

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БУЛЛИНГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Афанасьев И. В.;**

**Дормидонтов Р. А.,** канд. пед. наук, доц.

*Липецкий государственный педагогический университет*

*им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Российская Федерация*

**Аннотация.** *Статья посвящена изучению психологических аспектов буллинга в нынешних реалиях. Выделяются причины и формы проявления данного феномена. Проанализированы виды, основные стороны и последствия буллинга. Отдельное внимание уделяется субъектам буллинга, их основным характеристикам и особенностям поведения. Методы исследования: анализ, обобщение, синтез выводов. Результатом данной статьи является систематизация видов буллинга, субъектов процесса травли. В заключение приводятся возможные методы решения данной проблемы.*

**Ключевые слова:** *буллинг, насилие, жертва, травля.*

Термин буллинг имеет английское происхождение. Другое, более привычное для обывателей название – травля, то есть систематические физические или психологические действия негативного характера одного или нескольких субъектов с целью запугать жертву, оскорбить и унижить её и взять над ней контроль.

В большинстве своем такое агрессивное поведение проявляется среди учеников 5–8 классов. Это объясняется наличием таких черт у подростков, как бесстрашие, у некоторых особая жестокость. При этом они зачастую склонны отрицать свою вину в преследовании, оправдывая свои действия.

Мотивами травли в основном выступают ощущение превосходства над другими людьми, удовлетворение от причинения им вреда, а также получение выгоды как в материальном, так и в психологическом аспектах.

Травлю следует отличать от разовых стычек, которые возникают во многих коллективах. Существуют следующие основные признаки травли:

1. Намеренная агрессия.
2. Непосредственный дисбаланс субъектов – сильный зачинщик, а жертва – слабая.
3. Регулярный характер деяний.
4. Направленность на конкретную цель – определенного человека [1].

Выделяют прямую травлю, при которой жертву оскорбляют, унижают, избивают, а также портят или воруют вещи и косвенную, проявляющуюся как бойкот,

избегание и сплетни. Первая вариация зачастую касается начальных классов, а вторая – проявляется среди старшеклассников. Мальчики часто являются буллерами. Ведь они же в основном находятся в эпицентре физических и словесных издевательств. Девочки же зачастую сталкиваются со сплетнями и оскорблениями. Также травля бывает следующих видов:

- моббинг (вид травли зачастую анонимного характера, при которой группа лиц негативно воздействует на психику конкретного человека в коллективе, например на работе);

- сталкинг (навязчивое преследование по отношению к другому человеку);

- аутинг (публикация личной информации без ведома её владельца);

- кибербуллинг (травля в Интернете):

- а) Фишинг – создание поддельного профиля жертвы и одновременно кражей его личных данных.

- б) Диссинг – публикация лживых материалов с целью испортить репутацию жертвы.

- в) Троллинг – высмеивание одного или нескольких людей с использованием оскорблений и т. д.

Отметим тот факт, что субъекты травли способны меняться ролями. Они часто обладают определенными психологическими чертами и имеют ряд сопряженных социальных рисков, среди которых склонность к вредным привычкам, депрессия и суицидальное поведение.

Субъекты травли: жертва, зачинщик и наблюдатель.

У первых почти всегда отмечаются повышенная чувствительность и вместе с ней и тревожность. У жертв обычно сильно страдает самооценка, скромный круг друзей или их отсутствие. Из сказанного выше складывается характерный словесный портрет – человек с замкнутым образом жизни и заниженной самооценкой. Данные особенности могут являться как последствиями травли, так и ее предпосылками. В основном травле подвержены дети, которым трудно дается учебный процесс, страдающие заболеваниями нервной и эндокринной системы.

Буллеры часто прибегают к насилию для того, чтобы самоутвердиться: они чаще чувствуют фрустрацию и нервное возбуждение, неохотно придерживаются правил, грубо и безжалостно обращаются с жертвами, конфликтуют со взрослыми людьми. На первый взгляд эти дети могут показаться малообщительными, это не соответствует действительности: они меньше подвержены социофобии и часто обладают высоким социальным статусом, умеют находить язык с представителями коллектива, нежели их сверстники. Также они обладают выраженной манипулятивной стратегией поведения в отношении сверстников.

Около 90 % детей сочувствуют жертвам, но при этом меньше половины пытаются ей помочь. При этом от реакции свидетелей сильно зависит последующий ход событий: даже малейшая поддержка травли служит бонусом для обидчиков,

а принятие или отказ заступиться за жертву влияют на дальнейший процесс. Свидетели могут попытаться локализовать травлю, но при этом они рискуют стать новыми жертвами. Они чувствуют общую тревогу, страх, стыд, безысходность и вместе с тем желание встать на сторону агрессора. Однако при продолжении травли свидетели перестают испытывать сочувствие к жертве. Последствия травли крайне трагичны – от роста числа слабохарактерных людей вплоть до деградации всего социума. Более того, определенные данные отражают неблагоприятное влияние буллинга на дальнейшее поведение человека в жизни: столкнувшись с агрессивным отношением еще в школе впоследствии нередко становятся фигурантами уголовных дел [3, с. 3–5]. Как жертвы, так и обидчики сталкиваются с насилием или гиперопекой в семье. Реакция учителей на травлю напрямую связана с их собственными убеждениями о данном явлении. На бытовом уровне травля иногда воспринималась как часть этапа взросления, включающего выработку умения преодолевать трудности и отстаивать свои интересы. Спустя более чем 40 лет ситуация касавшая травли в общественном сознании изменилась. Проведенные исследования дали возможность значительно продуктивнее решать данную проблему. Стоит отметить, что в травле очень часто меняют местами буллеров и жертв, при этом поддерживая бездействие со стороны свидетелей. Вследствие этого данное явление, к сожалению, до сих пор регистрируется в обществе [2, с. 149–159].

В заключение отметим – существуют следующие методы борьбы с травлей – игнорирование, реагирование с юмором или обращение за помощью к взрослому. Однако если данные методы не действуют, то можно применить и другие: установить контакт с обидчиком, узнать его лучше и попытаться прийти к компромиссу. В критической ситуации можно применить фото или видеофиксацию. Таким образом, на сегодняшний день буллинг является крайне острой проблемой как в отдельных коллективах, так и в социуме в целом.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Что такое буллинг и его последствия [Электронный ресурс]. – URL: <https://nadpo.ru/academy/blog/chto-takoe-bulling-i-ego-posledstviya/?ysclid=Ita02a4xbs266817378>. (дата обращения: 01.03.2024).
2. Бочавер А.А., Хломов К.Д. Буллинг как объект исследований и культурный феномен. Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – Т. 10, № 3. – С. 149–159.
3. Campbell A. Self-reporting of fighting by females: A preliminary study // British j. of criminology. – L., 1986. – Vol. 26, N 1. – P. 28–46; Bullying in 25 secondary schools: Incidence, impact and intervention / Glover D., Gough G., Johnson M., Cartwright N. // Educational research. – L., 2000. – Vol. 42, N 2. – С. 141–156; Graham J., Bowling B. Young people and crime. – L.: Home office, 1995. – (Home office research study; N 145).