

## ВЗАИМОСВЯЗЬ САООТНОШЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫХ УСТАНОВОК В ОТНОШЕНИИ СВОЕЙ СТРАНЫ У СТУДЕНТОВ

Д. М. КУРИЛЕНКО

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – И. Н. АНДРЕЕВА, ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

В данной работе проанализированы различные подходы к самоотношению и социальной установке в юношеском возрасте. Рассматривается характер взаимосвязи самоотношения студентов с их социальными установками в отношении к своей стране и компонентами национального самосознания.

Ключевые слова: самоотношение; социальные установки; национальное самосознание; юношеский возраст; семантический дифференциал.

В ряде исследований *самоотношение* понимается как социальная установка по отношению к себе. Большинство авторов отмечают неразрывную связь самоотношения личности с окружающей культурной и социальной средой, с ее деятельностью, многокомпонентность самоотношения, динамичность содержания, а также интеграцию разных ее составляющих в единое образование «Я» [1]. *Социальная установка* – это приобретенная оценочная реакция, направленная на определенные объекты, которая сравнительно устойчива и которая влияет и мотивирует наше поведение по отношению к этим объектам [3]. *Национальное самосознание* – уровень индивидуального и общественного сознания, совокупность представлений, традиций и понятий нации, позволяющих воспроизводить эту общность людей как целое и причислять каждого индивида к данной социальной целостности [2].

**Цель исследования:** определить характер взаимосвязей самоотношения с компонентами национального самосознания и социальными установками в отношении к своей стране у студентов. **Гипотезы исследования:** существуют взаимосвязи самоотношения с социальными установками в отношении своей страны и компонентами национального самосознания у студентов. **Методы обработки данных** – коэффициент ранговой корреляции Спирмена, критерий  $\chi^2$  Пирсона, факторный анализ. В качестве испытуемых в нашем исследовании приняли участие юноши в возрасте от 18 до 20 лет.

В результате выявлены значимые прямые корреляции между самооценкой и оценкой страны в отношении некоторых шкал. Между компонентами самоотношения (самоценность и самопринятие) и когнитивным компонентом национального самосознания выявлена значимая взаимосвязь. Был выявлен один фактор взаимосвязи самоотношения студентов с компонентами национального самосознания и социальными установками в отношении к своей стране. Был выявлен один фактор взаимосвязи компонентов самоотношения студентов с социальными установками в отношении к своей стране, и два фактора взаимосвязи компонентов национального самосознания с социальными установками в отношении к своей стране у студентов.

Гипотезы исследования подтвердились частично.

### Биографические ссылки

1. Кольшико А. М. Психология самоотношения : учеб. пособие. Гродно : ГрГУ, 2004.
2. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика : краткий словарь понятий и терминов. М. : Изд-во Российского социального ун-та, 2014.
3. Психология. Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. / под общ. ред. В. Н. Дружинина. СПб. : Питер, 2009.