: 28.12.2023.
4. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/>. – Дата доступа: 28.12.2023.
5. Бюро социальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belbsi.by/>. – Дата доступа: 28.12.2023.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Е. П. Лисиченок, канд. экон. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Е. О. Ляхова, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В статье представлены результаты сравнительного анализа инструментов государственной поддержки инвалидов в Республике Беларусь и Российской Федерации, включая законодательство, льготы, выплаты, от чего они зависят и кем выплачиваются.

Ключевые слова: *инвалиды, поддержка, льготы, налоговые льготы, пенсии, выплаты.*

Цель любого государства с социально-ориентированной моделью экономики – улучшить качество жизни его населения. Для этого необходимо решать определенные социальные проблемы. Одной из таких проблем является поддержка людей с ограниченными возможностями.

В настоящее время в Беларуси более 0,5 миллиона инвалидов, что составляет 6 % от общей численности населения. В России этот показатель доходит до 11 миллионов, т.е. около 16 % от численности населения.

Проведём сравнительный анализ инструментов государственной поддержки инвалидов в двух странах в разрезе ряда направлений.

1. Законодательство

Инвалидам необходимо оказывать социальную помощь в виде льгот и выплат, вовлекать в трудовую деятельность, социум. Для регулирования и закрепления поддержки в обоих рассматриваемых государствах были приняты соответствующие законы.

Закон РБ «О правах инвалидов и их социальной интеграции» от 30 июня 2022 г. № 183-З закрепляет права инвалидов и их гарантии, положения государственной политики в области обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции, положения относительно реабилитации и абилитации, льготы и ряд других немаловажных аспектов, касающихся инвалидов [1]. Кроме этого закона действуют еще 11 нормативно-правовых актов, среди которых Конвенция о правах инвалидов, законы, указ Президента и Постановления Совета Министров. Для реализации Конвенции выполняется Национальный план, рассчитанный до 2025 года [2].

В России действует Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Он определяет государственную политику в области защиты инвалидов, целью которой является обеспечение им равных с другими гражданами прав и свобод [3]. Поправки данного закона проводились неоднократно. Последние на данный момент изменения были введены 28 апреля 2023 года. Также в государстве действуют Постановления Правительства, Декларация о правах инвалидов.

Таким образом, для обоих государств важно направить силы на поддержку инвалидов и создать для них условия для комфортной жизни и труда (если это представляется возможным).

2. Льготы

В обоих государствах инвалидам предоставляются определенные льготы. Предоставляемые в РБ льготы отражены на рисунке.



Рисунок. – Льготы, предоставляемые инвалидам в РБ

Источник: [4]

Лица, сопровождающие детей-инвалидов и инвалидов I группы, также обеспечиваются путевками на санаторно-курортное лечение раз в 2 года бесплатно, но при медицинском заключении о необходимости лечения. Дополнительно для них устанавливается бесплатный проезд на общественном транспорте (кроме такси).

Также в Беларуси выделены налоговые льготы: освобождение от уплаты налога на недвижимость, земельного налога инвалидов I и II групп, снижение ставок транспортного налога, освобождение от уплаты налога за владение собаками, снижение ставки единого налога, налога на профессиональный доход, повышенный вычет по подоходному налогу.

В Российской Федерации льготы схожи с белорусскими. Кроме перечисленных, инвалидам предоставляются [5]: обеспечение жизненно-необходимыми лекарствами, бесплатный проезд к месту лечения с сопровождающим, первоочередное получение земли, первоочередное поступление в ВУЗ, укороченная неделя (не более 35 часов), компенсация оплаты за стационарный телефон, социальная помощь для одиноких инвалидов (для I и II групп). Для III группы белорусские и российские льготы разнятся: льготное поступление в ВУЗ, обеспечение стипендией, бесплатный проезд к месту лечения, скидка 50 % по оплате ЖКХ, санаторные путевки. Также предоставляется бесплатная парковка.

Налоговые льготы представлены освобождением инвалидов с детства и I и II групп от налога на имущество, уменьшением земельного налога на 10 тысяч рос. рублей, освобождением инвалидов отдельных регионов России от транспортного налога.

Таким образом, Беларусь и Россия имеют схожие льготы, но в России их больше – российские льготы вмещают в себя все белорусские и добавляют еще 9 позиций. Относительно налоговых льгот, в Республике Беларусь их предоставляется больше.

3. Пенсии, выплаты

В Республике Беларусь выплачиваются социальные и трудовые пенсии людям с официальным статусом инвалида. Трудовая пенсия зависит от среднемесячного заработка.

Для I группы – 75 % среднемесячного заработка, для II – 65 %, для III – 40 %. При невозможности ее получить, выплачивается социальная пенсия, зависящая от бюджета прожиточного минимума. Для I группы – 150 % минимальной пенсии по возрасту, для II – 100 %, для III – 50 %.

Также существуют выплаты по уходу для родителей детей-инвалидов и ухаживающих за инвалидами I группы.

В России выплачиваются:

- страховые (для работавших инвалидов. Размер зависит от группы инвалидности, количества детей и районного коэффициента) и социальные (для всех инвалидов) пенсии;
- государственная пенсия (для участников военных действий, катастроф);
- ежемесячная денежная выплата (для всех инвалидов. Размер зависит от группы инвалидности и количества получаемой помощи из НСУ);
- выплаты по уходу за людьми с инвалидностью (для тех, у кого нет заработка).

Таким образом, в России больше выплат для людей с инвалидностью, чем в Беларуси. Пенсии в России зависят от группы инвалидности, количества детей и помощи из НСУ, в то время как во второй на пенсии влияют среднемесячный заработок, минимальная пенсия по возрасту и группа инвалидности.

4. Осуществление выплат

Выплаты в Беларуси осуществляет Фонд социальной защиты населения РБ, состоящий из Пенсионного фонда и Фонда социального страхования. За январь – ноябрь 2023 года расходы ФСЗН составили 21805,5 млн рублей, из них 1330 млн рублей финансируется республиканским бюджетом. Помимо этого, фонд финансируется через взносы на государственное социальное страхование (обязательные страховые взносы и взносы на профессиональное пенсионное страхование), доходы от использования государственного имущества, от осуществления приносящей доходы деятельности, прочие поступления в доход фонда [6].

В Российской Федерации выплаты инвалидам производит Фонд пенсионного и социального страхования, бюджет которого формируется в основном из федерального бюджета. В 2022 году расходы фонда составили 11468,6 млрд рублей. Из них 10477 млрд рублей были потрачены на выплаты Пенсионного фонда РФ.

Выводы

1. Оба рассматриваемых государства проводят активную социальную политику в отношении людей с инвалидностью, что определяется наличием различных нормативно-правовых актов и их корректировкой.

2. Льготы и выплаты предоставляются как инвалидам, так и в определенных случаях ухаживающим за ними людьми. И Россия, и Беларусь предусматривают различные виды пенсий и выплат. Но в отличие от Беларуси, Россия дополнительно выделяет государственную пенсию и ежемесячную денежную выплату. Касательно налоговых льгот, их больше в Беларуси.

3. У исследуемых государств схожая система формирования выплат – их осуществляют государственные социальные фонды, бюджет которых формируется из республиканского или федерального бюджета.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Закон РБ «О правах инвалидов и их социальной интеграции» 30 июня 2022 г. № 183-З [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200183&p1=1&p5=0> – Дата доступа: 27.12.2023.
2. Портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/zashhita-naselenija/zashhita-invalidov> – Дата доступа: 27.12.2023.

3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9014513>. – Дата доступа: 27.12.2023.
4. Министерство труда и защиты населения Республики Беларусь [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by/ru/invalidi-lgoti-ru> – Дата доступа: 27.12.2023.
5. Сайт органов местного самоуправления михайловского сельского поселения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://adminmih.ru/prokuratura_info.php?id_prokuratura=47©lenco=prokuratura – Дата доступа: 27.12.2023.
6. Фонд социальной защиты населения РБ. Отчетность [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ssf.gov.by/ru/budget-otchet-ru/>. – Дата доступа: 27.12.2023.

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОРЫВОВ РАЗВИТОГО МИРА НА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ)

А. А. Вилим, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматривается роль и влияние технологического и экономического прорывов на жизнь инвалидов. Проводится анализ технических средств для реабилитации и интеграции в общество людей с ограниченными возможностями, применяемых в Республике Беларусь.

Ключевые слова: *технологический прорыв, научно-технический прогресс, люди с ограниченными возможностями, технологии.*

Согласно закону «О правах инвалидов и их социальной интеграции» основными принципами государственной политики в области обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции являются: равенство и соблюдение прав и свобод человека и гражданина; обеспечение равных возможностей реализации инвалидами прав и участия их в жизни общества наравне с другими людьми; инклюзия в образовании; гарантированность реабилитации, абилитации инвалидов и т.д. [4]. И современные технологии как раз помогают это осуществить.

Научно-технический прогресс в изменении социальной активности людей с ограниченными возможностями здоровья имеет во многом определяющее значение. Поскольку значительная часть программ, направленно на развитие социальных функций людей с ограниченными возможностями, в первую очередь обращены на внедрение в производство новых технических средств реабилитации инвалидов. Так же они обращены на оснащение оборудованием Центров для людей с ограниченными возможностями здоровья, на развитие ремонтных услуг для технических средств реабилитации и на снабжение самих нуждающихся инвалидов данными техническими средствами [1, с. 1].

Огромную роль в развитии социальной активности людей с ограниченными возможностями здоровья сыграло развитие компьютерных технологий и сети Интернет. Современное общество пришло к пониманию роли новейших информационных технологий, как средства реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. Интернет все больше рассматривается, как способ оптимизировать жизнь человека с ограниченными возможностями, способствует активной интеграции. Конвенция ООН о правах инвалидов одним из ключевых элементов рассматривает положения, согласно которым доступ к коммуникационным и информационным технологиям это такое же право людей с ограниченными возможностями, как и право на доступ к средствам транспорта и физической окружающей среде. Основная функция Интернета – информационная. С помощью интернета люди с ограниченными возможностями могут получать информацию различного характера: об изменении законодательства в области защиты прав инвалидов, адреса и телефоны центров социальной помощи и другое. Как правило, люди с ограниченными возможностями стеснены в общении, и Интернет может помочь им преодолеть этот барьер. На сегодняшний день в ресурсах Интернета

находится множество форумов и специализированных сайтов для лиц с тем или иным ограничением здоровья. Там люди находят принятие и понимание, они знакомятся и познают окружающий мир. [1, с. 2].

Основным направлением разработок для людей с ограниченными возможностями является развитие медицинского обслуживания, повышение их интеграции в жизнь общества по средствам облегчения физической активности.

Сегодня в Беларуси функционирует множество реабилитационных центров. Например, Белорусский протезно-ортопедический восстановительный центр (БПОВЦ), который выпускает и бесплатно предоставляет гражданам средства для реабилитации: дорогостоящие кресла-коляски, аппараты для вентиляции легких, слуховые аппараты, велосипеды трехколесные, протезы, ортезы и ортопедическую обувь. В протезировании и ортезировании применяются современные технологии: протезирование с применением гелевых лайнеров, вакуумных систем, ортезирование по методу Шено, KAFO, AFO инновационные материалы (термопласты). Для изготовления протезов используются комплектующие ведущих мировых производителей [2].

Помимо того технологии помогают людям с ограниченными возможностями получать образование и устраиваться на работу на равных. Явной тенденцией является внедрение инклюзивного образования.

В Республике Беларусь реализован ряд мероприятий, предусмотренных Концепцией развития инклюзивного образования лиц с особенностями психофизического развития (далее – Концепция). Согласно Концепции, постоянно ведется работа по оснащению безбарьерной средой зданий и сооружений учреждений образования, предназначенных для реализации образовательной функции. Например, в настоящее время запись на экзамены для поступления в ВУЗ реализована с использованием информационно-коммуникационных технологий с возможностью удаленной записи через сайт Республиканского института контроля знаний и оплаты услуги через ЕРИП. Работники пунктов регистрации оказывают индивидуальные on-line консультации выпускникам с особыми потребностями [3, с. 50].

Также наличие специальной версии сайта важно не только людям, для которых она в первую очередь предназначена. Этот факт благоприятно влияет и на более широкий круг посетителей сети Интернет: люди отмечают его как признак внимательного отношения к аудитории, ответственного подхода к делу. Некоторые инструменты для слабовидящих используются также людьми с уставшими от работы глазами, а это подавляющее большинство населения. Специальная версия сайта создается для людей со сниженной остротой зрения, для дальтоников (людей с нарушениями цветового восприятия), дислексиков (тех, у кого нарушена способность распознавать слова при чтении) и людей с различными зрительными нарушениями. В версии для слабовидящих используются контрастные цвета (белый и черный), более крупный размера шрифта (в два и более раза крупнее, чем обычно), возможность отключить изображения, исключаются мелкие элементы и т.д. Как правило, функционал таких версий сайтов отличается гибкостью настроек и позволяет подобрать комфортный для каждого режим отображения информации: изменить шрифт, его размер, интервал между буквами (кернинг), цветовую схему и т.д. [3, с. 55].

Также немаловажную роль играет предоставление возможностей трудоустройства лицам с инвалидностью на удаленный формат работы на современном рынке труда Республики Беларусь.

Существует ряд технологий, которые помогают облегчить повседневную бытовую жизнь для людей с ограниченными возможностями. К примеру, умные дома, специальные

приложения и устройства, экзоскелеты, 3D-печать, искусственный интеллект, роботы помощники (например, голосовой помощник Алиса).

Наибольшей проблемой в использовании информационных продуктов для лиц с ограниченными возможностями является доступность. Под доступностью следует понимать возможность использовать продукт или услугу на равных с остальными пользователями. Ограничивающими факторами считаются: финансовая доступность; территориальная доступность; социально-коммуникативная доступность; физическая доступность.

Финансовая доступность – самый очевидный и практически решенный фактор на текущий момент. Сутью проблемы считают низкие доходы населения с ограниченными возможностями. Интернет-провайдеры зачастую предоставляют максимально щадящие тарифные планы на использование сети, поставщики компьютерного оборудования предлагают скидочные программы, примеров большое множество, однако проблема решена не полностью, но и не критична [3, с. 18].

Социальный и коммуникативный аспект также является немаловажным фактором в использовании информационных продуктов лицами с ограниченными возможностями. Вся основная проблема заключается в отношении общества к различиям. Чтобы обеспечить большую доступность, крайне важно изменить отношение людей к инвалидности.

К территориальной доступности относится фактор места проживания и технической оснащенности данной местности. Зачастую с проблемой сталкиваются группы людей, находящиеся в отдаленных от районных центров населенных пунктах. Следует понимать, что информационная коммуникация страны – процесс достаточно долгий и ресурсоёмкий, но поставщики услуг находят возможность доставки продукта потребителю путем наращивания мощностей и используемых технологий. Поставщики связи увеличивают покрытие территории сетями связи по технологии 4-5G [5]. То есть проблема также находится в процессе полного решения и тоже не является критичной.

Исходя из всего вышесказанного, можно понять, что на текущий момент развитие информационных технологий в сегменте товаров и услуг для людей с ограниченными возможностями необходимо развивать именно в сторону физической доступности. Приоритетом может стать использование различных алгоритмов обучения для модификации синтезаторов речи для улучшения качества передачи информации, а также адаптивные решения вспомогательной периферии и программного обеспечения для эффективного и комфортного взаимодействия с компьютерными технологиями [3, с. 19].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Влияние научно-технического прогресса на трансформацию общественной активности людей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-dlya-inklyuzivnogo-razvitiya-regionov-belarusi>. – Дата доступа: 29.12.2023.
2. Беларусь Сегодня [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/noveyshie-razrabotki-protezirovaniya-i-sredstv-reabilitatsii-dlya-invalidov-prodemonstrirovali-v-bpo.html>. – Дата доступа: 29.12.2023.
3. Непрерывное профессиональное образование для лиц с особыми возможностями [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://iti.bsuir.by/files/department/5/СБОРНИК_2021.pdf. – Дата доступа: 29.12.2023.
4. Национальный правовой портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200183>. – Дата доступа: 29.12.2023.
5. 5G – Cisco [Электронный ресурс] – Режим доступа:– https://www.cisco.com/c/ru_ru/index.html. – Дата доступа: 29.12.2023.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

Д. С. Иванькович, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В. А. Скопьюк, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассмотрено понятие «государственный бюджет», его роль в социально-экономическом развитии. Дано определение понятиям доходы и расходы республиканского бюджета и их формирование. Проведен анализ государственного бюджета Республики Беларусь на 2023 год.

Ключевые слова: *государственный бюджет, социальная политика, доходы, расходы, социально-экономическое развитие.*

Государственный бюджет – совокупность распределительных и перераспределительных отношений, финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ, отражающих потребности, подлежащие удовлетворению за счет государственной казны. Это баланс доходов и расходов государства [1]. В Беларуси принципы бюджетной системы определены в Бюджетном Кодексе РБ.

Роль государственного бюджета, прежде всего, состоит в том, что создает финансовую основу, необходимую для повышения условий функционирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Главное предназначение бюджета заключается в том, что он каждый год сосредоточивает денежные средства организаций и населения в государственных фондах с целью финансирования отраслей экономики, социальных и культурных мероприятий, усиления обороны, содержание органов государственной власти и формирование резервного фонда.

Доходы и расходы государственного бюджета являются важнейшим элементом бюджетной системы. Доходы – денежные средства, поступающие в бюджет.

Существует 2 категории формирования доходов [1]:

- налоговые (республиканские налоги, сборы (пошлины), местные налоги и сборы, другие налоговые доходы; пени, начисленные за несвоевременную уплату налогов, сборов (пошлин); проценты за пользование отсрочкой и рассрочкой уплаты налогов, сборов, таможенных платежей и пени, налоговым кредитом);
- неналоговые (доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности; штрафы; другие неналоговые доходы).

В Республике Беларусь налоговые доходы традиционно составляют не менее 85 % бюджета.

Расходы государственного бюджета РБ представляют собой деньги, которые направляются на финансовое обеспечение задач и функций государства. В Республике Беларусь в структуре расходов бюджета преобладают расходы на социальную сферу (около 40 %): расходы на образование, здравоохранение, социальную политику и физ. культуру, спорт, культуру и СМИ.

Главная цель развития Республики Беларусь в соответствии с Программой социально-экономического развития на 2021–2025 годы обеспечение стабильности в обществе и рост

благополучия граждан за счет модернизации экономики, наращивания социального капитала, создания комфортных условий для жизни, работы и самореализации человека [2].

Большое внимание в Республике Беларусь уделяется людям старшего возраста и инвалидам. Для оказания им необходимой поддержки сформирована и динамично развивается государственная система социального обслуживания.

В каждом административном районе республики работает территориальный центр социального обслуживания населения с филиалами и социальными пунктами, что обеспечивает доступность социального обслуживания. В Республике Беларусь создана эффективная система социальной поддержки населения. В рамках системы государственной адресной социальной помощи (ГАСП) оказывается материальная поддержка – малообеспеченным гражданам, семьям, воспитывающим малолетних детей, инвалидам.

Сегодня система ГАСП включает четыре социальные выплаты, которые имеют различные цели предоставления [3]:

- ежемесячное социальное пособие для малообеспеченных граждан и семей, среднедушевой доход которых ниже 100 % БПМ, для многодетных семей – ниже 115 % БПМ;
- единовременное социальное пособие для граждан и семей, которые оказались в трудной жизненной ситуации, имеют доходы ниже 150 % критерия нуждаемости;
- социальное пособие для возмещения затрат на приобретение предметов гигиены для детей-инвалидов, имеющих IV степень утраты здоровья, инвалидов I группы;
- обеспечение продуктами питания детей первых двух лет жизни предоставляется малообеспеченным семьям, а при рождении двоих и более детей одновременно – без учета уровня доходов семьи.

В 2022 году получателями ГАСП стали 273,4 тыс. человек на сумму 133,5 млн руб.

Социальная поддержка на 01.01.2022 [4]:

- 83 – домов-интернатов для престарелых и инвалидов-взрослых в них проживающих – 17,6 тыс. человек;
- 9 – домов-интернатов для инвалидов-детей в них проживающих – 1,4 тыс. человек;
- 305 тыс. человек – получателей адресной социальной помощи;
- 146 – территориальных центров социального обслуживания населения (2,2 млн граждан).

Доходы республиканского бюджета на 2023 год прогнозировались в размере 33,36 млрд рублей. В составе доходов республиканского бюджета налоговые поступления планировались собрать 22,37 млрд рублей, неналоговые – 3,74 млрд рублей. Расходы республиканского бюджета были запланированы в объеме 36,54 млрд рублей. Предусмотрена передача трансфертов бюджету государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения на общую сумму 1 934 млн рублей.

Государство финансирует большой пакет социальных проектов из государственного бюджета, увеличивая суммы на эти цели ежегодно. В белорусском бюджете на 2023 г. были запланированы расходы на социальную политику в размере 2 639,7 млн рублей., в 2022 г. этот показатель равен 2 313,5 млн рублей. Основными статьями расходов на социальную политику в государственном бюджете 2023 г. являются социальная защита – 5 млн руб., пенсионное обеспечение – 1 632 млрд руб., помощь семьям, воспитывающим детей – 429 млн руб., государственная молодежная политика – 12 млн руб., помощь в обеспечении жильем – 255 млн руб., другие вопросы в области социальной политики – 304 млн руб. [5]

Доходы республиканского бюджета на 2024 год прогнозируются в размере 39,9 млрд. В составе доходов республиканского бюджета налоговые поступления занимают 73,7 % общей

суммы доходов, неналоговые – 10,9 %. Расходы республиканского бюджета запланированы в объеме 44,7 млрд. Предусмотрена передача в виде субвенций фонду социальной защиты населения 1,7 млрд.

Можно сделать вывод о том, что Республика Беларусь реализует грамотную социальную политику, которая направлена на обеспечение достойного уровня и качества жизни белорусских граждан, устойчивое человеческое развитие и в долгосрочной перспективе цели социальной политики останутся неизменными.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. В. Г. Гусаков, В. Л. Гурский, В. В. Богатырёва, Э. В. Павлыш, С. Ю. Солодовников, Ю. В. Мелешко, Т. В. Сергиевич, Г. А. Шмарловская Современная политэкономия: учебное пособие / под ред. В. Г. Гусакова. – Минск: РИВШ, 2022. – 464 с.: ил.
2. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021-2025 года [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P32100292/>. – Дата доступа: 26.12.2023.
3. Социальная сфера и политика Беларуси [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social>. – Дата доступа: 26.12.2023.
4. Бюджет Республики Беларусь для граждан на 2023 год [Электронный ресурс] // Министерство финансов Республики Беларусь – Режим доступа: <https://www.minfin.gov.by/upload/bp/budjet/budjet2023.pdf>. – Дата доступа: 26.12.2023.
5. Закон Республики Беларусь 30 декабря 2022 г. № 231-З О республиканском бюджете на 2023 год [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.minfin.gov.by/upload/bp/act/zakon_301222_231z.pdf. – Дата доступа: 26.12.2023.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН МИРА В ИХ РЕШЕНИИ

П. В. Фомина, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

М. В. Гайдова, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассмотрена сущность понятия «глобальные проблемы» и «концепция устойчивого развития», ее значение в жизни людей с ограниченными возможностями. Рассмотрены проекты, которые улучшают жизнь инвалидов.

Ключевые слова: *глобальные проблемы, устойчивое развитие, инклюзивность, конвенция, инвалиды.*

На современном этапе развития человечества возникли проблемы, по своему проявлению выходящие за рамки отдельных государств и препятствующие развитию мирового хозяйства. Эти проблемы получили статус глобальных. Их опасность заключается в том, что они не могут быть устранены на национальном уровне и требуют глобального регулирования. Соответственно, возникает необходимость в координации экономических политик стран мира, что является крайне трудноосуществимым на практике. Угрожая мировой экономике значительным замедлением темпов развития, на данный момент глобальные проблемы развития мировой экономики больше не могут оставаться без внимания и требуют решения в обозримом будущем.

Глобальные проблемы – это совокупность социо-природных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации. Это проблемы, которые носят общемировой характер и затрагивают интересы всего человечества, охватывают все стороны жизни людей, угрожают человечеству регрессом, взаимоувязаны между собой, требуют объединенных совместных действий мирового сообщества для их решения.

Впервые о глобальных проблемах и необходимости совместного их решения прозвучало в 70-х гг. в докладах Римского клуба. К глобальным проблемам относятся проблемы преодоления бедности и отсталости, мира и демилитаризации, устойчивого развития, развития человеческого потенциала, продовольственная, экологическая, демографическая проблемы, проблемы освоения и использования ресурсов Мирового океана, освоения космоса, международного терроризма и др. [1]

Ключевая роль международного сотрудничества в решении глобальных проблем развития мировой экономики обосновывается необходимостью решать их комплексно, что требует огромных финансовых затрат и трудовых ресурсов. По этой причине глобальные проблемы могут быть устранены только при условии консолидации усилий всего мирового сообщества.

Утвердив в 2015 году Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и ее 17 целей (цели в области устойчивого развития -ЦУР), мировое сообщество в очередной раз подтвердило свою приверженность этой исключительно важной теме. В документе 193 государства-члена ООН взяли обязательства обеспечивать устойчивый, всеохватный

и поступательный рост, социальную интеграцию и защиту окружающей среды, намереваясь достичь их, находясь в партнерстве и в условиях мира.

Повестка дня до 2030 года является универсальным документом, который носит преобразующий характер и основан на принципах соблюдения прав человека. По сути это – амбициозный план действий для стран, системы ООН и всех других участников процесса развития, максимально полно отражающий имеющиеся на сегодня подходы к решению проблем ликвидации крайней нищеты, сокращения неравенства и защиты нашей планеты. Документ выходит за рамки повседневной риторики и содержит ясный призыв к конкретным действиям в интересах людей, планеты и всеобщего процветания. Повестка дня до 2030 года побуждает мировое сообщество предпринимать смелые и действенные меры для перехода на путь построения устойчивого, гибкого и надежного мира.

В основе Повестки дня до 2030 года лежит ряд принципов:

– *Универсальность*

Документ носит универсальный характер и обязывает все государства, независимо от уровня их дохода и развития, вносить вклад в общие усилия по обеспечению устойчивого развития. Документ может использоваться во всех странах, в любом контексте и в любое время.

– *Никого не забывая*

Повестка дня до 2030 года призвана принести пользу всем без исключения. В ней отмечается важность оказания поддержки тем, кто в ней особенно нуждается, независимо от их местонахождения, в соответствии с их конкретными потребностями и факторами уязвимости. Для анализа результатов работы и отслеживания прогресса при данном подходе чрезвычайно важным станет наличие локальных данных, а также данных, дезагрегированных по различным признакам.

– *Взаимосвязь и неделимость*

Повестка дня до 2030 года сформирована, исходя из принципа взаимосвязанности и неделимости всех 17 содержащихся в ней целей. И принципиально важно, чтобы все ответственные за реализацию ЦУР учреждения и лица рассматривали их как нечто единое целое, и пытались уйти от подхода, допускающего обособленную реализацию целей и произвольный, не всегда достаточно обоснованный, выбор отдельных целей для последующего осуществления.

– *Инклюзивность*

Повестка дня до 2030 года призывает к участию в ее осуществлении представителей всех слоев общества, независимо от их расы, пола, этнической принадлежности или идентичности.

– *Многостороннее партнерство*

Для содействия осуществлению ЦУР во всех странах Повестка дня до 2030 года призывает к выстраиванию многостороннего партнерства с целью мобилизации и обмена знаниями, опытом, технологиями и финансовыми ресурсами [2].

Концепция устойчивого развития. Устойчивое развитие (sustainable development) – концепция, зародившаяся в 1970–1980 годы на фоне признания мировым сообществом проблем развития общества и науки, ограниченности природных ресурсов и экологической обстановки.

Устойчивое развитие – это такое развитие, при котором текущая деятельность и удовлетворение потребностей современного общества не наносит вреда для последующих поколений, а находит баланс между ними.

В настоящее время под «устойчивым развитием» понимают экономический рост, который не наносит вреда окружающей среде, и способствует разрешению социальных проблем, находя баланс между экономическим, экологическим и социальным развитием.

Стратегической целью устойчивого развития Республики Беларусь является обеспечение высоких жизненных стандартов населения и условий для гармоничного развития личности на основе перехода к высокоэффективной экономике, основанной на знаниях и инновациях, при сохранении благоприятной окружающей среды для будущих поколений.

Поставленная стратегическая цель предусматривает два этапа ее реализации.

Первый этап – 2016–2020 годы.

Основная цель – переход к качественному сбалансированному росту экономики на основе ее структурно-институциональной трансформации с учетом принципов «зеленой» экономики, приоритетного развития высокотехнологичных производств, которые станут основой для повышения конкурентоспособности страны и качества жизни населения.

Второй этап – 2021–2030 годы. Главная цель – поддержание стабильной устойчивости развития, в основе которой рост духовно- нравственных ценностей и достижение высокого качества человеческого развития, ускоренное развитие наукоемких производств и услуг, дальнейшее становление «зеленой экономики» при сохранении природного капитала.

Для достижения поставленных целей предстоит решить много задач. Одной из них является задача в области развития человека:

Повышение качества человеческого потенциала с учетом индивидуальных особенностей каждого человека, воспитание высокообразованной, здоровой, всесторонне развитой личности, восприимчивой к инновациям, способной превратить свои знания в фактор экономического прогресса;

Создание условий, обеспечивающих свободно избранную занятость и профессиональное развитие, достойный уровень доходов, высокое качество и доступность услуг для всех граждан;

Формирование условий для развития инклюзивного общества, обеспечивающего равенство возможностей всех граждан, включая присоединение Республики Беларусь к Конвенции ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования [3].

В Республике Беларусь ратифицирована Конвенция о правах инвалидов, для реализации ее положений разработан Национальный план действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017–2025 годы. Продолжается работа над проектом Закона Республики Беларусь «О правах инвалидов и их социальной интеграции», в котором содержатся государственные гарантии прав людей с инвалидностью для обеспечения полного и равноправного их участия в жизни общества [4].

Приоритетными направлениями мероприятий Национального плана являются развитие инклюзивного образования, решение вопроса по трудоустройству и занятости людей с инвалидностью, создание таких условий, которые позволят людям с инвалидностью интегрироваться во все сферы жизнедеятельности общества.

Новый импульс развития социальная поддержка инвалидов получила с 2023 года в рамках вступившего в силу Закона Республики Беларусь "О правах инвалидов и их социальной интеграции":

- *введен новый механизм обеспечения граждан отдельными техническими средствами социальной реабилитации – посредством выплаты денежной компенсации затрат на отдельные средства реабилитации;*
- *введена услуга персонального ассистента, комплексно учитывающая индивидуальные запросы человека с инвалидностью;*
- *приняты Правила обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, транспортной и производственной инфраструктуры, транспортных средств и оказываемых услуг, оценки их доступности, а также Правила обеспечения доступа*

и пользования инвалидами жилыми помещениями, вспомогательными помещениями в многоквартирных жилых домах, входами и выходами из многоквартирных жилых домов, которыми закреплены единые подходы к созданию доступного пространства;

– *введено оказание ситуационной помощи инвалидам на объекте независимо от уровня обеспечения его доступности;*

– *утверждено Положение о порядке формирования и ведения базы данных по учету доступности объектов социальной инфраструктуры [5].*

Из этого можно сделать вывод, что в Республике Беларусь ведется достаточно активная работа на государственном уровне по инклюзивности, но еще требуется активное вовлечение общества в эту работу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Современная политэкономика, учебное пособие // Минск. – 2022. – С. 299.
2. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года – Режим доступа: https://sdghelpdesk.unescap.org/sites/default/files/2018-03/2030_agenda_for_sustainable_development_-_primer_russian.pdf. – Дата доступа: 28.12.2023.
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития республики Беларусь на период до 2030 года, протокол заседания Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 2 мая 2017 г. №10 // Минск. – 2017. – С. 21.
4. Дополнительная информация для учителей к уроку об инклюзии // Режим доступа: <https://www.unicef.by/uploads/models/2020/12/dopolnitelnaya-informaciya-dlya-uchiteley.pdf>. – Дата доступа – 28.12.2023
5. Официальный Интернет-портал президента Республики Беларусь – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/zashhita-naselenija/zashhita-invalidov>. – Дата доступа: 26.12.2023.

ЭВОЛЮЦИЯ СОЦИУМА И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

Н. Д. Протасовский, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Э. Н. Воронько, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассмотрена тема эволюции социума и экономической сферы, а также зарождение и развитие политической экономики, включая аспекты, связанные с инвалидами.

Ключевые слова: *экономическая сфера, эволюция социума, инвалидность, люди с ограниченными возможностями.*

Исследование эволюции социума и экономической сферы, а также зарождение и развитие политической экономики, включая аспекты, связанные с инвалидами, остается крайне актуальным в современном обществе.

В сфере социума и экономики важно понимать эволюцию общества и экономических структур с учетом инклюзивности и равноправия для всех его членов. Исследования, направленные на выявление социальных, экономических и культурных факторов, влияющих на положение инвалидов в обществе, помогут разрабатывать более эффективные меры социальной защиты, адаптации и интеграции.

Анализ направлений политической экономики, связанных с инвалидами, могут помочь выстраивать более эффективные механизмы государственной поддержки и стимулирования инклюзивного экономического развития, способствовать социальной интеграции и содействовать устойчивому экономическому росту.

Таким образом, исследования эволюции социума, экономической сферы, политической экономики, связанные с инвалидами, остаются важной задачей, направленной на создание более справедливого и инклюзивного общества, обеспечивающего равные возможности для всех его членов.

Модель инвалидности при экономическом подходе определяет это понятие как неспособность трудиться вследствие нарушения здоровья и означает стойкую или длительную потерю трудоспособности и компенсацию нарушенного права на труд путем выплаты пенсий, пособий, предоставления социального обслуживания и льгот. Инвалидность не всегда означает ограничения в сферах и видах трудовой деятельности, не всегда снижает ее интенсивность. Экономический подход к пониманию инвалидности может быть применим лишь в тех случаях, когда она является следствием потери трудоспособности.

Возвращаясь к экономическому подходу понимания инвалидности, отметим, что в условиях, когда коллективные интересы стояли выше личных, срабатывали компенсаторные возможности организма при четко выраженной настроенности на трудовую деятельность. В связи с этим требовался новый взгляд на проблему инвалидности. Таким образом, выделение двух подходов – медицинского и экономического – к пониманию сложного феномена инвалидности является недостаточным и требует рассмотрения и выделения иного подхода к указанной проблеме.

В процессе выявления сущности инвалидности Н. В. Веденеева [1, с. 52–56] предложила четыре модели инвалидности: медицинскую, социальную, правовую, а также модель

культурного плюрализма. Социальная модель инвалидности понимается не с точки зрения нарушения здоровья или физических дефектов, а во взаимосвязи отдельного человека с обществом и социальной инфраструктурой. Ограниченные возможности не просто связаны с изменением здоровья, а обусловлены дискриминацией, неготовностью социальных институтов психологически принять инвалидов в качестве полноправных членов общества.

Таким образом, социальная модель инвалидности рассматривает ограничения жизнедеятельности как социальную проблему и, по сути, вопрос интеграции индивида в общество, защиты его прав. Реализация данной позиции подразумевает социальные изменения.

Для правовой модели характерно отнесение инвалида с ограниченными возможностями к определенному «меньшинству» с ограниченными правами и свободами. Дискриминация таких людей проявляется в организации их жизнедеятельности. Это касается права на выбор профессиональной и трудовой деятельности, доступность окружающей среды, социальных инфраструктур и др. Данная модель ориентирована на совершенствование законодательства в отношении инвалидов, достижение равноправия во всех сферах жизнедеятельности. В этом случае «равноправие представляет собой юридическое выражение общественно-политического равенства людей, суть которого заключается в признании одинакового равного положения всех людей в сфере политической, правовой, социальной и экономической жизни» [3, с. 48].

Модель культурного плюрализма базируется на философии независимой жизни и определяет инвалидность как культурное отличие человека наряду с различиями в цвете кожи, вероисповедании и традициях. В ее основе лежит идея равенства и положительного восприятия обществом любого различия, в том числе инвалидности.

Особенности моделей инвалидности на примерах Российской Федерации, США и Великобритании во второй половине XX в. подробно описал Е. А. Тарасенко. Ученый выделил следующие модели: независимой жизни; психосоциальную; социально-политическую; культурную, а также модели человеческого многообразия и инвалидности как незанятости [4, с. 27–41]. В данном случае инвалидность определяется как взаимодействие психических и физических нарушений здоровья индивида с возможностями приспособления к нему социальной среды.

Анализ эволюции моделей инвалидности, методологические и юридические аспекты определения понятий, связанных с инвалидностью, наиболее обоснованно и системно изложил Р. Н. Жаворонков, объединив модели инвалидности в три парадигмы: личностно-центрическую, популяционно-центрическую и смешанную [2, с. 18]. Каждая из моделей инвалидности по-своему подчеркивает отдельные аспекты данной проблемы в зависимости от категории инвалидов, поэтому для выработки социальной политики в отношении таких граждан необходимо использовать различные модели. Это способствует совершенствованию поиска механизмов включения инвалидов в социальные процессы с учетом их индивидуального потенциала.

Как показало проведенное в данной работе исследование, эволюция социума и экономической сферы тесно связана с зарождением и развитием политической экономии, которая изучает процессы производства, распределения и потребления материальных благ в обществе. В ходе этого процесса инвалиды также играли важную роль.

Исторически, инвалиды часто были исключены из экономической жизни общества, поскольку им не предоставлялись возможности для трудоустройства и участия в экономических процессах. Однако, с течением времени и эволюцией социума, началось их включение в экономическую сферу.

Политическая экономия в свою очередь помогла поднять вопрос об инклюзивности и равенстве в области экономики, а также способствовала созданию законов и программ, направленных на защиту прав инвалидов на рынке труда и обеспечение им равных возможностей.

Таким образом, эволюция социума, экономической сферы и политической экономики тесно связана с инклюзивностью и участием инвалидов в общественной жизни, что способствует развитию более справедливого и равного общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Веденеева, Н. В. Социальные аспекты реабилитации инвалидов в Российской Федерации / Н. В. Веденеева: дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. – М., 2004.
2. Жаворонков, Р. Н. Правовое регулирование труда и социального обеспечения инвалидов в Российской Федерации / Р. Н. Жаворонков. – М., 2014.
3. Рыбаков, И. И. Правовые аспекты социальной защищенности инвалидов в СССР / И. И. Рыбаков // Вопр. соц. обеспечения : сб. науч. тр. – М., 1991. – Вып. 22. – С. 48–51.
4. Тарасенко, Е. А. Государственная социальная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (сравнительный анализ на примере Российской Федерации, США, Великобритании) / Е.А. Тарасенко: дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04. – М., 2005.
5. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-XII. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/ZAKON-RB-O-sotsialnoj-zaschite-invalidov-v-Respublike-Belarus.pdf>. – Дата доступа: 25.12.2023.
6. О правах инвалидов и их социальной интеграции [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь 30 июня 2022 г. № 183-З// Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by>. – Дата доступа: 25.12.2023.
7. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200183>. – Дата доступа: 26.12.2023.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА

М. А. Жинь, студент, 2 курс

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Государственное регулирование играет ключевую роль в обеспечении социальной поддержки и защиты прав этих людей. Развитие инклюзивного общества, где каждый человек имеет равные возможности для участия в общественной жизни, является важной целью для достижения социальной справедливости. Работа, поможет повысить осведомленность о важности государственного регулирования в этой области и способствовать созданию более инклюзивного общества.

Ключевые слова: *инклюзивное общество, права инвалидов, социальная поддержка инвалидов, люди с ограниченными возможностями, инвалиды.*

В современном обществе значительная доля населения состоит из людей с ограниченными возможностями. Имеющееся законодательство на территории Республики Беларусь играет ключевую роль в защите прав и интересов этой категории граждан. Государственная политика направлена на создание условий, которые обеспечивают реализацию и защиту прав и свобод инвалидов, а также их успешную интеграцию в общество.

Принципы государственной политики в области защиты прав людей с ограниченными возможностями включают в себя:

1. Равенство и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
2. Обеспечение равных возможностей для реализации прав и участия инвалидов в общественной жизни наравне с другими людьми.
3. Тщательное противодействие дискриминации на основе инвалидности.
4. Принцип инклюзии в области образования.
5. Гарантированность реабилитации и абилитации инвалидов.
6. Обеспечение социальной поддержки лиц с ограниченными возможностями.
7. Межведомственное взаимодействие государственных органов и сотрудничество с другими организациями, включая общественные объединения инвалидов, для решения вопросов, связанных с защитой прав и социальной интеграцией инвалидов.
8. Участие общественных объединений инвалидов в формировании и реализации государственных программ в области защиты прав и социальной интеграции инвалидов.
9. Приоритетность мер по профилактике инвалидности.

Таким образом, государственное регулирование играет важную и неотъемлемую роль в обеспечении прав и защите интересов людей с ограниченными возможностями в Республике Беларусь.

Одной из основных функций государства является создание условий для равноправного участия людей с ограниченными возможностями в различных сферах жизни [3]. Республиканские органы государственного управления, местные исполнительные и распорядительные

органы, иные организации обеспечивают инвалидам необходимые условия для свободного доступа к объектам социальной инфраструктуры, жилым, общественным, производственным зданиям и сооружениям, беспрепятственного пользования общественным транспортом и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации, местами отдыха и досуга. Это включает создание специальных условий для передвижения, доступа к образованию, здравоохранению, трудоустройству и культурным мероприятиям.

Контроль за реализацией указанных мероприятий осуществляет Республиканский межведомственный совет по проблемам инвалидов [2, с. 7].

Государство также предоставляет различные виды поддержки и социальных услуг для людей с ограниченными возможностями. Существуют программы по предоставлению реабилитационных услуг, помощи в интеграции в общество, а также по обеспечению социального обеспечения и материальной поддержки.

Инвалидам гарантирована социальная поддержка со стороны государства в виде денежных выплат (пенсии, пособия, государственная адресная социальная помощь), обеспечения техническими средствами социальной реабилитации, включая кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру и сигнализаторы, а также путем оказания социальных услуг и услуг жилищно-бытового обслуживания.

Условия и порядок пенсионного обеспечения инвалидов, обеспечения пособиями и предоставления государственной адресной социальной помощи определяются законодательными актами.

Местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы в пределах своей компетенции за счет средств местных бюджетов могут устанавливать инвалидам доплаты ко всем видам государственных пенсий, а также иные меры социальной поддержки инвалидов, принимать другие решения, направленные на удовлетворение специфических потребностей инвалидов и повышение их жизненного уровня [2, с. 9].

Важным аспектом государственного регулирования также является борьба с дискриминацией и нарушениями прав людей с ограниченными возможностями. За нарушение законодательства о социальной защите инвалидов виновные лица несут ответственность в соответствии с законодательными актами [2, с. 3]. Дискриминация по признаку инвалидности включает в себя все формы дискриминации, в том числе прямую, косвенную дискриминацию, оскорбление действием, отказ в разумном приспособлении [4].

Прямая дискриминация – это обозначение, исключение или ограничение, основанные на инвалидности, которые применялись к инвалиду и не применяются к другим людям в похожей ситуации. Косвенная дискриминация – это ситуация, когда общепринятые нормы, требования, процедуры или практики помещают инвалида в неблагоприятное положение по сравнению с другими людьми, за исключением указанных случаев. Оскорбление действием – это поведение, нарушающее достоинство инвалида и создающее враждебную, оскорбительную или унижительную обстановку. Отказ в разумном приспособлении – это отсутствие необходимых и соответствующих модификаций и корректировок для обеспечения равных прав и свобод инвалидов, когда эти модификации и корректировки не являются непропорциональными или неразумными. Государство инициирует пропаганду толерантности и образования в обществе, а также наказывает нарушителей закона. Однако, несмотря на существующее законодательство и государственные программы, люди с ограниченными возможностями по-прежнему сталкиваются с проблемами и вызовами. Поэтому важно продолжать развивать и улучшать

государственное регулирование, а также работать над инклюзивным обществом, чтобы обеспечить полное участие и равные возможности для всех людей, включая индивидов с ограниченными возможностями, во всех сферах жизни.

В Беларуси создаются максимально комфортные условия для людей с ограниченными возможностями. И наша задача – их в этом поддерживать. В Беларуси создаются максимально комфортные условия для этой категории граждан, государство делало и продолжает делать многое для построения современного инклюзивного общества.

Людей с инвалидностью в коллективе предприятия «Цветлит» – больше половины. К языку жестов здесь давно привыкли – обычное дело, многие слышащие сотрудники уже тоже им овладели. Выпускают нужную в каждом доме продукцию – краны, вентили, клапаны для воды и газа. Более 400 наименований. 2/3 произведенного идет на экспорт. Предприятие постоянно модернизируется, расширяет ассортимент, полностью рентабельно. Социальная защита людей, в том числе и трудоустройство, – одно из приоритетных направлений политики государства. А День инвалидов – это не праздничная дата, а напоминание о том, что рядом с нами живут те, кому труднее, чем всем остальным [5].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О правах инвалидов и их социальной интеграции [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г., № 183-З : принят Палатой представителей 31 мая 2022 г. : одобрен Советом Республики 16 июня 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации РБ – Минск, 2022.
2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-XII. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/ZAKON-RB-O-sotsialnoj-zaschite-invalidov-v-Respublike-Belarus.pdf>. – Дата доступа: 29.12.2023.
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов [Электронный ресурс] : Цели и содержание Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов : Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года. – Режим доступа: <http://humanrts.umn.edu/instree/Rdisabilitystandards.html>. – Дата доступа: 29.12.2023.
4. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200183>. – Дата доступа: 29.12.2023.
5. В Беларуси создаются максимально комфортные условия для людей с ограниченными возможностями [Электронный ресурс]. – <https://ont.by/news/v-belarusi-sozdayutsya-maksimalno-komfortnye-usloviya-dlya-lyudej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami>. – Дата доступа: 29.12.2023.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Е. Ю. Савина, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Д. А. Тихоня, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Е. П. Лисиченок, канд. экон. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Данная работа исследует роль государственного регулирования в жизни людей с ограниченными возможностями. В работе рассматриваются меры поддержки и социальные услуги, предоставляемые государством, а также борьба с дискриминацией и нарушениями прав. Особое внимание уделяется развитию инклюзивного общества, где люди с ограниченными возможностями имеют равные возможности для участия в различных сферах жизни. Главная задача данной работы – показать, что государственное регулирование играет важную роль в обеспечении равноправия, доступности и поддержки для людей с ограниченными возможностями, что позволяет им полноценно участвовать в обществе и реализовывать свои потенциалы.

***Ключевые слова:** права инвалидов, социальная интеграция инвалидов, социальная поддержка инвалидов, люди с ограниченными возможностями, инвалиды, инклюзивное общество.*

В современном обществе значительный процент составляют люди с ограниченными возможностями. Государственное регулирование играет важную роль в жизни этой категории граждан. В Республике Беларусь существует законодательство, которое обеспечивает права и защиту интересов инклюзивного общества.

Государственная политика в области обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции выражается в создании правовых, экономических и социальных условий для обеспечения реализации и защиты прав и свобод инвалидов, их интеграции в общество.

Основными принципами государственной политики в области обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции являются [1]:

- равенство и соблюдение прав и свобод человека и гражданина;
- обеспечение равных возможностей реализации инвалидами прав и участия их в жизни общества наравне с другими людьми;
- запрещение дискриминации по признаку инвалидности;
- инклюзия в образовании;
- гарантированность реабилитации, абилитации инвалидов;
- гарантированность социальной поддержки инвалидов;
- межведомственное взаимодействие государственных органов, взаимодействие государственных органов с иными организациями, в том числе общественными объединениями инвалидов, в решении вопросов обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции;

- участие общественных объединений инвалидов в формировании и реализации государственных программ в области обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции;
- приоритетность мер по профилактике инвалидности.

В нашей стране государственная политика в области обеспечения прав инвалидов и их социальной интеграции направлена на [1]:

- обеспечение инвалидам равных с другими людьми возможностей реализации гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, закрепленных в Конституции Республики Беларусь, настоящем Законе, иных законодательных актах и международных договорах Республики Беларусь;
- обеспечение инвалидам права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам;
- полное и эффективное участие инвалидов в жизни общества;
- формирование в обществе уважительного отношения к правам и достоинству инвалидов, привлечение внимания к их способностям и вкладу в жизнедеятельность общества;
- создание доступной среды и улучшение качества жизни инвалидов;
- создание среды жизнедеятельности с учетом универсального дизайна и разумного приспособления;
- совершенствование системы реабилитации, абилитации и социальной поддержки инвалидов;
- снижение показателей частоты и тяжести инвалидности.

Инвалиды в Республике Беларусь обладают всей полнотой гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод, закрепленных в Конституции Республики Беларусь, настоящем Законе, иных законодательных актах и международных договорах Республики Беларусь, включая право на недискриминацию и защиту от дискриминации по признаку инвалидности, самостоятельный образ жизни и вовлеченность в общественную деятельность, реабилитацию и абилитацию, образование, выбор рода деятельности и трудоустройство, участие в политической и общественной жизни, доступную среду, индивидуальную мобильность, использование жестового языка инвалидами с нарушением слуха, медицинскую помощь, оказываемую в соответствии с законодательством о здравоохранении, предоставление жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством, достаточный жизненный уровень и социальную поддержку, участие в культурной жизни, проведение досуга и отдыха, занятие физической культурой и спортом, защиту и безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций [1].

Инвалиды имеют неотъемлемое право на уважение человеческого достоинства независимо от состояния здоровья.

Дети-инвалиды пользуются всеми правами и свободами наравне с другими детьми. Во всех действиях, предпринимаемых в отношении детей-инвалидов, должны обеспечиваться наилучшие интересы ребенка.

Одной из основных функций государства является создание условий для равноправного участия людей с ограниченными возможностями в различных сферах жизни [3]. Республиканские органы государственного управления, местные исполнительные и распорядительные органы, иные организации обеспечивают инвалидам необходимые условия для свободного доступа к объектам социальной инфраструктуры, жилым, общественным, производственным зданиям и сооружениям, беспрепятственного пользования общественным транспортом

и транспортными коммуникациями, средствами связи и информации, местами отдыха и досуга. Это включает создание специальных условий для передвижения, доступа к образованию, здравоохранению, трудоустройству и культурным мероприятиям.

Контроль за реализацией указанных мероприятий осуществляет Республиканский межведомственный совет по проблемам инвалидов [2, с. 7].

Государство также предоставляет различные виды поддержки и социальных услуг для людей с ограниченными возможностями. Существуют программы по предоставлению реабилитационных услуг, помощи в интеграции в общество, а также по обеспечению социального обеспечения и материальной поддержки.

Инвалидам гарантирована социальная поддержка со стороны государства в виде денежных выплат (пенсии, пособия, государственная адресная социальная помощь), обеспечения техническими средствами социальной реабилитации, включая креслаколяски, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру и сигнализаторы, а также путем оказания социальных услуг и услуг жилищно-бытового обслуживания.

Условия и порядок пенсионного обеспечения инвалидов, обеспечения пособиями и предоставления государственной адресной социальной помощи определяются законодательными актами.

Местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы в пределах своей компетенции за счет средств местных бюджетов могут устанавливать инвалидам доплаты ко всем видам государственных пенсий, а также иные меры социальной поддержки инвалидов, принимать другие решения, направленные на удовлетворение специфических потребностей инвалидов и повышение их жизненного уровня [2, с. 9].

Важным аспектом государственного регулирования также является борьба с дискриминацией и нарушениями прав людей с ограниченными возможностями. За нарушение законодательства о социальной защите инвалидов виновные лица несут ответственность в соответствии с законодательными актами [2, с. 3]. Дискриминация по признаку инвалидности включает в себя все формы дискриминации, в том числе прямую, косвенную дискриминацию, оскорбление действием, отказ в разумном приспособлении [4].

Прямая дискриминация – различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, имевшие место в отношении инвалида и не допускаемые в отношении других людей в аналогичной ситуации.

Косвенная дискриминация – ситуация, когда общеустановленные нормы, требования, процедуры или практика ставят инвалида в менее благоприятное положение по сравнению с другими людьми, за исключением случаев, указанных в части седьмой настоящей статьи.

Оскорбление действием – поведение в отношении инвалида, когда допускаются (преследуется цель) посягательства на достоинство личности, создание запугивающей, враждебной, оскорбительной или унижительной обстановки.

Отказ в разумном приспособлении – неосуществление необходимых и подходящих модификаций и корректив в целях обеспечения реализации или осуществления инвалидами прав и свобод наравне с другими людьми, за исключением случаев, когда такие модификации и коррективы становятся несоразмерным или неоправданным бременем [1]. Государство принимает меры по пропаганде толерантности и осведомленности в обществе, а также наказывает нарушителей закона.

Однако, несмотря на наличие законодательства и государственных программ, всё еще существуют проблемы и вызовы для людей с ограниченными возможностями.

Поэтому важно продолжать развивать и улучшать государственное регулирование, проводить работу по сближению инклюзивного общества с другими категориями граждан, чтобы обеспечить полное участие и равные возможности для всех людей, включая тех, у кого есть ограниченные возможности, во всех сферах жизни.

Авторы считают, что в Республике Беларусь люди, у которых есть ограничения по медицинским показаниям, на самом деле являются людьми с НЕ ОГРАНИЧЕННЫМИ возможностями. В качестве яркого примера на сегодняшний день можно привести Алексея Талая. Алексей является лучшим спикером-мотиватором года СНГ [5]. Его пример не даёт людям опустить руки и остаться один на один со своей проблемой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О правах инвалидов и их социальной интеграции [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г., № 183-З : принят Палатой представителей 31 мая 2022 г. : одобрен Советом Республики 16 июня 2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации РБ – Минск, 2022.
2. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. № 1224-XII. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/ZAKON-RB-O-sotsialnoj-zaschite-invalidov-v-Respublike-Belarus.pdf>. – Дата доступа: 26.12.2023.
3. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов [Электронный ресурс] : Цели и содержание Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов : Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года. – Режим доступа: <http://humanrts.umn.edu/in-stree/Rdisabilitystandards.html>. – Дата доступа: 26.12.2023.
4. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200183>. – Дата доступа: 26.12.2023.
5. Алексей Талай спикер-мотиватор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://alexeytalai.by>. – Дата доступа: 26.12.2023.

ВЛИЯНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ИНВАЛИДОВ НА ЭКОНОМИКУ БЕЛАРУСИ

Я. С. Безух, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой

В данной статье рассматриваются процессы, которые составляют основу процесса общественного воспроизводства. Так же проведен анализ динамики общей численности инвалидов в Республике Беларусь. Рассматривается ряд значимых новаций «О правах инвалидов и их социальной интеграции». Сделан вывод о том, что инвалиды, получившие возможность работать, могут внести свой вклад в экономику, увеличивая общую производительность труда.

Ключевые слова: экономическая система общества, производство, распределение, обмен, потребление, труд, трудоустройство инвалидов.

В экономической системе общества непрерывно осуществляются постоянно возобновляемые процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных и духовных благ. Все названные процессы тесно связаны между собой. Они составляют основу процесса общественного воспроизводства [1, с. 32].

Производство – это «процесс взаимодействия людей с природой с целью создания материальных благ и услуг, необходимых для существования человека и развития общества. Производство имеет две взаимосвязанные стороны – взаимодействие человека с природой (материальное содержание процесса труда) и взаимоотношения людей в процессе производства (общественная форма труда)» [1, с. 32].

Помимо отношений производства, в экономической системе общества существуют отношения распределения. Механизм распределения зависит от того, какие социально-экономические интересы в обществе преобладают [1, с. 32].

Еще одной подсистемой в экономической системе общества являются отношения обмена. Обмен может иметь планомерный или стихийный характер. Он может осуществляться как в форме прямого распределения продуктов, так и через товарную форму [1, с. 34].

Конечной целью производства, распределения и обмена является потребление благ. Политической экономией потребление рассматривается как звено процесса общественного воспроизводства. Потребление может выступать как: часть производственного процесса и элемент воспроизводства рабочей силы (конечное потребление благ людьми) [1, с. 35].



Рисунок 1. – Процесс общественного воспроизводства

Источник: составлено автором на основании данных [1, с. 34–35]

Производство невозможно без процесса труда человека, обладающего способностью к труду. Труд – это «сознательная, целесообразная деятельность людей по видоизменению предметов природы для удовлетворения своих потребностей. Однако труд – это не односторонний процесс. Воздействуя на окружающую природу, изменяя ее, человек, меняет и свою собственную природу – в процессе труда человек развивает свои способности к труду, совершенствуется, обогащает свои знания, расширяет возможности их использования» [1, с. 32].

Инвалиды пользуются правом на труд наравне со всеми трудоспособными гражданами. При этом государство обеспечивает им дополнительные гарантии, как при трудоустройстве, так и в процессе труда [2, с. 3].

Трудоустройство инвалидов осуществляется в порядке, установленном законодательством, в соответствии с их профессиональной подготовкой и с учетом индивидуальных программ реабилитации, абилитации инвалидов [3, с. 48].

Трудоустройство и занятость инвалидов обеспечиваются путем [3, с. 48]:

- создания и сохранения рабочих мест для инвалидов, в том числе специализированных;
- установления квот для приема на работу инвалидов;
- создания условий труда для инвалидов в соответствии с установленными законодательством требованиями и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов;
- создания дополнительных условий для занятости инвалидов через развитие предпринимательской и иной деятельности, не запрещенной законодательством, дистанционной работы, работы на дому.

В 2021 году в Республике Беларусь было более 568 тысяч человек – инвалиды. Это около 6% от всего населения (ср: 2022 г. – 497 тысяч человек; 2023 г. – 561 тысяч человек) [4, с. 4].

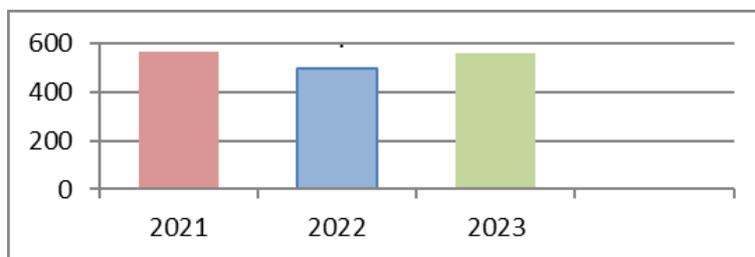


Рисунок 2. – Общая численность инвалидов в Беларуси за 2021-2023 гг.

Источник: составлено автором на основании данных [4]

На предприятиях страны работают почти 70 тысяч инвалидов – это примерно 60 процентов инвалидов, имеющих показания к труду [5, с. 3].

Чтобы увеличить этот показатель, в текущем году со вступлением в силу Закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции» появился ряд значимых новаций. Среди них – оказание помощи на различных этапах трудоустройства при содействии персонального ассистента. Помимо этого, до двух лет увеличен срок адаптации к трудовой деятельности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями. Ранее его продолжительность составляла до одного года. Кроме того, с 2025-го станет действовать новая мера – квотирование рабочих мест для инвалидов [5, с. 3].

В заключении можно сделать вывод о том, что трудоустройство инвалидов может положительно повлиять на экономику страны. Инвалиды, получившие возможность работать,

могут внести свой вклад в экономику, увеличивая общую производительность труда. Трудоустройство инвалидов расширяет кадровый рынок, что может привести к повышению конкурентоспособности и разнообразию рабочей силы. Работающие инвалиды могут стать менее зависимыми от государственной поддержки, что в свою очередь снизит бремя на государственный бюджет, а также могут иметь больший доступ к медицинскому обслуживанию и реабилитации, что может снизить затраты на здравоохранение. Дополнительный доход от работы инвалидов может способствовать увеличению уровня потребления, что в свою очередь может стимулировать экономический рост.

Таким образом, трудоустройство инвалидов может принести пользу, как самим инвалидам, так и экономике страны в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Современная политэкономия : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [В. Г. Гусаков и др.] ; [под ред. В. Г. Гусакова]. – Минск : РИВШ, 2022. – 463 с.
2. В чем состоят особенности регулирования труда инвалидов? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ohranatruda.of.by/>. – Дата доступа: 23.12.2023.
3. Трудоустройство и обеспечение дополнительных условий для занятости инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/>. – Дата доступа: 23.12.2023.
4. Население Беларуси, численность, гендерный состав, уровень образования, занятость населения, безработица и пенсионеры, инвалидность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://beloi.by>. – Дата доступа: 23.12.2023.
5. Как в Беларуси поддерживают людей с инвалидностью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by>. – Дата доступа: 23.12.2023.

ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

В. В. Ставер, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

П. И. Паньков, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматривается проблема инклюзивности инвалидов в контексте достижения целей устойчивого развития, анализируется понятие инклюзивности и проблемы, с которыми сталкивается государство и общество на пути достижения данных целей.

Ключевые слова: цели устойчивого развития, инклюзивность, инвалид, общество.

Цели устойчивого развития представляют собой глобальный призыв к действиям, направленным на устранение экстремальной бедности, защиту окружающей среды и борьбу с изменением климата, а также на обеспечение улучшения качества жизни и процветания для всех людей во всем мире [1]. Они отражают стремление обеспечить справедливое, инклюзивное и устойчивое развитие, чтобы сохранить нашу планету и обеспечить благосостояние и мир для всех.

Проблема инклюзивности играет важную роль при достижении целей устойчивого развития, установленных в программе ООН по устойчивому развитию к 2030 году (Цели устойчивого развития). Инклюзивность считается концепцией и возможностью создания общества, где каждый человек имеет равное право, участие и получение пользы от всех аспектов жизни, независимо от своей расы, пола, возраста, национальности, инвалидности, социально-экономического статуса или других индивидуальных характеристик.

Главный принцип инклюзивности – равный доступ к социальному процессу людей, которые исторически, по традиции или из-за предрассудков были исключены из общественной жизни. Но бывает, в инклюзивности начинают нуждаться и среднестатистические люди [2].

Инклюзивность стремится к тому, чтобы включать всех людей в общество и обеспечивать равные возможности для всех. Она исключает дискриминацию и создает условия, в которых все люди могут реализовывать свой потенциал и развиваться. Инклюзивное общество не только учитывает потребности и права всех людей, но и активно создает условия для их полноценного участия и вовлеченности во всех сферах жизни, включая образование, работу, здравоохранение, политику и социальные отношения.

Рассмотрим одну из групп людей, на которую распространяется такая практика.

Инвалиды – это люди, имеющие ограничения в физической, интеллектуальной или психической функциональности, которые могут препятствовать выполнению обычных задач и участию в общественной жизни. Ограничения могут быть в различных областях, таких как передвижение, зрение, слух, коммуникация или ментальные способности. В республике Беларусь насчитывалось в 2022 году 472,0 тыс. инвалидов, которые получали трудовые пенсии [3].

Важно понимать, что инвалидность – это не препятствие для полноценной жизни. Правильная поддержка, доступные услуги, адаптивные технологии, а также инклюзивное общество и социальная поддержка могут помочь инвалидам преодолеть преграды и реализовать

свой потенциал. Более того, инвалиды имеют право на равные возможности и равное участие во всех сферах жизни, в соответствии с принципами инклюзивности и равенства.

Проблема инклюзивности со стороны инвалидов заключается в том, что они часто сталкиваются с преградами и ограничениями, которые мешают им полноценно участвовать в общественной жизни и достичь своего потенциала. Это противоречит принципам устойчивого развития, которые стремятся обеспечить равные возможности и принимать во внимание потребности всех людей.

В контексте достижения целей устойчивого развития, проблема инклюзивности для инвалидов оказывает негативное влияние на несколько сфер:

1. Образование. Инвалиды могут встречать преграды в доступе к образованию, включая отсутствие инклюзивного образования, адаптированных учебных материалов и оборудования. Это препятствует их возможности получить качественное образование и развить свой потенциал.

2. Работа. Инвалиды сталкиваются с дискриминацией на рабочем месте и сложностями в получении работы. Они часто ограничены в выборе профессии и сталкиваются с ограниченным доступом к обучению и тренингам. Это препятствует их экономической самостоятельности и участию в экономике.

3. Участие в общественной жизни. Инвалиды могут сталкиваться с физическими и социальными барьерами, которые препятствуют им участвовать в общественной жизни, получать доступ к услугам и совершать жизненно важные действия, такие как посещение общественных мест, участие в культурных мероприятиях или голосование на выборах.

Для того, чтобы людям с ОВЗ облегчить жизнь, в Республике Беларусь предпринимаются различные меры в целях обеспечения инклюзивности и устойчивого развития для инвалидов такие как:

1. Законодательство, направленное на защиту прав и интересов инвалидов. Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З определяет гарантии осуществления их прав, обеспечения равенства и недискриминации по признаку инвалидности и направлен на улучшение качества жизни инвалидов, создание и обеспечение надлежащих условий для полного и равноправного участия инвалидов в жизни общества, а также на профилактику инвалидности [4].

2. Инклюзивное образование для инвалидов, что позволяет им получать образование наравне со сверстниками без ограничений. Образовательные учреждения обязаны обеспечивать доступность и адаптацию образования для детей и молодежи с инвалидностью.

3. Развитие доступной инфраструктуры. В стране проводятся работы по созданию доступной физической среды для инвалидов. Это включает адаптацию общественных мест, таких как здания, дороги, общественный транспорт, а также обеспечение доступности информации и коммуникаций.

4. Насчет трудоустройства и занятости Беларусь стимулирует трудоустройство инвалидов и создает условия для их равных возможностей на рынке труда. Принимаются меры по поддержке и адаптации рабочих мест, обеспечению доступных условий труда и профессиональной реабилитации.

5. Социальная поддержка. Инвалиды в Беларуси имеют право на социальную поддержку, включая выплаты по инвалидности, медицинскую реабилитацию и другие услуги, направленные на улучшение их жизненных условий.

Важно отметить, что Беларусь продолжает работать над обеспечением полной инклюзивности и равных возможностей для инвалидов. Однако, несмотря на принятые меры, все еще

существуют вызовы и проблемы, связанные с инклюзивностью и участием инвалидов в обществе, и дальнейшие усилия требуются для их решения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Организация Объединенных Наций Беларусь [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belarus.un.org/ru/sdgs>. – Дата доступа: 29.12.2023.
2. Инклюзивность как бизнес-модель: приносит ли она пользу компаниям [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lpgenerator.ru/blog/что-такое-инклюдивност/#что-это-такое-инклюдивност>. – Дата доступа: 29.12.2023.
3. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/ru/news-ru/view/den-invalidov-pensionnoe-obespechenie-6257-2022/>. – Дата доступа: 29.12.2023.
4. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ 30 июня 2022 г. № 183-З [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://eta-lonline.by/document/?regnum=N12200183>. – Дата доступа: 29.12.2023.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОРЫВ РАЗВИТОГО МИРА В ОБЛАСТИ БИОНИЧЕСКОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ КАК ВОЗМОЖНОСТЬ ИНТЕГРАЦИИ ИНВАЛИДОВ В ОБЩЕСТВО

В. Н. Позняк, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Е. В. Богданова, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассмотрены основные причины инвалидности. Изучены международные документы обеспечивающие права и социальное положение граждан с ограниченными возможностями. Рассмотрена эволюция технологических достижений в области протезирования. Изучены социальные программы различных стран, обеспечивающих помощь, поддержку и адаптацию людей с инвалидностью.

Ключевые слова: *устойчивое развитие, технологический процесс, инвалидность, бионическое протезирование, социальная поддержка.*

Концепция устойчивого развития, зародившаяся в 1970–1980 годы на фоне признания мировым сообществом проблем развития общества и науки, ограниченности природных ресурсов и экологической обстановки, заложила основу развития социального государства и поддержки социально-уязвимых слоев населения [1]. Кроме того, существует также ряд международных документов, устанавливающих права инвалидов и их социальное положение в обществе [2].

Технологический прорыв обеспечивает возможности для интеграции инвалидов в рабочую среду с помощью адаптивных технологий. При аномальных проявлениях здоровья человека и невозможности устранить эти аномалии человеку независимо от возраста может быть присвоен особый статус.

В настоящее время, согласно оценкам, значительными ограничениями возможностей здоровья страдают 1,3 миллиарда человек, или 16 % мирового населения. Повышение распространенности неинфекционных заболеваний и старение населения ведут к увеличению их численности [3].

Инвалидов принято классифицировать согласно их способности к работе и самообслуживанию. Одним из видов дисфункций является деформация тела из-за отсутствия части тела. Факторы, приводящие к инвалидности в таких ситуациях, могут варьироваться от конкретной ситуации, но обычно они включают: перенесенные заболевания (в том числе тяжелые инфекции, последствия и осложнения заболеваний, диабет); тяжелые травмы, полученные в боевых действиях, включая ампутации конечностей и травмы глаз; дорожно-транспортные происшествия (ДТП); производственные травмы. Подобные тяжелые травмы, повреждения глаз, которые могут привести к инвалидности зачастую требуют применения протезов для восстановления функциональности.

Технологический и экономический процесс в развитых странах влияет на область жизнедеятельности инвалидов через повышение доступности высокотехнологичных протезов, создание рабочих мест для инвалидов, а также через развитие программ социальной поддержки. Путем анализа этих тезисов, можно выявить как технологический и экономический

прогресс отражается на жизни инвалидов, и определить области, в которых существует потребность в дальнейшем развитии технологий и программ социальной поддержки.

В XVI веке немецкий рыцарь Готфрид носил железную руку, чьи пальцы сгибались при нажатии кнопки на ладони. Пишут, что с ее помощью он мог даже писать пером.

В XVIII –XIX веках в Викторианской Англии носили механические устройства, которые приводились в движение с помощью рычагов и гибких тросов. Протезы становились более функциональными – у них больше подвижных суставов – и эстетичными: их форма все больше похожа на настоящие конечности. Некоторые даже украшали чеканкой или гравировкой.

В XX веке протезы делают тяговыми: чтобы согнуть или разогнуть конечность, нужно потянуть за рычаг. На смену дереву и железу приходят облегченные металлы и пластик. В итоге протезы становятся легкими – исчезает дисбаланс между травмированной частью тела и здоровой. Пластиковые модели еще и выглядели максимально реалистично, помогая обладателю справляться со стеснением при ношении протеза.

Наконец, в 1958 году впервые прозвучал термин «бионический»: его придумал военный врач Джек Стил, занимавшийся медицинскими и аэрокосмическими исследованиями. Он исследовал природные процессы и структуры, а затем использовал их для военных разработок. В том же году в СССР разработали первую микроэлектрическую руку.

По данным исследовательской компании Grand View Research, объём мирового рынка роботизированных протезов в 2016 году составлял \$790,8 млн. Прогноз на 2025-й – до \$1,75 млрд [4].

Люди, использующие протезы из-за потери конечностей или зрения, часто сталкиваются с вызовами адаптации к новой среде, а также требуют социальной поддержки и адаптивных технологий.

По данным американской аналитической компании Frost & Sullivan, средняя цена современных усовершенствованных протезов варьируется от \$5 тыс. до \$50 тыс.

Протез Vebionic стоит более \$10 тыс., i-limb – от \$60 тыс. до \$120 тыс., бионический глаз Argus II – около \$150 тыс. [5].

Применение передовых технологий в области протезирования играет важную роль в улучшении качества жизни людей, подвергшихся подобным травмам. Современные протезы, созданные с использованием передовых материалов и технологий, позволяют восстановить часть функциональности и мобильности, что помогает улучшить качество жизни и социальную интеграцию.

Социальные программы поддержки инвалидов в этой области также играют ключевую роль. Многие правительства и неправительственные организации по всему миру предлагают программы финансовой поддержки для получения протезов и реабилитационных услуг. Такие программы помогают сделать технологически продвинутые протезы более доступными для тех, кто нуждается в них.

Конечно, различные страны имеют различные социальные программы поддержки инвалидов, включая программы в области протезирования.

В США существует программа, которая предоставляет медицинскую помощь через программу Medicaid, которая обеспечивает доступ к медицинским услугам для низкодоходных граждан и семей. Кроме того, существует программа Medicare, которая предоставляет медицинскую страховку для пожилых и инвалидов [6]. В Великобритании – «National Health Service» (NHS), обеспечение бесплатного доступа к медицинским услугам, независимо от их дохода или статуса. Это означает, что люди могут получить медицинскую помощь, не беспокоясь

о финансовых затратах, включая протезирование, для всех граждан [7]. В Германии инвалиды могут получить поддержку от «German Social Accident Insurance» (DGUV), которая предоставляет средства на протезирование и реабилитацию. В Японии существует система обязательного страхования здоровья, которая покрывает расходы на медицинские услуги, включая протезирование, для всех жителей страны.

Таким образом, это лишь несколько примеров социальных программ в различных странах, направленных на поддержку инвалидов в области протезирования. Каждая страна имеет свои уникальные программы и подходы к этой проблеме. В связи с этим данная тема является актуальной и динамично развивающейся в ногу со временем, где на стыке оказываются социальные проблемы, технологические достижения и экономические аспекты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гусаков В. Г. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ: учебное пособие. – Минск : РИВШ, 2022. – 296–297 с.
2. Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml. – Дата доступа: 27.12.2023.
3. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>. – Дата доступа: 26.12.2023
4. Бионические протезы: на что они способны, и когда мы станем киборгами? [Электронный ресурс] // РБК тренды. – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/5e91e02b9a79474e8cb6d892?from=copy>. – Дата доступа: 26.12.2023.
5. Центр компетенции по взаимодействию с международными организациями. – Режим доступа: <https://globalcentre.hse.ru/news/297322126.html>. – Дата доступа: 26.12.2023
6. Социальная сфера США: основные аспекты и вызовы в современном обществе // Научные Статьи.Ру – портал для студентов и аспирантов. – Режим доступа: <https://nauchniestati.ru/spravka/soczialnaya-sfera-ssha/>. – Дата доступа: 26.12.2023
7. Социальное обеспечение в Великобритании: Защита и поддержка граждан в сложных временах [Электронный ресурс] // Научные Статьи.Ру. – Режим доступа: <https://nauchniestati.ru/spravka/soczialnoe-obespechenie-v-velikobritanii>. – Дата доступа: 26.12.2023.

ВНЕДРЕНИЕ ИНВАЛИДОВ В ТРУДОВУЮ ЖИЗНЬ ЗА СЧЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А. С. Ткачёнок, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

П. И. Паньков, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматриваются понятия такие как, «группы инвалидов», «инклюзивность», «социальный класс». Так же представлена статистика жителей Беларуси, которые имеют инвалидность.

Ключевые слова: социальная инклюзивность, модель восприятия инвалидности, типы людей с ОВЗ, инвалид, социальные сети, инклюзивность.

«Цифровая трансформация становится магистральным путем инновационного развития мировой экономики. В соответствии с глобальным трендом Беларусь делает ставку на широкое распространение инноваций, совершенствование условий для осуществления научной, научно-технической и инновационной деятельности, цифровизацию всех сфер жизнедеятельности и построение «ИТ-страны» [1, с. 39].

В современных условиях быстро меняющегося мира, с развитием информационных технологий, существующие организационные формы постоянно совершенствуются и пересматриваются, чтобы дать возможность инвалидам интегрироваться в общество.

Социальная инклюзивность – это позитивный процесс, который укрепляет чувство принадлежности человека или группы к сообществу, тем самым достигая социальной интеграции [2, с. 42].



Рисунок 1. – Основные модели общественного восприятия инвалидности и инвалидов

Источник: составлено автором на основании данных [3, ст. 118]

Помимо всех положительных сторон внедрения людей с ограниченными возможностями в трудовую жизнь, существуют и некоторые проблемы, с которыми можно столкнуться на этом этапе.

Эти проблемы можно разделить на правовые, финансовые, экономические, социальные и организационные аспекты.

Одним из важнейших факторов, определяющих эффективность решения проблем трудоустройства людей с ограниченными возможностями, является их социальное поведение.

По типу общественного поведения возможно отметить 4 группы инвалидов [4, с. 3].

Социально активный самореабилитируемый тип. Основные характеристики этого типа инвалидов: социально активные, неизменно имеющие специальное образование и желание работать на работе, соответствующей их интересам, или, если это невозможно, скорректировать свою профессиональную ориентацию на возможную профессию.

Малоактивный, отчасти реабилитированный. Обычным адептом предоставленного на подобию считается инвалид по зрению, обитатель особого «микрородка» для инвалидов по зрению.

Социально пассивный, нереабилитированный. Чаще всего это неработающий, не имеющий навыков самообслуживания инвалид с явно выраженными иждивенческими привычками.

Латентный инвалид. Данная группа включает людей с невыраженной инвалидностью, которые имеют высокий уровень физической мобильности. Основным в их поведении является сокрытие любой ценой своих проблем со здоровьем от окружающих.

Прежде чем решать проблему трудоустройства, необходимо выяснить, есть ли у потенциальных работников мотивация к труду и что именно ее определяет. Исследования показывают, что в нашей стране проблема мотивации к труду для инвалидов практически не является актуальной.

Кроме материального стимула, важным мотивационным фактором является коммуникативная функция трудовой деятельности.

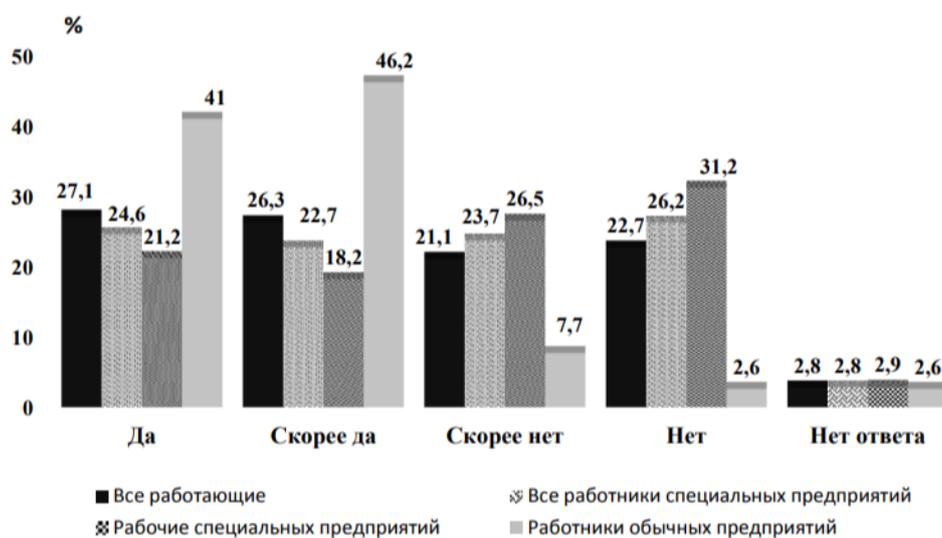


Рисунок 2. – Опрос работающих инвалидов по зрению на вопрос: «Удовлетворены ли Вы своей настоящей работой?» в зависимости от места работы респондентов

Для преодоления внутренних сопротивлений помогают социальные сети. Они играют важную роль в повышении уровня инклюзии и социализации инвалидов в современном обществе. Они предоставляют возможность людям с инвалидностью вступать в контакт с другими людьми, обмениваться опытом и идеями, а также получать поддержку и психологическое сопровождение.

Кроме того, социальные сети способствуют инклюзивному образованию и профессиональному общению. Они предоставляют доступ к образовательным материалам, онлайн-курсам

и образовательным программам, которые помогают инвалидам получить необходимые знания и навыки для профессионального развития. Также социальные сети предоставляют возможность участвовать в профессиональных сообществах, обмениваться опытом и находить работу или клиентов.

На основе анализа источников, раскрывающих проблемы инвалидов, современным достижениям ИТ технологий, стоящих на службе людей с ОВЗ, сегмента Интернета и сообществ социальных сетей с участием инвалидов, можно сделать вывод о положительной динамике в преодолении физического и цифрового, а главное социального неравенства в современном обществе, несмотря на избирательность доступа к новейшим техническим достижениям, а также решению проблемы, связанные с общением в сетях и использованием сетевых ресурсов. Инвалиды все активнее включаются в информационную среду, формируя инклюзивное общество. В результате такой интеграции инвалидов постепенно изменяется социальный подход к пониманию инвалидности, отношение социума к людям с ОВЗ становится более позитивным, стираются барьеры, разрушаются стереотипы и предрассудки, формируется нравственная составляющая инклюзивного общества.

Таким образом, внедрение информационных технологий в трудовую жизнь инвалидов является важным шагом к их инклюзии и социализации. Они предоставляют возможности для обучения, поиска работы и профессионального развития, а также создают более гибкие и адаптивные рабочие условия. Однако, необходимо учитывать особенности и потребности каждого инвалида и предоставлять соответствующую поддержку и обучение для эффективного использования информационных технологий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года: документ. – Минск : Министерство экономики Республики Беларусь, Научно-исследовательский экономический институт Министерства экономики Республики Беларусь. – С. 39.
2. Астоянц М.С. Социальная инклюзия: попытка концептуализации и операционализации понятия М.С. Астоянц, И.Г. Россихина // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – 2009. – № 12. – С. 42.
3. Особенности и проблемы формирования рынка труда инвалидов [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-problemy-formirovaniya-rynka-truda-invalidov/viewer>. – Дата доступа: 29.12.2023.
4. Ананьев В.Л. Социальные проблемы занятости инвалидов (социологический анализ) / В.Л. Ананьев // Непрерывное профессиональное образование лиц с особыми потребностями : сб. ст. II Междунар. Науч-практ. конф. (Республика Беларусь, Минск, 14 – 15 декабря 2017 года) / редкол. В.Г. Назаренко, А.М. Змушко, Т.В. Лисовская. – Минск, 2017. – С. 3.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Д. А. Ковалёва, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

И. В. Магалинский, канд. ист. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В статье рассматривается роль государства в обеспечении равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества. Автор приходит к выводу, что многие страны уже предпринимают меры для поддержки и защиты прав людей с ограниченными возможностями, а политические и экономические сферы страны являются ключевыми факторами в обеспечении равных условий людей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: *государственная поддержка, политическая система, экономическая система, люди с ограниченными возможностями.*

Тема людей с ограниченными возможностями связана с вопросами социальной интеграции и правового статуса данной группы. В рамках обсуждения взаимосвязи политических систем и экономического развития, важно учесть, что доступность и эффективность системы поддержки людей с ограниченными возможностями во многом зависит от политических решений и направления государственной политики.

Конкретные политические системы могут предлагать различные модели поддержки людей с ограниченными возможностями, такие как социальные пособия, программы реабилитации, специализированные услуги и т.д. Реализация этих мер в большей степени зависит от политической воли и приоритетов правительства.

Политические системы в жизни инвалидов играют важную роль в обеспечении их прав и благосостояния. В различных странах существуют разные подходы к поддержке и интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

В некоторых странах, таких как США, Канада, Франция, существуют специальные законы и политики, направленные на защиту прав инвалидов и обеспечение равных возможностей для всех граждан. Эти политические системы обычно включают в себя законодательство о правах людей с ограниченными возможностями, разработку программ по социальной защите, доступности среды, осуществление мер по содействию занятости и образованию для инвалидов [3].

Также существуют и другие страны, которые не всегда обладают такими развитыми политическими системами для людей с ограниченными возможностями. В таких случаях инвалиды могут сталкиваться с дискриминацией, недоступностью мест и услуг для людей с ограниченными возможностями, ограничением участия в общественной и политической жизни.

В целом, политические системы должны стремиться к созданию адаптивной и инклюзивной среды, где люди с ограниченными возможностями могут полноценно участвовать в жизни общества. Это может включать в себя обеспечение доступности избирательных участков и процесса голосования, предоставление информации и коммуникационных технологий, а также участие инвалидов в принятии решений, касающихся их жизни и благополучия.

Экономические оказывают прямое влияние на доступность услуг, возможности трудоустройства и социальную поддержку. Для людей с ограниченными возможностями очень важно, чтобы экономическая система обеспечивала равные возможности и признавала их право на труд и независимость. Одна из основных задач экономических систем в контексте инвалидности – создание рабочих мест и условий для инвалидов. Право на труд является одним из основных прав человека, и для инвалидов это важно еще больше, так как часто они сталкиваются с преградами и стереотипами в трудовой сфере. Инвалидам нужны адаптированные рабочие места, доступная инфраструктура и специальные условия труда для выполнения их задач [4].

Социальная поддержка также является важным компонентом экономической системы для инвалидов. Люди с ограниченными возможностями часто нуждаются в дополнительных услугах, таких как медицинская помощь, реабилитация, специализированные технические средства и помощники по уходу. Экономическая система должна обеспечивать доступность и финансирование этих услуг, а также социальные пособия и пенсии для инвалидов, которые часто испытывают финансовые трудности из-за ограниченных возможностей трудоустройства.

Вопросы трудоустройства людей с ограниченными возможностями здоровья являются многопрофильными и изучаются в рамках различных научных дисциплин, включая право, социологию, политологию и экономику.

В отечественной науке эти вопросы рассматривались в контексте идей о социальной поддержке и помощи нуждающимся. Данные исследования также обращают внимание на использование трудовых ресурсов людей с ограниченными возможностями здоровья и социальные преграды, которые могут возникнуть при их трудоустройстве.

Сейчас можно выделить различные аспекты изучения проблем, связанных с трудоустройством индивидуумов с ограниченными физическими возможностями.

1. Проведение исследования юридических аспектов найма инвалидов с целью повышения социальных прав человека и гражданина. Данную тему изучают такие авторы, как Е.М. Рузаева [5], В.В. Чуксина, Н.Н. Комиссаров [6].

2. Проблемы государственной политики в отношении занятости людей с ограниченными возможностями труда. Данный аспект приследуется в работах Е.Р. Ярской-Смирновой, П.В. Романова [7], М.А. Винокурова [2], Э.Н. Абуталиповой [1].

Более широкий аспект экономических систем, влияющий на инвалидов это доступность товаров и услуг. Людям с ограниченными возможностями нужны доступные средства передвижения, адаптированные жилые помещения, доступ к образованию и культурным мероприятиям. Экономическая система должна учитывать потребности инвалидов и обеспечивать подходящие условия для их полноценного участия в обществе.

В целом, экономические системы в жизни инвалидов должны включать создание адаптированных рабочих мест, доступность социальной поддержки и услуг для инвалидов. Ключевое значение имеет поддержка со стороны государства, бизнес-сектора и общества в целом для обеспечения участия и включения инвалидов в экономическую жизнь.

Также следует отметить, что несвязанные с политикой факторы, такие как ресурсы и технологии, играют важную роль в экономическом развитии и социальной интеграции инвалидов. Предоставление доступа к адаптивным технологиям, медицинским услугам, специальным образовательным программам и рабочим местам, адаптированным под потребности инвалидов, способствует улучшению качества жизни этой группы населения.

Таким образом, можно сделать вывод, что роль государства в обеспечении равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества является критически важной.

Государство должно принимать активное участие в создании законодательства, разработке политик и программ, а также выделении ресурсов для поддержки и инклюзии инвалидов в общество.

Главная задача государства в этой области заключается в том, чтобы обеспечить равные возможности и условия для всех граждан, вне зависимости от их физических или психических возможностей. Это означает, что инвалиды должны иметь доступ к образованию, здравоохранению, трудоустройству, культурным мероприятиям и другим сферам жизни, наравне с остальным населением.

Кроме того, государство должно оказывать поддержку и защиту инвалидов, чтобы они могли полноценно участвовать в общественной жизни. Это может включать предоставление социальных пособий, адаптивной техники, медицинской помощи, а также защиту прав и интересов инвалидов от дискриминации.

В целом, роль государства в обеспечении равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества является неотъемлемой и крайне важной.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Абуталипова Э. Н. Некоторые направления совершенствования системы профессиональной подготовки инвалидов в современной России / Э. Н. Абуталипова, 2009. – № 7. – 41–42 с.
2. Винокуров М. А. Новая экономическая реальность и экономическая политика современной России / М. А. Винокурова, 2014. – № 1 (93). – 5–13 с.
3. Котов В. Обзор законодательства других стран в сфере трудоустройства инвалидов / В. Котов // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rabota.perspektiva-inva.ru/>. – Дата доступа: 22.12.2023.
4. Новиков М. Л. Государственная политика в отношении трудовой занятости людей с инвалидностью: международный опыт и российская практика / М. Л. Новиков, 2008. – 140 с.
5. Рузаева Е. М. Соотношение понятия «инвалид» в российском и международном праве / Е. М. Рузаева, 2014. – № 6 (50). – 242–244 с.
6. Чуксина В. В., Комиссаров Н. Н. Дискриминация по признаку инвалидности в социально- трудовых отношениях / В. В. Чуксина, Н. Н. Комиссаров, 2015. – Т. 25, № 1. – 126–134 с.
7. Ярская-Смирнова Е. Р., Романов П. В. Высшее образование инвалидов: политика и опыт // Е. Р. Ярская-Смирнова, П. В. Романов, 2004. – № 7. – 38–50 с.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА В ЖИЗНИ ИНВАЛИДОВ

И. С. Счастливая, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассматривается роль государственного бюджета в жизни людей с ограниченными возможностями. Также рассмотрены возможности распределения средств государственного бюджета на социальную помощь инвалидам. Предложены варианты рационального использования средств для помощи инвалидам.

***Ключевые слова:** государственный бюджет, социальная помощь, финансовая помощь, равные возможности, льготы.*

Государственный бюджет играет важную роль в жизни людей с ограниченными возможностями, так как он определяет распределение финансовых ресурсов, необходимых для поддержки их потребностей и обеспечения равных возможностей.

Государственный бюджет – совокупность распределительных и перераспределительных отношений, финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ, отражающих потребности, подлежащие удовлетворению за счет государственной казны. Это баланс доходов и расходов государства [1].

Государственный бюджет выделяет средства на программы и услуги, направленные на обеспечение социальной защиты и инклюзии людей с ограниченными возможностями. Это может включать финансирование медицинских услуг и реабилитационных программ, предоставление специального образования, содействие трудоустройству и профессиональной реабилитации, а также создание доступной инфраструктуры и транспортных средств.

Кроме того, государственный бюджет может поддерживать финансовую помощь для лиц с ограниченными возможностями. Это могут быть пособия, стипендии, компенсации и другие формы материальной поддержки, которые помогают покрыть дополнительные затраты, связанные с инвалидностью или ограничениями.

Также, государственный бюджет может финансировать исследования, обучение и проекты, направленные на повышение осведомленности и понимания обществом о проблемах и потребностях лиц с ограниченными возможностями. Это помогает развивать более инклюзивную культуру и создавать благоприятные условия для их включения в общество.

Наконец, государственный бюджет может способствовать улучшению доступности качественных услуг, в том числе здравоохранения, образования, транспорта и жилья для людей с ограниченными возможностями. Это может быть достигнуто путем выделения финансовых ресурсов на модернизацию и адаптацию существующих объектов и систем, а также строительство новых с учетом потребностей и специфики данной группы людей.

Рациональное использование средств для помощи инвалидам подразумевает эффективное распределение ресурсов, чтобы обеспечить наибольшую пользу и поддержку для инвалидов в их усилиях преодоления трудностей и интеграции в общество.

В настоящий момент, государственный бюджет выполняет только малую часть проблем людей с ограниченными возможностями. Поэтому существуют множество фондов для финансовой и социальной помощи инвалидам, а также специализированных реабилитационных и волонтерских центров. Существует разработка программ обучения и реабилитации, которые помогают инвалидам стать самостоятельными и увеличить свои навыки для успешного функционирования в обществе.

В целом, государственный бюджет имеет ключевое значение для обеспечения равных возможностей и социальной защиты для людей с ограниченными возможностями. Его эффективное использование позволяет создавать благоприятные условия для жизни и реализации потенциала этой группы людей в обществе. Кроме того, правильное распределение бюджета на финансовую помощь в создании инновационных решений для людей с ограниченными возможностями играет важную роль в их социализации в различных сферах жизни.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гусаков В. Г. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ: учебное пособие. – Минск: РИВШ, 2022. – 463 с.
2. Материалы сайта Президента республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/belarus/social/zashhita-naselenija/zashhita-invalidov>. – Дата доступа: 28.12.2023.
3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by>. – Дата доступа: 28.12.2023.
4. О правах инвалидов и их социальной интеграции [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь 30 июня 2022 г. No 183-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by>. – Дата доступа: 28.12.2023.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ПОНЯТИЕ, ФАКТОРЫ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, ПОСЛЕДСТВИЯ

А. Д. Серикова, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

М. В. Гайдова, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассмотрена сущность понятия «глобализация» и «цифровая глобализация», ее значение в жизни людей с ограниченными возможностями. Рассмотрены инновации, которые улучшают жизнь инвалидов.

Ключевые слова: *глобализация, цифровая глобализация, инновационные технологии, люди с ограниченными возможностями.*

Глобализация, как наивысшая стадия интернационализации международных экономических отношений, привела к углублению взаимозависимости стран и более тесному интегрированию в мировую экономику. Это также вызвало дальнейшее развитие международного разделения труда, изменение положения каждого государства в глобальном процессе воспроизводства и стало определяющим фактором для экономического развития каждой страны, зависящего от ее способности успешно взаимодействовать с мировым экономическим сообществом.

Глобализация – это растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия трансграничных перемещений товаров, услуг и международных потоков капитала, а также быстрой и широкой диффузии технологий [1].

Этот процесс представляет собой постепенное преобразование мировой экономики в единый рынок для товаров, услуг, капитала, интеллектуальной собственности, рабочей силы и знаний. Он оказывает влияние на развитие внешней и международной торговли, движение факторов производства, финансово-кредитные и валютные операции, а также на международное сотрудничество в области производства, науки, технологий, инжиниринга и информации.

Основными факторами развития процесса глобализации являются:

1. Производственные, научно-технические и технологические изменения, включая развитие научно-технической революции, появление новых технологий, способствующих снижению материалоемкости и энергоемкости продукции.
2. Распространение современных средств связи, информации и транспорта.
3. Усложнение технологической структуры производства, расширение номенклатуры производимой продукции, диверсификация и специализация производства.
4. Организационные изменения, включая становление международных форм осуществления производственно-хозяйственной деятельности и рост роли международных компаний.
5. Экономические изменения, такие как либерализация торговли и рынков, концентрация и централизация капитала, использование производных финансовых инструментов, рост компаний с международным влиянием.
6. Информационные изменения, включая компьютеризацию, распространение информационно-коммуникативных технологий и создание глобальных сетей.
7. Политические меры, включая заключение двусторонних и многосторонних договоров, обеспечивающих свободу передвижения граждан, товаров, услуг и капиталов.

8. Социальные и культурные изменения, такие как преодоление национальной ограниченности, формирование глобальных средств массовой информации и интернационализация образования.

Глобализация включает пять ключевых макропроцессов:

1. Экономическая глобализация: углубление интернационализации производства, капитала, услуг и научно-исследовательской работы; формирование глобальной инфраструктуры; расширение международной миграции; глобализация производительных сил и кооперирования.

2. Цифровая глобализация: использование цифровых технологий для замещения трансграничных материальных потоков; формирование глобального сетевого общества; увеличение роли развивающихся стран в мировом производстве и распределении; интернационализация бизнеса и изменение механизма трудовых отношений.

3. Культурная глобализация: распространение общемировых ценностей и культурных стандартов; формирование мировой культурно-цивилизационной системы.

4. Политическая глобализация: интернационализация политики, многоуровневый механизм регулирования мировой экономики через участие государств в международных интеграционных организациях.

5. Экологическая глобализация: совместное решение экологических проблем.

Рассмотрим более подробно цифровую глобализацию. Люди используют глобальные цифровые платформы для обучения, поиска работы, демонстрации своих талантов и создания личных связей. Около 900 миллионов человек имеют международные связи в социальных сетях, а 360 миллионов участвуют в трансграничной электронной коммерции. Цифровые платформы как для традиционной занятости, так и для внештатных заданий начинают создавать более глобальный рынок труда [2].

В 2022 году Беларусь фактически пришла к новой вехе, государство подошло к данному вопросу более детально и основательно после выхода Указа Президента № 136 «Об органе государственного управления в сфере цифрового развития и вопросах информатизации». Законодательный акт позволил более четко выделить основные ориентиры в цифровом развитии для государства, а также наделил Министерство связи и информатизации новыми полномочиями в части управления процессами цифрового развития. Кроме этого, были созданы Центр цифрового развития и Центр перспективных исследований в сфере цифрового развития, которые стали ключевыми исполнителями новой цифровой повестки [3].

Социальные сети оказывают значительное влияние на жизнь инвалидов, предоставляя им уникальные возможности и решения для социальной интеграции, общения и доступа к информации. Люди с ограниченными возможностями могут пользоваться различными социальными сетями в зависимости от своих потребностей и предпочтений. Некоторые из популярных социальных платформ, которые обеспечивают доступность и разнообразные функциональные возможности, включают [4]:

1. Facebook предоставляет широкие возможности для социального взаимодействия, обмена контентом и присоединения к группам с общими интересами. Есть также функции доступности, такие как озвучивание текста и возможность настройки размеров шрифтов.

2. Twitter – это платформа для коротких сообщений, где пользователи могут легко следить за новостями, участвовать в общественных обсуждениях и подписываться на интересные аккаунты. Текст может быть увеличен для лучшей читаемости.

3. Instagram позволяет пользователям делиться фотографиями и видео, что может быть важным для тех, кто предпочитает визуальное взаимодействие. Возможности использования описаний и хэштегов облегчают поиск контента.

4. YouTube – это платформа для загрузки и просмотра видео. Видео контент может быть особенно полезным для обучения и обмена опытом.

5. Reddit: Reddit предоставляет множество тематических сообществ, где пользователи могут обсуждать интересующие их темы. Возможности доступности включаются в различные приложения для чтения текста.

6. WhatsApp и Telegram – мессенджеры предоставляют возможность общения в текстовом и голосовом форматах. Они могут быть полезны для личных и групповых чатов.

Важно отметить, что большинство популярных социальных сетей предоставляют функции доступности и адаптации для людей с разными видами инвалидности, но лучше выбирать те, которые наилучшим образом соответствуют индивидуальным потребностям каждого пользователя.

Большой вклад в жизнь людей с ограниченными возможностями внесли новые технологии, обеспечили уникальные возможности для повышения мобильности, самостоятельности и социальной интеграции. Рассмотрим инновации, которые помогли людям с ограниченными возможностями.

Моторизированную инвалидную коляска с ИИ – Моторизованные кресла-коляски традиционно управляются джойстиком или датчиками, прикрепленными к телу пользователя. Но развитие технологий в сфере искусственного интеллекта теперь позволит парализованным людям управлять такими устройствами при помощи выражения лица. Компания Noobox Robotics в сотрудничестве с Intel создала моторизованное кресло-коляску Wheelie 7, в которой как раз интегрирован такой способ управления. Отдавать команды коляске можно при помощи 10 различных выражений лица. Например, пользователь может поднять брови или высунуть язык, чтобы коляска выполнила определенное действие [5].

Talkitt – приложение для людей с нарушениями речи. Израильская инновация представлена в виде мобильного приложения под названием Talkitt. Это приложение разработано для распознавания нечеткой речи у людей с нарушениями в области коммуникации. Пользователи могут настраивать параметры приложения, преобразуя невнятную речь в более понятную форму для собеседников. С использованием алгоритма машинного обучения, приложение анализирует речь пользователя, создает индивидуальный словарь, и затем успешно распознает произнесенные слова, предоставляя результат в форме аудио или текста. На данный момент приложение проходит стадию тестирования, но его разработчики полагают большие надежды на его потенциал.

Open Sesame – Это мобильное приложение предоставляет возможность полного управления смартфоном с использованием голосовых команд и жестов. Оно способно интерпретировать мельчайшие движения конечностей или головы через переднюю камеру, распознавая лицо и слова владельца. Таким образом, приложение помогает управлять курсором, открывать и использовать различные программы.

Liftware – это уникальное устройство в виде ручки, способной стабилизировать столовые приборы. Его целью является обеспечение более комфортного приема пищи для людей, страдающих от болезни Паркинсона. К данной ручке можно прикрепить вилку или ложку, что позволяет снизить дрожание на 70 % и предотвратить возможные пролития содержимого.

В заключении, глобализация представляет собой сложное явление, охватывающее различные аспекты мировой деятельности, такие как экономика, технологии, культура и политика. Этот процесс сопровождается разнообразными факторами, такими как развитие технологий, расширение сетей связи, либерализация рынков и международные политические соглашения. В результате глобализации мир становится более взаимосвязанным, а границы между странами стираются в ряде областей. Для инвалидов цифровая глобализация открывает широкий доступ к технологиям, способствуя повышению уровня их самостоятельности и социальной интеграции. Сенсорные устройства, программное обеспечение для адаптации, онлайн-ресурсы и социальные сети предоставляют инвалидам возможность участвовать в общественной жизни, получать образование, работать и общаться. Однако, несмотря на преимущества, важно учесть и преодолеть возможные барьеры, такие как доступность технологий, цифровая грамотность и необходимость инклюзивного дизайна.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Современная политэкономия, учебное пособие // Минск – 2022. – С. 288–289.
2. Исследование MGI / Цифровая глобализация: новая эра глобальных потоков // Отчет. – 24.02.2016. – Режим доступа: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.46d49c81-658b35f7-2d01a088-74722d776562/https://www.mckinsey.com/capabilities/mckinsey-digital/our-insights/digital-globalization-the-new-era-of-global-flows. – Дата доступа: 26.12.2023.
3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2023/october/75716/>. – Дата доступа: 26.12.2023.
4. Статья «Топ-15 самых популярных социальных сетей в 2024 году» // Режим доступа: <https://target-trend.com/ru/social-media-sites/>. – Дата доступа: 26.12.2023.
5. Статья «Intel и Hoobox Robotics разработали моторизированную инвалидную коляску с ИИ, управлять которой можно при помощи выражений лица» // Режим доступа: <https://itc.ua/news/intel-i-hoobox-robotics-razrabotali-motorizirovannuyu-invalidnyu-kolyasku-s-ii-upravlyat-kotoroy-mozhno-pri-pomoshhi-vyirazheniy-litsa/>. – Дата доступа: 26.12.2023.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

К. С. Станкевич, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматривается вопрос о том, как инновационные технологии и экономический прорыв в развитых странах влияют на улучшение жизни людей с ограниченными возможностями. Анализируются основные технологии, которые помогают таким людям увеличить свою продуктивность и интеграцию в общество. Также обсуждаются экономические выгоды, которые могут получить компании, использующие эти технологии.

Ключевые слова: *развитие технологий, технологический прорыв, люди с ограниченными возможностями, технология, возможность.*

Современный мир сталкивается с рядом социальных проблем, одной из которых является проблема интеграции людей с ограниченными возможностями в общество. Несмотря на то, что эта проблема существует уже давно, только современные технологии и экономический прорыв позволяют нам рассматривать ее с новой стороны. В данной статье рассмотрим инновационные технологии и экономические выгоды, которые помогают людям с ограниченными возможностями увеличить свою продуктивность и интеграцию в общество.

Развитие технологий последних десятилетий стало катализатором для улучшения жизни людей с ограниченными возможностями. Применение новых технологий позволяет людям с физическими или умственными ограничениями преодолевать препятствия и вести полноценную жизнь.

Рассмотрим пример в области коммуникаций. Раньше люди с физическими ограничениями, неспособные говорить или двигать руками, были лишены возможности свободного общения. Однако с развитием технологий появились инновационные устройства, такие как аппараты для альтернативной и дополнительной коммуникации (ААК), которые позволяют людям с ограниченными возможностями выражаться и общаться с окружающим миром. Это включает в себя использование специальных клавиатур, трекболов, синтезаторов речи и программного обеспечения, которые переводят набранный текст или иные команды в понятную речь или жестовый язык.

Технологический прорыв также произошел в медицинской сфере. Открытие и разработка новых методов лечения, в том числе использование роботов в хирургии, реконструкция органов позволяют людям с ограниченными возможностями подняться на новую ступень независимости и качества жизни.

Кроме того, технологии ассистентов и роботов также могут помочь людям с ограниченными возможностями. Например, роботы-ассистенты могут помочь им выполнять различные задачи, такие как приготовление еды или уборка дома. Также существуют ассистенты для людей с нарушениями зрения или слуха, которые помогают им общаться и получать информацию.

Еще одной важной медицинской технологией является технология "умных протезов". Эти протезы оснащены датчиками, которые позволяют людям контролировать их движения.

Они могут использовать электронные устройства, чтобы управлять своим протезом и выполнять различные задачи. Это помогает им улучшить свою мобильность и продуктивность.

Одной из технологий, помогающей людям с ограниченными возможностями социализироваться в нашем обществе и усовершенствовать свою жизнедеятельность является использование ими технологи "умного дома". Эта технология позволяет людям с ограниченными возможностями контролировать свой дом с помощью мобильного устройства или голосовых команд. Они могут управлять светом, температурой, звуковыми системами и другими устройствами в доме. Это помогает им снизить зависимость от других людей и увеличить свою автономию.

Развитие технологий в сфере образования и коммуникации позволяет людям с ограниченными возможностями получать качественное образование и взаимодействовать социально. Например, существуют специальные программы и приложения, которые помогают инвалидам получить доступ к информации и обучению, а также взаимодействовать с другими людьми. Это открывает новые возможности для развития потенциала и улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями.

Однако, инновационные технологии не только улучшают качество жизни людей с ограниченными возможностями, но и создают экономические выгоды. Во-первых, разработка и продвижение таких технологий требуют больших инвестиций, что способствует развитию инновационного сектора экономики и созданию новых рабочих мест. Во-вторых, развитие инновационных технологий для людей с ограниченными возможностями открывает новые рынки сбыта и возможности для развития коммерчески успешных продуктов и услуг.

Компании, которые разрабатывают и производят технологии для людей с ограниченными возможностями, могут получать значительную прибыль и увеличивать свою долю на рынке. Кроме того, использование таких технологий может снизить затраты на здравоохранение и социальную защиту для людей с ограниченными возможностями.

Однако, необходимо отметить, что не все люди с ограниченными возможностями могут иметь доступ к таким технологиям. Некоторые из них могут быть слишком дорогими или сложными в использовании. Поэтому важно продолжать исследования и разработки, чтобы сделать эти технологии более доступными и простыми в использовании.

В статье были рассмотрены основные технологии, которые помогают людям с ограниченными возможностями улучшить свою жизнь и увеличить свою продуктивность. Также были обсуждены экономические выгоды, которые могут получить компании, использующие эти технологии. В целом, инновационные технологии и экономический прорыв играют важную роль в повышении качества жизни и интеграции людей с ограниченными возможностями в общество.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конвенция о правах инвалидов Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml. – Дата доступа: 27.12.2023.
2. Бионические протезы: на что они способны, и когда мы станем киборгами? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/5e91e02b9a79474e8cb6d892?from=copy>. – Дата доступа: 27.12.2023.
3. Инклюзивное образование – актуальнейшая тема для страны [Электронный ресурс]– Режим доступа: <https://dislife.ru/articles/view/9364?ysclid=lqp712g81e542877267>. – Дата доступа: 26.12.2023.

4. Экономический аспект использования технологий «умного дома» для людей с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rppe.ru/new/index.php/rppe/article/view/2158/1988>. – Дата доступа: 26.12.2023.
5. Всемирная организация здравоохранения. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>. – Дата доступа: 26.12.2023.
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты разных стран [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-sistem-sotsialnoy-zaschity-raznyh-stran/viewer>. – Дата доступа: 27.12.2023.
7. Современная политэкономика: учебное пособие. – Минск, 2022.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

*И. В. Зенькова, канд. экон. наук, доц., заведующий кафедрой экономики,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

*К. В. Павлов, д-р экон. наук, проф.,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

*Д. А. Селезнева, магистрант,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

В статье рассматривается дополненный механизм государственного регулирования занятости, стимулирующего развитие гарантированного трудоустройства, наряду с разработкой и реализацией мер финансово-кредитной, инвестиционной и налоговой политик, механизмами и инструментами политики образования и молодежной политики, инновационной политики, социально-экономической политики, политики здоровья народа, демографической безопасности и активного долголетия, которые способствуют наполнению категории «занятость» инновациями и научно инновационными элементами.

Ключевые слова: *теория занятости, методологические основы политики занятости, устойчивое развитие, инновационный воспроизводственный процесс, политэкономические отношения занятости, человеческий потенциал.*

Для Республики Беларусь актуальны вопросы и перспективы развития социально-экономической сферы. Так, проблемы занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы, инструменты и механизмы реализации экономической политики через развитие инновационных форм занятости становятся все более актуальными для Республики Беларусь, занимающей высокие позиции в рейтинге по уровню человеческого развития, реализующей принципы гендерно-ориентированной охраны здоровья, совмещения родительских и профессиональных обязанностей, механизмы реинтеграции женщин на рынке труда с необходимостью, как и отражено в программе социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 года, повышения качества жизни населения за счет эффективной занятости, устойчивого роста доходов и улучшения социальной среды, усиления инклюзивной культуры.

Тема исследования соответствует приоритетным направлениям фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь, согласуется с концепцией Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года и НСУР – 2035 гг.

Методологические принципы формирования и развития занятости населения для целей устойчивого развития национальной экономической системы рассмотрены по направлениям и этапам развития экономической мысли: кейнсианское направление экономической мысли, австрийская экономическая школа, кембриджская школа экономики, чикагская школа, институционализм, традиционный институционализм, неинституционализм, математическая школа.

Вклад в методологию исследования занятости населения состоит в: дополнении существующих исследовательских схем принципами инновационности, социальной обеспеченности

и защищенности населения; обосновании междисциплинарного подхода к анализу новых форм занятости населения для целей устойчивого развития; использовании методологического синтеза современных теорий государственного регулирования в раскрытии причинно-следственных связей между проводимой социальной политикой и темпами роста общественного благосостояния.

При этом важно создание белорусской модели социально-экономического устойчивого развития с реализацией человеческого потенциала, базисом которой являются фундаментальные принципы, обеспечивающие инновационный воспроизводственный процесс населения, социальное равенство и рост благосостояния общества, поэтапный механизм реализации государственной социальной политики по обеспечению профессиональной занятости населения. Механизм представлен в исследовании следующими этапами:

1. *Выстраивание образовательной траектории для каждого ребенка, человека с учетом половозрастной группы посредством интеграции траектории подготовки работника к профессиональной инновационной деятельности и институтов национальной инновационной системы для формирования инновационного мышления на протяжении всей жизни человека и формирования инновационных навыков, способствующих инновационному воспроизводственному процессу населения, его нынешних и будущих поколений.*

2. *Выстраивание консолидированной образовательной траектории, в котором считаем важным системное взаимодействие государственных органов, института государственно-частного партнерства, института социального партнерства; населения различного половозрастного признака, которое готовится к профессиональной деятельности; будущих инновационных работников по поводу подготовки к инновационным формам трудоустройства; состыковки развития детей с раннего возраста с элементами национальной инновационной системы, подсистемы здравоохранения и социальной защиты и социального обеспечения населения.*

3. *Формирование инновационных навыков.* В образовательных траекториях кроме абсолютно важных целевых установок государства в части «развития личности, высокого уровня знаний, навыков, компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики...», считаем, что для каждого ребенка целесообразно с раннего возраста развивать базовые навыки, социальные навыки, навык координироваться в команде, навык говорить убедительно, навык переговоров, умение обучаться и обучать других людей, делать ориентацию на клиента; навык выявления сложных проблем, что способствует формированию индивидуальных траекторий, интеграции базовых навыков с квалификацией, с различными группами профессии.

4. *Формирование навыков у молодежи, отвечающих потребностям экономики, потребностям общества, потребностям стран – стратегических партнеров.*

В части абсолютно верных целевых установок государственной политики в сфере формирования «высокого уровня знаний, навыков, компетенций, в полной мере отвечающих потребностям экономики», считаем важным наращивание знаний, навыков, компетенций детей, молодежи, населения (различных возрастных групп и по гендерным признакам), отвечающих потребностям не только экономики, но и потребностям человека, потребностям стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, что способствует устойчивому развитию национальной экономики и воспроизводству не только рабочей силы, а реализации человеческого потенциала.

Обоснованно предложена новая оценка гарантированного трудоустройства через человеческий потенциал (продолжительность жизни, здоровье, уровень образования, уровень

жизни населения, качество жизни, уровень развития экологической безопасности и в целом национальной безопасности, демографическая безопасность).

5. Формирования принципа по обеспечению социального равенства.

Обосновано, что практическая реализация инструмента по обеспечению гендерного равенства способствует развитию социального и женского предпринимательства, увеличению доли инновационной женской занятости в сфере приложения труда технико-технологической направленности, науке. Инновационное образование населения (женщин особенно) является предпосылкой формирования структуры инновационных форм занятости.

6. Дополнение работы ресурсных центров, способствующих развитию профессиональных навыков, центрами личностного развития, способствующими приобретению базовых, социальных и сложных навыков, поскольку они имеют существенное значение для большинства вакансий; есть профессии в функциональных областях и отраслях, которые связаны на основе их содержания навыков, так как трудовая функция – это работа по одной или нескольким профессиям, специальностям в части практической реализации Концепции ресурсного центра учреждения образования.

7. Аргументированно предложено ввести онлайн-инструмент, аккумулирующий информацию о постоянно обновляющемся предложении от субъектов хозяйствования о вакансиях на текущий момент и на краткосрочную перспективу с описанием требуемых инновационных навыков к технико-технологическим параметрам рабочего места и так называемых базовых, социальных и сложных навыков с учетом гендерного признака, возраста и географии нахождения вакансии, с акцентом на то, что важно строить предложение трудовых ресурсов с учетом потребностей национальной экономики, стран – стратегических партнеров Республики Беларусь, потребностей человека труда национальной экономики.

8. Уточнен механизм прогнозирования структуры рабочих мест и информационной базы. Обоснован учет при прогнозировании структуры рабочих мест технико-технологические параметры национальной экономики, экспортно-импортные операции и потребности человека труда национальной экономики, соотносываться с инновационной и социальной политикой, развитием науки, принципов здорового долголетия.

9. Систематизированы инновационные потребности национальной экономики Республики Беларусь и потребности стратегических партнеров.

Отмечен целый спектр *инновационных потребностей национальной экономики Республики Беларусь* и потребностей стратегических партнеров в инновациях (развитие биотехнологий; технологий в области микро- и радиоэлектроники; технологий в области роботостроения и приборостроения; технологий в области вычислительной оптоволоконной техники; технологий производства медицинской техники и оказания высокотехнологичной медицинской помощи, в области фармацевтической продукции; технологий в области атомной энергетики и возобновляемых источников энергии; нанотехнологий, генно-инженерных и клеточных технологий, технологий искусственного интеллекта).

Реализация научно-инновационной политики в части формирования инновационного мышления у человека осуществляется, с одной стороны, через формирование индивидуальных образовательных стратегий с планированием стажировок и производственных практик с 15 лет на рабочих местах конкретных инновационных субъектов хозяйствования и, с другой стороны, через планирование субъектами хозяйствования инновационных рабочих мест.

В связи с этим дополнен механизм так называемых «ярмарок вакансий», актуализируется информация о формирующихся и имеющихся вакансиях инновационного труда как

о создающихся активах с производственно-технологическими параметрами, систематизацией навыков и умений. В этом прослеживается ценность инновационного подхода к человеку как работнику национальной экономики.

10. Проведен анализ основных показателей инновационной деятельности организаций промышленности для выявления инновационных потребностей национальной экономики.

11. Разработан институциональный механизм взаимодействия университета, социальных учреждений и пожилого населения.

Разработана и апробирована на практике дорожная карта социально-экономического взаимодействия учреждения образования «Полоцкий государственный университет» и организаций по работе с пожилым населением Полоцкого района. В части практической реализации Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие – 2030» [1] с целью реализации принципа психологического благополучия и гармоничных ожиданий работниками их трудоспособности предлагаем ввести прозрачность карьерных стратегий для каждого работника согласно его навыкам и умениям, способствующим желанию работать за пределами трудоспособного возраста.

12. Обоснованы авторские практические рекомендации к построению образовательных стратегий детей, молодежи.

Таким образом, особенность методологического инструментария и самого механизма состоит в диалектическом единстве инновационных факторов экономической системы и социальной политики.

Способствует достижению целевого показателя общеэкономической стратегии «сокращение доли молодежи в возрасте от 15 до 24 лет, которая не учится и не работает, не приобретает профессиональных навыков», а также встраиванием института «государство» в систему инструментов инновационной политики, научной политики, социальной политики, социальной защиты и социального обеспечения, молодежной политики и образования для построения экономической доктрины, обеспечивающей приоритет «ценности добра и нравственности» в хозяйственном развитии общества, социального равенства и роста благосостояния.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О Национальной стратегии Республики Беларусь «Активное долголетие– 2030» : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 3 дек. 2020 г., No 693 // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2020. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=C22000693>. – Дата доступа: 12.11.2022.

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Ж. Е. Войтёнок, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Д. Х. к. Маматкулова, студент, 4 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Термезский государственный университет, Республика Узбекистан

В данной статье приводится краткая характеристика основных нормативно-правовых государственных актов Республики Узбекистан, касающихся прав инвалидов и их социальной адаптации. Приводится цифровая информация о субсидиях и финансовых льготах для инвалидов. Описываются основные социально-экономические вызовы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в Узбекистане и приводятся основные пути решения возникающих проблем.

Ключевые слова: *права инвалидов, социальная интеграция инвалидов, Республика Узбекистан.*

В последние годы по всему миру наблюдаются революционные перемены в том, что касается поддержки лиц с инвалидностью. Шестидесят первой сессией Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 2006 была принята Конвенция о правах инвалидов [1]. Она предложила стандарты защиты гражданских, культурных, экономических, политических и социальных прав инвалидов на основе инклюзивности, равенства и не дискриминации. Постоянный представитель Узбекистана при ООН Мурад Аскарров по поручению своего правительства подписал Конвенцию 27 февраля 2009 года и с этого момента в республике стала выстраиваться законодательная нормативная база, касающаяся прав инвалидов.

Права инвалидов на участие в жизни общества и защита их интересов закреплена более 80 законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Узбекистан, а именно: в законах «Об образовании», «Об охране здоровья граждан», «О социальной защищенности инвалидов», «О занятости населения», «О гарантиях прав ребенка», «О государственном пенсионном обеспечении граждан», «Об охране труда», «О физической культуре и спорте», Трудовом кодексе Республики Узбекистан и др.

До 2020 года отсутствовал единый нормативно-правовой акт, регламентирующий права лиц с инвалидностью. Это приводило к разрозненности государственной политики и мешало консолидации. 22 июля 2020 года Законодательной палатой Республики Узбекистан был принят Закон «О правах лиц с инвалидностью», который стал основным государственным нормативным актом, регулирующим отношения в области обеспечения прав лиц с инвалидностью [2]. Этот закон регулирует порядок создания благоприятных условий для полноценного участия лиц с инвалидностью в жизни общества и государства, вопросы их охраны здоровья, социальной помощи, вопросы образования, труда и занятости лиц с инвалидностью. Основные принципы обеспечения прав лиц с инвалидностью закреплены в четвёртой статье закона.

Принятие этого закона усилило правовую защиту социально-экономических прав лиц с инвалидностью в Узбекистане. По данным Всемирного банка, в 2022 году 13,5 % всего населения Узбекистана от трех лет и старше имеют ту или иную форму инвалидности [3]. При этом

3,5 % имеют серьезную форму инвалидности. Официально в 2022 году людьми с инвалидностью были признаны 845,3 тыс. человек, или 2,3 % от общей численности населения. Из этого числа людей основная часть проживает в селе. Самый высокий процент фиксируется в Навоийской (3,6 %), Сырдарьинской областях (3,1 %) и в Каракалпакстане (2,9 %). Детей-инвалидов до 18 лет в Узбекистане насчитывается 142,3 тыс., взрослых – 396,7 тыс. В то же время мужчин с установленной инвалидностью 475,8 тыс., женщин – 369,5 тыс. [3]. Поэтому социальная поддержка этого слоя населения должна носить комплексный характер.

В республике существует Ассоциация инвалидов Узбекистана. Она является уникальной организацией, так как объединяет 41 общественных объединений представляющих инвалидов всех форм и видов во всём их разнообразии (кросс-инвалидность), это в свою очередь позволяет в деятельности Ассоциации учитывать многообразные интересы всех категорий лиц с инвалидностью, а также их организации. Главные направления деятельности ассоциации: повышение потенциала членов ассоциации, законотворческая деятельность, общественный контроль, просвещение общества о правах лиц с инвалидностью, реализация и имплементация Конвенции о правах инвалидов, продвижение прав и законных интересов лиц с инвалидностью [4].

В целях дальнейшего совершенствования системы государственной социальной поддержки престарелых и лиц с инвалидностью, внедрения новых подходов в реализацию современных механизмов социальной защиты и медико-социальной помощи в 2021 году были созданы Агентство по развитию медико-социальных услуг Республики Узбекистан, которое занимается реализацией единой государственной политики в области медико-социального обслуживания уязвимых слоёв населения и Межведомственный совет по делам лиц с инвалидностью, основной задачей которого является координация деятельности органов, реализующих государственную политику в области обеспечения прав инвалидов.

Для финансирования мероприятий по социальной защите лиц с инвалидностью в 2018 году был создан Фонд поддержки лиц с инвалидностью при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан, средства которого используются для реабилитации лиц с инвалидностью, осуществления мероприятий, направленных на создание для лиц с инвалидностью равных с другими гражданами возможностей, поддержки деятельности специализированных образовательных учреждений для лиц с инвалидностью.

В целях обеспечения прозрачности и гласности, целевого использования средств сформирован Единый электронный автоматизированный реестр престарелых, лиц с инвалидностью и других социально уязвимых слоев населения. С ноября 2021 по октябрь 2022 года для внесения в реестр обратилось более 59 тысяч человек.

Также были сделаны важные шаги по социальной защите лиц с инвалидностью. С 2018 года был введен порядок предоставления доступных жилых домов матерям с инвалидностью и нуждающимся в улучшении жилищных условий путем государственного финансирования первоначального взноса и предоставления ипотечного кредита на льготных условиях. С 2022 года внедряется система ежегодного выделения субсидий молодежи с инвалидностью до 500 лиц в размере до 50-кратного размера базовой расчетной величины (составляет 13 500 000 сумов или 1150 дол. США) для профессионального обучения и занятия предпринимательской деятельностью. Постепенно расширяется право лиц с инвалидностью на охрану здоровья. Так, за последние годы было реконструировано 27 медико-социальных учреждений, при этом создано около 1500 лечебно-реабилитационных койко-мест, отвечающих современным требованиям. Число престарелых и лиц с инвалидностью, прошедших оздоровление в санаториях,

достигло 43 000 человек и увеличилось на 20 %. Количество основных продуктов питания и средств гигиены, предоставляемых бесплатно одиноким пожилым людям и лицам с инвалидностью, было увеличено с 15 до 19 единиц. Аналогично количество протезно-ортопедических изделий и технических средств реабилитации, предоставляемых лицам с инвалидностью бесплатно, было увеличено с 22 до 27 видов, в этих целях выделено почти 40 миллиардов сумов.

Поддержка лиц с инвалидностью коснулась также вопроса налоговых льгот. Так указанные лица освобождаются от налогообложения на доходы частично (по доходам в размере трехкратного минимального размера оплаты труда). Налоговая ставка для налогоплательщика, являющегося лицом с инвалидностью I или II группы, независимо от вида деятельности и места его осуществления, уменьшается в два раза, и составляет не более 50 процентов базовой расчетной величины в месяц (составляет 135 000 сумов или 11 дол. США).

Реинтеграция лиц с инвалидностью в жизнь общества и государства дает свои плоды. Так юноши и девушки из Узбекистана, которые имеют инвалидность, завоевали в 2020 году на Паралимпийских играх в Токио в общей сложности 19 медалей, из них 8 золотых, 5 серебряных и 6 бронзовых медалей. Это наглядно показывает важность вовлечения в жизнь общества и государства.

Также с 2017 года налажена система оказания материальной помощи в общей сложности более 23 тысячам одиноким пожилым людям и лицам с инвалидностью, а также оказания благотворительной помощи жителям домов-интернатов «Мехрибонлик», «Саховат» и «Мурувват» в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан [5].

В соответствии с распоряжением правительства, в целях достойного празднования всенародного праздника Навруз и подготовки к празднованию священного месяца Рамадан, благоустройства и озеленения махаллей (жилых кварталов городов), жилых домов, поддержки социально незащищенных слоев населения 11 марта 2023 года под девизом «Обод ва файзли маҳалла – юрт кўрки» («Процветающая и благополучная махалля – достояние страны») 11 марта 2023 года прошёл всенародный благотворительный хашар. Прошли благотворительные мероприятия, направленных на оказание всесторонней заботы и внимания ветеранам, помощи тем, кто проживает в домах «Мехрибонлик» (дома для сирот), «Мурувват» и «Саховат» (дома престарелых, финансируемые государством), всем нуждающимся в поддержке гражданам [6].

Тем не менее существуют и проблемы. По результатам анализа Всемирного банка, характеризующего социально-экономические вызовы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в Узбекистане: 25 % детей и взрослых с инвалидностью не получают необходимые медицинские услуги по сравнению лишь с 10 % людей без инвалидности. Эта категория граждан почти в 3 раза чаще не имеет доступа к назначенным врачами лекарствам из-за трудностей с их оплатой, незнания, где можно приобрести данные лекарственные средства, и прочих факторов. Так же только 26,9 % лиц с физическими недостатками, которым требуется инвалидное кресло, пользовались им. Почти половина (43,6 %) участников исследования указали, что им требуются вспомогательные средства и услуги для лиц с инвалидностью. 21,5 % респондентов имели к ним доступ, но только 2,8 % из них получили данные средства от соответствующих госучреждений.

Более 85% зданий и объектов социальной инфраструктуры в Узбекистане не приспособлены для использования лицами с инвалидностью гражданам. Общественный транспорт в столице также не отвечает критериям доступности для лиц с инвалидностью. у лиц с инвалидностью примерно в 4 раза меньше шансов найти работу, чем у людей без инвалидности.

В 2019 году были официально трудоустроены только 8,9 % мужчин и 4,4 % женщин с инвалидностью в возрасте 16–59 лет и 16–54 лет соответственно, или всего 7,1 % лиц с инвалидностью. В сельской местности этот процент был еще ниже – 5,8 % [7].

Таким образом, мы видим, что в Республике Узбекистан осуществляется значительная государственная и социальная поддержка инвалидов. Реализация положений действующих государственных нормативно-правовых актов помогает инвалидам, живущим в стране, активно интегрироваться в обществе. Но для более активной адаптации инвалидов необходимо решить следующие задачи: активно развивать социальные службы по уходу за лицами с инвалидностью и внедрение практик по реабилитации пациентов с инвалидностью на уровне местных сообществ на основе рекомендаций ВОЗ, используя существующие общественные структуры, такие как махалли; а также стимулировать практику широкого включения лиц с инвалидностью в системы образования и трудоустройства [8].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конвенция о правах инвалидов резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года [Электронный ресурс] // Официальный веб-сайт ООН. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml. – Дата доступа: 01.10.2023
2. Закон Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» принят Законодательной палатой 22 июля 2020 года, одобрен Сенатом 11 сентября 2020 года [Электронный ресурс] // Официальный веб-сайт Государственного учреждения «Национальный правовой информационный центр «Адолат» при Министерстве юстиции Республики Узбекистан». – Режим доступа: <https://lex.uz/ru/docs/5049549>. – Дата доступа: 01.10.2023.
3. Всемирный банк: 13,5 % всего населения Узбекистана имеют инвалидность [Электронный ресурс] // Сайт электронного издания «Курсив», зарегистрирован в Агентстве информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан. – Режим доступа: <https://uz.kursiv.media/2023-06-01/vsemirnyj-bank-135-naseleniya-uzbekistana-imeyut-invalidnost/>. – Дата доступа: 01.10.2023.
4. Деятельность Ассоциации инвалидов Узбекистана [Электронный ресурс] // Официальный сайт Ассоциации инвалидов Узбекистана. – Режим доступа: <https://imkoniyatlar.uz/>. – Дата доступа: 01.10.2023.
5. Международный день инвалидов [Электронный ресурс] // Официальный сайт национального центра Республики Узбекистан по правам человека. – Режим доступа: <http://insonhuquqlari.uz/ru/news/m9498>. – Дата доступа: 01.10.2023.
6. 11 марта в Узбекистане пройдет общенациональный благотворительный хашар [Электронный ресурс] // Интернет-издание «Янги Узбекистон». – Режим доступа: <https://yuz.uz/ru/news/11-mart-kuni-umumxalq-xayriya-hashari-otkaziladi> – Дата доступа: 01.10.2023.
7. В Ташкенте 85% зданий не приспособлены для людей с инвалидностью – Всемирный банк [Электронный ресурс] // Интернет-издание Anhor. – Режим доступа: <https://anhor.uz/society/world-bank-inclusion/>. – Дата доступа: 01.10.2023.
8. Всемирный банк назвал проблемы, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью в Узбекистане [Электронный ресурс] // Интернет-издание Uznews. – Режим доступа: <https://uznews.uz/posts/53090>. – Дата доступа: 01.10.2023.

ЗАНЯТОСТЬ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В. А. Скопьюк, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Д. А. Ткаченко, студент, 1 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В статье рассмотрены вопросы занятости лиц с инвалидностью в условиях современного рынка труда. Целью исследования является изучение проблемы трудоустройства людей данной социальной группы в Республике Беларусь и выявление перспектив развития инклюзивной занятости. Для достижения цели был проведен анализ существующих программ занятости людей с ограниченными возможностями, изучены причины низкого уровня трудоустройства и выделены проблемы, с которыми сталкиваются граждане с инвалидностью при поиске работы.

***Ключевые слова.** Инклюзивная занятость, специализированные рабочие места, налоговые льготы, преференции при проведении государственных закупок, инклюзивное образование.*

Особое внимание в Республике Беларусь в отношении инклюзивного образования главным образом обращается к последующему трудоустройству лиц с инвалидностью и правовому обеспечению решения таких задач. На данный момент на законодательном уровне существует определение термина «инклюзивные формы занятости», который используется в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 29 июля 2021 г. № 292, однако содержание термина не раскрывается. С целью уточнения понятия «инклюзивное трудоустройство» необходимо обратить внимание на научные публикации, отражающие понятие инклюзивное трудоустройство. Инклюзивное трудоустройство, как определяет его В.И. Жданова совместно с Л.В. Можейкиной, является комплексным и отражает не только безбарьерную среду (пандусы, лифты) в понимании инклюзивного трудоустройства, но и иные часто упускаемые из виду аспекты инклюзивного трудоустройства. Так, авторы определяют инклюзивное трудоустройство как создание физически доступных рабочих мест для сотрудников с инвалидностью, а также «интеграцию таких сотрудников в коллектив, отношение с ними «на равных», а также практику психолого-педагогического воздействия на коллективы организаций, и на лиц с инвалидностью с целью формирования у них представлений о приоритетности идеи трудовой занятости» [1].

В 1943 году в журнале Psychological Review была опубликована научная статья, посвященная изучению потребностей человека как субъекта социума. Абрахам Маслоу, американский психолог, основатель гуманистической психологии, выдвинул идею, согласно которой каждый человек имеет определенный ряд потребностей. Условно их можно разделить на два блока: первичные потребности, к которым относятся физиология и необходимость в безопасности и защищенности, а также вторичные – потребность в социуме, признании и самореализации. Потребности второго блока возможно осуществить при помощи трудовой деятельности, которая является не только способом экономического обеспечения своего существования, но и фактом реализации своих способностей, приобщением к общественным ценностям.

Согласно статье 41 Конституции Республики Беларусь всем гражданам нашей страны гарантируется право на труд в равной мере, в том числе и людям с инвалидностью. На сегодняшний день проблема трудоустройства лиц с инвалидностью приобретает более острое положение в сравнении с 2019 годом (таблица).

Таблица. – Соотношение показателей трудоспособных и трудящихся людей с инвалидностью

Люди с инвалидностью	2019, тыс.	2021, тыс.	2022, тыс.
Трудоспособного возраста	199,4	118	120
Устроённых на работу	68	68	66

Источник: на основании данных [2]

По данным на 2022 год количество людей с ограниченными возможностями в Беларуси составляет около 513 тысяч, 120 тысяч из которых имеют показания к труду. Трудоустроено порядка 66 тысяч человек. Сравнивая эти показатели с данными на 2019 год можно заметить, что статистика показывает негативную динамику – в 2019 на данную социальную группу населения приходилось 570 тысяч человек, из них 113 тысяч являлись трудоспособными. Работало практически 68 тысяч лиц с ограниченными возможностями [3].

Следует отметить, что проблема трудоустройства инвалидов значительно обострилась в результате пандемии коронавируса в 2020 году. Кроме того, большинство экспертов ВОЗ, ООН и МОТ склонны предполагать, что влияние вируса на организмы людей с физическими и ментальными нарушениями может усугубить состояние здоровья вплоть до инвалидности либо повышения степени уже имеющихся физических или психических нарушений. Соответственно, можно сделать вывод о повышении актуальности проблемы занятости инвалидов.

Для дальнейшего рассмотрения данной темы следует обратиться к закону "О правах инвалидов и их социальной интеграции", к пункту "Реализация инвалидами права на труд".

В сфере трудовых отношений инвалиды пользуются всеми правами, установленными Трудовым кодексом Республики Беларусь, настоящим Законом и иными актами законодательства. Кроме того, добавляется несколько пунктов, говорящих о невозможности отказа в рабочем месте или расторжении трудового договора по инициативе работодателя, за исключением ситуаций, когда выполнение трудовых обязанностей противопоказано индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида. Также в законе прописан пункт об обязательном создании и сохранении трудового места для человека, получившего производственную травму у данного нанимателя.

Трудоустройство и занятость инвалидов обеспечиваются путем:

- создания и сохранения рабочих мест для инвалидов, в том числе специализированных;
- установления квот для приема на работу инвалидов;
- создания условий труда для инвалидов в соответствии с установленными законодательством требованиями и индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов;
- создания дополнительных условий для занятости инвалидов через развитие предпринимательской и иной деятельности, не запрещенной законодательством, дистанционной работы, работы на дому.

Минимальное количество рабочих мест устанавливается местными исполнительными и распорядительными органами или распорядительными программами. Оказывается, содействие в организации и развитии предпринимательской деятельности.

Инвалидам I и II группы устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 7 часов в день и 35 в неделю. Наниматель имеет право привлечь инвалида к сверхурочным работам, работе в выходные дни, командировке только с согласия работника. При сокращении штата сотрудников людям с ограниченными возможностями предоставляется преимущественное право на оставление на работе [4].

Из всего вышесказанного можно заключить, что государство разносторонне содействует людям с ограниченными возможностями в получении рабочего места. Однако, вместе с тем, следует отметить ряд причин, которые существенно снижают конкурентоспособность инвалидов:

1. Ограничение трудоспособности вследствие состояния здоровья.
2. Более низкий уровень профессионализма и квалификации.
3. Низкая трудовая и территориальная подвижность инвалидов.
4. Ограниченные возможности для повышения квалификационного уровня.
5. Необходимость организации для значительной части инвалидов специально адаптированных для них рабочих мест.
6. Низкий удельный вес инвалидов трудоспособного возраста (В целом за период с 2012 по 2021 год удельный вес инвалидов трудоспособного возраста составил 38,7 %, пенсионного возраста – 61,3 %. Среди трудоспособного возраста за исследуемый период было впервые инвалидами признано 206983 чел., старше трудоспособного – 328292 чел. [5].

Не смотря на предпринимаемые государством меры, при поиске работы данной категории населения приходится сталкиваться с рядом неудобств, препятствующих трудоустройству. Вот некоторые из них:

1. Люди с инвалидностью в роли соискателей работы или работников. Если судить по опыту руководителей специализированных предприятий, люди с инвалидностью – достаточно сложная категория работников. Причиной этого становится два фактора: нежелание инвалидов работать по установленным условиям и отклонения по здоровью.
2. Субъективные установки и стереотипы работодателей, и объективные условия, которые созданы наличной системой государственного управления и социальной политики.
3. Сложности в социальной интеграции. Даже сегодня, живя в современном мире, не все люди не готовы гуманно и толерантно относиться к данной категории населения. Периодически наблюдается отношение к инвалидам (в том числе и со стороны работодателей), как к неполноценным людям, которые приносят больше хлопот, чем пользы.
4. Работодатели в нашей стране не заинтересованы брать на работу людей с инвалидностью, поскольку существует ряд стереотипов в отношении людей с инвалидностью:
 - люди с инвалидностью в штате – это дополнительные заботы и риск. В этой ситуации работодатели, во-первых, не обладают достаточной информацией, чтобы оценить все риски, а во-вторых – не могут рассчитывать на внимательное отношение коллектива предприятия или организации, которое могло бы помочь снизить эти риски до приемлемого уровня.
 - экономическая невыгодность [4].

Рассматривая вопросы инклюзивной занятости на форуме «Мы как все!», который прошел в ноябре 2023 года в Полоцком государственном университете имени Евфросинии Полоцкой в рамках недели предпринимательства, был приведен перечень мер, направленных на обеспечение занятости инвалидов. Так, государство обязуется взять на себя расходы по созданию специализированных рабочих мест, предоставить необходимые налоговые льготы, гарантирует преференции при проведении государственных закупок и льготы по уплате

обязательных страховых взносов в ФСЗН. Также будут введены новшества с вступлением в силу Закона «О правах инвалидов и их социальной интеграции»:

- квотирование рабочих мест для инвалидов с 2025 г.;
- оказание помощи на различных этапах трудоустройства при содействии персонального ассистента;
- увеличение срока адаптации к трудовой деятельности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями до двух лет (ранее его продолжительность была до 1 года) [6].

Помимо этого, в Беларуси существует ряд программ и мероприятий, направленных на улучшение трудоустройства инвалидов. В первую очередь каждому, кто имеет трудовые рекомендации, сообщают о возможности обратиться в службу занятости за помощью в поиске свободного места. В случае, если человек имеет трудности в коммуникации, понимании информации, есть возможность обратиться за услугой сопровождаемого трудоустройства. Данная опция была успешно апробирована в Минске и с мая 2019 года начала внедряться в регионах. Подсчитали и экономическую выгоду для государства: один рубль, затраченный на ассистента по сопровождению, позволяет вернуть в бюджет 14 рублей.

Если обратиться к опыту трудоустройства инвалидов в странах Западной Европы и Скандинавии, таких как Нидерланды, Бельгия, Франция и Швеция, то можно определить следующие перспективы развития и совершенствования мероприятий, направленных на обеспечение занятости людей с ограниченными возможностями в Беларуси.

1. В Нидерландах особое внимание уделяется обеспечению трудоустройства людей с ограниченными возможностями и сохранению за ними рабочих мест. Реализуются меры по поощрению предприятий, принимающих на работу инвалидов, в частности:

- упрощение делопроизводства (бланки заполняются другими фирмами, сокращаются проверки, уменьшение налоговых обязательств и т.п.);
- организациям, которые принимают на работу инвалидов, присваивается соответствующий логотип (в Голландии предприятию иметь такой логотип престижно);
- организации получают консультационный ваучер на определенную сумму, которую они могут использовать на консультации (информация о новых законах и т.д.);
- государственные учреждения предоставляют преимущества в закупке услуг у организаций, предприятий, принимающих на работу инвалидов.

Помимо этого, проводят политику обеспечения реабилитационных услуг по месту жительства в рамках обычных социальных служб и здравоохранения. В этой стране меняли архитектурный компонент зданий с целью обеспечения людей с инвалидностью квалифицированным образованием.

2. Бельгия и Франция применяют индивидуальный подход при построении карьерного пути людей с инвалидностью, что предполагает использование различных методов на различных этапах. Именно такой подход ведет к интеграции людей с инвалидностью на свободный рынок труда.

3. Специальные учебные программы были организованы в Германии, их цель – дать советы, поддержать с момента окончания учебы в школе и до трудоустройства. К тому же, курсы готовили специалистов, которые пользовались спросом на рынке труда.

4. Швеция славится сотрудничеством между школами и работодателями. Для людей с тяжелой степенью инвалидности обучение проводится в специальных заведениях, приютах, или по специально организованным программам [7].

Таким образом, можно сделать следующие выводы: государство всесторонне содействует населению с инвалидностью в получении занятости путем установления на законодательном уровне права на труд, организации специализированных учреждений для помощи в трудоустройстве, а также предоставление квот и льгот. Однако, не смотря на предпринимаемые меры, инвалиды все же сталкиваются с рядом проблем при приеме на работу, ввиду опасений среди работодателей о сложности содержания, адаптации и социализации данной категории людей, а также стереотипного поведения и отношения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Жданова, И. В. Содействие инклюзивному трудоустройству выпускников вузов из числа инвалидов: концептуальные аспекты и опыт / И.В. Жданова, Л.Б. Можейкина. – Известия РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. – № 195. – С. 82–88.
2. Международный опыт трудоустройства инвалидов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosopeka.ru/articles/3018/87655/?ysclid=lpfbp6bp8712818535>. – Дата доступа: 26.11.2023.
3. Министерство связи и информатизации Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mpt.gov.by/ru/trade-union-news/v-belarusi-prozhivaet-bolee-polumilliona-lyudey-s-invalidnostyu?ysclid=lp5oxw022z34778561>. – Дата доступа: 26.11.2023.
4. Закон Республики Беларусь. О правах инвалидов и их социальной интеграции. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=H12200183>. – Дата доступа: 26.11.2023.
5. Министерство труда Республики Беларусь «О мерах, направленных на обеспечение занятости инвалидов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/ru/news-ru/view/natalija-pavljuchenko-na-forume-v-ramkax-belorussoj-nedeli-predprinimatelstva-rasskazala-o-merax-7611-2023/>. – Дата доступа: 26.11.2023.
6. Проблемы занятости инвалидов. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://studopedia.ru/22_54670_tema-problemi-zanyatosti-invalidov.html?ysclid=lpedxm8rpd169617157. – Дата доступа: 26.11.2023.
7. Трудоустройство людей с инвалидностью: объективные и субъективные препятствия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.disright.org/sites/default/files/trudoustrojstvo.pdf>. – Дата доступа: 26.11.2023.
8. Министерство связи и информатизации Республики Беларусь. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://mpt.gov.by/ru>. – Дата доступа: 26.11.2023.

**СОЦИУМ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА:
ИЗУЧЕНИЕ В КУРСЕ «СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ»**

*И. В. Зенькова, канд. экон. наук, доц., заведующий кафедрой экономики,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

*Д. В. Бурень, студент, 2 курс,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

Рассмотрены принципы социальной политики в отношении инвалидов (социальной справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социального партнерства, социальной защищенности), обосновано, что политика в отношении инвалидов затрагивает все стороны общественной жизни и в основном относится к сферам здравоохранения (профилактика, лечение, медицинские и социальные услуги), образования (обучение и развитие, получение работы), занятости (организация труда, профессиональная ориентация), социальной защиты (страхование, услуги, помощь и т.д.), культуры и спорта.

Ключевые слова: *эволюция, социум, инвалидность, зарождение, развитие, возможности, повышение, барьеры, доступ, стереотипы*

На курсе «Современная политическая экономия» было получено задание составить проект, в основе реализации которого прослеживается, с одной стороны, связь категорий «инвалидность-социальная политика-социальная интеграция лиц с инвалидностью в общество», а с другой стороны – затронуты различные темы курса политэкономии. Цель построения проекта – понять механизм социальной интеграции инвалидов, обеспечения средствами общения инвалидов, реабилитации инвалидов, получения образования инвалидами.

Инвалидность – «сложное и многогранное явление, которое включает в себя не только физические ограничения, но и социальные, психологические и экономические аспекты» [1].

Важно отметить, что инвалидность не должна быть препятствием для полноценной жизни и участия в жизни общества. Современное общество стремится создать условия, в которых инвалиды могут реализовать свой потенциал и получить доступ к образованию, занятости, культурным и развлекательным мероприятиям.

Отношение к людям с ограниченными возможностями в современном обществе продолжает меняться. Сегодня существуют законы и нормативные акты, которые защищают права инвалидов и гарантируют равные возможности для их участия в общественной жизни. Инвалиды имеют доступ к образованию, работе и другим сферам деятельности. Однако в обществе все еще существуют проблемы и барьеры, с которыми сталкиваются инвалиды, и важно продолжать работать над созданием более инклюзивной и доброжелательной среды для всех, независимо от их способностей.

Люди с ограниченными возможностями имеют право на качественное образование наравне с другими. Для этого необходимы доступная среда обучения, адаптированные учебные материалы и специальные программы поддержки. Также важно обеспечить инвалидам равный доступ к профессиональному образованию и возможностям повышения квалификации.

Люди с ограниченными возможностями имеют право на труд и должны иметь равные возможности для поиска работы и трудоустройства. Для этого необходимы адаптированные

рабочие места, доступный транспорт и инфраструктура, а также создание программ поддержки и адаптации на рабочем месте.

Инвалиды имеют право на участие во всех сферах общественной жизни, включая культуру, спорт и отдых. Это требует создания доступной среды, адаптированных услуг и мероприятий, а также устранения стереотипов и предрассудков, связанных с инвалидностью.

Общество должно оказывать поддержку и помощь инвалидам в их повседневной жизни. Это включает в себя финансовую поддержку, доступ к медицинским услугам, реабилитационные программы, психологическую поддержку и консультирование.

Социальная интеграция инвалидов-важный аспект развития общества и создания более справедливой и инклюзивной среды для всех. Она требует усилий государства, общественных организаций и каждого человека, чтобы преодолеть инвалидность и создать условия для полноценной жизни инвалидов.

Люди с инвалидностью могут сталкиваться с экономическими трудностями из-за ограниченных возможностей трудоустройства и дополнительных расходов на медицинское обслуживание и адаптивное оборудование.

Это может создавать дополнительное давление и стресс для людей с инвалидностью и их семей.

Все эти проблемы требуют внимания и усилий со стороны общества, правительств и отдельных людей для создания более инклюзивной и благоприятной среды для людей с ограниченными возможностями.

Общество должно вовлекать людей с ограниченными возможностями в процессы принятия решений, которые влияют на их жизнь и благополучие. Люди с ограниченными возможностями должны иметь право голоса, участвовать в общественной жизни и иметь возможность влиять на принимаемые решения. Это помогает обеспечить учет потребностей и интересов инвалидов при разработке политики и программ [2].

В целом, роль общества в поддержке и помощи инвалидам заключается в создании равных возможностей, доступной среды и социальной поддержки, а также в борьбе с дискриминацией и стигмой. Это позволяет людям с ограниченными возможностями полноценно участвовать в жизни общества и реализовывать свой потенциал.

Специальная Олимпиада – это «спортивное мероприятие для людей с физическими и умственными недостатками. Она дает возможность людям с ограниченными возможностями продемонстрировать свои спортивные навыки и достижения, а также получить признание и поддержку со стороны общества». Программа помогает людям с ограниченными возможностями развивать свои способности, повышать самооценку, улучшать физическое и психическое здоровье.

Инклюзивное образование – это «подход, который предоставляет детям с ограниченными возможностями возможность получать образование в обычных школах вместе с другими детьми» [1]. Он предусматривает создание специальных условий и учебных ресурсов для детей с ограниченными возможностями, а также подготовку учителей и других педагогов. Это позволяет детям с ограниченными возможностями получать качественное образование, расти в социальной среде и взаимодействовать с другими детьми.

Программа «Работа для всех» направлена на обеспечение равных возможностей для людей с инвалидностью на рынке труда. В рамках программы работодатели получают поддержку и стимулы для трудоустройства инвалидов, а инвалиды-поддержку и обучение для поиска работы и адаптации на новом рабочем месте. Это позволяет инвалидам полноценно участвовать

в трудовой жизни, реализовывать свои профессиональные навыки и становиться экономически самостоятельными [3].

Проект «Доступная среда» направлен на создание условий, позволяющих инвалидам свободно передвигаться и пользоваться общественными пространствами. Проект включает в себя ремонт зданий и общественных мест, чтобы сделать их доступными для инвалидов, установку специальных устройств и оборудования, а также организацию образовательных кампаний для повышения осведомленности населения о потребностях инвалидов. Это позволяет инвалидам свободно передвигаться, участвовать в общественной жизни и взаимодействовать с другими людьми [3].

Наиболее важной особенностью социальной политики в отношении инвалидов является определение ее основополагающих принципов. Перечислим их.

- принцип социальной справедливости: общая нравственная оценка общественных отношений по отношению к инвалидам, определяющая как сами эти отношения, так и характер взаимодействия между различными социальными группами.

- принцип индивидуальной социальной ответственности. Он призывает отдельных людей, семьи и группы делать все возможное, чтобы помочь себе и быть самодостаточными.

- принцип социального партнерства: это условие эффективного взаимодействия и согласования интересов различных социальных групп в обществе. Он основан на субъективной позиции инвалидов в жизни государства.

- принцип социальной защищенности: право и равенство возможностей всех граждан, в том числе инвалидов, на получение минимальной суммы, установленной законом. Ключевой особенностью гражданского общества является признание независимости каждого из его членов. Это означает, что граждане государства наделены правом и обязанностью определять свой статус как свободных и автономных личностей. Социальное обеспечение гарантирует социальную защиту людей с ограниченными возможностями [4].

Кроме того, в государственной политике в отношении инвалидов выделяются принципы демократии, гуманизма, открытости, систематизации, преемственности и сбалансированности. Большинство из них были разработаны в ходе развития общества на основе международно признанных стандартов построения политики в отношении людей с инвалидностью.

Эффективность реализации социальной политики в отношении инвалидов напрямую зависит от уровня экономического развития государства или региона, конкретных предприятий и специфики реализации идеи социального обеспечения. Политика социальной защиты инвалидов – это «система мер (экономических, правовых, организационных, социальных и идеологических), осуществляемых обществом и государством для защиты интересов всех категорий инвалидов». Она подразумевает такое состояние, при котором жизненно важные социальные интересы инвалидов, государства и общества защищены от социальных угроз. Его реализация осуществляется через систему мер, направленных на предотвращение или минимизацию социальных угроз. Для этого необходимы благоприятные социально-экономические условия, создаваемые внутренней и внешней политикой, такие как преодоление кризисов, содействие занятости инвалидов и создание безбарьерной среды для всех граждан.

Власти определяют приоритетные направления социальной политики в отношении инвалидов, а также цели и задачи, которые государство, общество и инвалиды считают наиболее важными. Они формулируются на основе анализа текущей ситуации в социально-экономической сфере и прогнозов долгосрочного развития страны.

Решение проблем инвалидов является одним из приоритетов и важным направлением реализации социальных обязательств государства. Политика в отношении инвалидов затрагивает все стороны общественной жизни и в основном относится к сферам здравоохранения (профилактика, лечение, медицинские и социальные услуги), образования (обучение и развитие, получение работы), занятости (организация труда, профессиональная ориентация), социальной защиты (страхование, услуги, помощь и т.д.), культуры и спорта. Одним из эффективных условий реализации социальной политики является разработка единой концепции национальной политики по вопросам инвалидности как общей системы мер, направленных на решение конкретных социальных проблем инвалидов в соответствии с уровнем социально-экономического развития страны в текущей перспективе.

Для инвалидов важны эффективность и действенность социальной политики, проводимой государством, а также ее понятность. Эффективность социальной политики в отношении граждан с ограниченными возможностями – это соотношение основных показателей, относящихся к экономическим и социальным аспектам. В то же время существует множество направлений, где экономические критерии (пенсионное обеспечение, социальная защита, поддержка инвалидов) явно не являются объективно эффективными. В то же время уровень развития государства напрямую зависит от того, насколько люди чувствуют себя защищенными в обществе [5].

Поэтому суть социальной политики в отношении инвалидов – это скоординированная деятельность государства и органов государственной власти, направленная на улучшение условий и качества жизни граждан с инвалидностью через систему социальной защиты и поддержки жителей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Анучин, В. А. Географический фактор в развитии общества / В.А. Анучин. – Москва: РГГУ, 2013. – 336 с.
2. Соловьев, С. П. История Всесоюзного минералогического общества и его роль в развитии геологических наук / С.П. Соловьев, В.В. Доливо-Добровольский. – Москва: СИНТЕГ, 2013. – 334 с.
3. Твердынин, Н. М. Общество и научно-техническое развитие / Н.М. Твердынин. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 176 с.
4. Трифонов, В. Г. Динамика Земли и развитие общества / В.Г. Трифонов, А.С. Караханян. – М.: ОГИ (Объединенное Гуманитарное Издательство), 2018. – 440 с.
5. Тронский, И. М. Вопросы языкового развития в античном обществе / И.М. Тронский. – М.: Едиториал УРСС, 2011. – 208 с.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ИНВАЛИДОВ: РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

В. А. Скопьюк, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

А. Д. Шаплыко, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В Республике Беларусь, как и во многих других странах, проблема безработицы остается одной из основных социально-экономических проблем. В этом контексте важно обратить внимание на трудности, с которыми сталкиваются инвалиды при поиске работы, так как они часто оказываются в более уязвимом положении на рынке труда. Данная статья посвящена роли государственного бюджета в обеспечении равных возможностей и социальной интеграции инвалидов. В нем рассматривается вопрос экономической поддержки инвалидов как одного из ключевых аспектов социально-экономической политики. В статье приведен анализ влияния государственного бюджета на обеспечение равных возможностей для инвалидов и их социальную интеграцию, а также выявление эффективных механизмов использования бюджетных средств для поддержки этой категории населения. Такой анализ позволит выработать рекомендации по улучшению системы социальной поддержки инвалидов с учетом экономических аспектов.

Ключевые слова: *государственный бюджет, интеграция инвалидов, поддержка инвалидов, инклюзия.*

Роль государственного бюджета в обеспечении равных возможностей для инвалидов становится все более важной, поскольку он определяет объем и эффективность программ социальной поддержки, доступность инфраструктуры для инвалидов, а также создание рабочих мест и обеспечение равных возможностей на рынке труда.

Исследование этой темы позволит выявить успешные практики использования государственных бюджетных средств для поддержки инвалидов. Таким образом, изучение роли государственного бюджета в обеспечении равных возможностей для инвалидов является актуальным и важным направлением для дальнейших исследований.

Цель статьи: Исследовать роль государственного бюджета в обеспечении равных возможностей для инвалидов и их социальной интеграции, выявить успешные практики использования государственных бюджетных средств для поддержки инвалидов

Для исследования данной темы статьи, были применены следующие методы исследования: метод анализа, индукции, наблюдения, исследования литературы.

Во всех общественно-экономических формациях, начиная с рабовладельческой, государственный бюджет играл важную роль в выполнении функций государства. Согласно литературному источнику «Государственный бюджет – это совокупность распределительных и перераспределительных отношений, финансовых смет всех ведомств, государственных служб, правительственных программ, отражающих потребности, подлежащие удовлетворению за счет государственной казны. Это баланс доходов и расходов государства» [1, с. 96, 100].

Государственный бюджет выполняет следующие функции:

- распределительная;
- регулирующая;
- социальная;
- контрольная.

В нашем случае стоит обратить внимание на социальную функцию, за счет которой обеспечивается финансирование социальной политики государства. Чтобы подтвердить немаловажную роль социальной политики, рассмотрим структуру расходов консолидированного бюджета в 2021 г. (рисунок).

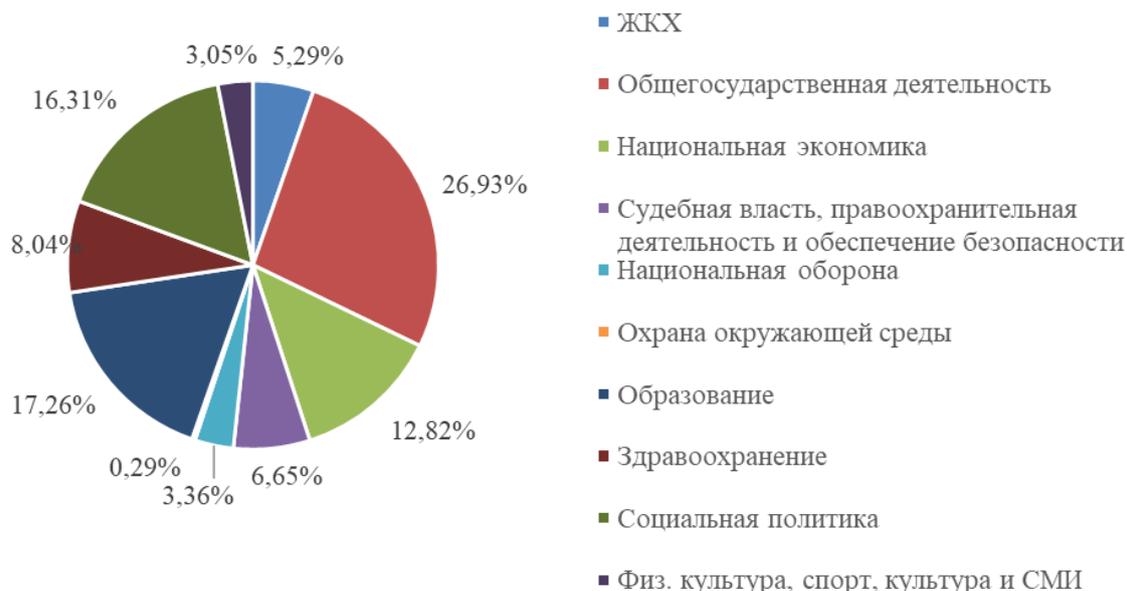


Рисунок. – Структура расходов консолидированного бюджета в 2021 г. [1, с. 105]

Проанализировав данный рисунок, можно заметить, что затраты на социальную сферу в 2021 г. достигали 44,66 % и, исходя из этого, можно сделать ряд выводов:

1. Приоритет социальной политики. Значительная доля расходов в социальной сфере государственного бюджета свидетельствует о высоком приоритете социальной политики в стратегии развития государства. Это указывает на стремление обеспечить социальную защиту и поддержку различных слоев населения, включая инвалидов, путем выделения существенных ресурсов для социальных программ.

2. Забота о наиболее уязвимых группах. Это также указывает на заботу государства о наиболее уязвимых группах населения, среди которых инвалиды занимают важное место. Предоставление значительных средств для социальной сферы подчеркивает важность обеспечения равных возможностей и социальной интеграции для всех членов общества.

3. Повышение качества жизни. Имея в виду обширные расходы в социальной сфере, целью данных инвестиций должно являться повышение качества жизни граждан, в том числе через обеспечение более широких возможностей для инвалидов на трудовом рынке, доступ к медицинской помощи, образованию, культуре и другим социальным благам.

Таким образом, высокий уровень расходов в социальной сфере государственного бюджета указывает на серьезное обязательство государства перед своими гражданами, в том числе перед инвалидами, и подчеркивает необходимость эффективного управления и постоянного совершенствования социальных программ.

Понятие "инвалиды" включает в себя лиц, чьи физические, умственные или психические способности ограничены каким-либо образом, что затрудняет их участие в общественной жизни и осуществление повседневных деятельности. Инвалиды, как уязвимая социальная группа, обладают особым статусом в большинстве стран и находятся под особым вниманием со стороны государства. Государство как правило разрабатывает социальные политики и программы, направленные на улучшение качества жизни данной категории людей.

В Республике Беларусь государственный бюджет выделяет средства для поддержки инвалидов и обеспечения им равных возможностей через различные программы, меры и инициативы. Вот несколько основных направлений, на которые выделяются деньги из государственного бюджета:

1. Реабилитация и медицинская поддержка.
2. Социальная защита и материальная поддержка.
3. Трудовая интеграция и образование.
4. Инфраструктура и доступная среда.
5. Социокультурные мероприятия и спорт.
6. Психологическая поддержка и консультирование.

Материальная поддержка, включая пенсии и льготы, является основным источником дохода для многих людей с инвалидностью из-за их ограниченных возможностей для трудовой занятости и участия в экономической активности. Мерами поддержки для инвалидов являются (варьируется от установленной группы инвалидности и возраста):

- 50 %, 90 % скидка на стоимость лекарственных средств / бесплатное обеспечение;
- обеспечение техническими средствами социальной реабилитации;
- бесплатный проезд [2].

Также, немаловажным источником влияния на расход государственного бюджета в сфере социальной политики являются государственные программы. В качестве примера можно привести Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», в котором согласно статье 19 содержатся мероприятия, нацеленные на улучшение жизни людей с инвалидностью и соответственно требующих значительного финансирования (созданию скоординированной системы реабилитации, абилитации инвалидов; обеспечение функционирования и развития учреждений социального обслуживания, оказывающих социальные услуги инвалидам, центров реабилитации, абилитации инвалидов; разработка мер по обеспечению инвалидов ассистивными устройствами и технологиями и др.). Непосредственным источником реализации данных программ будет являться государственный бюджет [3].

Таким образом, финансирование программ и обеспечение материальной помощи важно для обеспечения равных возможностей и улучшения качества жизни инвалидов, подтверждая значительное влияние и важность социальных расходов для государственного бюджета в контексте социальной политики страны.

На примере презентации, предоставленной Белорусским статистическим комитетом «Положение лиц с инвалидностью в Республике Беларусь» за 2018 год, можно сделать вывод о результативности проводимых государственных программ, направленных на улучшение и развитие социальной политики государства:

– 88% детей инвалидов в возрасте 3–17 лет посещают учреждения образования, что свидетельствует о широкой доступности образовательных ресурсов для данной категории населения.

– услуги государственной системы здравоохранения доступны для 94% лиц с инвалидностью, что указывает на обеспечение широкой доступности медицинской помощи для данной группы населения.

– эмоциональное состояние одиноко проживающих лиц с инвалидностью 24 % процентов испытывают одиночество, что говорит о необходимости дополнительных программ и мероприятий по социальной поддержке и взаимодействию с этой категорией населения.

– отношение взрослого населения из домашних хозяйств без детей-инвалидов к совместному обучению своих детей и детей-инвалидов в инклюзивной среде в целом позитивное (42% взрослого населения из домашних хозяйств без детей-инвалидов не видят сложностей в совместном обучении своих детей и детей-инвалидов. Лишь 4% не готовы в инклюзивному образованию), что указывает на принятие и поддержку инклюзивного образования [4].

Предоставленные данные свидетельствуют о широком доступе инвалидов к образовательным и медицинским услугам, а также положительном отношении части населения к инклюзивному образованию. Кроме того, данные позволяют предположить, что благодаря эффективному управлению финансовыми ресурсами государственного бюджета и целенаправленной аллокации средств на социальную сферу, достигается широкий доступ и поддержку для инвалидов в образовательной и медицинской областях, что вместе с тем требует дополнительных программ и мероприятий по социальной поддержке для одиноко проживающих людей с инвалидностью.

Таким образом, можно утверждать, что государственный бюджет имеет значительное значение для обеспечения эффективности и успеха социальных программ, способствуя улучшению качества жизни и социальной адаптации инвалидов. Это подчеркивает необходимость постоянного внимания к выделению средств на поддержку людей с ограниченными возможностями и подчеркивает важность социальной ответственности государства перед этой уязвимой группой населения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гусаков В.Г. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ: учебное пособие. – Минск: РИВШ, 2022. – 463 с.
2. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/ru/in-fografika-ru/view/7101>. – Дата доступа: 26.12.2023.
3. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200183>. – Дата доступа: 26.12.2023.
4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/oficial_statistika/2018120300.pdf. – Дата доступа: 26.12.2023.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА. ПОТРЕБНОСТИ ИНВАЛИДОВ

*И. В. Зенькова, канд. экон. наук, доц., заведующий кафедрой экономики,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

*А. Н. Тихонёнок, студент, 2 курс,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь*

В данной статье рассматривается технологический и экономический прорыв в развитии мире. Особое внимание уделяется учету потребностей инвалидов в контексте развития технологий и экономики. Автор предлагает способы интеграции потребностей инвалидов в процессы социальной и экономической активности.

Ключевые слова: *технологический и экономический прорыв, интеграция потребностей инвалидов, социальные группы.*

В современном мире технологический и экономический прорыв имеет огромное значение для мирового развития. Однако, при этом необходимо учитывать потребности различных социальных групп, включая инвалидов.

Несмотря на то, что технологический и экономический прорыв широко обсуждается, взаимосвязь с антиглобалистским движением и учет потребностей инвалидов до сих пор остается недостаточно освещенной в литературе. Эта статья направлена на заполнение этого пробела.

Целью данной статьи является анализ взаимосвязи между технологическим и экономическим прорывом развитого мира и учетом потребностей инвалидов. Исследование направлено на выявление способов эффективного интегрирования интересов инвалидов в процессы технологического и экономического развития, учитывая вызовы антиглобалистского движения.

Для достижения поставленной цели статьи будут использованы методы анализа данных, сравнительного анализа, а также исследования литературы и отчетов международных организаций.

В современном мире технологический и экономический прогресс играют важнейшую роль в формировании глобальной политической и экономической архитектуры. Постоянное развитие информационных технологий, цифровизация процессов, интеграция в мировую экономику и многие другие технологические и экономические факторы приводят к новым вызовам и возможностям.

Однако при всех этих процессах, важно помнить, что социальная ответственность и включение всех слоев общества, включая группы с особыми потребностями, играют фундаментальное значение в повседневной жизни и в развитии общества в целом. В этом контексте, учет потребностей инвалидов и людей с ограниченными возможностями становится неотъемлемой составляющей разработки и реализации политики развития, включая технологический и экономический прогресс. Все эти аспекты служат фундаментом для изучения взаимосвязи между технологическим и экономическим прорывом в развитом мире, антиглобалистским движением и учетом потребностей инвалидов.

В Республике Беларусь существует небольшое количество людей, которые сталкиваются с проблемой безработицы из-за своего инвалидного статуса. Несмотря на значительные

улучшения в области доступности и инклюзии, многие инвалиды все еще сталкиваются с трудностями при поиске работы из-за недостаточной адаптации рабочих мест, стереотипов и предрассудков. В этом контексте развитие технологий играет важную роль, предоставляя новые возможности для инвалидов в поиске работы, обучении и самореализации.

Учитывая актуальность данной темы в нашем глобальном обществе, данная статья направлена на глубокий анализ взаимосвязи указанных явлений с учетом организации и социальной адаптации людей с ограниченными возможностями (таблица).

Таблица. – Динамика занятости и безработицы в Витебской области: анализ 2015–2021 годов

Индикатор	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность занятого населения (в среднем за год), тыс. человек	524,8	506,1	494,6	490,3	485,3	485,4	481,1
Численность безработных (по методологии МОТ), тыс. человек	34,7	40,0	41,9	30,5	22,5	26,8	30,3
Уровень фактической безработицы (по методологии МОТ), в % к численности рабочей силы	5,3	6,2	6,4	4,8	3,6	4,3	5,0
Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите (на конец года), тыс. человек	5,9	5,0	3,5	2,0	1,5	1,3	1,1
Уровень зарегистрированной безработицы (на конец года), в % к численности рабочей силы	1,1	1,0	0,7	0,4	0,3	0,3	0,2

Источник: составлено автором на основании данных источника [1]

Анализируя предоставленную таблицу, можно сделать следующие выводы.

1. Численность занятого населения снизилась с 524,8 тыс. человек в 2015 году до 481,1 тыс. человек в 2021 году. Это свидетельствует о снижении численности занятого населения в регионе за период 2015–2021 годов.

2. Численность безработных (по методологии МОТ) увеличилась с 34,7 тыс. человек в 2015 году до 30,3 тыс. человек в 2021 году, хотя в промежуточные годы был отмечен спад. Это может свидетельствовать о сложностях на рынке труда, которые привели к увеличению числа безработных.

3. Уровень фактической безработицы (по методологии МОТ) снизился с 5,3 % в 2015 году до 5,0 % в 2021 году, однако наблюдался рост в промежуточные годы. Это может указывать на колебания в уровне фактической безработицы в регионе.

4. Численность безработных, зарегистрированных в органах по труду, занятости и социальной защите также сократилась с 5,9 тыс. человек в 2015 году до 1,1 тыс. человек в 2021 году. Это свидетельствует о снижении числа безработных, обратившихся за помощью в органы занятости.

5. Уровень зарегистрированной безработицы также показывает устойчивый спад с 1,1 % в 2015 году до 0,2 % в 2021 году. Это может свидетельствовать о более эффективной работе органов занятости и социальной защиты в борьбе с безработицей.

Исходя из этих данных, можно утверждать, что, хотя общая численность занятого населения сократилась, уровень фактической и зарегистрированной безработицы в целом снизился за рассматриваемый период.

В последнее время проблема инвалидизации населения является проблемой человечества, проблемой мирового масштаба [2]. Глобальная проблема – проблема инвалидности

в обществе имеет тенденцию развиваться как вширь, так и внутрь за счет роста числа инвалидов и за счет усложнения характера взаимоотношений по линии инвалид – общество. Экологические и информационные проблемы, рост научно-технического прогресса, интеллектуализация практически всех видов труда приводит к изменению качества жизни современного человека и является следствием роста заболеваемости, смертности, инвалидизации общества [2].

С появлением новых технологий и инноваций, открываются уникальные возможности для улучшения качества жизни и обеспечения равных возможностей для людей с ограниченными возможностями.

Одной из самых значимых областей, где технологии приносят революционные изменения, является медицина и реабилитация. С появлением новых медицинских технологий, таких как протезы с искусственным интеллектом, бионические конечности, инновационные методы физической терапии и реабилитации, люди с ограниченными возможностями получают возможность вести более активный образ жизни и участвовать в различных сферах деятельности.

Кроме того, информационные технологии играют ключевую роль в создании более доступной и инклюзивной среды для инвалидов. Разработка специализированных программного обеспечения, мобильных приложений и устройств адаптивной техники позволяет инвалидам получать доступ к образованию, работе, информации и развлечениям. Такие технологические инновации открывают новые горизонты для самореализации и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями.

Более того, с развитием интернета и социальных сетей, инвалиды получают возможность общаться, делиться опытом и находить поддержку в онлайн-сообществах, что способствует укреплению их самооценки и социальной адаптации. Очевидно, что для инвалидов сегодня делается очень многое, и постоянно появляются новые технологии, которые улучшают их жизнь.

Однако, необходимо признать, что еще много работы предстоит сделать для обеспечения полной инклюзии и равных возможностей для всех членов общества. Важно продолжать развивать технологии, учитывая потребности инвалидов, и создавать условия для их полноценного участия в различных сферах жизни.

Другим наглядным примером современного инструмента ИКТ является датчик движения TobiiEyeTracker 4С на основе глаз, разработанный шведской компанией TobiiTechnology, который поддерживает взаимодействие и коммуникацию детей с ОВЗ с компьютером с помощью движения глаз. Также сегодня появился хороший помощник под названием «Алиса – голосовой помощник Яндекса», который дает возможность И. В. Мусханова, А. М. Мамуев, И. Р. Усамов управлять гаджетами и компьютерами с помощью голосовых команд. Данное приложение поддерживается платформами Windows, Android, iOS. Подобных примеров сегодня много, ИКТ-инструменты инклюзивного образования постоянно развиваются, создаются новые возможности, изучаются разные особенности детей с ОВЗ, чтобы повысить оптимальность и адаптивность разрабатываемых инструментов [3].

Технологический и экономический прорыв развитого мира представляет собой сложную и многогранную тему, которая оказывает огромное влияние на мировую политику, экономику и социальные отношения. Современное общество все более осознает необходимость учета потребностей инвалидов и создания более инклюзивной среды для всех членов общества.

Одним из ключевых аспектов технологического прорыва является быстрое развитие цифровых технологий, автоматизации и искусственного интеллекта. Эти изменения вносят

существенные изменения в производственные процессы, рынок труда и общественные отношения. С одной стороны, это создает новые возможности для экономического роста и повышения производительности, с другой – вызывает опасения относительно возможной потери рабочих мест и усиления социальных неравенств.

В контексте технологического прорыва, необходимо также учитывать потенциал цифровых технологий для создания новых рабочих мест, развития малого и среднего бизнеса, а также улучшения качества жизни.

Важным аспектом обсуждения технологического и экономического прорыва является учет потребностей инвалидов. Инклюзивное развитие предполагает создание условий для полноценного участия всех граждан в экономической и социальной жизни. Это включает в себя доступ к образованию, занятости, здравоохранению, транспорту, информационным технологиям и другим сферам жизни. Технологии играют ключевую роль в обеспечении доступности для инвалидов: от разработки специализированных программного обеспечения и адаптивных устройств до создания барьер устойчивой инфраструктуры.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Республика Беларусь. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Регионы Республики Беларусь: основные социально-экономические показатели областей, городов и районов // Статистический сборник. – 2022. – С. 97–98.
2. Зернов, Е.Д. Генезис развития проблемы виртуальной мобильности инвалидов и социокультурном пространстве / Е.Д. Зернов, А.С. Горохов, Н.С. Кольева // Перспективы науки и образования. Международный электронный научный журнал. – 2023. – С. 436. – ISSN 2307-2334.
3. Мусханова, И.В. Роль цифровизации в инклюзивном образовании: проблемы и перспективы / И.В. Мусханова, А.М. Мамуева, И.Р. Усамов // Концепт, научно-методический электронный журнал. – 2023. – С. 73–74. – DOI: 10.24412/2304-120X-2023-11048.

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ИНСТРУМЕНТ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

А. А. Алексеёнок, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

И. В. Магалинский, канд. ист. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Рассматривается влияние цифровой экономики на жизнь людей с ограниченными возможностями. Установлено, что развитие информационно-коммуникационных технологий приводит к созданию новых возможностей и инструментов, которые значительно повышают доступность и помогают людям с физическими, сенсорными и когнитивными ограничениями принимать участие в коммуникации и получать доступ к информации.

Ключевые слова: *цифровая экономика, информационно-коммуникационные технологии, люди с ограниченными возможностями.*

Современный мир технологий проникает в различные сферы нашей жизни, что играет огромную роль для людей с ограниченными возможностями, обеспечивая им равные права и доступ к информации, образованию, трудовой деятельности и развлечению.

В последние годы цифровая экономика вызывает особый интерес. Это связано, в том числе, с ростом сектора информационно-коммуникационных технологий.

В настоящее время не существует единообразного подхода к определению понятия «цифровая экономика». «Классический» подход предполагает понимание данного термина как экономики, основанной на цифровых технологиях, где речь идет об электронных товарах и сервисах, производимых электронным бизнесом и электронной коммерцией. Второй подход определяет «цифровую экономику» в широком смысле как экономическое производство и систему экономических отношений, основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) [5].

Республика Беларусь имеет существенный потенциал на пути создания цифровой экономики, фундаментом которой являются традиционные отрасли (промышленность, агропромышленный комплекс, энергетика, строительство, транспорт), обеспечивающие базовые жизненные потребности человека. Для поддержания конкурентоспособности в ближайшей перспективе они должны получить комплексное развитие на основе разработки и внедрения новейших ИКТ-решений и перспективных материалов с заданными свойствами которые сформируют новое качество индустриальной основы экономики [1].

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 2 февраля 2021 г. № 66 утверждена Государственная программа "Цифровое развитие Беларуси" на период 2021–2025 годов. Главной целью программы является развитие информационного общества и цифровой экономики в стране. Данная программа включает в себя ряд мероприятий, которые направлены на развитие информационных и коммуникационных технологий, цифровых услуг, электронного правительства, кибербезопасности и других аспектов цифровой сферы. Программа стремится сделать Беларусь одной из ведущих стран в области цифровых технологий.

Доступность информационно-коммуникативных технологий для людей с ограниченными возможностями является актуальной проблемой. Многие устройства являются вызовом

в использовании людьми с физическими, сенсорными и когнитивными недостатками. Так, разработка различных решений позволяет людям с ограничениями работать с устройствами ввода и вывода информации.

Развиваются, так называемые, «ассистивные технологии», или помогающие/вспомогательные технологии, обеспечивающие адаптацию управления компьютерным оборудованием, вводом данных и представлением мультимедийных информационных потоков, для людей с инвалидностью, учитывая их индивидуальные требования [4].

31 мая 2022 г. принят Палатой представителей и одобрен Советом Республики 16 июня 2022 г. Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции», который принял ряд серьезных обязательств по обеспечению надлежащего уровня гарантий для людей с ограниченными возможностями. В 29 статье «Производство и развитие ассистивных устройств и технологий» подчеркивается важность ассистивных устройств и рассматривается комплекс мероприятий по разработке мер по обеспечению инвалидов ассистивными устройствами и технологиями, развитию промышленности, направленной на производство и развитие современных ассистивных устройств и технологий, внедрению новых технологий в разработку и производство ассистивных устройств и технологий и т.д. [2].

Одним из ключевых барьеров является то, что ассистивные технологии слишком дорогостоящи и часто неэффективны для большинства инвалидов. Для того чтобы вспомогательные технологии были эффективными, считают шведские исследователи, их нужно рассматривать как «право на помощь» для инвалидов, а не как «товар». Без финансового и правового регулирования со стороны властей невозможно обеспечить это право [4].

Республика Беларусь направлена на улучшение жизни людей с ограниченными возможностями и обеспечении им равных прав и доступности. В стране действуют различные программы и инициативы, направленные на поддержку и интеграцию людей с ограниченными возможностями в общество.

Еще одним примером являются технологии мобильности. Робототехника предоставляет возможности передвигаться более свободно и независимо. Это включает в себя ряд технические средств для улучшения подвижности, такие как протезы и электронные кресла-коляски. Также, автономные автомобили и системы управления транспортом предоставит им больше возможностей для передвижения.

Цифровая экономика способствует развитию инклюзивных онлайн-сообществ, которое можно охарактеризовать как безопасное пространство, где люди с ограниченными возможностями могут найти поддержку и единомышленников. Во всемирной сети – Интернет можно найти специальные форумы, блоги, социальные сети и платформы, созданные для данной целевой аудитории.

Положительными чертами онлайн-сообществ могут являться:

- Доступность и удобство использования: онлайн-сообщества, веб-сайты, сети должны быть доступными для всех, независимо от физических, сенсорных или когнитивных ограничений, то есть разработаны с учетом удобства использования и доступности для людей с разными потребностями.

- Разнообразие и включение: онлайн-сообщества должны быть открытыми для всех, независимо от различий в характеристиках. Важно создать безопасную и поддерживающую атмосферу, которая будет регулироваться модераторами и регламентом пользования.

- Образование и информирование: они могут предоставлять доступ к образовательным материалам, знаниям и ресурсам, которые помогут развивать навыки и получать необходимую информацию.

Однако, существуют проблемы и вызовы, которые требуют внимания:

- доступность и доступ к цифровым технологиям не всегда равномерно распределены;
- технические, финансовые или образовательные преграды;
- неуверенность в защите данных и приватности.

Все эти факторы в совокупности приводят к возникновению цифрового неравенства среди людей с ограниченными возможностями.

Цифровое неравенство – неравномерный доступ к компьютерам, информации, интернету и телекоммуникациям на любом из уровней: глобальном, региональном, локальном, по определению Оксфордского словаря [3].

Большинство стран старается решить данные проблемы и создать полный доступ и комфорт в использовании различных цифровых технологий.

Цифровая экономика может быть мощным инструментом для улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями. Она предоставляет возможность получить доступ к разнообразной информации и образовательным ресурсам. Также предоставляет доступ к товарам и услугам, которые ранее были недоступны из-за физических или когнитивных ограничений. Благодаря цифровой экономике происходит рост поддержания связи с другими людьми и деятельности в социальных сетях. Одно из самых важных внедрений цифровой экономики в жизнь людей с ограниченными возможностями – это ассистивные технологии, которые помогают преодолевать барьеры и улучшать жизнь.

Путем устранения цифрового неравенства и предоставления доступных технологий и ресурсов, цифровая экономика способствует повышению качества жизни этих людей и созданию более справедливого общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Головенчик, Г.Г. Цифровая трансформация Республики Беларусь / Г.Г. Головенчик, М.М. Ковалев // ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. – 2019. – С. 378.
2. ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ от 30 июня 2022 г. № 183-З «О правах инвалидов и их социальной интеграции» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://etalonline.by/document/?regnum=H12200183>. – Дата доступа: 26.12.2023.
3. Интернет как роскошь: что такое цифровое неравенство и как его преодолеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://trends.rbc.ru/trends/industry/6172591c9a79471433d3fd60>. – Дата доступа: 26.12.2023.
4. Карпов, А. А. Ассистивные информационные технологии на основе аудиовизуальных речевых интерфейсов / А. А. Карпов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.mathnet.ru/links/895364d5025f238bc4c-25e5fc6eef0fa/trspy630.pdf>. – Дата доступа: 26.12.2023.
5. Цифровая экономика: как специалисты понимают этот термин [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://ria.ru/20170616/1496663946.html>. – Дата доступа: 26.12.2023.

РОЛЬ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ВЫЗОВЫ

С. В. Куренкова, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

С. О. Шидловский, канд. ист. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной работе рассмотрена сущность понятия «цифровая экономика», ее значение в жизни инклюзивного общества, как в положительных, так и в негативных аспектах ее проявления. Предложены пути преодоления преград цифровой экономики по отношению к людям с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: *цифровая экономика, информационно-коммуникационные технологии, люди с ограниченными возможностями, инклюзивное общество.*

Стремительно развивающиеся информационное пространство, цифровые и коммуникационные технологии стали основой для возникновения такого нового направления как цифровая экономика.

Согласно ОСЕД, «цифровая экономика – это общий термин, используемый для описания рынков, управляемых цифровыми технологиями». Другими словами, в этом смысле термин охватывает весь спектр экономической, социальной и культурной деятельности, поддерживаемой Интернетом и связанными с ним информационно-коммуникационными технологиями [1].

На сегодняшний день цифровая экономика охватывает более чем 50% отраслей и оказывает значительное влияние на социально-экономическую сферу жизни общества. Причиной данного явления служит влияние информационных платформ и технологий на эффективность бизнес-моделей. Формирование электронной экономики вызвано возникновением и развитием социальных коммуникаций, цифровых платформ, технологий и пр.

Еще одним показателем результативности данного экономического направления в современном обществе является увеличение доли цифровой экономики в ВВП государств в среднем на 20 % каждый год.

В технологическом аспекте цифровую экономику определяют четыре тренда: мобильные технологии, бизнес-аналитика, облачные вычисления и социальные медиа; в глобальном плане – социальные сети, такие как Facebook, YouTube, Twitter, LinkedIn, Instagram и пр. Это означает, что при формировании национального сегмента важно использовать их возможности [5].

Республика Беларусь реализует комплекс мер по цифровому развитию, в основе которых лежит программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021-2025 годы, а также Указ Президента «Об органе государственного управления в сфере цифрового развития и вопросах цифровизации».

Законодательный акт позволил более четко выделить основные ориентиры в цифровом развитии для государства, а также наделил Министерство связи и информатизации новыми полномочиями в части управления процессами цифрового развития [2].

В настоящее время цифровая экономика позволяет получать и передавать информацию, проводить различного рода операции (платежи, создание и размещение рекламы и т.д.), совершать коммуникацию в рамках определенной платформы, создавать электронный бизнес, коммерцию и пр. Данная экономическая деятельность распространяется на все общество, включая людей с ограниченными возможностями.

Актуальность проблем формирования цифровой экономики обусловлена как ростом масштабов социальных коммуникаций посредством социальных сетей, так и эффективностью цифровых платформ, повышающих скорость и многообразие обменов (путем применения технологий, построенных на использовании признаков дискретности, программируемости и алгоритмичности производственных процессов), что в целом открывает принципиально новые и более широкие возможности роста эффективности массового производства, развития экономики и общества [4].

Большой вклад в жизнь инклюзивного общества привнесла компания «Яндекс». Реализуемые продукты обеспечивают людям с ограниченными возможностями комфортную среду в быту, в образовании, на работе и в социуме. Разберем некоторые из программ.

«Яндекс. Разговор» – программа, ориентированная на глухих и слабослышащих людей. Благодаря своим функциям, она оказывает помощь при коммуникации с окружением. «Яндекс. Разговор» переводит устную речь в текст и наоборот. При использовании данной программы человек с ограниченными возможностями может общаться не только со своими знакомыми, но и с неизвестными людьми, в особенности если глухой или слабослышащий попал в чрезвычайную ситуацию и пр.

«Яндекс Алиса» – программа, представленная в виде голосового помощника. Данное приложение помогает инклюзивному обществу в разных областях. Например, «Яндекс Алиса» может управлять системой «Умный дом» (регулировать температуру помещения, освещение, домофон и т. д.), предоставлять информационную поддержку (отвечать на вопросы о погоде, ситуациями с пробками, рассказывать основные новости и пр.), осуществлять коммуникацию (голосовой помощник запрограммирован для самых вариативных разговоров, может помочь написать сообщение или позвонить нужному человеку из телефонной книги, мессенджера).

Be My Eyes – это краудсорсинговое приложение, основанное на доступной функции видеозвонка в iPhone и созданное для того, чтобы незрячие люди в сложных ситуациях получили мгновенную помощь от волонтеров. Проверить срок годности продуктов или перейти на другую сторону улицы – такие действия становятся неразрешимой задачей для слабовидящих и незрячих людей. Приложение Be My Eyes использует простое решение для подобных проблем. Так, когда такому человеку нужна помощь, он просто запускает приложение и включает видеочат с одним из зарегистрированных волонтеров. Телефон можно направить на нужный объект, а волонтер подскажет, что необходимо выбрать или как действовать [3].

Приложение «Сезам» способствует осуществлению коммуникации для людей с ДЦП, нарушением письма и речи (как временное, так и постоянное), аутизм, синдром Дауна и пр. С помощью специальных пиктограмм, человек с ограниченными возможностями может составлять сообщения и общаться с окружающими.

В информационном и технологическом пространстве существует еще множество приложений, направленных на инклюзивное общество. Однако, нельзя не упомянуть и веб-сайты, которые, благодаря функциональному составу, предоставляют возможность людям с ограниченными возможностями пользования страницей.

Например, сайт Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой, который предоставляет панель доступности, включающую в себя увеличение и уменьшение размера шрифта и его интервала, инвертировка цвета, удаление серого цвета, подчеркивание ссылок, увеличение курсора, линейку для чтения, преобразование текста в речь и, наоборот, преобразование речи в текст.

Цифровая экономика привносит в жизнь инклюзивного общества не только положительные аспекты. Люди с ограниченными возможностями сталкиваются с некоторыми вызовами при использовании информационно-коммуникационных технологий. Например, создатели некоторых приложений, веб-платформ не предусмотрели добавление ассистивных технологий в функциональную составляющую своего продукта. В следствие чего появляется цифровое неравенство.

Цифровое неравенство – следствие экономического и технологического отставания отдельных групп населения, стран и даже целых регионов от прогресса в области образования и инфокоммуникаций, не регулируемого на государственном уровне, на уровне международного сообщества развития информационных процессов [6].

В заключение, значение цифровой экономики в жизни людей с ограниченными возможностями возрастает с каждым днем, по причине быстрого развития информационно-коммуникационных технологий. Данное экономическое направление привносит в жизнь инклюзивного общества как новые возможности, комфорт, так и некоторые вызовы, которые нередко могут пагубно влиять на человека. Для устранения перечисленных преград, государственной политике, волонтерскому движению, а также семьям, куда входит недееспособный гражданин, следует разрабатывать новые программы для улучшения цифровизации, проводить качественный отбор приложений, разрабатывать специальные технологии и программы, которые будут комфортны для всех, и, конечно же, проводить мероприятия, посвященные освещению цифровой экономике в жизни инклюзивного общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Иванов, В. В. Цифровая экономика: мифы, реальность, перспектива / В. В. Иванов, Г. Г. Малинецкий // Российская академия наук. – 2017. – № 44. – С. 15–19.
2. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2023/october/75716/>. – Дата доступа: 23.12.2023.
3. Ница, А. Ве My Eyes – стань глазами для незрячих людей / А. Ница // Теплица социальных технологий. Независимое издание об активизме. – 2015.
4. Панышин, Б. Цифровая трансформация, цифровая экономика: понятия и направления развития / Б. Панышин // Наука и инновации. – 2019. – № 3 (193).
5. Панышин, Б. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития / Б. Панышин // Наука и инновации. – 2016. – № 3 (157).
6. Шульбаева, Е. И. «Цифровое неравенство» как проблема становления информационного общества / Е. И. Шульбаева // Сибирский Государственный Университет Телекоммуникации и Информатики. – 2014.

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ КАК НАВЫК СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

*Н. В. Фурсова, старший преподаватель,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия*

*В. В. Ким, студент, 3 курс,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия*

Для многих «бизнес» и «творчество» – два абсолютно несовместимых понятия. При упоминании бизнеса возникают ассоциации, связанные с чем-либо материальным, а творчество всегда связано с духовностью и чем-то эфемерным и неуловимым. Но несмотря на столь очевидные различия данных понятий, творчество и креативное мышление – одни из важнейших навыков, которыми должны обладать современные предприниматели.

Ключевые слова: *бизнес, предприниматель, креативное мышление, необходимые навыки.*

Экономическая среда очень динамична: раньше было достаточно снизить цены и создать более выгодные условия для победы над конкурентами, но в наши дни мир бизнеса требует не только специальных знаний и умений, но и нестандартное, креативное мышление. Именно креативный взгляд на решение задач позволит оставаться на плаву и занимать лидирующие позиции среди конкурентов.

Креативное мышление означает способность придумать или реализовать что-либо инновационное. В бизнесе же креативное мышление – один из наиважнейших инструментов для победы над конкурентами. Оно полезно не только для самого предпринимателя, но и для его сотрудников. У сотрудников появляется возможность продемонстрировать креативность при разработке новой идеи и методов решения задач, также повышается корпоративная культура.

Создание инноваций способствует как улучшению собственного бизнеса, так и развитию конкуренции. Это оказывает положительное влияние и на потребителя, так как повышается разнообразие на рынке.

Примером предпринимательского творчества – сервис Airbnb. Брайан Чески, Джо Геббиа и Нейтан Блечарзик заметили, что есть люди, которые готовы сдавать свободную комнату путешественникам, так в 2008 году было разработано приложение. До создания данного приложения с 2004 года существует онлайн-сервис CouchSurfing, через который члены сети бесплатно предоставляют свою помощь и ночлег путешественникам. Главным отличием данных платформ – безопасность путешественника. CouchSurfing не гарантирует безопасность гостей, ведь чаще всего договоренность о размещении объявлений носит неформальный характер, в то время как на Airbnb верификация обязательна для хозяев и гостей, но сервер не может гарантировать стопроцентное подтверждение личности.

Говоря о креативном мышлении, невозможно не упомянуть всем известную компанию, которая уделяет особое внимание творческой культуре, Google. В компании существуют 20-процентные проекты, «Мы поощряем своих сотрудников помимо нормальных рабочих заданий посвящать 20 % рабочего времени проектам, от которых, по их мнению,

Google получит наибольшую выгоду. Это подстегивает их творческие способности и инновационность.» – говорит Ларри Пейдж, американский программист и сооснователь поисковой системы Google¹.

Данный метод поспособствовал разработке проекта Google Street View, который сейчас является флагманом компании Кремниевой долины. Также многие видели фотографии и знают, что даже рабочее пространство Google наполнены творчеством, что позволяет поддерживать креативную атмосферу в компании.



Рисунок. – Офис Google

Факультативные проекты, осуществляемые в компании, позволяют почувствовать сотрудникам свою самобытность и способствуют преданности компании. Однако, «чем дальше растет компания, тем труднее поддержать условия, способствующие креативности» – говорит Крейг Невилл-Мэннинг².

Значимость креативного мышления у предпринимателя подтверждает Анна Судник в интервью для Marketing University в 2020 году. Анна является арт-тренером, консультантом по творческому мышлению, членом Профессионального союза художников России и руководителем образовательных программ Корпоративного университета ПАО Банк «ФК Открытие». По мнению девушки креативное мышление это вовсе не хаос, с которым чаще всего проводят ассоциации, а наоборот метод для систематизации процесса создания идей. Также в данном интервью Анна поделилась различными методами и техниками реализации креативного мышления. Один из таких методов – метод шести шляп, в котором участвует шесть человек. У каждого человека условно есть «шляпа», которая представляет собой определенную роль, в которой участник должен находиться в течении всей сессии. Данный метод дает возможность посмотреть на проблему с разных сторон.

¹ [8. Google-культура / Google. Прошлое. Настоящее. Будущее \(k2x2.info\).](#)

² Там же.

Таблица. – Метод шести шляп

Цвет	Что означает	Инструменты
Белая	Информация	Факты и цифры, данные без эмоций
Красная	Эмоции	Интуиция и чувства
Черная	Критика	Опасения, негативные предпосылки
Желтая	Оптимизм	Оценка перспектив, позитивные предпосылки
Зеленая	Креативность	Фантазия и образы, альтернативы
Синяя	Процесс	Фокусировка, выводы и планирование

Источник: на основании интервью [2]

Таким образом, креативное мышление выполняет множество функций: повышает конкурентоспособность компании, способствует благоприятную культуру компании, дает возможность превратить проблемы в возможности и повышает производительность. Именно поэтому оно является неотъемлемой частью успешной деятельности каждого предпринимателя.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Google-культура / Google. Прошлое. Настоящее. Будущее. URL: http://www.k2x2.info/delovaja_literatura/google_proshloe_nastojashee_budushee/p9.php?ysclid=lor1youa13519668806#metkadoc5 – Текст: электронный.
2. Креативное мышление в бизнесе: зачем оно нужно и какие задачи помогает решить? URL: <https://vc.ru/skill-factory/188302-kreativnoe-myshlenie-v-biznese-zachem-ono-nuzhno-i-kakie-zadachi-pomogaet-reshit?ysclid=lor0-e8ynl862534353> – Текст: электронный.
3. Подтверждение личности – Центр помощи Airbnb URL: <https://www.airbnb.ru/help/article/1237>. – Текст: электронный
4. Что такое каучсерфинг: плюсы и минусы URL: <https://dzen.ru/media/rudorogi/cto-takoe-kauchserfing-pliusy-i-minusy-59a40f1457906a73a5d911ec> – Текст: электронный.
5. Вебер М. История хозяйства. Город / Пер. с нем. – М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001. – 437 с.
6. Друкер П.Ф. Бизнес и инновации / Питер Ф. Друкер; [пер. с англ. и ред. К.С. Головинского] – Москва [и др.]: Вильямс, 2007. – 423 с.
7. Сэй Ж.Б. Трактат по политической экономии // Жан-Батист Сэй. Экономические софизмы; экономические гармонии / Фредерик Бастиа; – М.: Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации: Дело, 2000. – 229 с.

ОСОБЕННОСТИ И РОЛЬ HARD SKILLS И SOFT SKILLS В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

С. Р. Таева, студент, 3 курс,

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия*

Н. В. Фурсова, старший преподаватель,

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия*

В данной статье рассматриваются понятия hard и soft skills, их роль для развития специалистов в профессиональной сфере. В настоящее время мы живем в эпоху постоянных перемен, и те знания, которые были актуальны вчера, завтра уже могут считаться устаревшими. Это означает, что человеку необходимо постоянно совершенствоваться и развиваться. Навыки обучения относятся к soft skills и являются неотъемлемой частью развития hard skills. Именно это дает возможность оставаться востребованными специалистами на рынке труда.

Ключевые слова: *hard skills, soft skills, мягкие навыки, жесткие навыки, развитие навыков.*

Ежедневно научные технологии подвергаются стремительному развитию, что непосредственно влияет и на социально-экономическое развитие. Для того чтобы справляться с постоянными изменениями необходимо регулярно совершенствовать свои навыки и компетенции. Для достижения поставленных целей необходимо грамотно использовать знания, умения и навыки в профессиональной деятельности, чтобы стать конкурентоспособным сотрудником на рынке труда.

Так или иначе, все исследователи разделяют навыки на две следующие группы: hard skills и soft skills. Hard skills в переводе с английского «жесткие навыки» относятся к навыкам, связанным с техникой исполнения, которые могут быть наглядно продемонстрированы. В этом случае человек автоматизирует свое поведение и следует определенным, уже знакомым ему шаблонам. К данным навыкам относят: знание языков, финансовая грамотность, инженерное проектирование, юридические навыки и другое. Таким образом, это навыки, характерные для конкретной профессии и делающие человека профессионалом в той или иной деятельности.

Soft skills в переводе с английского означает «мягкие навыки» под ними подразумеваются умения и личные качества, не имеющие прямого отношения к профессиональной деятельности, но с их помощью человек способен успешно справляться с определенными задачами и повышать эффективность работы. Список "мягких навыков" достаточно обширен, даже без учета регулярно добавляемых позиций (рисунок).

Для работодателя наиболее ценным из равных сотрудников с аналогичным опытом работы будет тот, кто сможет самостоятельно организовать рабочий процесс и представить убедительные результаты вышестоящему руководству и клиентам. При выборе между двумя специалистами профессиональные навыки являются основополагающими и сравниваются в первую очередь, но личные качества кандидатов также могут стать преимуществом.



Рисунок. – Перечень видов soft skills

Согласно социологическому опросу «Какие навыки необходимы для успешной карьеры?», проходящей на платформе «НАФИ». «В топ-3 навыков и качеств, необходимых для построения карьеры, жители нашей страны включают глубокие знания по профилю (21 %), умение принимать решения в стрессовых ситуациях (19 %) и действовать в условиях многозадачности (16 %). Те, кто удовлетворен своей карьерой, выше ставят soft skills – «мягкие» навыки, которые человек может применять вне зависимости от обязанностей и сферы деятельности. Россияне, не довольные продвижением по служебной лестнице, больше значения придают hard skills и называют главным секретом успеха глубокие знания по профессии» [6].

Разного рода компании всегда ценят и приветствуют профессиональные навыки, однако для дальнейшего повышения по карьерной лестнице необходимо обладать и «мягкими» навыками. Несформированность навыков soft skills может разрушить карьеру тех специалистов, которые обладают техническими навыками в превосходстве. «Жесткие» и «мягкие» навыки дополняют друг друга и должны быть отточены в равной степени. Если вы планируете сменить профессию, то «мягкие» навыки помогут вам освоить новую специальность, но без специализированных навыков будет трудно освоить новую профессию.

Для приобретения «мягких» навыков не существует никаких правил и норм. «Мягкие» навыки – это либо то, с чем вы рождаетесь, то есть определенная личностная характеристика, либо они приобретаются с опытом. Однако есть возможность развить свой soft skills посредством следующих способов: курсы ораторского искусства или участие в дискуссионном клубе, в корпоративных играх, тренингах, групповые работы будут положительно влиять на навыки общения; для того чтобы развить свое критическое мышление необходимо проявлять наблюдательность, начать анализировать общественное поведение, пробовать задавать вопросы, выходить из зоны комфорта; стрессоустойчивость можно сформировать, помещая психолога, обучаясь стресс-менеджменту на специальных курсах и вырабатывая эффективные навыки в стрессовых ситуациях.

Для развития hard skills необходимо помнить, что «жесткие» навыки вырабатываются в период обучения и формируются под воздействием конкретных профессиональных задач. Приобрести новые или развить уже приобретенные навыки можно только путем обучения

новых методик или анализа и освоения информации, с помощью курсов повышения квалификации, тренингов, совершенствовать и автоматизировать посредством практики.

Таким образом, принцип неразрывности «жестких» и «мягких» навыков лежит в основе спецификации обучения в бизнесе. Некоторые компании при наборе сотрудников делают акцент на «мягких» навыках, полагая, что люди легко обучаемые, смогут сразу приобрести необходимые навыки. Другие изначально ориентируются на технические навыки, полагая, что «мягкие» навыки можно приобрести в процессе выполнения задач и реализации проектов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акимова О.А., Навыки soft skills и hard skills как конкурентное преимущество будущих выпускников – Мастер-класс методиста. 2020. № 10. 9–14 с. – Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44366433> (дата обращения: 01.10.2023).
2. Сорокопуд Ю.В., Амчиславская Е.Ю., Ярославцева А.В. Soft skills («мягкие навыки») и их роль в подготовке современных специалистов – Мир науки, культуры, образования. 2021. № 1 (86). 194–196 с. – Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44819860> (дата обращения: 29.09.2023).
3. Сундикова А.В., Данилина Ю.Н., «Soft skills & «hard skills»: за какими навыками будущее? – Творчество юных. Сборник трудов 26-й Региональной научно-практической конференции учащихся. Редколлегия: А.В. Бабич [и др.]. Москва, 2022. – 325-338 с. – Режим доступа: – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49267274> (дата обращения: 02.10.2023).
4. Чуланова О.Л., Развитие мягких навыков (soft skills) руководителей в соответствии с целевой моделью компетенций. – Материалы Афанасьевских чтений. 2017. № 4 (21). 45–55 с. – Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32252664> (дата обращения: 02.10.2023).
5. Юстус С.В., Сухорукова Н.Г., "Мягкие" навыки (soft skills) руководителя как фактор успешности бизнеса – Экономика и предпринимательство. 2022. № 3 (140). 792-795 с. – Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48646218> (дата обращения: 01.10.2023).
6. Социологический опрос «Какие навыки необходимы для успешной карьеры?» платформа «НАФИ» 09.08.2023. – Режим доступа: URL: <https://nafi.ru/analytics/soft-ili-hard-skills-rossiyane-nazvali-neobkhodimye-navyki-dlya-uspeshnoy-karery-/?ysclid=lorf88xso6932746348> (дата обращения: 02.10.2023).

КРЕДИТ И ЗАЙМЫ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ УЧЁТА

И. В. Измалкова, канд. экон. наук, доц.,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецк

Д. И. Яблонский, студент, 2 курс,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецк

Для удовлетворения потребностей существуют различные финансовые инструменты. Кредит и займы являются важными инструментами для предприятий и частных лиц, которые позволяют им получить доступ к дополнительным финансовым ресурсам. Однако, учет этих операций требует особого внимания и знания их экономической сущности. Перед тем, как брать деньги у одной из организаций, необходимо учесть все детали: срок выплаты, процент, риски и т.п. В данной статье рассмотрим основные аспекты кредита и займов, а также их особенности в учете.

Ключевые слова: *кредит, займ, банки, денежные средства, финансовые ресурсы, микрозайм.*

В условиях современной экономики невозможно представить себе успешное развитие предприятия без использования заемных средств, да и простого человека, который не задумывался о займе. Кредиты и займы являются неотъемлемой частью хозяйственной деятельности и способствуют развитию экономики, расширению производства, обновлению основных средств предприятий и т.д.

Кредит – это форма ссуды, при которой кредитор предоставляет заемщику денежные средства или иное имущество на условиях возвратности и платности. Заемщик обязуется вернуть кредит в установленный срок с уплатой процентов. Кредит предоставляется кредитными организациями (банками) или иными юридическими лицами, имеющими право на осуществление таких операций в соответствии с законодательством.

Экономическая сущность кредитов проявляется в его функциях:

1. Кредиты являются одним из основных источников финансирования долгосрочных инвестиций и расширения производства.
2. Кредиты позволяют предприятиям и физическим лицам поддерживать свою текущую ликвидность, покрывать краткосрочные нужды в финансах и избегать кассовых разрывов.
3. Кредиты стимулируют потребление товаров и услуг, поскольку позволяют потребителям приобретать товары сразу, а оплачивать их постепенно.
4. Кредиты способствуют перераспределению финансовых ресурсов между отраслями, регионами и группами населения, предоставляя доступ к финансам тем, кто иначе не мог бы их получить.
5. Кредиты играют важную роль в регулировании экономики, способствуя стабилизации экономической активности и предотвращению кризисов.

Тем самым кредит выгоден, как для потребителей, так и для самых банков. С одной стороны, банк выдаёт гражданину деньги для его личного пользования, кредитные организации как бы лишаются части средств. Но с другой стороны, денежные средства выдаются не просто

так, а под проценты, то есть клиент должен вернуть не только всю сумму, которую взял изначально, но и доплатить тот процент, который обговаривался до совершения сделки. Таким образом, и потребитель воспользовался деньгами в нужный момент, и банк получил средств больше чем было изначально. Но стоит забывать, государство так же получает выгоду от кредитов, ведь это один из важнейших источников финансирования деятельности субъектов экономики, что способствует развитию потребительского рынка, стимулированию производств.

В современных условиях кредиты и займы являются базовым способом для быстрого материального обеспечения. Частными лицами они берутся для разных назначений: на покупку квартиры – ипотека, на покупку машины – автокредит, для оплаты образования и даже на покупку дорогостоящей техники. По данным Центрального Банка России у каждого третьего россиянина есть кредит: «Их [заемщиков] общее число достигло 47 миллионов человек. В основном растет число заемщиков, которые имеют три и более кредита (сейчас это 11,2 миллиона человек)». Данная статистика говорит о том, что рост взятия кредитов в банках «сопровождается увеличением закредитованности граждан».

По данным Центрального банка наглядно просмотрим изменения объема выданных кредитов физическим лицам (рисунок 1).

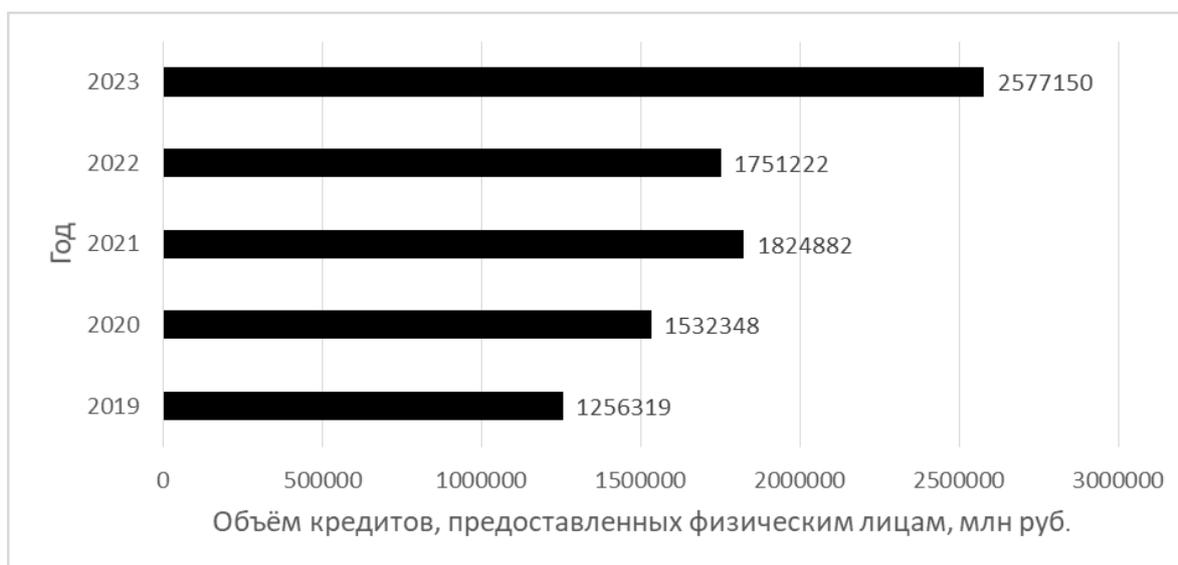


Рисунок 1. – Изменение объема кредитов, предоставленных физическим лицам с 2019 по 2023 годы

Очень хорошо видно, что объёмы выданных кредитов в 2019 году в 2 раза меньше, чем в 2023 году. Причины могут быть различные: растущие потребности людей, инфляция, повышенный процент на ипотеку и т. д.

Займ – это соглашение между двумя сторонами о предоставлении одной стороной другой денежных средств или иного имущества на условиях возвратности. В отличие от кредита, займ может быть предоставлен не только кредитными организациями, но и другими юридическими или физическими лицами. Проценты по займу могут быть предусмотрены, но не являются обязательными.

Экономическая сущность займов:

1. Финансирование текущей деятельности предприятий и организаций;
2. Обеспечение инвестиционных проектов необходимыми ресурсами;
3. Стимулирование потребительского спроса на товары и услуги;

4. Перераспределение финансовых ресурсов между различными секторами экономики;
5. Регулирование уровня ликвидности и платежеспособности субъектов экономической деятельности.

Как мы уже поняли, займы очень похожи на кредиты, так же являются одним из ключевых элементов экономики, позволяющим предприятиям и частным лицам получить необходимые финансовые ресурсы для развития и удовлетворения своих потребностей.

В настоящее время стали популярными микрозаймы – это небольшие займы, которые предоставляются микрофинансовыми организациями (МФО). Проценты по микрозаймам могут быть очень высокими, но требования к заемщикам обычно ниже, чем в банках. Микрозаймы могут быть полезны для тех, кто нуждается в небольшой сумме денег на короткий срок. Однако известно много случаев, когда выплатить микрозайм на незначительную сумму сложнее, чем кредит на несколько сотен тысяч. Всё дело в процентах, при выплате микрозайма, он может быть настолько большим, что клиентам необходимо будет выплатить долг, который превышает изначальную сумму в 2 раза, а иногда и больше.

Для подтверждения того, что кредиты являются более популярным видом займа обратим внимание на рисунок 2.

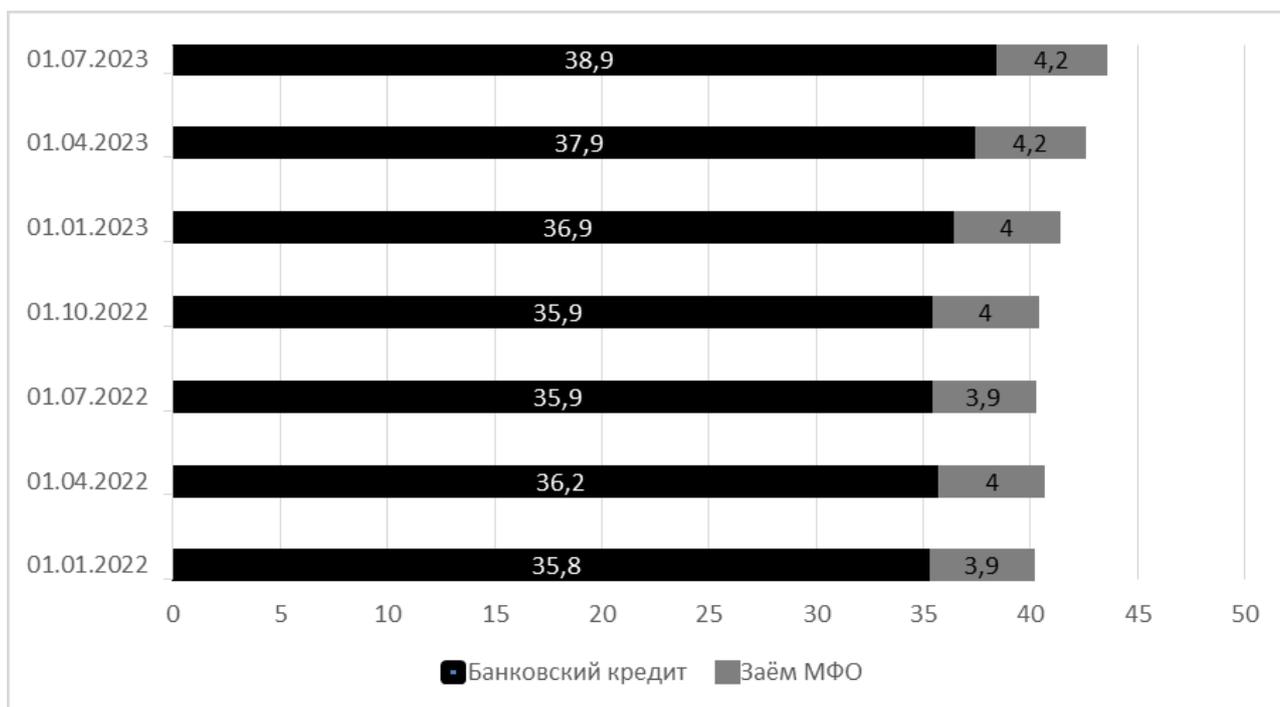


Рисунок 2. – Распределение числа заемщиков по типам кредитных продуктов, млн чел.

Таким образом, граждане берут деньги в банках в 8-9 раз чаще, чем в микрофинансовых организациях, что подтверждает наши предположения: банки выгоднее и надёжнее.

Что касается учёта кредитов и займов, то они имеют свои особенности. Учет операций по кредитам и займам осуществляется на счетах бб “Расчеты по краткосрочным кредитам и займам” и б7 “Расчеты по долгосрочным кредитам и займам”.

Краткосрочные кредиты и займы учитываются на счете бб, долгосрочные – на счете б7. При получении кредита или займа дебетуется счет учета денежных средств (51, 50, 52) и кредитуется счет бб или б7 в зависимости от срока. При возврате кредита или займа делается обратная проводка.

Проценты по кредитам и займам учитываются на счете 91 “Прочие доходы и расходы”. При этом проценты, начисленные по кредитам, включаются в состав расходов, а проценты по займам – в состав доходов.

В налоговом учете проценты по кредитам и займам признаются расходами, уменьшающими налоговую базу по налогу на прибыль. Однако есть исключения: проценты по контролируемой задолженности (между взаимозависимыми лицами) и по кредитам на покупку основных средств нормируются, то есть принимаются в расходы только в пределах установленного норматива.

В настоящее время кредиты банков, обеспечивая хозяйственную деятельность предприятий, содействуют их развитию, увеличению объемов производства продукции, работ, услуг. Займы, выполняя функции кредита, имеют различные формы и помогают более гибко использовать полученные средства. Другими словами, займы – это упрощенная форма кредита. Являясь мощным средством стимулирования развития экономики, кредитование и займы нуждаются в правильном бухгалтерском учете. Правильный бухгалтерский учет такого вида операций позволяет точнее знать финансовое положение предприятия, эффективность использования заемных средств и методов кредитования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Альмова А.Э. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА КРЕДИТОВАНИЯ // Вестник магистратуры. 2016. № 1-3 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-protsesta-kreditovaniya> (дата обращения: 21.11.2023).
2. Юзвович, Л.И. Финансы и кредит : учеб. пособие / Л. И. Юзвович, Е.Г. Князева, Ю.В. Истомина ; под ред. проф. Л. И. Юзвович ; Мин-во науки и высшего образования РФ. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 280 с.
3. Иваницкий Виктор Павлович, Ковтун Роман Сергеевич Теоретические основы и экономическая сущность потребительского кредитования // Journal of new economy. 2008. № 1(20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-i-ekonomicheskaya-suschnost-potrebitelskogo-kreditovaniya> (дата обращения: 21.11.2023).
4. Ефремова А. А. Займы и кредиты в бухгалтерском и налоговом учете // Все для бухгалтера. 2010. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zaymy-i-kredity-v-buhgalterskom-i-nalogovom-uchete> (дата обращения: 21.11.2023).
5. Кришталева Т. И., Демина И. Д. Бухгалтерский и налоговый учет расходов по займам и кредитам // Все для бухгалтера. 2010. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-i-nalogovyy-uchet-rashodov-po-zaymam-i-kreditam> (дата обращения: 21.11.2023).

КОРРЕЛЯЦИЯ МЕЖДУ ИНВЕСТИЦИЯМИ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ РОСТОМ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ

М. Ю. Евсин, доц. кафедры экономики и финансов

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецкий филиал

В связи с экономическими трансформациями становится неотъемлемо важным исследование взаимосвязи между инвестициями и экономическим ростом. В данной статье произведен анализ динамической корреляции между этими двумя ключевыми переменными, выделяя перспективы и вызовы, которые они вносят в современном мире. В результате в данной работе изложены рекомендации для взаимосвязи в сфере финансов, подчеркивая к инвестированию и предостерегая от потенциальных вызовов, которые могут подняться на пути устойчивого экономического роста.

Ключевые слова: *инвестиции, экономический рост, глобальные тенденции, финансовые кризисы, мультипликатор, макроэкономика.*

Инвестиции, рассматриваемые как долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные вложения капитала в различные сектора экономики, являются неотъемлемой частью структуры, определяющей направление развития государства. Сегодняшнее экономическое состояние России требует более глубокого понимания взаимосвязи между инвестициями и экономическим ростом в условиях современных вызовов и перспектив. Эффективное использование инвестиций становится ключевым фактором для обеспечения устойчивого развития и повышения конкурентоспособности на мировой арене.

Главной задачей в инвестиционной политике страны становится обеспечение эффективного распределения привлеченных средств. Эти средства могут быть направлены как на проекты федерального масштаба, так и на реализацию различных проектов внутри отдельных регионов. Основываясь на этом, можем утверждать о важности стратегического распределения инвестиций для стимулирования как общенационального, так и регионального развития.

Необходимо подчеркнуть, что в условиях экономической и политической стабильности, а также перспективного развития, поиск потенциальных инвесторов для различных регионов становится менее сложным. Эта ситуация создает благоприятные условия для привлечения капитала, способствуя устойчивому экономическому росту.

Важно отметить, что инвестиционная привлекательность страны формируется комплексом различных факторов, которые могут как увеличивать, так и уменьшать её рейтинг.

Динамика инвестиций в основной капитал и ВВП тесно взаимосвязаны. Если инвестиции растут быстрее, чем ВВП, это может свидетельствовать о потенциале для будущего роста ВВП. В то время как снижение инвестиций может быть предвестником экономических трудностей (рисунок 1).

Кризис, порожденный пандемией коронавируса, оказал замедляющее воздействие на темпы роста инвестиций в России. Однако данные из отчета Центрального банка России за 2021 год свидетельствуют о заметном увеличении объемов инвестиций более чем в три раза по сравнению с предыдущим годом.

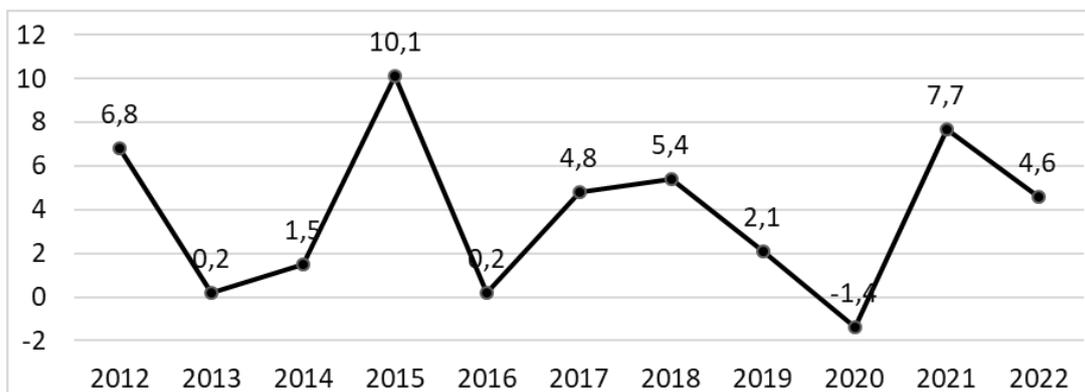


Рисунок 1. – Динамика инвестиций в основной капитал России

В условиях стремительного развития национальной экономики и быстрого технологического прогресса, вопросы увеличения объемов основных капиталов становятся все более насущными.

Согласно прогнозам экономистов, к 2024 году в России планируется увеличение инвестиций в основной капитал на сумму 500 миллиардов рублей. Этот подъем инвестиций окажет положительное воздействие на различные сферы экономики, открывая новые перспективы для бизнеса и способствуя дальнейшему развитию страны.

Основным катализатором увеличения экономического потенциала будет развитие сектора предложения, ориентированного на удовлетворение как потребительского, так и инвестиционного внутреннего спроса. Процесс переориентации на новые рынки будет сопровождаться постепенным увеличением роли экспорта в общей структуре роста.

Прогнозируется, что в период с 2024 по 2026 год инвестиции в основной капитал ежегодно вырастут в среднем на 3 %. Этот рост будет поддерживаться как собственными средствами предприятий, благодаря увеличению прибыли, так и за счет использования кредитных ресурсов.

Еще одним фактором, способствующим среднесрочному экономическому росту, будет расширение потребительского спроса. Прогнозируется, что оборот розничной торговли в 2024–2026 годах возрастет в пределах 3,4–3,6 %, а объем платных услуг населению увеличится в среднем на 2,6 % в год. Эти тенденции создадут благоприятные условия для стабильного развития экономики и укрепления внутреннего рынка.

Иностранные инвестиции играют ключевую роль в экономическом развитии страны, способствуя росту различных отраслей. На протяжении последних десятилетий Россия привлекала значительные объемы иностранных инвестиций. Однако различные факторы, такие как политические и геополитические события, оказали негативное влияние на инвестиционную деятельность в России.

Согласно последним аналитическим данным, в период до коронавирусного кризиса Россия активно привлекала иностранные инвестиции в различные сектора экономики. Однако, после введения санкций, динамика притока иностранного капитала заметно изменилась.

Отражение динамики объема иностранных инвестиций с 2012–2022 года доступно для анализа на рисунке 2.

Снижение доли иностранных инвестиций оправдано, прежде всего, периодом политической и экономической нестабильности, что приводит к введению ограничений, а также росту рисков. В этой обстановке возможно снижение размеров инвестиций из стран, применяющих санкции.

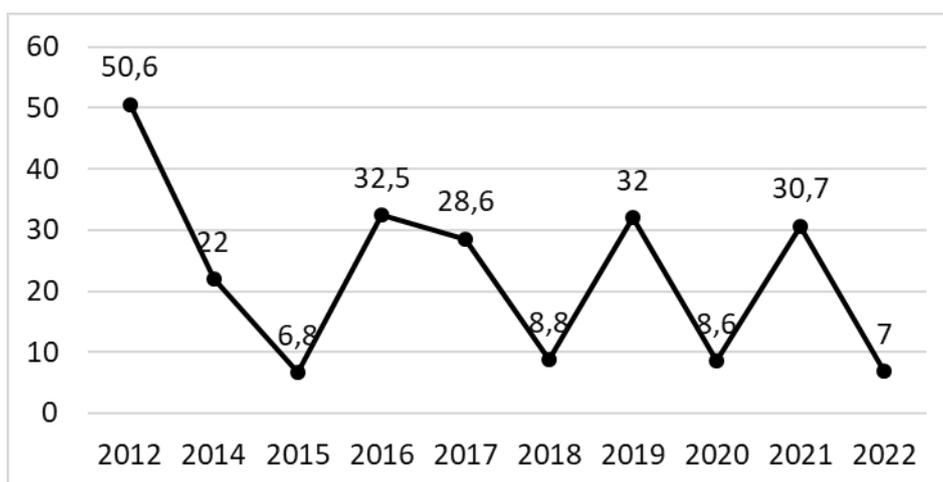


Рисунок 2. – Объем иностранных инвестиций в основной капитал России (млрд \$)

Важно отметить, что иностранный капитал, вероятно, будет продолжать поступать, в основном из стран, не применяющих санкции, хотя размеры инвестиций, вероятно, будут ниже уровня предкризисного периода. Тем не менее, это не исключает возможности возвращения западных инвесторов в будущем.

Экономическое укрепление регионов с крупными городскими агломерациями, такими как Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск и Нижегородская область, будет значительным. Данные регионы являются лидерами в развитии цифровой экономики и представляют основной научный потенциал страны. В ближайшем будущем ожидается значительный рост инвестиций в IT-компании, наукоемкие проекты, а также увеличение числа рабочих мест и привлечение дополнительных высококвалифицированных специалистов.

Ограничения, наложенные на Россию, открывают перспективы для внутренних инвестиций. Для стимулирования предпринимательства необходимо создать благоприятные условия, включая уменьшение административных барьеров и поддержку уже запущенных инвестиционных проектов.

Развитие экономики страны и регионов опирается на разнообразные формы инвестиций – от вложений в малые предприятия до участия в социальных программах с поддержкой государства. Ключевую роль играют регионы, где инвестиции способны обеспечить значительный экономический рост для всей страны, предоставляя средства для перехода к новому уровню развития.

В связи с текущей политико-экономической обстановкой наблюдается нехватка инвестиционных ресурсов. Современные инвестиции сталкиваются с увеличением финансовых рисков, затрудненным доступом иностранных инвесторов к региональным проектам.

Эффективность бизнеса во многом зависит от инвестиционного климата. За последние десять лет в России было запущено множество программ по привлечению иностранных инвестиций, которые в настоящее время приостановлены. Тем не менее, существует вероятность, что эти проекты найдут своих инвесторов после завершения кризиса. Поэтому создание благоприятных условий, включая разработку различных стратегий привлечения инвестиций, становится одной из ключевых задач для обеспечения стабильного экономического роста страны. В настоящее время важно искать новые подходы к привлечению инвестиций, учитывая, что в ближайшей перспективе изменится состав инвесторов и объем привлекаемых средств, а возвращение к предкризисным значениям потребует времени.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борисова, О. В. Инвестиции : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 482 с.
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 330 с.
3. Михайленко, М. Н. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / М. Н. Михайленко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 340 с.
4. Евсин, М. Ю. Финансовая устойчивость предприятия в условиях цифровой трансформации экономики / М. Ю. Евсин // Актуальные вопросы экономики и управления, Смоленск, 21–22 октября 2021 года. – Смоленск: Издательство "Маджента", 2021. – С. 102-105.
5. Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : Учебное пособие / М. Ю. Евсин, В. А. Спесивцев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2020. – 245 с.

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

А. А. Иванова, старший преподаватель,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецк

Д. В. Андросова, студент, 2 курс,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Липецк

В статье анализируются особенности и перспективы развития предпринимательства на примере Липецкой области. Рассмотрены различия между малым и средним бизнесом, а также факторы, способствующие развитию предпринимательства в регионе. Выделены основные отрасли, в которых активно развивается бизнес, а также представлены примеры успешных компаний. Отмечено значение государственной поддержки для развития малого и среднего предпринимательства и предложены рекомендации по предотвращению возможных спадов в этой сфере.

Ключевые слова: *предпринимательство, бизнес, компании, малый и средний бизнес, экономика, развитие.*

В современном мире предпринимательство является неотъемлемой частью современной рыночной экономики. Оно способствует созданию новых рабочих мест, развитию инноваций, увеличению налоговых поступлений в бюджет и улучшению качества жизни населения. В данной статье будут рассмотрены особенности и перспективы развития предпринимательства на примере одного из динамично развивающихся регионов России – Липецкой области.

Сейчас очень активно развивается малое и среднее предпринимательство, рассмотрим какие различия существуют между ними. Малый бизнес обычно имеет небольшой объем продаж, ограниченный штат сотрудников и не требует больших инвестиций. Он может быть представлен в виде индивидуальных предпринимателей или небольших компаний. Иначе говоря, такой вид предпринимательства чаще всего представлен в виде небольших предприятий, занимающихся производством и продажей товаров народного потребления. Примером такого предприятия служит компания «Липецкий хладокомбинат», которая производит мороженое и замороженные продукты. Среднее предпринимательство, напротив, имеет больший объем продаж, более широкий штат сотрудников и требует значительных инвестиций. Он обычно представлен в виде крупных компаний или корпораций. В качестве примеров являются такие предприятия, как производитель бытовой техники Indesit и автомобильный завод Volkswagen Group Rus. Эти компании имеют более широкую линейку продукции и большую долю рынка. Кроме того, они также активно инвестируют в развитие новых технологий и инноваций. Однако, стоит отметить, что границы между малым и средним бизнесом могут быть размытыми, и некоторые компании могут переходить из одной категории в другую в зависимости от своих показателей.

Предпринимательство стремительно развивается за последние 5 лет, это обусловлено рядом факторов:

1. Поддержка со стороны государства.
2. Создание продуктов с символикой региона.
3. Меняющиеся тенденции и тренды.

4. Географическое положение, что существенно облегчает доступ к рынкам сбыта продукции.

5. Значительный потенциал природных ресурсов.

Если обратиться к данным Единого реестра субъектов малого и среднего предпринимательства, то можно наглядно увидеть изменение числа субъектов с 2018 по 2023 годы (рисунок 1).

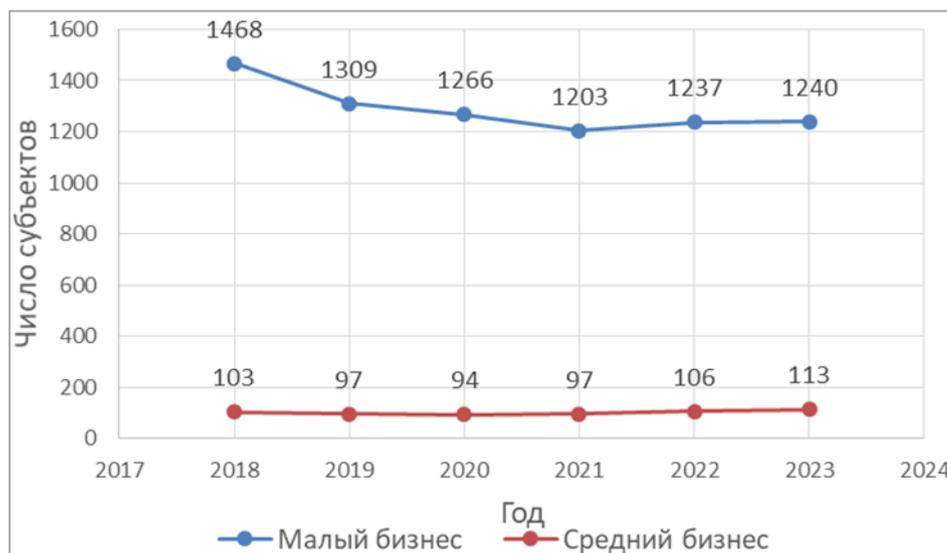


Рисунок 1. – Изменение числа малого и среднего предпринимательства в Липецкой области

Исходя из данных, представленных на рисунке 1, начиная с 2018 года резко снизилось количество МСП в нашем регионе. Причиной такого спада вызвано следующими факторами:

1. Пандемия – данный период нанёс большой удар даже по крупным компаниям, которые находятся на рынке не первый год. Ограничения на передвижение, социальное дистанцирование и изоляция привели к снижению потребительского спроса, что оказало давление на МСП. Значительно пострадали сферы туризма, общественного питания, развлечений и отдыха.

2. Административные барьеры – лицензионные требования и разрешения, необходимые для осуществления различных видов деятельности; бюрократические процедуры, запутанная и сложная система регистрации и отчетности, а также частые проверки со стороны контролирующих органов, могут отнимать много времени и средств у предпринимателей; высокие налоги и сборы создают значительное финансовое давление на малое и среднее предпринимательство.

3. Снижение спроса на продукцию – может быть вызвано изменениями вкусов и предпочтений потребителей, связанных с постоянно меняющимися тенденциями в моде. Финансовое состояние покупателей так же играет большую роль, так как со снижением доходов население спрос на продукты и услуги уменьшается.

Чтобы предотвратить спад, власти региона должны усиливать меры по поддержке малого и среднего предпринимательства, такие как предоставление налоговых льгот, субсидий и государственных заказов. Государство на должном уровне поддерживает развитие бизнеса не только в области, но и в России в целом. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства Липецкой области выглядит следующим образом:

1. Гранты «Легкий старт» в форме субсидий на финансовое обеспечение затрат начинающих субъектов малого предпринимательства;

2. Грант «Инвестиционный» в форме субсидий на финансовое обеспечение части затрат субъектов малого и среднего предпринимательства (за исключением КФХ), связанных с реализацией инвестиционных проектов;

3. Гранты «Туризм» в форме субсидий на финансовое обеспечение части затрат субъектов малого и среднего предпринимательства (за исключением КФХ), связанных с реализацией инвестиционных проектов в сфере туризма».

По итогам 2022 года в области насчитывается 38 753 субъекта малого и среднего предпринимательства (МСП), из них около 26 тысяч индивидуальных предпринимателей. На малых и средних предприятиях занято 167,93 тысяч граждан, из них 29,288 тыс. физических лиц плательщиков налога на профессиональный доход (самозанятых).

Согласно данным Правительства Липецкой области сферы деятельности МСП распределены следующим образом:



Рисунок 2. – Распределение МСП по видам экономической деятельности в Липецкой области

Сложившаяся за последние годы отраслевая структура малого и среднего предпринимательства меняется незначительно. Непроизводственная сфера, прежде всего услуги и торговля, остаётся более привлекательной для МСП. Люди всегда нуждаются в товарах и услугах, поэтому спрос на них никогда не падает. Это делает торговлю и сферу услуг стабильными и прибыльными. Стоит отметить, что с развитием технологий сфера оптовой и розничной торговли становятся все более автоматизированными и эффективными. Использование электронных платежей, онлайн-магазинов, мобильных приложений и других технологий делает работу в этой сфере более простой и удобной для потребителей.

Таким образом, учитывая всё вышесказанное, можно судить о том, что малое и среднее предпринимательство в Липецкой области динамично и находится в постоянном развитии. В настоящее время в Липецкой области созданы благоприятные условия для развития МСП на региональном уровне, это обусловлено тем, что данный сектор экономики получает должную поддержку от государства. Число занятых или просто вовлечённых в сферу малого и среднего предпринимательства ежегодно возрастает, что положительно сказывается на уровне безработных в Липецкой области. Липецк является одним из наиболее привлекательных регионов

для развития предпринимательства, благодаря своей экономической стабильности и развитой инфраструктуре. В регионе созданы благоприятные условия для открытия и ведения бизнеса, что способствует привлечению инвестиций и увеличению числа рабочих мест.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Владимирова Светлана Викторовна Проблемы развития малого предпринимательства (на примере Липецкой области) // Вестник ТГУ. 2008. № 5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-malogo-predprinimatelstva-na-primere-lipetskoj-oblasti> (дата обращения: 25.11.2023).
2. Владимирова Светлана Викторовна К вопросу о значении малого бизнеса в развитии региональной экономики // Социально-экономические явления и процессы. 2013. № 9 (055). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-znachenii-malogo-biznesa-v-razvitii-regionalnoy-ekonomiki> (дата обращения: 25.11.2023).
3. Официальный сайт Правительства Липецкой области. Финансовая поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства Липецкой области URL: [https://липецкаяобласть.рф/ekonomika/podderzhka-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-lipeczkoj-oblasti](https://липецкаяобласть.рф/ekonomika/podderzhka-malogo-i-srednego-predprinimatelstva/finansovaya-podderzhka-subektov-malogo-i-srednego-predprinimatelstva-lipeczkoj-oblasti) (дата обращения: 25.11.2023).

БРЕНД В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ КАК СОЦИАЛЬНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ

М. В. Гайдова, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

А. Д. Серикова, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Представлена систематизация понятия «Брендинг», определены характерные особенности интернет-брендинга, сделан сравнительный анализ бренда «Wildberries», предложены рекомендации по повышению лояльности клиентов

Ключевые слова: *цифровая трансформация бизнеса, уровень продаж, доверие потребителей к бренду.*

Трактовка термина «брендинг» представлена в таблице 1. Данная тема является актуальной для современного бизнеса, потому что конкуренция на рынке продукции и услуг высока, поэтому все большее количество компаний обращается к блогерам и знаменитостям для повышения уровня продаж, а также для повышения доверия потребителей к бренду.

Таблица 1. – Подходы к определению термина «Брендинг»

Автор	Определение «брендинг»
Филип Котлер	Брендинг как процесс создания уникального имиджа товара или услуги в сознании потребителя, с целью выделения его из множества аналогичных предложений на рынке. Бренд представляет собой совокупность ассоциаций и восприятий, которые связаны с продуктом и формируются в процессе взаимодействия с ним
Дэвид Огилви	Бренд не определяется тем, что компания хочет сообщить потребителям, а тем, что потребители фактически чувствуют. Бренд – это обещание, которое компания делает своим клиентам, и которое они ожидают, чтобы оно выполнилось
Кевин Лейн	Бренд – это не только внешний облик, но и система ценностей, которые компания представляет. Важность создания эмоциональной связи с потребителями и поддержания последовательности в представлении бренда
Айзек Ячелинк	Успешный бренд строится на основе доверия, которое формируется в процессе взаимодействия и создания положительного опыта для потребителей

Источник: составлено автором на основе [1]

Различные мнения ведущих маркетологов и экспертов по брендингу подчеркивают важность создания уникального и сильного бренда. Филлип Котлер акцентирует внимание на процессе формирования уникального имиджа в сознании потребителя через ассоциации и восприятия. Дэвид Огилви подчеркивает, что бренд определяется не компанией, а ощущениями потребителей, а также выделяет его как обещание, которое должно быть выполнено. Кевин Лейн поднимает важность системы ценностей бренда и создания эмоциональной связи. Айзек Ячелинк подчеркивает роль взаимодействия и доверия в построении успешного бренда. Все эти точки зрения подчеркивают комплексный характер создания и управления брендом, где не только внешний облик, но и эмоциональные связи и взаимодействие с потребителями играют ключевую роль в формировании успешного и долгосрочного брендового опыта.

Интернет-брендинг предоставляет компаниям уникальную возможность достичь глобальной аудитории, обеспечивая широкий охват и доступность к потенциальным клиентам.

Эффективное использование онлайн-платформ позволяет компаниям преодолевать географические ограничения и взаимодействовать с клиентами в любой точке мира.

Интернет впервые стал площадкой для формирования брендов в конце 20-го века. Компании, такие как Amazon и eBay, стали пионерами, используя онлайн-платформы для создания уникальных брендовых опытов. Появление динамичных веб-сайтов и первых форм интерактивности с пользователем стали ключевыми характеристиками этого этапа.

С эволюцией технологий и возможностей интернета, бренды перешли от статических веб-платформ к динамичным онлайн-пространствам. Возможности визуализации, многоканальность и динамические элементы стали неотъемлемой частью брендинга. Веб-сайты стали не только информационными ресурсами, но и площадками для вовлечения и взаимодействия с аудиторией.

Эволюция брендинга в интернет-среде – это не только прогресс в технологиях, но и новые возможности для более глубокого и значимого взаимодействия с аудиторией. Современные бренды вынуждены быть динамичными, интерактивными и эмоционально подключенными, чтобы оставаться актуальными в быстро меняющемся цифровом мире.

Нами был исследован бренд Wildberries в интернете. Wildberries – крупнейший интернет-магазин в странах СНГ и один из крупнейших в мире. Этот бренд выделяется на рынке электронной коммерции благодаря ряду отличительных особенностей, представленных в таблице 2.

Таблица 2. – Отличительные особенности Wildberries

Характеристики	Особенность	Использование
Широкий Ассортимент	Wildberries предлагает огромный ассортимент товаров – от одежды и обуви до электроники и товаров для дома	Разнообразие товаров привлекает различные категории потребителей, что способствует увеличению покупательской базы
Продвинутая Информационная Инфраструктура	Wildberries инвестировал в современные информационные технологии, включая системы аналитики, персонализации и удобный интерфейс	Это позволяет предоставлять клиентам удобный поиск, персонализированные рекомендации и эффективный сервис, повышая удовлетворенность покупателей
Система Лояльности и Кэшбэк	Wildberries активно использует программы лояльности и системы кэшбэка для привлечения и удержания клиентов	Это мотивирует покупателей совершать покупки в магазине, а также повторно возвращаться благодаря бонусам и скидкам
Собственные Бренды	Wildberries разрабатывает и продает собственные бренды, включая одежду и обувь	Это позволяет бренду предлагать уникальные товары, подчеркивая свою уникальность и привлекая покупателей
Экосистема Сервисов	Кроме торговли, Wildberries предоставляет услуги доставки, страхования товаров и другие сервисы	Создание полной экосистемы улучшает удобство использования и уровень обслуживания, что способствует удержанию клиентов
Сотрудничество с Инфлюэнсерами	Wildberries активно сотрудничает с блогерами и инфлюэнсерами для продвижения своих товаров	Это помогает бренду расширять аудиторию, повышать узнаваемость и формировать позитивный образ среди потребителей
Локализация и Адаптация	Wildberries успешно адаптирует свою стратегию к различным региональным рынкам и предоставляет услуги в различных странах	Это позволяет компании учитывать местные особенности и предпочтения покупателей, что способствует глобальному росту

Источник: составлено автором на основе [2]

Таким образом, Wildberries использует разнообразные стратегии, от фокуса на технологиях до разнообразия товаров и лояльности клиентов, чтобы создать сильный и устойчивый интернет-бренд.

Интерес представляет сравнение бренда Wildberries с другими известными интернет-магазинами, такими как Ozon и 21 век (таблица 3).

Таблица 3. – Сравнительная таблица инструментов интернет-брендинга, используемых в интернет-магазинах Wildberries, Ozon и 21 век

Характеристика	Wildberries	Ozon	21 век
Ассортимент Товаров	Широкий, включая одежду, электронику, товары для дома	Разнообразие товаров, включая электронику, бытовую технику	Фокус на электронике и технике, ассортимент сфокусирован
Региональный Охват	Россия, страны СНГ	Россия, расширение на зарубежные рынки	Фокус на российском рынке
Система Лояльности	Программы лояльности, кэшбэк	Программы лояльности, бонусные программы	Бонусы, скидки, акции для постоянных клиентов
Экосистема Сервисов	Доставка, страхование товаров, удобный интерфейс	Доставка, сервисы по страхованию, партнерские программы	Онлайн-консультации, техническая поддержка
Технологические Инновации	Инвестиции в ИТ, персонализированный сервис	Развитые информационные технологии, аналитика	Использование современных технологий в обработке заказов
Собственные Бренды	Продажа собственных брендов одежды и обуви	Продажа товаров под собственными марками	Отсутствие ярко выраженной стратегии собственных брендов
Сотрудничество с Инфлюэнсерами	Активное сотрудничество с блогерами	Привлечение инфлюэнсеров в рекламных кампаниях	Ограниченное взаимодействие с блогерами

Источник: составлено автором на основе [2–4]

Wildberries, Ozon и 21 век представляют собой разные модели интернет-бизнеса с уникальными стратегиями и акцентами. Wildberries выделяется широким ассортиментом и активным взаимодействием с блогерами. Ozon сфокусирован на технологических инновациях и международном расширении. 21 век ориентирован на рынках СНГ, фокусируясь на электронике и технике. Каждый бренд имеет свои сильные стороны, отражающиеся в успешной конкурентной борьбе в онлайн-рознице.

Нами были исследованы недостатки и преимущества Wildberries как интернет-бренда. Рассмотрим подробнее в таблице 4.

Таблица 4 – Недостатки и преимущества Wildberries

Преимущества Wildberries	Недостатки Wildberries
Широкий ассортимент товаров: Wildberries предлагает разнообразие товаров, включая одежду, обувь, электронику, товары для дома и многое другое	Проблемы с обслуживанием клиентов: Некоторые пользователи могли столкнуться с проблемами в обслуживании клиентов, такими как задержки в ответах или неудовлетворительное решение проблем
Доставка в различные регионы: Компания осуществляет доставку товаров по всей России, что делает ее доступной для многих потребителей	Качество товаров: В ряде случаев покупатели могли сталкиваться с вопросами относительно качества товаров, особенно при покупке одежды и обуви
Программа лояльности: Wildberries предлагает программу лояльности, включающую скидки, бонусы и другие привилегии для постоянных покупателей	Сроки доставки: В зависимости от региона и других факторов сроки доставки могут варьироваться, что может вызвать неудовлетворение у некоторых покупателей
Отзывы и рейтинги товаров: Пользователи часто могут оставлять отзывы и ставить оценки товарам, что может помочь другим покупателям принимать информированные решения	Конкуренция с другими онлайн-рынками: существует конкуренция с другими популярными онлайн-ритейлерами, что может влиять на цены и обслуживание

Источник: составлено автором

1. Нами были разработаны пути устранения недостатков Wildberries:
2. Улучшение обслуживания клиентов:
 - расширение службы поддержки для более быстрых ответов на запросы клиентов.
 - внедрение онлайн-чата для оперативного взаимодействия с покупателями.
 - обучение персонала по эффективному и эмпатичному взаимодействию с клиентами.
3. Контроль качества товаров:
 - укрепление сотрудничества с надежными поставщиками и брендами.
 - внедрение более строгих процедур проверки качества перед отправкой товаров.
 - предоставление дополнительной информации о продукции для покупателей.
4. Оптимизация сроков доставки:
 - повышение эффективности логистики и сокращение времени обработки заказов.
 - расширение сети складов для улучшения покрытия и сокращения времени доставки.
 - предоставление более точной информации о статусе доставки.
5. Борьба с конкуренцией:
 - активное участие в маркетинговых кампаниях и акциях для привлечения внимания покупателей.
 - внедрение программ лояльности с дополнительными бонусами для постоянных клиентов.
 - анализ конкуренции и реагирование на изменения в рыночной среде.
6. Эти предложения могут помочь Wildberries улучшить свою репутацию, удовлетворить клиентов и более успешно конкурировать на рынке онлайн-ритейла.

Таким образом, актуальность темы брендинга в интернет-пространстве для инклюзивной культуры обусловлена цифровой трансформацией бизнеса, глобальной конкуренцией, а также влиянием социальных сетей. Онлайн-присутствие становится ключевым для успешного продвижения продуктов и услуг, а эффективное управление брендом в интернете становится стратегической необходимостью для социальной интеграции инвалидов в общество.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 30 определений бренда ведущих маркетологов [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://www.be-coming-researcher.com/30-definitions-of-br%D0%B0nding/>. – Дата доступа: 23.11.2023.
2. История создания маркетплейса Wildberries [Электронный ресурс] //– Режим доступа: <https://ritm-z.ru/blog/Ritm-Z/istoriya-sozdaniya-marketplejsa-wildberries>. – Дата доступа: 23.11.2023.
3. Официальный сайт Ozon [Электронный ресурс] // О компании – Режим доступа: <https://corp.ozon.ru/>. – Дата доступа: 22.11.2023.
4. Официальный сайт 21vek [Электронный ресурс] // О компании – Режим доступа: <https://www.21vek.by/company/about.html>. – Дата доступа: 23.11.2023.

О МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Ж. Е. Войтёнок, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Ж. М. у. Тоштурдиев, студент, 4 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье приводится краткая характеристика системы мотивации труда, описываются основные подходы в Республике Узбекистан. Приводится информация об используемых в республике нетрадиционных способах материального стимулирования труда на предприятиях (в организациях).

Ключевые слова: *методы, мотивация, стимулирование труда, персонал, менеджмент, Республика Узбекистан.*

Мотивация сотрудников организаций – одно из главнейших направлений современной управленческой деятельности. Эффективная деятельность организаций невозможна без эффективной деятельности сотрудников. Каждый сотрудник должен быть мотивирован к достижению целей организации. Мотивация персонала осуществляется посредством формирования соответствующей системы.

Система мотивации – это множественная совокупность мероприятий, направленных на стимулирование работников предприятия, предприятия, фирмы к высокоэффективному труду [1]. Посредством реализации соответствующих механизмов система мотивации позволяет оказывать влияние на эффективность труда отдельных управленческих работников и организации в целом.

Указом Президента Республики Узбекистан от 11.09.2023 г. № УП-158 утверждена стратегия «Узбекистан-2030» [2]. В соответствии с данной стратегией предусматривается к 2030 году создание достойных условий для реализации потенциала каждого человека, обеспечение благосостояния населения путём устойчивого экономического роста, повышение до 2030 года объема экономики в 2 раза и вхождение в ряд государств с доходами выше среднего, что возможно лишь при условии высокого уровня мотивации каждого из трудящихся.

Назовём основополагающие принципы, которые положены в основу формирования мотивации и стимулирования труда персонала с учетом их ценностных ориентаций: – принцип соответствия применяемых способов мотивации и стимулирования особенностям мотивационной структуры, ценностных ориентаций и культурных стереотипов поведения персонала; – принцип параллельного удовлетворения первичных и высших потребностей (социальных и потребностей самоактуализации) менеджеров среднего звена. В условиях, когда возможности высокой оплаты труда большинства предприятий являются весьма ограниченными, поддержание и развитие трудовой мотивации путем воздействия на высшие потребности, являющиеся достаточно развитыми у руководителей среднего звена, позволяют задействовать весьма существенные резервы активизации человеческого фактора; – принцип нахождения оптимального баланса между так называемой положительной (позитивной) и отрицательной (негативной) мотивацией. В целом более эффективным является положительное мотивационное

управление. Наиболее негативный вариант – это отсутствие как положительной, так и отрицательной мотивации [3].

Кратко охарактеризуем отдельные нетрадиционные элементы материальной мотивации труда на предприятиях (в организациях) ведущих отраслей народного хозяйства Республики Узбекистан. АО «Алмалыкский ГМК» является крупнейшим производителем и поставщиком меди, цинка и драгоценных комбинатов металлов в Республике Узбекистан. Материальное стимулирование труда на данном предприятии предусматривает традиционную систему премирования (за текущие результаты деятельности, за рациональное использование ресурсов, за рационализаторскую работу), систему единовременных вознаграждений (за особые успехи в трудовой деятельности, за выполнение особоважных заданий, прочие премии), традиционную систему доплат и надбавок к заработной плате стимулирующего и компенсационного характера. Кроме этого, в организации разрабатываются положения, согласно которым сотрудникам, у которых нет личного транспорта, предусматривается выдача транспортных карты с ежемесячным их пополнением; предусматривается возможность возврата денежных средств, затраченных на оплату поездки до места отдыха; предусматриваются единовременные субсидии на приобретение жилья; действует система беспроцентного кредитования [4].

В материальном стимулировании труда сотрудников узбекских банков значительное место занимает стимулирование освоение новых видов банковских операций. В настоящее время стремительное развитие информационных технологий, отмена из-за санкций одних бизнес-процессов и внедрение других, требуют постоянного обучения сотрудников и их быстрой адаптации к изменяющимся информационным условиям. Ожидаемое дополнительное вознаграждение должно побудить мотивируемого сотрудника приложить максимум усилий для выполнения поставленных задач. В практике крупных банков, успешно использующих систему материального стимулирования, предусматривается соотношение должностного оклада и возможных премий в пропорции 1:2 [5].

Для руководителей крупных производственных предприятий в Республике Узбекистан разработана система материального стимулирования за реализацию мер по снижению себестоимости продукции [6]. Параметры сокращения себестоимости продукции доводятся Кабинетом Министров, экономические службы предприятий рассчитывают фактически достигнуты показатели и сообщают в вышестоящие организации. Сокращение себестоимости может быть достигнуто только за счет оптимизации технологических процессов и численности работников, исключения дублирования функций, повышения производительности труда работников при условии обеспечения роста средней заработной платы работников в размере не ниже темпов изменения минимальной заработной платы в отчетном периоде.

Таким образом, мы видим, что в Республике Узбекистан вопросам стимулирования и мотивации труда уделяется должное внимание. Считаем, что использование подходов к материальному стимулированию, перечисленных в данной статье, поможет более действенно организовать данный процесс на предприятиях (в организациях) различных форм собственности и отраслей деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Балашов А.И. Управление человеческими ресурсами: для бакалавров и специалистов / А.И. Балашов – СПб.: Питер, 2014. – 318 с.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 11.09.2023 г. № УП-158 «О стратегии «Узбекистан-2030» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Государственного учреждения «Национальный правовой информационный

центр «Адолат» при Министерстве юстиции Республики Узбекистан». – Режим доступа: <https://lex.uz/ru/-docs/6600404#6605092>. – Дата доступа: 01.11.2023.

3. Кинак К. Менеджмент на ладони. Эффективная мотивация / К. Кинак. – М.: Эксмо, 2017. – 115 с.
4. Акционерное общество «Алмалыкский горно-металлургический комбинат» [Электронный ресурс] // Официальный сайт Акционерного общества «Алмалыкский горно-металлургический комбинат» – Режим доступа: <https://www.agmk.uz/ru/menu/ijtimoiy-ahamiyatga-ega-malumotlar>. – Дата доступа: 01.11.2023.
5. Рахимова Г.А. Мотивация персонала банков как одна из важных функции менеджмента банков Узбекистана // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. LX междунар. науч.-практ. конф. № 4 (58). Новосибирск: СибАК, 2016. С. – 114–120.
6. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 29 .01.2009 г. № 26 «О дополнительных мерах по повышению конкурентоспособности отечественных производителей [Электронный ресурс] // Официальный сайт Государственного учреждения «Национальный правовой информационный центр «Адолат» при Министерстве юстиции Республики Узбекистан». – Режим доступа: <https://lex.uz/mact/1432723>. – Дата доступа: 01.11.2023.

**БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА
ПОЛОЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА "#КРЕАТИВДОБРО!"**

М. В. Янковская, педагог-организатор, координатор креатив-центра
и волонтерского центра, магистр туризма,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь
А. В. Алимерзаева, педагог дополнительного образования 1 категории,
координатор креатив-центра и волонтерского центра,
Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Благотворительный проект "#КреативьДобро!" представляет собой реализацию социальных инициатив молодежи Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой посредством организации студентами-волонтерами благотворительных мероприятий интерактивного формата для нуждающихся категорий лиц (в том числе для инвалидов). В результате осуществляемой волонтерской деятельности студенты, соприкоснувшись с возможностью делать добро, ощутив важность и значимость данной деятельности, приобрели новые компетенции, в том числе развили коммуникативные навыки, креативность, повысили уровень эмпатии.

Ключевые слова: волонтерство, студенты-волонтеры, добро, эмпатия, креативность, коммуникативность, благотворительный проект, интерактивная программа, дети-инвалиды.

Полоцкий государственный университет носит славное имя Евфросинии Полоцкой – первой белорусской святой, олицетворяющей миролюбие, духовность, просвещенность, созидание, патриотизм и, конечно же, сочувствие и милосердие. Задача его представителей быть достойными этого имени, нести свет не только образования, науки, культуры, но и свет доброты, заботы о тех, кто рядом, о мире вокруг нас.

Важно учить студенческую молодежь не быть равнодушными, эгоцентричными, безучастными людьми, а уметь отдавать свое активное внимание, творческую энергию, тепло души тем, кто в этом особенно нуждается. Только в этом случае специалистам сферы образования удастся воспитать современное, прогрессивное, глубоко чувствующее, сопереживающее, а значит – эмпатичное и креативное поколение белорусов.

Повышения уровня эмпатии – способности понимать эмоциональное состояние другого человека посредством сочувствия, в настоящее время (в условиях разрушения общечеловеческих ценностей и роста неопределенности в мире) является особенно актуальной темой, так же, как и развитие креативности – творческих способностей личности направленных на поиск нестандартных решений.

Одним из действенных способов развития эмпатии и креативности является вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность, которая предполагает обучающие и развивающие тематические тренинги, а также непосредственное оказание добровольной безвозмездной помощи и поддержки нуждающимся категориям, как в стандартных, так и креативных форматах.

Студенты-волонтеры Полоцкого университета, обучающиеся на разных факультетах и специальностях, в процессе общественной благотворительной деятельности улучшают навыки коммуникации и работы в команде, а также, вникая в проблемы и заботы «подопечных», продумывая новые, доступные и нужные варианты взаимодействия, становятся более чуткими, как по отношению к другим, так и, по отношению к самим себе. Это, несомненно, развивает их эмоциональный интеллект и прокачивает «Soft Skills», необходимые для успешности в любой профессиональной деятельности и в жизни в целом.

В 2023 году совместными усилиями студенческой молодежи Полоцкого университета при поддержке креатив-центра и волонтерского центра вуза был запущен благотворительный проект "#КреативьДобро!".

Цель проекта "#КреативьДобро!" – реализация социальных инициатив молодежи посредством организации студентами-волонтерами благотворительных мероприятий интерактивного формата для детей из неблагополучных семей, для детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, для лиц пожилого возраста, и, конечно же, для инвалидов.

Основными задачами проекта "#КреативьДобро!" выступают:

1. Привлечение внимания к проблемам и потребностям детей из неблагополучных семей, детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, лиц пожилого возраста и инвалидов.

2. Организация доступных, полезных, интересных, развивающих мероприятий для представителей вышеуказанных категорий населения, направленных на улучшения качества их жизни.

3. Реализация воспитательного аспекта, имеющего место при участии студентов-волонтеров в благотворительных акциях, выраженная в формировании искренне сопереживающего, не равнодушного, творчески активного, а значит – эмпатичного и креативного поколения молодых белорусов.

Благотворительный волонтерский проект "#КреативьДобро!" – это ряд интерактивных программ для разных категорий, представляющих собой полезные и интересные развивающие активности, доступные участникам, организованные с искренней заботой и вниманием к их проблемам и потребностям, а также возможностям и потенциалу.

На дату проведения Международного форума «Мы – как все!», посвященного Международному дню людей с ограниченными возможностями (25 октября 2023 г.), в рамках благотворительного проекта студентами-волонтерами Полоцкого университета было реализовано восемь авторских интерактивных программ. В данной статье более подробно освещены два мероприятия проекта, организованные для детей-инвалидов, а о шести из них (опыте работы с прочими категориями) упомянуто лишь кратко.

Взаимодействие студентов-волонтеров с детьми из неблагополучных семей в формате «Молодежь – детям» было удачно организовано в процессе интерактивных программ «В гостях у Волшебного кролика на Старый Новый год (январь 2023 г.) и «Солнечный круг» (июнь 2023 г.) для воспитанников СПЦ (социально-педагогического центра) г. Новополоцка.

Взаимодействие волонтеров из числа студентов с лицами пожилого возраста в формате «Молодежь – пожилым» замечательно сложилось в процессе интерактивных программ «Новый год в китайском стиле» (февраль 2023 г.) и «Праздник здоровья» (апрель 2023 г.) для посетителей Новополоцкого ТЦСОН (территориального центра социального обслуживания населения). А также на интерактивной программе «Золотая осень – на календаре, а в душе – долгое лето!» (октябрь 2023 г.) для ветеранов Полоцкого университета в рамках республиканской акции «Уважение. Забота. Ответственность».

Взаимодействие представителей волонтерского центра нашего вуза с детьми и подростками, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, интересно, полезно и продуктивно получилось в формате «Молодежь – детям и подросткам» на интерактивной программе «Креативная суббота. СтудФормат» для участников проекта Союзного государства (делегации из г. Лисичанска и г. Северодонецка) при поддержке фонда Алексея Талая (сентябрь 2023 г.).

Взаимодействие участников волонтерского движения Полоцкого университета с детьми, имеющими особенности психофизического развития, осуществлялось в формате «Молодежь – инвалидам» в результате интерактивных программ «День мира для всех!» для воспитанников ЦКРОиР (центра коррекционного развития, обучения и реабилитации) г. Полоцка (июнь 2023 г.) и «Улыбнись миру!» для участников 2-го регионального инклюзивного форума «От сердца к сердцу» в г. Полоцке (июнь 2023 г.).

В первый летний месяц 2023 года волонтерам университета довелось дважды побывать в ЦКРОиР (центре коррекционного развития, обучения и реабилитации) г. Полоцка, познакомиться и пообщаться с его воспитанниками. Интерактивные программы для ребят были подготовлены с особым вниманием, учитывая их интересы и возможности. Предварительно осуществлялись консультации со специалистами центра. Волонтеры постарались уделить внимание каждому ребенку, даже тем, кто находился в тяжелом состоянии. В процессе мероприятия удалось познакомиться и, обращаясь к детям по имени, вызвать их на совместную активность, увлечь, заинтересовать, научить новому.

Далее последовало участие представителей университета в ежегодном инклюзивном региональном форуме для детей-инвалидов и их родителей в г. Полоцке. В течение дня волонтеры работали на интерактивных площадках в парке, принимая потоки детей с ограниченными возможностями, вовлекая их в совместную активную, творческую, доступную ребятам деятельность. С абсолютным пониманием того, что дети-инвалиды нуждаются в расширении границ своего мира, а их родители и специалисты, осуществляющие уход за ними – в поддержке.

Эти мероприятия надолго останутся в памяти волонтеров Полоцкого университета. Удалось заглянуть в глаза каждому ребенку-инвалиду и хоть бы чуть-чуть порадовать вниманием, интерактивом и подарками, зарядить позитивной энергетикой. Первый опыт такого близкого взаимодействия, контактного общения, морально оказался очень сложным. Но самое главное удалось – дети, улыбались, играли, очень старались и искренне радовались своим удачным действиям. Ведь для некоторых из них всего лишь взять в руки мяч и подбросить его – уже большое достижение...

Благодаря проекту "#КреативьДобро!" имел место ощутимый эффект для представителей каждой из сторон. Количество организаторов-волонтеров составило 71 человек. Количество участников – 409 человек. Организаторы поделились с участниками энергией, позитивом, креативом, вовлекли в процесс инновационной для них деятельности. В результате – сами зарядились от их ответной реакции и искренней благодарности. Волонтеры, соприкоснувшись с возможностью делать добро, ощутили важность и значимость своей деятельности, приобрели новые компетенции, в том числе повысили уровень эмпатии, развили коммуникативные навыки и креативность.

Проект "#КреативьДобро!" реализуется посредством участия (в том числе благотворительных сборов ресурсов) студентов и сотрудников Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой и при поддержке общественных организаций вуза (профкома

студентов, профкома работников, ПО «БРСМ»). Методическую поддержку проекту "#КреативьДобро!" оказывает Республиканский волонтерский центр, который также выражает заинтересованность в его масштабировании на территории Беларуси.

Проект имеет широкий резонанс в СМИ. Для каждого из прошедших мероприятий проекта был подготовлен пресс-релиз, фотоотчеты делали сотрудники отдела по связям с общественностью Полоцкого государственного университета им. Евфросинии Полоцкой. Материалы по каждому из мероприятий размещались на сайте, в Telegram-каналах, социальных сетях университета и пр. Отдельные мероприятия освещались телеканалом «Звезда», на сайте Алексея Талая, на странице в Instagram Республиканского волонтерского центра, в Telegram-канале Министерства образования Республики Беларусь. Кроме того, цифровой след проекта представлен тематической страницей в соцсетях <https://vk.com/club223050585>.

Благотворительный проект "#КреативьДобро!" будет продолжен в текущем учебном году. В планах оргкомитета увеличение охвата участников и расширение команды волонтеров, вовлечение большего количества студенческой молодежи, проявляющей социальную инициативность. Кроме того, будет осуществляться мониторинг развития личностных компетенций (коммуникативности, эмпатии, креативности и пр.) студентов-волонтеров, посредством использования диагностического инструментария («Методика диагностики уровня эмпатических способностей», автор Бойко В.В., «Опросник общих эмпатийных тенденций», авторы, Меграбян А., Эпштейн Н., «Экспресс-диагностика эмпатии», Юсупов И.М., «Методика исследования эмпатийных тенденций», Юсупов И.М.; «Диагностика креативных способностей и творческого потенциала личности, автор Е. Торренс, "Модифицированные креативные тесты» Ф. Вильямса и прочие).

При условии успешности мероприятий, проект "#КреативьДобро!" может стать ежегодным и более масштабным, выйти на национальный и международный уровень.



Фото 1–4. – Участники благотворительного проекта волонтерского центра Полоцкого университета "#КреативьДобро!" в рамках 2-го регионального инклюзивного форума «От сердца к сердцу» в г. Полоцке



**Фото 5–12. – Участники благотворительного проекта волонтерского центра
Полоцкого университета "#КреативьДобро!" в рамках
2-го регионального инклюзивного форума «От сердца к сердцу» в г. Полоцке**

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Тхорик, Н. С. Социально –психологические характеристики студентов – волонтеров / Н. С. Тхорик // Научные труды Республиканского института высшей школы. Исторические и психолого –педагогические науки: сборник научных статей: в 2 частях / редактор Н. В. Боярова. – Минск : РИВШ, 2015. – С. 198–205.

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРЕЗУМПЦИИ ВИНОВНОСТИ

К. А. Касимова, студент, 3 курс,

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия*

В. Г. Чураков, канд. юрид. наук, доц.,

*Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия*

В статье анализируется принцип презумпции виновности в правовой системе. Рассматривается опыт применения данного принципа в разных странах мира. На основании анализа делается вывод о преимуществах и недостатках использования презумпции виновности. Отмечается, что этот принцип может как нарушать права человека, подрывать доверие к судебной системе, так и способствовать борьбе с преступностью. Исходя из преимуществ и недостатков использования данного принципа, делается вывод, что применение презумпции виновности имеет свои ограничения и требует тщательного регулирования.

Ключевые слова: *презумпция виновности, судебная система, юриспруденция, преимущества и недостатки, мировой опыт, права человека.*

Презумпция невиновности является фундаментальным принципом современных правовых систем. Однако наряду с ней в некоторых странах применяется и презумпция виновности, когда обвиняемый сам должен доказывать свою невиновность. Этот подход вызывает много споров с точки зрения соблюдения прав человека. «Презумпция – это предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное» [1]. В юриспруденции презумпции служат не только для ускорения судебного процесса, но и для защиты прав и свобод человека. Презумпция невиновности считается самой распространенной в мире. Её суть заключается в том, что лицо считается невиновным в совершении преступления, пока не будет доказано обратное [2]. Но помимо данной презумпции существует и обратная ей – презумпция виновности. Она не так часто используется в правовом процессе многих государств, особенно демократических.

Презумпция виновности представляет собой принцип, по которому лицо считается виновным в совершении преступления или проступка, пока не докажет свою невиновность. Опыт применения презумпции виновности в мире широк. В странах, в которых суды основываются на шариате или исламском праве, презумпция виновности применяется в отношении таких преступлений как апростасия, блуд, насилие в семье, адюльтер и др. В этих странах обвиняемый должен доказать свою невиновность, а не обвинитель свою вину. В некоторых случаях обвиняемый может быть подвергнут пыткам или смертной казни, если не предоставит достаточно весомых доказательств [3].

В других же странах, таких как Китай, Куба, Северная Корея, где зачастую преобладают тоталитарные и авторитарные режимы, суды подчиняются политической власти, следовательно, нет гарантии справедливого судебного процесса. В таких странах обвиняемый может быть осужден за измену, взятку, шпионаж или другие политические преступления без реальных

доказательств. Более того в таких государствах возможно применение смертной казни, так что если человек не сумеет доказать свою невиновность, то с высоким шансом он может лишиться жизни [4]. Также и Сингапур прославился своей судебной системой. Чиновники и государственные служащие должны придерживаться принципа виновности, и самостоятельно представлять в суде декларации о доходах и имуществе как собственные, так и членов семьи. Если суд считает весомыми представленные документы и доказательства, то с чиновника снимаются обвинения. Благодаря этому в Сингапуре уменьшилась коррупция и злоупотребление властью, так как госслужащие должны были отчитываться не только за собственные действия [5].

Следовательно, исходя из опыта различных стран можно выявить как преимущества данного принципа, так и его недостатки. Можно выделить такие положительные стороны как:

1) такой принцип способствует борьбе с преступностью и коррупцией, так как он усиливает ответственность обвиняемого за свои действия;

2) презумпция виновности изначально обходит идеалистическое представление о невиновности и наивности человека и отражает реальность общества. Так как зачастую большинство обвиняемых действительно нарушали законы, но из-за презумпции невиновности они оставались безнаказанными. Таким образом, презумпция виновности является более рациональным подходом к правосудию.

Но в нынешних реалиях развитые демократические страны (США, Израиль, Австралия, Япония и Европейские страны) стараются придерживаться общепринятых международных правовых норм, направленных на гуманное отношение в судопроизводстве с целью исключения не правомерного осуждения человека и использования института присяжных заседателей, а также права обжалования решения суда в отношении лица в международном суде. Поэтому прослеживаются такие недостатки применения презумпции виновности как:

1) данный принцип нарушает права и свободы человека, так как подвергает необоснованному обвинению и аресту. Этот принцип может стать одним из способов борьбы с политическими оппонентами с целью изоляции оппозиции в борьбе за власть в стране, а в конечном результате выработки правового насилия в отношении населения со стороны правоохранительных органов с целью подавления инакомыслия, что приведет к уничтожению демократии. Следовательно, презумпция виновности противоречит основным принципам демократии, которые закреплены в Конституциях большинства стран в мире;

2) презумпция виновности является не слишком гуманной, так как обвинитель может использовать любые средства для доказательства вины, из-за чего обвиняемый находится под давлением со стороны суда. Так как не всегда есть вероятность найти доказательства своей невиновности. Например, если камеры выходят из строя или не находится свидетелей;

3) такой принцип наводит страх, ненависть и недоверие к судебной системе. Ведь на месте обвиняемого может оказаться любой человек непригодный для государства или обвинителя.

Таким образом, презумпция виновности – это спорный и проблематичный принцип, который может нарушать права и свободы человека, подрывать доверие к судебной власти и способствовать беззаконию и насилию. У данного принципа очень тонкая грань использования. Внутреннее устройство правовой системы государства должно быть отточено до идеала, чтобы минимизировать ложные обвинения и соответствовать международным нормам с целью исключения не правомерных судебных решений и соблюдения права на защиту с момента задержания или возбуждения уголовного, или административного дела в отношении

лица. Поэтому презумпция невиновности как правовая конструкция более проста в использовании и подходит многим демократическим государствам, а алгоритм ее применения более универсален и с правовой точки зрения закреплён в международном праве.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

2. Презумпция невиновности // Официальный сайт прокуратуры Белгородской области РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc_31/sections?section=21924770. – Дата доступа: 21.11.2023.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: 18 декабря 2001 г., № 174-ФЗ: принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г.: одобр. Советом Федерации 5 декабря 2001 г.: в ред. Федер. закона от 02.11.2023 г. // КонсультантПлюс. Россия / ЗАО «Консультант Плюс». – М., 2023.
4. Зуева, И. А. Преступление и наказание в мусульманском праве / И. А. Зуева // Юридическая наука и практика: Альманах научных трудов Самарского юридического института ФСИН России, Самара, 21 февраля – 25 2019 года. Том 7, часть 1. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. – С. 102–105. – EDN EKXRYN.
5. В успешных странах власть виновна по умолчанию // Московский комсомолец [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mk.ru/politics/2017/07/10/v-uspeshnykh-stranakh-vlast-vinovna-po-umolchaniyu.html>. – Дата доступа: 20.11.2023.
6. Презумпция виновности и расстрел: самые жесткие меры борьбы с коррупцией // РИА Новости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20161209/1483249916.html>. – Дата доступа: 25.11.2023.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

В. Г. Чураков, канд. юрид. наук, доц.,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия

П. А. Сажина, студент, 3 курс,

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации,
Липецкий филиал, Россия

В статье представлены потенциальные направления использования инновационных технологий в криминалистике при проведении следственной, экспертной и оперативно-розыскной деятельности. При рассмотрении новых методов акцентируется необходимость по выработке организационно-технических и юридических мер по профилактики нераспространения персональных данных и приватности личной жизни граждан.

Ключевые слова: криминалистика, цифровизация, инновационные технологии, биометрические технологии, виртопсия, киберпреступления, кибербезопасность, преступления.

В современных реалиях, когда развитие технологий и цифровизация коснулись всех сфер общественной жизни, необходимо обеспечивать соблюдение действующего законодательства и неотвратимость применения наказания за совершенное преступление на должном уровне. Для качественного раскрытия уголовного правонарушения любого уровня сложности необходимо внедрять инновационные технологии в криминалистику, а также делать процесс расследования более автоматизированным и эффективным.

Криминалистика является одной из наиболее динамично-развивающихся правоохранительной областей по части использования искусственного интеллекта и новых технологий. Это обусловлено тем, что именно данная юридическая наука связана с исследованием путей и способов совершения преступлений, сбора доказательной базы для уголовного процесса. Так, именно из-за отсутствия определенных технологий, относительно недавно некоторые преступления могли оставаться не раскрытыми.

Совершенствование данной области правоохранительной сферы обусловлено объективными причинами такими, как появление новых способов осуществления преступлений и их сокрытия, изменение самого типа преступника.

Огромную роль в раскрытие уголовных правонарушений сыграли инновационные технологии по выявлению ДНК. Ранее количество исследуемого материала должно было быть не менее 25 мм. в диаметре, а само исследование проводилось методом электрофореза. В настоящее время для криминалистики объектом для обнаружения ДНК может служить минимальный фрагмент человека, которыми могут быть клетки кожи, оставшиеся от касания. Так же, накопление базы при популярности генетических тестов, значительно облегчило поиск родственников подозреваемого или его самого [1].

Использование трехмерных технологий является одной из перспективных областей внедрения инновационных подходов в криминалистике. Именно с осмотра места происшествия начинается расследование каждого преступления, которое заключается в фиксации в протоколе всех обнаруженных деталей. Время, затраченное на данную процедуру, существенно

сокращается при помощи применения лазерного 3D-сканирования. Технология позволяет смоделировать расположение всех объектов и деталей с высокой точностью, фиксируя даже расстояние, объемы и площади, тем самым у каждой улики формируется собственная координата.

Применение 3D технологий находит большое применение и при идентификации подозреваемого. На основе нескольких фотографий с записи видеонаблюдения можно сделать трехмерное изображение, несмотря на то что часть лица преступника будет скрыта. Далее появится возможность сравнить полученное изображение с имеющейся в базе информацией [2].

Наиболее интересной инновацией в криминалистике является виртопсия, то есть виртуальное вскрытие тела. В случае, как и с настоящим экспертом, можно изучить состояние внутренних органов тела. Данная инновация представляет особый метод посмертного изучения тела, которая включает в себя проведение классического патологоанатомического вскрытия путем использования КТ или МРТ всего тела, не используя при этом применение контрастных веществ. Так как на данное обследование уходит не более получаса, значительно уменьшается время, которое затрачивается на проведение экспертизы судебным-медицинским работником. Виртопсия позволяет более точно увидеть местоположение инородного тела в организме человека. Несмотря на очевидные плюсы использования данной технологии, возникают проблемы внедрения связанные с стоимостью, логистикой и обучением персонала [3].

На сегодняшний день широко используются в правоохранительной деятельности достижения такой науки как биометрия. Данная отрасль направлена на сбор, хранение и обработку биометрических данных, для подтверждения личности и раскрытия преступления, путем исследования физиологических, поведенческих характеристик и их идентификации. Биометрические технологии в криминалистике занимают важное место в ходе проведения следственных мероприятий, их можно разделить на следующие виды:

- распознавание лиц;
- отпечатки пальцев;
- голосовая идентификация [4].

Несмотря на определенные преимущества использования биометрии такие, как быстрота, надежность и эффективность, могут возникнуть определенные ограничения использования технологии в криминалистике. Ими в основном являются необходимость баз данных, проблемы этики и приватности. Так, для дальнейшего внедрения биометрических технологий в процесс работы требуется введение новых организационных, правовых и технических аспектов. Отрасль является динамично развивающейся и особо перспективной, постепенно расширяет сферы своего применения.

Проблемой, которая возникла вместе с цифровизацией, является все большее развитие информационных баз, где фиксируются персональные данные на лиц, в том числе и несовершеннолетних. Часть информационных баз принадлежит государственным органам, часть частным корпорациям и лицам, другая часть принадлежит иностранным гражданам находящимся за границей РФ и в отношении которых не действует юрисдикция РФ. Все это позволяет не добросовестным работникам осуществлять распространение персональных данных. На основании полученных не законным путем компрометирующих данных возникает новый сектор преступников, которые под угрозой распространения порочащей чести и достоинства информации в сети интернет и СМИ вымогают ценности у данных лиц. Это противоправные действия, совершаемые путем использования компьютера, интернета и иных цифровых технологий. Сложность их раскрытия заключается в том, что для них характерна полная анонимность,

быстрота распространения и глобальность. В ходе расследования таких дел проводится цифровая следственная экспертиза, которая включает в себя процесс сбора и анализа цифровых доказательств, источниками которых являются мобильные устройства, компьютеры и иные цифровые носители [5].

С развитием технологий и их общедоступностью, кибербезопасность и защита цифровых данных стали играть особую роль в криминалистике. Именно эффективность обеспечения безопасности персональных данных как техническим путем, так и организационно юридическим позволит предотвращать возможные преступления против личности, гарантировать конфиденциальность данных и их целостность.

Таким образом, применение инновационных технологий в практику расследования и раскрытия противоправных действий позволяет не только повысить эффективность работы правоохранительных органов, но и значительно уменьшить количество времени, которое затрачивается в ходе проведения следственных мероприятий. Однако следует учитывать юридические, этические и организационные аспекты внедрения инноваций, для обеспечения надлежащей защиты приватности данных граждан.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Никулин, Д. В. Искусственный интеллект и цифровизация в криминалистике / Д. В. Никулин // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2022. – Т. 5. – С. 33–36. – URL <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-i-tsifrovizatsiya-v-kriminalistike> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: электронный.
2. Денисенко, Е. С. Применение цифровых технологий в криминалистике / Е. С. Денисенко, Токмакова Д. С. // Вестник науки – 2023. – № 5 (62) Т. 4. – С. 398–405. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tsifrovyyh-tehnologiy-v-kriminalistike> (дата обращения: 12.11.2023). – Режим доступа: электронный.
3. Скобеева, А. С. Виртопсия – инновация в мире криминалистики / А. С. Скобеева, Е. Ю. Родина // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2023. – № 1 (15) Т. 8. – С. 92–98. – URL <https://cyberleninka.ru/article/n/virtopsiya-innovatsiya-v-mire-kriminalistiki> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: электронный.
4. Гаужаева, В. А. Биометрическая идентификация в криминалистике / В. А. Гаужаева, Л. Г. Лифанова // Аграрное и земельное право. – 2023. – № 3(219). – С. 151–154. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/biometricheskaya-identifikatsiya-v-kriminalistike> (дата обращения: 10.11.2023). – Режим доступа: электронный.
5. Колиев, В. В. Инновационное развитие криминалистики / В. В. Колиев // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 4(220). – С. 303–306. – URL <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnoe-razvitie-kriminalistiki> (дата обращения: 12.11.2023). – Режим доступа: электронный.

ПРОБЛЕМАТИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ

А. В. Финкевич, психолог

ОАО «Гостиничный комплекс «Славянский», Полоцк, Беларусь

В статье отражен опыт работы ОАО «Гостиничный комплекс «Славянский» и по трудоустройству лиц с инвалидностью, их социализации к рабочему процессу, сложности взаимодействия при выстраивании деловых отношений внутри коллектива и предложены варианты решения.

Ключевые слова: *проблема, инвалидность, социализация, реабилитация, трудоустройство, здоровье, поддержка, работоспособность, коллектив.*

Проблемы лиц с ограниченными возможностями, из-за которых, они не могут чувствовать себя комфортно среди рабочего коллектива, быть в социуме и жить в нем, их адаптация в обществе, взаимодействие и отношение этого общества к его, так называемому меньшинству, являются сегодня актуальными и очень серьезными. Люди с ограниченными возможностями относятся к категории лиц, которые нуждаются в социальной защите в особой степени, в том числе в вопросах трудоустройства.

Происходящие в современном обществе политические, экономические, социальные и духовные изменения вызывают необходимость переосмысления привычных взглядов и установок на проблему *лиц с ограниченными возможностями*. История развития подходов к решению проблем *лиц с ограниченными возможностями* прошла долгий путь. В настоящее время положение людей с физическими недостатками существенно окрепло, выделяются денежные средства для строительства реабилитационных центров, выплачиваются пособия, назначаются льготы.

Основой взаимоотношений общества и *лиц с ограниченными возможностями* должно стать понятие «социальной независимости», под которым подразумевается не столько приспособление или компенсация тех или иных видов имеющейся у человека социальной недостаточности, сколько активное, творческое ее преодоление и достижение максимально возможного уровня личностной самоактуализации и самореализации. В Трудовом кодексе Республики Беларусь прописано, что инвалиды пользуются в нашей стране правом на труд наравне со всеми трудоспособными гражданами. При этом государство берет на себя ответственность и обеспечивает им дополнительные гарантии, как при трудоустройстве, так и в процессе трудовой деятельности.

Проблема трудоустройства до сих пор остается актуальной для людей с инвалидностью. Ведь люди с разными степенями инвалидности испытывают разнообразные сложности при трудоустройстве. Основными причинами являются: низкая заинтересованность нанимателей в работниках с инвалидностью, невозможность осуществлять объем работы с высокой интенсивностью, неприспособленность рабочих мест, отсутствие возможности получить достойное образование и пр. В настоящее время в нашей стране существуют различные государственные программы *адаптации лиц с ограниченными возможностями к условиям современного общества*. Одной из таких программ является *их адаптация к трудовой деятельности*.

Финансирование мероприятий по адаптации *лиц с ограниченными возможностями* к трудовой деятельности производится за счёт средств государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь.

Адаптация *лиц с ограниченными возможностями* к трудовой деятельности – комплекс мероприятий, направленных на:

- приобретение и совершенствование ими профессиональных знаний, умений и навыков с учетом полученной или имеющейся у них специальности (профессии);
- приобретение, восстановление и развитие имеющихся у человека трудовых способностей и закрепление их в процессе осуществления трудовой деятельности;
- повышение конкурентоспособности граждан на рынке труда;
- трудоустройство *лиц с ограниченными возможностями* в соответствии с полученной или имеющейся специальностью (профессией).

Адаптация лиц с ограниченными возможностями к трудовой деятельности осуществляется при наличии у них специальности (профессии) (кроме видов деятельности, не требующих профессиональной подготовки) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации сформированной медико-реабилитационной экспертной комиссией и может осуществляться в срок от шести месяцев до одного года.

Каждый инвалид, который не в состоянии удовлетворить свои жизненные потребности собственными силами, имеет право на гарантированную помощь со стороны государства. В 2021–2023 гг. управлением по труду, занятости и социальной защите Полоцкого райисполкома и ОАО «ГК «Славянский» было заключено 5 договоров об организации адаптации инвалидов к трудовой деятельности по следующим профессиям: 2021 г. – экономист, 2022 г. – бухгалтер, дежурный по этажу гостиницы, 2023 г. – уборщик территории, дежурный по этажу гостиницы.

Основной проблемой при трудоустройстве, становится ИПР (индивидуальная программа реабилитации), точнее ее получение. Так как всегда есть риск пересмотра группы инвалидности или же ее снятия, что сразу же повлечет непривычный образ жизни для человека (отсутствие льгот, пособий, пенсий). В связи, с чем популярна практика, когда потенциальный кандидат на вакансию может не иметь ИПР, но быть согласным на любую работу, с условием неофициального трудоустройства.

На наш профессиональный взгляд, второй по важности проблемой является ряд психологических изменений, которые претерпевают люди, получившие инвалидность. В каком-то смысле здесь также есть вина и общества, которое четко не обозначает границы их «особенной жизни». Помимо социальных выплат, им также предусматривается другой ряд гарантий: при трудоустройстве (без испыт. срока), оказании медицинской помощи (90-процентная скидка со стоимости лекарственных средств, бесплатное изготовление и ремонт зубных протезов) и т.д. Однако не редки случаи, когда этого становится мало и, по субъективному мнению, требуется ряд, других «льгот», не предусмотренных законодательством. Речь идет о чрезмерном требовании особенного отношения к себе по сравнению с другими работниками. На практике было несколько случаев, когда поступали прямые претензии на счет «работы ниже моего достоинства», но также не учитывались предписанные в ИПР требования к работе, на которые работодатель повлиять не может. Кроме этого, отражается на работоспособности и интеграции в рабочем коллективе возможность заниматься спортом. Отсутствие спортивных секций и групп для лиц с инвалидностью отражается на невозможности укрепить свое тело, найти дополнительный круг общения, развивать навыки контролировать свое тело и сбрасывать психоэмоциональное напряжение в процессе физической нагрузки.

Варианты решения проблематики, связанной с трудоустройством и интеграцией в профессиональный процесс:

1. Введение психологического тестирования с целью выявления умений, навыков и качеств с целью последующего подбора профессии, которая будет соответствовать предпочтениям человека с инвалидностью, ИПР и уровню образования. Ведь целью реабилитации инвалидов должна быть не только ликвидация болезненных проявлений, но и выработка у них качеств, помогающих более оптимально приспособиться к окружающей среде. В этой связи особое значение при проведении реабилитационных мероприятий приобретает экспертиза трудоспособности и рационального трудоустройства.

2. Проведение работы психологом с инвалидами с целью выработки уверенности в собственной полноценности, создании правильной профессиональной ориентации и максимальное приспособление к обычному жизненному ритму. Добавлю, что особое значение трудовая терапия приобрела при лечении психических болезней, которые часто являются причиной длительной изоляции от общества. Трудовая терапия облегчает взаимоотношения между людьми, снимая состояние напряженности и беспокойства. Занятость, концентрация внимания на выполняемой работе отвлекают инвалида от его болезненных переживаний.

3. Профилактическое проведение бесед с трудовым коллективом с целью улучшения взаимодействия с инвалидами, укрепления в сознании сотрудников уважительного отношения к правам и достоинствам инвалидов и ускорения их интеграции в общество.

4. Создание специализированных секций для лиц с инвалидностью.

5. Взаимодействие с министерством труда и социальной защиты; комитетами по труду, занятости и социальной защите областных и городских исполкомов; управлениями по труду, занятости и социальной защите городских, районных исполкомов; управлениями (отделами) социальной защиты местных администраций районов в городах; территориальными центрами социальной защиты населения районов и городов с целью получения информации о лицах с инвалидностью, которых предприятие готово трудоустроить.

ОАО «Гостиничный комплекс «Славянский» ведет активную деятельность по трудоустройству лиц с инвалидностью, учитывая профессиональные навыки и предпочтительные виды деятельности; оказывает поддержку людям с инвалидностью и оказывать содействие в реабилитации и социализации.

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

О. Ю. Молчанова, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Е. В. Миненок, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Статья посвящена анализу современного состояния проблемы внедрения инклюзивного образования в практику работы учреждений общего среднего образования. Анализ практического опыта по решению данной проблемы показывает, что инклюзивное образование направлено на обеспечение доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Это образование, адаптированное к нуждам и потребностям каждого ребёнка. Оно способствует устранению барьеров, мешающих детям с особыми потребностями получать полноценное образование в общеобразовательных школах. Подчеркивая положительные аспекты, авторы также указывают на нерешенные проблемы. Статья поднимает ряд проблемных вопросов, находящихся пока за пределами внимания педагогической общественности, например, о возможности использования в системе инклюзивного образования того положительного опыта, который накоплен в работе успешно функционирующих образовательных организаций (специальных, коррекционных и общеобразовательных школ). Отсутствие конструктивного обсуждения существенно замедляет, по мнению авторов, решение проблемы организации инклюзивного образования в целом.

Ключевые слова: *образование, инклюзия, инклюзивное образование, дети с ограниченными возможностями здоровья, социализация, интеграция, доступная среда.*

Сегодня инклюзивное образование одним из стратегических направлений развития национальных систем образования. Право на образование является важнейшим социокультурным правом человека. Это связано с тем, что образование как социальный институт играет особую роль в формировании социализации личности [1].

Приоритетным направлением развития национальной системы образования Республики Беларусь является расширение образовательного пространства для охвата всех учащихся, независимо от их культурного, социального, национального и религиозного статуса, способностей и возможностей [1]. В связи с этим реализация концепции инклюзивного развития образования лиц с особенностями нервно-психического развития (ОНПР) в Республике Беларусь приобретает все большее значение, поскольку обеспечивает реализацию права на образование детей с особенностями психофизического (ОПФР) и создание соответствующей инклюзивной образовательной среды [1].

Инклюзивное образование рассматривается как естественный процесс в развитии образования, основанный на признании того, что все дети могут учиться вместе, несмотря на различия в состоянии здоровья. В связи с этим, учреждения общего среднего образования должны быть доступной во всех отношениях, принимать всех детей, независимо от их различий и создавать условия, необходимые для сотрудничества, удовлетворения образовательных потребностей и целенаправленного развития каждого ребенка и самореализации личности.

По предварительным данным, по сравнению с прошлым годом количество детей с особенностями психофизического развития увеличилось почти 4 тыс. человек и теперь составляет 183,2 тыс. детей. Более точная цифра будет получена к декабрю, после анализа данных из банка данных о детях с особенностями психофизического развития. В предыдущем 2022 году эта цифра составляла 179,4 тыс. человек. Из общего числа почти 16 тыс. детей с ОПФР имеют инвалидность. Примечательно, что около 90 % от общего количества – это дети с языковыми нарушениями, либо как самостоятельная инвалидность, либо как один из симптомов в структуре других инвалидностей. Кроме того, в банк данных включена информация о детях с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детях с нарушениями слуха и зрения, детях с нарушениями обучаемости, детях с расстройствами аутистического спектра, детях с умственной отсталостью и детях с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и психическом развитии.

В Витебской области в настоящее время 91 % (или 16,9 тыс.) детей имеют право на интегрированное, инклюзивное образование и вспомогательные средства обучения: 67,54 % составляют дети с нарушениями речи, 17,36 % – дети с трудностями в обучении, обусловленными задержкой психического развития, 14,00 % – дети с умственными ограничениями, 6,45 % – дети с нарушениями зрения, 4,07 % – дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2,19 % – дети с комбинированными нарушениями, 2,15 % – дети с нарушениями слуха.

В Республике Беларусь с 2015 года реализовывалась Концепция развития инклюзивного образования для лиц с особенностями психофизического развития в Республике Беларусь. В настоящее время эти вопросы обозначены в рамках других стратегических документов, в частности, Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, Национального плана действий по реализации положений Конвенции о правах инвалидов в Беларуси других документов.

Международный опыт показывает, что ни одна система образования не может полностью охватить и удовлетворить образовательные потребности всех людей.

Инклюзивное образование требует от учреждений общего среднего образования создания благоприятной среды, которая позволяет учащимся реализовать свой потенциал и самореализоваться, способствует социальной интеграции и готовит их к будущей общественной жизни.

В настоящее время практика инклюзивного образования в Республике Беларусь носит ограниченный, во многом экспериментальный и неустойчивый характер. Более половины детей с ОПФР по-прежнему обучаются в специальных учебных заведениях интернатного типа (в европейских странах в такие школы посещают 3-4 % детей). В настоящее время переходит переход от интегрированного к инклюзивному образованию. Это связано с тем, что в интегрированных образовательных учреждениях не всегда учитывают потребности отдельных учеников, а также с тем, что идеологическая основа инклюзивного образования предполагает устранение любой дискриминации детей [4].

Переход к инклюзивному образованию – это процесс изменения социальных установок и образовательных систем, с целью устранения социокультурных, психологических и образовательных барьеров и предоставления всем детям возможности равноправно и открыто участвовать во всех видах жизнедеятельности [3].

В тоже время переходу к инклюзивному образованию в учреждениях общего среднего образования должно предшествовать создание благоприятной среды для адаптации образовательного процесса, включая не только ресурсы застройки и природного ландшафта, но и нормативно-правовую базу, учебные программы, организацию, методы и стили преподавания,

учебные материалы и оборудование, методические материалы и техническое обеспечение. Без системного подхода переход к инклюзивному образованию не может быть успешным.

Анализ научно-методической литературы показывает, что в различных источниках рассматриваются лишь отдельные условия перехода к инклюзивному образованию, а не вся система условий. Что приводит к проблемам в практике перехода к инклюзивному образованию.

Исходя из этого мы рассмотрели группу препятствий, которые необходимо преодолеть, чтобы сделать образование доступным и комфортным для детей с ОПФР.

Архитектурные барьеры и городская инфраструктура. Переход к инклюзивному образованию охватывает все сферы жизни человека, а не только систему образования. Неприспособленность городской инфраструктуры к потребностям людей с ОПФР является наиболее серьезной проблемой. В обычной средней школе с инклюзивным образованием необходимо создавать специальные условия (пандусы, лифты, дороги и др.). Однако во многих случаях проблема заключается не в планировке или безбарьерной доступности общеобразовательных школ, а невозможности для учеников с ОПФР добраться из дома до места учебы из-за наличия барьеров в жилье, общественном транспорте, высоких бордюров на пешеходных дорожках и т.д. Из-за этих недостатков большинство детей с ОПФР вынуждены находиться в изоляции.

Нормативно-правовые и финансовые барьеры. В Беларуси существует нормативно-правовая база для реализации инклюзивного образования, однако имеются многочисленные финансовые трудности с определением финансовых ресурсов и их объемов. Существует дисбаланс между политикой инклюзивной практики и ресурсами, выделяемыми на ее реализацию, а также финансовые проблемы отдельных ведомств.

Некоторые учащиеся с ОПФР испытывают трудности в полном освоении содержания учебного материала в том же темпе, что и ученики без отклонений. Преодоление когнитивных нарушений требует, прежде всего, комплексной системы медицинского, психологического и педагогического сопровождения, наличия и развития индивидуальных образовательных методик, подходов и программ, адаптированных в соответствии с особыми образовательными потребностями учащихся с ОПФР.

Информационные барьеры в основном связаны с ограниченностью и недоступностью информации о возможностях тех или иных учреждений общего среднего образования. Современные информационные технологии предоставляют неограниченные возможности для поиска информации, облегчающей выбор места учебы. На сайтах учреждений общего среднего образования в Республике Беларусь, практикующих инклюзивное образование, размещена информация о наличии специальных технологий и программных средств поддержки обучения, дистанционных образовательных технологий, безбарьерной среды и т.д.

Барьеры, связанные с материально-техническим обеспечением. Материальное обеспечение школ и создание безбарьерной среды – основные проблемы учреждений общего среднего образования. Современный образовательный процесс позволяет использовать и внедрять различные технологические и информационные средства обучения. В качестве примера можно привести электронные увеличительные устройства и речевые программы.

Образовательные технологии по исследованию Алисии Гонсалеса Переза, являются инструментом для создания гибкой и разнообразной среды обучения и делают обучение доступным для большего числа учащихся.

Социально-психологические барьеры связаны с терпимостью, дружеской атмосферы, доброжелательностью окружающих, то есть с формированием психологической доступности.

Одним из основных препятствий на пути инклюзивной практике является отношение и убеждения учителей к включению учащихся с ОПФР. Это связано с опытами готовностью

учителей работать в смешанных классах, их ожиданиями от учащихся с ОПФР, а также степенью и спецификой их инвалидности.

Второй важный барьер – отношение одноклассников. Необходимо находиться в одном классе со своими сверстниками и не быть психологически изолированными.

Нехватка человеческих ресурсов. Вопросы подготовки и переподготовки кадров являются основными проблемами при реализации перехода к инклюзивному образованию. Как показывает практика, большинство учителей учреждений общего среднего образования не обладают специальными психологическими и специальными педагогическими знаниями, без которых невозможно в полной мере учесть образовательные возможности и ограничения учащихся с ОПФР. Эти трудности связаны со страхом учителей перед работой с такими детьми.

Важным условием перехода к инклюзивному образованию является система помощи и поддержки детей с ОПФР, наличие в учреждениях общего среднего образования, так называемых, тьюторов [4].

В Республике Беларусь принят ряд мер по развитию инклюзивного образования, а в системе образования сформирован ряд предпосылок, которые позволяют прогнозировать успешность этого процесса. Первой такой предпосылкой является тот факт, что дети с особенностями психофизического развития не являются редким явлением и не являются нежеланными гостями для обычных школ и обычных дошкольных учреждений. Большинство детей с особенностями психофизического развития по-прежнему обучаются в учреждениях образования по месту их жительства [6].

Безбарьерная среда, созданная в образовательных учреждениях в последние годы, может рассматриваться как необходимое условие для развития инклюзивного образования. Школы и дошкольные образовательные учреждения, построенные в последнее десятилетие, полностью отвечают требованиям безбарьерной среды. Однако к сожалению, только 1,5 % дошкольных и общеобразовательных учреждений в нашей стране имеют полностью безбарьерную среду. В остальных случаях создается адаптивная образовательная среда. Необходимо увеличивать количество образовательных учреждений, отвечающих требованиям по обеспечению условий для беспрепятственного доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гребенникова В.М. Развитие инклюзивного образования в Российской Федерации: проблемы и перспективы // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – № 2–19. – С. 24–26.
2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. М.: Спорт, 2016. – 616 с.
3. Ананьев В.Л. Социальные проблемы инклюзивного образования (социологический анализ) / В.Л. Ананьев // *Адукація і выхаванне*. – 2017. – № 2, С. 59–66.
4. Лауткина, С. В. Инклюзивная образовательная среда в учреждении высшего образования [Электронный ресурс] / С. В. Лауткина // *Проблемы формирования инклюзивной компетентности специалистов педагогических специальностей сб. материалов I Междунар. науч.-практ. конф., Барановичи, 26-27 мая 2016 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Барановичский гос. ун-т, фак. педагогики и психологии ; редкол.: Е. А. Клещёва (гл. ред.) [и др.]*. – Барановичи: БарГУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R).
5. Фомичева Е. Н. Изучение отношения лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культуры (на примере физкультурных праздников) / Е. Н. Фомичева, М. В. Курникова, В. А. Оринчук // *Адаптивная физическая культура*. – 2014. – № 1. – С. 35–37.
6. Хитрюк, В. В. Основы инклюзивного образования : практикум для студентов учреждений высш. образования / В. В. Хитрюк. – 3-е изд. – Мозырь : Белый Ветер, 2016. –136 с.
7. Красилю, А. И. Инклюзивное образование : метод. проблемы и практ. рекомендации / А. И. Красилю, А. П. Новгородцева. – М. : Моск. психол.-социал. ун-т, 2016.– 186 с.

АКТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ

П. С. Заяц, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Е. С. Потресо́ва, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Рассмотрена сущность понятия «инклюзивное образование», его необходимость и использование инновационных технологий в нем. При рассмотрении инновационных технологий инклюзивного образования описаны их функции и, достигаемые при их помощи, результаты.

Ключевые слова: *инклюзивное образование, инновационные технологии, потенциал государства, развитие, информационное общество.*

Характер современного общества и его отличие от предыдущих моделей социально-экономического развития общества и государства как социального института проявляется в реализации следующих тенденций: увеличение значения образования, быстрое развитие информационных коммуникационных связей, активизация социальных сетевых технологий и формирование новых институтов социальных отношений.

Указанные тенденции актуализируют необходимость доступа к получению всех видов образования для всех граждан. В том числе возрастает потребность в укреплении инклюзивного образования

Инклюзивное образование-обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей [1].

Инклюзивное образование является важнейшей детерминантой развитого общества по следующим причинам:

1. Способствует созданию равных возможностей для получения образования и развития у всех граждан, включая людей с ограниченными возможностями здоровья
2. Способствует социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья, что помогает им стать полноправными членами общества и участниками экономической и социальной жизни.
3. Способствует развитию толерантности и уважения к различиям в обществе.

Все вышеупомянутые причины, в свою очередь, способствуют улучшению экономического и социального потенциала государства.

Использование новых технологий в образовании людей с ограниченными возможностями здоровья является важным элементом формирования человеческого и социального капитала. Это позволяет расширить доступ к образованию и повысить уровень компетенции людей с ограниченными возможностями здоровья, что в свою очередь способствует их социальной интеграции и улучшению качества жизни. Кроме того, использование новых технологий в образовании людей с ограниченными возможностями здоровья может повысить индекс человеческого развития государства. Это происходит благодаря тому, что такой подход позволяет обеспечить равные возможности для получения образования и развития у всех граждан,

в том числе и у людей с ограниченными возможностями здоровья. Укрепляя свои позиции в данном направлении, государство может повысить свой рейтинг в международном сообществе и улучшить свой экономический и социальный потенциал.

Инновационные технологии представляют собой новые способы и методы взаимодействия педагогов и обучающихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности. Применение и развитие инновационных технологий, включающие телекоммуникационные системы и компьютерную технику, в процессе инклюзивного образования связано с динамичным, интенсивным характером современного общества. Данные технологии способствуют более быстрому сближению человека с социумом, способствуют формированию и развитию определенного уровня образования, культуры, мировоззрения, интеллектуальных способностей [2].

Можно выделить основные функции инновационных технологий в инклюзивном образовании:

- компенсаторная: техническая поддержка в целях облегчения читательской и письменной деятельности;
- дидактическая: преподавательская поддержка в применении инновационных технологий с целью создания подходящей образовательной сферы и просветительных ресурсов;
- коммуникационная: коммуникативная поддержка для участия в системах сетевого взаимодействия [3].

Использование в рамках инклюзивного образования инновационных технологий позволяет достичь следующих результатов:

- создание единого образовательного пространства;
- эффективность взаимодействия всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование методов, содержания и организационных форм обучения, связанное с требованиями современного общества к уровню образования личности и ее особенностями.
- максимальное раскрытие интеллектуального потенциала обучающегося, формирование навыков самостоятельного приобретения знаний и осуществлению различных видов самостоятельной деятельности, связанной с обработкой информации [4].

Цифровая техника активно входит в общее и инклюзивное образование. Цифровизация инклюзивного и иных видов образования-общая тенденция его трансформации, в рамках которого можно выделить несколько ведущих направлений, к которым можно отнести разработку, внедрение и совершенствование нейротехнологий и смарт-технологий (роботов, робототехнологий). Границы между этими технологиями и понятиями условны, поскольку нейротехнологии успешно могут применяться в создании, использовании и «аугментации» (объединении с целью «улучшения») друг друга. Принцип модульности в работе цифрового оборудования и технологий в целом позволяет использовать различные по своей технологической сути, но легко совмещаемые друг с другом «гаджеты» (устройства) для построения систем с самыми разными целями/функциями, производительностью и возможностями и ограничениями в отношении образовательных и иных инклюзивных практик [5].

Учет особенностей образовательных потребностей требует значительных изменений в государственной социально-экономической политике и в общественном мировоззрении. Инклюзивная образовательная политика предполагает создание правовых рамок, подходов и институтов для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями к высококачественному профессиональному образованию, а также защиты их прав в учебной среде. Кроме

того, важным является вопрос о включении данной категории лиц в трудовую деятельность в сферах, где их способности могут быть эффективно использованы. Помимо государственной политики, общественные организации и бизнес-сообщества должны быть вовлечены в область инклюзивного профессионального образования через механизмы благотворительности, социальной ответственности бизнеса и частно-государственного партнерства.

Следовательно можно говорить о том, что инклюзивное образование является важнейшей детерминантной развитого общества, а использование новых инновационных технологий в процессе обучения людей с ограниченными возможностями здоровья дает положительный результат в виде быстрой социализации, улучшении коммуникативных навыков и более эффективном освоении образования благодаря разнообразию информационно-технических средств, используемых в образовательном процессе, все это позитивно влияет на социальный и экономический потенциал государства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Хитрюк, В. В. Готовность педагогов к работе в условиях инклюзивного формирования / В.В. Хитрюк // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я Яковлева. – 2013. – № 3 (79). – С. 189–194.
2. Балашова Е.С., Богачева А.В., Воронкова А.А., Мальцева С.М. К вопросу о формировании предметных результатов образовательной деятельности студентов/ Е.С Балашова, А.В Богачева, А.А. Воронкова, С.М. Мальцева // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7, № 1 (22). – С. 12–15.
3. Петровский А.М., Ваганова О.И., Кутепова Л.И. Правовые аспекты создания инклюзивной образовательной среды вуза / А.М. Петровский, О.И. Ваганова, Л. И. Кутепова // Карельский научный журнал. – 2018. – Т. 7, № 1 (22). – С. 45–48.
4. Илалтдинова Е.Ю., Фильченкова И.Ф., Фролова С.В. Особенности организации постдипломного сопровождения выпускников программы целевого обучения в контексте сопровождения жизненного цикла профессии педагога/ Е. Ю. Илалтдинова, И.Ф. Фильченкова, С.В. Фролова //Вестник Мининского университета. – 2017. – № 3 (20). – С. 2.
5. Степанова, Г. А. Духовно-этические аспекты нейротехнологий В практике инклюзивного образования / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, П. В. Меньшиков, М. Р. Арпентьева, Р. С. Лыженкова // Специальное образование 2021. – № 4. – С. 84–97.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

А. Н. Яковук, студент, 3 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В. А. Скопьюк, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В статье рассмотрены вопросы образования лиц с инвалидностью, затронуты проблемы получения образования детей с ограниченными возможностями. Предложены варианты использования ИКТ в обучении лиц с инвалидностью и различными психофизическими нарушениями. Автором приведены примеры опыта различных стран для обучения людей с инвалидностью, связанные с внедрением ИКТ в образовательную среду.

Ключевые слова: *информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для образования людей с инвалидностью, цифровая среда, дети с инвалидностью, вспомогательные технологии.*

Вопрос о том, как наиболее эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для образования людей с инвалидностью, в настоящее время занимает важное место в политических повестках дня всех стран.

Образовательные потребности людей с инвалидностью чрезвычайно разнообразны. Как и у всех других членов общества, люди с инвалидностью должны приобретать знания и навыки, необходимые для общества, в котором они живут. Однако они сталкиваются с дополнительными требованиями (часто называемыми особыми образовательными потребностями), вызванными функциональными ограничениями, которые по-разному влияют на их способность как учащихся получать доступ к стандартным образовательным методам обучения.

Эти ограничения часто препятствуют прогрессу в образовании и достижениям. В этом контексте применение ИКТ очень важно, поскольку оно играет существенную роль в поддержке высококачественного образования для учащихся с инвалидностью. Преимущества использования ИКТ в процессе преподавания и обучения основаны на возможностях, которые они предоставляют для альтернативных средств коммуникации, обеспечивая более удобный доступ к образовательным ресурсам и повышая мотивацию к обучению. Преодолевая препятствия времени и пространства, дополняя жизненно важные функции человека и поддерживая развитие важнейших навыков, эти технологии способствуют повышению эффективности образовательных процессов, позволяя людям с инвалидностью активно участвовать в обучении.

Вспомогательные технологии (ВТ) – это использование устройств и программного обеспечения для улучшения процесса обучения или повседневной жизни. ВТ может варьироваться от дисплеев со шрифтом Брайля и книг до программного обеспечения для преобразования текста в речь или инвалидных колясок. Однако, чтобы считаться вспомогательной технологией, она должна удовлетворять потребностям отдельного пользователя [1].

Рассмотрим ситуацию в мире в сфере образования лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью.

Согласно исследованию Международной организации инвалидов (Humanity & Inclusion) на январь 2022 года [2]:

- дети с инвалидностью, посещающие школу, часто получают образование в отдельных условиях и/или с использованием ресурсов, которые неадекватны и/или плохо адаптированы для обеспечения их успеха в учебе;
- дети с инвалидностью в 10 раз реже посещают школу, чем другие дети;
- дети с инвалидностью в странах с низким и средним уровнем дохода на 19 % реже приобретают базовые навыки чтения, чем их сверстники без инвалидностей;
- во время пандемии COVID-19 только 18 % родителей детей с инвалидностью сочли доступными учебные ресурсы по радио и телевидению и 29 % сочли использование компьютера доступным и полезным для своих детей.

Системы образования в настоящее время пытаются справиться с последствиями пандемии COVID-19 и подготовиться к аналогичным ситуациям в будущем. При этом для них важно внедрить такие инструменты, которые позволят всем детям и молодежи продолжить обучение. Более чем когда-либо существует необходимость в обеспечении надлежащего устройства и программного обеспечения, адаптированные к потребностям каждого учащегося, на основе индивидуального плана обучения.

В рамках международной политики, ИКТ считаются необходимыми для создания инклюзивных и равноправных обществ. Ряд политических рамок и международных документов по правам человека направлены на обеспечение равного доступа к ИКТ для всех. В частности [2]:

1. Статья 9 «Конвенции о правах инвалидов» требует от государств-участников содействовать доступу инвалидов к ИКТ и Интернету путем поощрения проектирования, разработки, производства и распространения доступных ИКТ и систем.
2. ЦУР 4 предусматривает значительное расширение доступа к ИКТ и обеспечение всеобщего и недорогого доступа к Интернету в наименее развитых странах к 2030 году (задача 9.с).
3. Замечание общего порядка Комитета по правам ребенка № 25 (2021) о правах детей в отношении цифровой среды призывает государства-участники продвигать технологии, отвечающие потребностям детей с инвалидностью.

Системы инклюзивного образования направлены на удовлетворение различных потребностей всех детей и молодежи, чтобы они могли учиться, расти и развиваться вместе. Были обговорены основные образовательные компоненты инклюзивной школы (рисунок).



Рисунок. – Основные образовательные компоненты инклюзивной школы

Источник: разработано автором на основе источника [2]

ИКТ призваны сыграть ключевую роль в том, чтобы сделать школы местами распространения знаний, навыков и установок, свободными от любых форм дискриминации или сегрегации, предоставляя учителям широкий спектр образовательного контента и мероприятий, доступных для всех их учеников. ИКТ могут помочь учащимся преодолеть трудности со зрением, слухом, общением, запоминанием/концентрацией внимания/обучением или движением верхних конечностей (способность, часто необходимая для письма или других школьных занятий). ИКТ можно разделить на три основные категории [2]:

- образовательный контент и мероприятия как таковые: цифровые носители информации, целью которых является передача уроков/навыков учащемуся (например, аудиокнига, обучающее видео с сурдопереводом (способ синхронной передачи звучащей речи для глухих людей движениями рук и пальцев) и т.д.).

- аппаратное обеспечение, которое служит посредником для обеспечения доступа к определенному образовательному контенту/мероприятиям (например, компьютер для просмотра аудиоматериалов с сурдопереводом; альтернативное коммуникационное программное обеспечение для облегчения общения с учителями).

- специальные функции, которые делают оборудование доступным для всех (например, программа чтения с экрана, позволяющая учащимся, которые являются слепыми или слабовидящим использовать компьютер для доступа к контенту в Интернете).

В исследовании НИ учитывалось несколько критериев при оценке удобства использования различных видов ИКТ в инклюзивном образовании:

- полезность/область применения для измерения педагогической ценности инструмента ИКТ и его универсальности, т.е. количества педагогического контента или видов деятельности, которые он делает доступными для учащегося;

- возможность оценить, насколько реально рассмотреть возможность использования этих ИКТ в школьных условиях в определенных контекстах (например, их доступность на местном уровне, материальные условия и навыки, необходимые для их использования, подключение);

- стоимость объекта или ресурса с учетом учитывайте соотношение потенциального воздействия и цены. Однако следует помнить, что, хотя ИКТ обладают огромным потенциалом для поддержки образовательной интеграции детей с инвалидностью, они не могут заменить другие методы и инструменты очного обучения, а также подготовку учителей по инклюзивной педагогике, как очную, так и онлайн.

К сожалению, полная интеграция в образование часто является отдаленным идеалом, особенно в странах со средним и низким уровнем дохода. Последствия такого отсутствия инклюзивности лишают детей с инвалидностью доступа ко всему спектру образовательного контента и занятий в школе, что сильно сказывается на их доступе к качественному образованию.

Пять основных типов трудностей, выбранных для справочника, следующие:

1. Нарушения зрения.
2. Нарушения слуха.
3. Трудности в общении.
4. Трудности с запоминанием/ концентрацией внимания/ обучением.
5. Трудности с движением верхних конечностей.

Для каждой из групп людей разработан список ИКТ, которые могут помочь в получении образования (полный список представлен в источнике [1, с. 23–26], а также в презентации [3]).

Примеры нескольких простых и недорогих, но полезных ИКТ приведены ниже.

1. Для людей с нарушением зрения [1]:

- цифровой диктофон (или приложение для записи на телефоне);
- недорогая технология, используемая многими слепыми детьми для записи уроков учителей. Те, у кого дома есть устройства для письма шрифтом Брайля (тяжелое оборудование, которое часто невозможно взять с собой в школу), могут затем прослушать урок еще раз дома и делать заметки на устройстве для письма шрифтом Брайля. Остальные могут просто прослушать курс еще раз, чтобы запомнить его;

- комбинация смартфон + клавиатура. Стандартная клавиатура позволяет незрячему ученику пользоваться смартфоном так же, как компьютером, и делать заметки. Таким образом, смартфон, используемый с клавиатурой, позволяет ребенку получать доступ к письменному материалу благодаря программе чтения с экрана смартфона и выражать свои мысли в письменной форме (делать заметки, отправлять задания и т.д.) с помощью клавиатуры. Для слабовидящих или незрячих учащихся это более легкая альтернатива компьютеру в классе.

2. С нарушением слуха [3]:

- Authôt – Простое и бесплатное приложение, которое позволяет учителям переводить любой устный контент, используемый на занятиях (видео, аудио и т.д.), в письменную форму и делать его доступным для учащихся с нарушениями слуха.

3. С трудностями в общении. [1]:

- синтез речи и альтернативное коммуникационное программное обеспечение. Эти технологии относительно недороги и обладают большим потенциалом для вовлечения учащихся, которые не могут пользоваться устной речью; они могут использовать их для общения с учителем и своими сверстниками;

- Proloquo2Go – это приложение, которое позволяет учащимся с когнитивными и / или речевыми трудностями выразить себя. Учащийся выбирает изображения / символы, представляющие то, что он / она хочет выразить, и приложение анализирует это.

4. С трудности с запоминанием/ концентрацией внимания/ обучением [4].

Исследователи предлагают создать образовательную среду, которая позволит визуализировать текстовую информацию: это важно для людей с дислексией, поскольку так их мозг работает эффективнее. Система позволит изменять цвет текста, его фон, размер и шрифт, а также визуализировать информацию в 3D-моделях. Это сделает чтение и письмо удобным, поскольку система будет учитывать реальные причины возникающих трудностей и путаницы символов [4].

5. С трудностями в движении верхних конечностей [3]:

- CiviKey – это бесплатный ресурс, набор программных решений, призванных помочь людям инвалидностью использовать компьютер.

Приведём реальные примеры различных стран, связанные с внедрением ИКТ в образовательную среду, для обучения людей с инвалидностью [1]:

1. В Кении незрячим учащимся специальной школы Тика часто бывает трудно получить высшее образование, поскольку кенийские университеты и колледжи не инклюзивны. Благодаря партнерству между Школой Тика для слепых (Кения), Кениата Университетом (Кения) и Сиракузской университетской школой (США) была проведена оценка потребностей незрячих студентов с целью выявления технологий, которые могли бы помочь им поступить в университет. После устройства iPad с функцией чтения с экрана VoiceOver и клавиатурами были приобретены для студентов из Кении, и они были обучены пользоваться программой чтения

с экрана. Эта программа позволила слепым детям самостоятельно получать доступ к университетским материалам и значительно улучшила их доступ к высшему образованию.

2. eKitabu – кенийское социальное предприятие, основанное в 2012 году с миссией сделать образовательные материалы доступными как можно большему числу школьников. Его стратегия основана на двух основных принципах:

- оцифровка материалов в доступных форматах (EPUB и WCAG 2.0), чтобы их могли читать слабовидящие дети с помощью программ чтения с экрана. eKitabu также разработала собственное программное обеспечение the reader, которое можно скачать бесплатно и которое позволяет получать доступ к книгам в доступных форматах (можно изменять контрастность, увеличивать текст, читать содержимое с помощью программы чтения с экрана и т.д.);

- использование версий различных учебных материалов на языке жестов, чтобы сделать их доступными для слабослышащих и глухонемых детей. С этой целью в 2019 году eKitabu открыла свою собственную студию – Kenya Sign Language Studio, которая позволяет создавать контент на языке жестов. Студия также открыта для издателей, которые хотят сделать свой контент доступным для глухих и слабослышащих по разумной цене.

Концепция приложения eKitabu: слева расположен обычный текст, а в середине экрана контент становится доступным для слабовидящих благодаря функциям навигации, описанию изображения и возможности изменения цвета или размер текста; а справа – перевод на язык жестов, добавленный к видео.

eKitabu собрал библиотеку из более чем 300 школьных учебников для детей всех возрастов, основанную на официальной учебной программе Министерства образования Кении. Многие из этих книг доступны бесплатно.

3. ЮНИСЕФ в партнерстве с Министерством образования и спорта Уганды запустил пилотный проект, направленный на использование ИКТ для поддержки инклюзивного образования. Проект направлен на разработку доступных учебных материалов и предоставление оборудования для доступа к этим материалам в классе. Для обеспечения устойчивости проекта школам, не подключенным к электросети, были предоставлены солнечные батареи, вырабатывающие электроэнергию.

Рассмотрим ситуацию в Беларуси.

Порядок получения образования людьми с инвалидностью регулируется законом Республики Беларусь «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов». Согласно статье 29 «Получение образования инвалидами», люди с инвалидностью или особенностями психофизического развития имеют такое же право на получение образования, как и остальные члены общества. Они могут обучаться на платном или бюджетном отделении университета в случае, если отсутствуют противопоказания к работе по выбранной специальности. В случае, если здоровье не позволяет учиться по понравившейся профессии, придётся рассмотреть другие варианты. При поступлении на платное отделение, есть возможность получить льготы. Также абитуриенты с I или II группой инвалидности не должны платить за участие в ЦТ. В том же законе указано, что право на получение образования люди с инвалидностью могут реализовать в порядке, установленном законодательством РБ об образовании. То есть условия такие же, как для обычных абитуриентов. Однако, помимо этого можно рассчитывать на получение скидки, льготы при заселении в общежитие и право отказаться от распределения без необходимости возмещать стоимость обучения [5].

Категория детей с особенностями психофизического развития – это одна из основных категорий, которой уделяется повышенное внимание и в системе образования, и в других

областях социальной сферы со стороны различных государственных органов. Проводится совместная работа над тем, чтобы особенные дети были интегрированы и могли в дальнейшем жить в социуме.

Вопросы социальной адаптации и интеграции детей с инвалидностью, подготовки кадров в сфере инклюзивного образования обсудили участники круглого стола в октябре 2023 года [6].

По предварительной информации, в сравнении с прошлым годом количество детей этой категории увеличилось практически на 4 тыс. человек и на сегодня составляет 183,2 тыс. детей. Из общего количества почти 16 тыс. детей с ОПФР имеют инвалидность. Стоит отметить, что около 90% от общего количества – это дети, которые имеют нарушения речи. Кроме того, в банк данных включаются сведения о детях с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, детях с нарушением слуха, зрения, детях с трудностями в обучении, детях с расстройствами аутистического спектра, с интеллектуальными нарушениями, детях с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и психическом развитии.

Часть детей получает образование в учреждениях специального образования. Всего в стране 236 учреждений специального образования, из них 48 специальных детских садов, 47 специальных школ и специальных школ-интернатов, а также 141 центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Отмечается тенденция сокращения количества специальных школ и школ-интернатов. За последние 20 лет их количество уменьшилось в два раза.

В 2022 году обновился Кодекс об образовании. И в новой редакции теперь закреплён принцип инклюзии в образовании, а его реализация – как одно из основных направлений государственной политики в сфере образования. Этот принцип подразумевает такую организацию получения образования, при которой все дети вне зависимости от их особенностей (психологических, культурных, социальных, языковых и так далее) включены в общую образовательную систему. Так, приобретение специального оборудования, специальных средств обучения является одним из мероприятий государственной программы "Образование и молодёжная политика" на 2021-2025 годы. Более 200 учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования приобретают такое оборудование ежегодно. Важным является и обеспечение доступной среды в учреждении образования. Элементами доступной среды оборудовано около 80% учреждений дошкольного, общего среднего и специального образования. В рамках государственной программы "Социальная защита" на 2021-2025 годы ведётся речь о создании среды с комплексным подходом, когда территория или здание учреждения образования обеспечивается теми или иными архитектурными особенностями, визуальными, вспомогательными устройствами, которые позволяют ребёнку лучше ориентироваться в окружающем пространстве. В ходе реализации госпрограммы запланировано создание комплексной доступной среды в 250 учреждениях образования [6].

В 2016 году ратифицирована Конвенция о правах инвалидов, утверждён Национальный план действий по её реализации. Положения Конвенции нашли отражение в новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании, Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, Государственной программе «Образование и молодёжная политика». Республика Беларусь поступательно движется в русле изменений, происходящих в мировом образовательном пространстве в отношении лиц с особенностями психофизического развития, лиц с инвалидностью [7].

Таким образом, на основании приведенных данных можно сделать следующий вывод: Республика Беларусь стремится оказывать разностороннюю помощь в получении образования

и адаптации лицам с инвалидностью. В стране созданы программные документы и ведется целенаправленная работа в развитии инклюзивной среды в обществе. Однако, до создания полностью инклюзивного образования, в котором люди с инвалидностью смогут начать такое же образование, как и люди без инвалидности, требуется проделать большой путь. Выбор в профессиях все ещё ограничен, а многие учреждения образования все еще не способны предоставить своим ученикам требуемые им для получения профессии знания, во многом, из-за отсутствия технологического оснащения и специальных программ с использованием ИКТ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Emmanuel de Dinechin, Alizée Boutard: Research & Studies: Information and Communication Technologies (ICTs) and Inclusive Education // Humanity & Inclusion [Electronic resource]. – 2021. – Mode of access: https://www.hi.org/sn_uploads/document/Inclusive-ICT-report_1.pdf. – Date of access: 19.11.2023.
2. Humanity & Inclusion, Information and Communication Technology supporting the inclusion of children with disabilities in education // Humanity & Inclusion [Electronic resource]. – 2022. – Mode of access: https://www.ohchr.org/sites/default/files/2022-05/DigitalAge2_Factsheet_EN ICT-Inclusive-Education2022.pdf. – Date of access: 19.11.2023.
3. ICT Directory for Inclusive Education (Humanity & Inclusion) / Source [Electronic resource]. – 2021. – Mode of access: <https://asksource.info/resources/ict-directory-inclusive-education>. – Date of access: 20.11.2023.
4. Что такое шрифты для людей с дислексией и помогают ли они решить проблему // Mel.fm [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://mel.fm/zhizn/razbor/5061378-cto-takoye-shrifty-dlya-lyudey-s-disleksiyei-i-pomogayut-li-oni-reshit-problemu>. – Дата доступа: 20.11.2023.
5. Интернет-портал «Адукар». При каких условиях люди с инвалидностью могут поступать в ВУЗы Беларуси [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://adukar.com/by/news/abiturientu/pri-kakih-usloviyah-v-vuzy-mogut-postupat-invalidy-i-lyudi-s-osobnostyami-psihofizicheskogo-razvitiya>. – Дата доступа: 21.11.2023.
6. Интернет-портал БелТА. Минобразования: в Беларуси ежегодно увеличивается количество детей с особенностями психофизического развития [Электронный ресурс]. – 2023. – Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/minobrazovaniya-v-belarusi-ezhegodno-velichivaetsja-kolichestvo-detej-s-osobnostjami-592621-2023/>. – Дата доступа: 21.11.2023.
7. Министерство Образования Республики Беларусь. Система образования республики обеспечивает реализацию права каждого гражданина на образование, его социальную адаптацию и интеграцию в общество [Электронный ресурс]. – 2022. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/by-be/news/sistema-obrazovaniya-respubliki-obespechivaet-realizatsiyu-prava-kazhdogo-grazhdanina-na-obrazovanie/>. – Дата доступа: 21.11.2023.

СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Э. М. Садыгов, д-р экон. наук, проф.,

Азербайджанский государственный университет, Республика Азербайджан

Не секрет, что в Азербайджане, как и во многих других странах мира, для вовлечения в специальное образование большинство детей с инвалидностью вынуждены оставлять свои семьи и жить под институциональной опекой, часть из них вовлечены в школы на дому, где они находятся в своей семье, но изолированы от социальной среды. Зачастую дети в мегаполисах страны имеют возможность посещать дневные вспомогательные школы, но они тоже, по сути, изолированы от своих ровесников и от среды их проживания. Изолированность, отчужденность в процессе образования приводит к дальнейшей социальной дезадаптации, делинквентного поведения и другим нарушениям.

В контексте инклюзивного образования все дети уникальны и имеют особенности в развитии и обучении. Образование должно быть готовым для выявления и удовлетворения образовательных нужд всех детей.

Ключевые слова: *рынок труда, инклюзивное образование, дети с инвалидностью, пилотные школы.*

Для реализации прав граждан с инвалидностью на образование и на интеграцию в социальную среду Министерство образования и науки начало реформировать систему образования с целью сделать образование инклюзивным. Инклюзивное образование требует от образовательной системы высокой компетенции в педагогической, инженерной, психологической сферах, что в конечном итоге повышает качество самого образования в школе.

Целевой группой инклюзивного образования являются не только дети с инвалидностью. Инклюзивное образование учитывает интересы и образовательные нужды каждого ребенка, вовлеченного в процесс обучения. При этом, наряду с академическими знаниями, в Инклюзивном Образовании придается важное значение повышению социальной компетенции и обучению жизненных навыков детей. В инклюзивных классах процесс обучения индивидуализируется и охватываются нужды каждого ребенка.

Для осуществления инклюзивного образования первое, что мы должны изменить – это не делить детей на типичных и детей с инвалидностью. В контексте инклюзивного образования, все дети уникальны и имеют особенности в развитии и в обучении. Образование должно быть готовым для выявления и удовлетворения образовательных нужд всех детей.

Для реформирования системы образования Министерство образования претворяет в жизнь Государственную стратегию по развитию инклюзивного образования. По информации, предоставленной отделом специального образования при Управлении де-институционализации и защиты прав детей, в рамках совместного проекта по внедрению инклюзивного образования на начальном образовательном уровне в Азербайджане задействованы две пилотные школы. В каждой из этих школ открыты два пилотных класса, в которых учатся по 4 детей с особыми нуждами. В рамках проекта в каждые из пилотных школ вовлечены по одному педагогу специального образования, которые ответственны за специальную образовательную поддержку педагогов, выявление образовательных нужд и их предоставление в инклюзивной

среде. В этих классах были проведены родительские собрания, на которых родители высказывали положительные отзывы о выполнении проекта в данных классах.

В основном родителями подчеркивались то, что их дети стали более активными в образовательном процессе. Сама среда в этих классах поддерживает и вдохновляет детей к обучению. В течение первого месяца проводилась оценка специального образования нуждающихся детей с ограниченными возможностями, вовлеченных в инклюзивные классы. На основе оценки был составлен индивидуальный образовательный план для каждого ребенка с ограниченными возможностями, который охватывает 3 последующих учебных месяца. В конце будет проведена оценка эффективности достигнутых результатов по плану и будет составлен новый план. Этот процесс планирования является продолжающимся процессом для модификации образовательного процесса под индивидуальные нужды и возможности детей с ограниченными возможностями.

Надеемся, что к концу проекта будет создана национальная модель инклюзивного образования на начальном уровне образования, а в дальнейшем, инклюзивное образование охватит все ступени образования, детские сады, профессионально-технические школы, а также высшие учебные заведения страны. Благодаря инклюзивности образования граждане с инвалидностью смогут интегрироваться в социум, найти работу, получить высшее образование, они будут более независимы в определении своей судьбы и достижении успеха в обществе. Во многих странах мира уже давно и успешно внедрена инклюзивная система образования. В 2018 году в нашей стране была утверждена «Государственная программа по развитию инклюзивного образования для лиц с инвалидностью в Азербайджане на 2018–2024 годы».

В целом в республике реализуются различные инициативы для обеспечения развития инклюзивного образования. Недавно стартовал новый проект – «Расширение сети общеобразовательных учреждений с инклюзивными классами». Он реализуется Институтом образования Азербайджанской Республики в сотрудничестве с Министерством науки и образования, а также Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ). В настоящее время в рамках этого проекта учащиеся с ограниченными возможностями здоровья уже вовлечены в инклюзивное образование в 22 общеобразовательных учреждениях в 10 регионах Азербайджана. В этих школах наряду со своими сверстниками учатся 160 детей с ограниченными возможностями. Было очень мало случаев, когда учащиеся с инвалидностью переходили на образование на дому. Большинство из них продолжили обучение в инклюзивных классах.

При необходимости для учеников с ограниченными возможностями составляется индивидуальный план обучения, основанный на общеобразовательной программе, по которой обучаются и их сверстники. В рамках проекта проводились мониторинги, в ходе которых велось наблюдение за инклюзивными классами, собиралась соответствующая информация от руководства школ и учителей, а также родителей. На основании полученных можно сделать вывод, что социальная адаптация детей с ограниченными возможностями проходит достаточно успешно. Можно сказать, что у учащихся с ограниченными возможностями физического развития не возникало особых проблем. Другие ученики, а также их родители положительно относятся к инклюзивному образованию, к присутствию в классе детей с инвалидностью.

Чтобы учебный процесс был более эффективным, а также с целью повышения компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования, регулярно проводятся тренинги. Для формирования в школах культуры инклюзива проводятся встречи с педагогами, административным персоналом, а также с самими учащимися и их родителями. Учителя получают наставников-менторов, которые постоянно посещают школы и помогают педагогам в их работе.

Проводятся курсы повышения квалификации в области специального образования для коррекционных педагогов, которые помогают учителям и психологам, работающим в инклюзивных классах. Также готовятся методические материалы, чтобы преподаватели могли получать больше информации в соответствующей области. Уже есть целый ряд инициатив и для внедрения инклюзива в специальное и высшее образование, который реализуется на уровне профессионального, специального и высшего образования. В настоящее время молодые люди с ограниченными возможностями обучаются в профессиональных лицеях и Азербайджанском Государственном Экономическом Университете.

Государственная программа по развитию инклюзивного образования была предусмотрена на 2018–2024 годы, но большинство ее предписаний так и не были выполнены. В программе четко указаны обязанности госструктур, однако отсутствие комплексного подхода не принесло желаемых результатов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Баринава, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринава. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. Годовой отчет Министерство социальной защиты населения Азербайджана 2022 год.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОСИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА САМОРЕАЛИЗАЦИИ
ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРОСТАН**

Р. И. Маликов, д-р экон. наук, проф.,

Уфимский государственный нефтяной технический университет, Российская Федерация

Развитие системы инклюзивного образования ставит приоритетными задачами формирование и реализацию в учебных заведениях дошкольного, школьного, среднего профессионального и высшего образования соответствующих обучающих и образовательных программ, материально-технического оснащения и создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями.

Ключевые слова: *инклюзивное образование, безбарьерная среда, лица с ограниченными возможностями здоровья, доступность образовательных услуг.*

Современное гражданское общество невозможно без активного вовлечения всех своих членов в различные виды деятельности, уважения прав и свобод каждого отдельного человека, обеспечения необходимых гарантий безопасности, свободы и равноправия.

Особенно актуально этот вопрос проявляется в деятельности по вовлечению людей, имеющих определённые физические особенности, в социальную среду. Перед современным обществом стоит острейшая проблема вовлечения наших сограждан, имеющих некоторые особенности физического развития, в социум, проблема их активной адаптации, социализации и развития в рамках общества и на его благо.

Одним из вариантов решения этой проблемы является развитие в России институтов экосистемы инклюзивного образования, нацеленного на:

- вовлечение детей с ограниченными возможностями в образовательный процесс;
- социализацию детей-инвалидов и молодого поколения лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе,
- создание активной поведенческой установки у детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уверенное позиционирование себя в современном обществе и самореализацию творческого креативного и предпринимательского потенциала,
- изменение отношения современного общества к людям с ограниченными возможностями через вовлечение детей и лиц с ограниченными возможностями в наше общество.

Система инклюзивного образования включает в себя учебные заведения, в том числе и высшего образования. Её целью является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями. Данный комплекс мер подразумевает как техническое оснащение образовательных учреждений, так и разработку специальных учебных курсов для педагогов и других учащихся, направленных на развитие взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями, развитие толерантности и изменения установок. Кроме этого необходимы специальные программы, направленные на облегчение процесса адаптации детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном учреждении.

Ведущими ресурсами уровня образованности населения, развитости образовательной и научной инфраструктуры выступают новые знания, инновационная деятельность, новые

технологии производства, а также наличие достаточного числа высококвалифицированных кадров. В связи с этим в последние годы особое внимание уделяется повышению качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что невозможно без активизации инновационных процессов в данной сфере, повышения творческого потенциала, интеграции образовательной, научной и практической деятельности.

Инклюзивное образование (фр. *Inclusif* – включающий в себя, лат. *Include* – заключаю, включаю) – процесс развития образования, который подразумевает его доступность для всех в плане приспособления к различным нуждам детей, что обеспечивает доступ к образованию детям с особыми потребностями.

Развитие инклюзивного образования базируется на методологии, признающей, что все дети – индивидуумы с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование старается разработать подход к преподаванию и обучению, который будет более гибким для удовлетворения различных потребностей в обучении. Если преподавание и обучение станут более эффективными в результате изменений, которые внедряет инклюзивное образование, тогда выиграют все дети (не только дети с особыми потребностями).

В основу системы ценностей и приоритетов развития инклюзивного образования входят восемь базовых принципов:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Для всех обучающихся достижение прогресса, скорее, может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

На сегодняшний день инклюзивное образование на территории РФ регулируется Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании», федеральным законом «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенцией о правах ребенка и Протоколом № 1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363 (с последующими изменениями), в Республике Башкортостан создается универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, обеспечивающаяся в 2019–2022 годах в более чем 320 общеобразовательных организациях. Только на сегодняшний день в более 20 % образовательных учреждений по Республике Башкортостан проведены мероприятия по обеспечению физической и информационной доступности с учетом потребностей детей-инвалидов, при этом количество приоритетных объектов образования, доступных для инвалидов составило 643. С 2011 по 2022 год доля оборудованных образовательных учреждений, доступных для детей-инвалидов, составила: по дошкольным – 19 %; общеобразовательным – 27,4 %; учреждениям дополнительного образования детей – 28,4 %; учреждениям профессионального образования – 27,8 %.

С 2018 года в Республике Башкортостан в фактически формируется экосистема непрерывного инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью на базе реализации пилотного проекта «Детский сад – школа – ссуз – вуз». На базе государственного

автономного профессионального образовательного учреждения «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий» с 2009 года функционирует Ресурсный центр социально-психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках создания информационной доступности на сайте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уфимский колледж статистики и вычислительной техники» функционирует Портал инклюзивного профессионального образования. Разработаны и внедрены модели образования для детей с расстройствами аутистического спектра «Ресурсный класс» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 40 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Уфы и «Ресурсная группа» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 233 г. Уфы. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении СОШ № 87 г. Уфы функционирует Ресурсный методический центр, основной задачей которого является сопровождение инклюзивного образования.

В системе инклюзивного образования особое место занимает Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Республики Башкортостан, в структуру которого входит психолого-медико-педагогическая комиссия, ежегодно обследующая около 40 тыс. детей в возрасте от 0 до 18 лет.

К числу важнейших задач специального образования Республики Башкортостан относится создание оптимальных условий для успешной коррекции нарушений развития, обучения, воспитания, психолого-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их социально-трудовой адаптации и интеграции в общество.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов республики организовано в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего и комбинированного видов, в государственных коррекционных общеобразовательных школах, школах-интернатах, в общеобразовательных организациях общего назначения.

В Башкортостане функционируют 36 государственных коррекционных школ, школ-интернатов, начальных школ-детских садов, в которых обучаются более пяти тысяч несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья.

Деятельность педагогических коллективов государственных коррекционных общеобразовательных учреждений направлена на повышение качества обучения и воспитания, на реабилитацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, на оказание им специализированной помощи, способствующей коррекции нарушений и связанных с ними особенностей психического развития.

Таким образом, доступность образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в Республике Башкортостан расширяется. Возможности развития инклюзивного образования обусловлены высоким научным потенциалом республики для реализации задач инклюзивного образования, внедрением информационно-коммуникационных технологий, созданием региональной системы оценки качества инклюзивного образования.

Одну из ведущих позиций в Республике Башкортостан в создании экосистемы инклюзивного образования и формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями занимает Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ).

В УГНТУ создана система комплексной поддержки вовлечения и вхождения студентов в доступную образовательную среду, опирающаяся на:

– Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ)»;

– статус федеральной площадки Поволжского федерального округа (ПФО) по обучению лиц с ограниченными возможностями; реализация программы ВО «Педагог инклюзивного образования»;

– проведение в УГНТУ с 2015 года регулярной работы по реконструкции инфраструктуры для обеспечения доступности зданий и помещений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех учебных корпусах созданы материально-технические условия, которые обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в здание, аудитории, жилые, туалетные и другие помещения. Имеются подъездные пандусы, кнопки вызова персонала, вертикальные подъемники для перемещения между этажами, дополнительные перила и горизонтальный подъемник на лестничных маршах, специально оборудованные туалеты.

В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения, имеются радиомикрофоны, заушные индукторы и индукционные петли. На базе библиотеки оборудовано стационарное рабочее место для незрячего или слабовидящего пользователя.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов в университете внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что проявляется с положительной стороны и в общественной жизни.

При составлении индивидуального графика обучения студентов с ОВЗ предусматриваются различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов в университете осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

В каждом ряде учебных планов введена дисциплина «Технология карьеры», которая позволяет осознать социальную значимость своей будущей профессии, а также повышает мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

Для повышения эффективности обучения студентов с ОВЗ в условиях инклюзии поставлена задача в полной степени задействования имеющегося потенциала методических служб для разработки соответствующих учебно-методических комплексов на основе различных учебных планов в рамках тематического планирования.

Организационно-управленческий аспект инклюзивного образования в вузах в современных условиях требует разработки и включения в учебный план курсов, разделов, освещающих вопросы интегрированного и инклюзивного образования.

Принятые меры обеспечивают создание условий для инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для того чтобы молодые люди с ОВЗ стали специалистами, конкурирующими на рынке труда с обычными гражданами, необходимо создание определенных условий: корректировка целей и учебных планов в соответствии со способностями и потребностями инвалидов, создание адекватных условий развития высшего образования с помощью разумного приспособления, психолого-педагогического и социально-реабилитационного сопровождения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Отчет об исполнении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан на 2020-2025 годы за 2022 год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.bashkortostan.ru/documents/reports/479394/>. – Дата доступа: 05.12.2023.
2. Информационная справка «Инклюзивное и специальное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Республики Башкортостан» 2020-2021 учебный год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://education.bashkortostan.ru/activity/2364/>. – Дата доступа: 05.12.2023.
3. Информационный портал «Навигатор инклюзивного образования Республики Башкортостан» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inc.rcdo02.ru/>. – Дата доступа: 05.12.2023.

**РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОЙ ЗАНЯТОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ:
ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Я. С. Воронько, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

П. И. Паньков, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Проведено исследование актуальной проблемы включения в команды (трудовые коллективы) инвалидов в контексте развития инклюзивной занятости. Рассмотрены факторы, ограничивающие вовлечение инвалидов в трудовую деятельность, исследован опыт Великобритании и дана общая характеристика состояния данного вопроса в Республике Беларусь.

Ключевые слова: *инвалиды, трудовой потенциал, занятость, преодоление барьеров, социализация инвалидов.*

Будущая Беларусь – это страна, где обеспечена безопасность, соблюдается закон и порядок, царит справедливость и солидарность, развито партнерство и ответственность. В такой стране гарантированы все права человека, функционируют надежные институты защиты частной собственности, а органы правопорядка профессионально выполняют свои обязанности и пользуются доверием граждан.

Стратегической целью устойчивого развития Республики Беларусь является обеспечение высоких жизненных стандартов населения и создание условий для гармоничного развития личности. Это достигается через переход к высокоэффективной экономике, основанной на знаниях и инновациях, при этом сохраняя благоприятную окружающую среду для будущих поколений.

Потенциал человека – это потенциал государства, поэтому, чем более обеспечен человек, тем более процветает страна. Достижение поставленной стратегической цели обеспечения высоких жизненных стандартов населения возможно только при стабильном росте реальных денежных доходов. Важно гарантировать достойное вознаграждение за труд и создать условия для качественной жизни в пожилом возрасте.

Для достижения поставленных целей в Республике Беларусь необходимо решить следующие задачи: создание условий для развития инклюзивного общества, где обеспечено равенство возможностей всех граждан, включая присоединение к Конвенции ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования; внедрение новых видов социальных услуг, включая услуги для пожилых и лиц с инвалидностью, такие как социальный патронат, услуги сопровождаемого проживания, услуги социальной передышки и другие.

В числе приоритетов политики социальной защиты – удовлетворение социальных потребностей наиболее уязвимых слоев населения (инвалидов, пожилых, многодетных семей). Система социальной защиты должна быть переориентирована с социальной помощи на адаптацию и интеграцию людей с инвалидностью в общество путем реализации мер по стимулированию их трудоустройства с учетом степени потери здоровья, развитию инклюзивного образования и др. [1].

Инклюзивная занятость предполагает создание равных возможностей для всех работников, независимо от их физических или психических особенностей. Однако даже в современном обществе многие инвалиды сталкиваются с дискриминацией на рынке труда и не имеют возможности полноценно включиться в профессиональную деятельность. Для решения данной проблемы необходимо рассмотреть факторы, которые могут ограничивать участие инвалидов в командах и предложить меры по их преодолению.

Факторы, ограничивающие участие инвалидов в командах:

1. Стереотипы и предубеждения. Многие работодатели имеют стереотипные представления о способностях инвалидов и не готовы предоставить им равные возможности на рабочем месте.

2. Недостаточная адаптация рабочих мест. Незрелая инфраструктура и отсутствие адаптированных рабочих мест могут создавать препятствия для трудоустройства инвалидов.

3. Недостаточное образование и профессиональная подготовка. Инвалиды часто сталкиваются с ограничениями в получении качественного образования и профессиональной подготовки, что делает их менее конкурентоспособными на рынке труда.

Для Республики Беларусь эта проблема достаточно актуальная, так как численность инвалидов составляет около 5 % населения (таблица 1).

Таблица 1. – Численность инвалидов, состоящих на учете в органах по труду, занятости и социальной защите за 2018–2022 годы

Год	Наименование показателя	Количество человек
2018	Численность инвалидов (взрослых)	537 118
2019		539 414
2020		529 673
2021		505 969
2022		503 896

Источник: на основании данных [2]

Численность инвалидов в Республике Беларусь свыше 500 тыс. человек. Следует отметить тенденцию роста населения с инвалидностью: в течение последних пяти лет число инвалидов уменьшается.

Вовлеченность в сферу труда и занятости этой категории населения влечет за собой открытие ряда важнейших перспектив, оказывающих прямое воздействие на качество жизни инвалидов. Это дает возможность достижения приемлемого уровня жизни значительной части белорусского населения, но вместе с тем связано с рядом особенностей [3]:

- структура расходов бюджетов домохозяйств, имеющих в своем составе людей с инвалидностью, существенно отличается от структуры бюджетов прочих домохозяйств. В первую очередь, это связано с расходами на лекарства и приобретение специального медицинского оборудования, а также с расходами, связанными с необходимостью осуществлять постоянный уход с привлечением посторонних лиц;

- углубление инклюзии предполагает расширение возможностей реализации внутренних потенциалов человека, а также его социализации, эффективного включения в системы общественного взаимодействия.

- наличие неработающего инвалида в семье налагает на прочие домохозяйства дополнительные ограничения и нагрузку, в частности, в отношении реализации их собственного трудового потенциала.

Рассмотрим основные пути трудоустройства инвалидов и их социализации на примере Великобритании. Там с 1944 года действует акт о дискриминации инвалидов, который возлагает на общество серьезные обязанности в отношении людей с ограниченными возможностями.

Работодатель обязан создать благоприятные условия для приема на работу, адаптации рабочего места инвалида, обучения и повышения квалификации, а также продвижения по службе. Все организации обязаны обеспечить доступ инвалидов к товарам, средствам и услугам, предоставляемым всему населению. Запрещено отказывать инвалидам в обслуживании или предлагать услуги более низкого качества.

Людей с инвалидностью в Великобритании можно назвать сословием, которое является приоритетным для общества абсолютно во всех отношениях. Любой социальный проект, задуманный к реализации, будет непременно «адаптироваться» под нужды инвалидов. Это касается и транспорта, и строительства, и сферы обслуживания, и социальной политики. Вопрос о потребности инвалидов всегда стоит первым.

Также в Великобритании еще в начале 1940-х годов был создан Комитет Томлинсона для рассмотрения состояния бывших военнослужащих, получивших физические травмы. Доклад этого комитета, опубликованный в 1943 году, повлиял на политику правительства Великобритании в отношении инвалидов и их занятости на долгое время. Рекомендации Комитета Томлинсона были сформулированы в законе об инвалидах 1944 года, основными положениями которого были [4]:

- создание системы квот, цель которой состояла бы в том, чтобы зарегистрированные инвалиды составляли не менее 3 % рабочей силы всех неправительственных организаций со штатом от 20 чел.;
- создание национальной сети производственных реабилитационных центров для инвалидов;
- развитие службы помощи инвалидам в трудоустройстве.

Такие решения во многом открывают перед инвалидами дорогу в полноценную трудовую жизнь. В 1995 году был принят Закон о дискриминации инвалидов, «запрещающий дискриминацию инвалидов в связи с занятостью, предоставлением товаров, услуг и услуг или распоряжением помещениями или управлением ими; предусматривающий положение о трудоустройстве инвалидов и создание Национального совета по вопросам инвалидности».

Определение инвалидности в законе впервые носило медицинский функциональный характер, причем инвалид определяется как лицо с «физическими или психическими нарушениями, которые оказывают существенное и долгосрочное неблагоприятное воздействие на его способность осуществлять нормальную повседневную деятельность». Все меры, введенные законом, были очень актуальными, так как вытекают из социальной модели общества.

В Республике Беларусь особенности труда инвалидов, их права и гарантии по реализации их прав на труд регулируются гл. 21 Трудового кодекса РБ (далее – ТК), Законом РБ от 11.11.1991 № 1224-XII «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь» (с изменениями и дополнениями, далее – Закон), Законом РБ от 23.07.2008 № 422-З «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов» (с изменениями и дополнениями) и другими документами [5].

В целях реализации творческих и производственных способностей инвалидов и с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалидов они должны иметь возможность работать у нанимателей с обычными условиями труда, в специализированных организациях,

цехах и на участках, применяющих труд инвалидов, а также заниматься предпринимательской и иной деятельностью, не запрещенной законодательством. Такие гарантии содержатся в ст. 19 Закона.

Трудоустройство инвалидов осуществляется в порядке, установленном законодательством, путем бронирования рабочих мест и создания специализированных рабочих мест для трудоустройства инвалидов.

На адаптацию к трудовой деятельности с компенсацией затрат нанимателям по оплате труда в январе-сентябре 2022 г. направлено 408 инвалидов. К трудоустройству инвалидов в рамках адаптации к трудовой деятельности в январе-сентябре 2022 г. привлечено 208 нанимателей, профинансированы затраты на оплату труда инвалидов на сумму более 1,8 млн рублей.

За январь-сентябрь 2022 г. на обучение направлено 97 инвалидов. Обучение инвалидов проводилось по профессиям пользующимся спросом на рынке труда (машинист (кочегар) котельной, парикмахер (парикмахер-модельер), оператор ПЭВМ, контролер-кассир (контролер), продавец, дежурный аттракционов и игрового оборудования, слесарь-сантехник, водитель погрузчика и др.) [5].

Проблема включения инвалидов в команды в контексте развития инклюзивной занятости требует комплексного подхода и согласованных усилий со стороны государства, работодателей и общества в целом. В качестве направления для дальнейших исследований, на наш взгляд, важным будет изучение того, как влияет включение инвалидов в трудовые коллективы с учетом менталитета жителей Республики Беларусь.

Работодателям и в большей степени руководителям линейных подразделений необходимо понимать, как включение инвалида в их команду скажется на ее продуктивности. Для государственных органов такие исследования будут интересны в контексте определения тех отраслей народного хозяйства и видов профессий, в которых включение инвалидов в команду будет повышать их эффективность. Методологически это могут быть опросы руководителей нижнего и среднего звена различных отраслей экономики, которые позволят в перспективе сформулировать общую картину отношения к инвалидам при их включении в трудовые коллективы с учетом менталитета граждан Республики Беларусь.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2030 года // Министерство Экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 28.12.2023.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/0a7/lk1zigmat2zbcwvo3ljrfm1tow2f5zd2.pdf>. – Дата доступа: 27.12.2023.
3. Шабунова А.А., Фахрадова Л.Н. Актуальные проблемы трудоустройства инвалидов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2016. – № 6(48). – С. 126-142
4. Правила приема инвалидов на работу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.spok.by/izdaniya/ya-spok/prinimaya-na-rabotu-invalidov-obyazatelno-0000000/>. – Дата доступа: 28.12.2023.
5. Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь // Содействие занятости людей с инвалидностью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/ru/news-ru/view/sodejstvie-zanijatosti-ljudej-s-invalidnostju-6272-2022/>. – Дата доступа: 27.12.2023.

ВОЗМОЖНОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

А. Д. Заяц, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В. А. Скопьюк, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В современном мире вопрос инклюзии набирает всё большую актуальность. Люди с инвалидностью также имеют право на трудоустройство и реализацию своего потенциала. В статье рассмотрены инновационные способы, способствующие созданию равных возможностей для инвалидов на рынке труда, такие как: дистанционная занятость и трудоустройство с помощью информационно-коммуникационных технологий. Также государство оказывает финансовую поддержку предприятиям, обеспечивающим людей с инклюзией рабочими местами; ведет активную работу по информированию и привлечению инвалидов к трудоустройству.

Ключевые слова: *трудоустройство, инклюзия, инновации, информационно-коммуникационные технологии, государство.*

С пониманием важности и необходимости развития инклюзивного образования возникает вопрос о дальнейшем трудоустройстве людей с инвалидностью. Инклюзивное трудоустройство определяется как интеграция сотрудников с инвалидностью в коллектив, отношение с ними «на равных», а также практику психолого-педагогического воздействия на коллективы организаций и на лиц с инвалидностью с целью формирования у них представлений о приоритетности идеи трудовой занятости [1].

В качестве нового вектора развития рынка труда выступает инклюзивная занятость, нацеленная на интеграцию в сферу социально-трудовых отношений социально уязвимых категорий граждан, в том числе посредством создания для них специализированных и доступных рабочих мест, развития инклюзивного образования, развития гибких режимов труда. Тем самым одновременно будет решаться задача по повышению уровня жизни граждан с низкой конкурентоспособностью на рынке труда [2].

По данным Министерства труда и социальной защиты, численность людей с инвалидностью на 2020 год в Республике Беларусь – 575 710, из которых 34 840 человек – дети [3]. В Витебской области проживает 57 тыс. человек с инвалидностью, из них 24,3 тыс. человек трудоспособного возраста. Таким образом, трудоустройство инвалидов может являться одним из способов снижения уровня безработицы.

Основной проблемой, препятствующей работе людей с инвалидностью, являются трудности с транспортировкой такие как: недоступность транспорта, необорудованные места пандусами в различных учреждениях городской инфраструктуры и офисных зданиях. Таким образом, удалённый формат работы часто является наиболее удобным и возможным. После пандемии в 2020 году начал усиленно распространяться дистанционный вид занятости, из чего также последовал рост спроса на цифровые профессии, что дало множество возможностей людям с ограниченными возможностями.

Пандемия сыграла существенную роль для роста уровня цифровизации, что также способствовало увеличению рабочих мест для людей с инклюзией. Существует множество сфер и специальностей, в которых могут работать люди с инвалидностью. Некоторые из них:

- IT-сфера: программист, разработчик, веб-дизайнер, сетевой администратор и др.
- Маркетинг: smm-менеджер, креативный директор, цифровой маркетолог, PR-специалист и т.д.
- Работа с клиентами: консультант в call-центре.
- Data science: инженер данных.

Новой развивающейся сферой трудоустройства людей с ограниченными возможностями являются информационно-коммуникационные технологии. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в систему трудоустройства инвалидов является социально- и экономически-выгодным не только для инвалидов, но и для государства. Данные технологии повышают уровень жизни людей с инвалидностью и помогают им решить транспортные проблемы. Также происходит увеличение государственного бюджета через финансовые средства в виде налогов [4].

Рассмотрим некоторые примеры информационно-коммуникационных технологий. Айтрекер – устройство, позволяющее управлять гаджетами взглядом. Он переводит движение глаз в движение мышки на экране, или положение глаз запускает определенную команду подобно набору клавиш на клавиатуре. Скринридер – программа, которая озвучивает текст написанный на экране. Дисплей Брайля – устройство для ввода информации с компьютера или смартфона с помощью азбуки Брайля [5].

Помимо этого, оказывают положительное влияние на развитие инклюзивного трудоустройства экономические инновации. Например, стимулирование предприятий, которые создают рабочие места для людей с ограниченными возможностями, возмещение государством затрат на их создание, а также затраты на оплату труда людей с инклюзией.

В 2021 году была введена новая форма стимулирования трудоустройства инвалидов – личное сопровождение людей с инвалидностью к нанимателю при прохождении собеседования [3].

В свою очередь с инвалидами также проводятся мероприятия по информированию и привлечению их к трудоустройству. Это происходит в Дни предприятий, на специализированных ярмарках вакансий, также люди с инвалидностью информируются электронными методами, путем отправления писем, анкетированием, личным посещением и по телефону.

По данным опроса, проведенного в 2023 году Институтом социологии НАН Беларуси большинство опрошенных готовы в повседневной жизни взаимодействовать с людьми с инвалидностью. Поддерживать дружеские отношения с инвалидами готовы 96,3 % опрошенных, потреблять предоставляемые инвалидами услуги – 88,5%, работать/учиться с ними в одном коллективе – 82,5 % [6]. Это свидетельствует о том, что опрошенные люди – граждане Республики Беларусь – в большей мере толерантны и готовы взаимодействовать и оказывать помощь инвалидам.

В заключение, решение проблем занятости целых слоев или групп населения позволит улучшить их благосостояние, обеспечит им достойный уровень образования и профессиональный карьерный рост.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Жданова, И. В. Содействие инклюзивному трудоустройству выпускников вузов из числа инвалидов: концептуальные аспекты и опыт / И.В.Жданова, Л.Б. Можейкина // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2020. – № 195. – С. 82–88.

2. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2035 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/ObsugdaemNPA/NSUR-2035-1.pdf>. – Дата доступа: 28.12.2023.
3. Сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/>. – Дата доступа: 28.12.2023.
4. Карасаева Л.А., Коробов М.В., Черкес В.Н. Использование информационно-коммуникационных технологий в трудоустройстве инвалидов. Человек и его здоровье: Материалы Российского национального конгресса. СПб.; 2007.
5. Все включены: как технологии позволяют работать людям с инвалидностью [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://trends.rbc.ru/trends/social/6437e35a9a7947922064db31>. – Дата доступа: 28.12.2023.
6. Мнение населения Республики Беларусь о проблемах людей с инвалидностью / Институт социологии НАН Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/mnenie-naseleniya-respubliki-belarus-o-problemah-lyudej-s-invalidnostyu/>. – Дата доступа: 30.12.2023.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ, ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЕГО ЦИКЛИЧНОСТЬ

Е. В. Ермакович, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Е. П. Лисичёнок, канд. экон. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматриваются понятия социального обеспечения и экономического роста. Разобраны виды социального обеспечения. И также рассматриваем как экономический рост влияет на поддержку инвалидов в Республике Беларусь.

Ключевые слова: *государственное регулирование экономики, социальная защита, социальное обеспечение, социальная поддержка инвалидов.*

В чистом (идеальном) виде рынок предполагает невмешательство государства в экономику. Однако рынок, как мы уже выяснили, – это всего лишь инструмент, который позволяет снижать издержки взаимодействия между людьми. Поэтому его не следует абсолютизировать, так как для успешного функционирования рыночной системы необходимы определенные разумные и обязательные для соблюдения условия. Например, экономической основой становления и развития рыночных отношений выступает частная собственность. Однако кто-то должен устанавливать правила в отношениях собственности и гарантировать выполнение в обществе этих правил. Такую функцию берет на себя государство. Кроме этого, государство необходимо также для ограничения монопольных тенденций в экономике, для выработки механизма, стимулирующего трудовую деятельность людей и т.д. [1].

Государственное регулирование экономики в отношении людей с ограниченными возможностями, таких как инвалиды, является не только необходимым, но и важным аспектом общественной ответственности.

Инвалиды сталкиваются с уникальными вызовами, связанными с физическими, психологическими или интеллектуальными ограничениями. Эти ограничения могут препятствовать доступу к образованию, занятости, здоровому образу жизни и участию в обществе. В связи с этим государству приходится играть активную роль в создании равноправных возможностей для инвалидов.

Одним из основных механизмов государственного регулирования экономики для инвалидов является система социального обеспечения.

Социальное обеспечение – это система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, которые направлены на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан, а в случаях, предусмотренных законодательством страны, иных категорий физических лиц вследствие наступления обстоятельств, признаваемых государством социально значимыми [2].

Инвалидам гарантирована социальная поддержка со стороны государства в виде денежных выплат (пенсии, пособия, государственная адресная социальная помощь), обеспечения техническими средствами социальной реабилитации, включая кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру и сигнализаторы, а также путем оказания социальных услуг и услуг жилищно-бытового обслуживания [3].

Условия и порядок пенсионного обеспечения инвалидов, обеспечения пособиями и предоставления государственной адресной социальной помощи определяются законодательными актами.

Обеспечение инвалидов техническими средствами социальной реабилитации осуществляется в соответствии с Государственным реестром (перечнем) технических средств социальной реабилитации в порядке, определяемом Советом Министров Республики Беларусь.

Местные Советы депутатов, исполнительные и распорядительные органы в пределах своей компетенции за счет средств местных бюджетов могут устанавливать инвалидам доплаты ко всем видам государственных пенсий, а также иные меры социальной поддержки инвалидов, принимать другие решения, направленные на удовлетворение специфических потребностей инвалидов и повышение их жизненного уровня.

Основные виды социального обеспечения в Республике Беларусь [4]:

- Пенсии; пособия; социальное обслуживание.
- Важнейшей составляющей системы социальной защиты является пенсионное обеспечение. В настоящее время в органах по труду, занятости и социальной защите различные виды пенсий получает более 2,4 млн человек.

- Гарантированное Конституцией Республики Беларусь право на пенсионное обеспечение реализуется через Закон Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении» от 17 апреля 1992 года (последние изменения и дополнения внесены в Закон 29 декабря 2009 года), другие законодательные акты. Пенсионное обеспечение по настоящему Закону производится районными (городскими) управлениями (отделами) по труду, занятости и социальной защите.

- Нетрудоспособные граждане, не получающие трудовую пенсию, имеют право на социальную пенсию.

Виды пенсий [4]:

- трудовые пенсии, которые назначаются в связи с трудовой деятельностью. Право на трудовую пенсию имеют лица, которые в период работы подлежали государственному социальному страхованию и уплачивали страховые взносы.

Выделяют следующие виды трудовых пенсий:

- а) пенсии по возрасту; б) пенсия по инвалидности; в) пенсия по случаю потери кормильца; г) пенсия за выслугу лет;

- д) пенсия за особые заслуги перед Республикой Беларусь.

Трудовые пенсии осуществляются из средств внебюджетного Фонда социальной защиты населения, который формируется из обязательных взносов на государственное социальное страхование (34% от фонда оплаты труда нанимателей и 1 % от заработной платы работающих граждан).

Лицам, имеющим одновременно право на различные государственные пенсии, в том числе досрочную профессиональную пенсию, предоставляется право выбора одного вида пенсии.

Социальные пенсии – это государственная выплата с целью оказания материальной помощи гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на пенсию в связи с трудовой деятельностью. Это своего рода социальная гарантия, которая дается государством нетрудоспособным гражданам, не имеющим трудового стажа.

Социальные пенсии могут быть назначены по разным основаниям, включая возраст, инвалидность или потерю кормильца.

Размер социальных пенсий устанавливается фиксированной суммой, а не на основе предыдущей заработной платы.

Сумма социальных пенсий определяется как наибольшая величина бюджета прожиточного минимума на душу населения за два последних квартала.

Пенсионеры также могут получать повышения и дополнительные надбавки к своей пенсии.

Повышения к пенсиям назначаются [4]:

- Героям Беларуси, Героям Советского Союза, Героям Социалистического Труда, лицам, награжденным орденами Славы трех степеней, орденами Трудовой Славы трех степеней;
- инвалидам войны I и II групп;
- родителям, женам (не вступившим в брак) военнослужащих, лицам начальствующего и рядового составов органов внутренних дел, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям, органов финансовых расследований, смерть которых связана с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей);
- гражданам, необоснованно репрессированным по политическим мотивам в период репрессий 20–80-х годов и впоследствии реабилитированным;
- донорам, награжденным знаками «Почетный донор Республики Беларусь», «Почетный донор СССР», «Почетный донор Общества Красного Креста БССР», по достижении общеустановленного пенсионного возраста.

При наличии права на повышение пенсии по различным основаниям начисляется только одно из указанных в нем повышений.

Надбавка к пенсии также устанавливается на уход:

- инвалидам 1-й группы;
- пенсионерам, достигшим 80-летнего возраста;
- одиноким пенсионерам, нуждающимся, по заключению МРЭК или ВКК (врачебно-консультационная комиссия), в постоянной посторонней помощи.

Следует учесть, что заключение МРЭК или ВКК служит обязательным условием назначения надбавки.

Надбавка к пенсии выплачивается только по одному из указанных оснований.

Экономический рост – это процесс увеличения и качественного улучшения структуры национального производства, благодаря чему страна может выпускать больше товаров и услуг, а также повышать их качество. Экономический рост изменяется, как правило, в темпах роста валового внутреннего продукта (ВВП), о чем читатель подробнее ознакомится в теме 1.3 «Измерение и оценка экономики» [1].

Экономический рост и экономическое развитие могут существенно влиять на поддержку инвалидов в Республике Беларусь. Вот несколько способов, которыми это может происходить:

1. Финансирование программ и проектов: Экономический рост может привести к увеличению бюджетных средств, которые могут быть выделены на поддержку инвалидов. Это может включать в себя финансирование программ профессиональной реабилитации, социальной поддержки, медицинских и реабилитационных услуг и т. д.

2. Создание рабочих мест: Повышение экономической активности и рост занятости имеют потенциал создания новых рабочих мест для инвалидов. Государственные программы, направленные на инклюзивный трудовой рынок, могут способствовать увеличению числа рабочих мест для лиц с ограниченными возможностями.

3. Образование и подготовка: Развитие экономики может также осуществляться через предоставление доступа к качественному образованию и профессиональной подготовке инвалидов. Образование, включая специализированное обучение и профессиональную реабилитацию, может помочь инвалидам приобрести необходимые навыки и компетенции для успешной интеграции на рынок труда.

4. Социальная защита: Экономический рост может обеспечить расширение социальной защиты, включая пособия, пенсии, медицинское обслуживание и другие виды помощи и поддержки для инвалидов. Улучшение экономической ситуации может позволить правительству выделить больше средств на социальные программы для лиц с ограниченными возможностями.

Цикличность экономики также может оказывать влияние на поддержку инвалидов. В периоды экономического спада и рецессии, например, правительство может ощутимо сократить бюджетные расходы на социальные программы, включая те, которые предоставляют поддержку инвалидам. Это может создать дополнительные трудности для инвалидов и снизить доступность им необходимых услуг и помощи. Поэтому, для обеспечения стабильной и устойчивой поддержки инвалидов, важно разрабатывать и осуществлять меры для смягчения последствий экономической нестабильности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Современная политэкономия: учеб. пособие / В. Г. Гусаков [и др.]. – Минск: РИВШ, 2022. – 463 с.
2. Система социального обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.litres.ru/book/rahmetollabaytasov-12536021/sistema-socialnogo-obespecheniya-kurs-lekciy-27057541/chitat-onlayn/>. – Дата доступа: 27.12.2023.
3. Социальная поддержка инвалидов и социальные услуги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vittcson.by/socialnaya-podderzhka-invalidov-i-socialnye-uslugi/>. – Дата доступа: 27.12.2023.
4. Социальное обеспечение и его виды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9909217/page:8/>. – Дата доступа: 27.12.2023.

**СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И БЕЛОРУССКОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ
С ОБЛАСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ**

О. А. Глаздовская, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

О. В. Гашева, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

В данной статье рассматривается связь жизнедеятельности инвалидов с социально-экономическими моделями. В качестве опорного понятия для исследования анализируется занятость населения, и соответственно участие людей с инвалидностью в этом процессе.

Ключевые слова: *инвалиды, занятость, уровень занятости, люди с инвалидностью, службы занятости, социально-экономическая модель.*

На сегодняшний день во всех странах, в той или иной степени, рассматривается вопрос о том, как связаны социально-экономические модели стран с областью жизнедеятельности инвалидов. Мы будем проводить анализ в отношении понятия «занятость». В огромном количестве научных работ поднимается этот вопрос и проанализировав их, мы можем сделать некоторые выводы в отношении нашей темы исследования.

Изучив некоторые научные работы, можно сделать вывод о том, что в целом предприятия готовы устраивать людей с ограниченными возможностями, но проблема заключается в нехватке финансирования и поддержки от государства. Также не стоит забывать о необходимости обучения кадров [1, с. 31]. Но в Российской Федерации существует программа финансирования расходов на создание специальных рабочих мест, которая централизованно администрируется и реализуется региональными властями в интересах работодателей. В рамках данной программы исполнительные власти устанавливают минимальное количество мест для того, чтобы устроить людей с инвалидностью. На основании получаемых цифр работодателям выделяется финансирование, а контроль за расходованием этих средств осуществляется инспекторами труда и контрольно-ревизионными органами. Так же стоит отметить то, что люди с инвалидностью имеют право обратиться в службы занятости, которые предлагаются населению в целом. Люди с инвалидностью, которые признаны безработными, имеют приоритет в получении как профессионального обучения, так и дополнительного профессионального образования. В рамках профессиональной адаптации службы занятости взаимодействуют с работодателями по вопросам оснащения рабочих мест для людей с инвалидностью. Уровень занятости людей с инвалидностью в Российской Федерации остается низким и в последние годы не увеличивался. По данным ПФР (Пенсионный фонд Российской Федерации), доля занятых людей с инвалидностью трудоспособного возраста составила 26,3 % (из 3 848 164 человек с инвалидностью трудоспособного возраста работали 1 013 294 человека) [2, с. 29–32].

Меры политики должны учитывать различные потребности и карьерные траектории различных групп людей с инвалидностью, которые основываются на различиях в поле, возрасте и конечно же характеристиках здоровья. Уровень занятости людей с инвалидностью в России

остаётся невысоким и не повышается в последние годы. Даже если мы будем учитывать и рассматривать работающих людей с инвалидностью, то качество их занятости низкое и требует дальнейшего анализа. Можно выделить как минимум четыре категории людей с инвалидностью с различными возможностями трудоустройства и потребностями в содействии занятости:

- 1) дети с инвалидностью, переходящие во взрослую жизнь и соответственно на рынок труда;
- 2) взрослые трудоспособного возраста, которые столкнулись с инвалидностью в течение своей трудовой жизни;
- 3) пожилые люди с возрастными проблемами и нарушениями здоровья;
- 4) люди с инвалидностью с детства, которые имеют весьма низкую трудоспособность и не могут работать [2, с. 47–48].

Что касается Республики Беларусь, то Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь предусматривает формирование условий для развития инклюзивного общества, обеспечивающего равенство возможностей всех граждан, включая присоединение Республики Беларусь к Конвенции ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования [3]. Так же существует служба занятости населения на основании ИПРА и с учетом перечня нанимателей, которые готовы к организовать адаптацию инвалидов к трудовой деятельности по конкретным профессиям рабочих, с учетом образования полученного инвалидом, принимает соответствующее решение и выдает направление инвалиду к нанимателю на адаптацию к трудовой деятельности. Адаптация инвалидов осуществляется в срок от шести месяцев до одного года, а для инвалидов с интеллектуальными нарушениями – до двух лет.

В конечном итоге по решению нанимателя инвалид, после прохождения адаптации к трудовой деятельности, может быть принят на постоянную работу. По официальным источникам можем сказать то, что в 2021 году в службу занятости населения обратились 396 инвалидов.

Для того, чтобы в большей степени вовлечь людей с инвалидностью в трудовую деятельность, начиная с 2019 года, органами по труду организовываются и применяются на практике мероприятия связанные с сопровождением занятости людей с инвалидностью. Регулярно осуществляется информирование всех неработающих инвалидов о мерах содействия, которые предоставляет служба занятости.

В 2021 году данная работа была увеличена с упором на информационное обслуживание инвалидов, которые впервые получили инвалидность и рекомендации к труду. Об услугах службы занятости было проинформировано 3827 неработающих инвалидов, это составило 54 % от всех не работающих инвалидов, и на тот момент имеющих профессиональные и трудовые рекомендации (на 01.01.2022 – 7093 человека).

В результате всех проведенных мероприятий, свое согласие на оказание помощи в трудоустройстве выразили 566 инвалидов, из них 396 – вскоре обратились в службу занятости и зарегистрировались в качестве безработных. При согласии инвалида службой занятости организуется его индивидуальное сопровождение:

- предварительное взаимодействие с нанимателем, совместное посещение нанимателя и получение предварительного результата собеседования,
- осуществление мониторинга трудовой деятельности инвалидов в течение 3-х месяцев после трудоустройства [4].

В конечном итоге по решению нанимателя инвалид после прохождения адаптации к трудовой деятельности может быть принят на постоянную работу. По официальным источникам можем сказать то, что в 2021 году в службу занятости населения обратились 396 инвалидов.

Следует отметить то, что в качестве дополнительных мер на 2023 год было запланировано ведение системы квотирования рабочих мест для инвалидов. Данная система предполагает, что предприятиям будут устанавливаться определенные количества вакансий для инвалидов. Специализированные рабочие места для инвалидов будут создаваться за счет средств бюджета Фонда социальной защиты населения [5].

В итоге, мы можем сказать о том, что как в Российской Федерации, так и в Республике Беларусь активно проводятся мероприятия для того, чтобы люди с инвалидностью могли эффективно работать и не находиться в статусе безработных. Для этого реализуются дополнительные меры по введению различных квот, введение программ финансирования расходов на создание специальных мест, существование и эффективная работа служб занятости. Все это позволяет людям с инвалидностью приспосабливаться к работе и чувствовать себя комфортно в этом процессе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Применение модели трудоустройства инвалидов как инструмента устойчивого развития промышленно ориентированных регионов России, 2019 г. / Вестник Бурятского государственного университета, Т. С. Романишина – Улан-Удэ : БГУ, 2019. – Вып. 1. – С. 25–32.
2. Анализ барьеров и возможностей для участия людей с инвалидностью на рынке труда в Российской Федерации / Нина Колыбашкина [и др.]. Международный банк реконструкции и развития / Всемирный банк 2021. – 130 с.
3. НАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by>. – Дата доступа: 23.12.2023.
4. Комитет по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета. Содействие занятости инвалидов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vitkomtrud.gov.by/news/sodeystvie-zanyatosti-invalidov>. – Дата доступа: 23.12.2023.
5. МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mintrud.gov.by>. – Дата доступа: 23.12.2023.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ИНВАЛИДОВ

А. М. Вискунова, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

А. А. Огородников, канд. ист. наук, доц.,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Данная работа исследует роль государственного бюджета в жизни людей с ограниченными возможностями. Также рассматриваются льготы и социальные услуги, организации и общественные движения, которые представляет государство для поддержки и защиты прав инвалидов.

Ключевые слова: *люди с ограниченными возможностями, выплаты, пособия, расходы, социальная поддержка.*

Государственный бюджет – это план доходов и расходов государства на определенный период времени, обычно на год. Расходы включают в себя финансирование различных секторов экономики (образование, здравоохранение, науку, оборону и др.), социальные программы (пенсии, пособия, медицинская помощь и др.) и инфраструктурные проекты (строительство дорог, гидротехнические сооружения и др.). Доходы государства формируются от налогов, сборов, доходов от государственной собственности и других источников.

Одной из групп населения, которая влияет на бюджет государства, являются инвалиды. Государство выделяет средства на социальную помощь и поддержку инвалидов, включая медицинскую помощь, реабилитацию, достойное жилье, пособия, льготы и т.д. Эти расходы включаются в бюджет и выделяются для обеспечения равных возможностей и улучшения качества жизни инвалидов. Они могут быть представлены программами социальной защиты, а также инвестициями в развитие доступной инфраструктуры и образования.

В Республике Беларусь существуют различные средства социальной помощи и поддержки для инвалидов. Некоторые из них включают:

Пенсионные выплаты: Инвалидам предоставляются пенсии, которые зависят от степени инвалидности и возраста получателя. Эта выплата помогает инвалидам обеспечить свое существование и иметь финансовую стабильность.

Льготы на проезд и лечение: Инвалидам предоставляются льготы на проезд в общественном транспорте, а также в медицинских учреждениях. Они имеют право на бесплатное или льготное лечение и медицинские услуги.

Социальное жилье: Инвалиды могут иметь право на предоставление жилья или улучшение жилищных условий через государственные программы социального жилья.

Работа и занятость: Государство предоставляет различные программы и меры поддержки для инвалидов, чтобы они могли устроиться на работу и стать финансово самостоятельными. Это включает профессиональную реабилитацию, обучение и трудоустройство в особых условиях.

Образование и доступность: Инвалидам предоставляется право на доступное и адаптированное образование наравне с другими гражданами. Вузы и специализированные учебные заведения также предоставляют программы и условия для инвалидов.

Кроме того, существуют организации и общественные движения, такие как Белорусское общество инвалидов, которые помогают инвалидам получить поддержку и защиту своих прав. Есть также ряд международных и региональных договоров, которые направлены на защиту прав и интересов инвалидов в Беларуси.

В Республике Беларусь существует несколько организаций, которые предоставляют помощь инвалидам. Некоторые из них включают:

Белорусский общественный союз инвалидов (БОСИ) – занимается защитой прав и интересов инвалидов, оказывает помощь в получении реабилитационных услуг, материальной поддержки и социальной адаптации.

Всебелорусский общественный фонд «Подсолнух» – стремится содействовать социальной интеграции инвалидов, предоставляет программы реабилитации, образования и поддержки.

Общественная организация «Люмаркол» – специализируется на поддержке и социальной реабилитации глухих и слабослышащих людей, обучает жестовому языку и помогает в трудоустройстве.

Ассоциация инвалидов с детства "БелАСО" – оказывает помощь детям с инвалидностью и их семьям, предоставляет консультации специалистов, проводит реабилитационные программы и занимается адаптацией детей к обществу.

Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины» – предоставляет услуги по медицинской и профессиональной реабилитации, помогает инвалидам вернуться к полноценной жизни.

Общественное объединение «Содействие» – помогает людям с ограниченными возможностями в получении образования, специальных услуг и социальной защиты.

Это лишь некоторые из множества организаций в Республике Беларусь, которые оказывают помощь инвалидам.

В заключение можно отметить, что принятие мер со стороны государства, включающих финансовые стимулы, правовую базу и образовательные программы, отражает стремление к созданию условий, способствующих максимальной реализации потенциала каждого члена общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1991 г. No 1224-XII. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/system/extensions/spaw/uploads/files/ZAKON-RB-O-sotsialnoj-zaschite-invalidov-v-Respublike-Belarus.pdf>. – Дата доступа: 25.12.2023.
2. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов [Электронный
3. ресурс] : Цели и содержание Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов : Приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года. – Режим доступа: <http://humanrts.umn.edu/instree/Rdisabilitystandards.html>. – Дата доступа: 25.12.2023.
4. О правах инвалидов и их социальной интеграции [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь 30 июня 2022 г. No 183-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://adu.by>. – Дата доступа: 25.12.2023.
5. Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200183>. – Дата доступа: 26.12.2023.

НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНВАЛИДОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В. А. Чижевская, студент, 2 курс,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

П. И. Паньков, старший преподаватель,

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Беларусь

Исследованы направления государственной поддержки инвалидов в Республике Беларусь, рассмотрены различные аспекты этой проблемы, включая социальную защиту, медицинское обслуживание и доступность образования и трудоустройства для инвалидов. В статье также анализируются существующие программы и меры государственной поддержки данных социальных групп в стране.

Ключевые слова: социальная поддержка, инвалиды, государственные выплаты, льготы.

Концептуальным ядром Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь до 2030 года является модель устойчивого развития, которая включает совокупность принципов и требований к социально-экономической и политической системам государства, режиму функционирования и взаимодействия их подсистем, обеспечивающих гармонизацию отношений в триаде «человек – окружающая среда – экономика». Системообразующим блоком функционирования модели должно стать социально ориентированное, экономически эффективное и экологозащитное развитие страны с учётом удовлетворения потребностей нынешних и будущих поколений.

Стратегической целью устойчивого развития Республики Беларусь является обеспечение высоких жизненных стандартов населения и условий для гармоничного развития личности на основе перехода к высокоэффективной экономике, основанной на знаниях и инновациях, при сохранении благоприятной окружающей среды для будущих поколений.

В соответствии со стратегией устойчивого развития РБ до 2030 года в отношении инвалидов планируется формирование условий для развития инклюзивного общества, обеспечивающего равенство возможностей всех граждан, включая присоединение Республики Беларусь к Конвенции ООН о правах инвалидов и развитие инклюзивного образования; внедрение новых видов социальных услуг, в том числе для пожилых и лиц с инвалидностью (социальный патронаж, услуги сопровождаемого проживания, услуги социальной передышки и другие); оказание действенной социальной помощи нуждающимся гражданам в совокупности с реализацией мероприятий, направленных на предупреждение иждивенческого поведения трудоспособных граждан; повышение качества социального обслуживания в учреждениях социального обслуживания через применение стандартов качества социальных услуг; внедрение стационарозамещающих видов социальных услуг как наиболее приемлемых для социально уязвимых групп населения и наиболее экономичных [4].

Тема направлений государственной поддержки инвалидов в Республике Беларусь является важной и актуальной на современном этапе по нескольким причинам.

1. Стремление к созданию условий для полноценной жизни и участия инвалидов во всех сферах общественной жизни подтверждается присоединением Республики Беларусь к Конвенции ООН о правах инвалидов. Это основополагающий принцип справедливого и инклюзивного общества, который обеспечивает равенство возможностей для всех граждан, включая инвалидов.

2. Обеспечение равных возможностей для инвалидов включает важный аспект – развитие инклюзивного образования. Предоставление доступного и высококачественного образования для всех детей, независимо от их особенностей и способностей, способствует их полноценному развитию и интеграции в общество.

3. Внедрение новых форм социальных услуг, включая социальный патронат, услуги сопровождаемого проживания и услуги социальной передышки, предоставляет инвалидам необходимую поддержку и помощь в повседневной жизни. Это способствует улучшению их качества жизни и интеграции в общество.

4. Обеспечение эффективной социальной поддержки для нуждающихся граждан и предотвращение иждивенческого поведения со стороны трудоспособных граждан является значимым элементом социальной справедливости и поддержки наиболее уязвимых слоев населения.

5. Улучшение качества социального обслуживания и внедрение альтернативных форм социальных услуг, которые заменяют стационарное пребывание, позволяет улучшить условия и доступность социальной поддержки для инвалидов и других социально уязвимых групп населения. Это способствует их интеграции и благополучию.

В Республике Беларусь численность инвалидов является важным социальным показателем, который отражает состояние здоровья населения и эффективность системы социальной поддержки. Статистика по численности инвалидов позволяет оценить масштаб проблемы и определить необходимые меры для улучшения их качества жизни. Анализ статистических данных о численности инвалидов позволяет государству и общественным организациям разрабатывать и реализовывать эффективные программы и меры поддержки, направленные на улучшение условий жизни и интеграцию инвалидов в общество. Также статистика служит основой для мониторинга и оценки эффективности существующих программ и политик в области инвалидности. Статистика по численности населения Беларуси с инвалидностью на 1 декабря 2023 года представлена в таблице 1.

Таблица 1. – Население Беларуси, имеющее инвалидность

Наименование показателя	Количество человек
Всего инвалидов	741 427
Инвалиды 1-й группы	100 041
Инвалиды 2-й группы	310 408
Инвалиды 3-й группы	296 384
Детей-инвалидов	34 594

Источник: собственная разработка на основании данных [3]

В Беларуси государственный внебюджетный фонд социальной защиты населения играет важную роль в обеспечении социальной поддержки граждан, включая выплату пособий инвалидам. Общий размер выплаченных пособий за 2023 год представлен в виде таблицы 2.

Таблица 2. – Сведения о расходовании средств бюджета государственного внебюджетного фонда социальной защиты населения Республики Беларусь

Наименование показателя	Кассовое исполнение		
	На 1 апреля 2023 г.	На 1 июля 2023 г.	На 1 октября 2023 г.
Выплата пособий по временной нетрудоспособности, материнству, семейных пособий, пособий по временной нетрудоспособности по уходу за ребенком, пособий по уходу за инвалидом I группы либо лицом, достигшим 80-летнего возраста, на погребение, единовременных пособий в случае смерти государственных гражданских служащих при реорганизации (ликвидации) государственного органа, являющегося последним местом государственной гражданской службы умерших, а также оказание услуг по их выплате	1 216 746 129,25	2 297 927 074,78	3 384 344 510,50

Источник: собственная разработка на основании данных [5]

В Республике Беларусь социальная поддержка инвалидов является важной составляющей государственной политики, направленной на обеспечение равных возможностей и улучшение качества жизни этой категории граждан. Государство предоставляет различные виды пособий и льгот.

Одним из видов наиболее значимой социальной поддержки инвалидов является трудовая пенсия. По состоянию на ноябрь 2023 г. численность инвалидов, получающих трудовые пенсии, составила 476,9 тыс. человек, из них получающих пенсию по инвалидности 245,9 тыс. человек. При исчислении трудовой пенсии учитываются стаж, заработок и группа инвалидности. Средний размер трудовой пенсии по инвалидности в ноябре 2023 г. составил 598,73 руб., в том числе по инвалидности I группы вследствие общего заболевания – 847,13 руб. К трудовой пенсии устанавливается надбавка на уход: инвалидам I группы – 100 процентов минимального размера пенсии по возрасту (в ноябре 2023 г. – 91,95 руб.); одиноким инвалидам II группы, нуждающимся в постоянной посторонней помощи – 50 процентов минимального размера пенсии по возрасту (в ноябре 2023 г. – 45,98 руб.). Ещё один вид социальной поддержки инвалидов является социальная пенсия. По состоянию на ноябрь 2023 года численность инвалидов, получающих социальную пенсию, – 66,3 тыс. человек. Эта пенсия назначается детям-инвалидам, инвалидам с детства и другим инвалидам, не имеющим трудового стажа. Размер социальной пенсии зависит от группы инвалидности, для детей инвалидов – от степени утраты здоровья. Исчисление размера пенсии производится в процентном отношении от бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения [1]:

- инвалидам I группы, в том числе инвалидам с детства, – 110 процентов (в ноябре 2023 г. – 404,57 руб.);
- инвалидам с детства II группы – 95 процентов (349,40 руб.);
- инвалидам II группы (кроме инвалидов с детства) – 85 процентов (312,62 руб.);
- инвалидам III группы, в том числе инвалидам с детства, – 75 процентов (275,84 руб.);
- детям-инвалидам в возрасте до 18 лет при степени утраты здоровья:
 - первой (I) – 80 процентов (294,23 руб.);
 - второй (II) – 85 процентов (312,62 руб.);

- третьей (III) – 95 процентов (349,40 руб.);
- четвертой (IV) – 110 процентов (404,57 руб.).

Льготы, предоставляемые инвалидам в Республике Беларусь, способствуют облегчению финансовой нагрузки и повышению качества жизни этой категории граждан. Льготы направлены на обеспечение социальной справедливости и равных возможностей для инвалидов. Они играют важную роль в поддержке и интеграции инвалидов в общество, а также способствуют улучшению их качества жизни и самоуважения.

Как инвалидам, так и детям-инвалидам в Республике Беларусь предоставляются различные льготы. Инвалидам I и II группы предоставляются следующие льготы [2]:

1. Предоставляется 90-процентная скидка на лекарственные препараты, выписываемые по рецепту врача.

2. В государственных организациях здравоохранения по месту жительства предоставляется возможность бесплатного изготовления и ремонта зубных протезов, за исключением протезов из драгоценных металлов и дорогостоящих материалов.

3. Предоставляется обеспечение техническими средствами для социальной реабилитации в соответствии с Государственным реестром (перечнем) таких средств.

4. Предоставляется возможность бесплатного пользования городским и пригородным общественным пассажирским транспортом общего пользования (за исключением такси), городским электрическим транспортом и метрополитеном.

5. Предоставляется возможность бесплатного проезда на междугородном автомобильном транспорте общего пользования в пределах границ района, где проживает человек.

6. Предоставляется 50-процентная скидка на оплату за техническое обслуживание и/или пользование жилым помещением, которое не превышает 20 квадратных метров общей площади занимаемого жилого помещения.

7. Предоставляется 50-процентная скидка на оплату технического обслуживания лифта и коммунальных услуг, таких как горячее и холодное водоснабжение, водоотведение (канализация), газо-, электро- и теплоснабжение, обращение с твёрдыми коммунальными отходами, а также на снабжение сжиженным углеводородным газом от индивидуальных баллонных или резервуарных установок. Скидка применяется к тарифам (ценам), установленным государством для населения и в пределах утверждённых норм потребления. Для жителей домов без центрального отопления скидка распространяется на топливо, приобретаемое в пределах норм, установленных законодательством для продажи населению.

8. Предоставляется возможность первоочередного бесплатного санаторно-курортного лечения, при условии наличия медицинских показаний и отсутствия медицинских противопоказаний.

9. Предоставляется возможность на бесплатное получение специальной продукции питания, медицинских изделий и других средств реабилитации, которые необходимы для поддержания своей жизнедеятельности и социальной реабилитации.

Инвалидам III группы предоставляются следующие льготы:

1. Предоставляется 50-процентная скидка на стоимость лекарственных средств, выписываемых по рецепту врача, в рамках перечня основных лекарственных средств, утвержденного Правительством Республики Беларусь для лиц, страдающих от заболевания, приведшего к инвалидности.

2. Предоставляется возможность пользования автомобильной парковкой бесплатно.

3. Предоставление технических средств социальной реабилитации осуществляется в соответствии с Государственным реестром (перечнем) таких средств, с учетом порядка и условий, определенных Правительством Республики Беларусь.

Учитывая значительную численность инвалидов в Республике Беларусь (таблица 1), а также существенный размер финансовой поддержки, особую актуальность имеет расширение инклюзивной занятости с тем, чтобы предоставить людям данной социальной группы возможность максимально реализовать свой трудовой потенциал в пределах своих возможностей. В качестве перспективных направлений для научных исследований, на наш взгляд, можно выделить вопросы влияния включения инвалидов в трудовые коллективы, а также использования информационных технологий для расширения инклюзивной занятости.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. День инвалидов: пенсионное обеспечение // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/ru/news-ru/view/den-invalidov-pensionnoe-obespechenie-7728-2023/>. – Дата доступа: 25.12.2023.
2. Льготы // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrud.gov.by/ru/invalidi-lgoti-ru/>. – Дата доступа: 26.12.2023.
3. Население Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bdex.ru/naselenie/belarus/>. – Дата доступа: 23.12.2023.
4. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь до 2030 года // Министерство экономики Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.gov.by/uploads/files/NSUR2030/Natsionalnaja-strategija-ustojchivogo-sotsialno-ekonomicheskogo-razvitija-Respubliki-Belarus-na-period-do-2030-goda.pdf>. – Дата доступа: 22.12.2023.
5. Фонд социальной защиты населения // Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ssf.gov.by/ru/budget-otchet-ru/>. – Дата доступа: 22.12.2023.

СОДЕРЖАНИЕ

Hanan Ismail Inclusive Work Environments: Fostering Equitable Employment and Achieving Work-Life Balance for Individuals with Disabilities.....	8
Абдуазимова З. А., Муминов Н. Г. Социальная защита людей с ограниченными возможностями в Узбекистане	11
Яковлев Д. А., Гашева О. В. Международная экономическая интеграция: понятие, формы. Международная регионализация в инклюзивном образовании.....	15
Безух А. С., Гашева О. В. Субъекты экономических отношений. Социальные классы. Взаимосвязь социальных классов и инвалидов.....	18
Посажеников М. В., Огородников А. А. Государственное регулирование экономики в направлении интеграции инвалидов в трудовой процесс	21
Китаева А. Р., Богданова Е. В. Социальная поддержка и обеспечение качества жизни социально уязвимых слоев населения.....	24
Молодоженова Л. Е., Гашева О. В. Взаимосвязь расходов и доходов инвалидов с государственным бюджетом. Безработица среди инвалидов	28
Селезнёва А. А., Лисиченок Е. П. Роль государственного бюджета и его доходной и расходной части в жизни людей с ограниченными возможностями	31
Алефиренко И. А., Паньков П. И. Инвалиды в социальной структуре общества с позиций экономической теории.....	35
Лисиченок Е. П., Ляхова Е. О. Сравнительный анализ инструментов государственной поддержки инвалидов в Республике Беларусь и Российской Федерации	38
Вилим А. А., Гашева О. В. Влияние технологического и экономического прорывов развитого мира на людей с ограниченными возможностями (на примере Республики Беларусь).....	42
Иванькович Д. С., Скопьюк В. А. Государственный бюджет в социально-экономическом развитии общества	45
Фомина П. В., Гайдова М. В. Глобальные проблемы развития мировой экономики и сотрудничество стран мира в их решении	48
Протасовский Н. Д., Воронько Э. Н. Эволюция социума и экономической сферы	52
Жинь М. А., Гашева О. В. Государственное регулирование развития инклюзивного общества	55
Савина Е. Ю., Тихоня Д. А., Гашева О. В., Лисиченок Е. П. Роль государственного регулирования в жизни людей с ограниченными возможностями	58
Безух Я. С., Гашева О. В. Влияние трудоустройства инвалидов на экономику Беларуси	62
Ставер В. В., Паньков П. И. Проблема инклюзивности в контексте достижения целей устойчивого развития	65
Позняк В. Н., Богданова Е. В. Технологический прорыв развитого мира в области бионического протезирования как возможность интеграции инвалидов в общество.....	68
Ткачёнок А. С., Паньков П. И. Внедрение инвалидов в трудовую жизнь за счет информационных технологий.....	71
Ковалёва Д. А., Магалинский И. В. Роль государства в обеспечении равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества	74
Счастливая И. С., Гашева О. В. Роль государственного бюджета в жизни инвалидов	77
Серикова А. Д., Гайдова М. В. Глобализация: понятие, факторы, направления развития, последствия	79
Станкевич К. С., Гашева О. В. Инновационные технологии в жизни людей с ограниченными возможностями.....	83
Зенькова И. В., Павлов К. В., Селезнева Д. А. Государственная социальная политика по обеспечению профессиональной занятости населения	86

Войтёнок Ж. Е., Маматкулова Д. Х. к. О государственной и социальной поддержке лиц с ограниченными возможностями в Республике Узбекистан	90
Скопьюк В. А., Ткаченко Д. А. Занятость лиц с инвалидностью: проблемы и перспективы	94
Зенькова И. В., Бурень Д. В. Социум, экономическая сфера: изучение в курсе «Современная политическая экономия»	99
Скопьюк В. А., Шаплыко А. Д. Экономическая поддержка инвалидов: роль государственного бюджета в обеспечении равных возможностей и их социальной интеграции	103
Зенькова И. В., Тихонёнок А. Н. Технологический и экономический уровень развития общества. Потребности инвалидов	107
Алексеев А. А., Магалинский И. В. Цифровая экономика как инструмент улучшения качества жизни людей с ограниченными возможностями	111
Куренкова С. В., Шидловский С. О. Роль цифровой экономики в жизни людей с ограниченными возможностями: современные тенденции и вызовы	114
Фурсова Н. В., Ким В. В. Креативное мышление как навык современного предпринимателя.....	117
Таева С. Р., Фурсова Н. В. Особенности и роль hard skills и soft skills в профессиональной сфере	120
Измалкова И. В., Яблонский Д. И. Кредит и займы: экономическая сущность и особенности учёта	123
Евсин М. Ю. Корреляция между инвестициями и экономическим ростом: перспективы и вызовы.....	127
Иванова А. А., Андреева Д. В. Развитие предпринимательства в Липецкой области	131
Гайдова М. В., Серикова А. Д. Бренд в интернет-пространстве как социально экономический инструмент	135
Войтёнок Ж. Е., Тоштурдиев Ж. М. у. О мотивации и стимулировании трудовой деятельности в организациях Республики Узбекистан	139
Янковская М. В., Алимерзаева А. В. Благотворительный проект волонтерского центра Полоцкого университета "#КреативьДобро!"	142
Касымова К. А., Чураков В. Г. Преимущества и недостатки использования презумпции виновности	147
Чураков В. Г., Сажина П. А. Инновационные технологии в криминалистике	150
Финкевич А. В. Проблематика трудоустройства лиц с инвалидностью и варианты решения	153
Молчанова О. Ю., Миненок Е. В. Реализация инклюзивной практики в учреждениях общего среднего образования в Республике Беларусь	156
Заяц П. С., Потресова Е. С. Актуальные подходы в области развития инновационных технологий в инклюзивном образовании.....	160
Яковук А. Н., Скопьюк В. А. Обеспечение получения образования лиц с инвалидностью посредством внедрения информационных технологий	163
Садыхов Э. М. Система инклюзивного образования в Азербайджане	170
Маликов Р. И. Современные приоритеты формирования экосистемы инклюзивного образования и развития потенциала самореализации для лиц с ограниченными возможностями в Республике Башкортостан	173
Воронько Я. С., Паньков П. И. Развитие инклюзивной занятости в Республике Беларусь: текущее состояние и зарубежный опыт.....	178
Заяц А. Д., Скопьюк В. А. Возможности трудоустройства людей с инвалидностью в Республике Беларусь.....	182
Ермакович Е. В., Лисичёнок Е. П. Экономический рост, экономическое развитие и его цикличность	185
Гладовская О. А., Гашева О. В. Связь социально-экономической модели Российской Федерации и белорусской социально-экономической модели с областью жизнедеятельности инвалидов	189
Вискунова А. М., Огородников А. А. Государственный бюджет и социальная поддержка инвалидов.....	192
Чижевская В. А., Паньков П. И. Направления государственной поддержки инвалидов в Республике Беларусь	194