**Министерство образования Республики Беларусь**

**УО «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра уголовного права и криминалистики**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

к практической подготовке

студентов дневной формы обучения

по дисциплине

**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ЭТИКА»**

для специальности

24-01-02 «Правоведение»

г. Новополоцк, 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Стр. |
|  |  |
| Введение |  |
| 1. Цели и задачи, порядок изучения дисциплины «Юридическая этика».  2. Вопросы для самопроверки по темам дисциплины «Юридическая этика». |  |
| 3. Организация самостоятельной подготовки и выполнения контрольных заданий. |  |
| 4. Требования к содержанию и оформлению письменной самостоятельной работы по выполнению контрольных заданий. |  |
|  |  |
| 5. Варианты контрольных заданий по дисциплине «Юридическая этика» |  |
|  |  |
| 6. Информационные материалы для выполнения контрольных заданий по дисциплине «Юридическая этика» |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Особую роль в процессе повышения качества высшего образования играет организация самостоятельной работы студентов. Развитие навыков самостоятельной работы – одна из современных тенденций высшего образования, которая связана со многими факторами, начиная от необходимости развития способностей личности, ее компетенций, и заканчивая скоростью увеличения объема научной информации в современном мире.

В рамках данного процесса немаловажное значение имеет методический компонент, который предоставляет студенту необходимые инструменты, рекомендации, правила и алгоритмы действий для самостоятельного исследования вопросов, надлежащего выполнения письменных самостоятельных работ, контрольных заданий.

Одной из основных форм самостоятельной работы студентов является выполнение ими контрольных заданий, направленных на проверку уровня усвоенных знаний по дисциплине. Поэтому важным элементом учебно-методического обеспечения учебного процесса являются учебно-методические материалы для самоподготовки и самоконтроля студентов по изучаемым дисциплинам.

В целях получения более глубоких и всесторонних знаний наряду с теоретическим материалом содержания курса, изложенным в учебной литературе, в данных учебно-методических материалах дается руководство по обучению, представленное в виде советов и рекомендаций, контрольных вопросов и заданий, правил их выполнения и т.д., а также предложен обширный перечень источников, касающихся различных аспектов объекта изучения и включающих ссылки на нормативные правовые акты, научную и учебную литературу.

Данные учебно-методические материалы по дисциплине «Юридическая этика» предназначены для студентов специальности «Правоведение» дневной формы обучения.

В них предлагаются все требования, касающиеся:

1. порядка изучения дисциплины «Юридическая этика;

2. организации самостоятельной подготовки и выполнения контрольных заданий по дисциплине;

3. содержания и оформления контрольных заданий;

Студентам предлагается:

- вопросы для самопроверки по темам дисциплины «Юридическая этика»;

- варианты контрольных заданий по дисциплине «Юридическая этика»;

- информационные материалы для выполнения контрольных заданий по дисциплине «Юридическая этика»

**1. Цели и задачи, порядок изучения дисциплины «Юридическая этика»**

Для успешного усвоения материала по дисциплине, прежде всего, следует обратиться к учебной программе, которая сориентирует студента в учебном материале и позволит действовать осознанно при его изучении.

Учебная программа содержит необходимые для качественного усвоения дисциплины сведения о цели и задачах изучения курса «Юридическая этика», тематическом содержании курса, распределении часов лекционных и практических занятий, формах контроля знаний, информационных материалах.

После получения общего представления об учебной дисциплине необходимо ознакомиться с теоретическим материалом, представленном в учебной литературе (учебники, учебные пособия, УМК), а также с законодательством. Список рекомендуемых информационных материалов представлен как в учебной программе, так и в данных учебно-методических материалах. При использовании УМК обращайте внимание на задания и рекомендации, предложенные по каждой изучаемой теме.

После всестороннего изучения теоретической части, а также соответствующего законодательства, следует провести самоконтроль, включающий в себя несколько этапов:

1) ответы на вопросы для самоконтроля;

2) выполнение контрольных заданий, предложенных в данных учебно-методических материалах.

Углубленное изучение дисциплины предполагает выполнение творческих заданий по согласованию с преподавателем, подготовку рефератов и докладов по согласованной с преподавателем тематике, выступление на студенческих конференциях и т.д.

**2. Вопросы для самопроверки по темам дисциплины «Юридическая этика».**

Основная цель практического занятия – углубление, закрепление и расширение знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, проверка качества знаний, оказание помощи в усвоении наиболее сложных вопросов учебного процесса.

Одной из основных задач практического занятия является развитие творческой активности и самостоятельного мышления студентов. Практическому занятию принадлежит особое место в изучении дисциплины «Юридическая этика» как одному из важнейших средств, закрепления, углубления и проверки знаний студентов по конкретным темам.

Познавательные, контрольные, стимулирующие и воспитательные функции практического занятия находятся в тесном единстве.

Наиболее распространенными видами проведения практических занятий по курсу «Юридическая этика» являются: творческое обсуждение вопросов, поставленных в плане; выступление с докладами; подготовка рефератов, выполнение контрольных заданий.

В ходе практических занятий формируются умения и приобретаются навыки, необходимые для практической деятельности юриста.

Во время самостоятельной работы студенты обязаны изучить по соответствующим темам учебную литературу, нормативный материал, ознакомиться с дополнительными рекомендованными источниками, подготовить развернутые планы ответов на поставленные вопросы.

**ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ И ЗАДАЧИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭТИКИ**

**План**

1.Понятие, предмет и задачи этики.

2. Место этики в системе юридического образования.

3. История юридической этики.

**Вопросы для самопроверки**

1.Что такое этика?

2. Каково происхождение термина «этика»?

3. Существует ли различие между понятиями «этика», «мораль», «нравственность»?

4. Что составляет предмет этики?

5. Каковы задачи этики?

6. Какие виды этики выделяют в структуре этики как науки?

7. Что вы понимаете под профессиональной этикой?

8. Назовите особенности юридической этики как одного из вида профессиональной этики.

9. Каково место этики в системе наук?

10. какое место занимает юридическая этика в системе этики?

11. Назовите основные этапы истории юридической этики.

**ТЕМА 2. МЕСТО МОРАЛИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МОРАЛИ И ПРАВА**

**План**

1. Сущность и структура морали.

2. Основные функции и принципы морали.

3. Основные этические категории в юридической деятельности.

4. Мораль и право.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что вы понимаете под моралью?
2. Назовите основные теории происхождения морали.
3. Какова структура морали?
4. Что понимается под моральной деятельностью?
5. Каковы особенности моральных отношений?
6. В чем специфика морального сознания?
7. Каковы функции морали?
8. Назовите основополагающие принципы морали.
9. Что понимается в этике под категориями и понятиями ?
10. Какие категории этики вам известны?
11. Чем характеризуются этические категории?
12. Каковы основные нравственные понятия этики?
13. Раскройте содержание категории добра и зла.
14. Что вы понимаете под справедливостью как категорией этики?
15. Каково содержание категорий долга и совести?
16. Что вы понимаете под категориями этики честь и достоинство?
17. Каково содержание свободы и ответственности?
18. Каково соотношение морали и права?

**ТЕМА 3. ПРОБЛЕМА МОРАЛЬНОГО ВЫБОРА И МОРАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**

**План**

3.1. Сущность и структура морального выбора.

3.2. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности.

3.3. Цели и средства в моральном выборе юриста.

3.4. Нравственная допустимость правового принуждения.

3.5. Моральная ответственность.

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте понятие морального выбора.
2. Каковы условия морального выбора?
3. Дайте понятие объективной и субъективной свободы морального выбора.
4. Какова структура морального выбора?
5. Какие варианты поведения выделяют в ситуации риска?
6. Какое значение в выборе варианта поведения играет нравственная мотивация?
7. Что представляет собой нравственный конфликт?
8. Какова природа внешних конфликтов?
9. В чем специфика внутренних конфликтов?
10. Каково соотношение цели и средства в моральном выборе юриста7
11. Что понимается под нравственно-допустимым поведением?
12. Как соотносятся понятия: «нравственная допустимость» и «нравственная оправданность»?
13. Дайте понятие моральной ответственности.
14. Что определяет меру моральной ответственности?
15. Назовите особенности моральной ответственности.

**ТЕМА 4. НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА ЮРИСТА. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ**

**План**

1. Понятие нравственной культуры.

2. Структура нравственной культуры.

3. Факторы-показатели профессионально-нравственной деформации юриста и ее основные причины.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под нравственной культурой?
2. Какова структура нравственной культуры?
3. Что понимается под культурой нравственного сознания?
4. Каковы особенности культуры нравственных отношений?
5. Что понимается под культурой нравственного общения или поведения?
6. Назовите определяющие нравственные качества юриста.
7. Какие факторы-показатели морально-психологического климата в служебном коллективе относятся к положительным?
8. Назовите негативные факторы-показатели морально-психологического климата в служебном коллективе.
9. Какими показателями характеризуется профессионально-нравственная деформация?
10. Назовите внутренние причины нравственной деформации.
11. Какие внешние причины нравственной деформации выделяются?

**ТЕМА 5. МОРАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**План**

1. Нравственные принципы ведения уголовного процесса.

2. Нравственные аспекты в криминологической одорологии.

3. Культура использования полиграфического метода.

4. Этика применения биоритмологического метода.

5. Этика применения гипнологического метода.

6. Этика применения метода запахового и музыкального фона.

7. Этика проверки доказательственной информации.

8. Этика оценки доказательственной информации.

**Вопросы для самопроверки**

1. Каково нравственное содержание принципов уголовного процесса?
2. Нравственно ли психологическое воздействие на участников уголовного процесса? Допустимо ли оно?
3. Существует ли граница между правомерным воздействием и психическим насилием?
4. Правомерны ли «следственные хитрости» и «психологические ловушки»?
5. Имеет ли криминалистическая одорология доказательственное значение?
6. Каковы нравственные аспекты в криминолистической одорологии?
7. Как вы относитесь к полиграфу?
8. Какие выработаны рекомендации эффективного использования полиграфа?
9. Каковы особенности этики применения биоритмологического метода?
10. Отвечает ли нравственным принципам использование в расследовании преступлений гипнологический метод?
11. Каковы особенности этики применения метода запахового и музыкального фона?
12. Какие проблемы этического характера возникают при проверке и оценке доказательств?

**ТЕМА 6. НРАВСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛУЖЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ**

**План**

6.1. Понятие служебного коллектива и основные профессионально-нравственные характеристики его становления, развития и функционирования.

6.2. Основные моральные требования, предъявляемые к деятельности служебного коллектива.

6.3. Основные факторы и условия, определяющие стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под служебным коллективом?
2. Назовите этапы организации служебного коллектива.
3. Какие стадии проходит служебный коллектив в своем развитии на каждом этапе?
4. Что понимается под моральным климатом служебного коллектива?
5. Назовите основные элементы морального климата служебного коллектива.
6. Какие причины конфликтных ситуаций вам известны?
7. Дайте понятие профессионально-нравственного потенциала служебного коллектива.
8. Назовите показатели низкого морального потенциала служебного коллектива.
9. Какие показатели высокого нравственного потенциала служебного коллектива вам известны?
10. Что понимается под нравственно-эстетическими факторами и условиями, определяющими стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов?
11. Назовите виды нравственно-эстетических факторов и условий, определяющих стабильность, результативность и эффективность деятельности служебных коллективов.

**ТЕМА 7. ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

**План**

1. Служебный этикет: основные принципы и формы.

2. Этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров

3. Общение в служебном коллективе.

**Вопросы для самопроверки**

1. Дайте понятие служебного этикета.
2. Что понимается под культурой делового общения?
3. Какие компоненты включает культура общения?
4. На каких нравственных принципах основывается деловое общение?
5. Что понимается под профессиональным тактом?
6. Какие этические требования предъявляются к проведению деловых бесед, встреч, переговоров?
7. Назовите основные этические правила эффективного слушания.
8. Какие существуют этические нормы внешнего проявления чувств в деловом общении?
9. Какие выработаны правила делового общения?
10. Каковы особенности общения в служебном коллективе?
11. На основе каких требований формируются служебные отношения?

**ТЕМА 8. КУЛЬТУРА РЕЧИ ЮРИСТА И КУЛЬТУРА ЮРИДИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

**План**

1. Культура профессиональной речи.

2. Этика вербального общения в юридической практике.

3. Искусство речи на суде.

4. Культура юридического документа.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под культурой профессиональной речи?
2. Какие компоненты профессиональной речи выделяют?
3. Что понимается под высокой культурой речи?
4. Назовите важнейшие правила культуры речи.
5. Что разрушает чистоту речи?
6. Какими условиями достигается выразительность речи?
7. Назовите особенности публичной речи юриста.
8. Какими нравственными качества должен обладать юрист-оратор?
9. Что понимается под педагогическим тактом в юридической деятельности?
10. Какие нравственные требования предъявляются к внешнему облику оратора?
11. В чем отличие устной речи от письменной?
12. Какие этические требования предъявляются к обвинительной речи прокурора?
13. Назовите этические требования, предъявляемые к речи адвоката.
14. Что понимается под культурой юридического документа?
15. Каковы особенности языка юридического документа?

**ТЕМА 9. ЭТИКО\_ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**План**

1. Специальные способности и психологические качества юриста.

2. Нравственные требования в деятельности следователя.

3. Нравственные требования в деятельности прокурора.

4. Нравственные требования в деятельности судьи.

5. Нравственные требования в деятельности адвоката.

6. Нравственные требования в деятельности лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг.

**Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под профессиональными способностями юриста?
2. Назовите профессиональные качества юриста.
3. Какие специальные способности юриста выделяют?
4. Какие общие нравственные требования предъявляются к деятельности следователя?
5. Каковы этические требования к применению мер пресечения?
6. Дайте характеристику этике производства допроса.
7. Какие нравственные требования к проведению очной ставки предъявляются?
8. Каковы нравственные основы проведения обыска и выемки?
9. Дайте характеристику этики производства личного обыска и освидетельствования.
10. Каковы этические аспекты производства иных следственных действий (осмотра, следственного эксперимента и других)?
11. В чем заключается нравственный смысл деятельности прокурора?
12. Какие нравственно-психологические качества необходимы для прокурора?
13. Охарактеризуйте нравственное содержание Присяги прокурорского работника.
14. Дайте понятие адвокатской этики.
15. Охарактеризуйте значение этики в деятельности адвокатов.
16. Каковы особенности ответственности адвоката за нарушение правил профессиональной этики?
17. Каковы нравственные требования в деятельности лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг?

**3. Организация самостоятельной подготовки и выполнения контрольных заданий**

В целях организации качественной самоподготовки и самоконтроля студентов заочной формы обучения при изучении дисциплины «Юридическая этика» в рамках подготовки к практическим аудиторным занятиям необходимо выполнить один из вариантов контрольных заданий, представленных ниже. Выбор варианта контрольных заданий осуществляется по последней цифре зачетной книжки, которая означает номер варианта контрольной работы. Если зачетная книжка заканчивается на цифру «0», необходимо обратиться к десятому варианту.

Предлагаемые контрольные задания состоят из теоретического раздела.

Студенты должны полностью раскрыть теоретические вопросы, опираясь при этом на нормы законодательства, учебные и научные издания, материалы, опубликованные в периодической печати, судебную практику, статистические данные и другие материалы. Следует изложить сущность рассматриваемого вопроса, раскрыть каждое понятие, входящее в него. На предлагаемые вопросы и задания должны быть даны конкретные, логически выстроенные, обоснованные и полные ответы. В ответе могут быть отражены спорные вопросы, проблемы, различные научные позиции. Каждый теоретический вопрос необходимо проиллюстрировать примерами.

При изложении вопроса следует пользоваться несколькими различными источниками. Пересказ мнений и выводов других авторов следует давать без искажений, со ссылкой на источник. Цитаты должны быть выверены и заключены в кавычки.

В помощь студенту по каждому вопросу предлагаются методические указания, в какой последовательности и объеме необходимо его раскрыть.

В целом, для надлежащего выполнения контрольных заданий студент должен:

1. внимательно ознакомиться с условиями заданий и изучить необходимую литературу по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, а также зафиксировать необходимую информацию;

2. обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно, полно и аргументирован изложить состояние изучаемого вопроса;

3. на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в задании;

4. оформить выполненные контрольные задания (согласно п. 3) и представить ее на практические аудиторные занятия.

Выполненные контрольные задания выборочно рассматриваются в рамках практических занятий. Проверка и оценка всех представленных работ осуществляется преподавателем в течение экзаменационной сессии.

**4. Требования к содержанию и оформлению письменной самостоятельной работы по выполнению контрольных заданий**

Выполнение контрольных заданий должно быть оформлено в письменном виде в качестве *письменной самостоятельной работы студента*. Структурными элементами данной работы должны являться:

- титульный лист;

- содержание;

- основная часть;

- список использованной литературы.

Каждый структурный элемент работы должен начинаться с новой страницы.

Титульный лист является первым листом самостоятельной работы и служит источником информации, необходимой для обработки, хранения и поиска работы.

Содержание включает заголовки всех контрольных заданий с указанием их наименования и номеров страниц.

Список литературы включает все источники, использованные студентом при выполнении контрольных заданий. Оформление списка использованной литературы регламентировано «Методическими рекомендациями по написанию и оформлению дипломных, курсовых и контрольных работ» для специальности 24-01-02 «Правоведение».

Объём работы должен составлять 10-15 листов печатного текста.

**5. Варианты контрольных заданий по дисциплине «Юридическая этика»**

**Вариант №1:**

1.Специальные способности и психологические качества юриста.

2. Культура юридического документа.

**Вариант №2:**

1. Моральные нормы предварительного расследования.
2. Этика публичного выступления юриста.

**Вариант №3:**

1. Этические основы следственных действий.
2. Речевые формы этико-психологического воздействия.

**Вариант №4:**

1.Этика судебного разбирательства.

2. Психологический контакт как условие речевого общения.

**Вариант №5:**

1. Этика судебных прений.
2. Этика вербального общения в юридической деятельности.

**Вариант №6:**

1. Этико-правовая проблема психологического воздействия на личность.
2. Этические проблемы проверки и оценки доказательств.

**Вариант №7:**

1. Нравственные принципы ведения уголовного процесса.
2. Нравственность и нетрадиционные методы ведения следствия.

**Вариант №8:**

1. Медико-правовые проблемы и нравственность.
2. Этика делового общения и служебный этикет.

**Вариант №9:**

1. Нравственные отношения в служебном коллективе.
2. Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

**Вариант №10:**

1. Нравственная культура сотрудника правоохранительных органов.
2. Этико-психологическая характеристика юридической деятельности.

**6. Информационные материалы для выполнения контрольных заданий по дисциплине «Юридическая этика»**

1. Абдулаев М.И., Порубов Н.И., Рагимов И.М., Сулейманов Д.И. Тактика допроса обвиняемого в конфликтной ситуации. Баку, 1993.
2. Алексеев С.С. Философия права. М, 1997.
3. Ароцкер Л.Е. Судебная этика // Соц. законность. 1969, № 9.
4. Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного допроса. М., 1969.
5. Афоризмы о юристпруденции / Авт.-сост. А.Б. Ванян. М., 1999.
6. Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В. Введение в теорию управления нравственно-воспитательной деятельностью. – Томск, 1986.
7. Барков А.В. Реализация этических начал в уголовном законодательстве / Теоретич. и правовое обеспеч. реформы в сфере борьбы с преступностью в Республике Беларусь // Материалы Междунар. науч.-практич. конф. Мн., 1999.
8. Барщевский М.Ю. Адвокатсткая этика. – 2-е изд., испр. – М.: Профобразование, 2000.
9. Бибило В.Н. Основы культуры правосудия // Судовы веснiк. 2000, № 4.
10. Бойков А. Что такое судебная этика? / Сов. Юстиция. 1971, № 9.
11. Бойков А.Д. Этика профессиональной защиты по уголовным делам. – М., 1978.
12. Бражник С.И., Плишкин В.М., Тищенко П.И. Этика участкового инспектора. – Киев, 1989.
13. Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права: От истоков этики и права к мировоззрению. М., 2000.
14. Булденко К.А. Профессиональная этика и эстетическая культура сотрудников органов внутренних дел. – Хабаровск, 1993.
15. Вандербильт Э. Этикет. В 2-х кн. / Пер. с англ. – М., 1995.
16. Васильев Ю.С. Взаимодействие права и морали // Советское государство и право. 1966. №11.
17. Вейсс Ф.Р. Нравственные основы жизни. / Пер. с фр. – М., 1994.
18. Веленто И., Шиханцов Г.Г. Юридическая этика: Тексты лекций. Гродно, 2002.
19. Винокурова С.П. Методологические проблемы исследования морали. Мн., 1992.
20. Витражи мудрости: Афоризмы, крылатые слова, изречения / Сост. М.В. Король. Мн., 1991.
21. Вичев В. Нравственная культура руководителя. / Пер. с болг. – М., 1998.
22. Волченко Л.Б. Добро и зло как этические категории. – М., 1975.
23. Вопросы истории этической мысли в преподавании этики. М., 1991.
24. Голубев В. Л. Учебно-методическое пособие по этике и эстетике. Мн., 1991.
25. Горелов А.А. Учебное пособие по истории этики для школ. М., 1992.
26. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Судебная этика. Некоторые проблемы нравственных начал советского уголовного процесса. Воронеж, 1973.
27. Губаева Т.В. Словесность в юристпруденции. Казань, 1995.
28. Гусейнов А.А. Введение в этику. М., 1985.
29. Гусейнов А.А. Великие моралисты. М., 1995.
30. Гусейнов А.А., Апресян Р. Г. Этика. М., 1998.
31. Гусейнов А.А. Золотое правило нравственности. – М., 1982.
32. Гусейнов А.А., Ирлитц Г. Краткая история этики. М., 1987.
33. Данилевич А.А. Основы теории и профессиональной культуры судебных прений // Автореф. канд. дисс. Мн., 1983.
34. Дубко Е.Л., Титов В.А. Идеал, справедливость, счастье. М., 1989.
35. Дубов Г.В. Взаимосвязь морали, культуры поведения и этикета сотрудников органов внутренних дел // Труды Академии МВД СССР. Нравственные и эстетические основы совершенствования профессиональной культуры руководителей органов внутренних дел. – М., 1990.
36. Дубов Г.В. Проблема свободы и ответственности в общественной мысли современности. – М., 1990.
37. Дубов Г.В., Опалев А.В. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов. М., 1999.
38. Дубов Г.В., Опалев А.В. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. Пособие/ Под ред. Г.В. Дубова, А.В. Опалева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Щит и меч, 2000.
39. Дубов Г.В. Этика сотрудников правоохранительных органов. Москва: Щит-М., 2002.
40. Дулов А. Нравственные основы культуры судебной деятельности // Юстиция Беларуси. 2000, № 1.
41. Дулов А.В., Матвиенко Е.А. Этические основы судебных прений // Вестник Белорусского ун-та. 1973. № 2.
42. Зайцева Л. В новое столетие – с новым уголовно-процессуальным кодексом// Юстиция Беларуси. 2000, №2.
43. Захарин Ю. Следственная этика// Соц. законность, 1970, № 10.
44. Зеленкова И.Л., Беляева Е.В. Этика. Мн., 1997.
45. Зеленкова И.Л. Основы этики. Мн., 1998.
46. Зеленкова И.Л. Прикладная этика. Мн., 2002.
47. Ибрагимов М.М. Профессиональная этика и эстетическая культура сотрудников ОВД. Киев, 1990.
48. Ивакина Н.Н. Культура судебной речи. М., 1995.
49. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М., 1997.
50. Ивакина Н.Н. Профессиональный язык юриста. М., 1997.
51. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия. М., 1999.
52. Иванников И.А. Концепция правовой культуры // Правоведение. 1998, № 3.
53. Иванов В.Г. История этики древнего мира. Л., 1998.
54. Карпец И.И. Уголовное право и этика. М., 1985.
55. Кивайко В.Н. Юридическая этика: ответы на экзаменац. вопр. / В.Н. Кивайко. – Мн: ТетраСистемс, 2008.
56. Киселев Я.С. Этика адвоката. Л., 1974.
57. Кобликов А.С. Юридическая этика. Учебник для вузов. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФА. М., 1999.
58. Кокорев Л.Д., Котов Д.П. Этика уголовного процесса: Учебное пособие. Воронеж, 1993.
59. Колодынская О.В. Юридическая этика: Конспект лекций. – Новополоцк: ПГУ, 2002.
60. Кондратьев И.М. Гуманизм, социальная справедливость и законность как принципы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел. – Киев, 1990.
61. Кондрашев В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика: Учеб. Пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
62. Кони А.Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Собр. соч.: в 8 т. Т. 4. М., 1967.
63. Коновалова В.Е. Нравственные начала судопроизводства: состояние и тенденции / Роль и значение деятельности в становлении современной криминалистики: Материалы Международ. науч. конф. М., 2001.
64. Корнеева Л. Судебная этика и тактика допроса / Социалистическая законность. 1976. № 4.
65. Котов Д.П. и др. Судебная этика. Некоторые проблемы нравственных начал советского уголовного процесса. Воронеж, 1973.
66. Крутов Н.Н. Мораль в действии: о закономерностях влияния морали на поведение личности. - М., 1997.
67. Крыгин В. Культура судебного процесса // Судовы веснiк, 1995. № 2.
68. Кузнецова Н.Ф. Уголовное право и мораль. М., 1967.
69. Кукушин В. М. Твоя профессиональная этика. - М., 1994.
70. Куницын А.Р. Образцы судебных документов. М., 1996.
71. Лаптенок С.Д. Этика и этикет. Мн., 1998.
72. Леоненко В.В. Профессиональная этика участников уголовного судопроизводства. – Киев, 1981.
73. Ликас А.Л. Культура правосудия. М., 1990.
74. Ликас А.Л. Культура судебного процесса. М., 1971.
75. Лукашева Е.А. Мотивы и поведение человека в правовой сфере// Советское государство и право. 1972. № 8.
76. Лукашева Е.А. Право и нравственное формирование личности в советском обществе // Советское государство и право. 1976. № 10.
77. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986.
78. Любичев С.Г. Этические основы следственной тактики. – М., 1980.
79. Максимов Л.Г. Максимова Л.П. Профессиональная этика юриста. Мн., 2000.
80. Мартысюк П.Г. Правовая этика. Мн., 1999.
81. Мартысюк П.Г. Этика: Учеб. Пособие. – Мн.: Академия МВД Республики Беларусь, 2001.
82. Матвиенко Е.А. Судебная речь. Мн., 1967.
83. Матвиенко Е.А. Судебная речь. Мн., 1972.
84. Михайлов А.И., Подголин Е.Е. Письменная речь при производстве следственных действий. М., 1980.
85. Михайловская Н.Г., Одинцов В.В. Искусство судебного оратора. М., 1981.
86. Мишаткина Т.В., Яскевич Я.С. Этика: Учеб. Пособие. – 2-е изд. / Под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. – Мн.: Новое знание, 2002.
87. Новейший философский словарь / Сост. А.А. Грищанов. Мн., 1998.
88. Опалев А.В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека. – М., 1996.
89. Павлова К.Г. Искусство спора: логико-психологические аспекты. М., 1988.
90. Пазычук Н., Капней А. Вопросы профессиональной этики участников судебного процесса// Вестник Высшего хозяйственного суда Республики Беларусь.. – 2001. - №2. - c. 180-189.
91. Перлов И.Д. Судебная этика // Сов. Гос-во и право. 1970, № 12.
92. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. – М., 1982.
93. Порубов Н.И. Законность и культура в профессиограмме следственной деятельности // Формирование основ конституционного государства в Республике Беларусь: Сб. науч. Трудов. Новополоцк, 2001.
94. Порубов Н.И. Законность и этика допроса // Допрос в советском уголовном судопроизводстве. Мн., 1973.
95. Порубов Н.И. Законность и этические аспекты тактики допроса // Материалы науч.-практич. конф. Волгоград, 1977.
96. Порубов Н.И. Лектор и аудитория. Мн., 1996.
97. Порубов Н.И. Риторика. Мн., 2001.
98. Порубов Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии. М., 1998.
99. Порубов А.Н., Порубов Н.И. Профессиональные качества работника органов внутренних дел, обеспечивающие его деятельность // Сб.: Вопросы криминологии, криминалистики и судебной экспертизы. Мн., 1994. № 10.
100. Порубов Н.И., Порубов А.Н. Юридическая этика: Учеб. Пособие / Н.И. Порубов, А.Н. Порубов. – Мн.: Выш. Шк., 2003.
101. Порубов Н.И. Языковая культура как элемент профессиональной этики юриста // Право, законность, правопорядок. Сб. Мн., Союз юристов БССР, 1991.
102. Правила профессиональной этики адвоката // Юстиция Беларуси. 1998. №.1.
103. Профессиональная этика сотрудника правоохранительных органов / Под ред. Опалева А.М., 1997.
104. Правила этикета. Краткий справочник. – М., 1992.
105. Резниченко И. М. Основы судебной речи. Владивосток, 1976.
106. Ривлин А.Л. Нравственные начала в уголовном судопроизводстве // Сов. Гос-во и право. 1971, № 9.
107. Семитко А.П. Развитие правовой культуры как правовой прогресс. Екатеринбург, 1996.
108. Сергеев В.И. Нравственная позиция адвоката – залог успеха в защите людей// Юрист. – 2000. - №4. – с.10-14.
109. Сергеич П. Искусство речи на суде. М., 1960.
110. Скрипник А.П. Моральное зло в истории этики и культуры. М., 1992.
111. Станиславский К.С. Этика / Предисл. А.Д. Попова М., 1981.
112. Строгович М.С. Судебная этика, ее предмет и сущность // Сов. Гос-во и право. 1971, № 12.
113. Таратурнский Ф.С. Нравственная свобода и ответственность. Мн., 1990.
114. Философский энциклопедический словарь. М., 1989.
115. Хайкин Я.З. Структура и взаимодействие моральной и правовой систем. – М.: Высш. шк., 1972.
116. Шахов В.О. О судебной этике // Советская юстиция. 1965. №1.
117. Шевченко Н.В. Устная речь юристов в условиях официальной обстановки // Автореф. канд. дисс. филол. наук. Саратов, 1984.
118. Шифман М. Заметки о судебной речи // Социалистическая законность. 1956. № 7.
119. Этика / Под ред. Т.В. Мишаткиной, Я.С. Яскевич. Мн., 2002.
120. Этика. Словарь афоризмов и изречений. – М., 1995.

**СПИСОК НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.).
2. Кодекс Республики Беларусь о судоустройстве и статусе судей: Кодекс Республики Беларусь от 29 июня 2006 г., с изм. и доп. от 30 декабря 2006 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2006. – № 107. – 2/1236.
3. Кодекс чести судьи Республики Беларусь, принятый Первым Съездом судей Республики Беларусь 06.12.1997 г. // Юстиция Беларуси. – 1998. - №3.
4. О борьбе с коррупцией: Закон Республики Беларусь от 20 июля 2006 г. № 165-З. – Минск. Дикта, 2007. – 47 с.
5. О борьбе с терроризмом: Закон Респ. Беларусь, 3 янв. 2002 г., № 77-3: в ред. от 9 янв. 2006 г. № 97-3 // Консультатнт Плюс: Беларусь. Технология 3000[Электронный ресурс] ООО «ЮрСпектр». Минск,2006.
6. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Республики Беларусь от 9 июля 1999г. № 289-з: Принят Палатой представителей 24 июня 1999г. Одобрен Советом Республики, Национального собрания Республики Беларусь 30 июня 1999г. // Нац. Реестр правовых актов. Республики Беларусь. 1999 - № 57.
7. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2007 г. № 263-З. – Минск: Дикта, 2007. – 44 с.
8. Об органах государственной безопасности Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 3 дек. 1997 г. № 102-3 : в ред. от 4 мая 2005 г. № 16-3.
9. О государственной службе в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 14 июня 2003 г., с изм. и доп. от 5 января 2008 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2003. – № 70. – 2/953.
10. О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 10 января 2000 г., с изм. и доп. от 16 мая 2006 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2000. – № 7. – 2/136.
11. О порядке пребывания и взаимодействия сотрудников правоохранительных органов на территориях государств- участников СНГ: Междунар. Договор, 4 июня 1999 г. // КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000[Электоронный ресурс]/ООО»ЮрСпектр». Минск, 2006.
12. О Прокуратуре Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 8 мая 2007 г. // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 2007. – № 119. – 2/1317.
13. Правила профессиональной этики адвоката, утвержденные Постановлением Министерства Юстиции Республики Беларусь от 21.06. 2001 г. № 15 (в редакции Постановления Министерства Юстиции Республики Беларусь от 17.03 2008 г. № 17)
14. Правила профессиональной этики лиц, осуществляющих деятельность по оказанию юридических услуг, утвержденные Постановлением Министерства Юстиции Республики Беларусь от 08.06.2007 г. № 37.
15. Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях //КонсультантПлюс : Беларусь. Технология 3000[Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». Минск, 2007.
16. Руководящие принципы регламентации компьютеризированных картотек, содержащих данные личного характера. Приняты резолюцией 45/95 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Права человека: Сб. междунар.-правовых док. / Сост. В.В. Щербов. Мн.: Белфакс, 1999.
17. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь: Принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 24 июня 1999 г.; Введ. в действие 1 янв. 2001 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 2000. № 77-78. 2/71; № 100. 2/205; 2003. № 8. 2/922; № 80. 2/969; № 83. 2/974.
18. Уголовный кодекс Республики Беларусь: Принят Палатой представителей Нац. собр. Респ. Беларусь 2 июня 1999 г.; Введ. в действие 1 янв. 2001 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 1999. № 76. 2/50; 2000. № 65. 2/199; 2002. № 55. 2/847; 2/861; 2003. № 8. 2/922; № 80. 2/969; № 83. 2/974.