

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

А. С. КРЫЛОВА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – С. В. ОСТАПЧУК, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

В данной статье рассматривается домашнее насилие над детьми и его последствия. Проведено исследование, направленное на определение эффективности просвещения родителей в области ненасильственных методов воспитания. Было выявлено, что проведение семинара-практикума способствует повышению уровня знаний родителей о ненасильственных методах воспитания, а также меняет отношение к насильственным методам воспитания

Ключевые слова: домашнее насилие; психологическое насилие; физическое насилие; ненасильственное воспитание.

Современные родители достигли высокого культурного и интеллектуального уровня, владеют информацией о гуманной педагогике, но продолжают наказывать своих детей авторитарными методами. К ним относятся и физические наказания, и психологическое насилие.

Насилие в семье – действия физического, психологического, сексуального характера члена семьи по отношению к другому члену семьи, нарушающие его права, свободы, законные интересы и причиняющие ему физические и (или) психические страдания [1].

В Беларуси, согласно исследованиям, родительская жестокость имеет место в 45–49 % семей. Однако если учитывать подзатыльники, угрозы, запугивания, шлепки и т.д., то практически каждый ребенок сталкивается с проявлениями родительского насилия [2].

В современном мире возрастает потребность в распространении психологических знаний. Нашей целью было создать и проверить эффективность семинара с элементами тренинга для родителей, который способствовал бы увеличению знаний родителей о ненасильственных методах воспитания. Нами был использован авторский опросник для родителей «Шкала оценки насильственных и ненасильственных методов воспитания» для выявления оценки методов воздействия на ребенка со стороны родителей. Мы провели семинар в двух группах родителей младших школьников. Общее количество родителей составило 30 человек.

Нами были сопоставлены оценки методов воспитания родителями до семинара и после его проведения. различия между показателем «Уровень знаний» до и после проведения семинара оказались значимыми, т.к. $p < 0,05$.

Разработанный семинар имеет две части: теоретическую и практическую. В теоретической части рассматривается определение насильственных и ненасильственных методов воспитания, приводятся конкретные примеры и рассматриваются последствия насильственных методов воспитания. В следствии этого, уровень знаний родителей, после проведения семинара-практикума, становится выше.

Таким образом, можно сделать вывод, что семинар является эффективным для работы с родителями. С помощью данного инструмента можно распространять психологические знания в обществе. Проведение таких занятий способно повысить уровень знаний о методах воспитании ребенка, что в свою очередь способствует профилактике и предупреждению домашнего насилия над детьми.

Библиографические ссылки

1. *Пазухина С. В.* Домашнее насилие как проблема современного общества. Тула : НОУ ВПО «Тульский институт управления и бизнеса», 2000.
2. В Минске представлены масштабные результаты национального исследования о насилии в отношении детей [Электронный ресурс]. URL: <https://www.unicef.by/press-centr/169.html> (дата обращения: 26.04.2018).