

УДК 711.04

К ВОПРОСУ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННИХ ПРОСТРАНСТВ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЩЕЖИТИЙ

А.А. Боровкова

Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой, Республика Беларусь
e-mail: a.borovkova@psu.by

Рассмотрена организация внутренних пространств студенческого общежития на уровне функциональной программы. Определена структура функциональных связей и общие закономерности построения интерьера. Обозначены основные функциональные зоны в структуре жилой и общественной части студенческого общежития. Проанализированы основные функциональные процессы в структуре жилищной единицы. Разработана экспериментальная модель интерьера жилой ячейки с рациональным размещением оборудования, с учетом алгоритма деятельности в жилом пространстве.

Ключевые слова: интерьер, функциональное зонирование, многофункциональное пространство, экспериментальная модель, студенческое общежитие.

ON THE ORGANIZATION OF INTERNAL SPACES OF STUDENT DORMS

A. Borovkova

Euphrosyne Polotskaya State University of Polotsk, Republic of Belarus
e-mail: a.borovkova@psu.by

The organization of the internal spaces of a student dormitory at the level of a functional program is considered. The structure of functional connections and general patterns of interior construction are determined. The main functional zones in the structure of the residential and public parts of the student dormitory are indicated. The main functional processes in the structure of a housing unit are analyzed. An experimental model of the interior of a residential cell with rational placement of equipment, taking into account the algorithm of activity in the residential space, has been developed.

Keywords: interior, functional zoning, multifunctional space, experimental model, student dormitory.

Введение. В архитектурном проектировании зданий и сооружений, независимо от их типологической принадлежности, исключительно важным аспектом является создание и организация внутреннего пространства. Архитектурная среда активно проявляется в интерьере, в котором организуется внутренняя пространственная среда. В жилых, общественных, промышленных зданиях интерьер, как внутренняя пространственная среда, определяется функциональным и архитектурно-композиционным решением.

Студенческое общежитие – это многофункциональное пространство для жизни молодежи, в котором должны быть созданы условия для основных процессов их жизнедеятельности: самостоятельная подготовка к учебным занятиям, отдых, сон, прием пищи, личная гигиена, общественная деятельность, занятия спортом и др. В силу временного характера проживания, проектирование общежитий предусматривает экономичность объемно-планировочных решений. Перед архитекторами стоит важная задача: организовать внутреннюю пространственную

среду на сравнительно небольших площадях таким образом, чтобы она соответствовала функциональной программе с выделением персональных и коллективных пространств различного функционального назначения [1].

Основная часть. Общие закономерности построения интерьеров определяются организацией быта, учебно-научными процессами и досугом проживающих. Архитектурный дизайн внутренних пространств студенческих общежитий предполагает широкую функциональную программу и анализ функциональных связей между всеми зонами [2].

На рисунке 1 показана структура функциональных связей внутренних пространств студенческих общежитий на уровне общей схемы функционального зонирования и детальной взаимосвязи основных помещений.

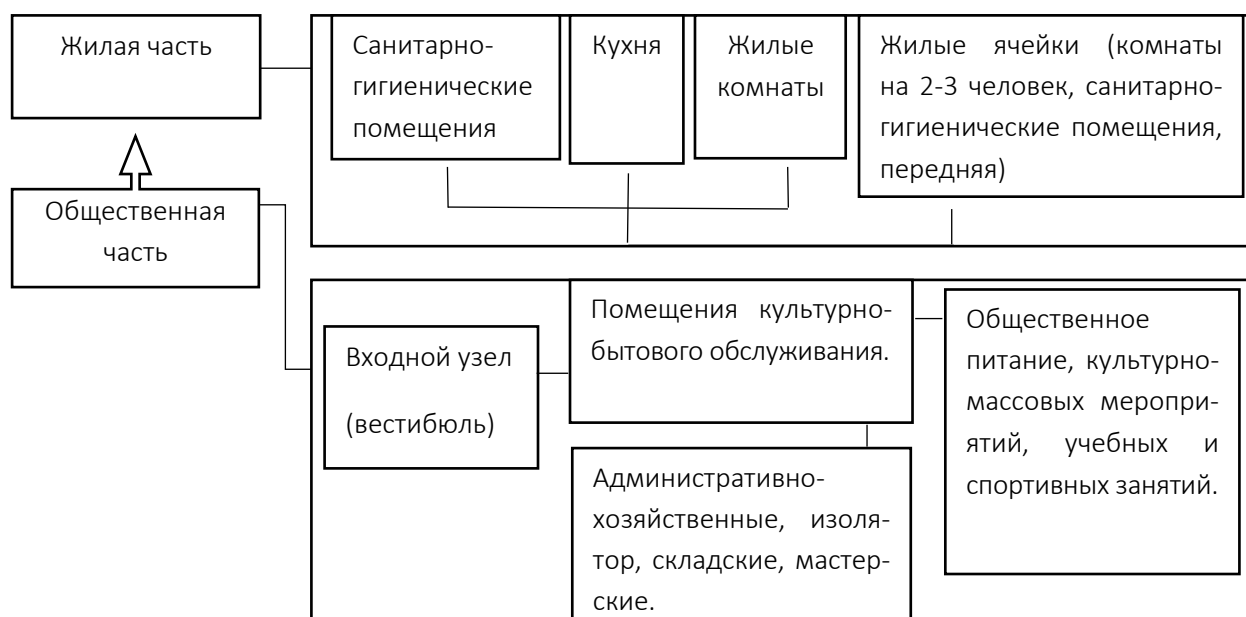


Рисунок 1. – Схема функциональных связей внутренних пространств студенческих общежитий

Схема отражает укрупненные элементы студенческого общежития (общественная и жилая части) и наиболее важные связи между ними. Функциональный процесс определяется взаимодействием человека в определенной части пространства с предметным наполнением и оборудованием, образуя функциональные зоны. Взаимосвязь всех помещений и отдельные функциональные зоны в структуре самого помещения зависят от деятельности человека в интерьере. Формы деятельности сочетают состояние работы, покоя и сумму перемещений. Анализ функциональных процессов и алгоритм передвижения основных потоков людей в интерьере определяет характер организации внутренних пространств студенческих общежитий. Общественная и жилая части студенческого общежития представлены следующими функциональными зонами:

- зона коммуникаций (входные группы, рекреации, коридоры, передняя, шлюз);
- зона общения (гостиная, общая комната, актовЫй зал);
- рабочая, учебная зоны (рабочее место, кабинет, место для занятий, рабочая комната);
- зона приготовления и приема пищи (кухня, кухня-ниша, столовая, буфет);
- зона личной гигиены (ванная комната, санузел);
- зона сна (место для сна, спальня);
- зона хранения (подсобное помещение, кладовая, шкаф, полка) [3].

Для определения рационального размещения, компоновки и доступа ко всем предметам мебели в интерьере, проанализирован алгоритм деятельности студента в структуре жилищной единицы. Для разработки экспериментальной модели жилой ячейки принят минимальный перечень оборудования пространства: встроенный шкаф (шкаф-купе), вешалка, скамья с выдвижными ящиками, холодильник, рабочая поверхность для приготовления пищи, подвесные полки и шкафчики, рабочий стол, стул (кресло для работы/учебы), прикроватная тумбочка, кровать. В состав входит санитарно-гигиеническое помещение.

В результате анализа алгоритма деятельности студентов и основных передвижений по маршрутам с утра перед учебой и вечером после учебы, на уровне жилищной единицы определена следующая последовательность функциональных зон:

- зона входной группы (хранение верхней и несезонной одежды, хранение вещей хозяйственного обихода);
- зона личной гигиены;
- зона приготовления и приема пищи;
- зона сна и отдыха,
- зона для занятий и приема гостей.

Данный подход при разработке внутреннего пространства студенческого общежития основывается на минимизации маршрута движений и определяет оптимальную компоновку за счет рационального размещения оборудования в интерьере. Экспериментальная модель жилой ячейки студенческого общежития представлена на рисунке 2.

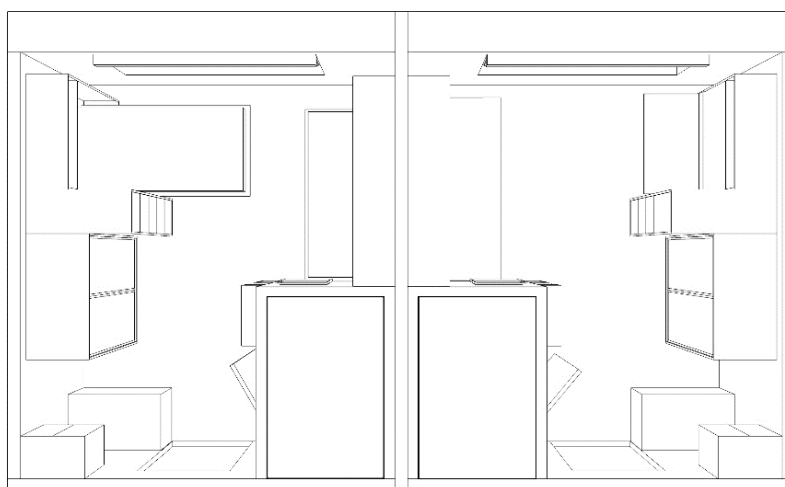


Рисунок 2. – Экспериментальная модель жилой ячейки студенческого общежития

В случае невозможности применения всех элементов оборудования для реализации функциональных процессов в заданном интерьере, применяются различные способы методов трансформации для многовариантного использования помещения в разное время суток и решения различных функциональных задач за счет освободившегося места [4].

В разработанной экспериментальной модели жилой ячейки применены следующие способы:

- выдвигание (выкатывание) обеденного стола и ящиков для хранения вещей хозяйственного обихода;
- откидывание (относительно горизонтальной оси вращения) рабочего стола и кровати.

На рисунке 3 представлен фрагмент интерьера с применением трансформации оборудования.

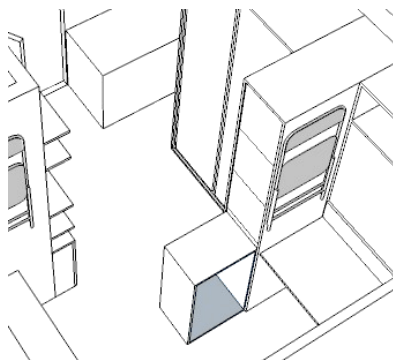


Рисунок 3. – Фрагмент интерьера с приемом трансформации оборудования

Многофункциональность жилых помещений в структуре студенческого общежития предполагает гибкость и вариабельность интерьера, его трансформации при помощи оборудования и предметного наполнения. Размеры и пропорции помещения определяют, какое расположение мебели необходимо выбрать в каждом конкретном случае для лучшего использования пространства [5].

Заключение. В результате исследования разработана экспериментальная модель жилой ячейки в студенческом общежитии, учитывающая алгоритм деятельности человека в пространстве. Предложено рациональное размещение и оптимальная компоновка оборудования, с учетом минимизации маршрута движений и применением трансформируемой мебели.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лисициан, М.В. Интерьер общественных и жилых зданий. Учебник для вузов / М.В. Лисициан, Е.Б. Новикова, З.В. Петунина. – М.: Стройиздат, 1973. – 240 с.
2. Пономарева Е.С. Интерьер и оборудование гражданских зданий. Минск: Выш.шк., 1976. – 224 с.
3. Березкина, Л.В. Эргономика: учеб. пособие / Л.В. Березкина, В.П. Кляуззе. – Минск: Выш. шк., 2013. – 432 с.
4. Мазаник, А.В. трансформация мебели и оборудования как средство оптимизации интерьера / А.В. Мазаник // Архитектура и строительные науки. – 2014. – № 1,2. – С. 53-57.
5. Рунге, В.Ф. Эргономика в дизайне среды: учеб. пособие / В.Ф. Рунге, Ю.П. Манусевич. 3-е изд. дополненное. – М.: «Архитектура-С», 2021. – 336 с.