

Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
учреждения образования  
«Полоцкий государственный  
университет»

\_\_\_\_\_ Ю.П. Голубев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Регистрационный № УД - \_\_\_\_\_/уч.

## **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине по выбору для специальности  
**1–96 01 01 «Таможенное дело»**

2021 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования для специальности 1-96 01 01 «Таможенное дело» (ОСВО 1-96 01 01-2021) и учебного плана по специальности 1-96 01 01 "Таможенное дело": регистрационный №24-21/уч.ЮФ от 26.07.2021 (для дневной формы получения образования).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

И.В. Шахновская, доцент кафедры конституционного права и государственного управления, кандидат юридических наук.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой конституционного права и государственного управления учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.);

Методической комиссией юридического факультета учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Полоцкий государственный университет» (протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Конституционное право Республики Беларусь является одной из важнейших дисциплин в системе подготовки специалистов по специальности 1-96 01 01 «Таможенное дело», поскольку предметом ее изучения является система научных знаний о ведущей отрасли права Республики Беларусь – конституционном праве.

В рамках учебной дисциплины «Конституционное право Республики Беларусь» изучаются источники, которые содержат основополагающие нормы для развития других отраслей права; складывающиеся конституционно-правовые отношения; теория и практика реализации норм конституционного права; понятие и сущность Конституции; конституционное развитие Республики Беларусь; основы конституционного строя; формы политической власти; конституционные основы правового положения человека и гражданина; административно-территориальное устройство; избирательная система и референдум; правовой статус общереспубликанских органов – Президента, Парламента, Правительства, Конституционного Суда, других судебных органов; местное управление и самоуправление и др.

Основная **цель** учебной дисциплины – усвоение студентами системы знаний о конституционном праве Республики Беларусь, приобретение умений применять эти знания и нормы конституционного права на практике, способствование развитию демократических взглядов, профессиональной эрудиции будущих юристов.

В процессе изучения учебной дисциплины перед студентами ставятся **задачи** овладения методикой правового анализа конституционно-правовых норм, усвоения содержания источников конституционного права Республики Беларусь, его основных институтов.

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право Республики Беларусь» формируется следующая базовая профессиональная компетенция:

БПК-4. Использовать понятия и категории конституционного права в системе отраслевых юридических наук, осуществлять толкование конституционных норм, применять полученные знания в образовательной и практической деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Конституционное право Республики Беларусь» студент должен:

**знать:**

- сущность конституционного права, его систему, историю, традиции и перспективы развития, место в правовой системе Республики Беларусь;
- влияние норм конституционного права на развитие других отраслей белорусского права;
- основные конституционно-правовые понятия, институты и теории;
- источники конституционного права;
- содержание и правовое регулирование основ конституционного строя Республики Беларусь;
- правовые основы Республики Беларусь как унитарного, демократического, социального, правового государства;
- конституционно-правовой статус человека и гражданина, правовые и конституциональные основы гражданства Республики Беларусь;
- порядок формирования, конституционно-правовой статус органов государственной власти

**уметь:**

- определять значение и место конституционного акта в нормативно-правовой системе Республики Беларусь;
- толковать конституционно-правовые положения;

- анализировать правовые ситуации посредством применения конституционных принципов и норм;
  - анализировать особенности белорусской модели организации государственной власти;
  - разбираться в механизме взаимодействия государства и гражданского общества, осуществления государственной власти в Республике Беларусь;
  - анализировать взаимоотношения в системе человек-общество-государство; опираясь на конституционные нормы и принципы;
  - оценивать правовой статус человека и гражданина, органов государственной власти.
- владеть:**
- отраслевой терминологией и навыками толкования актов отрасли конституционного права;
  - формами и методами нормотворческой техники в области конституционного права;
  - практическими навыками применения норм Конституции Республики Беларусь, иных конституционных правовых актов для разрешения правовых казусов на практике;
  - политико-правовыми, идеологическими ценностными ориентирами для суждения и ведения дискуссии по актуальным проблемам конституционного права.

**Связи с другими учебными дисциплинами:**

Учебная дисциплина «Конституционное право Республики Беларусь» находится в тесной связи с дисциплинами: экономика, история, история таможенного дела и таможенной политики Беларуси. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной учебной дисциплины необходимы для освоения следующих учебных дисциплин: теория государственного управления, административное право.

**Форма получения образования – дневная:**

В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины отводится: общее количество часов – 72, аудиторных – 34 часа, из них лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа студента – 38 часов.

Формы текущей аттестации: 1 курс (2 семестр) – зачет.

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

## **Тема 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО — ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА БЕЛАРУСИ**

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Система конституционного права. Значение и задачи конституционного права в развитии государства, общества, личности. Конституционно-правовые институты в системе конституционного права. Общие и особенные черты норм конституционного права. Конституционно-правовые принципы и презумпции.

## **Тема 2. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Особенности конституционно-правовых отношений. Структура конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Объекты конституционно-правовых отношений. Содержание и виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

## **Тема 3. ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Доктринальные подходы к понятию источников конституционного права. Источники конституционного права Республики Беларусь: понятие, виды, система, соподчиненность, характеристика. Юридическая сила нормативных правовых актов и иных источников конституционного права.

Особенности развития источников белорусского права на современном этапе. Взаимодействие международного и национального права.

## **Тема 4. КОНСТИТУЦИЯ - ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА**

Конституция как основной источник конституционного права. Социальная, политическая и правовая природа Конституции. Структура Конституции Республики Беларусь. Функции Конституции. Юридические свойства Конституции. Принципы Конституции. Порядок изменения и дополнения Конституции. Роль Конституции в развитии белорусской правовой системы. Толкование Конституции.

## **Тема 5. ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ**

Конституционный строй и государственный строй: общее и особенное. Конституционный строй как совокупность политических, экономических и социальных отношений. Черты конституционного строя Республики Беларусь. Принципы конституционного строя. Новые явления в развитии государства, экономики и социальной структуры общества. Законодательство, закрепляющее и регулирующее основы конституционного строя.

## **Тема 6. ФОРМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВЛАСТИ**

Народ и народовластие. Понятие «народ» и его правовой статус. Конституционные основы полновластия народа и формы его проявления. Институты представительной и непосредственной демократии. Форма правления в Республике Беларусь. Политическая система общества, ее принципы и особенности. Конституционно-правовой статус элементов и субъектов политической системы общества, государства, системы его органов и их взаимодействия; политических партий, общественных объединений; правовой статус трудового коллектива в управлении государственными процессами. Государство – важнейший элемент политической системы общества. Его характерные конституционные особенности: унитарное, демократическое, социальное, правовое, светское. Гражданское общество.

## **Тема 7. КОНСТИТУЦИОННОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ, СОЦИАЛЬНОЙ ОСНОВЫ ОБЩЕСТВА И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА**

Понятие экономической системы и ее конституционные основы. Характеристика конституционных форм собственности. Регулирующая роль государства в экономической сфере. Конституционные основы социальной и внешней политики.

## **Тема 8. ПОНЯТИЕ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ СУВЕРЕНИТЕТА**

Понятие суверенитета и его виды. Декларация о государственном суверенитете Республики Беларусь. Внутригосударственные и международно-правовые сферы реализации государственного суверенитета Республики Беларусь. Гарантии государственного суверенитета, их правовое регулирование и обеспечение.

## **Тема 9. ГРАЖДАНСТВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Понятие и социально-политическое значение гражданства. Гражданство как конституционно-правовой институт. Принципы гражданства. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Республики Беларусь. Порядок рассмотрения вопросов, связанных с гражданством.

## **Тема 10. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Особенности конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей. Теоретические основы и характеристика понятий – конституционные права, свободы, обязанности, долг, единство прав и обязанностей, равноправие и равенство. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Политические права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан, их содержание и гарантии. Конституционные обязанности граждан. Гарантии основных прав, свобод и обязанностей граждан Республики Беларусь. Государственная защита прав человека и гражданина. Общественная защита прав и свобод человека и гражданина.

Международные стандарты в области основных прав и свобод человека и гражданина.  
Универсальный механизм защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 11. СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Понятие и формы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Республике Беларусь. Законодательство Республики Беларусь и имплементация международных стандартов в области прав человека.

Президент Республики Беларусь как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность Национального собрания Республики Беларусь по совершенствованию законодательства в области прав и свобод человека и гражданина.

Компетенция и полномочия органов исполнительной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Судебный конституционный контроль за конституционностью правовых актов в области прав и свобод человека.

Прокурорский надзор в области защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Общественная форма защиты прав и свобод человека.

Основные формы совершенствования защиты прав и свобод человека в Республике Беларусь.

## **Тема 12. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Понятие избирательной системы и избирательного права; их соотношение. Значение избирательной системы и избирательного права. Понятие и содержание выборов. Сущность активного и пассивного избирательного права. Одномандатная система выборов. Конституционные принципы избирательной системы и их взаимосвязь (выборы всеобщие, свободные, равные, прямые, тайные; гласность подготовки и проведения выборов; осуществление выборов за счет государства). Недопустимость проведения выборов в период чрезвычайного или военного положения. Этапы проведения выборов. Понятие избирательного округа и его значение. Понятие нормы представительства. Избирательные участки и их назначение. Избирательные комиссии, их роль в организации и проведении выборов, виды, порядок образования, компетенция и формы работы. Компетенция и особенность работы Центральной комиссии по выборам и проведению республиканских референдумов. Участие избирателей в организации выборов. Формы участия политических партий в выборах. Списки избирателей, порядок их составления и значение. Гарантии деятельности кандидатов в депутаты. Порядок голосования и подведение итогов первого тура выборов. Второй тур голосования. Повторные выборы. Итоги выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

## **Тема 13. ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Понятие, виды и система государственных органов. Роль и задачи государственных органов. Конституционные основы классификации государственных органов. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Центральные и местные государственные органы. Их особенности и место в системе органов государства.

Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности органов государства. Понятие и сущность принципов демократизма, законности; равноправия национальностей; самостоятельности государственных органов и их взаимодействия; сочетания государственного управления с самоуправлением народа; сочетания вертикального и горизонтального управления; координации и субординации в деятельности государственных органов.

## **Тема 14. ПРЕЗИДЕНТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Президент – Глава государства. Понятие и назначение института президентства. Порядок избрания Президента и вступления в должность. Место и роль Президента Республики Беларусь в системе государственных органов. Функции Президента. Компетенция Президента. Акты Президента Республики Беларусь. Полномочия Президента Республики Беларусь в нормотворческой сфере. Прекращение полномочий Президента Республики Беларусь. Основные гарантии деятельности Президента Республики Беларусь. Администрация Президента и иные органы, обеспечивающие деятельность Президента Республики Беларусь.

## **Тема 15. ПАРЛАМЕНТ – НАЦИОНАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ КАК ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ И ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН ГОСУДАРСТВА**

Структура, состав, порядок формирования, срок полномочий (в том числе досрочное прекращение полномочий) Национального собрания Республики Беларусь. Компетенция Национального собрания. Контрольные полномочия Парламента. Палата представителей и Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь: порядок формирования, полномочия. Основные организационно-правовые формы работы Парламента и его палат: Совет Палаты представителей и Президиум Совета Республики, их председатели, постоянные и временные комиссии, согласительные комиссии, депутатские группы; сессии Парламента, парламентские слушания. Взаимодействие палат Национального собрания. Акты палат Национального собрания. Законодательный процесс и его стадии. Правовой статус депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь и гарантии их депутатской деятельности. Основные формы работы депутатов в палатах, их органах и в избирательных округах. Сущность депутатского запроса. Основания досрочного прекращения полномочий и порядок отзыва депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.

## **Тема 16. ПРАВИТЕЛЬСТВО – СОВЕТ МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ИНЫЕ ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ**

Система, место и роль органов исполнительной власти в механизме государства. Порядок формирования, состав, структура, подотчетность и подконтрольность Совета Министров Республики Беларусь. Совет Министров в системе органов исполнительной власти. Компетенция Совета Министров. Акты Совета Министров. Конституционный статус Премьер-министра, его заместителей и членов. Порядок отставки Правительства. Взаимодействие Правительства с Президентом и Парламентом. Министерства, государственные комитеты и иные субъекты исполнительной власти; порядок их образования, компетенция, роль, подчиненность, виды издаваемых актов.

## **Тема 17. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Природа и место судебной власти в системе государственной власти. Понятие, особенности и формы реализации судебной власти. Принципы организации и деятельности органов судебной власти в Республике Беларусь. Понятие и функции конституционного правосудия. Порядок формирования и состав Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда. Конституционный Суд Республики Беларусь в системе органов судебной власти. Компетенция Конституционного Суда. Сущность и особенности процессуальной деятельности Конституционного Суда. Порядок внесения вопросов на рассмотрение Конституционного Суда. Регламент Конституционного Суда. Порядок принятия, оформления, опубликования и пересмотра решений Конституционного Суда. Заключение Конституционного Суда. Система судов общей юрисдикции, порядок их формирования и деятельности. Система хозяйственных судов, порядок их формирования и деятельности.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»**  
**Дневная форма получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемой самостоятельной работы студента		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
2	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
3	Тема 3. Источники конституционного права	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
4	Тема 4. Конституция – основной источник конституционного права	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
5	Тема 5. Понятие и характерные черты основ конституционного строя			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
6	Тема 6. Формы политической власти	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
7	Тема 7. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
8	Тема 8. Понятие и политико-правовое значение суверенитета	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
9	Тема 9. Гражданство Республики Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
10	Тема 10. Конституционные основы правового положения человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
11	Тема 11. Система защиты прав человека в Республике Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
12	Тема 12. Избирательная система и избирательное право			2			Основная [1]-[4] Дополнит.	тест *

							[1]-[5]	
13	Тема 13. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
14	Тема 14. Президент Республики Беларусь	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	защита проекта
15	Тема 15. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
16	Тема 16. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти	2					Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
17	Тема 17. Судебная власть в Республике Беларусь			2			Основная [1]-[4] Дополнит. [1]-[5]	тест
	Всего за семестр	18		16				
	Итого	18		16				

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Литература

#### по дисциплине «Конституционное право Республики Беларусь»

##### Основная литература:

1 Василевич, Г.А. Конституционное право : учебное пособие / Г. А. Василевич, Л. В. Саленик ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2019. - 411 с. - Библиогр. в сносках. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы", "Государственное управление и право".

2 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : конспект лекций / Г. А. Василевич, Д. Г. Василевич. - Минск : Издательский центр БГУ, 2019. - 215 с.

3 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич. - 2-е издание, переработанное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 406, [1] с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое правоведение", "Политология".

4 Конституционные основы развития правового социального государства в Республике Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Г.А. Василевича, П.Г. Никитенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 318, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов второй ступени (магистратура) учреждений высшего образования по специальностям "Правовое обеспечение публичной власти", "Юриспруденция".

5 Курак, А.И. Конституционное право : практикум / А. И. Курак, А. А. Подупейко ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2018. - 371 с. - Библиогр. в конце статей. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Государственное управление и право".

6 Курак, А.И. Конституционное право : учебное пособие / А. И. Курак ; Академия управления при Президенте Республики Беларусь. - Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2020. - 495 с. - Библиогр. : с. 495. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Государственное управление и право".

7 Левская, Л.А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие / Л. А. Левская, А. И. Макштарёва. - Минск : РИВШ, 2020. - 431 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое право", "Политология (по направлениям)".

8 Петров, А.П. Конституционное право : учебное пособие / А. П. Петров. - Минск : РИВШ, 2019. - 434 с. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое право".

9 Практикум по конституционному праву : учебно-методическое пособие / Г. Б. Шишко [и др.] ; Белорусский государственный университет ; под общей редакцией Г.А. Василевича, Т.М. Киселевой. - Минск : БГУ, 2018. - 205, [2] с. - Библиогр. : в конце каждой темы. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальностям 1-23 01 06 "Политология (по направлениям)", 1-24 01 02 "Правоведение", 1-24 01 03 "Экономическое право".

10 Василевич, Г.А. Конституционное право : учебное пособие / Г. А. Василевич, Л. В. Саленик ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2019. - 411 с. - Библиогр. в сносках. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для курсантов и студентов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Судебные криминалистические экспертизы", "Государственное управление и право".

11 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : конспект лекций / Г. А. Василевич, Д. Г. Василевич. - Минск : Издательский центр БГУ, 2019. - 215 с.

12 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич. - 2-е издание, переработанное. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 406, [1] с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по специальностям "Международное право", "Правоведение", "Экономическое правоведение", "Политология".

13 Конституционные основы развития правового социального государства в Республике Беларусь : учебное пособие / Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Г.А. Василевича, П.Г. Никитенко. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 318, [1] с. - (Для студентов учреждений высшего образования). - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов второй ступени (магистратура) учреждений высшего образования по специальностям "Правовое обеспечение публичной власти", "Юриспруденция".

14 Курак, А.И. Конституционное право : практикум / А. И. Курак, А. А. Подупейко ; Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь. - Минск : Академия МВД, 2018. - 371 с. - Библиогр. в конце статей. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов и курсантов учреждений высшего образования по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Государственное управление и право".

#### **Дополнительная литература:**

15 Боголейко, А.М. Конституционно-правовая ответственность в Республике Беларусь и зарубежных странах : учебное пособие / А. М. Боголейко, Г. А. Василевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 286, [1] с. - Библиогр. : с. 283-284. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение".

16 Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : Учебник / Г. А. Василевич. - Мн. : Кн. дом; Интерпрессервис, 2003. - 831с.

17 Василевич, Г.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Г. А. Василевич, Н. М. Кондратович, Л. А. Приходько ; под общей редакцией Г.А. Василевича. - Минск : Книжный дом, 2006. - 479 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов специальностей

"Правоведение", "Экономическое право" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.

18 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2005; 2009. - 319 с. - Утв. М-вом образования РБ в качестве учебника для уч-ся спец."Правоведение" учреждений сред. спец. образования.

19 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2010. - 767 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов вузов по специальностям "Правоведение", "Экономическое право", "Политология".

20 Василевич, Г.А. Социальные общности как субъекты конституционно-правовых отношений : [монография] / Г. А. Василевич, И. В. Шахновская ; Белорусский государственный университет. - Минск : Право и экономика, 2019. - 180, [1] с.

21 Василевич, Д.Г. Конституционные основы реализации соматических прав: теория и практика : [монография] / Д. Г. Василевич. - Минск : Адукацыя і выхаванне, 2019. - 367 с. 27 Конституционное правосудие : учебное пособие / Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Г.А. Василевича. - Минск : Вышэйшая школа, 2019. - 366, [1] с. - Библиогр. : с. 361-362. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение".

22 Демичев Д.М. Конституционное право : учеб. пособие для студ. спец. "Правоведение" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Д. М. Демичев. - Мн. : Выш. шк., 2004. - 351 с. - Допущено М-вом образования РБ.

23 Кодавбович, В.А. Конституционное право Республики Беларусь : пособие для студ. / В. А. Кодавбович, В. А. Круглов. - Минск : Амалфея, 2007. - 527 с. - Рек. УМО вузов РБ по гуман. образов. в кач. пос. для студ. спец. "Правоведение" и "Экономическое право".

24 Кодавбович, В.А. Конституционное право Республики Беларусь : пособие для студентов / В. А. Кодавбович, В. А. Круглов. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Минск : Амалфея, 2012. - 510, [1] с. - Библиогр. : с. 501-504. - Рекомендовано учебно-методическим объединением высших учебных заведений Республики Беларусь по гуманитарному образованию в качестве пособия для студентов специальностей "Правоведение" и "Экономическое право".

25 Конституционное право Республики Беларусь : в понятиях и схемах / С. П. Чигринов [и др.] ; под общей редакцией А.И. Сухарковой. - Минск : Амалфея, 2002. - 312, [2] с.

26 Конституция Республики Беларусь 1994 г. : с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года. - 6-е издание, стереотипное ; 9-е издание, стереотипное. - Минск : Нац. центр правовой информации РБ, 2010 ; 2013 ; 2016. - 62, [2] с.

27 Кунцевич К.Н. Сравнительный конституционализм : Учеб. пособие / К. Н. Кунцевич. - Мн. : БГУ, 2003. - 207с.

28 Кунцевич, К.Н. Конституционное право Республики Беларусь / К. Н. Кунцевич. - Могилев : Могилев. обл. тип., 2000. - 163с.

29 Кунцевич, К.Н. Конституционное право Республики Беларусь : монография / К. Н. Кунцевич. - Мн. : Молодежное, 2003. - 170с.

30 Кунцевич, К.Н. Конституционное право Республики Беларусь : монография / К. Н. Кунцевич. - Минск : Молодежное научное общество, 2005. - 165 с.

- 31 Курак А.И. Конституционное право : таблицы, схемы, определения : учеб. пособие / А. И. Курак. - Мн. : Тесей, 2006. - 319 с.
- 32 Курак А.И. Основы конституционного права : курс лекций : в 2 ч. Ч. 1 / А. И. Курак. - 2-е изд., стер. - Мн. : Акад. упр. при Президенте РБ, 2006. - 264 с.
- 33 Масловская Т.С. Конституционное право Республики Беларусь : ответы на экзаменационные вопросы / Т. С. Масловская. - Минск : ТетраСистемс, 2007. - 205 с.
- 34 Масловская, Т.С. Конституционное право Республики Беларусь : ответы на экзаменационные вопросы / Т. С. Масловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : ТетраСистемс, 2008. - 208 с.
- 35 Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь : в двух томах / И. И. Пляхимович. - Минск : Амалфея, 2015. - Том 2. - 981 с.
- 36 Пляхимович, И.И. Комментарий к Конституции Республики Беларусь : в двух томах / И. И. Пляхимович. - Минск : Амалфея, 2015. - Том 1. - 1221 с.
- 37 Пугачев, А.Н. Конституционное право : учебно-методический комплекс для студентов юридических специальностей : в 3 частях. Часть 1 , книга 1 : Теоретические основы / Александр Николаевич Пугачев, Ирина Владимировна Вегера ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2009. - 363 с.
- 38 Пугачев, А.Н. Конституционное право : учебно-методический комплекс для студентов юридических специальностей : в 3 частях. Часть 1, книга 2 : Рекомендации к практическим занятиям / Александр Николаевич Пугачев, Ирина Владимировна Вегера ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2009. - 239 с.
- 39 Пугачев, А.Н. Конституционное право : учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-24 01 02 "Правоведение" : в 3 частях. Часть 2, книга 2 : Основы конституционного строя и правового статуса личности : рекомендации к практическим занятиям / Александр Николаевич Пугачев, Ирина Владимировна Вегера ; Министерство образования Республики Беларусь, Полоцкий государственный университет. - Новополоцк : ПГУ, 2010. - 343 с. : ил.
- 40 Шафалович, А.А. Конституционное право Республики Беларусь : ответы на экзаменационные вопросы / А. А. Шафалович. - Минск : Амалфея, 2015. - 315 с.
- 41 Боголейко, А.М. Конституционно-правовая ответственность в Республике Беларусь и зарубежных странах : учебное пособие / А. М. Боголейко, Г. А. Василевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 286, [1] с. - Библиогр. : с. 283-284. - Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего образования по специальности "Правоведение".
- 42 Василевич Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : Учебник / Г. А. Василевич. - Мн. : Кн. дом; Интерпрессервис, 2003. - 831с.
- 43 Василевич, Г.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Г. А. Василевич, Н. М. Кондратович, Л. А. Приходько ; под общей редакцией Г.А. Василевича. - Минск : Книжный дом, 2006. - 479 с. - Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов специальностей "Правоведение", "Экономическое право" учреждений, обеспечивающих получение высшего образования.
- 44 Василевич, Г.А. Конституционное право Республики Беларусь : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Книжный Дом, 2005; 2009. - 319 с. - Утв. М-вом образования

РБ в качестве учебника для уч-ся спец."Правоведение" учреждений сред. спец. образования.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

1. Основные доктрины конституционного права.
2. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Иерархия источников конституционного права Республики Беларусь. Международные договоры как источник права Республики Беларусь. Отечественная школа конституционного права.
3. Гражданское общество, понятие и основные черты.
4. Развитие идеи правового государства и ее конституционное закрепление.
5. Демократическое устройство государства как конституционный принцип.
6. Конституционно-правовое обеспечение признания прав, свобод человека и гарантий их реализации высшей ценностью и целью общества и государства.
7. Форма правления и политический режим в Республике Беларусь.
8. Народный суверенитет: понятие, правовое обеспечение. Национальный суверенитет: понятие, правовое закрепление.
9. История развития государственной символики Беларуси.
10. Институты непосредственной демократии.
11. Государство как центральный институт политической системы.
12. Политические партии в Республике Беларусь.
13. Общественные объединения в Республике Беларусь.
14. Роль государства в экономической политике.
15. Правовые основы социального государства.
16. Конституционно-правовые основы социального партнерства.
17. Право на жизнь – международно-правовая регламентация и конституционное закрепление в Республике Беларусь.
18. «Право на суд»: содержание по международным стандартам и праву Республики Беларусь.
19. Международные стандарты права на труд: источники и правовое содержание. Европейская система защиты прав человека.
20. Правовое положение национальных меньшинств: конституционно-правовое обеспечение.
21. Институт гражданства: правовое содержание и законодательное обеспечение в Республике Беларусь.
22. Конституционное право на свободу передвижения и выбора места проживания.
23. Свобода слова и его конституционное обеспечение в Республике Беларусь.
24. Свобода совести и вероисповедания.
25. Сравнительный анализ избирательных систем (мажоритарная система (относительного, абсолютного и квалифицированного большинства); система пропорционального представительства).
26. Цензы избирательного права.
27. Избирательный процесс в Республике Беларусь.
28. Президентские выборы в Республике Беларусь: история и правовая регламентация. Референдумы в Республике Беларусь: история проведения и их решения.
29. История формирования и развития института президентства в Республике Беларусь.
30. Президент в системе разделения властей Республики Беларусь.
31. Привилегии и иммунитеты Главы государства.
32. Законодательная власть как один из основных элементов конституционной системы сдержек и противовесов.
33. Парламентская компетенция как совокупность функций и полномочий парламента. Основания досрочного прекращения полномочий и порядок отзыва депутатов

Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.

34. Система, место и роль органов исполнительной власти в механизме государства.

35. Совет Министров в системе органов исполнительной власти.

36. Конституционный статус Премьер-министра, его заместителей и членов Совета Министров.

37. Министерства, государственные комитеты и иные субъекты исполнительной власти: порядок образования, компетенция, роль, подчиненность, виды издаваемых актов.

38. Судебная власть в системе разделения властей.

39. Социальная роль и отличительные черты судебной власти. Статус судебных органов и судей.

40. Роль Конституционного Суда Республики Беларусь в защите прав и свобод граждан.

## ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы: подготовка проектов по индивидуальным заданиям, тестирование.

### Содержание самостоятельной работы студентов (дневная форма получения высшего образования)

Вид самостоятельной работы	Тематическое содержание и используемые источники	2 сем
Углубленное изучение отдельных тем учебной дисциплины, подготовка к тестам, выполнение проекта	Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Беларуси Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 2. Понятие и сущность конституционно-правовых отношений Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 3. Источники конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 4. Конституция – основной источник конституционного права Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4
	Тема 5. Понятие и характерные черты основ конституционного строя Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	4
	Тема 6. Формы политической власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 7. Конституционное закрепление основ экономических отношений, социальной основы общества и внешней политики государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 8. Понятие и политико-правовое значение суверенитета Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 9. Гражданство Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 10. Конституционные основы правового положения человека и гражданина. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 11. Система защиты прав человека и гражданина в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 12. Избирательная система и избирательное право Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 13. Понятие и основные принципы организации и деятельности государственных органов Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 14. Президент Республики Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 15. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 16. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь и иные органы исполнительной власти Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
	Тема 17. Судебная власть в Республике Беларусь Основная литература [1]-[4], дополнит. литература [1]-[5]	2
Итого:		38

### Краткая характеристика проектного метода по теме «Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь как представительный и законодательный орган государства»:

Проект представляет собой подготовку проекта закона.

Проект должен быть изложен на 2-3 страницах. Важно обратить внимание на формальную сторону проекта (преамбула, структура, определение процедуры вступления в силу и т.п.), а также на содержательную (дефиниции; меры направленные на достижение целей, для которых разрабатывается нпа, их соответствие действующему законодательству; процедурный аспект реализации мер; определение органов ответственных за исполнение и т.п.)

Исходные данные проекта:

- вид нормативного правового акта – Закон Республики Беларусь;

- название нормативного правового акта – "О гражданском обществе";
- цель нормативного правового акта – упорядочивание отношений по регулированию институтов гражданского общества.

## КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Требования к обучающемуся при прохождении текущей аттестации: демонстрация системности и глубины знаний, в том числе полученных при изучении основной и дополнительной литературы; точное и полное использование научной терминологии, умение дать исчерпывающее определение термина; использование в своём ответе знаний, полученных при изучении курса; владение тезаурусом дисциплины; грамотное и логически правильное изложение ответов на вопросы.

Диагностика качества усвоения знаний проводится в форме промежуточного контроля и текущей аттестации.

Порядок оценки знаний и компетенций студентов регламентируется Приказом ректора УО «ПГУ» №294 от 06.06.2014 г. «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки знаний и компетенций студентов».

Мероприятия промежуточного контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля: тест.

Результат промежуточного контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий промежуточного контроля в течение семестра по следующей формуле:

$$П = (\text{отметка за мероприятие промежуточного контроля №1} + \text{отметка за мероприятие промежуточного контроля №2}) / 2.$$

Текущая аттестация проводится в форме зачёта (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Методика формирования итоговой отметки - зачёт (1 семестр):

$$ИО = (\text{результат промежуточного контроля за семестр} * 0,5) + (\text{результат сдачи зачёта} * 0,5)$$

Методика формирования итоговой отметки - экзамен (2 семестр):

$$ИО = (\text{результат промежуточного контроля за семестр} * 0,5) + (\text{результат сдачи экзамена} * 0,5)$$

### Критерии оценки :

#### 10 (десять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;
- умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

#### 9 (девять) баллов, зачтено:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**8 (восемь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**7 (семь) баллов, зачтено:**

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**6 (шесть) баллов, зачтено:**

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

**5 (пять) баллов, зачтено:**

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;
- самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

**4 (четыре) балла, зачтено:**

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

**3 (три) балла, не зачтено:**

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой учебной дисциплины;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

**2 (два) балла, не зачтено:**

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;
- пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий

**1 (один) балл, не зачтено:**

- отсутствие знаний и (компетенций) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.



ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Теория государственного управления	Кафедра конституционного права и государственного управления		
Административное право	Кафедра конституционного права и государственного управления		