

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СЧАСТЬЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ У СТУДЕНТОВ

А. В. ЛАПТЕВА

НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – И. Н. АНДРЕЕВА, ДОКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

В данной работе проанализированы различные подходы к счастью и психологическому благополучию в юношеском возрасте. Рассматривается характер взаимосвязи между: уровнем счастья и психологическим благополучием юношей и девушек и их оценкой отношения к родной стране и интересом к событиям в ней и вне ее, а также изучение различий в выраженности счастья и психологического благополучия у студентов, в зависимости от их социально-демографических характеристик и от наличия у них близких отношений.

Ключевые слова: счастье; психологическое благополучие; юношеский возраст.

В ряде исследований *счастье* понимается как состояние переживания удовлетворенности жизнью, общая рефлексивная оценка человеком своего прошлого и настоящего, а также частота и интенсивность положительных эмоций [1]. *Психологическое благополучие* рассматривают как интегральный показатель степени направленности человека на реализацию основных компонентов позитивного функционирования, а также степени реализованности этой направленности [2]. Авторы часто понимают счастье и психологическое благополучие синонимичными понятиями, однако они имеют свои различия: в показателях, целях, в основе теории.

Цель исследования: выявить социально-психологические и социально-демографические факторы счастья и психологического благополучия у студентов. **Гипотезы исследования:** уровень счастья, удовлетворенности жизнью, психологического и субъективного социального благополучия увеличивается по мере повышения оценки отношения к родной стране и интереса к событиям в ней и вне ее; существуют значимые различия в выраженности счастья, удовлетворенности жизнью, психологического и субъективного социального благополучия у студентов, в зависимости от их социально-демографических характеристик и от наличия у них близких отношений. **Методы обработки данных** – U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок и коэффициент ранговой корреляции Спирмена. В нашем исследовании приняли участие 30 юношей и 30 девушек в возрасте от 17 до 20 лет.

В результате выявлена взаимосвязь между отношением к стране и интересом к событиям в стране и вне ее и переменными опросника «Субъективное социальное благополучие» (ССБ), а также переменной «Уровень субъективного ощущения счастья». Выявлены различия в выраженности счастья и психологического благополучия между студентами, которые имеют или не имеют близкого друга и студентами, которые имеют или не имеют любимого человека. Кроме того, выявлены различия между студентами, которые проживают в городе или городском поселке по шкале «Компетентность» опросника «Шкала психологического благополучия».

Гипотезы исследования подтвердились частично.

Биографические ссылки

1. *Аргайл М.* Психология счастья. СПб. : Питер, 2003.
2. *Шевеленкова Т. Д., Фесенко П. П.* Психологическое благополучие личности (обзор концепций и методика исследования) // Психологическая диагностика. 2005. № 3. С. 95–129.