

**ПРОБЛЕМА АЛЕКСИТИМИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ
У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЙ**

Лунева Д. Ю.;

Пирязева М. В.

*Липецкий государственный педагогический университет
имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Российская Федерация*

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности алекситимических проявлений у студентов гуманитарного и технического профиля. Актуализирована тема работы в контексте современного научного знания. Актуальность данной темы обусловлена тем, что согласно психосоматической теории эмоции оказывают значительное влияние не только на психическое, но и физическое состояние индивидуума, что непосредственно влияет на результативность деятельности. Для подтверждения идеи исследования была использована Торонтская алекситимическая шкала (TAS-26), адаптированная Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» в 2005 году. Проведенный нами констатирующий эксперимент подтвердил, что специалисты гуманитарного профиля более склонны к проявлению алекситимии, чем учащиеся технического профиля.

Ключевые слова: обучающиеся, эмоции, алекситимия, психическое состояние, физиология.

Проблема всестороннего развития гармоничной личности волновала ученых и деятелей науки во все времена, современный этап не стал исключением в связи с быстрым темпом развития социума. В контексте данного вопроса не последнюю роль играет проблема эмоционально-волевой регуляции, поскольку указанный выше компонент является одним из ключевых для гармонизации личностного развития и входит в систему психического развития личности наряду с познавательным и мотивационным компонентом.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что согласно психосоматической теории эмоции оказывают значительное влияние не только на психическое, но и физическое состояние индивидуума, что непосредственно влияет на результативность деятельности.

Стоит отметить, что ещё на ранних этапах становления психологической науки З. Фрейд отмечал непосредственную взаимосвязь между психическим

и физическим состоянием человека. Говоря о соматизации, психоаналитик особо подчёркивал деструктивное влияние вытесняемых желаний на состояние физического здоровья.

Изучением эмоциональной сферы и её влияния на здоровьесбережение занимались отечественные ученые, работы которых были направлены на изучение и анализ эмоциональной сферы, в частности алгоритмов становления эмоционально устойчивой личности, способной адекватно действовать в соответствии с постоянно изменяющимися условиями социальной жизни. Ряд ведущих ученых отечественной науки, а именно Н.М. Степина, Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, В.В. Давыдов делали особый акцент на значимости развития эмоционально-волевой сферы личности и её влияния на формирование академических, индивидуальных и социальных аспектов сознания.

Среди зарубежных можно выделить следующих: М.Б. Арнольд, В. Вундт, Дж.А. Гассон, У. Джеймс, К. Изард, Э. Клапаред, Г. Ланге, Р.У. Липер, У. Макдауголл, Т. Рибо.

«В отличие от В. Вундта и Г. Ланге, У. Джеймс рассматривал структуру эмоциональной сферы психики в зависимости от содержания переживания. Джеймс У. считал, что «телесные изменения следуют непосредственно за восприятием волнующего факта и что наше переживание этих изменений, по мере того как они происходят, и является эмоцией» [1, с. 24].

Для более полного понимания выбранной темы, необходимо определить содержание понятийного аппарата. Проанализировав психолого-педагогическую литературу, обобщили, что эмоции – это «особый класс субъективных внутренних (психологических) состояний, отражающих в форме непосредственных переживаний, ощущений приятного или неприятного отношение человека к миру и людям, процессу и результатам его практической деятельности» [3].

Одной из главных функций эмоций человека является улучшенное взаимопонимание на фоне внешних проявлений (мимика, интонации, жесты), а также повышенный уровень приспособляемости в совместных видах деятельности.

Возвращаясь к исследуемой теме, стоит отметить, что алекситимия как фактор, демонстрирующий деструктивное эмоционально состояние, является значимым в контексте общей, социальной и возрастной психологии. Этимологически алекситимия подразумевает комплексное нарушение чувственно-эмоциональной сферы. Её последствиями является: неспособность личности вербально проявить собственные эмоции; сложность в их дифференциации, а также общее снижение экспрессивности.

В связи с информатизацией и глобализацией современный социум отличается ответственным отношением к ментальному здоровью и эмоциональной сфере в частности, тем не менее, киберсоциализация не способствует становлению личности, способной грамотно вербализировать собственные чувства и эмоции.

Формат онлайн общения не способствует полному проявлению эмоциональной сферы, что способствует дисгармонизации личности, в связи с отсутствием и/или ограничением условий для эмоционального раскрытия личности. Социальная дистанция обеспечивает не только чувство мнимой безопасности, но и полную эмоциональную сепарацию, пагубными последствиями которой может стать чувство вседозволенности и безнаказанности, в связи с чем особую актуальность приобретает феномен кибербуллинга.

Согласно некоторым исследованиям предрасположенность к алекситимии может быть обусловлена определенными личностными характеристиками. Обращаясь к научной работе А.И. Полянского и Л.И. Быковской, которая также посвящена исследованию феномена алекситимии у современной молодежи, выявили, что студенты гуманитарных специальностей более предрасположены к алекситимии, чем студенты технических специальностей [2].

Для актуализации данной теории нами было проведено эмпирическое исследование среди обучающихся 2 и 3 курса ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского» технического и гуманитарного направлений подготовки. Выборка испытуемых составила 15 и 15 студентов соответственно.

Методологической базой выступила Торонтская алекситимическая шкала (TAS-26), адаптированный Федеральным государственным бюджетным учреждением «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии им. В.М. Бехтерева» в 2005 году. Данный клинический опросник направлен на выявление предрасположенности к алекситимии как личностной характеристики.

Полученные в ходе исследования данные представлены на рисунке.

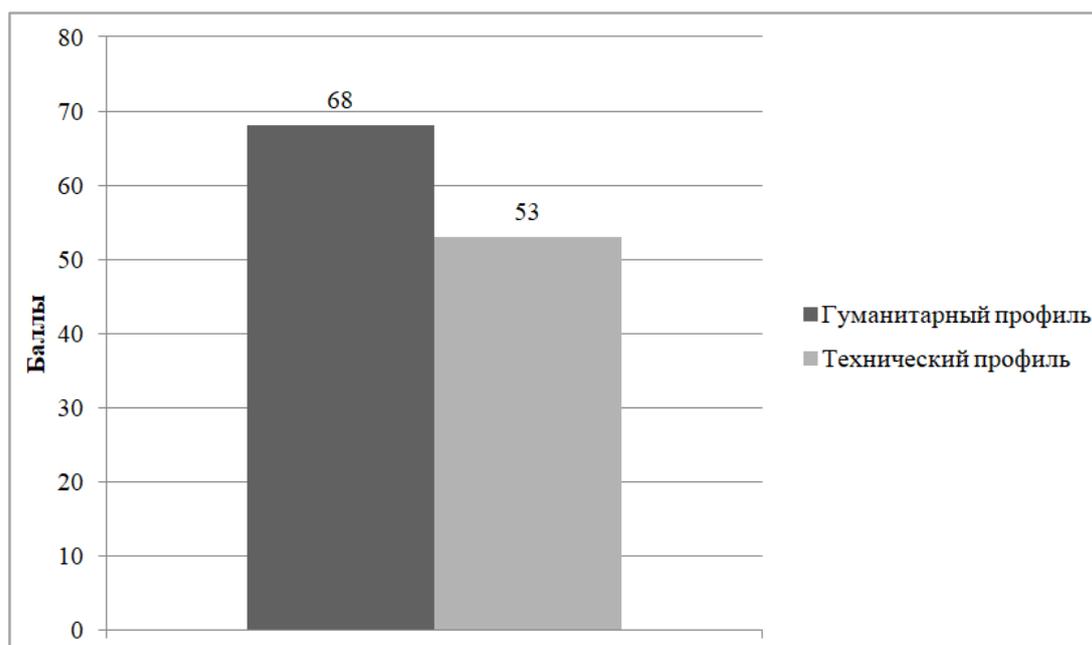


Рисунок. – Результаты по методике Торонтская алекситимическая шкала (TAS-26) в баллах

На основании данных рисунка можем сделать следующие выводы: студенты гуманитарного профиля подготовки демонстрируют средний уровень выраженности алекситимии (средний балл в группе респондентов – 68). Студенты технического профиля подготовки демонстрируют низкий уровень выраженности алекситимии (средний балл в группе респондентов – 53).

Явно выраженной алекситимии в группе испытуемых как гуманитарного так и технического профиля обнаружено не было. Однако стоит обратить внимание на то, что среди респондентов технического профиля гораздо больше тех, кто демонстрирует полное отсутствие предрасположенности к алекситимии, в то время как среди обучающихся гуманитарного профиля такие встречаются реже.

Исходя из всего выше изложенного, можем заключить, что исследование, актуализируемое нами в данной работе, является объективным в контексте современности. Проведенный нами констатирующий эксперимент подтвердил, что специалисты гуманитарного профиля более склонны к проявлению алекситимии, чем учащиеся технического профиля. Им более присущи сложности в идентификации собственных чувств и их последующей вербальной репрезентации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лупиногина Е. Н. Эмоциональная сфера личности как предмет психолого-педагогического исследования // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. – 2009. – № 5-1. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/emotsionalnaya-sfera-lichnosti-kak-predmet-psihologo-pedagogicheskogo-issledovaniya> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Полянский А. И., Быковская Л. И. Алекситимия у современной молодежи: особенности проявлений у студентов технических и гуманитарных направлений подготовки // Горизонты гуманитарного знания. – 2020. – № 2. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aleksitimiya-u-sovremennoy-molodezhi-osobennosti-proyavleniy-u-studentov-tehnicheskikh-i-gumanitarnyh-napravleniy-podgotovki> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Яковлев Б. П. Психофизиологические основы здоровья : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 256 с. : ил. – Текст : непосредственный.